

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**Колледж**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**(базовая подготовка)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ в переподготовке кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>58</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| практические занятия                                                               | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| - сочинение-эссе                                                                   | 2           |
| - работа с документами, источниками, анализ философских текстов                    | 2           |
| - выполнение заданий и оформление результатов в виде письменных ответов на вопросы | 2           |
| - исследование по теме и оформление результатов в виде диаграмм                    | 2           |
| - заполнение таблицы                                                               | 2           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                      |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |                                                                                                                                     | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Метафилософия (введение в философию)</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | <b>6</b>    |
| Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества  | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Определение философии. Функции философии.                                                                                           |             |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Роль философии в жизни человека и общества.                                                                                         |             |
| Тема 1.2.<br>Мировоззрение                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни.                                                                                     |             |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Мифологическая, религиозная и научная картина мира.                                                                                 |             |
| Тема 1.3.<br>Основные проблемы философии                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Особые черты философии. Философия и наука.                                                                                          |             |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Структура философии.                                                                                                                |             |
|                                                           | 3                                                                                                                                                            | Основные проблемы философии. Вечные проблемы. Современные вопросы. Основной вопрос философии.                                       |             |
| <b>Раздел 2.<br/>Онтология (учение о бытии)</b>           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | <b>6</b>    |
| Тема 2.1.<br>Категории бытия в философии                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия.                                                                          |             |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Виды бытия.                                                                                                                         |             |
| Тема 2.2.<br>Материя и сознание                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Понятие материи. Свойства материи.                                                                                                  |             |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Сознание. Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка. Свойства, формы, структура сознания.                             |             |
|                                                           | 3                                                                                                                                                            | «Третий мир» (объективное содержание мышления).                                                                                     |             |
|                                                           | 4                                                                                                                                                            | «Мир идей» Платона. «Объективный дух» Г. Гегеля. «Третий мир» К. Поппера.                                                           |             |
| Тема 2.3.<br>Основные категории философии                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Категории как фундаментальные понятия.                                                                                              |             |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Основные философские категории.                                                                                                     |             |
| <b>Раздел 3.<br/>Гносеология (теория познания)</b>        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | <b>8</b>    |
| Тема 3.1.<br>Учение о познании                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 4           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Понятие познания. Субъект и объект познания. Развитие гносеологии. Структура познания. Виды познания. Основные направления и теории |             |

|                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                              | 2                                                                                                                                                | Чувственное познание. Рациональное познание познания. Возможность познания мира.                                                         |           |
|                                                              | 3                                                                                                                                                | Ненаучные способы познания.                                                                                                              |           |
|                                                              | 4                                                                                                                                                | Методология научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.                                                     |           |
| Тема 3.2.<br>Истина, ложь, заблуждение                       | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 2         |
|                                                              | 1                                                                                                                                                | Понятие истины. Критерии истины.                                                                                                         |           |
|                                                              | 2                                                                                                                                                | Абсолютная и относительная истина.                                                                                                       |           |
|                                                              | 3                                                                                                                                                | Ложь и заблуждение.                                                                                                                      |           |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы «Критерии истины в разных философских концепциях»                                  |                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Раздел 4.<br/>Философия человека и общества</b>           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <b>16</b> |
| Тема 4.1.<br>Философская антропология<br>(учение о человеке) | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 8         |
|                                                              | 1                                                                                                                                                | Представления о человеке в философской мысли. Образ человека в истории. Философская антропология XX века.                                | 4         |
|                                                              | 2                                                                                                                                                | Происхождение человека. Теории происхождения человека. Эволюция человека. Факторы антропогенеза.                                         |           |
|                                                              | 3                                                                                                                                                | Определение человека. Природа человека. Его сущность. От индивида к личности Индивид. Индивидуальность. Личность.                        |           |
|                                                              | 4                                                                                                                                                | Смысл жизни. Пессимизм. Натурализм. Авторитаризм. Многообразие смыслов.                                                                  |           |
|                                                              | <b>Практические занятия:</b> составление таблицы «Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов в разные исторические эпохи».            |                                                                                                                                          | 2         |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с источником, письменный анализ отрывка из работы русского философа С.Л. Франка «Смысл жизни». |                                                                                                                                          | 2         |
| Тема 4.2.<br>Социальная философия<br>(философия общества)    | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 8         |
|                                                              | 1                                                                                                                                                | Природа общества. Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни.                                            | 4         |
|                                                              | 2                                                                                                                                                | Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.                                     |           |
|                                                              | 3                                                                                                                                                | Социальная онтология и гносеология. Общественное бытие. Общественное сознание. Общественное познание.                                    |           |
|                                                              | 4                                                                                                                                                | Развитие общества. Типы социальной динамики. Направленность социального развития.                                                        |           |
|                                                              | 5                                                                                                                                                | Гражданское общество. Структура гражданского общества. Основания гражданского общества.                                                  |           |
|                                                              | <b>Практические занятия:</b> урок-семинар «Гражданское общество и государство»                                                                   |                                                                                                                                          | 2         |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сочинение-эссе «Гражданин – человек свободный и ответственный».                                       |                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Раздел 5.<br/>Духовная жизнь человека</b>                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <b>14</b> |
| Тема 5.1.<br>Аксиология (теория ценностей)                   | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 2         |
|                                                              | 1                                                                                                                                                | Основания ценностей. Определение ценностей. Потребности, интересы и традиции.                                                            |           |
|                                                              | 2                                                                                                                                                | Витальные и культурные ценности.                                                                                                         |           |
|                                                              | 3                                                                                                                                                | Объективный подход. Субъективный подход к проблеме оценки. «Царство ценностей». Диалог и ценности.                                       |           |
|                                                              | 4                                                                                                                                                | Классификация ценностей. Материальные и духовные ценности. Общечеловеческие и личные ценности. Инструментальные и терминальные ценности. |           |

|                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                         | 5 | Счастье как высшее благо. Подходы к счастью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Тема 5.2.<br>Этика (философия морали)                   |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |
|                                                         | 1 | Метаэтика. Этика, мораль, нравственность. Добро и зло. Язык морали.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |
|                                                         | 2 | Дескриптивная этика. Происхождение морали. Историческое развитие морали.                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                         | 3 | Нормативная этика. Моральные нормы в религии. Универсальные моральные принципы.                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                         | 4 | Профессиональная этика. Профессиональная мораль. Особенности профессиональной морали. Моральный кодекс.                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                         | 5 | Прикладная этика. Моральная дилемма. Экологическая этика. Биоэтика                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                         |   | <b>Практические занятия:</b> урок-дискуссия «Нравственная культура».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
| Тема 5.3.<br>Философия культуры (общая теория культуры) |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |
|                                                         | 1 | Понятие культуры. Материальная и духовная культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |
|                                                         | 2 | Система наук о культуре. Философия культуры и культурология. Формирование наук о культуре.                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                         | 3 | Развитие философии культуры. Античность и Средневековье. Формирование философии культуры в Новое время.                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                         | 4 | Культура и цивилизация. Цивилизация как этап развития культуры. Локальные цивилизации. Теории цивилизационных стадий.                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                         | 5 | Субкультуры и контркультура. Массовая культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                         |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменно ответить на вопросы: с какого момента человек становится культурным – когда научился вести себя в обществе, соблюдать правила приличия? когда получает образование или профессию? когда сам становится способным развивать культуру дальше, создавая культурные продукты? Ответ аргументируйте. | 2        |
| Тема 5.4.<br>Философия науки (теория научного познания) |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                                         | 1 | Определение науки. Три аспекта понятия науки. Критерии научности.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
|                                                         | 2 | Эволюция научного знания. Древневосточная пранаука Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                         | 3 | Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                         | 4 | Формы лженауки. Признаки лженаучности. Формы лженауки.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                         | 5 | Философия техники. Понятие науки. Эволюция орудий и средств. Техника и человек.                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Тема 5.5.<br>Философия любви (любовь как ценность)      |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                                         | 1 | Природа и сущность любви.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                                         | 2 | Типология любви. Основные виды любви. Разновидности любовных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                         | 3 | Превратности любви. Уязвимость любви. Формы псевдолюбви.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                         | 4 | Любовь и секс. Древний мир. Средневековье. Новое время.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                         | 5 | Любовь и семья. Понятие семьи и брака. Формы семьи. Семья в современную эпоху.                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>Раздел 6.<br/>Философия и будущее</b>                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |
| Тема 6.1. Глобальные проблемы современности             |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6        |
|                                                         | 1 | Определение глобальных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                                         | 2 | Экологическая проблема. Устойчивое развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                       | 3                                                                                                                                                                                                            | Война как глобальная проблема. Ценность мира «Справедливая война».                                              |           |
|                                       | 4                                                                                                                                                                                                            | Терроризм. Предыстория терроризма. Факторы терроризма. Причины терроризма.                                      |           |
|                                       | 5                                                                                                                                                                                                            | Демографическая проблема. Мальтузианство. «Пределы роста». «Этика спасительной шляпки». Демографический переход |           |
|                                       | <b>Практические занятия:</b> Исследование по теме с использованием метода проектов (охарактеризовать причины и суть той или иной глобальной проблемы человечества, привести примеры, определить пути выхода) |                                                                                                                 | 2         |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> исследование по теме «Экологическая и демографическая ситуация в Республике Башкортостан», оформление результатов исследований в виде таблиц и диаграмм.          |                                                                                                                 | 2         |
| Тема 6.2.<br>Будущее природы человека | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 | 2         |
|                                       | 1                                                                                                                                                                                                            | Человеческая природа как проблема.                                                                              | 2         |
|                                       | 2                                                                                                                                                                                                            | Евгеника. Генная инженерия. Биокибернетика.                                                                     |           |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | <b>58</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, компьютер, учебные стенды, информационный и учебные стенды, видеоматериалы, наглядные пособия, комплект учебно-методической литературы и контрольно-оценочных средств по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: компьютер, модем, проектор, электронный учебник «Основы философии», видеоматериалы, Интернет-ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Горелов А.А. Основы философии. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Александр Георгиевич ; А. Г. Спиркин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.
3. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити -Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 - 238 - 02753 -1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>
4. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити -Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5 -238 -00589 -X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>
5. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (13.12.2018).
6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433754> (дата обращения: 29.08.2019).
7. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706> (дата обращения: 29.08.2019).

8. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-442121> (дата обращения: 29.08.2019).
9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 30.08.2019).
10. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709> (дата обращения: 30.08.2019).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://philosophy.ru>
2. <http://intencia.ru>
3. <http://anthropology.ru>
4. <http://ido.rudn.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | устный фронтальный опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| основные категории и понятия философии                                                                                                                                       | словарная работа                                                                                   |
| роль философии в жизни человека и общества                                                                                                                                   | устный фронтальный опрос                                                                           |
| основы философского учения о бытии                                                                                                                                           | внеаудиторная самостоятельная работа                                                               |
| сущность процесса познания                                                                                                                                                   | внеаудиторная самостоятельная работа                                                               |
| основы научной, философской и религиозной картин мира                                                                                                                        | внеаудиторная самостоятельная работа                                                               |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                                                                 | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия                                         |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                            | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия                                         |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована дополнительных курсах, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                               | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>58</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                                     |             |
| практические занятия                                                             | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                                     |             |
| - работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами                       | 4           |
| - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада | 4           |
| - работа с нормативными документами                                              | 2           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                         |                                                                                    | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 3           |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | <b>8</b>    |
| Тема 1.1.<br>Послевоенное мирное урегулирование в Европе.                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 4           |
|                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.          | 2           |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Новый расклад сил на мировой арене                                                 |             |
|                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                    | Речь Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Начало «холодной войны»                    |             |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения «Роль плана Маршалла в послевоенной реконструкции Европы                                                                               |                                                                                    | 2           |
| Тема 1.2.<br>Первые конфликты и кризисы «холодной войны».                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 2           |
|                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Образование Организации Североатлантического договора (НАТО)                       |             |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. |             |
|                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                    | Перемирие и раскол Кореи                                                           |             |
| Тема 1.3.<br>Страны «третьего мира»: крах колониализма.                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 2           |
|                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Рост антиколониального движения                                                    |             |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй  |             |
|                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                    | Трудности преодоления отсталости                                                   |             |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции в развитии стран во второй половине XX в</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | <b>38</b>   |
| Тема 2.1.<br>Крупнейшие страны мира. Соединенные штаты Америки.                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 8           |
|                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США                  | 6           |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Изменения политического курса США во второй половине XX в.                         |             |
|                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                    | Внешняя политика США                                                               |             |
|                                                                                                                     | Практические занятия: составление сравнительной таблицы «особенности внутренней и внешней политики демократической и республиканской партий»                                                                                         |                                                                                    | 2           |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка выступлений «Сравнительный анализ политики «новых рубежей» и политики «нового курса», «Мартин Лютер Кинг: борьба афроамериканцев за равноправие» |                                                                                    | 2           |
| Тема 2.2.<br>Страны Западной Европы во второй половине XX-начале XXI в.                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 4           |
|                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Расстановка ведущих политических сил                                               | 4           |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Социально-экономическое развитие западноевропейского общества                      |             |
| Тема 2.3<br>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 4           |
|                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Страны Восточной Европы после второй мировой войны                                 | 4           |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Образование социалистического лагеря                                               |             |

|                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                              | 3 | Перемены в Восточной Европе на рубеже XX-XXI вв. Падение коммунистических режимов                                                                                                   |           |
|                                                                                              |   | Практические занятия: составление сравнительной таблицы «Общественное развитие стран Западной и Восточной Европы: сходство и различия»                                              | 2         |
| Тема 2.4<br>СССР во второй половине XX в.                                                    |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                                              | 1 | Советский союз в 50-80-е гг. Послевоенное развитие. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина                                                                                       | 6         |
|                                                                                              | 2 | Н.С.Хрущев. «Оттепель». Внутри- и внешнеполитический курс.                                                                                                                          |           |
|                                                                                              | 3 | СССР в конце 60-х – 80-х гг. «Застой». «Перестройка».                                                                                                                               |           |
|                                                                                              |   | Практически занятия: составление хронологической таблицы «Основные явления политической, экономической и духовной жизни СССР в послевоенные годы»                                   | 2         |
| Тема 2.5<br>Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                              | 1 | Выбор ориентации и моделей развития. Капитализм или социализм?                                                                                                                      | 4         |
|                                                                                              | 2 | Восточная и Юго-Восточная Азия: достижения и проблемы модернизации                                                                                                                  |           |
|                                                                                              |   | Практические занятия: составление схемы «Ориентации и модели развития для стран Азии и Африки в 1950-1980-е гг.»                                                                    | 2         |
| Тема 2.6<br>Страны Латинской Америки: реформы и революции.                                   |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                                              | 1 | Проблемы модернизации: общее и особенное                                                                                                                                            | 4         |
|                                                                                              | 2 | Революции в странах Латинской Америки                                                                                                                                               |           |
|                                                                                              | 3 | «Левый поворот» в Латинской Америке конца XX в.                                                                                                                                     |           |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения «Основные тенденции в развитии латиноамериканских стран на современном этапе»         | 2         |
| Тема 2.7<br>Международные отношения во второй половине XX в.                                 |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                                              | 1 | Эпоха «холодной войны». Противостояние военно-политических блоков                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                              | 2 | Берлинский и Карибский кризисы                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                              | 3 | Поворот к разрядке международной напряженности.                                                                                                                                     |           |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения "Роль ООН в развитии международных отношений»                                         | 2         |
| <b>Раздел 3. Мир в начале XXI века.</b>                                                      |   |                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |
| Тема 3.1.<br>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации                       |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                              | 1 | Глобалистика и политическая сфера                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                              | 2 | Геополитические факторы в мировом развитии                                                                                                                                          |           |
|                                                                                              | 3 | Происхождение глобальных проблем современности                                                                                                                                      |           |
| Тема 3.2.<br>Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.                                    |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                              | 1 | Нормализация отношений между Западом и Востоком                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                              | 2 | Изменение политической карты Европы                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                              | 3 | Ближневосточные конфликты                                                                                                                                                           |           |
| Тема 3.3.<br>Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                                              | 1 | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве                                                                                                                | 4         |
|                                                                                              | 2 | Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества                                                                                       |           |
|                                                                                              | 3 | Геополитическое положение и национальные интересы России                                                                                                                            |           |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся: анализ источника, формулировка основных положений «Основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО» | 2         |
| <b>Всего</b>                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                     | <b>58</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной, хрестоматийной, методической литературы, электронных учебников, контрольно-оценочных средств, наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения: компьютер, модем, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, электронный учебник по дисциплине «История», видеоматериалы, ресурсы Интернета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.: в 2 ч. Ч.1. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.: в 2 ч. Ч.2. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
3. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
4. Сафразьян, А.Л. История России за 20 минут / А.Л. Сафразьян. - М. : Проспект, 2015. - 63 с. - ISBN 978-5-392-18083-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276994>
5. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
6. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>
7. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. :

- Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D](http://www.biblio-online.ru/book/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D) . (дата обращения: 30.08.2019)
8. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B369BF3-7A0E-441D-BD3B-7AED773217AA](http://www.biblio-online.ru/book/5B369BF3-7A0E-441D-BD3B-7AED773217AA) . (дата обращения: 30.08.2019)
9. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/90BC2FE6-4560-432F-BF4D-7C389FEE3360](http://www.biblio-online.ru/book/90BC2FE6-4560-432F-BF4D-7C389FEE3360). (дата обращения: 30.08.2019)
10. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24](http://www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24) . (дата обращения: 30.08.2019)
11. Крамаренко, Р. А. История России : учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF](http://www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF) . (дата обращения: 30.08.2019)
12. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8CF9F948-8948-46CB-9083-610C89388DDC](http://www.biblio-online.ru/book/8CF9F948-8948-46CB-9083-610C89388DDC) . (дата обращения: 30.08.2019)
13. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158](http://www.biblio-online.ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158) (дата обращения: 30.08.2019).

## Интернет-ресурсы

1. Геосинхрония (Атлас всемирной истории) – <http://www.ostu.ru/historyatlas.narod.ru>
2. Российский электронный журнал «Мир истории» - <http://www.historia.ru>
3. История на RIN.ru – <http://history.rin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                       |                                                                  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                    | устный фронтальный опрос                                         |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.                                             | практические занятия                                             |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                       |                                                                  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;                                                                        | самостоятельная работа                                           |
| сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;                                               | самостоятельная работа                                           |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | устный фронтальный опрос                                         |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности;                                                                                    | практические занятия, самостоятельная работа                     |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                 | самостоятельная работа                                           |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                               | тестирование                                                     |

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована на подготовительных курсах для абитуриентов, в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                       | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                    | 206         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                         | 133         |
| в том числе:                                                                             |             |
| практические занятия                                                                     | 133         |
| контрольные работы                                                                       | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                              | 73          |
| в том числе:                                                                             |             |
| – совершенствование слухопроизносительных и языковых навыков;                            |             |
| – составление монологических высказываний по темам;                                      |             |
| – написание тезисов текстов для дополнительного чтения;                                  |             |
| – составление коммуникативных ситуаций по теме;                                          |             |
| – выполнение грамматических упражнений, составление сравнительных грамматических таблиц; |             |
| – оформление письменных рекламаций, рекламных объявлений                                 |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |
| Введение                                                                       | Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | 35          |
| Тема 1.1. Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I и II типы чтения).   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | 8           |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетический материал: чтение гласных букв в ударных слогах (по I и II типу чтения). Правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи.                                                                         | 4           |
|                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамматический материал: Повествовательное, побудительное, вопросительное и отрицательное предложение. Личные местоимения. Падеж имен существительных и местоимений. Особенности порядка слов в английском повествовательном предложении |             |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, навыки правильного произношения. Совершенствовать навыки употребления в речи личных местоимений.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |
| Тема 1.2. Правила чтения гласных букв в ударных слогах (III и IV типы чтения). | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | 9           |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетический материал: чтение гласных букв в ударных слогах (по III и IV типу чтения). Чтение ударных сочетаний гласных букв.                                                                                                            | 4           |
|                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамматический материал: род и число имен существительных. Понятие о дополнении и определении. Имя числительное. Дроби                                                                                                                   |             |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии. Совершенствовать навыки употребления имен существительных в единственном и множественном числе, количественных и порядковых числительных                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          | 5           |
| Тема 1.3. Интонация.                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | 8           |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетический материал: Понятие об интонации. Восходящие и нисходящие тоны. Интонация повествовательного, вопросительного, восклицательного предложения, интонация обращения.                                                             | 4           |
|                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамматический материал: понятие об артикле. Указательные местоимения.                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии. Совершенствовать навыки употребления определенных/неопределенных нулевых артиклей                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |
| Тема 1.4. Правила чтения согласных букв.                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетический материал: чтение согласных букв, буквосочетаний                                                                                                                                                                             | 2           |
|                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамматический материал: понятие об инфинитиве, спряжение глагола «to be, to have» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголами «to be, to have». Типы вопросов                                              |             |
| Тема 1.5. Сводные правила чтения                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | 8           |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетический материал: чтение сочетаний гласных с согласными. Ударение в двусложных словах.                                                                                                                                              | 4           |
|                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамматический материал: употребление предлогов места и направления. Образование настоящего времени, группы Continuous Participle I. Притяжательные местоимения                                                                          |             |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, навыки правильного произношения, соблюдения ударения и интонации. Совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, побудительных). Выполнить |                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                   | грамматические упражнения по теме. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи временной формы Present Continuons. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предлогов места и направления.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>Раздел 2.<br/>Значение изучения<br/>иностранного<br/>языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b>  |
| Тема 2.1.<br>Страны, говорящие<br>на английском языке             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12         |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический материал: английский язык как государственный в Великобритании, США. Канаде, Австралии, Новой Зеландии.                                                                                                                                                              | 6          |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грамматический материал: Present Simple, типы вопросов. Оборот «to be going to». Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                                                |            |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение, содержащие информацию по географическому положению, политическому устройству, экономическому положению одной из стран изучаемого языка, особенностях жизни и культуры. Выполнить грамматические упражнения.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          |
| Тема 2.2.<br>Иностранный язык в<br>моей жизни.                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10         |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический материал: иностранный язык в моей жизни. Я изучаю иностранный язык. Мой английский. Любимые песни на английском. Язык великого Шекспира.                                                                                                                             | 6          |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грамматический материал: понятия «Много, мало, несколько». Прошедшее время глагола «to be», «to have». Прошедшее время группы Simple.                                                                                                                                            |            |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: совершенствовать умения, устно выступать с сообщением, составить монологическое высказывание о себе, своем окружении, своих планах в изучении иностранного языка. Выполнить грамматические упражнения.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4          |
| Тема 2.3.<br>Иностранный язык и<br>моя будущая<br>профессия.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14         |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический материал: значение иностранного языка в моей будущей профессии. Английский язык – язык международного общения.                                                                                                                                                       | 6          |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные. Вводный оборот «there is, there are, there was, there were». Модальные глаголы can(could) may, must, should, would, to be to, to have to                                                         |            |
|                                                                   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: написать тезисы текста по дополнительному чтению относительно будущей профессии обучающегося. Совершенствовать навыки распознавания и употреблении в речи вводных оборотов there is, there are, there was, there were», модальных глаголов. Выполнить грамматические упражнения.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          |
| <b>Раздел 3.<br/>Сфера<br/>профессиональной<br/>деятельности</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>133</b> |
| Тема 3.1.<br>Социально-бытовая<br>сфера общения                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14         |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический материал: формы приветствия и обращения. Знакомство. Официальное и неофициальное знакомство. «Small Talk». Формы прощания. Формулы вежливости.                                                                                                                       | 8          |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грамматический материал: Present Simple, Present Progressive, Future simple, Future Progressive                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составить коммуникативные ситуации по теме, используя фразы-клише вежливого поведения в стандартных ситуациях официального и неофициального характера. Составить сравнительную таблицу временных форм действительного залога Present Simple, Present Progressive. Выполнить грамматические упражнения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          |
| Тема 3.2.<br>Сфера<br>профессионального<br>общения                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12         |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический материал: Методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. Фразы-клише выражения приглашения, просьбы, благодарности, согласия, несогласия, совета, жалобы, извинения, отказа, недоверия, уверенности. Основные правила профессиональной этики. | 8          |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грамматический материал: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple. Сложноподчиненное предложение с союзами if, when                                                                                                                                                      |            |

|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                           |    | as,because. Будущее время сложноподчиненного предложения с союзами fill (until), as soon as, before, after, while                                                                                                                                                           |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: составить и драматизировать коммуникативные ситуации по теме, используя фразы-клише. Выполнить грамматические упражнения.                                                                                                               | 4  |
| Тема 3.3.<br>Государство                                  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 14 |
|                                                           | 1. | Лексический материал: система государственных органов. Три ветви государственной власти. Государство и его основной закон. Правовая система России и стран изучаемого языка.                                                                                                | 10 |
|                                                           | 2. | Грамматический материал: Past Perfect Tense. Future in the Past. Понятие косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи.                                                                                                                                                    |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать текст для дополнительного чтения, составить тезисы монологического высказывания. Выполнить грамматические упражнения.                                                                                                         | 4  |
| Тема 3.4.<br>Выборы                                       |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 15 |
|                                                           | 1. | Лексический материал: выборы в органы государственной власти, в органы местного самоуправления. Избирательное право граждан в России и странах изучаемого языка. Политические партии.                                                                                       | 9  |
|                                                           | 2. | Грамматический материал: специальные вопросы в косвенной речи. Просьба и приказания в косвенной речи                                                                                                                                                                        |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную характеристику избирательных прав граждан России, Великобритании, США. Подготовить монологическое высказывание по основным политическим партиям в России и Великобритании. Выполнить грамматические упражнения. | 6  |
| Тема 3.5.<br>Право на труд                                |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |
|                                                           | 1. | Лексический материал: права и свободы граждан в соответствии с основным законом государства. Организация собственной деятельности. Способы и методы выполнения профессиональных задач.                                                                                      | 12 |
|                                                           | 2. | Грамматический материал: Passive Voice. Прошедшее и будущее время групп Continuons.                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: составить текст сообщения по теме. Выполнить грамматические упражнения.                                                                                                                                                                 | 4  |
| Тема 3.6.<br>Органы социальной защиты                     |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |
|                                                           | 1. | Лексический материал: система государственных органов и учреждений социальной защиты населения. Органы Пенсионного фонда РФ. Функции работников учреждений социальной защиты.                                                                                               | 12 |
|                                                           | 2. | Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Безличные предложения as...as, not so...as. Союзы neither...nor, either .. or, both ...and                                                                                  |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать текст для дополнительного чтения по теме. Выделить основные факты текста в тезисах. Выполнить грамматические упражнения.                                                                                                      | 4  |
| Тема 3.7.<br>Социальная защита населения                  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |
|                                                           | 1. | Лексический материал: виды социальных выплат (пенсии, пособия), порядок предоставления социальных услуг                                                                                                                                                                     | 12 |
|                                                           | 2. | Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Отглагольное существительное.                                                                                                                                                             |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать текст для дополнительного чтения по теме. Выделить основные факты текста в тезисах. Выполнить грамматические упражнения.                                                                                                      | 4  |
| Тема 3.8.<br>Обращения граждан в органы социальной защиты |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 14 |
|                                                           | 1. | Лексический материал: устные обращения граждан. Основные правила профессиональной этики и приемы обращения при устных обращениях. Письменные обращения граждан. Стиль и структура написания ответов на письменные обращения. Формулы вежливости.                            | 10 |
|                                                           | 2. | Грамматический материал: употребление артикля с именами собственными, географическими названиями. Сравнительная характеристика времен Present, Past, Future. Конструкция сложного дополнения, сложного подлежащего.                                                         |    |
|                                                           |    | Самостоятельная работа обучающихся: составить коммуникативную ситуацию по теме. Составить деловое письмо ответ на обращение граждан в соответствии с заданной ситуацией.                                                                                                    | 4  |
| Тема 3.9.                                                 |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                          |            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Социальная политика в России и за рубежом | Лексический материал: федеральные, региональные, муниципальные программы в областях социальной защиты населения. Их сравнительная характеристика с существующими программами в странах изучаемого языка. | 10         |
|                                           | Грамматический материал: повторение пройденного материала, выполнение тестовых заданий.                                                                                                                  |            |
|                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                       | 2          |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать текст для дополнительного чтения по теме. Выделить основные факты текста в тезисах. Выполнить грамматические упражнения.                                   | 4          |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                          | <b>206</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по изучаемой дисциплине.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, магнитофон, аудио-видеокассеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Академия, 2016.
2. Английский язык для всех специальностей. (СПО). Учебник / Голубев А.П. , Жук А.Д. , Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 280 с.
3. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442273>(дата обращения: 30.08.2019).
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>(дата обращения: 03.09.2019).
5. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444891>(дата обращения: 03.09.2019).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// www.scirus.com](http://www.scirus.com)
2. <http://www.ask.com>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.nlr.ru>
5. <http://www.lib.ru>
6. <http://www.school.edu.ru>
7. <http://www.rustest.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                                                                                 | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия,</li> <li>– ролевые игры,</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий,</li> <li>– фронтальный вопрос</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий,</li> <li>– письменный опрос</li> </ul>                                                                                                                      |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия,</li> <li>– фронтальный опрос,</li> <li>– выполнение индивидуальных занятий,</li> <li>– тестирование,</li> <li>– ролевые игры,</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия,</li> <li>– фронтальный опрос,</li> <li>– тестирование,</li> <li>– контрольная работа,</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>– составление сравнительных грамматических таблиц</li> </ul> |

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессионально образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программы повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 122 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                   | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                         | 244         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                              | 122         |
| в том числе:                                                                                                                                         |             |
| практические занятия                                                                                                                                 | 118         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                   | 122         |
| в том числе:                                                                                                                                         |             |
| - занятия в секциях по видам спорта;                                                                                                                 | 60          |
| - в группах общей физической подготовки;                                                                                                             | 10          |
| - самостоятельная работа в форме анализа результатов выступления на соревнованиях;                                                                   | 6           |
| - сравнительные данные начального и конечного тестирования, развития физических данных;                                                              | 6           |
| - развивать скоростную выносливость, быстроту, силу ног;                                                                                             | 8           |
| - преодоление вертикальных препятствий, преодоление горизонтальных препятствий;                                                                      | 8           |
| - применять способы спусков, поворотов торможений в прогулках на лыжах;                                                                              | 8           |
| - изучить преимущества способов спусков в зависимости от рельефа, от подготовленности лыжника, от особенностей скольжения и используемого инвентаря; | 8           |
| - составить комплекс общеразвивающих упражнений;                                                                                                     | 8           |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                                                                                        |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» (очная форма)

