

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Колледж «БГПУ им. М. Акмуллы»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по направлению
21.02.04 Земельно-имущественные отношения
(уровень средне профессионального образования),
(с использованием дистанционных технологий)

В данном документе приведены типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Представленные оценочные материалы направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о формируемых компетенциях содержатся в общей характеристике образовательной программы и учебном плане.

В полном объеме оценочные материалы хранятся у цикловой комиссии, реализующей данную дисциплину. Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

ОП.01 Основы экономической теории

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Предмет, методы и функции экономической теории	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Реферат
Основы общественного производства		Доклад
Сущность и основные функции рынка		Тест 1-10
Конкуренция и монополия		Тест 1-10
Ценообразование в рыночных условиях		Тест 1-10
Макро- экономические показатели состояния экономики		Реферат
Экономический рост и его измерение. Роль НТП в развитии экономического роста.		Доклад
Экономические циклы, причины, виды, продолжительность, фазы. Экономический кризис. Инфляция. Безработица.		Реферат
Макро- экономическое равновесие		Реферат
Макро- экономическое регулирование		Доклад
Мировая валютная система		Реферат
Уметь		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Правильность подбора информации, ее обработки.	Практическое задание 1
Распознавать экономические		

взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,	Умение сопоставления фактов, их сравнение – поиск единства и различий. Нахождение необходимой информации в социально – экономических отчетах	
Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики		Задача 1-15
Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей		Практическое задание 2-3

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестов: 1 балл за правильный ответ

Критерии оценки	Оценка
> 85% правильных ответов	Отлично
70-85% правильных ответов	Хорошо
51-69% правильных ответов	Удовлетворительно
< 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Оценка задач:

5 балла за правильный расчет и объяснение полученных результатов,
4 балла за правильный расчет, но объяснение не полное,
3 балла некоторые ошибки в расчетах, объяснение не полное,
2 балла много ошибок в расчетах, объяснение не полное,
1 балл много ошибок в расчетах, объяснения нет

Оценка практических заданий:

Критериями оценки выполненного практического задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения практического задания;
2. Полнота решения задания;
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу заданию и его решению;
4. Доказательность и убедительность;
5. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации;

6. Полнота и всесторонность выводов;
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценки	Оценка
«Отлично» – практическое задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению практического задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	Отлично
«Хорошо» – практическое задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению задания сделан не полный анализ задания, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.	Хорошо
«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в	Удовлетворительн о

основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению задания не сделан детальный анализ задания, не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.	
«Неудовлетворительно» – практическое задание не выполнено или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в задание.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по экзамену

Критерии оценки	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская незначительные неточности.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если	Удовлетворительн

студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые неточности, которые исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.	о
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворительно

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

- Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - формируется рынок покупателя
 - возникает дефицит товаров
 - появляются избытки товаров
 - падает цена ресурсов
- Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
 - увеличение объема спроса на второй товар
 - рост спроса на второй товар
 - падение спроса на второй товар
 - падение величины спроса на второй товар
- Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом не является:
 - средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен
 - средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен
 - причиной ценовых различий на конкретных рынках
 - операцией с целью получения прибыли
- Закон спроса предполагает, что:
 - если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
 - кривая спроса обычно имеет положительный наклон
 - превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
 - когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

5. Что может вызвать падение спроса на товар X:
 - а) уменьшение доходов потребителей
 - б) увеличение цен на товары-субституты товара X
 - в) падение предложения товара X
 - г) ожидание роста цен на товар X
6. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:
 - а) на рынке ресурсов
 - б) на товарном рынке
 - в) на любом рынке
 - г) на валютном рынке
7. Деятельность спекулянтов:
 - а) всегда приносит прибыль
 - б) вызывает экономические бумы и рецессии
 - в) усиливает тенденцию к нестабильности цен
 - г) увеличивает риск для законного предпринимательства
8. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - а) объем предложения равен объему спроса
 - б) спрос равен предложению
 - в) уровень технологии меняется постепенно
 - г) цена равна издержкам плюс прибыль
9. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
 - а) размера или распределения национального дохода
 - б) численности или возраста потребителей
 - г) вкусов и предпочтений потребителей
 - в) цены товара
10. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет сдвиг кривой:
 - а) предложения вверх (или влево)
 - б) спроса вверх (или вправо)
 - в) предложения вниз (или вправо)
 - г) спроса и кривой предложения вверх

КЛЮЧИ К ВАРИАНТУ 1

1б
2б
3а
4г
5а
6в
7в
8а
9г
10а

Вариант 2

1. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:
 - а) избыток
 - б) дефицита
 - в) растет безработица
 - г) все варианты неверны
2. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
 - а) в падении объема предложения
 - б) в росте объема предложения
 - в) в снижении предложения
 - г) в росте предложения
3. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
 - а) эффект дохода
 - б) закон предложения
 - в) принцип убывающей предельной полезности
 - г) эффект замещения
4. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
 - а) цена повысится
 - б) увеличится общее количество товара
 - в) цена останется стабильной
 - г) благосостояние общества возрастет
5. Если спрос падает под воздействием неценовых факторов, кривая спроса сдвигается:
 - а) вниз и влево
 - б) по вращению часовой стрелки
 - в) вверх и вправо
 - г) против вращения часовой стрелки
6. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:
 - а) рост налогов на частное предпринимательство
 - б) рост потребительских доходов
 - в) падение цен на производственные ресурсы
 - г) падение цены на взаимодополняющий товар
7. Совершенствование технологии сдвигает:
 - а) кривую спроса вверх и вправо
 - б) кривую спроса вниз и вправо
 - в) кривую предложения вниз и вправо
 - г) кривую предложения вверх и влево
8. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
 - а) потребность
 - б) спрос

- в) необходимость
 - г) желание
9. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:
- а) уменьшением по некоторой причине предложения товара X
 - б) ростом цен товара X, в результате чего потребители решили меньше покупать этот товар
 - в) вкусами потребителей, вызвавшими интерес к товару X (они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше)
 - г) уменьшением цены товара X, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше
10. Если цена товара выросла с 1,5 до 2 дол., а объем спроса сократился в 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен:
- а) 3,00
 - б) 0,33
 - в) 1,5
 - г) 0,37
 - д) 2,71

КЛЮЧИ К ВАРИАНТУ 2

- 1б
- 2б
- 3в
- 4б
- 5а
- 6в
- 7в
- 8б
- 9в
- 10г

Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Основы экономической теории»

1. Значение и состояние экономической теории в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
9. Общественный продукт, его состав и стадии движения
10. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства
11. Сущность собственности как экономической категории

12. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
13. Товар и его свойства
14. Деньги, их сущность и основные функции
15. Инфляция: сущность, причины, последствия
16. Сущность и функции рынка
17. Рыночный механизм и его элементы
18. Предложение и спрос: рыночное равновесие
19. Рынок и государство
20. Экономические функции правительства
21. Предпринимательская деятельность государства
22. Налоги и бюджетное регулирование
23. Основные факторы производства
24. Человек - главный фактор и цель общественного производства
25. Формирование цен на факторы производства
26. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе
27. Экономическая природа прибыли
28. Кругооборот и оборот капитала
29. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества
30. Механизм функционирования рынка труда
31. Заработная плата как плата за труд
32. Основные формы и современные системы оплаты труда
33. Издержки производства и прибыль
34. Ценообразование на промышленную продукцию и услуги
35. Кредит и его формы
36. Роль банков в национальной экономике
37. Особенности воспроизводства и экономических отношений в сельском хозяйстве
38. Рента и арендная плата
39. Национальная экономика: сущность, цели и результаты
40. Сущность и функции финансов
41. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства
42. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства
43. Экономический рост и его движущие силы
44. Эффективность производства
45. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
46. Слагаемые доходов населения
47. Дифференциация доходов населения: богатые и бедные
48. Экономический рост и экономически отсталые страны
49. Международное разделение труда

50. Экономические отношения в системе всемирного хозяйства и их регулирование.

**Пример задания для выполнения практической работы по теме
«Механизм функционирования рынка»**

Задача №1. В таблице приведены данные о спросе и предложении на рынке электродрелей.

P	10	20	30	40	50	60	70
QD	32	28	24	20	16	12	8
QS	4	8	12	16	20	24	28

1. Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей.

2. Определите:

- какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- каков равновесный объем купли-продажи электродрелей?

3. Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 30 условных единиц

Задание №2. Определить уровень и характер эластичности спроса по цене товара x , если:

- 1) при росте цены на 3% спрос упадет на 1%;
- 2) при снижении цены на 2% спрос вырастет на 5%;
- 3) при росте цены на 4% спрос упадет на 4%.

Задание №3. Как повлияет на равновесную рыночную цену:

- а) усиленная реклама на товар;
 - б) внедрение высокопроизводительной технологии у производителя?
- Обосновать графически.

Задание №4. Как повлияет на равновесную рыночную цену:

- а) увеличение налогов у производителя;
 - б) снижение доходов у покупателей?
- Обосновать графически

Задача № 5. Определить реальный ВВП и индекс цен, если номинальный ВВП составил за год 4037,5 млн. руб. Цена потребительской корзины в данном году составила 7280 руб., в прошлом году – 4890 руб. Сделать выводы.

Задача №6. Определите уровень безработицы в городе, если численность трудоспособного населения составляет 132652 человека, а из них безработными считаются – 10615 человек.

Вопросы для экзамена по дисциплине

1. Основные этапы развития экономической мысли.
2. Основные экономические понятия и категории.
3. Объект, структура и функции общей экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Экономические ресурсы и экономическая эффективность.
5. Кривая производственных возможностей. Производственные возможности в условиях неполного использования ресурсов, экономического роста и альтернативного выбора.
6. Закон возрастающих вмененных издержек.
7. Рынок как механизм реализации товарных отношений.
8. Модель кругооборота в рыночной экономике.
9. Конкуренция в рыночной экономике.
10. Характеристика переходной экономики.
11. Пути перехода к рыночной экономике. Приватизация в переходной экономике.
12. Экономическая природа фирмы. Основные формы фирм.
13. Организационная структура российского бизнеса. Виды предприятий, действующих на российском рынке.
14. Поведение фирмы на рынке.
15. Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса.
16. Предложение; факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения.
17. Равновесие спроса и предложения. Воздействие государства на рыночное равновесие.
18. Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения выручки от ценовой эластичности спроса.
19. Эластичность предложения.
20. Эффекты, объясняющие действие закона спроса. Полезность.
21. Первый и второй законы Госсена. Предельная полезность и кривая спроса.
22. Теория потребительского выбора. Кривая безразличия и бюджетная линия.
23. Структура и виды издержек, краткосрочный и долгосрочный периоды.
24. Закон убывающей отдачи.
25. Правило максимизации прибыли.
26. Издержки и масштаб производства.
27. Труд и заработная плата.
28. Земельная рента.
29. Ссудный процент.
30. Теория экономической прибыли.
31. Валовой национальный продукт и национальный доход.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.

- 33.Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций.
- 34.Теория определения уровня дохода.
- 35.Теория мультипликатора. Акселератор. Взаимодействие мультипликатора и акселератора.
- 36.Дискуссия о роли государства в рыночной экономике. Экономические функции государства.
- 37.Формы, методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики.
- 38.Экономическая политика государства.
- 39.Функции, роль и виды денег. Денежное предложение.
- 40.Кредитно-банковская система. Денежный мультипликатор.
- 41.Ценные бумаги как элемент финансовых ресурсов.
- 42.Цели и объекты монетарной политики. Спрос и предложение на денежном рынке.
- 43.Инструментарий денежно-кредитной политики государства. Макроэкономические последствия монетарной политики.
- 44.Принцип построения финансовой системы государства. Доходы и расходы бюджетов различных уровней.
- 45.Инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
- 46.Теория и практика налогообложения.
- 47.Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит.
- 48.Понятие и последствия инфляции. Виды инфляции.
- 49.Инфляция спроса и инфляция предложения. Связь инфляция–безработица.
- 50.Антиинфляционная политика.
- 51.Занятость и безработица, виды безработицы и закон Оукена.
- 52.Доходы населения и их распределение.
- 53.Социальная защита населения.
- 54.Экономический рост: сущность, цели, темпы, типы.
- 55.Факторы экономического роста и их динамика.
- 56.Цикличность экономического развития, экономический цикл.
- 57.Общемировые аспекты экономического развития. Мировое хозяйство.
- 58.Международное разделение труда и теории абсолютного и сравнительного преимущества.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также в ходе дифференцированного зачета по всему курсу.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	опрос
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	практическое занятие
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	практическое занятие: -составление графиков . таблиц и выводов анализа явлений
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	контрольная работа:
Предмет, методы и функции экономической теории	семинарское занятие:
Основы общественного производства	практическое занятие:
Сущность и основные функции рынка	самостоятельная работа: - опрос, оценка
Конкуренция и монополия	семинарское занятие:
Ценообразование в рыночных условиях	практическое занятие: -тестирование
Макро- экономические показатели состояния экономики	практическое занятие: -индивидуальные проектные задания
Экономический рост и его измерение. Роль НТП в развитии экономического роста.	контрольная работа
Экономические циклы, причины, виды, продолжительность, фазы. Экономический кризис. Инфляция. Безработица.	
Макро- экономическое равновесие	
Макро- экономическое регулирование	
Мировая валютная система	

ОП.02 Экономика организации

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
сущность организации как основного звена экономики отраслей	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-35
основные принципы построения экономической системы организации		
управление основными и оборотными средствами и оценку их эффективности их использования		
организацию производственного и технологического процессов		
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии		
механизмы ценообразования		Тест №1-35
формы оплаты труда		
основные технико-		

экономические показатели деятельности организации и методику их расчета		
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации		
рассчитывать цену продукции		
находить и использовать необходимую экономическую информацию		

1.4 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Отлично	– 35-28 баллов
Хорошо	– 27-19 баллов
Удовлетворительно	– 18-10 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

- Выберите один или несколько правильных ответов
Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой
А) производственный кооператив;
Б) потребительский кооператив;
В) благотворительный фонд.
- Выберите один или несколько правильных ответов
С какого момента фирма считается созданной?
А) с момента принятия устава;
Б) с момента заключения учредительного договора;

В) с момента государственной регистрации.

3. Выберите один или несколько правильных ответов

Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

А) да

Б) нет

В) недостаточно информации для ответа на поставленный вопрос

4. Установите соответствие

А. коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом	а) Публичное акционерное общество
Б. коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу	б) общество с ограниченной ответственностью
В. коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов	в) полное товарищество
Г. коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо	г) унитарное предприятие

Ответ: А – в; Б – а; В – б; Г - г

5. Продолжите определение:

Акция, позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь называется _____

Ответ: привилегированная

6. Расставьте в правильном порядке стадии процедуры банкротства юридического лица:

- А) Наблюдение
- Б) Конкурсное производство
- В) Финансовое оздоровление
- Г) Внешнее управление

Ответ: А, В, Г, Б

7. Вставьте пропущенные слова:

Основная проблема экономики: разрешение противоречия между ограниченными _____ и неограниченными _____.

Ответ: ресурсами, потребностями

8. Выберите один или несколько правильных ответов

Производственные средства, используемые в производстве товаров и услуг и доставке их конечному потребителю (здания, оборудование и т. п.) – это:

- А) земля
- Б) капитал**
- В) труд
- Г) предпринимательство

9. Выберите один или несколько правильных ответов

Направление государственного регулирования экономики, представляющее комплекс государственных мер (соответствующее законодательство, система налогообложения, денационализация, разгосударствление и приватизация собственности, поощрение создания малых предприятий и пр.), направленных против монополизации производства и рынка и обеспечивающих развитие конкуренции среди товаропроизводителей:

- А) антициклическая политика
- Б) антимонопольная политика**
- В) социальная политика

10. Выберите один или несколько правильных ответов

Функции денег:

- А) средство обращения**
- Б) средство накопления**
- В) средство учета
- Г) мера стоимости**

11. Выберите один или несколько правильных ответов

Производственный процесс по назначению бывает:

- А) Основной, вспомогательный, обслуживающий.**
- Б) Основной и дополнительный.
- В) Основной и второстепенный.

12. Выберите один или несколько правильных ответов

Производственный процесс по степени механизации:

- 1. Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
- 2. Ручной, механизированный, автоматизированный.**

3. Автоматизированный и неавтоматизированный.

13. Выберите один или несколько правильных ответов

Под производственной мощностью подразумевается:

- 1. **максимальное количество продукции, которое может произвести производственная единица**
- 2. максимальный размер выручки, полученной от реализации транспортной продукции
- 3. техническое оснащение производственной единицы

14. Продолжите определение:

Совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию – это _____

Ответ: производственный процесс

15. Выберите один или несколько правильных ответов

Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- А) единичной эластичности
- Б) неэластичный**
- В) сезонный
- Г) эластичный

16. Выберите один или несколько правильных ответов

В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

- А) имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара**
- Б) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна
- В) отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли
- Г) товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя

17. Выберите один или несколько правильных ответов

В России стратегия монополистического ценообразования ...

- А) законом не запрещена
- Б) запрещена законом**
- В) запрещена этикой рынка
- Г) разрешается

18. Выберите один или несколько правильных ответов

Верхняя граница цены определяется ...

- А) затратами и максимальной прибылью
- Б) спросом**
- В) суммой внешних и внутренних затрат
- Г) суммой постоянных и переменных затрат

19. Установите соответствие

А) дефицит	а) Уровень цен выше точки пересечения линий спроса и предложения
------------	--

Б) равновесие	б) Уровень цен на уровне точки пересечения линий спроса и предложения
В) избыток	г) Уровень цен ниже точки пересечения линий спроса и предложения

Ответ: А – в; Б – б; В – а

20. Выберите один или несколько правильных ответов

Под системой оплаты труда понимают

А) Оплату труда за каждую единицу продукции или выполненный объем работ

Б) Способ исчисления размера заработной платы, подлежащей выплате работнику по результатам его труда

В) Шкалу совокупности квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов

21. Выберите один или несколько правильных ответов

Повременная форма оплаты труда подразделяется на системы

А) Простая повременная, повременно-премиальная

Б) Повременно-премиальная, аккордная

В) Аккордная, простая повременная

Г) Тарифная, повременно-премиальная

21. Выберите один или несколько правильных ответов

Норма выработки определяется как

А) Количество времени, требуемое для изготовления единицы изделия (работы, услуги)

Б) Количество изделий (работ, услуг), которое необходимо изготовить при нормируемых условиях за единицу времени (минуту, час, день и т.д.)

В) Количество обслуживаемых единиц технологического оборудования

22. Какая форма оплаты труда описана ниже:

И.И. Иванов работает экспертом по совместительству по тарифной ставке 300 руб/час 3 часа в день, 5 дней в неделю и ежемесячно получает расчет.

Ответ: повременная простая

23. Какая форма оплаты труда описана ниже:

И.И. Иванов отработал в течение месяца 60 часов, его тарифная ставка составляет 300 руб/час. За качественно выполненную работу он был премирован на сумму, составляющую 15% тарифного заработка.

Ответ: повременная премиальная

24. Какая форма оплаты труда описана ниже:

Дневная норма обработки деталей на фрезерном станке для фрезеровщика – 120 штук. Дневная ставка по тарифу составляет 1200 рублей. За месяц сотрудник обработал 2400 деталей.

Ответ: простая сдельная

25. Какая форма оплаты труда описана ниже:

Наладчику начисляют 6% от общей заработной платы основных работников.

Ответ: косвенно-сдельная

26. К основным фондам относятся

А) здания, сооружения, транспортные средства, оборудования

Б) сырье, материалы, топливо, готовая продукция, денежные средства

В) рабочие, служащие, специалисты, руководители

27. Разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и начисленным износом отражает

А) балансовую стоимость

Б) остаточную стоимость

В) ликвидационную стоимость

28. Снижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, вследствие научно-технического прогресса характеризует

А) полный физический износ

Б) моральный износ

В) частичный физический износ

29. Показателями, характеризующими наличие и движение основных фондов, являются

А) коэффициенты ввода, выбытия, замены, прироста

Б) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность

В) коэффициенты сменности, экстенсивного и интенсивного использования

30. Сумма денежных средств, авансированных для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, представляет собой

А) основные фонды

Б) оборотные средства

В) трудовые ресурсы

31. К оборотным производственным фондам относятся:

А) готовая продукция, денежные средства, средства в расчетах

Б) сырье, материалы, топливо

В) машины, оборудование, здания

32. Показатель, характеризующий число оборотов совершенных оборотными средствами за анализируемый период называется

А) коэффициент оборачиваемости

Б) коэффициент загрузки

В) длительность одного оборота

33. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы:

- А) Да;
 Б) Нет;
 В) Только организационный;
 Г) Только финансовый;
34. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:
 А) **Прибыль**;
 Б) Цены на продукцию;
 В) **Денежный поток**;
35. Чистая прибыль равна:
 А) Выручка + Затраты
 Б) **Выручка - Затраты**
 В) Выручка $\times$ Затраты
 Г) Выручка / Затраты
 Д) Выручка = Чистая прибыль

ОП.03 Статистика

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
 Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Предмет, метод и задачи статистики	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-4
Общие основы статистической науки	Установление правильной последовательности	Тест № 5,6
Принципы организации государственной статистики	Правильное установление соответствия	Тест № 7-9
Современные тенденции развития статистического учета	Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 10-12
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		Тест №13-15
основные формы и виды действующей статистической отчетности		Тест №16-25

технику расчета статистических показателей		Тест № 26-30
характеризующих социально-экономические явления		Тест № 30-35
Умения		
собирать и регистрировать статистическую информацию	Правильность подбора информации, ее обработки.	Практическое задание 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения		
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Умение сопоставления фактов, их сравнение – поиск единства и различий.	Задача 1-15
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники		
	Нахождение необходимой информации в социально – экономических отчетах	Практическое задание 2-3

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестов: 1 балл за правильный ответ

Критерии оценки	Оценка
> 85% правильных ответов	Отлично
70-85% правильных ответов	Хорошо
51-69% правильных ответов	Удовлетворительно
< 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Оценка задач:

5 балла за правильный расчет и объяснение полученных результатов,
4 балла за правильный расчет, но объяснение не полное,
3 балла некоторые ошибки в расчетах, объяснение не полное,
2 балла много ошибок в расчетах, объяснение не полное,
1 балл много ошибок в расчетах, объяснения нет

Оценка практических заданий:

Критериями оценки выполненного практического задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения практического задания;
2. Полнота решения задания;
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу заданию и его решению;
4. Доказательность и убедительность;
5. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации;
6. Полнота и всесторонность выводов;
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценки	Оценка
«Отлично» – практическое задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению практического задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	Отлично
«Хорошо» – практическое задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению задания сделан не полный анализ задания, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3,	Хорошо

затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.	
«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению задания не сделан детальный анализ задания, не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.	Удовлетворительно
«Неудовлетворительно» – практическое задание не выполнено или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в задание.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Критерии оценки	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в	Хорошо

определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская незначительные неточности.	
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые неточности, которые исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.	Удовлетворительн о
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворител ьно

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Статистика – это наука, изучающая...

- а) массовые общественные явления,**
- б) математические явления
- в) количественную сторону жизни общества**
- г) экономические явления в обществе

2. Статистическая совокупность - это

- а) совокупность научных сведений
- б) совокупность математических выводов
- в) экономических объектов и общественных явлений**
- г) совокупность признаков

3. Единица совокупности – это

- а) первичный элемент статистической совокупности**
- б) последний элемент статистической совокупности
- в) множественный элемент статистической совокупности
- г) разнородный элемент статистической совокупности

4. Признак – это

- а) качественная особенность единицы совокупности**
- б) качественная особенность множества
- в) количественная особенность явления
- г) качественная особенность явления

5. Совокупность может быть

- а) общественной
- б) непредсказуемой
- в) однородной**
- г) разнородной**

6. Способами отбора единиц в выборочную совокупность не являются

- а) случайный отбор
- б) механический
- в) типический
- г) множественный**

7. Ошибки репрезентативности возникают при

- а) сплошном наблюдении
- б) выборочном наблюдении**
- в) сплошном и не сплошном наблюдении
- г) сплошном и выборочном наблюдении

8. Наиболее часто встречающееся значение ряда называется

- а) размах вариации;
- б) модой;**
- в) медианой ;
- г) средняя квадратическая.

9. Разность между минимальным и максимальным значением варьирующего признака называется

- а) размах вариации;**
- б) дисперсия;
- в) среднее линейное отклонение;
- г) коэффициент вариации.

10. Средняя величина - это

- а) обобщающая характеристика однородной совокупности явлений по определенному признаку;**
- б) индивидуальная характеристика однородной совокупности явлений по определенному признаку модой;
- в) обобщающая характеристика единицы совокупности явлений по определенному признаку;
- г) обобщающая характеристика однородной совокупности явлений по разным признакам.

11. Если известны индивидуальные значения признака и их произведения, при расчете средней величины применяют формулу

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя гармоническая ;
- г) средняя геометрическая.**

12. Значение элемента, который больше или равен и одновременно меньше или равен половине остальных элементов ряда распределения называется

- а) размах вариации;
- б) модой;
- в) медианой;**
- г) средняя квадратическая.

13. Для изучения измерения взаимосвязей между явлениями статистики не применяется метод

- а) балансовый;
- б) графический ;
- в) аналитических группировок;
- г) механический.**

14. Если имеются несколько различных индивидуальных значений признака и каждое значение признака встречается не одинаковое число раз, то при вычислении средней величины применяется

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;**
- в) средняя гармоническая ;
- г) средняя геометрическая.

15. Индивидуальными называют

- а) абсолютные статистические величины, характеризующие размеры признака у отдельных множества единиц совокупности;
- б) абсолютные статистические величины, характеризующие размеры признака у отдельных единиц совокупности;**

- в) абсолютные статистические величины, характеризующие размеры признака всей совокупности;
- г) абсолютные статистические величины, характеризующие размеры признака у отдельных единиц совокупности в определенный период времени.

16. Абсолютные статистические показатели выражаются в

- а) процентах
- б) коэффициентах
- в) именованных числах**
- г) промилле.

17. Какие измерители являются абсолютными

- а) натуральные;
- б) трудовые;**
- в) демографические;**
- г) стоимостные
- д) обобщающие.

18. Относительными статистическими показателями не могут быть:

- а) показатели структуры;
- б) натуральные показатели;**
- в) показатели динамики;
- г) показатели сравнения.

19. Относительные статистические показатели выражаются в

- а) отвлеченных числах или в процентах;**
- б) промилле;**
- в) продецемилле;**
- г) чел/днях.

20. При исчислении динамики уровень, который сравнивается называется

- а) текущим;**
- б) базисным;
- в) хронологическим;
- г) одномоментным.

21. Относительная величина динамики рассчитывается

- а) как отношение фактически достигнутого в данном периоде уровня к запланированному;
- б) как отношение уровня, запланированного на предстоящий период, к уровню, фактически сложившемуся в этом периоде;
- в) отношение уровня признака в определенный период или момент времени к уровню этого же признака в предшествующий период;**
- г) как средняя квадратическая.

