

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы.	2
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Направленность: Разработка веб-приложения на стороне клиента	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.5. Практическая подготовка	33
5.6. Государственная итоговая аттестация	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочая программа учебной и производственной практик	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин	
Приложение 4. Материально-техническое оснащение	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
Приложение 7. Оценочные и методические материалы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 09.02.09 Веб-разработка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 879 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 879);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;

Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы.

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»	
Квалификация выпускника	Разработчик веб-приложений	
Направленности (при наличии):	Разработка веб-приложения на стороне клиента	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 ак. ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2867	
среднее общее образование	920	614
социально-гуманитарный цикл	440	260
общепрофессиональный цикл	324	204
профессиональный цикл	1778	1096
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 324	- 324
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1561	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	
Всего	5790	3069

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений,	Приказ Минтруда России от 18.01.2017 № 44н:	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/01.3 Проверка и отладка программного кода
				ТФ А/02.3 Работа с системой контроля версий
				ТФ А/03.4 Верстка страниц IP
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
				ТФ А/05.4 Тестирование IP с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)
				ТФ А/06. Тестирование интеграции IP с внешними сервисами и учетными системами
			ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/04.5 Проектирование разделов IP
				ТФ В/05.5 Установка и настройка прикладного программного обеспечения и модулей
				ТФ В/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии IP

				ТФ В/08.5 Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР
				ТФ /09.5 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Разработка веб-приложения на стороне клиента

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ 01. Проектирование и разработка информационных ресурсов
ВД 2 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ 02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов
Виды деятельности (по выбору)	
ВД 3 Разработка веб-приложения на стороне клиента	ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы	Навыки:
		Проектирования компонентов информационных систем и ресурсов;
		Умения:
		применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;
		Знания:
		основ теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; понятий, классификаций информационных систем и ресурсов; этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов;
	ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя	Навыки:
		разработки прототипов пользовательских интерфейсов;
		Умения:

		интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций; разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;
		Знания:
		принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса;
	ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру	Навыки:
		организации запросов с использованием нейронных сетей, с целью получения исходного кода для интеграции в проект; интеграции программного кода в соответствующий участках проекта; оптимизации заимствованного кода.
		Умения:
		выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект); осуществлять адаптацию заимствованного кода в соответствующих участках проекта; встраивать в существующий проект готовый код.
		Знания:
		базовых принципов «общения» с искусственным интеллектом; теории анализа веб-приложений и веб-ресурсов; принципов и алгоритмов аудита веб-приложений и веб-ресурсов; архитектур API.
	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	Навыки:
		работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.
		Умения:
		создавать, клонирования, развития репозитория хранения кода; создавать ветки репозитория и управления изменениями кода; решать конфликты версий кода.
		Знания:
		принципов устройства систем хранения версий кода; интерфейсов управления системами хранения версий кода.
	ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода	Навыки:
		разработки тестовых сценариев программного средства; тестирование информационного ресурса в соответствии с планом тестирования;

		документирования результатов тестирования;
		Умения:
		выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов; тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов; применять инструменты подготовки тестовых данных; работать с инструментами подготовки тестовых данных; создавать отчет по результатам тестирования.
		Знания:
		архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов; принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса; современных методик тестирования информационных ресурсов.
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку	Навыки:
		подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;
		Умения:
		соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера; устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
		Знания:
		принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
	ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	Навыки:
		организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления.
		Умения:
		выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов.
		Знания:

		основ управления изменениями; основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов; общих основ решения практических задач по созданию резервных копий; возможностей ИР.
	ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.	Навыки: настройки прав доступа пользователя в существующей системе. Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса; регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов; применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов. Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; возможностей ИР.
	ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений	Навыки: работы с инструментами мониторинга безопасности ИР; выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР. Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера; Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; принципов использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;
	ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием	Навыки: составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов. Умения: выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;

		применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком; отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки; анализировать и решать типовые запросы заказчиков; работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика; координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений; объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы.
		Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; основ управления изменениями; возможностей ИР; инструментов и методов коммуникаций; каналов коммуникаций; моделей коммуникаций; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.
Разработка веб-приложения на стороне клиента	ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя	Навыки: проектирования эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса; проектирования интерфейса пользователя для информационного ресурса;
		Умения: применять программные средства для проектирования интерфейса; осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса. применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов.
		Знания: современных принципов построения интерфейсов пользователя; основных требований, предъявляемых к дизайну графических интерфейсов; способов представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др. особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах.
		Знания:
	ПК 3.2. Разрабатывать	Навыки:

	интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки	разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса; разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
		Умения:
		применять программные средства для разработки интерфейса; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса. применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов;
		Знания:
		способов представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др. особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах;
	ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом	Навыки:
		разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений; разработки кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса;
		Умения:
		создавать адаптивный интерфейс веб-ресурса; применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов; использовать язык разметки страниц информационных ресурсов.
		Знания:
	ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим	особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах; правила реализации адаптивного интерфейса веб-ресурса; методов повышения читаемости программного кода; синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования; отраслевой нормативной технической документации; особенностей выбранной среды программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними;
		Навыки:
		разработки клиентской части веб-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией);

	заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков	Умения: применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса. Знания: методов повышения читаемости программного кода; синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования; отраслевой нормативной технической документации; особенностей выбранной среды программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; сетевых протоколов и основ веб-технологий; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов.
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Разработка веб-приложения на стороне клиента

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/01.3 Проверка и отладка программного кода
				ТФ А/02.3 Работа с системой контроля версий
				ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
	ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/01.3 Проверка и отладка программного кода
				ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
				ТФ А/02.3 Работа с системой контроля версий
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
	ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/04.5 Проектирование разделов ИР
				ТФ А/01.3 Проверка и отладка программного кода
				ТФ А/02.3 Работа с

			сопровождения информационных ресурсов	системой контроля версий
				ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/01.3 Проверка и отладка программного кода
				ТФ А/02.3 Работа с системой контроля версий
				ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
	ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/01.3 Проверка и отладка программного кода
				ТФ А/02.3 Работа с системой контроля версий
				ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
				ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/05.5 Установка и настройка прикладного программного обеспечения и модулей
	ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной

				копии ИР
	ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/08.5 Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР
	ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/08.5 Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР
	ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/09.5 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта
Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.	06.035	ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ТФ В/04.5 Проектирование разделов ИР
	ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/03.4 Верстка страниц ИР
	ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования
	ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием	06.035	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и	ТФ А/04.4 Кодирование на языках web-программирования

	(спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.		сопровождения информационных ресурсов	
--	--	--	---------------------------------------	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО специальности: 09.02.09 Веб-разработка

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	1.4	1.5	2.1.	2.2.	2.3	2.4	2.5	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	
Обязательная часть образовательной программы																									
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																								
СОО	Среднее общее образование																								
ОУП	Обязательные учебные предметы																								
ОУП.01	Русский язык																								
ОУП.02	Литература																								
ОУП.03	Математика																								
ОУП.04	Иностранный язык																								
ОУП.05	Информатика																								
ОУП.06	Физика																								
ОУП.07	Химия																								
ОУП.08	Биология																								
ОУП.09	История																								
ОУП.10	Обществознание																								
ОУП.11	География																								
ОУП.12	Физическая культура																								
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины																								
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																								
ДУП.01	Башкирский язык																								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
СГ	Социально-гуманитарный цикл	о	о	о	о	о	о	о	о	о															
СГ.01	История России	о	о		о		о																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о							о															

