

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК  
49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390.

Разработчики:

Родина А.С., преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы

Гущина З.В., преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы

Аллагулов А.О., преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы

## Пояснительная записка

Настоящая программа определяет порядок организации и прохождения учебной и производственной практики обучающихся по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Учебная и производственная практика обучающихся является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по специальности).

Практика проводится образовательным учреждением при условии освоения обучающимися междисциплинарных курсов профессиональных модулей, проводится в рамках этих модулей.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций).

Программа практики направлена обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1 Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) по специальности СПО, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами, предусмотренных ФГОС и включенных в ППССЗ:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

#### 1.2. Виды практик студентов, осваивающих ОПОП СПО:

| Название модуля                                                                          | Учебная практика |       | Производственная практика |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------------|-------|
|                                                                                          | Количество       |       |                           |       |
|                                                                                          | недель           | часов | недель                    | часов |
| <b>ПМ.01</b> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 1                | 36    | 3                         | 108   |
| <b>ПМ.02</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам          | 1                | 36    | 2                         | 72    |

|                                                                                                                                                                                   |   |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|-----|
| дополнительного образования в области физической культуры                                                                                                                         |   |     |    |     |
| <b>ПМ.03</b> Методическое обеспечение процесса физического воспитания                                                                                                             | 3 | 108 | 7  | 252 |
| <b>ПМ.4</b><br>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | 1 | 36  | 2  | 72  |
| <b>ПМ.05</b> Проведение занятий по адаптивной физической культуре                                                                                                                 | 0 | 0   | 1  | 36  |
| Итого:                                                                                                                                                                            | 6 | 216 | 15 | 540 |
| <b>ПДП</b>                                                                                                                                                                        | 0 | 0   | 4  | 144 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                     | 6 | 216 | 19 | 684 |

1.3. Учебная и производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций (далее - ПК) по избранной специальности:

**ВПД Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1-ОК 11.

**ВПД Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-

спортивной деятельности.

ОК 1- ОК 11.

### **ВПД Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения. Особенности класса\группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов. Рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1-ОК 11.

### **ВПД Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

ОК 1-ОК 9

### **ВПД Проведение занятий по адаптивной физической культуре**

ПК 5.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 5.2 Организовывать и проводить мероприятия в области лечебной физической культуры

ПК 5.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

ПК 5.4. Осуществлять педагогический контроль и материально-техническое обеспечение занятий адаптивной физической культурой

## ОК 1-ОК 9

**ПДП (преддипломная практика)** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие ОК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов,

так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИК

III курс, 6 семестр

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

| № п/п                   | Наименование видов работ, разделов и тем                                                                           | Кол-во часов |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                       | 2                                                                                                                  | 3            |
| <b>Учебная практика</b> |                                                                                                                    |              |
| 1                       | Разработать план физкультурно-оздоровительных занятий для школьников.                                              | 2            |
| 2                       | Разработать план спортивно-массовых мероприятий для школьников                                                     | 2            |
| 3                       | Разработать перспективно-тематический план учебно-тренировочных занятий по одному из базовых видов спорта.         | 2            |
| 4                       | Подготовить положение о проведении соревнований (вид спорта по выбору)                                             | 2            |
| 5                       | Подготовить смету командировочных расходов для участия в соревнованиях на выезде                                   | 12           |
| 6                       | Составить план календарных игр по заданию                                                                          | 2            |
| 7                       | Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по одному из базовых видов спорта.                         | 2            |
| 8                       | Составить план схему беседы о значении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для учащихся. | 2            |
| 9                       | Организовать и провести физкультурно-оздоровительные занятия с учащимися.                                          | 2            |
| 10                      | Разработка программ по совершенствованию развития физических качеств, успеваемости и учебного процесса в целом     | 4            |
| 11                      | Подготовка отчетной документацией по учебной практике                                                              | 2            |
| <b>Итого</b>            |                                                                                                                    | <b>36</b>    |