22. Относительная величина планового задания рассчитывается

- а) как отношение фактически достигнутого в данном периоде уровня к запланированному;
- б) как отношение уровня , запланированного на предстоящий период, к уровню, фактически сложившемуся в этом периоде;**
- в) отношение уровня признака в определенный период или момент времени к уровню этого же признака в предшествующий период;
- г) как средняя квадратическая.

23. Масштабная шкала – это

- а) линия, разделенная на отрезки**
- б) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно
- в) пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры
- г) эталоны величины, изображаемых на графике в виде отдельных графических знаков

24. Экспликация графика - это

- а) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно
- б) линия, разделенная на отрезки**
- в) пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры
- г) пояснения, раскрывающие содержание графика**

25. Масштабные знаки – это

- а) линия, разделенная на отрезки
- б) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно
- в) пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры
- г) эталоны величины, изображаемых на графике в виде отдельных графических знаков**

26. Столбиковые диаграммы представляют

- а) круг, разделенный на секторы
- б) графическое изображение статистических данных в виде столбиков и прямоугольников**
- в) изображение самих предметов
- г) изображение квадратов и прямоугольников

27. Индексы по степени охвата явления могут быть

- а) индивидуальные;**
- б) общие;**
- в) средние;
- г) типичные.

28. Индивидуальные индексы

- а) **выражают соотношение отдельных элементов совокупности;**
- б) показывают соотношение совокупности явлений, состоящей из разнородных, непосредственно несоизмеримых элементов;
- в) выражают соотношение общих элементов совокупности;

29. При каких условиях общий объем продукции промышленной фирмы может быть определен в натуральном выражении

- а) может быть определен всегда;
- б) **продукция должна быть однородной;**
- в) продукция должна быть разнородной.

30. Форма № П-4 называется

- а) **«Сведения о численности, заработной плате и движении работников»;**
- б) «Сведения об инвестициях»;
- в) «Сведения о финансовом состоянии предприятия»;
- г) «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»

31. Форма №1 - предприятие «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»

- а) социальную информацию;
- б) **информацию о выпуске товаров ;**
- в) данные о видах деятельности предприятия;
- г) **данные о фактических ценах.**

32. Как определяется календарный фонд рабочего времени в человеко-днях?

- а) путем умножения среднестатистической численности персонала фирмы на число календарных дней в периоде;
- б) сумма явок и неявок за календарный период времени;
- в) **путем умножения среднестатистической численности персонала фирмы на число рабочих дней в периоде.**

33. Форма №1 - предприятие «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»

- а) данные о размерах предприятия;
- б) данные об инвестиционном проекте
- в) данные о видах деятельности предприятия;
- г) **информацию о выпуске товаров и услуг и фактических ценах.**

34. Предприятия классифицируются по размерам

- а) **крупные и малые;**
- б) средние и малые;
- в) крупные, средние, малые, группы предприятий ;
- г) закрытые.

35. Форма № П-1 называется

- а) «Сведения о численности, заработной плате и движении работников»;
- б) «Сведения об инвестициях»;
- в) «Сведения о финансовом состоянии предприятия»;
- г) «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»

Практическая работа № 1

Тема: Основные формы статистической отчетности предприятий и организаций сферы Земельно-имущественные отношения

1. Цель работы

1.1 Закрепить теоретические знания, полученных при изучении темы «Формы статистического наблюдения»

1.2 Умение различать формы статистической отчетности по видам и срокам предоставления в статистические органы.

2. Оснащение: методические рекомендации по выполнению практической работы, формы статистической отчетности.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Ознакомьтесь с заданием и порядком его выполнения.

3.2. Изучите предложенные формы статистической отчетности.

Задание 1

1.1 Изучите предложенные вам формы статистической отчетности

1.2 Укажите: номер (индекс) формы; название формы; отчетный период; сроки представления отчета.

Контрольные вопросы:

1 Что такое статистическая отчетность, ее назначение?

2 Как называются бланки (формуляры) статистической отчетности?

3 Назовите основные реквизиты (признаки) статистической отчетности.

4 Какая бывает статистическая отчетность по срокам представления?

Практическая работа № 2

Тема: Анализ социально-экономических явлений и процессов в регионе страны

1. Цель работы осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием данных сайтов статистических служб

1.1 Закрепить теоретические знания, полученных при изучении темы «Анализ социально-экономических явлений и процессов»

1.2 Умение различать факторы влияющие на социально-экономическое положение региона.

2. Оснащение: методические рекомендации по выполнению практической работы, формы статистической отчетности.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Ознакомьтесь с заданием и порядком его выполнения.

3.2. Изучите статистическую отчетность статистических служб, Министерств, ведомств.

Задание 1

1.1 Изучите сайты статистических служб

1.2 Выделить факторы влияющие на социально-экономическое положение региона.

1.3. найти абсолютные и относительные показатели.

Практическая работа № 3

Тема: Анализ развития рынка недвижимости в регионе страны

1. Цель работы осуществлять комплексный анализ состояния рынка недвижимости региона и динамики цен на объекты недвижимости.

1.1 Закрепить теоретические знания, полученных при изучении темы «Анализ социально-экономических явлений и процессов»

1.2 Умение различать факторы влияющие на развитие рынка недвижимости региона.

2. Оснащение: методические рекомендации по выполнению практической работы, сайты Аналитических агентств, Агентств недвижимости; формы статистической отчетности.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Ознакомьтесь с заданием и порядком его выполнения.

3.2. Изучите статистическую отчетность сайты Аналитических агентств, Агентств недвижимости.

Задание 1

1.1 Изучите сайты Аналитических агентств, Агентств недвижимости

1.2 Выделить факторы влияющие на развитие рынка недвижимости региона.

1.3 Найти абсолютные и относительные показатели рынка недвижимости.

ЗАДАЧИ

Задача 1 По трем населенным пунктам имеются следующие данные:

Населенные пункты	Число жителей всего, тыс. чел.	% лиц, старше 18 лет	% лиц, старше 18 лет, занятых в общественном производстве
	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
1	100	60	70
2	60	69	75

3	85	54	83
---	----	----	----

Определить среднее значение каждого признака.

Решение.

$$\text{Среднее число жителей} = \frac{\text{Общее число жителей}}{\text{Число населенных пунктов}}$$

1)

Используем формулу средней арифметической простой:

$$\bar{a} = \frac{\sum a}{n} = \frac{100 + 60 + 85}{3} = \frac{245}{3} = 81,7 \text{ тыс. чел.}$$

$$\text{Средний \% лиц старше 18 лет} = \frac{\text{Число лиц старше 18 лет}}{\text{Общее число жителей}}$$

2)

Используем формулу средней арифметической взвешенной:

$$\bar{b} = \frac{\sum b \cdot a}{\sum a} = \frac{60 \cdot 100 + 69 \cdot 60 + 54 \cdot 85}{245} = \frac{14730}{245} = 60,1 \text{ тыс. чел.}$$

3)

$$\text{Средний \% лиц старше 18 лет, зан. в общ. произв.} = \frac{\text{Число лиц старше 18 лет, зан. в общ. произв.}}{\text{Число лиц старше 18 лет}}$$

Используем формулу средней арифметической взвешенной:

$$\bar{c} = \frac{\sum c \cdot (b \cdot a)}{\sum (b \cdot a)} = \frac{70 \cdot 60 \cdot 100 + 75 \cdot 69 \cdot 60 + 83 \cdot 54 \cdot 85}{14730} = \frac{1111470}{14730} = 75,5 \text{ тыс. чел.}$$

Ответ: г) 81,7; 60,1; 75,5.

Задача 2 Средний возраст жителей одного из регионов 30 лет. При этом средний возраст сельских жителей, которые составляют 60% всех жителей, 32 года при $\sigma = 7$ лет, а городских жителей 27 лет при $\sigma = 8$ лет. Определите общую дисперсию возраста жителей региона.

Решение. По условию,

$\bar{x}_0 = 30$ лет – средний возраст жителей одного из регионов;

$\bar{x}_c = 32$ года – средний возраст сельских жителей;

$d_c = 0,6$ - удельный вес сельских жителей в общем числе жителей региона;

$\sigma_c = 7$ лет – среднее квадратическое отклонение (для сельских жителей);

$\bar{x}_г = 27$ лет – средний возраст городских жителей;

$\sigma_г = 8$ лет – среднее квадратическое отклонение (для городских жителей).

Найдем удельный вес городских жителей в общем числе жителей региона:

$$d_x = 1 - d_c = 1 - 0,6 = 0,4$$

Вычислим общую дисперсию $\sigma_{\text{общ}}^2$ по правилу сложения дисперсий:

$$\sigma_{\text{общ}}^2 = \overline{\sigma_{\text{осн}}^2} + \sigma_{\text{гр.ср.}}^2,$$

где $\overline{\sigma_{\text{осн}}^2}$ - средняя из внутригрупповых дисперсий;

$$\overline{\sigma_{\text{осн}}^2} = \frac{\sum \sigma_i^2 f_i}{\sum f_i} = \sum \sigma_i^2 d_i = 7^2 \cdot 0,6 + 8^2 \cdot 0,4 = 55$$

$\sigma_{\text{гр.ср.}}^2$ - дисперсия групповых средних;

$$\sigma_{\text{гр.ср.}}^2 = \frac{\sum (\bar{x}_i - \bar{x}_0)^2 f_i}{\sum f_i} = \sum (\bar{x}_i - \bar{x}_0)^2 d_i = (32 - 30)^2 \cdot 0,6 + (27 - 30)^2 \cdot 0,4 = 6$$

Отсюда, общая дисперсия будет:

$$\sigma_{\text{общ}}^2 = \overline{\sigma_{\text{осн}}^2} + \sigma_{\text{гр.ср.}}^2 = 55 + 6 = 61$$

Ответ: б) 61,0.

Задача 3 Имеются данные об объеме строительно-монтажных работ и численности рабочих по 2-м строительным предприятиям:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем строительных работ, тыс. руб.	Среднее списочное число рабочих, чел.	Объем строительных работ, тыс. руб.	Среднее списочное число рабочих, чел.
	$q_0 p_c$	T_0	$q_1 p_c$	T_1
№ 1	450	200	450	230
№ 2	550	300	700	270
S	1000	500	1150	500

Исчислить общий индекс динамики производительности труда переменного состава (в %).

Решение.

Общий индекс производительности труда переменного состава:

$$I_{\bar{w}} = \frac{\bar{w}_1}{\bar{w}_0} = \frac{\sum q_1 P_c}{\sum T_1} : \frac{\sum q_0 P_c}{\sum T_0} = \frac{1150}{500} : \frac{1000}{500} = \frac{2,3}{2} = 1,15 \text{ или } 115\%.$$

Следовательно, средний уровень производительности труда по двум предприятиям повысился в отчетном периоде по сравнению с базисным на 15% (115 – 100).

Ответ: в) 115%.

Задача 4 Месячный план строительно-монтажных работ был выполнен по СМУ на 108%. Выполнение плана за этот период по среднесписочному числу рабочих - 96%, числу дней работы на одного рабочего - 102%, по средней продолжительности рабочего дня - 94%. Определить степень выполнения плана по среднечасовой выработке рабочих.

Решение. По условию,

$$I_{\varrho} = \frac{100 + 8}{100} = 1,08 \quad \text{- индекс выполнения плана СМР;}$$

$$I_r = \frac{96}{100} = 0,96 \quad \text{- индекс выполнения плана по среднесписочному числу рабочих;}$$

$$I_n = \frac{102}{100} = 1,02 \quad \text{- индекс выполнения плана по среднесписочному числу дней работы на одного рабочего;}$$

$$I_i = \frac{94}{100} = 0,94 \quad \text{- индекс выполнения плана по средней продолжительности рабочего дня.}$$

Требуется определить индекс выполнения плана по среднечасовой выработке рабочих ($I_{\text{чгт}}$).

$$I_{\varrho} = I_{\text{чгт}} \cdot I_r$$

Годовая производительность труда ($I_{\text{гпт}}$) зависит от часовой производительности труда ($I_{\text{чпт}}$), средней продолжительности рабочего дня ($\bar{t}$) и средней продолжительности рабочего года ($\bar{n}$). Следовательно,

$$I_{\varrho} = I_{\text{чгт}} \cdot I_i \cdot I_n \cdot I_r$$

Отсюда,

$$I_{\text{чгт}} = \frac{I_{\varrho}}{I_i \cdot I_n \cdot I_r} = \frac{1,08}{0,94 \cdot 1,02 \cdot 0,96} = 1,173 \quad \text{или } 117,3\%.$$

Таким образом, план по среднечасовой выработке рабочих был выполнен за данный период на 117,3%.

Ответ: а) 117,3%.

Задача 5 Средние затраты времени библиотекарями на обслуживание одного посетителя составляют 10 мин., при среднем квадрате индивидуальных значений 116. Определите коэффициент вариации.

Решение. По условию, $\bar{x} = 10$ мин. – средние затраты времени библиотекарями на обслуживание одного посетителя;

$\bar{x}^2 = 116$ – средняя из квадратов индивидуальных значений.

Требуется определить коэффициент вариации.

$$v = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100\%$$

Среднее квадратическое отклонение:

$$\sigma = \sqrt{\bar{x}^2 - (\bar{x})^2} = \sqrt{116 - 10^2} = \sqrt{16} = 4$$

$$v = \frac{4}{10} \cdot 100\% = 40\%$$

Ответ: б) 40%.

Задача 6 Объем продукции увеличился в отчетном году по сравнению с прошлым годом на 40%, а затраты рабочего времени возросли на 11%. Как изменится производительность труда в отчетном году по сравнению с прошлым годом?

Решение. Исходя из взаимосвязи индексов

$$I_{\text{п}} = I_{\text{в}} \cdot I_{\text{т}}$$

находим индекс производительности труда:

$$I_{\text{т}} = \frac{I_{\text{п}}}{I_{\text{в}}} = \frac{1,4}{1,11} = 1,26 \quad \text{или } 126\%,$$

Таким образом, производительность труда в отчетном году по сравнению с прошлым годом повысилась на 26% (126 – 100).

Ответ: б) увеличится на 26%.

Задача 7 Экстраполируя $y = 60 - 0,1t$ тенденцию развития, определите численность населения в 2018 г.

Решение.

Годы	Условные обозначения времени (t)
2011	-2
2012	-1
2013	0
2014	1

При $t = 2$:

$y_{97} = 60 - 0,1 \cdot 2 = 59,8$ - тыс. чел. – численность населения в 2011 году.

Предположив, что данный ряд динамики имеет постоянные абсолютные приросты ($\Delta y_n \approx \text{const}$), применим формулу:

$$y_{n+l} = y_n + \overline{\Delta y} \cdot l,$$

где y_{n+l} - экстраполируемый уровень;

y_n - конечный уровень базисного ряда динамики;

l - срок прогноза (период упреждения).

Здесь $y_n = y_{97} = 59,8$ (тыс. чел.);

$\overline{\Delta y} = -0,1$ (тыс. чел.); $l = 3$ (года).

Следовательно, численность населения в 2018 г. составит:

$$y_{2000} = 59,8 + 0,1 \cdot 3 = 59,5 \text{ тыс. чел.}$$

Ответ: 59,5 тыс. чел. (ни один из предложенных вариантов не подходит).

Задача 8 Планировалось снизить трудоемкость изготовления продукции «А» на 3,6%, фактически она была снижена на 5%. Определите выполнение плана по снижению трудоемкости.

Решение. Относительная величина выполнения плана ($\bar{i}_{\text{план.из}}$) представляет собой отношение фактически достигнутого в данном периоде уровня к запланированному:

$$\bar{i}_{\text{план.из}} = \frac{105,0}{103,6} \cdot 100\% = 101,4\%$$

то есть план по снижению трудоемкости перевыполнен на 1,4% (101,4 – 100).

Ответ: г) план перевыполнили на 1,40%.

Задача 9 Удельный вес безработных в общей численности трудоспособного населения области составил в 1994г. – 1%, а в 1999 г. – 6,7%. Определите численность безработных в 1999 г., если известно, что численность трудоспособного населения области уменьшилась за этот период

1,01 раза, а число безработных в 1994 г. составило 200 человек.

Решение.

По условию,

$$d_0 = \frac{1}{100} = 0,01 \quad d_1 = \frac{6,7}{100} = 0,067$$

, - доля безработных в общей численности трудоспособного населения в 1994 и 1999 гг. соответственно;

$$\bar{i}_T = \frac{T_1}{T_0} = \frac{1}{1,01} = 0,99$$

- индекс изменения численности трудоспособного населения.

$$d_0 = \frac{B_0}{T_0} \quad \text{и} \quad d_1 = \frac{B_1}{T_1},$$

Так как

где B_0, B_1 - численность безработных в 1994 и 1999 гг. соответственно;

T_0, T_1 - численность трудоспособного населения в 1994 и 1999 гг. соответственно;

$$\frac{d_1}{d_0} = \frac{B_1 T_0}{T_1 B_0} = \frac{B_1}{\bar{i}_T B_0};$$

$$\frac{0,067}{0,010} = \frac{B_1}{0,99 \cdot 200};$$

$$B_1 = \frac{0,067 \cdot 0,99 \cdot 200}{0,010} = \frac{13,266}{0,010} \approx 1327 \quad (\text{чел.}).$$

Итак, численность безработных в 1999 г. составила в среднем 1327 человек.

Ответ: г) 1327 человек.

Задача 10 Предусматривалось по плану увеличить ввод в строй жилья на 1,3%, фактически ввели на 0,8% больше, чем в предыдущем году. Определить относительную величину выполнения плана по вводу в строй жилья.

Решение. Относительная величина выполнения плана ($\bar{i}_{\text{план.фак}}$) рассчитывается как отношение фактически достигнутого в данном периоде уровня к запланированному:

$$\bar{i}_{\text{план.фак}} = \frac{100,8}{101,3} \cdot 100\% = 99,5\%$$

то есть план по вводу в строй жилья недовыполнен на 0,5% (99,5 – 100).

Ответ: в) план недовыполнен на 0,5%.

Задача 11 Удельный вес семей, имеющих 3 и более детей, по переписи населения 1989 г. составил 16,8%. Определите долю семей, имеющих 3 и более детей, в 1999 г., если известно, что численность семей за этот период увеличилась в 1,3 раза, численность семей с 3 и более детьми уменьшилась на 21%.

Решение. По условию,

$d_{\text{уд}} = 0,168$ - удельный вес семей, имеющих 3 и более детей;

$I_T = 1,3$ - индекс изменения численности семей;

$I_a = 1 - 0,21 = 0,79$ - индекс изменения численности семей с 3 и более детей..

Из формулы

$$I_a = \frac{d_{99}}{d_{89}} \cdot I_T$$

находим

$$d_{99} = \frac{d_{89}}{I_T} \cdot I_a = \frac{0,168}{1,3} \cdot 0,79 = 0,1021 \quad \text{или } 10,21\%.$$

Следовательно, доля семей, имеющих 3 и более детей, в 1999 году составила 10,21%.

Ответ: а) 10,21%.

Задача 12 Абсолютная предельная ошибка выборки при определении среднего балла, полученного студентами на экзамене по Общей теории статистики, равна 0,15 балла, что составляет 4% к средней. Определить, с вероятностью 0 954 ($t = 2$), в каких пределах находится средний балл в генеральной совокупности.

Решение. По условию,

$\Delta_x = 0,15$ (балла) – абсолютная предельная ошибка выборки при определении среднего балла;

$\bar{x}_s = \frac{0,15}{4} \cdot 100 = 3,75$ - выборочная средняя, то есть средний балл в выборочной совокупности.

Доверительный интервал:

$$\begin{aligned} \bar{x}_s - \Delta_x &\leq \bar{x} \leq \bar{x}_s + \Delta_x; \\ 3,75 - 0,15 &\leq \bar{x} \leq 3,75 + 0,15; \\ 3,6 &\leq \bar{x} \leq 3,9. \end{aligned}$$

Ответ: а) в пределах от 3,6 балла до 3,9 балла.

Задача 13 На экономическом факультете выборочным методом (отбор повторный) был определен средний возраст студента. Оказалось, что он равен 21,5 года при среднем квадратическом отклонении 4 года. Сколько надо обследовать студентов, чтобы ошибка при определении среднего возраста не превысила 1 год с вероятностью 0,997 ($t=3$).

Решение. $\bar{x}_s = 21,5$ (года) – средний возраст студента в выборочной совокупности;

$\sigma_s = 4$ (года) – выборочное среднее квадратическое отклонение;

$t = 3$ - коэффициент кратности ошибки (так как вероятность $P = 0,997$);

$\Delta_x = 1$ (год) – предельная ошибка при определении среднего возраста.

Для повторного отбора численность выборки (при определении среднего размера ошибки признака) находится по формуле:

$$n = \frac{t^2 \cdot \sigma^2}{\Delta_r^2};$$

$$n = \frac{3^2 \cdot 4^2}{1^2} = 9 \cdot 16 = 144 \quad (\text{чел.}).$$

Ответ: а) 144 чел.

Задача 14 С помощью случайной выборки требуется определить процент студентов, проживающих в общежитии с точностью до 3% и с вероятностью 0,683 ($t=1$). Сколько студентов необходимо обследовать для получения необходимого результата из общего числа студентов 800 человек.

Решение. Для бесповторного отбора численность выборки (при определении доли альтернативного признака) находится по формуле:

$$n = \frac{t^2 \cdot w \cdot (1-w) \cdot N}{\Delta_v^2 \cdot N + t^2 \cdot w \cdot (1-w)}.$$

По условию,

$N = 800$ (чел.) – общее число студентов;

$\Delta_v = \frac{3}{100} = 0,03$ – предельная ошибка выборки;

$t = 1$ – коэффициент кратности ошибки (так как вероятность $P = 0,683$).

Так как w не известно, то полагаем

$$w \cdot (1-w) = 0,25.$$

$$\Rightarrow n = \frac{1^2 \cdot 0,25 \cdot 800}{0,03^2 \cdot 800 + 1^2 \cdot 0,25} = \frac{200}{0,97} \approx 206 \quad (\text{чел.}).$$

Ответ: б) 206 чел.

Задача 15 Сколько из 1000 жителей района необходимо обследовать в порядке случайной выборки (бесповторной) для определения среднего возраста, чтобы с вероятностью 0,954 ($t = 2$), можно было гарантировать ошибку не более 5 лет. Предполагаемое среднее квадратическое отклонение 20 лет.

Решение. Для бесповторного отбора численность выборки (при определении среднего возраста) найдем по формуле:

$$n = \frac{t^2 \cdot \sigma^2 \cdot N}{\Delta^2 \cdot N + t^2 \cdot \sigma^2}.$$

По условию,

$N = 1000$ (чел.) – общее число жителей региона (численность генеральной совокупности);

$\Delta = 5$ (лет) – предельная ошибка выборки;

$t = 2$ - коэффициент кратности ошибки (так как вероятность $P = 0,954$);

$\sigma = 20$ (лет) – выборочное среднее квадратическое отклонение.

$$\Rightarrow n = \frac{2^2 \cdot 20^2 \cdot 1000}{5^2 \cdot 1000 + 2^2 \cdot 20^2} \approx 60 \text{ (чел.)}$$

Ответ: б) 60 чел

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также в ходе дифференцированного зачета по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	практическое занятие: -сбор и регистрация статистической информации
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практическое занятие: -первичная обработка статистического наблюдения
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	практическое занятие: -составление графиков . таблиц и выводов анализа явлений
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	контрольная работа: -абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах фронтальный опрос, оценка
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	семинарское занятие: -основные задачи статистики
общие основы статистической науки	практическое занятие: -сводка и группировка по заданным материалам наблюдений
принципы организации государственной статистики	самостоятельная работа: - опрос, оценка

современные тенденции развития статистического учета	семинарское занятие: -теория и методы статистического наблюдения
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практическое занятие: -тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности	практическое занятие: -индивидуальные проектные задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления	контрольная работа: -решение задач на основе формул и современных информационных технологий

ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Сущность и характерные черты современного менеджмента	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-7 Устных опрос № 1
Система методов управления		Тест №7-11 Устных опрос № 2.
Процесс принятия и реализации управленческих решений		Тест №11-15 Устных опрос №3
Стили управления, коммуникации, деловое общение		Тест №15-18
Сущность и функции маркетинга		Тест №18-22 Устных опрос № 4.
Маркетинговые		Тест №22-25

исследования рынка		Устных опрос № 4.
Умения		
Владеть приемами делового и управленческого общения.	Правильность подбора информации, ее обработки. Умение сопоставления фактов, их сравнение – поиск единства и различий. Нахождение необходимой информации в социально – экономических отчетах	Кейс задание 1
Понимать стратегию и тактику ценообразования		Задача 1-15
Проводить анализ рынка недвижимости.		Кейс задание 2

1.5 Интерпретация результатов

Оценка тестов: 1 балл за правильный ответ

Критерии оценки	Оценка
> 85% правильных ответов	Отлично
70-85% правильных ответов	Хорошо
51-69% правильных ответов	Удовлетворительно
< 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Оценка задач:

5 балла за правильный расчет и объяснение полученных результатов,
4 балла за правильный расчет, но объяснение не полное,
3 балла некоторые ошибки в расчетах, объяснение не полное,
2 балла много ошибок в расчетах, объяснение не полное,
1 балл много ошибок в расчетах, объяснения нет

Оценка практических заданий:

Критериями оценки выполненного практического задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения практического задания;
2. Полнота решения задания;
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу заданию и его решению;
4. Доказательность и убедительность;

5. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации;
6. Полнота и всесторонность выводов;
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценки	Оценка
«Отлично» – практическое задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению практического задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	Отлично
«Хорошо» – практическое задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению задания сделан не полный анализ задания, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.	Хорошо
«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный	Удовлетворительн о

недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению задания не сделан детальный анализ задания, не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.	
«Неудовлетворительно» – практическое задание не выполнено или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в задании.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Критерии оценки	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы	Хорошо

преподавателя, допуская незначительные неточности.	
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые неточности, которые исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворительно

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

Комплект тестовых заданий

ВАРИАНТ №1

№ п/п Вопросы

1. «Менеджмент» - это:
 - а) любая управленческая деятельность;
 - б) управление коммерческой организацией в рыночных условиях;
 - в) наука, изучающая социальные отношения в процессе управления;
 - г) предпринимательская деятельность
2. К основным функциям менеджмента не относится:
 - а) координация;
 - б) планирование;
 - в) руководство;
 - г) поощрение.
3. К факторам внешней среды не относятся:
 - а) посредники;
 - б) контактные аудитории;
 - в) конкуренты;
 - г) пол и возраст клиентов фирмы.

