

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Колледж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы среднего профессионального
образования

по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)

Квалификация, присваиваемая выпускникам –
учитель физической культуры.

Год начала подготовки 2022 г.

Председатель цикловой комиссии: Аллагулов Антон Олегович

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1355.

Срок освоения образовательной программы:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Требования к абитуриенту: наличие уровня основного общего/среднего общего образования, подтвержденного документом государственного образца.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Виды деятельности, к которым готовятся выпускники:

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Результаты освоения образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Составитель: председатель цикловой комиссии специальности Физическая культура, преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы Аллагулов А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

 - Программа ОУД.01 Русский язык
 - Программа ОУД.02 Литература
 - Программа ОУД 03. Иностранный язык
 - Программа ОУД 04. История
 - Программа ОУД 05. Информатика
 - Программа ОУД 06. Физическая культура
 - Программа ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Программа ОУД 08. Башкирский язык
 - Программа ОУД 09. Астрономия
 - Программа ОУД 10. Родная литература
 - Программа ОУД 11. Математика
 - Программа ОУД 12. Химия
 - Программа ОУД 13. Биология

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

 - Программа ОГСЭ 01. Основы философии
 - Программа ОГСЭ 02. Психология общения
 - Программа ОГСЭ 03. История
 - Программа ОГСЭ 04. Иностранный язык
 - Программа ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи
 - Программа ОГСЭ 06. Башкирский язык

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

 - Программа ЕН.01 Математика
 - Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Педагогика

Программа ОП.02 Психология

Программа ОП.03 Анатомия

Программа ОП.04 Физиология с основами биохимии

Программа ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

Программа ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Программа ОП.07 Основы биомеханики

Программа ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.10 Теория и история физической культуры

Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Программа учебной и производственной практик

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Колледжа ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1355,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464).

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы (углубленной подготовки) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – учитель физической культуры, 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1

Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2

Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ВПД 2

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1

Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2

Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3

Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4

ПК 2.5

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ВПД 3

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения. Особенности класса\группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3

ПК 3.4

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов. Рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Общие компетенции выпускника

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12.

Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- знание нормативно-правовой документации, регламентирующей педагогическую деятельность;
- владение информационными технологиями в профессиональной деятельности;
- соблюдение правил деловой этики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей создается необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Оно должно обеспечить реализацию ФГОС по уровню, содержанию и качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура». Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (планами практических занятий, учебно-методической литературой, ситуационными задачами, тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

В целях реализации ППСЗ в каждой программе учебной дисциплины отражены требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Указано наличие учебных кабинетов, лабораторий, залов и их оборудование и оснащение, отражены технические средства обучения (персональные компьютеры с программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, электронные образовательные ресурсы).

По информационному обеспечению обучения приведены перечни рекомендуемых учебных изданий (основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы, журналы, газеты и др.).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения (председателей цикловых комиссий и заведующего отделением). Контрольные работы и зачеты, предусмотренные в учебном плане, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебной работе, с участием ведущего(их) преподавателя(ей). Профессиональные модули предусматривают выполнение курсовых проектов:

- ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным стандартам – 6 семестр;
- ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры- 7 семестр;

Примерная тематика курсовых проектов приведена в программах модулей.

Образовательное учреждение должно создавать условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы, структура, содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации, утверждаемой директором колледжа. Темы выпускной квалификационной работы доводятся до студентов за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация – это комплексная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На проведение государственной аттестации стандартом предусмотрено 6 недель:

ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Мониторинг процесса ГИА: текущий – отчет председателя государственной итоговой аттестации, итоговый – письменный отчет заместителя директора по учебно-методической работе о проведенной государственной итоговой аттестации на педсовете по окончании учебного года.