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |
| <b>Раздел 1. Роль физической культуры</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |
| Тема 1.1<br>Задачи и содержание предмета  | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |
|                                           | 1                                                                                                                                                   | Введение. Задачи и содержание предмета «Физическая культура»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                           | 2                                                                                                                                                   | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>49</b>   |
| Тема 2.1.<br>Бег                          | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21          |
|                                           | 1                                                                                                                                                   | Техника бега на средние и длинные дистанции. Движения рук в беге на месте: движения руками, согнутыми в локтях (угол сгибания постоянный), то же у стенки. Специальные беговые упражнения. Беговые упражнения в усложненных условиях. Беговые упражнения в облегченных условиях                                                                                                 | 10          |
|                                           | 2                                                                                                                                                   | Техника бега на короткие дистанции. Бег по виражу: по окружностям разного радиуса; с увеличением скорости. Бег на отрезке с отработкой элементов техники: бег на отрезках 30-60 м, разгон 30 м; на частоту шагов; на отталкивание. Начало бега (старт). Бег по дистанции. Финиширование. Тактическое построение бега.                                                           |             |
|                                           | 3                                                                                                                                                   | Техника эстафетного бега. Техника эстафетного бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега на средние дистанции. Особенности эстафетного бега в манежах. Способы держания эстафетной палочки. Способы передачи эстафетной палочки.                                                                                                                                      |             |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: развивать скоростную выносливость, быстроту, силу ног.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11          |
| Тема 2.2.<br>Прыжки                       | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19          |
|                                           | 1                                                                                                                                                   | Техника прыжка в длину способом «прогнувшись». Техника выполнения толчка. Имитация постановки ноги при отталкивании. Отталкивание с места в сочетании с движением маховой ноги и рук. Отталкивание с 2-3 шагов разбега, приземляясь на маховую ногу. Прыжок на гимнастические снаряды с приземлением на маховую ногу (на рейку гимнастической стенки, на коня, на козла и т.д.) | 9           |
|                                           | 2                                                                                                                                                   | Техника прыжка в длину способом «согнув ноги». Техника выполнения толчка. Имитация постановки ноги при отталкивании. Отталкивание с места в сочетании с движением маховой ноги и рук. Отталкивание с 2-3 шагов разбега, приземляясь на маховую ногу. Прыжок на гимнастические снаряды с приземлением на маховую ногу (на рейку гимнастической стенки, на коня, на козла и т.д.) |             |
|                                           | 3                                                                                                                                                   | Техника прыжка в высоту способом «фосбери-флоп». Техника выполнения перехода через планку в сочетании с приземлением. Акробатические прыжки на матах, кувырки вперед, назад, перекаты в сторону. Прыжки через планку с полным разбегом с акцентом на выполнение отдельных фаз.                                                                                                  |             |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: преодоление вертикальных препятствий, преодоление горизонтальных препятствий, развитие силы ног.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10          |
| Тема 2.3.<br>Метания                      | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9           |
|                                           | 1                                                                                                                                                   | Техника метания малого мяча. Сформировать основные двигательные умения и навыки, характерные в метании гранаты, копья. Ознакомить с методикой обучения техники метания малого мяча. Обучить метаниям по характерным фазам:<br>- держания снаряда;<br>- разбег (предварительная часть разбега; заключительная часть разбега; ритм разбега);<br>- финальное усилие.               | 5           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на развитие силы, ловкости, быстроты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>44</b> |
| Тема 3.1.<br>Техника игры               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 32        |
|                                         | 1 Техника стоек и перемещений по площадке. Прыжки. Падения. Двойной шаг, скачок. Шаги, бег. Стойки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16        |
|                                         | 2 Техника передачи мяча двумя руками сверху. Передача сверху, сверху в нападении, сверху в падении, сверху в прыжке, сверху в опорном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                         | 3 Техника подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Подача в прыжке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                         | 4 Техника атакующего удара. Прямой атакующий удар. Удар с переводом и поворотом туловища. Удар с переводом без поворота туловища. Боковой атакующий удар. Атакующий удар с задней линии.                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                         | 5 Техника приема мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу в падении, снизу в прыжке, снизу в опорном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                         | 6 Техника блокирования. Задерживание мячей. Блокирование стоя на подставке. Блокирование стоя у сетки в исходном положении. Групповое блокирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся: перемещения различными способами, остановка в стойке для приема мяча после передвижения, передача двумя руками и перемещение; передачи на собой на месте, изменять высоту передачи, передачи в парах, передача партнеру который передвигается; подача мяча на точность, чередование способов подач, подача после интенсивных упражнений; нападающий удар на точность, нападение при противодействии блокирующих | 16        |
| Тема 3.2 .<br>Тактика игры              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12        |
|                                         | 1 Индивидуальные действия в нападении и защите. Действия при передачах. Действия при подачах. Действия при нападающих ударах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                                         | 2 Групповые действия в нападении. Взаимодействия игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                         | 3 Групповые действия в защите. Система игры углом вперед. Система игры углом назад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные тактические построения, командные тактические построения, групповые тактические построения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |
| <b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>82</b> |
| Тема 4.1.<br>Способы классических ходов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16        |
|                                         | 1 Техника попеременного двухшажного хода. Анализ техники попеременных ходов. Попеременный толчок палками. Работа ног в цикле попеременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода.                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |
|                                         | 2 Техника попеременного четырехшажного хода. Попеременный толчок палками. Работа ног в цикле попеременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                         | 3 Техника одновременного одношажного хода. Анализ техники одновременных ходов. Одновременный толчок палками. Работа ног в цикле одновременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода.                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                         | 4 Техника одновременного бесшажного хода. Одновременный толчок палками. Работа ног в цикле одновременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода.                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                         | 5 Техника одновременного двухшажного хода. Одновременный толчок палками. Работа ног в цикле одновременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для развития координации, выносливости, быстроты, скорости. Изучить дополнительные средства для улучшения скольжения (мази, парафины, особенности температуры и влажности воздуха и снега).                                                                                                                                                                                                          | 8         |
| Тема 4.2.<br>Способы коньковых ходов    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16        |
|                                         | 1 Техника конькового хода без отталкивания руками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8         |
|                                         | 2 Техника одновременного полуконькового хода. Анализ техники одновременных ходов. Одновременный толчок палками. Работа ног в цикле одновременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода. Способы перехода с                                                                                                                                                                                                         |           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            | хода на ход.                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                          | Техника одновременного двухшажного конькового хода. Анализ техники одновременных ходов. Одновременный толчок палками. Работа ног в цикле одновременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода. Способы перехода с хода на ход. |    |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                          | Техника одновременного одношажного конькового хода. Анализ техники одновременных ходов. Одновременный толчок палками. Работа ног в цикле одновременных ходов. Согласованность движений. Согласованность движений в цикле хода. Способы перехода с хода на ход. |    |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для развития координации, выносливости, быстроты, скорости. Изучить дополнительные средства для улучшения скольжения (мази, парафины, особенности температуры и влажности воздуха и снега). |                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |
| Тема 4.3.<br>Способы подъёмов                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Техника подъёма попеременным двухшажным ходом.                                                                                                                                                                                                                 | 8  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                          | Техника подъёма «Ёлочкой».                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                          | Техника подъёма «Полуёлочкой».                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                          | Техника подъёма «Лесенкой».                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                          | Техника подъёма коньковыми ходами.                                                                                                                                                                                                                             |    |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: изучить особенности применения способов подъёмов в зависимости от крутизны склона, от подготовленности лыжника, от особенностей скольжения и используемого инвентаря.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |
| Тема 4.4.<br>Способы спусков                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Техника спуска в высокой стойке.                                                                                                                                                                                                                               | 8  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                          | Техника спуска в средней (основной) стойке.                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                          | Техника спуска в низкой стойке.                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: применять способы спусков в прогулках на лыжах, изучить преимущества способов спусков в зависимости от рельефа, от подготовленности лыжника, от особенностей скольжения и используемого инвентаря.     |                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |
| Тема 4.5.<br>Способы торможений                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Техника торможения упором.                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                          | Техника торможения плугом.                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                          | Техника торможения соскальзыванием.                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                          | Техника торможения падением.                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: имитировать движения без лыж и палок, применять способы торможений в прогулках на лыжах, применять способы торможений в катании на коньках.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |
| Раздел 5. Баскетбол                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | 45 |
| Тема 5.1.<br>Перемещения по площадке, остановки и повороты. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Техника передвижений в стойке баскетболиста. Бег. Рывок. Прыжок толчком двумя ногами. Прыжок с разбега. Прыжок толчком одной.                                                                                                                                  | 11 |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                          | Техника остановок прыжком и двумя шагами.                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                          | Техника прыжков толчком двух ног и одной ногой.                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                          | Техника поворотов вперед и назад.                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: изучить влияние скорости передвижения на технику выполнения остановок, прыжков. Классифицировать способы перемещений остановок и поворотов для различных игровых ситуаций.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 |
| Тема 5.2.<br>Технические приемы игры в баскетбол            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 23 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Техника ловли мяча. Ловля и мяча двумя руками сверху, снизу, одной сверху, снизу, на месте, в движении, в прыжке, при встречном и параллельном движении парами, тройками с изменением расстояния, скорости, исходных положений.                                | 11 |

|                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                           | 2                                                                                                                                       | Техника передач мяча. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, одной сверху, снизу, на месте, в движении, в прыжке, при встречном и параллельном движении парами, тройками с изменением расстояния, скорости, исходных положений.                                                                                |     |
|                                           | 3                                                                                                                                       | Техника ведения мяча. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока, со сменой рук без зрительного контроля, обводка соперника с изменением направления. Сочетания ведения, передач и ловли мяча.                                                                         |     |
|                                           | 4                                                                                                                                       | Техника бросков в корзину. Броски в кольцо двумя руками от груди и одной от плеча с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении после двух шагов, штрафной бросок двумя и одной рукой от плеча, броски с места со средней дистанции, броски с шести метровой линии.                                      |     |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для развития выносливости, координации, быстроты, ловкости, силы.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12  |
| Раздел 6. Гимнастика                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20  |
| Тема 6.1.<br>Основные средства гимнастики | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20  |
|                                           | 1                                                                                                                                       | Техника строевых упражнений. Строевые приемы. Построения и перестроения. Передвижения. Размыкания и смыкания.                                                                                                                                                                                                     | 10  |
|                                           | 2                                                                                                                                       | Техника общеразвивающих упражнений. Упражнения для рук плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для ног и тазового пояса. Упражнения для туловища.                                                                                                                                                    |     |
|                                           | 3                                                                                                                                       | Техника опорных прыжков. Приземление. Разбег. Наскок на мостик. Толчок руками.                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                           | 4                                                                                                                                       | Техника акробатических упражнений. Группировка в приседе, сидя, лежа на спине. Кувырки вперед и назад. Кувырок в сторону. Кувырок в полушпагат. Длинный кувырок. Кувырок прыжком. Переворот в сторону. Переворот с поворотом. Стойка на лопатках. Стойка на голове. Стойка на руках махом одной и толчком другой. |     |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс общеразвивающих упражнений, упражнения для развития основных физических качеств. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10  |
| Всего:                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 244 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала: мячи (волейбольные, баскетбольные), маты гимнастический, гимнастические палки, обручи, скакалки, конь гимнастический, мостик гимнастический, стартовые колодки, стойки и планка для прыжков в высоту, эстафетные палочки.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — М. : Академия, 2018. — 320 с.
2. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -
3. Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>
4. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>. — Загл. с экрана
5. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-433532> (дата обращения: 30.08.2019).
6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-437146> (дата обращения: 30.08.2019).

**Интернет ресурсы:**

1. [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)
2. [www.scoolpress.ru](http://www.scoolpress.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                   |                                                                        |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | практические занятия<br>выполнение индивидуальных и групповых заданий; |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                   |                                                                        |
| - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                  | фронтальный опрос                                                      |
| - основы здорового образа жизни;                                                                                                 | практические занятия                                                   |

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Теория государства и права**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК Осуществлять профессиональное толкование нормативных  
1.1 правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Общие компетенции

Код Наименование

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 92                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 62                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| – работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, справочно-правовых систем;<br>– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;<br>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Теория государства</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | <b>18</b>   |
| Тема 1.1.<br>Власть и общество.<br>Сущность государства | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 3           |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Общество и его признаки. Власть. Первобытное общество. Возникновение государства. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Типы государства.                      | 2           |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Понятие суверенитета и его виды.<br>Исторические критерии классификации государства.<br>Современное российское государство переходного типа.<br>Понятие власти. Виды власти.<br>Неолитическая революция, суть и её последствия.<br>Значение кризисной теории возникновения государства. |                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |             |
| Тема 1.2.<br>Теории происхождения государства           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 3           |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Ирригационная теория. Расовая теория. Инцестная теория. Органическая теория.                 | 2           |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Спортивная теория.<br>Диффузная теория.<br>Классовая теория.<br>Современные подходы к проблеме возникновения государства.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |             |
| Тема 1.3.<br>Функции государства                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 3           |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.                                                                                  | 1           |
|                                                         | Практические занятия<br>Внутренние функции государства: классификация.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Приоритетные функции в современных демократических государствах.<br>Осуществление функций государства во внеправовых формах.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |             |
| Тема 1.4.<br>Форма государства                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма правления. Монархия. Республика. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Политико-правовой режим. Демократический режим. Антидемократический режим. | 2           |
|                                                         | Практические занятия<br>Характеристика демократического режима.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Причины возникновения теократической формы правления<br>Взаимоотношения парламента, правительства и главы государства в смешанных республиках.<br>Достоинства и недостатки построения федерации по национально-территориальному принципу.<br>Авторитарный режим.                        |                                                                                                                                                                                                      | 1           |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |             |
| Тема 1.5.<br>Механизм (аппарат) государства             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 5           |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Механизм государства. Модели государственного аппарата. Государственные органы. Виды государственных органов. Теория разделения властей.                                                             | 2           |
|                                                         | Контрольные работы по темам Раздела 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | 1           |

|                                                                |                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Государственная служба.<br>Система разделения властей.<br>Принципы правосудия в демократическом государстве.                        | 2         |
| <b>Раздел 2<br/>Государство и<br/>гражданское общество</b>     |                                                                                                                                                                           | <b>14</b> |
| Тема 2.1.<br>Государство в<br>политической системе<br>общества | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 4         |
|                                                                | 1   Гражданское общество. Политика. Политическая система общества. Государство в политической системе общества.<br>Демократия и её признаки.                              | 2         |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Институты прямой демократии.<br>Выборы.<br>Референдум.                                                                              | 2         |
| Тема 2.2.<br>Правовое государство                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 4         |
|                                                                | 1   Зарождение и развитие идеи правового государства. Правовое государство: понятие и признаки. Предпосылки создания<br>правового государства.                            | 3         |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Характеристика гражданского общества и правового государства.<br>Правовой нигилизм                                                  | 1         |
| Тема 2.3.<br>Государство и личность                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 6         |
|                                                                | 1   Права человека. Классификация прав человека. Международные акты о правах человека. Механизм защиты прав человека.<br>Омбудсмен.                                       | 2         |
|                                                                | Контрольные работы по темам раздела 2                                                                                                                                     | 1         |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Гражданство.<br>Принципы гражданства.<br>Способы приобретения гражданства.<br>Утрата гражданства.<br>Механизм защиты прав человека. | 3         |
|                                                                |                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Раздел 3<br/>Теория права</b>                               |                                                                                                                                                                           | <b>40</b> |
| Тема 3.1.<br>Происхождение и<br>сущность права                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 4         |
|                                                                | 1   Право в системе социальных норм. Теории происхождения права. Теории сущности права. Происхождение права.                                                              | 2         |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Понятие и виды социальных норм.<br>Понятие и признаки права.<br>Право и мораль.                                                     | 2         |
| Тема 3.2.<br>Источники (формы)<br>права и<br>правотворчество   | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 6         |
|                                                                | 1   Право и государство. Понятие и виды форм права. Правовые обычаи. Судебный прецедент. Судебная практика. Нормативные<br>договоры. Правовая доктрина.                   | 2         |
|                                                                | Практические занятия<br>Правотворчество. Его функции. Стадии правотворческой деятельности.                                                                                | 2         |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Деловое обыкновение.<br>Формы российского права.<br>Нормативно-правовой акт и его виды.                                             | 2         |
| Тема 3.3.                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                | 1   Типы права. Рабовладельческое право. Феодальное право. Буржуазное право. Социалистическое право. Правовая система и                                                   | 1         |

|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Типы права и основные правовые семьи современности |   | правовая семья.                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Тип права.<br>Правовая система и правовая семья.                                                                                                                                              | 1         |
| Тема 3.4.<br>Система права                         |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                    | 1 | Система права: понятие и элементы. Система российского права. Право частное и право публичное. Классификация отраслей права. Система права и система законодательства.                                                              | 3         |
|                                                    |   | Практические занятия<br>Система права: основные черты.                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Система российского права.<br>Уровни системы права: характеристика.                                                                                                                           | 1         |
|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 3.5.<br>Норма права                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 8         |
|                                                    |   | Понятие нормы права. Признаки правовых норм. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Виды гипотез. Виды диспозиций. Виды санкций.                                                                                             | 4         |
|                                                    |   | Практические занятия<br>Норма права: понятие, признаки.                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Социальная ценность норм права.<br>Императивные и диспозитивные нормы.                                                                                                                        | 2         |
|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 3.6.<br>Реализация права                      |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                    | 1 | Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Действие нормативно-правовых актов. Пробелы в праве. Юридические коллизии. Акт применения права. Принципы применения права.                      | 2         |
|                                                    |   | Практические занятия<br>Стадии правоприменительной деятельности.<br>Действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.                                                                                      | 1         |
|                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реализация права: виды.<br>Способы разрешения коллизии законов.                                                                                                                               | 1         |
|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 3.7.<br>Толкование норм права                 |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                    | 1 | Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования.                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                    |   | Практические занятия<br>Необходимость толкования норм права. Способы толкования норм права.                                                                                                                                         | 2         |
| Тема 3.8.<br>Правоотношение                        |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                    | 1 | Возникновение правоотношений. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений. | 3         |
|                                                    |   | Практические занятия<br>Основные признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений.                                                                                                                                   | 1         |
|                                                    |   | Контрольные работы по темам раздела 3.                                                                                                                                                                                              | 1         |
|                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Правоотношение: понятие, признаки.<br>Виды юридических фактов.                                                                                                                                | 1         |
|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Раздел 4<br/>Право и гражданское общество</b>   |   |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> |
|                                                    |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4         |

|                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 4.1.<br>Правосознание и<br>правовая культура                                            | 1 | Понятие, признаки и функции правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Понятие правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Правовое воспитание.                                                                                                                       | 3         |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Отличия правовой психологии от правовой идеологии.<br>Виды правосознания.                                                                                                                                                                                                      | 1         |
| Тема 4.2.<br>Правомерное<br>поведение,<br>правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                              | 1 | Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. | 3         |
|                                                                                              |   | Практические занятия<br>Правомерное поведение: понятие, виды.<br>Правонарушение: понятие, признаки.                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Отличие преступления от проступка.<br>Элементы состава правонарушения.                                                                                                                                                                                                         | 1         |
|                                                                                              |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| Тема 4.3.<br>Механизм правового<br>регулирования                                             | 1 | Понятие, цели и предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Стадии правового регулирования.<br>Пределы правового регулирования                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                              |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
| Тема 4.4.<br>Законность,<br>правопорядок,<br>дисциплина                                      | 1 | Законность: понятие и принципы. Гарантии законности. Правопорядок. Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                              |   | Контрольные работы по темам раздела 4.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Принципы законности.<br>Принципы правопорядка.<br>Гарантии законности и правопорядка.<br>Нарушение правовой дисциплины.                                                                                                                                                        | 4         |
|                                                                                              |   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>92</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Теория государства и права: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 144 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480224>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434356>(дата обращения: 04.09.2019).
3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434378>(дата обращения: 04.09.2019).
4. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384752>(дата обращения: 04.09.2019).

5. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441883> (дата обращения: 04.09.2019).

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

#### **Дополнительные источники:**

1. Академический курс в двух томах "Общая теория Государства и Права"
2. С.С. Алексеев "Теория права ", издательство БЕК, М.: 2016г. под редакцией Марченко, издательство Зерцало, М.: 2014г.
3. В.К .Бабасов, В.М.Баранов, В.А Толстик "Теория права и государства" издательство Юрист, М.: 2016г
4. С.А.Комаров, А.В ,Малько "Теория государства и права" издательство Норма, М.: 2014г.
5. "Общая теория права и государства" под редакцией В.В.Лазарева, издательство Юрист, М.: 2016г.
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Р-на-Д.: 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>              | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                    |                                                                                             |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                        |
| оперировать юридическими понятиями и категориями                                 | фронтальный опрос<br>тестирование                                                           |
| применять на практике нормы различных отраслей права                             | практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                        |
| <b>Знания</b>                                                                    |                                                                                             |
| закономерностей возникновения и функционирования государства и права             | проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами. |
| основ правового государства                                                      | проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами. |
| основных типов современных правовых систем                                       | фронтальный опрос<br>тестирование                                                           |
| понятий, типов и форм государства и права                                        | проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами. |
| роли государства в политической системе общества                                 | фронтальный опрос<br>тестирование                                                           |
| форм реализации права                                                            | фронтальный опрос<br>тестирование                                                           |
| понятий и видов правоотношений                                                   |                                                                                             |
| видов правонарушений и юридической ответственности                               | практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                        |

Итоговый контроль по курсу в форме экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических наук.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### Общие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
  - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 92          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;<br>– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности, дискуссия<br>-анализ нормативно-правовых актов.<br>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на конференции;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой; |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>    |
| <b>Раздел 1.<br/>Общая характеристика конституционного права РФ</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>    |
| Тема 1.1.<br>Конституционное право как отрасль права РФ                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Введение. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |
| Тема 1.2.<br>Система и источники конституционного права                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ. Система конституционного права. | 2           |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками и подготовка докладов на темы: «Типология законов в РФ», «Наука конституционного права: предмет, система, источники», «Методы научного исследования».                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |
| <b>Раздел 2.<br/>Конституция РФ – Основной закон РФ</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>    |
| Тема 2.1.<br>Понятие, виды и сущность конституций                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций: гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |
| Тема 2.2.<br>Конституционное развитие России                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| Тема 2.3.<br>Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: работы с основными и дополнительными источниками, оформление рефератов на темы: «Этапы конституционного развития России: конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов», «Конституционный контроль в России: понятие и значение». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы конституционного строя РФ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   |
| Тема 3.1.                                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5           |

|                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Конституционное закрепление сущности Российского государства                                                                                | 1 | Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим. | 1         |
|                                                                                                                                             |   | Практическое занятие: рассмотрение порядка подготовки и проведения референдума на основе изучения ФКЗ «О референдуме РФ», проведение деловой игры, решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся : изучение ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Составление таблицы «Стадии проведения референдума в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
| Тема 3.2.<br>Конституционные основы духовной жизни общества                                                                                 |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         |
|                                                                                                                                             | 1 | Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ – светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |
|                                                                                                                                             |   | Практическое занятие: анализ ФЗ «О политических партиях», «Об общественных объединениях», решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| Тема 3.3.<br>Экономическая и социальная основа конституционного строя                                                                       |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                             | 1 | Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности . Конституционные гарантии рыночной экономики. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Раздел 4.<br/>Права и свободы человека и гражданина</b>                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
| Тема 4.1.<br>Конституционно-правовой статус личности. Гражданство                                                                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7         |
|                                                                                                                                             | 1 | Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                                                             |   | Практическое занятие: анализ нормативных актов о гражданстве, Решение правовых ситуаций, составление документов по приобретению и прекращению гражданства РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                             |   | Контрольная работа по теме «Гражданство РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |
|                                                                                                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О гражданстве РФ, решение правовых ситуаций, самостоятельное составление правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Тема 4.2.<br>Конституционные права и свободы человека и гражданина.<br>Обязанности граждан.<br>Гарантии прав и свобод человека и гражданина |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         |
|                                                                                                                                             | 1 | Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |
|                                                                                                                                             | 2 | Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов.                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ», решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| <b>Раздел 5.<br/>Федеративное устройство</b>                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>  |
| Тема 5.1.<br>Конституционно-правовой статус РФ                                                                                              |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                             | 1 | Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| Тема 5.2.                                                                                                                                   |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Конституционно-правовой статус субъекта РФ                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничения полномочий федерации и её субъектов.                                                                                                            | 2         |
| Тема 5.3<br>Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5         |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов.                                                             | 1         |
|                                                                              | Практическое занятие: анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционный правовой статус, и рассмотрение принципов построения законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федеративного договора, составление таблицы «Предметы ведения РФ и её субъектов» по ст. 71, 72 Конституции РФ, подготовка докладов на темы «Органы власти РФ», «Россия и межгосударственные объединения», «Российский федерализм: история, современность, перспективы». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Раздел 6.<br/>Избирательная система РФ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |
| Тема 6.1.<br>Понятие избирательного права. Принципы избирательного права     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан. Система выборов в РФ.                                                                                                                                                                   | 2         |
| Тема 6.2.<br>Избирательный процесс в РФ                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8         |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов. | 2         |
|                                                                              | Практическое занятие: проведение деловой игры «Порядок выборов депутатов Государственной Думы».                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и составление таблицы «Стадии выборов депутатов Государственной Думы», решение правовых ситуаций.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| <b>Раздел 7.<br/>Президент РФ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b>  |
| Тема 7.1.<br>Порядок выборов Президента РФ                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5         |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ.                                                                       | 1         |
|                                                                              | Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О выборах Президента РФ», решение правовых ситуаций, подготовка доклада на тему «Администрация Президента».                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| Тема 7.2.<br>Конституционные полномочия Президента РФ                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть.                     | 2         |
| <b>Раздел 8.<br/>Федеральное Собрание</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |
| Тема 8.1. Структура                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |

|                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Федерального Собрания.<br>Совет Федерации.<br>Государственная Дума        | 1 | Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. | 2        |
|                                                                           |   | Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О статусе членов Совета Федерации и статусе депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ», подготовка доклада на тему «О статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы».                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        |
| Тема 8.2<br>Законодательный процесс                                       |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
|                                                                           | 1 | Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. Стадии законодательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
|                                                                           |   | Практическое занятие: рассмотрение основных и дополнительных стадий законодательного процесса: внесение законопроекта, порядок обсуждения, принятия, одобрения, подписания, обнародования, официального опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, составление законопроектов, решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| <b>Раздел 9.<br/>Правительство РФ</b>                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>9</b> |
| Тема 9.1.<br>Состав, порядок формирования, полномочия<br>Правительства РФ |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5        |
|                                                                           | 1 | Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
|                                                                           |   | Самостоятельная работа: изучение ФКЗ «О Правительстве РФ», подготовка реферата на тему: «Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
| Тема 9.2.<br>Структура федеральных органов исполнительной власти          |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
|                                                                           | 1 | Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ, государственные комитеты РФ, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы. Руководители данных органов. Органы исполнительной власти в сфере финансов, экономики, обороны, безопасности, в социально-культурной сфере.                                                                                                                                                                       | 4        |
| <b>Раздел 10.<br/>Конституционные основы правосудия</b>                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b> |
| Тема 10.1.<br>Судебная система и прокуратура в РФ                         |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5        |
|                                                                           | 1 | Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.                                                                                                                                                                                                                 | 1        |
|                                                                           |   | Самостоятельная работа: изучение основных и дополнительных источников, подготовка докладов на темы: «Конституционно-правовой статус судей», «Прокуратура РФ», решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        |
| Тема 10.2.<br>Конституционный Суд РФ                                      |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                                                           | 1 | Принципы конституционного судопроизводства. Статус судей Конституционного Суда РФ. Функции, порядок формирования Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 11.<br/>Конституционные<br/>основы местного<br/>самоуправления в РФ</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b>  |
| Тема 11.1.<br>Понятие и сущность<br>местного<br>самоуправления                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
|                                                                                                           | 1 Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. Территориальные основы местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы. | 1         |
| Тема 11.2.<br>Финансово-<br>экономическая основа и<br>гарантии деятельности<br>местного<br>самоуправления | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8         |
|                                                                                                           | 1 Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления; право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов.                                                                                       | 1         |
|                                                                                                           | Практическое занятие: анализ устава муниципального образования, решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                                           | Итоговое контрольное тестирование по всему курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», рассмотрение компетенции органов местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
|                                                                                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>92</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Конституционное право России: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433886> (дата обращения: 04.09.2019).
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433271> (дата обращения: 04.09.2019).
4. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433331> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433880> (дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативные правовые акты:**

5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 №-ФКЗ
6. Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" от 28.06.2004 №5-ФКЗ
7. Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" от 26.02.1997 №1-ФКЗ
8. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21.07.1994 №1-ФКЗ
9. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 №62-ФЗ
10. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 №51-ФЗ
8. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 11.01.2003 № 19-ФЗ
12. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 №184-ФЗ
13. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 №95-ФЗ
14. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 №82-ФЗ
15. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1
16. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 № 131-ФЗ
17. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 № 3-ФЗ

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)

14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                      |                                                                                        |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой          | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>фронтальный опрос      |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                           |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                            | практические занятия<br>контрольная работа                                             |
| <b>Знания:</b>                                                                                      |                                                                                        |
| основных теоретических понятий и положений конституционного права                                   | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                           |
| содержания Конституции Российской Федерации                                                         | фронтальный опрос<br>внеаудиторная самостоятельная работа                              |
| особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации                       | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>индивидуальные задания |
| основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина                                          | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>контрольная работа     |
| избирательной системы Российской Федерации                                                          | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>деловая игра           |
| системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации             | внеаудиторная самостоятельная работа<br>практические занятия<br>контрольная работа     |

Итоговый контроль по курсу в форме экзамена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Административное право**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Административное право

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических наук.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Профессиональные компетенции:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Общие компетенции выпускника

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
  - административно-правовой статус субъектов административного права

