

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАБЫ

ОФО КАЛАБЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИОТЕНЕЦ
МОҒАРИФ ИДАРАЛЬШЫ
ОФО КАЛАБЫ КАЛА ОКРУГЫНЫЦ
277-СЕ БАЛАЛАР БАКСАБЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МОКТОПКОСО
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕБЫ



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 277
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450080, 0фе ^Степан Злобин урамы, 40-сы й.,1-се корпус
Тел/факс: (347) 228-73-59 E-mail: sadik.277@yandex.ru

ОКПО 39960408 ОГРН
1030204608158 ИНН/КПП
0278034450/027801001

450080, г.Уфа, ул. Степана Злобина, д. 40, корпус 1
Тел/факс: (347) 228-73-59
E-mail: sadik.277@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования

Для экспертизы разработчиками были представлены программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования».

Учебные практики:

- Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности (1 курс);
- Ознакомительная практика в дошкольной образовательной организации (1 курс);
- Практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности» (2 курс);
- Практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2 курс);
- Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) (2 курс);
- Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» (3 курс).

Производственные практики:

- Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) (3 курс);
- Педагогическая практика (3,4 курс);

- Практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности» (3 курс);
- Производственная (педагогическая) практика (вожатская) (3 курс);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 курс).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологические практики;

Типы производственной практики:

- педагогическая практика (классное руководство);
- педагогическая практика;
- педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности)
- педагогическая практика (вожатская);
- производственная практика (научно-исследовательская работа).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Экспертиза практик показала, что они имеют четкую структуру и включают:

- Цели, направленные на формирование компетенций.
- Трудоемкость;
- Место прохождения практик;
- Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- Содержание каждого вида практик;
- Сведения о месте проведения практик;
- Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- Описание материально-технической Базы, необходимой для проведения практики;
- Методические рекомендации по проведению практики;
- Формы отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания;
- Дневник практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу программы практик, можно сделать следующие выводы:

1. Содержание практик по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» соответствует требованиям, предъявляемым соответствует структуре, содержанию ОПОП ВО.

2. Программы практик разработаны на основе: ФГОС ВО № 121 от 22.02.2018 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» и профессионального стандарта (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»).

3. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практик, соответствует ФГОС ВО 3+.

4. Методические материалы и порядок проведения практик соответствуют уровню сформированности компетенций.

Выводы:

Экспертиза программ практик показала, что структура, содержание, объем и качество представленных видов и типов практик рассматриваемой ОПОП ВО разработанные коллективом авторов кафедры дошкольной педагогики и психологии БГПУ им М. Акмуллы, соответствует требованиям образовательного стандарта, требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

21.04.2025г.

Заведующий



Г.С. Зайткулова

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
29-сы БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450044, Өфө к., Беренсе май урамы, 6б
Тел./факс: (347) 240-27-00, e-mail: Dc-29ufa@yandex.ru



ИНН/КПП 0277104634/027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450044, Уфа, ул. Первомайская, 6б
Тел./Факс: (347) 240-27-00, e-mail: Dc-29ufa@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования», разработана в соответствии с учетом:

– требований ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018г. №50362).

– требований профессионального стандарта (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н).

На экспертизу разработчиками представлен пакет документов, включающий:

- ФГОС ВО №121 от 22.02.2018г.;
- Учебный план, разработанный на основе ФГОС ВО №121 от 22.02.2018г.;
- общую характеристику ОПОП;
- рабочие программы;
- фонды оценочных средств;
- программы практик.

Область профессиональной деятельности согласно классификатору ОКВЭД областью профессиональной деятельности выпускника является 01 «Образование и наука»; 01.001 Педагог (педагогическая деятельности в сфере

дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Экспертиза ОПОП позволяет выделить специфику программы, которая:

- позволяет повысить уровень компетентности педагогов образовательных организаций в области организации педагогической деятельности, поднять качество дошкольного образования, престиж и социальный статус педагога дошкольной образовательной организации;

- удовлетворяет потребность инновационно-развивающейся системы образования в педагогических кадрах высокой квалификации, готовых к эффективной реализации современных технологий дошкольного образования в педагогической деятельности по развитию и обучению детей дошкольного возраста;

- формирует компетенции по организации педагогической деятельности в дошкольном образовании с использованием инновационных технологий дошкольного образования.

