МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» Колледж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 43.02.10 Туризм (базовый уровень)

Присваиваемая квалификация Специалист по туризму

Год начала подготовки 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие сведения об ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая в колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы по специальности 43.02.10 Туризм, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе образовательного федерального государственного стандарта среднего профессионального образования ПО соответствующей специальности профессионального образования, утвержденного среднего приказом Минобрнауки России № 474 от 07.05.2014.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2017 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Минобрнауки России № 474 от 07.05.2014 (https://bspu.ru/sveden/eduStandarts)
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- 7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- 8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.10 Туризм.

Форма обучения (согласно правилам приема 2022-2023 учебного года): очная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику — специалист по туризму.

Цикловая комиссия – Цикловая комиссия специальности 43.02.10 Туризм.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) допускается только в образовательной организации.

При реализации ППССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы с использованием сетевой формы осуществляется.

Срок получения СПО по специальности 43.02.10 Туризм (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения по ППССЗ базовой подготовки для уровня предшествующего основного общего образования составляет — 2 года 10 месяцев, что соответствует 95 неделям, в том числе:

Обучение по учебным циклам	53 недели
Учебная практика	16 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	13 недель
ИТОГО	95 недель

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, которая в данном случае разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего образования наряду с реализуемым ФГОС СПО по получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое	обучение (при	обязательной	учебной	39 недель
нагрузке 36 часов в неделю)					
Промежуточная аттестация					2 недели
Каникулы					11 недель

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся в случае реализации ОПОП СПО в очно-заочной и заочной формах обучения не более чем на 1,5 года, что отражено в учебном плане и календарном учебном графике ОПОП СПО.
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр	Полное наименование	Сокращенное наименование
дисциплины/п	дисциплины (модуля), практики	дисциплины (модуля), практики
рактики	(согласно учебному плану)	(может употребляться в тексте
(согласно		рабочей программы дисциплины, в
учебному		ведомости, в зачетной книжке, в
плану)		методических рекомендациях, в
		оценочных материалах и иных
		внутренних документах вуза)
ОУД.03	Иностранный язык	Иностр. яз.
ОУД.05	Физическая культура	Физ. культ.
ОУД.06	Основы безопасности	Жао
	жизнедеятельности	
ОУД.08	Башкирский язык	Баш. язык
ОУД.10	Родная литература	Родная лит.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Иностр. яз.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Физ. культ.
EH.01	Информационно-	ИКТ в ПД
	коммуникационные технологии в	
	профессиональной деятельности	
ОП.01	Психология делового общения	Психол. дел. общ.
ОП.02	Организация туристской	Орган. туриндустрии
	индустрии	
ОП.06	Ресурсы туризма Республики	Ресурсы туризма РБ
	Башкортостан	
ОП.03	Иностранный язык в сфере	Ин. яз. в сфере ПК
	профессиональной	
	коммуникации	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
ОП.05	Основы предпринимательской	ОПД
	деятельности	
ОП.06	Организация внутреннего	OBT
	туризма	

ОП.07	Правовое обеспечение	ПОТД
	туристской деятельности	
МДК.01.01	Технология продаж и	МДК.01.01
	продвижения турпродукта	
МДК.01.02	Технология и организация	МДК.01.02
	турагентской деятельности	
МДК.02.01	Технология и организация	МДК 02.01
	сопровождения туристов	
МДК.03.01	Технология и организация	МДК.03.01
	туроператорской деятельности	
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в	МДК.03.02
	туризме	
МДК.03.03	Страноведение	МДК.03.03
МДК.04.01	Управление деятельностью	МДК.04.01
	функционального подразделения	
МДК.04.02	Современная оргтехника и	МДК.04.02
	организация делопроизводства	
МДК.05.01	Технология и организация	МДК 05.01
	информационно-экскурсионной	
	деятельности	
МДК.05.02	Разработка и проведение	МДК 05.02
	экскурсий на иностранном языке	
МДК.05.03	Уфаведение	МДК.05.03
ПП.01.01	Производственная практика	ПП.01.01
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	Квал. экз. ПМ.01
УП.02.01	Учебная практика	УП.02.01
ПП.02.01	Производственная практика	ПП.02.01
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	Квал. экз. ПМ.02
ПП.03.01	Производственная практика	ПП.03.01
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	Квал. экз. ПМ.03
ПП.04.01	Производственная практика	ПП.04.01
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	Квал. экз. ПМ.04
УП.05.01	Учебная практика	УП.05.01
ПП.05.01	Производственная практика	ПП.05.01
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	Квал. экз. ПМ.05

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;

- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности, вне зависимости от уровня подготовки (базовый или углубленный)

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации;
- предоставление экскурсионных услуг.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- В результате освоения программы, вне зависимости от уровня подготовки (базовый или углубленный) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее ОК, ПК):
- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
- ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.
- ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
- ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
- ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
- ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
- ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

Требования к результатам освоения ОПОПС СПО, а именно к компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям отображены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей https://bspu.ru/sveden/education. При разработке рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения колледж университета устанавливает самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, прописанными в реализуемом ФГОС СПО.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы ППССЗ включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ установлено учебным планом ОПОП СПО. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социальноэкономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут быть реализованы как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются в программах практики https://bspu.ru/sveden/education.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименования учебных циклов, разделов, модулей, объем учебной нагрузки обучающегося (в том числе обязательных учебных занятий), наименования дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), коды формируемых компетенций как обязательной, так и вариативной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО закреплены в учебном плане (https://bspu.ru/sveden/education).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Колледж университета самостоятельно определяет специфику реализуемой ОППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Процедура определена в локальном нормативном Положении ОПОП СПО акте об https://bspu.ru/sveden/document

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем университета совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных реализуемым ФГОС СПО.

Университет обеспечивает условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся, систематически совершенствует управление ею со стороны преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения (при наличии).

Студенту в заявительном порядке может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (при наличии оснований). Участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы обеспечивается посредством выбора ими индивидуальной темы курсового проекта (работы), выпускной квалификационной работы, темы индивидуального проекта. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов https://bspu.ru/unit/127.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических И иных тренингов, дискуссий) групповых сочетании c внеаудиторной работой формирования общих и профессиональных компетенций и развития обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторных часов учебной нагрузки в год в заочной форме учебной обучения составляет 160 академических часов в год.

Консультации для обучающихся по очные обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются учебным планом ППССЗ и закрепленным преподавателем.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся https://bspu.ru/sveden/education. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж Университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам https://bspu.ru/sveden/objects.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (https://bspu.ru/sveden/objects), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. В связи с расположением Университета на территории Республики Башкортостан, ППССЗ содержит

дисциплину «Родной (башкирский) язык», который является вторым государственным языком согласно законодательству Республики Башкортостан.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (оценочных материалов), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формы оценочных средств ДЛЯ промежуточной аттестации составе профессиональных междисциплинарным курсам В разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей.

промежуточной аттестации обучающихся ПО дисциплинам (междисциплинарным преподавателей курсам) кроме конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов преподаватели смежных привлекаются дисциплин (курсов). приближения программ промежуточной максимального аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности В качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Допускается проведение как промежуточной аттестации, так и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к государственной итоговой аттестации содержатся в программе государственной итоговой аттестации. которая является неотъемлемой частью комплекса документов основной профессиональной образовательной программы СПО.