4. Планирование – это
 - а) непрерывный процесс установления и конкретизации целей развития всей организации и ее структурных подразделений, определения средств их достижения, сроков и последовательности реализации, распределения ресурсов;
 - б) процесс обеспечения достижения организацией своих целей;
 - в) установление норм, измерение полученных результатов;
 - г) процесс побуждения к деятельности для достижения личных целей.
5. К числу финансовых целей организации не относится:
 - а) повышение цены акций;
 - б) рост доли рынка;
 - в) диверсификация базы получения прибыли;
 - г) стабильный доход в периоды экономических спадов.
6. К процессуальным теориям мотивации относятся теории:
 - а) ожиданий;
 - б) Мак-Клелланда;
 - в) справедливости;
 - г) Герцберга.
7. Укажите три определения контроля:
 - а) постоянный процесс, обеспечивающий достижение целей организации путем своевременного обнаружения в ходе производственно-хозяйственной деятельности объектов управления проблем и изменений внешней среды;
 - б) управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы;
 - в) процесс, обеспечивающий достижение организацией поставленных целей;
 - г) ограничения, исключающие возможность действий.
8. К бюрократическим организационным структурам не относится:
 - а) линейная структура;
 - б) структура ограниченного функционализма;
 - в) матричная структура;
 - г) региональная структура.
9. Функциональная организационная структура строится по:
 - а) производственным и хозяйственным функциям;
 - б) видам производимых товаров и услуг;
 - в) группам покупателей;
 - г) географическим регионам.
10. Укажите два определения управленческого решения:
 - а) директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления, содержащий программу достижения целей;
 - б) переработка информации для принятия решений и их реализация;
 - в) процесс, ведущий к появлению продукта управленческого

труда;

г) акт выбора альтернативы, выполняемый руководителем в пределах своих полномочий.

11. Управленческие решения по времени управления бывают следующих видов:

а) стратегические;

б) тактические;

в) оперативные;

г) организационные;

д) технические.

12. Укажите какому подходу соответствует следующее высказывание – «Эффективность деятельности руководителя определяется не его личностными качествами, а манерой поведения по отношению к подчиненным»:

а) личностному

б) поведенческому

в) ситуационному

г) устойчивому

13. Теория «Y» модели Мак-Грегора положена в основу:

а) харизматического стиля руководства;

б) бюрократического стиля руководства;

в) патриархального стиля руководства;

г) кооперативного стиля руководства.

14. Процесс коммуникации выделяет сообщения трех видов:

а) побудительные (убеждения, внушение, приказ, просьба);

б) информативные (передача сведений);

в) экспрессивные (возбуждение эмоционального переживания);

г) эффективные;

д) вещественно-знаковые.

15. Коммуникации между уровнями управления и подразделениями составляют взаимодействие двух видов:

а) с внешней средой;

б) с поставщиками;

в) между подразделениями;

г) между отдельными лицами;

д) с органами государственного регулирования.

16. Конфликт- это:

а) спор между двумя политическими деятелями;

б) несогласие между двумя или более сторонами, когда каждая стремится, чтобы были приняты именно ее взгляды;

в) беседа в неформальной обстановке;

г) переговоры.

17. Укажите три определения делового общения

а) предметно-целевая деятельность;

б) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором

- происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающим достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели;
- в) это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере
- г) система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения.
18. Маркетинг можно определить как:
- а) управление сбытом;
 - б) рыночный потенциал фирмы;
 - в) деятельность, направленная на продвижение товара;
 - г) деятельность, направленная на получение прибыли посредством удовлетворения потребностей.
19. Функция маркетинга включает:
- а) оценку результатов труда и стимулирование работников;
 - б) изготовление продукции;
 - в) оптимизацию обменов предприятия на рынке в рамках его конкурентоспособности и рентабельности;
 - г) снабжение и ведение складского хозяйства;
 - д) создание и поддержание отношений между работниками;
 - е) нацеленность на организацию и осуществление процесса обмена между предприятием и его клиентами.
20. Назовите основное отличие потребительского рынка от рынка товаров промышленного назначения:
- а) приобретаются разнообразные товары;
 - б) товары используются для личного потребления;
 - в) спрос на товары потребительского рынка эластичен;
21. Маркетинговое исследование - это:
- а) то же самое, что и исследование рынка;
 - б) сбор маркетинговой информации;
 - в) ситуационный анализ;
 - г) сбор, упорядочивание, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения маркетинговых проблем.
22. Сегментация рынка — это:
- а) разделение территории рынка на отдельные сегменты;
 - б) стратегия выборочного проникновения на рынок;
 - в) структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах;
 - г) разбивка рынка на четкие группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары или комплексы маркетинга.
23. Стратегия маркетинга – это:
- а) общий план маркетинговых мероприятий, с помощью которых компания рассчитывает достичь своих маркетинговых целей;

- б) краткий обзор ситуации на рынке и оценка конкурентоспособности собственных товаров;
 - в) комплекс стратегий, направленных на взаимодействие с персоналом;
 - г) комплекс рекламных акций, призванный повышать спрос на товар.
24. Компания стремиться к снижению издержек производства, увеличивая эффективность закупок, снижая затраты на рабочую силу и/или используя современное производственное оборудование, это:
- а) стратегия снижения издержек производства;
 - б) стратегия более дешевых товаров;
 - в) стратегия инноваций;
 - г) стратегия инноваций в распределении.
25. Товарная политика фирмы – это:
- а) комплекс решений по разработке и выводу на рынок товара;
 - б) план маркетинговых действий, который составляет фирма;
 - в) действия, направленные на продажу произведенных товаров;
 - г) время с выхода товара на рынок до его ухода с рынка.

ВАРИАНТ №2

- | № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Укажите два определения менеджмента: <ul style="list-style-type: none">а) современная наука и практическая деятельность;б) специальные знания и искусство управления;в) экономическая политика торговли;г) теория руководства экономикой управляющими-профессионалами. |
| 2. | К связующим процессам в менеджменте относится: <ul style="list-style-type: none">а) регулирование;б) планирование;в) принятие решений;г) мотивация. |
| 3. | К факторам макросреды не относится: <ul style="list-style-type: none">а) предпочтения клиентов предприятия;б) возрастная структура клиентов предприятия;в) политическая ситуация в стране;г) уровень экономического развития страны. |
| 4. | Понятие горизонта планирования относится к определению: <ul style="list-style-type: none">а) сферы бизнеса организации;б) видения организации; |

- в) миссии организации;
 - г) целей организации.
5. К числу стратегических целей организации не относится:
- а) снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами;
 - б) рост прибыли на вложенный капитал;
 - в) признание организации лидером в области технологий и/или инноваций;
 - г) полное удовлетворение запросов клиентов
6. Понятие «валентность» используется в теории мотивации:
- а) Врума;
 - б) Мак-Клелланда;
 - в) Мак-Грегора;
 - г) Скиннера.
7. Организация контроля предполагает учет следующих факторов:
- а) организационные;
 - б) масштабы контроля;
 - в) контрольная информация;
 - г) затраты на контроль;
 - д) новизна.
8. К адаптивным организационным структурам относится:
- а) продуктовая структура;
 - б) региональная структура;
 - в) линейно-штабная структура;
 - г) матричная структура.
9. Укажите три характеристики, лежащие в основе дивизиональной структуры:
- а) виды товаров и услуг;
 - б) группы покупателей;
 - в) географические регионы;
 - г) производственные и хозяйственные функции.
10. Укажите характеристики принятия решений в организации:
- а) сознательная и целенаправленная деятельность, осуществляемая человеком;
 - б) поведение, основанное на фактах и ценностных ориентациях;
 - в) процесс взаимодействия членов организации;
 - г) выбор альтернатив в рамках социального и политического состояния организационной среды;
 - д) часть общего процесса управления;
 - е) процесс контрольных мероприятий.
11. Управленческие решения по степени участия коллектива бывают следующих видов:
- а) индивидуальные;

- б) коллективные;
 - в) коллегиальные;
 - г) социальные;
 - д) экономические.
12. Авторитарный стиль руководства является разновидностью:
- а) бюрократического стиля руководства;
 - б) патриархального стиля руководства;
 - в) харизматического стиля руководства;
 - г) авторитарного стиля руководства.
13. Укажите характерную черту демократического стиля руководства:
- а) информация максимально открыта и доступна всем членам коллектива;
 - б) жесткая требовательность к подчиненным;
 - в) руководитель мало заботится и о производстве, и о людях;
 - г) участие подчиненных в процессе управления.
14. Тип взаимоотношений между участниками коммуникаций предполагает следующие виды коммуникации:
- а) межличностную;
 - б) публичную;
 - в) массовую;
 - г) натурально-вещественную;
 - д) вещественно-знаковую.
15. Укажите виды межличностных коммуникаций:
- а) формальные;
 - б) неформальные;
 - в) внутренние;
 - г) внешние;
 - д) горизонтальные.
16. Укажите типы конфликтов:
- а) внутриличностный;
 - б) межличностный;
 - в) биологический;
 - г) информационный;
 - д) между личностью и группой;
 - е) межгрупповой.
17. Укажите два вида делового общения:
- а) прямое;
 - б) косвенное;
 - в) замкнутое
 - г) открытое.
18. **Маркетинг изучает:**
- а) возможности лучшего удовлетворения потребностей покупателей в товарах и услугах предприятия;

- б) производство предлагаемых для реализации на рынке товаров и услуг;
 - в) процесс реализации продукции, произведенной предприятием;
 - г) уровень и динамику цен на товары и услуги в условиях инфляции;
 - д) тенденции в изменении спроса на рынке.
19. К функциям управления маркетингом относятся:
- а) планирование маркетинга, организация маркетинговых стратегий и маркетинговых задач, контроль маркетинговой деятельности, регулирование позиции фирмы на рынке;
 - б) ценообразование, организация и ведение конкурентной борьбы, использование агрессивных методов сбыта;
 - в) формирование благоприятного образа товара и фирмы в сознании потребителя, использование агрессивных методов сбыта, планирование товарного ассортимента;
 - г) планирование маркетинга, ценообразование, формирование благоприятного образа товара и фирмы в сознании потребителя.
20. Рынок производителей - это организации, приобретающие товары и услуги для:
- а) последующей перепродажи;
 - б) использования в процессе производства;
 - в) передачи этих товаров тем, кто в них нуждается.
21. К основным целям проведения маркетинговых исследований относятся:
- а) снижение уровня неопределенности при принятии управленческих решений;
 - б) планирование маркетинговых мероприятий;
 - в) изучение деятельности конкурентов;
 - г) определение возможностей и проблем маркетинга на предприятии.
22. Сегментация рынка – это:
- а) группировка предприятий сферы производства по их размеру;
 - б) выделение квоты покупок на международном рынке;
 - в) процесс разделения рынка на группы потребителей по заранее определенным признакам;
 - г) группировка продавцов по заранее определенным критериям.
23. **Маркетинговую стратегию нужно изменять:**
- а) в зависимости от прогнозов изменения рыночной ситуации;
 - б) в соответствии с изменениями цен на товары;
 - в) с учетом интересов возможных новых партнеров

- предприятия;
 г) если этого требуют конкретные потребители.
24. Стратегия «снятия сливок» подразумевает:
 а) сезонную распродажу;
 б) продажу нового товара по повышенным ценам;
 в) установление высокой цены на этапе спада;
 г) установление минимальной цены для завоевания рынка.
25. Ценовая политика это:
 а) общие принципы, которых придерживается фирма в сфере цен на свои товары;
 б) принципы ассортиментного ценообразования;
 в) ценностный подход к ценообразованию;
 г) набор методов и правил установления цены.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Вариант №1		Вариант №2	
1.	б	1.	а, б
2.	г	2.	в
3.	г	3.	а
4.	а	4.	г
5.	в	5.	б
6.	а, в	6.	а
7.	а, б, в	7.	а, б, в, г
8.	в	8.	г
9.	а	9.	а, б, в
10.	а, г	10.	а, б, в, г, д
11.	а, б, в	11.	а, б, в
12.	б	12.	г
13.	г	13.	а
14.	а, б, в	14.	а, б, в
15.	в, г	15.	а, б
16.	б	16.	а, б, д, е
17.	б, в	17.	а, б
18.	г	18.	а
19.	в, е	19.	а
20.	в	20.	б
21.	г	21.	а, б, г
22.	г	22.	в
23.	а	23.	а

24.	а	24.	б
25.	а	25.	г

Кейс задания 1

Разработка экономических методов управления

Цель работы: приобретение студентами практических навыков применения управленческих методов и их отдельных элементов..

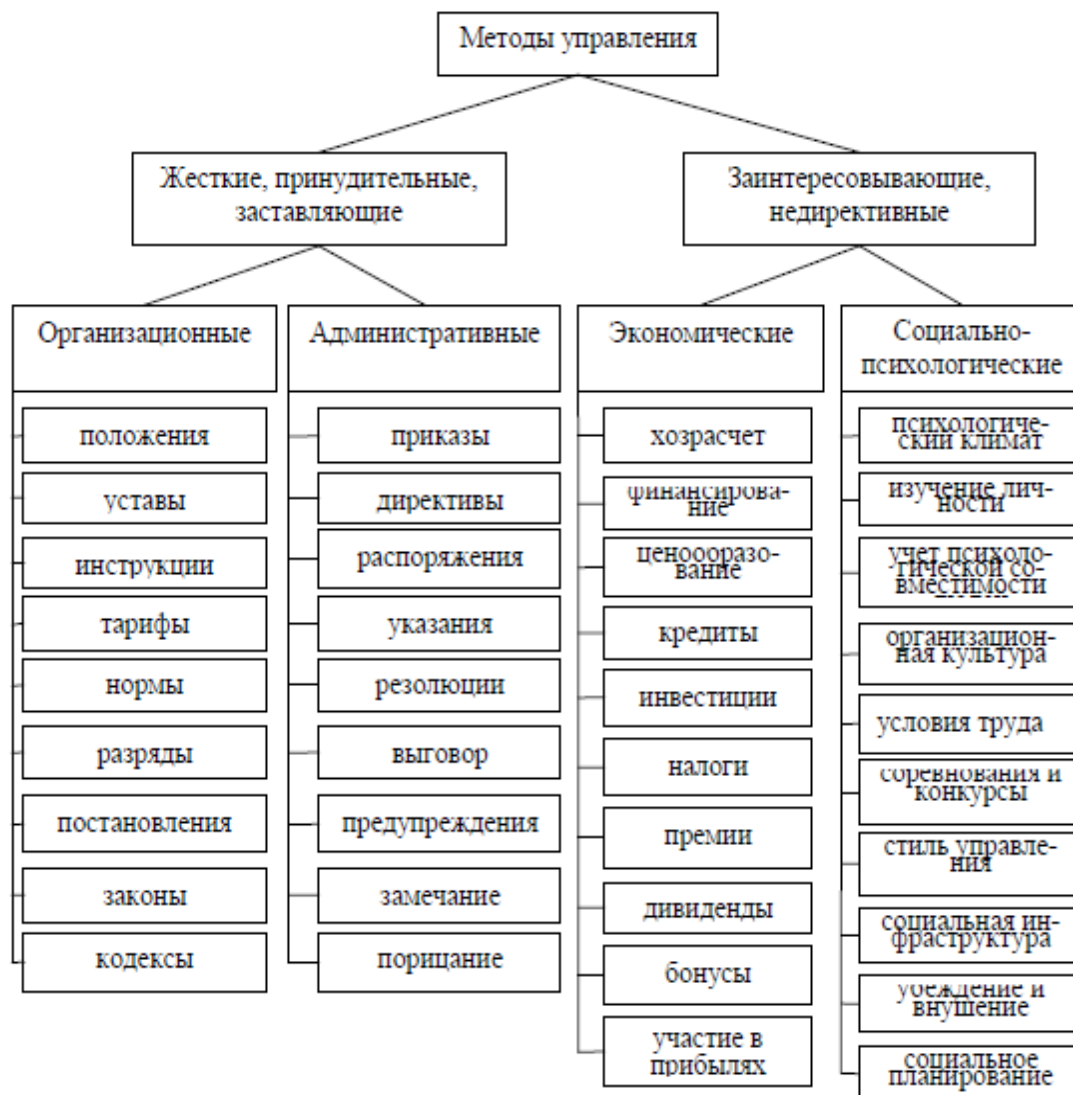
Указания к выполнению

Задания выполняется в форме свободной дискуссии.

При выполнении заданий студентам необходимо знать и помнить ниже следующие термины и определения.

Метод управления — это совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей.

В системе методов управления выделяются общие методы. К ним традиционно относятся экономические, административные (иногда их называют организационными) и социально-психологические методы.



Задание 1.

На предложение мастера производственной мастерской доделать начатую работу во внеурочное время работница потребовала у него гарантированной дополнительной оплаты сверх положенного по закону. Мастер пришел за советом к вышестоящему руководителю (начальник цеха), где было решено, что мастер должен отказать работнице в необоснованных требованиях. Спустя некоторое время вышестоящий руководитель подошел к работнице и спросил, когда будет выполнена работа. Последовал вопрос: «А сколько я за это буду иметь» Вынув из кармана бумажник, руководитель протянул его работнице со словами: «Берите сколько надо». Последовало замешательство, затем слова: «Я так не могу»- «А я по-другому не могу, так как Вы, очевидно, забыли, что здесь не частное, а государственное предприятие». На другой день об этом узнал весь цех, что практически полностью исключило инциденты подобного рода. Все знали, что добросовестный труд будет по достоинству оценен, в том числе и материально, но вне зависимости от того, когда он будет выполнен.

Вопросы.

1. Какой метод управления использовал начальник цеха при разрешении данной проблемы?
2. Какой принцип управления был выполнен, и каким руководителем?
3. Правильно ли поступил мастер, вынося вопрос на вышестоящий уровень управления?

Задание 2.

Вы руководитель отдела продаж в компании производителе строительных смесей, являющейся частью российского строительного холдинга. Работать в компании вы начали месяц назад. В вашем подчинении 30 человек. Основной проблемой является хроническое опоздание сотрудников.

Рассмотрите устранение проблемы посредством применения различных управленческих методов. Спрогнозируйте время устранения проблемы и количество уволившихся сотрудников в зависимости от метода.

Задание 3.

Один Ваш подчиненный ошибочно, в связи с недостаточным опытом, упустил крупную операцию. Другой – аналогичную сделку заключил, получив за это вознаграждение от поставщика. В первом случае компания упустила существенную выгоду, в другом – получила значительную прибыль.

Опишите Вашу реакцию и действия в первой и второй ситуации.

Задание 4.

Главный специалист Коновалов дает двум руководителям отделов задание - позаботиться о том, чтобы сроки поставок фирме «Хорнеман и К0» были выдержаны. Оба активно включаются в дело, причем друг с другом не советуются, так как каждый ведет свою линию по устранению проблем со сроками. Работники производственного отдела, задержанные разноречивыми указаниями, высказывают свое недовольство Коновалову, который отчитал обоих. В результате отношения между двумя руководителями отделов испортились.

Вопросы.

1. Назовите виновников создавшегося положения.
2. Что, по Вашему мнению, мешало руководителям отделов согласовать свои действия?

Кейс задания 2

Анализ конъюнктуры рынка недвижимости

Цель работы: приобретение студентами практических навыков в составлении прогноза развития рынка недвижимости, осуществления сегментации рынка.

Указания к выполнению

Обучающиеся должны подготовить материалы из периодических изданий и Интернет источников по рынку недвижимости города или региона.

Задание 1.

Заполните в нужном порядке блок-схему сегментационного подхода.

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки	
- принципы маркетинга	Определение понятия сегментации Понятие сегментационного подхода	Классификация основных принципов маркетинга: исследование рынка, сегментация рынка, гибкое реагирование производства и сбыта, совершенствование каналов товародвижения, планирование производственно-сбытовых программ.	Классификация принципов маркетинга приведена в корректное соответствие со словарями по маркетингу
-сегментация рынков		Истолковывание понятия сегментации рынка. Определение методов сегментации рынка. Классификация типов охвата рынка. Выбор критериев сегментации рынка. Определение принципов сегментации рынка.	Сегментация рынков определена в соответствии с признаками разделения целого рынка или отрасли на однородные части.
-проводить сегментацию рынку с последующим выделением целевого сегмента		Подготовка рынка к сегментированию	Сегментация рынков определена в соответствии с признаками разделения целого рынка или отрасли на однородные части.

Задание 2.

Заполните в нужном порядке представленную блок-схему сегментационного подхода (рис. 1).

1. Выбор потребительского сегмента.
2. Создание соответствующего плана маркетинга.
3. Определение характеристик и требование потребителей в отношении товаров и услуг, предлагаемых компаниями.
4. Разработка профилей групп потребителя.

5. Анализ сходства и различия потребителей.
6. Определение места предложения компании на рынке относительно конкуренции.

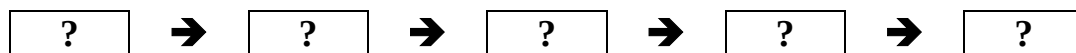


Рис. 1. Блок-схема сегментационного подхода

Задача 1.

Фирма производит кухонные комбайны. Себестоимость одного кухонного комбайна состоит из следующих затрат: материалы – 1500 руб., заработная плата – 500 руб., прочие производственные расходы – 320 руб., затраты на сбыт – 300 руб. Постоянные издержки производства 100 кухонных комбайнов 12 000 руб. Фирма рассчитывает получить целевую прибыль в размере 20% от общих затрат. НДС – 18%.

Найти отпускную цену 1 единицы продукции.

Задача 2

Предприятие производит пластиковые окна. Отпускная цена единицы продукции составляет 10 000 руб. При этом переменные издержки производства составляют 7500р. за изделие, а постоянные 350 000 руб. в месяц.

Определите, сколько необходимо реализовать пластиковых окон для того, чтобы обеспечить безубыточность производства. На сколько больше нужно продать пластиковых окон, если переменные затраты увеличатся на 2000р., а отпускная цена повысится только на 1500 руб.

Вопросы устного опроса

Комплект контрольных вопросов № 1.

1. Определение хозяйствующего субъекта.
2. Признаки хозяйствующего субъекта.
3. Публичные и непубличные акционерные общества, общества и товарищества, индивидуальное предпринимательство.
4. Понятие менеджмента, основные подходы к определению понятия «менеджмент».
5. Взаимосвязь терминов «управление» и «менеджмент».
6. Менеджмент как наука, цели, задачи и виды менеджмента.
7. Этапы и школы в развитии менеджмента.
8. Школа научного управления и классическая (административная) школа управления.
9. Принципы Ф.У. Тейлора.
10. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук.

11. Хоторнские эксперименты.
12. Школа управленческой науки или количественный подход.
13. Системный, ситуационный и процессный подходы.
14. Сущность и факторы внешней среды.
15. Сущность и факторы внутренней среды.
16. Оценка внешней среды.
17. Характеристика политического, экономического, социального, технологического фона (ПЭСТ анализ).
18. Анализ внутренней среды.
19. Методы оценки стратегического состояния фирмы (S.W.O.T анализ, метод ключевых вопросов).
20. Жизненный цикл и его этапы: становление, рост, зрелость, смерть.
21. Сущность и значение инноваций.
22. Классификация инноваций.
23. Содержание и сущность цикла менеджмента.
24. Основные функции менеджмента: прогнозирование, планирование, организация, мотивация, регулирование, контроль.
25. Взаимосвязь функций.
26. Управление и планирование.
27. Разновидности планирования и типы планов.
28. Организационные отношения в системе менеджмента.
29. Основные принципы проектирования организационных структур.
30. Бюрократические и адаптивные организационные структуры.
31. Сущность и функции мотивации.
32. Содержательные теории мотивации.
33. Процессуальные теории мотивации.
34. Мотивирование исполнительской деятельности.
35. Понятие контроля.
36. Этапы процесса контроля.
37. Виды контроля.
38. Сущность, значение и виды координации.

Комплект контрольных вопросов № 2.

1. Сущность стратегического менеджмента и его место в общей системе управления предприятием.
2. Планирование. Стратегическое планирование.
3. Стратегия предприятия.
4. Общая цель организации (миссия).
5. Частные цели.
6. Требования, предъявляемые к определению частных целей.
7. Стратегические альтернативы (базисные стратегии, глобальные стратегии конкуренции, корпоративные стратегии, функциональные стратегии).
8. Выбор стратегии.
9. Понятие управленческого решения.

10. Виды управленческих решений.
11. Сущность и функции управленческого решения.
12. Методы принятия управленческих решений.
13. Сущность и значение административного метода управления, его преимущества и недостатки.
14. Сущность и значение экономического метода управления, его преимущества и недостатки.
15. Сущность и значение социально-психологического метода управления, его преимущества и недостатки.
16. Руководство. Стили руководства.
17. Теория “Х” и “У”.
18. Теория “управленческой решетки” и ее практическая значимость.
19. Понятие и значение информации и коммуникаций.
20. Критерии требований к коммуникациям.
21. Коммуникации и эффективность управления.
22. Коммуникационный процесс.
23. Типология коммуникаций.
24. Межличностные коммуникации: преграды и пути их преодоления.
25. Организационные коммуникации.
26. Преграды в организационных коммуникациях.
27. Совершенствование коммуникаций в организациях.
28. Сущность коммуникационной политики.
29. Природа и причины конфликта.
30. Классификация конфликтов.
31. Позитивные и негативные функции конфликта.
32. Модель процесса конфликта.
33. Управление конфликтной ситуацией.
34. Структурные методы.
35. Межличностные методы разрешения конфликтов.
36. Управление организационными изменениями и развитием.
37. Стресс, его причины и последствия.
38. Методы управления стрессом.
39. Основы и формы власти.
40. Личностные, организационные и личностно-организационные основы власти.
41. Влияние через убеждение и участие.
42. Эффективное использование влияния.

Комплект контрольных вопросов № 3.

1. Маркетинг: сущность, основные виды, цели.
2. Маркетинговые концепции.
3. Функции маркетинга.
4. Рынок как условие и экономическая основа маркетинга.
5. Рынок в маркетинге.
6. Потребительский рынок и рынок хозяйствующих субъектов.

7. Состав внутренней и внешней среды организации, ее влияние на деятельность.
8. Трудности внедрения маркетинга на российском рынке.
9. Понятие конкурентной ситуации, конкурентного поведения.
10. Понятие конкурентной борьбы, конкурентных преимуществ.
11. Понятие конкурентоспособности товара, конкурентоспособности фирмы.
12. Понятие потребности, типология потребностей и покупателей.
13. Потребительский выбор, мотивация покупки и моделирование поведения потребителя.
14. Основные факторы, влияющие на поведение индивидуальных покупателей.
15. Цели исследования поведения покупателей.
16. Модели покупательского поведения.

Комплект контрольных вопросов № 4.

