



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

53.02.01 Музыкальное образование

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
«Учитель музыки, музыкальный руководитель»

Проректор по учебно-методической работе



/ К.В. Табдрахманова

подпись руководителя

Директор колледжа



/ А.Н. Таболина

подпись руководителя

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ «Центр образования №69»



/ И.З. Шаяхметова

подпись

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	48
5.1. Учебный план	48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	52
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	56
5.4. Календарный учебный график	69
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	71
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	71
5.7. Практическая подготовка	71
5.8. Государственная итоговая аттестация	72
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	72
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	72
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	73
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	73
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	74

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовый уровень), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года №993 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовый уровень), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовый уровень) (Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 года №993);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"”;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 года №993	
Квалификация (-и) выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	6426 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	6426	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	6426	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4352	2074
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	816	210
общепрофессиональный цикл	1170	466
профессиональный цикл	1524	1155
в т.ч. практика:	- 72	
- учебная	- 434	
- производственная	- 144	
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)		
Вариативная часть образовательной программы	2074	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	146	57
ПМ. 05 Организация детской театральной/ музыкально-театральной студии (театра)	146	57
Всего	6426	3962

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 04 Культура и искусство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях	ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	
Вид деятельности по выбору	
Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)	ПМ.05 Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	чрезвычайных ситуациях;	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	иностранном	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.	ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Навыки:
		анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации;
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
		освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

		Умения:
		находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;
		отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста;
		определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
		требования к охране и гигиене исполнительского аппарата;
		разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей, в том числе в условиях инклюзивного образования;
		характеристику форм организации музыкальной деятельности детей (музыкальные занятия, музыку в повседневной жизни детского сада, музыкальный досуг (развлечения), музыку как компонент праздника);
		Знания:
		психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников: педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка-дошкольника и условия их развития;
		содержание современных программ музыкального образования детей дошкольного возраста; детский музыкальный репертуар;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Навыки:
		анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации
		составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации;
		исполнения на занятиях/досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;
		организации музыкальных занятий и музыкального досуга в условиях инклюзивного образования
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми,

		имеющими особые образовательные потребности;
		Умения:
		использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников;
		организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам;
		проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях;
		взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации;
		использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
		создавать инклюзивную образовательную среду
		методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной) и музыкально-слушательской деятельности дошкольников;
		формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), как субъектами образовательного процесса;
		особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье;
		Знания:
		эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара;
		методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной) и музыкально-слушательской деятельности дошкольников;
		формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), как субъектами образовательного процесса;
		особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье;
	ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.	Навыки:
		анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда,

		дефектолога) в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности
		наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
		Умения:
		проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях
		владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями);
		владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
		создавать инклюзивную образовательную среду;
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;
		выявлять музыкально одаренных детей;
		осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга
		анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений
		Знания:
		анализировать образовательные потребности детей в условиях инклюзивного образования;
		психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников: педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка-дошкольника и условия их развития
		понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их

		систематику и статистику;
		особенности организации инклюзивного образовательного процесса в различных видах музыкальной деятельности дошкольников;
	ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.	Навыки:
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
		наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
		Умения:
		анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений;
		осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга;
		анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений;
		Знания:
		эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.	Навыки:
		ведения учебной документации;
		Умения:
		разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей, в том числе в условиях инклюзивного образования;
		Знания:
		специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования.
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	Навыки:
		анализ планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях;
		планирования уроков музыки и составления сценариев внеурочных мероприятий; организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий;

		Умения:
		методически грамотно и обоснованно выстраивать цели и задачи уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий;
		планировать уроки музыки и внеурочные мероприятия.
		Знания:
		психолого-педагогические основы музыкального образования школьников; педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника, характеристику музыкальных способностей школьников и условия их развития;
		психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности;
	ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.	содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных учреждениях.
		Навыки:
		исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;
		организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей;
		Умения:
		находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам и музыкальным мероприятиям;
		использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
		организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся с учетом эстетических, психологических, педагогических оснований отбора и систематизации музыкального репертуара;
		проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и мероприятиях.
		владение различными методами, средствами, формами организации деятельности обучающихся при проведении уроков и музыкальных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся;
		Знания:
		характеристик форм организации музыкальной деятельности школьников;