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о		о	о																	
СГ.04	Физическая культура				о				о																
СГ.05	Основы бережливого производства	о	о		о			о																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	о	о	о																					
СГ.07	Социальные практики	о	о	о	о	о	о	о																	
ОП	Общепрофессиональный цикл	о	о	о																					
ОП.01	Элементы высшей математики	о	о	о																					
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	о	о	о																					
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	о	о	о																					
ОП.04	Основы проектирования баз данных	о	о	о																					
ОП.05	Компьютерные сети	о	о	о																					
П	Профессиональный цикл	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных ресурсов	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о										
МДК.01.01	Проектирование информационных ресурсов	о	о	о	о	о				о	о														
МДК.01.02	Разработка интерфейсов пользователя	о	о	о	о					о		о	о												
МДК.01.03	Тестирование информационных ресурсов	о	о	о	о					о				о	о										
УП.01.01	Учебная практика	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о										
ПП.01.01	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о										
ПМ.02	Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	о	о	о	о	о				о						о	о	о	о	о					
МДК.02.01	Настройка и сопровождение информационных ресурсов	о	о	о	о	о				о						о	о	о							
МДК.02.02	Обеспечение безопасности информационных ресурсов	о	о	о	о	о				о									о	о					
УП.02.01	Учебная практика	о	о	о	о	о				о						о	о	о	о	о					
ПП.02.01	Производственная практика	о	о	о	о	о				о						о	о	о	о	о					

ПМ.03	Разработка веб-приложения на стороне клиента	о	о	о	о	о				о											о	о	о	о
МДК.03.01	Проектирование и дизайн интерфейсов	о	о	о	о	о				о											о	о		
МДК.03.02	Верстка страниц	о	о	о	о	о				о													о	
МДК.03.03	Разработка клиентской части информационных ресурсов	о	о	о	о	о				о														о
УП.03.01	Учебная практика	о	о	о	о	о															о	о	о	о
ПП.03.01	Производственная практика	о	о	о	о	о				о											о	о	о	о
ПДП.00	Преддипломная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ГИА	Государственная итоговая аттестация	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образоват. программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	758	1386	686		18	72	2867	1561	612	864				
СОО	Среднее общее образование		1476	758	1386	686		18	72	885	591	612	864				
<i>ОУП</i>	<i>Обязательные учебные предметы</i>		1404	686	1314	614		18	72	849	555	612	792				
ОУП.01	Русский язык	экз	72	44	54	26			18	40	32	32	40				
ОУП.02	Литература	диф. зачет	108	100	108	100				68	40	32	76				
ОУП.03	Математика	экз	328	68	310	50			18	180	148	72	256				
ОУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72	72	72	72				48	24	32	40				
ОУП.05	Информатика	экз	144	100	108	82		18	18	72	72	64	80				
ОУП.06	Физика	диф. зачет	144	36	144	36				72	72	64	80				
ОУП.07	Химия	диф. зачет	72	28	72	28				46	26	72					
ОУП.08	Биология	экз	72	38	54	20			18	46	26	72					
ОУП.09	История	диф. зачет	108	18	108	18				72	36	36	72				
ОУП.10	Обществознание	диф. зачет	72	34	72	34				46	26	72					
ОУП.11	География	диф. зачет	72	34	72	34				45	27		72				

ОУП.12	Физическая культура	диф. зачет	72	68	72	68				46	26	32	40				
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68	46	68	46				68		32	36				
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		72	72	72	72				36	36		72				
ДУП.01	Башкирский язык	зачет	72	72	72	72				36	36		72				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2952	1668	2316	1560		528	108	1982	970			612	900	612	828
СГ	Социально-гуманитарный цикл		476	260	400	260		76		440	36			162	80	126	108
СГ.01	История России	диф. зачет	54	14	44	14		10		54				54			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	94	80	80	80		14		94				54	40		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	72	44	68	44		4		72						72	
СГ.04	Физическая культура	диф. зачет	94	80	80	80		14		94				54	40		
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	54	16	44	16		10		54						54	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	72	18	62	18		10		72							72
СГ.07	Социальные практики	диф. зачет	36	8	22	8		14			36						36
ОП	Общепрофессиональный цикл		482	216	412	204		58	12	324	158			288	194		
ОП.01	Элементы высшей математики	диф. зачет	72	30	60	30		12		36	36			72			
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	диф. зачет	60	24	52	24		8		36	24				60		
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	диф. зачет	144	60	120	60		24		108	36			108	36		
ОП.04	Основы проектирования баз данных	экз	108	56	88	44		8	12	72	36			108			
ОП.05	Компьютерные сети	диф. зачет	98	46	92	46		6		72	26				98		

