

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.01 История России
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «История России» студентов, обучающихся по специальности 53.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20 Тест № 1-20
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
психологические основы деятельности коллектива	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
психологические особенности личности		
правила оформления документов	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		
сущность гражданско-патриотической позиции	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
значимость профессиональной деятельности по специальности		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия		

его нарушения		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20 Тест № 1-20
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
пути обеспечения ресурсосбережения		
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		
Умения		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения		

задачи и/или проблемы		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		
находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
организовывать работу коллектива и команды	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
проявлять толерантность в рабочем коллективе		
проявлять гражданско-патриотическую позицию	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
демонстрировать осознанное поведение		
описывать значимость своей специальности		
применять стандарты антикоррупционного поведения		
соблюдать нормы		

экологической безопасности	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно

– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию
 - А. совершенствования «развитого социализма»
 - Б. окончательной победы социализма в СССР
 - В. «нового политического мышления»
 - Г. построения социалистического общества «с человеческим лицом»
2. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?
 - А. Исключение СССР из ООН
 - Б. Укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
 - В. Усиление противоречий между СССР и многими странами мира
 - Г. Переход к политике «разрядки» в международных отношениях
3. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:
 - А. Н.С. Хрущева
 - Б. Л.И. Брежнева
 - В. М.С. Горбачева
 - Г. Б.Н. Ельцина
4. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
 - А. принятие новой Конституции СССР
 - Б. падение в обществе интереса к публицистике
 - В. возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - Г. изгнание из страны представителей диссидентского движения
5. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг.

характеризовалась

А. борьбой за свободу выезда из страны

Б. подпольным распространением запрещенных литературных произведений

В. проведением безальтернативных выборов

Г. идеологическим плюрализмом

6. Программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского предполагала:

А. Переход к рыночной экономике за 1,5 года

Б. Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет

В. Усовершенствование плановой экономики

Г. Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ

7. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о

А. Введении в СССР чрезвычайного положения

Б. Образовании содружества Независимых Государств

В. Запрещении в СССР деятельности КПСС

Г. Создании межреспубликанского экономического комитета

8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю

свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ:

9. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

А. Сокращение числа стран – членов блока НАТО

Б. Выход России из ООН

В. Превращение США в единственную сверхдержаву мира

Г. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

10. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:

А. Лигу Наций

Б. Совет Европы

В. ООН

Г. НАТО

11. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

А. Усилении влияния России в странах Восточной Европы

Б. Потере выхода к Черному морю

В. Приближении НАТО к границам России

Г. Утрате Курильских островов

12. Суверенитет России был провозглашен:

А. 12 июня 1987 г.

Б. 12 июня 1990 г.

В. 12 июня 1991 г.

Г. 12 июня 1993 г.

13. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

А. Е.Т. Гайдар

Б. В.В. Жириновский

В. Б.Н. Ельцин

Г. М.С. Горбачев

14. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:

А. Телевидение

В. Газеты

Б. Радио

Г. Журналы

15. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

А. Авангард

Б. Контркультура

В. Субкультура

Г. массовая культура

16. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?

А. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира

Б. Усиление интеграционных процессов в СНГ

В. Вступление в НАТО

Г. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

17. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

А. сокращение численности партийно-государственного аппарата

Б. усиление борьбы с инакомыслием

В. возобновление критики культа личности И.В. Сталина

Г. стабильность внутривнутриполитической обстановки

Д. проведение альтернативных выборов

Е. усиление роли партноменклатуры

18. Расположите события в хронологической последовательности:

А. Принятие Конституции «развитого социализма»

Б. Первые выборы в Государственную Думу РФ

В. Подписание Беловежских соглашений

Г. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

19. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики

перестройки в СССР?

- А. Укрепление содружества социалистических стран
- Б. Ухудшение геополитического положения страны
- В. Начало реабилитации жертв политических репрессий
- Г. Складывание многопартийности
- Д. Осложнение межнациональных отношений
- Е. Укрепление Советской армии

20. Прочитайте отрывки из двух законов, принятых в годы перестройки и определите, что общего в содержании законов и чем они отличаются?

- А) «... Закон определяет экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений), укрепляет государственную (общенародную) собственность..., расширяет возможность участия трудовых коллективов в эффективном использовании этой собственности...» (из Закона СССР «О государственном предприятии»)
- Б) «... Закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при многообразии форм собственности и его деятельности в условиях развития товарно- денежных отношений и регулируемого рынка...» (из Закона СССР «О предприятиях в СССР»)

Вариант 2

1. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель

- А. С.В. Михалков
- В. К.М. Симонов
- Б. М.А. Шолохов
- Г. А.И. Солженицын

2. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?

- А. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство

Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

В. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»

Г. Окончание Корейской войны

3. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Набирал кажущуюся силу новый культ личности. Первый становится генеральным. (Он) занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Суловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся». Ответ:

4. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?

А. Ю.В. Андропов

Б. К.У. Черненко

В. М.С. Горбачев

Г. Б.Н. Ельцин.

5. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

А. учреждение нового органа власти – Государственного Совета

Б. урегулирование межнациональных отношений

В. укрепление КПСС

Г. становление многопартийности

6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

А. осуждение культа личности Сталина

Б. построение за двадцать лет коммунистического общества

В. введение принципа разделения властей

Г. построение в СССР развитого социализма

7. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?

- А. Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
- Б. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- В. Освоение целинных и залежных земель
- Г. Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР

8. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство

- А. Заявило о прекращении деятельности СЭВ
- Б. Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
- В. Заявило о намерении ввести советские войска
- Г. Выразило резкое осуждение руководства этих стран

9. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения»

- А. 1985 г.
- Б. 1991 г.
- В. 1993 г.
- Г. 1998 г.

10. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?

- А. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
- Б. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
- В. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
- Г. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США

11. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?

- А. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
 - Б. Нарастающее усиление центральной власти
 - В. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
 - Г. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
12. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
- А. Выстраивание четкой вертикали власти
 - Б. Создание двух-трех крупных регионов России
 - В. Переустройство регионов на территориальной основе
 - Г. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
13. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
- А. Увеличение числа субъектов федерации
 - Б. Укрупнение субъектов федерации
 - В. Образование ряда новых автономных республик
 - Г. Отход от принципов федерализма
14. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:
- А. Бурятия
 - Б. Чечня
 - В. Дагестан
 - Г. Ингушетия
15. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?
- А. А.И. Солженицын
 - Б. Ч.Т. Айтматов
 - В. В.А. Гергиев
 - Г. В.Г. Распутин
16. Что является одной из задач внешней политики современной России
- А. Интеграция России в мировой рынок

- Б. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
- В. Вывод войск из Афганистана
- Г. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.

17. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?

- А. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
- Б. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
- В. существенное снижение производительности труда
- Г. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
- Д. существенное снижение рентабельности производства
- Е. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики

18. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

- А. учреждение должности Президента СССР
- Б. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- В. принятие Конституции РФ
- Г. провозглашение суверенитета России
- Д. проведение ваучерной приватизации
- Е. выступление ГКЧП

19. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?

- А. Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
- Б. Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
- В. Переход на семилетнее планирование экономического развития
- Г. Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг.
- Д. Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
- Е. Ликвидация Советов народного хозяйства

20. Прочтите отрывок из книги М.С. Горбачева. Выделите на основании данного отрывка три основных положения, определивших внешнеполитический курс страны во времена перестройки. Какое название получил этот внешнеполитический курс?

«Придя к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику. Да, мы остаемся разными — что касается социального выбора, идеологических и религиозных убеждений, образа жизни. Различия, конечно, будут оставаться. Но что же, нам стреляться из-за них? Не правильнее ли будет перешагнуть через то, что нас разделяет, ради общечеловеческих интересов, ради жизни на Земле? Основной, исходный принцип ... прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей. Впрочем, развитие военной техники приобрело такой характер, что теперь и неядерная война по своим губительным последствиям становится сопоставимой с ядерной войной... Отсюда совершенно новая ситуация. Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, утратили всякое разумное основание. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения.»

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-выбор правильного ответа -ознакомительное чтение	Тест №3, №6, №8, №15
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	-работа с профессиональными текстами -выбор правильного ответа	Тест №13, №18
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	-выбор правильного ответа	Тест №10, №11
правила чтения текстов профессиональной направленности;	-выбор соответствия -ознакомительное чтение	Тест №5, №12, №14, №19
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-выбор правильного ответа	Тест №7, №9

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	-выбор правильного ответа	Тест №1, №2, №4, №20
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	-ознакомительное чтение -работа с профессиональными тестами -выбор правильного ответа	Тест №16, №17, №18
Умения		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	-выбор правильного ответа	Тест № 1, №2, №3, №4
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	-выбор правильного ответа -выбор соответствия	Тест №5, №6, №7
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	-выбор правильного ответа -работа с профессиональным текстом	Тест №8, №9, №13
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	-ознакомительное чтение	Тест №14
понимать тексты на базовые профессиональные темы	-работа с профессиональным текстом	Тест №18
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	-выбор правильного ответа	Тест №10, №11, №12
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-ознакомительное чтение -поисковое чтение -выбор правильного ответа	Тест №15, №16, №17

переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-выбор правильного ответа -выбор соответствия	Тест № 18, №19, №20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ (Тесты №1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,18,20) – 16 баллов

2 балла за правильный выбор соответствия (Тесты №5,14,17,19) – 8 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов – 24 балла

Отлично	– 24-21 баллов
Хорошо	– 20-17 баллов
Удовлетворительно	– 16-13 баллов
Неудовлетворительно	– менее 12 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ N 1

Выберите слово, где окончание читается как [Z]

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A tests

B belts

C roofs

D novels

ЗАДАНИЕ N 2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [e]

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A detective

B key

C mean

D reading

ЗАДАНИЕ N 3

Выберите слово, которое **НЕ** относится к теме «MEALS»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A science

B sausage

C bread

D tea

ЗАДАНИЕ N 4

Заполните пропуски

I am going to work in the _____ of literature and art.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A place

B counter

C field

D shop

ЗАДАНИЕ N5

Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1.science fiction

2.reminiscences

3.social novels

4.travel books

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A социальные романы

B научная фантастика

C воспоминания, мемуарная литература

D книги о путешествиях

ЗАДАНИЕ N6

Закончите предложение

The USA is situated in the _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A eastern part of the North American continent

B northern part of the North American continent

C south-east of the North American continent

D central part of the North American continent

ЗАДАНИЕ N7

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного
one tooth-two _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A toothes

B tooths

C teeth

D teethes

ЗАДАНИЕ N8

Употребите нужную форму подчеркнутого имени прилагательного

This novel is _____ than that one.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A interest

B the most interesting

C interesting

D more interesting

ЗАДАНИЕ N9

Употребите нужное местоимение

He has got a large library. It is _____ library.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A him

B he

C her

D his

ЗАДАНИЕ N10

Употребите нужную форму глагола

Paula Fairfax _____ every evening.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A is reading

B ready

C reads

D are reading

ЗАДАНИЕ N11

Употребите нужный модальный глагол

You _____ forget to do your homework.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A must

B mustn't

C can

D may

ЗАДАНИЕ N 12

Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге

Reading love stories is enjoyed by women.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A наслаждались

B наслаются

C наслаждаются

D будут наслаждаться

ЗАДАНИЕ N 13

Прочитайте диалог и определите, какой из заголовков соответствует тексту

A - I want to buy a book as a birthday present for my younger brother, and I am in a difficulty what to choose.

B - And what kind of reading does he like?

A - It's rather hard to say. He is a regular book-worm. He reads everything he can lay his hands on: adventures and travel books, fairy-tales and fantasy, science fiction and historical novels. The last thing I saw him reading was a detective story.

B - I find detective stories stupid. I can't read any of them more than half way through. Cheap stuff, I call them.

A - I can't say that. Some detective stories are very interesting.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A adventure

B travel books

C detective stories

D birthday presents

ЗАДАНИЕ N14

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

The European Court of Human Right was ¹ _____ by the European Convention for the Protection of Human Right and Fundamental Freedoms and was ² _____ in Strasbourg in 1959. The Convention, which was drawn up by the ³ _____ of Europe in 1950, was inspired by the United Nations Universal Declaration of Human Rights of 1948 and protects many ⁴ _____ rights as the right to life, freedom from torture and slavery the right to a fair trial etc.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A essential

B Council

C set up

D established

ЗАДАНИЕ N15

Прочитайте текст

The most important form of early Russian art was the icon. There was a large amount of painting, much of which has been lost. The word “icon” means “image” in Greek, but in the Christian era the term was used for religious pictures of Christ and saints on a wooden panel. With the spread of Christianity in the Slav world icons were produced in large numbers and used to decorate churches, mostly placed on the iconostasis.

Ответьте на вопрос

What was the most important form of early Russian art?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A The most important form of early Russian art was townscapes.

B The most important form of early Russian art was the icon.

C The most important form of early Russian art was architecture.

D The most important form of early Russian art was construction.

ЗАДАНИЕ N16

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого с грамматического явления

There are a lot of institutions of higher education in our country. The Linguistic University previously known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages, Pedagogic University, Peoples Friendship University of Russia are well – known not only in Russia but also abroad.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A знающий

B известен

C знать

D знаком

ЗАДАНИЕ N17

Заполните пропуски в письме следующими словами

Dear Mr.Green

Further to our telephone ¹ _____ I am writing to confirm that the Managing Director of KNOT Ltd Mr.Brite is ² _____ in Deli on the 2 May at 9.30 a.m on East Airlines flight EA

767. I would be grateful if you could ³ _____ a single room for him for four nights in a first-class hotel near your office. Besides, I will be glad to have ⁴ _____ of their charges. Please let me know about the arrangement of Mr. Brites' visit in more details.

Sally Knight

Head of Administration

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A book

B conversation

C details

D arriving

ЗАДАНИЕ N18

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

New York City is the theatre centre of United States. Most important new plays are staged there. For years young actors, actresses and playwrights have gone to New York hoping to find success. Some people say that America's greatest contribution to the theatre is musical comedy. This kind of performances is a play in which music and dance help to tell a story.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A For years young actors and actresses have gone to New York hoping to find success.

B Most important new plays are staged in London.

C For years young actors and actresses can't find job in New York

D Some people say that America's greatest contribution to the theatre is drama.

ЗАДАНИЕ N19

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами

1 book-printing

2 editor

3 publish

4 issue

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A книгопечатание

B издавать

C выпуск

D редактор

ЗАДАНИЕ N20

Выберите правильную ответную фразу

How do you do?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A Good morning!

B Hello!

C How do you do?

D How are you?

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ N 1

Выберите слово, в котором звук передаваемый буквой [o], отличается от остальных

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A - phone

B - know

C - no

D – sorry

ЗАДАНИЕ N 2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [I]

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A - six

B - five

C - write

D – I m

ЗАДАНИЕ N 3

Выберите слово, которое **НЕ** относится к теме «travelling»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A - vowel

B – journey

C – business trip

D – voyage

ЗАДАНИЕ N 4

Заполните пропуски

I am going to work in the _____ of public relations

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A place

B counter

C field

D shop

ЗАДАНИЕ N5

Выберите соответствия между английскими словами и их русскими

Эквивалентами

1. novels of everyday life

2. science fiction

3. social novels

4. adventure stories

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A – социальные романы

B – бытовые романы

C – научная фантастика

D – приключенческие рассказы

ЗАДАНИЕ N6

Закончите предложение

The UK is situated to the _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A north east of the European continent
- B south east of the European continent
- C south west of the European continent
- D north west of the European continent

ЗАДАНИЕ N7

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного
one foot -two _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A footes
- B foots
- C feet
- D feets

ЗАДАНИЕ N8

Употребите нужную форму подчеркнутого имени прилагательного
That book is _____ than that one.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A – most exciting
- B – exciting
- C – the most exciting
- D - more exciting

ЗАДАНИЕ N9

Употребите нужное местоимение
He has got a lot of science fiction at home. It is _____ science fiction.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A him
- B he
- C her
- D his

ЗАДАНИЕ N10

Употребите нужную форму глагола
I enjoy reading. I _____ reading adventure stories and science fiction.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A – is liking
- B – likes
- C – like
- D – are liking

ЗАДАНИЕ N11

Употребите нужный модальный глагол
You _____ read a lot of books to get ready for your exam.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A must not
- B must
- C can
- D may

ЗАДАНИЕ N 12

Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге

Travel books are read by many people

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A - читали

B – прочитают

C – читают

D – будут читать

ЗАДАНИЕ N 13

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

At the other end of the corridor is the college library. If a student wants some books for his work, he goes to the library. The librarian will supply him with the necessary books. The students may also take books for reading at home. If you don't know what to take, the librarian will help you find an interesting book. You can also come to the library and read some books and magazines there during a break, or after classes.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A – assembly hall

B – college canteen

C – college gym

D – college library

ЗАДАНИЕ N14

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

English is the first _____ in the United Kingdom, the United _____ of America, Australia and New Zealand. It is one of the _____ languages in Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa.

As a second languages English _____ in more than 60 countries. It is used by the government, businessmen and diplomacy, science and technology, business and trade, sport and pop music.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A - is spoken

B - official

C - language

D – States

ЗАДАНИЕ N15

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

It is difficult to live without music. You can hear music everywhere: in the streets. In the marketplaces, in the shops, in the parks and in the concert halls. You can even hear it at the seaside and in the forest. We can't live without music. Modern researches discovered that a human puts music in the third place after the family relations stability and comfort and job satisfaction. Even sexual realization means less to a human. We like to music, we enjoy to dance to music, we play music instruments, For some people music is their hobby.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A - We can't hear music everywhere.

B - People can't live without music so they hear it everywhere.

C - People can live without music so they don't hear it anywhere

D - For some people music is the subject at school

ЗАДАНИЕ N16

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого с грамматического явления

There are a lot of institutions of higher education in our country. The Linguistic University

previously known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages, Pedagogic University, Peoples Friendship University of Russia are well – known not only in Russia but also abroad.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A знающий

B известен

C знать

D знаком

ЗАДАНИЕ N17

Заполните пропуски в письме следующими словами

Dear Mr.Green

Further to our telephone ¹ _____ I am writing to confirm that the Managing Director of KNOT Ltd Mr.Brite is ² _____ in Deli on the 2 May at 9.30 a.m on East Airlines flight EA 767. I would be grateful if you could ³ _____ a single room for him for four nights in a first-class hotel near your office. Besides, I will be glad to have ⁴ _____ of their charges Please let me know about the arrangement of Mr. Brites visit in more details.

Sally Knight

Head of Administration

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A book

B conversation

C details

D arriving

ЗАДАНИЕ N18

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

The educational system in England is very complicated. It embraces two educational purposes: first it gives a general education to all children, and second, it selects the most able and gives them a more advanced education.

In most schools boys and girls learn together. In the first stage, which is called primary education, all children are educated according to the same programme. As they grow older, differences in ability and attainment become very marked, so it is considered necessary to offer different programmes.

There are three stages of education: primary, or elementary, education, secondary education and further (higher) education.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A – education in England

B – primary education

C – secondary education

D – higher education

ЗАДАНИЕ N19

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами

1 – fiction

2 – prolong

3 - outstanding

4 – fables

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A – художественная литература

B – выдающийся

C – басни

D –продлить

ЗАДАНИЕ N20

Выберите правильную ответную фразу

How are you?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A Hello!

B Good day!

C Fine, thank you!

D How do you do?

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов

	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС
	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).
	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	основы медицинских знаний (для девушек)
	Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).	
	Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

	определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности	приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации
	применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе
	процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности	решения задач социальной и профессиональной деятельности
	применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
	использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	
ОК 04	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
	и команды и взаимодействовать	основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте

		на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
	с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-10
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной		Тест 1 № 11-20

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;		Тест 2 № 1-10
область применения получаемых профессиональных значений при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тест 2 № 11-20
Умения		

Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Решение теста
Умение применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	–20-16 баллов
Хорошо	– 15-12 баллов
Удовлетворительно	– 11-8 баллов
Неудовлетворительно	– менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2 км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;

е) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- а) боязнь высоты;
- б) высокая температура;
- в) ядовитый дым;
- г) огонь;
- е) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- а) 200;
- б) 50-200;
- в) 20-50;
- г) более 200;
- е) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- а) гербициды;
- б) тетраэтилсвинец;
- в) инсектициды;
- г) аммиак;
- е) фтолазол.

1

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) формальдегид;
- г) тетраэтилсвинец;
- е) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 0,5;
- б) 3;
- в) 2;
- г) 5;
- е) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 1;
- б) 3;
- в) 0,5;
- г) 5;
- е) 10.

**12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз короб-
кой типа:**

- a) А;
- b) БКФ;
- c) КД;
- d) Г;
- e) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- a) Б;
- b) КД;
- c) Г;
- d) БКФ;
- e) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) защитное мероприятие;
- c) средство защиты населения;
- d) способ защиты населения;
- e) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС;
- e) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А;
- b) Ау;
- c) Бу;
- d) В;
- e) В.

2

17. К изолирующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО16;
- c) ИП-46, КИП-5, КИП-8;
- d) Р-2; «Лепесток»;
- e) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- a) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие

жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;

с) наиболее экстремальное природное явление;

д) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

а) 5;

б) 9;

с) 12;

д) 7;

е) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые за-

болевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

а) техногенным ЧС;

б) природным;

с) экологическим;

д) социальным;

е) все неверно

Вариант 2

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при

условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

а) 10;

б) 30, но не более 100;

с) 15, но не более 30;

д) 20, но не более 50;

е) 500.

2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

а) А;

б) Ау;

с) Б;

д) В;

е) В.

3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

а) 0,5;

б) 3;

с) 2;

д) 5;

е) 10.

4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:

а) Б;

б) А;

- c) Бу;
- d) Ау;
- e) В.

5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?

- a) формальдегид;
- b) аммиак;
- c) хлор;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

7. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²

- a) 3;
- b) 2;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 1.

9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим; ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа:

- a) БКФ;
- b) КД;
- c) Г;
- d) А;
- e) М.

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16;
- c) ИП-46, КИП-5;
- d) Р-2, Лепесток;
- e) РПА-1,63-РУ-60М.

12. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере

возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

13. РСЧС состоит из:

- a) республиканских и областных подсистем;
- b) региональных и местных подсистем;
- c) краевых и областных подсистем;
- d) территориальных и функциональных подсистем;
- e) все ответы верны.

14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) средство защиты населения;
- c) способ защиты населения;
- d) защитное мероприятие;
- e) все ответы верны.

15. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

- a) Министерство МЧС;
- b) Руководителя администрации Президента РФ;
- c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ;
- d) Председателя Правительства РФ;
- e) Министерство обороны РФ.

16. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС.

17. Сферы возникновения ЧС:

- a) природные, техногенные, экологические;
- b) глобальные, региональные;
- c) геологические, аварии в бытовой сфере;
- d) частные, объектовые, местные;
- e) в промышленности, транспорте, строительстве.

18. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

19. Невоенизированные формирования ГО создаются по:

- a) по областному принципу;
- b) территориально-производственному принципу;
- c) краевому принципу;
- d) республиканскому;
- e) местному принципу.

20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне;
- e) Министром ЧС.

Ответы на тест

[№ вопроса] (к-во баллов) правильный ответ

Вариант №1

- 1. В
- 2. С
- 3. D
- 4. В
- 5. С
- 6. С
- 7. С
- 8. В
- 9. В
- 10. D
- 11. В
- 12. А
- 13. С
- 14. С
- 15. В
- 16. С
- 17. С
- 18. В
- 19. D
- 20. В

Вариант №2

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. A
- 10.B
- 11.C
- 12.C
- 13.D
- 14.C
- 15.D
- 16.B
- 17.A
- 18.B
- 19.B
- 20.C

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.01 Документоведение
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Документоведение» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства

	информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
<i>ОК 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта
<i>ОК 04</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности

<i>ОК 05</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

ПК.1.1 Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	– работать с терминологическими стандартами; – классифицировать издания по целевому назначению;	– терминологические стандарты по учебной дисциплине;
--	--	--

ПК.1.2 Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	– аннотировать и реферировать содержание документа;	– объект и предмет, структуру документоведения;
ПК.1.3 Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности.	- правильно использовать различные виды документов в библиографической деятельности библиотеки;	– историю возникновения документа; – способы документирования информации; - знать методики анализ библиотечно- информационного обслуживания.
ПК.1.4 Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированных режимах.	– оформлять реквизиты документа; – работать с электронным документом;	– функциональную сущность документа, свойства и признаки документа; – типологию документов; – документы на новейших носителях информации; – элементы и аппарат документа; – структуру книжного рынка на современном этапе.

ПК.1.5 Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	– владеть методикой подготовки сообщений и рефератов по темам учебной дисциплины.	– функциональную сущность документа, свойства и признаки документа; – типологию документов;
ПК. 3.1 Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно- досуговых,	– использовать по назначению элементы и аппарат документа;	– документы на новейших носителях информации; – элементы и аппарат документа; – структуру книжного рынка на современном этапе.

Предмет оценки (указываются знания и умения из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
<i>Знания:</i> - История и развитие библиотечного дела, библиографоведения, библиотековедение, информационные ресурсы, информационные технологии, информационный поиск, информационная культура, правовые основы библиотечно-информационной деятельности. - Универсальные; Публичные, университетские, специализированные, школьные, детские библиотеки. - Различные типы информационных ресурсов, их характеристики, критерии оценки, систематизация и классификация. - Цифровые библиотеки, электронные каталоги, онлайн-базы данных, информационные системы, библиотечные порталы, информационная безопасность.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-10

Умения		
- Использовать различные источники информации (библиотечные каталоги, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). - Проводить эффективный поиск информации по ключевым словам, фильтрам и другим критериям. - Систематизировать, анализировать и синтезировать полученную информацию. - Структурировать информацию в различные форматы (текстовые, табличные, графические). - Использовать библиотечные каталоги и базы данных (например, ИРБИС). - Создавать и редактировать библиографические записи. - Проводить поиск и выдачу документов. - Использовать электронные книги, журналы, базы данных, онлайн-каталоги. Скачивать и обрабатывать файлы в разных форматах.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 10-20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 20-18 баллов
Хорошо	– 17-14 баллов
Удовлетворительно	– 13-10 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Согласно ГОСТу 7.0-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения" библиотековедение изучает:

- а. менеджмент, психологию и особенности функционирования библиотечного дела
- б. теорию, историю и идеологию библиотечного дела
- в. теорию и практику библиотечного обслуживания библиотечного дела
- г. теорию, историю, методологию, технологию, методику и организацию библиотечного дела

2. Библиотековедению относится к:

- а. социально-гуманитарным наукам

б. гуманитарным наукам

в. естественным наукам

3. Объектом библиотековедения является:

а. библиотека

б. библиотечный фонд

в. пользователи библиотеки

г. библиотечное дело

4. В истории библиотековедения выделяют:

а. 3 основных периода

б. 2 основных периода

в. не выделяют периодов

5. Первые библиотековедческие труды появились в

а. в эпоху Просвещения

б. в эпоху Возрождения

в. в эпоху античности

г. в эпоху средневековья

6. В средние века библиотековедческая мысль развивалась под воздействием:

а. научных открытий

б. религиозных постулатов

в. античной литературы

7. В России зарождение библиотековедческой мысли относится к:

- а. 11 в.
- б. 14 в.
- в. эпохе реформ Петра I
- г. 5 в.

8. В каком веке библиотековедение сформировалось как наука:

- а. 17 в.
- б. 18 в.
- в. 19 в.
- г. 20 в.

9. Расположите в хронологическом порядке периоды, которые выделяют в научном этапе развития библиотековедения: 1. ____ 2. ____ 3. ____

- а. период разделения на капиталистическое и социалистическое библиотековедение
- б. период единого мирового библиотековедения
- в. период слияния в единую науку

10. Кто ввел понятие "библиотековедение":

- а. М.В. Ломоносов
- б. Г. Нодэ
- в. М. Шреттингер
- г. Ю.Н. Столяров

11. Когда библиотекари стали получать специальное профессиональное образование:

а. в средние века

б. в 19 в.

в. в начале 20 в.

г. в эпоху Возрождения

12. Напишите названия научных отечественных периодических изданий по библиотековедению (2-3 названия):

13. Напишите названия практических отечественных периодических изданий по библиотековедению (2-3 названия):

14. Продолжите определение понятия "библиотека", данное в Федеральном законе "О библиотечном деле": библиотека - это информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие_____

15. Что позволяет считать библиотеку социальным институтом:

- а. расположение в населенных пунктах
- б. деятельность по формированию и сохранению библиотечного фонда
- в. деятельность по удовлетворению информационных потребностей людей
- г. воспитание культуры чтения

16. Кто выдвинул концепцию библиотеки как 4-элементной системы:

- а. Н.С. Карташов
- б. Ю.Н. Столяров
- в. А.Н. Ванеев
- г. Л.Б. Хавкина

17. Какие элементы входят в систему "библиотека" согласно концепции 4-элементной системы:

1.

2.

3.

4.

18. Что отличает все элементы библиотеки:

- а. они взаимосвязаны и развиваются одновременно
- б. они взаимосвязаны и изменение одного элемента приводит к изменению остальных элементов

в. они не зависят друг от друга

19. Какие основные группы функций библиотеки выделяют:

- а. социальные и типобразующие
- б. внутренние и явленческие
- в. сущностные и производственные
- г. социальные и технологические

20. К основным сущностным функциям библиотеки относятся:

- а. функция комплектования библиотечного фонда и обслуживания читателей
- б. кумулятивная, мемориальная, коммуникативно-информационная функции
- в. кумулятивная, культурная и образовательная функции
- г. научная, воспитательная и мемориальная функции

Вариант 2

1. Согласно Федеральному закону "О библиотечном деле" библиотечное дело выполняет следующие задачи (несколько правильных вариантов):

- а. создание и развитие сети библиотек
- б. организация досуга пользователей библиотек
- в. организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек
- г. продвижение идеологии
- д. научное и методическое обеспечение развития библиотек
- е. формирование и обработка библиотечных фондов
- ж. подготовка кадров работников библиотек

2. Согласно ГОСТу 7.0-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения" библиотечное дело - это:

- а. общественная наука, изучающая библиотеку
- б. практическая деятельность по управлению библиотекой
- в. деятельность по организации библиотечного обслуживания
- г. научная дисциплина, изучающая историю библиотек и книжного дела

3. Библиотечная сеть - это

- а. совокупность библиотек, выделяемая по определенному признаку
- б. интеграция библиотечных процессов
- в. объединение библиотечных фондов нескольких библиотек

4. По каким признакам выделяют библиотечную сеть?

- а. по отраслям
- б. по категориям читателей
- в. по материальным ресурсам
- г. по ведомственной принадлежности
- д. по территориальному признаку

5. В каком году был принят Федеральный закон «О библиотечном деле»?

- а. 1994
- б. 1996
- в. 2012
- г. 1991

6. В Федеральном законе «О библиотечном деле» зафиксированы права особых групп пользователей библиотек. Кто входит в эту категорию пользователей библиотек? (несколько правильных вариантов)

- а. руководители организаций
- б. национальные меньшинства
- в. православные
- г. слепые и слабовидящие
- д. пользователи детского и юношеского возраста
- е. пожилые и инвалиды

7. В основе государственной политики в области библиотечного дела лежит принцип:

- а. цензуры и контроля
- б. экономии бюджетных средств
- в. создания условий для всеобщей доступности информации
- г. пропаганды идеологии правящей партии

8. В основе организации взаимодействия библиотек лежит принцип:

- а. координации и кооперации
- б. системности
- в. приоритета читательских интересов

9. Группировка библиотек по основным признакам: социальному назначению библиотеки, контингенту читателей, составу фондов и др. - это _____

10. В соответствии с социальным назначением библиотек в современном российском библиотековедении различают два типа библиотек (несколько правильных ответов):

- а) универсальные библиотеки
- б) учебные библиотеки
- в) специальные библиотеки
- г) академические библиотеки
- д) общедоступные библиотеки
- е) национальные библиотеки

11. Библиотеки, которые выполняют все функции на базе универсального фонда

- а) учебные библиотеки
- б) специальные библиотеки
- в) академические библиотеки
- г) универсальные библиотеки

12. Библиотеки, которые специализируются на выполнении какой-либо одной основной функции на базе, как правило, специального (отраслевого) фонда

- а) учебные библиотеки
- б) специальные библиотеки
- в) академические библиотеки
- г) универсальные библиотеки

13. Укажите виды универсальных библиотек (несколько правильных ответов)

- а) универсальные научные библиотеки
- б) учебные библиотеки
- в) специальные библиотеки
- г) академические библиотеки
- д) общедоступные (публичные) библиотеки

14. Напишите национальные библиотеки Российской Федерации (полные названия)

15. Какая библиотека была открыта в 1862 г. как библиотека Румянцевского музея?

16. Какая библиотека до 1991 г. называлась Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина?

17. Какая национальная библиотека РФ является электронной библиотекой?

18. О какой библиотеке написано в Федеральном законе "О библиотечном деле": "это библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношения к религии".

- а) учебная библиотека
- б) публичная библиотека
- в) общедоступная библиотека
- г) национальная библиотека

19. О какой библиотеке написано в ГОСТе 7.0-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения": "это общедоступная библиотека, предназначенная для удовлетворения информационных потребностей широких слоев населения"

- а) учебная библиотека
- б) публичная библиотека
- в) общедоступная библиотека
- г) национальная библиотека

20. Библиотека, обеспечивающая профессиональные потребности пользователей и иные специфические потребности особых групп читателей на основе соответствующего фонда и информационно-поискового аппарата - это

- а) специальная библиотека
- б) публичная библиотека
- в) общедоступная библиотека
- г) национальная библиотека

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.02 «Зарубежная литература»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для зачета с оценкой по дисциплине «Зарубежная литература» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
важнейших периодов в развитии зарубежной литературы	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест №1,5,7
важнейших явлений и произведений зарубежной литературы		Тест № 5
эволюции литературных жанров		Тест№1-10
основных литературных течений и направлений		№ 1-10
основных литературоведческих понятий и терминов		Тест №10
творчества писателей		Тест №1-10
содержания изученных произведений		Тест №1-10
Умения		
использовать литературоведческие понятия и термины	- правильно определены ключевые слова в тексте; - правильно переведен текст; - правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 1-10
определять род, жанр литературного произведения		
понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений		
формулировать своё отношение к авторской позиции		
писать сочинения различных жанров и рецензии		
анализировать произведения разных жанров		

самостоятельно работать с художественной периодикой;		
составлять планы, конспекты, тезисы литературоведческих статей		
использовать знания, умения, навыки приобретенные на уроках профессиональных модулей		
составлять аннотации на произведения		
писать отзывы на произведения разных жанров		
определять читательское назначение произведения		
проводить беседы с читателем о творчестве или отдельном произведение писателя		
готовить сообщение на заданную тему		
вести поисковую работу с использованием навыков библиографического поиска		
проводить обзоры художественной и критической литературы		

1.3 Интерпретация результатов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Зарубежная литература» состоит из двух вариантов.

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 12-14баллов

Удовлетворительно – 10-13баллов

Неудовлетворительно – менее 9 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Богиня справедливой войны и победы, а также мудрости, знаний, искусств и ремесел; воительница, покровительница городов и государств, наук и ремесел
А. Афина
В. Гера
С. Деметра
2. Посланник богов и проводник душ умерших в подземное царство Аида, бог торговли, прибыли, интеллекта, ловкости, обмана, воровства и красноречия.
Атрибут – крылатые сандалии
А. Гефест
В. Арес
С. Гермес
D. Аполлон
3. Гера, Афина Паллада, Арес, Афродита, Аполлон, музы - мифологические персонажи, населяющие царство Зевса
А. верно
В. ложно
4. Верно ли утверждение: «Древнегреческие герои воплощают собой два типа героизма. Первый тип – ранний героизм – совершение подвигов с помощью физической силы. Второй тип – поздний – свершение подвигов с помощью интеллекта»
А. истинно
В. ложно
5. Геракл, Тесей, Персей
А. Герои физической силы
В. Интеллектуальные герои
6. Дедал, Орфей, Одиссей.
А. Герои физической силы
В. Интеллектуальные герои
7. Выражение "ахиллесова пята" употребляется в значении: слабое, уязвимое место. Это крылатое выражение породили мифы
А. Троянского цикла
В. Фиванского цикла
8. Какую культурно-историческую эпоху можно охарактеризовать так: «Это была эпоха гуманизма, когда духовная диктатура церкви оказалась сломленной и личность стала центром общественных интересов. Человек этой эпохи отличается верой в разум, в свои силы, свою доблесть»
А- античность
В- Средние века
С-Возрождение
D-Просвещение
9. В каком произведении раннего Возрождения персонажи не видят никакой ценности в золоте, не имеют частной собственности? В рабов обращают только тех, кто совершил преступление? Отменена частная собственность, установлено равенство, устранена противоположность между умственным и физическим трудом?
А-Роберт Грин «Джордж Грин, Векфильдский полевой сторож»
В-Томас Кид «Испанская трагедия»
С-Томас Мор «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о

наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопии»

10. Философ Фрэнсис Бэкон, лорд Ретленд, графу Оксфорд, граф Пембрук, граф Дерби - это

А-герои шекспировских исторических хроник

В-круг покровителей Шекспира

С-скрытые имена предполагаемых некоторыми шекспироведами подлинных авторов произведений, сохранившихся под авторством Шекспира

Вариант 2

1. Что объединяет эти произведения: "Ромео и Джульетта", «Укрощение строптивой», «Сон в летнюю ночь», «Венецианский купец», «Виндзорские насмешницы», «Много шума из ничего», «Как вам это понравится», «Двенадцатая ночь»?

А- их автор - Шекспир

В- их автор – Шекспир, время их создания - первый период в творчестве автора

С- их автор - Шекспир, время создания - первый период в творчестве автора, все они написаны в жанре комедии

2. Острых столкновений между миром радости, доверия и благородства и миром корысти, алчности и жестокости в комедиях Шекспира в первом периоде его творчества

А-нет

В-есть

3. О каком произведении Шекспира идет речь: "Трагическое начало выступает в пьесе в форме конфликта общественных сил, а не как драма внутренней, душевной борьбы"; "...в лирических монологах героев видно не одно только любовное друг другом, но и торжественное, гордое, исполненное упоения признание любви как божественного чувства".