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 33 часа, консультации 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>103</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>69</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>33</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;</li> <li>– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности, дискуссия</li> <li>- анализ нормативно-правовых актов.</li> <li>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на конференции;</li> <li>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;</li> </ul> |             |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Общие вопросы административного права</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>13</b>   |
| Тема 1.1<br>Предмет, метод и система, источники административного права как отрасли права | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5           |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Введение. Общее понятие управления. Социальное управление и его признаки. Государственное управление и его особенности. Исполнительная власть. Теория разделения властей и соотношение государственной и исполнительной власти.                                                                                                                                | 3           |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования общественных отношений. Система административного права. Источники административного права. Роль и место административного права в правовой системе РФ. Проблемы совершенствования административно-правового регулирования общественных отношений. |             |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Группы источников административного права по юридической силе» с использованием учебной литературы.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| Тема 1.2 Административно-правовые нормы                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Понятие административно-правовых норм, их особенности. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Действие норм во времени и пространстве и по кругу лиц.                                                                                                                                                             | 4           |
| Тема 1.3 Административно-правовые отношения                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.                                                                                                                        | 2           |
|                                                                                           | Практическое занятие: составление таблицы «Классификация административно-правовых норм и отношений», решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| <b>Раздел 2.<br/>Субъекты административного права</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>23</b>   |
| Тема 2.1<br>Физические лица                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.                              | 2           |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О гражданстве РФ», «О беженцах», «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и составление докладов на темы: «Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства», «Административная опека и статус ее субъектов». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| Тема 2.2<br>Органы исполнительной власти государства                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.   | 4           |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О Правительстве РФ» и подготовка докладов на темы: «Центральные федеральные исполнительные органы РФ», «Территориальные федеральные органы исполнительной власти субъектов РФ».                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 2.3 Государственные служащие                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие государственной службы, ее виды. Принципы и гарантии государственной службы. Понятие государственного служащего, его права и обязанности. Классификация государственных служащих. Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего. Ответственность государственных служащих.                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                               | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме: «Ответственность государственных служащих».                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О системе государственной службы РФ», «О государственной гражданской службе РФ» и составление таблицы «Классификация государственных служащих». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3         |
| Тема 2.4 Государственные и негосударственные организации      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий, учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.                                                                 | 2         |
| <b>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы</b>      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |
| Тема 3.1 Административно-правовые методы управления           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие и виды административно-правовых методов управления. Общая характеристика методов управления. Понятие, элементы и виды административного принуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
| Тема 3.2 Административно-правовые формы управления            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие и виды форм управления. Понятие актов управления и их юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения. Административно-правовые договоры, соглашения.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| Тема 3.3 Законность в сфере управления                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие законности в деятельности органов исполнительной власти. Понятие государственной дисциплины. Способы обеспечения законности. Государственный и общественный контроль как способы обеспечения законности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| Тема 3.4 Контроль и надзор как способы обеспечения законности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие контроля. Государственный контроль в сфере исполнительной власти и его виды. Президентский контроль. Судебный контроль и его виды. Понятие надзора. Сущность прокурорского надзора и формы реагирования прокурора на выявленные нарушения законности. Характерные особенности административного надзора. Порядок обжалований действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.                                                                                                              | 2         |
| <b>Раздел 4. Принуждение по административному праву</b>       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> |
| Тема 4.1 Административное правонарушение                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7         |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие административного правонарушения, его признаки. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5         |
|                                                               | Практическое занятие: решение правовых ситуаций, определение состава административного правонарушения.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| Тема 4.2 Административная ответственность                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                | Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности. Понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП. Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1 – 4.7 КоАП). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. Особенности административной ответственности юридических лиц. | 3         |
|                                                               | Практическое занятие: рассмотрение порядка наложения административных взысканий, решение правовых ситуаций.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: изучение раздела КОАП РФ «Административные наказания» и составление таблицы «Виды административных взысканий».                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5         |
| Тема 4.3                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         |
| Сущность административного процесса. Процедурное производство                                                                                               | 1 Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления.                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: составление общей характеристики участников административного процесса на основе изучения КОАП РФ, подготовка доклада на тему: «Виды производств по делу об административном правонарушении».                                                                                                                                                                                              | 3         |
| Тема 4.4                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |
| Юрисдикционное производство                                                                                                                                 | 1 Понятие административной юрисдикции. Сущность административно-юрисдикционного производства. Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                                                                                             | Практическое занятие: проведение деловой игры: «Административный процесс», судебное рассмотрение дела об административном правонарушении.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: рассмотрение порядка возбуждения, расследования, рассмотрения дела об административном нарушении на основе изучения КОАП РФ, составление протокола, постановления по делу об административном правонарушении.                                                                                                                                                                              | 1         |
|                                                                                                                                                             | Контрольная работа по общей части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| <b>Раздел 5.<br/>Административно-правовое регулирование управления экономикой, административно-политической и социально-культурной сферами деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> |
| Тема 5.1                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |
| Основы организации управления и развитие системы функции, методов и форм управления в современных условиях                                                  | 1 Характер государственного управления в современных условиях, его цели и правовые основы. Понятие функций государственного управления, виды, тенденции развития. Формы управления и тенденции их развития.                                                                                                                                                                                                                    | 4         |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: на основе изучения основной учебной литературы подготовка реферата на тему: «Государственное управление в современных условиях».                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| Тема 5.2                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
| Организация управления в особых условиях                                                                                                                    | 1 Виды особых условий, влекущих изменения в организации управления. Понятие чрезвычайной ситуации и система управления при этом режиме. Понятие чрезвычайного положения, особые формы управления при этом режиме. Специфика военного положения и правовые основы его введения.                                                                                                                                                 | 1         |
| Тема 5.3                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| Организация управления в экономической сфере: управление промышленностью и сельским хозяйством                                                              | 1 Организационно-правовая система управления промышленностью и сельским хозяйством. Органы государственного управления промышленностью и сельским хозяйством. Государственный контроль (надзор) в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Предприятия, объединения и организации в промышленности и сельском хозяйстве. Взаимодействие между органами местного самоуправления промышленностью и сельским хозяйством. | 2         |
| Тема 5.4                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         |

|                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Организация управления в экономической сфере:<br>управление природопользованием и охраной природных ресурсов, финансами и кредитом | 1 | Правовые основы государственного управления в области экологии. Органы управления в области экологии. Бюджетная политика государства. Министерство финансов РФ. Центральный Банк РФ. Министерство РФ по налогам и сборам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |
|                                                                                                                                    |   | Практическое занятие: рассмотрение наиболее характерных правонарушений в сфере природопользования, решение правовых ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |
| Тема 5.5                                                                                                                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5   |
| Организация управления в административно-политической сфере:<br>управление внутренними делами                                      | 1 | Понятие общественного порядка. Правовые основы государственного управления в области внутренних дел РФ. Органы управления внутренними делами; полиция; ГИБДД России; Внутренние войска МВД России. Правила паспортной системы и регистрационного учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |
|                                                                                                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение закона РФ «О полиции» и рассмотрение вопросов «Задачи полиции», «Права и обязанности полиции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4   |
| Тема 5.6                                                                                                                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1   |
| Организация управления в административно-политической сфере:<br>управление юстицией                                                | 1 | Правовые основы государственного управления в области юстиции. Органы управления юстицией. Полномочия Минюста России, службы судебных приставов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |
| Тема 5.7                                                                                                                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5   |
| Организация управления в административно-политической сфере:<br>управление обороной и безопасностью                                | 1 | Понятие обороны. Виды Вооруженных Сил РФ. Организационно-правовые формы управления обороной страны. Органы управления в области обороны. Комплектование Вооруженных Сил. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Понятие безопасности. Правовые основы государственного управления безопасностью РФ. Органы управления в области государственной безопасности. Государственная граница РФ и ее защита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2   |
|                                                                                                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об органах федеральной службы безопасности» и рассмотрение вопросов «Прохождение военной службы», «Основные направления деятельности и полномочия органов ФСБ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |
|                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Тема 5.8                                                                                                                           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7   |
| Организация управления в социально-культурной сфере                                                                                | 1 | Понятие и основы системы организации образования. Организационные формы управления образованием, наукой и культурой. Государственные органы управления наукой и учреждениями культуры. Местное самоуправление. Взаимодействие местного самоуправления с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научными учреждениями и сообществами. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ. Конституционные основы охраны труда и здоровья. Организационно-правовая система управления в области социальной защиты граждан. Министерство труда и социального развития РФ. Федеральная государственная служба занятости населения. Миграционная служба. | 2   |
|                                                                                                                                    |   | Практическое занятие: рассмотрение наиболее характерных правонарушений в сфере образования, здравоохранения, в социальной сфере, решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |
|                                                                                                                                    |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «Об образовании», «О здравоохранении», рассмотрение вопроса «Правовые основы образования, здравоохранения и его организация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |
|                                                                                                                                    |   | Контрольная работа по особенной части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   |
|                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Консультации:                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| Всего:                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 103 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Мелехин А.В. и др. Административное право (для СПО). Учебник для ССУЗов- СПб.: Лань-Трейд, 2017.
2. Давыдова, Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>
3. Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433698> (дата обращения: 04.09.2019).
4. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429975> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/439060>(дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативные правовые акты**

6. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 №2-ФКЗ
8. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21.07.1994 №1-ФКЗ
9. Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации" от 28.04.1995 №1-ФКЗ
10. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» ред. от 30.05.2001 №3-ФКЗ
11. "Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ (по состоянию на 2011г.)
12. "Таможенный кодекс Российской Федерации" от 28.05.2003 №61-ФЗ
13. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 №60-ФЗ
14. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 №136-ФЗ
15. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 №131-ФЗ
16. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 №3-ФЗ
17. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 №62-ФЗ
18. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 №25-ФЗ
19. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 №53-ФЗ
20. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 №58-ФЗ
21. Закон РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" от 25.06.1993 №5242-1
22. Федеральный закон "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" от 26.11.1996 №138-ФЗ
23. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 №82-ФЗ
24. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 №7-ФЗ
25. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 №61-ФЗ
26. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 №68-ФЗ
27. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 №2300-1
28. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 №395-1

29. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 №86-ФЗ
30. Закон РФ "О налоговых органах Российской Федерации" от 21.03.1991 №943-1
31. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 №7-ФЗ
32. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 №326-ФЗ
33. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 №1032-1
34. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 №390-ФЗ
35. Федеральный закон "О внешней разведке" от 10.01.1996 №5-ФЗ
36. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 №5485-1
37. Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации" от 01.04.1993 №4730-1
38. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1

**Дополнительные источники:**

- 1.. Алехин А. П. Кармолицкий А. А. Административное право России. Часть 1. Учебное пособие/- М.: Зерцало, 2017 г.
2. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.Административное право. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2014 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности                            | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| составлять различные административно-правовые документы                                                                            | практические занятия<br>решение правовых ситуации                                                               |
| выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных                                                        | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений                                                           | практические занятия                                                                                            |
| анализировать и применять на практике нормы административного законодательства                                                     | практические занятия<br>решение правовых ситуации                                                               |
| оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений                                                        | деловая игра<br>практические занятия                                                                            |
| логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике                              | практические занятия<br>дискуссия                                                                               |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| понятий и источников административного права                                                                                       | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| понятий и видов административно-правовых норм                                                                                      | внеаудиторная самостоятельная работа<br>практические занятия                                                    |
| понятий государственного управления и государственной службы                                                                       | внеаудиторная самостоятельная работа<br>практические занятия<br>тестирование                                    |
| состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, видов административных наказаний | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>решение правовых ситуаций<br>контрольная работа |
| понятий и видов административно-правовых отношений                                                                                 | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| понятий и видов субъектов административного права, административно-правового статуса субъектов административного права             | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |

Итоговый контроль в форме экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы экологического права**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экологического права**

### **1.1. Область применения примерной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических наук.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК Осуществлять профессиональное толкование нормативных  
1.1 правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### **Общие компетенции:**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>57</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>39</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;<br>– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности, дискуссия<br>-анализ нормативно-правовых актов.<br>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на конференции;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой; |             |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Общая часть.</b><br><b>Понятие, предмет, источники, объекты экологического права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>   |
| Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Введение. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| Тема 1.2.<br>Источники экологического права.<br>Экологические права и обязанности граждан                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |
|                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды». Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений. | 2           |
|                                                                                                             | Практическое занятие: составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан, решение правовых ситуаций.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: изучение закона РФ «Об охране окружающей природной среды», подготовка докладов на темы: «Источники международного экологического права», «Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
| Тема 1.3.<br>Объекты экологического права.<br>Право природопользования                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Имитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.                                                                                                                                                            | 2           |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Механизм охраны окружающей среды</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>   |
| Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| и охраны окружающей среды                                                                                                                                                                     | 1 | Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                                                                                                               |   | Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды», подготовка докладов: «Экологическая сертификация товаров», «Нормативы качества окружающей среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| Тема 2.2.<br>Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.<br>Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среду и ее охраны |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                                                                                                               | 1 | Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Цели нормирования качества окружающей среды. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов. Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов. Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека. Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологической информации. Источники и пользователи экологически значимой информацией. Требования, предъявляемые к информации. Государственный доклад о состоянии окружающей среды. | 2         |
| Тема 2.3.<br>Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды                                                                                                                    |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                                                                                                               | 1 | Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экологических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию; финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
| Тема 2.4.<br>Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы                                                                                                               |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                                                                                                                                               | 1 | Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, понятие, цели, принципы. Законодательство в области экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                                                                                                               |   | Практическое занятие: составление примерных заключений государственной экологической экспертизы по материалам на строительство или техническое перевооружение предприятий для обоснования лицензии на осуществление деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                                                                                                               |   | Самостоятельная работа обучающегося: изучение ФЗ «Об экологической экспертизе». Составление таблицы «Процедура проведения экологической экспертизы». «Общее и особенное в проведении государственной и общественной экологической экспертизы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| <b>Раздел 3.<br/>Эколого-правовая ответственность в области природопользования и их охраны окружающей среды</b>                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |
| Тема 3.1. Юридическая и эколого-                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |
| Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |

|                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| правовая ответственность в области охраны окружающей среды                                                                   | 1 | Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
|                                                                                                                              |   | Практическое занятие: составление протокола об экологических правонарушениях, решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы: «Соотношения и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды», «Причины и меры предупреждения экологических правонарушений», рассмотрение вопросов в письменной форме: «Как и при каких обстоятельствах наступает дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения?», «За какие поступки применяются меры административного воздействия?», «Какие группы экологических преступлений предусматриваются в УК РФ?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |
| Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологопользования                                                         |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8        |
|                                                                                                                              | 1 | Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3        |
|                                                                                                                              |   | Практическое занятие: составление проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности, решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с ГК РФ (СТ 1064 ГК) «Рассмотрение порядка возмещения вреда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                                                              |   | Контрольная работа по общей части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |
| <b>Раздел 4.<br/>Особенная часть.<br/>Эколого-правовой режим<br/>использования и охраны<br/>отдельных природных объектов</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |
| Тема 4.1.<br>Охрана и рациональное<br>использование отдельных<br>природных объектов                                          |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6        |
|                                                                                                                              | 1 | Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха. | 2        |
|                                                                                                                              |   | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме: «Юридическая ответственность за нарушение требований по охране и использованию отдельных природных объектов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                              |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О животном мире», закона РФ «Об охране атмосферного воздуха».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 5.<br/>Эколого-правовой режим особо охраняемых природ-ных и экологически неблагополучных территории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |
| Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |
|                                                                                                                   | 1 Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Законодательство обо особо охраняемых природных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: изучений ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» Подготовка докладов на темы: «История и причины возникновения особо охраняемых территорий и объектов», «Особо охраняемые растения и животные федерального, регионального, местного значения».                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| Тема 5.2. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |
|                                                                                                                   | 1 Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые формы и метода правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению. | 3         |
|                                                                                                                   | Контрольная работа по особенной части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |
| <b>Раздел 6. Специальная часть<br/>Международно-правовая охрана окружающей природной среды</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| Тема 6.1. Международное экологическое право                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         |
|                                                                                                                   | 1 Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двусторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |
|                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на темы: «Опыт правовой охраны природы в США», «Международные организации по охране окружающей среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Всего:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>57</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологического права».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5 -е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ -ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978 - 5 -238 -02826 -2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>
3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>
4. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444999> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433744>(дата обращения: 04.09.2019).

6. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433311>(дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативные правовые акты:**

6. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ
9. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 №74-ФЗ
10. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195 (по состоянию на 2011г.)
6. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 №200-ФЗ
11. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ
12. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 № 2395-1
13. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995г. №48-ФЗ
14. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 №12-ФЗ
15. Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23.02.1995 №26-ФЗ
16. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 4.05.1999 №96-ФЗ
17. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 №92-ФЗ
18. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 №52-ФЗ
19. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 №68-ФЗ

### **Дополнительные источники:**

1. Марьин Е.В. Организационно-правовой механизм экологического аудита. — М.: Волтерс Клувер, 2017.
2. Никишин В.В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: Учебное пособие для вузов. — М.: Норма, 2016.
3. Сборник нормативных правовых актов по экологическому праву. МосУ МВД России. — М: Щит-М, 2014.
4. Экологическое право: учебник для вузов/Под ред. С.А.Боголюбова. — М: Высшее образование, 2014.

5. Экологическое право : Учебник / Под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                    | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| толковать и применять нормы экологического права                                               | практические занятия:<br>-изучение и анализ нормативно-правовых актов<br>- составление искового заявления о восстановлении нарушенных экологических прав граждан<br>- решение правовых ситуаций.                                                            |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>- составление таблиц<br>- рассмотрение порядка возмещения вреда<br>- выступления с докладами.                                                                                                       |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций                                     | практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>- составление протокола об экологических правонарушениях<br>- составление проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности. |
| <b>Знания:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| понятий и источников экологического права                                                      | фронтальный опрос<br>составление таблицы «Система источников экологического права»<br>решение правовых ситуаций<br>тестирование.                                                                                                                            |
| экологических прав и обязанностей граждан                                                      | фронтальный опрос<br>решение правовых ситуаций<br>составление исковых заявлений.                                                                                                                                                                            |
| права собственности на природные ресурсы, право природопользования                             | тестирование<br>фронтальный опрос<br>выступления с докладами<br>решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                  |
| правового механизма охраны окружающей среды                                                    | решение правовых ситуаций<br>рассмотрение процедуры проведения экологической экспертизы.                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| видов экологических правонарушений и ответственности за них | <p>решение правовых ситуаций</p> <p>выступления с рефератами</p> <p>рассмотрение порядка наложения</p> <p>уголовной, административной</p> <p>ответственности за экологические</p> <p>правонарушения</p> <p>рассмотрение порядка возмещения вреда в</p> <p>сфере экологического пользования</p> <p>контрольная работа.</p> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Итоговый контроль по курсу в форме дифференцированного зачета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Трудовое право**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Трудовое право

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                                                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                 |
| ПК  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного                                                                                             |
| 1.2 | обеспечения и социальной защиты                                                                                                                |
| ПК  | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,                                                                                 |
| 1.3 | компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                     |
| ПК  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                                                                   |
| 1.4 | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК  | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и                                                                                               |
| 2.2 | осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии                                                                          |

Общие компетенции

- |      |                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                     |

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 час;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>197</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>141</b>         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>56</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| – работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, справочно-правовых систем;<br>– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;<br>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;<br>-характеристика дополнительных источников трудового права;<br>-работа с практикумом и электронным учебником. |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Общая часть</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>44</b>   |
| Тема 1.1.<br>Предмет, метод, система трудового права | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предмет трудового права и его особенности. Цели и задачи трудового законодательства. Особенности метода правового регулирования труда. Система трудового и система трудового законодательства.                                      | 3           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника. Характеристика некоторых видов производных от трудовых отношений. Наука трудового права.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |
| Тема 1.2.<br>Система принципов трудового права       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 8           |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятие и назначение принципов права. Понятие принципов правового регулирования труда. Типология принципов трудового права. Содержание основных принципов регулирования труда. Отличие правового принципа от нормы права.           | 6           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся работа с дополнительной литературой.<br>Анализ международных нормативных актов: Конвенция МОТ №98 «О применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров».<br>О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ. |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| Тема 1.3.<br>Система источников трудового права      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятие источника трудового права. Типология источников трудового права. Классификация источников трудового права. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц                                    | 4           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.<br>Краткая характеристика основных законов, регулирующих трудовые и иные, тесно связанные с ними отношения. (Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Конвенция МОТ «Относительно защиты заработной платы»)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| Тема 1.4.<br>Система правоотношений трудового права  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 8           |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Система трудовых правоотношений. Понятие трудового правоотношения. Работник и работодатель – главные субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений.         | 6           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.<br>Основания возникновения трудового правоотношения.<br>Правовой статус работника.<br>Правовой статус работодателя.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| Тема 1.5.<br>Социальное партнерство в сфере труда    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 8           |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятие социального партнерства и его значение для регулирования трудовых отношений. Правовые основы социального партнерства в России. Представительство в социальном партнерстве. Коллективные переговоры и порядок их проведения. | 4           |
|                                                      | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                           | Уровни системы социального партнерства.<br>Порядок ведения коллективных переговоров.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Тема 1.6.<br>Правовые акты<br>социального<br>партнерства в сфере<br>труда | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8          |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие, стороны, содержание коллективного договора. Порядок разработки проекта и принятия коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства.                                                                                                                                                                                                          | 2          |
|                                                                           | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 1.6                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие и содержание коллективного договора и соглашения.<br>Этапы заключения коллективного договора.<br>Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Раздел 2.<br/>Особенная часть</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>104</b> |
| Тема 2.1.<br>Правовое регулирование<br>занятости и<br>трудоустройства     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12         |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие занятости и виды занятых граждан. Права и обязанности граждан в области занятости. Понятие и порядок признания гражданина безработным. Порядок выплаты пособия по безработице. Правовое регулирование квотирования и бронирования рабочих мест. Правовая регламентация использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации и граждан Российской Федерации за рубежом.                                                                             | 6          |
|                                                                           | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.1                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие и формы занятости.<br>Порядок признания человека безработным и срок его регистрации в соответствующем органе по трудоустройству.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Тема 2.2.<br>Трудовой договор                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12         |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Виды и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Изменение существенных условий трудового договора. Прекращение трудового договора.                                                                                                                                                                                              | 8          |
|                                                                           | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.2                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие трудового договора.<br>Роль и функции трудового договора.<br>Основания прекращения трудового договора.<br>Порядок оформления увольнения работника, выдачи выходного пособия, трудовой книжки. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Тема 2.3.<br>Правовое регулирование<br>рабочего времени                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12         |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие и виды рабочего времени: общее (нормальное) и специальное. Виды специального рабочего времени: сокращенное рабочее время; неполное рабочее время; ночное рабочее время; работа в выходные и праздничные дни; сверхурочное рабочее время. Понятие и виды режимов рабочего времени: ненормированный рабочий день; режим гибкого графика; сменный режим; дробный режим; вахтовый режим. Понятие и виды учета рабочего времени: общий учет; суммированный учет. | 7          |
|                                                                           | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.3                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом учебника.<br>Понятие рабочего времени.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3          |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                       | Виды учета рабочего времени.<br>Режим рабочего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Тема 2.4.<br>Правовое регулирование<br>времени отдыха | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |
|                                                       | 1 Понятие и виды времени отдыха. Понятие отпуска и его виды: трудовые и социальные. Трудовые отпуска. Социальные отпуска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |
|                                                       | Практические занятия:<br>Решение правовых ситуаций по теме 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада.<br>Понятие времени отдыха, какие его виды определены законодательством.<br>Сходство и различие ежегодных и дополнительных оплачиваемых отпусков.<br>Предоставление отпуска без сохранения заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 2.5.<br>Оплата и нормирование<br>труда           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |
|                                                       | 1 Основные понятия в сфере оплаты труда. Методы правового регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Основные государственные гарантии в сфере оплаты труда. Ответственность работодателя за нарушение права работника на заработную плату. Оплата труда работника в условиях, отклоняющихся от нормальных. Понятие норм труда. Разработка и введение новых форм труда. Обязанности работодателя в этой сфере. | 6  |
|                                                       | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся конспектирование.<br>Централизованное и договорное регулирование заработной платы.<br>Заработная плата работника в бюджетной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 2.6.<br>Гарантии и компенсации<br>в сфере труда  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |
|                                                       | 1 Понятие, виды гарантий и компенсаций. Отличие гарантий от компенсаций. Правовое регулирование служебной командировки. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации при выполнении ими государственных и общественных обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |
|                                                       | Практические занятия:<br>Решение правовых ситуаций по теме 2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.<br>Понятие гарантий, компенсационных выплат и доплат.<br>Правовой статус работника, находящегося в командировке.<br>Гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, в связи с расторжением трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 2.7.<br>Трудовой распорядок.<br>Дисциплина труда | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
|                                                       | 1 Трудовая дисциплина, понятие и методы её обеспечения. Внутренний трудовой распорядок. Меры поощрения, применяемые работодателем. Дисциплинарная ответственность: виды взысканий, порядок привлечения к ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
|                                                       | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.<br>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 2.8.<br>Материальная                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
|                                                       | 1 Основания и условия наступления материальной ответственности сторон трудового правоотношения. Материальная ответственность работодателя: основания и порядок исчисления ущерба. Материальная ответственность работника: виды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |

|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ответственность сторон<br>трудового договора                                                             |   | условия привлечения, порядок определения размера и взыскания ущерба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                          |   | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                          |   | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия ее наступления.<br>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                                          |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12        |
| Тема 2.9.<br>Охрана труда                                                                                | 1 | Правовое регулирование охраны труда работников: правовые акты, сфера действия, государственные нормативные требования по охране труда, права и обязанности сторон трудового правоотношения. Правила и инструкции по охране труда. Организация охраны труда в организации. Порядок возмещения вреда, причиненного увечьем либо иным повреждением здоровья.<br>Ответственность работника и работодателя за нарушение законодательства об охране труда. | 4         |
|                                                                                                          |   | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                          |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                          |   | Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом учебника.<br>Понятие охраны труда.<br>Сфера действия законодательства об охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |
|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Раздел 3.<br/>Специальная часть</b>                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>44</b> |
| Тема 3.1.<br>Особенности правового<br>регулирования труда<br>отдельных категорий<br>работников           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12        |
|                                                                                                          | 1 | Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда руководителя организации. Особенности регулирования труда совместителей.                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                                                          |   | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                          |   | Самостоятельная работа обучающихся с правовой информацией с использованием сети Интернет.<br>Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.<br>Особенности регулирования труда несовершеннолетних.<br>Порядок приема на работу и увольнения совместителей.                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Тема 3.2.<br>Защита трудовых прав.<br>Надзор и контроль над<br>наблюдением трудового<br>законодательства |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12        |
|                                                                                                          | 1 | Способы защиты трудовых прав. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде. Понятие и формы самозащиты работниками своих трудовых прав.                                                                                                                                                                                                                             | 6         |
|                                                                                                          |   | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                          |   | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника.<br>Система органов контроля и надзора над соблюдением законодательства о труде.<br>Полномочия инспекции труда профсоюзов и государственного инспектора.                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Тема 3.3.<br>Индивидуальные<br>трудовые споры                                                            |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |
|                                                                                                          | 1 | Трудовой спор: понятие, виды. Классификация трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам (КТС): образование, компетенция, порядок рассмотрения спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                          |   | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                          |   | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров.<br>Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |
|                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                          | Порядок образования КТС и ее компетенция.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Тема 3.4.<br>Коллективные трудовые споры | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                              | Понятие и этапы рассмотрения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Правовое регулирование проведения забастовки. | 6   |
|                                          | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.4                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
|                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Понятие коллективного трудового спора.<br>Гарантии, установленные законодательством для работников, участвующих в забастовке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Всего                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 197 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Трудовое право России: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08982-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480225>
2. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. – 5 -е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити -Дана, 2015. – 503 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. В Н.. – ISBN 978 - 5 -238 - 02503 -2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>
3. Трудовое право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438646>
4. Трудовое право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. -

- Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 62 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438647>
5. Трудовое право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 68 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438648>
6. Трудовое право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438649>

#### **Нормативно-правовые акты**

7. Конституция Российской Федерации. Принятая на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2016.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. - №1. - Ст.3;
9. Гражданский кодекс РФ. Ч.1. – М.: 2015.
10. ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ, признание недействующими на территории РФ некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов РФ» от 30.06.06 № 90 – ФЗ РФ
11. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (в ред. 18.10.2007) «О занятости населения в Российской Федерации» // Российская газета. – 2007. - № 84;
12. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №10-ФЗ (ред. от 09.05.2005) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Российская газета. – 2009. - № 12;
13. Федеральный закон «О российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»// Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. - №1.

