



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

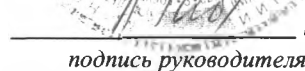
Квалификация (и) выпускника
«Педагог по физической культуре и спорту»

Проректор по учебно-методической работе



/ К.В. Габдрахманова

Директор колледжа



/ А.Н. Таболина

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор МАОУ «Центр образования №69»



/ И.З. Шаяхметова

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.3. Перечень сокращений	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	2
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	13
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	14
4.1. Общие компетенции	15
4.2. Профессиональные компетенции	20
4.3. Матрица компетенций выпускника	46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	58
5.1. Учебный план	58
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	61
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	64
5.4. Календарный учебный график	75
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	79
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	79
5.7. Практическая подготовка	79
5.8. Государственная итоговая аттестация	80
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	80
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	80
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	81
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	82
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	82

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. 544н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность

в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. 544н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,</i>

	<i>основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	<i>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</i> <i>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</i> <i>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3г.10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3г.9 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5940 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	3335
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	532	364
общепрофессиональный цикл	1338	546
профессиональный цикл	2240	1115
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 540	- 540
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1332	410

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	304	128
<i>ПМ 05. Проведение занятий по адаптивной физической культуре</i>	304	128
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	5940	3679

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание).

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию.	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию.
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат).
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			физическому развитию с занимающимися.	подготовке. ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях.
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию.
				ТФ С/03.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству.
				ТФ С/04.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятиями по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники.
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от	ОТФ Ф. Управление организацией и	ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил

		28.03.2019 № 193н	судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
				ТФ F/02/5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
				ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
				ТФ F/04/5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
				ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной

				общеобразовательной программы.
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
5	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 950н	ОТФ А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения.	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом.
				ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
				ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования.
			В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	ТФ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.
				ТФ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу.
				ТФ В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	"Квалификационные характеристики и должностей работников в области физической	Тренер	Осуществляет подготовку спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной

	ПРИКАЗ от 15 августа 2011 года N 916н	культуры и спорта"	деятельностью для достижения спортивных результатов. Осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду. Обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевою подготовку спортсменов. Разрабатывает индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий. Участует в разработке комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе. Ведет учет спортивных результатов спортсменов. Контролирует выполнение программы подготовки спортивной команды, своевременное прохождение спортсменом допинг- контроля (в соответствии с утвержденными правилами). Анализирует результаты выступления спортсменов, спортивной команды на спортивных соревнованиях, вносит
--	--	-------------------------------	---

				коррективы в их дальнейшую подготовку. Принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.
2	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПРИКАЗ от 15 августа 2011 года N 916н	"Квалификационные характеристики и должностей работников в области физической культуры и спорта"	Инструктор по спорту	Планирует, организует и проводит занятия по физическому воспитанию, проводит тренировочные занятия по утвержденным программам с учетом возрастного состава групп; контролирует двигательную деятельность занимающихся. Проводит спортивно-оздоровительную работу, разрабатывает в этих целях планы спортивно-оздоровительных мероприятий; привлекает население к выполнению физических упражнений в целях их физической подготовки к систематическим занятиям спортом; контролирует физическое состояние занимающихся, консультирует воспитателей, родителей и других

				заинтересованных лиц по вопросам улучшения физической подготовленности населения, в частности создания спортивных секций, кружков, оказывает им практическую и методическую помощь. Принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.
3	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПРИКАЗ от 15 августа 2011 года N 916н	"Квалификационные характеристики и должностей работников в области физической культуры и спорта"	Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций	Организует проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Обеспечивает соблюдение занимающимися техники безопасности на спортивных объектах. Осуществляет набор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности лиц, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний, консультирование занимающихся. Участвует в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, принимает участие в подготовке

				спортсменов и судей квалификационных категорий "Юный спортивный судья" и "Спортивный судья третьей категории". Участвует в организации мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. Обеспечивает организационно-методическое руководство деятельностью инструкторов-общественников. Анализирует итоги деятельности организации и участвует в планировании ее работы. Осуществляет пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Изучает, обобщает и внедряет передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
Проведение занятий по адаптивной физической культуре	ПМ.05 Проведение занятий по адаптивной физической культуре