1. Понятие стратегического и операционного маркетинга.
2. Цели и задачи стратегического маркетинга.
3. Процесс стратегического маркетингового планирования: его основные этапы.
4. Сегментация: понятие, цели, методы.
5. Признаки сегментации рынка и условия ее эффективности.
6. Позиционирование как необходимый элемент создания имиджа товара. Репозиционирование.
7. Понятие и свойства товара.
8. Уровни товара.
9. Классификация товаров по товарной специализации, циклу потребления и другим критериям.
10. Основные товарные стратегии.
11. Понятие и параметры качества товара. Комплекс качества. Потребительские представления о качестве товара.
12. Основные понятия ассортиментной политики фирмы.
13. Понятие и виды марок. Марка как интеллектуальный продукт.
14. Различия понятий «марка» и «бренд».
15. Основные марочные стратегии.
16. Основные понятия товарной и инновационной политики в маркетинге (новый товар, виды новых товаров, уровни разработки товара, виды и методы тестирования).
17. Жизненный цикл рынка товарной категории (марки) как фактор и результат маркетинговых действий, маркетинговые индикаторы различных стадий ЖЦТ.
18. Понятие и функции цены. Классификация и структура цен.
19. Стратегическая роль цены в маркетинге и этапы маркетингового ценообразования.
20. Производственные факторы маркетинга ценообразования.

- 21.Спрос как фактор ценообразования. Понятие и методы изучения эластичности спроса.
- 22.Влияние на фирменное ценообразование степени конкурентности рынка, перекрестной эластичности цен.
- 23.Характеристики продукта как фактор маркетингового ценообразования.
- 24.Управляемость в канале товародвижения и государственный контроль как факторы маркетингового ценообразования.
- 25.Виды ценовых стратегий и тактических приемов по адаптации цены.
- 26.Затратные методы маркетингового ценообразования и нижний порог цены.
- 27.Методы ценообразования, ориентированные на рынок.
- 28.Понятие и формы продвижения товара на рынок.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

II. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Понятие менеджмента. Менеджер и предприниматель.
2. Классическая школа управления.
3. Поведенческая школа управления.
4. Модели менеджмента.
5. Функции и этапы менеджмента.
6. Внешняя среда организации.
7. Внутренняя среда организации.
8. Анализ внешней среды.
9. Выявление сильных и слабых сторон предприятия.
10. Понятие миссии и целей организации.
11. Стратегическое планирование.
12. Организационная структура предприятия (понятие, требования к выбору и построение).
13. Бюрократические и адаптивные организационные структуры.
14. Линейная организационная структура.
15. Функциональная организационная структура.
16. Линейно-функциональная организационная структура.
17. Дивизиональная структура.
18. Проектные и матричные организационные структуры.
19. Мотивация, мотив и стимул.
20. Способы и механизм мотивирования.
21. Двухфакторная теория мотивации Герцберга.
22. Теория человеческих потребностей Маслоу.
23. Теория потребностей К. Альдерфера.
24. Теория мотивационных потребностей Д. МакКлелланда
25. Теория ожиданий.
26. Теория справедливости.
27. Понятие контроля и его виды.
28. Методы управления: административный, экономический, социально-психологический.
29. Управленческие решения и процесс их принятия.
30. Модель принятия управленческих решений.
31. Классификация управленческих решений.
32. Методы принятия управленческих решений.
33. Лидерство, влияние, власть. Виды власти.
34. Руководство, стили руководства.
35. Управленческая решетка и ее практическое использование.

36. Понятие коммуникаций, элементы коммуникации и ее значение для организации.
37. Типы коммуникаций.
38. Коммуникационные сети в организации.
39. Понятие и правила делового общения.
40. Этапы и фазы делового общения.
41. Конфликт и его последствия.
42. Методы решения конфликта.
43. Определение маркетинга, Цели маркетинга и функции маркетинга.
44. Виды маркетинга.
45. Процесс управления маркетинговой деятельностью.
46. Маркетинговая информационная система, виды информации.
47. Понятие маркетингового исследования, цели, задачи и этапы проведения маркетинговых исследований.
48. Процесс планирования маркетингового исследования.
49. Причины проведения маркетинговых исследований.
50. Виды маркетинговых исследований.
51. Методы маркетинговых исследований.
52. Сегментация: понятие, цели, методы.
53. Принципы сегментации рынка.
54. Выбор целевых сегментов рынка.
55. **Позиционирование товара на рынке.** Репозиционирование.
56. Виды стратегий позиционирования.
57. Основные понятия ассортиментной политики фирмы.
58. Понятие и виды марок. Марка как интеллектуальный продукт.
59. Основные понятия товарной и инновационной политики в маркетинге (новый товар, виды новых товаров, уровни разработки товара, виды и методы тестирования).
60. Понятие и функции цены. Классификация и структура цен.
61. Производственные факторы маркетинга ценообразования.
62. Виды ценовых стратегий и тактических приемов по адаптации цены.
63. Затратные методы маркетингового ценообразования и нижний порог цены.
64. Методы ценообразования, ориентированные на рынок.
65. Понятие товародвижения и торгово-сбытовой логистики, основные функции сбытового маркетинга.
66. Конкурентные стратегии и функциональные стратегии.
67. Стратегические матрицы.
68. Понятие канала товародвижения, его основные характеристики и типы.

III а. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Зачет проводится в группе в кабинете теоретического обучения.

Количество задания для обучающихся – каждому 2.

Время выполнения задания – 0,5 часа на каждого студента.
Зачетная ведомость (или оценочный лист).

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между разделами изученного материала, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если ответ отвечающего удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей; если отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями, умениями, навыками в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Иванова И.А., Сергеев А.М. Менеджмент: Учебник и практикум для учреждений СПО/И.А. Иванова, А.М. Сергеев. – М.: Юрайт, 2016.
2	Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3	Михалева, Е. П. Маркетинг: учебное пособие для СПО — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
II	Дополнительные источники
1	Менеджмент. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

2	Полынская, Г. А. Информационные системы маркетинга: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018.
III	Интернет-ресурсы
1	Электронная библиотека издательства Юрайт - Режим доступа http://www.biblio-online.ru
2	Электронно-библиотечная система - Режим доступа http://znanium.com
3	Журнал менеджмент в России и за рубежом – Режим доступа http://www.mevriz.ru

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
 Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
понятие документа, его свойства, способы документирования	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-5
правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД)		Тест № 6-14
системы документационного обеспечения управления; -классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов		Тест № 15-30
- организацию документооборота:		Тест № 31-33

прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел		
Умения		
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;	Правильность оформления документов в соответствии с ГОСТ. Правильность обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Правильность оформления документов для передачи в архив.	Практическое задание по варианту
применять на практике государственные стандарты и другие, нормативные и законодательные документы, регламентирующие документационное обеспечение управления		
формировать дела и готовить их к архивному хранению;		

1.1 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

2 балла за правильное оформление документа по предложенной ситуации;

1 балл за правильно оформленную регистрацию документа;

1 балл за правильное оформление внутренней описи и заверительной надписи (по варианту).

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 37-32 баллов

Хорошо – 31-20 баллов

Удовлетворительно – 19-13 баллов

Неудовлетворительно – менее 13 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций – это _____
а/Документационное обеспечение управления
б/Менеджмент
в/Управление персоналом
г/Маркетинг.
2. Средство закрепления информации различными способами на специальном материале о событиях объективной действительности и мыслительной деятельности человека – это _____
а/ Циркуляр
б/Рассказ
в/ Документ
г/Сочинение.
3. Функция документа, заключающаяся в обеспечении воздействия на группы людей для организации и координации их деятельности _____
а/Организационная
б/Коммуникативная
в/Юридическая
г/Воспитательная.
4. Функция документа, заключающаяся в том, что содержание документа используется в качестве доказательства _____
а/ Коммуникативная
б/ Юридическая
в/Организационная
г/Воспитательная.
5. По месту составления документы бывают _____
а/Внутренние и внешние
б/Входящие и исходящие
в/Открытые и закрытые
г/Официальные и личные.
6. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, фиксирующих однотипные управленческие функции – это _____
а/ Документация.
б/Стандартизация
в/Классификация
г/ Унификация

7. Форма юридического закрепления проведенной унификации – это _____

а/ Стандартизация

б/ Унификация

в/ Классификация

г/ Документация.

8. Чтобы документ был признан государственными органами и имел юридическую силу его оформление должно соответствовать _____

а/ ГОСТУ Р 7.0.97-2016

б/ ГОСТУ Р 3.40-2005

в/ ГОСТУ Р 6.41-2007

г/ ГОСТУ Р 6.30-2005.

9. Информационный элемент документа, за каждым из них закреплено строго обязательное место – это _____

а/ Код

б/ Формуляр

в/ Реквизит

г/ Номер.

10. Совокупность реквизитов, присущих определенному виду документов, расположенных в определенной последовательности – это _____

а/ Формуляр

б/ Реквизит

в/ Код

г/ Номер.

11. Федеральный закон об «Информации информатизации и защите информации» - это _____

а/ Правовой документ

б/ Нормативный документ

в/ Официальный документ

г/ Служебный документ.

12. Лист бумаги формата А4 или А5 с воспроизведенными на нем типографским способом реквизитами, содержащими постоянную информацию об организации - это _____

а/ документ

б/ реквизит

в/ бланк

г/ формуляр.

13. Где на бланке документа располагается эмблема организации или товарный знак _____

а/ слева над наименованием организации

б/ посередине над наименованием организации

в/ справа над реквизитом «адресат»

г/ под наименованием организации.

14. Эта группа документов определяет порядок функционирования любого сообщества людей _____

а/распорядительные документы

б/информационно-справочные документы

в/организационные документы

г/документы по личному составу.

15. Это свод правил, регулирующих деятельность организаций обществ и граждан, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в определенной сфере государственной или хозяйственной деятельности _____

а/устав

б/положение

в/инструкция

г/регламент.

16. Это документ, определяющий порядок образования, структуру, функции, компетенцию, обязанности и организацию работы структурного подразделения, системы государственных органов _____

а/устав

б/положение

в/инструкция

г/регламент.

17. Это документ, издается в целях установления правил, регулирующих организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные стороны деятельности организаций, должностных лиц и граждан _____

а/устав

б/положение

в/инструкция

г/регламент.

18. К правовым документам, регламентирующим работу служб документационного обеспечения управления, относятся _____

а/Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации информатизации и защите информации»

б/Федеральный Закон Российской Федерации «Об архивном деле в Российской Федерации»

в/ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации»

г/Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти.

19. В управленческой деятельности документ выступает как _____

а/Предмет труда

б/Результат труда

в/Средство труда

г/Способ труда.

20. Административные действия осуществляются руководителем путем издания _____

а/распорядительных документов

б/информационно-справочных документов

в/организационных документов

г/документов по личному составу.

21. Это документ, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоначалия, для обеспечения основной и оперативной деятельности _____

а/постановление

б/решение

в/приказ

г/распоряжение.

22. Эта часть текста приказа предназначена для того, чтобы пояснить, чем вызвано распоряжение и его цель _____

а/распорядительная

б/констатирующая

в/вводная

г/основная.

23. Приказ подписывается _____

а/руководителем

б/заместителем

в/председателем

г/членами комиссии.

24. Это организационно-распорядительный документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на заседаниях, совещаниях коллегиальных органов _____

а/приказ

б/протокол

в/устав

г/положение.

25. Эта группа документов является вспомогательной и не требует обязательного исполнения _____

а/информационно-справочные документы

б/распорядительные документы

в/организационные документы

г/документы по личному составу.

26. Этот документ содержит описание и подтверждение фактов и событий _____

а/справка

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо.

27. Этот документ адресуется руководителю данного или вышестоящего учреждения и информирует о сложившейся ситуации или имевшем место явлении или факте _____

а/справка

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо.

28. Этот документ составлен группой лиц(комиссией) и подтверждает установленные факты или события _____

а/справка

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо.

29. Акт подписывается _____

а/руководителем

б/заместителем

в/председателем

г/членами комиссии.

30. Этот документ применяется для связи и передачи информации на расстояние между двумя корреспондентами, которыми могут быть юридические или физические лица _____

а/справка

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо.

31. Какой документ считается исполненным и снимается с контроля?

а/зарегистрированный

б/исполненный

в/оформленный

г/отправленный

32. Это систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации:

а/номенклатура дел

б/документооборот

в/формирование дел

г/регистрация документа

33. Фиксация факта создания или поступления документа, путем проставления на нем индекса и даты с последующей записью необходимых сведений о документе – это:

а) учет;

б) контроль;

в) регистрация;

г) экспертиза

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
основные положения Конституции Российской Федерации;	Выбор правильного варианта ответа; Правильное установление соответствия; Правильная формулировка.	Контрольная работа задания № 1-8
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		Контрольная работа задания № 9-15
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		Контрольная работа задания № 16-27
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		Контрольная работа задания № 28-30
организационно-правовые формы юридических лиц;		Контрольная работа задания № 31-41
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		Контрольная работа задания № 42-53
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		Контрольная работа задания № 54-62
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;		Контрольная работа задания № 63-65
правила оплаты труда;		Контрольная работа задания № 66-68

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		Контрольная работа задания № 69-72
право социальной защиты граждан;		Контрольная работа задания № 73-77
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		Контрольная работа задания № 78-83
виды административных правонарушений и административной ответственности;		Контрольная работа задания № 84-86
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		Контрольная работа задания № 87-88
Умения		
использовать необходимые нормативные правовые документы;	Правильное решение и обоснование заданной проблемной ситуации, четкая аргументация выбранного решения.	Кейс 1 Кейс 2
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;		Кейс 3 Кейс 4
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.		Кейс 5

1.3 Интерпретация результатов

Оценка заданий контрольной работы: 1 балл за правильный ответ

Критерии оценки	Оценка
> 85% правильных ответов	Отлично
69-85% правильных ответов	Хорошо
50-69% правильных ответов	Удовлетворительно
< 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Оценка кейс-заданий:

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания;

2. Полнота решения кейса;
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению;
4. Доказательность и убедительность;
5. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации;
6. Полнота и всесторонность выводов;
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценки	Оценка
«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	Отлично
«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.	Хорошо
«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более	Удовлетворительн

чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.	о
«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Критерии оценки	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно	Хорошо

анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская незначительные неточности.	
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые неточности, которые исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.	Удовлетворительн о
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворител ьно

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольная работа

1. В чем отличие нормы права от других социальных норм (моральных, политических, религиозных итд)?

- а) закреплены на бумаге
- б) общественно порицаемы
- в) за их несоблюдение предусмотрены санкции
- г) регулируют правила поведения субъектов политики

2. Какое высказывание НЕ относится к определению нормативного правового акта?

- а) официальный документ установленной формы
- б) рассчитан на неопределенный круг лиц
- в) содержит правила поведения
- г) рассчитан на однократное применение

3. Расположите по иерархии законы и подзаконные акты РФ:

- а) конституция РФ
- б) акты органов местного самоуправления

- в) федеральные конституционные законы
- г) законодательные акты субъектов РФ
- д) федеральные законы
- е) указы президента РФ
- ж) постановления правительства РФ
- з) нормативные акты министерств (приказы, инструкции)

4. Продолжите фразу: «В случае противоречия указа Президента Российской Федерации закону применяется _____».

5. К какой ветви власти относится президент РФ?

- а) законодательной
- б) исполнительной
- в) судебной
- г) ни к какой

6. Какого органа судебной власти не существует?

- а) Верховный суд РФ
- б) Конституционные (уставные) суды субъектов
- в) Высший арбитражный суд
- г) Районные (городские) суды

7. Перечислите основания приобретения гражданства Российской Федерации

8. Какие элементы входят в понятие правового статуса человека и гражданина? Назовите не менее трех

9. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- 1) конституционная обязанность
- 2) гражданское общество
- 3) правовое государство
- 4) права человека

10. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право доступа к любым должностям
- 4) право избирать и быть избранным

11. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных

сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- 1) На участие в управлении делами комбината
- 2) На благоприятную окружающую среду
- 3) На неприкосновенность частной собственности
- 4) На социальное обеспечение

12. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) защита Отечества
- 2) защита чести и достоинства
- 3) неприкосновенность личной жизни
- 4) обращение в государственные органы

13. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС факт его рождения. Какое право ребенка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) получить имя и фамилию
- 3) быть защищенным от насилия
- 4) жить и воспитываться в семье

14. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между примерами и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры прав:

А. Никто не может подвергаться вмешательству в его личную жизнь

Б. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций

В. Каждый человек имеет право на отдых

Г. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной

Д. Каждый человек имеет право на свободу мысли

Группы прав:

- 1) Гражданские права
- 2) Социальные права
- 3) Политические права

16. Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:

- а) действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера
- б) действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера
- в) действующая квалификационная справка кадастрового инженера
- г) действующий квалификационный диплом кадастрового инженера

17. Что из перечисленного НЕ является обязательным условием принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров:

- а) наличие гражданства Российской Федерации
- б) наличие высшего образования по специальности
- в) наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее двух лет
- сдача теоретического экзамена
- г) наличие водительского удостоверения
- д) отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления
- е) наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера

18. Формы организации кадастровой деятельности:

- а) ИП; Работник юридического лица
- б) ИП; ЧП
- в) ОАО
- г) ООО

19. Результатом кадастровых работ является:

- а) межевой план, технический паспорт, акт обследования
- б) межевой план, технический план, акт обследования
- в) кадастровый план, акт обследования, межевой план
- г) кадастровый план, технический паспорт, технический план

20. Что из перечисленного НЕ является основанием для выполнения кадастровых работ:

- а) договор подряда
- б) договор возмездного оказания услуг
- в) трудовой договор (для собственных нужд юридического лица)
- г) определение суда

21. Кто занимается рассмотрением образовательных программ образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение специалистов в области оценочной деятельности:

- а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации
- б) национальный совет по оценочной деятельности
- в) СРОО
- г) образовательное учреждение

22. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность:

- а) субъектов оценочной деятельности
- б) клиентов оценочных компаний
- в) эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию
- г) лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи

23. Проведение оценки начинается с:

- а) сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки
- б) применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
- в) заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
- г) направления задания на оценку

24. Цель оценки это:

- а) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
- б) итоговая величина стоимости объекта оценки
- в) дата составления отчета об оценке
- г) согласование результата оценки с заказчиком

25. В соответствии с действующим законодательством, оценщик имеет право осуществлять оценочную деятельность:

- а) на основании рекомендации саморегулируемой организации
- б) после заключения договора со страховой компанией
- в) занимаясь частной практикой или на основании трудового договора между оценщиком и юридическим лицом
- г) после заключения трудового договора с некоммерческой организацией

26. В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности» договор на проведение оценки должен содержать сведения о... (исключите лишнее):

- а) размере денежного вознаграждения за проведение оценки
- б) стандартах оценочной деятельности, которые будут применяться
- в) дате определения стоимости объекта оценки
- г) личных достижениях оценщика

27. Договор на проведение оценочных работ по оценке заключается:

- а) в устной форме
- б) в простой письменной форме
- в) в письменной форме, требует обязательного нотариального удостоверения
- г) на усмотрение сторон

28. Какой закон регулирует отношения, возникающие при осуществлении геодезической и картографической деятельности, включая поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение пространственных данных?

- а) Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
- б) Федеральный закон № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
- в) Федеральный закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»

29. Какой федеральный закон составляет правовую основу регулирования кадастровых отношений?

- а) Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
- б) Федеральный закон № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
- в) Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

30. Какой НПА определяет правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки?

- а) Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
- б) Федеральный закон № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
- в) Федеральный закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»

31. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) командитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

32. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном командитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

33. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

34. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

35. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

36. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей

37. Вкладчик товарищества на вере имеет право:

- а) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале
- б) участвовать в собраниях участников и принимать участие в управлении товариществом
- в) оба ответа верны

38. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- а) унитарное предприятие
- б) производственный кооператив
- в) хозяйственное товарищество
- г) хозяйственное общество

39. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,

- а) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
- б) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- в) управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»
- г) капитал разделён на доли (вклады)

40. Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

41. Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие - только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

- а) полное товарищество
- б) производственный кооператив
- в) товарищество на вере (коммандитное)
- г) государственное унитарное предприятие

42. Отметьте неверный вариант ответа

Предпринимательская деятельность:

- а) характеризуется самостоятельностью (имущественной и организационной)
- б) связана с рисками
- в) направлена на систематическое получение прибыли
- г) осуществляется только лицами, зарегистрированными в установленном порядке

43. Отметьте неверный вариант ответа

Юридическое лицо:

- а) организация, которая имеет обособленное имущество
- б) не может быть истцом в суде
- в) отвечает по своим обязательствам принадлежащим имуществом
- г) не может осуществлять деятельность до государственной регистрации

д) должно иметь организационно-правовую форму

44. Установите соответствие:

1. право собственности
2. право оперативного управления
3. право хозяйственного ведения
 - а. право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом. Нельзя самостоятельно распоряжаться имеющейся недвижимостью, но при этом можно самостоятельно распоряжаться движимым имуществом. Характерно для государственных или муниципальных унитарных предприятий
 - б. право владения, пользования и распоряжения имуществом
 - в. право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом лишь в пределах, установленных законом, в соответствии с целями их деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

45. Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам:

- а) всем своим имуществом
- б) всем своим имуществом и имуществом своих участников
- в) в равных долях с участниками

46. Предложение, содержащее все существенные условия, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор с любым, кто отзовется, называют:

- а. офертой
- б. публичной офертой
- в. вызовом на оферту

47. Отметьте верные утверждения:

- а. все договора должны заключаться в письменной форме
- б. сделку можно заключить устно, если она исполняется непосредственно при ее совершении
- в. юридические лица могут заключать устные сделки с физическими лицами
- г. в некоторых случаях молчание признается выражением воли совершить сделку
- д. любая сделка, связанная с недвижимым имуществом, должна регистрироваться

48. Индивидуальной предпринимательской деятельностью имеют право заниматься физические лица:

- а) с 16 лет
- б) с 18 лет
- в) обладающие полной дееспособностью
- г) с 16 лет при условии эмансипации

49. Правоспособность юридического лица наступает:

- а) с момента принятия учредительных документов
- б) с момента государственной регистрации юридического лица
- в) с момента получения лицензии

50. Вставьте пропущенные слова:

Юридические лица, ... которых обладают правом ... в них и формируют их высший ... являются ... юридическими лицами. Юридические лица, ... которых не становятся их ... и не приобретают в них прав ..., являются ... юридическими лицами.

51. Действительность сделки определяется действительностью следующих элементов:

- а) субъекта
- б) срока
- в) субъективной стороны
- г) исковой давностью
- д) содержания
- е) формы

52. Договор, который не допускает отказа коммерческой организации от его заключения при возможности исполнения обязательства, является:

- а) свободным
- б) обязательным
- в) публичным

53. Документ, подтверждающий трудовую деятельность:

- 1) трудовая книжка
- 2) трудовой договор
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) коллективный договор

54. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовых функций:

- 1) гражданские
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) социальные

55. Укажите пункты, которые относятся к определению трудовых отношений?

- а) основаны на соглашении между работником и работодателем
- б) связаны с личным выполнением работником трудовых функций

- в) обязанность выполнить по заданию одной стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику
- г) обеспечение работодателем условий труда
- д) обязанность принять результат работы и оплатить его

56. По общему порядку самостоятельно вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

57. Какое время считается ночным по нормам трудового законодательства РФ?

- а) с 22:00 до 00:00
- б) с 00:00 до 05:00
- в) с 22:00 до 06:00
- г) с 23:00 до 05:00

58. Обязанностью работника является:

- 1) создание профессиональных союзов
- 2) повышение своей квалификации
- 3) соблюдение трудовой дисциплины
- 4) выплата заработной платы

59. Обязанностью работодателя является:

- 1) создание профессиональных союзов
- 2) повышение своей квалификации
- 3) соблюдение трудовой дисциплины
- 4) своевременная выплата заработной платы

60. Нормальная продолжительность рабочей недели составляет не более:

- 1) 36 часов
- 2) 24 часов
- 3) 40 часов
- 4) 35 часов

61. Минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

- 1) 28 дней
- 2) 42 дня
- 3) 30 дней
- 4) 36 дней

62. Установите соответствие:

- 1. Неполное рабочее время
- 2. Сверхурочная работа
- 3. Ненормированный рабочий день
- 4. Работа в режиме гибкого рабочего времени

- а. при работе в данном режиме начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня (смены) определяется по соглашению сторон
- б. особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
- в. работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени
- г. продолжительность рабочего времени меньше нормальной (т.е. менее 40 часов в неделю), установленная по соглашению сторон

63. В течение какого времени работодатель обязан по письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, сообщить причину отказа в письменной форме?

- а) в течение 7 календарных дней
- б) в течение 5 рабочих дней
- в) в течение 7 рабочих дней
- г) в течение 5 календарных дней

64. Верно ли, что:

- а) досрочное расторжение трудового договора, увольнение возможны только по обоюдному согласию работника и работодателя;
 - б) о расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя за 2 недели до увольнения?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

65. Документ, в котором конкретно определяются взаимные права и обязанности работника и работодателя:

- 1) Трудовой кодекс РФ
- 2) трудовой договор
- 3) трудовая книжка
- 4) декларация

66. От чего зависит заработная плата работника?

- а) от его квалификации
- б) от сложности выполняемой работы
- в) от количества и качества затраченного труда
- г) от всего вышеперечисленного

67. Чем определяются место и сроки выплаты заработной платы в не денежной форме?

- а) коллективным договором
- б) трудовым договором
- в) а) и б)
- г) верных вариантов ответов нет

68. С учетом чего устанавливается минимальный размер заработной платы в субъекте Российской Федерации?

- а) с учетом социально-экономических условий
- б) с учетом прожиточного минимума трудоспособного населения в данном субъекте РФ
- в) а) и б)
- г) верных вариантов ответов нет

69. Какая из перечисленных функций не входит в функции, выполняемые рынком труда?

- а) организация встречи работодателей и наемных работников
- б) обеспечивает прожиточный минимум человека
- в) содействует решению вопросов занятости населения
- г) осуществляет социальную поддержку

70. Профсоюзы, представляя на рынке труда интересы работников, преследуют цель:

- а) повышения конкурентоспособности работников
- б) увеличения спроса на труд и повышения заработной платы
- в) нет верного ответа

71. К инструментам государственного регулирования на рынке труда относятся:

- а) общее государственное планирование с применением целевых установок и ориентированных показателей
- б) среднесрочное финансовое планирование, которое представляет собой механизм использования государственного бюджета в качестве основного инструмента всей системы государственного регулирования рыночных отношений
- в) политика «согласования действий», сутью которой является достижение согласованности интересов работодателей, работников и государства
- г) все ответы верны

72. Активная политика занятости предусматривает:

- а) предоставление участникам рынка труда определенных социальных гарантий
- б) повышение конкурентоспособности человека в борьбе за рабочее место

в) организацию дешевого питания в специальных столовых

73. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 60 лет
- б) 45 лет
- в) 55 лет
- г) 35 лет

74. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

- а) часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
- б) государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
- в) все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- г) все верно

75. На накопительных пенсионных счетах учитывается:

- а) заработок работника
- б) весь трудовой доход (заработок) работника
- в) все доходы работника
- г) все доходы трудоспособных членов семьи работника

76. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет средств:

- а) Государственного бюджета
- б) Страховых взносов (социального налога) работодателей
- в) Бюджета муниципальных (местных) образований
- г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

77. Безработными не могут быть признаны:

- а) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
- б) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- в) Граждане, которым назначена пенсия
- г) Все перечисленное верно

78. Влечет ли расторжение трудового договора после причинения ущерба за собой освобождение работника от материальной ответственности?