15. Конвенция МОТ №87 «Свобода ассоциации и защита права на организацию»(1948). Резюме международных правовых норм// Женева.-1988.-С.5.
16. Конвенция МОТ №98 «Право на организацию и ведение коллективных переговоров» (1949). Резюме международных правовых норм// Женева.-1988.-С.6.
17. Конвенция МОТ №154 «О содействии коллективным переговорам» (1981). Резюме международных правовых норм// Женева.-1988.-С.9.
18. Порядок обеспечения деятельности Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений. Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации на 200-2001 годы// Российская газета.-2009.-31 дек

**Дополнительные источники:**

1. Анисимов А.Л. «Рассмотрение и разрешение трудовых споров в суде» (Трудовое право №3, 2016г.)
2. Власов В.Н. Соглашения и коллективные договора// Государство и право.-2016.-№8.
3. Ершова Е.А. «Конституция РФ – основополагающий источник трудового права»// Трудовое право 2015 №11
4. Кульбовская Н. К. «Государственное управление охраной труда»// Трудовое право 2014 №7
5. Скачкова Т.С. «Об административной ответственности за правонарушения в сфере труда»// Трудовое право 2014 №1
6. Яковлев Р. А. «Оплата и нормирование труда»// Трудовое право 2014 №1

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfl.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                       |                                                                                                                       |
| Умение применять на практике нормы трудового законодательства;                                      | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                  |
| Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;                      | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                  |
| Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;                      | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                  |
| Умение анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>Контрольная работа                                            |
| <b>Знания</b>                                                                                       |                                                                                                                       |
| Знание нормативно-правовых актов, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;             | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>Подготовка сообщений                                                   |
| Знание прав и обязанностей работников и работодателей;                                              | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами,<br>- подготовка сообщений |
| Знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;                              | Практические занятия:<br>Работа с образцами документов                                                                |
| Знание видов трудовых договоров;                                                                    | Фронтальный опрос, тестирование                                                                                       |
| Знание содержания трудовой дисциплины;                                                              | Практические занятия:<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами<br>Фронтальный опрос                         |
| Знание видов рабочего времени и времени отдыха;                                                     | Практические занятия:<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами . Фронтальный опрос                          |
| Знание форм и систем оплаты труда работников;                                                       | Практические занятия:<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами .Фронтальный опрос                           |
| Знание основ охраны труда;                                                                          | Практические занятия: Работа с локальными нормативно-правовыми актами .Фронтальный опрос                              |
| Знание порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора                     | Практические занятия:<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами. Фронтальный опрос.                          |

Итоговый контроль по курсу в форме экзамена

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Гражданское право**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданское право

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:**

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                                                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                 |
| ПК  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного                                                                                             |
| 1.2 | обеспечения и социальной защиты                                                                                                                |
| ПК  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                                                                   |
| 1.4 | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |

Общие компетенции:

- |       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                        |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения                                                        |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению                                                                                                     |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
- применять на практике нормы гражданского законодательства;

- составлять договора и доверенности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в гражданском праве;
- понятие и основные источники гражданского права
- субъекты и объекты гражданского права;
- порядок заключения, прекращения и изменения договоров;
- виды договоров;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие и условия действительности сделок;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
- основные категории института представительства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 53 часа, консультации 1 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>164</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>110</b>         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36                 |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>53</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| – работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, справочно-правовых систем;<br>– исследование конкретного вопроса и оформление результатов в виде доклада,<br>– работа с текстом учебника, дополнительной литературой;<br>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам |                    |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |
| <b>Раздел 1.</b><br>Основные положения гражданского законодательства |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52          |
| Тема 1.1.<br>Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предмет гражданского права и его особенности. Цели и задачи гражданского законодательства. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Система гражданского законодательства                                                                                                                                                                                                              | 2           |
|                                                                      | Самостоятельная работа студентов с текстом учебника. Наука гражданского права России                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| Тема 1.2.<br>Система источников гражданского права                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и виды источников гражданского права. Типология источников гражданского права. Классификация источников гражданского права. Действие источников гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц                                                                                                                                                                                 | 2           |
|                                                                      | Самостоятельная работа студентов написание реферата на тему:<br>Краткая характеристика основных законов, регулирующих имущественные и иные, тесно связанные с ними отношения. (Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ,ФЗ 3 «О защите прав потребителей»                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| Тема 1.3.<br>Гражданское правоотношение                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений.                                                                                                                                                                                       | 2           |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся по тексту учебника Аналогия закона и аналогия права                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| Тема 1.4.<br>Субъекты гражданского права                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и состав гражданской правосубъектности. Возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности. Место жительства гражданина, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.Порядок, условия, правовые последствия. Акты гражданского состояния-понятия и виды. Понятие юридического лица-признаки и виды. Правоспособность и дееспособность юридического лица     | 4           |
|                                                                      | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 1.4                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                      | Самостоятельная работа с текстом учебника Государственная регистрация. Классификация юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Виды коммерческих организаций                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| Тема 1.5.<br>Объекты гражданского права                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Обороноспособность вещей Движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Роль денег как объектов гражданского права. | 4           |
|                                                                      | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 1.5                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                      | Самостоятельная работа с текстом учебника<br>Специфика имущества и имущественных комплексов. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.6.<br>Осуществление и защита гражданских прав                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8         |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности                                                                                                                           | 4         |
|                                                                         | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 1.6                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| Тема 1.7.<br>Гражданско-правовая ответственность                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| Тема 1.8.<br>Сделки                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                         | Практические занятия: Решение задач по теме 1.8                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме: Правовые последствия недействительности сделки                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| Тема 1.9.<br>Исковая давность и другие сроки в гражданском праве        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8         |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | 6         |
|                                                                         | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 1.9                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>19</b> |
| Тема 2.1.<br>Общие положения о праве собственности и иных вещных правах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7         |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности.                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                         | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.1                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                         | Самостоятельная работа с текстом учебника и дополнительной литературой<br>Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |
| Тема 2.2.<br>Приобретение и защита права собственности                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива. Основание прекращения права собственности по воле собственника.                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                         | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.2                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника по темам. Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты. | 2         |
| Тема 2.3.<br>Защита права собственности и иных вещных прав               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
|                                                                          | 1 Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты. Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав                                                                                          | 2         |
|                                                                          | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом учебника по теме Система вещно-правовых способов защиты                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Раздел 3.<br/>Обязательственное право</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b> |
| Тема 3.1.<br>Общие положения об обязательствах                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7         |
|                                                                          | 1 Понятие и стороны обязательства. Перемены лиц в обязательстве, классификация обязательств                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
|                                                                          | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся с правовой информацией с использованием сети Интернет по теме принципы надлежащего и реального исполнения обязательств;                                                                                                                                                                   | 4         |
| Тема 3.2.<br>Исполнение и прекращение обязательств и способы обеспечения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
|                                                                          | 1 предмет, сроки, место, способы исполнения обязательств; неустойка и ее виды, залог, удержание имущества, поручительство, банковская гарантия и задаток как способы обеспечения обязательств;                                                                                                                               | 2         |
|                                                                          | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций по теме 3.2                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| Тема 3.3.<br>Гражданско-правовой договор                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
|                                                                          | 1 Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора.                                            | 2         |
|                                                                          | Практические занятия: выполнение тестовых занятий по теме 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций по теме 3.3<br>Виды договоров: основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные;                                                                                                                              | 2         |
| Тема 3.4.<br>Виды договоров                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
|                                                                          | 1 Основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                          | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся решение задач по теме 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Раздел 4.<br/>Отдельные виды обязательств</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |
| Тема 4.1.                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10        |

|                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Договора на передачу имущества в собственность            | 1 | Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие, значение и особенности договора купли-продажи. Предмет договора. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя. Отдельные виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости, предприятия | 6  |
|                                                           |   | Практические занятия: Решение правовых ситуаций по теме 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |
|                                                           |   | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника и дополнительной литературой по темам Понятие, предмет, стороны договора мены. Понятие бартера. Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения и отмена дарения. Правовой режим пожертвований. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Разновидности ренты: постоянная рента, пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.     | 2  |
| Тема 4.2.<br>Договора на передачу имущества в пользование |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |
|                                                           | 1 | Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий. Лизинг – финансовая аренда. Договор проката. Договор найма жилого помещения. Особенности найма с учетом существования различных жилищных фондов. Приватизация жилья и приобретение в собственность.                                                               | 2  |
|                                                           |   | Практические занятия решение задач по теме 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
|                                                           |   | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника по теме Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| Тема 4.3.<br>Договора на выполнение работ                 |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |
|                                                           | 1 | Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд на производство проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд.                                                                                                       | 2  |
|                                                           |   | Практические занятия решение тестовых заданий по теме 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
|                                                           |   | Самостоятельная работа с дополнительной литературой по теме выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
| Тема 4.4.<br>Договора на оказания услуг и другие договора |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |
|                                                           | 1 | Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.<br>Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны.<br>Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция.<br>Понятие, объекты и стороны договора хранения.<br>Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада и банковского счета.<br>Договор доверительного управления имуществом.                           | 4  |
|                                                           |   | Практические занятия решение тестовых заданий по теме 4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
|                                                           |   | Самостоятельная работа исследование конкретной темы Иные договора и обязательства и оформление результатов в виде реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| Тема 4.5.<br>Внедоговорные обязательства                  |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |
|                                                           | 1 | Понятие и виды внедоговорных обязательств.<br>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                      | Практические занятия решение правовых ситуаций по теме 4.5                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом учебника по темам:<br>Особенности возмещения отдельных видов вреда. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                      | Контрольная работа по теме: «Юридическая помощь при восстановлении нарушенных прав: понятие и виды»                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Раздел 5.<br/>Наследственное право</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>11</b> |
| Тема 5.1.<br>Понятие и значение наследования и наследственного права                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7         |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Наследственное правоотношение. Наследование по закону. Законные наследники и порядок призвания их к наследованию. Наследование по праву представления. Доли законных наследников.<br>Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Форма и содержание завещания. Завещательный отказ | 2         |
|                                                                                                      | Практические занятия решение правовых ситуаций по теме 5.1                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа решение задач по теме 5.1;                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3         |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Тема 5.2<br>Вопросы реализации и защиты права на наследство                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздел наследства, охрана наследства и управление им.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций по теме 5.2                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Раздел 6.<br/>Право на результаты творческой деятельности</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |
| Тема 6.1.<br>Основные положения о праве интеллектуальной собственности                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Общие положения<br>Авторское право                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника и дополнительной литературой по теме: Права смежные с авторскими                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| Тема 6.2.<br>Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Право на товарный знак и знак обслуживания<br>Право на коммерческое обозначение                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций по теме 6.2                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| Тема 6.3.<br>Право использование результатов интеллектуальной деятельности                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Права РФ (субъектов РФ) на единую технологию                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций по теме 6.3                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Раздел 7.<br/>Международное частное право</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |

|                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Тема 7.1. Международное частное право | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                            | 4   |
|                                       | 1                                                                                                                                       | Предмет и источники международного частного права<br>Определение права подлежащего применению по отдельным правоотношениям | 2   |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся: – исследование темы Принципы международного частного права и оформление результатов в виде реферата |                                                                                                                            | 2   |
| Консультации                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 1   |
| Всего                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 164 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>
3. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
4. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 2. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

- [online.ru/bcode/436975](https://bibliotekaonline.ru/bcode/436975)(дата обращения: 04.09.2019).
6. Зенин, И. А.Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotekaonline.ru/bcode/436976>(дата обращения: 04.09.2019).
  7. Ивакин, В. Н.Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04593-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotekaonline.ru/bcode/433496>(дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативно-правовые акты**

6. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ // СЗ РФ. — 2009 - №1. - Ст.3.
8. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая. — Москва: Проспект 2012. — 544 с.
9. ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
10. ФЗ от 9 апреля 2009 г. N 56-ФЗ «О внесении изменения в статью 825 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившей силу статьи 10.

### **Дополнительные источники:**

1. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав. М.: Статут, 2016. - 440 с.
2. Моргунов С.В. Виндикация в гражданском праве. Теория. Проблемы. Практика. М., Статут. 2014. — 560 с.
3. Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. Статут, 2014. - 420 с.
4. Новоселова Л.А. Проценты по денежным обязательствам. М.: Статут, 2014. — 563 с.
5. ФЗ от 28 апреля 2015 г. N 60-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 27».
6. ФЗ от 3 июня 2015 г. N 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
7. ФЗ от 3 июня 2016 г. N 121-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой

платежными агентами».

8. ФЗ от 17 июля 2016 г. N 163-ФЗ «О внесении изменения в статью 5 ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

9. ФЗ от 18 июля 2016 г. N 190-ФЗ «О кредитной кооперации».

10.ФЗ от 17 декабря 2017 г. N 324-ФЗ «О внесении изменений в статью 59 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

11.ФЗ от 27 декабря 2015 г. N 349-ФЗ «О ратификации Договора государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма».

12.ФЗ от 27 декабря 2015 г. N 365-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

13.ФЗ от 7 апреля 2017 г. N 60-ФЗ. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»

2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.

3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)

4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)

5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)

6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)

7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)

8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)

10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)

11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)

13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)

14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)

15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)

16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)

17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                        | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                              |                                                                                                              |
| Умение применять на практике нормы гражданского законодательства;                          | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>экзамен                                              |
| Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию имущественных споров;        | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>экзамен                                              |
| Умение применять на практике нормы гражданского законодательства;                          | Практические занятия:<br>- решение задач<br>экзамен                                                          |
| Умение оказывать юридическую помощь с целью восстановления нарушенных прав;                | Практические занятия:<br>- выполнение тестовых заданий<br>Контрольная работа                                 |
| <b>Знания</b>                                                                              |                                                                                                              |
| Знание нормативно-правовых актов, регулирующие общественные отношения в гражданском праве; | Практические занятия<br>Проверка выполнения тестовых заданий<br>Фронтальный опрос                            |
| Знание содержания гражданских прав, порядок их реализации и защиты;                        | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- наблюдение и контроль за решением задач<br>оценка рефератов |
| Знание порядка заключения, прекращения и изменения договоров;                              | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>оценка правильности заполнения образцов документов            |
| Знание основных источников гражданского права                                              | Практические занятия: оценка правильности оформления договоров                                               |

|                                                |                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Знание субъектов и объектов гражданского права | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>Оценка рефератов |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Итоговый контроль в форме экзамена

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Семейное право**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Семейное право**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Профессиональные компетенции:**

- |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                                                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                 |
| ПК  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного                                                                                             |
| 1.2 | обеспечения и социальной защиты                                                                                                                |
| ПК  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                                                                   |
| 1.4 | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК  | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,                                                                                   |
| 1.5 | пособий и других социальных выплат                                                                                                             |
| ПК  | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и                                                                                               |
| 2.2 | осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии                                                                          |

#### **Общие компетенции:**

- |      |                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды                                                                                                |

- (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                  | <b>62</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                       | <b>46</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                    |
| практические занятия                                                                                                                                          | <b>14</b>          |
| контрольные работы                                                                                                                                            | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                            | <b>16</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                    |
| — выполнение рефератов;<br>— работа с текстом учебника, дополнительной литературой<br>— исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада, |                    |
| <b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b>                                                                                                   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                           | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |
| Раздел 1 Семейное право как отрасль права                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14          |
| Тема 1.1.<br>Понятие, предмет, метод и принципы семейного права                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
|                                                                                                             | 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное право как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Принципы семейного права | 4           |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа с текстом учебника по теме: История семейного права                                                                                                                                                                                                                             | 2           |
| Тема 1.2<br>Система и источники семейного права                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
|                                                                                                             | 1 Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц.                                                 | 2           |
|                                                                                                             | Практическое занятие: решение тестовых заданий по теме 1.2                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа: работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме: Защита прав ребенка                                                                                                                                                                                            | 2           |
| Тема 1.3.<br>Семейные правоотношения и субъекты семейного права                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
|                                                                                                             | 1 Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.                                                                                                         | 2           |
| Раздел 2. Брак                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18          |
| Тема 2.1.<br>Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9           |
|                                                                                                             | 1 Возникновение брачных правоотношений Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака                                                                                                                                                                                                            | 4           |
|                                                                                                             | Практическое занятие: Решение правовых ситуаций по теме 2.1                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа: исследование темы: «Медицинское обследование лиц, вступающих в брак» и оформление результатов в виде доклада                                                                                                                                                                   | 2           |
| Тема 2.2.<br>Прекращение брачных правоотношений                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9           |
|                                                                                                             | 1 Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.                                                                                                           | 4           |
|                                                                                                             | Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.2                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа: работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме: Права и обязанности супругов                                                                                                                                                                                   | 2           |
| Раздел 3.<br>Семья                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20          |
| Тема 3.1.                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |

|                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве                                               | 1 | Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.                                                                                                                                                                                                                 | 1         |
|                                                                                               |   | Практические занятия: анализ правовых ситуаций по теме 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         |
| Тема 3.2.<br>Личные и имущественные правоотношения между супругами, между родителями и детьми |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8         |
|                                                                                               | 1 | Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. | 3         |
|                                                                                               |   | Практические занятия: решение задач по теме 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         |
|                                                                                               |   | Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Личные и имущественные отношения между другими членами семьи, мировая практика развития правоотношений между родителями и детьми                                                                                                                                                                                                       | 2         |
| Тема 3.3.<br>Приемная семья                                                                   |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
|                                                                                               | 1 | Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения)                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                               |   | Самостоятельная работа с дополнительной литературой по теме: понятие и значение усыновления в Российском праве                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
| Личные и имущественные правоотношения между супругами, между родителями и детьми              |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                               | 1 | Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)                                               | 2         |
| Раздел 4.<br>Акты гражданского состояния                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |
| Тема 4.1.<br>Акты гражданского состояния                                                      |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
|                                                                                               | 1 | Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.                                                                                                                                                                                                                             | 6         |
|                                                                                               |   | Контрольная работа Юридическая помощь при восстановлении нарушенных семейных прав: понятие и виды                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                               |   | Самостоятельная работа подготовка реферата по теме: роль института актов гражданского состояния в системе права России                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| Всего:                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>62</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект мебели для ПК, сканер, модем, мультимедиапроектор, , информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907139-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
3. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>
4. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433285> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445356> (дата обращения: 04.09.2019).
6. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433291> (дата обращения: 04.09.2019).

7. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433292> (дата обращения: 04.09.2019).
8. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433492> (дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативно-правовые акты**

4. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ// СЗ РФ. — 2008. — №1.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч.1. — М.: 2005.
7. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 30.06.00 № 90 – ФЗ РФ.
8. ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. от 20.07.2011 // СЗ РФ. 2011.
9. Конвенция о правах ребенка // Ведомости СССР. 1990. № 45.

### **Дополнительные источники:**

1. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. — М.: Норма М, 2014. — 560 с.
2. Данилов Е.П. Семейные споры. Комментарий законодательства. Адвокатская и судебная практики. Образцы исковых заявлений и жалоб. — М.: Право и закон, 2016. — 440 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                |                                                                                 |
| Умение применять на практике нормы семейного законодательства;                               | Практические занятия:<br>решение правовых ситуаций                              |
| Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров;               | Практические занятия:<br>решение правовых ситуаций                              |
| Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;       | Практические занятия:<br>решение правовых ситуаций                              |
| Умение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав;            | Практические занятия:<br>решение правовых ситуаций<br>Контрольная работа        |
| <b>Знания</b>                                                                                |                                                                                 |
| Знание основных институтов семейного права;                                                  | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>оценка рефератов                 |
| Знание прав и обязанностей родителей и детей; знание прав и обязанностей супругов            | Практические занятия:<br>наблюдение за решением задач, оценка правильности      |
| Знание основных источников семейного права;                                                  | Практическое занятие<br>Проверка правильности заполнения образцов документов    |
| Знание основных нормативно-правовых актов;                                                   | Практическое занятие<br>Решение тестовых заданий                                |
| Знание действующих норм о браке и семье;                                                     | Практическое занятие<br>Оценка правильности решения правовых ситуаций           |
| Знание порядка регистрации актов гражданского состояния;                                     | Практические занятия:<br>Навыки работы с локальными нормативно-правовыми актами |
| Знание основных видов ответственности по обязательствам в семейном праве и их характеристика | Практические занятия: навыки работы с локальными нормативно-правовыми актами    |

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Гражданский процесс**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования, курсов повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                                                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                 |
| ПК  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного                                                                                             |
| 1.2 | обеспечения и социальной защиты                                                                                                                |
| ПК  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                                                                   |
| 1.4 | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК  | Организовывать и координировать социальную работу с                                                                                            |
| 2.3 | отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите                                                 |

Общие компетенции:

- |      |                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                              |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   |

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- применять на практике нормы гражданско–процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- виды и порядок гражданского судопроизводства
- основные стадии гражданского процесса
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа, консультации 1 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                    | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                 | <b>103</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                      | <b>69</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                 |                           |
| практические занятия                                                                                                                                                         | 16                        |
| контрольная работа                                                                                                                                                           | 4                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                           | <b>33</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                 |                           |
| выполнение задач по темам;<br>работа с основной и дополнительной литературой<br>выполнение реферата<br>исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада, |                           |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                          | <b>1</b>                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                  |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                                                              | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>          |
| <b>Раздел 1.<br/>Введение</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>         |
| Тема 1.1.<br>Предмет, система и источники гражданского процессуального права          | Содержание учебного материала<br>Судебная защита гражданских права, понятие , предмет ,метод и источники гражданского процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6<br>6            |
| Тема 1.2.<br>Принципы гражданского процесса                                           | Содержание учебного материала<br>Понятие и виды принципов гражданского процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4<br>4            |
| <b>Раздел 2.<br/>Производство в судах общей юрисдикции и в судах второй инстанции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>75</b>         |
| Тема 2.1.<br>Гражданские процессуальные правоотношения                                | Содержание учебного материала<br>Понятие и условия возникновения гражданских процессуальных правоотношений<br>Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.1<br>Самостоятельная работа: подготовка реферата: Содержание гражданских процессуальных отношений                                                                                                                                                  | 6<br>2<br>2<br>2  |
| Тема 2.2.<br>Подведомственность и подсудность гражданских дел                         | Содержание учебного материала<br>Понятие и виды подведомственности понятие и виды подсудности. Передача дела из одного суда в другой .Родовая и территориальная подсудность<br>Практические занятия: Выполнение задач по теме 2.2.<br>Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 2.2                                                                                                                             | 8<br>4<br>2<br>2  |
| Тема 2.3.<br>Стороны в гражданском процессе                                           | Содержание учебного материала<br>Понятие и процессуальное положение сторон.<br>Процессуальное правопреемство<br>Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.3<br>Самостоятельная работа с текстом учебника<br>Третьи лица в гражданском процессе<br>Участие прокурора в гражданском процессе<br>Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих права и интересы других лиц<br>Представительство в суде | 12<br>8<br>2<br>2 |
| Тема 2.4.<br>Процессуальные сроки                                                     | Содержание учебного материала<br>Понятие и виды процессуальных сроков.<br>Исчисление, приостановление , перерыв и продление и восстановление процессуальных сроков .<br>Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.4                                                                                                                                                                                        | 8<br>6<br>2       |
| Тема 2.5                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Доказывания и доказательства                                                     | 1 Понятие и цель судебного доказывания<br>Свойства доказательств<br>Процесс доказывания                                                                                                                                          | 6  |
|                                                                                  | Практические занятия: выполнение задач по теме 2.5                                                                                                                                                                               | 2  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме 2.5                                                                                                                                                                    | 5  |
|                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 8  |
|                                                                                  | 1. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков.                                                                                                                                                                           | 2  |
| Тема 2.6<br>Иск                                                                  | Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.6                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа с текстом учебника по темам<br>Процессуальные средства защиты против иска<br>Распоряжение предметом спора<br>Обеспечение иска                                                                             | 4  |
| Тема 2.7<br>Стадии гражданского процесса                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 6  |
|                                                                                  | Возбуждение гражданского дела в суд. Право на иск. Исковое заявление (порядок принятия искового заявления)                                                                                                                       | 1  |
|                                                                                  | Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                  | Судебное разбирательство, порядок разбирательства дела в суде первой инстанции, протокол судебного заседания                                                                                                                     |    |
|                                                                                  | Постановления суда первой инстанции, свойства судебного решения. Определения суда первой инстанции                                                                                                                               |    |
|                                                                                  | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.7                                                                                                                                                                      | 1  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа: подготовка реферата Заочное производство                                                                                                                                                                 | 4  |
| Тема 2.8<br>Судебный приказ (приказное производство).                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 10 |
|                                                                                  | Понятие судебного приказа и приказного производства. Разрешение заявления по существу                                                                                                                                            | 5  |
|                                                                                  | Отмена судебного приказа                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                  | Практические занятия решение правовых ситуаций по теме 2.8                                                                                                                                                                       | 1  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по темам<br>Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений<br>Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ | 4  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| Тема 2. 9<br>Особое производство                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 4  |
|                                                                                  | Понятие особого производства. Установление фактов ,имеющих юридическое значение                                                                                                                                                  | 1  |
|                                                                                  | Восстановление утраченного судебного производства                                                                                                                                                                                | 1  |
|                                                                                  | Практические занятия анализ правовых ситуаций по теме 2.9                                                                                                                                                                        |    |
|                                                                                  | Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по теме 2.9                                                                                                                                                                    |    |
| Раздел 3<br>Проверка судебных постановлений производство в суде второй инстанции |                                                                                                                                                                                                                                  | 17 |
| Тема 3.1.<br>Полномочия суда второй инстанции                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 17 |
|                                                                                  | Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.                                                                                                                                                   | 4  |
|                                                                                  | Кассационное производство                                                                                                                                                                                                        |    |
|                                                                                  | Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений и определений                                                                                                                                                     |    |
|                                                                                  | Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу                                                                                                                  |    |
|                                                                                  | Исполнительное производство<br>Производство по делам с участием иностранных лиц                                                                                                                                                  |    |

|                     |                                                               |            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
|                     | Практические занятия анализ правовых ситуаций по теме 3.1     | 1          |
|                     | Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме 3.1 | 8          |
|                     | Контрольная работа                                            | 4          |
| <b>Консультации</b> |                                                               | <b>1</b>   |
| <b>Итого:</b>       |                                                               | <b>103</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект мебели для ПК, сканер, модем, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский процесс : практикум / Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса ; сост. Д.Г. Попова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 214 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532>
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Уральский государственный юридический университет ; отв. ред. В.В. Ярков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433412>(дата обращения: 04.09.2019).
4. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433537>(дата обращения: 04.09.2019).
5. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>(дата обращения: 04.09.2019).

## **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2012.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – №1.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2011.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.06 г. «О судебной системе в РФ».
5. Федеральный закон от 21.07.08 г. «О судебных приставах»./СЗ РФ. – 2008. – №1.
6. Федеральный закон от 14.12.08 г. «О мировых судьях в РФ»./СЗ РФ. – 2008. – №2.
7. Федеральный закон от 21.07.08 г. «Об исполнительном производстве». // СЗ РФ. – 2008. – №3.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
1. 9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
9. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
10. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
11. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
12. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
13. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
14. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
15. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
16. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                               |                                                                                                                              |
| Умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;                                        | Практические занятия:<br>- наблюдение за решением правовых ситуаций, проверка правильности решений                           |
| Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию споров                                        | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                         |
| Умение составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;                                            | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                         |
| Умение составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>Контрольная работа                                                   |
| <b>Знания</b>                                                                                               |                                                                                                                              |
| Знание Гражданско-процессуального кодекса РФ                                                                | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами,<br>- проверка и оценка сообщений |
| Знание порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | Практические занятия:<br>Работа с образцами документов                                                                       |
| Знание основных нормативно-правовых актов                                                                   | Практические занятия:<br>Работа с нормативно-правовыми актами<br>Тестирование                                                |
| Знание основных стадий гражданского процесса                                                                | Практические занятия:<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами<br>Фронтальный опрос                                |
| Знание порядка гражданского судопроизводства и основных стадий гражданского процесса                        | Практические занятия:<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами<br>Фронтальный опрос                                |
| Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц                                                           | Практические занятия: Работа с локальными нормативно-правовыми актами<br>Фронтальный опрос                                   |

Итоговый контроль знаний в форме экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Страхование дело**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                                                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                 |
| ПК  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                                                                   |
| 1.4 | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК  | Организовывать и координировать социальную работу с                                                                                            |
| 2.3 | отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите                                                 |

Общие компетенции

- |      |                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                             |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                        |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>57</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>39</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| – работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, справочно-правовых систем;<br>– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;<br>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Страхование дело (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |
| <b>Раздел 1.</b>                                    | <b>Основы теории страхования</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>57</b>   |
| Тема 1.1.<br>Теория страхования                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 7           |
|                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | Понятие страхования. Страховой риск. История возникновения страхования. Роль страхования в современном обществе                                                                                                                     | 3           |
|                                                     | Практические занятия Порядок формирования страхового фонда                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника и с дополнительной литературой.<br>Признаки категорий страховой защиты.<br>Функции страхования.<br>Кумуляция риска.<br>Черты развития страхования в России.<br>Воздействие страхования на экономику общества |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Тема 1.2<br>Государственное социальное страхование. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 10          |
|                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды и формы социального страхования. Юридические основы страхования. Органы, осуществляющие социальное страхование в РФ. Финансирование фондов социального страхования. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. | 6           |
|                                                     | Практические занятия Заполнение договора страхования                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
|                                                     | Контрольные работы Принципы обязательного и добровольного страхования                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.<br>Классификация страхования.<br>Основания для отказа в страховой выплате.<br>Страховой пул.<br>Лицензирование страховой деятельности.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Тема 1.3.<br>Личное страхование                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 14          |
|                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | Особенности личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование.                                                                                                                     | 8           |
|                                                     | Практические занятия Определение размера страховой выплаты в страховании от несчастного случая.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
|                                                     | Контрольные работы Медицинское страхование                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.<br>Классификация личного страхования.<br>Процесс оценки риска в страховании жизни.<br>Случаи отказа в выплате страхового обеспечения                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Тема 1.4.<br>Имущественное страхование              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 10          |
|                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сущность и особенности имущественного страхования. Страхование средств транспорта. Страхование грузов. Страхование финансовых рисков. Страхование иного имущества юридических и физических лиц.                                     | 3           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                             | Практические занятия Порядок определения ущерба имущественного страхования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                             | Контрольные работы Страхование средств транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада.<br>Льготы по имущественному страхованию<br>Порядок выплаты страхового возмещения по страхованию автотранспортных рисков.<br>Правовые основы страхования средств водного транспорта.<br>Критерии установления ставок страховой премии в авиационном страховании.<br>Объект страхования при страховании грузов.<br>Особенности кредитного страхования.<br>Страхование технических рисков.<br>Страхование сельскохозяйственных рисков. |                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
|                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |
| Тема 1.5.<br>Страхование<br>ответственности | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общая характеристика страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование профессиональной ответственности. | 4  |
|                                             | Практические занятия Специфика страхования ответственности за неисполнение обязательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.<br>Обязательное страхование ответственности в РФ.<br>Страхование гражданской ответственности предприятий.<br>Страхование иных видов гражданской ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |
| Тема 1.6.<br>Перестрахование                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общая характеристика отношений перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.                                                                                                                            | 2  |
|                                             | Практические занятия Порядок расчёта квотного перестрахования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений.<br>Принципы перестраховочных отношений.<br>Отличие обязательного страхования от факультативного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
|                                             | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | 57 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>
2. Косаренко, Н.Н. Страхование право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85908>. — Загл. с экрана.
3. Шарифьянова, З.Ф. Страхование дело : учебное пособие / З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 975-5-907003-21-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494931>
4. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08138-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437617> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06634-0. — Текст

- : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430889>(дата обращения: 04.09.2019).
6. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04249-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437275>(дата обращения: 04.09.2019).
7. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433601>(дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативно-правовые акты**

8. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2016.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 (Федеральный закон от 30.11.94 №51-
10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.92 №4015
11. Закон РФ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.99 № 165-ФЗ.
12. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28.06.1991. № 1499-1
13. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.02 №40-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 № 7-ФЗ.
15. Федеральный закон от «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 № 68-ФЗ.

### **Дополнительные источники:**

1. Положение о порядке ограничения, приостановления и отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности на территории Российской Федерации. Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.07.01 №52н.
2. Условия лицензирования страховой деятельности на территории Российской Федерации. Утв. Приказом Федеральной службы России по надзору за страховой деятельностью от 19.05.94 № 02-02/08 (в ред. письма Федеральной службы России по надзору за страховой деятельностью от 17.06.94).
3. Правила лицензирования деятельности страховых медицинских организаций, осуществляющих обязательное медицинское страхование. Утв.

Постановлением Правительства РФ от 29.03.94 № 251 (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.06.98 №619).

4.Правила страхования (стандартные) гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц в результате аварии на опасном производственном объекте.

5.Примерные правила страхования жизни с условием выплаты страховой ренты. Утв. Приказом Федеральной службы России по надзору за страховой деятельностью.

6.Типовые правила обязательного медицинского страхования. Утв. Федеральным фондом обязательного медицинского страхования 01.12.93.

7.Типовые (стандартные) правила страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

8.Типовые (стандартные) правила страхования имущества физических лиц.

9.Типовые (стандартные) правила страхования имущества юридических лиц.

10.Типовые (стандартные) правила страхования от несчастных случаев.

11.Типовые (стандартные) правила страхования ответственности оценщиков.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»

2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.