П	Профессиональный цикл		1778	1192	1504	1096		178	96	1002	776			162	626	486	504
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных ресурсов		426	272	350	236		40	36	282	144			162	264		
МДК.01.01	Проектирование информационных ресурсов	экз	108	50	76	38		20	12	72	36			108			
МДК.01.02	Разработка интерфейсов пользователя	экз	90	30	70	24		14	6	72	18			54	36		
МДК.01.03	Тестирование информационных ресурсов	экз	72	36	60	30		6	6	54	18				72		
УП.01.01	Учебная практика	диф. зачет	72	72	72	72				36	36				72		
ПП.01.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	72	72				36	36				72		
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	экз	12	12		0			12	12					12		
ПМ.02	Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов		452	308	360	284		68	24	300	152				254	198	
МДК.02.01	Настройка и сопровождение информационных ресурсов	экз	134	48	86	42		42	6	72	62				88	46	
МДК.02.02	Обеспечение безопасности информационных ресурсов	экз	90	32	58	26		26	6	36	54				58	32	
УП.02.01	Учебная практика	диф. зачет	72	72	72	72				72					36	36	
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	144	144	144	144				108	36				72	72	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	экз	12	12		0			12	12						12	
ПМ.03	Разработка веб-приложения на стороне клиента		756	468	650	432		70	36	276	480				108	288	360
МДК.03.01	Проектирование и дизайн интерфейсов	экз	144	60	116	54		22	6	36	108				72	72	
МДК.03.02	Верстка страниц	экз	180	72	146	66		28	6	72	108				36	144	
МДК.03.03	Разработка клиентской части информационных ресурсов	экз	168	72	136	60	20	20	12	36	132						168
УП.03.01	Учебная практика	диф. зачет	144	144	144	144				48	96					72	72

ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	108	108	108	108				72	36						108
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	экз	12	12		0			12	12							12
ПДП.00	Преддипломная практика	диф. зачет	144	144	144	144				144							144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216	0		0		216		216							216
ГИА.01	Демонстрационный экзамен		72					72		72							
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)		144					144		144							
Итого			4428	2426	3702	2246	0	546	180	2867	1561	612	864	612	900	612	828

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОУП.01 Русский язык	32	1	с целью углубления знаний
2.	ОУП.02 Литература	40	1	с целью углубления знаний
3.	ОУП.03 Математика	148	1	с целью углубления знаний
4.	ОУП.04 Иностранный язык	24	1	с целью углубления знаний
5.	ОУП.05 Информатика	72	1	с целью углубления знаний
6.	ОУП.06 Физика	72	1	с целью углубления знаний
7.	ОУП.07 Химия	26	1	с целью углубления знаний
8.	ОУП.08 Биология	26	1	с целью углубления знаний
9.	ОУП.09 История	36	1	с целью углубления знаний
10.	ОУП.10 Обществознание	26	1	с целью углубления знаний
11.	ОУП.11 География	27	1	с целью углубления знаний
12.	ОУП.12 Физическая культура	26	1	с целью углубления знаний
13.	ДУП.01 Башкирский язык	36	1	с целью углубления знаний
14.	СГ.07 Социальные практики	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