		методов, средств, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков;
		школьный музыкальный репертуар с учетом эстетических, психологических, педагогических оснований отбора и систематизации музыкального репертуара.
	ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	Навыки:
		организации уроков музыки и досуговых мероприятий в условиях инклюзивного образования;
		Умения:
		находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам и музыкальным мероприятиям;
		использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
		организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся с учетом эстетических, психологических, педагогических оснований отбора и систематизации музыкального репертуара;
		владеть различными методами, средствами, формами организации деятельности обучающихся при проведении уроков и музыкальных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся;
		проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и мероприятиях.
		Знания:
		характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников;
		методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков;
		школьный музыкальный репертуар с учетом эстетических, психологических, педагогических оснований отбора и систематизации музыкального репертуара.
	ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.	Навыки:
		освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
		Умения:

		проводить диагностику уровня развития музыкальных способностей обучающихся;
		выявлять музыкально одаренных детей посредством педагогического наблюдения на уроках музыки;
		отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся для развития музыкальных способностей школьников;
		использовать методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников с учетом эстетических, психологических, педагогических оснований отбора музыкального репертуара и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
		использовать различные формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
		Знания:
		методы диагностики выявления уровня развития музыкальных способностей обучающихся;
		требования к охране и гигиене исполнительского аппарата;
		организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам;
		Навыки:
	ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся;
		Умения:
		оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС по различным возрастным группам обучающихся;
		Знания:
		характеристику музыкальных способностей обучающихся и условия их развития;
		способы и методы оценивания результатов обучения музыке и музыкального образования обучающихся; – основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования в ОУ.
	ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.	Навыки:
		наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

		Умения:
		анализировать уроки музыки, внеурочные мероприятия, проведенные самим студентом и уроки сокурсников, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями музыки, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.
		Знания:
		алгоритм самоанализа и анализа уроков и внеурочных музыкальных мероприятий.
	ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.	Навыки:
		ведения учебной документации;
		Умения:
		грамотно и своевременно вести и оформлять учебную документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении;
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.	ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	Знания:
		требования по оформлению документации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Навыки:
		исполнения произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях;
		Умения:
		исполнять произведения сольного и хорового жанра для детской аудитории с сопровождением и без сопровождения, под собственный аккомпанемент;
		исполнять вокальные произведения с сопровождением, под собственный аккомпанемент, без сопровождения;
		Знания:
		основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса;
		специфику голосообразования в пении и в речи;
	ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.	стилистические особенности различных вокальных жанров;
		требования к охране и гигиене голоса;
		разносторонний по содержанию и стилям вокально-хоровой репертуар;
		Навыки:
		управления с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом;
		Умения:
		читать с листа разнообразный вокально-хоровой репертуар и точно

		интонировать хоровую партию; определять и грамотно объяснять задачи исполнения; использовать различные технические и художественные приемы хорового дирижирования, дирижерские навыки при управлении детским вокально-хоровым коллективом; проводить анализ и самоанализ дирижерско-хоровой деятельности; применять методические приемы вокально-хоровой работы; анализировать звучание песенно-хоровой партитуры; анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста; Знания: теоретические основы и методику работы с хором; классификации певческих голосов и необходимых элементов хоровой звучности; основы хоровой культуры и дирижерской техники; методы анализа произведений вокально-хорового жанра; методические основы работы над детским песенным репертуаром; технические и художественные приемы хорового дирижирования; методические приемы работы с хором; основные виды (переложение, аранжировку, обработку) и принципы аранжировки произведений для различных хоровых исполнительских составов;
	3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.	Навыки: аккомпанирования различным детским составам исполнителей (солисту (певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам); Умения: исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара разных жанров, стилей, форм; использовать средства выразительности и технические приемы, соответствующие разным жанрам, стилям, формам; читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором; подбирать аккомпанемент по слуху; аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений;