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности 49.02.01 Физическая культура</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности 49.02.01 Физическая культура</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности 49.02.01 Физическая культура</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности 49.02.01 Физическая культура</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы,
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ

		цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	<i>ПК 1.2</i> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	<i>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</i>	Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия

		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых
--	--	--

		мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	<i>ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</i>	Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	<i>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</i>	Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной

		ступенью Умения: планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно – измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Знания: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	<i>ПК 1.6 Проводить работу по</i>	Навыки:

	<i>предотвращению применения допинга</i>	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним Знания: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<i>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</i>	Навыки: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры

		и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки

		обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	<i>ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</i>	Навыки: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	<i>ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</i>	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.

		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	<i>ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</i>	Навыки: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</i>	Навыки: определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта Умения: определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся Знания: технологии планирования учебных занятий по дополнительным
---	--	---

		общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	<i>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</i>	Навыки: проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической Умения: понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)) контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях Знания: требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации

		дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	<i>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</i>	Навыки: педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих

		программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта Умения: контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации Знания:
--	--	---

		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
--	--	---

	<i>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</i>	Навыки: ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта Умения: составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях Знания: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
	<i>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</i>	Навыки: - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся Умения: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Знания: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	<i>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</i>	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой

программам (по выбору)		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания Умения: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного
-------------------------------	--	---

		предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	<i>ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</i>	Навыки: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья Умения: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного

		обучения двигательным умениям и навыкам осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений Знания: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
--	--	--

	<i>ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</i>	Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию Умения: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
--	---	--

		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	<i>ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</i>	Навыки: ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта Умения: составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях Знания: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению

	<i>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</i>	Навыки: - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся Умения: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Знания: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Проведение занятий по адаптивной физической культуре	<i>ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</i>	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания Умения:

		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	<i>ПК 5.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</i>	Навыки: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными

		особенностями обучающихся и состоянием их здоровья Умения: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений Знания: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам
--	--	---

		занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	<i>ПК 5.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</i>	Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию Умения: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий,

		предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс
--	--	---

		физического воспитания обучающихся школьного возраста
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	<i>ОТФ Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий</i> <i>ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по</i>	<i>ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения</i> <i>ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и</i>

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга		<i>физическому воспитанию населения</i>	<i>подросткового фитнеса</i> ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований ОТФ F/03.5 Организация проведения
--	--	--	--	--	--

					<i>спортивного соревнования</i> <i>ОТФ F/04.5</i> <i>Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</i> <i>ОТФ F/05.5</i> <i>Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</i>
ВД по ФГОС СПО	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере	<i>ОТФ Руководство общей физической и специальной подготовкой</i>	<i>A/01.6</i> <i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>

		организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность
ВД по ФГОС СПО	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре; ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность

ВД по ФГОС СПО	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	физической культуры ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<i>ОТФ Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий</i> ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	<i>A/01.6</i> <i>Общепедагогическая функция. Обучение</i> <i>A/02.6</i> <i>Воспитательная деятельность</i> <i>A/03.6</i> <i>Развивающая деятельность</i> ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
----------------	---	--	---	--	---

ВД по запросу работодателя ³	ВД N5 <i>Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)</i>	ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. ПК 5.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. ПК 5.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. ПК 5.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий. ПК 5.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<i>ОТФ Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий</i>	<i>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</i> <i>A/02.6 Воспитательная деятельность</i> <i>A/03.6 Развивающая деятельность</i>
---	--	--	--	--	---

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		по индивидуальным программам.			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование ⁵	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия ⁶	Практики	Курсовой проект (работа) ⁷	Самостоятельная работа ⁸	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3курс		4 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины																		
БП.01	Русский язык	э	114	114	96	0	0	0	18	72	42	33	81						
БП.02	Литература	дз	79	79	79					36	43	33	46						
БП.03	Иностранный язык	дз	79	79	79					36	43	33	46						
БП.04	История	э	99	99	81				18	58	41	99							
БП.05	Физическая культура	дз	158	158	140			18		72	86	66	92						
БП.06	Основы безопасности и защиты Родины	дз	69	69	69					33	36	69							
БП.07	Обществознание	дз	92	92	92					72	20	92							
БП.08	География	дз	66	66	66					36	30	66							
БП.09	Информатика	дз	102	102	102					72	30	33	69						
БП.10	Физика	дз	125	125	125					72	53	33	92						
ПП	Профильные предметы																		
ПП.11	Химия	дз	120	120	120					108	12	50	70						
ПП.12	Биология	э	159	159	141				18	108	51	67	92						
ПП.13	Математика	э	135	135	117				18	108	27	66	69						