| <b>Производственная практика</b> |                                                                                                                                                                            |            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                  | Консультация                                                                                                                                                               | 2          |
| 1                                | Изучение работы школы, коллектива учебной группы и педагогического коллектива                                                                                              | 2          |
| 2                                | Составление индивидуального плана работы на период практики                                                                                                                | 2          |
| 3                                | Анализ нормативной документации учебного процесса                                                                                                                          | 4          |
| 4                                | Анализ учебно-методической и материально-технической базы                                                                                                                  | 4          |
| 5                                | Разработать план физкультурно-оздоровительных занятий для школьников.                                                                                                      | 6          |
| 6                                | Разработать план спортивно-массовых мероприятий для школьников                                                                                                             | 10         |
| 7                                | Разработать перспективно-тематический план учебно-тренировочных занятий по одному из базовых видов спорта.                                                                 | 10         |
| 8                                | Подготовить положение и смету на проведение соревнований (вид спорта по выбору)                                                                                            | 10         |
| 9                                | Составить методическую разработку по спортивно-массовому мероприятию для школьников                                                                                        | 10         |
| 10                               | Организация врачебного контроля за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, санитарно-гигиенического и педагогического контроля за проведением учебных занятий | 10         |
| 11                               | Самоанализ деятельности на практике                                                                                                                                        | 10         |
| 12                               | Ведение документов отчетности и учета работы по физическому воспитанию в учебном учреждении                                                                                | 10         |
| 13                               | Организация, методика проведения учебных занятий с различными возрастными группами                                                                                         | 10         |
| 14                               | Работа в коллективе, взаимодействие с обучающимися и их родителями, с руководством, коллегами, социальными партнерами                                                      | 4          |
| 15                               | Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся                                                                                        | 2          |
| 16                               | Подготовка отчетной документацией по производственной практике                                                                                                             | 2          |
| <b>Итого</b>                     |                                                                                                                                                                            | <b>108</b> |

### III, VI курс, 6, 7 семестры

#### ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

| № п\п                   | Наименование видов работ, разделов и тем              | Кол-во часов |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| 1                       | 2                                                     | 3            |
| <b>Учебная практика</b> |                                                       |              |
| 1                       | Разработать план физкультурно-оздоровительных занятий | 2            |

|              |                                                                                                                    |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | для школьников.                                                                                                    |           |
| 2            | Разработать план спортивно-массовых мероприятий для школьников                                                     | 2         |
| 3            | Разработать перспективно-тематический план учебно-тренировочных занятий по одному из базовых видов спорта.         | 6         |
| 4            | Подготовить положение о проведении соревнований (вид спорта по выбору)                                             | 4         |
| 5            | Подготовить смету командировочных расходов для участия в соревнованиях на выезде                                   | 1         |
| 6            | Составить план календарных игр по заданию                                                                          | 1         |
| 7            | Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по одному из базовых видов спорта.                         | 4         |
| 8            | Составить план схему беседы о значении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для учащихся. | 2         |
| 9            | Организовать и провести физкультурно-оздоровительные занятия с учащимися.                                          | 20        |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                    | <b>36</b> |

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

| <b>№ п/п</b>                     | <b>Наименование видов работ, разделов и тем</b>                                                            | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>                         | <b>2</b>                                                                                                   | <b>3</b>            |
| <b>Производственная практика</b> |                                                                                                            |                     |
|                                  | Консультация                                                                                               | 2                   |
| 1                                | Изучение работы школы, коллектива учебной группы и педагогического коллектива                              | 4                   |
| 2                                | Составление индивидуального плана работы на период практики                                                | 8                   |
| 3                                | Анализ нормативной документации учебного процесса                                                          | 8                   |
| 4                                | Анализ учебно-методической и материально-технической базы                                                  | 8                   |
| 5                                | Разработать план физкультурно-оздоровительных занятий для школьников.                                      | 8                   |
| 6                                | Разработать план спортивно-массовых мероприятий для школьников                                             | 8                   |
| 7                                | Разработать перспективно-тематический план учебно-тренировочных занятий по одному из базовых видов спорта. | 10                  |
| 8                                | Подготовить положение и смету на проведение соревнований (вид спорта по выбору)                            | 8                   |
| 9                                | Составить методическую разработку по спортивно-массовому мероприятию для школьников                        | 6                   |

|              |           |
|--------------|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>72</b> |
|--------------|-----------|