А. «Укрощение строптивой»

В. «Ромео и Джульетта»

С. «Гамлет»

4. Ромео и Джульетта добровольно выбирают смерть потому, что

А- философски осознали, что во всем мире и во все времена зло сильнее любви и добра

В- жизнь с утратой любимой/любимого перестает быть ценностью

5. "Гамлет - эгоист, скептик, который во всем сомневается, ни во что не верит и потому не способен к делу", - так писал о Гамлете

А. В.Г.Белинский в статье «Гамлет, драма Шекспира. Мочалов в роли Гамлета» (1838)

В. И.С.Тургенев в статье «Гамлет и Дон Кихот» (1860)

С. И.В. Гёте в романе «Годы учения Вильгельма Мейстера» (1795-1796).

6. Суть трагического содержания произведений Шекспира такова:

А- Трагическая судьба героя, неизбежность его гибели - это следствие его характера и жизненных обстоятельств. Многое складывается случайно, но в конечном счете все подчиняется необходимости - Времени.

В- Перед мудростью провидения человек беспомощен, и никто не в состоянии избежать ударов судьбы

7. К какому литературному направлению относится поэзия Поля Верлена?

А. Эстетизм

Б. Неоромантизм

В. Символизм

8. Назовите самого известного представителя эстетизма

А. А. Рембо

Б. О. Уайльд

В. Ф. Кафка

9. Представителям какого литературного течения принадлежит высказывание «Бог умер» и отрицание существования Бога?

А. Экзистенциализм

Б. Экспрессионизм

В. Эстетизм

10. Профессия Антуана де Сент-Экзюпери

А. Врач

Б. Художник

В. Летчик

Ответы:

Вариант 1

1. А

2. С

3. А

4. А

5. А

6. В

7. А

8. С

9. С

10. С

Вариант 2

1. В

2. В

3. В

4. В

5. В

6. А

7. В

8. Б

9. А

10. В

Фонд оценочных средств по
ОП.03. Литература для детей и юношества
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для зачета с оценкой ОП.03 «Литература для детей и юношества» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
Уметь анализировать творчество писателя	Анализ творчества писателя	Сообщение Доклад Реферат Домашняя контрольная работа
Уметь анализировать художественные произведения	Анализ художественных произведений	Сообщение Доклад Реферат Домашняя контрольная работа
Знать творчество выдающихся писателей	Воспроизведение основных этапов жизни и творчества выдающихся писателей для детей и юношества	Сообщение Доклад Реферат Домашняя контрольная работа
Знать основные произведения и литературы для детей и юношества;	Воспроизведение содержания изученных произведений; точность передачи содержания	Тест

1.3 Интерпретация результатов

Тестовый контроль включает 3 варианта заданий. В каждом варианте по 25 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ. Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Засекается время (без учёта инструктажа).

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

2. Комплект оценочных средств

2.1. Тестовые задания

Вариант 1

1. Пестушки-это:

1. Короткие стихотворные приговоры, которыми сопровождаются движения младенца в первые месяцы жизни.
2. Песенки ,сопровождающие игры ребёнка с пальцами, ручками и ножками.
3. Песни более сложного содержания ,не связанные с какой-либо игрой.

2. Определите жанр приведённого текста:

Ходит кот по лавке,
А дремота по избе,
Ищет –поищет деточку мою,
Где найдет, тут и спать укладёт.

1. колыбельная песня;
2. потешка;
3. прибаутка.

3. Раскройте смысл пословицы: На то и щука в море, чтобы карась не дремал.

1. Если есть что-то привлекательное, всегда найдутся люди, готовые воспользоваться этим.
2. Опасности всегда заставляют быть настороже.
3. Когда не везёт в каком-либо деле, случается ещё большая неприятность.

4. Подберите продолжение пословицы: Если хлеба ни куска

1. молодецкая еда
2. так и в тереме тоска
3. а ссору выводит

5. Подберите пословицу ,близкую по смыслу: Любишь кататься, люби и саночки возить:

1. Слово-не стрела, а хуже стрелы разит.
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
3. С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

6. Какой из перечисленных жанров не относится к фольклору ?

1. загадка
2. сказка
3. рассказ

7. Какого вида сказок нет среди перечисленных:

1. волшебные
2. социально-бытовые
3. приключенческие

8. Соотнесите вид сказок и соответствующие им признаки: волшебные:

1. цель сказки-весело и поучительно рассказать о приключениях животного; показать пороки и недостатки
2. задача сказки –рассказать о необычном происшествии, действие происходит в обычной обстановке
3. цель сказки –испытать героя, вступившего в борьбу с тёмными силами

9. Какой элемент не встречается в народных сказках:

1. троекратный повтор
2. сказочный зачин
3. использование бытописания

10. Как называется данная часть сказки:

И с невестою своей
Обвенчался Елисей;
И никто с начала мира
Не видал такого пира;
Я там был мёд-пиво пил,
Да усы лишь обмочил.

1. зачин
2. концовка
3. основная часть

11. Какая из перечисленных сказок не является литературной?

1. «Аленький цветочек»
2. «Кот в сапогах»
3. «Царевна-лягушка»

12. Назовите сказку, которая принадлежит Жуковскому В.А .

1. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
2. «Аленький цветочек»
3. « Спящая царевна»

13. Этот герой сказки Пушкина А.С. обращается к волне:

Ты, волна, моя волна,
Ты гульлива и вольна;
Плещешь ты куда захочешь,
Ты морские камни точишь,
Топишь берег ты земли,
Подымаешь корабли-
Не губи ты нашу душу:
Выплесни ты нас на сушу.

1. Елисей
2. Гвидон
3. Балда

14. Стихи «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Вот север тучи нагоняя...» написал:

1. Пушкин А.С.
2. Жуковский В.А.
3. Тютчев Ф.И.

15. Это произведение было написано автором для маленького племянника ,будущего русского поэта:

1. «Городок в табакерке» Одоевский В.Ф.
2. «Чёрная курица, или Подземные жители» Погорельский А.
3. «Сказка о царе Берендее» Жуковский В.А.

16. Что это за герой? Определите автора и произведение: «... был мальчик послушный, тотчас оставил игрушки и подошёл к папеньке»:

1. «Чёрная курица, или Подземные жители» Погорельский А.
2. «Городок в табакерке» Одоевский В.Ф.
3. «Умнее всех» Мамин- Сибиряк Д.Н.

17. Басня-это :

1. Небольшой рассказ, часто стихотворный, 2 части, герои изображаются иносказательно.
2. Художественное произведение фантастического характера.
3. На основе иносказания раскрывается смысл философской проблемы.

18. Из какой басни Крылова И.А. слова: « Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума ,оборотиться.»:

1. «Зеркало и обезьяна»
2. «Мартышка и очки»
3. «Лисица и виноград»

19. Именно ему принадлежат известные всем строки: «Люблю грозу в начале мая.».

1. Тютчев Ф.И.
2. Фет А.А.
3. Толстой А.К.

20. Какой приём использован в данных строчках стихотворения:

Зима недаром злится,
Прошла её пора-
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

1. метафора
2. эпитет
3. олицетворение

21. Восстановите пропущенные слова. Кому принадлежат данные строки?

« Я раз за ...

В лодке поехал- их много с реки

К нам в половодье ... нагоняет-

Еду, ловлю их. Вода

Вижу один ... небольшой-

... на нём собрались гурьбой.

22. Выберите названия книг, принадлежащих Толстому Л.Н.: «Азбука», «Детский мир», «Родное слово», «Новая азбука», «Книга для чтения».

23. Этот писатель организовал в своём родовом имении школу для крестьянских детей:

1. Толстой Л.Н.
2. Ушинский К.Д.
3. Чехов А.П.

24. Ему принадлежит труд « Человек как предмет воспитания».

1. Толстой Л.Н.
2. Чехов А.П.
3. Ушинский К.Д.

25. Именно этот критик сформулировал задачи воспитания: дети « суть гости настоящего времени и хозяева будущего».

1. Белинский В.Г.
2. Добролюбов Н.А.
3. Чернышевский Н.Г.

26. Рассказ «Вертел» написал:

1. Мамин-Сибиряк Д.Н.
2. Толстой Л.Н.
3. Чехов А.П.

Вариант 2

1. **Прибаутки-это**

1. Короткие стихотворные приговоры, которыми сопровождаются движения младенца в первые месяцы жизни.

2. Песенки, сопровождающие игры ребёнка с пальцами, ручками и ножками.

3. Песни более сложного содержания, не связанные с какой-либо игрой.

2. **Определите жанр приведённого текста.**

Потягунюшки, порастунюшки!

Роток-говорунюшки,

Руки-хватунюшки,

Ноги-ходунюшки.

1. колыбельная песня

2. потешка

3. пестушка

3. Раскройте смысл пословицы : На охоту ехать=собак кормить.

1. Кроме потребностей материальных, у человека есть ещё духовные.

2. Когда не везёт в каком-либо деле, случается ещё большая неприятность.

3. Когда кто-либо, спохватившись, начинает приготовления к делу в последний момент.

4. Продолжите пословицу: Сколько ни думай, а лучше

1. хлеба не придумаешь

2. так и хлеб на столе

3. а ссору выводит

5. Подберите пословицу, близкую по смыслу: Хоть в лесной избушке жить, а с любимым быть.

1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

2. С кем поведёшься, от того и наберёшься.

3. С милым рай и в шалаше.

6. Какие из перечисленных жанров не относятся к фольклору?

1. сказка

2. поэма

3. поговорка

7. Какого вида сказок нет среди перечисленных:

1. о животных

2. волшебные

3. Исторические

8. Соотнесите вид сказок и соответствующие им признаки: социально-бытовые

1. цель сказки-весело и поучительно рассказать о проделках животного; показать пороки и недостатки.;

2. задача сказки –рассказать о необычном происшествии, действие происходит в обычной обстановке;

3. цель сказки –испытать героя, вступившего в борьбу с тёмными силами.

9. Какой элемент встречается в народных сказках?

1. прямая характеристика героя

2. авторские отступления

3. победа добра над злом

10. Как называется данная часть сказки?

За горами, за лесами,

За широкими морями...

Не на небе-на земле

Жил старик в одном селе

1. зачин

2. концовка

3. основная часть

11. Какая из перечисленных сказок является литературной?

1. «Царевна-лягушка»

2. «Аленький цветочек»

3. «Дочь-семилетка»

12. Назовите сказку, которая не принадлежит Жуковскому В.А.?

1. «Сказка о царе Берендее»

2. «Иван-царевич и серый волк»

3. «Аленький цветочек»

13. Этот герой сказки Пушкина А.С. обращается к ветру:

Ветер ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме Бога одного.

1. Гвидон

2. Балда

3. Елисей

14. Стихи «Зимняя дорога», «Уж небо осенью дышало», «Гонимы вешними лучами» написал:

1. Пушкин А.С.

2. Жуковский В.А.

3. Фет А.А.

15. Основная мысль этого произведения «...привести в движение орудие мышления детей»

1. Чёрная курица, или Подземные жители» Погорельского А.

2. «Городок в табакерке» Одоевского В.Ф.

3. «Сказка о золотом петушке»

16. Что это за герой? Определите автора и произведение. «...был мальчик умненький, миленький, хорошо учился, и все его ласкали и любили»

1. « Чёрная курица, или Подземные жители» Погорельского А.

2. « Умнее всех» Мамин-Сибиряк Д.Н.

3. «Городок в табакерке» Одоевский В.Ф.

17. Сказка-это

1. Небольшой рассказ, часто стихотворный, 2 части, герои изображаются иносказательно.

2. Художественное произведение фантастического характера.

3. На основе иносказания раскрывается смысл философской проблемы.

18. Из какой басни Крылова И.А. слова: « Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать».

1. «Кот и повар»

2. «Стрекоза и муравей»

3. «Волк и ягнёнок»

19. Именно ему принадлежат известные всем строки : «Зима не даром злится, прошла её пора»

1. Плещеев А.Н.

2. Майков А.Н.

3. Тютчев Ф.И.

20. Какой приём использован в данных строчках стихотворения:

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром,

Как бы резвяся и играя

Грохочет в небе голубом.

1. метафора

2. эпитет

3. олицетворение

21. Восстановите пропущенные слова. Чьи это строки?

В нашем болотистом низменном ...

Впятеро больше бы Велось,

Кабы сетями её не ...,

Кабы силками её не ...,

Зайцы вот тоже, -их жалко до... .

22. Выберите названия книг, принадлежащие Ушинскому К.Д.:

«Азбука», «Детский мир», «Родное слово», «Новая азбука», «Книга для чтения»

23. Вся жизнь этого писателя связана с именем «Ясная поляна».

1. Чехов А.П.

2. Ушинский К.Д.

3. Толстой Л.Н.

24. Именно он выдвинул и обосновал идею народности в воспитании подрастающего поколения:

1. Ушинский К.Д.

2. Чехов А.П.

3. Толстой Л.Н.

24. Этому критику принадлежит статья «Подарок на Новый год», в которой сформулированы взгляды на детскую литературу

1. Белинский В.Г.

2. Чернышевский Н.Г.

3. Добролюбов Н.А.

25. Рассказ «Ванька» написал:

1. Толстой Л.Н.

2. Чехов А.П.

3. Мамин-Сибиряк Д.Н.

2.1.2.Контрольные вопросы

1. Детская литература, ее специфика, задачи. Устное народное творчество как необходимая составляющая содержания детской литературы. Функции фольклора, педагогические идеи, отраженные в нем.
2. Малые фольклорные жанры, их классификация, функциональность, характеристика, педагогическая ценность.
3. Сказка как жанр фольклора. Виды сказок: о животных, волшебные, сатирико- бытовые. Характеристика видов сказок, типология героев, сюжеты, композиция.
4. Развитие литературной сказки в XIX веке. Роль творчества А. Погорельского, В.Ф. Одоевского, В.М. Гаршина и других писателей в этом процессе. Охарактеризуйте особенности творчества названных писателей. Особенности литературной сказки. (сформулировать)
5. Возникновение детской литературы в России в XII –XVII вв. Структура и особенности первых детских книг: охарактеризуйте типы детских книг. Первые буквари и азбуки, азбуковники, потешные книги. Литература для духовно- нравственного чтения.
6. Просветительская деятельность Кариона Истомина: создание «Лицевого букваря». Зарождение новых традиций в детской литературе конца XVII- начала XVIII века. «Юности честное зерцало», консерватизм и прогрессивное значение сборника. Занимательная литература данного периода.
7. Развитие детской литературы во второй половине XVIII века. Появление энциклопедий, дидактической литературы, научно-популярных книг. Борьба официально-охранительного и передового демократического направлений за детскую литературу. Значение просветительской деятельности Николая Ивановича Новикова. Прогрессивное значение журнала «Детское чтение для сердца и разума».
8. Особенности развития детской литературы и чтения в первой половине XIX века. Противостояние реакционной и передовой дворянской литературы. Значение деятельности декабристских журналов «Невский зритель», «Сын отечества», «Литературная газета» для становления новых традиций детской литературы.
9. Развитие классической детской литературы в первой половине XIX века. Значение и особенности творчества А.С. Пушкина, П.П. Ершова, А. Погорельского, В.Ф. Одоевского. Отражение социальных явлений в басенном жанре. Характеристика творческой манеры указанных писателей.
10. Разнообразие жанров и направлений в детской литературе середины и конца XIX века. Детская литература как средство воспитания нового поколения. Возникновение литературно-критического направления. Взгляды А.И. Герцена, Н.В. Шелгунова, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова на требования к детской книге и детскому чтению. Развитие периодической печати.
11. Разрешение вопроса о месте русской народной сказки в детском чтении в конце XIX века. Развитие поэтической лирики для детей во второй половине XIX века: А. В. Кольцов, И.С. Никитин, Плещеев. Освещение проблем детства в поэзии Н.А. Некрасова. Характеристика творческой манеры указанных писателей.
12. Зарождение и развитие реалистических и гуманистических традиций в детской прозе. Проблемы детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, Н.Г. Гарина-Михайловского, И.А. Куприна.
13. Специфика переходного периода в развитии детской литературы конца XIX – начала XX века. Поэты «Серебряного века» в детском чтении: С.Есенин, А.Блок, Саша Черный. Общая характеристика новых традиций и направлений детской прозы и поэзии в начале XX века (20-е годы): В. В. Маяковский, Д. Бедный, Н. Асеев, В. Инбер и др.
14. Создание новых эстетических и идейных принципов в детской поэзии в первой половине XX века. Особенности творчества В.В. Маяковского для детей: проблематика, тематика, художественные приемы. Значение произведений А.Л. Барто для воспитания «новых» граждан «советской страны». Актуальность произведений А.Л. Барто для современности: сатира и юмор в детских произведениях, лирика, реалистичность детских портретов.
15. Роль М. Горького в процессе становления новой советской детской литературы. Литературно-критическая деятельность: требования к книгам для детей разного

- возраста, круг чтения, тематика, сюжеты, язык детских книг, место фантастики в детской литературе. Произведения М. Горького для детей и юношества.
16. Развитие традиций природоведческой литературы для детей в XIX – XX вв. Рассказы и сказки Д.Н. Мамина-Сибяряка («Аленушкины сказки»), произведения М.М. Пришвина «Рассказы егеря Михал Михалыча», «Кладовая солнца», «Золотой луг» и др. Значение творчества В.В. Бианки для развития советской научно- художественной природоведческой книги для детей. Характеристика творческой манеры указанных писателей.
 17. Развитие жанра литературной сказки в «советской» детской литературе. Традиции и новаторство в сказке Ю. Олеши «Три толстяка», сказка А.К. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик». Произведения В.П. Катаева – быт и фантастика: «Цветик семицветик», «Дудочка и кувшинчик», «Жемчужина» и т.д. Маленькие герои в произведениях Н.Н. Носова «Приключения Незнайки». Охарактеризуйте особенности творческой манеры указанных писателей.
 18. Развитие темы детства в произведениях детских поэтов середины XX века. Веселые стихи С.В. Михалкова: «Так», «Котята», «Не спать», «Мы с приятелем», «А что у вас?», «Песенка друзей». Разнообразие детских характеров и портретов в поэзии А.Л. Барто: «Любочка», «Леночка с букетом», «Буква «Р» », «Болтунья», «Девочка ревущка», «Девочка чумазая» и др. Произведения о детях и их жизни С.Я. Маршака: «В поезде», «Усатый полосатый», « Мастер – ломастер» и др. Охарактеризуйте особенности творческой манеры указанных писателей.
 19. Педагогическая направленность и развивающее значение произведений для детей поэтов середины XX века. Литературно-исследовательская деятельность К.И. Чуковского. Стихотворные циклы С.Я. Маршака «Детки в клетке», «Веселое путешествие от А до Я», «Веселый счет», «Лесная книга», « Разноцветная книга», «Круглый год».
 20. Возможности детской поэзии середины XX века в формировании гражданственности и патриотизма у молодежи. Поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа» (и другие ее части), «Миша Корольков», «Данила Кузмич»; произведения С.Я. Маршака «Пожар», «Почта», «Военная почта», «Рассказ о неизвестном герое».
 21. Разнообразие тематики в прозаических произведениях писателей второй половины XX века. Тема человеческих взаимоотношений: рассказы В. Драгунского, В. Голявкин, Я. Аким, И. Токмакова, Э. Успенский, Б. Заходер, Г. Остер, Ю. Мориц. Тема «Про меня самого»: В. Драгунский, Н. Носов, А. Кушнер, Э. Успенский, Р. Погодин, В. Голявкин. Тема дружбы и школьной жизни.
 22. Появление и развитие переводной зарубежной литературы для детей в России. Первые переводные произведения XVIII века. Сказки Ш.Перро, братьев Гримм, Дж. Свифта, Д. Дефо, Ф. Рабле в кругу чтения российской молодежи. Самобытность творчества названных авторов. Сходство тенденций зарубежной и отечественной литературы.

Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

1. Стихотворные азбуки (сравнение азбук 2–3 авторов по выбору студента).
2. Фольклорные источники «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина? Как они переосмыслены автором?
3. Какова тематика, проблематика и художественная идея «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина? Связь этого произведения с фольклорной традицией.
4. Фольклорные мотивы «Сказки о попе и работнике его балде» А.С. Пушкина. Их художественная роль.
5. Жанровые и тематические особенности «Русских книг для чтения» Л.Н. Толстого.
6. Мир детей и мир взрослых в рассказах А.П. Чехова (4–5 рассказов по выбору).
7. К. Чуковский – исследователь детского творчества.
8. Поэтические игры Д. Хармса. Образ чудака в поэзии С.Я. Маршака и Д. Хармса.
9. Философия труда в рассказах для детей А. Платонова.
10. Тема семейных ценностей и гражданского служения в произведениях А. Гайдара.
11. Проблема «ребенок на войне» в произведениях Л. Воронковой, В. Катаева, В. Богомолова (проанализируйте по 1 произведению одного из этих авторов).
12. Мир детской игры в русской поэзии для детей (временной период по выбору студента).
13. Специфика познавательной литературы для детей.
14. Современные литературные сказки и их авторы (на примере 2–3 авторов по выбору студента).
15. Народные английские сказки в обработке для детей (анализ одного из сборников).
16. Народные немецкие сказки для детей.
17. Народные французские сказки для детей.
18. Особенности персонажей в сказке А. Линдгрена «Пеппи Длинный Чулок». Языковой портрет главной героини.
19. Волшебнo-героические повести Л. Линдгрена «Мио, мой Мио!», «Братья Львиное сердце».
20. Писатели – лауреаты премии Ханса Кристиана Андерсена.
21. Судьба повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» в США и других странах.
22. Композиция, языковая игра в сказках Льюиса Кэрролла об Алисе.
23. «Винни-Пух» А. Милна и Б. Заходера: трудности перевода.
24. Сказочный мир мумии троллей в книгах Т. Янсона о мумии троллях (основы, устройство, население, система ценностей).
25. Исторические романы Вальтера Скотта.
26. Жанр фэнтези в творчестве Д.Р.Р. Толкиена.

2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа).

Контрольная работа в виде тестов:

Первая группа тестов:

Выберите один правильный ответ:

1. К эпическим жанрам устного народного творчества относятся:
А) сказка; Б) басня; В) рассказ; Г) очерк.
2. К «материнской поэзии» относятся:
А) нелепицы; Б) загадки; В) пестушки; Г) пословицы.
3. Сказка А.Н.Толстого «Золотой ключик, или Приключения деревянной куклы» основана на произведении: А) Ш.Перро; Б) Г.Андерсена; В) К.Коллоди; Г) В. Гауфа.
4. Автором произведения «Детские годы Багрова-внука» является:
А) Н.Г.Гарин-Михайловский; Б) С.Т.Аксаков; В) А.Н.Толстой; Г) Л.Н.Толстой.
5. В трилогии романов-сказок Н.Н.Носова о Незнайке использован прием:
А) гиперболы; Б) метафоры; В) литоты; Г) олицетворения.
6. Образ матери и подрастающей дочери характерен для творчества:
А) Е.А.Благиной; Б) З.Н.Александровой; В) С.В.Михалкова; Г) Б.В.Заходера.
7. Обилие звукоподражаний и усложненных фраз характерно для произведений:
А) Б.С.Житкова; Б) М.М.Пришвина; В) В.В.Бианки; Г) Е.И.Чарушина.

8. Автор сказок «Теремок», «Петушок», «Репка»:
А) С.Я.Маршак; 1 Б) К.И.Чуковский; В) А.Л.Барто; Г) А.Н.Толстой.
9. Концентрическое построение художественного пространства характерно для произведений: А) А.Гайдара; Б) Ю.Олеши; В) А.Толстого; Г) С.Писахова.
10. Сплав кубизма, реализма, импрессионизма характерен для произведения:
А) «Военная тайна» А.Гайдара; Б) «Три толстяка» Ю.Олеши; В) «Детство Никиты» А.Толстого; Г) «Не люблю – не слушай» С.Писахова.

Вторая группа тестов:

Отметьте правильный ответ:

1. К первой учебной книге в Киевской Руси относится:
А) азбука; Б) букварь; В) библия; Г) псалтырь.
2. Самая известная книга петровского времени – это: А) «Книга вразумления стихотворными словесы»; Б) «Юности честное зерцало»; В) «Недоросль»; Г) «О приличии детских нравов».
3. Антитеза – это:
А) противопоставление образов, картин, слов, понятий; Б) сопоставление понятий и явлений; В) сравнение понятий и явлений, предметов; Г) противопоставление.
4. Тема – это:
А) круг жизненных явлений, изображенных в произведении; Б) то, о чем говорится в произведении; В) круг событий, выбранных автором; Г) события в произведении.
5. Хорей – это:
А) двусложный размер стиха с ударением на втором слоге; Б) двусложный размер с ударением на первом слоге; В) трехсложный размер с ударением на первом слоге; Г) трехсложный размер с ударением на втором слоге.
6. Сказка – это:
А) один из видов эпического произведения, больше по охвату жизненных явлений и по объему, чем рассказ, и меньше, чем роман; Б) вид занимательного устного повествования с фантастическим вымыслом, с необычным, но законченным сюжетом; В) устные рассказы, бытующие в народе с целью развлечения, имеющие содержанием необычные в бытовом смысле события и отличающиеся специальным композиционно- стилистическим построением; Г) вид занимательного рассказа для детей.
7. Басня – это:

А) краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный аллегорический смысл; Б) краткое иносказательное нравоучительное стихотворение, рассказ; В) вымысел, выдумка; Г) короткое стихотворение с моралью.

8. Предание – это:

А) жанр фольклора, устный рассказ, который содержит сведения, передающиеся из поколения в поколение, об исторических лицах, событиях прошлых лет; Б) переходящий из уст в уста, от поколения в поколение рассказ о былом; В) легенда; Г) народное сказание.

9. Массовая литература – это:

А) совокупность популярных произведений, рассчитанных на невзыскательного читателя, не обладающего развитым вкусом; Б) развлекательная литература; В) литература, не получившая высокой оценки художественно образованной публики; Г) литература, которую читают все читатели.

10. Книга К.Д.Ушинского «Родное слово» - это:

А) философский трактат; Б) педагогическое сочинение; В) научное произведение; Г) учебно-познавательная литература.

Третья группа тестов:

Добавьте слово в готовый ответ:

1. «Кто мучит лошадь, собаку, тот в состоянии мучить и _____».
2. Книги о мироздании с описанием различных стран и народов называются _____.
3. Нарочитое скопление труднопроизносимых слов и обилие аллитераций встречается в _____.
4. Путешествие героя и его испытания являются признаками _____ сказки.
5. Мораль и аллегория являются главными признаками жанра _____.
6. П.П.Бажов известен в детской литературе как мастер народного _____.
7. Метафорой называется употребление слова в _____ значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или _____.
8. Баллада – стихотворение, в основе которого чаще всего лежит _____ с острым напряженным сюжетом.
9. Стихотворение – это небольшое произведение, изображающее _____ человека, вызванные каким-либо событием и имеющее стихотворную форму.
10. Идея – это основная _____ художественного произведения.

Пятая группа тестов Свободное конструирование ответов:

1. Апокрифы – это _____?
1. Сказка – это _____?
2. Басня – это _____?
3. Рассказ – это _____?
4. Гипербола – это _____?
5. Литота – это _____?
6. Метафора – это _____?
7. Прибаутка – это _____?
8. Пестушки – это _____?
9. Нелепицы – это _____?

Критерии оценивания:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

2.3. Домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

В качестве контрольной письменной работы по предмету «Литература для детей и юношества» студентам необходимо написать реферат о творчестве современного детского писателя (писателя необходимо выбрать из предложенного списка) на тему «Особенности творчества ...».

Примерный список детских писателей:

1. Востоков Станислав
2. Гиваргизов Артур
3. Даль Роальд
4. Драгунская Ксения
5. Жвалевский Андрей, Пастернак Евгения
6. Мишель Турнье
7. Мурашова Екатерина
8. Мюрай Мари-Од
9. Парр Мария
10. Пеннак Даниэль
11. Петросян Мариам
12. Сабитова Дина
13. Старк Ульф
14. Тор Анника
15. Усачёв Андрей
16. Эдуард Веркин
17. Хайтани Кэндзиро

Студент может самостоятельно выбрать тему для реферата, но в этом случае тему необходимо заранее согласовать с преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Портрет
5. Краткая биография
6. Анализ творчества (тематика творчества, язык произведений и др.)
7. Перечень наиболее известных произведений
8. Литературные премии, которые получил автор
9. Отзывы критиков
10. Заключение
11. Пронумерованный список использованных источников (не менее пяти источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.
12. Приложение (если автор – поэт, то в приложении привести не менее 5 стихотворений; если автор прозаик – то в приложении необходимо привести рассказ или отрывок из повести).

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.04 Методы математической статистики в библиотечной деятельности
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Методы математической статистики в библиотечной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Время выполнения заданий – 1 академический час

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-8
место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений		Тест №12-18
Умения		
применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	Правильность вычислений	Тест № 9-11, 19,20
применять методы математической статистики в своей профессии		Тест №12-18

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
а) полной;
б) полезной;
в) актуальной;
г) **понятной.**
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
а) достоверной;
б) **объективной;**
в) актуальной;
г) понятной.
3. Монитор — это ...
а) устройство, позволяющее поддерживать компьютер в рабочем состоянии;
б) **устройство вывода информации;**
в) устройство для рисования картинок;
г) устройство для ввода информации.
4. Процессор входит в состав ...
а) монитора;
б) дисководов;
в) **системного блока;**
г) клавиатуры.
5. Состояние операционной системы, при котором она перестает выдавать результаты и реагировать на запросы, — это ...
а) **зависание;**
б) закликивание;
в) отключение монитора;
г) отключение принтера.
6. Операционная система представляет собой ...
а) набор команд процессора;
б) **комплекс программ для управления компьютером;**
в) набор редакторов;
г) алгоритм обработки информации.
7. Какая из программ является архиватором?
а) NDD;
б) DRWEB;
в) **RAR;**
г) Speeddisk.
8. Архивация файлов – это...
а) Объединение нескольких файлов;
б) Разметка дисков на сектора и дорожки;

- в) Сжатие файлов;**
г) нет верного ответа.
9. Для изменения размера букв нужно использовать панель инструментов ...
а) Рисование;
б) Стандартная;
в) Форматирование;
г) Таблицы и границы.
10. В текстовых редакторах команда Правка позволяет осуществлять ...
а) сохранение документа в папке;
б) вставку таблицы в документ;
в) выбор параметров абзаца и шрифта;
г) вставку объекта из буфера обмена.
11. К редактированию текстов относится следующее действие:
а) изменение цвета букв;
б) добавление рисунков;
в) замена одних символов на другие;
г) добавление различных рамок.
12. Наименьший элемент в электронной таблице — это ...
а) поле;
б) пиксель;
в) ячейка;
г) символ.
13. В электронной таблице строки нумеруются следующим образом:
а) А, В, С, ..., Z, АА ...;
б) 1, 2, 3, ..., 255, ...;
в) произвольно;
г) справа налево.
14. Ввод формул в электронные таблицы начинается со знака ...
а) *
б) /
в) >
г) =
15. В ячейках *Excel* заданы формулы:
- | | | |
|---|-------|----------|
| А | В | С |
| 5 | =А1*3 | = А1 +В1 |
- Результатом вычислений в ячейке С1 будет:
- а) 5;
б) 15;
в) 20;
г) 25.
16. В ячейке *Microsoft Excel* С1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек А1 и В1 для этого в ячейке С1 нужно указать:
а) А1+В1;
б) Сумм(А1:В1);
в) =А1+В1;

г) =Сумм(A1+B1).

17. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- а) 6;
 - б) 12;
 - в) 3;
 - г) **9;**
18. В ячейке *Microsoft Excel* D1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек A1, B1 и C1 для этого в ячейке D1 нужно указать:
- а) A1+B1;
 - б) **=СУММ(A1:C1);**
 - в) A1+B1+C1;
 - г) =СУММ (C1+B1+A1).
19. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
- а) **IP-адрес;**
 - б) WEB - сервер;
 - в) домашнюю WEB - страницу;
 - г) доменное имя.
20. Какая программа не является антивирусной?
- а) AVP;
 - б) Defrag;
 - в) **Norton Antivirus;**
 - г) Dr Web.

Вариант 2

1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
- а) полной;
 - б) полезной;
 - в) актуальной;
 - г) **достоверной.**
2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
- а) полной;
 - б) полезной;
 - в) **актуальной;**
 - г) понятной.
3. Для долговременного хранения информации служит ...
- а) оперативная память;
 - б) дисковод;
 - в) **внешняя память;**
 - г) процессор.
4. Накопителем информации является ...
- а) процессор;
 - б) дисплей;
 - в) **диск;**
 - г) принтер.

5. Диалоговое окно в Windows предназначено для ...
- а) **диалога между пользователем и компьютером;**
 - б) удаления программы;
 - в) отображения пиктограммы программы;
 - г) отображения названия программы.
6. Чтобы запустить программу на выполнение из Windows, необходимо ...
- а) щелкнуть левой кнопкой мыши на имени программы;
 - б) щелкнуть правой кнопкой мыши на имени программы;
 - в) **дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на имени программы;**
 - г) дважды щелкнуть правой кнопкой мыши на имени программы.
7. Выберите неверное высказывание. Дефрагментация проводят с целью ...
- а) оптимизации дискового пространства;
 - б) ускорения процесса чтения и записи файлов;
 - в) **сжатия информации;**
 - г) нет верного ответа.
8. Системные программы для работы с дисками — это...
- а) операционные системы;
 - б) драйверы;
 - в) **дисковые утилиты;**
 - г) нет верного ответа.
9. Текстовый редактор Word сохраняет все свои файлы с расширением ...
- а) txt;
 - б) **doc;**
 - в) bmp;
 - г) exe.
10. Полоса прокрутки нужна, чтобы...
- а) **протянуть документ;**
 - б) увеличить размер документа;
 - в) закрыть окно;
 - г) закрыть документ.
11. Текстовый редактор нужен для ...
- а) **ввода, редактирования текстов;**
 - б) быстрого поиска информации;
 - в) создания рисунков;
 - г) проигрывания звуковых файлов.
12. В общем случае столбы электронной таблицы:
- а) **обозначаются буквами латинского алфавита;**
 - б) нумеруются;
 - в) обозначаются буквами русского алфавита;
 - г) именуются пользователями произвольным образом.
13. Диапазон - это:
- а) **совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;**
 - б) все ячейки одной строки;
 - в) все ячейки одного столбца;

г) множество допустимых значений.

14. В ячейке *MS Excel* в результате вычисления формулы появилось значение #####. Это указывает на то, что:

- а) неправильно записано имя используемой функции;
- б) произведено деление на нуль;
- в) адреса ячеек в формуле записаны на русском языке;
- г) **результат вычислений не убирается в ячейке.**

15. В ячейках *Excel* заданы формулы:

A	B	C
5	=A1*2	= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- а) 5;
- б) 20;
- в) **15;**
- г) 25.

16. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:D2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6;
- б) 1;
- в) 4;
- г) **8.**

17. В *MS Excel* ссылка \$B\$1:

- а) **не изменяется при автозаполнении;**
- б) изменяется при автозаполнении в любом направлении;
- в) изменяется при автозаполнении вниз;
- г) изменяется при автозаполнении вправо.

18. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 4;
- б) 12;
- в) 6;
- г) **8.**

19. Сервер - это:

- а) **компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;**
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- в) рабочая станция;
- г) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

20. Компьютерным вирусом является:

- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- б) программа проверки и лечения дисков;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) **специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться».**

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.05 «Мировая и отечественная художественная культура»

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для зачета с оценкой по дисциплине ОП.05 «Мировая и отечественная художественная культура» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность».

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
знать важнейшие периоды в развитии мировой и отечественной культуры;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест №1,5,7
знать основные виды и жанры искусства		Тест № 5, Блок Б
знать изученные направления и стили мировой художественной культуры		Блок А
различать особенности языка различных видов искусства		Блок А
знать шедевры мировой художественной культуры		
Умения		
— использовать понятия и термины;	- правильно определены ключевые слова в тексте;	Тест № 1-10

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением	- правильный выбор недостающего элемента	
устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства		Блок Б
пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре		
выполнять учебные и творческие задания		Блок Б

1.3 Интерпретация результатов

Итоговый ФОС по дисциплине «Мировая и отечественная художественная культура» состоит из двух блоков. В блоке А – тестовые задания; в блоке Б – текст из известного произведения, который надо прочесть и угадать.

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка письменного задания:

5 баллов за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 12-14баллов

Удовлетворительно – 10-13баллов

Неудовлетворительно – менее 9 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Искусство – это:

- а) специфический род практически-духовного освоения мира в процессе художественного
- б) совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей
- в) деятельность, результат которой есть создание чего-либо качественно нового.

2. Согласно теории происхождения искусства Виппера, Вёльфлина:

- а) «труд — старше искусства»
- б) жанрово-видовая дифференциация искусств
- в) «игры» в различных их разновидностях

3. Этот вид изобразительного искусства стал классическим образцом для последующих поколений художников:

- А) графика;
- Б) живопись;
- В) скульптура

4. Понятие, отражающее свойства и связи явлений мира искусства, совокупность особенностей произведения :

- а) вид искусства
- б) искусство
- в) жанр искусства

5. Первоосновой художественного образа является:

- а) эмоциональность,
- б) содержание;
- в) результат.

6. Система изобразительно-выразительных средств, используемых определенным видом искусства:

- а) естественный язык;
- б) язык искусства;
- г) вторичный язык.

7. Главная особенность языка живописи:

- а) цвет;

- б) предметы;
- в) люди;
- г) природа.

8. Художественный стиль в культуре – это

- а) структурное единство образной системы и приемов художественного выражения;
- б) общественное, художественное течение;
- в) реализация материальных и духовных потребностей человека в ходе его жизнедеятельности.

9. К первобытному стилю не относится:

- а) «натуральный» стиль;
- б) «геометрический» стиль;
- в) «звериный» стиль.

10. Автор картины, написанной в романтическом стиле «Свобода на баррикадах»:

- а) Т. Жерико;
- б) Э.Делакруа;
- в) Ф.Гойя.

Вариант 2

1. Стиль, который возрождает античное искусство:

- а) ренессанс;
- б) маньеризм;
- в) неоренессанс.

2. Стиль в искусстве, в переводе обозначающий «причудливый», «склонный к излишествам»:

- а) классицизм;
- б) барокко;
- в) рококо.

3. К стилевым направлениям XIX века не относится:

- а) символизм;
- б) реализм;
- в) романтизм

4. Первая система письменности, созданная шумерами, называется:

- а) руническое письмо

- б) клинопись
- в) иероглифическое письмо

5. Самый известный классический храм Афинского Акрополя

- а) храм Зевса;
- б) храм Аполлона;
- в) храм Парфенон.