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁶ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁷ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁸ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ПО	Предлагаемые ОО																	
ПП.14	Башкирский язык	дз	79	79	61			18		79	33	33	46					
СГ.00/ ОГСЭ.00 ЕН.00 ФК.00	Социально-гуманитарный цикл / Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный; Физическая культура (как раздел)		692	692	578			114	48									
СГЦ.01	История России	дз	54	54	46				8	36	18			54				
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	156	156	132				24	68	88		54	42	28	32		
СГЦ.03	Физическая культура	дз	320	320	262	58				212	108		54	60	28	60	68	50
СГЦ.04	Основы финансовой грамотности	дз	36	36	30	6					36			36				
СГЦ.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	72	72	68	4				68	4							
СГЦ.06	Социальные практики	дз	54	54	40	14									54			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1610	1610	1302	260			48									
ОПЦ.01	Основы педагогики	дз	108	108	88	20				72	36		54	54				
ОПЦ.02	Основы психологии	дз	108	108	86	22				72	36		54	54				
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	дз	36	36	30	6				36						36		
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	дз	54	54	46	8				36	18		54					
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	э	72	72	54	4			12	72					72			
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	дз	54	54	44	10				54			54				54	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	э	72	72	52	8			12	72			72					
ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач	дз	54	54	46	8				36	18		54					
ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека	э	144	144	108	24			12	72	72		72	72				
ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	дз	72	72	60	12				72				72				
ОПЦ.11	Основы биомеханики	дз	50	50	44	6				32	18				50			
ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта	дз	90	90	76	14				36	54		54	36				
ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	э	682	682	556	114			12	470	212		90	102	88	160	128	114
П.Ц	Профессиональный цикл		1960	1960	1461	373			126	1350	610							

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Э	318	318	256			28	24	300	18								
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Э	90	90	70			14	6	72	18								
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Э	36	36	26			7	3	36									
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Э	36	36	26			7	3	36									
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	36	36	36					36									
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	108	108	108					108									
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12	12									
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Э	344	344	294			26	24	334	10								
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	Э	244	244	186			26	12	214	10						94	130	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	36	36	36					36									36
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	72	72	72					72									72
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12				12	12	12									12
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Э	642	642	378			254	12	498	144								
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	Э	270	270	234			36	12	126	144					70	200		
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	108	108	36			72		108						72	36		
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	252	252	108			144		252						144	108		
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12				12	12	12							12		
ПМ.04	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Э	256	256	202			30	24	10	246								
МДК.04.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп различных возрастных групп	Э	136	136	94			30	12	10	126						136		
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	36	36	36						36							36	
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	72	72	72						72							72	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12		12							12	
ПМ.05	Проведение занятий по адаптивной физической культуре	Э	256	256	141			85	30	64	192								

МДК.05.01	Основы врачебного контроля	Э	80	80	56			18	6	26	54						80		
МДК.05.02	Основы лечебной физкультуры и массажа	Э	80	80	56			18	6	26	54						80		
МДК.05.03	Организация занятий физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в цифровой среде	Э	48	48	29			13	6	12	36						48		
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	36	36				36			36						36		
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12		12						12		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Э	144	144				144		144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э	216	216				216		216									216
Итого:			X	X	X	X	X	X	X	X	X								

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГЦ.01 История России	18	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления подготовки в области истории
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	88	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления подготовки с области иностранного языка
3.	СГЦ.03 Физическая культура	108	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления знаний принципов здоровьесбережения
4.	СГЦ.04 Основы финансовой грамотности	36	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач
5.	СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности	4	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления подготовки безопасности жизнедеятельности
6.	ОПЦ.01 Основы педагогики	36	ПОП-П/	с целью углубления подготовки в области педагогики

