



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

*«Учитель изобразительного искусства и черчения»*

Проректор по учебно-методической работе



Т.К.В. Габдрахманова

подпись руководителя

Директор колледжа



А.Н. Таболина

подпись руководителя

Согласовано с предприятием-работодателем  
Директор МАОУ «Центр образования №69»



И.З. Шаяхметова

2025 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>40</b>
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	47
5.4. Календарный учебный график	54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	57
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	57
5.7. Практическая подготовка	57
5.8. Государственная итоговая аттестация	57
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>58</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	58
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	58
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	59
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	60

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение среднего профессионального образования.<sup>1</sup>

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

---

<sup>1</sup> Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональные стандарты: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.

М.Акмуллы».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384	
Квалификация (-и) выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения	
в т.ч. дополнительные квалификации	Не предусмотрены	
Направленности (при наличии)	Не предусмотрены	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	6426	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	6426	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4352</b>	<b>3124</b>
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	816	580
общепрофессиональный цикл	846	290
профессиональный цикл	2694	1930
в т.ч. практика: - учебная - производственная - производственная практика (преддипломная)	720 72 504 144	-
Вариативная часть образовательной программы	<b>2074</b>	-
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	72	28
ПМ.06 Дополнительное образование детей в области художественного творчества	72	28
ГИА в форме защиты дипломной работы	<b>216</b>	-
Всего	<b>6426</b>	<b>3124</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>2</sup>

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
				ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

<sup>2</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

		№ 652н		ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
				ТФ В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

				ТФ В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
--	--	--	--	---

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.	ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях
Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.	ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях
Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.	ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения
Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.	ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p>

		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	<b>Умения:</b>

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства	<b>Навыки:</b>
		определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям
		<b>Знания:</b>
		психолого-педагогические основы овладения изобразительной деятельностью, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе обучения изобразительному искусству, механизмы развития мотивации изобразительной деятельности;
		содержание современных программ обучения изобразительному искусству на занятиях в общеобразовательных организациях;
		теоретические основы и методику планирования занятий по изобразительному искусству для школьников разных возрастных групп;

		<p>методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;</p> <p>методику выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении занятий изобразительного искусства</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;</p> <p>использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;</p> <p>методику выполнения педагогического рисунка на классной доске при</p>

		проведении занятий изобразительного искусства
	ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения	<b>Навыки:</b>
		анализа планов проведения занятий изобразительного искусства, разработки предложений по их совершенствованию
		<b>Умения:</b>
		оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников;  осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий
		<b>Знания:</b>
		требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству;  особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства;  особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;  формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса
	ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства	<b>Навыки:</b>
		наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		<b>Умения:</b>
		анализировать подготовку и проведение занятий, корректировать и совершенствовать их;  консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей

		(родительские собрания, беседы, консультации); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников изобразительному искусству
		<b>Знания:</b> методику наблюдения и анализа занятий изобразительного искусства
		<b>Навыки:</b> ведения учебной документации
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству	<b>Умения:</b> вести учебную документацию
		<b>Знания:</b> виды учебной документации, требования к ее оформлению
		<b>Навыки:</b> анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала
Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	<b>Умения:</b> находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям; отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях
		<b>Знания:</b> содержание современных программ обучения черчению на уроках в

		<p>общеобразовательных организациях;</p> <p>теоретические основы и методику планирования уроков по черчению</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;</p> <p>использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;</p>

		<p>методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;</p> <p>методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;</p>
	ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;</p> <p>особенности оценочной деятельности учителя черчения;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении</p>
	ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению</p>

		<b>Знания:</b> методику наблюдения и анализа уроков черчения
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	<b>Навыки:</b> ведения учебной документации <b>Умения:</b> вести учебную документацию <b>Знания:</b> виды учебной документации, требования к ее оформлению
Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	<b>Навыки:</b> выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению <b>Умения:</b> выполнять живописные и графические изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей; выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линию, штрих, тональное пятно <b>Знания:</b> особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия;