		Знания:
		основы фортепианного исполнительства: различные приемы звукоизвлечения,
		основные принципы фразировки, педализации;
		средства художественного исполнения инструментальных произведений;
		педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса;
Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся	Навыки:
		аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров для детских хоровых коллективов разного состава;
		Знания:
		жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки.
	ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	Навыки:
		анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса группы и отдельных обучающихся (воспитанников);
		Умения:
		анализировать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные программы общего и дошкольного образования;
		определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в общеобразовательной организации и воспитанников в дошкольной образовательной организации;
		Знания:
		теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;
		теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, требования к оформлению соответствующей документации;
		современные программы музыкального образования для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций;
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Навыки:
		участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки;
		Умения:
		осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей обучающихся

		(воспитанников); адаптировать имеющиеся методические разработки; оформлять кабинет;
		Знания:
		педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования;
	ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	Навыки:
		оформления портфолио педагогических достижений
		выступления по актуальным вопросам музыкального образования;
		Умения:
		готовить и оформлять рефераты, конспекты; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)	ПК.5.1 Организация деятельности детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)	Знания:
		логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию
		Навыки:
		организация текущего и перспективного планирования деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано
		контроль за выполнением заданий, координирует работу преподавателей и других работников
		ведение документации по основной деятельности подразделения
		Умения:
		осуществлять руководство структурным подразделением
		анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов
		разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению
		разработать бизнес-план социально-культурной услуги
		Знания:
		приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности организаций культурно-досугового типа
		структуру культурно-досуговой организации
		основы менеджмента
		психологию управления
		основы экономики и управления в культурно-досуговой сфере

		организацию театрального производства
		формы и методы культурно-массовой работы с населением
ПК.5.2 Постановка спектаклей, культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений		Навыки:
		подготовка сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
		постановка эстрадных программ или номера
		личное участие в постановках в качестве исполнителя
		Умения:
		разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку
		организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями
		работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода
		осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование
		работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой
		проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа
		использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе
		разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы
		Знания:
		теорию и практику режиссуры, актерского мастерства
		различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
		временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования
		принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
		временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования
		принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
		типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру
		методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-

		массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках
		специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
	ПК.5.3 Выявлять актерски одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку	Навыки:
		работа с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом
		Умения:
		применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями
		Знания:
		систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО Обязательная	ВД 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.	ПК 1.1 Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

				дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
		ПК 1.2 Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 1.3 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного

				общего образования	образования
		ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность	А/01.6 Общепедагогическая функция.

		музыкального образования дошкольников.	Основное общее Образование Среднее общее образование	по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ВД 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	ПК 2.1 Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

		ПК 2.2 Организовывать и проводить уроки музыки.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального

				общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ	общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 2.5. Определять и оценивать результаты	01.001 Дошкольное образование Начальное	ОТФ А Педагогическая	А/01.6 Общепедагогическая

		обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6

				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
ВД 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.	ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального,	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	

		хорового и инструментального жанров.	Образование Среднее общее образование	реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность B/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность B/01.5 Педагогическая деятельность по

				основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ	реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального

				реализации основных общеобразовательных программ	общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего

					образования
	ВД 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее Образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная

			Среднее общее образование	образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ

				общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ	дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД по запросу работодателя Вариативная Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ВД 05 Организация детской театральной/музыкально- театральной студии (театра)	КК 05.01 Организация деятельности детской театральной/музыкально- театральной студии (театра)	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно- методического обеспечения

					реализации дополнительной общеобразовательной программы
		КК.05.02 Постановка спектаклей, культурно- массовых мероприятий, театрализованных представлении	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		КК.05.03 Выявлять актерски одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательны м	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение

				программам	дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
--	--	--	--	------------	---

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя Режиссер любительского театра (студии)	ВД 05 Организация детской театральной/музыкально- театральной студии (театра)	КК 05.01 Организация деятельности детской театральной/музыкальн о-театральной студии (театра)	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих	Раздел «Квалификационны е характеристики должностей работников культуры, искусства и	Должностные обязанности. Руководит коллективом любительского театра (студии). Разрабатывает