- а) влечет
- б) по усмотрению работника
- в) не влечет
- г) нет верных ответов

79. В каких случаях работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок?

- а) в случае незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу
- б) в случае отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе
- в) в случае задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причины увольнения работника
- г) во всех вышеперечисленных случаях

80. Какую материальную ответственность несут работники в возрасте до восемнадцати лет за умышленное причинение ущерба?

- а) полную
- б) частичную
- в) не несут
- г) данный вопрос законом не урегулирован

81. Какие дисциплинарные взыскания за совершение дисциплинарного проступка работником применяются работодателем?

- а) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
- б) арест, снижение в должности
- в) награждает ценным подарком
- г) лишение звания лучшего по профессии, замечание

82. Что учитывается при наложении дисциплинарного взыскания?

- а) тяжесть совершенного проступка
- б) обстоятельства совершенного проступка, при которых он был совершен
- в) а) и б)
- г) данный вопрос законом не урегулирован

83. Не позднее, какого срока со дня обнаружения проступка применяется дисциплинарное взыскание?

- а) двух недель
- б) одного месяца
- в) двух месяцев
- г) полугода

84. Административным правонарушением признается...

- а) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность

- б) противоправное, виновное действие физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность

85. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- а) 1/3 минимального размера оплаты труда
- б) 1/10 минимального размера оплаты труда
- в) 100 рублей
- г) 1000 рублей

86. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Правонарушение – основание для наступления ответственности
- 2) Наложение судом на правонарушителя обязанностей имущественного характера
- 3) Принцип возмещение ущерба
- 4) Лишение правонарушителя определенных благ

Черты сходства		Черты отличия	

87. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, призванными их разрешать: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Правовые споры

- А. О разделе наследства гражданина
- Б. О признании гражданина недееспособным
- В. О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей
- Г. Между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств

Д. О соответствии постановления Правительства РФ основному закону РФ

Суды

- 1) Общей юрисдикции
- 2) Арбитражные суды
- 3) Конституционный суд

88. Вставьте пропущенные фразы:

Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение _____ со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении – в течение _____ со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. За разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, он имеет право обратиться в суд в течение _____ со дня установленного срока выплаты указанных сумм.

- а) трех месяцев
- б) одного месяца
- в) одного года

Кейс-задания

Кейс 1. ООО «Первый Трест» и ООО «Гео» заключили договор строительного подряда, по которому ООО «Первый Трест» обязалось возвести двухэтажное здание. Договором были определены сроки завершения строительства, примерная цена объекта, а также некоторые характеристики возводимого здания (материалы, общая площадь здания). Согласно договору подрядчик обязан был до момента начала работ разработать проектно-сметную документацию и передать ее для утверждения заказчику. Однако данная документация так и не была утверждена. Несмотря на ее отсутствие, подрядчик осуществлял строительные работы, а заказчик регулярно принимал отдельные этапы работ, о чем стороны составляли акты сдачи-приемки. До начала работ по внутренней отделке здания заказчик, согласно договору, должен был оплатить стоимость работ по его возведению, но отказался это сделать. Возражая против заявленных ему в суде подрядчиком требований, он утверждал, что в отсутствие проекта предмет договора не может считаться определенным, а значит, договор подряда надо рассматривать как незаключенный. Возражая против этого, подрядчик утверждал, что здание полностью повторяет иные здания, возведенные им неподалеку от места строительства, которые показывались заказчику до заключения договора подряда и которыми он остался доволен.

Решите дело, опираясь на Гражданский кодекс РФ.

Кейс 2. Иванов заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться изданием подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Иванова оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Иванов отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

Кейс 3. Инженер-геодезист Петров был уволен с работы по п. 5 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации за систематическое нарушение трудовой дисциплины, так как в течение года на него наложено три дисциплинарных взыскания.

Петров обратился в суд просьбой о восстановлении его на работе. При рассмотрении его иска о восстановлении на работе в суде выяснилось, что никаких объяснений до наложения взысканий начальство от него не потребовало. Увольнение было осуществлено без участия профсоюзного органа.

Есть ли в данной ситуации нарушение Трудового кодекса Российской Федерации?

Подлежит ли Петров восстановлению на работе?

Решите дело.

Кейс 4. В коллективном договоре одного из предприятий города Уфы содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты.

Является ли законным такое условие коллективного договора?

Кейс 5. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники перерабатывали на объекте сверх своей ежедневные нормы по 4 часа. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

Оцените действия прораба с правовой точки зрения.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?

В чем ее суть и какой порядок привлечения к сверхурочной работе?

Вопросы к зачету

1. Чем закон отличается от подзаконного акта? Приведите по три примера законов и подзаконных актов
2. Что такое норма права и чем она отличается от других общественных норм?
3. Назовите три ветви власти и их основные функции. В чем смысл разделения власти на ветви?

4. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание
5. Гражданские правоотношения: понятие и элементы
6. Дайте определение дееспособности. Охарактеризуйте дееспособность несовершеннолетних по возрастам (0-6 лет, 6-14 лет, 14-18 лет)
7. Правовое регулирование кадастровой деятельности
8. Нормативно-правовые акты, регулирующие кадастровую деятельность в РФ
9. Ведение государственного кадастра недвижимости
10. Кадастровые работы
11. Сведения, предоставляемые органом кадастрового учета по запросам любых лиц
12. Квалификационные требования к кадастровому инженеру
13. Правовое регулирование оценочной деятельности
14. Понятие оценочной деятельности
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ
16. Субъекты и объекты оценочной деятельности
17. Основные требования, предъявляемые к оценщику
18. Обязанности юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор
19. Права оценщика
20. Независимость оценщика
21. Основание для проведения оценки
22. Основные требования к договору между заказчиком и оценщиком
23. Основные требования к отчету об оценке
24. Срок действия результата оценки
25. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки
26. Что необходимо физическому лицу, чтобы зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?
27. Юридическое лицо: понятие и признаки
28. Виды юридических лиц (коммерческие/некоммерческие, корпоративные/унитарные). Охарактеризовать и привести по 2 примера
29. Сделки: понятие, признаки, виды
30. Формы сделок (устная, простая письменная, нотариальная)
31. Ограничения для заключения сделок в устной форме
32. В каком случае оферта признается публичной?
33. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки
34. Чем оспоримая сделка отличается от ничтожной?

35. Охарактеризуйте договор возмездного оказания услуг. Какие условия являются существенными?
36. Охарактеризуйте трудовые правоотношения
37. Трудовой договор: понятие, виды
38. Срочный трудовой договор
39. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
40. Что такое фактическое допущение к работе? Каковы условия фактического допущения к работе?
41. Назовите норму рабочего времени (дня, недели)?
42. Охарактеризуйте сокращенную продолжительность рабочего времени
43. Охарактеризуйте неполное рабочее время
44. Охарактеризуйте ненормированный рабочий день
45. Охарактеризуйте работу в ночное время
46. Охарактеризуйте сверхурочную работу
47. Назовите и охарактеризуйте виды времени отдыха
48. Из чего формируется заработная плата работника?
49. Какие существуют формы оплаты труда?
50. В каком случае возможны удержания из заработной платы работника?
51. Особенности регулирования труда педагогических работников
52. Назовите способы защиты трудовых прав работников
53. Право социальной защиты граждан
54. Конституционное право на социальное обеспечение
55. Понятие социального обеспечения и его функции
56. Социальная помощь и ее виды порядок назначения и размер
57. Понятие и виды государственного социального пособия
58. Понятие пенсии, виды пенсий
59. Юридическая ответственность: понятие, виды
60. Административные правонарушения и наказания
61. Судебная защита нарушенных прав

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
 Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий

Знания		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Правильность проводок Правильность расчетов Правильность ведения счетов Правильность составления баланса	Решение сквозной задачи
основные требования к ведению бухгалтерского учета;		
формы бухгалтерского учета;		
учет денежных средств;		
учет основных средств;		
учет материальных активов;		
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;		
учет материально- производственных запасов;		
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;		
учет готовой продукции и её реализации;		
учет текущих операций и расчетов;		
учет труда и заработной платы		
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;		
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;		
учет финансовых результатов и использования прибыли;		
учет собственного капитала;		
учет кредитов и займов;		
учетную политику организации;		
технологии составления бухгалтерской отчетности;		
Налоговый кодекс Российской Федерации;		
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;		
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения		
технологии и правила отражения фактов хозяйственной деятельности организации в учетных регистрах информационной системы бухгалтерского учета, в том числе, представленных в		

компьютеризированных формах		
Умения:		
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации;	Правильность проводок Правильность расчетов Правильность ведения счетов Правильность составления баланса	Решение сквозной задачи
проводить налоговые и страховые расчёты;		
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;		
составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на её основе;		
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;		
понимать сущность и порядок расчёта налогов.		
отражать факты хозяйственной деятельности организации в виде записей в учетных регистрах информационной системы бухгалтерского учета для ведения синтетического и аналитического учета, натурального учета, учета в иностранных валютах, налогового учета.		

1.6 Интерпретация результатов

- Отлично – не более 3 неправильных проводок или 1-2 арифметические ошибки, баланс сошелся
- Хорошо – не более 6 неправильных проводок, 3-4 ошибки при ведении счетов (ошибки при разноске, ошибки при определении конечного сальдо), 1-2 статьи баланса рассчитаны или размещены неправильно.
- Удовлетворительно – не менее половины проводок правильные, не менее половины счетов оформлены правильно (в соответствии с проводками), рассчитаны правильно отдельные статьи баланса.
- Неудовлетворительно – в каждом задании правильно выполнено менее половины.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Калькулятор. План счетов.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Объект учета – хозяйственная деятельность предприятия. Все суммы в работе условны. В ряде случаев студент должен самостоятельно рассчитать суммы хозяйственных операций.

Все расчеты осуществляются с одного расчетного счета и единой кассы. На счете 20 «Основное производство» учитываются в том числе расходы кухни ресторана. На счете 25 «Общепроизводственные расходы» учитываются расходы обслуживающих хозяйств гостиничного комплекса. На счете 26 «Общехозяйственные расходы» учитываются расходы по управлению гостиничным комплексом.

Ставка НДС 20%; ставка налога на прибыль 20%; отчисления во внебюджетные социальные фонды (ПФ РФ, ФОМС, ФСС) 30,2%.

Фрагмент учетной политики гостиницы

1. Для учета амортизации нематериальных активов используется счет 05 «Амортизация нематериальных активов».

2. Затраты на производство учитываются по общей схеме счетов бухгалтерского учета. Для обобщения затрат применяются: счет 20 «Основное производство», счет 25 «Общепроизводственные расходы» и счет 26 «Общехозяйственные расходы».

3. Движение готовой продукции на счете 43 «Готовая продукция» отражается по фактической производственной себестоимости.

4. Продукция считается проданной (реализованной) с момента отгрузки и предъявления счетов покупателю.

При выполнении задачи необходимо:

1. Составить бухгалтерские проводки по операциям приведенным в перечне хозяйственных операций за декабрь 2019 года.

2. Отобразить хозяйственные операции на бухгалтерских счетах.

3. Составить баланс на конец 2019 года.

Таблица 1

Ведомость остатков по синтетическим счетам

№ счета	Наименование счета	Сумма	
		дебет	кредит
1	2	3	4
01	Основные средства	8 956 500	
02	Амортизация основных средств		5 149 250
04	Нематериальные активы	835 000	
05	Амортизация нематериальных активов		147 500
07	Оборудование к установке	370 000	
08	Вложения во внеоборотные активы	825 000	
10	Материалы	600 000	
19	Налог на добавленную стоимость по	191 650	

	приобретенным ценностям		
20	Основное производство	12 550	
43	Готовая продукция	645 865	
50	Касса	750	
51	Расчетные счета	2 647 600	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		502 500
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	945 375	
68	Расчеты по налогам и сборам		197 900
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		63 650
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		153 050
71	Расчеты с подотчетными лицами	460	
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	7 500	1 900
99	Прибыли и убытки		362 500
80	Уставный капитал		8 750 000
83	Добавочный капитал		250 000
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		460 000
Итого:		16 038 250	16 038 250

Таблица 2

Перечень хозяйственных операций за декабрь 2019 г.

№ операции	Содержание операции	Сумма (руб.)	Корреспонденция счетов	
			дебет	кредит
1.	Акцептованы счета поставщиков за поступившие в гостиницу материальные ценности:			
	а) покупная стоимость, включая транспортные расходы (по фактической себестоимости)	160 000		
	б) налог на добавленную стоимость	?		
2.	Акцептован счет подрядной организации за выполненные строительно-монтажные работы по возведению здания ресторана:			
	а) сметная стоимость окончательного этапа строительно-монтажных работ по возведению здания	220 000		
	б) налог на добавленную стоимость	?		
3.	Списаны морально устаревшие основные средства номерного фонда гостиницы:			

	а) списана первоначальная стоимость объекта основных средств	95 000		
	б) списана сумма начисленной амортизации на дату списания объекта основных средств	55 000		
	в) списана остаточная стоимость объекта основных средств	?		
	г) оприходованы материальные ценности от выбывших объектов основных средств по цене возможного использования	900		
	д) отражен финансовый результат от списания объекта	?		
4.	Акцептован счет специализированной монтажной организации за принятые по акту работы по монтажу оборудования цеха ресторана:			
	а) стоимость оказанных услуг по монтажу оборудования	45 000		
	б) налог на добавленную стоимость	?		
5.	Приняты в эксплуатацию законченные объекты основных средств:			
	а) здание ресторана	610 000		
	б) оборудование цеха ресторана (на кухне)	150 000		
6.	Отпущено со склада на кухню сырье (по фактической себестоимости)	165 000		
7.	Отпущены материалы с материального склада на ремонт номерного фонда гостиницы (основных средств)	31 000		
8.	Начислена амортизация основных средств:			
	а) производственного оборудования, здания и инвентаря цеха (кухни)	120 800		
	б) зданий, сооружений и инвентаря общехозяйственного назначения	15 500		
9.	Начислена амортизация по брендам гостиничного комплекса	146 000		
10.	Акцептованы счета поставщиков и сторонних организаций:			
	а) за текущий ремонт здания гостиницы	12 300		
	б) за коммунальные услуги (освещение, отопление, газ), потребленные цехом	71 500		
	в) за коммунальные услуги и услуги связи подразделений общехозяйственного назначения	11 500		
	г) за обязательный аудит гостиничного комплекса	6 900		

	д) налог на добавленную стоимость по ремонтным работам и потребленным услугам	?		
11.	Получены с расчетного счета наличные денежные средства в кассу организации	145 500		
12.	Выплачены из кассы организации:			
	а) заработная плата, пособия по временной нетрудоспособности и материальная помощь	126 100		
	б) выдано под отчет на командировочные и хозяйственные расходы	6 000		
13.	Поступили денежные средства на расчетный счет гостиницы:			
	а) от реализации гостиничных услуг	1 090 000		
	б) в погашение дебиторской задолженности (прочей)	4 200		
14.	Оплачены с расчетного счета гостиницы:			
	а) счета поставщиков и подрядчиков за поставленное оборудование, материалы, коммунальные услуги и пр.	635 500		
	б) налог на доходы физических лиц	20 700		
	в) взносы в ПФ РФ, ФОМС, ФСС	62 400		
15.	Начислена заработная плата			
	а) работникам цеха кухни за изготовление продукции	106 000		
	б) рабочим и служащим обслуживающим гостиничный комплекс	31 000		
	в) руководству, менеджерам, бухгалтерской службе и служащим за управление гостиницей	19 000		
16.	Начислены пособия по временной нетрудоспособности	2 500		
17.	Из начисленной заработной платы и других выплат произведены удержания налога на доходы физических лиц	20 300		
18.	Произведены начисления во внебюджетные социальные фонды:			
	а) от заработной платы работников цеха кухни	?		
	б) от заработной платы рабочим и служащим обслуживающим гостиничный комплекс	?		
	в) от заработной платы управленческого персонала	?		
19.	Сумма налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям, принятым	?		

	работам, уплаченная поставщиком и подрядчиком, подлежат зачету по расчету с бюджетом			
20.	Списаны накладные расходы для включения в себестоимость продукции):	?		
	а) общепроизводственные расходы цехов	?		
	б) общехозяйственные расходы организации	?		
21.	Оприходована на складе выпущенная из цеха кухни готовая продукция по фактической себестоимости (остатки незавершенного производства на конец месяца составили 85 355 руб.)	?		
22.	Отпущена готовая продукция гостям ресторана			
	а) списана фактическая себестоимость реализованной продукции	800 500		
	б) по продажной стоимости, указанной в расчетных документах	1 204 200		
23.	Списаны расходы, относящиеся к проданной продукции	3 300		
24.	Начислен налог на добавленную стоимость по отгруженной продукции	?		
25.	Определен и списан финансовый результат от продажи продукции	?		
26.	Начислен налог на прибыль	?		
27.	Списана чистая прибыль отчетного года	?		

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Раздел 1. Сущность, виды и функции денег Основные типы и элементы денежных систем Виды денежных реформ Законы денежного обращения Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности	Раздел 1 Тест № 1-24
Раздел 2. Сущность финансов, их функции и роль в экономике Структура финансовой системы, Функционирование бюджетной системы Основы бюджетного устройства Финансовая политики и финансовый контроль	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Раздел 2 Тест № 1-28
Раздел 3. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики; Структура кредитной системы Структура банковской системы Функции банков Классификация банковских операций Виды и классификации ценных бумаг, Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.		Раздел 3 Тест № 1-20
Умения		
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	Нахождение необходимой информации в действующих нормативно-правовых актах	Задание 1
Анализ показателей, связанных с	Правильность	Задание 2

денежным обращением	использования аналитических данных	Задачи 1-3
участвовать в анализе структуры доходов и расходов областного бюджета РФ		Задача
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Правильность расчетов	

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестов: 1 балл за правильный ответ

Критерии оценки	Оценка
> 85% правильных ответов	Отлично
70-85% правильных ответов	Хорошо
51-69% правильных ответов	Удовлетворительно
< 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Оценка задач:

- 5 балла за правильный расчет и объяснение полученных результатов,
- 4 балла за правильный расчет, но объяснение не полное,
- 3 балла некоторые ошибки в расчетах, объяснение не полное,
- 2 балла много ошибок в расчетах, объяснение не полное,
- 1 балл много ошибок в расчетах, объяснения нет

Оценка практических заданий:

Критериями оценки выполненного практического задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения практического задания;
2. Полнота решения задания;
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу заданию и его решению;
4. Доказательность и убедительность;
5. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации;
6. Полнота и всесторонность выводов;
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценки	Оценка
«Отлично» – практическое задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная	Отлично

обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению практического задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	
«Хорошо» – практическое задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению задания сделан не полный анализ задания, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.	Хорошо
«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению задания не сделан детальный анализ задания, не все факты учтены, для решения выбрана	Удовлетворительн о

второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.	
«Неудовлетворительно» – практическое задание не выполнено или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в задание.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Критерии оценки	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская незначительные неточности.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые неточности, которые исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не	Удовлетворительно

всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.	
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворительно

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Раздел 1. Деньги и денежный оборот

1. Деньги являются всеобщим эквивалентом ...
 - А) стоимости
 - Б) потребительной стоимости
 - В) цены
 - Г) меновой стоимости
2. Необходимость денег связана с ...
 - А) углублением общественного разделения труда
 - Б) возникновением потребности в накоплении
 - В) необходимостью регулярного возобновления процесса воспроизводства
 - Г) возникновением государства
3. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров, – это ...
 - А) деньги
 - Б) вексель
 - В) акция
 - Г) ассигнация
4. Движение товара от одного товаропроизводителя к другому – это ...
 - А) обмен
 - Б) деньги
 - В) инфляция
 - Г) кредит
5. Общественно необходимый труд, затраченный на производство товара и овеществленный в нем – это ...
 - А) стоимость
 - Б) потребительная стоимость
 - В) меновая стоимость
 - Г) масштаб цен
6. Функция денег как средства платежа реализуется ...

- А) при оплате долга
- Б) в роли посредника при обмене товаров
- В) в процессе сравнения стоимостей различных товаров
- Г) при формировании сокровищ

7. Функция денег как средства платежа проявляется в том, что деньги выступают в качестве ...

- А) средства оплаты долговых обязательств**
- Б) посредника при обмене товаров**
- В) всеобщего эквивалента**
- Г) средства накопления**

8. Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это А) меновая стоимость

- Б) потребительная стоимость
- В) стоимость
- Г) валютный курс

9. Способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека – это... товара.

- А) потребительная стоимость
- Б) стоимость
- В) меновая стоимость
- Г) ценность

10. Бумажно-кредитные деньги не выполняют функцию...

- А) меры стоимости
- Б) средства обращения
- В) средства платежа
- Г) средства накопления

11. Функция денег как меры стоимости реализуется ...

- А) в процессе сравнения стоимостей различных товаров
- Б) в роли посредника при обмене товаров
- В) при оплате долга
- Г) при формировании сокровищ

12. Функция денег как меры стоимости проявляется в том, что деньги служат

- А) всеобщим эквивалентом**
- Б) посредником при обмене товаров**
- В) средством сбережения и накопления**
- Г) мировыми деньгами**

13. Функция денег как средства платежа реализуется ...

- А) при оплате долга

- Б) в роли посредника при обмене товаров
- В) в процессе сравнения стоимостей различных товаров
- Г) при формировании сокровищ

14. Функция денег как средства платежа проявляется в том, что деньги выступают в качестве ...

- А) средства оплаты долговых обязательств**
- Б) посредника при обмене товаров
- В) всеобщего эквивалента
- Г) средства накопления

15. Деньги международного экономического оборота выполняют функцию...

- А) мировых денег
- Б) меры стоимости
- В) сокровища
- Г) средства обращения

16. Функция денег как средства накопления проявляется в том, что деньги выступают ...

- А) средством сбережения стоимости
- Б) посредником при обмене товаров
- В) средством оплаты долга
- Г) соизмерителями стоимости товаров на рынке

17. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует реальной, называются ...

- А) полноценные (действительные) деньги
- Б) чеки
- В) знаки стоимости
- Г) банкноты

18. Знаки стоимости, обычно не разменные на золото, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия дефицита бюджета – это ... деньги.

- А) Бумажные
- Б) Кредитные
- В) Товарные
- Г) Металлические

19. Покупательная способность денег ...

- А) уменьшается с ростом цен
- Б) увеличивается с ростом цен
- В) всегда остаётся постоянной

Г) устанавливается Правительством

20. Денежный фонд - это совокупность денежных средств ...

- А) имеющих целевой характер
- Б) находящихся в кассах магазинов
- В) имеющих определенный покупательный состав
- Г) состоящая из наличных денег

21. Субъекты экономических отношений – это...

- А) хозяйствующие субъекты и работающее население
- Б) неработающее население и социальные учреждения
- В) некоммерческие организации и учреждения
- Г) пенсионеры и школьники

22. Законными средствами наличного платежа в РФ являются ...

- А) банкноты и монеты Банка России, находящиеся в обращении
- Б) российский рубль и доллар США
- В) российский рубль и свободно конвертируемая валюта
- Г) российский рубль, доллар США и евро

23. Инфляция – это ...

- А) снижение покупательной способности денег
- Б) устойчивая тенденция к снижению рыночных цен
- В) снижение всех видов фиксированных доходов
- Г) кризис денежной системы страны

24. Закон денежного обращения определяет ...

- А) необходимую величину денежной массы
- Б) скорость оборота денег
- В) покупательную стоимость денег
- Г) темпы инфляции

Раздел 2. Финансы

1. Становление термина «Финансы» связано с ...

- А) развитием централизованного государства
- Б) усилением королевской власти
- В) развитием демократии
- Г) развитием товарного производства

2. Первым ввел в обращение термин финансы ...

- А) Жан Боден
- Б) Фома Аквинский
- В) Адам Смит
- Г) Аристотель

3. Происхождение финансов связано с одной из функций денег ...

- А) средства платежа
- Б) эквивалента стоимости
- В) средства обращения

- Г) средства накопления
- 4. Признаком финансов является ...
 - А) распределительный характер отношений
 - Б) рыночный характер отношений
 - В) производство товаров
 - Г) движение товарных потоков
- 5. Финансовые ресурсы выступают в форме ...
 - А) фондов денежных средств
 - Б) доходов от реализации товаров и услуг
 - В) расходов на приобретение товаров и услуг
 - Г) суммы доходов и расходов
- 6. Денежный фонд - это совокупность денежных средств ...
 - А) имеющих целевой характер
 - Б) находящихся в кассах магазинов
 - В) имеющих определенный покупательный состав
 - Г) состоящая из наличных денег
- 7. Категорию «финансы» характеризуют ...
 - А) фонды денежных средств
 - Б) денежные расчеты
 - В) денежные знаки
 - Г) денежные средства
- 8. Функция финансов, связанная с вмешательством государства в процесс воспроизводства – это ... функция.
 - А) регулирующая
 - Б) фискальная
 - В) социальная
 - Г) эмиссионная
- 9. Финансовая система – это совокупность ...
 - А) форм и способов организации финансовых отношений
 - Б) различных сфер материального производства
 - В) ряда учреждений предоставляющих свои услуги клиентам
 - Г) организаций и предприятий
- 10. Финансовый механизм – это система ...
 - А) способов формирования и использование финансовых ресурсов
 - Б) организации и планирования хозяйственных отношений
 - В) производственного планирования
 - Г) планирования сбыта
- 11. Централизованные финансы включают ...
 - А) бюджетную систему
 - Б) негосударственные пенсионные фонды
 - В) коммерческий кредит
 - Г) финансы хозяйствующих субъектов
- 12. Источником финансовых ресурсов предприятия является ...
 - А) прибыль
 - Б) дебиторская задолженность

- В) фонд оплаты труда
 - Г) незавершенное производство.
13. Финансовые ресурсы – это ...
- А) совокупность денежных фондов
 - Б) фонд заработной платы
 - В) реальный ВВП
 - Г) основные средства
14. Целью управления финансами является финансовая ...
- А) устойчивость и независимость
 - Б) достаточность и необходимость
 - В) возвратность и платность
 - Г) дефицитность и разбалансированность
15. Основные функции финансов - это ...
- А) распределительная и контрольная
 - Б) регулирующая и фискальная
 - В) стимулирующая и экономическая
 - Г) стабилизирующая и социальная
16. Роль финансов обусловлена ...
- А) потребностями общественного развития
 - Б) запросами министерств
 - В) функционированием банковской системы
 - Г) развитием отдельных отраслей экономики
17. Конечным доходом хозяйствующих субъектов является ...
- А) «чистая» прибыль хозяйствующих субъектов
 - Б) валовая выручка
 - В) налог
 - Г) оплата труда
18. Финансовая политика – это ...
- А) совокупность мероприятий в области финансов
 - Б) внешняя политика государства
 - В) составная часть промышленной политики
 - Г) инструменты воздействия на денежную массу
19. Финансовая политика включает ...
- А) бюджетно-налоговую политику
 - Б) структурную политику
 - В) социальную
 - Г) промышленную
20. Главная цель финансовой политики - ...
- А) создание финансовых условий для роста уровня и качества жизни населения
 - Б) обеспечение финансовыми ресурсами коммерческих предприятий
 - В) быть инструментом по достижению тех или иных целей органами государственной власти
 - Г) избежание банкротства предприятий
21. Децентрализованные финансы включают ...