15.	ОП.01 Элементы высшей математики	36	1	с целью углубления знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач
16.	ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики	24	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
17.	ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
18.	ОП.04 Основы проектирования баз данных	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
19.	ОП.05 Компьютерные сети	26	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
20.	МДК.01.01 Проектирование информационных ресурсов	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
21.	МДК.01.02 Разработка интерфейсов пользователя	18	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
22.	МДК.01.03 Тестирование информационных ресурсов	18	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
23.	УП.01.01 Учебная практика	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
24.	ПП.01.01 Производственная практика	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
25.	МДК.03.01 Настройка и сопровождение информационных ресурсов	62	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
26.	МДК.03.02 Обеспечение безопасности информационных ресурсов	54	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
27.	ПП.03.01 Производственная практика	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
28.	МДК.04.01 Проектирование и дизайн интерфейсов	108	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
29.	МДК.04.02 Верстка страниц	108	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

30.	МДК.04.03 Разработка клиентской части информационных ресурсов	132	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
31.	УП.04.01 Учебная практика	96	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
32.	ПП.04.01 Производственная практика	36	1	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
Итого		1561	1	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика: С помощью специализированного ПО или веб-сервисов разработать сайтмэп и прототипы веб приложения учитывая UI/UX Выполнить тестирование и составить отчет с результатом выбранного веб-ресурса Работа с системой контроля версий, в том числе с использованием коллективной разработке Проанализировать организацию заказчика и составить графическую нотацию для представления бизнес-процессов в нескольких моделях (AS IS / TO BI)	ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов ПП.01.01 Производственная практика	72	4	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский образовательный технопарк	Директор
2	Производственная практика: Проанализировать организацию заказчика и разработать регламент по обеспечению безопасности функционирования используемого веб-приложения. Проанализировать организацию заказчика и разработать инструкцию по развертыванию используемого программного обеспечения для поддержания функционирования веб-приложений компании.	ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов ПП.02.01 Производственная практика	144	4, 5	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский образовательный технопарк	Директор
3	Производственная практика: Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Получение заданий по тематике. Установка и настройка среды программирования и системы контроля версий Настройка инфраструктуры для обеспечения работы информационных ресурсов Сбор требований к веб-приложению Анализ деятельности компании, её целевой	ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента ПП.03.01 Производственная практика	108	6	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский образовательный технопарк	Директор

аудитории и создание элементов корпоративного дизайна Разработка интерфейсов веб-приложения Проектирование структуры веб-приложения Проектирование структуры веб-приложения Настройка маршрутов Разработка компонентов веб-приложения Разработка страниц веб-приложения Разработка страниц веб-приложения Реализация дополнительных функций Разработка тестов Проведение тестирования веб-приложения Оптимизация кода и исправление ошибок Подготовка документации к приложению Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по производственной практике					
---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I																	У	К	К																				У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
II																		К	К																		У	У	У	П	П	П	П		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
III												У	У	У	П	П	Э	К	К								У	У	П	П	П			Пд	Пд	Пд	Пд	К	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 3/6	22 3/6	39	16 2/6	17 2/6	33 4/6	11	7 2/6	18 2/6	91
У	Учебная практика					3	3	3	2	5	8
П	Производственная практика					4	4	2	3	5	9
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1 3/6	2	4/6	4/6	1 2/6	1	4/6	1 4/6	5
Г	Проведение государственного экзамена								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	1	3	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей) является составной частью образовательной программы и определяют содержание предметов, дисциплин (модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующим предметам, дисциплинам (модулям).

Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 3 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.09 Веб-разработка являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 4 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин.
- Иностранного языка.
- Безопасности жизнедеятельности.
- Общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории

- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.
- Программирования и баз данных.
- Разработки веб-приложений.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ВЕЛИЧИНА СОСТАВЛЯЮЩИХ
БАЗОВЫХ НОРМАТИВОВ ЗАТРАТ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ УСЛУГАМ
ПО СТОИМОСТНЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА на 25-26**

Составляющие базовых нормативов затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, тысяч рублей
	Очно
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	46,8642
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,71
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,51
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,72
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,37
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1,25
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	6,86868
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	13,48
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1,31
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,2

Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	28,88961
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,76
ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ ЗАТРАТ	107,99252