		<p>основные формы изобразительной грамотности:</p> <p>пропорции, перспективу, тон;</p> <p>последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять живописные и графические изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению;</p> <p>изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей;</p> <p>выполнять основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись), применять в работах изобразительные средства живописи: в том числе мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу "по сырому"</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; теоретические основы живописи, в том числе теорию и методику создания живописного произведения;</p> <p>основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздушной среды, свойства красок (акварель, гуашь, масло) и приемы работы с ними)</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и</p>

	и представлению в различных материалах	<p>представлению в различных материалах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц);</p> <p>применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы пластической анатомии;</p> <p>методику создания объемно-пластического произведения;</p> <p>свойства пластических материалов и способы лепки;</p> <p>виды изображений и технических чертежей</p>
	ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять различные виды декоративных работ:</p> <p>орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия;</p> <p>выполнять основные технологические операции по художественной обработке материалов;</p> <p>воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств;</p> <p>применять основные технологии художественной обработки материалов и</p>

		декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел
		<b>Знания:</b>
	ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике	техники и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах;
		специфику художественного оформления декоративных изделий;
		традиционные техники художественной обработки материалов;
		оборудование и технологии художественной обработки материалов
<b>Навыки:</b>		
чтения и выполнения чертежей в ручной графике		
<b>Умения:</b>		
выполнять основные геометрические построения, читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи		
<b>Знания:</b>		
требования к оформлению чертежей, геометрические построения;		
особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения		
Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации	<b>Навыки:</b>
		анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;
	составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий	
	<b>Умения:</b>	
определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников		

		<p>изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности;</p> <p>планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации и проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;</p> <p>руководства практической деятельностью обучающихся и осуществления индивидуального подхода к ним;</p> <p>проведения диагностики и оценки результатов эстетического воспитания и художественного образования детей в процессе внеурочной деятельности;</p> <p>организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и участниками образовательного процесса;</p> <p>проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>взаимодействия с родителями и администрацией образовательной организации по вопросам проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;</p> <p>развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>формы внеурочной работы по изобразительной деятельности; методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства</p>
	<p>ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>индивидуального педагогического руководства творческой деятельностью ребенка в области изобразительного искусства; подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием; использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий; оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими)</p>
	<p>ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения диагностики и оценки результатов эстетического воспитания и художественного образования детей в процессе внеурочной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;</p>

		<p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <p>вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий;</p> <p>содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими)</p>
	<p>ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>ведения документации, обеспечивающей про ведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно прикладного искусства</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>вести документацию, обеспечивающую про ведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно прикладного искусства</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>документации, обеспечивающей проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно прикладного искусства.</p>
<p>Методическое обеспечение реализации образовательных программ по</p>	<p>ПК 5.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации,</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>календарно-тематического и перспективного планирования;</p> <p>изучения педагогической и методической литературы по проблемам</p>

изобразительному искусству и черчению	особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	изобразительного искусства и черчения
		<b>Умения:</b>
		анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения;
		составлять календарно-тематические планы;
		разрабатывать программы на основе примерных;
	сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения	
	<b>Знания:</b>	
	теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов;	
	требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы;	
	современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций;	
особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения		
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду	<b>Навыки:</b>	
	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете	
	<b>Умения:</b>	
	подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса;	
	оформлять кабинет	
	<b>Знания:</b>	
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию		

		предметно-развивающей среды
	ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	<b>Навыки:</b>
		самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению; оформления портфолио педагогических достижений;  выступления по актуальным вопросам преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях
		<b>Умения:</b>
		сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
		<b>Знания:</b>
		логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>3</sup>

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 01 Преподавание изобразительного искусства в	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательн	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся,

<sup>3</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	общеобразовательных организациях.	искусства		ым программам	направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства			ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.3 Оценивать процесс и результаты учения			ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		ПК 1.4 Анализировать занятия изобразительного искусства			ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной

					программы
		ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству			ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего

					образования
ВД 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.	ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 2.2 Организовывать и проводить занятия черчения			ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 2.3 Оценивать процесс и результаты учения			ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	
	ПК 2.4 Анализировать			ТФ А/04.6	