3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)

4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)

5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)

6. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)

7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)

8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)

10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)

11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)

13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)

14. <http://www.gov.ru> (официальный сайт Правительства РФ)

15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)

16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)

17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                |                                                                 |
| Уметь оперировать страховыми понятиями и терминами                                                            | Тестирование<br>Работа с локальными нормативно-правовыми актами |
| Уметь заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования                                    | Практическая работа                                             |
| Уметь использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности                   | Тестирование<br>Практическая работа                             |
| <b>Знания:</b>                                                                                                |                                                                 |
| Знать правовые основы осуществления страховой деятельности                                                    | Фронтальный опрос<br>Практическая работа                        |
| Знать основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования           | Фронтальный опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа         |
| Знать правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования | Тестирование<br>Практическая работа                             |
| Знать органы, осуществляющие государственное социальное страхование                                           | Практическая работа                                             |

Итоговый контроль по курсу в форме дифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Статистика**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании и для получения основных профессиональных навыков образования в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Общие компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и методы действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы рабочей учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>58</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>39</b>        |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 8                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>19</b>        |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- анализ статистических явлений в регионе</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение индивидуального проектного задания</li> </ul> |                  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета</i></b>                                                                                                                                                                  |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Статистика» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено) | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                             | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет, метод и задачи статистики</b>       |                                                                                                                               | <b>28</b>   |
| Тема 1.1.<br>Статистика как наука                             | Содержание учебного материала                                                                                                 | 2           |
|                                                               | 1 Предмет, метод и задачи статистики . Основы статистической науки.                                                           | 2           |
|                                                               | 2 Организация государственной статистики в РФ. Современные тенденции развития статистического учета                           |             |
| Тема 1.2.<br>Теория статистического наблюдения                | Содержание учебного материала                                                                                                 | 14          |
|                                                               | 1 Статистические наблюдение и его этапы: сбор информации, обработка ,анализ, наглядное представление..                        |             |
|                                                               | 2 Организационные вопросы статистического наблюдения.                                                                         |             |
|                                                               | 3 Оценка точности статистического наблюдения                                                                                  | 6           |
|                                                               | Практическое занятие: сбор и регистрация, обработка, анализ статистической информации.                                        | 2           |
|                                                               | Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению арифметического контроля.                                              | 6           |
| Тема 1.3.<br>Сводка и группировка статистических данных       | Содержание учебного материала                                                                                                 | 12          |
|                                                               | 1 Сводка: основное содержание и задачи.                                                                                       |             |
|                                                               | 2 Сущность и классификация группировок и принципы построения.                                                                 | 6           |
|                                                               | 3 Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения.                                         |             |
|                                                               | Практическое занятие первичная обработка и контроль материалов наблюдения                                                     | 2           |
|                                                               | Самостоятельная работа: анализ плотности населения РБ и составление картограммы плотности населения районов РБ.               | 4           |
| <b>Раздел 2.<br/>Статистические показатели</b>                |                                                                                                                               | <b>23</b>   |
| Тема 2.1.<br>Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала                                                                                                 | 13          |
|                                                               | 1 Абсолютные показатели, единицы их измерения.                                                                                | 7           |
|                                                               | 2 Относительные показатели.                                                                                                   |             |
|                                                               | Практическое занятие: выполнение расчетов статистических показателей и формирование основных выводов                          | 1           |
|                                                               | Самостоятельная работа: задание на расчет средней арифметической товарооборота.                                               | 5           |
| Тема 2.2.<br>Выборочные                                       | Содержание учебного материала                                                                                                 | 10          |
|                                                               | 1 Сведения из теории вероятностей.                                                                                            |             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| наблюдения и ряды динамики                                      | 2                                                                                                                                                                                                                        | Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выбора.     | 7  |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                        | Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики. |    |
|                                                                 | Практическое занятие: ряды динамики и комплексный анализ с использованием вычислительной техники                                                                                                                         |                                                                                        | 1  |
|                                                                 | Самостоятельная работа: решение задач по теме.                                                                                                                                                                           |                                                                                        | 2  |
| Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | 7  |
| Тема 3.1. Современная система анализа статистической информации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | 7  |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                        | Основные формы действующей статистической отчетности.                                  | 3  |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                        | Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений.                        |    |
|                                                                 | Практические занятия: расчет статистических показателей по отчетности организации.                                                                                                                                       |                                                                                        | 2  |
|                                                                 | Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых информационных технологий». |                                                                                        | 2  |
| Всего                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | 58 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета «Статистика»: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект мебели для ПК, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект, учебно-методической документации, информационно-справочные системы «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11 -е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско -торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 -394 -02183 -1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>
2. Тарасова, Т.Н. Правовая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98031>. — Загл. с экрана.
3. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>
4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426131> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513> (дата обращения: 04.09.2019).

6. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442437> (дата обращения: 04.09.2019).

**Нормативно – правовые акты:**

Гражданский кодекс Российской Федерации  
Федеральная программа статистических работ Госкомстата РФ

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также в ходе дифференцированного зачета по всему курсу.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| собирать и регистрировать статистическую информацию                                                                                           | практическое занятие:<br>-сбор и регистрация статистической информации                                                                                    |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения                                                                                | практическое занятие:<br>-первичная обработка статистического наблюдения                                                                                  |
| выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы                                                                    | практическое занятие:<br>-составление графиков . таблиц и выводов анализа явлений                                                                         |
| осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | контрольная работа:<br>-абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах<br>фронтальный опрос, оценка |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| предмет, метод и задачи статистики                                                                                                            | семинарское занятие:<br>-основные задачи статистики                                                                                                       |
| общие основы статистической науки                                                                                                             | практическое занятие:<br>-сводка и группировка по заданным материалам наблюдений                                                                          |
| принципы организации государственной статистики                                                                                               | самостоятельная работа:<br>- опрос, оценка                                                                                                                |
| современные тенденции развития статистического учета                                                                                          | семинарское занятие:<br>-теория и методы статистического наблюдения                                                                                       |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации                                                              | практическое занятие:<br>-тестирование                                                                                                                    |
| основные формы и виды действующей статистической отчетности                                                                                   | практическое занятие:<br>-индивидуальные проектные задания                                                                                                |
| технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления                                                  | контрольная работа:<br>-решение задач на основе формул и современных информационных технологий                                                            |

Итоговый контроль по курсу в форме недифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика организации**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                       | <b><i>Кол-во часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                                                                                                                            | <b>59</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>                                                                                                                   | <b>39</b>                  |
| практические занятия                                                                                                                                                            | 14                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>                                                                                                                        | <b>20</b>                  |
| - работа с учебником, составление конспекта                                                                                                                                     |                            |
| - сбор информации для анализа                                                                                                                                                   |                            |
| - задания на анализ продукции, использования трудовых ресурсов, состояния основных фондов, использования материальных ресурсов, потерь от брака, платежеспособности предприятия |                            |
| - задание на определение резервов                                                                                                                                               |                            |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета</i></b>                                                                                                          |                            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Организация в условиях рынка</b>                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>   |
| Тема 1.1.<br>Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
|                                                                               | 1                                                                                                                   | Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации.                                                                                                                              | 2           |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: технико-экономические особенности предприятий социальной сферы (конспект)       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| Тема 1.2.<br>Организационно-правовые формы организаций                        | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           |
|                                                                               | 1                                                                                                                   | Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                               | Практические занятия: семинар «Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий социальной сферы».          |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: классификация предприятий по организационно-правовым формам (схема или таблица) |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| <b>Раздел 2.<br/>Трудовые ресурсы предприятия</b>                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17</b>   |
| Тема 2.1.<br>Трудовые ресурсы                                                 | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
|                                                                               | 1 Понятие трудовых ресурсов. Классификация. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов.         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Трудовые и финансовые ресурсы предприятия»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| Тема 2.2.<br>Оплата труда                                                     | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 13          |
|                                                                               | 1                                                                                                                   | Виды и формы оплаты труда Сдельные формы оплаты труда. Повременные формы оплаты труда. Надбавки и доплаты.                                                                                                                                                     | 3           |
|                                                                               | 2                                                                                                                   | Налог на доходы физических лиц                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                               | 3                                                                                                                   | Средний заработок: понятие и расчет в зависимости от целей расчета.                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                               | 4                                                                                                                   | Кадровая документация на предприятии                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                               | Практические занятия: Решение практических ситуаций по теме «Оплата труда»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Трудовые и финансовые ресурсы предприятия»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| <b>Раздел 3.<br/>Материально-техническая база организации</b>                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b>   |
| Тема 3.1.<br>Основной капитал                                                 | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           |
|                                                                               | 1                                                                                                                   | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели эффективности использования и технического состояния основного капитала | 6           |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Трудовые и финансовые ресурсы предприятия»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| Тема 3.2.<br>Оборотный капитал                                                | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |
|                                                                               | 1                                                                                                                   | Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Оценка эффективности                                                                                                                                                   | 4           |

|                                                                                                                   |   |                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                   |   | использования оборотных средств.                                                             |           |
|                                                                                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по оценке структуры оборотных средств | 2         |
| <b>Раздел 4.<br/>Себестоимость, цена -<br/>основные показатели<br/>деятельности организации<br/>(предприятия)</b> |   |                                                                                              | <b>8</b>  |
| Тема 4.1.<br>Издержки производства и<br>реализации продукции                                                      |   | Содержание учебного материала                                                                | 4         |
|                                                                                                                   | 1 | Издержки производства и реализации продукции. Классификация. Калькулирование. Смета затрат   | 2         |
|                                                                                                                   | 2 | Структура издержек организаций социальной сферы.                                             |           |
|                                                                                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Нормативное регулирование калькуляции затрат». | 2         |
| Тема 4.2.<br>Ценообразование                                                                                      |   | Содержание учебного материала                                                                | 4         |
|                                                                                                                   | 1 | Виды цен. Ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Социальные функции цены.  | 2         |
|                                                                                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Государственные задачи ценообразования»        | 2         |
| <b>Раздел 5.<br/>Организация деятельности<br/>предприятий социальной<br/>сферы</b>                                |   |                                                                                              | <b>8</b>  |
| Тема 5.1<br>Экономические основы<br>деятельности предприятий<br>социальной сферы                                  |   | Содержание учебного материала                                                                | 8         |
|                                                                                                                   | 1 | Организация экономической деятельности организаций социальной сферы                          | 2         |
|                                                                                                                   |   | Практические занятие: Оплата труда работников учреждений социальной защиты населения         | 4         |
|                                                                                                                   |   | Практические занятие: Внебюджетная деятельность учреждений социальной защиты населения.      |           |
|                                                                                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Государственные задачи ценообразования»        | 2         |
| <b>Всего:</b>                                                                                                     |   |                                                                                              | <b>59</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации».

Необходимое оборудование для учебного процесса: классная доска и комплект учебной мебели, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
4. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
5. Родионова, Е.В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 180 с. : табл. - Библиогр.: с.170-173. - ISBN 978-5-8158-1752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505>
6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442426>(дата обращения: 04.09.2019).

7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441986>(дата обращения: 04.09.2019).

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

**Периодические издания:**

Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

**Интернет-источники:**

[www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)

[www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)

<http://econom-analiz.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов, в процессе проведения практических занятий, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в процессе экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                         |                                                                                                     |
| осуществлять анализ технико-организационного уровня производства                       | экспертная оценка на практическом занятии<br>экспертная оценка СРС<br>экспертная оценка на экзамене |
| анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | экспертная оценка на практическом занятии<br>экспертная оценка СРС<br>экспертная оценка на экзамене |
| анализировать производство и реализацию продукции                                      | экспертная оценка на практическом занятии<br>экспертная оценка на экзамене                          |
| анализировать использование основных фондов                                            | экспертная оценка на практическом занятии<br>экспертная оценка СРС<br>экспертная оценка на экзамене |
| оценивать финансовое состояние и деловую активность организации                        | экспертная оценка на практическом занятии<br>экспертная оценка СРС<br>экспертная оценка на экзамене |
| <b>Знания:</b>                                                                         |                                                                                                     |
| научные основы экономического анализа                                                  | оценка письменной контрольной работы<br>экспертная оценка СРС<br>экспертная оценка на экзамене      |
| роль экономического анализа в условиях рыночной экономики                              | оценка письменной контрольной работы<br>экспертная оценка на экзамене                               |
| предмет и задачи экономического анализа                                                | оценка письменной контрольной работы<br>экспертная оценка на экзамене                               |
| методы, приемы и виды экономического анализа                                           | оценка письменной контрольной работы<br>экспертная оценка СРС<br>экспертная оценка на экзамене      |
| систему комплексного экономического анализа                                            | оценка письменной контрольной работы<br>экспертная оценка на экзамене                               |

Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Менеджмент**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Менеджмент**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

ПК1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работ коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
  - информационные технологии в сфере управления.

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>50</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| - работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой;<br>- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде сообщения, доклада, реферата;<br>- составление тестовых вопросов по пройденной теме;<br>- написание глоссария;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                      |   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                |   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |
| Тема 1.<br>Сущность и характерные черты современного менеджмента |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |
|                                                                  | 1 | Основные понятия: менеджмент, управление, организация. Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль и место знаний по дисциплине в подготовке руководителей и специалистов. Связь менеджмента с другими дисциплинами. Цели, задачи и сущность управленческой деятельности. Менеджмент, как составная часть управления.<br>Основные виды менеджмента: стратегический, инновационный, финансовый, управление персоналом. | 4           |
|                                                                  | 2 | Современные подходы к менеджменту: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Характерные черты современного менеджмента, его сущность                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                  | 3 | Особенности зарубежного менеджмента, сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                  | 4 | Национальные особенности и проблемы российского менеджмента в условиях развивающейся экономики. Использование мирового опыта менеджмента в условиях России                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Подготовить сообщение на темы «Особенности зарубежного менеджмента», «Проблемы российского менеджмента»                                                                                                                                                                                               | 2           |
| Тема 2.<br>Организация как объект управления                     |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8           |
|                                                                  | 1 | Понятие «организация», признаки организации. Уровни управления в организации. Формальные и неформальные организации. Органы управления организации.                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |
|                                                                  | 2 | Виды организационных структур: иерархические организационные структуры и органические организационные структуры<br>Разновидности организационных структур: линейная организационная структура, функциональная организационная структура, матричная орг. структура, бригадная орг. структура<br>Основные принципы построения организационных структур                                                              |             |
|                                                                  | 3 | Внутренняя и внешняя среда организации<br>Внешняя среда: ее элементы. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и сложность внешней среды.<br>Внутренняя среда организации: цели, задачи, структура, технология и персонал. Характеристика факторов внутренней среды                                                                                    |             |
|                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Составить тестовые вопросы по теме. Подготовить сообщение о влиянии факторов внешней среды на организации в сфере права и организации социального обеспечения.                                                                                                                                        | 4           |
| Тема 3.<br>Функции, виды и психология менеджмента                |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          |
|                                                                  | 1 | Цикл менеджмента: понятие и содержание. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.<br>Характеристика функций менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                      | 2 | Виды менеджмента: управление персоналом, управление финансовой деятельностью предприятия, социальные аспекты менеджмента                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                      | 3 | Стратегический и оперативный менеджмент;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                      |   | Психология менеджмента: ее объект и предмет. Основные принципы и методы управленческой психологии. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, типы. Методы принятия управленческих решений: математическое моделирование, методы экспертных оценок, «Мозговой штурм», метод «Ринги» и др.                                                       |    |
|                                                      |   | Практические занятия: Тренинг по процессу принятия управленческих решений с использованием метода «Мозговой штурм». Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений в заданных ситуациях                                                                                                                                                         |    |
|                                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Подготовить реферат по темам: «Социальные аспекты менеджмента в России», «Стратегический и оперативный менеджмент» Составление тестовых вопросов по теме                                                                                           |    |
| Тема 4<br>Организация работы коллектива исполнителей |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |
|                                                      | 1 | Мотивация, потребности, делегирование. Сущность понятий мотивация, мотив. Содержательные теории мотивации. Потребности (первичные, вторичные) Иерархия потребностей по А. Маслоу. Делегирование в менеджменте, полномочия, их виды, правила делегирования, положительные и отрицательные стороны делегирования                                                 | 4  |
|                                                      | 2 | Система методов управления: сущность и значение, их классификация. Организационно-распорядительные методы управления, экономические методы управления, социально-психологические методы управления                                                                                                                                                             |    |
|                                                      | 3 | Управление персоналом: понятие и содержание. Служба персонала, набор и отбор кадров, Профориентация и адаптация персонала, оценка персонала, Управление деловой карьерой, развитие персонала.                                                                                                                                                                  |    |
|                                                      |   | Практические занятия: Проведение тестирования по определению мотивации к труду, мотивации к успеху, мотивации к избеганию неудач. Решение ситуационных задач по подбору методов управления.                                                                                                                                                                    | 4  |
|                                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Составить тестовые вопросы по теме. Подготовить сообщение по теме «Управление и типы характеров»                                                                                                                                                   | 2  |
|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Тема 5<br>Принципы делового общения в коллективе     |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
|                                                      | 1 | Деловое общение. Роль общения для современного менеджера. Деловой этикет. Виды делового общения: беседа, совещания. Виды бесед, правила ведения бесед, Правила построения деловой беседы. Типы собеседников                                                                                                                                                    | 2  |
|                                                      | 2 | Совещания: задачи, решаемые с помощью совещаний, Классификация совещаний: по назначению, по периодичности проведения, по количеству участников, по степени стабильности состава, по принадлежности ; планирование совещаний: определение целей, основные ошибки, допускаемые при проведении совещаний; технология организации и проведения делового совещания. |    |
|                                                      | 3 | Понятие конфликта, типы конфликтов, структура конфликта, конфликт как процесс, управление конфликтами, последствия конфликта                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                      |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач по деловому этикету. Ролевая игра «Деловая беседа», «Проведение совещания»                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
|                                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Подготовить сообщение на тему «Правила ведения телефонных переговоров», «Невербальные средства общения». Составление тестовых вопросов по теме.                                                                                                    | 2  |
|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <div>Тема 6</div> <div>Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности</div> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                      | <div>Определение целей, классификация целей</div> <div>Определение миссии</div> <div>Управление по целям и результатам</div>                                                                                                                                                                                               | 2  |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                      | Особенности внешней и внутренней среды в сфере права и организации социального обеспечения. Выбор организационной структуры                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                      | Выбор методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Подготовка сообщения на тему «особенности менеджмента в сфере права и организации социального обеспечения» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |
| <div>Тема 7.</div> <div>Информационные технологии в сфере управления</div>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                      | <div>Виды управленческой информации</div> <div>Коммуникационный процесс как средство передачи информации. Элементы коммуникаций (отправитель, сообщение, канал, получатель). Этапы коммуникационного процесса (сбор информации, кодирование информации, поиск канала, передача информации, декодирование информации)</div> | 2  |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                      | <div>Построение информационной системы организации. Бэк-офисная информация, фронт-офисная информация.</div> <div>Использование информационных технологий в управлении</div>                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, учебной и специальной литературой по теме. Подготовка к зачету                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |
| Всего:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Менеджмент и экономика организации»**.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, посадочные места по количеству учащихся, учебно-наглядные пособия по дисциплине, компьютер, принтер, ксерокс, учебная и дополнительная литература, дидактический и раздаточный материал.

Технические средства обучения: проектор, экран, документ-камера, персональные компьютеры, комплект мебели для ПК, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>
3. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>
4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437017> (дата обращения: 30.08.2019).
5. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437016> (дата обращения: 30.08.2019).
6. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437954> (дата обращения: 30.08.2019).

7. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433680> (дата обращения: 30.08.2019).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://lid.khspu.ru>
3. <http://manageweb.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;                                        | практические занятия, решение ситуационных задач, тренинг, подготовка сообщений;                                     |
| принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;                     | практические занятия, решение ситуационных задач, подготовка сообщений                                               |
| мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; | практические занятия, тренинг, ролевые игры, подготовка сообщений;                                                   |
| применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.                                                               | практические занятия, тренинг, ролевые игры, подготовка сообщений;                                                   |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| особенности современного менеджмента;                                                                                            | фронтальный опрос, тестирование, домашнее задание                                                                    |
| функции, виды и психология менеджмента;                                                                                          | фронтальный опрос, тестирование, домашнее задание                                                                    |
| основы организации работ коллектива исполнителей;                                                                                | фронтальный опрос, практическое занятие домашнее задание (составление тестовых вопросов)                             |
| принципы делового общения в коллективе;                                                                                          | фронтальный опрос, практическое занятие домашнее задание (составление тестовых вопросов), решение ситуационных задач |
| особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;                                                       | Тестирование, фронтальный опрос, домашнее задание                                                                    |
| информационные технологии в сфере управления.                                                                                    | Тестирование, фронтальный опрос домашнее задание (подготовка сообщений)                                              |

Итоговый контроль знаний в форме недифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Документационное обеспечение управления**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Документационное обеспечение управления

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии - делопроизводитель.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                                                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                 |
| ПК  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного                                                                                             |
| 1.2 | обеспечения и социальной защиты                                                                                                                |
| ПК  | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,                                                                                 |
| 1.3 | компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                     |
| ПК  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                                                                   |
| 1.4 | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК  | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по                                                                                    |
| 1.6 | вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                          |

Общие компетенции

- |      |                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                     |

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>70</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>46</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                        |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| - работа с опорным конспектом и специальной литературой<br>- работа с ГОСТом Р 6.30 – 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»<br>- подготовка сообщений на заданную тему<br>- составление и оформление различных видов документов<br>- работа с готовыми документами |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>46</b>   |
| Тема 1.1.<br>Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | «Документационное обеспечение управления» как учебная дисциплина. Цели и задачи «Документационного обеспечения управления » как дисциплины. Истоки делопроизводства: информация, управление, документ.                                                           | 6           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                   | Понятие «документационное обеспечение управления». Основные цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления. Нормативно-правовое обеспечение «Документационного обеспечения управления»                                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                   | Значение документационного обеспечения управления в деятельности специалиста в сфере права и организации социального обеспечения                                                                                                                                 |             |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Подготовить сообщение на тему «Становление делопроизводства в России», «Делопроизводство в дореволюционной России», «Советский период развития делопроизводства»                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |
| Тема 1.2.<br>Основные понятия документационного обеспечения управления                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | Основные понятия: «информация», «документированная информация» «документирование», «документ», «реквизит», «бланк», «формуляр».                                                                                                                                  | 6           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                   | Нормы и правила оформления документов в соответствии с ГОСТ Р.6-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»; состав реквизитов документов.             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                   | Понятие о бланке документа, виды бланков. Правила оформления реквизитов бланка в соответствии с ГОСТом Р.6-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» |             |
| Практическое занятие: 1.Составление и оформление различных видов бланков(общего бланка, бланка письма, конкретного бланка).2. Оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТом Р.6-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Изучение ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»                                                                                                               | 4         |
| Тема 1.3.                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22        |
| Системы документационного обеспечения управления                        | 1 Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12        |
|                                                                         | 2 Назначение и состав организационно-правовой документации: Устав организации, Положения, Штатное расписание, должностные инструкции. Требования к составлению и оформлению.                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                         | 3 Назначение и состав распорядительной документации (указ, приказ, распоряжение, постановление, положение, инструкция). Нормативный характер распорядительных документов. Требования к составлению и оформлению.                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                         | 4 Назначение и состав справочно-информационной документации (протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная). Требования к составлению и оформлению.                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                         | 5 Переписка. Общая характеристика служебной переписки. Разновидности служебных писем (сопроводительное письмо, письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-ответ, письмо-сообщение, информационное письмо, письмо-приглашение и т.д.). Документы передаваемые по каналам связи (телеграмма, телекс, факсограмма, телефонограмма, электронное письмо)                                       |           |
|                                                                         | Практическое занятие: Составление и оформление организационных документов (устав, положение, инструкция); составление и оформление распорядительной документации (распоряжение, указание, приказ, постановление); составление и оформление информационно-справочных документов (протокол, акт, докладная записка, объяснительная записка); составление и оформление служебных писем; | 4         |
|                                                                         | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Оформление штатного расписания организации; Оформление должностных инструкций. Оформление документов передаваемых по каналам связи                                                                                                                                                        | 4         |
| <b>Раздел 2<br/>Технологии документационного обеспечения управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24</b> |
| Тема 2.1.<br>Организация документооборота                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |
|                                                                         | 1 Понятие «документооборот». Принципы организации документооборота. Формы организации работы с документами. Табель форм документов, применяемых в организации. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства                                                                                                                               | 4         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Особенности обработки входящих документов. Требования к регистрации документов. Контроль исполнения документов.                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правила составления номенклатуры дел. Формирование дел. Хранение документов. Экспертиза ценности документов.                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                   | Практическое занятие: Создание регистрационной формы для регистрации входящего документа; регистрация исходящего документа; составление и оформление номенклатуры дел. Оформление обложки дел подлежащих передачи в архив. Составление внутренней описи документов дела. Составление описи дел подлежащих передачи в архив. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Подготовить реферат на темы: «Подготовка документов к архивному хранению»; «Экспертиза ценности документов»                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |
|                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14        |
| Тема 2.2.<br>Информационные технологии в документационном обеспечении управления. | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общая характеристика организационных технических средств в «Документационном обеспечении управления». Компьютерные средства подготовки документов. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. | 4         |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                   | Практическое занятие: Передача информации с использованием средств телекоммуникации. Составление, оформление документов с использованием средств оргтехники.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Изучение технической документации средств оргтехники                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |
|                                                                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>70</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, посадочные места по количеству учащихся, учебно-наглядные пособия по дисциплине, сборники нормативных документов, учебная и дополнительная литература, дидактический и раздаточный материал.

Технические средства обучения: проектор, экран, документ-камера, персональные компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>
2. Медведева, О.В. Оформление организационно-распорядительных документов : лекция / О.В. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 79 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 69-70. - ISBN 978-5-4475-9490-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480166>
3. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления + тесты в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438491> (дата обращения: 04.09.2019).
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444432> (дата обращения: 04.09.2019).
5. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438586>(дата обращения: 04.09.2019).

6. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00088-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433679>(дата обращения: 04.09.2019).
7. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437587>(дата обращения: 04.09.2019).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http: termika.ru](http://termika.ru)
2. [http: bibliatekar.ru](http://bibliatekar.ru)
3. [http: window.edu.ru](http://window.edu.ru)
4. [http: intuit.ru](http://intuit.ru)
5. [http: consultant.ru](http://consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                             | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                  |                                                                                                               |
| оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;        | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| оформлять документы для передачи в архив организации                                            | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                                                    |
| <b>Знания:</b>                                                                                  |                                                                                                               |
| понятие документа, его свойства, способы документирования                                       | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа                                                       |
| правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);              | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, решение ситуационных задач по оформлению документов |
| систему, типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);                     | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа                                                            |
| особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства         | фронтальный опрос                                                                                             |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,                         |
| 1.5 | пособий и других социальных выплат                                                   |
| ПК  | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий,                                |
| 2.1 | компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии |

Общие компетенции:

- |       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
  - возможности сетевых технологий работы с информацией.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>70</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>46</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с дополнительной литературой, ответ на поставленные вопросы;</li> <li>– работа с карточкой реквизитов, со списком и текстом выбранных документов в программе «Консультант Плюс», поиск документов по реквизитам и по ситуации в программе «Гарант», решение ситуационных задач в СПС;</li> <li>– работа с передачей данных в сети, работа с информацией в сети интернет, поиск и анализ информации правового назначения на заданную тему в сети Интернет;</li> <li>– составление таблицы характеристик проблемно-ориентированных ППП, составление отчета по оценке качества программного средства;</li> <li>– обработка комплексных документов в текстовом редакторе Word, форматирование готовых диаграмм в табличном процессоре MS Excel;</li> <li>– создание автоматизированной презентации на определенную тематику, создание публикаций и буклетов в MS Publisher, оформление спроектированных интернет-страниц;</li> <li>– создание запросов и отчетов в заданной базе данных в Access.</li> </ul> |                    |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Информационные и коммуникационные технологии</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24</b>   |
| Тема 1.1.<br>Основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |
|                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Информационные технологии и информационные системы. Классификация современных ИТ. Компьютерные технологии в обеспечении правовой деятельности. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем. Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации.                                                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, ответ на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
| Тема 1.2.<br>Автоматизированные рабочие места                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14          |
|                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Общая характеристика систем автоматизации профессиональной деятельности (типа АРМ). Примеры существующих систем. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации. Роль компьютерных справочных правовых систем в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. Современные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «Юрист», «Юрисконсульт» и др.: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности.                 | 4           |
|                                                                                                                                       | Практические занятия:<br>- работа со списком документов, действия, которые можно производить со списком отобранных документов<br>- работа с текстами выбранных документов, возможности программы при работе с текстом, локальное меню, работа с текстом с помощью внешнего редактора<br>- запуск системы «Гарант», назначение и основные функции, основное меню, информационные блоки основного меню<br>- направления поиска документов: по реквизитам, по ситуации, по источнику, рассмотрение возможности программы по поиску документов, использование клавиш для выполнения различных команд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10          |
|                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: работа с карточкой реквизитов, со списком и текстом выбранных документов в программе «Консультант Плюс», поиск документов по реквизитам и по ситуации в программе «Гарант», решение ситуационных задач в СПС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
| Тема 1.3.<br>Компьютерные телекоммуникационные сети. Локальные и отраслевые сети. Интернет-технологии в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
|                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Локальные, отраслевые и глобальные вычислительные сети, их возможности. Организация приема и передачи информации в сети. Безопасная работа в системах электронных коммуникаций. Настройка пользователем программного средства электронных коммуникаций. Прием и передача информации по сети. Возможности Интернет-технологий и использование в профессиональной деятельности. Особенности использования отдельных Интернет-технологий. Официальные региональные образовательные порталы федерального значения. | 2           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                  | Практические занятия: прием и передача информации в системе электронных коммуникаций, поиск информации правового назначения на заданную тему в сети Интернет.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с передачей данных в сети, работа с информацией в сети интернет, поиск и анализ информации правового назначения на заданную тему в сети Интернет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>Раздел 2.<br/>Программное обеспечение современных компьютерных технологий</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |
| Тема 2.1.<br>Прикладное обеспечение и информационные ресурсы                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                            | Классификация программных средств. Информационные ресурсы и услуги. Автоматизированные и информационные системы управления. Проблемно-ориентированные ППП: текстовые процессоры, настольные издательские системы, графические редакторы, пакеты для работы с векторной графикой, пакеты демонстративной графики, пакеты программ мультимедиа, табличные процессоры. Системы автоматизации проектирования.                                                                                     | 2         |
|                                                                                  | Практические занятия: обзор мультимедийных компьютерных программ, оценка качества программного средства.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы характеристик проблемно-ориентированных ППП, составление отчета по оценке качества программного средства.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
| <b>Раздел 3.<br/>Пакеты прикладных программ</b>                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b> |
| Тема 3.1.<br>Технология обработки текстовой информации                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8         |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                            | Возможности текстового процессора. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ диаграмм и таблиц, созданных и других режимах или другими программами. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. | 2         |
|                                                                                  | Практические занятия: создание деловых документов в текстовом редакторе MS Word.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: обработка комплексных документов в текстовом редакторе Word.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| Тема 3.2.<br>Технология обработки табличной информации                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                            | Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Типы и формат данных. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                  | Практические занятия: организация расчетов в табличном процессоре MS Excel, построение диаграмм и графиков.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: форматирование готовых диаграмм в табличном процессоре MS Excel.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
| Тема 3.3.<br>Подготовка презентаций                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8         |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                            | Редактор презентаций MS Power Point. Приемы работы в MS power Point, создание презентаций, расширенные возможности форматирования. Работа с таблицами, графикой, видео и звуком. Специальные эффекты в презентациях. Подготовка и показ слайд – шоу. Настольные издательские системы: их виды и возможности. Программа верстки MS Publisher: назначение, возможности, область применения, приемы работы в MS Publisher. Технология создания публикаций, буклетов и страниц для сайта.         | 4         |
|                                                                                  | Практические занятия: создание мультимедийных презентаций в MS power Point, создание визиток, буклетов, создание страниц для сайта.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: создание автоматизированной презентации на определенную тематику, создание публикаций и буклетов в MS Publisher, оформление спроектированных интернет-страниц.                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| Тема 3.4.<br>Система управления базами данных MS Access | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10        |
|                                                         | 1 Система управления базами данных. Требования, предъявляемые к базе данных. Основные объекты базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации в базе данных. Понятие и структура запросов, отчета. Создание и оформление запросов и отчетов. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы. | 4         |
|                                                         | Практические занятия: проектирование базы данных, создание таблиц, определение связей между таблицами, формы базы данных и работа с данными в СУБД MS Access.                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: создание запросов и отчетов в заданной базе данных в Access.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| <b>Всего:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>70</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, лицензионный пакет прикладных программ Microsoft Office, справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант и Кодекс, локальная сеть, сервер, подключенный к интернету, различные периферийные устройства вычислительной техники, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276> (дата обращения: 30.08.2019).
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277> (дата обращения: 30.08.2019).
5. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный //

- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433802> (дата обращения: 30.08.2019).
6. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433803> (дата обращения: 30.08.2019).
7. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578> (дата обращения: 30.08.2019).