6. К известным скульптурам эллинистического периода не относится:

- а) Ника Самофракийская.
- б) Венерой Мелосской
- в) Статуя Августа

7. Самый известный храм Византии называется:

- а) церковь Успения в Никее;
- б) храм Святой Софии в Константинополе;
- в) церковь Сан-Витале

8. Одно из самых знаменитых сооружений средневековья – это:

- а) Капелла в Аахене;
- б) Реймский собор;
- в) Собор Парижской богородицы

9. Автор фрески «Поцелуй Иуды»:

- а) Джотто;
- б) Мазаччо;
- в) Пьеро де ла Франческа

10. Главное отличие северного Возрождения от итальянского Возрождения:

- а) продолжение готических традиций;
- б) возрождение античных традиций;
- в) возрождение романских традиций.

Блок В

Вариант 1

1. Соотнесите представителей живописи XX века и их произведений искусства

1. А. Матисс
2. П. Пикассо
3. С. Дали

- а) Пылающий жираф
- б) Девочка на шаре
- в) Фонтан
- г) Танец

2. Дополните предложение до логического завершения.

Художником-реалистом, который впервые ввел в обиход живописцев XIX в. этюды является

Вариант 2

1. Установите соответствие художников и их произведения живописи:

1. Рембрандт Харменс ван Рейн;
2. Франс Хальс;
3. Питер де Хох.

- а) Хозяйка и служанка
- б) «Возвращение блудного сына»
- в) Поклонение золотому тельцу
- г) Цыганка

2. Дополните предложение:

Для древнеегипетского искусства наиболее характерна

ОТВЕТЫ
Блок А
Вариант 1

1.а

2.б

3. б

4.в

5. а

6. б

7.а

8.а

9.б

10.б

Вариант 2

1.а

2.б

3. а

4. б

5. в

6. в

7. б

8. в

9. а

10. в

Блок В

Вариант 1

1. 1-г, 2-б, 3-а
2. Констебль

Вариант 2

1. 1-б, 2-г, 3-а
2. монументальность

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.06 Библиографоведение
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Общее библиографоведение» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания и умения из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
-определения и отличительных признаков основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки; -современную информационную инфраструктуру библиографии в РФ; - типологию библиографических пособий; - основные виды и процессы библиографической работы.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1- 10
Умения		

- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий; выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей СБА.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 11-20
---	-----------------------------------	-----------------

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 20-18 баллов
Хорошо	– 17-14 баллов
Удовлетворительно	– 13-10 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Выберите верный вариант ответа

В текущем библиографическом информировании сложились два уровня информации:

- а) сигнальный и реферативный**
- б) рекомендательный
- в) биобиблиографический
- г) метабиблиографический

2. Выберите верный вариант ответа

Современное научное представление о библиографии основано на трактовке следующего понятия:

- а) документа;
- б) библиотека;
- в) библиографическая информация;**
- г) библиографическая служба.

1. Выберите верный вариант ответа

Упорядочение понятийного аппарата библиографии происходит через его:

а) стандартизацию;

б) замену;

в) перевод;

г) заучивание наизусть.

3. Назовите понятие, определение которого приведено ниже.

«Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации» (библиографическая услуга /**определение понятия библиография**).

1. Определите составляющие инфраструктуры библиографии:

А) Библиографоведение	а) включает совокупность элементов: субъект, цели, объекты, процессы, средства, результаты
Б) Библиографическая деятельность	б) теория, история, технология, методика, организация, управление
В) Инфраструктура библиографии	в). библиографическая деятельность, библиографоведение, инфраструктура библиографии
Г) Библиография	г) библиографическое образование, МТБ, библиографоведческая литература, информационно-библиографическое обеспечение библиографоведения

А – б

Б – а

В – г

Г – в

5. Системный подход сыграл решающую роль в упорядочении понятийного аппарата..... (**библиографии**).

6. Выберите верный вариант ответа

Подытоживает развитие библиографии

а) метабиблиография

б) научно-вспомогательная библиография (ресурсы)

в) элементы деятельности

г) государственная библиография (ресурсы)

7. Выберите верный вариант ответа

Сущность библиографической информации состоит в:

а) способности библиографа перевести ее на любой иностранный язык

б) возможности существования в устной и зафиксированной форме вне документа

в) возможности долгого хранения

г) возможности ее тиражирования

8. Выберите правильный вариант ответа

Библиографическая информация является результатом:

а) анализа данных в интеллектуальных системах

б) аналитико-синтетической переработке информации

в) ведения библиографической базы данных

г) составления библиографического пособия (ресурса)

9. Согласно ГОСТу 7.0-99 Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения, «упорядоченное множество библиографических записей»—это:

а) уточняющая библиографическая справка

б) библиографическое пособие (ресурс)

в) аналитический отчет

г) дайджест .

10. К основным свойствам библиографической информации относится (здесь и далее выберите верный вариант ответа)

а) наличие аннотации к документу

б) стандартное библиографическое описание

в) включенность в библиографическую продукцию

г) отчужденность от документа, существование вне его.

11. Расшифруйте следующие сокращенные наименования:

Аббревиатура:

Расшифровка

Libraru.ru

Электронная библиотека

МАРК SQL

Программа для заполнения
полей в электронном
каталоге

МАРС АРБИКОН

Межрегиональная
аналитическая роспись
статей консорциума
АРБИКОН

ЭДД

ИНИОН РАН

Электронная доставка
документов

РКП

Институт научной
информации по
общественным наукам

БИ

Российской академии наук
Российская книжная
палата

Библиографическая
информация

12. Выберите верный вариант ответа

Библиографическая информация выступает средством измерения научной продукции в

а) библиотерапии

б) информационной рекламе

в) библиометрии

г) процессах.

13. Выберите верный вариант ответа

Связь и последовательность составляющих компонентов библиографической деятельности может быть выражена следующей схемой:

а) субъект–цели–процессы–объекты–результаты–средства

б) субъект–цели–объекты–процессы–средства–результаты (достигнутая цель)

в) цели–субъект–объекты–процессы–средства–результаты (достигнутая цель)

г) объекты–цели–субъект–средства–процессы–результат (достигнутая цель).

14. Выберите верный вариант ответа

Общая цель библиографической деятельности заключена в:

а) организации виртуальных выставок

б) организации досуговых мероприятий

в) оптимальном удовлетворении библиографических запросов и информационных потребностей пользователей

г) совершенствовании справочно-библиографического (поискового) аппарата библиотеки.

15. Выберите правильный вариант ответа

В качестве объекта библиографического отражения современные библиографоведы рассматривают:

а) опубликованный документ

б) фрагмент текста

в) денежные знаки

г) электронные библиотечные системы.

16. Выберите верный вариант ответа

Первыми краеведами в нашей стране можно считать:

а) летописцев, составляющих хроники жизни своего региона

б) иностранных путешественников

в) корреспондентов Русского географического общества

г) библиографов

17. Выберите верный вариант ответа

Основным центром подготовки государственных (национальных) ресурсов является:

а) Российская книжная палата

б) МБУ ЦСМБ ГО г.Уфа РБ

в) Всероссийский институт научной и технической информации

г) краеведческие отделы ЦБС.

18. Выберите верный вариант ответа

Федеральными многоотраслевыми библиографирующими учреждениями являются:

а) РКП (Российская книжная палата)

б) ВИНТИ РАН (всероссийский институт научной и технической информации РАН)

- в) НИЦ Росинформкультура
 - г) Центральная государственная научная медицинская библиотека
19. Выберите правильные варианты ответа
Текущее библиографическое информирование – это:
- а) выполнение разового запроса потребителя
 - б) демонстрация буктрейлера
 - в) удовлетворение постоянно-действующих запросов в течение длительного времени**
 - г) ввод библиографической записи на документ в электронный каталог библиотеки.
20. Выберите верный вариант ответа
Справочно-библиографическое обслуживание – это:
- а) обслуживание в соответствии с разовыми запросами потребителей**
 - б) работа по формированию ЭБС
 - в) виртуальная справочная служба
 - г) электронная доставка документов

Вариант 2

1. Выберите верные варианты ответа.

Как средства библиографической деятельности рассматривают:

- а) фонд библиотеки
- б) каналы движения библиографической информации**
- в) библиографические источники**
- г) субъектов библиографической деятельности

2. Выберите верные варианты ответа

Как результаты библиографической деятельности рассматривают:

- а) библиографическое пособие**
- б) библиографический поиск**
- в) библиографическое образование
- г) библиографическую услугу.**

3. Выберите верный вариант ответа

Центром в структуре информационно-библиографической деятельности является:

- а) библиотека
- б) ЦНТИ (центр научной и технической информации)
- в) библиографический отдел или библиографическое подразделение**
- г) директор библиотеки.

4. Выберите верный вариант ответа

Управление библиографической деятельностью осуществляется на уровнях:

- а) самоуправления специалиста
- б) Министерства культуры РФ
- в) Управления культуры

г) внутри информационно-библиографического подразделения.

5. Выберите верный вариант ответа

Учение о теории и методике библиографического поиска называется:

а) библиографическая интуиция

б) библиометрия

в) библиотерапия

г) библиографическая эвристика.

6. Выберите правильный вариант ответа

Выполненный библиографический запрос фиксируется в:

а) журнале выполненных справок (запросов) библиотеки

б) инвентарной книге

в) книге суммарного учета

г) форме 6-НК (форме статистического наблюдения)

7. Вставьте пропущенное слово в следующее определение:

_____ библиография – это вид библиографии, назначением которого является обеспечение потребителей информацией о документах, связанных по содержанию с определенной местностью в стране (**краеведческая**).

8. Выберите верный вариант ответа

Библиографоведение – это:

а) научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методику и организацию библиографии

б) область научно-практической деятельности

в) вид отраслевой библиографии

г) процессы библиографической деятельности

9. Выберите верный вариант ответа

Библиографирование подразумевает:

а) библиографическое редактирование электронных ресурсов

б) подготовку библиографической информации

в) тиражирование библиографических пособий

г) распространение библиографической информации

10. Выберите верный вариант ответа

Может ли электронный документ выступать в качестве объекта библиографического отражения

а) да, только при условии его архивного сохранения

б) да, любой

в) нет

г) да, только в электронном каталоге

11. Выберите верный вариант ответа

Что является результатом справочно-библиографического обслуживания:

а) библиографическая справка

б) фактографическая справка

в) устный библиографический обзор

г) библиографическое пособие

12. Выберите верный вариант ответа

Экономический эффект от библиографической деятельности проявляется опосредовано

- а) непосредственно от продажи библиографической продукции
- б) от частоты обращений к электронным библиотечным системам
- в) в результате использования библиографической информации в науке, образовании, экономике и других областях деятельности**
- г) от оплаты за представленные библиографические услуги

13. Определите **логику** этапов развития библиотечно-библиографического образования

- а) расцвет
- б) зарождение
- в) колонизация
- г) кризис

Верные: **б,а,г,в**

14. Выберите верные варианты ответа

Библиографическое обеспечение библиографов осуществляют

а) ресурсы Росинформкультуры

б) РЖ «Информатика»

в) ГБУ «Летопись авторефератов диссертаций»

г) библиографические указатели серии «Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы».

15. Выберите верные варианты ответа

Выполнение справки (осуществление поиска информации) в онлайн-режиме имеет значительные преимущества перед традиционной технологией:

- а) поиск с использованием как локальных, так и удаленных ресурсов**
- б) одномоментный поиск в нескольких базах данных**
- в) быстрый просмотр больших массивов информации**
- г) работа в краеведческом каталоге

16. Дополните формулировку понятия (впишите пропущенные виды изданий)

Структуру документального массива социальной сферы образуют выделяемые по целевому назначению виды изданий (публикации) -

(официальные, научные издания, научно-популярные, массово-политические, производственно-практические, справочные и учебные издания)

17. Выберите верные варианты ответа

Центрами библиографирования документов гуманитарной сферы являются

а) ИНИОН РАН

б) РГБ

в) ВГБИЛ им. М.И.Рудомино

г) Росинформкультура

18. Выберите правильные варианты ответов

Центрами библиографирования в области естественных и технических наук являются:

а) ВИНТИ РАН

б) ГПНТБ РФ

в) библиотека БЕН

г) РНБ

19. Выберите верные варианты ответов

МАРС АРБИКОН – это:

а) информация о планетарии

б) ЭБС

в) межрегиональная аналитическая роспись статей

г) электронная доставка документов

20. Выберите верный вариант ответа

В текущем библиографическом информировании сложились два уровня информации:

а) сигнальный и реферативный

б) рекомендательный

в) биобиблиографический

г) метабиблиографический

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.07 Библиотекосведение
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Библиотекосведение» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания и умения из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
<i>Знания:</i> - История и развитие библиотечного дела, библиографоведения, библиотекосведение, информационные ресурсы, информационные технологии, информационный поиск, информационная культура, правовые основы библиотечно-информационной деятельности. - Универсальные; Публичные, университетские, специализированные, школьные, детские библиотеки. - Различные типы информационных ресурсов, их характеристики, критерии оценки, систематизация и классификация. - Цифровые библиотеки,	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-10

электронные каталоги, онлайн-базы данных, информационные системы, библиотечные порталы, информационная безопасность.		
Умения		
- Использовать различные источники информации (библиотечные каталоги, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). - Проводить эффективный поиск информации по ключевым словам, фильтрам и другим критериям. - Систематизировать, анализировать и синтезировать полученную информацию. - Структурировать информацию в различные форматы (текстовые, табличные, графические). - Использовать библиотечные каталоги и базы данных (например, ИРБИС). - Создавать и редактировать библиографические записи. - Проводить поиск и выдачу документов. - Использовать электронные книги, журналы, базы данных, онлайн-каталоги. Скачивать и обрабатывать файлы в разных форматах.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 10-20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно

– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Согласно ГОСТу 7.0-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения" библиотековедение изучает:

- а. менеджмент, психологию и особенности функционирования библиотечного дела
- б. теорию, историю и идеологию библиотечного дела
- в. теорию и практику библиотечного обслуживания библиотечного дела
- г. теорию, историю, методологию, технологию, методику и организацию библиотечного дела

2. Библиотековедению относится к:

- а. социально-гуманитарным наукам
- б. гуманитарным наукам
- в. естественным наукам

3. Объектом библиотековедения является:

- а. библиотека
- б. библиотечный фонд
- в. пользователи библиотеки
- г. библиотечное дело

4. В истории библиотековедения выделяют:

- а. 3 основных периода
- б. 2 основных периода
- в. не выделяют периодов

5. Первые библиотековедческие труды появились в

- а. в эпоху Просвещения
- б. в эпоху Возрождения
- в. в эпоху античности
- г. в эпоху средневековья

6. В средние века библиотековедческая мысль развивалась под воздействием:

- а. научных открытий
- б. религиозных постулатов
- в. античной литературы

7. В России зарождение библиотековедческой мысли относится к:

- а. 11 в.

- б. 14 в.
- в. эпохе реформ Петра I
- г. 5 в.

8. В каком веке библиотековедение сформировалось как наука:

- а. 17 в.
- б. 18 в.
- в. 19 в.
- г. 20 в.

9. Расположите в хронологическом порядке периоды, которые выделяют в научном этапе развития библиотековедения: 1. ____ 2. ____ 3. ____

- а. период разделения на капиталистическое и социалистическое библиотековедение
- б. период единого мирового библиотековедения
- в. период слияния в единую науку

10. Кто ввел понятие "библиотековедение":

- а. М.В. Ломоносов
- б. Г. Нодэ
- в. М. Шреттингер
- г. Ю.Н. Столяров

11. Когда библиотекари стали получать специальное профессиональное образование:

- а. в средние века
- б. в 19 в.
- в. в начале 20 в.
- г. в эпоху Возрождения

12. Напишите названия научных отечественных периодических изданий по библиотековедению (2-3 названия):

13. Напишите названия практических отечественных периодических изданий по библиотековедению (2-3 названия):

14. Продолжите определение понятия "библиотека", данное в Федеральном законе "О библиотечном деле": библиотека - это информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение

организации, располагающие _____

_____;

15. Что позволяет считать библиотеку социальным институтом:

- а. расположение в населенных пунктах
- б. деятельность по формированию и сохранению библиотечного фонда
- в. деятельность по удовлетворению информационных потребностей людей
- г. воспитание культуры чтения

16. Кто выдвинул концепцию библиотеки как 4-элементной системы:

- а. Н.С. Карташов
- б. Ю.Н. Столяров
- в. А.Н. Ванеев
- г. Л.Б. Хавкина

17. Какие элементы входят в систему "библиотека" согласно концепции 4-элементной системы:

1.

2.

3.

4.

18. Что отличает все элементы библиотеки:

- а. они взаимосвязаны и развиваются одновременно
- б. они взаимосвязаны и изменение одного элемента приводит к изменению остальных элементов
- в. они не зависят друг от друга

19. Какие основные группы функций библиотеки выделяют:

- а. социальные и типобразующие
- б. внутренние и явленческие
- в. сущностные и производственные
- г. социальные и технологические

20. К основным сущностным функциям библиотеки относятся:

- а. функция комплектования библиотечного фонда и обслуживания читателей
- б. кумулятивная, мемориальная, коммуникативно-информационная функции
- в. кумулятивная, культурная и образовательная функции

г. научная, воспитательная и мемориальная функции

Вариант 2

1. Согласно Федеральному закону "О библиотечном деле" библиотечное дело выполняет следующие задачи (несколько правильных вариантов):

- а. создание и развитие сети библиотек
- б. организация досуга пользователей библиотек
- в. организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек
- г. продвижение идеологии
- д. научное и методическое обеспечение развития библиотек
- е. формирование и обработка библиотечных фондов
- ж. подготовка кадров работников библиотек

2. Согласно ГОСТу 7.0-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения" библиотечное дело - это:

- а. общественная наука, изучающая библиотеку
- б. практическая деятельность по управлению библиотекой
- в. деятельность по организации библиотечного обслуживания
- г. научная дисциплина, изучающая историю библиотек и книжного дела

3. Библиотечная сеть - это

- а. совокупность библиотек, выделяемая по определенному признаку
- б. интеграция библиотечных процессов
- в. объединение библиотечных фондов нескольких библиотек

4. По каким признакам выделяют библиотечную сеть?

- а. по отраслям
- б. по категориям читателей
- в. по материальным ресурсам
- г. по ведомственной принадлежности
- д. по территориальному признаку

5. В каком году был принят Федеральный закон «О библиотечном деле»?

- а. 1994
- б. 1996
- в. 2012
- г. 1991

6. В Федеральном законе «О библиотечном деле» зафиксированы права особых групп пользователей библиотек. Кто входит в эту категорию пользователей библиотек? (несколько правильных вариантов)

- а. руководители организаций
- б. национальные меньшинства

- в. православные
- г. слепые и слабовидящие
- д. пользователи детского и юношеского возраста
- е. пожилые и инвалиды

7. В основе государственной политики в области библиотечного дела лежит принцип:

- а. цензуры и контроля
- б. экономии бюджетных средств
- в. создания условий для всеобщей доступности информации
- г. пропаганды идеологии правящей партии

8. В основе организации взаимодействия библиотек лежит принцип:

- а. координации и кооперации
- б. системности
- в. приоритета читательских интересов

9. Группировка библиотек по основным признакам: социальному назначению библиотеки, контингенту читателей, составу фондов и др. -
это _____

10. В соответствии с социальным назначением библиотек в современном российском библиотековедении различают два типа библиотек (несколько правильных ответов):

- а) универсальные библиотеки
- б) учебные библиотеки
- в) специальные библиотеки
- г) академические библиотеки
- д) общедоступные библиотеки
- е) национальные библиотеки

11. Библиотеки, которые выполняют все функции на базе универсального фонда

- а) учебные библиотеки
- б) специальные библиотеки
- в) академические библиотеки
- г) универсальные библиотеки

12. Библиотеки, которые специализируются на выполнении какой-либо одной основной функции на базе, как правило, специального (отраслевого) фонда

- а) учебные библиотеки
- б) специальные библиотеки

- в) академические библиотеки
- г) универсальные библиотеки

13. Укажите виды универсальных библиотек (несколько правильных ответов)

- а) универсальные научные библиотеки
- б) учебные библиотеки
- в) специальные библиотеки
- г) академические библиотеки
- д) общедоступные (публичные) библиотеки

14. Напишите национальные библиотеки Российской Федерации (полные названия)

15. Какая библиотека была открыта в 1862 г. как библиотека Румянцевского музея?

16. Какая библиотека до 1991 г. называлась Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина?

17. Какая национальная библиотека РФ является электронной библиотекой?

18. О какой библиотеке написано в Федеральном законе "О библиотечном деле": "это библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношения к религии".

- а) учебная библиотека
- б) публичная библиотека
- в) общедоступная библиотека
- г) национальная библиотека

19. О какой библиотеке написано в ГОСТе 7.0-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения": "это

общедоступная библиотека, предназначенная для удовлетворения информационных потребностей широких слоев населения"

- а) учебная библиотека
- б) публичная библиотека
- в) общедоступная библиотека
- г) национальная библиотека

20. Библиотека, обеспечивающая профессиональные потребности пользователей и иные специфические потребности особых групп читателей на основе соответствующего фонда и информационно-поискового аппарата - это

- а) специальная библиотека
- б) публичная библиотека
- в) общедоступная библиотека
- г) национальная библиотека

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.08. Отечественная литература

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для зачета с оценкой по дисциплине ОП.08 «Отечественная литература» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность».

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.2 Инструменты для оценки

В результате освоения дисциплины «Отечественная литература» студент должен **знать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX-XX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- определять род и жанр произведения.

1.3 Интерпретация результатов

Комплект оценочных средств состоит из четырёх вариантов.

Перед началом выполнения теста обучающиеся должны заполнить лист с личными данными под руководством преподавателя, внимательно ознакомиться с заданиями и со шкалой перевода баллов в отметку по пятибалльной системе.

Выполнение каждого из заданий теста оценивается в 1 балл. Если приводится неверный ответ, обучающийся получает 0 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Оценка «5» соответствует 20 баллам; оценка «4» - 19-15 баллам; оценка «3» - 14-9 баллам; оценка «2» - 0-8 баллам.

II. Комплект оценочных средств

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Какое социальное сословие изображает в большинстве своих пьес А.Н.Островский:
А) дворянство
Б) купечество
В) крестьянство
Г) мещанство
2. Укажите причину ареста Ф.М. Достоевского.
А) совершение уголовного преступления
Б) открытый призыв к свержению самодержавия
В) публикация романа "Бедные люди"
Г) нелегальное издание антиправительственного журнала, членство в политическом кружке Петрашевского
3. В какое время года происходит действие романа "Преступление и наказание"?
А) осенью
Б) зимой
В) весной
Г) летом
4. Как определил сам Л.Н. Толстой жанр произведения "Война и мир"?
А) эпопея
Б) роман
В) поэма
Г) историческая хроника
5. Почему князь Андрей идет служить в действующую армию (I том)?
А) им руководит стремление к славе
Б) он руководствовался представлениями об офицерском долге
В) чтобы защитить родину
6. Назовите журнал, редактором которого был Н.А. Некрасов.
А) «Эпоха»
Б) «Время»
В) «Русский вестник»
Г) «Современник»
7. Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?
А) А. П. Чехова
Б) М. Горького
В) В. В. Маяковского

Г) С. А. Есенина

8. Назовите поэта, являющегося младосимволистом.

А) З. Н. Гиппиус

Б) В. Я. Брюсов

В) А. А. Блок

Г) Ф. К. Сологуб

9. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

А) А. И. Солженицын

Б) Б. Л. Пастернак

В) И. А. Бунин

Г) М. А. Шолохов

10. Назовите автора следующих строк.

О, весна без конца и без краю —

Без конца и без краю мечта!

Узнаю тебя, ! Принимаю!

И приветствую звоном щита!

А) В. В. Маяковский

Б) Б. Л. Пастернак

В) А. А. Блок

Г) С. А. Есенин

11. Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.

А) роман-путешествие

Б) любовный роман

В) роман-эпопея

Г) авантюрный роман

12. Какой колбасой профессор Преображенский подманивал Шарика?

А) Особенной краковской.

Б) Докторской.

В) Ливерной.

Г) Конской.

13. Автором стихотворений «Некрасивая девочка», «Лебедь в зоопарке» является

А) Н. Заболоцкий

Б) Б. Л. Пастернак

В) Е. Замятин

Г) С. А. Есенин

14. Какому русскому поэту посвящены эти строки М. Цветаевой:

«Имя твоё – птица в руке,

Имя твое – льдинка на языке»?

- А) С.Есенину
- Б) К.Бальмонту
- В) А.Блоку
- Г) А.Белому

15. В произведении «Тихий Дон» нет эпизода

- А) Первой мировой войны
- Б) Гражданской войны
- В) установления советской власти
- Г) Второй мировой войны

16. Первая книга стихотворений Б.Пастернака называлась

- А) «Близнец в тучах»
- Б) «Поверх барьеров»
- В) «Сестра – моя жизнь»
- Г) «Столбцы»

17. Попав в плен, герой рассказа М.Шолохова «Судьба человека» Андрей Соколов

- А) старался выполнять всю работу без нареканий
- Б) смирился со своей судьбой
- В) всегда думал о побеге
- Г) надеялся на скорое освобождение советскими войсками

18. «Деревенская» проза как культурное явление возникло

- А) в 60-е годы XX века
- Б) в 70-е годы XX века
- В) в 50-е годы XX века
- Г) в 80-е годы XX века

19. Что такое кульминация?

- А) противоборство, противоречие между действующими лицами произведения,
- Б) момент наивысшего напряжения в развитии действия, который предельно усиливает конфликт,
- В) событие, являющееся началом действия в произведении,
- Г) изображение в произведении расстановки персонажей и обстоятельств, предупреждающее начало разворачивания действия.

20. На сколько частей композиционно делится повествование в рассказе Максима Горького «Старуха Изергиль»?

- А) на 2 части
- Б) на 3 части
- В) на 4 части

Г) не делится

Вариант 2

1. Город, в котором происходило действие "Грозы", называется

- А) Калинов
- Б) Калинин
- В) Кострома
- Г) Самара

2. Как назывался журнал, который Ф.М. Достоевский вместе с братом стал издавать в Петербурге с 1861 года?

- А) «Московитянин»
- Б) «Время»
- В) «Отечественные записки»
- Г) «Современник»

3. Какое событие из перечисленных произошло уже после совершения Раскольниковым преступления?

- А) разговор двух офицеров в распивочной о бесполезной старухе-процентщице
- Б) встреча с Семеном Мармеладовым
- В) получение Раскольниковым письма от матери о готовящемся замужестве Дуни
- Г) знакомство с Соней Мармеладовой

4. В исторических трудах Наполеон нередко противопоставлялся Александру

I. Кто противопоставлен Наполеону в романе "Война и мир"?

- А) М.И. Кутузов
- Б) А. Болконский
- В) Александр I
- Г) Николай I

5. Л.Н. Толстой делил героев своего романа "Война и мир" на "любимых" и "нелюбимых". Кого из перечисленных ниже героев можно отнести к "нелюбимым" героям?

- А) Б. Друбецкой
- Б) П. Безухов
- В) А. Болконский
- Г) М. Болконская

6. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины XIX века?

- А) романтизм
- Б) реализм

В) классицизм

Г) сентиментализм

7. «Книга про бойца» является подзаголовком:

А) поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин»

Б) рассказа А. Н. Толстого «Русский характер»

В) рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»

Г) романа К. М. Симонова «Живые и мертвые»

8. Какой поэт написал стихотворение, посвященное погибшему дипломатическому курьеру Теодору Нетте?

А) С. А. Есенин

Б) В. В. Маяковский

В) А. А. Блок

Г) А. Т. Твардовский

9. Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом и режиссером кино.

А) Ю. В. Трифонов

Б) В. П. Астафьев

В) В. Г. Распутин

Г) В. М. Шукшин

10. Укажите, в каком произведении М. Горького поставлена проблема о двух типах гуманизма.

А) «Мать»

Б) «Старуха Изергиль»

В) «На дне»

Г) «Челкаш»

11. Строку какого произведения С. А. Есенина перефразировал В. В. Маяковский в стихотворении «Сергею Есенину»?

В этой жизни помереть не трудно

Сделать жизнь значительно трудней.

А) «Русь советская»

Б) «Анна Снегина»

В) «До свиданья, друг мой, до свиданья»

Г) «Письмо к матери»

12. Назовите литературное течение, характеризовавшееся стремлением передать образы окружающего мира посредством символов, находящихся за пределами чувственного познания:

А) символизм,

Б) акмеизм,

В) футуризм,

Г) сентиментализм.

13. Что во времена Булгакова любовники имели обыкновение дарить машинисточкам IV-го разряда?

А) Фланелевые панталончики.

Б) Духи "Заря Интернационала".

В) Конфеты "Знамя революции".

Г) Фильдеперсовы чулочки.

14. Судьба какого советского поэта тесно связана с Карагандой

А) Б.Л.Пастернака

Б) Н.А.Заболоцкого

В) А.Т.Твардовского

Г) И.А.Бродского

15. В какой семье родилась Марина Цветаева?

А) отец – профессор, мать – пианистка

Б) отец – инженер, мать – писательница

В) отец – художник, мать – пианистка

Г) отец – ученый-орнитолог, мать – переводчица

16. Какие четыре «стихии» руководили судьбой Пастернака

А) живопись, музыка, философия, поэзия

Б) живопись, музыка, история, поэзия

В) религия, музыка, философия, поэзия

Г) живопись, спорт, история, поэзия

17. Как звали жену Андрея Соколова в «Судьбе человека»?

А) Мария Б) Инна

В) Полина Г) Ирина

18. Завязка - приезд в город, кульминация - сцена надругательства над девочкой, развязка - самоубийство. Эти элементы композиции относятся к произведению

А) «Прощание с Матёрой»

Б) «Людочка»

В) «Последний поклон»

Г) «Алька»

19. Кто из литературных деятелей XX века был удостоен Нобелевской премии?

А) М.Горький, А.П.Чехов,

Б) И.А.Бунин, А.И.Солженицын,

В) А.А.Ахматова, С.А.Есенин,

Г) В.В.Маяковский, М.А.Шолохов.

20. Трагедия, комедия, водевиль, фарс относятся к роду художественной литературы

- А) эпическому Б) драматическому
- В) лирическому Г) лиро-эпическому

Вариант 3

1. Кому из героев пьесы «Гроза» принадлежит высказывание:

"Делай что хочешь, лишь бы все шито да крыто было"?

- А) Варваре
- Б) Кудряшу
- В) Кабанихи
- Г) Тихону

2. Укажите основную тему раннего творчества Ф.М. Достоевского.

- А) тема крепостничества
- Б) тема социального протеста
- В) тема "униженных и оскорбленных"
- Г) тема сильной личности, "сверхчеловека"

3. Какую профессию должен был получить Раскольников, если бы закончил университет?

- А) учитель
- Б) врач
- В) юрист
- Г) дипломат

4. С какого эпизода начинается действие романа "Война и мир"?

- А) описание вечера у Анны Шерер
- Б) описание встречи отца и сына Болконских
- В) описание Шенграбенского сражения
- Г) описание именин в доме Ростовых

5. В романе "Война и мир" не изображено событие:

- А) Аустерлицкое сражение
- Б) совет в Филях
- В) Бородинское сражение
- Г) восстание декабристов

6. В каком произведении русской литературы второй половины XIX века встречается героиня Катерина Измайлова?

- А) А.Н. Островский "Бесприданница"
- Б) Ф.М. Достоевский "Идиот"
- В) И.А. Гончаров "Обыкновенная история"
- Г) Н.С. Лесков "Леди Макбет Мценского уезда"

7. Назовите поэта, являющегося футуристом.

- А) С. А. Есенин
- Б) А.А.Блок
- В)В.В.Маяковский
- Г)А.А.Ахматова

8. Кто из героев произведений М. Горького «разорвал руками себе грудь и вырвал из нее свое сердце», горящее «факелом великой любви к людям»?

- А) Данко
- Б) Ларра
- В) Лука
- Г) Сатин

9. Что выполняет роль обрамления в ранних рассказах М. Горького?

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) интерьер
- Г) авторские отступления

10. Прекрасная Дама, Незнакомка, Кармен – это образы поэзии:

- А) С.Есенина,
- Б) Н.Гумилева,
- В) А.Ахматовой,
- Г) А.Блока.

11. Как зовут главного героя рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»?

- А) Степан Астахов,
- Б) Анатолий Соколов,
- В) Андрей Соколов,
- Г) Григорий Мелехов.

12. Чем, по мнению Преображенского, ни в коем случае нельзя заниматься перед обедом?

- А) Петь хором революционные песни.
- Б) Коллективно бороться с разрухой.
- В) Ходить в гости к соседям без калош.
- Г) Читать советские газеты.

13. Каковы особенности композиции произведения Булгакова «Мастер и Маргарита»:

- А) Рассказ в рассказе
- Б) Роман в романе
- В) Нарушение хронологического порядка

14. Первый напечатанный сборник стихов Ахматовой назывался:

- А) «Anna Domini»

В) «Четки»

Б) «Белая стая»

Г) «Вечер»

Д) «Подорожник

15. В какой семье родился Б.Л.Пастернак?

А) отец – профессор, мать – пианистка

Б) отец – инженер, мать – писательница

В) отец – художник, мать – пианистка

16. «Вечерний бар», «Не позволяй душе лениться...» принадлежат перу

А) В.С. Высоцкому

Б) Б.Ш. Окуджаве

В) Н.А.Заболоцкому

Г) А.Т.Твардовскому

17. Кому из русских поэтов XX века принадлежат строки:

«Февраль. Достать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд,

Пока грохочущая слякоть

Весною черною горит.»

А) С.Есенину,

Б) В.Маяковскому,

В) А.Блоку,

Г) Б.Пастернаку.

18. Укажите годы жизни Н.А. Заболоцкого

А) 1905-1958

Б) 1905-1957

В) 1903-1957

Г) 1903-1958

19. Назовите поэта начала XX века, о котором М. Цветаева писала:

«Имя твое – птица в руке,

Имя твое – льдинка на языке...»

А) А.Ахматова,

Б) А.Блок,

В) С.Есенин,

Г) В.Маяковский.

20. Что такое фабула?

А) краткое высказывание персонажа, как правило, произносимое в ответ на слова другого,

Б) употребление слова в переносном значении,

- В) цепь событий произведения, о которых повествуется в сюжете в их логической последовательности,
- Г) малый литературный жанр, заключающий в себе моральное поучение.

Вариант 4

1. Н.А. Добролюбов назвал одного из героев пьесы "Гроза" "лучом света в темном царстве". Это:

- А) Кулигин
- Б) Борис
- В) Катерина
- Г) Тихон

2. Укажите произведение, которое не принадлежит перу Ф.М. Достоевского.

- А) "Неточка Незванова"
- Б) «Бесы»
- В) «Идиот»
- Г) «Обыкновенная история»

3. Объясните, почему Раскольников покусается на жизнь старухи-процентщицы.

- А) он хочет по быстрее обогатиться и поправить свое социальное положение
- Б) он хочет проверить свою теорию: к какому разряду он принадлежит (к "наполеонам" или к "материалу")
- В) он хочет отомстить процентщице за унижительное положение, в котором оказался
- Г) он хочет достать деньги и помочь страдающим матери и сестре

4. В ком Л.Н. Толстой видит решающую силу истории?

- А) аристократия
- Б) народ
- В) военачальники
- Г) царь / император

5. Брак А. Болконского и Н. Ростовой расстроился из-за:

- А) несогласия князя Николая Болконского благословить этот брак
- Б) недоброжелательного отношения графа и графини Ростовых к жениху
- В) мимолетное увлечение Наташи Анатолием Курагиным
- Г) тайных отношений с Борисом Друбецким

6. Кто был автором "Сказок для детей изрядного возраста"?

- А) А.Н. Островский
- Б) М.Е. Салтыков-Щедрин
- В) Ф.М. Достоевский
- Г) Л.Н. Толстой

7. Кого из персонажей ранних рассказов М. Горького люди наказали за гордость, за то, что он считал себя выше других?

- А) Ларра
- Б) Изергиль
- В) Данко
- Г) Лука

8. Творческая биография С.А. Есенина охватывает:

- А) рубеж XIX – XX веков,
- Б) 10 – 20-е годы XX века,
- В) 30 – 40-е годы XX века,
- Г) 50-е годы XX века.

9. Какова судьба Фирса в финале пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад»?

- А) уезжает с Раневской за границу,
- Б) забыт в оставленном доме,
- В) отвезен в больницу,
- Г) переходит на службу к Лопахину.

10. Как называется литературное течение начала XX века, заявившее о себе манифестом «Пощечина общественному вкусу»?

- А) футуризм,
- Б) символизм,
- В) акмеизм,
- Г) реализм.

11. Кто из героев романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» не входит в свиту Воланда?

- А) Бегемот,
- Б) Гелла,
- В) Коровьев,
- Г) Берлиоз.

12. Кто является автором стихотворений «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Прозаседавшиеся»?

- А) С. Есенин,
- Б) Н. Гумилев,
- В) В. Маяковский,
- Г) А. Блок.

13. Профессия Клима, донора трансплантированных органов:

- А) Игра на балалайке по трактирам.
- Б) Внештатный корреспондент газеты "С балалайкой вперед!"
- В) Тапер в ресторане пролетарского питания.
- Г) Комендант женского общежития Культпросвета.

14. Сколько миров в романе «Мастер и Маргарита» :

А) Один мир

Б) Два мира

В) Три мира

15. «Семнадцать месяцев кричу, зову тебя домой...» Личные мотивы в поэме «Реквием» А.Ахматовой связаны с трагической судьбой:

А) Николая Гумилева

Б) Льва Гумилева

В) Осипа Мандельштама

Г) Сергея Есенина

16. В каком рассказе М.Шолохова («Донские рассказы») отец-белогвардеец убивает своего сына, красного комиссара?

А) «Червоточина»

Б) «Чужая кровь»

В) «Родинка»

Г) «Алешкино сердце»

17. В 1909 году Б.Пастернак переводится с юридического факультета на:

А) филологический факультет

Б) экономический факультет

В) историко - философский факультет

Г) географический факультет

18. На судьбе каких героев романа «Тихий Дон» М. Шолохова решается «мысль семейная»?

А) Мелеховы

Б) Подтелков

В) Моховы

Г) Бунчук

19. Какое произведение не принадлежит В.М.Шукшину?

