

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)
Колледж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Присваиваемая квалификация
техник-эколог

2023 год набора

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие сведения об ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерством просвещения России №790 от 31.08.2022 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>).

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2017 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденный приказом Министерством просвещения России №790 от 31.08.2022 г. <https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность: Экологическая безопасность природных комплексов.

Форма обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускнику – техник - эколог

Цикловая комиссия – цикловая комиссия по специальности

Экологическая безопасность природных комплексов.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) допускается только в образовательной организации.

При реализации ППССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы с использованием сетевой формы не осуществляется.

Срок получения СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения по ППССЗ базовой подготовки для уровня предшествующего основного общего образования составляет - 2 года 10 месяцев, что соответствует 147 неделям, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, которая в данном случае разрабатывается на основе

требований ФГОС среднего общего образования наряду с реализуемым ФГОС СПО по получаемой специальности.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
СОО.01.03	Иностранный язык	Иностр.яз.
СОО.01.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
СОО.02.01	Индивидуальный проект	Индивид.проект
ОПЦ.03	Аналитическая химия	Аналит.химия
МДК 01.01.	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды	МДК 01.01.
МДК 02.01.	Организация и проведение производственного экологического контроля	МДК 02.01.
МДК 03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами	МДК 03.01
ПМ 01	Экологический мониторинг окружающей среды	ПМ 01
ПМ 02	Производственный экологический контроль	ПМ 02
ПМ 03	Управление отходами	ПМ 03
ПМ 04	Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа»	ПМ 04
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего «Лаборант химического анализа»	МДК 04.01
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТ в ПД

ОПЦ.02	Прикладная геодезия экологическое картографирование	и Прикл. геодезия и экол. Карт.
УП.01.01	Учебная практика	УП.01.01.
ПП.01.01	Производственная практика	ПП.01.01.
ПП.02.01	Производственная практика	ПП.02.01
УП.03.01	Учебная практика	УП.03.01
ПП.03.01	Производственная практика	ПП.03.01
УП.04.01	Учебная практика	УП.04.01
ПП.04.01	Производственная практика	ПП.04.01

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного трудового коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведение мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием

Виды профессиональной деятельности (базовая подготовка):

- проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий;
- производственный экологический контроль в организациях;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

- обеспечение экологической информацией различных отраслей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ЕГО ОЦЕНКА

В результате освоения программы, базовой подготовки выпускника должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

ПК 4.1 Пользоваться лабораторной посудой различного назначения.

ПК 4.2. Выбирать и использовать приборы для проведения анализов.

ПК 4.3. Отбирать и готовить пробы для анализа.

ПК 4.4. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

ПК 4.5. Проводить качественный и количественный анализ вещества.

Требования к результатам освоения ОПОП СПО, а именно к компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям отображены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей <https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>. При разработке рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения колледж университета устанавливает самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, прописанными в реализуемом ФГОС СПО.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы ППССЗ включает следующие учебные циклы:

- социально-гуманитарный ;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ установлено учебным планом ОПОП СПО. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями

продолжения образования.

Социально-гуманитарные, общепрофессиональные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально- гуманитарного учебного цикла ППСЗ3 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности ", «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства», "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «прикладная геодезия и экологическое картографирование», «Аналитическая химия», «Почвоведение», «Метеорология», «Метрология и стандартизация», «Гидрология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Практика является обязательным разделом ППСЗ3. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ3 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут быть реализованы как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются в программах практики <https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименования учебных циклов, разделов, модулей, объем учебной

нагрузки обучающегося (в том числе обязательных учебных занятий), наименования дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), коды формируемых компетенций как обязательной, так и вариативной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО закреплены в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Колледж университета самостоятельно определяет специфику реализуемой ОППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Процедура определена в локальном нормативном акте – Положении об ОПОП СПО <https://bspu.ru/sveden/document>

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем университета совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных реализуемым ФГОС СПО.

Университет обеспечивает условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся, систематически совершенствует управление ею со стороны преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения (при наличии).

Студенту в заявительном порядке может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (при наличии оснований). Участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы обеспечивается посредством выбора ими индивидуальной темы курсового проекта (работы), выпускной квалификационной работы, темы индивидуального проекта. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и

обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторных часов учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Консультации для обучающихся по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются учебным планом ППССЗ и закрепленным преподавателем.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся <http://lib.bspu.ru/> <https://bspu.ru/sveden/education>. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж Университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<https://bspu.ru/sveden/objects>), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. В связи с расположением Университета на территории Республики Башкортостан, ППССЗ содержит дисциплину «Родной (башкирский) язык», который является вторым государственным языком согласно законодательству Республики Башкортостан.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (оценочных материалов), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формы оценочных средств для промежуточной аттестации и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в

рамках работы цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Допускается проведение как промежуточной аттестации, так и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к государственной итоговой аттестации содержатся в программе государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью комплекса документов основной профессиональной образовательной программы СПО.