			(ЕКС), 2019	кинематографии» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвит ия РФ от 30.03.2011 N 251н	репертуарный план коллектива, осуществляет постановку спектаклей, ведет занятия с коллективом по обучению навыкам актерского мастерства. Обеспечивает регулярность занятий коллектива, ежегодно обновляет его репертуар. Участвует в планировании концертной и гастрольной деятельности коллектива. Принимает участие в подготовке массовых мероприятий организации культуры. Обеспечивает годовую норму выпуска новых постановок. Принимает участие в
--	--	--	-------------	--	--

					подготовке смет расходов на новые постановки.
	ВД 05 Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)	КК.05.02 Постановка спектаклей, культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлениях	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019	Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н	Должностные обязанности. Руководит коллективом любительского театра (студии). Разрабатывает репертуарный план коллектива, осуществляет постановку спектаклей, ведет занятия с коллективом по обучению навыкам актерского мастерства. Обеспечивает регулярность занятий коллектива, ежегодно обновляет его репертуар. Участвует в планировании концертной и гастрольной деятельности коллектива.

					Принимает участие в подготовке массовых мероприятий организации культуры. Обеспечивает годовую норму
	ВД 05 Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)	КК.05.03 Выявлять актерски одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019	Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н	Должностные обязанности. Руководит коллективом любительского театра (студии). Разрабатывает репертуарный план коллектива, осуществляет постановку спектаклей, ведет занятия с коллективом по обучению навыкам актерского мастерства. Обеспечивает регулярность занятий коллектива, ежегодно обновляет его репертуар. Участвует в планировании

					концертной и гастрольной деятельности коллектива. Принимает участие в подготовке массовых мероприятий организации культуры. Обеспечивает годовую норму
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки			Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Индивидуальный проект	консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
БД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1404	593	869			18	1	92		842	562	562	764	78						
БД.01	Иностранный язык	зачет с оц.	78	78	78						2	72	6	33	45							
БД.02	Математика	экзамен	123	46	77						2	78	45	33	90							
БД.03	Физическая культура	зачет с оц.	78	75	3						2	72	6	33	45							
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	зачет с оц.	66	32	34						2	36	30		66							
БД.05	География	зачет с оц.	66	22	44						1	36	30	66								
БД.06	Информатика	зачет с оц.	101	45	56						2	72	29	33	68							
БД.07	Физика	зачет с оц.	66	26	40						1	36	30	66								
БД.08	Химия	зачет с оц.	66	20	46						1	36	30	66								
БД.09	Биология	экзамен	68	26	38					4	1	38	30		68							
ПП	Профильные предметы																					
БД.10	Русский язык	экзамен	145	26	119						2	72	73	67	78							
БД.11	Литература	зачет с оц.	185	65	120					88	2,3	108	77	50	57	78						
БД.12	История	экзамен	185	49	116			18	1		2	72	61	65	68							
БД.13	Обществознание	зачет с оц.	133	35	98						2	71	62	65	68							
ПО	Предлагаемые ОО																					
ПО.14	Башкирский язык	зачет с оц.	44	44							2		44		44							

	ПП. Профессиональная подготовка																			
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		747	388	80				279		702	45			173	207	173	64	101	26
ОГСЭ.01	Основы философии	зачет с оц.	58	8	40				10	5	58						58			
ОГСЭ.02	История	зачет с оц.	58	8	40				10	3	58				58					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	зачет с оц.	259	186					73	468	214	45			50	89	49	24	37	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет с оц.	372	186					186	3456 78	372				68	118	66	40	64	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный		253	78	130			1	82		114	139					114			
ЕН.01	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	экзамен	114	30	84				38	3	114						114			
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке	экзамен	139	48	46			1	44	4		139								
ОП.00	Общепрофессиональн ый цикл		1857	753	551			3	564		1170	665			373	711	257	147	292	55
ОП.01	Педагогика	экзамен	283	94	113				76	4*	198	85			80	203				
ОП.02	Психология	экзамен	230	62	98			2	68	4*	149	81			92	138				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	экзамен	49	8	39				2	5	44	5					49			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	зачет с оц.	48		32				16	7	48								48	
ОП.05	История музыки и музыкальная литература	зачет с оц. экзамен	393	60	195			1	128	4,8*	273	120			60	144	70	59	42	12
ОП.06	Элементарная теория музыки, гармония	зачет с оц. экзамен	248	166					82	4 7	128	120			47	73	46	44	38	
ОП.07	Анализ музыкальных произведений	экзамен	37		26				11	8*	36	1								37
ОП.08	Сольфеджио	экзамен	274	180					94	7	118	156			47	75	46	44	62	
ОП.09	Ритмика и основы	экзамен	171	115					56	5*	108	63			47	78	46			