А) «Чудик»

Б) «Срезал»

В) «Царь-рыба»

Г) «Обида»

20. Какой литературный жанр не относится к эпосу

А) новелла

Б) ода

В) рассказ

Г) басня

Ключи:

№	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	Б	А	А	В
2	Г	Б	В	Г
3	В	Г	В	Б
4	А	А	А	Б
5	А	А	Г	В
6	Г	Б	Г	Б
7	Б	А	В	А
8	В	Б	А	Б
9	В	Г	Б	Б
10	В	В	Г	А
11	В	В	В	Г
12	А	А	Г	В
13	А	А	Б	А
14	В		Г	В
15	Г	А	В	Б
16	А	А	В	В
17	В	Г	Г	В
18	А	Б	Г	А
19	Б	Б	Б	В
20	Б	Б	В	Г

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА и ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «ОП.09 Профессиональная этика и основы делового общения» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Профессиональная этика: сущность, виды, структура	Правильный выбор основного психологического понятия Установление правильной последовательности Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 1, № 2
Психологические основы делового общения		Тест № 3, № 4
Виды и уровни общения		Тест № 5
Роли и ролевые ожидания в общении Виды социальных взаимодействий		Упражнение № 1, № 4
Механизмы взаимопонимания в общении Техники и приемы общения Правила слушания, ведения беседы, убеждения		Упражнение № 2, № 3
Этические принципы общения		Тест № 6
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Приемы саморегуляции в процессе общения		Тест № 7
Умения		
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Правильность использования полученных знаний в области психологии, в практике общения Эффективность выстраивания межличностных отношений Соблюдение этических принципов общения	Задача № 1, № 2
Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения		Задача № 9, № 10
	Правильность ведения беседы	

	Умелое использование приемов по регулированию и предупреждению конфликтов	
--	---	--

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка упражнений:

5 баллов за правильное выполнение

Оценка задач:

5 баллов за правильное решение

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Оценка индивидуальных образовательных достижений студентов по результатам итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Комплект учебно-методической документации, мультимедийный проектор.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Тест № 1

Выберите правильный ответ:

1. Сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а так же в восприятии и понимании партнерами друг друга – это:

а) общение

б) передача информации

в) адаптация

г) реабилитация

2. Техническое средство передачи информации от одного человека к другому и обмен ею, понимается как:

а) взаимодействие

б) коммуникация

в) восприятие

г) отношения

3. Какое общение формирует и развивает способности, служит средством приобретения знаний и навыков?

а) деловое общение

- б) личностное общение
 - в) деятельностное общение
 - г) материальное общение
4. Объединение усилий участников для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей – есть:
- а) содружество
 - б) конкуренция
 - в) кооперация**
 - г) конфликт
5. Функции общения:
- а) позитивная, аналитическая
 - б) формирующая, позитивная
 - в) прагматическая, формирующая
 - г) контактная, побудительная**
6. Классификация общения не бывает:
- а) по содержанию
 - б) опосредствованное**
 - в) прямое
 - г) косвенное
7. Человек, передающий информацию:
- а) коммуникатор**
 - б) коммутатор
 - в) комментатор
 - г) комментирующий
8. Сторона общения, при которой происходит обмен информации между людьми:
- а) коммуникативная**
 - б) интерактивная
 - в) перцептивная
 - г) регулятивная
9. Процесс восприятия людьми друг друга и установление на этой основе взаимоотношений:
- а) коммуникативная сторона общения
 - б) перцептивная сторона общения**
 - в) интерактивная сторона общения
 - г) регуляционно-коммуникативная сторона общения
10. Прагматическая функция общения реализуется в процессе:
- а) общения человека с самим собой
 - б) формирования человека
 - в) совместной деятельности**
 - г) в общении с другими людьми
11. Уровень общения, на котором один из собеседников через определенную социальную роль пытается вызвать у собеседника жалость, сострадание - это:
- а) высший
 - б) примитивный
 - в) манипулятивный**
 - г) низший
12. Уровень общения, при котором один партнер подавляет другого – это:
- а) высший**
 - б) манипулятивный
 - в) примитивный
 - г) низший
13. По содержанию общение бывает:

а) материальным

б) биологическим

в) социальным

г) косвенным

14. Вербальный компонент общения – это:

а) речь

б) мимика

в) голос

г) поцелуй

15. Общение можно охарактеризовать как что?

а) психический процесс

б) психические особенности личности

в) психологический процесс передачи информации

г) психическое состояние

16. К какому невербальному средству общения относится рукопожатие?

а) кинесика

б) просодика

в) такесика

г) проксемика

17. Исследованиями Альберта Мехрабяна установлено, что полное сообщение усваивается человеком через мимику и жесты:

а) на 100 %

б) на 7 %

в) на 55 %

г) на 38 %

18. К компонентам делового общения относятся:

а) потребность

б) контакт глаз

в) формальность

г) понимание

19. Какая из специфических черт не является видом общения?

а) по степени выразительности

б) по степени длительности

в) по степени контакта

г) по степени завершенности

20. Общение можно охарактеризовать как что?

а) психологический процесс

б) психические особенности личности

в) психологический процесс информации

г) психологическое состояние

Тест № 2

Выберите правильный ответ:

1. Это сложный процесс, проявляющийся в организации людьми взаимных действий, направленных на реализацию совместной деятельности, достижения определенной общей цели.

а) деятельность

б) коммуникация

в) социальная перцепция

г) взаимодействие

2. Определите, какой тип общения не относится к межличностному общению:

а) императивное

б) интерактивное

в) манипулятивное

г) диалогическое

3. Данная характеристика (*общение не предусматривает понимание личности собеседника, достаточно знать способ поведения, предписанный обществом*) по смыслу соответствует:

а) общению

б) деловому общению

в) ролевому общению

г) светскому общению

4. К психологическим барьерам в общении относится, из перечисленного, что?

а) неадекватная самооценка

б) разная интерпретация события

в) высокая потребность в общении

г) завышенная самооценка

5. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

а) конкуренция

б) компромисс

в) кооперация

г) сотрудничество

6. Совместное участие в какой-либо деятельности – это:

а) партнерство

б) соперничество

в) сотрудничество

г) коллективизм

7. Целенаправленное, неаргументированное речевое воздействие одного человека на другого, сопровождающееся некритическим восприятием информации – это:

а) заражение

б) подражание

в) внушение

г) убеждение

8. Какой психологический механизм восприятия «включается», когда мы предлагаем собеседнику влезть в нашу «шкуру» и походить в ней?

а) идентификация

б) эмпатия

в) рефлексия

г) аттракция

9. Открытая борьба за свои интересы – это:

а) сотрудничество

б) компромисс

в) приспособление

г) соперничество

10. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:

а) компромисс

б) сотрудничество

в) соперничество

г) приспособление

11. О каком психологическом механизме восприятия идет речь? (*Представляет форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств*)

а) идентификация

б) эмпатия

в) аттракция

г) рефлексия

12. К какому типу взаимодействия (4 «К») ведет определенная тактика общения - (на основе взаимной выгоды: «Ты – мне, я – тебе»)

а) кооперация

б) конкуренция

в) конфронтация

г) **корпорация**

13. Главным фактором *убеждения*, как способа психологического воздействия на партнера, является:

а) **техника аргументации**

б) авторитет коммуникатора

в) образец демонстрируемого поведения

г) легкость идентификации

14. *Провокация, обман, интрига, намек* – приемы какого способа психологического воздействия представлены? Выберите ниже.

а) конформизм

б) подражание

в) психическое заражение

г) **манипуляция**

15. Межличностная аттракция – это что ?

а) культурная функция

б) «вчувствование» во внутренний мир другого

в) **процесс предпочтения одних людей другими, аспекты взаимного притяжения** между людьми, параметры взаимной симпатии.

г) процесс вытеснения одних людей другими, взаимного неприятия и отчуждения.

16. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:

а) **внешний вид**

б) социальный статус

в) образование

г) возраст

17. Какая «заповедь», сформулированная психологом Джоном Ягером, не относится к деловому этикету.

а) делайте все вовремя

б) **громко не смейтесь**

в) не болтайте лишнего

г) говорите и пишите хорошим языком

18. Укажите, какая позиция делового взаимодействия не соответствует нравственным критериям:

а) современный коммерсант при совершении сделки должен быть убежден, что честь превыше прибыли

б) **не доверяй никому и уважай себя**

в) нужно быть внимательным и вежливым в общении, корректным с окружающими (коллегами, начальством и клиентами, партнерами по общению), уметь щадить самолюбие собеседников

г) следует быть тактичным в общении, т.е. предоставлять возможность партнеру выйти из затруднений с честью и достоинством, не потеряв своего «лица».

19. Укажите правильный ответ.

Соблюдение чувства меры в разговоре – это:

а) вежливость

б) дипломатичность

в) **тактичность**

г) предупредительность

20. Какая из специфических черт не является видом общения?

- а) по степени выразительности
- б) по степени длительности
- в) по степени контакта**
- г) по степени завершенности

Тест № 3

Выберите правильный ответ:

1. Столкновение между людьми в силу несовместимости их интересов, ценностей, личностных качеств.

- а) внутриличностный конфликт
- б) межличностный конфликт**
- в) межгрупповой конфликт
- г) конфликт между личностью и группой

2. *Подозрительные, «паранойяльные» во всем склонны видеть подвох, злой умысел – это затяжной конфликт.* По какому критерию приведен пример межличностного конфликта?

- а) по глубине
- б) по длительности**
- в) по частоте
- г) по характеру проявления в реальном поведении

3. Конфликтная ситуация – это:

- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов
- б) накопившиеся противоречия**
- в) стечение обстоятельств
- г) система специальных приемов, позволяющих добиться своей цели

4. Конфликтогены – это слова, действия (бездействия), которые:

- а) способствуют возникновению конфликта**
- б) препятствуют возникновению конфликта
- в) помогают разрешить конфликт
- г) приводят к началу конфликта

5. Одна из перечисленных причин межличностного конфликта, является субъективной. Укажите, которая из них?

- а) нарушение коммуникаций
- б) несоответствие ролевым ожиданиям
- в) различия в системе ценностей, манере поведения**
- г) ограниченность ресурсов

6. Что не является объективной причиной межличностного конфликта?

- а) нарушение принципа дистрибутивной справедливости
- б) нарушение процесса делегирования – отсутствие четкого распределения обязанностей между взаимодействующими людьми
- в) взаимосвязанность между людьми – то есть выполнение работы одним человеком зависит от выполнения работы другого человека
- г) различия в психологических качествах**

7. Укажите позицию неправильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложение партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»
- б) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию
- в) демонстрируйте свое превосходство**
- г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером.

8. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:

- а) преувеличивать свои заслуги**
- б) исходить из добрых намерений партнера

- в) учитывать интересы партнера по общению
- г) предлагайте партнеру включить механизм идентификации «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы?»

9. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умение сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс
- б) сотрудничество**

- в) приспособление
- г) соперничество

10. Укажите позицию, которая не соответствует компромиссу.

- а) одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом**

- б) обе стороны обладают одинаковой властью

- в) обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеют большое значение

- г) возможность выработать временное решение, так как на выработку другого нет времени

11. Укажите позицию, которая не соответствует приспособлению.

- а) правда на вашей стороне

- б) лучше сохранять добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения

- в) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом**

- г) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует

12. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах:

«Вашими основными идеями являются...»

«Если подвести итог сказанному, то...»

«Из сказанного можно сделать вывод...»

- а) выяснение

- б) перефразирование

- в) резюмирование

- г) отражение чувств

13. Какой прием рефлексивного слушания эффективно использован в данной ситуации: «Партнер по общению не «удерживает» главную мысль и перескакивает с одного на другое».

- а) выяснение**

- б) отражение чувств

- в) перефразирование

- г) резюмирование

14. Отметьте позицию, при которой информация лучше запомнится вашим собеседником:

- а) информация, приводящая к двусмысленности

- б) большой объем информации

- в) важная информация сообщается по ходу беседы и приходится на середину диалога

- г) информация, которая находится с края – «эффект края»**

15. Сильные аргументы лучше приводить:

- а) только в конце диалога

- б) в середине диалога

- в) в начале диалога

- г) в начале и конце диалога**

16. Диалог возможен при соблюдении ряда принципов (правил взаимоотношений).

Определите, какой из принципов по смыслу соответствует данной характеристике:

«Психологический настрой на эмоциональное состояние собеседника и собственное психологическое состояние»

- а) принцип персонифицирования

- б) принцип «здесь и сейчас»**

- в) принцип паритетности

г) принцип доверительности

17. К какому типу постоянно-конфликтной личности (в силу характерологических особенностей) соответствует данная характеристика: *«Конфликт для них средство привлечь к себе внимание. Они испытывают удовлетворение от конфликтов. Конфликт – их стихия».*

а) демонстративная личность

б) ригидная личность

в) импульсивная личность

г) педантичная личность

18. Укажите правильный ответ. Какая позиция соответствует эффективному деловому общению.

а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями

б) партнер слышит только то, что хочет услышать

в) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить

г) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать

19. Отметьте позицию, которая не способствует успеху делового общения:

а) учитывать интересы собеседника

б) выделять свое «я»

в) находить общее с собеседником

г) ориентироваться на ситуацию и обстановку

20. Функции общения:

а) позитивная, аналитическая

б) формирующая, позитивная

в) прагматическая, формирующая

г) контактная, побудительная

Тест № 4

Выберите правильный ответ:

1. Общение рассматривается как:

а) обмен информацией;

б) прием информации;

в) отправление информации;

г) получение информации.

2. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором проходит обмен деятельностью, информацией, опытом, предполагающий достижение определенных результатов, решение конкретных проблем:

а) беседа

б) общение

в) деловое общение

г) переговоры

3. В аспекты общения не входит:

а) цель

б) средства

в) параметры

г) методы

4. В форму делового общения не входит:

а) беседа

б) встреча без галстуков

в) переговоры

г) собеседование

5. Принцип кооперативности относится к:

а) специфике делового общения

б) кодексу делового общения

- в) формально-деловому общению
 - г) компонентами делового общения
6. Переговоры-это
- а) общение с помощью технических средств
 - б) процесс взаимодействия сторон с целью достижения согласованного решения**
 - в) процесс взаимодействия сторон с целью достижения одностороннего выигрыша
 - г) восприятие и понимание партнерами друг друга
7. Терпеливое, внимательное выслушивание проблем клиента-это прием:
- а) «золотые слова»
 - б) «зеркало отношений»
 - в) «терпеливый слушатель»**
 - г) «выжидание»
8. В основе законов аргументации и убеждения лежит:
- а) принуждение
 - б) понимание**
 - в) заинтересованность
 - г) доказательство
9. Принцип качества информации входит в:
- а) кодекс делового общения**
 - б) кодекс делового человека
 - в) кодекс делового взаимодействия
 - г) кодекс деловой совместной деятельности
10. Деловое общение не возможно:
- а) без контакта**
 - б) без 10 людей
 - в) без потребности в общении
 - г) без повышенной выразительности
11. В телефонном этикете, трубку необходимо поднимать после:
- а) 4 звонка
 - б) 3 звонка**
 - в) 6 звонка
 - г) 1 звонка
12. Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации-это:
- а) стереотипизация
 - б) каузальная атрибуция**
 - в) все ответ верны
 - г) все ответ неверны
13. Данное понятие по смыслу соответствуют:
Слушание, в процессе которого подытоживаются мысли и идеи собеседника
- а) выяснению
 - б) отражению чувств
 - в) перефразированию
 - г) резюмированию**
14. Достичь успеха в общении мешает «ориентация на себя».
- В какой позиции она не выражается:
- а) неспособность учитывать индивидуальность восприятия собеседника
 - б) небрежность и неточность формулировок
 - в) внимание к невербальным поведениям партнера**
 - г) поглощенность собой, своей речью и чувствами
15. Укажите правильный ответ. *Деловой протокол- это:*
- а) осознание добросовестного исполнения сотрудниками своих обязанностей

б) свод правил в деловых и служебных отношениях

в) правила, регламентирующие порядок встреч и проводов, проведение бесед и переговоров, организация приемов и деловой переписки

г) все ответы верны

16 Приписывание приятному человеку своих достоинств, а неприятному - своих недостатков называется:

а) «эффектом ореола»

б) «эффектом проекции»

в) «эффектом упреждения»

г) «эффект ассоциации»

17. Укажите, какая позиция делового взаимодействия соответствует нравственным критериям:

а) современный коммерсант при совершении сделки должен быть убежден, что честь превыше прибыли

б) не доверяй никому и уважай себя

в) принципом деловых отношений доложена быть только конкуренция (противоборство)

г) всегда нужно ориентироваться на конечную цель (например, получение прибыли, заключение крупного контракта) Следовательно, цель оправдывает средства

18. Какая профессиональная моральная норма нарушена в следующем примере:

«Что же вы, дедушка, дожили до старости, а считать не научились?!» - сказал кассир сберегательного банка клиенту.

а) тактичность

б) корректность

в) порядочность

г) интеллигентность

19. Полемика – это

а) дискуссия

б) драка

в) спор

г) беседа

20. Человек, передающий информацию:

а) коммуникатор

б) коммутатор

в) комментатор

г) комментирующий

Тест № 5

Выберите правильный ответ:

1. К какому типу взаимодействия (4 «К») ведет определенная тактика общения – (на основе взаимной выгоды: «Ты – мне, я – тебе»):

а) кооперация

б) конкуренция

в) конфронтация

г) корпорация

2. Главным фактором убеждения, как способа психологического воздействия на партнера, является:

а) техника аргументации

б) авторитет коммуникатора

в) образец демонстрируемого поведения

г) легкость идентификации

3. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:

а) внешний вид

б) социальный статус

в) образование

г) возраст

4. Какая «заповедь», сформулированная психологом Джоном Ягером, не относится к деловому этикету:

а) делайте все вовремя

б) громко не смейтесь

в) не болтайте лишнего

г) говорите и пишите хорошим языком

5. Что не является объективной причиной межличностного конфликта?

а) нарушение принципа дистрибутивной справедливости

б) нарушение процесса делегирования – отсутствие четкого распределения обязанностей между взаимодействующими людьми

в) взаимосвязанность между людьми – то есть выполнение работы одним человеком зависит от выполнения работы другого человека

г) различия в психологических качествах

6. Укажите позицию неправильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложение партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»

б) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию

в) демонстрируйте свое превосходство

г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером

7. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:

а) преувеличивать свои заслуги

б) исходить из добрых намерений партнера

в) учитывать интересы партнера по общению

г) предлагайте партнеру включить механизм идентификации «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы?»

8. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умение сдерживать свои эмоции:

а) компромисс

б) сотрудничество

в) приспособление

г) соперничество

9. Укажите позицию, которая не соответствует компромиссу:

а) одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом

б) обе стороны обладают одинаковой властью

в) обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеют большое значение

г) возможность выработать временное решение, так как на выработку другого нет времени

10. Укажите позицию, которая не соответствует приспособлению:

а) правда, на вашей стороне

б) лучше сохранять добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения

в) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом

г) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует

11. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах:

«Вашими основными идеями являются...»

«Если подвести итог сказанному, то...»

«Из сказанного можно сделать вывод...»

а) выяснение

б) перефразирование

в) резюмирование

г) отражение чувств

12. Какой прием рефлексивного слушания эффективно использован в данной ситуации: «Партнер по общению не «удерживает» главную мысль и перескакивает с одного на другое»:

а) выяснение

б) отражение чувств

в) перефразирование

г) резюмирование

13. Сильные аргументы лучше приводить:

а) только в конце диалога

б) в середине диалога

в) в начале диалога

г) в начале и конце диалога

14. Диалог возможен при соблюдении ряда принципов (правил взаимоотношений).

Определите, какой из принципов по смыслу соответствует данной характеристике:

«Психологический настрой на эмоциональное состояние собеседника и собственное психологическое состояние»:

а) принцип персонифицирования

б) принцип «здесь и сейчас»

в) принцип паритетности

г) принцип доверительности

15. К какому типу постоянно-конфликтной личности (в силу характерологических особенностей) соответствует данная характеристика:

а) демонстративная личность

б) ригидная личность

в) импульсивная личность

г) педантичная личность

16. Отметьте позицию, которая не способствует успеху делового общения:

а) учитывать интересы собеседника

б) выделять свое «я»

в) находить общее с собеседником

г) ориентироваться на ситуацию и обстановку

17. В телефонном этикете, трубку необходимо поднимать после:

а) 4 звонка

б) 3 звонка

в) 6 звонка

г) 1 звонка

18. Какая профессиональная моральная норма нарушена в следующем примере:

«Что же вы, дедушка, дожили до старости, а считать не научились?!» - сказал кассир сберегательного банка клиенту.

а) тактичность

б) корректность

в) порядочность

г) интеллигентность

19. Вербальный компонент общения – это:

а) речь

б) мимика

в) голос

г) поцелуй

20. Ошибка первого впечатления. Приписывание своих качеств собеседнику, называется:

а) эффектом ореола

б) эффектом проекции

в) эффектом упреждения

г) эффект превосходства

Тест № 6

Выберите правильный ответ:

1. Дает ли этика ответ на вопрос: «Что мы должны делать, чтобы совершать нравственные поступки?»?

а) да

б) нет

Ответ поясните.

Этика – наука о морали (нравственности). Мораль дает человеку возможность оценивать поступки окружающих людей, понять себя и осмыслить, правильно ли он живет, как надо жить, к чему необходимо стремиться.

2. Кем был впервые введен термин «этика»?

а) Цицероном

б) Архимедом

в) Аристотелем

г) Сократом

3. Важнейшими категориями этики являются: «добро», «зло», «справедливость», «благо», «долг», «совесть» и т.п. А что означает термин «категория»? (Ответ на данный вопрос найдите в философском словаре или учебнике по философии.)

Категория – форма осознания в понятиях всеобщих способов отношения человека к миру, отражающих наиболее общие и существенные свойства, законы природы, общества и мышления.

4. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят к понятиям:

а) «этика»; б) «нравственность»; в) «мораль».

а) устоявшиеся в обществе принципы, нормы, правила поведения

б) осмысление ценности не только самого себя, но и других

в) наука, изучающая нравственность

а-а, б-б, в-в.

5. Сформулируйте «золотое правило» нравственности и объясните, почему его назвали «ЗОЛОТЫМ»

«Золотое правило» нравственности: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

«Золотым» оно стало называться потому, что ему придавалось очень большое значение, и оно прочно укрепилось в общественном сознании.

6. Потребность вести себя нравственно характеризуют такие понятия, как «долг», «совесть», «честь», «достоинство». Какими понятиями можно определить следующие ситуации?

а) коммерсант заботится о своем добром имени, авторитете коллектива, престиже своей профессии.

б) грубость коллеги по работе вызывает у членов коллектива чувство стыда перед клиентами не меньше, чем собственная вина

а-честь

б-совесть

7. В каких поступках и побуждениях человека раскрывается принцип добросовестного отношения к труду?

Добросовестное отношение к труду раскрывается в нормах и правилах; любовь к избранной профессии, стремление к совершенствованию мастерства, соблюдение дисциплины труда, аккуратность в выполнении своих обязанностей, бережное отношение к орудиям труда, желание поделиться секретами своего труда.

8. Согласны ли вы с утверждением: «Совесть – моральное осознание человеком своих действий»?

- а) да
- б) нет

Ответ поясните на примере.

9. Как можно сформулировать «золотое правило» этики общения в отношении руководителя к подчиненному и наоборот – подчиненного к руководителю?

В отношении руководителя к подчиненному: «Относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель».

В отношении подчиненного к своему начальству: «Относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные».

10. Докажите правоту (или неправоту) высказывания специалистов ведущих фирм, считающих, что знание этикета и культуры поведения является важным условием успешной работы в любой организации.

Знание этикета – необходимое профессиональное качество, которое постоянно совершенствуется.

Культура поведения – часть делового этикета. Она рассматривает поступки и формы общения людей, которые основаны на нравственности, соблюдении определенных норм, правил и на эстетическом вкусе.

11. К профессиональному поведению предъявляются нравственные критерии: «вежливость», «тактичность», «деликатность», «доброжелательность».

Какие нравственные критерии проявились в следующих ситуациях?

а) Женщина солидного возраста, полной комплекции выбирает себе джинсы для отдыха. Продавец осторожно, чтобы не обидеть клиентку, рекомендует купить красивый спортивный костюм, рассказав о его преимуществах перед джинсами. Покупательница соглашается и покупает спортивный костюм.

б) В сберегательном банке к окошку оплаты за коммунальные услуги подходит очень раздражительный посетитель, не сумевший разобраться в заполнении квитанции нового образца. Кассир сберегательного банка говорит: «Не волнуйтесь, сейчас я вам все объясню».

а – тактичность, б - вежливость

12. Как вы понимаете высказывание М. Сервантеса: «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»?

Истинная вежливость может быть только доброжелательной, благожелательной.

13. Выберите правильный ответ. Этикет – это:

- а) наука о морали
- б) манера поведения**
- в) общая культура

14. Выберите правильный ответ. Нормами этикета являются:

- а) упорство, настойчивость
- б) принципиальность, бесприкословность
- в) вежливость, тактичность**

15. На нормах морали основаны традиции, обычаи, привычки. Дайте определение этим понятиям (для этого воспользуйтесь словарями, например словарем русского языка или Российским энциклопедическим словарем).

Объясните, почему важно знать традиции и обычаи.

16. Есть ли разница между деловым и бытовым этикетом?

Деловой этикет по сравнению с бытовым более официален, поэтому деловая вежливость не приемлет длительных благодарностей и извинений.

17. Выберите правильный ответ. Предупредительность – это:

- а) галантность по отношению к дамам**
- б) подобострастность
- в) умение оказать небольшую услугу**
- г) льстивость

д) приветливость по отношению к старшему

е) умение вовремя сгладить неловкость

18. Укажите правильный ответ. Соблюдение чувства меры в разговоре – это:

а) вежливость

б) дипломатичность

в) тактичность

г) предупредительность

д) все ответы верны

е) все ответы неверны

19. Какие профессиональные моральные нормы нарушены в следующих примерах?

а) «Что же вы, дедушка, дожили до старости, а считать не научились?!» - сказала кассир сберегательного банка клиенту.

б) «Я не желаю слушать ваши возражения. Мне нет дела до того, что вы дома обнаружили дефект на рукаве. Была примерка, надо лучше смотреть на готовое изделие, а не собой в зеркале любоваться» (из монолога приемщицы трикотажного ателье).

А – тактичность, б - корректность

20. Выберите правильный ответ. Инициатором рукопожатия в большинстве случаев должны быть:

а) женщины

б) мужчины

в) младшие по возрасту

Тест № 7

1. Приведите примеры различных типов конфликта и определите причины их возникновения

2. Как вы понимаете поговорку «Худой мир лучше доброй ссоры»?

3. Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям: а) конфликт;

б) внутриличностный конфликт; в) межличностный конфликт; г) межгрупповой конфликт; д) конфликт между группой и личностью

а) Конфликт, возникающий между людьми из-за несовместимости их взглядов

б) Столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений, взглядов партнеров по общению

в) Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей

г) столкновение противоположно направленных интересов различных групп

д) противоречия, возникающие между ожиданиями отдельной личности и сложившимися в группе нормами общения.

А-б, Б-в, В-а, Г-г, Д-д

4. Что такое конфликтогены? Это слова, действия (бездействие), которые:

а) способствуют возникновению конфликта

б) препятствуют возникновению конфликта

в) помогают разрешить конфликт

5. Выберите правильный ответ. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон, - это:

а) компромисс

б) сотрудничество

в) избегание

г) соперничество

д) приспособление

6. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) сотрудничеству; б) компромиссу; в) избеганию; г) соперничеству; д) приспособлению.

а) открытая борьба за свои интересы

- б) поиск решения, удовлетворяющего интересы всех сторон
- в) стремление выйти из конфликта, не решая его
- г) урегулирование разногласий через взаимные уступки
- д) тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами

А-Б, Б-г, В-В, Г-а, Д-д.

7. При какой стратегии поведения развиваются способности слушания, приобретаются навыки аргументации, вырабатывается умение сдерживать свои эмоции, появляется опыт совместной работы?

- а) компромисс
- б) сотрудничество**
- в) избегание
- г) соперничество
- д) приспособление

8. Чего нельзя допускать в условиях конфликта?

- а) преувеличивать свои заслуги**
- б) обрушивать на партнера множество претензий**
- в) исходить из добрых намерений партнера
- г) видеть все только со своей позиции**
- д) учитывать интересы партнера по общению
- е) критически оценивать партнера**

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение № 1

Соедините стрелками способы манипуляции и соответствующие механизмы защиты. Примеры манипуляций и способов защиты.

Способы манипуляции	Способы защиты
1. Навязывание роли. Угадав желания человека, манипулятор начинает навязывать роль Незаменимого Работника, Бескорыстной Сотрудницы, Всеми Обожаемого, Неотразимой и т.п. Например, «Верочка, мы все прекрасно знаем, что если вы этого не сделаете, это никто не сделает...»	Задайте себе вопрос: «С чего это вдруг он стал открывать мне глаза?»
2. Вас делают другом. Манипулятор доверительно рассказывает о себе, а затем обращается с какой-нибудь обременительной просьбой: «Я вижу, вы мне так сочувствуете... вот спасибо... я думаю, вы не откажетесь...»	Прервать его высказывания вопросом: «Вы это о чем?»
3. Доброжелатель. Чрезвычайно любезно и доброжелательно расспрашивает о личных делах, трудностях, затем обращается с просьбой, в которой после такого разговора трудно отказать	Подумайте: «А мое ли это дело?» Не поддавайтесь пафосу собеседника, отдавайте себе отчет в том, насколько вы сами считаете этот проект правоочередным
4. Дружим против общего врага. Манипулятор доверительно сообщает о том, как плохо высказался о вас руководитель или коллега. Он возбуждает неприязнь к	Отказ от роли К примеру: «К сожалению, люди любят преувеличивать...»

«недоброжелателю», подталкивая к определенным действиям	
5. Вас делают соратником по общему делу. Например, посетитель доверительно, с расчетом на понимание и сочувствие, посвящает вас в свой замечательный проект реорганизации работы фирмы. И тут же просит именно его бумаги показать директору в первую очередь	«Заезженная пластинка» Каждый раз в ответ на просьбу следует повторять: «Рад бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать»
6. Туманные намеки. Манипулятор не высказывает прямо свою бестактную просьбу, а ходит вокруг да около	Не проявлять дружеского участия в разговоре с малознакомым человеком, не замечать намеков
7. Берет измором. Манипулятор с обворожительной улыбкой снова и снова повторяет одну и ту же просьбу, выполнить которую вы не можете или не хотите	Не быть откровенным с человеком, которого вы не считаете другом, и не считать себя обязанным делать то, о чем просит участливый человек

Упражнение № 2

Прочитайте данный материал. Отметьте, какие действия соответствуют каждой фразе деловой беседы. Пользуйтесь цифровыми обозначениями. Сравните свои ответы с материалом, данным в Приложении.

Планирование и фразы деловой беседы	Конкретные действия
I. Подготовка беседы	1. Установление контакта.
II. Начало беседы.	2. Создание благоприятной атмосферы
III. Передача информации.	3. Снятие напряженности.
IV. Фраза аргументации.	4. Привлечение внимания к проблеме.
V. Фраза нейтрализации замечаний собеседника.	5. Обсуждение проблемы.
VI. Фраза принятия решений.	6. Передача информации.
	7. Обмен информацией.
	8. Обозначение своей позиции по проблеме.
	9. Отстаивание своей позиции, убедительная аргументация.
	10. Принятие решений.
	11. Определение места и времени встречи.
	12. Определение предмета беседы и целей обсуждения.
	13. Прогнозирование позиции собеседника.
	14. Продумывание собственной позиции, своей стратегии и тактики.
	15. Подбор необходимых аргументов.
	16. Подбор компетентных участников.

Упражнение №3

Прочитайте данный материал. Какие из названных речевых действий способствуют успеху деловой беседы (отметьте их знаком +), а какие мешают ему (отметьте их знаком -). Сравните свои ответы с материалом, данным в Приложении.

Речевые действия участников деловой беседы	Оценка этих действий
Избегать извинений.	
Говорить теплые слова, улыбаться, не отказываться от шутки.	
Делать преждевременные выводы.	
Давать непрошенные советы.	
Перебивать собеседника.	
Превращать беседу в монолог.	
Уметь подбирать нужные слова, ориентируясь на собеседника и ситуацию.	
Исключить бестактность и неуважение к партнеру.	
Вести разговор в назидательном, поучительном тоне.	
Проявлять терпение и доброжелательность.	
Резко обрывать беседу.	
В беседе учитывать психологическое состояние партнера и психологический тип его личности.	
Вторгаться в личную жизнь партнера.	
Выражать надежду на дальнейшее сотрудничество.	
Благодарить партнеров за беседу.	
Давать собеседнику преимущество в разговоре.	
Сохранять ровный тон в процессе беседы.	
Говорить о партнере в третьем лице (в его присутствии).	

Упражнение № 4

Аргументы, используемые партнерами во время беседы, могут быть сильными и слабыми. Выделите те и другие среди ниже названных аргументов. Используйте сокращения *сл.-сильн.* Сравните свои ответы с материалом, данным в Приложении.

Аргументы, используемые партнерами в беседе	Оценка аргументов
1. Точно установленные факты.	
2. Общепринятые и общеизвестные положения и ситуации.	
3. Аналогии.	
4. Непоказательные примеры.	
5. Доводы личного характера.	
6. Афоризмы.	
7. Законы.	
8. Нормативные документы.	
9. Аргументы на основе догадок.	
10. Неполная статистическая информация.	
11. Заключение экспертов.	

12. Авторитетная статистическая информация.	
13. Цитаты из книг авторитетных авторов.	
14. Ссылки на малоизвестные источники.	

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1

Разговор между коллегами.

- А: Уму непостижимо! Вы за полчаса испортили работу, которая налаживалась годами! Этому вас учили пять лет?

- Б: Вас это не касается. Лучше займитесь своим прямым делом. Суете свой нос...

- А: Это все ваше оправдание? Мелковато...

Вопрос: Каков характер развития этого конфликта? Можете ли указать на конфликтогены? Сформулируйте правила бесконфликтного взаимодействия, для «Б», исходя из закона эскалации конфликтов.

Задача № 2

Разговор в офисе:

Клиент: Приличный у вас интерьер. Я смотрю, вы тут неплохо устроились! (Удобно садится в мягкое кресло)

Менеджер: Как вы видите – стараемся произвести хорошее впечатление на клиентов. Может быть – «по кофейку»?

Вопрос: Является ли предложение менеджера уместным? Что вы можете сказать о манере этого предложения?

Задача № 3

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос: В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Задача № 4

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль над его служебной деятельностью.

Вопрос: В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Задача № 5

Проведите анализ межличностного взаимодействия и оцените его конфликтность в следующей ситуации:

Начальник отдела в конце рабочего дня обращается к сотруднику с просьбой остаться после работы для составления срочного отчета. Сотрудник отказывается, ссылаясь на усталость и на то, что рабочий день уже закончился.

Задача № 6

Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта.

а) Две фирмы занимают одно большое помещение и пользуются одним телефоном. В конце каждого месяца между их руководителями возникает спор по поводу оплаты за аренду и услугу связи.

б) Директор фирмы обещал своим сотрудникам солидную премию к Новогодним праздникам. Но из-за срыва партнерами поставки крупной партии товара прибыль оказалась незначительной, что не позволило руководству выполнить свое обещание. Среди работников фирмы зреет недовольство.

Задача № 7

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Задача № 8

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Задача № 9

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

Задача № 10

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.10 Русский язык в профессиональной деятельности

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для зачета с оценкой ОП.10 «Русский язык в профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.2 Инструменты для оценки

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

1.3 Интерпретация результатов

Комплект оценочных средств состоит из 13 заданий. Перед началом выполнения заданий обучающиеся должны заполнить лист с личными данными под руководством преподавателя, внимательно ознакомиться с заданиями и со шкалой перевода баллов в отметку. Выполнение каждого задания подлежит оцениванию в баллах. Полученные баллы суммируются и переводятся в отметки по шкале перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

Количество баллов	Процент выполнения	Отметка
51-60 б	90-100%	5 (отлично)
42-50 б	70-89%	4 (хорошо)
30-41 б	50-69%	3 (удовлетворительно)
29 и меньше	49% и менее	2 (неудовлетворительно)

II. Комплект оценочных средств

Задание 1. Перечислите функциональные стили речи русского языка (1 б)

Задание 2. Определите стиль речи данного текста. Укажите характерные черты стиля (2 б)

ДОГОВОР № 7

О передаче неисключительных имущественных прав

г. Москва

23 марта 2002 г.

Гражданка Российской Федерации Ружева Анна Ильинична, именуемая в дальнейшем Автор, — с одной стороны и ООО «Аранта», именуемое в дальнейшем Фирма, в лице генерального директора Бозина Сергея Ивановича, действующего на основании Устава, — с другой стороны заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Определения, используемые в Договоре

1.1. Произведение — «Русский язык для школьников и поступающих в вузы», подготовленный Автором. Описание Произведения — пособие содержит основные теоретические понятия школьного курса русского языка и разъясняет порядок разбора языкового материала, адресован учащимся и особенно выпускникам средней школы в связи с отсутствием единого комплекта учебников по русскому языку для средних общеобразовательных учебных заведений.

Задание 3. Проведите классификацию ошибок (заполните таблицу) (7 б)

1) Нарушение лексической сочетаемости	А) Участники мероприятия примут участие в выборе лучшей работы.
2) Плеоназм	Б) После обсуждения всех пунктов договор был пролонгирован до следующего года.

3) Тавтология	В) Обучающиеся получают возможность закончить университет в 2025 году.
4) Речевая недостаточность	Г) Введение новых форм документов сыграло большое значение в организации процесса заключения соглашений.
5) Паронимы в составе деловой лексики	Д) Перед приемом на работу служащего попросили написать и передать в отдел кадров свою автобиографию.
6) Употребление заимствований в деловой речи	Е) Деловые документы необходимо передать в представительный офис организации.
7) Использование фразеологических средств в текстах документов	Ж) На доске почета висят лауреаты международных и всероссийских конкурсов.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 4. Прочитайте словосочетания, поставьте ударение в прилагательных и причастиях. (5 б)

Проведенные исследования, пройденный этап, подсиненное белье, нормированный рабочий день, языковые факты, позолоченный браслет, костюмированный бал, приведенные примеры, премированные сотрудники, разреженный воздух, заведенный порядок.

Задание 5. Запишите имя существительное в правильном падеже. (6 б)

Согласно (расчёт), вопреки (мнение) специалистов, наперекор (предсказание), вследствие (невнимательность), благодаря (знания), несмотря на (метелица), ввиду (наступление) холодов, навстречу (ветер), по (здание) командира, по (истечение) часа, по (возвращение) из командировки, по (прибытие) в город.