- А) финансы предприятий и организаций
 - Б) бюджетную систему
 - В) государственный кредит
 - Г) государственные внебюджетные фонды
22. Методом управления финансами является ...
- А) контроль
 - Б) ассигнование
 - В) экстраполяция
 - Г) зачет
23. Совокупность государственных мероприятий в области налогов, – это ...
- А) налоговая политика
 - Б) финансовое право
 - В) финансовая система
 - Г) налоговые льготы
24. Федеративному государству соответствует ...
- А) трехуровневая бюджетная система
 - Б) двухуровневая бюджетная система
 - В) двухзвенная финансовая система
 - Г) трехзвенная финансовая система
25. Госбюджет – это ...
- А) основной инструмент перераспределения ВВП
 - Б) смета расходов
 - В) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
 - Г) децентрализованный фонд денежных средств
26. Функция госбюджета ...
- А) перераспределения НД
 - Б) регулирование общественных организаций
 - В) регулирование домашних хозяйств
 - Г) регулирование производства
27. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...
- А) дефицитом
 - Б) профицитом
 - В) балансом доходов и расходов
 - Г) мультипликацией
28. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...
- А) профицитом
 - Б) дефицитом
 - В) балансом доходов и расходов
 - Г) мультипликацией

Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг

1. Текущий государственный долг – это ...
- А) расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам
 - Б) ежегодные расходы федерального бюджета на выдачу кредитов

- В) сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года
Г) расходы федерального бюджета на погашение внешних займов
2. Государственный кредит – это ...
А) экономические отношения между государством, физическими и юридическими лицами по поводу привлечения и размещения займов
Б) кредитные отношения между Центральным банком и коммерческими банками
В) Бюджетные трансферты
Г) бюджетные дотации
3. Государственный кредит – это ...
А) особый способ дополнительного привлечения средств, в бюджет
Б) форма финансовой помощи
В) форма трансфертов
Г) вид налоговых доходов
4. Принципы государственного кредита – это ...
А) платность, возвратность
Б) безвозвратность
В) безвозмездность
Г) бессрочность
5. Государственный кредит относится к сфере ... финансов
А) государственных
Б) сбалансированных
В) децентрализованных
Г) неформальных
6. Субъектами государственного кредита является ...
А) государство, физические и юридические лица
Б) государство и нерезиденты
В) государство и коммерческие предприятия
Г) государство и общественные организации
7. Кредиторами государства могут выступать:
А) коммерческие банки
Б) бюджетные организации
В) политические партии
Г) государственные учреждения
8. Государственные заимствования осуществляется в форме ...
А) размещения государственных ценных бумаг среди физических и юридических лиц
Б) заключения кредитных соглашений с коммерческими предприятиями
В) заключения кредитных соглашений с физическими лицами
Г) заключения кредитных соглашений с фондовыми биржами
9. Государственный долг – это ...
А) сумма обязательств государства
Б) сумма обязательств перед государством
В) сумма обязательств физических и юридических лиц
Г) объем кредитов банковской системы

10. Основные виды государственных ценных бумаг – это ...
- А) государственные облигации
 - Б) депозитные сертификаты
 - В) складские свидетельства
 - Г) платежные поручения
11. Назовите межгосударственный и международный финансовый фонд международной организации...
- А) Международный валютный фонд
 - Б) национальный инвестиционный фонд
 - В) национальный пенсионный фонд
 - Г) Организация Объединенных наций
12. Реструктуризация госдолга, означает ...
- А) изменения сроков и условий займа
 - Б) увеличение сроков займов
 - В) уменьшение сроков займов
 - Г) аннулирование займа
13. Государственный кредит – это ...
- А) экономические отношения между государством, физическими и юридическими лицами по поводу привлечения и размещения займов
 - Б) кредитные отношения между Центральным банком и коммерческими банками
 - В) Бюджетные трансферты
 - Г) бюджетные дотации
14. Государственный кредит – это ...
- А) особый способ дополнительного привлечения средств, в бюджет
 - Б) форма финансовой помощи
 - В) форма трансфертов
 - Г) вид налоговых доходов
15. Принципы государственного кредита – это ...
- А) платность, возвратность
 - Б) безвозвратность
 - В) безвозмездность
 - Г) бессрочность
16. Государственный кредит относится к сфере ... финансов
- А) государственных
 - Б) сбалансированных
 - В) децентрализованных
 - Г) неформальных
17. Государственному кредиту свойственна функция ...
- А) контрольная
 - Б) стабилизирующая
 - В) выравнивающая
 - Г) экономическая
18. Кредиторами государства могут выступать ...
- А) физические и юридические лица

Б) федеральная налоговая служба

В) государственное казначейства

Г) Министерство финансов

19. Капитальный государственный долг – это ...

А) сумма выпущенных и непогашенных обязательств государства

Б) номинальная стоимость всех долговых обязательств клиентов банков

В) расходы по выплате текущих процентных доходов всем кредиторам

Г) сумма обязательств перед физическими лицами

20. Функции государственного кредита ...

А) распределительная, контрольная

Б) фискальная, экономическая

В) стабилизирующая, рисковая

Г) стимулирующая, формирующая

Задание 1

Составить глоссарий по финансово-экономическим терминам

Задачи

ЗАДАЧА 1

Постановка задачи: Как изменятся цены товаров, если при том же объеме производства, спрос на товар А увеличится в 2 раза, на товар Б останется неизменным, а на товар В упадет в три раза?

Технология решения задачи: Увеличение спроса на товар А увеличит его цену при прочих равных условиях, цена товара В упадет из-за уменьшения спроса. Цена товара Б не изменяется.

Ответ: Цена товара А вырастет, товара Б не изменится, товара В упадет.

ЗАДАЧА 2

Постановка задачи: Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукта в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй – 15, в третьей – 17 часов. Цена товара покрывает общественно-необходимое время 15 часов. Какая группа товаропроизводителей при таком соотношении индивидуальных затрат будет обогащаться и какая разоряться?

Технология решения задачи: Если у товаропроизводителя индивидуальные затраты труда ниже общественно-необходимых, они со временем обогащаются, если выше – разоряются.

Ответ: обогащается первая группа товаропроизводителей, третья – разоряется.

ЗАДАЧА 3

Постановка задачи: Масса товаров, производимых в стране, увеличилась в 2 раза, цены на товары выросли в три раза. Как должно измениться количество денег в обращении, если скорость обращения денег осталась неизменной?

Технология решения задачи: В соответствии с формулой количественного обмена, количество денег, необходимых для обращения определяется:

$$M = p * Q / v ,$$

где Р - цены товаров, Q – количество реализуемых товаров, v – скорость оборота денежной единицы, следовательно, увеличение массы товаров и цен увеличит потребность в деньгах в 6 раз.

Ответ: количество денег, необходимых для обращения увеличится в 6 раз.

ЗАДАЧА 4

Постановка задачи: Продано товаров в стране на сумму 1500 ден. ед., из них в кредит на 100 ден. ед. Сумма платежей по долговым обязательствам составляет 300 ден. ед., а сумма взаимопогашающихся платежей –200 ден. ед. Денежная единица совершает 5 оборотов в год. Сколько денег должно быть в обращении?

Технология решения задачи: Количество денег, необходимых для общения определяется по формуле:

$$M = \frac{\text{Сумма цен всех товаров} - \text{товары проданные в кредит} + \text{срочные платежи} - \text{взаимопогашающиеся платежи}}{\text{скорость оборота денежной единицы}},$$

подставив значения в данную формулу, получаем:

$$M = \frac{1500 - 100 + 300 - 200}{5} = 300 \text{ ден.ед.}$$

Ответ: В обращении необходимо иметь 300денежных единиц.

ЗАДАЧА 5

Постановка задачи: Продано товаров в стране на сумму 120 млн. ден. ед., из них в кредит на 10 млн. ден. ед. Сумма платежей по долговым обязательствам составляет 70 млн. ден. ед., а сумма взаимопогашающихся платежей –20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает 8 оборотов в год. В обращении находится денежная масса в размере 40 млн. золотых ден. ед. Определите, что произойдет в экономике, если в обращении будут находиться бумажные деньги.

Технология решения задачи: По формуле, приведенной в задаче 4, определяем, сколько денег необходимо для обращения:

$$M = \frac{120 - 10 + 70 - 20}{8} = 20 \text{ млн.ден.ед.}$$

Поскольку в обращении находится в два раза больше денег, чем необходимо, то при эмиссии бумажных деньгах это привело бы к их обесценению, возникла бы инфляция, в результате чего цены выросли бы в два раза, при движении золотых денег лишние деньги уходят из обращения в сферу накопления.

Ответ: при хождении золотых денег 20 млн. уйдут в накопление и образуют сокровища, при движении бумажных денег цены вырастут в два раза.

ЗАДАЧА 6

Постановка задачи: Сравните результаты функционирования двух предприятий. У первого производительность труда средняя по отрасли, за месяц он изготавливает 500 единиц изделий. У второго производительность труда в полтора раза выше. Цена продукции на рынке 200 долл.

Технология решения задачи: Первое предприятие получает выручку в размере: $500 \cdot 200 = 100000$ долл. Второе предприятие, где производительность труда выше среднеотраслевой, создает дополнительный доход за счет разницы между общественной и индивидуальной стоимостью продукции, цена при этом одна и та же. Предприятие выпускает 750 единиц продукции, поэтому получает $750 \cdot 200 = 150000$ долл. Следовательно, второе предприятие получает дополнительный доход, равный 50000 долл.

Ответ: второе предприятие получает 50000 долл. дополнительного дохода.

ЗАДАЧА 7

Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета РФ. В условии задачи приведены абсолютные суммы доходов и расходов. Нужно определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей. Определить состояние данного бюджета.

Доходы и расходы областного бюджета на текущий год

№ раз-дела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура, % к итогу
Доходы			
1	Налоговые доходы	6656	
2	Неналоговые доходы	425	
3	Безвозмездные перечисления	1214	
	ВСЕГО ДОХОДОВ		100
Расходы			
1	Государственное управление и местное самоуправление	1130	
2	Судебная власть	12	
3	Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности	453	
4	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	26	
5	Отрасли хозяйства	2460	
6	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	112	
7	Социальные отрасли	1516	
8	Обслуживание государственного долга	268	
9	Субвенции городам и районам	643	
10	Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты)	1410	
	ИТОГО РАСХОДОВ		100
	Профицит(+), дефицит(-)		

ОП.09 Экономический анализ

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
 Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-6
предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа;		Тест №7-13
систему комплексного экономического анализа.		Тест №14-18
Умения		
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №19-21
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;		Тест №22-30
анализировать производство и реализацию продукции;		Тест №31-33
анализировать использование основных фондов;		Тест №34-36

оценивать финансовое состояние и деловую активность организации		Тест №37-40
---	--	----------------

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 36-40 баллов

Хорошо – 29-35 баллов

Удовлетворительно – 21-28 баллов

Неудовлетворительно – менее 21 балла

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных факторов и получающие отражение через систему экономической информации – это:

а) субъект экономического анализа;

б) объект экономического анализа;

в) предмет экономического анализа.

2. Под анализом в широком плане понимается:

а) расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, присущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;

б) обеспечение планомерности развития экономики предприятия и деятельности каждого его числа, определение путей достижения лучших результатов производства;

в) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;

3. К числу важнейших задач экономического анализа относят:

а) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки, выявление и изучение внутренних резервов, контроль за осуществлением требования коммерческого расчета;

б) всемерное содействие освещению проблем, связанных с повышением эффективности национального производства;

в) выявление и изучение внутренних резервов;

4. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является:

а) ситуационным;

б) ретроспективным;

в) перспективным.

5. Ликвидация диспропорций в развитии разных отраслей производства, изменение форм собственности, системы управления национальной экономикой – это резервы:

а) региональные;

б) внутрихозяйственные;

в) отраслевые;

г) общегосударственные;

д) в сфере производства

6. Наибольший эффект достигается при поиске резервов на:

а) предпроизводственной стадии;

б) производственной;

в) стадии эксплуатации;

г) стадии утилизации

7. К экстенсивным резервам причисляются такие, как:

а) увеличение стоимости производственных фондов;

б) увеличение численности промышленно-производственного персонала;

в) рост производительности труда;

г) все выше перечисленные

8. По субъектам (пользователям анализа) экономический анализ делится на:

а) сплошной и выборочный;

б) внутренний и внешний;

в) управленческий и финансовый.

9. Требование, предъявляемое к информационному обеспечению анализа, состоящее в необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации, является:

а) сопоставимостью информации;

б) аналитичностью информации;

в) единством информации.

10. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:

а) конкретность;

б) комплексность;

в) системность;

г) объективность

11. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:

а) объективности;

б) научности;

в) государственного подхода;

г) демократизма

12. Изменения оптовых и розничных цен на сырье, материалы, топливо и товары, тарифов и ставок за услуги, курса доллара является:

а) объективными факторами;

б) субъективными факторами;

в) второстепенными факторами

13. По охвату изучаемых объектов экономический анализ классифицируется на:

а) сплошной и выборочный;

б) сплошной, выборочный и оперативный;

в) выборочный, оперативный и текущий.

14. Математическое уравнение $Y = (a + b)/c$, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу... факторных моделей:

а) мультипликативных;

б) аддитивных;

в) кратных;

г) смешанных.

15. При использовании метода ... величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базисную (плановую) величину факторов, которые в модели находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных в модели слева от него:

а) абсолютных разниц;

б) цепных подстановок;

в) относительных разниц;

г) интегральный.

16. Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:

а) сравнение отчетных показателей с плановыми показателями;

б) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;

в) межхозяйственное сравнение;

г) сравнение со среднеотраслевыми данными.

17. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным носит функциональный характер - это:

а) стохастический анализ;

б) динамический факторный анализ;

в) детерминированный факторный анализ;

г) прямой факторный анализ

18. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

а) горизонтального анализа;

б) вертикального анализа;

в) факторного анализа;

г) индексного анализа

19. Одним из направлений организационно-технического уровня производства является:

а) анализ показателей организации производства и труда,

б) анализ финансового состояния;

в) анализ ликвидности активов.

20. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем.

а) износа;

б) движения;

в) выбытия;

г) пропорциональности

21. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:

а) роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;

б) уровня товарности;

в) роста заработной платы.

22. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

а) себестоимости продукции;

б) прибыли от продаж;

в) рентабельности активов;

г) рентабельности продаж.

23. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:

а) больше 0;

б) больше 1;

в) меньше 0;

г) меньше 1

24. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

а) материалоемкость продукции;

б) материалоотдача;

в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;

г) абсолютная величина материальных затрат.

25. Трудоемкость продукции отражает:

а) производство продукции на одного работающего;

б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;

г) производство продукции за единицу времени.

26. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества... к среднесписочной численности персонала.

а) принятого на работу персонала;

б) уволившихся работников;

в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;

г) работников, проработавших весь год.

27. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:

а) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

б) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;

в) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

г) индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника.

28. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

б) не зависят от динамики объемов производства;

в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

29. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется общая сумма:

а) условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

б) условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

в) условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;

г) условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

30. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

а) амортизационных отчислений;

б) расходов будущих периодов;

в) затрат на реализацию продукции;

г) прочих затрат.

31. План по ассортименту продукции считается выполненным только в том случае, если по каждому изделию:

а) план выполнен не менее чем на 100 %;

б) план выполнен не более чем на 100 %;

в) если хотя бы по одному виду изделий план выше 100%;

г) если хотя бы по одному виду изделий план ниже 100%.

32. «Совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением». Это определение:

а) качества продукции;

б) обновления продукции;

в) ритмичности производства;

г) объема производства.

33. Процент выполнения договорных обязательств можно рассчитать по формуле:

а) $\text{отгрузка} / \text{план отгрузки} \times 100 \%$;

б) $(\text{план отгрузки} - \text{сумма недопоставок}) / \text{план отгрузки} \times 100 \%$;

в) $(\text{сумма поставок} - \text{сумма недопоставок}) / \text{план отгрузки} \times 100 \%$;

г) нет верного ответа.

34. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:

а) фондовооруженности;

б) фондоемкости;

в) фондоотдачи;

г) фондообеспеченности.

35. Установите соответствие обозначенных формул расчета показателям фонда времени использования оборудования: 1) Календарный; 2) Полезный:

а) произведение числа календарных дней за анализируемый период на 24 часа;

б) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах;

в) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах минус время на ремонт, модернизацию, профилактику и наладку оборудования;

г) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах минус время на ремонт, модернизацию, профилактику и наладку оборудования и внеплановые простои.

1 – а; 2 – г

36. Коэффициент износа - это отношение:

а) стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости;

б) остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости;

в) стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на конец периода;

г) стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на начало периода.

37. Ликвидность предприятия характеризует:

а) наличие у него оборотных средств в размере, недостаточном для погашения краткосрочных обязательств;

б) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для погашения краткосрочных обязательств;

в) спрос на акции этого предприятия и является оценкой его положения на рынке ценных бумаг;

г) нет правильного ответа.

38. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемости дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

- а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
- б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
- в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
- г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности**

39. Фактическая величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:

- а) разность между внеоборотными активами;
- б) разность между собственным и заемный капиталом;
- в) разница между суммой собственного капитала и долгосрочных обязательств и внеоборотным активами;
- г) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами**

40. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам):

- а) краткосрочные кредиты и займы;
- б) кредиторская задолженность;
- в) доходы будущих периодов;
- г) долгосрочные кредиты и займы

(б, а, г, в)

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление	Тест 1 № 1-10

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		Тест 1 № 11-20

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;		Тест 2 № 1-10
область применения получаемых профессиональных значений при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тест 2 № 11-20
Умения		

Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Решение теста
Умение применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;		
--	--	--

Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-16 баллов

Хорошо – 15-12 баллов

Удовлетворительно – 11-8 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) основной способ защиты населения;
- в) защитное мероприятие;
- г) средство защиты населения;
- д) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2 км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;
- e) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- a) боязнь высоты;
- b) высокая температура;
- c) ядовитый дым;
- d) огонь;
- e) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- a) 200;
- b) 50-200;
- c) 20-50;
- d) более 200;
- e) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- a) гербициды;
- b) тетраэтилсвинец;
- c) инсектициды;
- d) аммиак;
- e) фтолазол.

1

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

- a) хлор;
- b) аммиак;
- c) формальдегид;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 1;
- b) 3;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 10.

**12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз короб-
кой типа:**

- a) А;
- b) БКФ;
- c) КД;
- d) Г;
- e) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- a) Б;
- b) КД;
- c) Г;
- d) БКФ;
- e) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) защитное мероприятие;
- c) средство защиты населения;
- d) способ защиты населения;
- e) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;

- с) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- д) служба ГО и ЧС;
- е) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- а) А;
- б) Ау;
- с) Бу;
- д) В;
- е) В.

2

17. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б;
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;
- с) ИП-46, КИП-5, КИП-8;
- д) Р-2; «Лепесток»;
- е) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- с) наиболее экстремальное природное явление;
- д) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- а) 5;
- б) 9;
- с) 12;
- д) 7;
- е) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- с) экологическим;
- д) социальным;
- е) все неверно

Вариант 2

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- а) 10;

- b) 30, но не более 100;
- c) 15, но не более 30;
- d) 20, но не более 50;
- e) 500.

2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А;
- b) Ау;
- c) Б;
- d) Б;
- e) В.

3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:

- a) Б;
- b) А;
- c) Бу;
- d) Ау;
- e) В.

5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?

- a) формальдегид;
- b) аммиак;
- c) хлор;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

7. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²

- a) 3;

- b) 2;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 1.

9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим; ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют пртивогаз с коробкой типа:

- a) БКФ;
- b) КД;
- c) Г;
- d) А;
- e) М.

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16;
- c) ИП-46, КИП-5;
- d) Р-2, Лепесток;
- e) РПА-1,63-РУ-60М.

12. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

13. РСЧС состоит из:

- a) республиканских и областных подсистем;
- b) региональных и местных подсистем;
- c) краевых и областных подсистем;
- d) территориальных и функциональных подсистем;
- e) все ответы верны.

14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) средство защиты населения;
- c) способ защиты населения;
- d) защитное мероприятие;
- e) все ответы верны.

15. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

- a) Министерство МЧС;
- b) Руководителя администрации Президента РФ;
- c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ;
- d) Председателя Правительства РФ;
- e) Министерство обороны РФ.

16. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС.

17. Сферы возникновения ЧС:

- a) природные, техногенные, экологические;
- b) глобальные, региональные;
- c) геологические, аварии в бытовой сфере;
- d) частные, объектовые, местные;
- e) в промышленности, транспорте, строительстве.

18. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

19. Невоенизированные формирования ГО создаются по:

- a) по областному принципу;
- b) территориально-производственному принципу;
- c) краевому принципу;
- d) республиканскому;
- e) местному принципу.

20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне;
- e) Министром ЧС.

Ответы на тест

[№ вопроса] (к-во баллов) правильный ответ

Вариант №1

- 1. В
- 2. С

3. D
4. B
5. C
6. C
7. C
8. B
9. B
- 10.D
- 11.B
- 12.A
- 13.C
- 14.C
- 15.B
- 16.C
- 17.C
- 18.B
- 19.D
- 20.B

Вариант №2

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. A
- 10.B
- 11.C
- 12.C
- 13.D
- 14.C
- 15.D
- 16.B
- 17.A
- 18.B
- 19.B
- 20.C

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета
 Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
- понятие и сущность предпринимательской деятельности;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-3
- классификация форм и видов предпринимательской деятельности;		Тест №4-7
понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;		Тест №8-14
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;		Тест №15-18
- структура и последовательность разработки бизнес-плана. работников и специалистов.		Тест №19-23
Умения		
- зарегистрировать предприятие;	Правильность расчетов Правильность интерпретации результатов	Тест №36-38
- открыть счет в банке;		Тест №36-38
- получить печать, сертификаты, лицензию, разрешение;		
- выбрать систему налогообложения;		
- вести учет доходов и расходов;		Тест №36-38

- уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;		Тест №36-38
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;		
- закрыть бизнес.		

1.7 Интерпретация результатов

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Любое благо в своих проявлениях может иметь:
 - две стороны: позитивную (положительную) и негативную (отрицательную);
 - четыре стороны: позитивную, положительную, негативную, отрицательную;
 - только положительную сторону;
 - подходят все варианты ответов.
- Говоря о системе управления с позиций менеджера, мы имеем ввиду структуру взаимодействия:
 - субъекта и объекта управления;
 - объекта управления и регулирующего органа по принципу обратной связи;
 - субъекта управления и регулирующего органа по принципу обратной связи ;
 - объекта управления.

3. Правовое цивилизованное общество основано на признании следующих принципах частного права:

- А) независимость и автономия личности;
- Б) признание и защита частной собственности;
- В) свобода договора;
- Г) подходят все варианты ответа.

4. К познавательной группе процесса, возникающего в обществе при его функционировании, относятся:

- А) власть, государственное устройство, формы собственности;
- Б) получение продуктов материального и энергетического производства;
- В) создание условий неприкосновенности собственности;
- Г) Логика, анализ и синтез, философия, теория познания, естествознание.

5. К организующей группе процесса, возникающего в обществе при его функционировании, относятся:

- А) получение продуктов материального и энергетического производства;
- Б) власть, государственное устройство, формы собственности;
- В) аккумулялирование ресурсов общественных и частных;
- Г) Логика, анализ и синтез, философия, теория познания, естествознание.

6. К производственной группе процесса, возникающего в обществе при его функционировании, относятся:

- А) власть, государственное устройство, формы собственности;
- Б) логика, анализ и синтез, философия, теория познания, естествознание;
- В) получение продуктов материального и энергетического производства;
- Г) сохранение численности населения, забота о детях и рождаемости.

7. К общественным целям экономического развития относятся:

- А) создание условий экономического роста, развитие экономики в направлении производства и повышения качества товаров;
- Б) обеспечение полной занятости, создание условий для получения подходящих занятий всем, кто способен и стремиться работать;
- В) сохранение стабильности уровня цен, предотвращение инфляции или резкого падения общего уровня цен;
- Г) подходят все варианты ответов.

8. Экономические циклы – это периоды времени, в течение которых экономика страны проходит типичные фазы развития:

- А) подъем и кризис;
- Б) подъем, период стабильности (расцвета);
- В) подъем, период стабильности (расцвета), спад;
- Г) подъем, период стабильности (расцвета), спад, кризис.

9. Субъектом бизнеса являются:

- А) система деловых отношений;
- Б) система ведения дела;
- В) Люди;
- Г) различные виды отношений между людьми.

10. Исходя из характерных особенностей сфер бизнеса, что отражают деловые интересы государственного бизнеса:

- А) реализацию законов, программ развития и социального обеспечения;
- Б) оплату труда;
- В) качество и удовлетворение потребностей;
- Г) прибыль.

11. Какова специфика предпринимательского бизнеса:

- А) частное право сделки, право защиты интересов со стороны государства;
- Б) производство продукции, торговля, посредничество;
- В) сдача в аренду рабочей силы, изменение статуса перемещением в группу предпринимателей;
- Г) управление, государственная торговля, охрана прав, оборона.

12. Кто является субъектом именно торгового бизнеса:

- А) предприниматель;
- Б) потребитель;
- В) наемный работник;
- Г) наемный служащий.

13. К коммерческим организациям относятся множество типов предприятий, действующих в качестве производителей продукции, работ, услуг в рыночном национальном хозяйстве, а именно:

- А) общественные добровольные объединения;
- Б) религиозные организации;
- В) аудиторские и консалтинговые конторы;
- Г) финансовые организации.

14. Предприятия, основной целью которых не является извлечение прибыли и распределение ее между участниками - это:

- А) коммерческие предприятия;
- Б) некоммерческие предприятия;
- В) центры работы с недвижимостью;
- Г) кооперативные объединения.

15. Общественные добровольные объединения - это:

- А) организации, действующие в качестве производителей продукции, работ, услуг в рыночном национальном хозяйстве;
- Б) предприятия, основной целью которых не является извлечение прибыли и распределение ее между участниками;

В) предприятия, основной целью которых является извлечение прибыли и распределение ее между участниками;

Г) организации, не производящие продукции, работ, услуг в рыночном национальном хозяйстве.

16. Люди, выступающие в отношениях бизнеса как конечные покупатели продуктов, работ, услуг, не производящие никаких благ взамен, это:

А) наемные работники

Б) потребители

В) предприниматели

Г) наемные служащие.