		занятия черчения			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению			ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего

				основных общеобразовательных программ	общего образова
ВД 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.	ПК 3.1 Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 3.2 Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках			ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 3.3 Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах			ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и	

					воспитания
		ПК 3.4 Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции			ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.5 Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике			ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
ВД 04 Организация и		ПК 4.1 Определять цели и задачи,	01.003	ОТФ А Преподавание по	ТФ А/01.6 Организация

	проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации		дополнительным общеобразовательным программам	деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 4.2 Организовывать и проводить внеурочные мероприятия			ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 4.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях			ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		ПК 4.4 Анализировать внеурочные мероприятия			ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка

					освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 4.5 Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства			ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
					ТФ А/03.6 Развивающая деятельность
ВД 05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.	ПК 5.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации,		01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных	ТФ В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и

		особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей		ых программ	взрослых
		ПК 5.2 Создавать в кабинете предметную развивающую среду			ТФ В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
		ПК 5.3 Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики			ТФ В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			01.001	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
					ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					ТФ В/03.6

					Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД по запросу работодателя <sup>4</sup>	ВД 06 Организация образовательной деятельности дополнительного образования в области художественного творчества для детей и взрослых		01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную

<sup>4</sup> Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					ю программу, при решении задач обучения и воспитания ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
<b>ОП. Общеобразовательная подготовка</b>																																						
<b>СО. Среднее общее образование</b>																																						
БП	Базовые предметы <sup>5</sup>																																					
БП.01	Иностранный язык																																					
БП.02	Математика																																					
БП.03	Физическая культура																																					
БП.04	Основы безопасности и защиты Родины																																					
БП.05	География																																					
БП.06	Информатика																																					
БП.07	Физика																																					
БП.08	Химия																																					
БП.09	Биология																																					
ПП	Профильные предметы																																					
ПП.10	Русский язык																																					
ПП.11	Литература																																					
ПП.12	История																																					
ПП.13	Обществознание																																					
ПО	Предлагаемые ОО																																					
ПП.14	Банкирский язык																																					
ПП. Профессиональная подготовка		О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О																												
ОГСЭ.01	Основы философии	О		О			О	О																														
ОГСЭ.02	История	О		О			О																															
ОГСЭ.03	Иностранный язык	О	О			О				О																												
ОГСЭ.04	Физическая культура	О				О				О																												
ЕН.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	О	О																																			
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	О	О																																			
ЕН.02	Начертательная геометрия	О	О																																			
ЕН.03	Компьютерная графика	О	О																																			
П. Профессиональный учебный цикл																																						
ОП.	Общепрофессиональные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ОП.01	Педагогика	О	О	О	О					О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ОП.02	Психология	О	О	О	О	О					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О		О																																		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О				О																															
ОП.05	История изобразительного искусства		О	О							П	П																										
ОП.06	Композиция		О	О																		П	П	П	П													
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности							О																														
ПМ. Профессиональные модули		О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	О	О	О	О	О	О	О	О	О																												
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	О	О	О	О	О	О	О	О	О																												
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																												
ПМ.03	Выполнение работ в области	О	О	О	О	О	О	О	О	О																												

<sup>5</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>6</sup>

Индекс	Наименование <sup>7</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия <sup>8</sup>	Практики	Курсовой проект (работа) <sup>9</sup>	Самостоятельная работа <sup>10</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1404</b>	<b>614</b>	<b>1384</b>	-	<b>32</b>	<b>18</b>	-	<b>842</b>	<b>562</b>	<b>560</b>	<b>766</b>	<b>78</b>					
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>		<b>1404</b>	<b>614</b>	<b>1384</b>	-	<b>32</b>	<b>18</b>	-	<b>842</b>	<b>562</b>	<b>560</b>	<b>766</b>	<b>78</b>					
<b>БП</b>	<b>Базовые предметы</b>		<b>822</b>	<b>444</b>	<b>802</b>	-	-	<b>18</b>	-	<b>504</b>	<b>318</b>	<b>340</b>	<b>482</b>						
БП.01	Иностранный язык	диф.зачет	121	101	101	-	-	18	-	72	49	43	78	-	-	-	-	-	-
БП.02	Математика	экзамен	123	44	123	-	-	-	-	72	51	33	90	-	-	-	-	-	-
БП.03	Физическая культура	диф.зачет	101	98	101	-	-	-	-	72	29	33	68	-	-	-	-	-	-
БП.04	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зачет	66	32	66	-	-	-	-	36	30	-	66	-	-	-	-	-	-
БП.05	География	диф.зачет	90	34	90	-	-	-	-	72	18	-	90	-	-	-	-	-	-