Задание 6. Раскройте скобки и определите, слитно или раздельно нужно написать букву В со словами. Напишите Е или И на месте пропуска (3 б)

(В) течени... вечера звучала музыка. Об этом я узнал (в) последстви...

(В) следстви... по делу выяснились подробности. (В) течени... реки много порогов.

(В) следстви... непогоды вылет задерживается. Узнать (на) счет договора о продаже.

Задание 7. Подчеркните верный вариант. (4 б)

Нет пятисот рублей - нет пятиста рублей; с шестьюдесятью студентами - с шестидесятью студентами; около полтора суток - около полутора суток; речь идет о шестьсот рублях - речь идет о шестистах рублях; процесс не ограничится ста днями - процесс не ограничится стами днями; нет сорок студентов - нет сорока студентов; претензии к девяносто работам - претензии к девяноста работам; на предприятии не хватает пять тысяч триста сорок восемь человек - на предприятии не хватает пяти тысяч трехсот сорока восьми человек.

Задание 8. Укажите все варианты грамматически правильного продолжения предложения. (2 б)

Слушая лекцию,

А) Мне хотелось спать. Б) Ты вспоминаешь море. В) Необходимо ее записывать.

Г) Составляйте краткий конспект. Д) Я думаю о своей жизни. Е) На меня навалилась тоска.

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы (15 б)

Д...м...нстрац...я, з...веду...щий, с...кр...тарь, оф...ц...альный,
в...ст...новить, кв...л...ф...кация, р...з...люц...я, учр...ждение, оф...с,
к...нкуренц...я, пр...зидент, м...н...стерство, орг...н...зац...я,
а...т...б...графия, пр...зидиум, пр...фе.....ия, р...путац...я, сп...ц...альность,
ун...в...рсальный, труж.....ик, ин...ц...ативный, к...л...кти..., иметь (в) виду
следу...щее, буд...т пр...долж...но в течение дня, пр...изво...ство,
пр...мысле.....ость, ра....етливый, к...мп...тентный

Задание 10. Укажите верный порядок пунктов при составлении заявления. (2 б)

Заявление включает:

- 1) наименование документа (пишется с маленькой буквы посередине строки; после слова «заявление» ставится точка);
- 2) подпись заявителя (пишется внизу справа).
- 3) перечень приложений;
- 4) текст просьбы с кратким ее обоснованием (пишется с красной строки);
- 5) наименование адресата-получателя (название учреждения или должностного лица с указанием фамилии, имени, отчества в форме дательного падежа; эта часть заявления располагается по правой стороне листа);
- 6) указание на лицо, от которого исходит заявление, в родительном падеже без предлога (эта часть тоже располагается по правой стороне листа);

7) дата (ставится слева под текстом ниже подписи).

--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. Составьте библиографическое описание по следующим данным:
(4 б)

Автор(ы)	Неутов В.Д., Перекрестова Е.В.
Название (заголовок подзаголовок)	«Образцы учредительных документов предприятий и различных организационно-правовых форм»
Место издания	Москва
Издательство	«Экспертное бюро»
Год издания	2009
Количество страниц	306
Другие сведения	2-е издание

Задание 12. Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания. (7 б)

1. Она [Маргарита] его конечно не забыла. 2. Развернулась и взвилась шелковая сеть но бросавший ее промахнулся и захватил ею только кувшин. 3. Он никуда не собирался удирать и даже наоборот сидя в сравнительной безопасности завел еще одну речь. 4. Попал он однако к профессору Стравинскому не сразу предварительно побывав в другом месте. 5. Ты не можешь даже и думать о чем-нибудь и мечтаешь только о том чтобы пришла твоя собака – единственное по-видимому существо к которому ты привязан. 6. Позвольте вас спросить где вы были вчера вечером Аркадий Аполлонович? 7. Вы были одним по-видимому из первых кто от него пострадал. (По М.А. Булгакову)

Задание 13. Выберите варианты верных утверждений. (2 б)

А) Фразу «приятного аппетита» должен произносить человек, связанный с приготовлением или подачей: повар, обслуживающий персонал или владелец дома, пригласивший гостей.

Б) Необходимо публично указывать людям на нарушение этикета, чтобы окружающие могли получить образец, как правильно себя вести.

В) Для рукопожатия нужно обязательно встать — в сидячем положении пожимать руку невежливо.

Г) В общественных местах необходимо перевести мобильный телефон в режим максимальной громкости, чтобы вы могли всегда слышать звук уведомлений.

Конец зачетной работы

Количество баллов	Процент выполнения	Отметка
51-60 б	90-100%	5 (отлично)
42-50 б	70-89%	4 (хорошо)
30-41 б	50-69%	3 (удовлетворительно)
29 и меньше	49% и менее	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки экзаменационной работы

Выполнение каждого задания зачетной работы подлежит оцениванию в баллах. Полученные баллы суммируются и переводятся в отметки по шкале перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

Фонд оценочных средств по
МДК 01.01 Библиотечно-информационная деятельность
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 01.01 Библиотечно-информационное обслуживание студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- основы библиотекovedения, библиографоведения, документоведения, информатики, информационной культуры; основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно- информационной деятельности. информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде. интеллектуальной собственности, персональных данных; -формы и методы библиотечно- информационного обслуживания (стационарное, внестационарное и дистанционное) в традиционном и автоматизированном режимах Демонстрировать виды планирования, учета и факторы мониторинга в библиотечно-информационном обслуживании	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30
Умения		

составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; - применять методики проведения обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы. Умеет планировать, учитывать, проводить мониторинг и анализировать библиотечно-информационное обслуживание с целью его эффективности Умеет осуществлять информационно-библиографическое обслуживание пользователей в традиционном и автоматизированном режимах	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №30-60
Практический опыт		

- осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах владеть навыками планирования, учета и факторами мониторинга владеть современными информационными технологиями в информационно-библиографическом обслуживании	Выполнение поставленных задач с использованием информационных технологий	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4
---	---	---

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Специальные библиотеки делятся на (несколько правильных ответов):

- а) научные библиотеки
- б) публичные библиотеки
- в) общедоступные библиотеки
- г) национальные библиотеки
- д) учебные библиотеки

2. Расшифруйте аббревиатуру центральной библиотеки Академии наук
ГЦНМБ _____

ГПНТБ _____

ЦНСХБ РАСХН

БАН _____
РГБИ _____
—

3. Расшифруйте аббревиатуру центральной медицинской библиотеки
ГЦНМБ _____

ГПНТБ _____

ЦНСХБ РАСХН

БАН _____
РГБИ _____
—

4. Расшифруйте аббревиатуру центральной технической библиотеки
ГЦНМБ _____

ГПНТБ _____

ЦНСХБ РАСХН

БАН

РГБИ

—

5. Расшифруйте аббревиатуру центральной библиотеки по сельскому хозяйству
ГЦНМБ

ГПНТБ

ЦНСХБ РАСХН

БАН

РГБИ

—

6. При размещении общедоступных (публичных) библиотек по территории
учитываются:

а. плотность и численность населения

б. наличие социальных объектов,

в. наличие транспортной и инженерной инфраструктуры ,

г. наличие информационной и IT-инфраструктуры.

7. С помощью чего обеспечивается физическая доступность услуг библиотек?
(несколько правильных ответов)

а. путем выделения специальных библиотек

б. путем открытых библиотечных фондов

в. путем транспортной доступности в течение дня

г. путем информационно-коммуникационных технологий доступа к электронным
ресурсам (каталогам, оцифрованным ресурсам)

8. "Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки" (РБА, 2008) устанавливает норму времени, за которое местный житель может добраться до библиотеки

а. не более 15–20 мин

б. не более 30-40 мин

в. не более 5-10 мин

г. не более 50-60 мин

9. Как расшифровывается аббревиатура ЦБС

а. центральная библиотечная система

б. центральная библиотечная сеть

в. централизованная библиотечная система

г. централизованная библиотечная сеть

10. ЦБС - совокупность библиотек, представляющая собой структурно-целостное учреждение, функционирующее на основе

а. разделения материально-технической базы и библиотечного фонда

б. разделения в соответствии с технологическими библиотечными процессами

в. общего фонда и штата, организационного и технологического единства.

г. общего каталога

11. ЦБС состоит из

а. большого количества библиотек-филиалов

б. центральной библиотеки и библиотек-филиалов

в. детской библиотеки и библиотеки для слепых

г. центральной "взрослой" библиотеки и центральной детской библиотеки

12. Библиотека-филиал – это библиотека,

а. находящаяся в административном подчинении ЦБ.

- б. находящаяся в подчинении администрации.
- в. находящаяся в пределах обслуживаемой территории.
- г. находящаяся в административном подчинении Национальной библиотеки им. А.-З.Валиди.

13. По месту в ЦБС выделяют следующие виды библиотек-филиалов:

- а. универсальные и специализированные
- б. с профилированным и непрофилированным фондами
- в. низовые и универсальные
- г. опорные и низовые

14. По задачам и направлениям работы в ЦБС выделяют следующие виды библиотек-филиалов:

- а. универсальные и специализированные
- б. с профилированным и непрофилированным фондами
- в. низовые и универсальные
- г. опорные и низовые

15. Виды специализированных общедоступных (публичных) библиотек-филиалов:

- а. универсальные и специализированные
- б. с профилированным и непрофилированным фондами
- в. низовые и универсальные
- г. опорные и низовые

16. Условия создания специализированных общедоступных (публичных) библиотек (несколько правильных ответов):

- а. учет библиотечной и социальной ситуации в районе обслуживания,
- б. координация деятельности с другими заинтересованными организациями;
- в. наличие электронного каталога

- г. наличие соответствующей МТБ
- д. наличие библиотечных специалистов с высшим образованием
- е. профессионализм кадров по направлению специализации;
- ж. наличие интернета

17. В каких документах представлена модель современной публичной библиотеки, к которой должна стремиться каждая библиотека (несколько правильных ответов)

- а. ФЗ "О библиотечном деле"
- б. ФЗ "О культуре"
- в. "Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки"
- г. *Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках*
- д. "Модельный стандарт деятельности публичных библиотек"

18. В феврале 2015 г. Госдума РФ приняла поправку к Федеральному закону "О библиотечном деле", согласно которой "решение о реорганизации или ликвидации муниципальной библиотеки, расположенной в сельском поселении, может быть принято только с учетом

- а. мнения главы административного района
- б. результатов опроса жителей данного сельского поселения".
- в. финансового обоснования этого решения
- г. рекомендации Министерства культуры

19. В каком случае в городах возможна ЦБС детских библиотек?

- а. в случае кооперации со школьными библиотеками
- б. если количество детей дошкольного возраста достигает 5000
- в. при наличии в городе большого количества дошкольных учреждений
- г. в случае большого количества детских библиотек

20. Кого обслуживает детская библиотека (несколько правильных ответов)

- а. детей до 14 лет
- б. родителей детей до 14 лет
- в. сотрудников муниципальных органов управления
- г. учителей и воспитателей
- д. представителей молодежных организаций
- е. других пользователей, профессионально занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы

21. Научный, методический и координационный центр всех российских ДБ и библиотек, обслуживающих детей, центр информационно-библиотечного обслуживания детей России (расшифровать аббревиатуру)

а.
РГБМ _____

б.
ГПНТБ _____

в.
ЦНМБ _____

—

г.
РГДБ _____

—

22. Молодёжью признаются лица в возрасте

- а. 18 – 25 лет
- б. 14 – 30 лет
- в. 14 – 20 лет
- г. 20 – 30 лет

23. Научный, методический и координационный центр всех юношеских (молодежных) библиотек и библиотек, обслуживающих молодежь, центр информационно-библиографического обслуживания молодежи России (расшифровать аббревиатуру)

а.
РГБМ _____

б.
ГПНТБ _____

в.
ЦНМБ _____

—

г.
РГДБ _____

—

24. В каком документе РБА зафиксированы нормы деятельности специальной библиотеки для слепых

25. Научный, методический и координационный центр всех специальных библиотек для слепых -

26. В Древнем Египте основным писчим материалом был:

- а. пергамент
- б. папирус
- в. бумага

27. Наиболее значительная библиотека Древней Греции :

- а. Александрийская библиотека
- б. Римская библиотека
- в. Пергамская библиотека

28. Мастерская по переписке рукописей, которая располагалась преимущественно в монастырях - _____

29. Какое событие произошло в 1450 г.

- а. основана старейшая университетская библиотека - Сорбонна
- б. инквизиция сожгла все еретические книги
- в. Иоганн Гутенберг издал первую печатную книгу – "Библию"

30. В XVII—XVIII вв. в Европе формируются библиотеки нового типа, что связано с формированием и развитием национальных государств. Назовите эти библиотеки

- а. университетские библиотеки
- б. национальные библиотеки
- в. монастырские библиотеки

31. Отечественное библиотечное дело ведет начало с 1037 г., когда князь Ярослав мудрый основал отмеченное в летописи книжное собрание ...:

- а. библиотека Соловецкого монастыря
- б. библиотека Ивана Грозного
- в. библиотека Софийского собора в Киеве

32. Какое событие произошло в 1564 г.?

- а. это официальная дата начала книгопечатания в Москве, когда Иван Федоров напечатал "Апостол"
- б. найдена библиотека Ивана Грозного
- в. открыта библиотека при Славяно-греко-латинской академии

33. Кто способствовал открытию в начале 20 в. в России 2000 народных библиотек?

- а. Ф.Ф. Павленков
- б. Н.К. Крупская
- в. Николай II

34. Централизация библиотек в городах и селах была проведена:

- а. в начале 20 в.
- б. в начале 21 в.
- в. в середине 20 в.

35. Первой бесплатной общедоступной библиотекой в г. Уфе была:

- а. губернская библиотека при Дворянском собрании
- б. библиотека при Уфимском статистическом комитете
- в. библиотека Н.К. Блохина

36. В 1992 г. Башкирская республиканская научная библиотека им. Н. К. Крупской была переименована в

- а. Национальную библиотеку им. А. З. Валиди
- б. Республиканскую библиотеку им. М.Карима
- в. Республиканскую научную библиотеку

37. Совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг - это :

- а. библиотечное дело
- б. библиотекведение
- в. библиотечное обслуживание

38. Основные права и обязанности пользователей зафиксированы

- а. в Федеральном законе "О библиотечном деле"
- б. в Модельном стандарте общедоступной библиотеки
- в. в манифесте РБА "О публичной библиотеке"

39. Основные права и обязанности библиотеки зафиксированы

- а. в Федеральном законе "О библиотечном деле"
- б. в Модельном стандарте общедоступной библиотеки
- в. в манифесте РБА "О публичной библиотеке"

40. Предоставление информации о наличии в библиотечных фондах конкретного документа является

- а. дополнительной библиотечной услугой
- б. бесплатной библиотечной услугой
- в. платной библиотечной услугой

41. Какие документы необходимы для того, чтобы стать пользователем библиотеки

- а. совершеннолетним - документы, удостоверяющие их личность, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет - документы, удостоверяющие личность их законных представителей
- б. совершеннолетним - любые документы с указанием персональных данных, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет - документы, удостоверяющие личность их законных представителей
- в. совершеннолетним - документы, удостоверяющие их личность, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет - без документов

42. В каких случаях пользователи библиотек обязаны соблюдать Правила пользования библиотеками?

- а. всегда
- б. при записи в библиотеку
- в. правила носят рекомендательный характер и не являются обязательными

43. Пользователи библиотек, нарушившие правила пользования библиотеками и причинившие библиотекам ущерб, компенсируют его в размере, установленном

- а. Уголовным кодексом РФ
- б. Административным кодексом РФ
- в. Правилами пользования библиотекой
- г. Федеральным законом "О библиотечном деле"

44. По месту проведения библиотечное обслуживание делится на:

- а. стационарное и внестационарное
- б. дистанционное и местное
- в. стационарное и текущее

45. Библиотечное обслуживание читателей вне стен библиотеки называется:

- а. стационарным
- б. внестационарным
- в. мобильным

46. По количеству задействованных пользователей выделяют:

- а. стационарное и внестационарное обслуживание

- б. индивидуальное, групповое и массовое обслуживание
- в. индивидуальное и массовое обслуживание
- г. индивидуальное и групповое обслуживание

47. Индивидуальное обслуживание – это

- а. деятельность библиотекаря по удовлетворению культурно-информационных потребностей большого количества читателей
- б. удовлетворение культурно-информационных потребностей небольших групп пользователей, объединенных общими интересами
- в. деятельность библиотекаря по удовлетворению читательских запросов конкретного пользователя

48. По способу восприятия информации выделяют следующие формы библиотечного обслуживания:

- а. наглядные, устные и комплексные формы
- б. устные и наглядные формы
- в. наглядные и комплексные формы

49. Форма индивидуального (коллективного) обслуживания и (или) структурное подразделение библиотеки, предусматривающее выдачу документов для использования вне библиотеки на определённый срок - это _____

50. Абонемент, на котором происходит обслуживание определенных читательских групп, выделенных по социально-демографическим признакам (возраст, образование, профессия) (молодежь, дети, преподаватели и т.д.), называется:

- а. отраслевым
- б. групповым
- в. функциональным
- г. общим

51. В каких случаях пользователь ставит подпись в своем формуляре:

- а. о соблюдении правил пользования библиотекой
- б. о предоставлении персональных данных
- в. о получении документов
- г. во всех перечисленных случаях

52. Обеспечение пользователей копиями первоисточников в электронной форме по электронным каналам связи - это

- а. заочный абонемент
- б. межбиблиотечный абонемент

в. электронная доставка документов

53. Форма обслуживания читателей, предусматривающая выдачу произведений печати и других документов для работы в помещении библиотеки, специально оборудованном для читателей и работы с документами - это

а. читальный зал

б. абонемент

в. заочный абонемент

54. К какой форме библиотечного обслуживания относится КИБО?

а. внестационарное обслуживание

б. стационарное обслуживание

в. дистанционное обслуживание

55. При первичной записи в библиотеку с читателем проводится индивидуальная беседа. Как она называется?

а. ориентирующая

б. тактическая (рекомендательная)

в. корректирующая

56. При рекомендации книги читателю с ним проводится индивидуальная беседа. Как она называется?

а. ориентирующая

б. тактическая (рекомендательная)

в. корректирующая

57. При общении по поводу прочитанного с читателем проводится индивидуальная беседа. Как она называется?

а. ориентирующая

б. тактическая (рекомендательная)

в. корректирующая

58. В каком документе РБА зафиксированы этические нормы библиотечного обслуживания _____

59. Публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати, а также других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления - это

60. Небольшой видео-ролик, который включает в себя самые яркие и узнаваемые моменты книги, визуализирует её содержание - это:

а. флэшмоб

б. квилт

в. буктрейлер

Задания

Задание 1. Оформить читателя в библиотеку

Задание 2. Выполнить запрос пользователя

Задание 3. Выполнить тематическую справку

Задание 4. Подготовить виртуальную книжную выставку

Фонд оценочных средств по
МДК 01.02 Библиотечно-информационное обслуживание детей
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 01.02 «Библиотечно-информационное обслуживание детей» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
Технологические процессы ведения дифференцированного библиотечно- информационного обслуживания пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30
Умения		

Осуществляет дифференцированное библиотечно- информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест №30-60
Практический опыт		
владеть навыками ведения дифференцированного библиотечно- информационного обслуживания пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению Знать технологию создания информационных продуктов различных типов и видов в традиционной электронной и сетевой формах	Правильность владения современными технологиями при создании продуктов различных видов и типов Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание № 1 Задание № 2 Задание № 3 Задание №4

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично	– 60-48 баллов
Хорошо	– 47-38 баллов
Удовлетворительно	– 39-29 баллов
Неудовлетворительно	– менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1 Кого обслуживает детская библиотека (несколько правильных ответов)

- а. детей до 14 лет
- б. родителей детей до 14 лет
- в. сотрудников муниципальных органов управления
- г. учителей и воспитателей
- д. представителей молодежных организаций
- е. других пользователей, профессионально занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы

2. Научный, методический и координационный центр всех российских ДБ и библиотек, обслуживающих детей, центр информационно-библиотечного обслуживания детей России (расшифровать аббревиатуру)

а.
РГБМ _____

б.
ГПНТБ _____

в.
ЦНМБ _____

—

г.
РГДБ _____

—

3. Молодёжью признаются лица в возрасте

- а. 18 – 25 лет
- б. 14 – 30 лет
- в. 14 – 20 лет
- г. 20 – 30 лет

4. Научный, методический и координационный центр всех юношеских (молодежных) библиотек и библиотек, обслуживающих молодежь, центр информационно-библиографического обслуживания молодежи России (расшифровать аббревиатуру)

а.

РГБМ _____

б.

ГПНТБ _____

в.

ЦНМБ _____

—

г.

РГДБ _____

—

5. В каком документе РБА зафиксированы нормы деятельности специальной библиотеки для слепых

6. Научный, методический и координационный центр всех специальных библиотек для слепых -

7. В Древнем Египте основным писчим материалом был:

а. пергамент

б. папирус

в. бумага

8. Наиболее значительная библиотека Древней Греции :

а. Александрийская библиотека

б. Римская библиотека

в. Пергамская библиотека

9. Мастерская по переписке рукописей, которая располагалась преимущественно в монастырях - _____

10. Какое событие произошло в 1450 г.

- а. основана старейшая университетская библиотека - Сорбонна
- б. инквизиция сожгла все еретические книги
- в. Иоганн Гутенберг издал первую печатную книгу – "Библию"

11. В XVII—XVIII вв. в Европе формируются библиотеки нового типа, что связано с формированием и развитием национальных государств. Назовите эти библиотеки

- а. университетские библиотеки
- б. национальные библиотеки
- в. монастырские библиотеки

12. Отечественное библиотечное дело ведет начало с 1037 г., когда князь Ярослав Мудрый основал отмеченное в летописи книжное собрание ...:

- а. библиотека Соловецкого монастыря
- б. библиотека Ивана Грозного
- в. библиотека Софийского собора в Киеве

13. Какое событие произошло в 1564 г.?

- а. это официальная дата начала книгопечатания в Москве, когда Иван Федоров напечатал "Апостол"
- б. найдена библиотека Ивана Грозного
- в. открыта библиотека при Славяно-греко-латинской академии

14. Кто способствовал открытию в начале 20 в. в России 2000 народных библиотек?

- а. Ф.Ф. Павленков
- б. Н.К. Крупская
- в. Николай II

15. Централизация библиотек в городах и селах была проведена:

- а. в начале 20 в.
- б. в начале 21 в.
- в. в середине 20 в.

16. Первой бесплатной общедоступной библиотекой в г. Уфе была:

- а. губернская библиотека при Дворянском собрании
- б. библиотека при Уфимском статистическом комитете
- в. библиотека Н.К. Блохина

17. В 1992 г. Башкирская республиканская научная библиотека им. Н. К. Крупской была переименована в

- а. Национальную библиотеку им. А. З. Валиди
- б. Республиканскую библиотеку им. М.Карима
- в. Республиканскую научную библиотеку

18. Совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг - это :

- а. библиотечное дело
- б. библиотековедение
- в. библиотечное обслуживание

19. Основные права и обязанности пользователей зафиксированы

- а. в Федеральном законе "О библиотечном деле"
- б. в Модельном стандарте общедоступной библиотеки
- в. в манифесте РБА "О публичной библиотеке"

20. Основные права и обязанности библиотеки зафиксированы

- а. в Федеральном законе "О библиотечном деле"
- б. в Модельном стандарте общедоступной библиотеки
- в. в манифесте РБА "О публичной библиотеке"

21. Предоставление информации о наличии в библиотечных фондах конкретного документа является

- а. дополнительной библиотечной услугой
- б. бесплатной библиотечной услугой
- в. платной библиотечной услугой

22. Какие документы необходимы для того, чтобы стать пользователем библиотеки

- а. совершеннолетним - документы, удостоверяющие их личность, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет - документы, удостоверяющие личность их законных представителей
- б. совершеннолетним - любые документы с указанием персональных данных, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет - документы, удостоверяющие личность их законных представителей
- в. совершеннолетним - документы, удостоверяющие их личность, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет - без документов

23. В каких случаях пользователи библиотек обязаны соблюдать Правила пользования библиотеками?

- а. всегда
- б. при записи в библиотеку
- в. правила носят рекомендательный характер и не являются обязательными

24. Пользователи библиотек, нарушившие правила пользования библиотеками и причинившие библиотекам ущерб, компенсируют его в размере, установленном

- а. Уголовным кодексом РФ
- б. Административным кодексом РФ
- в. Правилами пользования библиотекой
- г. Федеральным законом "О библиотечном деле"

25. По месту проведения библиотечное обслуживание делится на:

- а. стационарное и внестационарное
- б. дистанционное и местное
- в. стационарное и текущее

26. Библиотечное обслуживание читателей вне стен библиотеки называется:

- а. стационарным
- б. внестационарным
- в. мобильным

27. По количеству задействованных пользователей выделяют:

- а. стационарное и внестационарное обслуживание
- б. индивидуальное, групповое и массовое обслуживание
- в. индивидуальное и массовое обслуживание
- г. индивидуальное и групповое обслуживание

28. Индивидуальное обслуживание – это

- а. деятельность библиотекаря по удовлетворению культурно-информационных потребностей большого количества читателей
- б. удовлетворение культурно-информационных потребностей небольших групп пользователей, объединенных общими интересами
- в. деятельность библиотекаря по удовлетворению читательских запросов конкретного пользователя

29. По способу восприятия информации выделяют следующие формы библиотечного обслуживания:

- а. наглядные, устные и комплексные формы
- б. устные и наглядные формы
- в. наглядные и комплексные формы

30. Форма индивидуального (коллективного) обслуживания и (или) структурное подразделение библиотеки, предусматривающее выдачу документов для использования вне библиотеки на определённый срок - это _____

31. Абонемент, на котором происходит обслуживание определенных читательских групп, выделенных по социально-демографическим признакам (возраст, образование, профессия) (молодежь, дети, преподаватели и т.д.), называется:

- а. отраслевым
- б. групповым
- в. функциональным
- г. общим

32. В каких случаях пользователь ставит подпись в своем формуляре:

- а. о соблюдении правил пользования библиотекой
- б. о предоставлении персональных данных
- в. о получении документов
- г. во всех перечисленных случаях

33. Обеспечение пользователей копиями первоисточников в электронной форме по электронным каналам связи - это

- а. заочный абонемент
- б. межбиблиотечный абонемент
- в. электронная доставка документов

34. Форма обслуживания читателей, предусматривающая выдачу произведений печати и других документов для работы в помещении библиотеки, специально оборудованном для читателей и работы с документами - это

- а. читальный зал
- б. абонемент
- в. заочный абонемент

35. К какой форме библиотечного обслуживания относится КИБО?

- а. внестационарное обслуживание
- б. стационарное обслуживание
- в. дистанционное обслуживание

36. При первичной записи в библиотеку с читателем проводится индивидуальная беседа. Как она называется?

- а. ориентирующая
- б. тактическая (рекомендательная)
- в. корректирующая

37. При рекомендации книги читателю с ним проводится индивидуальная беседа. Как она называется?

- а. ориентирующая
- б. тактическая (рекомендательная)
- в. корректирующая

38. При общении по поводу прочитанного с читателем проводится индивидуальная беседа. Как она называется?

- а. ориентирующая
- б. тактическая (рекомендательная)

в. корректирующая

39. В каком документе РБА зафиксированы этические нормы библиотечного обслуживания _____

40. Публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати, а также других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления - это _____

41. Небольшой видео-ролик, который включает в себя самые яркие и узнаваемые моменты книги, визуализирует её содержание - это:

а. флэшмоб

б. квилт

в. буктрейлер

42. Какие мероприятия относятся к диалоговым формам?

а. диспут

б. викторина

в. флэшмоб

г. дискуссия

д. квест

43. Как называется игровое мероприятие, построенное по цепочке: разгадаешь одно задание – получишь следующее - _____

44. Заранее спланированная краткосрочная (до 5 минут) массовая акция:

а. флэшмоб

б. квест

в. квилт

45. Добровольное объединение людей на основе единства их целей, задач, интересов, деятельности, места и времени общения -

- а. диспут
- б. конференция
- в. клуб

46. Использование специально отобранного для чтения материала как терапевтического средства с целью решения личных проблем при помощи направленного чтения

- а. физиотерапия
- б. библиотерапия
- в. психотерапия

47. В практической деятельности библиотеки какой подход к типологии читателей чаще всего используется?

- а. социологический подход, основанный на социально-демографических и профессиональных признаках
- б. типология читателей, основанная на культуре чтения
- в. типология читателей, основанная на психологии восприятия текстов

48. Выберите верный вариант ответа

Управление библиографической деятельностью осуществляется на уровнях:

- а) _____ самоорганизации _____ специалиста
- б) Министерства культуры РФ
- в) Управления культуры
- г) **внутри информационно-библиографического подразделения.**

49. Выберите верный вариант ответа

Учение о теории и методике библиографического поиска называется:

- а) библиографическая интуиция
- б) библиометрия
- в) библиотерапия
- г) **библиографическая эвристика.**

50. Выберите правильный вариант ответа

Выполненный библиографический запрос фиксируется в:

- а) **журнале выполненных справок (запросов) библиотеки**
- б) инвентарной книге

в) книге суммарного учета

г) форме 6-НК (форме статистического наблюдения)

51. Вставьте пропущенное слово в следующее определение:

_____ библиография – это вид библиографии, назначением которого является обеспечение потребителей информацией о документах, связанных по содержанию с определенной местностью в стране (**краеведческая**).

52. Выберите верный вариант ответа

Библиографоведение – это:

а) научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методику и организацию библиографии

б) область научно-практической деятельности

в) вид отраслевой библиографии

г) процессы библиографической деятельности

53. Выберите верный вариант ответа

Библиографирование подразумевает:

а) библиографическое редактирование электронных ресурсов

б) подготовку библиографической информации

в) тиражирование библиографических пособий

г) распространение библиографической информации

54. Выберите верный вариант ответа

Может ли электронный документ выступать в качестве объекта библиографического отражения

а) да, только при условии его архивного сохранения

б) да, любой

в) нет

г) да, только в электронном каталоге

55. Выберите верный вариант ответа

Что является результатом справочно-библиографического обслуживания:

а) библиографическая справка

б) фактографическая справка

в) устный библиографический обзор

г) библиографическое пособие

56. Выберите верный вариант ответа

Экономический эффект от библиографической деятельности проявляется опосредовано

а) непосредственно от продажи библиографической продукции

б) от частоты обращений к электронным библиотечным системам

в) в результате использования библиографической информации в науке, образовании, экономике и других областях деятельности

г) от оплаты за представленные библиографические услуги

56. Определите логику этапов развития библиотечно-библиографического образования

а) расцвет

Верные: **б,а,г,в**

б) зарождение

в) болонизация

г) кризис

57. Выберите верные варианты ответа

Библиографическое обеспечение библиографов осуществляют

а) ресурсы Росинформкультуры

б) РЖ «Информатика»

в) ГБУ «Летопись авторефератов диссертаций»

г) библиографические указатели серии «Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы».

58. Выберите верные варианты ответа

Выполнение справки (осуществление поиска информации) в онлайн-режиме имеет значительные преимущества перед традиционной технологией:

а) поиск с использованием как локальных, так и удаленных ресурсов

б) одномоментный поиск в нескольких базах данных

в) быстрый просмотр больших массивов информации

г) работа в краеведческом каталоге

59. Дополните формулировку понятия (впишите пропущенные виды изданий)

Структуру документального массива социальной сферы образуют выделяемые по
целевому назначению виды изданий (публикации) -

(официальные, научные издания, научно-популярные, массово-политические,
производственно-практические, справочные и учебные издания)

60. Выберите верные варианты ответа

Центрами библиографирования документов гуманитарной сферы являются

а) ИНИОН РАН

б) РГБ

в) ВГБИЛ им. М.И.Рудомино

г) Росинформкультура

Задание

Задание №1 Обслужить в читальном зале пользователя детского возраста в соответствии с их возрастными особенностями.

Задание №2. Выполнить запрос группы детей в автоматизированном режиме

Задание №3. Подготовить буктрейлер для читателей-детей

Задание №4. Оформить электронную книжную выставку о животных

Фонд оценочных средств по
МДК 02.01 Организация библиотечных фондов
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.01 Организация библиотечных фондов студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- виды формирования БФ; источники комплектования; -основы государственной политики в сфере культуры, науки, образования, нормативные правовые акты по библиотечно- информационной деятельности. информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; -организации, методики и технологии проведения социологических. маркетинговых, библиотечковедческих и книговедческих исследований нормы профессиональной библиотечной этики	- Выбор правильного варианта ответа - Установление правильной последовательности - Правильное установление соответствия - Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30
Умения		

- составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; - применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы; - составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест № 30-60
Практический опыт		
осуществлять формирование библиотечного фонда в традиционном и автоматизированном режимах - организовывать и вести справочно-поисковый аппарат библиотек в традиционном и автоматизированном режимах - проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание № 1 Задание №2 Задание №3 Задание № 4

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично	– 60-48 баллов
Хорошо	– 47-38 баллов
Удовлетворительно	– 39-29 баллов
Неудовлетворительно	– менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. С помощью каких методов обработки выделяют из документа библиографические сведения, зафиксированные в нем в явном виде

- а. с помощью аналитических методов
- б. с помощью синтетических методов
- в. с помощью обобщения
- г. с помощью мысленного моделирования

2. Объектом аналитико-синтетической обработки являются

- а. только книжные издания
- б. только статьи из периодических изданий
- в. электронные ресурсы
- г. все виды документов

3. Разовый документ или отдельная физическая единица многочастного документа на одном физическом носителе - это

- а. *многочастный объект*
- б. *одночастный объект*

4. Документ, представляющий совокупность отдельных физических единиц на одинаковых или разных физических носителях - это

- а. *многочастный объект*
- б. *одночастный объект*

5. К составной части одночастного документа относятся

- а. сборники статей конференции
- б. отдельный том многотомного издания
- в. словари и энциклопедии
- г. статьи из журналов и газет, параграфы из учебников

6. Какие документы включают исходную запись сведений, полученных в процессе исследований, разработок, наблюдений, научно-исследовательского анализа и других видов человеческой деятельности

- а. вторичные документы
- б. первичные документы

7. Как называются документы, полученные в результате аналитико-синтетической обработки одного или нескольких первичных документов в целях их идентификации и использования

- а. вторичные документы
- б. первичные документы

8. Преобразование документов в процессе их анализа и извлечения необходимой информации, а также оценка, сопоставление, обобщение и представление информации в виде, соответствующем запросу - это

- а. анализ документа
- б. аналитико-синтетическая переработка документов
- в. синтез библиографической информации
- г. создание вторичных документов

9. Совокупность процессов подготовки документов и библиографических записей к их дальнейшему использованию и хранению в библиотеке или информационном центре - это

- а. библиографическая обработка
- б. аналитическая обработка
- в. библиотечная обработка
- г. синтез библиографической информации

10. Условное обозначение места хранения в библиотеке документа в виде сочетания буквенных и (или) цифровых знаков - это

- а. шифр хранения документа
- б. авторский знак
- в. инвентарный номер
- г. обозначение формата издания

11. По количеству обрабатываемых документов обработка подразделяется на

- завершенную или незавершенную
- а. индивидуальную и групповую
- б. самостоятельную (децентрализованную) и централизованную

12. По месту реализации обработка подразделяется на

- а. завершенную или незавершенную
- б. индивидуальную и групповую

в. самостоятельную (децентрализованную) и централизованную

13. Централизованная обработка подразделяется на

а. завершённую или незавершённую

б. индивидуальную и групповую

в. самостоятельную (децентрализованную) и централизованную

14. Элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска - это

а. библиографическая запись

б. библиографическое описание

в. предметная рубрика

г. заголовок

15. Основу библиографической записи составляет

а. предметная рубрика

б. библиографическое описание

в. заголовок

г. классификационный индекс

16. Элемент библиографической записи, который показывает, к какой отрасли знания можно отнести содержание документа

а. библиографическое описание

б. заголовок

в. классификационный индекс

17. Наиболее значимые слова из текста документа, которые могут стать ключом к его содержанию

а. ключевые слова

б. библиографическое описание

в. заголовок

г. классификационный индекс

18. По сфере использования библиографическая запись, предназначенная для библиотечного каталога и обязательно включающая

шифр местонахождения документа в фонде конкретной библиотеки, называется

- а. записью *библиографического пособия*
- б. *каталогизационной записью*
- в. записью *списка литературы*
- г. записью *рекламных продуктов* издающих и книготорговых организаций

19. По первому поисковому элементу библиографические записи подразделяется на 2 вида

- а. *монографическая и аналитическая записи*
- б. запись под заглавием и запись под заголовком
- в. простая и дополненная записи

20. По объекту обработки библиографические записи подразделяется на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая и дополненная записи
- в. *монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи*

21. По полноте набора элементов библиографические записи подразделяется на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая, базовая и дополненная записи
- в. *монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи*

22. Библиографическая запись, в которой с наибольшей полнотой и точностью отражены все возможные элементы, называется

- а. базовой
- б. простой
- в. дополненной

23. Термин, который используется для обозначения формата машиночитаемой каталогизации

- а. АРБИКОН
- б. MARC
- в. ИФЛА
- г. АСПИ

24. Библиографическая запись, выполненная в Российском формате машиночитаемой каталогизации (RUSMARC), состоит из следующих компонентов:

- а. маркера и меток полей
- б. полей и меток полей
- в. маркера, справочника и полей данных

25. Структурная единица библиографического описания, содержащая функционально и (или) содержательно однородные элементы - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация
- г. факультативные элементы

26. Сколько областей входит в состав библиографического описания

- а. 5
- б. 7
- в. 9
- г. 8

27. Минимальная структурная единица библиографического описания, содержащая одно или несколько определенных библиографических сведений, - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация

28. Как называются знаки пунктуации, разработанные специально для библиографического описания

- а. грамматические знаки препинания
- б. знаки предписанной пунктуации
- в. знаки интонационной пунктуации
- г. знаки логической пунктуации

29. Источники информации для составления библиографического описания, в зависимости от назначения, подразделяются на

- а. основные и дополнительные
- б. двуязычные и многоязычные

в. главные и предписанные

30. Сведения, заимствованные не из предписанного источника информации, приводят

- а. курсивом
- б. в квадратных скобках
- в. другим шрифтом и цветом
- г. в круглых скобках

31. Сокращения слов в библиографическом описании должны соответствовать

- а. орфографическим словарям русского языка
- б. орфографическим правилам русского языка
- в. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке

32. Первое слово каждой области библиографического описания начинается

- а. с прописных букв
- б. со строчных букв

33. Элемент описания, **содержащий** название книги, присвоенное ей автором или издателем, помещенное, как правило, на титульной странице и выделенное цветом или шрифтом

- а. заголовок
- б. заглавие
- в. основное заглавие

34. Основное правило для оформления основного заглавия
а. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, с сокращением слов по ГОСТу

б. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками, без сокращений

в. приводят первые три слова основного заглавия и ставят многоточие

35. Элемент " Общее обозначение материала " является

- а. обязательным
- б. факультативным

36. Какие сведения размещаются на первом уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)
- б. сведения, которые являются обобщающими для всего многочастного документа
- в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

37. Какие сведения размещаются на втором уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)
- б. сведения, которые являются обобщающими для всего многочастного документа
- в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

38. Каким знаком отделяются друг от друга две части аналитического описания

- а. двумя косыми чертами с пробелами до и после них
- б. знаком плюс
- в. знаком равенства
- г. одной косой чертой с пробелами до и после нее
- д. одной косой чертой без пробелов

39. В аналитическом библиографическом описании в области физической характеристики приводят

- а. сведения о том, с какой страницы и по какую в документе размещена составная часть
- б. общее количество страниц в документе
- в. начальную страницу составной части

40. Элемент машиночитаемой записи в формализованном виде, который предназначен для поиска и выбора библиографической записи - это

- а. точка доступа
- б. метка поля
- в. маркер

г. идентификатор

41. Какой вид заголовка применяют для указания автора?