Результатом освоения программы выступают сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целевая аудитория обучающихся: выпускники средних школ, воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя, выпускники вузов, не имеющие базового дошкольного образования.

Ожидаемым эффектом и результатом от реализации программы «Педагогика и психология дошкольного образования» для вуза видится возможность привлечь более широкий контингент абитуриентов из числа учащихся СОШ, а так же действующих и будущих педагогов дошкольных образовательных организаций, планирующих или реализующих свою педагогическую деятельность. Данная программа позволит повысить уровень компетентности педагогов образовательных организаций в системе дошкольного образования, поднять качество педагогической деятельности, престиж и социальный статус деятельности в области дошкольного образования. Для региона статус педагога дошкольной образовательной организации, является актуальным.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать выводы:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОПОП ВО

2. ОПОП разработана на основе:

- ФГОС ВО №121 от 22.02.2018г. по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования»;

- профессионального стандарта (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»).

3. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения учебного плана, соответствует ФГОС ВО 3+.

4. Методические материалы соответствуют уровню сформированности компетенций.

5. Содержание ФОС позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.

6. Объем ОПОП соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимые на контактную и самостоятельную работу студентов.

7. Качество оценочных средств в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка знаний.

Выводы:

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» разработанная коллективом БГПУ им М. Акмуллы соответствует требованиям образовательного стандарта и рекомендуется к реализации.

21.04.2025г.

Заведующий



Е.В. Римович



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации бакалавров.

При формировании фонда оценочных средств выдержано, соответствие:

- действующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования»;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования»;
- рабочим программам дисциплин и практик (для фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание критериев и шкалы оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;
- тематику курсовых работ, рефератов, научно-исследовательских работ;
- кейсовые задания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций.

В своей совокупности они направлены на проверку уровня сформированное компетенций разных видов будущей профессиональной деятельности: педагогической и сопровождения. Контрольно-оценочные средства отличаются разнообразием видов. Основная профессиональная образовательная программа включает как традиционные оценочные средства (задания к зачетам и экзаменам), так и инновационные (подготовка творческих и исследовательских проектов, кейсовые задания и т.п.).

Выводы:

Фонд оценочных средств соответствуют требованиям работодателей, и профессионального сообщества и позволяют оценить сформированное компетенции. Рецензируемые фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» и соответствуют целям и задачам действующего образовательного ФГОС ДО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

21.04.2025г.

Заведующий



А.В. Овсянникова

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕН МӘҒАРИФ
ИДАРАЛЫҒЫ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
162 –се БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450112, Башкортостан Республикасы, Өфө калаһы,
Орджоникидзе районы, Енеу урамы, 31/1
Тел.: (347)287-11-62
E-mail specdoy162_@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 162
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

450112, Республика Башкортостан, г.Уфа,
Орджоникидзевский район, ул. Победы, 31/1
Тел.: (347)287-11-62
E-mail specdoy162_@mail.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного образования

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №91, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

Государственные итоговые испытания направлены на определение теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре. В программе ГИА представлена компетентностная модель выпускника, где определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

ГИА выпускников по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» осуществляется в форме защиты

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности в системедошкольного образования и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка с учетом сформированности предусмотренных настоящей программой компетенций. Тематика ВКР разрабатывается кафедрой с учетом требований работодателя/заинтересованных сторон. В программе ГИА четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Выводы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и психология дошкольного образования» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке бакалавра, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогический и сопровождение, и способного работать в дошкольных образовательных учреждениях в качестве воспитателя.

21.04.2025г.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 162



Таниокевич

Таниокевич А.В.