	хореографии																				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	зачет с оц.	102	68	48					34	7	68	34							102	
П.00	Профессиональный цикл		2187	1155	372	578	40			667	X	1524	663	32	46	150	320	461	563	471	144
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	Экзамен по модулю	288	80	81	144	20			107	6	228	60					157	131		
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	экзамен	288	80	81		20			107	6	228	60					157	131		
УП.01	Учебная практика	зачет с оц.	36			36					6								36		
ПП.01	Производственная практика	зачет с оц.	108			108													72		
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	Экзамен по модулю	271	58	127	252	20			66	6 8*	192	79						80	161	30
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	экзамен	271	58	127	252	20			66	7,8*	192	79						80	161	30
УП.02	Учебная практика	зачет с оц.	36			36					6								36		
ПП.02	Производственная практика	зачет с оц.	216			216					8								90		126
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	Экзамен по модулю	1306	922	72	54				391		1032	296	32	46	150	320	234	240	210	60

[illegible]

	наличии)																				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																		216
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144																		
	Защита выпускной квалификационной работы		72																		
Итого:			6426	2967	2002	722	40	18		1702		4352	2074	594	810	924	1558	130 9	774	864	225

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	БД.01 Иностранный язык	6	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области иностранного языка
2	БД.02 Математика	45	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области математики
3	БД.03 Физическая культура	6	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний принципов здоровьесбережения
4	БД.04 Основы безопасности и защиты Родины	30	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области безопасности и защиты Родины
5	БД.05 География	30	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области географии
6	БД.06 Информатика	29	ПОП-	С целью углубления знаний в области информатики

			П/работодатель	
7	БД.07 Физика	30	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области физики
8	БД.08 Химия	30	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области химии
9	БД.09 Биология	30	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области биологии
10	ПП.10 Русский язык	73	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области русского языка
11	ПП.11 Литература	77	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области литературы
12	ПП.12 История	61	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области истории
13	ПП.13 Обществознание	62	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области обществознания
14	ПО.14 Башкирский язык	44	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области башкирского языка
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	45	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области иностранного языка
16	ЕН.02 Компьютерные технологии в музыке	139	ПОП- П/работодатель	С целью углубления знаний в области компьютерных технологий в музыке
17	ОП.01 Педагогика	85	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

18	ОП.02 Психология	81	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
19	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена	5	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
20	ОП.05 История музыки и музыкальная литература	120	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
21	ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония	120	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
22	ОП.07 Анализ музыкальных произведений	1	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
23	ОП.08 Сольфеджио	156	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
24	ОП.09 Ритмика и основы хореографии	63	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
25	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	34	ПОП- П/работодатель	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
26	МДК.01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	60	ПОП- П/работодатель	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
27	МДК.02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	79	ЦОМ/проект	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом

				деятельности
28	МДК.03.01 Вокальный класс	42	ПОП- П/работодатель	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
29	МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором	109	ПОП- П/работодатель	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
30	МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс	145	ПОП- П/работодатель	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
31	МДК.04.01 Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	82	ПОП- П/работодатель	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду профессиональной деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
32	МДК.05.01 Теория и практика деятельности детской театральной / музыкально-театральной студии (театра)	146	ПОП- П/работодатель	С целью получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
Итого		2074		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. 2. Организация и проведение пения в младшем и старшем возрасте. 3. Организация и проведение ритмики в младшем и старшем возрасте 4. Проведение с детьми работы по обучению игре на детских музыкальных инструментах. Анализ и самоанализ студента проведенного им занятия с детьми. 5. Проведение с детьми занятия по развитию музыкально-творческих способностей детей в разных видах музыкальной деятельности: в певческой, музыкально-игровой, танцевальной и инструментальной. Анализ и самоанализ студента проведенного им занятия с	ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации ПП.01.01 Производственная практика	<u>108</u>	<u>6</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	<u>директор</u>