**IV курс, 8 семестр**  
**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным**  
**общеобразовательным программам**

| <b>№ п\п</b>            | <b>Наименование видов работ, разделов и тем</b>                                                                                                                                                             | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>            |
| <b>Учебная практика</b> |                                                                                                                                                                                                             |                     |
| 1                       | Изучение программы по физической культуре и разработка на его основе собственного плана работы на период практики                                                                                           | 8                   |
| 2                       | Разработка технологической карты урока и составление плана-конспекта занятия по ФК                                                                                                                          | 10                  |
| 3                       | Подготовка мест занятий, оборудования и учебных пособий, проверка их исправности и наличия требуемого количества;                                                                                           | 10                  |
| 4                       | Разработка комплексов общеразвивающих упражнений, с последующим проведением                                                                                                                                 | 10                  |
| 5                       | Проведение учебных занятий ФК по общеобразовательной школьной программе.                                                                                                                                    | 10                  |
| 6                       | Применение терминологии на занятиях, точность, грамотность, лаконичность и аккуратность всех записей, творческий подход к разработке содержания и структуры урока, организации и проведения учебных уроков; | 10                  |
| 7                       | Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции  | 10                  |
| 8                       | Контроль за успеваемостью (определение критериев оценки, форм фиксации учетных данных)                                                                                                                      | 10                  |
| 9                       | Заполнение протоколов хронометрирования и анализа урока, определение общей и моторной плотности урока, оценка их эффективности                                                                              | 10                  |
| 10                      | Разработка программ по совершенствованию развития физических качеств, успеваемости и учебного процесса в целом                                                                                              | 10                  |
| 11                      | Подготовка отчетной документацией по учебной практике                                                                                                                                                       | 10                  |
| <b>Итого</b>            |                                                                                                                                                                                                             | <b>108</b>          |

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным**  
**общеобразовательным программам**

| <b>№</b> | <b>Наименование видов работ, разделов и тем</b> | <b>Кол-во</b> |
|----------|-------------------------------------------------|---------------|
|----------|-------------------------------------------------|---------------|

| п\п                              |                                                                                                                                                                                                                                                | часов |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |
| <b>Производственная практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|                                  | Консультация                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| 1                                | Изучение работы школы, коллектива учебной группы и педагогического коллектива                                                                                                                                                                  | 14    |
| 2                                | Составление индивидуального плана работы на период практики                                                                                                                                                                                    | 14    |
| 3                                | Анализ нормативной документации учебного процесса                                                                                                                                                                                              | 14    |
| 4                                | Анализ учебно-методической и материально-технической базы                                                                                                                                                                                      | 14    |
| 5                                | Определение цели, задач, планирование и разработка уроков по физической культуре с использованием различных методов и форм организации учебных занятий по ФК с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся | 14    |
| 6                                | Разработка технологической карты урока;                                                                                                                                                                                                        | 14    |
| 7                                | Составление плана-конспекта занятия по ФК для различного возраста;                                                                                                                                                                             | 14    |
| 8                                | Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся                                                                                                                                                                                 | 14    |
| 9                                | Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;                                    | 14    |
| 10                               | Организация врачебного контроля за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, санитарно-гигиенического и педагогического контроля за проведением учебных занятий                                                                     | 14    |
| 11                               | Самоанализ деятельности на практике                                                                                                                                                                                                            | 14    |
| 12                               | Ведение документов отчетности и учета работы по физическому воспитанию в учебном учреждении                                                                                                                                                    | 14    |
| 13                               | Организация, методика проведения учебных занятий с различными возрастными группами                                                                                                                                                             | 14    |
| 14                               | Работа в коллективе, взаимодействие с обучающимися и их родителями, с руководством, коллегами, социальными партнерами                                                                                                                          | 14    |
| 15                               | Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся                                                                                                                                                            | 14    |
| 16                               | Подготовка отчетной документацией по производственной практике                                                                                                                                                                                 | 14    |
| 17                               | Заполнение протоколов хронометрирования и анализа                                                                                                                                                                                              | 14    |

|              |                                                                                                                |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              | урока, определение общей и моторной плотности урока, оценка их эффективности                                   |            |
| 16           | Разработка программ по совершенствованию развития физических качеств, успеваемости и учебного процесса в целом | 14         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                | <b>252</b> |
|              |                                                                                                                |            |

**ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп**

| № п\п                   | Наименование видов работ, разделов и тем                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                       | 2                                                                                                                                                                                                                                       | 3            |
| <b>Учебная практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1                       | планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп                                                                         | 2            |
| 2                       | наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию                                                                                                                                               | 2            |
| 3                       | проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик | 6            |
| 4                       | проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы                | 4            |
| 5                       | проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса                                                                                                                                     | 1            |
| 6                       | проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)                                                                                                                                                                               | 1            |
| 7                       | осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий                                                           | 4            |
| 8                       | подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»                                                               | 2            |
| 9                       | самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу                                                                                                                                                            | 20           |
| <b>Итого</b>            |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>36</b>    |

**ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп**

| № п\п                            | Наименование видов работ, разделов и тем | Кол-во часов |
|----------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 1                                | 2                                        | 3            |
| <b>Производственная практика</b> |                                          |              |

|              |                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | Консультация                                                                                                                                                                                   | 2         |
| 1            | основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся                          | 4         |
| 2            | специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик            | 8         |
| 3            | физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы                                                            | 8         |
| 4            | физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека                                                                                                     | 8         |
| 5            | программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы                 | 8         |
| 6            | средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков                                                                   | 8         |
| 7            | комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга | 10        |
| 8            | общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе                                                                                                  | 8         |
| 9            | показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом                                                                                                                       | 6         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>72</b> |

## ПМ. 05 Проведение занятий по адаптивной физической культуре

| №<br>п\п                         | Наименование видов работ, разделов и тем                                                                                                      | Кол-во<br>часов |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b>                         | <b>2</b>                                                                                                                                      | <b>3</b>        |
| <b>Производственная практика</b> |                                                                                                                                               |                 |
| 1                                | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий                                                                                              | 2               |
| 2                                | Проведение спортивно-массовых мероприятий                                                                                                     | 2               |
| 3                                | Проведение бесед о здоровом образе жизни, спорте и т.д.                                                                                       | 6               |
| 4                                | Проведение педагогического контроля и оценка результатов учебно-тренировочной деятельности.                                                   | 4               |
| 5                                | Проведение спортивного отбора для занятий избранным видом спорта.                                                                             | 1               |
| 6                                | Проведение игровых занятий                                                                                                                    | 1               |
| 7                                | Проведение тренировочных занятий                                                                                                              | 20              |
| 8                                | Разработка электронного наглядного пособия по физической культуре и спорту                                                                    | 2               |
| 9                                | Разработка и проведение марафона физкультурно-оздоровительной направленности (необходимо создать и опубликовать сайт с работающими вкладками) | 4               |
| <b>Итого</b>                     |                                                                                                                                               | <b>36</b>       |

### **Преддипломная практика после изучения профессиональных модулей**

Одной из главных задач подготовки в условиях модернизации образования является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Обновление педагогического образования сегодня осуществляется на принципах индивидуализации, гуманизации, демократизации и широкой общекультурной ориентации. Их реализация предусматривает переориентацию образовательного процесса в образовательном учреждении с жестко дисциплинированного, грамотного подхода на развитие и саморазвитие личности обучаемого, формирование профессиональной состоятельности будущего педагога.

Данная практика должна обеспечить методологическое и научно-педагогическое обоснование изучаемой проблемы, сформулировать ее тему, очертить круг исследовательских задач, определить объект, предмет и гипотезу исследования, обозначить научную новизну и теоретическую значимость полученных результатов, определить адекватную целям и задачам методику исследования.