#### Интернет – ресурсы:

- 1 . <http://intuit.ru>
- 2 . <http://garant.ru>
- 3 . <http://consultant.ru>
- 4 . <http://1settember.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                       |                                                              |
| использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства               | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать с информационными справочно-правовыми системами             | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа |
| использовать прикладные программы в профессиональной деятельности    | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать с электронной почтой                                        | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа |
| использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей     | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа |
| <b>Знания:</b>                                                       |                                                              |
| состав, функции информационных и                                     | тестирование                                                 |

|                                                                                               |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности | фронтальный опрос<br>практические занятия                       |
| основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ                               | контрольная работа<br>фронтальный опрос<br>практические занятия |
| понятие информационных систем и информационных технологий                                     | тестирование<br>фронтальный опрос<br>практические занятия       |
| понятие правовой информации как среды информационной системы                                  | тестирование<br>фронтальный опрос<br>практические занятия       |
| назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем   | тестирование<br>фронтальный опрос<br>практические занятия       |
| теоретические основы, виды и структуру баз данных                                             | тестирование<br>фронтальный опрос<br>практические занятия       |
| возможности сетевых технологий работы с информацией                                           | тестирование<br>фронтальный опрос<br>практические занятия       |

Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных значений при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>68</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| самостоятельная работа: с литературой и рефератами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с литературой, журналам., электронным учебникам, пособиями;</li> <li>– написание рефератов по темам:</li> <li>– чрезвычайные ситуации мирного времени;</li> <li>– содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий;</li> <li>– чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– угроза национальной безопасности;</li> <li>– закалывание, рациональное питание, двигательная активность;</li> <li>– подготовка докладов по темам:</li> <li>– чрезвычайных ситуациях бактериологического оружия;</li> <li>– задачи гражданской обороны;</li> <li>– противорадиационные укрытия;</li> <li>– состав и структура ВС РФ;</li> <li>– виды и рода войск Вооруженных Сил РФ;</li> <li>– индивидуальное, духовное, физическое, репродуктивное здоровье;</li> <li>– алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания;</li> <li>– оказание первой помощи при кровотечениях., при незначительных ранах., при травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлениях, при ожогах.</li> </ul> |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Объём часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b>   |
| Тема 1.1.<br>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 10          |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                              | Введение. Цели и содержания учения о безопасности жизнедеятельности человека в техносфере. Человек и среда обитания. Задачи о безопасности жизнедеятельности.                                        | 4           |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                              | Определение о чрезвычайной ситуации. Доведение статистики по ЧС в РФ, РБ, городу, а так же, о возможности возникновения ЧС в колледже, и о необходимых мерах по их предотвращению.                   |             |
|                                                                                          | Практические занятия: проведение ролевой игры по организации и проведению чрезвычайные ситуации мирного времени                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающегося: «Работа с дополнительной литературой, журналами, электронным учебником, пособиями, изучение материалов по теме: «Чрезвычайного ситуации мирного времени». |                                                                                                                                                                                                      | 6           |
| Тема 1.2.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 10          |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                              | Стихийные явления и бедствия, их последствия. Технические средства предотвращения техногенных аварий.                                                                                                | 6           |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                              | Классификация чрезвычайных ситуации природного характера: географические геологические, метеорологические и гидрологические.                                                                         |             |
|                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | Классификация чрезвычайных ситуации техногенного характера: транспортные аварии, пожары, взрывы, обвалы, завалы, гидродинамические аварии.                                                           |             |
|                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | Классификация чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера по охвату территории, числу пострадавших и материального ущерба.                                                             |             |
|                                                                                          | Практические занятия: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов по темам: «Чрезвычайные ситуации мирного времени».                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 4           |
| Тема 1.3.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени.                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 6           |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                              | Опасности, возникающие при введении военных действий: от прямого воздействия, косвенного воздействия с изменением среды обитания.                                                                    | 2           |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                              | Опасности военного характера: ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства поражения, расширение материальной базы по гражданской защите, средства индивидуальной и коллективной защиты. |             |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов по теме: «Чрезвычайные ситуации бактериологического оружия».                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | 4           |
| Тема 1.4.<br>Назначение и задачи гражданской обороны.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 4           |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                              | Основные задачи ГО. Структура организации ГО.                                                                                                                                                        | 2           |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                              | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.                                                                                                                                                |             |
|                                                                                          | Практические занятия: ориентировочная оценка класса опасности токсичных веществ и их ВДК расчетными методами, определение класса токсичности промышленных отходов расчетными методами          |                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающегося подготовка рефератов по теме: «Задачи гражданской обороны».                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | 2           |

|                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Тема 1.5.<br>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | 6   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                             | Способы защиты в ЧС.                                                                                                                                                               | 2   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                             | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС                                                                                                                               |     |
|                                                                                       | 3                                                                                                                             | Убежища, свойства убежища, оборудования для убежища. Противорадиационные убежища.                                                                                                  |     |
|                                                                                       | 4                                                                                                                             | Средства и индивидуальные защиты (СИЗ). Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами (ОВ).                                                                         |     |
|                                                                                       | Практические занятия: оказание первой помощи при поражении ОВ, отработка нормативов по средствам индивидуальной защиты (СИЗ). |                                                                                                                                                                                    | 2   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме: «Противорадиационные укрытия».                               |                                                                                                                                                                                    | 4   |
| Раздел 2.<br>Основы военной службы                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    | 62  |
| Тема 2.1.<br>Основы обороны государства                                               | Содержание учебного материала                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | 18  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                             | Национальная безопасность и национальные интересы России.                                                                                                                          | 14  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                             | Вооруженные Силы РФ                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                       | Практические занятия: национальные интересы РФ в экономических и политических сферах                                          |                                                                                                                                                                                    | 10  |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата на тему: «Угроза национальной безопасности».                          |                                                                                                                                                                                    | 4   |
| Тема 2.2.                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | 18  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                             | Основные функции Вооружённых Сил РФ.                                                                                                                                               | 14  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                             | Обеспечение экономических и политических интересов РФ.                                                                                                                             |     |
|                                                                                       | Практические занятия: основные функции Вооруженных Сил РФ                                                                     |                                                                                                                                                                                    | 10  |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме: «Состав и структура ВС РФ».                                  |                                                                                                                                                                                    | 4   |
| Тема 2.3.<br>Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение         | Содержание учебного материала                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | 26  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                             | Виды ВС РФ.                                                                                                                                                                        | 20  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                             | Рода войск. Состав и предназначение ВС РФ.                                                                                                                                         |     |
|                                                                                       | Практические занятия: назначение, устройство АК – 74 (автомата Калашникова).                                                  |                                                                                                                                                                                    | 14  |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме: «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ».                      |                                                                                                                                                                                    | 6   |
|                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    | 4   |
| Раздел 3.<br>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |     |
| Тема 3.1.<br>Здоровье человека и общество                                             | Содержание учебного материала                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | 4   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                             | Общие правила оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                                  | 4   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                             | Оказание первой помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при незначительных ранах.                                                                                      |     |
|                                                                                       | 3                                                                                                                             | Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. |     |
|                                                                                       | Практические занятия: виды перевязок, оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.                           |                                                                                                                                                                                    | 4   |
| Всего:                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    | 102 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия; стенды; видео-фильмы, средства индивидуальной защиты (СИЗ), автомат Калашникова – 74, противогазы, марлевые повязки, дозиметры, защитный костюм легкий Л-1, ОЗК.

Технические средства обучения: ПК; интерактивная доска; видеотека, телевизор, видеомагнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2016. – 68 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ;

под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 29.08.2019).

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608> (дата обращения: 29.08.2019).
8. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 29.08.2019).

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.techno.edu.ru>
2. <http://www.twirpx.com>
3. <http://www.window.edu.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, докладов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Умение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                            | устный опрос                                                         |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                                                                                                                                       | написание рефератов                                                  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                         | подготовка докладов                                                  |
| применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                                                                                                                                                       | выполнение практического занятия                                     |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                                                                                                                                | выполнение тестовых заданий                                          |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                                                                                                                                                    | работа с интернет – ресурсами                                        |
| оказывать первую помощь пострадавшим;                                                                                                                                                                                                                                             | выполнение практического занятия                                     |
| <b>Знание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | выполнение тестового задания                                         |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      | написание рефератов и подготовка докладов                            |
| основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                      | тестирование                                                         |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                        | написание реферата                                                   |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                           | выполнение тестового задания                                         |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                              | подготовка докладов и выступление на семинарском занятии             |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; | защита реферата                  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                           | выполнение практического задания |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Финансовое право**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансовое право**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

ПК  
1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Общие компетенции

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать нормы финансового и налогового законодательства;
- определять бюджетную систему и бюджетное устройство;
- использовать законы и иные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы фондов обязательного социального страхования и иных фондов;
- систему и структуру налогов и сборов;
- органы осуществляющие финансовую деятельность ;
- формы и методы финансового контроля.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>82</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>54</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22                        |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| – решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;<br>– работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, справочно-правовых систем; |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>    |
| <b>Раздел 1.<br/>Общая часть</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>   |
| Тема 1.1.<br>Правовые основы<br>финансовой<br>деятельности<br>государства                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 6           |
|                                                                                                              | 1 Понятие и роль финансов. Финансовая система РФ. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.                  | 4           |
|                                                                                                              | Практические занятия Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.                                                                                                                                                | 2           |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция.<br>Компетенция Президента РФ в области финансов.                                                                                     | 4           |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Тема 1.2.<br>Финансовое право как<br>отрасль российского<br>права.                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 6           |
|                                                                                                              | 1.Понятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.                                                                                                            |             |
|                                                                                                              | Практические занятия<br>Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения.                                                                                                                                                                | 2           |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.<br>Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.                                                       | 4           |
| <b>Раздел 2<br/>Особенная часть</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>62</b>   |
| Тема 2.1.<br>Бюджетное право и<br>внебюджетные фонды                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 8           |
|                                                                                                              | 1.Бюджетное право РФ. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс в РФ. Внебюджетные фонды в РФ                                                                                                                                              | 4           |
|                                                                                                              | Практические занятия<br>Бюджетная система РФ. Стадии бюджетного цикла. Доходы государственного бюджета. Правовое регулирование внебюджетных фондов.                                                                                         | 4           |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Бюджетная классификация. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Формирование внебюджетных фондов.                                                                                                       | 4           |
| Тема 2.2. Правовое<br>регулирование<br>страхования                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 8           |
|                                                                                                              | 1.Общая характеристика законодательства в страховой деятельности. Страховое правоотношение. Договор страхования и его условия                                                                                                               | 4           |
|                                                                                                              | Практические занятия<br>Договор страхования и его условия                                                                                                                                                                                   | 4           |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Классификация отношения в области страхования в зависимости от участвующих в них субъектов. Страховой надзор.                                                                                         | 4           |
| Тема 2.3. Правовые<br>основы<br>государственных<br>доходов и расходов и<br>государственное<br>финансирование | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 8           |
|                                                                                                              | 1.Основные понятия о государственных расходах и государственном финансировании. Государственное финансирование. Правовое регулирование государственных и местных доходов. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. | 4           |
|                                                                                                              | Практические занятия<br>Формы и методы капитальных вложений. Понятие бюджетного развития. Понятие инвестирования.                                                                                                                           | 4           |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Капитальные вложения. Средства финансирования бюджетного развития. Капитальные вложения на муниципальном уровне.<br>Муниципальный кредит. Международный государственный кредит                           | 4         |
| Тема 2.4. Правовое регулирование кредитования, банковской деятельности и денежного обращения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | 10        |
|                                                                                              | 1.Правовые основы банковской деятельности и кредитования в РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовые основы денежной системы.                                                                          | 6         |
|                                                                                              | Практические занятия<br>Правовое регулирование банковской деятельности. Кредитные операции деятельности банков .Банковский кредит. Функции ЦБ РФ. Денежные знаки РФ.                                                                            | 4         |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Банковская система РФ. Иностранные банки. Небанковские кредитные организации. Контроль и надзор в банковской деятельности. Ответственность за нарушения банковского законодательства. Денежное обращение. | 4         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Тема 2.5.Валютное регулирование и валютный контроль                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | 6         |
|                                                                                              | 1.Понятие валюты и валютных ценностей. Правовые основы валютного регулирования. Валютный контроль.                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                                              | Практические занятия<br>Банковские операции с иностранной валютой. Валютный контроль и его направления. Виды наказаний за нарушения валютных операций.                                                                                          | 2         |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Валютное законодательство. Категории валютных операций. Функции ЦБ РФ при валютном регулировании. Органы валютного контроля.                                                                              | 4         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>82</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>
2. Саттарова, Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-907003-47-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>
3. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433560>(дата обращения: 04.09.2019).
4. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст

- : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436990>(дата обращения: 04.09.2019).
5. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10455-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430259>(дата обращения: 04.09.2019).
6. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Сенцова [и др.] ; ответственный редактор М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00852-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433282>(дата обращения: 04.09.2019).

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ//СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3823.
3. Налоговый Кодекс РФ.
4. Закон РФ от 28 июня 1991 г. "О медицинском страховании граждан РСФСР//ВВС РСФСР, 1991, N 27, ст. 920.
5. Закон РФ «Об акцизах» от 6 декабря 1991 г. //Ведомости РФ. 1991, - №52, ст. 1872.
6. Закон РФ «О налоге на добавленную стоимость» от 6 декабря 1991 г. //Ведомости РФ. 1991, №52, ст. 1871.
7. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" /В СНД и ВС РФ, 1992, № 45, ст. 2542.
8. Федеральный закон РФ «О государственной пошлине»// Сборник законодательства. 1996, №34, ст.4050.
9. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации» //ВВС РСФСР, 1991,№8,СТ,565;1992, N 34, ст. 1974.
10. Закон РФ "О страховании" от 27 ноября 1992 г. //ВВС РФ. 1993, №2, ст.56.
11. Закон РФ «О банках и банковской деятельности»/СЗ РФ, 1996, N 6, ст.492.
12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" //"Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803, "Российская газета", N 153-154,12.08.1998.
13. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"//"Собрание законодательстве РФ", 19.07.1999.Ы29, ст. 3686, "Российская газета", N139.21.07.1999

### **Дополнительные источники:**

1. О.Н. Горбунова «Финансовое право РФ» М, Юрист, 2014.
2. Е.Н. Химичева «Финансовое право РФ» М, Юрист, 2016.
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                    | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                          |                                                                                                                       |
| толковать нормы финансового и налогового законодательства;                             | практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                  |
| определять бюджетную систему и бюджетное устройство;                                   | проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами,<br>- подготовка сообщений |
| использовать законы и иные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности. | фронтальный опрос                                                                                                     |
| <b>Знания</b>                                                                          |                                                                                                                       |
| правовых основ фондов обязательного социального страхования и иных фондов;             | тестирование                                                                                                          |
| системы и структуры налогов и сборов;                                                  | практическое занятие:<br>- решение правовых ситуаций                                                                  |
| органов осуществляющих финансовую деятельность;                                        | проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- подготовка и разработка проекта к                                    |

|                                      |                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                      | дискуссии                                            |
| форм и методов финансового контроля. | практическое занятие:<br>- решение правовых ситуаций |

Итоговый контроль по курсу в форме экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 Правонарушения в социальной сфере**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правонарушения в социальной сфере**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических и социальных наук.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|     | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),                                   |
| ПК  | индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,                                         |
| 1.4 | компенсаций и других социальных выплат, используя                                              |
|     | информационно-компьютерные технологии                                                          |
|     | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и                                               |
| ПК  | осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные                                     |
| 2.2 | технологии                                                                                     |
|     | Организовывать и координировать социальную работу с                                            |
| ПК  | отдельными лицами, категориями граждан и семьями,                                              |
| 2.3 | нуждающимися в социальной поддержке и защите                                                   |

Общие компетенции

- |      |                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ОК 11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать нормы административного и уголовного законодательства;
- определять признаки состава правонарушения и определять его элементы;
- проводить юридическую квалификацию деяния;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правонарушения и его виды;
- состав правонарушения и его элементы;
- виды административных правонарушений в социальной сфере;
- виды преступлений в социальной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение учебной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>82</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                | <b>54</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>28</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                 | -                  |
| – работа с правовой информацией;<br>– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;<br>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правонарушения в социальной сфере (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |
| <b>Раздел 1<br/>Общие положения о правонарушении</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>28</b>   |
| <b>Тема 1.1. Понятие и признаки правонарушения</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |
|                                                      | 1. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступки. Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные проступки. Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Категории преступлений. Отличие преступления от других правонарушений. Состав правонарушения: понятие и виды. Элементы состава. | 2           |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом учебника, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |
| <b>Тема 1.2. Объект правонарушения</b>               | 1. Объект правонарушения: понятие, виды, признаки и значение. Предмет правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
|                                                      | Практические занятия: решение правовых ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7           |
| <b>Тема 1.3. Объективная сторона правонарушения</b>  | 1. Объективная сторона правонарушения: понятие и значение. Öffentliches опасное деяние: понятие и формы. Öffentliches опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями. Факультативные признаки объективной стороны: место, время, способ, обстановка.                                                                                             | 1           |
|                                                      | Практические занятия: решение правовых ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом учебника, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5           |
| <b>Тема 1.4. Субъект правонарушения</b>              | 1. Субъект правонарушения: понятие и признаки. Возраст наступления юридической ответственности за правонарушение. Вменяемость и невменяемость. Виды субъектов правонарушений.                                                                                                                                                                                        | 1           |
|                                                      | Практические занятия: решение правовых ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Особенности ответственности несовершеннолетних»                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |
| <b>Тема 1.5. Субъективная сторона правонарушения</b> | 1. Субъективная сторона: понятие, признаки и значение. Понятие и формы вины. Умысел и неосторожность. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Ошибка и ее значение.                                                                                                                                                                            | 1           |
|                                                      | Практические занятия: решение правовых ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                      | Контрольные работы: тестирование по первому разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовой информацией с использованием сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2<br>Административные<br>правонарушения<br>в социальной<br>сфере                                                                                     |                                                                                                                       | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.1<br>Административные<br>правонарушения,<br>посягающие на<br>права граждан                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                     | Понятие и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права человека. Отдельные виды правонарушений: неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей; незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью; отказ в предоставлении гражданину информации; непредставление на безвозмездной основе услуг по погребению, невыплата социального пособия на погребение; нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости; |
|                                                                                                                                                             | Практические занятия: решение правовых ситуаций с использованием КоАП РФ.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций по теме с использованием КоАП РФ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Раздел 3.<br>Преступления в<br>социальной сфере                                                                                                             |                                                                                                                       | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.1<br>Преступления<br>против<br>конституционных<br>прав и свобод<br>человека и<br>гражданина                                                          | 1                                                                                                                     | Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Отдельные виды (составы) преступлений: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; отказ в предоставлении гражданину информации; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                             | Практические занятия: решение правовых ситуаций, используя УК РФ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций, используя УК РФ.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.2<br>Преступления<br>против семьи и<br>несовершеннолет<br>них                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                     | Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений: незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                             | Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме с использованием УК РФ.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта и выступление на дискуссии «Коррупция: причины и пути решения» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.3<br>Преступления<br>против<br>государственной<br>власти, интересов<br>государственной<br>службы и службы<br>в органах<br>местного<br>самоуправления | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                     | Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Отдельные виды (составы) преступлений: злоупотребление должностными полномочиями; превышение должностных полномочий; получение взятки; дача взятки; служебный подлог; халатность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                             | Практические занятия: решение правовых ситуаций с использованием УК РФ.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Всего:                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Профессиональных дисциплин.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебной мебели

Классная доска

Компьютер

Принтер

Ксерокс

Учебные стенды

Информационный стенд

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мелехин А.В. и др. Административное право (для СПО). Учебник для ССУЗов- СПб.: Лань-Трейд, 2017.
2. Казанцев С.Я. и другие Уголовное право: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – Москва.: Издательский центр «Академия», 2016г. – 304 с.
3. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - М. : Юнити -Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 -238 -02571 -1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495

##### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                 | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение толковать нормы административного и уголовного законодательства      | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций<br>Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами,<br>- подготовка сообщений           |
| Умение определять признаки состава правонарушения и определять его элементы | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                                                                                    |
| Умение проводить юридическую квалификацию деяния                            | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                                                                                    |
| Знание понятия правонарушения и его видов                                   | Фронтальный опрос<br>Тестирование                                                                                                                                                       |
| Знание состава правонарушения и его элементов                               | Фронтальный опрос<br>Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                                                               |
| Знание видов административных правонарушений в социальной сфере             | Тестирование<br>Фронтальный опрос<br>Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                                               |
| Знание видов преступлений в социальной сфере                                | Фронтальный опрос<br>Тестирование<br>Практическое занятие:<br>Решение правовых ситуаций<br>Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- подготовка и разработка проекта к дискуссии |

Итоговый контроль по курсу в форме дифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М. Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 Конституция и законы Республики Башкортостан**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституция и законы Республики Башкортостан**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в сфере юридических наук.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### **Общие компетенции выпускника:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права Республики Башкортостан;
- содержание Конституции Республики Башкортостан;
- особенности государственного устройства Республики Башкортостан и статуса административно-территориальных единиц Республики Башкортостан;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Республике Башкортостан;
- избирательную систему Республики Башкортостан;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Башкортостан;
- систему законодательства Республики Башкортостан;
  - законы Республики Башкортостан, регулирующие социальную сферу государства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 62          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 54          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8           |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;<br>– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разнвариантных формах интерактивной деятельности, дискуссия<br>-анализ нормативно-правовых актов РБ.<br>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на конференции;<br>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературой; |             |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституция и законы РБ (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Общая характеристика конституции РБ</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | <b>7</b>    |
| Тема 1.1<br>Конституция – основной закон РБ. Этапы конституционного развития РБ                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | 7           |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Введение. Понятие и сущность конституции РБ. История развития конституции РБ. Этапы конституционного развития РБ. Структура и содержание конституции РБ. Порядок внесения изменений и дополнений в конституцию РБ. | 2           |
|                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие: рассмотрение структуры и содержания Конституции РБ, определение юридических свойств Конституции РБ, изучение порядка внесения изменений и дополнений в содержание Конституции РБ, заслушивание докладов по самостоятельной работе. |                                                                                                                                                                                                                    | 4           |
|                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на темы: «История принятия Конституций 1919 г, 1925 г, 1937 г, 1978 г, 1993 г», «Преемственность в развитии Конституций РБ».                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | 1           |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы конституционного строя РБ</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>   |
| Тема 2.1.<br>Конституционное закрепление сущности РБ как государства: демократическое, правовое, социальное, светское. Форма государственного устройства РБ.<br>Экономическая основа | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | 10          |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | РБ – демократическое, правовое государство в составе РФ, выражающее волю и интересы всего многонационального народа республики . РБ – социальное государство. РБ – светское государство.                           | 6           |
|                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                        | Референдум и свободные выборы – способы выражения власти народа. Предметы ведения РБ. Предметы совместного ведения РФ и РБ. Законодательная, исполнительная и судебная власть РБ. Экономическая основа РБ.         |             |
|                                                                                                                                                                                      | Практические занятия: рассмотрение порядка подготовки и проведения референдума РБ на основе закона РБ «О референдуме РБ».                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | 4           |
| <b>Раздел 3.<br/>Права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | <b>13</b>   |
| Тема 3.1<br>Конституционно-правовой статус личности в РБ                                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | 8           |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Основы правового статуса личности, основные понятия, структура, принципы правового статуса человека и гражданина и их закрепление в конституции РБ.                                                                | 8           |
| Тема 3.2.<br>Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РБ                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | 5           |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан РФ в РБ. Уполномоченный по правам человека.                          | 2           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                | Практическое занятие: анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правовой статус человека и гражданина, составление таблицы «Система конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ в РБ».                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: составление ответов на вопросы «Какие основные права и свободы человека и гражданина закреплены в конституции РБ?», «Каковы гарантии основных прав и свобод человека и гражданина?», «Назовите международно–правовые акты, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина». |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |
| <b>Раздел 4.<br/>Государственное устройство РБ</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>19</b> |
| Тема 4.1.<br>Законодательная власть РБ                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Система власти в РБ. Структура Государственного Собрания РБ. Полномочия Государственного Собрания РБ. Выборы депутатов Государственного Собрания РБ. Правовой статус депутата Государственного Собрания РБ.                                                                         | 1         |
|                                                                                                | Практическое занятие: рассмотрение порядка выборов депутатов Государственного Собрания – Курултая РБ, составление таблицы «Стадии выборов депутатов Государственного Собрания – Курултая РБ ».                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: изучение закона РБ «О Государственном Собрании – Курултае РБ», составление доклада на тему: «Правовой статус депутатов Государственного Собрания – Курултая РБ ».                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 4.2.<br>Президент Республики Башкортостан                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Место Президента РБ в системе государственных органов РБ. Требования к кандидату в Президенты РБ. Порядок выборов Президента РБ. Полномочия Президента РБ. Прекращение полномочий Президента РБ. Компетенция Президента РБ. Взаимодействие Президента с другими органами власти РБ. | 1         |
|                                                                                                | Практическое занятие: проведение деловой игры «Порядок выборов Президента РБ».                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Порядок выборов Президента РБ» на основе изучения закона РБ «О выборах Президента РБ».                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 4.3.<br>Исполнительная власть РБ                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правительство РБ как высший орган исполнительной власти РБ. Порядок формирования и состав Правительства РБ. Полномочия правительства. Акты Правительства РБ. Прекращение полномочий Правительства РБ.                                                                               | 1         |
| Тема 4.4<br>Местное самоуправление в РБ                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Становление и развитие местного самоуправления в РБ. Порядок осуществления местного самоуправления в РБ. Органы местного самоуправления в РБ. Устав муниципального образования в РБ.                                                                                                | 1         |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: изучение устава муниципального образования РБ – административного округа – города Уфы и определение вопросов местного значения.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |
| Тема 4.5.<br>Правовой статус административно-территориальных единиц РБ, порядок их определения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Принципы административно-территориального устройства РБ. Порядок определения Принципы административно-территориального устройства РБ. Правовой статус Принципы административно-территориальных единиц РБ.                                                                           | 2         |
|                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |

|                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 4.6.<br>Судебная система РБ.<br>Правоохранительные органы<br>РБ, их структура и компетенция | 1 | Место и роль судебных органов в системе государственных органов РБ. Конституционные принципы правосудия. Судебная система в РБ. Институт мирового судьи. Правовой статус судей. Конституционный суд РБ. Прокуратура РБ. Система правоохранительных органов, их компетенция.                                                                     | 1         |
|                                                                                                  |   | Практическое занятие: работа с нормативно-правовыми актами РБ, регулирующими судебную систему в РБ («О Конституционном Суде РБ», «О мировых судьях РБ»).                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся: на основе изучения закона РБ «О Конституционном Суде РБ», «О статусе судей в РБ» составление докладов на темы: «Правовой статус судей Конституционного Суда РБ», «Порядок Конституционного судопроизводства», «Акты Конституционного Суда РБ».                                                              | 1         |
| <b>Раздел 5.<br/>Законодательство РБ</b>                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>13</b> |
| Тема 5.1.<br>Система законодательства РБ.<br>Законодательный процесс в РБ                        |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3         |
|                                                                                                  | 1 | Система законодательства РБ. Законодательный процесс в РБ, его стадии. Специфика основных положений отраслевого законодательства РБ: правовые основы занятости населения в РБ, правовые основы охраны здоровья в РБ, правовые основы образования в РБ.                                                                                          | 2         |
|                                                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Стадии законодательного процесса РБ».                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
| Тема 5.2<br>Законы РБ, регулирующие<br>социальную сферу государства                              |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7         |
|                                                                                                  | 1 | Государственные пенсии и социальные пособия. Социальная защита инвалидов, ветеранов войны, труда и Вооруженных сил.                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
|                                                                                                  | 2 | Охрана материнства, детства, отцовства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                  | 3 | Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                  |   | Практическая работа: анализ законов РБ «О социальной поддержке инвалидов», «О порядке назначения и выплаты пенсии на муниципальной службе в РБ», «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в РБ», рассмотрение выплат связанных с беременностью, родами, воспитанием детей, решение правовых ситуаций.                        | 4         |
|                                                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение законов РБ «О ветеранах войны, труда и Вооруженных сил», «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в РБ», «О ежемесячном пособии на ребенка в РБ», «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», решение правовых ситуаций | 1         |
|                                                                                                  |   | Контрольное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
| <b>Всего:</b>                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>62</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Еникеев З.И. Конституционно-правовое развитие Башкортостана – Уфа: Китап, 2015.-168с.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993
3. Закон Республики Башкортостан «О Правительстве Республики Башкортостан» от 14.03.2003 № 474-з
4. Закон Республики Башкортостан «О республиканских органах исполнительной власти» от 13.03.2003 № 472-з
5. Закон Республики Башкортостан «О Государственном Собрании – Курултае Республики Башкортостан» от 30.12.2002 №448-з
6. Закон Республики Башкортостан «О референдуме Республики Башкортостан» от 26.11.2007 № 487-з
7. Закон Республики Башкортостан «О местном референдуме в Республике Башкортостан» от 04.07.2007 № 452-з
8. Закон Республики Башкортостан «О Конституционном Суде Республики Башкортостан» от 27.10.1992 N ВС-13/7
9. Закон Республики Башкортостан «О государственной службе Республики Башкортостан» от 13.10.1994 № ВС-25/28
10. Закон Республики Башкортостан «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» от 18.03.2005 № 162-з
11. Закон Республики Башкортостан «О Президенте Республики Башкортостан» от 19.04.2001 № 215-з