	детьми. 6. Организация и проведение НОД музыкально-тематического занятия в младшем и старшем возрасте. 7. Организация и проведение НОД комплексного занятия в младшем и старшем возрасте. 8. Самостоятельное проведение студентом утренней гимнастики под музыку с детьми среднего или старшего дошкольного возраста. Анализ и самоанализ студента проведенной им утренней гимнастики. 9. Организация и проведение студентом развлечения для детей дошкольного возраста: театрализованная деятельность (стендовый, настольный, пальчиковый театр кукольный театр) или тематический концерт. 10. Оформление папки-передвижки по росам музыкального воспитания и развития детей для родителей.					
2.	-Составление сценариев и проведение мероприятий в летнем лагере. -Проведение репетиционной работы к празднику в летнем лагере. -Организация работы музыкального кружка в летнем лагере (либо в ОУ).	ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях (в детском оздоровительном лагере) ПП.02.01 Производственная практика	<u>216</u>	<u>6, 8</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа	<u>директор</u>

-Организация и проведение досуговых мероприятий. -Исполнение на занятиях, досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара. -Использование разнообразных методов и средств обучения и воспитания при проведении занятий и досуговых мероприятий. -Наблюдение за профессиональной деятельностью музыкального руководителя в летнем лагере. -Наблюдение за музыкальным развитием детей в условиях летнего лагеря. -Участие в подготовке и проведении досуговых мероприятий в летнем лагере. -Ведение документации внешкольной музыкальной деятельности детей. -Ознакомление с образовательной организацией, основной образовательной программой, документацией учителя музыки, расписанием занятий, нормативными документами. Знакомство с основными направлениями педагогического процесса в образовательном учреждении -Ознакомление с требованиями к оформлению				город Уфа Республики Башкортостан.	
---	--	--	--	---	--

отчетной документации, порядком проведения занятий, консультаций, анализом уроков и внеклассных занятий -Анализ проведения уроков музыки, внеурочных музыкальных мероприятий, занятий школьного музыкального объединения/кружка в образовательных организациях -Планирование уроков и занятий, разработка сценариев внеурочных и досуговых мероприятий -Организация и проведение уроков музыки в начальных и средних классах образовательных организаций. -Организация в образовательной организации внеурочной музыкальной деятельности, в том числе работы школьного музыкального объединения/кружка, досуговых мероприятий. -Исполнение на уроках/занятиях /досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров. -Разучивание произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров которые будут звучать на уроках,					
---	--	--	--	--	--

	занятиях, досуговых мероприятиях. -Разучивание произведений педагогического репертуара с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом. -Разучивание, аккомпанирование произведений педагогического репертуара различным детским составам исполнителей (солисту (певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам).					
3.	-Исполнить детскую песню для детей ДОУ на досуговом или музыкальном занятии, используя вокальные навыки (певческое дыхание, дикция, артикуляция, чистота интонирования, эмоциональность, артистичность). -Проанализировать песню для детей дошкольного возраста (младшей, средней, старшей, подготовительной группы), с точки зрения вокально-хоровых и исполнительских трудностей. -Проанализировать песню с точки зрения музыкально-теоретического материала. Познакомится с	ПМ. 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность ПП.03.01 Производственная практика	<u>54</u>	<u>6.8</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	<u>директор</u>

композитором и автором слов песни. -Составить песенный репертуар для детей ДОО -Подобрать вокально-хоровые упражнения для младшей, средней, старшей, подготовительной группы ДОО. -Подготовить беседу, презентацию по песням ДОО. -Составить план разучивания песни в ДОО (3-4 занятия). -Выбрать наиболее эффективные методы и приемы вокально-хоровой работы над песней в ДОУ. -Проанализировать процесс вокально-хоровой работы ведущих музыкальный руководителей г. Уфы, Республики Башкортостан, других городов России. Обобщить опыт. -Провести распевание детей ДОО (младшей, средней, старшей, подготовительных групп), используя навыки управления детским хором (выразительный кивок головой в момент начала пения, рабочий жест, ауфтакт, снятие). -Разучить песню дошкольного репертуара с учебной группой хора, используя приемы управления хором (выразительный кивок, рабочий жест, ауфтакт, снятие).					
---	--	--	--	--	--