#### **Тематический план преддипломной практики**

| <b>№ п\п</b> | <b>Наименование видов работ, разделов и тем</b>                          | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                                                 | <b>3</b>            |
| 1            | Ознакомление с содержанием программы практики                            | 4                   |
| 2            | Цель и задачи педагогического исследования                               | 12                  |
| 3            | Гипотеза педагогического исследования                                    | 10                  |
| 4            | Методы педагогического исследования                                      | 36                  |
| 5            | Проведение эксперимента                                                  | 48                  |
| 6            | Теоретическая и практическая значимость педагогического исследования     | 24                  |
| 7            | Подведение итогов практики, оформление выпускной квалификационной работы | 10                  |
| <b>Итого</b> |                                                                          | <b>144</b>          |

По всем видам практик формируются задания (Приложение 1).

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов;

### Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.
4. Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

### Литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261)
2. Бишаева А.А, Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020.
3. Булгакова Н. Ж. Теория и методика плавания : учеб. -2 –е изд., стер. –М. : Академия, 2019.
4. Булгакова Н. Ж. Теория и методика плавания : учеб. -2 –е изд., стер. –М. : Академия, 2020.
5. Жилкин А. И. Теория и методика легкой атлетики : учеб. – 7 –е изд., испр. – М. : Академия, 2019.
6. Кокурин, А.В. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо - физиологических особенностей организма : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ -Медиа, 2021. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767>
7. Крикуха, Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие - Омск : Издательство СибГУФК, 2021. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277200>
8. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие – Москва : Советский спорт, 2020
9. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>
10. Никитушкин, В. Г. Основы научно -методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2021. - - Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

11. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учеб. для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - Москва : Юрайт, 2019.
12. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495770> (дата обращения: 22.03.2022).
13. Семянникова, В.В. Организационно -методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2019. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27230> 2
14. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Легкая атлетика : учеб. – 2- е изд., стер. – М. : Академия, 2021.
15. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учеб./ Под ред. А. А. Литвинова. – М. : Академия, 2020.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru).
2. [www.scoolpress.ru](http://www.scoolpress.ru)
3. [www.fizkult-ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)
4. [www.libsport.ru](http://www.libsport.ru)
5. [www.trainer.h1.ru](http://www.trainer.h1.ru)
6. [www.tpfk.ru](http://www.tpfk.ru)
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. [www.scoolpress.ru](http://www.scoolpress.ru)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## Приложение 1

### ЗАДАНИЕ

---

вид практики

---

профессиональный модуль

### ВЫДАНО

студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

### МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

полное название образовательного учреждения

### СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

По итогам практики студенты сдают следующие отчетные документы:

1. Дневник практики с ежедневным анализом проделанной работы.
2. Аттестационный лист по практике, характеристика руководителя на практиканта с отметкой. Лист и характеристика заверяются подписью и печатью руководителя учреждения.
3. Отчет о пройденной практике (с учетом профессионального модуля и вида практики).
4. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Дата выдачи: \_\_\_\_\_ Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Задание принял (а) к исполнению \_\_\_\_\_

### Памятка практиканту

Студент – практикант обязан:

- получить инструктаж по технике безопасности;
- соблюдать режим рабочего дня и правила внутреннего распорядка организации;
- выполнять распоряжения и указания руководителя практики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой;
- быть примером дисциплинированности, сознательности и активности;
- вести дневник практики;
- по окончании практики составить отчет о прохождении практики, состоящий из

титульного листа, дневника, аттестационного листа, непосредственно самого отчета.

Титульный лист должен содержать наименование учебного заведения, название вида практики, место для подписи и печати руководителя практики от предприятия (внизу слева), место для подписи руководителя практики от учебного заведения (внизу справа), ФИО студента, номер группы, а также следует указать год.

Дневник ведется только в разрезе рабочих дней. В дневнике приводится полный перечень выполненных работ, включая выполнение порученных дел, как, например, копирование документов, сортировка и другие.

В перечень выполненных работ обязательно должны входить такие работы, как инструктаж по технике безопасности, ознакомление с уставом (положением) организации, с целями и видами деятельности, изучение конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации, ознакомление с перечнем документации, которая вырабатывается организацией, с перечнем входящей документации, изучение этой документации.