12. Закон Республики Башкортостан «О муниципальной службе в Республике Башкортостан» от 16.07.2007 № 453-з
13. Договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Башкортостан «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий» от 03.08.1994
14. Закон Республики Башкортостан «О профессиональных союзах» от 05.11.1993 № ВС-21/23
15. Закон Республики Башкортостан «О потребительской корзине в Республике Башкортостан в 2011 - 2012 годах» от 18.03.2011 № 374-з
16. Закон Республики Башкортостан «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 27.10.1998 № 188-з
17. Закон Республики Башкортостан «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил» от 13.10.1994 № ВС-25/38
18. Закон Республики Башкортостан «О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О ежемесячном пособии на ребенка в Республике Башкортостан» от 01.12.2010 № 333-з
19. Закон Республики Башкортостан «Об адресной социальной помощи в Республике Башкортостан» от 04.02.2000 № 50-з
20. Закон Республики Башкортостан «О порядке назначения и выплаты пенсии на муниципальной службе в Республике Башкортостан» от 28.03.2006 № 288-з
21. Закон Республики Башкортостан «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» от 17.12.2004 № 130-з
22. Закон Республики Башкортостан «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Башкортостан» от 05.11.1993 № ВС-21/19
23. Закон Республики Башкортостан «О социальном обслуживании населения в Республике Башкортостан» от 07.07.1997 № 105-з
24. Закон Республики Башкортостан «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Башкортостан» от 09.01.2002 № 292-з

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умение:</b>                                                                                                                            |                                                                                    |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой                                                | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>фронтальный опрос  |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям                                       | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                                                                  | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                            |                                                                                    |
| основных теоретических понятий и положений конституционного права Республики Башкортостан                                                 | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| содержания Конституции Республики Башкортостан                                                                                            | фронтальный опрос<br>практические занятия                                          |
| особенностей государственного устройства Республики Башкортостан и статуса административно-территориальных единиц Республики Башкортостан | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Республике Башкортостан                                                      | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| избирательной системы Республики Башкортостан                                                                                             | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Башкортостан                                                | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| систему законодательства Республики Башкортостан                                                                                          | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| законы Республики Башкортостан, регулирующие социальную сферу государства                                                                 | практические занятия<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>контрольная работа |

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 Наследственное право**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Наследственное право**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования, курсов повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Профессиональные компетенции:

- |     |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных                                           |
| 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК  | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по                                    |
| 1.6 | вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                          |

Общие компетенции:

- |       |                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                         |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                     |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                       |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                               |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                               |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                            |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-путем обращения к нормам наследственного права определять применимое право к отношениям по осуществлению наследования по завещанию и закону

- выявлять, анализировать и интерпретировать правовые источники в сфере наследственных правоотношений.
- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- положения нормативно- правовых актов регулирующих отношения в сфере наследственного права;
- правовое регулирование и порядок определения, применимого права в сфере наследственных отношений
- основные понятия и терминологию ,относящиеся к данной дисциплине

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа ;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                    | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                 | <b>110</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                      | <b>64</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                 |                           |
| практические занятия                                                                                                                                                         | 20                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                           | <b>46</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                 |                           |
| выполнение задач по темам;<br>работа с основной и дополнительной литературой<br>выполнение реферата<br>исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада, |                           |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>                                                                                                         |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Наследственное право» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>История развития законодательства о наследовании.</b>                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |
| Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                        | 1                                                                                                             | Развитие российского законодательства о наследовании до начала XX века. Наследственное право Советской России. Современное наследственное право                                                                                                                                                              | 2           |
| <b>Раздел 2.<br/>Общие положения наследственного права.</b>                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24          |
| Тема 2.1.<br>Наследственное право в системе других отраслей права.                     | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |
|                                                                                        | 1                                                                                                             | Предмет, источники и метод наследственного права. Принципы наследственного права.                                                                                                                                                                                                                            | 2           |
|                                                                                        | Самостоятельная работа: подготовка реферата: Действие и применение законодательства о наследовании            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |
| Тема 2.2.<br>Наследственные правоотношения.                                            | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8           |
|                                                                                        | 1                                                                                                             | Понятие наследственных правоотношений. Основания возникновения наследственных правоотношений. Субъекты наследственных правоотношений. Лица, призываемые к наследованию. Недостойные наследники. Объект наследственных правоотношений. Особенности современных наследственных правоотношений.                 | 2           |
|                                                                                        | Практические занятия: Выполнение задач по теме 2.2.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                        | Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 2.2                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |
| Тема 2.3.<br>Юридические факты, влекущие призвания к наследованию                      | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10          |
|                                                                                        | 1                                                                                                             | Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу. | 2           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   | Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.3                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                   | Самостоятельная работа с текстом учебника Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству. Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |
| <b>Раздел 3.<br/>Основные категории наследственного права</b>     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>17</b> |
| Тема 3.1.<br>Понятие наследования и наследства                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                              | Понятие наследственного правопреемства. Характеристики наследственного правопреемства. Наследственное правопреемство по закону и по завещанию. Правопреемники                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| Тема 3.2.<br>Открытие наследства.                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15        |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                              | Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства, установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина, документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. | 7         |
|                                                                   | Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 3.2.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                   | Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 3.2.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |
| <b>Раздел 4.<br/>Наследование по завещанию.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |
| Тема 4.1<br>Понятие и основные принципы наследования по завещанию | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                              | Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Право гражданина завещать свое имущество. Свобода завещания. Ограничение свободы завещания. Тайна завещания. Содержание завещания                                                                                                                                                                                               | 2         |
| Тема 4.2.<br>Форма и порядок совершения завещания                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                              | Требования к форме завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание, составленное ограничено дееспособным лицом. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.                                                                 | 2         |
|                                                                   | Практические занятия: составление и оформление документов по теме 4.2                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| Тема 4.3.                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |

|                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Отмена и изменение завещания.                                   | 1                                                                                                                                   | Требования, предъявляемые к завещанию. Самоличность и подлинность подписи завещателя. Рукоприкладчик. Недействительность завещания. Толкование завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика.                                                                                                                              | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 4.3                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                 | Самостоятельная работа: подготовка реферата Особые завещательные распоряжения наследодателя.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
| <b>Раздел 5.<br/>Наследование по закону.</b>                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |
| Тема 5.1.<br>Понятие и основные принципы наследования по закону | Содержание учебного материала                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7         |
|                                                                 | 1                                                                                                                                   | Очередность наследования. Наследники первой очереди, второй очереди, третьей очереди и последующих очередей. Принципы наследования по закону. Наследование по праву представления. Особенности наследования пережившим супругом. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Обязательная доля в наследстве. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. | 1         |
|                                                                 | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 5.1                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                 | Самостоятельная работа: с текстом учебника Права супруга при наследовании.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
| Тема 5.2.<br>Институт наследования выморочного имущества        | Содержание учебного материала                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7         |
|                                                                 | 1. Выморочное имущество. Понятие и правовое регулирование.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |
|                                                                 | Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 5.2.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
| <b>Раздел 6.<br/>Приобретение наследства.</b>                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>27</b> |
| Тема 6.1.<br>Понятие, способы и сроки принятия наследства.      | Содержание учебного материала                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9         |
|                                                                 | 1                                                                                                                                   | Принятие наследства. Основания призвания наследника к наследству. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Пропуск сроков принятия наследства и последствия пропуска. Принятие наследства по истечении установленного срока. Наследственная трансмиссия. Обязательная доля при наследственной трансмиссии                                                                                                                               | 1         |
|                                                                 | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 6.1.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                 | Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 6.1.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
| Тема 6.2.<br>Отказ от наследства.                               | Содержание учебного материала                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                 | Отказ от наследства. Способы отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Основные случаи приращения наследственной доли. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |

|                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                 | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 6.2.                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 6.3.<br>Свидетельство о праве на наследство.                               | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |
|                                                                                 | Выдача свидетельства о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследственность.       |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                 | Самостоятельная работа: работа с текстом учебника Сроки выдачи свидетельства о праве на наследственность. |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 6.4.<br>Общая собственность наследников. Особенности раздела наследства    | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 6        |
|                                                                                 | 1                                                                                                         | Правовой статус общей собственности наследников. Охрана интересов лиц, нуждающихся в повышенной правовой и социальной защите, при разделе наследства.                                                                                 | 2        |
|                                                                                 | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 6.4.                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                 | Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 6.4                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 6.5.<br>Охрана наследственного имущества и управление им                   | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                 | 1                                                                                                         | Меры по охране наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя                                                                                                                                                        | 2        |
| <b>Раздел 7.<br/>Наследование отдельных видов имущества</b>                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |
| Тема 7.1<br>Особенности принятия наследства некоторых объектов гражданских прав | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 6        |
|                                                                                 | 1                                                                                                         | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.                                                                                                   | 4        |
|                                                                                 | 2                                                                                                         | Наследование земельных участков. Право аренды на земельный участок. Раздел земельного участка. Категория земель, переходящих по наследству. Наследование жилых помещений. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. |          |
|                                                                                 | 3                                                                                                         | Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.                                                                      |          |
|                                                                                 | Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 7.1.                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |

|                                                                               |                                                                                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 8.<br/>Защита наследственных<br/>прав в суде</b>                    |                                                                                                                                    | <b>4</b>   |
| Тема 8.1.<br>Защита наследственных<br>прав в порядке искового<br>производства | Содержание учебного материала                                                                                                      | 2          |
|                                                                               | 1 Право граждан на обращение в суд и на судебную защиту. Наследственные иски и иски, связанные с наследственными правоотношениями. | 2          |
| Тема 8.2.<br>Защита наследственных<br>прав в порядке<br>особого производства  | Содержание учебного материала                                                                                                      | 2          |
|                                                                               | Виды наследственных дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Особенности их разрешения                                 | 2          |
|                                                                               | <b>Всего:</b>                                                                                                                      | <b>110</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект мебели для ПК, сканер, модем, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Максина, С.В. Наследственное право : учебное пособие / С.В. Максина, Е.А. Низамова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 63 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072>
2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446280> (дата обращения: 04.09.2019).
3. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09803-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433884> (дата обращения: 04.09.2019).
4. Черемных, Г. Г. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Черемных. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03694-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424409> (дата обращения: 04.09.2019).

##### **Нормативно-правовые акты**

4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ»
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 01.11.2001 № 51-ФЗ (ред. от 01.09.2016) // «Собрание законодательства РФ»
6. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» №360-ФЗ (ред. от 03.07.2016)

**Дополнительные источники:**

1. В. В. Гущин, В. А. Гуреев «Наследственное право России». Учебник – М.: Юрайт, 2015. – 468 с.
2. М. С. Абраменков, П. В. Чугунов «Наследственное право». Учебник – М.: Юрайт, 2015 – 421 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении обучающимися индивидуальных заданий, в процессе экзамена по всему курсу.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                              |                                                                                                                              |
| Умение применять на практике нормы наследственного права;                                                  | Практические занятия:<br>- наблюдение за решением правовых ситуаций, проверка правильности решений                           |
| Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию споров в сфере наследственных правоотношений | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                         |
| Умение составлять и оформлять различные виды документов в сфере наследственных правоотношений              | Практические занятия:<br>- решение правовых ситуаций                                                                         |
| <b>Знания</b>                                                                                              |                                                                                                                              |
| Знание Гражданского кодекса РФ                                                                             | Проверка выполнения самостоятельной работы:<br>- работа с нормативно-правовыми документами,<br>- проверка и оценка рефератов |
| Знание порядка защиты наследственных прав в суде                                                           | Практические занятия:<br>Работа с образцами документов                                                                       |
| Знание основных нормативно-правовых актов в сфере наследственного права                                    | Практические занятия:<br>Работа с нормативно-правовыми актами                                                                |
| Знание основных категорий наследственного права                                                            | Практические занятия:<br>Работа с нормативно-правовыми актами                                                                |

Итоговый контроль по курсу в форме дифференцированного зачета.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного**  
**обеспечения и социальной защиты**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пенсионного обеспечения и социальной защиты при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения.
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат(ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы.
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психологических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 867 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 727 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 485 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 241 часа.

Консультации – 1 час.

учебной и производственной практики - 138 часа.

Консультации – 2 часа.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации:**

|                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| МДК 01.01. Право социального обеспечения              | Экзамен, 3 семестр                  |
| МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности | Экзамен, 2 семестр                  |
| Учебная практика                                      | Дифференцированный зачет, 3 семестр |
| Производственная практика                             | Дифференцированный зачет, 3 семестр |
| ПМ.01                                                 | Квалификационный экзамен, 3 семестр |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                         |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                                                          |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.                                                                                                             |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                            |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                       |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                    |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.                                                         |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                      |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                               |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                       |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                                                                              |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                                                                              |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                                                                                           |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                                                                                 | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                  |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> |
|                                   |                                                                                                                                  |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                             |
| 1                                 | 2                                                                                                                                | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                          |
| ПК 1.1. -1.3                      | Раздел 1. Определение права граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту                                                | 366                                                | 247                                                                     | 58                                                       | 20                                      | 119                                 | 60                                      | -              | -                                                                                                           |
| ПК 1.4. – 1.6.                    | Раздел 2. Реализация права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                           | 361                                                | 238                                                                     | 96                                                       |                                         | 123                                 |                                         | 72             | -                                                                                                           |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов<br><i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | -                                                  |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 66<br>2 Консультация                                                                                        |
|                                   | Всего:                                                                                                                           | 727                                                | 485                                                                     | 154                                                      | 20                                      | 242                                 | 60                                      | 72             | 68                                                                                                          |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (очная форма обучения)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                      | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |
| <b>Раздел 1. ПМ 1. Определение права граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>366</b>  |
| <b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>197</b>  |
| Тема 1.1. Государственная система социального обеспечения                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>   |
|                                                                                                | 1. <b>Понятие и виды социального обеспечения</b><br>Реализация прав граждан на социальное обеспечение. Система социального обеспечения. Понятие социального риска. Функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.                   | 4           |
|                                                                                                | 2. <b>Предмет, метод и система права социального обеспечения</b><br>Понятие права социального обеспечения. Понятие предмета ПСО. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Понятие системы отрасли права. Характеристика ее элементов.             | 4           |
|                                                                                                | 3. <b>Принципы и источники права социального обеспечения</b><br>Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Характеристика отраслевых принципов. Понятие источников ПСО, их классификация по юридической силе. Виды источников ПСО.                        | 4           |
|                                                                                                | 4. <b>Правоотношения в сфере социального обеспечения</b><br>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, их общая характеристика. Характеристика элементов правоотношений. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов.                       | 4           |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                | 1. «Источники права социального обеспечения»                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |
|                                                                                                | 2. «Отдельные виды правоотношений в сфере социального обеспечения»                                                                                                                                                                                                           | 1           |
| Тема 1.2. Обязательное пенсионное страхование                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>26</b>   |
|                                                                                                | 1. <b>Понятие и виды стажа</b><br>Понятие и значение стажа. Виды стажа. Понятие страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Общий и специальный страховой стаж. Профессиональный страховой стаж и выслуга лет. Подтверждение стажа. | 4           |
|                                                                                                | 2. <b>Страховые пенсии по старости</b><br>Понятие, общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости. Право на досрочное назначение страховых пенсий.                                                                                                       | 4           |
|                                                                                                | 3. <b>Страховая пенсия по инвалидности</b><br>Понятие инвалидности. Группы инвалидностей, их различия и значение для определения права на трудовую пенсию. Причины и сроки наступления инвалидности. Органы, осуществляющие медицинское                                      | 4           |

|                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                  |                             | освидетельствование в целях установления инвалидности. Понятие страховой пенсии по инвалидности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                  | 4.                          | <b>Страховая пенсия по случаю потери кормильца</b><br>Понятие потери кормильца. Установление факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Круг нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию. Понятие иждивения. Установление факта иждивения.                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                  | 5.                          | <b>Назначение страховых пенсий.</b><br>Процедура обращения в территориальный орган ПФР за назначением страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Право выбора вида страховой пенсии. Сроки рассмотрения заявления о назначении страховой пенсии. Сроки, на которые назначаются страховые пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсий.                          | 2         |
|                                                  | 6.                          | <b>Назначение накопительной пенсии</b><br>Законодательство РФ о накопительной пенсии, основные понятия. Лица имеющие право на пенсию. Финансовое обеспечение выплаты. Условия назначения и размер. Корректировка размера. Порядок установления, выплаты и доставки. Сроки назначения. Сроки выплаты и доставки.                                                                                                                | 2         |
|                                                  | <b>Практические работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                  | 1.                          | «Значение трудового стажа в праве социального обеспечения», использование ФЗ «О страховых пенсиях в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                  | 2.                          | «Определение права граждан на страховые пенсии», использование ФЗ «О страховых пенсиях в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |
| Тема 1.3. Государственное пенсионное обеспечение | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>26</b> |
|                                                  | 1                           | <b>Пенсии за выслугу лет, по старости</b><br>Понятие, виды, источники финансирования. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии за выслугу лет государственным служащим органов власти субъектов РФ, муниципальным служащим. Пенсии за выслугу лет служащим правоохранительных органов. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. | 4         |
|                                                  | 2                           | <b>Пенсии по инвалидности</b><br>Государственные пенсии участникам ВОВ. Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и по контракту. Понятие военной травмы и заболевания, полученного в период военной службы                                                                                                                                                                                             | 4         |
|                                                  | 3                           | <b>Пенсия по случаю потери кормильца</b><br>Пенсия в связи со смертью военнослужащего по призыву. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Пенсии семьям военнослужащих по контракту, лиц, проходивших службу в органах внутренних дел и другие. Пенсия в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.                                                          | 4         |
|                                                  | 4                           | <b>Социальные пенсии</b><br>Понятие, источники финансирования. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Виды социальных пенсий.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                  | 1.                          | «Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим», использование ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                  | 2.                          | «Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту», использование ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                  | 3.                          | «Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам», использование ФЗ «О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |

|                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                |                             | государственном пенсионном обеспечении в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Тема 1.4. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>26</b> |
|                                                                                | 1.                          | <b>Пособия по временной нетрудоспособности</b><br>Понятие временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие. Случаи обеспечения пособиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                | 2.                          | <b>Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</b><br>Субъекты обязательного социального страхования. Права и обязанности субъектов. Объект страхования. Понятие страхового случая. Источники финансирования. Виды страхового обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |
|                                                                                | 3.                          | <b>Пособия гражданам, имеющим детей</b><br>Лица, имеющие право на пособие в связи с наличием детей. Сроки обращения за пособиями. Категории лиц, которым пособие не назначается. Единовременные пособия. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Источники финансирования.                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |
|                                                                                | 4.                          | <b>Пособие по безработице</b><br>Понятие безработного. Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными. Порядок регистрации безработных граждан. Подходящая и неподходящая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |
|                                                                                | 5.                          | <b>Иные виды государственных пособий</b><br>Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении при возникновении поствакцинальных осложнений. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся ВИЧ. Пособие на погребение. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                | 1.                          | «Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                | 2.                          | «Определение права на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                | 3.                          | «Порядок обращения граждан, имеющих детей за назначением пособий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                | 4.                          | «Условия признания граждан безработными»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| Тема 1.5. Государственная социальная помощь                                    | 1.                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |
|                                                                                |                             | <b>Понятие и виды социальной помощи.</b><br>Понятие, полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования. Условия оказания. Определение среднедушевого дохода семьи для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины. Понятие прожиточного минимума. Величина, периодичность и порядок ее установления. Органы, осуществляющие государственную социальную помощь. Процедура обращения. Проверка сведений, представленных заявителем. Основания отказа в оказании социальной помощи. | 6         |
|                                                                                | 2.                          | <b>Виды государственной социальной помощи</b><br>Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет. Набор социальных услуг (дополнительная бесплатная медицинская помощь, бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно). Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                | 1.                          | «Порядок признания семьи малоимущей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |

|                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Тема 1.6. Социальное обслуживание                                   | 1. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>  |
|                                                                     |    | <b>Общие положения социального обслуживания</b><br>Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы, государственные стандарты. Полномочия федеральных органов государственной власти и субъектов РФ. Финансирование. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Права граждан при оказании социальных услуг. Круг лиц, имеющих право на бесплатных социальных услуг. | 4          |
|                                                                     | 2. | <b>Виды социальных услуг</b><br>Материальная помощь в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды и обуви. Социальное обслуживание на дому (виды надомных услуг). Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание в стационаре.                                                                                                                  | 4          |
|                                                                     |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                     | 1. | «Основания для предоставления социального обслуживания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |
|                                                                     |    | Всего самостоятельной работы по МДК 01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65         |
| <b>МДК.01.02 Психология социально-правовой защиты</b>               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>169</b> |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет психологии, ее задачи и методы</b>   |    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>  |
|                                                                     | 1. | Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Психология в структуре современных наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   |
|                                                                     | 2. | Понятие о психике, ее структуре и функциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                     | 3. | Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|                                                                     | 4. | Основные методы психологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                     |    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Развитие зарубежной и отечественной психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основы психологии личности.</b>              |    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>7</b>   |
|                                                                     | 1. | Личность. Человек. Индивид. Индивидуальность. Структура личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                     | 2. | Мотивационно - потребностная сфера личности. Факторы и движущие силы развития личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|                                                                     | 3. | Сознание как форма отражения человеком действительности. Психологическая характеристика сознания человека. Самосознание. Структура самосознания, самооценка, Образ Я. Развитие сознания, самосознания как результат самопознания.«Я - концепция».                                                                                                                                                    | 2          |
|                                                                     |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                     | 1. | Факторы и движущие силы развития личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |
|                                                                     | 2. | Развитие сознания, самосознания как результат самопознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                     |    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                     |    | Этапы формирования личности в онтогенезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| <b>Тема 1.2. 1 Индивидуальные проявления и особенности личности</b> |    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>  |
|                                                                     | 1. | Понятие о темпераменте. Критерии темперамента. Основные положения концепции И.П. Павлова                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |
|                                                                     | 2. | Общее представление о характере. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности, общения и взаимодействия человека с окружающими людьми. Черты характера. Свойства характера. Типология характеров.                                                                                                                                         | 2          |
|                                                                     | 3. | Общее представление о способностях. Понятие задатков. Классификация способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                     | 4. | Понятие об эмоциях. Основные функции эмоций. Особенности эмоций и чувств. Характеристики эмоций. Высшие чувства их характерные особенности. Классификация высших чувств.                                                                                                                                                                                                                             | 4          |

|                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                  | 5.                            | Воля и её основные признаки. Функции воли. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения. Виды волевых действий: произвольные и произвольные, простые и сложные. Характерные черты произвольных процессов. Характеристика волевого действий. Этапы сложного волевого действия. Волевые качества личности. Развитие воли у человека. | 2         |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                  | 1.                            | Психологическая характеристика типов темперамента: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                  | 2.                            | Определение типологии характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                  | 3.                            | Виды эмоций: настроение, страсть, аффект, эмоции в узком смысле, стресс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                  | 1.                            | Межполовые различия в способностях, и их научное объяснение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                  | 2.                            | Основные направления и пути развития воли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                  | <b>Содержание</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b> |
|                                                                  | 1.                            | Особенности внимания как психического процесса. Функции внимания. Виды внимания. Основные свойства внимания                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| 1.2. 2<br>Психология познавательных процессов                    | 2.                            | Представление об ощущениях. Возникновение ощущений. Функции ощущений. Общие свойства ощущений. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Взаимодействие ощущений.                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                  | 3.                            | Восприятие как процесс чувственного познания действительности. Отличие восприятия от ощущений. Виды восприятия. Основные свойства восприятия.                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                  | 4.                            | Понятие о памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Теории и законы памяти. Виды памяти. Процессы памяти. Формирование и развитие памяти                                                                                                                                                                          | 4         |
|                                                                  | 5.                            | Понятие о воображении, его основные отличия от образов памяти и восприятия. Функции и формы выражения воображения. Виды воображения. Формы синтеза представлений в процессах воображения.                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                  | 6.                            | Понятие о мышлении. Функции мышления. Виды мышления. Формы мышления. Процессы мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                  | 7.                            | Значение речи в жизни человека, в его психологии и поведении. Речь как средство общения (коммуникации) и обобщения (мышления). Виды речи и их назначение. Представление о внутренней речи, её структура и значение. Функции речи.                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                  | 1.                            | Решение психологических задач на определение проявления свойств и закономерностей процессов чувственного познания                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                  | 2.                            | Решение психологических задач на определение проявления процессов памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание. Забывание.                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                  | 3.                            | Решение психологических задач на определение проявления мыслительных операций: анализ, синтез, абстракция, сравнение, обобщение.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                  | 1.                            | Основные приемы и способы произвольного запоминания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                  | 2.                            | Связь между коэффициентом интеллекта и жизненными успехами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                  | <b>Содержание</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>29</b> |
|                                                                  | 1.                            | Сущность психического развития личности. Факторы и движущие силы психического развития личности. Принципы и закономерности психического развития личности. Механизм психического развития человека.                                                                                                                                                                        | 4         |
| Тема 1.5<br>Современные представления о личности, ее структуре и |                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>29</b> |
|                                                                  |                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |

|                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>возрастных изменениях</b>                                                 | 2.                            | Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                              | 3.                            | Психическое развитие человека на разных возрастных ступенях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                              | 1.                            | Решение психологических задач на определение особенностей психического развития на разных возрастных этапах.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                              | 1.                            | Культурно - историческая теория развития высших психических функций Л.С.Выготского.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                              | 2.                            | Причины возникновения отклонений в эмоциональном развитии ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
|                                                                              | 3.                            | Влияние подросткового кризиса на становление личности подростка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         |
|                                                                              | 4.                            | Опираясь на имеющиеся знания составить таблицу «Психическое развитие на разных возрастных этапах»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
| <b>Тема 1.6<br/>Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</b> | <b>Содержание</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>42</b> |
|                                                                              | 1.                            | Социальные проблемы пожилых людей: психологические изменения, физическое старение, социальные роли, ценностные ориентации, образовательная и профессиональная переподготовка, формирование жизненной среды.                                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                              | 2.                            | Понятие старость, согласно теориям различных авторов. Градации геронтогенеза. Психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др. Медико-социальные, психологические характеристики пожилых людей. Соматические и психические критерии старения. Теории старения                                            | 4         |
|                                                                              | 3.                            | Люди с ограниченными возможностями, их социально-демографические особенности и проблемы: дети, молодежь, пожилые. Понятие инвалидности в современных условиях. Модели представлений об инвалидности в социуме. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления. Причины инвалидности. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе. | 8         |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                              | 1.                            | Ценностные ориентации в пожилом и старческом возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                              | 2.                            | Анализ, решение конкретных ситуаций и профессиональных задач на усвоение способов психологической поддержки людей с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                              | 3.                            | Средовая, семейная и школьная адаптация детей-инвалидов младшего школьного возраста, в подростковом возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                              | 1.                            | Феномен одиночества в старости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |
|                                                                              | 2.                            | Высшие психические функции и их расстройства в старости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                              | 3.                            | Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                              | 4.                            | Вопросы организации психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                              | 5.                            | Игра как сущностная потребность детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                              | 6.                            | Личностное и профессиональное самоопределение и самореализация детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                              | 7.                            | Методы социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                              | 8.                            | Особенности психических процессов детей - инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                              | 9.                            | Технологии психологической работы с инвалидами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Тема 1.7<br/>Основные правила профессиональной этики и</b>                | <b>Содержание</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>27</b> |
|                                                                              | 1.                            | Профессиональная этика: сущность, виды, структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                              | 2.                            | Психологические основы делового общения. Роли и ролевые ожидания в деловом общении. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| приемы делового общения в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | социальных взаимодействий.<br>Механизмы взаимопонимания в деловом общении. Техники и приемы делового общения. Психология воздействия в деловом общении<br>Этические принципы делового общения. |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                            | Конфликты и способы их разрешения.                                                                                                                                                             | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                            | Этика служебных отношений и внешние формы этикета.                                                                                                                                             | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                            | Правила ведения беседы, спора, диалога                                                                                                                                                         | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                            | Разрешение конфликтной ситуации в процессе осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                        | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                            | Изучение путей формирования психологического климата в коллективе.                                                                                                                             | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                            | Изучение кодекса этики                                                                                                                                                                         | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                            | Основы предупреждения конфликтов                                                                                                                                                               | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Всего самостоятельной работы по МДК 02.01                                                                                                                                                      | 53  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Консультация                                                                                                                                                                                   | 1   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 1</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем), нормативно-правовых актов, судебной практики.<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Работа над курсовым проектом.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальное обеспечение особых субъектов за счет бюджетных средств.</li> <li>2. Институт обеспечения особых субъектов за счет бюджетных средств.</li> <li>3. Установление права человека на социальное обеспечение в источниках международного права.</li> <li>4. Общий и специальный страховой стаж, их значение для современного пенсионного обеспечения.</li> <li>5. Право отдельных категорий граждан на досрочное назначение страховых пенсий.</li> <li>6. Группы инвалидности и степени ограничения способности к страховой деятельности, их различие и значение для определения права на трудовую пенсию.</li> <li>7. Распоряжение о выплате НЧ на случай смерти и ее выплата при отсутствии заявления застрахованного лица.</li> <li>8. Выплата страховых пенсий работающим пенсионерам.</li> <li>9. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, имеющих особые заслуги.</li> <li>10. Надбавки на иждивенцев.</li> <li>11. Пенсия в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</li> <li>12. Обеспечение пособиями при искусственном прерывании беременности.</li> <li>13. Применение районных коэффициентов к ежемесячным пособиям.</li> <li>14. Гарантии социальной поддержки безработных.</li> <li>15. Прекращение оказания социальной помощи.</li> <li>16. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.</li> <li>17. Связь психологии с другими науками.</li> <li>18. Практические методы психологии и их применение в социальном обеспечении.</li> <li>19. Познавательные психические процессы и их изменения у инвалидов детства, инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> </ol> |                               |                                                                                                                                                                                                | 119 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 20. Эмоциональная сфера у инвалидов и лиц пожилого возраста.<br>21. Проблемы эвтаназии в современном обществе.<br>22. Проблемы общения у инвалидов и лиц пожилого возраста.<br>23. Виды групповых взаимодействий.<br>24. Внешний вид, служебный этикет юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- проведение бесплатной юридической консультации для студентов и сотрудников «Колледж БГПУ им.М. Акмуллы ».</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72  |
| <b>Раздел 2. ПМ 1 Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 361 |
| <b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 238 |
| Тема 2.1. Порядок исчисления и размеры страховых пенсий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 42  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. <b>Понятие, структура, исчисление страховых пенсий.</b><br>Структура и исчисление страховой пенсии по старости. Структура и исчисление страховой пенсии по инвалидности. Структура и исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. <b>Перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий</b><br>Перерасчет назначенной страховой пенсии в связи с изменением фактических обстоятельств. Корректировка размера страховой части при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов ПФР. Применение районных коэффициентов к трудовым пенсиям. Индексация страховой части с учетом темпов инфляции. Ежегодная индексация накопительной части с учетом доход от инвестирования и изменения ожидаемого периода выплаты страховой пенсии. | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. <b>Выплата страховых пенсий</b><br>Общие правила выплаты страховой пенсии. Выплата работающим пенсионерам. Возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплат. Правила выплаты пенсии, лицам, выезжающих на ПМЖ из РФ. Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами.                                                                                                                                                                                                                                           | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. «Порядок исчисления страховых пенсий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. «Методика расчета и перерасчета страховой пенсии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. «Определение базовой части страховой пенсии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. «Расчет размера страховой части страховой пенсии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. «Расчет накопительной части страховой пенсии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. «Порядок индексации пенсионного капитала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7. «Индексация страховой части страховой пенсии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
| Тема 2.2. Определение размера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 38  |