-Проанализировать процесс разучивания детской песни своего занятия и других одноклассников (ход занятия, качество вокала, аккомпанемент, тон общения, эффективные методы и приемы, управление хором). Сделать положительные и отрицательные отзывы, сделать выводы, подвести итог. -Разучить песенный репертуар для детей младшей и средней групп в ДОО -Разучить репертуар для слушания для детей младшей и средней групп в ДОО -Разучить репертуар для слушания для детей старшей и подготовительной групп в ДОО -Разучить песенный репертуар для детей старшей и подготовительной групп в ДОО -Подобрать репертуар для музыкально-ритмических движений для детей младшей и средней групп в ДОО -Подобрать репертуар для музыкально-ритмических движений в старшей и подготовительной групп в ДОО -Проанализировать исполнительский репертуар с точки зрения художественного образа средствами музыкальной					
--	--	--	--	--	--

выразительности (регистр, динамика, темп, штрихи) -Играть инструментальное сопровождение с одновременным показом вступления и взятием дыхания движением головы. -Акомпанировать себе и солисту, совмещая исполнение действий аккомпаниатора и дирижера, соблюдая баланс между голосом и аккомпанементом. -Исполнить детскую песню для детей ДОЛ на досуговом занятии, используя вокальные навыки (певческое дыхание, дикция, артикуляция, чистота интонирования, эмоциональность, артистичность). В процессе исполнения использовать фонограмму минус, пение а, capella, также приветствуется аккомпанемент музыкального инструмента (например, гитара или синтезатор). Исполнять все куплеты песни наизусть. Тематика лагерных школьных песен. -Подготовить беседу, презентацию к песням для детей в ДОЛ. Провести распевание детей в ДОЛ используя методику распевания детей (с голоса без муз. инструмента, можно использовать камертон,					
---	--	--	--	--	--

приветствуется использование муз. инструмент (гитара, синтезатор)). -Разучить песню школьного репертуара с детьми в ДОЛ, используя приемы управления хором (выразительный кивок, рабочий жест, дирижирование по схеме, ауфтакт, снятие). Продемонстрировать разучивание одного куплета. Тематика- лагерные школьные песни. - Продемонстрировать навыки управления детским хором в процессе распевания детей (выразительный кивок головой в момент начала пения, рабочий жест, ауфтакт, снятие, дирижирование по схеме). -Провести распевание детей школьного возраста. -Разучить школьный песенный репертуар, используя приемы управления детским хором (дирижерские жесты, выразительный кивок головой, рабочие жесты, художественные жесты). Сделать самоанализ и анализ процесса разучивания песни. -Наблюдение и анализ вокально-хоровой работы ведущих педагогов г. Уфы, Республики Башкортостан, других городов РФ.					
---	--	--	--	--	--

Обобщение опыта. -Разучить песенный репертуар с учащимися младших, средних и старших классов в общеобразовательных организациях. -Играть инструментальное сопровождение с одновременным показом вступления и взятием дыхания движением головы. -Акомпанировать себе, солисту, ансамблю, хору, совмещая исполнение действий аккомпаниатора и дирижера, соблюдая баланс между голосом и аккомпанементом. -Исполнять аккомпанемент к песне, соблюдая гармоническую и ритмическую опору к мелодии, достигая художественной выразительности содержания произведения. -Передать характер в соответствии с содержанием песни, создавая выразительный и иллюстративный фон.					
-Знакомство с периодической и методической литературой по вопросам музыкального образования. Составление каталогов журналов, систематизация по отдельным журналам. Презентация журналов.	ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования ПП.04.01 Производственная практика	<u>56</u>	<u>8</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа	<u>директор</u>