			работодатель	
7.	ОПЦ.02 Основы психологии	36	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления подготовки в области психологии
8.	ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления подготовки в области русского языка и культуры речи
9.	ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач	18	ПОП-П/ работодатель	с целью углубления знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач
10.	ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	72	ПОП-П/ работодатель	целью усиления практической подготовки в области анатомии и физиологии человека
11.	ОПЦ.11 Основы биомеханики	18	ПОП-П/ работодатель	целью усиления практической подготовки в области биомеханики
12.	ОПЦ.12 Теория и история физической культуры и спорта	54	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
13.	ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	212	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
14.	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	18	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
15.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	10	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
16.	МДК.03.01 Методика обучения предмету	144	ПОП-П/	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и

	"Физическая культура		работодатель	ФГОС
17.	МДК.04.01 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп различных возрастных групп	126	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
18.	УП.04.01 Учебная практика	36	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
19.	ПП.04.01 Производственная практика	72	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
20.	ПМ.04.01(К) <i>Экзамен по модулю</i>	12	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
21.	МДК.05.01 Основы врачебного контроля	54	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
22.	МДК.05.02 Основы лечебной физкультуры и массажа	54	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
23.	МДК.05.03 Организация занятий физической культуры для	36	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
24.	ПП.05.01 Производственная практика	36	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС
25.	ПМ.05.01(К) <i>Экзамен по модулю</i>	12	ПОП-П/ работодатель	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС

Итого	1328		
--------------	-------------	--	--

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁹	Ответственный от предприятия
1	Изучение работы школы, коллектива учебной группы и педагогического коллектива	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПП.01.01 Производственная практика	2	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
2	Составление индивидуального плана работы на период практики		2	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
3	Анализ нормативной документации учебного процесса		4	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
4	Анализ учебно- методической и материально- технической базы		4	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
5	Разработать план физкультурно- оздоровительных		6	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

⁹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	занятий для школьников.					
6	Разработать план спортивно-массовых мероприятий для школьников		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
7	Разработать перспективно-тематический план учебно-тренировочных занятий по одному из базовых видов спорта.		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
8	Подготовить положение и смету на проведение соревнований (вид спорта по выбору)		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
9	Составить методическую разработку по спортивно-массовому мероприятию для школьников		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
10	Организация врачебного контроля за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, санитарно-гигиенического и педагогического контроля за		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

	проведением учебных занятий					
11	Самоанализ деятельности на практике		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
12	Ведение документов отчетности и учета работы по физическому воспитанию в учебном учреждении		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
13	Организация, методика проведения учебных занятий с различными возрастными группами		10	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
14	Работа в коллективе, взаимодействие с обучающимися и их родителями, с руководством, коллегами, социальными партнерами		4	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
15	Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся		2	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
16	Подготовка отчетной документации по производственной практике		2	4	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
			108	4	МАОУ «Центр образования № 69»	

					ГО г. Уфа	
1	Изучение работы школы, коллектива учебной группы и педагогического коллектива	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПП.02.01 Производственная практика	4	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
2	Составление индивидуального плана работы на период практики		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
3	Анализ нормативной документации учебного процесса		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
4	Анализ учебно-методической и материально-технической базы		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
5	Разработать план физкультурно-оздоровительных занятий для школьников.		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
6	Разработать план спортивно-массовых мероприятий для школьников		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
7	Разработать перспективно-тематический план учебно-тренировочных занятий по одному из		10	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

	базовых видов спорта.					
8	Подготовить положение и смету на проведение соревнований (вид спорта по выбору)		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
9	Составить методическую разработку по спортивно-массовому мероприятию для школьников		8	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
			72	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	
1	Изучение работы школы, коллектива учебной группы и педагогического коллектива	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПП.03.01 Производственная практика	14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
2	Составление индивидуального плана работы на период практики		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
3	Анализ нормативной документации учебного процесса		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
4	Анализ учебно-методической и материально-технической базы		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
5	Определение цели, задач, планирование и		14	6	МАОУ «Центр образования № 69»	Директор

	разработка уроков по физической культуре с использованием различных методов и форм организации учебных занятий по ФК с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся				ГО г. Уфа	
6	Разработка технологической карты урока;		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
7	Составление плана-конспекта занятия по ФК для различного возраста;		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
8	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
9	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