<sup>6</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<sup>7</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>8</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>9</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>10</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

БП.06	Информатика	диф.зачет	123	61	123	-	-	-	-	72	51	33	90	-	-	-	-	-	-
БП.07	Физика	диф.зачет	66	26	66	-	-	-	-	36	30	66	-	-	-	-	-	-	-
БП.08	Химия	диф.зачет	66	20	66	-	-	-	-	36	30	66	-	-	-	-	-	-	-
БП.09	Биология	экзамен	66	28	66	-	-	-	-	36	30	66	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПП</b>	<b>Профильные предметы</b>		<b>537</b>	<b>125</b>	<b>537</b>	-	<b>32</b>	-	-	<b>338</b>	<b>199</b>	<b>220</b>	<b>239</b>	<b>78</b>					
ПП.10	Русский язык	экзамен	123	28	123	-	-	-	-	72	51	52	71	-	-	-	-	-	-
ПП.11	Литература	диф.зачет	178	32	178	-	32	-	-	108	70	46	54	78	-	-	-	-	-
ПП.12	История	экзамен	145	41	145	-	-	-	-	86	59	66	79	-	-	-	-	-	-
ПП.13	Обществознание	диф.зачет	91	24	91	-	-	-	-	72	19	56	35	-	-	-	-	-	-
<b>ПО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	-	-	-	-	-	<b>45</b>	-	<b>45</b>						
ПО.14	Башкирский язык	диф.зачет	45	45	45	-	-	-	-	-	45	-	45	-	-	-	-	-	-
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>5022</b>	<b>2510</b>	<b>3348</b>	-	<b>40</b>	<b>1670</b>	-	<b>3510</b>	<b>1512</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>813</b>	<b>1242</b>	<b>846</b>	<b>909</b>	<b>720</b>	<b>414</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>770</b>	<b>389</b>	<b>469</b>	-	-	<b>301</b>	-	<b>702</b>	<b>68</b>	-	-	<b>174</b>	<b>161</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>114</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	диф.зачет	58	8	48	-	-	10	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	58
ОГСЭ.02	История	диф.зачет	58	8	48	-	-	10	-	58	-	-	-	58	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	диф.зачет	280	186	186	-	-	94	-	214	66	-	-	50	69	47	52	36	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	диф.зачет	374	187	187	-	-	187	-	372	2	-	-	66	92	64	68	54	30
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>336</b>	<b>191</b>	<b>217</b>	-	-	<b>118</b>	-	<b>114</b>	<b>222</b>	-	-	<b>148</b>	<b>70</b>	<b>118</b>	-	-	-
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	диф.зачет	50	32	32	-	-	18	-	50	-	-	-	50	-	-	-	-	-
ЕН.02	Начертательная геометрия	экзамен	168	81	107	-	-	60	-	64	104	-	-	98	70	-	-	-	-
ЕН.03	Компьютерная графика	экзамен	118	78	78	-	-	40	-	-	118	-	-	-	-	118	-	-	-
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>3916</b>	<b>1930</b>	<b>2662</b>	-	<b>40</b>	<b>1251</b>	-	<b>2694</b>	<b>1222</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>491</b>	<b>1011</b>	<b>617</b>	<b>789</b>	<b>630</b>	<b>300</b>