- а. Заголовок, содержащий имя лица
- б. Заголовок, содержащий наименование организации
- в. Заголовок, содержащий унифицированное заглавие
- г. Заголовок, содержащий обозначение документам
- д. Заголовок, содержащий географическое название

42. При каком количестве авторов заголовки не применяют?

- а. три и более автора
- б. больше четырех
- в. четыре и более авторов

43. Сколько авторов указывается в заголовке, содержащем имя лица

- а. столько же, сколько в документе
- б. один автор
- в. первые два автора

44. Какую информацию приводят в начале заголовка, содержащего имя лица

- а. фамилия автора
- б. инициалы автора
- в. дополнительная информация об авторе
- г. идентифицирующие признаки

45. Каким знаком разделяется фамилия автора и его имя (инициалы) в заголовке, содержащем имя лица?

- а. тире
- б. знак равенства
- в. точка
- г. запятая

46. Идентифицирующие признаки в заголовке, содержащем имя лица, приводят по следующему правилу

- а. после имени лица со строчной буквы
- б. после имени лица в круглых скобках со строчной буквы
- в. после имени лица через запятую

г. после имени лица через пробел со строчной буквы

47. Слово или словосочетание, выражающее общее понятие о предмете рассмотрения обрабатываемого документа - это

- а. подзаголовок предметной рубрики**
- б. заголовок предметной рубрики**
- в. базис предметной рубрики**

48. Второй и каждый следующий элемент сложной предметной рубрики, отделяемый разделительным знаком, - это

- а. подзаголовок предметной рубрики**
- б. заголовок предметной рубрики**
- в. базис предметной рубрики**

49. Подзаголовки предметной рубрики в зависимости от содержания могут быть

- а. тематическими, географическими, хронологическими, формальными**
- б. формальными, отражающими форму и назначение документа**
- в. тематическими и хронологическими**
- г. хронологическими и формальными, отражающими форму и назначение документа**

50. Национальной классификационной системой России является

- а. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)**
- б. Универсальная десятичная классификация (УДК)**
- в. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).**
- г. Десятичная классификация М. Дьюи (ДКД)**

51. Какое определение понятия «библиотечный фонд» дано в Федеральном законе «О библиотечном деле»

а. упорядоченное собрание документов, формируемое библиотекой или иными учреждениями в соответствии их с задачами, типом, видом, и предназначенное для хранения и общественного использования в рамках библиотечного обслуживания.

б. упорядоченная совокупность документов, соответствующая задачам и профилю библиотеки, информационного центра и предназначенная для использования и хранения.

в. совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения.

г. собрание книг, формируемое библиотекой для библиотечного обслуживания

52. Какие функции выполняет библиотечный фонд

а. Кумулятивная, мемориальная, утилитарная, информативная.

б. Информативная, развлекательная.

в. Рекреационная, мемориальная, утилитарная, информативная.

г. Кумулятивная, мемориальная, информативная, досуговая.

53. Какие группы признаков используются для выделения подфондов

а. формальные и семантические.

б. формальные, семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.

в. семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.

г. формальные и признаки, обусловленные характером использования документов.

54. Системообразующим элементом БФ является

а. книга.

б. документ.

в. электронные ресурсы.

г. печатные издания.

55. Какой признак лежит в основе выделения зала периодики?

а. формальный

б. семантический

в. характером использования документов

г. формально-семантический

56. Что такое формирование библиотечного фонда

а. это создание, постоянное обновление, развитие и поддержание фонда в работоспособном состоянии

б. это создание и поддержание фонда в работоспособном состоянии

в. это создание библиотечного фонда

г. это развитие библиотечного фонда

57. Какие процессы согласно ГОСТу Р 7.0.93-2015 СИБИД. "Библиотечный фонд. Технология формирования" входят в формирование библиотечного фонда

а. моделирование, обработка, размещение фонда

б. комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения

в. моделирование, комплектование, размещение фонда для его последующего использования и хранения

г. моделирование, комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения

58. *Относительная полнота* предполагает наличие в БФ

а. всех печатных документов.

б. всех профильных электронных документов.

в. всех профильных электронных и печатных документов.

г. не всех документов из профильного документопотока, но их достаточный ассортимент для удовлетворения информационных запросов пользователей.

59. *Конечный результат формирования библиотечных фондов* - это

а. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям и сформированный с оптимальными затратами.

б. библиотечный фонд, удовлетворяющий количественным требованиям.

в. библиотечный фонд, сформированный с оптимальными затратами.

г. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям.

60. Обязательный минимум самых ценных в научном и художественном отношении документов по профилю фонда - это

а. *ядро БФ*

б. сфера БФ

в. подфонд абонементов

г. подфонд книгохранилища

Задание

Задание №1. Моделирование библиотечного фонда

Задание №2. Источники документоснабжения библиотек

Задание №3. Сохранность библиотечного фонда

Задание №4. Учет, расстановка и размещение библиотечного фонда

Фонд оценочных средств по
МДК 02.02 Организация библиотечных каталогов
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.02 Организация библиотечных каталогов студентов, обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- знать виды комплектования; проводить аналитико- синтетическую обработку документов печатных, электронных и сетевых удаленных документов; - современные АБИС библиотеки; ЭБС; современные информационно- поисковые языки.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30
Умения		

- составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест № 30-60
Практический опыт		

проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание №1 Задание №2 Задание №3 Задание №4
--	---	--

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. По объекту обработки библиографические записи подразделяются на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая и дополненная записи
- в. монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи

2. По полноте набора элементов библиографические записи подразделяются на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая, базовая и дополненная записи
- в. монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи

3. Библиографическая запись, в которой с наибольшей полнотой и точностью отражены все возможные элементы, называется

- а. базовой
- б. простой
- в. дополненной

4. Термин, который используется для обозначения формата машиночитаемой каталогизации

- а. АРБИКОН
- б. MARC
- в. ИФЛА
- г. АСПИ

5. Библиографическая запись, выполненная в Российском формате машиночитаемой каталогизации (RUSMARC), состоит из следующих компонентов:

- а. маркера и меток полей
- б. полей и меток полей
- в. маркера, справочника и полей данных

6. Структурная единица библиографического описания, содержащая функционально и (или) содержательно однородные элементы - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация
- г. факультативные элементы

7. Сколько областей входит в состав библиографического описания

- а. 5
- б. 7
- в. 9
- г. 8

8. Минимальная структурная единица библиографического описания, содержащая одно или несколько определенных библиографических сведений, - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация

9. Как называются знаки пунктуации, разработанные специально для библиографического описания

- а. грамматические знаки препинания
- б. знаки предписанной пунктуации
- в. знаки интонационной пунктуации
- г. знаки логической пунктуации

10. Источники информации для составления библиографического описания, в зависимости от назначения, подразделяются на

- а. основные и дополнительные
- б. двуязычные и многоязычные
- в. главные и предписанные

11. Сведения, заимствованные не из предписанного источника информации, приводят

- а. курсивом
- б. в квадратных скобках
- в. другим шрифтом и цветом
- г. в круглых скобках

12. Сокращения слов в библиографическом описании должны соответствовать

- а. орфографическим словарям русского языка
- б. орфографическим правилам русского языка

в. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке

13. Первое слово каждой области библиографического описания начинается

- а. с прописных букв
- б. со строчных букв

14. Элемент описания, содержащий название книги, присвоенное ей автором или издателем, помещенное, как правило, на титульной странице и выделенное цветом или шрифтом

- а. заголовок
- б. заглавие
- в. основное заглавие

15. Основное правило для оформления основного заглавия

- а. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, с сокращением слов по ГОСТу
- б. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками, без сокращений
- в. приводят первые три слова основного заглавия и ставят многоточие

16. Элемент " Общее обозначение материала " является

- а. обязательным
- б. факультативным

17. Какие сведения размещаются на первом уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)
- б. сведения, которые являются обобщающими для всего многочастного документа
- в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

18. Какие сведения размещаются на втором уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)

б. сведения, которые являются обобщающими для всего
многочастного документа

в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

19. Каким знаком отделяются друг от друга две части
аналитического описания

а. двумя косыми чертами с пробелами до и после них

б. знаком плюс

в. знаком равенства

г. одной косой чертой с пробелами до и после нее

д. одной косой чертой без пробелов

20. В аналитическом библиографическом описании в области
физической характеристики приводят

а. сведения о том, с какой страницы и по какую в документе
размещена составная часть

б. общее количество страниц в документе

в. начальную страницу составной части

21. Элемент машиночитаемой записи в формализованном виде,
который предназначен для поиска и выбора библиографической записи -
это

а. точка доступа

б. метка поля

в. маркер

г. идентификатор

22. Какой вид заголовка применяют для указания автора?

а. Заголовок, содержащий имя лица

б. Заголовок, содержащий наименование организации

в. Заголовок, содержащий унифицированное заглавие

г. Заголовок, содержащий обозначение документам

д. Заголовок, содержащий географическое название

23. При каком количестве авторов заголовки не применяют?

а. три и более автора

б. больше четырех

в. четыре и более авторов

24. Сколько авторов указывается в заголовке, содержащем имя лица

а. столько же, сколько в документе

б. один автор

в. первые два автора

25. Какую информацию приводят в начале заголовка, содержащего имя лица

а. фамилия автора

б. инициалы автора

в. дополнительная информация об авторе

г. идентифицирующие признаки

26. Каким знаком разделяется фамилия автора и его имя (инициалы) в заголовке, содержащем имя лица?

а. тире

б. знак равенства

в. точка

г. запятая

27. Идентифицирующие признаки в заголовке, содержащем имя лица, приводят по следующему правилу

а. после имени лица со строчной буквы

б. после имени лица в круглых скобках со строчной буквы

в. после имени лица через запятую

г. после имени лица через пробел со строчной буквы

28. Слово или словосочетание, выражающее общее понятие о предмете рассмотрения обрабатываемого документа - это

а. подзаголовок предметной рубрики

б. заголовок предметной рубрики

в. базис предметной рубрики

29. Второй и каждый следующий элемент сложной предметной рубрики, отделяемый разделительным знаком, - это

а. подзаголовок предметной рубрики

б. заголовок предметной рубрики

в. базис предметной рубрики

30. Подзаголовки предметной рубрики в зависимости от содержания могут быть

- а. тематическими, географическими, хронологическими, формальными
- б. формальными, отражающими форму и назначение документа
- в. тематическими и хронологическими
- г. хронологическими и формальными, отражающими форму и назначение документа

31. Национальной классификационной системой России является

- а. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
- б. Универсальная десятичная классификация (УДК)
- в. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
- г. Десятичная классификация М. Дьюи (ДКД)

32. Какие функции выполняет библиотечный фонд

- а. Кумулятивная, мемориальная, утилитарная, информативная.
- б. Информативная, развлекательная.
- в. Рекреационная, мемориальная, утилитарная, информативная.
- г. Кумулятивная, мемориальная, информативная, досуговая.

33. Какие группы признаков используются для выделения подфондов

- а. формальные и семантические.
- б. формальные, семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.
- в. семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.
- г. формальные и признаки, обусловленные характером использования документов.

34. Системообразующим элементом БФ является

- а. книга.
- б. документ.
- в. электронные ресурсы.
- г. печатные издания.

35. Какой признак лежит в основе выделения зала периодики?

- а. формальный

- б. семантический
- в. характером использования документов
- г. формально-семантический

36. Что такое формирование библиотечного фонда

- а. это создание, постоянное обновление, развитие и поддержание фонда в работоспособном состоянии
- б. это создание и поддержание фонда в работоспособном состоянии
- в. это создание библиотечного фонда
- г. это развитие библиотечного фонда

37. Какие процессы согласно ГОСТу Р 7.0.93-2015 СИБИД. "Библиотечный фонд. Технология формирования" входят в формирование библиотечного фонда

- а. моделирование, обработка, размещение фонда
- б. комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения
- в. моделирование, комплектование, размещение фонда для его последующего использования и хранения
- г. моделирование, комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения

38. Относительная полнота предполагает наличие в БФ

- а. всех печатных документов.
- б. всех профильных электронных документов.
- в. всех профильных электронных и печатных документов.
- г. не всех документов из профильного документопотока, но их достаточный ассортимент для удовлетворения информационных запросов пользователей.

39. Конечный результат формирования библиотечных фондов - это

- а. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям и сформированный с оптимальными затратами.
- б. библиотечный фонд, удовлетворяющий количественным требованиям.
- в. библиотечный фонд, сформированный с оптимальными затратами.
- г. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям.

40. Обязательный минимум самых ценных в научном и художественном отношении документов по профилю фонда - это

- а. ядро БФ
- б. сфера БФ
- в. подфонд абонементов
- г. подфонд книгохранилища

41. Какие характеристики отражаются в модели библиотечного фонда

- а. состав и организационная структура библиотечного фонда
- б. стоимость библиотечного фонда
- в. количество ветхих изданий

42. Какие виды моделей выделяют по целевому назначению

- а. библиографические и математические модели
- б. реальные и идеальные модели
- в. математические и тематико-типологические модели
- г. описательные и математические модели

43. Какие виды комплектования выделяет В. И. Терешин

- а. первичное и вторичное комплектование
- б. докомплектование и комплектование
- в. текущее и ретроспективное комплектование
- г. координированное и централизованное комплектование

44. Как называется комплектование фонда отсутствующими профильными документами или недостающими экземплярами документов за прошлые годы

- а. централизованное комплектование
- б. ретроспективное комплектование
- в. координированное комплектование
- г. кооперированное комплектование.

45. Комплектование, основанное на личном просмотре и отборе документов комплектатором библиотеки, называется

- а. централизованным комплектованием.
- б. заочным комплектованием.
- в. кооперированным комплектованием
- г. очным комплектованием.

46. Какие виды документов библиотечного фонда подлежат учету

- а. все печатные документы.
- б. все профильные электронные документы.
- в. все профильные электронные и печатные документы.
- г. все документы.

47. Назовите два вида учета библиотечного фонда

- а. суммарный и индивидуальный.
- б. количественный и качественный.
- в. учет по экземплярам и по названиям.
- г. суммарный и количественный учет.

48. Учет библиотечного фонда группами (партиями) поступающих или выбывающих документов называется

- а. электронным.
- б. качественным.
- в. индивидуальным.
- г. суммарным.

49. Какие способы размещения фонда применяются в библиотеках

а. фонд открытого доступа, закрытый подсобный фонд, закрытый фонд основного хранилища

- б. открытый и закрытый фонды
- в. фонд абонементов и читального зала.

50. Назовите виды расстановок фонда

- а. семантическая, формальная, комбинированная
- б. семантическая и нумерационная
- в. формальная и систематическая
- г. алфавитная и систематическая

51. Какой метод изучения библиотечного фонда базируется на количественных данных о состоянии и использовании БФ, собранных в результате сплошного учета фонда и фактов его использования

- а. повседневное наблюдение при работе с фондом.
- б. статистический анализ.
- в. социологический метод.
- г. библиографический метод.

52. Что отражает показатель "обращаемость библиотечного фонда"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

53. Что отражает показатель "читаемость"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

54. Что отражает показатель "книгообеспеченность"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

55. Что отражает показатель "обновляемость библиотечного фонда"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

56. Какой способ изучения библиотечного фонда позволяет выявить выдачу по отдельным темам или видам документов и при этом соотнести ее с отдельными группами пользователей

- а. анализ формуляров пользователей
- б. библиографический метод
- в. экспертный опрос

57. Совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра - это

- а. библиографическое пособие

- б. библиотечный каталог
- в. справочник

58. Каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке имен лиц, наименований организаций и (или) заглавий документов называется:

- а. алфавитным
- б. систематическим
- в. хронологическим

59. Каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знания в соответствии с определенной классификационной системой называется:

- а. алфавитным
- б. систематическим
- в. хронологическим

60. Каталог, позволяющий вести многоаспектный поиск,

- а. предметный каталог
- б. систематический каталог
- в. электронный каталог

Задание

Задание №1. Составление библиографической записи на принятые документы

Задание №2. Организация и редактирование библиотечных каталогов

Задание №3. Электронный каталог в библиотеке: Функции, назначение, практика использования

Задания №4. Технологические процессы каталогизации

Фонд оценочных средств по
МДК 02.03 Библиографическая деятельность
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по
МДК 02.03 Библиографическая деятельность
студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-
информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, информатики, информационной культуры; - основы государственной политики в сфере культуры, науки, образования, нормативные правовые акты по библиотечно- информационной деятельности. информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде; - современные АБИС библиотеки; ЭБС; современные информационно- поисковые языки.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30
Умения		

- составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; - применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - создавать и совершенствовать основные части СПА (основные библиографические ресурсы; систему традиционных и электронных каталогов, ЭБС и АБИС библиотеки); составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест №30-60
Практический опыт		
- организовывать и вести справочно-поисковый аппарат библиотек в традиционном и автоматизированном режимах	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично

– 60-48 баллов

Хорошо	– 47-38 баллов
Удовлетворительно	– 39-29 баллов
Неудовлетворительно	– менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Является ли библиография наукой:
 1. нет, это область информационной деятельности
 2. да
 3. нет, так как этот термин в настоящее время используется для обозначения библиографического пособия или свода
 4. нет, это информационная инфраструктура
2. Подвидами общей библиографии являются:
 1. государственная
 2. библиография библиографии
 3. научно-вспомогательная
 4. издательская
3. Библиографическое описание составной части документа (главы, статьи и т.п.) называется:
 1. краткое
 2. аналитическое
 3. частичное
 4. сводное
4. Термин «библиографоведение» используется для обозначения:
 1. деятельности
 2. науки
 3. пособия
 4. информационной инфраструктуры
5. Автор первой в России научной статьи о происхождении термина «библиография»:
 1. В. Г. Анастасевич
 2. А. И. Малеин
 3. В. С. Соликов
 4. Н. М. Лисовский
6. Первый опыт библиографического указателя в России:
 1. Оглавление книг, кто их сложил
 2. Список истинных и ложных книг в Изборнике 1073 г.

3. Статья в «Кирилловой книге»
4. «Опыт Российской библиографии»

7. Ежемесячно выходят

1. Летопись журнальных статей
2. Летопись рецензий
3. Картографическая летопись
4. Летопись авторефератов

8. Из перечисленных выберите пособия научно-вспомогательной библиографии:

1. издание экспресс-информации
2. реферативный журнал
3. беседа о книгах
4. аналитический обзор

9. Укажите основной центр рекомендательной библиографии в современной России:

1. ВИНТИ
2. Инион
3. РГБ
4. РКП

10. Какие библиографические пособия НЕ отражаются в ежегоднике «Библиография российской библиографии»?

1. библиографические пособия
2. прикнижные списки
3. пристатейные списки
4. списки цитированных изданий

11. Аннотация, в которой уточняется заглавие и/или библиографическое описание и дополняется сведениями фактографического характера, называется:

1. реферативной аннотацией
2. аналитической аннотацией
3. справочной аннотацией
4. рекомендательной аннотацией

12. Укажите методы библиографического поиска

1. развернутый
2. сплошной
3. краткий
4. выборочный

13. Каков основной принцип систематизации по УДК?

1. по алфавиту имен авторов и заглавий изданий
2. по весу изданий
3. по содержанию изданий
4. по популярности изданий

14. Укажите один из основных видов библиографического обслуживания:

1. библиографическая систематизация
2. справочно-библиографическое обслуживание
3. библиографирование
4. государственная регистрация

15. Какая международная организация руководит разработкой программы УБУ?

1. ЮНЕСКО
2. ИФЛА
3. ФИД
4. ИСО

16. В какой стране издается «Cumulative Book Index»?

1. Великобритания
2. США
3. Франция
4. Германия

17. Какая современная международная организация была создана на базе Международного библиографического института?

1. ИФЛА
2. ФИД
3. ИСО
4. ЮНЕСКО

18. Свою деятельность он начал в качестве совладельца небольшой книжной лавки в Миннеаполисе; а впоследствии стал владельцем крупнейшей издательской фирмы, носящей его имя:

1. Баукер
2. Уилсон
3. Улрик
4. Заур

19. Современное научное представление о библиографии основано на трактовке следующего понятия (здесь и далее выберите верный вариант ответа)

1. документ
2. библиотека
3. библиографическая информация
4. библиографическая служба

20. Упорядочение понятийного аппарата библиографии происходит через его

1. замену
2. стандартизацию
3. перевод
4. заучивание наизусть

21. Видами библиографии, исторически сложившихся в рамках деятельности отдельных типов информационных учреждений, являются: (выберите верные варианты ответа)

1. библиотечная
2. издательская
3. рекламная
4. книготорговая библиография

22. Подытоживает развитие библиографии (выберите верный вариант ответа)

1. научно-вспомогательная
2. государственная
3. метабиблиография

4. массовая

23. Сущность библиографической информации состоит в

1. способности библиографа перевести её на любой иностранный язык
2. возможности существования в устной и зафиксированной форме вне документа
3. возможности долгого хранения
4. возможность её тиражирования

24. Библиографическая информация является результатом

1. аналитико-синтетической переработки информации
2. анализа данных в интеллектуальных системах
3. ведения библиографической базы данных
4. составления библиографического пособия

25. Согласно ГОСТу 7.0-99 Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения, «упорядоченное множество библиографических записей» - это:

1. уточняющая библиографическая справка
2. библиографическое пособие
3. аналитический отчёт
4. дайджест прессы

26. К основным свойствам библиографической информации относится (здесь и далее выберите верный вариант ответа)

1. наличие аннотации к документу
2. стандартное библиографическое описание
3. включённость в библиографическую продукцию
4. отчуждённость от документа, существование вне его

27. Функцию библиографического слежения выполняют

1. пристатейные списки литературы
2. текущие библиографические пособия
3. книжная выставка
4. рецензии на литературные произведения

28. Библиографическая информация выступает средством измерения научной продукции в

- 1.библиотерапии
- 2.информационной рекламе
- 3.библиометрии
- 4.информационном шуме

29.Связь и последовательность составляющих компонентов библиографической деятельности может быть выражена следующей схемой:

1. субъект - цели - процессы - объекты - результаты - средства
 2. субъект - цели - объекты - процессы - средства - результаты (достигнутая цель)
 - 3.цели - субъект - объекты - процессы - средства - результаты (достигнутая цель)
 - 4.бъекты - цели - субъект - средства - процессы - результаты (достигнутая цель)
- библиографической деятельности

30.Психологически современному библлографу для успешного ведения профессиональной деятельности необходимы: (выберите верные варианты ответа)

- 1.мобильность мышления
- 2.хорошая память на документы, конкретные фактографические сведения
- 3.работа без выходных дней
- 4.отдельное изолированное помещение, компьютер, принтер, сканер, копировальный аппарат

31.Общая цель библиографической деятельности заключена в (выберите верный вариант ответа)

- 1.помощи библиотекарям в выставочной работе
- 2.участии в массовых мероприятиях библиотеки
- 3.оптимальном удовлетворении библиографических запросов и информационных потребностей пользователей
- 4.качественном ведении каталогов и картотек библиотеки

32.В качестве объекта библиографического отражения современные библиографоведы рассматривают: (выберите верные варианты ответа)

- 1.опубликованный документ

- 2.фрагмент текста
- 3.денежные знаки
- 4.почтовые марки

33. Текущее библиографическое информирование - это (выберите верный вариант ответа)

- 1.выполнение разового запроса потребителя
- 2.организация читательской дискуссии
- 3.удовлетворение постоянно-действующих запросов в течение длительного времени
- 4.редактирование библиографических записей

34.Как редактирование библиографических записей средства библиографической деятельности рассматривают:(здесь и далее выберите верные варианты ответа)

1. фонд библиотеки
2. каналы движения библиографической информации
3. библиографические источники
- 4.субъектов библиографической деятельности

35.Как результаты библиографической деятельности рассматривают:

- 1.библиографическое пособие
- 2.библиографический поиск
- 3.библиографическое образование
- 4.библиографическую услугу

36.Центром в структуре библиографической деятельности является

- 1.библиотека
- 2.ЦНТИ
- 3.библиографический отдел или библиографическое подразделение
4. директор библиотеки или ЦНТИ

37.Федеральными многоотраслевыми библиографирующими учреждениями являются:

- 1.РКП
- 2.Информкультура
3. Центральная государственная научная медицинская библиотека
- 4.ВИНИТИ

38. Управление библиографической деятельностью осуществляется на уровнях: (здесь и далее выберите верные варианты ответа)

- 1.самоорганизации специалиста
- 2.Министерства культуры
- 3.секции библиографии Российской библиотечной ассоциации
- 4.внутри библиографического подразделения библиотеки

39. Главными критериями качества библиографических ресурсов являются:

1. скорость их предоставления пользователю
2. полнота состава и доступность
- 3.разнообразные поисковые возможности
- 4.небольшая стоимость

40. Библиографические ресурсы, состоящие из библиографических источников, объединяющих документы по какому-либо признаку, образуют (выберите верный вариант ответа)

- 1.библиографический репертуар
- 2.библиотечный фонд
- 3.информационно-библиографическое досье
4. делопроизводственную документацию

41. Учение о теории и методике библиографического поиска называется (выберите верный вариант ответа)

- 1.библиографическая интуиция
- 2.библиометрический анализ
- 3.библиографическая ссылка
- 4.библиографическая эвристика

42. В целях изучения алгоритма справочно-библиографического обслуживания можно использовать следующие методы: (выберите верные варианты ответа)

- 1.интервьюирование
- 2.наблюдение
- 3.математический
- 4.химический

43. Выберите верный вариант ответа

Федеральными многоотраслевыми библиографирующими учреждениями являются:

- а) РКП (Российская книжная палата)
- б) ВИНТИ РАН (всероссийский институт научной и технической информации РАН)
- в) НИЦ Росинформкультура
- г) Центральная государственная научная медицинская библиотека

44. Выберите правильные варианты ответа

Текущее библиографическое информирование – это:

- а) выполнение разового запроса потребителя
- б) демонстрация буктрейлера
- в) удовлетворение постоянно-действующих запросов в течение длительного времени
- г) ввод библиографической записи на документ в электронный каталог библиотеки.

45. Выберите верный вариант ответа

Справочно-библиографическое обслуживание – это:

- а) обслуживание в соответствии с разовыми запросами потребителей
- б) работа по формированию ЭБС
- в) виртуальная справочная служба
- г) электронная доставка документов

46. Выберите верные варианты ответа.

Как средства библиографической деятельности рассматривают:

- а) фонд библиотеки
- б) каналы движения библиографической информации
- в) библиографические источники

г) субъектов библиографической деятельности

47. Выберите верные варианты ответа

Как результаты библиографической деятельности рассматривают:

а) библиографическое пособие

б) библиографический поиск

в) библиографическое образование

г) библиографическую услугу.

48. Выберите верный вариант ответа

Центром в структуре информационно-библиографической деятельности является:

а) библиотека

б) ЦНТИ (центр научной и технической информации)

в) библиографический отдел или библиографическое подразделение

г) директор библиотеки.

49. Выберите верный вариант ответа

Управление библиографической деятельностью осуществляется на уровнях:

а) самоорганизации специалиста

б) Министерства культуры РФ

в) Управления культуры

г) внутри информационно-библиографического подразделения.

50. Выберите верный вариант ответа

Учение о теории и методике библиографического поиска называется:

а) библиографическая интуиция

б) библиометрия

в) библиотерапия

г) библиографическая эвристика.

51. Выберите правильный вариант ответа

Выполненный библиографический запрос фиксируется в:

- а) журнале выполненных справок (запросов) библиотеки
- б) инвентарной книге
- в) книге суммарного учета
- г) форме 6-НК (форме статистического наблюдения)

52. Вставьте пропущенное слово в следующее определение:

_____ библиография – это вид библиографии, назначением которого является обеспечение потребителей информацией о документах, связанных по содержанию с определенной местностью в стране (краеведческая).

53. Выберите верный вариант ответа

Библиографоведение – это:

- а) научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методiku и организацию библиографии
- б) область научно-практической деятельности
- в) вид отраслевой библиографии
- г) процессы библиографической деятельности

54. Выберите верный вариант ответа

Библиографирование подразумевает:

- а) библиографическое редактирование электронных ресурсов
- б) подготовку библиографической информации
- в) тиражирование библиографических пособий
- г) распространение библиографической информации

55. Выберите верный вариант ответа

Может ли электронный документ выступать в качестве объекта библиографического отражения

- а) да, только при условии его архивного сохранения
- б) да, любой
- в) нет
- г) да, только в электронном каталоге

56. Выберите верный вариант ответа

Что является результатом справочно-библиографического обслуживания:

- а) библиографическая справка
- б) фактографическая справка
- в) устный библиографический обзор
- г) библиографическое пособие

57. Выберите верный вариант ответа

Экономический эффект от библиографической деятельности проявляется опосредовано

- а) непосредственно от продажи библиографической продукции
- б) от частоты обращений к электронным библиотечным системам
- в) в результате использования библиографической информации в науке, образовании, экономике и других областях деятельности
- г) от оплаты за представленные библиографические услуги

58. Определите логику этапов развития библиотечно-библиографического образования

- а) расцвет
- б) зарождение
- в) болонизация
- г) кризис

Верные: б,а,г,в

59. Выберите верные варианты ответа

Библиографическое обеспечение библиографов осуществляют

а) ресурсы Росинформкультуры

б) РЖ «Информатика»

в) ГБУ «Летопись авторефератов диссертаций»

г) библиографические указатели серии «Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы».

60. Выберите верные варианты ответа

Выполнение справки (осуществление поиска информации) в онлайн-режиме имеет значительные преимущества перед традиционной технологией:

а) поиск с использованием как локальных, так и удаленных ресурсов

б) одномоментный поиск в нескольких базах данных

в) быстрый просмотр больших массивов информации

г) работа в краеведческом каталоге

Задания

Задание №1. Библиографирование, как процесс библиографической деятельности

Задание №2. Справочно-библиографическое обслуживание

Задание №3. Выполнение библиографических запросов

Задание №4. Библиографическое отражение документа

Фонд оценочных средств
по ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской
деятельности
МДК.03.01 Организация досуговых и просветительских мероприятий
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК.03.01 «Организация досуговых и просветительских мероприятий» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- Основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, информатики, информационной культуры; - методику организации культурно-досуговых и просветительских мероприятий; - основы государственной политики в сфере науки, образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде; - современные АБИС библиотеки; ЭБС; - современные информационно-поисковые языки.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30

Умения		
- Составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; -организовывать и проводить культурно-досуговые и просветительские мероприятия; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы; - составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - осуществлять планирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий; - применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №30-60
Практический опыт		

составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - осуществлять планирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий; - применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы	Выполнение поставленных задач с использованием информационных технологий	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4
---	--	--

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Выберите верные варианты ответа

Особая роль в организации культурно-досуговой деятельности отводится

- а) досуговым центрам;**
- б) дворцам культуры;**
- в) библиотекам;**
- г) клубам по интересам.

2. Выберите верный вариант ответа

Социально-культурная деятельность – это деятельность, направленная на:

- а) создание условий для успешного процесса социализации и социальной адаптации;**
- б) сохранение культурных ценностей
- в) реставрацию памятников культуры;
- г) освоение культурных ценностей

3. Назовите понятие, определение которого приведено ниже.

«Деятельность по выявлению, сохранению, распространению, освоению и созданию культурных ценностей / **Культурная деятельность**»).

4. Определите функции социально-культурной деятельности:

- а) самовыражение;
- б) сфера культуры;
- в) саморазвитие;
- г) развивающая, творческая, рекреационная...**

5. Перечислите основные программы, затрагивающие вопросы культурно-досуговой деятельности библиотек. (Культура России,..)

6. Выберите верный вариант ответа.

Культурно-досуговую деятельность можно рассматривать как:

- а) целенаправленный процесс создания условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности, определяемый ее потребностями и интересами в сфере досуга;**
- б) часть рабочего времени;
- в) форму и содержание;
- г) подготовку проекта.

7. Выберите верный вариант ответа

Досуг часто определяется как:

- а) часть нерабочего времени, необходимых человеку на воспроизведение жизненных функций;**
- б) пустое проведение времени;
- в) мыслительная деятельность человека;
- г) получение образования.

8. Выберите правильный вариант ответа

В эпоху Просвещения большой популярностью у знати в Европе пользовались праздники на:

- а) спортивных стадионах;
- б) воде;**
- в) спортивных площадках;
- г) ипподроме.

9. Выберите верный вариант ответа.

Определите **типы** досуга в зависимости от **содержательной направленности**:

- а) домашний досуг;
- б) корпоративный досуг;
- в) приглашение гостей и хождение в гости;
- г) культурно-художественный, природно-рекреационный.**

10. Выберите верный вариант ответа.

К основным формам досуговых мероприятий в библиотеке можно отнести:

- а) изучение ЭБС; справочно-правовых систем;
- б) библио-квиз (интеллектуальная и познавательная игра), литературный квест, флешмоб, библиооперфоманс, буктрейлер...)**
- в) разведение цветов;

г) дизайн библиотеки.

11. Определите
назначение
следующих форм
досуговых
мероприятий:
**_библиоперфоманс,
литературный
вечер, библио-
квиз.**

12. Выберите верные варианты ответа

Буккросинг как инновационную форму в библиотеке (перемещение книги) возможно отнести к досуговой деятельности?

а) не учитывает количество пользователей библиотеки и количество выданных книг (как вариант);

б) можно считать инновационной формой досугового мероприятия;

в) библиотечная акция, работающая по принципу «прочитал – передай другому читателю»

г) термин относится к сфере туризма

13. Выберите верный вариант ответа

К современным формам досуговой деятельности в библиотеке можно отнести:

а) виртуальная книжная выставка, обзор литературы, буктрейлер;

б) библиомарафон, библиокафе, библиоперфоманс, библиофреш, звездопад поэтический;

в) литературный вечер;

г) беседа о прочитанной книге.

14. Выберите верный вариант ответа.

Сценарий культурно-досуговой программы имеет:

а) художественность;

б) оргкомитет;

в) документальную основу;

г) сценическую площадку

15. Верно ли утверждение, что в сценарии используется все многообразие выразительных средств как профессионального, так и самодеятельного искусства, а также:

а) специальные выразительные средства;

б) фрагмент текста;

в) денежные знаки;

г) электронные библиотечные системы.

16. Выберите верный вариант ответа

Сценарий—это:

а) подробное литературное описание действия, предназначенного для постановки на сценической площадке, на основе которого создаются театрализованное представление, досуговое мероприятие или иная программа;

б) драматургическое творчество, которое осуществляется коллективно;

в) постановка целей и прогнозирование результатов;

г) организация культурной программы.

17. Выберите верный вариант ответа

Событийный ряд различных блоков и эпизодов подчинен основному ходу сценария и его основному:

а) сквозному драматургическому действию;

б) обязательному компоненту драматургии;

в) выразительному действию;

г) содержательному материалу.

18. Выберите верный вариант ответа

Идейно-тематический план замысла досугового мероприятия составляют:

- а) либретто;
- б) конфликт;
- в) замысел;
- г) тема и идея.**

19. Выберите правильный вариант ответа

Подробная литературная разработка идейно-тематического замысла с полным текстом, описанием действующих лиц, музыкальным оформлением, использованием информационных технологий – это:

- а) характер сценария;
- б) сценарный план;
- в) литературный сценарий;**
- г) ретроспектива.

20. Выберите верный вариант ответа

Композиция – это:

- а) построение художественного произведения (соединение, расположение, составление);**
- б) ток-шоу;
- в) документальный и художественный материал;
- г) досуговая программа.

21. Выберите верные варианты ответа.

В основе сценарного замысла лежит правильное определение:

- а) активизации посетителей;
- б) темы, то есть тот круг вопросов, о чем автор хочет поведать, рассказать зрителю;**
- в) развернутого плана режиссерского сценария;

г) музыкального сопровождения.

22. Выберите верные варианты ответа

В композиционном построении сценария значительную роль играют:

а) сюжет;

б) сюжетный ход;

в) идейный замысел;

г) репетиция

23. Выберите верный вариант ответа

Основными компонентами сценария являются:

а) слова ведущего;

б) основное развитие действия

в) экспозиция, завязка, кульминация, развязка, основное действие

г) музыкальные фрагменты.

24. Выберите верный вариант ответа

К средствам культурно-досуговой деятельности относится:

а) метод театрализации;

б) идея сценария;

в) содержание и форма;

г) художественно-выразительные средства.

25. Выберите верный вариант ответа.

Сценарный план – это :

а) изобразительные средства;

б) библиометрия

в) библиотерапия

г) перечень всех основных этапов любого мероприятия.

26. Выберите правильный вариант ответа.

Подготовка оформления досугового мероприятия начинается с :

- а) разработки проекта оформления;**
- б) организации пространства;
- в) обсуждения темы;
- г) замысла сценария

27. Выберите верные варианты ответа.

Оформление мероприятия дает возможность для получения зрителями и участниками:

- а) необходимой или дополнительной информации;**
- б) регламента работы на сцене;
- в) ограничение пространства в зале;**
- г) эмоциональной неустойчивости.