Руководителем практики в общеобразовательном учреждении заполняется аттестационный лист, который отражает степень подготовленности студента к практической деятельности и освоенных общих и профессиональных компетенций.

Отчет о прохождении практики должен быть подписан руководителем практики от организации и содержать печать организации. Подпись и печать проставляются в дневнике, на титульном листе отчета, в отзыве, корешке к путевке.

Работа должна быть аккуратно оформлена, последовательно с приложением изученных документов, подтверждающих прохождение практики.

Отчет следует представить в первый день занятий после окончания практики руководителю практики от учебного заведения.

### Требования к оформлению дневника практики

Дневник прохождения практики ведется на протяжении всей практики и в него ежедневно записываются краткие сведения о проделанной работе, об оформленных документах, аналитические рассуждения практиканта.

Текст дневника по практике набирается на компьютере листа бумаги формата А-4 шрифт Times New Roman кегль 12, интервал одинарный, либо пишется от руки (красивым разборчивым почерком) в ученической тетради.

### Примерный дневник студента-практиканта о прохождении учебной (производственной) практики

#### ДНЕВНИК

студента-практиканта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

о прохождении \_\_\_\_\_ практики в \_\_\_\_\_ (указать название организации)

Дневник записи

| Дата | Краткое содержание выполненной работы | Замечание и оценка руководителем по качеству выполненной работы |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                                                                 |
|      |                                       |                                                                 |

Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(от принимающей организации)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета по практике набирается на компьютере, либо пишется от руки (красивым разборчивым почерком) на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Объем отчета по практике составляет: выполненный на компьютере или на пишущей машинке не менее 15 страниц (без приложений); написанный от руки – не менее 25 страниц (без приложений).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Характеристика – это отзыв руководителя по практике по месту ее прохождения, в котором содержатся сведения об отношении студента к работе, качестве выполненных им заданий, отмечаются имевшие место недостатки. Характеристика подписывается руководителем практики и заверяется печатью органа.
3. Отчет о выполнении видов работ предусмотренных пройденной практикой.
4. Аттестационный лист об уровне освоении профессиональных компетенций.

## ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Башкирский государственный университет им. М.Акумлы»

**Колледж БГПУ им. М.Акумлы**

### ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ - группы \_\_\_\_\_

(Фамилия И. О.)

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

### МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

полное название образовательного учреждения

---

### СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1. Ознакомление с организацией, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - изучить программу по физической культуре и разработать на ее основе (годовой план – график, рабочий план график и календарно-тематический план на I четверть, для 3-го класса).
  - разработка комплексов общеразвивающих упражнений, с последующим проведением
  - подготовка мест занятий, оборудования и учебных пособий, проверка их исправности и наличия требуемого количества;
  - разработка технологической карты урока ФК. На тему «\_\_\_\_\_»
  - пробное проведение учебного урока по разработанной ранее технологической карте урока ФК.
  - наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практике, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
  - заполнение протоколов хронометрирования, определение общей и моторной плотности урока.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации учебной практики.

Задание на учебную практику получено «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

(Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акумлы \_\_\_\_\_

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет им. М.Акмуллы»  
**Колледж БГПУ им. М.Акмуллы**

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

полное название образовательного учреждения

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тематический план работ к виду профессиональной деятельности  
«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным  
программам»**

1. Ознакомление с организацией, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - изучить планирование школы;
  - составить индивидуальный план работы на период прохождения практики;
  - проводить уроки физической культуры по тематическому планированию IV четверти;
  - подготовить методическую разработку открытого урока по физической культуре для 6-го класса на тему « \_\_\_\_\_ »;
  - организовать и провести открытый урок по методической разработке, подготовить презентацию проведенного занятия;
  - составить самоанализ и анализ урока;
  - провести хронометраж урока;
  - подготовить отчетную документацию по производственной практике.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации, видео фильм открытого урока.