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>1170</b>	<b>290</b>	<b>770</b>	-	-	<b>399</b>	-	<b>846</b>	<b>324</b>	-	-	<b>196</b>	<b>546</b>	<b>115</b>	<b>129</b>	<b>184</b>	-
ОП.01	Педагогика	диф.зачет	209	36	146	-	-	62	-	140	69	-	-	49	160	-	-	-	-
ОП.02	Психология	экзамен	163	30	112	-	-	51	-	126	37	-	-	49	114	-	-	-	-
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	диф.зачет	76	12	56	-	-	20	-	76	-	-	-	-	76	-	-	-	-
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф.зачет	44	6	26	-	-	18	-	44	-	-	-	-	-	-	-	44	-
ОП.05	История изобразительного искусства	диф.зачет	322	22	196	-	-	126	-	222	100	-	-	49	128	68	77	-	-
ОП.06	Композиция	экзамен	254	136	166	-	-	88	-	170	84	-	-	49	68	47	52	38	-
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	102	48	68	-	-	34	-	68	34	-	-	-	-	-	-	102	-
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2746</b>	<b>1640</b>	<b>1892</b>	<b>720</b>	<b>40</b>	<b>852</b>	-	<b>1848</b>	<b>898</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>295</b>	<b>465</b>	<b>502</b>	<b>660</b>	<b>446</b>	<b>300</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях</b>	<b>экзамен</b>	<b>190</b>	<b>38</b>	<b>124</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>31</b>
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	экзамен	190	38	124	-	-	66	-	72	118	-	-	-	-	47	52	60	31
ПП.01	Производственная практика	диф.зачет	72	-	72	72	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Преподавание черчения в общеобразовательных организациях</b>	<b>экзамен</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	экзамен	98	36	74	-	-	24	-	56	42	-	-	-	-	-	98	-	-
ПП.02.01	Производственная практика	диф.зачет	72	-	72	72	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения</b>	<b>экзамен</b>	<b>2198</b>	<b>1488</b>	<b>1508</b>	<b>162</b>	<b>20</b>	<b>688</b>	<b>-</b>	<b>1614</b>	<b>584</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>295</b>	<b>465</b>	<b>413</b>	<b>460</b>	<b>314</b>	<b>173</b>
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ	экзамен диф.зачет	658	478	478	-	-	179	-	474	184	34	44	71	136	92	123	97	61



	художественного творчества																		
МДК.06.02	Современные техники художественного творчества, в т.ч цифровые	экзамен	36	22	26	-	-	10	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП.06.01	Производственная практика	диф.зачет	108	-	108	108	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	108	-
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	диф.зачет	144	-	144	144	-	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>	-	-	<b>72</b>	-	<b>216</b>	-	<b>216</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>216</b>
ГИА.02(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	-	-	-	-	144	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ГИА.03(Д)	Государственная итоговая аттестация		72	-	72	72	-	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72
<b>Итого:</b>			<b>6426</b>	<b>3124</b>	<b>4732</b>	<b>720</b>	<b>40</b>	<b>1688</b>	-	<b>4352</b>	<b>2074</b>								

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	БП.01 Иностранный язык	49	1		с целью углубления знаний с области иностранного языка
2.	БП.02 Математика	51	1		с целью углубления знаний с области математики
3.	БП.03 Физическая культура	29	1		с целью углубления подготовки с области физической культуры
4.	БП.04 Основы безопасности и защиты Родины	30	1		с целью углубления знаний с области основ безопасности жизнедеятельности
5.	БП.05 География	18	1		с целью углубления знаний с области географии
6.	БП.06 Информатика	51	1		с целью углубления знаний с области информатики
7.	БП.07 Физика	30	1		с целью углубления знаний с области физики
8.	БП.08 Химия	30	1		с целью углубления знаний с области химии
9.	БП.09 Биология	30	1		с целью углубления знаний с области биологии

10.	ПП.10 Русский язык	51	1	с целью углубления знаний с области русского языка
11.	ПП.11 Литература	70	1	с целью углубления знаний с области литературы
12.	ПП.12 История	59	1	с целью углубления знаний с области истории
13.	ПП.13 Обществознание	19	1	с целью углубления знаний с области обществознания
14.	ПО.14 Башкирский язык	45	1	с целью углубления знаний с области башкирского языка
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	66	1	с целью углубления подготовки с области иностранного языка
16.	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	1	с целью углубления знаний принципов здоровьесбережения
17.	ЕН.02 Начертательная геометрия	104	1	с целью углубления знаний и формирование умений в графической грамотности
18.	ЕН.03 Компьютерная графика	118	1	с целью усиления практической подготовки в области компьютерных технологий
19.	ОП.01 Педагогика	69	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
20.	ОП.02 Психология	37	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
21.	ОП.05 История изобразительного искусства	100	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
22.	ОП.06 Композиция	84	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
23.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	34	1	с целью углубления подготовки с области безопасности жизнедеятельности
24.	МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	118	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
25.	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	42	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций

26.	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ	184	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
27.	МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ	177	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
28.	МДК.03.03 Основы выполнения объёмно-пластических работ	56	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
29.	МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	85	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
30.	МДК.03.05 Черчение	82	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
31.	МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	42	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
32.	МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	40	1	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
33.	МДК.06.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области художественного творчества	36	1	расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
34.	МДК.06.02 Современные техники художественного творчества, в.т.ч цифровые	36	1	расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

<b>Итого</b>	<b>2074</b>		-
--------------	-------------	--	---

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>11</sup>	Ответственный от предприятия
1.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ учебного плана по изобразительному искусству.</li> <li>▪ Наблюдения за уроками учителя изобразительного искусства.</li> <li>▪ Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</li> <li>▪ Поиск и использование методической художественной литературы и других источников информации, необходимых для подготовки и проведения различных форм организации занятий изобразительного искусства в общеобразовательной организации.</li> <li>▪ Подготовка презентаций к урокам, разработка</li> </ul>	<p>ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях, ПП.01.01 Производственная практика</p>	72	8	МАОУ «Центр образования № 69»	директор

<sup>11</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>раздаточного материала с использованием компьютерных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение занятий с использованием разнообразных методов и средств обучения и воспитания при проведении уроков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников</li> <li>▪ Анализ проведенных уроков. Наблюдения и анализ уроков сокурсников.</li> </ul>					
2.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение и анализ учебных программ по черчению, используемых учителем черчения.</li> <li>▪ Изучение и анализ учебной и методической литературы,</li> <li>▪ используемые учителем черчения.</li> <li>▪ Подготовка дидактического раздаточного материала, карточек-заданий к урокам.</li> <li>▪ Составление планов-конспектов запланированных уроков. Отработка навыков работы на классной доске мелом и чертежными инструментами.</li> </ul>	<p>ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях, ПП.02.01 Производственная практика</p>	72	6		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка наглядного материала к занятиям.</li> <li>▪ Подготовка презентаций, видеоматериала</li> <li>▪ Проведение уроков. Наблюдения, анализ и самоанализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Ведение учебной документации и оформление документации.</li> </ul>					
3.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подбор содержания и организация изобразительной деятельности для сопровождения проводимых уроков.</li> <li>▪ Выполнение наглядных пособий для уроков на тематическое рисование.</li> <li>▪ Выполнение наглядных пособий для уроков декоративного рисования рисование.</li> <li>▪ Выполнение наглядных пособий для уроков рисования с натуры.</li> <li>▪ Разработка раздаточного материала.</li> <li>▪ Оформление и организация выставки детских работ</li> </ul>	<p>ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения, ПП.03.01 Производственная практика</p>	90	6		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ и подбор зрительного ряда для уроков. Подготовка отчетной документации.</li> </ul>					
4.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование работы, изучение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся.</li> <li>▪ Создание коллектива отряда, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел и т. д.)</li> <li>▪ Планирование занятий, разработки совместно с детьми сценариев внеурочных мероприятий</li> <li>▪ Организация работы кружка, досуговых мероприятий.</li> <li>▪ Наблюдения, анализ и самоанализ досуговых мероприятий, занятий кружка, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем</li> </ul>	<p>ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, ПП.04.01 Производственная практика</p>	90	6		

	<p>педагогической практики, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нахождение и использование методической литературы и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных форм организации деятельности детей в образовательных организациях</li> <li>▪ Использование информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</li> <li>▪ Работа с родителями или лицами, их заменяющими</li> <li>▪ Ведение документации</li> </ul>					
5.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление с образовательной организацией, учебным и календарно-тематическим планом, программами, расписанием занятий, нормативными документами.</li> <li>▪ Планирование работы на период практики.</li> </ul>	<p>ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению, ПП.05.01 Производственная практика</p>	72	8		