28. Выберите верный вариант ответа

При оформлении интеллектуальных мероприятий учитываются:

- а) эlegantность, изысканность в оформлении, сочетание фиолетового, синего и желтого цветов;**
- б) пестрота и яркость цветов;
- в) зеленый и коричневый цвета;
- г) ярко красный цвет.

29. Выберите верный вариант ответа.

Оформление сцены непосредственным образом будет зависеть от:

- а) настроения библиотекаря;
- б) содержания мероприятия;**
- в) предпочтений сценариста;
- г) указаний руководителя библиотеки.

30. Выберите верный вариант ответа.

Идею оформления зала или площадки для проведения репетиций и самого мероприятия могут подсказать:

- а) специалисты, режиссеры;
- б) читатели;
- в) виртуальные читатели;
- г) интуиция.

31. Выберите верный вариант ответа

Репетиции досугового мероприятия желательно:

- а) проводить заблаговременно на условленной площадке или читальном зале с использованием информационных технологий и полным составом участников;**
- б) можно не проводить ;
- в) дома всем выучить слова;
- г) провести выборочно репетицию по видеоряду.

32. Выберите верный вариант ответа.

Важные составляющие ведущего досугового мероприятия – это:

- а) искусство звучащего слова, эмоциональная окраска слов текста; содержательность; диалог с участниками;**
- б) монолог;
- в) чтение текста;
- г) импровизация.

33. После проведения досугового мероприятия наступает особый этап подведения итогов и анализ:

- а) достигнутых результатов;**
- б) разбора «полетов»;
- в) работы ведущего;

г) воплощения сценария.

34. Выберите верные варианты ответа

По окончании мероприятия необходимо:

а) привести в порядок зал или площадку, вернуть партнерам костюмы, декорации..;

б) можно оставить до завтра;

в) закрыть помещение;

г) отключить мультимедиа.

35. Выберите верный вариант ответа.

В рамках проведения досугового мероприятия (и в сценарии) должны присутствовать не только фрагменты всех видов искусств – от музыки до живописи, от хореографии до архитектуры, но и :

а) лексический шлейф;

б) документ в различных видах – от выступления реального героя до видеоряда;

в) дополнительный ряд;

г) прием отстранения.

36. Выберите верный вариант ответа.

Документальный и художественный материал, который собран в соответствии с темой будущего сценария, образует:

а) основной смысловой ряд;

б) сюжетный ход;

в) корректировку замысла;

г) конфликт.

37. Выберите верный вариант ответа.

Художественный материал в сценарии – это:

а) информация о людях, явлениях;

б) видеоматериалы;

в) совокупность произведений всех видов искусств;

г) монтаж.

38. Выберите правильный вариант ответа.

Документальный материал – это:

а) основной смысловой ряд;

б) драматургический вариант;

в) информация о людях, явлениях, событиях, имеющих место в действительности;

г) фольклорное произведение.

39. Выберите верный вариант ответа.

Этику делового общения следует учитывать в различных ее проявлениях:

а) светском общении;

б) формально-ролевом общении;

в) процессе обмена информацией.

г) в отношениях между организацией и социальной средой; внутри организации, между организациями.

40. Выберите верный вариант ответа.

Деловое общение направлено на согласование и объединение усилий людей с целью налаживания отношений и достижения:

а) имиджа;

б) практики делового общения;

в) общего результата;

г) практики делового общения.

41. Первое театральное действие у восточных славян.

А) петрушество

Б) ряжение

В) скоморошество

Г) все вышеназванное

42. Первые библиотеки начали собирать в:

А) 14 в.

Б) 13 в.

В) 11 в.

Г) все вышеназванное

43. В 14-15 в.в. начали возрождаться:

А) книжные традиции

Б) переписывание книг

В) книжная торговля

Г) все вышеназванное

44. Самым ранним способом коллективного проведения досуга крестьян были:

А) шествия

- Б) охота
- В) праздник**
- Г) все вышеназванное

45. Чем являлась церковь для средневекового человека?

- А) местом отпущения грехов
- Б) культурным центром**
- В) общинной сходкой
- Г) все вышеназванное

46. Народная зрелищная культура 15 в. – это:

- А) скоморохи
- Б) медвежья потеха
- В) кукольное представление
- Г) раек
- Д) все вышеназванное**

47. Пиршества за общим столом в 13-14 в.в. назывались:

- А) братчины
- Б) складчины
- В) ссыпчины
- Г) все вышеназванное**

48. Как назывался свод правил и советов по организации домашнего быта и ведению хозяйства на Руси?

- А) летопись
- Б) поучения
- В) домострой**
- Г) все вышеназванное

49. Любимая забава высшей знати Руси – это:

- А) звериная и птичья охота
- Б) соколиная охота
- В) военные игры
- Г) все вышеназванное**

50. На протяжении 14-16 в.в. в русском государстве создавались условия для:

- А) развития самодеятельного театра
- Б) расширения форм КДД**
- В) укрепления могущества российского государства
- Г) все вышеназванное

51. Характер игровых зрелищ к 15 в. приобретают

- А) обряды**

- Б) массовые гулянья
- В) ярмарки
- Г) все вышеназванное

52. В каком году братьями Кириллом и Мефодием была создана «кириллица»?

- А) 863г.**
- Б) 893г.
- В) 927г.

53. Как называли народные гуляния?

- А) «над качелями»
- Б) «под качелями»**
- В) «под каруселями»
- Г) все вышеназванное

54. В каком веке стал зарождаться городской фольклор?

- А) 15 в.
- Б) 16 в.
- В) 17 в.**

55. В чье правление на Красной площади была воздвигнута «Комедийная хоромина» - первый публичный театр?

- А) Ивана Грозного
- Б) Петра I
- В) Екатерины II

56. В годы царствования Екатерины II ассамблеи постепенно стали уступать:

- А) клубам
- Б) баллам**
- В) салонам
- Г) все вышеназванное

57. В каком веке появились первые музеи в Петербурге?

- А) 17 в.
- Б) 18 в.
- В) 19 в.**

58. XVIII век называли:

- А) развлекательный век
- Б) читающий век
- В) играющий век**
- Г) все вышеназванное

59. Жанр крестьянской лирической поэзии в 19-20 в.в. – это:

- А) народная песня
- Б) частушка**
- В) «жарты»
- Г) все вышеназванное

60. В 1770 году появились первые:

- А) музеи
- Б) клубы**
- В) библиотеки
- Г) все вышеназванное

Задания

Задание 1. Подготовить эссе: (письменная форма)

Краткая история культурно-досуговой деятельности. Зарождение досуговых форм деятельности у восточных славян и их дальнейшее развитие в X – XVII вв.

Задание 2. Подготовить презентацию на тему: «Реклама и деловой стиль».

Задание 3. Подготовить анализ сценария массового мероприятия на тему Новый года.

Задание 4. Составить план работы любительского объединения, клуба по интересам учреждения культуры.

Фонд оценочных средств по
МДК 04.01 «Технические средства библиотечной деятельности» I
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 04.01 «Технические средства библиотечной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
Знание профессиональных стандартов и этических принципов, которые руководят работой в библиотеке. Важно знать правила доступа к информации, конфиденциальности данных, авторского права и легального использования ресурсов. Навыки поиска и организации информации: умение работать с библиотечными каталогами, базами данных, электронными ресурсами, использовать различные методы классификации и индексации. Коммуникационные навыки: умение ясно и четко общаться с читателями, отвечать на их вопросы, оказывать помощь и рекомендации.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30

Технологическая грамотность: умение работать с компьютерами, операционными системами, программным обеспечением, электронными ресурсами, социальными сетями и другими инструментами, используемыми в библиотечной среде.		
Умения		
существлять аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых документов; использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему и другие цифровые технологии и технические средства; переводить печатные документы в электронный формат и применять технологии электронной доставки; организовывать библиотечные книжные выставки и тематические экспозиции; формировать читательскую культуру, информационно-медийную и цифровую грамотность пользователей.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест №30-60
Практический опыт		

Использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности; Использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации; Работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами; способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; методикой изучения информационных потребностей.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание №1 Задание №2 Задание №3 Задание №4
--	--	---

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
 - a. Портативный +
 - b. Компактный
 - c. Карманный +
 - d. Настольный +
 - e. Плоский
2. Основные признаки информационного общества:
 - a. любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях;
 - b. доступны современные информационные технологии и средства связи;
 - c. создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития;
 - d. все ответы.+
3. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - a. Внешние винчестеры+
 - b. Дискеты
 - c. Blu-ray Disc
 - d. flash-накопители +
 - e. CD диск
4. Переведите число 10101 в десятичную систему счисления
 - a. 21+
 - b. 18
 - c. 5
 - d. 27
5. Как представлена информация в компьютере?
 - a. В виде десятичного кода
 - b. В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1; +
 - c. В виде букв и цифр
 - d. В виде восьмеричного кода
6. Точное и понятное предписание (указание) исполнителю совершить определенную последовательность действий, направленных на достижение указанной цели или решение поставленной задачи - это:

- a. Формула
 - b. Алгоритм+
 - c. Модель
 - d. Компьютер
7. Для чего нужна оперативная память?
- a. Для записи на нее больших объемов информации
 - b. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера+
 - c. Для долговременного хранения файлов
 - d. Для переноса информации с компьютера на компьютер
8. За какие виды преступлений не определена мера наказания в уголовном кодексе?
- a. неправомерный доступ к компьютерной информации;
 - b. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
 - c. использование компьютера для сетевых игр;+
 - d. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.
9. Что такое кодирование информации?
- a. Создание нового алфавита;
 - b. Процесс преобразования информации из одной формы в другую+
 - c. Двоичная система счисления.
10. Самая большая плата персонального компьютера, на которой располагаются магистрали, связывающие процессор с оперативной памятью:
- a. Материнская плата+
 - b. Винчестер
 - c. Видеоадаптер
 - d. Сетевая карта
11. Какая программа является архиватором?
- a. WinRAR+
 - b. Word
 - c. Windows
 - d. WinDjView
12. Виды графики?
- a. Растровая+
 - b. Кружочная
 - c. Векторная+
 - d. Прямоугольная
13. В алфавит языка Pascal не входит служебное слово:

- a. THEN
 - b. BEGIN
 - c. END
 - d. STELS+
 - e. IF
14. Что такое информатика?
- a. Наука о компьютерах
 - b. Наука об информации, методах и способах ее хранения, обработки, передачи и поиска +
 - c. Наука о телекоммуникациях
15. Как представлено изображение в растровой графике?
- a. В виде совокупности точек (пикселей) и их координат+
 - b. В виде простейших фигур и их координат
 - c. В виде совокупности квадратов и их координат
 - d. В виде многоточий и их координат
16. Что такое модем?
- a. Устройство для чтения компакт-дисков
 - b. Устройство для связи двух компьютеров с помощью телефонной линии+
 - c. Устройство для защиты компьютера от сбоев в питании
17. Что такое спам?
- a. Электронная почта;
 - b. Вирусные коды
 - c. Специальная программа
 - d. Несанкционированная рассылка электронных писем+
18. Оператор вывода на языке программирования PASCAL:
- a. Read
 - b. Write+
 - c. Begin
 - d. Program
19. Что такое бит информации?
- a. Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
 - b. Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;
 - c. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;+
 - d. Это байт
20. Компьютерный вирус - это ...

- a. специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации+
 - b. болезнь компьютера
 - c. драйвер
 - d. база данных
 - e. нелегальная программа
21. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:
- a. Адаптеры
 - b. Операционные системы
 - c. Браузеры+
 - d. Трансляторы
22. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу – это ...
- a. Хостинг+
 - b. Провайдер
 - c. WEB-сайт
 - d. Социальные сети
23. Макровирусы – это ...
- a. вирусы не приносящие вреда
 - b. вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д. +
 - c. для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
 - d. заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера
24. Основные средства защиты информации от вирусов
- a. аппаратные средства
 - b. резервное копирование важной информации
 - c. программные средства
 - d. установка на компьютере антивирусной программы+
 - e. избегание пользования случайными и неизвестными программами
25. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?
- a. Главная – Абзац+
 - b. Формат - Шрифт
 - c. Главная – Список
 - d. Формат - Стили и форматирование
26. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a. .doc, .docx+
 - b. .ppt, .pptx
 - c. .bmp
 - d. .txt
27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- a. =?C3+4*D4
 - b. C3=C1+2*C2
 - c. A5B5+23
 - d. =A2*A3-A4+
28. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
- a. выделить ячейку, вписать формулу
 - b. выделить ячейку, ввести сразу ответ
 - c. выделить ячейку, набрать знак “=”, написать формулу, не пропуская знаки операций +
29. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
- a. Создание структуры БД 2.
 - b. Ввод записей 3.
 - c. Проектирование БД 1.
30. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
- a. Файл
 - b. программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска +
 - c. база данных
 - d. антивирусная программа
31. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?
- a. TCP/IP+
 - b. FTP
 - c. URL
 - d. DNS
32. ivanov@rambler.ru Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?
- a. rambler
 - b. ivanov
 - c. rambler.ru+
 - d. ivanov@rambler.ru
 - e. ivanov@
33. На каком языке записываются Web-страницы?

- a. HTML+
 - b. Pascal
 - c. C++
 - d. Visual Basic
34. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?
- a. net +
 - b. klyaksa.net
 - c. www.klyaksa.net
 - d. www.klyaksa
 - e. www
35. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?
- a. Да+
 - b. Нет
 - c.
- 36.1 байт равен:
- a. 1 бит
 - b. 2 бит
 - c. 4 бит
 - d. 8 бит+
37. Что такое спам?
- a. Электронная почта;
 - b. Вирусные коды
 - c. Специальная программа
 - d. Несанкционированная рассылка электронных писем+
38. Какие программы не относятся к прикладному программному обеспечению
- a. Текстовые редакторы
 - b. Графические редакторы
 - c. СУБД
 - d. Бухгалтерские системы+
 - e. Операционные системы+
39. Что такое бит информации?
- a. Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
 - b. Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;

- c. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;+
 - d. Это байт.
40. Как представлено изображение в векторной графике?
- a. В виде совокупности простейших фигур+
 - b. В виде совокупности пикселей
 - c. В виде двоеточий
 - d. На экране монитора
41. Что входит в состав системного блока:
- a. Материнская плата+
 - b. Монитор
 - c. Видеокарта+
 - d. Стример
 - e. Оперативная память+
42. Утилита - это:
- a. операционная система
 - b. сервисная (вспомогательная) программа+
 - c. прикладная программа
 - d. базовая система ввода-вывода
43. Как называется способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия?
- a. Выбор
 - b. Цикл+
 - c. Ветвление
 - d. Линейный алгоритм
44. Какие законы являются фундаментом применения программ и баз данных в России:
- a. № 3523-1 “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”+?
 - b. гражданский кодекс
 - c. № 5351-1 (№ 110-ФЗ) “Об авторском праве и смежных правах”
 - d. уголовный кодекс
 - e. закон о программистах
45. Что такое декодирование?
- a. Преобразование информации из одной формы в другую
 - b. Процесс, обратный кодированию+
 - c. Написание определенных знаков и символов
 - d. Решение уравнений в двоичной системе счисления
46. Как представлена информация в компьютере?
- a. В виде десятичного кода
 - b. В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;+
 - c. В виде букв и цифр

- d. В виде восьмеричного кода
47. Какое минимальное сетевое оборудование необходимо чтобы соединить два компьютера в локальную сеть?
- a. Модем
 - b. Сетевой кабель+
 - c. Сетевой адаптер (сетевая карта)+
 - d. Коннекторы+
 - e. USB-кабель
48. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?
- a. Read(A1,A2,...AK)
 - b. WriteLn(A1,A2,...AK)
 - c. PrintLn+
 - d. ReadLn
49. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
- a. Кольцо
 - b. Звезда+
 - c. Ячеистая
 - d. Шина
50. Что такое информация?
- a. Данные
 - b. Наука об информатике
 - c. Сведения об объектах окружающего мира+
51. Основные информационные процессы:
- a. Обработка информации+
 - b. Передача информации+
 - c. Накопление информации;
 - d. Хранение информации;+
 - e. Поиск информации.+
52. Когда была 4-я (последняя) информационная революция? Что привело к ней?
- a. конец XIX в., обусловлена прогрессом в развитии средств связи;
 - b. 50-е гг. XX в, связана с появлением первых ЭВМ;
 - c. 70-е гг. XX в., связана с появлением микропроцессорной техники;+
 - d. начало XXI в., связана с появлением мобильной связи.
53. Оператор ввода на языке программирования PASCAL:
- a. Read+
 - b. Write
 - c. Begin
 - d. Program
54. Как называется упрощенное представление реального объекта?
- a. Макет

- b. Муляж
- c. Игрушка
- d. Модель+

55. Формула - это:

- a. Знаковая модель+
- b. Вербальная модель
- c. Материальная модель

56. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...

- a. специально разработанная программа
- b. рабочее место сотрудника
- c. комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности+

57. Что такое база данных (БД)?

- a. специальным образом написанная программа
- b. структурированная совокупность взаимосвязанных данных в рамках некоторой предметной области, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного использования+
- c. файл
- d. поименованная область на диске

58. Что можно назвать базой данных?

- a. Текст параграфа
- b. Телефонный справочник+
- c. Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
- d. Открытка

59. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?

- a. Файл+
- b. Сервис
- c. Правка
- d. Формат

60. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?

- a. Главная – Шрифт+
- b. Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
- c. Правка – Вкладка
- d. Формат – Абзац

Задачи

Задача №1. Перечислите технические средства автоматизации библиотечных процессов

Задача №2. Сформируйте жизненный цикл программного обеспечения

Задача №3. Современный рынок специального программного обеспечения

Задача №4. Общее назначение прикладного программного обеспечения

Фонд оценочных средств по
МДК 04.02 Информационные технологии в библиотечной деятельности
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 04.02 Информационные технологии в библиотечной деятельности студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библично-информационная деятельность».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
Навыки поиска и организации информации: умение работать с библиотечными каталогами, базами данных, электронными ресурсами, использовать различные методы классификации и индексации. Коммуникационные навыки: умение ясно и четко общаться с читателями, отвечать на их вопросы, оказывать помощь и рекомендации. Технологическая грамотность: умение работать с компьютерами, операционными системами, программным обеспечением, электронными ресурсами, социальными сетями и другими инструментами, используемыми в	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30

библиотечной среде.		
Умения		
использовать традиционные и автоматизированные технологии регистрации и перерегистрации пользователей; информировать их о правилах пользования библиотекой, ресурсах, сервисах и услугах; осуществлять поиск, отбор и оценку документов в библиотечном фонде, электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; выполнять библиографические адресные, тематические, уточняющие и фактографические запросы пользователей;	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест № 30-60
Практический опыт		

Использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации; Работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами; способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; методикой изучения информационных потребностей.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задача 1 Задача 2 Задача 3 Задача 4
---	--	---

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?
 - a. Главная – Шрифт+
 - b. Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
 - c. Правка – Вкладка
 - d. Формат – Абзац
2. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

- a. не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;+
 - b. число введено с ошибкой;
 - c. число введено в защищенную клетку
3. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
 - a.=?C3+4*D4
 - b.C3=C1+2*C2
 - c. A5B5+23
 - d.=A2*A3-A4 +
 4. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?
 - a. сетевые вирусы+
 - b. макро-вирусы
 - c. загрузочные вирусы
 - d. файловые вирусы
 5. Что используется для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов?
 - a. операционная система
 - b. антивирусная программа +
 - c. драйвер
 - d. флешка
 6. www.klyaksa.net Что является поддоменом домена net в этом адресе?

- a. www.klyaksa.net
 - b. klyaksa+
 - c. klyaksa.net
 - d. www net
7. ivanov@rambler.ru Что в этом адресе электронной почты указывает на имя пользователя?
- a. Ivanov+
 - b. ivanov@
 - c. rambler
 - d. ivanov@rambler.ru
 - e. rambler.ru
8. Какой протокол является базовым протоколом Интернета
- a. FTP
 - b. TCP/IP +
 - c. URL
 - d. DNS
9. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
- a. Создание структуры БД 2.
 - b. Ввод записей 3.
 - c. Проектирование БД 1.
9. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации – это ...
- a. вирус +
 - b. антивирус
 - c. операционная система
 - d. файл
10. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:

- a. Адаптеры
- b. Операционные системы
- c. Браузеры +
- d. Трансляторы

11. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):

- a. Портативный +
- b. Компактный
- c. Карманный +
- d. Настольный +
- e. Плоский

12. Основные признаки информационного общества:

- a. любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях;
- b. доступны современные информационные технологии и средства связи;
- c. создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития;
- d. все ответы.+

13. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?

- a. Внешние винчестеры+
- b. Дискеты
- c. Blu-ray Disc
- d. flash-накопители +
- e. CD диск

14. Переведите число 10101 в десятичную систему счисления

- a. 21+
- b. 18
- c. 5
- d. 27

15. Как представлена информация в компьютере?

- a. В виде десятичного кода
- b. В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1; +
- c. В виде букв и цифр
- d. В виде восьмеричного кода

16. Точное и понятное предписание (указание) исполнителю совершить определенную последовательность действий, направленных на достижение указанной цели или решение поставленной задачи - это:

- a. Формула
- b. Алгоритм+
- c. Модель
- d. Компьютер

17. Для чего нужна оперативная память?

- a. Для записи на нее больших объемов информации
- b. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера+
- c. Для долговременного хранения файлов
- d. Для переноса информации с компьютера на компьютер

18. За какие виды преступлений не определена мера наказания в уголовном кодексе?

- a. неправомерный доступ к компьютерной информации;
- b. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
- c. использование компьютера для сетевых игр;+
- d. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.

19. Что такое кодирование информации?

- a. Создание нового алфавита;
- b. Процесс преобразования информации из одной формы в другую+
- c. Двоичная система счисления.

20. Самая большая плата персонального компьютера, на которой располагаются магистрали, связывающие процессор с оперативной памятью:

- a. Материнская плата+
- b. Винчестер
- c. Видеоадаптер
- d. Сетевая карта

21. Какая программа является архиватором?

- a. WinRAR+
- b. Word
- c. Windows
- d. WinDjView

22. Виды графики?

- a. Растровая+

- b. Круговая
 - c. Векторная+
 - d. Прямоугольная
23. В алфавит языка Pascal не входит служебное слово:
- a. THEN
 - b. BEGIN
 - c. END
 - d. STELS+
 - e. IF
24. Что такое информатика?
- a. Наука о компьютерах
 - b. Наука об информации, методах и способах ее хранения, обработки, передачи и поиска +
 - c. Наука о телекоммуникациях
25. Как представлено изображение в растровой графике?
- a. В виде совокупности точек (пикселей) и их координат+
 - b. В виде простейших фигур и их координат
 - c. В виде совокупности квадратов и их координат
 - d. В виде многоточий и их координат
26. Что такое модем?
- a. Устройство для чтения компакт-дисков
 - b. Устройство для связи двух компьютеров с помощью телефонной линии+
 - c. Устройство для защиты компьютера от сбоев в питании
27. Что такое спам?
- a. Электронная почта;
 - b. Вирусные коды
 - c. Специальная программа
 - d. Несанкционированная рассылка электронных писем+
28. Оператор вывода на языке программирования PASCAL:
- a. Read
 - b. Write+
 - c. Begin
 - d. Program
29. Что такое бит информации?
- a. Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;

- b. Количество информации, которое содержит сообщение, утрачивающее неопределенность знаний;
 - c. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;+
 - d. Это байт
30. Компьютерный вирус - это ...
- a. специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации+
 - b. болезнь компьютера
 - c. драйвер
 - d. база данных
 - e. нелицензионная программа
31. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:
- a. Адаптеры
 - b. Операционные системы
 - c. Браузеры+
 - d. Трансляторы
32. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу – это ...
- a. Хостинг+
 - b. Провайдер
 - c. WEB-сайт
 - d. Социальные сети
33. Макровирусы – это ...
- a. вирусы не приносящие вреда
 - b. вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д. +
 - c. для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
 - d. заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера
34. Основные средства защиты информации от вирусов
- a. аппаратные средства
 - b. резервное копирование важной информации
 - c. программные средства
 - d. установка на компьютере антивирусной программы+
 - e. избежание пользования случайными и неизвестными программами

35. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- a. Главная – Абзац+
- b. Формат - Шрифт
- c. Главная – Список
- d. Формат - Стили и форматирование

36. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a. .doc, .docx+
- b. .ppt, .pptx
- c. .bmp
- d. .txt

37. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a. =?C3+4*D4
- b. C3=C1+2*C2
- c. A5B5+23
- d. =A2*A3-A4+

38. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- a. выделить ячейку, вписать формулу
- b. выделить ячейку, ввести сразу ответ
- c. выделить ячейку, набрать знак “=”, написать формулу, не пропуская знаки операций +

39. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a. Создание структуры БД 2.
- b. Ввод записей 3.
- c. Проектирование БД 1.

40. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a. Файл
- b. программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска +
- c. база данных
- d. антивирусная программа

41. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- a. TCP/IP+
- b. FTP
- c. URL
- d. DNS

42. ivanov@rambler.ru Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- a. rambler
- b. ivanov
- c. rambler.ru+
- d. ivanov@rambler.ru
- e. ivanov@

43. На каком языке записываются Web-страницы?

- a. HTML+
- b. Pascal
- c. C++
- d. Visual Basic

44. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?

- a. net +
- b. klyaksa.net
- c. www.klyaksa.net
- d. www.klyaksa
- e. www

45. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?

- a. Да+
- b. Нет

46.1 байт равен:

- a. 1 бит
- b. 2 бит
- c. 4 бит
- d. 8 бит+

47. Что такое спам?

- a. Электронная почта;
- b. Вирусные коды
- c. Специальная программа
- d. Несанкционированная рассылка электронных писем+

48. Какие программы не относятся к прикладному программному обеспечению

- a. Текстовые редакторы
- b. Графические редакторы
- c. СУБД

- d. Бухгалтерские системы+
 - e. Операционные системы+
49. Что такое бит информации?
- a. Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
 - b. Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;
 - c. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;+
 - d. Это байт.
50. Как представлено изображение в векторной графике?
- a. В виде совокупности простейших фигур+
 - b. В виде совокупности пикселей
 - c. В виде двоеточий
 - d. На экране монитора
51. Что входит в состав системного блока:
- a. Материнская плата+
 - b. Монитор
 - c. Видеокарта+
 - d. Стример
 - e. Оперативная память+
52. Утилита - это:
- a. операционная система
 - b. сервисная (вспомогательная) программа+
 - c. прикладная программа
 - d. базовая система ввода-вывода
53. Как называется способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия?
- a. Выбор
 - b. Цикл+
 - c. Ветвление
 - d. Линейный алгоритм
54. Какие законы являются фундаментом применения программ и баз данных в России:
- a. № 3523-1 “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”+?
 - b. гражданский кодекс
 - c. № 5351-1 (№ 110-ФЗ) “Об авторском праве и смежных правах”
 - d. уголовный кодекс
 - e. закон о программистах
55. Что такое декодирование?
- a. Преобразование информации из одной формы в другую
 - b. Процесс, обратный кодированию+
 - c. Написание определенных знаков и символов

- d. Решение уравнений в двоичной системе счисления
56. Как представлена информация в компьютере?
- a. В виде десятичного кода
 - b. В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;+
 - c. В виде букв и цифр
 - d. В виде восьмеричного кода
57. Какое минимальное сетевое оборудование необходимо чтобы соединить два компьютера в локальную сеть?
- a. Модем
 - b. Сетевой кабель+
 - c. Сетевой адаптер (сетевая карта)+
 - d. Коннекторы+
 - e. USB-кабель
58. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?
- a. Read(A1,A2,...AK)
 - b. WriteLn(A1,A2,...AK)
 - c. PrintLn+
 - d. ReadLn
59. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
- a. Кольцо
 - b. Звезда+
 - c. Ячеистая
 - d. Шина
60. Что такое информация?
- a. Данные
 - b. Наука об информатике
 - c. Сведения об объектах окружающего мира+

Задания

Задание №1. Информационно-поисковые языки, виды, требования

Задание №2. ЭБС в библиотеке. Использование в практической деятельности

Задание №3. Значение электронной доставки документов

Задание №4. Значение проекта «МАРС АРБИКОН»

Фонд оценочных средств
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.01.01 Производственная практика

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по
ПП.01.01 Производственная практика студентов, обучающихся по
специальности 51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- знать виды комплектования; проводить аналитико- синтетическую обработку документов печатных, электронных и сетевых удаленных документов; - современные АБИС библиотеки; ЭБС; современные информационно- поисковые языки.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30
Умения		

- составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест № 30-60
Практический опыт		
проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание №1 Задание №2 Задание №3 Задание №4

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. По объекту обработки библиографические записи подразделяются на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая и дополненная записи
- в. монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи

2. По полноте набора элементов библиографические записи подразделяются на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая, базовая и дополненная записи
- в. монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи

3. Библиографическая запись, в которой с наибольшей полнотой и точностью отражены все возможные элементы, называется

- а. базовой
- б. простой
- в. дополненной

4. Термин, который используется для обозначения формата машиночитаемой каталогизации

- а. АРБИКОН
- б. MARC
- в. ИФЛА
- г. АСПИ

5. Библиографическая запись, выполненная в Российском формате машиночитаемой каталогизации (RUSMARC), состоит из следующих компонентов:

- а. маркера и меток полей
- б. полей и меток полей
- в. маркера, справочника и полей данных

6. Структурная единица библиографического описания, содержащая функционально и (или) содержательно однородные элементы - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация
- г. факультативные элементы

7. Сколько областей входит в состав библиографического описания

- а. 5
- б. 7
- в. 9
- г. 8

8. Минимальная структурная единица библиографического описания, содержащая одно или несколько определенных библиографических сведений, - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация

9. Как называются знаки пунктуации, разработанные специально для библиографического описания

- а. грамматические знаки препинания
- б. знаки предписанной пунктуации
- в. знаки интонационной пунктуации
- г. знаки логической пунктуации

10. Источники информации для составления библиографического описания, в зависимости от назначения, подразделяются на

- а. основные и дополнительные
- б. двуязычные и многоязычные
- в. главные и предписанные

11. Сведения, заимствованные не из предписанного источника информации, приводят

- а. курсивом
- б. в квадратных скобках
- в. другим шрифтом и цветом
- г. в круглых скобках

12. Сокращения слов в библиографическом описании должны соответствовать

- а. орфографическим словарям русского языка
- б. орфографическим правилам русского языка

в. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке

13. Первое слово каждой области библиографического описания начинается

- а. с прописных букв
- б. со строчных букв

14. Элемент описания, содержащий название книги, присвоенное ей автором или издателем, помещенное, как правило, на титульной странице и выделенное цветом или шрифтом

- а. заголовок
- б. заглавие
- в. основное заглавие

15. Основное правило для оформления основного заглавия

- а. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, с сокращением слов по ГОСТу
- б. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками, без сокращений
- в. приводят первые три слова основного заглавия и ставят многоточие

16. Элемент " Общее обозначение материала " является

- а. обязательным
- б. факультативным

17. Какие сведения размещаются на первом уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)
- б. сведения, которые являются обобщающими для всего многочастного документа
- в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

18. Какие сведения размещаются на втором уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)

б. сведения, которые являются обобщающими для всего
многочастного документа

в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

19. Каким знаком отделяются друг от друга две части
аналитического описания

а. двумя косыми чертами с пробелами до и после них

б. знаком плюс

в. знаком равенства

г. одной косой чертой с пробелами до и после нее

д. одной косой чертой без пробелов

20. В аналитическом библиографическом описании в области
физической характеристики приводят

а. сведения о том, с какой страницы и по какую в документе
размещена составная часть

б. общее количество страниц в документе

в. начальную страницу составной части

21. Элемент машиночитаемой записи в формализованном виде,
который предназначен для поиска и выбора библиографической записи -
это

а. точка доступа

б. метка поля

в. маркер

г. идентификатор

22. Какой вид заголовка применяют для указания автора?

а. Заголовок, содержащий имя лица

б. Заголовок, содержащий наименование организации

в. Заголовок, содержащий унифицированное заглавие

г. Заголовок, содержащий обозначение документам

д. Заголовок, содержащий географическое название

23. При каком количестве авторов заголовки не применяют?

а. три и более автора

б. больше четырех

в. четыре и более авторов

24. Сколько авторов указывается в заголовке, содержащем имя лица

а. столько же, сколько в документе

б. один автор

в. первые два автора

25. Какую информацию приводят в начале заголовка, содержащего имя лица

а. фамилия автора

б. инициалы автора

в. дополнительная информация об авторе

г. идентифицирующие признаки

26. Каким знаком разделяется фамилия автора и его имя (инициалы) в заголовке, содержащем имя лица?

а. тире

б. знак равенства

в. точка

г. запятая

27. Идентифицирующие признаки в заголовке, содержащем имя лица, приводят по следующему правилу

а. после имени лица со строчной буквы

б. после имени лица в круглых скобках со строчной буквы

в. после имени лица через запятую

г. после имени лица через пробел со строчной буквы

28. Слово или словосочетание, выражающее общее понятие о предмете рассмотрения обрабатываемого документа - это

а. подзаголовок предметной рубрики

б. заголовок предметной рубрики

в. базис предметной рубрики

29. Второй и каждый следующий элемент сложной предметной рубрики, отделяемый разделительным знаком, - это

а. подзаголовок предметной рубрики

б. заголовок предметной рубрики

в. базис предметной рубрики

30. Подзаголовки предметной рубрики в зависимости от содержания могут быть

- а. тематическими, географическими, хронологическими, формальными
- б. формальными, отражающими форму и назначение документа
- в. тематическими и хронологическими
- г. хронологическими и формальными, отражающими форму и назначение документа

31. Национальной классификационной системой России является

- а. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
- б. Универсальная десятичная классификация (УДК)
- в. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
- г. Десятичная классификация М. Дьюи (ДКД)

32. Какие функции выполняет библиотечный фонд

- а. Кумулятивная, мемориальная, утилитарная, информативная.
- б. Информативная, развлекательная.
- в. Рекреационная, мемориальная, утилитарная, информативная.
- г. Кумулятивная, мемориальная, информативная, досуговая.

33. Какие группы признаков используются для выделения подфондов

- а. формальные и семантические.
- б. формальные, семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.
- в. семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.
- г. формальные и признаки, обусловленные характером использования документов.

34. Системообразующим элементом БФ является

- а. книга.
- б. документ.
- в. электронные ресурсы.
- г. печатные издания.

35. Какой признак лежит в основе выделения зала периодики?

- а. формальный

- б. семантический
- в. характером использования документов
- г. формально-семантический

36. Что такое формирование библиотечного фонда

- а. это создание, постоянное обновление, развитие и поддержание фонда в работоспособном состоянии
- б. это создание и поддержание фонда в работоспособном состоянии
- в. это создание библиотечного фонда
- г. это развитие библиотечного фонда

37. Какие процессы согласно ГОСТу Р 7.0.93-2015 СИБИД. "Библиотечный фонд. Технология формирования" входят в формирование библиотечного фонда

- а. моделирование, обработка, размещение фонда
- б. комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения
- в. моделирование, комплектование, размещение фонда для его последующего использования и хранения
- г. моделирование, комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения

38. Относительная полнота предполагает наличие в БФ

- а. всех печатных документов.
- б. всех профильных электронных документов.
- в. всех профильных электронных и печатных документов.
- г. не всех документов из профильного документопотока, но их достаточный ассортимент для удовлетворения информационных запросов пользователей.

39. Конечный результат формирования библиотечных фондов - это

- а. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям и сформированный с оптимальными затратами.
- б. библиотечный фонд, удовлетворяющий количественным требованиям.
- в. библиотечный фонд, сформированный с оптимальными затратами.
- г. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям.

40. Обязательный минимум самых ценных в научном и художественном отношении документов по профилю фонда - это

- а. ядро БФ
- б. сфера БФ
- в. подфонд абонементов
- г. подфонд книгохранилища

41. Какие характеристики отражаются в модели библиотечного фонда

- а. состав и организационная структура библиотечного фонда
- б. стоимость библиотечного фонда
- в. количество ветхих изданий

42. Какие виды моделей выделяют по целевому назначению

- а. библиографические и математические модели
- б. реальные и идеальные модели
- в. математические и тематико-типологические модели
- г. описательные и математические модели

43. Какие виды комплектования выделяет В. И. Терешин

- а. первичное и вторичное комплектование
- б. докомплектование и комплектование
- в. текущее и ретроспективное комплектование
- г. координированное и централизованное комплектование

44. Как называется комплектование фонда отсутствующими профильными документами или недостающими экземплярами документов за прошлые годы

- а. централизованное комплектование
- б. ретроспективное комплектование
- в. координированное комплектование
- г. кооперированное комплектование.

45. Комплектование, основанное на личном просмотре и отборе документов комплектатором библиотеки, называется

- а. централизованным комплектованием.
- б. заочным комплектованием.
- в. кооперированным комплектованием
- г. очным комплектованием.

46. Какие виды документов библиотечного фонда подлежат учету

- а. все печатные документы.
- б. все профильные электронные документы.
- в. все профильные электронные и печатные документы.
- г. все документы.

47. Назовите два вида учета библиотечного фонда

- а. суммарный и индивидуальный.
- б. количественный и качественный.
- в. учет по экземплярам и по названиям.
- г. суммарный и количественный учет.

48. Учет библиотечного фонда группами (партиями) поступающих или выбывающих документов называется

- а. электронным.
- б. качественным.
- в. индивидуальным.
- г. суммарным.

49. Какие способы размещения фонда применяются в библиотеках

- а. фонд открытого доступа, закрытый подсобный фонд, закрытый фонд основного хранилища
- б. открытый и закрытый фонды
- в. фонд абонементов и читального зала.

50. Назовите виды расстановок фонда

- а. семантическая, формальная, комбинированная
- б. семантическая и нумерационная
- в. формальная и систематическая
- г. алфавитная и систематическая

51. Какой метод изучения библиотечного фонда базируется на количественных данных о состоянии и использовании БФ, собранных в результате сплошного учета фонда и фактов его использования

- а. повседневное наблюдение при работе с фондом.
- б. статистический анализ.
- в. социологический метод.
- г. библиографический метод.

52. Что отражает показатель "обращаемость библиотечного фонда"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

53. Что отражает показатель "читаемость"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

54. Что отражает показатель "книгообеспеченность"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

55. Что отражает показатель "обновляемость библиотечного фонда"

- а. интенсивность использования библиотечного фонда
- б. активность читателей.
- в. среднее число книг, приходящихся на одного пользователя библиотеки.
- г. степень обновления фонда за определенный период.