Задание на производственную практику получено « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Срок сдачи отчета по практике « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы \_\_\_\_\_

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет им. М.Акумлы»  
**Колледж БГПУ им.М.Акумлы**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

ВЫДАНО

студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
специальности \_\_\_\_\_

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ полное название образовательного учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Тематический план работ к виду профессиональной деятельности  
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам  
дополнительного образования в области физической культуры»**

1. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - положение внеклассного мероприятия (цель, программа, программа по проведению мероприятия и т.д.);
  - сценарий внеклассного мероприятия;
  - составить и провести беседу с родителями или учениками в целях мотивации к участию и занятиям физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни;
  - подготовить смету командировочных расходов на соревнования;
  - составить план календарных игр по виду спорта (индивидуально каждому);
  - составить таблицу игр по командным видам спорта.
4. Составление и оформление отчёта.

Задание на производственную практику получено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Срок сдачи отчета по практике «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акумлы

Ф.И.О.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет им. М.Акумлы»  
**Колледж БГПУ им.М.Акумлы**

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

ВЫДАНО

студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
специальности \_\_\_\_\_

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ полное название образовательного учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Тематический план работ к виду профессиональной деятельности  
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам  
дополнительного образования в области физической культуры»**

1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - методическая разработка внеклассного мероприятия для начальных (средних или старших) классов;
  - положение внеклассного мероприятия (цель, программа, программа по проведению мероприятия и т.д.);
  - сценарий внеклассного мероприятия;
  - самоанализ внеклассного мероприятия.
  - презентация методической разработки (с фото (видео) мероприятия);
  - анализ внеурочного занятия (однотруппника);
  - составить и провести беседу с родителями или учениками в целях мотивации к участию и занятиям физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Задание на производственную практику получено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Срок сдачи отчета по практике «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акумлы

Ф.И.О.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет им. М.Акумуллы»  
**Колледж БГПУ им.М.Акумуллы**

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

студенту(ке) группы \_\_\_\_\_ специальности 49.02.01 Физическая культура

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Тематический план работ к виду профессиональной деятельности  
«Методическое обеспечение процесса физического воспитания»**

**1. При прохождении производственной практики студент должен выполнить следующие работы:**

| №<br>темы | Тема производственно практики                                             | Кол-во<br>часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1         | Организация образовательного процесса по физической культуре              | 12              |
| 2         | Образовательные и информационные технологии в области физической культуры | 14              |
| 3         | Планирование и подготовка к уроку физического воспитания                  | 14              |
| 4         | Оформление портфолио выпускника                                           | 14              |
| Всего     |                                                                           | 54              |

**2. Ведение и оформление дневника практики.**

**В результате прохождения практики студент должен уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

**1. Ведение и оформление дневника**

Примерный дневник студента-практиканта о прохождении производственной практики  
ДНЕВНИК

студента-практиканта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
о прохождении производственной практики в \_\_\_\_\_  
(указать название организации)

Дневник записи

| Дата | Краткое содержание выполненной работы | Замечание и оценка руководителем по качеству выполненной работы |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                                                                 |
|      |                                       |                                                                 |

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**2. Выполнение индивидуального задания:**

Оформить портфолио выпускника

Задание на производственную практику получено «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет им. М.Акумлы»  
**Колледж БГПУ им.М.Акумлы**

**ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

студенту(ке) \_\_\_\_\_

(Фамилия И. О.)

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

По окончании практики студент должен предоставить:

- характеристику с места прохождения преддипломной практики;
- реферат по ВКР с введением, материалами наблюдений и экспериментов по теме выпускной квалификационной работы, анализом результатов исследования, выводами.
- дневник преддипломной практики

Примерный дневник студента-практиканта о прохождении производственной практики

**ДНЕВНИК**

студента-практиканта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
о прохождении производственной практики в \_\_\_\_\_

(указать название организации)

**Дневник записи**

| Дата | Краткое содержание выполненной работы | Замечание и оценка<br>руководителем по качеству<br>выполненной работы |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                                                                       |
|      |                                       |                                                                       |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Задание на преддипломную практику получено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,

преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акумлы

\_\_\_\_\_  
/

Руководитель практики,

в образовательной организации

\_\_\_\_\_  
подпись (Фамилия И. О.)