	<p>Ознакомление с требованиями к оформлению отчетной документации, порядком проведения занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ программ методической литературы (программы, учебные пособия, учебники, методические разработки учителя).</li> <li>▪ Поисковый эксперимент. Методика проведения.</li> <li>▪ Составление планов-конспектов запланированных занятий.</li> <li>▪ Апробация собственных методических разработок.</li> <li>▪ Обработка материалов, результатов. Подготовка отчетного материала.</li> </ul>					
6.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление с образовательной организацией, учебным и календарно-тематическим планом, программами, расписанием занятий, нормативными документами.</li> <li>▪ Планирование работы на период практики. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетной документации, порядком проведения занятий.</li> <li>▪ Анализ программ</li> </ul>	<p>ПМ.06 Дополнительное образование детей в области художественного творчества, ПП.06.01 Производственная практика</p>	108	7		

	<p>методической литературы (программы, учебные пособия, учебники, методические разработки учителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поисковый эксперимент. Методика проведения.</li> <li>▪ Составление планов-конспектов запланированных занятий.</li> <li>▪ Апробация собственных методических разработок.</li> <li>▪ Обработка материалов, результатов. Подготовка отчетного материала.</li> </ul>					
7.	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление с образовательной организацией, учебным и календарно-тематическим планом, программами, расписанием занятий, нормативными документами.</li> <li>▪ Планирование работы на период практики. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетной документации, порядком проведения занятий, соответствующих теме дипломной работы.</li> <li>▪ Анализ программ методической литературы (программы, учебные пособия, учебники, методические</li> </ul>	Производственная практика (преддипломная)	144	8		

	<p>разработки) по теме дипломной работы. Анализ, систематизация и обобщение собранной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Поисковый эксперимент. Методика проведения</li><li>▪ Сбор материалов для собственного эксперимента</li><li>▪ Составление планов-конспектов запланированных уроков, соответствующих теме дипломной работы.</li><li>▪ Разработка блоков уроков по теме дипломной работы, выполнение презентаций к урокам.</li><li>▪ Апробация блока уроков по теме дипломной работы.</li><li>▪ Подготовка наглядного материала к урокам.</li><li>▪ Проектная деятельность школьников. Виды проектной деятельности.</li><li>▪ Апробация проектной деятельности.</li><li>▪ Систематизация материалов, собранных для выполнения дипломной работы.</li><li>▪ Обработка материалов, результатов.</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--



– обучение по модулям и дисциплинам;

к

– каникулы;

г

– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

п

– практики (36 ак.ч. в неделю);

па

– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах МАОУ «Центр образования № 69»;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МАОУ «Центр образования № 69» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- теории и методики изобразительного искусства;
- истории изобразительного искусства;
- черчения.

Лаборатории:

- художественно-методического фонда;
- технических средств обучения;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские и зоны по видам работ:

- по рисунку, графике, живописи;
- по скульптуре;
- по декоративно-прикладному искусству;
- по художественной обработке материалов.

Спортивный комплекс<sup>13</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Специальность не входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла; преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки МАОУ «Центр образования № 69», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>14</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Муллагалиева Лилия Канафовна	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»	Доцент кафедры русского языка теоретической	13 лет

<sup>14</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

			<i>и прикладной лингвистики БГПУ</i>	
--	--	--	--	--

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет: 4420 рублей.

ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ВЕЛИЧИНА СОСТАВЛЯЮЩИХ БАЗОВЫХ НОРМАТИВОВ ЗАТРАТ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ УСЛУГАМ ПО СТОИМОСТНЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА на 24-25	
Составляющие базовых нормативов затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, тысяч рублей
	Очно
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	45,065
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,89
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,47
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты	5,48

на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,35
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1,15
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	6,60348
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	12,46
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1,32
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугородную и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,18
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	34,68124
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,805
<b>ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ ЗАТРАТ</b>	<b>110,5148</b>