56. Какой способ изучения библиотечного фонда позволяет выявить выдачу по отдельным темам или видам документов и при этом соотнести ее с отдельными группами пользователей

- а. анализ формуляров пользователей
- б. библиографический метод
- в. экспертный опрос

57. Совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра - это

- а. библиографическое пособие

- б. библиотечный каталог
- в. справочник

58. Каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке имен лиц, наименований организаций и (или) заглавий документов называется:

- а. алфавитным
- б. систематическим
- в. хронологическим

59. Каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знания в соответствии с определенной классификационной системой называется:

- а. алфавитным
- б. систематическим
- в. хронологическим

60. Каталог, позволяющий вести многоаспектный поиск,

- а. предметный каталог
- б. систематический каталог
- в. электронный каталог

Задание

Задание №1. Выполнение фактографических справок пользователей - детей

Задание №2. Организация записи читателей в библиотеку

Задание №3. Библиографический поиск документов по запросу пользователей

Задания №4. Оформление дневника библиотеки за день

Фонд оценочных средств по
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по ПП.02.01 Производственная практика студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- виды формирования БФ; источники комплектования; -основы государственной политики в сфере культуры, науки, образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности. - информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; -организации, методики и технологии проведения социологических. - маркетинговых, библиотечных и книговедческих	- Выбор правильного варианта ответа - Установление правильной последовательности - Правильное установление соответствия - Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30

исследований нормы профессиональной библиотечной этики		
Умения		
- составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; - применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы; - составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест № 30-60
Практический опыт		

осуществлять формирование библиотечного фонда в традиционном и автоматизированном режимах - организовывать и вести справочно-поисковый аппарат библиотек в традиционном и автоматизированном режимах -проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание № 1 Задание №2 Задание №3 Задание № 4
---	--	---

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. С помощью каких методов обработки выделяют из документа библиографические сведения, зафиксированные в нем в явном виде
 - а. с помощью аналитических методов
 - б. с помощью синтетических методов
 - в. с помощью обобщения
 - г. с помощью мысленного моделирования

2. Объектом аналитико-синтетической обработки являются
 - а. только книжные издания
 - б. только статьи из периодических изданий
 - в. электронные ресурсы
 - г. все виды документов

3. Разовый документ или отдельная физическая единица многочастного документа на одном физическом носителе - это
 - а. *многочастный объект*
 - б. *одночастный объект*

4. Документ, представляющий совокупность отдельных физических единиц на одинаковых или разных физических носителях - это
 - а. *многочастный объект*
 - б. *одночастный объект*

5. К составной части одночастного документа относятся
 - а. сборники статей конференции
 - б. отдельный том многотомного издания
 - в. словари и энциклопедии
 - г. статьи из журналов и газет, параграфы из учебников

6. Какие документы включают исходную запись сведений, полученных в процессе исследований, разработок, наблюдений, научно-исследовательского анализа и других видов человеческой деятельности
 - а. вторичные документы
 - б. первичные документы

7. Как называются документы, полученные в результате аналитико-синтетической обработки одного или нескольких первичных документов в целях их идентификации и использования

- а. вторичные документы
- б. первичные документы

8. Преобразование документов в процессе их анализа и извлечения необходимой информации, а также оценка, сопоставление, обобщение и представление информации в виде, соответствующем запросу - это

- а. анализ документа
- б. аналитико-синтетическая переработка документов
- в. синтез библиографической информации
- г. создание вторичных документов

9. Совокупность процессов подготовки документов и библиографических записей к их дальнейшему использованию и хранению в библиотеке или информационном центре - это

- а. библиографическая обработка
- б. аналитическая обработка
- в. библиотечная обработка
- г. синтез библиографической информации

10. Условное обозначение места хранения в библиотеке документа в виде сочетания буквенных и (или) цифровых знаков - это

- а. шифр хранения документа
- б. авторский знак
- в. инвентарный номер
- г. обозначение формата издания

11. По количеству обрабатываемых документов обработка подразделяется на

- завершенную или незавершенную
- а. индивидуальную и групповую
- б. самостоятельную (децентрализованную) и централизованную

12. По месту реализации обработка подразделяется на

- а. завершенную или незавершенную
- б. индивидуальную и групповую

в. самостоятельную (децентрализованную) и централизованную

13. Централизованная обработка подразделяется на

а. завершённую или незавершённую

б. индивидуальную и групповую

в. самостоятельную (децентрализованную) и централизованную

14. Элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска - это

а. библиографическая запись

б. библиографическое описание

в. предметная рубрика

г. заголовок

15. Основу библиографической записи составляет

а. предметная рубрика

б. библиографическое описание

в. заголовок

г. классификационный индекс

16. Элемент библиографической записи, который показывает, к какой отрасли знания можно отнести содержание документа

а. библиографическое описание

б. заголовок

в. классификационный индекс

17. Наиболее значимые слова из текста документа, которые могут стать ключом к его содержанию

а. ключевые слова

б. библиографическое описание

в. заголовок

г. классификационный индекс

18. По сфере использования библиографическая запись, предназначенная для библиотечного каталога и обязательно включающая

шифр местонахождения документа в фонде конкретной библиотеки, называется

- а. записью *библиографического пособия*
- б. *каталогизационной записью*
- в. записью *списка литературы*
- г. записью *рекламных продуктов* издающих и книготорговых организаций

19. По первому поисковому элементу библиографические записи подразделяется на 2 вида

- а. *монографическая и аналитическая записи*
- б. запись под заглавием и запись под заголовком
- в. простая и дополненная записи

20. По объекту обработки библиографические записи подразделяется на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая и дополненная записи
- в. *монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи*

21. По полноте набора элементов библиографические записи подразделяется на следующие виды

- а. запись под заглавием и запись под заголовком
- б. простая, базовая и дополненная записи
- в. *монографическая, сводная, объединенная и аналитическая записи*

22. Библиографическая запись, в которой с наибольшей полнотой и точностью отражены все возможные элементы, называется

- а. базовой
- б. простой
- в. дополненной

23. Термин, который используется для обозначения формата машиночитаемой каталогизации

- а. АРБИКОН
- б. MARC
- в. ИФЛА
- г. АСПИ

24. Библиографическая запись, выполненная в Российском формате машиночитаемой каталогизации (RUSMARC), состоит из следующих компонентов:

- а. маркера и меток полей
- б. полей и меток полей
- в. маркера, справочника и полей данных

25. Структурная единица библиографического описания, содержащая функционально и (или) содержательно однородные элементы - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация
- г. факультативные элементы

26. Сколько областей входит в состав библиографического описания

- а. 5
- б. 7
- в. 9
- г. 8

27. Минимальная структурная единица библиографического описания, содержащая одно или несколько определенных библиографических сведений, - это

- а. область
- б. элемент
- в. предписанная пунктуация

28. Как называются знаки пунктуации, разработанные специально для библиографического описания

- а. грамматические знаки препинания
- б. знаки предписанной пунктуации
- в. знаки интонационной пунктуации
- г. знаки логической пунктуации

29. Источники информации для составления библиографического описания, в зависимости от назначения, подразделяются на

- а. основные и дополнительные
- б. двуязычные и многоязычные

в. главные и предписанные

30. Сведения, заимствованные не из предписанного источника информации, приводят

- а. курсивом
- б. в квадратных скобках
- в. другим шрифтом и цветом
- г. в круглых скобках

31. Сокращения слов в библиографическом описании должны соответствовать

- а. орфографическим словарям русского языка
- б. орфографическим правилам русского языка
- в. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке

32. Первое слово каждой области библиографического описания начинается

- а. с прописных букв
- б. со строчных букв

33. Элемент описания, **содержащий** название книги, присвоенное ей автором или издателем, помещенное, как правило, на титульной странице и выделенное цветом или шрифтом

- а. заголовок
- б. заглавие
- в. основное заглавие

34. Основное правило для оформления основного заглавия
а. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, с сокращением слов по ГОСТу

б. основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками, без сокращений

в. приводят первые три слова основного заглавия и ставят многоточие

35. Элемент " Общее обозначение материала " является

- а. обязательным
- б. факультативным

36. Какие сведения размещаются на первом уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)
- б. сведения, которые являются обобщающими для всего многочастного документа
- в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

37. Какие сведения размещаются на втором уровне многоуровневого библиографического описания?

- а. сведения, частные для отдельного тома (номера, выпуска)
- б. сведения, которые являются обобщающими для всего многочастного документа
- в. сведения, взятые не из предписанного источника информации

38. Каким знаком отделяются друг от друга две части аналитического описания

- а. двумя косыми чертами с пробелами до и после них
- б. знаком плюс
- в. знаком равенства
- г. одной косой чертой с пробелами до и после нее
- д. одной косой чертой без пробелов

39. В аналитическом библиографическом описании в области физической характеристики приводят

- а. сведения о том, с какой страницы и по какую в документе размещена составная часть
- б. общее количество страниц в документе
- в. начальную страницу составной части

40. Элемент машиночитаемой записи в формализованном виде, который предназначен для поиска и выбора библиографической записи - это

- а. точка доступа
- б. метка поля
- в. маркер

г. идентификатор

41. Какой вид заголовка применяют для указания автора?

- а. Заголовок, содержащий имя лица
- б. Заголовок, содержащий наименование организации
- в. Заголовок, содержащий унифицированное заглавие
- г. Заголовок, содержащий обозначение документам
- д. Заголовок, содержащий географическое название

42. При каком количестве авторов заголовки не применяют?

- а. три и более автора
- б. больше четырех
- в. четыре и более авторов

43. Сколько авторов указывается в заголовке, содержащем имя лица

- а. столько же, сколько в документе
- б. один автор
- в. первые два автора

44. Какую информацию приводят в начале заголовка, содержащего имя лица

- а. фамилия автора
- б. инициалы автора
- в. дополнительная информация об авторе
- г. идентифицирующие признаки

45. Каким знаком разделяется фамилия автора и его имя (инициалы) в заголовке, содержащем имя лица?

- а. тире
- б. знак равенства
- в. точка
- г. запятая

46. Идентифицирующие признаки в заголовке, содержащем имя лица, приводят по следующему правилу

- а. после имени лица со строчной буквы
- б. после имени лица в круглых скобках со строчной буквы
- в. после имени лица через запятую

г. после имени лица через пробел со строчной буквы

47. Слово или словосочетание, выражающее общее понятие о предмете рассмотрения обрабатываемого документа - это

- а. подзаголовок предметной рубрики**
- б. заголовок предметной рубрики**
- в. базис предметной рубрики**

48. Второй и каждый следующий элемент сложной предметной рубрики, отделяемый разделительным знаком, - это

- а. подзаголовок предметной рубрики**
- б. заголовок предметной рубрики**
- в. базис предметной рубрики**

49. Подзаголовки предметной рубрики в зависимости от содержания могут быть

- а. тематическими, географическими, хронологическими, формальными**
- б. формальными, отражающими форму и назначение документа**
- в. тематическими и хронологическими**
- г. хронологическими и формальными, отражающими форму и назначение документа**

50. Национальной классификационной системой России является

- а. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)**
- б. Универсальная десятичная классификация (УДК)**
- в. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).**
- г. Десятичная классификация М. Дьюи (ДКД)**

51. Какое определение понятия «библиотечный фонд» дано в Федеральном законе «О библиотечном деле»

а. упорядоченное собрание документов, формируемое библиотекой или иными учреждениями в соответствии их с задачами, типом, видом, и предназначенное для хранения и общественного использования в рамках библиотечного обслуживания.

б. упорядоченная совокупность документов, соответствующая задачам и профилю библиотеки, информационного центра и предназначенная для использования и хранения.

в. совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения.

г. собрание книг, формируемое библиотекой для библиотечного обслуживания

52. Какие функции выполняет библиотечный фонд

а. Кумулятивная, мемориальная, утилитарная, информативная.

б. Информативная, развлекательная.

в. Рекреационная, мемориальная, утилитарная, информативная.

г. Кумулятивная, мемориальная, информативная, досуговая.

53. Какие группы признаков используются для выделения подфондов

а. формальные и семантические.

б. формальные, семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.

в. семантические и признаки, обусловленные характером использования документов.

г. формальные и признаки, обусловленные характером использования документов.

54. Системообразующим элементом БФ является

а. книга.

б. документ.

в. электронные ресурсы.

г. печатные издания.

55. Какой признак лежит в основе выделения зала периодики?

а. формальный

б. семантический

в. характером использования документов

г. формально-семантический

56. Что такое формирование библиотечного фонда

а. это создание, постоянное обновление, развитие и поддержание фонда в работоспособном состоянии

б. это создание и поддержание фонда в работоспособном состоянии

в. это создание библиотечного фонда

г. это развитие библиотечного фонда

57. Какие процессы согласно ГОСТу Р 7.0.93-2015 СИБИД. "Библиотечный фонд. Технология формирования" входят в формирование библиотечного фонда

- а. моделирование, обработка, размещение фонда
- б. комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения
- в. моделирование, комплектование, размещение фонда для его последующего использования и хранения
- г. моделирование, комплектование, обработка, размещение фонда для его последующего использования и хранения

58. *Относительная полнота* предполагает наличие в БФ

- а. всех печатных документов.
- б. всех профильных электронных документов.
- в. всех профильных электронных и печатных документов.
- г. не всех документов из профильного документопотока, но их достаточный ассортимент для удовлетворения информационных запросов пользователей.

59. *Конечный результат формирования библиотечных фондов* - это

- а. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям и сформированный с оптимальными затратами.
- б. библиотечный фонд, удовлетворяющий количественным требованиям.
- в. библиотечный фонд, сформированный с оптимальными затратами.
- г. библиотечный фонд, удовлетворяющий качественным требованиям.

60. Обязательный минимум самых ценных в научном и художественном отношении документов по профилю фонда - это

- а. ядро БФ
- б. сфера БФ
- в. подфонд абонементов
- г. подфонд книгохранилища

Задание

Задание №1. Моделирование библиотечного фонда

Задание №2. Источники документоснабжения библиотек

Задание №3. Сохранность библиотечного фонда

Задание №4. Учет, расстановка и размещение библиотечного фонда

Фонд оценочных средств
по ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской
деятельности

ПП.03.01 Производственная практика

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по
ПП.03.01 Производственная практика студентов, обучающихся по
специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
- Основы библиотекovedения, библиографоведения, документоведения, информатики, информационной культуры; - методику организации культурно-досуговых и просветительских мероприятий; - основы государственной политики в сфере науки, образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде; - современные АБИС библиотеки; ЭБС; - современные информационно-поисковые языки.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30

Умения		
- Составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи; -организовывать и проводить культурно-досуговые и просветительские мероприятия; - анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы; - составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - осуществлять планирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий; - применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №30-60
Практический опыт		

составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования; - осуществлять планирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий; - применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы	Выполнение поставленных задач с использованием информационных технологий	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4
---	--	--

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Выберите верные варианты ответа

Особая роль в организации культурно-досуговой деятельности отводится

- а) досуговым центрам;**
- б) дворцам культуры;**
- в) библиотекам;**
- г) клубам по интересам.

2. Выберите верный вариант ответа

Социально-культурная деятельность – это деятельность, направленная на:

- а) создание условий для успешного процесса социализации и социальной адаптации;**
- б) сохранение культурных ценностей
- в) реставрацию памятников культуры;
- г) освоение культурных ценностей

3. Назовите понятие, определение которого приведено ниже.

«Деятельность по выявлению, сохранению, распространению, освоению и созданию культурных ценностей / **Культурная деятельность**»).

4. Определите функции социально-культурной деятельности:

- а) самовыражение;
- б) сфера культуры;
- в) саморазвитие;
- г) развивающая, творческая, рекреационная...**

5. Перечислите основные программы, затрагивающие вопросы культурно-досуговой деятельности библиотек. (Культура России,..)

6. Выберите верный вариант ответа.

Культурно-досуговую деятельность можно рассматривать как:

- а) целенаправленный процесс создания условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности, определяемый ее потребностями и интересами в сфере досуга;**
- б) часть рабочего времени;
- в) форму и содержание;
- г) подготовку проекта.

7. Выберите верный вариант ответа

Досуг часто определяется как:

- а) часть нерабочего времени, необходимых человеку на воспроизведение жизненных функций;**
- б) пустое проведение времени;
- в) мыслительная деятельность человека;
- г) получение образования.

8. Выберите правильный вариант ответа

В эпоху Просвещения большой популярностью у знати в Европе пользовались праздники на:

- а) спортивных стадионах;
- б) воде;**
- в) спортивных площадках;
- г) ипподроме.

9. Выберите верный вариант ответа.

Определите **типы** досуга в зависимости от **содержательной направленности**:

- а) домашний досуг;
- б) корпоративный досуг;
- в) приглашение гостей и хождение в гости;
- г) культурно-художественный, природно-рекреационный.**

10. Выберите верный вариант ответа.

К основным формам досуговых мероприятий в библиотеке можно отнести:

- а) изучение ЭБС; справочно-правовых систем;
- б) библио-квиз (интеллектуальная и познавательная игра), литературный квест, флешмоб, библиоперфоманс, буктрейлер...)**
- в) разведение цветов;

г) дизайн библиотеки.

11. Определите
назначение
следующих форм
досуговых
мероприятий:
**_библиоперфоманс,
литературный
вечер, библио-
квиз.**

12. Выберите верные варианты ответа

Буккросинг как инновационную форму в библиотеке (перемещение книги) возможно отнести к досуговой деятельности?

а) не учитывает количество пользователей библиотеки и количество выданных книг (как вариант);

б) можно считать инновационной формой досугового мероприятия;

в) библиотечная акция, работающая по принципу «прочитал – передай другому читателю»

г) термин относится к сфере туризма

13. Выберите верный вариант ответа

К современным формам досуговой деятельности в библиотеке можно отнести:

а) виртуальная книжная выставка, обзор литературы, буктрейлер;

б) библиомарафон, библиокафе, библиоперфоманс, библиофреш, звездопад поэтический;

в) литературный вечер;

г) беседа о прочитанной книге.

14. Выберите верный вариант ответа.

Сценарий культурно-досуговой программы имеет:

а) художественность;

б) оргкомитет;

в) документальную основу;

г) сценическую площадку

15. Верно ли утверждение, что в сценарии используется все многообразие выразительных средств как профессионального, так и самодеятельного искусства, а также:

а) специальные выразительные средства;

б) фрагмент текста;

в) денежные знаки;

г) электронные библиотечные системы.

16. Выберите верный вариант ответа

Сценарий—это:

а) подробное литературное описание действия, предназначенного для постановки на сценической площадке, на основе которого создаются театрализованное представление, досуговое мероприятие или иная программа;

б) драматургическое творчество, которое осуществляется коллективно;

в) постановка целей и прогнозирование результатов;

г) организация культурной программы.

17. Выберите верный вариант ответа

Событийный ряд различных блоков и эпизодов подчинен основному ходу сценария и его основному:

а) сквозному драматургическому действию;

б) обязательному компоненту драматургии;

в) выразительному действию;

г) содержательному материалу.

18. Выберите верный вариант ответа

Идейно-тематический план замысла досугового мероприятия составляют:

- а) либретто;
- б) конфликт;
- в) замысел;
- г) тема и идея.**

19. Выберите правильный вариант ответа

Подробная литературная разработка идейно-тематического замысла с полным текстом, описанием действующих лиц, музыкальным оформлением, использованием информационных технологий – это:

- а) характер сценария;
- б) сценарный план;
- в) литературный сценарий;**
- г) ретроспектива.

20. Выберите верный вариант ответа

Композиция – это:

- а) построение художественного произведения (соединение, расположение, составление);**
- б) ток-шоу;
- в) документальный и художественный материал;
- г) досуговая программа.

21. Выберите верные варианты ответа.

В основе сценарного замысла лежит правильное определение:

- а) активизации посетителей;
- б) темы, то есть тот круг вопросов, о чем автор хочет поведать, рассказать зрителю;**
- в) развернутого плана режиссерского сценария;

г) музыкального сопровождения.

22. Выберите верные варианты ответа

В композиционном построении сценария значительную роль играют:

а) сюжет;

б) сюжетный ход;

в) идейный замысел;

г) репетиция

23. Выберите верный вариант ответа

Основными компонентами сценария являются:

а) слова ведущего;

б) основное развитие действия

в) экспозиция, завязка, кульминация, развязка, основное действие

г) музыкальные фрагменты.

24. Выберите верный вариант ответа

К средствам культурно-досуговой деятельности относится:

а) метод театрализации;

б) идея сценария;

в) содержание и форма;

г) художественно-выразительные средства.

25. Выберите верный вариант ответа.

Сценарный план – это :

а) изобразительные средства;

б) библиометрия

в) библиотерапия

г) перечень всех основных этапов любого мероприятия.

26. Выберите правильный вариант ответа.

Подготовка оформления досугового мероприятия начинается с :

- а) разработки проекта оформления;**
- б) организации пространства;
- в) обсуждения темы;
- г) замысла сценария

27. Выберите верные варианты ответа.

Оформление мероприятия дает возможность для получения зрителями и участниками:

- а) необходимой или дополнительной информации;**
- б) регламента работы на сцене;
- в) ограничение пространства в зале;**
- г) эмоциональной неустойчивости.

28. Выберите верный вариант ответа

При оформлении интеллектуальных мероприятий учитываются:

- а) эlegantность, изысканность в оформлении, сочетание фиолетового, синего и желтого цветов;**
- б) пестрота и яркость цветов;
- в) зеленый и коричневый цвета;
- г) ярко красный цвет.

29. Выберите верный вариант ответа.

Оформление сцены непосредственным образом будет зависеть от:

- а) настроения библиотекаря;
- б) содержания мероприятия;**
- в) предпочтений сценариста;
- г) указаний руководителя библиотеки.

30. Выберите верный вариант ответа.

Идею оформления зала или площадки для проведения репетиций и самого мероприятия могут подсказать:

- а) специалисты, режиссеры;
- б) читатели;
- в) виртуальные читатели;
- г) интуиция.

31. Выберите верный вариант ответа

Репетиции досугового мероприятия желательно:

- а) проводить заблаговременно на условленной площадке или читальном зале с использованием информационных технологий и полным составом участников;**
- б) можно не проводить ;
- в) дома всем выучить слова;
- г) провести выборочно репетицию по видеоряду.

32. Выберите верный вариант ответа.

Важные составляющие ведущего досугового мероприятия – это:

- а) искусство звучащего слова, эмоциональная окраска слов текста; содержательность; диалог с участниками;**
- б) монолог;
- в) чтение текста;
- г) импровизация.

33. После проведения досугового мероприятия наступает особый этап подведения итогов и анализ:

- а) достигнутых результатов;**
- б) разбора «полетов»;
- в) работы ведущего;

г) воплощения сценария.

34. Выберите верные варианты ответа

По окончании мероприятия необходимо:

а) привести в порядок зал или площадку, вернуть партнерам костюмы, декорации..;

б) можно оставить до завтра;

в) закрыть помещение;

г) отключить мультимедиа.

35. Выберите верный вариант ответа.

В рамках проведения досугового мероприятия (и в сценарии) должны присутствовать не только фрагменты всех видов искусств – от музыки до живописи, от хореографии до архитектуры, но и :

а) лексический шлейф;

б) документ в различных видах – от выступления реального героя до видеоряда;

в) дополнительный ряд;

г) прием отстранения.

36. Выберите верный вариант ответа.

Документальный и художественный материал, который собран в соответствии с темой будущего сценария, образует:

а) основной смысловой ряд;

б) сюжетный ход;

в) корректировку замысла;

г) конфликт.

37. Выберите верный вариант ответа.

Художественный материал в сценарии – это:

а) информация о людях, явлениях;

б) видеоматериалы;

в) совокупность произведений всех видов искусств;

г) монтаж.

38. Выберите правильный вариант ответа.

Документальный материал – это:

а) основной смысловой ряд;

б) драматургический вариант;

в) информация о людях, явлениях, событиях, имеющих место в действительности;

г) фольклорное произведение.

39. Выберите верный вариант ответа.

Этику делового общения следует учитывать в различных ее проявлениях:

а) светском общении;

б) формально-ролевом общении;

в) процессе обмена информацией.

г) в отношениях между организацией и социальной средой; внутри организации, между организациями.

40. Выберите верный вариант ответа.

Деловое общение направлено на согласование и объединение усилий людей с целью налаживания отношений и достижения:

а) имиджа;

б) практики делового общения;

в) общего результата;

г) практики делового общения.

41. Первое театральное действие у восточных славян.

А) петрушество

Б) ряжение

В) скоморошество

Г) все вышеназванное

42. Первые библиотеки начали собирать в:

А) 14 в.

Б) 13 в.

В) 11 в.

Г) все вышеназванное

43. В 14-15 в.в. начали возрождаться:

А) книжные традиции

Б) переписывание книг

В) книжная торговля

Г) все вышеназванное

44. Самым ранним способом коллективного проведения досуга крестьян были:

А) шествия

- Б) охота
- В) праздник**
- Г) все вышеназванное

45. Чем являлась церковь для средневекового человека?

- А) местом отпущения грехов
- Б) культурным центром**
- В) общинной сходкой
- Г) все вышеназванное

46. Народная зрелищная культура 15 в. – это:

- А) скоморохи
- Б) медвежья потеха
- В) кукольное представление
- Г) раек
- Д) все вышеназванное**

47. Пиршества за общим столом в 13-14 в.в. назывались:

- А) братчины
- Б) складчины
- В) ссыпчины
- Г) все вышеназванное**

48. Как назывался свод правил и советов по организации домашнего быта и ведению хозяйства на Руси?

- А) летопись
- Б) поучения
- В) домострой**
- Г) все вышеназванное

49. Любимая забава высшей знати Руси – это:

- А) звериная и птичья охота
- Б) соколиная охота
- В) военные игры
- Г) все вышеназванное**

50. На протяжении 14-16 в.в. в русском государстве создавались условия для:

- А) развития самодеятельного театра
- Б) расширения форм КДД**
- В) укрепления могущества российского государства
- Г) все вышеназванное

51. Характер игровых зрелищ к 15 в. приобретают

- А) обряды**

- Б) массовые гулянья
- В) ярмарки
- Г) все вышеназванное

52. В каком году братьями Кириллом и Мефодием была создана «кириллица»?

- А) 863г.**
- Б) 893г.
- В) 927г.

53. Как называли народные гуляния?

- А) «над качелями»
- Б) «под качелями»**
- В) «под каруселями»
- Г) все вышеназванное

54. В каком веке стал зарождаться городской фольклор?

- А) 15 в.
- Б) 16 в.
- В) 17 в.**

55. В чье правление на Красной площади была воздвигнута «Комедийная хоромина» - первый публичный театр?

- А) Ивана Грозного
- Б) Петра I
- В) Екатерины II

56. В годы царствования Екатерины II ассамблеи постепенно стали уступать:

- А) клубам
- Б) баллам**
- В) салонам
- Г) все вышеназванное

57. В каком веке появились первые музеи в Петербурге?

- А) 17 в.
- Б) 18 в.
- В) 19 в.**

58. XVIII век называли:

- А) развлекательный век
- Б) читающий век
- В) играющий век**
- Г) все вышеназванное

59. Жанр крестьянской лирической поэзии в 19-20 в.в. – это:

- А) народная песня
- Б) частушка**
- В) «жарты»
- Г) все вышеназванное

60. В 1770 году появились первые:

- А) музеи
- Б) клубы**
- В) библиотеки
- Г) все вышеназванное

Задания

Задание 1. Подготовить сценарий событийного мероприятия

Задание 2. Подготовить презентацию на тему: «Защитники Отечества».

Задание 3. Подготовить анализ сценария массового мероприятия на тему Новый год.

Задание 4. Составить план работы любительского объединения, клуба по интересам учреждения культуры.

Фонд оценочных средств по
МДК 04.01 «Технические средства библиотечной деятельности» I
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 04.01 «Технические средства библиотечной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются знания, умения, практический опыт из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др), заданий не должно быть менее 15
Знания		
Знание профессиональных стандартов и этических принципов, которые руководят работой в библиотеке. Важно знать правила доступа к информации, конфиденциальности данных, авторского права и легального использования ресурсов. Навыки поиска и организации информации: умение работать с библиотечными каталогами, базами данных, электронными ресурсами, использовать различные методы классификации и индексации. Коммуникационные навыки: умение ясно и четко общаться с читателями, отвечать на их вопросы, оказывать помощь и рекомендации.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-30

Технологическая грамотность: умение работать с компьютерами, операционными системами, программным обеспечением, электронными ресурсами, социальными сетями и другими инструментами, используемыми в библиотечной среде.		
Умения		
существлять аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых документов; использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему и другие цифровые технологии и технические средства; переводить печатные документы в электронный формат и применять технологии электронной доставки; организовывать библиотечные книжные выставки и тематические экспозиции; формировать читательскую культуру, информационно-медийную и цифровую грамотность пользователей.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тест №30-60
Практический опыт		

Использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности; Использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации; Работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами; способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; методикой изучения информационных потребностей.	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задание №1 Задание №2 Задание №3 Задание №4
--	--	---

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 60-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
 - a. Портативный +
 - b. Компактный
 - c. Карманный +
 - d. Настольный +
 - e. Плоский
2. Основные признаки информационного общества:
 - a. любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях;
 - b. доступны современные информационные технологии и средства связи;
 - c. создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития;
 - d. все ответы.+
3. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - a. Внешние винчестеры+
 - b. Дискеты
 - c. Blu-ray Disc
 - d. flash-накопители +
 - e. CD диск
4. Переведите число 10101 в десятичную систему счисления
 - a. 21+
 - b. 18
 - c. 5
 - d. 27
5. Как представлена информация в компьютере?
 - a. В виде десятичного кода
 - b. В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1; +
 - c. В виде букв и цифр
 - d. В виде восьмеричного кода
6. Точное и понятное предписание (указание) исполнителю совершить определенную последовательность действий, направленных на достижение указанной цели или решение поставленной задачи - это:

- a. Формула
 - b. Алгоритм+
 - c. Модель
 - d. Компьютер
7. Для чего нужна оперативная память?
- a. Для записи на нее больших объемов информации
 - b. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера+
 - c. Для долговременного хранения файлов
 - d. Для переноса информации с компьютера на компьютер
8. За какие виды преступлений не определена мера наказания в уголовном кодексе?
- a. неправомерный доступ к компьютерной информации;
 - b. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
 - c. использование компьютера для сетевых игр;+
 - d. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.
9. Что такое кодирование информации?
- a. Создание нового алфавита;
 - b. Процесс преобразования информации из одной формы в другую+
 - c. Двоичная система счисления.
10. Самая большая плата персонального компьютера, на которой располагаются магистрали, связывающие процессор с оперативной памятью:
- a. Материнская плата+
 - b. Винчестер
 - c. Видеоадаптер
 - d. Сетевая карта
11. Какая программа является архиватором?
- a. WinRAR+
 - b. Word
 - c. Windows
 - d. WinDjView
12. Виды графики?
- a. Растровая+
 - b. Кружочная
 - c. Векторная+
 - d. Прямоугольная
13. В алфавит языка Pascal не входит служебное слово:

- a. THEN
 - b. BEGIN
 - c. END
 - d. STELS+
 - e. IF
14. Что такое информатика?
- a. Наука о компьютерах
 - b. Наука об информации, методах и способах ее хранения, обработки, передачи и поиска +
 - c. Наука о телекоммуникациях
15. Как представлено изображение в растровой графике?
- a. В виде совокупности точек (пикселей) и их координат+
 - b. В виде простейших фигур и их координат
 - c. В виде совокупности квадратов и их координат
 - d. В виде многоточий и их координат
16. Что такое модем?
- a. Устройство для чтения компакт-дисков
 - b. Устройство для связи двух компьютеров с помощью телефонной линии+
 - c. Устройство для защиты компьютера от сбоев в питании
17. Что такое спам?
- a. Электронная почта;
 - b. Вирусные коды
 - c. Специальная программа
 - d. Несанкционированная рассылка электронных писем+
18. Оператор вывода на языке программирования PASCAL:
- a. Read
 - b. Write+
 - c. Begin
 - d. Program
19. Что такое бит информации?
- a. Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
 - b. Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;
 - c. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;+
 - d. Это байт
20. Компьютерный вирус - это ...

- a. специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации+
 - b. болезнь компьютера
 - c. драйвер
 - d. база данных
 - e. нелегальная программа
21. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:
- a. Адаптеры
 - b. Операционные системы
 - c. Браузеры+
 - d. Трансляторы
22. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу – это ...
- a. Хостинг+
 - b. Провайдер
 - c. WEB-сайт
 - d. Социальные сети
23. Макровирусы – это ...
- a. вирусы не приносящие вреда
 - b. вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д. +
 - c. для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
 - d. заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера
24. Основные средства защиты информации от вирусов
- a. аппаратные средства
 - b. резервное копирование важной информации
 - c. программные средства
 - d. установка на компьютере антивирусной программы+
 - e. избежание пользования случайными и неизвестными программами
25. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?
- a. Главная – Абзац+
 - b. Формат - Шрифт
 - c. Главная – Список
 - d. Формат - Стили и форматирование
26. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a. .doc, .docx+
 - b. .ppt, .pptx
 - c. .bmp
 - d. .txt
27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- a. =?C3+4*D4
 - b. C3=C1+2*C2
 - c. A5B5+23
 - d. =A2*A3-A4+
28. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
- a. выделить ячейку, вписать формулу
 - b. выделить ячейку, ввести сразу ответ
 - c. выделить ячейку, набрать знак “=”, написать формулу, не пропуская знаки операций +
29. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
- a. Создание структуры БД 2.
 - b. Ввод записей 3.
 - c. Проектирование БД 1.
30. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
- a. Файл
 - b. программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска +
 - c. база данных
 - d. антивирусная программа
31. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?
- a. TCP/IP+
 - b. FTP
 - c. URL
 - d. DNS
32. ivanov@rambler.ru Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?
- a. rambler
 - b. ivanov
 - c. rambler.ru+
 - d. ivanov@rambler.ru
 - e. ivanov@
33. На каком языке записываются Web-страницы?

- a. HTML+
 - b. Pascal
 - c. C++
 - d. Visual Basic
34. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?
- a. net +
 - b. klyaksa.net
 - c. www.klyaksa.net
 - d. www.klyaksa
 - e. www
35. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?
- a. Да+
 - b. Нет
 - c.
- 36.1 байт равен:
- a. 1 бит
 - b. 2 бит
 - c. 4 бит
 - d. 8 бит+
37. Что такое спам?
- a. Электронная почта;
 - b. Вирусные коды
 - c. Специальная программа
 - d. Несанкционированная рассылка электронных писем+
38. Какие программы не относятся к прикладному программному обеспечению
- a. Текстовые редакторы
 - b. Графические редакторы
 - c. СУБД
 - d. Бухгалтерские системы+
 - e. Операционные системы+
39. Что такое бит информации?
- a. Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
 - b. Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;

- c. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;+
 - d. Это байт.
40. Как представлено изображение в векторной графике?
- a. В виде совокупности простейших фигур+
 - b. В виде совокупности пикселей
 - c. В виде двоеточий
 - d. На экране монитора
41. Что входит в состав системного блока:
- a. Материнская плата+
 - b. Монитор
 - c. Видеокарта+
 - d. Стример
 - e. Оперативная память+
42. Утилита - это:
- a. операционная система
 - b. сервисная (вспомогательная) программа+
 - c. прикладная программа
 - d. базовая система ввода-вывода
43. Как называется способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия?
- a. Выбор
 - b. Цикл+
 - c. Ветвление
 - d. Линейный алгоритм
44. Какие законы являются фундаментом применения программ и баз данных в России:
- a. № 3523-1 “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”+?
 - b. гражданский кодекс
 - c. № 5351-1 (№ 110-ФЗ) “Об авторском праве и смежных правах”
 - d. уголовный кодекс
 - e. закон о программистах
45. Что такое декодирование?
- a. Преобразование информации из одной формы в другую
 - b. Процесс, обратный кодированию+
 - c. Написание определенных знаков и символов
 - d. Решение уравнений в двоичной системе счисления
46. Как представлена информация в компьютере?
- a. В виде десятичного кода
 - b. В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;+
 - c. В виде букв и цифр

- d. В виде восьмеричного кода
47. Какое минимальное сетевое оборудование необходимо чтобы соединить два компьютера в локальную сеть?
- a. Модем
 - b. Сетевой кабель+
 - c. Сетевой адаптер (сетевая карта)+
 - d. Коннекторы+
 - e. USB-кабель
48. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?
- a. Read(A1,A2,...AK)
 - b. WriteLn(A1,A2,...AK)
 - c. PrintLn+
 - d. ReadLn
49. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
- a. Кольцо
 - b. Звезда+
 - c. Ячеистая
 - d. Шина
50. Что такое информация?
- a. Данные
 - b. Наука об информатике
 - c. Сведения об объектах окружающего мира+
51. Основные информационные процессы:
- a. Обработка информации+
 - b. Передача информации+
 - c. Накопление информации;
 - d. Хранение информации;+
 - e. Поиск информации.+
52. Когда была 4-я (последняя) информационная революция? Что привело к ней?
- a. конец XIX в., обусловлена прогрессом в развитии средств связи;
 - b. 50-е гг. XX в, связана с появлением первых ЭВМ;
 - c. 70-е гг. XX в., связана с появлением микропроцессорной техники;+
 - d. начало XXI в., связана с появлением мобильной связи.
53. Оператор ввода на языке программирования PASCAL:
- a. Read+
 - b. Write
 - c. Begin
 - d. Program
54. Как называется упрощенное представление реального объекта?
- a. Макет

- b. Муляж
- c. Игрушка
- d. Модель+

55. Формула - это:

- a. Знаковая модель+
- b. Вербальная модель
- c. Материальная модель

56. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...

- a. специально разработанная программа
- b. рабочее место сотрудника
- c. комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности+

57. Что такое база данных (БД)?

- a. специальным образом написанная программа
- b. структурированная совокупность взаимосвязанных данных в рамках некоторой предметной области, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного использования+
- c. файл
- d. поименованная область на диске

58. Что можно назвать базой данных?

- a. Текст параграфа
- b. Телефонный справочник+
- c. Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
- d. Открытка

59. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?

- a. Файл+
- b. Сервис
- c. Правка
- d. Формат

60. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?

- a. Главная – Шрифт+
- b. Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
- c. Правка – Вкладка
- d. Формат – Абзац

Задачи

Задача №1. Перечислите технические средства автоматизации библиотечных процессов

Задача №2. Сформируйте жизненный цикл программного обеспечения

Задача №3. Современный рынок специального программного обеспечения

Задача №4. Общее назначение прикладного программного обеспечения