17. Субъектом предпринимательского бизнеса является:

А) потребитель

Б) предприниматель

В) наемный работник

Г) наемный служащий

18. В специфику государственного бизнеса входит:

А) производство продукции

Б) частное право сделки

В) сдача в аренду рабочей силы

Г) государственное образование

19. В специфику торгового бизнеса входит:

А) производство продукции

Б) частное право сделки

В) сдача в аренду рабочей силы

Г) государственное образование

20. В специфику предпринимательского бизнеса входит:

А) производство продукции

Б) частное право сделки

В) сдача в аренду рабочей силы

Г) государственное образование

21. В специфику потребительского бизнеса входит:

А) производство продукции

Б) частное право сделки

В) сдача в аренду рабочей силы

Г) государственное образование

22. Субъектом потребительского бизнеса является:

А) потребитель

Б) предприниматель

В) наемный работник

Г) наемный служащий

23. Субъектом торгового бизнеса является:

А) потребитель

Б) предприниматель

В) наемный работник

Г) наемный служащий

24. Субъектом государственного бизнеса является:

А) потребитель

Б) предприниматель

В) наемный работник

Г) наемный служащий

25. Частная собственность является основой деятельности:

А) предпринимательского бизнеса

Б) потребительского бизнеса

В) торгового бизнеса

Г) государственного бизнеса

26. Собственность потребителя на приобретаемые услуги является основой деятельности:

А) предпринимательского бизнеса

Б) потребительского бизнеса

В) торгового бизнеса

Г) государственного бизнеса

27. Собственность на рабочую силу является основой деятельности:

А) предпринимательского бизнеса

Б) потребительского бизнеса

В) торгового бизнеса

Г) государственного бизнеса

28. Собственность государства является основой деятельности:

А) предпринимательского бизнеса

Б) потребительского бизнеса

В) торгового бизнеса

Г) государственного бизнеса

29. Характерными особенностями фирмы являются:

А) учредители – физические лица

Б) малые формы

В) экономическая самостоятельность

Г) подходят все варианты

30. В состав предприятия как имущественного комплекса входят:

А) земельные участки

- Б) товарные знаки
- В) имущественные права
- Г) подходят все варианты

31. По характеру деятельности предприятия подразделяются на:

- А) 2 группы
- Б) 3 группы
- В) 4 группы
- Г) не подразделяются

32. Предприятия, основная цель деятельности которых является получение прибыли, называются:

- А) некоммерческими
- Б) коммерческими
- В) государственными
- Г) негосударственными

33. Предприятия, основной целью деятельности которых является не получение прибыли, называются:

- А) некоммерческими
- Б) коммерческими
- В) государственными
- Г) негосударственными

34. Сколько различают начал ответственности юридического лица:

- А) 2 начала
- Б) 1 начало
- В) 3 начала
- Г) 4 начала

35. Сколько различают разновидностей статуса предприятия:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

36. К религиозным организациям относятся:

- А) движения
- Б) союзы
- В) семинарии
- Г) фонды

37. К общественным добровольным объединениям относятся:

- А) движения
- Б) союзы
- В) семинарии

Г) фонды

38. К юридическим лицам относятся:

А) движения

Б) союзы

В) семинарии

Г) фонды

39. К физическим лицам относятся:

А) движения

Б) союзы

В) семинарии

Г) фонды

40. К финансовым организациям относятся:

А) движения

Б) союзы

В) семинарии

Г) фонды

41. Биржи бывают:

А) валютные

Б) товарные

В) недвижимости

Г) подходят все варианты

42. Фонды бывают:

А) бюджетные

Б) внебюджетные

В) социальные

Г) подходят все варианты

43. В состав имущества входят:

А) все виды материальных объектов

Б) обязательственные права

В) долги

Г) подходят все варианты

44. Предприятие физического лица, имеющего свидетельство предпринимателя, юридический адрес и печать, называется:

А) малое предприятие

Б) индивидуальное частное предприятие

В) коллективное предприятие

Г) совместное предприятие

45. материнская фирма и несколько филиалов - это:

А) концерн

- Б) консорциум
- В) конгломерат
- Г) подходят все варианты

46. Объединение фирм, большая часть акций которых принадлежит совместному фонду:

- А) венчурное предприятие
- Б) холдинг-компания
- В) оффшорная компания
- Г) подходят все варианты

47. Добровольное объединение физических лиц для достижения общей цели:

- А) кооперативное объединение
- Б) публичная компания
- В) совместное предприятие
- Г) малое предприятие

48. Объединение предприятий как юридического лица, являющегося государственным органом:

- А) оффшорная компания
- Б) публичная компания
- В) совместное предприятие
- Г) малое предприятие

49. Компания с юридическим адресом в стране с налоговыми льготами, но действующая по всему миру:

- А) оффшорная компания
- Б) публичная компания
- В) совместное предприятие
- Г) малое предприятие

50. Для данного предприятия характерно наличие большой доли государственного и (или) иностранного капитала:

- А) кооперативное объединение
- Б) публичная компания
- В) совместное предприятие
- Г) малое предприятие

Ответы к тестам:

1. А
2. Б
3. Г
4. Г

5. Б
6. Б
7. Г
8. Г
9. Б
10. А
11. Б
12. Б
13. Б
14. Б
15. Б
16. Б
17. Б
18. Г
19. Б
20. А
21. Б
22. А
23. Б
24. Г
25. А
26. Б
27. Б
28. Г
29. Г
30. Г
31. А
32. Б
33. А
34. А
35. Б
36. Б
37. А
38. Б
39. А
40. Г
41. Г
42. Г
43. Г

- 44.Б
- 45.В
- 46.Б
- 47.А
- 48.Б
- 49.А
- 50.В

Задача № 1

Цель формирование системы знаний об организации процесса продаж.

Порядок выполнения работы:

Чтобы завоевать сегодня место на рынке, компании должны ориентироваться на запросы потребителя: они должны во главу угла ставить целевого потребителя.

Хорошая программа внутреннего маркетинга должна быть направлена на воспитание служащих, которые могут столкнуться с нетипичными ситуациями. Программы обучения и специальные руководства могут подготовить служащих, как вести себя в нормальных или обычных ситуациях с клиентами. Программы внутреннего маркетинга помогут им тепло и дружелюбно общаться с посетителями. Но не все контакты обычны. Главное преимущество программы внутреннего маркетинга — то, что она вооружает служащих правильным отношением, знаниями, навыками коммуникации и полномочиями, чтобы иметь дело с необычными ситуациями. Способность работать в нетипичных ситуациях отличает лучшие компании в сфере гостиничных и туристических услуг от посредственных. Необычная ситуация при обслуживании клиента — это уникальная ситуация.

Рассмотрите примеры конфликтных ситуаций, возникающих в отеле, и определите решения сотрудника с возможным результатом в каждом конкретном случае:

1) Загородный отель, будний день, 4 утра, все точки питания закрыты (включая круглосуточный лобби-бар, который должен был работать). Гость хочет попить чай...

Решение: _____

Результат: _____

2) Семья с детьми приехали на ноябрьские праздники в Отель, а бронь сняли по неизвестной для гостей причине (они возмущаются, что им никто не звонил, и на электронную почту не приходило письмо о том, что бронь надо подтверждать перед приездом). Семья находилась в дороге 7 часов, дети устали. Администратор первый день на работе; сотрудница, которая сняла бронь, ушла в отпуск...

Решение: _____

Результат: _____

3) Носильщик багажа по ошибке принес гостю багаж лишь через час после того, как гость поселился в гостинице...

Решение: _____

Результат: _____

4) Семейная пара с ребенком приобрела путевку в Турцию с размещением в отеле "5 звезд". При размещении сотрудник службы приема отеля сказал туристам, что забронированный супругами номер оказался занят другой семьей. Туристы бронировали номер люкс с видом на море, однако, так как в отеле активно ведется строительство нового корпуса отеля, все номера категории «люкс» с видом на море заняты...

Решение: _____

Результат: _____

5) Сотрудник службы приема и размещения после выезда гостя из отеля обнаружил, что в картотеке остался паспорт клиента. Дорога до аэропорта занимает около часа, и гость, по всем расчетам, должен был находиться на подъезде в аэропорт, т.к. уехал 30 минут назад. До вылета самолета оставалось полтора часа...

Решение: _____

Результат: _____

Контрольные вопросы:

1) Решение сотрудниками нетипичных ситуаций в отеле – как важная функция внутреннего маркетинга

2) Классификация жалоб в гостиничном деле (четыре категории)

3) Правила поведения сотрудников при возникновении конфликтных ситуаций и при рассмотрении жалоб

- 4) Основные функции жалоб гостей.
- 5) Способы контроля степени удовлетворенности клиентов обслуживанием

Критерии оценивания зачетных заданий

«Отлично»

1. Содержание ответов полностью раскрывает тему вопроса.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет хорошо выраженный аналитический характер; выводы конкретны, существенны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.
5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Хорошо»

1. Содержание ответов раскрывает тему вопроса, но допущены небольшие неточности.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет незначительные неточности, которые не сказываются на итоговом результате; выводы конкретны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.
5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Удовлетворительно»

1. Содержание ответов не полностью раскрывает тему вопроса.
2. Допущена неграмотность в изложении материала; неумелое использование профессиональной терминологии.
3. Допущены неточности в расчетах, небрежно выполнены вычисления.
4. Неправильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Неудовлетворительно»

1. Студент не знает технической терминологии; оформление ответов не соответствует требованиям.

2. Общая безграмотность текста; неумение использовать профессиональную терминологию. Большое число ошибок, требуется доскональная проверка результатов.

3. Студент путается в последовательности расчетов, имеются ошибки.

4. Неправильно распределяет время, не умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

ОП.12 Земельное право

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Понятие источников земельного права Права и обязанности граждан в сфере землепользования.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка	Тест 1 № 1-5 Тест 2 №14-20
права собственности на землю.		Тест 1 № 6-10 Тест 2 №13-18
Вещные права на землю.		Тест1 №1-14 Тест 2 № 1-5
виды земельных правонарушений и ответственности за них		Тест 1 № 11-18 Тест2 №9-18
Умения		
толковать и применять нормы земельного права	Правильность решения правовых ситуаций с использованием .нормативно-правовых актов	Практическое задание
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по		

земельным правоотношениям		
применять правовые нормы для решения практических ситуаций		

1.2 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 26-30 баллов

Хорошо – 23-25 баллов

Удовлетворительно – 15-22 балла

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- 1) исключительно в государственной;
- 2) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- 3) государственной и муниципальной;
- 4) государственной, муниципальной, частной.

2. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- 1) постоянного (бессрочного) пользования, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
- 2) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
- 3) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
- 4) нет верного ответа

3.Какими правомочиями обладает арендатор:

- 1) владения, пользования;
- 2) пользования, распоряжения;
- 3) владения и распоряжения.
- 4) все ответы верны

4.Аренда земельного участка прекращается в случае:

- 1) истечения срока;
- 2) передачи по наследству;
- 3) передачи в залог.
- 4) все ответы верны

5.Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

- 1) собственность;
- 2) владение;
- 3) пользование;
- 4) аренда;
- 5) распоряжение.

6.Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:

- 1) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
- 2) земельный налог и нормативная цена земли;
- 3) земельный налог и рыночная цена земли;
- 4) земельный налог и арендная плата.

7.Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

8.Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

- 1) льготы при оплате за землю;
- 2) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- 3) поддержка результатов проделанной работы;
- 4) увеличение нормативной цены земли.

9. Арбитражный суд рассматривает земельные споры между:

- 1) гражданами;
- 2) юридическими лицами;
- 3) юридическими лицами и гражданами.
- 4) нет верного ответа

10. Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:

- 1) с момента вынесения решения;
- 2) с момента ареста имущества;
- 3) с момента вступления решения в законную силу;
- 4) с момента назначения судебных исполнителей.

11. К элементам структуры земельного правоотношения не относится:

- 1) норма права;
- 2) объект;
- 3) субъекты;
- 4) содержание;
- 5) юридические факты;
- 6) права и обязанности сторон.

12. В каком году вступил в силу Земельный кодекс РФ, который действует на данный момент:

- 1) 1999;
- 2) 2001;
- 3) 2002.
- 4) 2003

13. О назначении дела к судебному разбирательству выносится

- 1) определение
- 2) указание
- 3) постановление
- 4) все ответы верны

14. Различают такие формы разрешения спора о земельно-имущественных отношениях

- 1) судебный
- 2) административный
- 3) надзорный
- 4) все ответы верны

15. При обжаловании решений по земельным спорам различают такие инстанции

- 1) кассационная
- 2) надзорная
- 3) обязательная
- 4) все ответы верны

16. Определите, к какому методу относится предоставление прав и свобод субъектам ЗПО по тому или иному кругу правомочий

- 1) императивному
- 2) запрещающему
- 3) санкционирующему
- 4) диспозитивному

17. К какой группе относятся леса многолесных регионов, имеющих преимущественно эксплуатационное назначение

- 1) к 1 группе
- 2) 2 группе
- 3) 3 группе
- 4) 4 группе

18. Частный сервитут

- 1) подлежит регистрации
- 2) не подлежит регистрации
- 3) подлежит регистрации по усмотрению сервитутария
- 4) все ответы верны

19. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается

- 1) Правительством РФ
- 2) земельным кодексом
- 3) федеральным органом
- 4) законодательством РФ о налогах и сборах и Земельным кодексом

20. Порядок осуществления государственного мониторинга земель устанавливается

- 1) Правительством РФ
- 2) земельным кодексом
- 3) федеральными законами
- 4) Президентом РФ

21.Перемена лиц в арендном обязательстве и передача права аренды земельного участка

- 1) допускается
- 2) не допускается
- 3) допускается по усмотрению лица
- 4) все ответы верны

22.Объектами государственного кадастрового учёта являются

- 1) земельные участки и прочно связанные с ними иные объекты недвижимого имущества
- 2) земельные участки
- 3) объекты недвижимого имущества
- 4) все ответы верны

23.В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю

- 1) в собственность
- 2) в постоянное пользование
- 3) безвозмездно
- 4) все ответы верны

24. Аграрная реформа 1906 г. проводилась

- 1) Витте
- 2) Плеве
- 3) Столыпиным
- 4) нет верного ответа

25. Земли сельскохозяйственного назначения находятся

- 1) внутри поселения
- 2) за чертой поселений
- 3) и внутри поселения, и за его чертой

2 вариант.

1 Принятое административным органом решение:

- 1) может быть обжаловано в суде
- 2) не может быть обжаловано в суде
- 3) может быть обжаловано в Верховном суде
- 4) все ответы верны

2 О назначении дела к судебному разбирательству выносятся

- 1) определение

- 2) указание
- 3) постановление
- 4) все ответы верны

3 Различают такие формы разрешения спора о земельно-имущественных отношениях

- 1) судебный
- 2) административный
- 3) надзорный
- 4) все ответы верны

4 При обжаловании решений по земельным спорам различают такие инстанции

- 1) кассационная
- 2) надзорная
- 3) обязательная
- 4) все ответы верны

5 Надзорный порядок пересмотра решений

- 1) не ограничен временными рамками
- 2) имеет право оставить решение без изменения
- 3) все ответы верны

6.Сервитут может быть:

- 1) срочным или постоянным
- 2) срочным или доступным
- 3) постоянным или временным
- 4) срочным или временным.

7.Определите формы земельного сервитута

- 1) публичный, частный
- 2) досрочный, краткосрочный
- 3) временный, долговременный
- 4) доступный, не доступный

8. Различают два вида аренды:

- 1) долгосрочный и краткосрочный
- 2) допустимый и исключаемый
- 3) возмездный и безвозмездный
- 4) публичный и частный

9. Земельно-имущественный спор разрешается нормами:

- 1) гражданского права
- 2) земельного права
- 3) гражданского-процессуального права

- 4) арбитражного-процессуального права
- 5) все ответы верны

10. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

- 1) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- 2) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- 3) размещать на участке постройки и сооружения;

11. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:

- 1) материальная;
- 2) дисциплинарная;
- 3) административная;
- 4) уголовная.

12. Государственный земельный кадастр – это:

- 1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
- 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования;
- 3) показатель стоимости земли.

13. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- 1) договор;
- 2) приобретательная давность;
- 3) судебное решение;
- 4) любое из перечисленных оснований.

14. Земельное право относится к:

- 1) базовым отраслям права;
- 2) специальным отраслям права;
- 3) комплексным отраслям права;
- 4) процессуальным отраслям права.

15. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:

- 1) отношения, возникающие в связи с управлением, использованием и охраной земли;

- 2) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
- 3) отношения в жилищно-коммунальной сфере;
- 4) все перечисленные выше отношения.

16. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 года.

17. Объектами земельных отношений являются:

- 1) недвижимость и природные ресурсы;
- 2) земельный фонд;
- 3) земельные участки.

18. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- 1) земельный налог и арендная плата;
- 2) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
- 3) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

19. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц.

- 1) только за плату;
- 2) бесплатно;
- 3) за плату и бесплатно.

20. Земельные участки в России могут находиться в собственности:

- 1) только граждан России;
- 2) граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц;
- 3) только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

21. Лесные земли, это

- 1) земли, покрытые лесной растительностью
- 2) земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства
- 3) земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления
- 4) земли, не покрытые лесной растительностью

22. Земли запаса это

- 1) земли, которые по своим природным свойствам могут быть отнесены к различным категориям земель
- 2) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, включая фонд перераспределения
- 3) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением фонда перераспределения
- 4) Земли, включенные в фонд перераспределения

23. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут может устанавливаться

- 1) прогона скота через земельный участок
- 2) для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок для нужд собственника недвижимого имущества.
- 3) прохода или проезда через земельный участок
- 4) все ответы верны.

24. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду

- 1) с согласия собственника земельного участка
- 2) без согласия собственника земельного участка
- 3) без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное.
- 4) передача земельного участка в субаренду запрещена

25. Земельные споры разрешаются

- 1) судом
- 2) органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
- 3) третейским судом
- 4) все ответы верны

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	4
2	4
3	2
4	1
5	1
6	4

7	3
8	1
9	2
10	3
11	5
12	2
13	1
14	1,2
15	1.2
16	4
17	3
18	1
19	4
20	1
21	1
22	1
23	2
24	3
25	2

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	1.2
4	1.2
5	3
6	1
7	1
8	1
9	5
10	2
11	3
12	2
13	4
14	5
15	1
16	3
17	3
18	1
19	3
20	1
21	1.3

22	3
23	4
24	3
25	4

2.2 Практические задания

Задача 1

1. Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд.

Определите подведомственность и решите дело.

Задача 2

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

ОП.13 Этика и психология профессиональной деятельности

Итоговая форма контроля проводится в виде дифференцированного зачета
Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
психологические	Выбор правильного	Тест

свойства и процессы личности, их роль в профессиональной деятельности;	варианта ответа Правильное установление соответствия Правильная формулировка	№ 1-6
технику и приемы делового общения, ведения беседы, переговоров;		Тест № 7 – 12
этические принципы в служебных отношениях, внешние формы этикета в профессиональной деятельности;		Тест № 13 - 15
виды и функции конфликтов, механизмы психологической защиты в профессиональной деятельности.		Тест № 16 - 20
Умения		
использовать знания психологии и этики профессиональной деятельности;		Задача 1
выявлять индивидуальные и типологические особенности личности;		Задача 2
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.		

1.3.Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий: 1 балл за правильный ответ

Количество правильных ответов	Отметка
20 – 19	Отлично

18 – 11	Хорошо
10 – 5	Удовлетворительно
4 - 0	Не удовлетворительно

Оценка практических задач:

Количество правильных ответов	Оценка
-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	Отлично (10 - 9)
-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	Хорошо (8 - 6)
-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.	Удовлетворительно (5 - 3)
- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.	Не удовлетворительно (2 - 0)

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Количество правильных ответов	Отметка
30 – 28	Отлично
27 – 17	Хорошо
16 – 8	Удовлетворительно
7 - 0	Не удовлетворительно

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Межличностные отношения изучает:
 - a) дифференциальная психология;
 - b) возрастная психология;
 - c) социальная психология;
 - d) юридическая психология
2. Инициативность, настойчивость, трудолюбие, лень, аккуратность относятся к чертам:
 - a) образующим психический склад личности;
 - b) выражающим отношение человека к другим людям;
 - c) выражающим отношение человека к труду, к своему делу;
 - d) выражающим отношение человека к самому себе.
3. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении:
 - a) характер;
 - b) способность;
 - c) чувства;
 - d) темперамент.
4. Целеустремленность, общественная активность, моральная воспитанность, идейная убежденность можно объединить одним понятием
 - a) индивид
 - b) человек
 - c) личность
 - d) индивидуальность
5. Выберите ответ, в котором перечислены черты характера, выражающие отношение к труду
 - a) грубость, эгоизм, альтруизм, безразличие, вежливость
 - b) бережливость, экономность, бережливость, скупость
 - c) организованность, лень, аккуратность, инициативность, ответственность
 - d) самоуверенность, самокритичность, самолюбие
6. Соотнесите понятие с определением

1	Внимание	А	форма целостного психического отражения предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
2	Ощущение	Б	форма психического отражения, состоящего в создании образов на основе ранее сформированных представлений
3	Восприятие	В	направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте.

4	Память	Г	наиболее обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами
5	Воображение	Д	форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта
6	Мышление	Е	простейшая форма психического отражения, свойственная и животному и человеку, обеспечивающая познание отдельных свойств предметов и явлений

7. Кто должен при обрыве телефонной связи вновь набирать номер:

- a) Тот, кто звонил,
- b) Тот, кому звонили,
- c) Младший по должности
- d) Младший по возрасту

8. Сторона общения, при котором общение выступает как восприятие людьми друг друга.

- a) интерактивная;
- b) перцептивная;
- c) коммуникативная;
- d) императивная.

9. Деловой протокол — это:

- a) Осознание добросовестного исполнения сотрудниками своих обязанностей
- b) Свод правил в деловых и служебных отношениях;
- c) Правила, регламентирующие порядок встреч и проводов, проведение бесед и переговоров, организацию приемов и деловой переписки;
- d) Служебные взаимоотношения

10. Что способствуют успеху делового общения:

- a) Учитывать интересы собеседника;
- b) Говорить только о себе;
- c) Перебивать собеседника;
- d) Навязывать свою точку зрения

11. Форма межличностного общения при которой воздействие на партнера по общению с целью достижения своих намерений осуществляется скрытно.

- a) ролевое;
- b) императивное;
- c) диалогическое;
- d) манипулятивное.

12. Система этических ценностей, которые признаются человеком, и регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни. Это...

- a) этика;
- b) мораль;
- c) традиции;
- d) социальная норма.

13. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми:

- a) этикет;
- b) манеры;
- c) корректность;
- d) вежливость.

14. Кто первым протягивает руку при приветствии?

- a) Старший по статусу - младшему;
- b) Мужчина - женщине, равному по статусу;
- c) Молодой работник – пожилому
- d) Пожилой молодому

15. Общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей,

- a) которые служат средством передачи соц. и культ. Этикета;
- b) нормы общественных организаций;
- c) права;
- d) традиции;
- e) обычаи.

16. Сглаживание противоречий, поступаясь своими интересами в конфликте. Это...

- a) избегание;
- b) компромисс;
- c) приспособление;
- d) соперничество.

17. Открытая борьба за свои интересы в конфликте. Это...

- a) избегание;
- b) компромисс;
- c) приспособление;
- d) соперничество.

18. Правильное поведения в конфликтной ситуации

- a) Настаивая на своем предложении;
- b) Демонстрируйте свое превосходство;
- c) Отвечать агрессией на агрессию;

d) Независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером;

19. Определите механизм психологической защиты, используемые в следующем примере: Человек, находящийся в затруднительной ситуации, часто берет в рот что попало — палец, ручку, дужку очков. Значение и смысл этих действий и жестов — возвращение в комфортную безоблачную ситуацию младенчества, когда ребенок сосал грудь матери.

20. Определите механизм психологической защиты, используемые в следующем примере: Агрессивный молодой человек становится «звездой» регби или футбола.

Практическое задание (решение психологических задач)

Задача 1.

Ученики десятого класса говорят о своей учительнице математики как о слабой личности. Они считают, что у нее не хватает твердости, требовательности: «С нами надо говорить без поблажек, прямо, а она нянчится, уговаривает или грозит наказанием, даже вызовом родителей в школу, общается с нами как с маленькими детьми...»

1. Какими психологическими особенностями старшеклассников объясняются их высказывания?

2. Какие рекомендации можно предложить учителям при общении со старшеклассниками?

Задача 2.

Внимательно прочтите следующие высказывания известных людей и дайте свои комментарии о тех качествах и особенностях личности, которые содержатся в них.

1. «...Смысл жизни человека состоит в том, чтобы делать счастливыми других людей». (*А.П. Чехов*)

2. «Умный человек не тот, кто много знает, а тот, кто знает самого себя». (*Гете И.Ф.*)

3. «Заберите у меня все, чем я обладаю, но оставьте мне мою речь и скоро я обрету все, что имел». (*Уэбстер Дж.*)

МДК. 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-5,18,26,27,37-39
Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.		Тесты № 8,9,10,11,13,21
Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий.		Тесты № 12,25,31,48,49
Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.		Тесты №6,7,15,22,29,30,33,43
Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.		Тесты № 17,31,44,45,46
Основы инженерного обустройства и оборудования территории.		Тесты № 12,42,50,51
Умения		
Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.	Нахождение необходимой информации в действующих нормативно-правовых актах; сбор и анализ данных. Правильность использования аналитических данных.	Тесты №19,20,34,35,56,57,59,60
Использовать кадастровую информацию в профессиональной		Тесты №11,40,41,47,57

деятельности.	Правильность интерпретации результатов.	
Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.		Тесты №14,16,23,24,42, 52-55,58
Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.		Тесты №15,24,25,28,31,32,36,42,55

1.8 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 55-60 баллов

Хорошо – 48-54 баллов

Удовлетворительно – 40-47 баллов

Неудовлетворительно – менее 39 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Система управления — это

а) совокупность принципов, методов, средств форм и процессов управления;

б) поведение объектов управления;

в) непосредственное действие на регулирующий орган управления;

г) все выше перечисленное.

2. Методом управления называется

а) составление алгоритма управленческих задач;

б) социально – психологическое воздействие на управляемый объект;

в) совокупность приемов, способов осуществления целенаправленного воздействия на управляемый объект и пути решения управленческих задач;

г) все выше перечисленное.

3. Способы управления подразделяются на

а) экономико-математический, социально- психологический;

б) экономический, организационно- распорядительный, социально- психологический;

в) экономический, организационно- распорядительный, статистический.

г) все выше перечисленное.

4. Земельно-имущественный комплекс— это

а) совокупность земельных ресурсов, объектов недвижимости и других связанных с ними природных и антропогенных ресурсов;

б) объекты капитального строительства;

в) сельскохозяйственные объекты.