-Изучение нормативно-правовых документов в области образования, педагогической и методической литературы по вопросам музыкального образования детей. Изучение ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования. -Формирование универсальных учебных действий. Изучение справочной и методической литературы, конспектирование статей по предложенному списку. -Оформление и презентация творческих заданий, направленных на формирование личностных, предметных и метапредметных умений. -Ознакомление с программным обеспечением процесса музыкального образования дошкольников. Изучение и презентация авторских и вариативных программ в ДОО. -Анализ программного обеспечения, УМК «Музыка», изучение концептуальной основы, ведущих положений, презентация УМК. -Ведение учебной документации,				город Уфа Республики Башкортостан.	
--	--	--	--	---	--

	обеспечивающей процесс музыкального образования в дошкольном и общеобразовательном учреждении. Оформление отчетной документации по практике, подготовка к защите портфолио работ по практике (выступление, каталог журналов, мультимедийная презентация, видеоролик и тд.)					
5	-Организация конкурсno-игровой программы. -Организация детского праздника. -Организация государственного праздника. -Организация музыкально-театрального спектакля. -Проведение конкурсno-игровой программы.	ПМ.05 Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра) ПП.05.01 Производственная практика	<u>36</u>	<u>6</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	<u>директор</u>
6	-Ознакомление с образовательной организацией, основной образовательной программой, документацией учителя музыки/муз.рук-ля, расписанием занятий, нормативными документами. -Знакомство с основными направлениями педагогического процесса в образовательной организации. -Ознакомление с	Производственная (преддипломная практика)	<u>144</u>	<u>8</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	<u>директор</u>

требованиями к оформлению отчетной документации, порядком проведения занятий, консультаций, анализом уроков и внеклассных занятий. -Анализ проведения уроков музыки (муз.занятий), внеклассных музыкальных мероприятий в образовательных организациях. -Планирование уроков и занятий, разработки совместно с обучающимися сценариев внеклассных мероприятий. -Организация и проведение уроков музыки(муз.занятий), в начальных и средних классах образовательных организаций (младшей, средней, старшей, подготовительных группах дошкольной образовательной организации). -Организация в образовательной организации внеклассной музыкальной деятельности/ досуговой музыкальной деятельности. -Исполнение на уроках/занятиях /внеклассных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального					
---	--	--	--	--	--

и вокального жанров. -Наблюдение, анализ и самоанализ уроков музыки, занятий обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции. -Разучивание произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров которые будут звучать на уроках, занятиях, внеклассных занятиях. -Изучение основных направлений деятельности организации в сфере, соответствующей теме ВКР. -Непосредственное участие в работе организации в сфере, соответствующей теме ВКР. -Сбор и систематизация материалов собранных для выполнения ВКР. -Ведение учебной документации.					
--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 3/6	22 3/6	39	16 3/6	25 3/6	42	16 3/6	14 2/6	30 5/6	16	4 1/6	20 1/6	132
У	Учебная практика								1	1		2	2	3
П	Производственная практика (по профилю специальности)								7 3/6	7 3/6		5 3/6	5 3/6	13
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1 3/6	2	3/6	3/6	1	3/6	1 1/6	1 4/6	1	1 2/6	2 2/6	7
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	7	9	2	9	11	2	1	3	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах МАОУ «Центр образования № 69», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МАОУ «Школа №113 имени Героя Советского Союза Рыбалко Ивана Игнатьевича», МАОУ «Центр образования № 69 с углубленным изучением

отдельных предметов», МАОУ «Школа № 70» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- методики музыкального образования;
- оркестровых занятий;
- индивидуальных занятий музыкой;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- лаборатория вокального и хорового искусства;
- лаборатория звукозаписи/лаборатория технических средств обучения;
- театральная студия.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Мастерская «Преподавание музыки в школе»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- музыкальный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях).

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование не входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МАОУ «Школа №113 имени Героя Советского Союза Рыбалко Ивана Игнатьевича», МАОУ «Центр образования № 69», МАОУ «Школа № 70», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
----------	---	---	---	--

1	Сафиуллина Эмма Эдуардовна	МАОУ "Гимназия № 39 им. Фазулина А.Ш.	заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учитель английского языка	Стаж 23 года
---	----------------------------------	--	---	--------------

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, тысяч рублей
	очно
Затраты на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	110,5148