10	Организация врачебного контроля за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, санитарно- гигиенического и педагогического контроля за проведением учебных занятий		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
11	Самоанализ деятельности на практике		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
12	Ведение документов отчетности и учета работы по физическому воспитанию в учебном учреждении		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
13	Организация, методика проведения учебных занятий с различными возрастными группами		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
14	Работа в коллективе, взаимодействие с обучающимися и их родителями, с руководством, коллегами, социальными партнерами		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
15	Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

	обучающихся					
16	Подготовка отчетной документации по производственной практике		14	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
			252	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	
1	основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся	ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп ПП.04.01 Производственная практика	6	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
2	специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик		8	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
3	физические упражнения для восстановления работоспособности		8	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

	занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы					
4	физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека		8	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
5	программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы		8	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
6	средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков		8	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
7	комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с		10	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

	элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга					
8	общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе		8	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
9	показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом		6	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
			72	7	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	
1.	Проведение игровых занятий	ПМ.05 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ПП.05.01 Производственная практика	6	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
2.	Проведение тренировочных занятий		6	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
3.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий		6	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
4.	Проведение спортивно-массовых мероприятий		6	6	МАОУ «Центр образования № 69»	Директор

					ГО г. Уфа	
5.	Проведение бесед о здоровом образе жизни, спорте и т.д.		6	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
6.	Проведение педагогического контроля и оценка результатов учебно-тренировочной деятельности.		3	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
7.	Проведение спортивного отбора для занятий избранным видом спорта.		3	6	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
			36	6		
		Производственная практика (преддипломная)				
1	Ознакомление с содержанием программы практики		4	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
2	Цель и задачи педагогического исследования		12	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
3	Гипотеза педагогического исследования		10	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
4	Методы педагогического исследования		36	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
5	Проведение эксперимента		48	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
6	Теоретическая и практическая значимость		24	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор

	педагогического исследования					
7	Подведение итогов практики, оформление выпускной квалификационной работы		10	8	МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа	Директор
			144	8		

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2024-2025 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени¹⁰

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39 4/6	1428	16 4/6	600	23	828	1 2/6	48	2/6	12	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	36 4/6	1464	16 4/6	600	20	864	1 2/6	48	2/6	12	1	36	3	36	0	0	3	36	0	0	10	1512
3 курс	29 1/6	1434	10 4/6	600	18 3/6	834	1 5/6	66	2/6	12	1 3/6	54	11	396	6	216	5	180	0	0	10	1512
4 курс	22 2/6	1380	13 2/6	588	9	792	4 1/6	60	4/6	24	1	36	6	360	3	108	3	252	1	216	3	1440
Всего	127 5/6	5706					6 1/6	228					21	792					1	216	34	5940

Обозначения и сокращения:



– обучение по
аттестация (ПА) (36



модулям и дисциплинам; –
ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч.



промежуточная
в неделю);



– каникулы; – государственная
аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в

итоговая
неделю).

¹⁰ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей) является составной частью образовательной программы и определяет содержание предметов, дисциплин(модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулей) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* 49.02.01 Физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (МАОУ «Центр № 69 ГО г. Уфа) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (МАОУ «Центр образования №69 ГО г. Уфа, МАОУ «Башкирский лицей № 2»).

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения: выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики

- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»/

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Мастерские и зоны по видам работ:

Спортивный комплекс¹¹

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим **достижение результатов освоения образовательной программы;**

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (МДК.05.03 Организация занятий физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в цифровой среде).

Специальность 49.02.01 «Физическая культура» не входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных

¹¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

образовательных технологий, и при реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Образование и наука, социальное обслуживание, физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки МАОУ Гимназия № 39 ГО г. Уфы, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Гафаров Федан Фаясович	МАОУ Гимназия № 39 ГО г. Уфы	Учитель биологии	12 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

¹² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие базовых нормативов затрат	3 группа	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	45.065	4.507
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,89	0.189
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,47	0.047
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,48	0.548

Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,35	0.035
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1,15	0.115
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	6.60348	0.660348
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	12,46	1.246
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1,32	0.132
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06	0.006
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,18	0.018
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	34.68124	3.468
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0.805	
ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ ЗАТРАТ	110.515	10.971