|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| и порядок выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению    | <b>1.</b>                   | <b>Назначение и выплата государственных пенсий</b><br>Органы, осуществляющие назначение пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсий. Удержания из пенсий. Правила выплаты пенсии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26        |
|                                                                         | <b>2.</b>                   | <b>Порядок исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению</b><br>Размер пенсии за выслугу лет. Зависимость размера пенсий военнослужащих по призыву от причины инвалидности. Надбавки на иждивенцев. Размер пенсии по случаю потери кормильца. Размеры социальных пенсий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12        |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                         | 1.                          | «Определение размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8         |
|                                                                         | 2.                          | «Назначение и перерасчет пенсии по государственному пенсионному обеспечению»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| Тема 2.3. Определение размера и порядок выплаты государственных пособий | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>44</b> |
|                                                                         | <b>1.</b>                   | <b>Пособие по временной нетрудоспособности</b><br>Условия и продолжительность выплаты пособия. Размер пособия, исчисление пособия. Основания для снижения размера пособия. Сроки обращения. Назначение и выплата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |
|                                                                         | <b>2.</b>                   | <b>Материальное обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</b><br>Исчисление размера единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности. Ограничение размера единовременной страховой выплаты максимальной суммой. Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Исчисление размера ежемесячной страховой выплаты. Применение районных коэффициентов к выплатам. Учет вины потерпевшего при определении размера и документы, необходимые для назначения. | 10        |
|                                                                         | <b>3.</b>                   | <b>Пособия гражданам, имеющим детей</b><br>Размер пособия женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности. Размер пособия по беременности и родам. Срок обращения. Назначение и продолжительность выплаты. Размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |
|                                                                         | <b>4.</b>                   | <b>Пособие по безработице</b><br>Исчисление размера пособия. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой. Категории граждан, которым пособие назначается в минимальном размере. Применение районных коэффициентов. Назначение и выплата пособия, сроки выплаты. Правила приостановки выплаты, снижение размера и прекращение выплаты.                                                                                                                                                                                                                                             | 8         |
|                                                                         | <b>5.</b>                   | <b>Иные виды государственных пособий</b><br>Размер ежемесячной денежной компенсации инвалидам, вследствие поствакцинальной осложнений. Размер пособия медицинским работникам, заразившимся ВИЧ. Размер пособия на погребение. Размер пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Размер пособия беженцам и вынужденным переселенцам.                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                         | 1.                          | «Исчисление пособий по временной нетрудоспособности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5         |
|                                                                         | 2.                          | «Виды и размеры страхового обеспечения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5         |
|                                                                         | 3.                          | «Определение размера пособий гражданам, имеющим детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                         | 4.                          | «Размеры пособия по безработице»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |
|                                                                         | 5.                          | «Размеры иных видов пособий. Источники финансирования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |

|                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 2.4. Правовые основы медико-социальной экспертизы | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>44</b> |
|                                                        | 1.                          | <b>Общие положения медико-социальной экспертизы</b><br>Понятие, цели и задачи экспертизы. Причины инвалидности. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                | 22        |
|                                                        | 2.                          | <b>Организация и производство медико-социальной экспертизы.</b><br>Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы. Порядок признания граждан инвалидами. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Особенности реабилитации и трудоустройства инвалидов. | 20        |
|                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                        | 1.                          | «Социально-бытовая реабилитация инвалидов»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |
|                                                        | 2.                          | «Структура государственных учреждений медико-социальной экспертизы»                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |
|                                                        | 3.                          | «Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы»                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
| Тема 2.5 Профессиональные компьютерные программы       | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>42</b> |
|                                                        | 1.                          | <b>Информационно-справочные системы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b><br>Понятие и виды справочно-правовых систем в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правила использования справочно-правовых систем.                                                                      | 22        |
|                                                        | 2.                          | <b>Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</b><br>Понятие и виды компьютерных программ в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правила использования профессиональных компьютерных программ.                                         | 20        |
|                                                        | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                        | 1.                          | «Назначение и исчисление страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению с использованием компьютерных программ»                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                        | 2.                          | «Назначение и исчисление пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием компьютерных программ»                                                                                                                                                             | 4         |
|                                                        | 3.                          | «Перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий с использованием компьютерных программ»                                                                                                                                                      | 4         |
|                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                        | 1.                          | «Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс»                                                                                                                             | 4         |
|                                                        | 2.                          | «Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс»                                                                                                                                 | 4         |
|                                                        | 3.                          | «Определение права размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс»                                                                                                                 | 4         |
|                                                        | 4.                          | «Составление проектов ответов на письменные обращения граждан и решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций и иных выплат с использованием справочно-правовых систем»                                                                                                                              | 4         |
| Тема 2.6 Формирование личных дел                       | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>28</b> |
|                                                        | 1.                          | <b>Пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 16        |
|                                                        | 2.                          | <b>Порядок формирования пенсионных и личных дел, получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других денежных выплат</b>                                                                                                                                          | 12        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                          | «Прием документов у граждан, необходимых для формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий» | 4          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                          | «Формирование пенсионного дела получателя пенсии с использованием компьютерных программ»              | 4          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                          | «Формирование личного дела получателя пособия с использованием компьютерных программ»                 | 4          |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем), нормативно-правовых актов, судебной практики.<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Работа над курсовым проектом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                       | <b>123</b> |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициенты индексации фиксированного базового размера и страховой части страховой пенсии и расчетного пенсионного капитала.</li> <li>2. Удержание из страховой пенсии.</li> <li>3. Приостановление и прекращение выплаты.</li> <li>4. Применение районных коэффициентов.</li> <li>5. Ограничение размера пособия максимальной суммой.</li> <li>6. Материальная помощь безработным.</li> <li>7. Отработка приемов работы с справочно-правовыми системами, используя демо-версии в сети Интернет.</li> <li>8. Профессиональные компьютерные программы, используемые в странах СНГ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                       |            |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размер страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения.</li> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной</li> </ul> |                             |                                                                                                       | <b>68</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li> <li>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- оказывать консультационную помощь гражданам</li> <li>- осуществлять перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>20</b></p> |
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система социального обеспечения в РФ.</li> <li>2. Понятие и виды социальных рисков.</li> <li>3. Функции социального обеспечения.</li> <li>4. Общая характеристика предмета ПСО.</li> <li>5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет ПСО.</li> <li>6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет ПСО.</li> <li>7. Особенности метода ПСО.</li> <li>8. Принципы ПСО.</li> <li>9. Всеобщность права на социальное обеспечение.</li> <li>10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.</li> <li>11. Дифференциация социального обеспечения.</li> <li>12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.</li> <li>13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.</li> <li>14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.</li> <li>16. Государственная социальная помощь: понятие и основания представления.</li> <li>17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.</li> <li>18. Советское законодательство о социальном обеспечении.</li> <li>19. Пенсионная реформа 1990 г.</li> <li>20. Современный период развития социального обеспечения.</li> <li>21. понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>23. понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.</li> <li>24. Виды стажа.</li> <li>25. Периоды, включаемые в страховой стаж.</li> <li>26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</li> <li>27. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.</li> <li>28. Досрочные пенсии.</li> <li>29. Пенсии за выслугу лет.</li> <li>30. Понятие и установление инвалидности.</li> <li>31. Страховые пенсии по инвалидности.</li> <li>32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.</li> <li>33. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</li> </ol> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>34. Назначение и перерасчет страховых пенсий.</p> <p>35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.</p> <p>36. Понятие и виды социальных пенсий.</p> <p>37. Условия признания граждан безработными.</p> <p>38. Пособие по безработице.</p> <p>39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.</p> <p>40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>42. Государственная система обязательного медицинского страхования.</p> <p>43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.</p> <p>44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.</p> <p>45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.</p> <p>46. Обеспечения населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.</p> <p>47. Понятие и принципы социального обеспечения.</p> <p>48. Виды социального обслуживания.</p> <p>49. Стационарное социальное обслуживание.</p> <p>50. Протезно-ортопедическая помощь.</p> <p>51. Понятие и виды государственной социальной помощи.</p> <p>52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.</p> <p>53. Набор социальных услуг.</p> <p>54. Процедура оказания государственной социальной помощи.</p> <p>55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.</p> <p>56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ №102 (1952г.).</p> <p>59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.</p> <p>60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Права социального обеспечения», «Психологии и педагогики» и лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Право социального обеспечения»:**

Комплект учебной мебели

Классная доска

Компьютер

Принтер

Ксерокс

Учебные стенды

Информационный стенд

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Психологии и педагогики»:**

Комплект учебной мебели

Классная доска

Компьютер

Принтер

Учебные стенды

Информационный стенд

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», профессиональные компьютерные системы: АРМ «Назначение и выплата пенсий и пособий».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с.

- ISBN 978-5-4475-6385-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>
2. Право социального обеспечения : практикум / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса ; сост. Е.Г. Каргина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 141 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617>
  3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
  4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436559>(дата обращения: 04.09.2019).
  5. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437359>(дата обращения: 04.09.2019).
  6. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444071>(дата обращения: 04.09.2019).
  7. Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 455 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>
  8. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434025>(дата обращения: 04.09.2019).
  9. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433474>(дата обращения: 04.09.2019).
10. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08958-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446880>(дата обращения: 04.09.2019).
11. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444373>(дата обращения: 04.09.2019).
12. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437294>(дата обращения: 04.09.2019).
13. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433540>(дата обращения: 04.09.2019).
14. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431590>(дата обращения: 04.09.2019).

#### **Нормативно правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (Нью-Йорк, 19 декабря 1996 года).

- 4.Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ
- 5.Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ
- 6.Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ;
7. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами, утв. Постановлением Правительства РФ от 24 июня 1996 года № 739;
- 8.Положение о порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, в полустационарных и стационарных условиях государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 1996 года № 473
- 9.Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе государственного пенсионного страхования» от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ
- 10.Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ
- 11.Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ
- 12.Федеральный закон «О страховых пенсиях в РФ» № 400-ФЗ от 28.12.2013(вступили в силу с 01.01.2015)
- 13.Федеральный закон «О накопительных пенсиях в РФ» № 424-ФЗ от 28.12.2013(вступили в силу с 01.01.2015)
- 14.Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ
- 15.Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ.
- Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года
- 16.Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12 февраля 1993 года №4468-1
- 17.Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ
- 18.Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15 мая 1991 года № 1244-1
- 19.Закон РФ «О погребении и похоронном деле» от 12 января 1996 года № 8-ФЗ

**Дополнительные источники :**

1.Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями под ред. Ю.А. Блинкова, В.С. Ткаченко, Н.П. Клушина, Ростов-на-Дону: «Феникс»,2016 г.

2.Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов, Лаврова Д.И., Либман Е.С., Лузин С.Н., Сивуха Т.А., Кузьмишин Л.Е., Талалаева Н.Д., Шабалина Н.Б., Андреева О.С., 2014 г., №3,№4.

3.Словарь-справочник по социальной работе под ред. Е.И. Холостовой, М.: 2015 г.

#### **Периодические издания:**

- 1.Журнал «Социальная защита»
- 2.Журнал «Труд и право»
- 3.Еженедельник «Социальный мир»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrf.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в учебной юридической фирме «Фемида»

При работе над курсовой работой (проектом) студентам оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного**

**обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                 | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <b>Точность и скорость применения нормативно-правовых актов</b><br>- вид нормативно-правового акта<br>- срок действия нормативно-правового акта<br>- учет изменений и дополнений нормативно-правового акта<br>- учет действия нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц<br><b>Правильность разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов</b> | - текущий контроль<br>- экспертная оценка<br>- практические занятия: решение правовых ситуаций «Источники права социального обеспечения», «Отдельные виды правоотношений в сфере социального обеспечения» |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество анализа нормативно-правовых актов</li> <li>– использование судебной практики, официальных комментариев, разъяснений</li> </ul> <p><b>Аргументированность толкования нормативно-правовых актов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылка на официальные комментарии Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ</li> <li>- использование юридической терминологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                                                                        | <p><b>Точность определения цели обращения гражданина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные данные</li> <li>- категория гражданина</li> <li>- перечень необходимых документов</li> </ul> <p><b>Время приема граждан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15-30 минут на одного обратившегося гражданина</li> </ul> <p><b>Осуществление приема в соответствии с правилами приема граждан (локальным актом)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и выразительность речи</li> <li>- доброжелательность</li> <li>- учет особенностей психики инвалидов и лиц пожилого возраста</li> <li>- доступность изложения правовой информации</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- наблюдение в ходе учебной практики</li> <li>- Практические занятия: «Порядок обращения граждан, имеющих детей за назначением пособий».</li> </ul> <p>Подготовка и проведение беседы, диалога, выступления (на выбор).</p> <p>Разрешение конфликтной ситуации в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | <p><b>Установление соответствия документов требованиям нормативно-правовых актов</b></p> <p><b>Оценка сведений, содержащихся в представленных документах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие данным индивидуального (персонифицированного) учета</li> <li>- обоснованность выдачи представленных документов</li> <li>- принятие решений и распоряжений по фактам представления документов, содержащих недостоверные сведения</li> <li>- принятие решений и распоряжений о назначении пенсий, пособий, других выплат, мер социальной поддержки</li> </ul> <p><b>Правильность регистрации принятых документов в соответствии с инструкциями Пенсионного фонда РФ, Министерства здравоохранения и</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- лабораторная работа «Прием документов у граждан, необходимых для формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий».</li> <li>- наблюдение в ходе учебной и производственной практики</li> </ul>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                           | социального развития РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <p><b>Правильность установления, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование действующего законодательства;</li> <li>- определение размера;</li> <li>- определение срока выплаты;</li> <li>- использование информационно-компьютерных технологий при установлении, индексации и корректировке пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- лабораторные работы</li> <li>«Назначение и исчисление страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению с использованием компьютерных программ»</li> <li>«Назначение и исчисление пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием компьютерных программ»</li> <li>«Перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий с использованием компьютерных программ»;</li> <li>- Практические занятия: «Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс»</li> <li>«Определение права размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием</li> </ul> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | справочно-правовой системы Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат                  | <p><b>Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование действующего законодательства;</li> <li>- определение структуры конкретного дела;</li> <li>- соблюдение установленного порядка формирования дела;</li> <li>- использование профессиональных компьютерных программ;</li> <li>- соблюдение условий хранения дела</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- Практические занятия: «Формирование пенсионного дела получателя пенсии с использованием компьютерных программ».</li> <li>«Формирование личного дела получателя пособия с использованием компьютерных программ».</li> <li>- наблюдение в ходе производственной практики</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | <p><b>Точность определения цели обращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ поступившей информации;</li> <li>- изучение и истребование необходимых документов по вопросу обращения.</li> </ul> <p><b>Определение правовой регламентации для консультирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование действующего законодательства;</li> <li>- определение правовой нормы, регламентирующей вопрос обращения.</li> </ul> <p><b>Подготовка ответа по вопросу обращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования нормы права;</li> <li>- информирование об изменениях в законодательстве;</li> <li>- разъяснение условий и порядка применения правовой нормы;</li> <li>- подготовка письменного или устного ответа;</li> <li>- грамотность и выразительность речи</li> <li>- доброжелательность</li> <li>- учет особенностей психики инвалидов и лиц пожилого возраста</li> <li>- доступность изложения правовой информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- Практические занятия: «Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-справочной системы Консультант Плюс».</li> <li>«Составление проектов ответов на письменные обращения граждан и решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций и иных выплат с использованием справочно-правовых систем»</li> <li>- наблюдение в ходе учебной и производственной практики</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                       | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                             | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | – демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                 | - наблюдение в ходе обучения, учебной и производственной практики<br>- экспертная оценка |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на практике.                                                                    |                                                                                          |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные.                                    |                                                                                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | – наличие навыков работы и решение профессиональных задач с помощью ИКТ                                                                      |                                                                                          |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения, гражданами, обращающимися в органы социального обеспечения в ходе практики. |                                                                                          |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                                                      |                                                                                          |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                          | – анализ действующего законодательства                                                                                                       |                                                                                          |
| ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы                                                                                            | – общение со студентами, преподавателями в ходе обучения, гражданами, обращающимися в органы                                                 |                                                                                          |

|                                                          |                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| общения, нормы и правила поведения                       | социального обеспечения в ходе практики.                                                |  |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | – соблюдение равноправия обращающихся граждан, отсутствие дискриминационного поведения. |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы»  
Колледж

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений  
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**

### **1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пенсионного обеспечения и социальной защиты при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 331 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

учебной и производственной практики - 150 часов.

Консультации – 2 часа.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации:**

|                                                                                                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| МДК 02.01. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР) | Экзамен, 4 семестр                  |
| Учебная практика                                                                                                                | Дифференцированный зачет, 4 семестр |
| Производственная практика                                                                                                       | Дифференцированный зачет, 4 семестр |
| ПМ.02                                                                                                                           | Квалификационный экзамен, 4 семестр |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.            |
| ПК 2.2. | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.                                |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.    |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                              |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                    |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                        |
| ОК 11.  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                        |
| ОК 12.  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                                     |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                                                                       | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                        |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                                        |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                      |
| 1                                 | 2                                                                                                                      | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                   |
| ПК 2.1 - 2.3                      | Раздел 1. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ                                                              | 90                                                 | 60                                                                      | 32                                                       | -                                       | 30                                  | -                                       | -              | -                                                                                                    |
| ПК 2.1 - 2.3                      | Раздел 2. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения РФ                                       | 89                                                 | 67                                                                      | 52                                                       |                                         | 22                                  |                                         | 72             | -                                                                                                    |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | -                                                  |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 78<br>2 Консультации                                                                                 |
|                                   | Всего:                                                                                                                 | 179                                                | 127                                                                     | 84                                                       | -                                       | 52                                  | -                                       | 72             | 80                                                                                                   |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (очная форма обучения)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                           |
| <b>МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 179                                         |
| <b>Раздел 1. Общее понятие социальной защиты населения</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>90</b>                                   |
| Тема 1.1. Понятие СЗН и социального обеспечения их характеристика                                                   | <b>Содержание</b><br>1. Понятие социальной защиты населения и социального обеспечения. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.<br>2. Государственная пенсионная система. Государственная система социальных пособий, социального обслуживания, охраны здоровья граждан, социальной помощи.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Общая характеристика пенсионной системы и НПФ.<br>2. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых.<br>3. Система охраны здоровья граждан.<br>4. Государственная социальная помощь. | <b>16</b><br>4<br>4<br><br>2<br>2<br>2<br>2 |
| Тема 1.2. Общая характеристика организации работы органов социального обеспечения                                   | <b>Содержание</b><br>1. Общая характеристика органов социального обеспечения. Понятие организации работы органов социального обеспечения.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Составить график работы специалиста органов социального обеспечения.<br>2. Составить планы работы специалиста СЗН.<br>3. Составить в произвольной форме обращение гражданина в орган СЗН                                                                                                                                                                  | <b>14</b><br>2<br><br>4<br>4<br>4           |
| <b>Раздел 1.1. Организация работы органов социальной социальной защиты.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b>                                   |
| Тема 1.1.1 Общая характеристика осуществления СЗН                                                                   | <b>Содержание</b><br>1. Минтрудсоцзащиты РФ основные направления деятельности. Федеральные службы и агентства.<br>1. Федеральная служба по труду и занятости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b><br>2<br>4                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                    | Структура Министерства труда и социальной защиты РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |
| Тема 1.1.2. Организация органов СЗН в субъектах РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                                    | Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. Правовое регулирование, цели и задачи и структура. Отдел по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсации. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухих. | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                                    | Социальная карта жителя РБ. Порядок оформления и значения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                    | На примере на одной из форм социального обслуживания охарактеризовать тип учреждения на территории РБ.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |
| Тема 1.1.3 Организация работы местных органов СЗН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                                    | Местные органы СЗН. Направления деятельности. Формы социального обслуживания. Общественные организации социальной защиты. Учреждения медико-социальной экспертизы.                                                                                                                                                                                              | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Структура органов СЗН на местном уровне, структура и деятельность. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.Характеристика общественных организаций (ВОИ, ВОГ, ВОС).            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.Правовое регулирование учреждений МСЭ, их структура.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 2</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем), нормативно-правовых актов, судебной практики.<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Работа над курсовым проектом.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Порядок управления, формирование и расходование средств ПФР<br>2. Планирование работы органов ПФР<br>3. Взаимодействие органов ПФР с другими органами государства<br>4. Организация справочно-кодификационной работы в органов ПФР<br>5. Участники правоотношения по обязательному пенсионному страхованию<br>6. Порядок обращения за пенсией<br>7. Организация работы отделов назначения пенсии<br>8. Организация заблаговременной работы по формированию индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц, уходящих на пенсию<br>9. Задачи и функции пенсионного фонда ПФР, отделении Пенсионного фонда субъектов РФ, задачей функции городских (районных) управлений пенсионного фонда РФ<br>10. Индивидуальный (персонифицированный) учет как технологическая основа пенсионной реформы |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 |

|                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 2. Организация работы органов пенсионного фонда                                                             |                      | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Тема 2.1. Организация работы ПФ РФ.                                                                                | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |
|                                                                                                                    | 1.                   | Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. Организация работы ПФ РФ. Структура и система ПФ РФ. Главные особенности ПФ РФ. Принципы деятельности.                                                                                                                         | 4  |
|                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                    | 1.                   | Территориальное устройство органов ПФР.                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |
|                                                                                                                    | 2.                   | Взаимодействие ПФР с органами государственной власти.                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
| Тема 2.2. Организация работы органов ПФ РФ в федеральных округах и в субъектах РФ.                                 | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
|                                                                                                                    | 1.                   | Порядок созданий управления ПФР в федеральных округах. Функции управления ПФР. Полномочия представителя президента РФ в федеральном округе. Состав управления.                                                                                                                       | 4  |
|                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                    | 1.                   | Территориальное управление ПФР, их права и обязанности.                                                                                                                                                                                                                              | 4  |
| Тема 2.3. Организация работы органов ПФР в районах (городах)                                                       | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |
|                                                                                                                    | 1.                   | Местные органы пенсионного обеспечения, их функции. Представление граждан к пенсии. Подготовка и оформление пенсионного дела. Расчет и назначение пенсии. Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств.                                    | 4  |
|                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                    | 1.                   | Определить функциональные обязанности и доступ к БД пенсионной информации.                                                                                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                                                                    | 2.                   | Делопроизводство в местных органах пенсионного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| Тема 2.4 Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
|                                                                                                                    | 1.                   | Понятие ИПУ. Правовое регулирование. Основные цели ИПУ. Организация работы местных органов ПФР по ИПУ. Регистрация застрахованных лиц. Открытие индивидуальных лицевых счетов (ИЛС). Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Сведения о застрахованных лицах. | 4  |
|                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                    | 1.                   | Порядок регистрации застрахованных лиц.                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
|                                                                                                                    | 2.                   | Страховое свидетельство, содержание и структура.                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
| Тема 2.5 Организация работы НПФ и их взаимодействие с ПФ РФ.                                                       | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  |
|                                                                                                                    | 1.                   | Система добровольного дополнительного пенсионного обеспечения. Деятельность НПФ, правовое регулирование. Порядок лицензирования НПФ. Правила страхового фонда. Права и обязанности застрахованных лиц. Типовая форма договора.                                                       | 3  |
|                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                    | 1.                   | Установить перечень НПФ, действующих на территории РБ.                                                                                                                                                                                                                               | 4  |
| Раздел 2.1. Организация работы иных органов, осуществляющих социальное обеспечение граждан.                        |                      | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |

|                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 2.1.1. Организация работы органов, осуществляющие обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> |
|                                                                                                                                | 1.                          | Общая характеристика органов. Организация работы Фонда социального страхования РФ. Организация работы ФСС в субъектах РФ.                                                                                          | 4         |
|                                                                                                                                | 2.                          | Организация работы ФСС в района (городах). Осуществление обеспечение граждан страховыми пособиями в организациях.                                                                                                  | 2         |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                | 1.                          | Определить схематично структуру центрального аппарата ФСС РФ.                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                | 2.                          | Определить должностные обязанности председателя ФСС РФ.                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                                | 3.                          | Структура, штатное расписание аппарата регионального отделения фонда (на примере РБ).                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                                                                | 4.                          | Определить программное обеспечение региональных отделений ФСС.                                                                                                                                                     | 1         |
| Тема 2.1.2. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице.                           | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |
|                                                                                                                                | 1.                          | Общая характеристика системы органов занятости населения. Организация работы федеральных органов и органов государственной власти субъектов РФ по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. | 4         |
|                                                                                                                                | 2.                          | Организация работы органов занятости населения в районах (городах). Работа органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных.                                                      | 2         |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                | 1.                          | Организация альтернативной гражданской службы.                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                                                | 2.                          | Административный регламент федеральной службы по труд и занятости.                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                | 3.                          | Порядок оказания населению государственных услуг в соответствии с законодательством о занятости населения.                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                                                | 4.                          | Структура управления федеральной службы занятости населения, задачи, основные направления деятельности.                                                                                                            | 2         |
| Тема 2.1.3. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.                                           | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
|                                                                                                                                | 1.                          | Общая характеристика медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Организация работы ФФОМС .                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                                                | 2.                          | Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах. Территориальный ФОМС. Организация осуществления ОМС в районах (городах).                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                | 1.                          | Медико-социальная помощь гражданам с заболеваниями, представляющих опасность для окружающих.                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                                                | 2.                          | Программа бесплатной медицинской помощи.                                                                                                                                                                           | 1         |
|                                                                                                                                | 3.                          | Программа обязательно медицинского страхования.                                                                                                                                                                    | 1         |
|                                                                                                                                | 4.                          | Добровольное медицинское страхование.                                                                                                                                                                              | 1         |
|                                                                                                                                | 5.                          | Порядок проведения аудиторской проверки деятельности ФФОМС.                                                                                                                                                        | 1         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>- Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>- Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</li> <li>- Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</li> <li>- Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</li> <li>- Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul> | 72 |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособия, компенсации, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- осуществлять учет лиц нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- организовывать социальную работу с отдельными лицами, семьями и категориями граждан нуждающихся в социальной поддержке и защите с применением компьютерных технологий;</li> <li>- консультировать граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных технологий;</li> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений.</li> <li>- консультация по производственной практике</li> </ul>                                                                                                                                  | 78 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ2</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем), нормативно-правовых актов, судебной практики.<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы исполнительной власти субъектов РФ</li> <li>2. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на детей</li> <li>3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ</li> <li>4. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения по назначению и выплате государственных пособий на детей</li> <li>5. Социальная реабилитация инвалидов</li> <li>6. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Права социального обеспечения» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Право социального обеспечения»:**

Комплект учебной мебели

Классная доска

Компьютер

Принтер

Ксерокс

Учебные стенды

Информационный стенд

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **1. «Информационных технологий»:**

Персональные компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», профессиональные компьютерные программы, телекоммуникационные технологии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : Учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665>
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>

### **Нормативно правовые акты:**

1. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи»
5. Приказ Министерства финансов РФ от 14 апреля 2000 г. №42н «Об утверждении инструкции о порядке проведения ревизии и проверки контрольно-ревизионными органами Министерства финансов РФ»

### **Дополнительные источники :**

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения: Учебное пособие. М., 2015.
2. Буянова М.О., Кондратьева З.Л., Кобзева СИ. Право социального обеспечения. Особенная часть. Учебное пособие. - М.: Изд-во «Колледж», 2016.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социального обеспечения: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учебное пособие. М., 2015.

### **Периодические издания:**

1. Журнал «Социальная защита»
2. Журнал «Труд и право»
3. Еженедельник «Социальный мир»

### **Интернет ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.12»
2. Справочная правовая система «Гарант-Максимум» от 20.10.2016 г.
3. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека)
4. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей)
5. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»)
6. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ)
7. <http://actoscope.com> (информационно-правовая система «Актоскоп»)
8. <http://www.biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант-Плюс»)
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия)
11. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ)
12. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве)
13. <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)
14. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ)
15. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ)
16. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ)
17. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** является освоение теоретического материала модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ** и специальности «Право и организация социального обеспечения».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                      | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | <p><b>Точность и правильность внесения изменений в базы данных получателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании действующего законодательства;</li> <li>- используя документы, подтверждающие необходимость внесения изменения;</li> <li>- применяя компьютерные и телекоммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Своевременность актуализации баз данных получателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в установленные законом сроки</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- практические занятия «Актуализация баз данных получателей пенсий с применением КТ»; «Актуализация баз данных получателей пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением КТ»</li> <li>- наблюдение в ходе производственной практики</li> </ul> |
| ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.                    | <p><b>Правильность выявления лиц, нуждающихся в социальной защите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ представленных документов и фактов обратившихся граждан;</li> <li>- использование действующего законодательства;</li> <li>- применение ИКТ;</li> </ul> <p><b>Правильность ведения учета лиц, нуждающихся в социальной защите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное внесение изменений в базы данных нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- использование действующего законодательства;</li> <li>- применение ИКТ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- Практическое занятие «Выявление и осуществление учета по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи с применением КТ»</li> <li>- наблюдение в ходе производственной практики</li> </ul>                                                       |
| ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке  | <p><b>Осуществление эффективной организации социальной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование действующего законодательства;</li> <li>- исполнение должностных обязанностей, предусмотренных инструкцией;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- практическое занятие «Прием и консультирование граждан по вопросам социальной защиты населения с</li> </ul>                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и защите. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование передовых форм организации труда и системы менеджмента качества;</li> <li>- взаимодействие со структурными подразделениями органов социальной защиты, исполнительной власти и другими организациями;</li> <li>- применение ИКТ.</li> </ul> | применением КТ»<br>«Организация социальной работы с применением профессиональных КТ»<br>- наблюдение в ходе производственной практики<br>- экспертная оценка |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | – демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                 | - наблюдение в ходе обучения, учебной и производственной практики<br>- экспертная оценка |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | – планирование своей деятельности, своевременное выполнение профессиональных задач, рефлексия результатов                                    |                                                                                          |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на практике.                                                                    |                                                                                          |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные.                                    |                                                                                          |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              | – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения, гражданами, обращающимися в органы социального обеспечения в ходе практики. |                                                                                          |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,                                                                                                   | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                                                      |                                                                                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий                                               |                                                                                                                                       |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - использование дополнительных источников информации, постановка целей и выстраивание карьеры, проявление активной жизненной позиции  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                        | – анализ действующего законодательства                                                                                                |  |
| ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения                                                       | – общение со студентами, преподавателями в ходе обучения, гражданами, обращающимися в органы социального обеспечения в ходе практики. |  |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению                                                                                                    | – соблюдение равноправия обращающихся граждан, отсутствие дискриминационного поведения.                                               |  |