г) все выше перечисленное.

5. Согласно Конституции РФ земельные отношения регулируются:

а) только федеральным законодательством;

б) только законодательством субъектов РФ;

в) только законодательными актами муниципальных образований;

г) совместно законодательными актами РФ и субъектов РФ.

6. Согласно Земельному кодексу РФ участниками земельных отношений являются

а) лица, являющиеся собственниками земельных участков;

б) граждане и юридические лица;

в) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

г) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

7. Объектами земельных отношений являются:

а) земля как природный объект и природный ресурс;

б) земельные участки;

в) части земельных участков;

г) все выше перечисленное.

8. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельные участки в настоящее время предоставляются гражданам:

а) в частную собственность;

б) в пожизненно наследуемое владение;

в) в постоянное бессрочное пользование.

г) все выше перечисленное.

9. К основным функциям государственного управления ЗИК следует отнести:

а) учетную, организационно-плановую;

б) распорядительно - перераспределительную;

в) контроля за использованием и охраной объектов;

г) все выше перечисленное.

10. Информационный ресурс государства, содержащий сведения о правовом, природном и экономическом положении недвижимости - это

а) государственный градостроительный кадастр;

б) государственный кадастр недвижимости;

в) водный кадастр;

г) лесной кадастр.

11. Кадастровое деление - это

а) деление территории РФ по принятым правилам на кадастровые единицы;

б) деление территории РФ на равные участки для вычисления площади, какого либо района;

в) деление территории РФ на участки по национальности.

г) нет верного ответа.

12. Основным инструментом гибкого регулирования в городах при планировании градостроительства является:

а) зонирование;

б) ранжирование по функциональному назначению;

в) деление территорий по рельефным характеристикам;

г) все ответы верны.

13. Главная задача землеустройства заключается

а) в организации рационального использования и охраны земель на конкретных участках, в пределах землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий;

б) в реализации земельной реформы;

в) в установлении и изменении черты населенных пунктов;

г) в повышении эффективности сельскохозяйственного производства и культуры земледелия.

14. Установление и изменение черты населенного пункта

а) входят в состав землеустроительных действий;

б) не входят в состав землеустроительных действий.

15. Что является объектом землеустроительного проектирования.

а) организация производства и системы расселения

б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве

в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

16. Из каких частей состоит проект землеустройства.

а) Проектные расчеты, согласование;

б) Решение, задание, расчеты, карта объекта

в) Графическая, текстовая

г) Задание, проектные расчеты, согласование.

17. Специализацией территории называют

- а) ориентацию хозяйства территории на производство товаров и услуг для внешнего потребления, указывающая на место территории в территориальном разделении труда;
- б) ориентацию хозяйства территории на производство товаров и услуг для внутреннего потребления, указывающая на место территории в территориальном разделении труда;
- в) объективный процесс развития производительных сил, при котором происходит общественное разделение труда;
- г) **эффективную взаимосвязь между отраслями, способствующую выполнению внешней функции территории.**

18. Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) **административно-территориальным делением;**
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

19. Территория, в пределах которой наблюдаются явления, не характерные для соседних территорий, называется

- а) район;
- б) зона;
- в) регион;
- г) **ареал.**

20. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- а) **общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;**
- б) единой системой органов государственного управления;
- в) наличием административно-территориальных границ.

21. Недвижимость — это:

- а) земля, постройки, станки, машины, оборудование;
- б) **все то, что прочно связано с землей, и сама земля;**
- в) объекты краткосрочного и долгосрочного пользования.

22. На социальную эффективность недвижимости влияют

- а) **уровень занятости, прирост населения;**
- б) достижения научно-технического прогресса;
- в) количество строящихся объектов недвижимости;
- г) нет верного ответа.

23. Рынок инвестиций — когда есть

- а) предложение инвестиционных средств, но нет инвестиционных проектов;
- б) **предложение инвесторов и спрос на инвестиции;**
- в) спрос на инвестиции, но нет инвесторов.

24. В совместном ведении РФ и субъектов РФ не находятся следующие вопросы:

- а) **управление имуществом субъектов РФ;**
- б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- в) меры по обеспечению законности прав и свобод граждан;

г) владение, пользование и распоряжение землей, недрами и другими природными ресурсами.

25. К первичным отраслям относится:

а) обрабатывающая промышленность;

б) транспорт;

в) наука;

г) сельское хозяйство.

26. Что не характерно для федеративного государства?

а) однопалатный парламент;

б) двухпалатный парламент;

в) двухканальная налоговая система.

27. Председатель Правительства РФ

а) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;

б) утверждается Государственной Думой по представлению Президента РФ;

в) утверждается Президентом РФ по представлению Совета Безопасности;

28. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

а) формирование федеральных органов власти;

б) управление федеральной собственностью;

в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;

г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

29. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

а) федеративным договором;

б) указами Президента РФ;

в) Постановлениями Правительства РФ;

г) Конституцией РФ.

30. Регионы выполняют следующие функции:

а) институциональную, экономическую, социальную;

б) экологическую, правовую, демографическую;

в) экономическую, социальную, психологическую;

г) демографическую, институциональную, стимулирующую.

31. Виды мониторинга земель:

а) единый, коллективный, государственный;

б) федеральный, региональный, локальный;

в) частный, муниципальный, государственный.

г) нет верного ответа.

32. Основными задачами социального управления развитием территории являются:

а) выяснение потребностей населения, направление вектора активности населения, создание условий для деятельности;

б) формирование и поддержание механизма самоорганизации общества, позволяющего получить конкретный результат для населения территории;

в) оба утверждения верны.

33. При определении варианта лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости учитываются:

- а) действующее законодательство административные ограничения;
- б) физические характеристики земельного участка;
- в) финансовая обоснованность варианта использования;

г) все перечисленное.

34. Механизмом управления объектами недвижимости являются:

- а) инвентаризация объектов недвижимости;
- б) регистрация прав на объекты недвижимости;

в) все вышеперечисленное.

35. В РФ государственная власть реализуется системой, в которую входят

- а) федеральные государственные органы – Президент РФ;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы;
- в) государственные органы всех субъектов Федерации;

г) все ответы верны.

36. Какой уровень власти не является публичным

- а) федеральный;
- б) региональный;

в) муниципальный;

г) территориальный.

37. Равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

- а) в равенстве их прав и обязанностей как субъектов федерации;
- б) в конституционно установленных равных пределах компетенции субъектов всех видов, в одинаковой степени ограниченной компетенцией самой Российской Федерации;
- в) в равном представительстве всех субъектов в Совете Федерации;

г) все выше перечисленное.

38. Экономическая безопасность территории – это

а) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития;

- б) регулирование денежного обращения;
- в) формирование и реализация региональных программ развития;
- г) нет верного ответа.

39. Кадровый потенциал – это

- а) государственные органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) образовательные учреждения

г) население, проживающее на территории и готовое к различным видам профессионально-трудовой (в том числе предпринимательской) деятельности в экономике и социальной сфере;

40. Права принадлежности объекта определенному субъекту, то есть права владения, пользования и распоряжения имуществом – это ...

а) субъект собственности;

б) отношения собственности;

в) собственность.

41. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом, называется ... системой

а) общей (коммунальной);

б) частной;

г) государственной (коллективной).

42. К объектам государственной собственности, по отношению к которым государство действует как менеджер, могут быть отнесены следующие предприятия:

а) оборонные предприятия, научно-исследовательские центры, имеющие стратегическое значение для развития государства;

б) социальные объекты, не являющиеся привлекательными с коммерческой точки зрения;

в) объекты инфраструктуры, включая: транспорт, дороги, связь, порты, газопроводы и т.п.

г) все выше перечисленное.

43. Укажите определение муниципального образования

а) самоуправляемая территория;

б) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;

в) сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного общества;

г) особый системообразующий субъект, который, действуя в интересах населения, преодолевает функциональное и отраслевое разделение воспроизводственной деятельности;

44. Внешнее управление – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях

а) восстановления его платежеспособности

б) обеспечения сохранности его имущества

в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

45. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью

осуществления финансового оздоровления

б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

в) для заключения мирового соглашения

46. Гражданский кодекс РФ дает определение акционерному обществу как

а) предприятие, имущественный комплекс и иное имущество,

обеспечивающее самостоятельность территории;

б) объекты оборонного производства;

в) общества, составляющие основу национального богатства страны;

г) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

47. Город республиканского значения – это

а) административно-территориальная единица, являющаяся экономическим или социально-культурным центром республики, имеющим развитую промышленность либо научно-производственный комплекс, развитую социальную инфраструктуру;

б) административно-территориальная единица, объединяющая в своих границах территории сельсоветов, поссоветов, а также городов районного значения;

в) административно-территориальная единица, являющаяся промышленным, социально-культурным и (или) административным центром района;

г) административно-территориальная единица, которая своими границами охватывает один (несколько) сельский населенный пункт вместе с прилегающими к нему землями;

48. К задачам мониторинга земель относятся:

а) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;

б) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель, иных функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также землеустройства;

в) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель;

г) все выше перечисленное.

49. К основным задачам государственного технического учета и технической инвентаризации относятся:

а) обеспечение полной информацией органы государственные власти о среде жизнедеятельности;

б) формирование информационной базы градостроительных объектов для планирования развития территорий и поселений;

в) информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней;

г) все вышеперечисленное.

50. Территория, предназначенная для жилья на которой размещаются микрорайоны и жилые кварталы, предприятия культурно-бытового обслуживания, отдельные безвредные предприятия, улицы, площади, объекты озеленения, склады, резервные территории, устройства транспорта определяется как

- а) селитебная зона;**
- б) промышленная зона;
- в) санитарно- защитная зона;
- г) нет верного ответа.

51. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

а) Субъектов.

- б) Внутренние воды.
- в) Территориальное море.
- г) Воздушное пространство.

52. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

- а) Административный.**
- б) Организационно-правовой.**
- в) Экономический.
- г) Охранительный.

53. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

- а) Административный.**
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.

54. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- а) обеспечение доходной части бюджета территории**
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями
- в) решение социально-экономических проблем территории**
- г) привлечения инвестиций

55. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...

- а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
- б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений**
- в) государством: через механизм купли-продажи, аренды
- г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий**

56. Подходы эффективного управления недвижимостью

- а) функциональный**
- б) маркетинговый**
- в) сравнительный

г) **системный**

д) затратный

е) доходный

ж) **воспроизводственный**

57. Управление собственностью территории направлено на ...

а) проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории

б) **оптимизацию структуры собственности**

в) полное освобождение от собственности путем её приватизации

г) **конкурсное исполнение территориальных заказов**

58. Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в целях

а) **действующего законодательства**

б) функционального подхода

в) **перспективных решений по районной планировке участка**

г) благоустройства территории

59. Последствия приватизации в краткосрочном периоде ...

а) **спад производства**

б) **рост безработицы**

в) снижение тарифов

г) повышение доходов инвесторов

д) **расслоение населения по уровню доходов**

е) **снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли**

ж) **коррупция**

з) улучшение конкурентоспособности продукции

60. Ситуации, когда ценность земельного участка как объекта недвижимости будет выше

а) **чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке**

б) если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне

в) **если он обеспечен инженерными сетями**

г) если он вдали от транспортных сетей

МДК. 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
----------------	-----------------	--

Знания		
Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	Выбор правильного варианта ответа. Установление правильной последовательности. Правильное установление соответствия. Правильная формулировка/выбор недостающего элемента.	Тесты № 14,33,34,36,40,41,44
Принципы ведения государственного кадастра недвижимости;		Тесты №36,42,43
Геодезическая основа кадастра недвижимости;		Тесты №16,18,21,23
Картографическая основа кадастра недвижимости;		Тесты №18,19,21,23
Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;		Тесты №11,12,15,16
Основания осуществления кадастрового учета;		Тесты №13,25,26
Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;		Тесты №9,13,20,37
Порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.		Тесты №3,4,9,28
Умения		
Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №317,23,24,30,45
Осуществлять кадастровую деятельность		Тесты №6,23,24,25,26,35,38
Выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета		Тесты №6,23,24
Составлять межевой план с графической и текстовой частями		Тесты №5,18,21,23,30
Организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом		Тесты №16,18,21,23,29

Проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения		Тесты №3,4,18,21,27
Формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра		Тесты №14,23,24
Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ		Тест №22,
Владеть правовыми основами кадастровых отношений: (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»)		Тесты №2,8,10,39

1.9 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 41-45 баллов

Хорошо – 34-40 баллов

Удовлетворительно – 26-33 балла

Неудовлетворительно – менее 25 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1 Порядок осуществления государственного кадастрового учета:

А. проведение правовой экспертизы документов, проверка на наличие причин для приостановления и отказа

Б. прием заявления и прилагаемых к нему документов

В. выдача выходных документов.

Г. внесение в ЕГРН сведений об объекте и правах

2. Порядок осуществления государственной регистрации прав:

А. проведение правовой экспертизы документов, проверка на наличие причин для приостановления и отказа

Б. прием заявления и прилагаемых к нему документов

- В. выдача выходных документов.
- Г. внесение в ЕГРН сведений об объекте и правах

3. Установите этапы составления технического плана в отношении здания

- А. оформление технического плана и передача заказчику
- Б. анализ имеющихся документов
- В. камеральная обработка результатов
- Г. геодезическая съёмка местности

4. Установите этапы составления технического плана в отношении помещения

- А. оформление технического плана и передача заказчику
- Б. анализ имеющихся документов
- В. камеральная обработка результатов
- Г. обмер помещения

5. Определите последовательность составных частей межевого плана

- А. разделы графической части межевого плана
- Б. документы
- В. разделы текстовой части межевого плана
- Г. титульный лист

6. Установите последовательность комплекса работ по межеванию

- А. сбор всей необходимой документации на участок
- Б. согласование границ со смежными землепользователями
- В. подготовка межевого плана
- Г. уточнение границ участка

7. Определите структуру кадастрового номера земельного участка

- А. номер земельного участка
- Б. кадастровый квартал
- В. кадастровый район
- Г. кадастровый округ

8. Установите последовательность номера регистрации права на объект недвижимости, об ограничении права на объект недвижимости или обременении объекта недвижимости

- А. номер субъекта РФ
- Б. номер подразделения территориального органа
- В. год принятия решения
- Г. кадастровый номер объекта недвижимости

9. Определите последовательность проведения инвентаризация объектов жилого фонда

- А.составление ситуационного плана
- Б.съемка, обследование и техническое описание объекта
- В.определение инвентаризационной стоимости объекта.
- Г.построение поэтажных планов зданий.

10. Установите порядок проведения торгов с целью получения земельного участка в аренду

- А.проведение мероприятия и заключение договора
- Б.принятие решения о торгах
- В.принятие заявок от претендентов и их регистрация в соответствующем журнале
- Г.публикация извещения о предстоящей процедуре в средствах массовой информации

11. Определите соответствие вида разрешенного использования к соответствующей категории земель

<i>Категория</i>	<i>Разрешенное использование</i>
1.сельскохозяйственное назначение	А. недропользование
2.населенных пунктов	Б. научное обеспечение сельского хозяйства
3.специального назначения	В. курортная деятельность
4.особо охраняемые территории	Г. здравоохранение

Ответ 1____, 2____, 3____, 4 ____

12. Установите соответствие условий для образования новых земельных участков

1. раздел земельного участка	А. процедура не нарушит права третьих лиц
2. объединение земельных участков	Б. не допустимость изменения общей площади в меньшую или большую стороны
3. выдел земельного участка	В. обеспечение подъезда или доступа
4. перераспределение земель	Г. для участков в пределах одной территориальной зоны

Ответ 1____, 2____, 3____, 4 ____

13. Сроки осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при обращении в органы регистрации права

- | | |
|--|------------|
| 1. государственная регистрация прав | А. 3 р.д. |
| 2. государственный кадастровый учет | Б. 10 р.д. |
| 3. государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав | В. 5 р.д. |
| 4. государственная регистрация сделок | Г. 7 р.д. |

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

14. Установите соответствие идентификатора и объекта

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. кадастровый номер | А. книга учета документов |
| 2. номер регистрации | Б. границы субъектов РФ |
| 3. реестровый номер границ | В. объект недвижимости |
| 4. регистрационная надпись | Г. реестр прав на недвижимость |

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

15. Установите соответствие кадастрового блока

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. кадастровый округ | А. административный район |
| 2. кадастровый район | Б. квартал городской застройки |
| 3. кадастровый массив | В. совокупность кадастровых кварталов |
| 4. кадастровый квартал | Г. субъект РФ |

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

16. Установите соответствие между видом угодья и категорией земель

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. земли общего пользования | А. земли сельскохозяйственного назначения |
| 2. пашня | Б. земли особо охраняемых территорий |
| 3. природный парк | В. земли населенных пунктов |
| 4. железные дороги | Г. земли специального назначения |

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

17. Установите соответствие определений

- | | |
|-------------|---|
| 1. сервитут | А. одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остаётся во владении и пользовании должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего |
|-------------|---|

обязательства приобретает право получить удовлетворение за счёт реализации данного имущества.

2.ипотека

Б. передача актива в управление другому (доверенному) лицу с целью получения прибыли от этого управления

3.доверительное управление

В. право ограниченного пользования чужим земельным участком

4.аренда, наем жилого помещения

Г. имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату

Ответ 1____, 2____, 3____, 4 ____

18. Установите соответствие между документом и объектом кадастрового учета

1.межевой план

А. здание, помещение

2.карта-план территории

Б. земельный участок

3.технический план

В. комплекс кадастровых работ

4.акт обследования

Г. гибель здания

Ответ 1____, 2____, 3____, 4 ____

19.Установите соответствие между термином и определением

1.публичные кадастровые карты

А. сведения внесенные в ЕГРН для использования органом регистрации прав при ведении ЕГРН

2.реестровые дела

Б. сведения внесенные в ЕГРН для использования неограниченным кругом лиц

3.реестр границ

В.совокупность документов, на основании которых в ЕГРН внесены сведения

4.дежурные кадастровые карты

Г. сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия, о лесничествах, об особо охраняемых природных территориях, охотничьих угодьях

Ответ 1____, 2____, 3____, 4 ____

20. Основания и сроки приостановления кадастрового учета и регистрации прав

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. по решению государственного регистратора | А. шесть месяцев |
| 2. по инициативе заявителя | Б. три месяца |
| 3. не представлены (не поступили) документы (сведения, содержащиеся в них), запрошенные органом регистрации прав по межведомственным запросам | В. до разрешения спора судом |
| 4. существует судебный спор в отношении прав на недвижимое имущество, являющееся предметом ипотеки, или в отношении обращения взыскания на такое имущество | Г. не более чем на один месяц |

Ответ 1____, 2____, 3____, 4 ____

21. Установите соответствие между термином и определением

- | | |
|---------------------|--|
| 1. межевой план | А. документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений ЕГРН о таком объекте недвижимости, подтверждает прекращение существования объекта недвижимости |
| 2. технический план | Б. документ, который содержит необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ |
| 3. акт обследования | В. документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из ЕГРН о соответствующем земельном участке, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке |

4.карта-план территории

Г. документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в ЕГРН, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

22.Выберите правильный вариант ответа. Сторонами договора подряда по выполнению кадастровых работ являются

А.заказчик и землеустроитель

Б.заказчик и кадастровый инженер - индивидуальный предприниматель либо юридическое лицо, работником которого является кадастровый инженер

В.заказчик и орган кадастрового учета

Г. заказчик и регистратор

23.Выберите правильный вариант ответа. Результатом выполнения кадастровых работ являются

А. межевой план, технический план, акт обследования.

Б. межевой план, землеустроительное дело, карта (план) объекта землеустройства

В.акт обследования, карта (план) объекта землеустройства, акт о выполнении работ по договору

Г. технический паспорт, разрешение на строительство, межевое дело

24.Выберите правильный вариант ответа. При выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка заказчику передается

А.технический план

Б.межевой план

В.акт обследования

Г.технический паспорт

25.Выберите правильный вариант ответа. При выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет здания заказчику передается

- А. акт обследования
- Б. кадастровое дело
- В. технический план
- Г. карта-план территории

26. Выберите правильный вариант ответа. При выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет объекта незавершенного строительства заказчику передается

- А. технический план
- Б. акт обследования
- В. кадастровое дело
- Г. межевое дело

27. Выберите правильный вариант ответа. Местоположение здания на земельном участке при составлении технического плана устанавливается

- А. посредством определения координат характерных точек контура такого здания на земельном участке
- Б. методом промеров длин линий по внешнему контуру
- В. фиксированием (обозначением) углов контура здания характерными знаками
- Г. посредством определения координат характерных точек контура такого сооружения на земельном участке

28. Выберите правильный вариант ответа. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель проводится

- А. постановка на государственный кадастровый учет
- Б. инвентаризация земель
- В. оценка земель
- Г. регистрация прав на земельные участки

29. Выберите правильный вариант ответа. Акт согласования местоположения границ оформляется

- А. органом местного самоуправления
- Б. кадастровым инженером
- В. заказчиком кадастровых работ или его представителем
- Г. специалистом органа Росреестра

30.Выберите правильный вариант ответа. В качестве кадастрового округа может быть принято

- А. большой населенный пункт
- Б. субъект федерации
- В. муниципальное образование
- Г. совокупность кварталов города

31.Выберите правильный вариант ответа. Межевой план состоит из частей

- А. пояснительной и кадастровой
- Б. текстовой и графической
- В. юридической и технической
- Г. табличной исправочной

32.Вставьте пропущенное слово.

В составе земельного фонда выделяют ____ категорий земель

33.Вставьте пропущенное слово.

Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), и указаны сведения о здании, сооружении, помещении или об объекте незавершенного строительства, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, это _____

34.Вставьте пропущенное слово.

Документ, составленный на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в ЕГРН, либо новые необходимые для внесения в ЕГРН сведения о земельном участке (участках) это _____

35.Вставьте пропущенное слово.

Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учётом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, подтверждает прекращение существования объекта недвижимости это _____

36.Вставьте пропущенное слово.

Внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах, которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с

характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи это _____

37. Вставьте пропущенное слово.

Кадастровый номер представляет иерархическую структуру и состоит из _____ уровней

38. Вставьте пропущенное слово.

Специалист, выполняющий работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с недвижимостью, это _____

39. Вставьте пропущенное слово.

Юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества это _____

40. Вставьте пропущенное слово.

Земельный налог начисляется с учётом _____ стоимости участков

41. Вставьте пропущенное слово.

Свод достоверных систематизированных сведений об учтенном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также сведений это _____

42. Выберите правильный вариант ответа. Основной целью создания кадастра объектов недвижимости является

- А. рациональное использование земель и их охрана;
- Б. совершенствование системы налогообложения объектов недвижимости путем обеспечения федеральной налоговой службы, налогооблагаемой базы с информацией о рыночной стоимости объектов налогообложения;
- В. формирование кадастрового дела.

43. Выберите правильный вариант ответа. Основные принципы ГКН:

- А. единство ведения кадастра;
- Б. совместимость и сопоставимость данных;
- В. достоверность и точность информации;
- Г. все ответы верны.

44. Выберите правильный вариант ответа. Какая из перечисленных задач является задачей по созданию кадастра объектов недвижимости?

- А. создание единой системы учета объектов недвижимости
- Б. проведение оценки объектов недвижимости для установления коэффициента застроенности;

В. переход к ведению учета объектов капитального строительства органами Роскомзема.

45. Выберите правильный вариант ответа. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

- А. указанной в договоре купли продажи;
- Б. рыночной;
- В. кадастровой.

Ответы:

- 1. Б,А,Г,В
- 2. Б,А,Г,В
- 3. Б,Г,В,А
- 4. Б,Г,В,А
- 5. Г,В,А,Б
- 6. А, Г,Б,В
- 7. Г,В,Б,А
- 8. Г,А,Б,В
- 9. Б,А,Г,В
- 10.Б,Г,В,А
- 11.1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- 12.1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- 13.1-Г, 2-В,3-Б,4-А
- 14.1-В, 2-Г,3-Б,4-А
- 15.1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
- 16.1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
- 17.1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
- 18.1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
- 19.1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- 20.1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- 21.1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б
- 22.Б
- 23.А
- 24.Б
- 25.А
- 26.А
- 27.А
- 28.Б
- 29.Б
- 30.Б
- 31.Б
- 32.7
- 33.Технический план
- 34.Межевой план

- 35.Акт обследования
- 36.Государственный кадастр недвижимости
- 37.4
- 38.Кадастровый инженер
- 39.Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
- 40.Кадастровой
- 41.Единый государственный реестр недвижимости
- 42. Б
- 43. Г
- 44.А
- 45.В

МДК. 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена
 Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Принципы построения геодезических сетей;	Выбор правильного варианта ответа. Установление правильной последовательности. Правильное установление соответствия. Правильная формулировка/выбор недостающего элемента.	Тесты № 4,5
Основные понятия об ориентировании направлений;		Тесты №30,40,47
Разграфка и номенклатура топографических карт и планов;		Тесты №1-3,49,50,55
Условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;		Тесты № 24,48,56
Принципы устройства современных геодезических приборов;		Тесты №8,10,14,22,29,43
Основные понятия о системах координат и высот;		Тесты №26,34,41,42,44,54
Основные способы выноса		Тесты

проекта в натуру.		№20,21,58
Умения		
Читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками условными обозначениями	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты № 3,6,37,38,39
Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности		Тесты № 9,12,14-19,25,28,31
Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах		Тесты № 6,7,11,23,24,30,33,52
Использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ		Тесты № 35,36,45,46,60
Составлять картографические материалы (топографические тематические карты и планы)		Тесты №7,13,23,24,27,32,33,53
Производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот		Тесты №59,60

1.10 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 55-60 баллов

Хорошо – 48-54 баллов

Удовлетворительно – 40-47 баллов

Неудовлетворительно – менее 39 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Закончите предложение. Плавная линия на плане, соединяющая точки с одинаковой высотой, показывающая рельеф, называется _____.

2. Закончите предложение.
Уровень мирового океана в спокойном состоянии, мысленно продолженный под материк, называется _____.

3. Закончите предложение.

Геодезический чертеж, на котором изображены значительные участки земной поверхности с учетом кривизны земли, называется _____.

4. Закончите предложение.

Геодезическая точка, закрепленная на местности и имеющая известную высоту, называется _____.

5. Закончите предложение.

Геодезическая точка, закрепленная на местности и имеющая известные координаты, называется _____.

6. Закончите предложение.

Совокупность неровностей на земной поверхности называется _____.

7. Закончите предложение.

Раздел геодезии, занимающийся измерениями на земной поверхности для составления планов, называется _____.

8. Закончите предложение.

Горизонтальный круг теодолита, на котором нанесены деления от 0 до 360 градусов, называется _____.

9. Закончите предложение.

Расстояние от уровенной поверхности до точки по вертикали называется _____.

10. Закончите предложение.

Метод нивелирования, при котором превышение определяется с помощью теодолита, называется _____.

11. Закончите предложение.

Уменьшение линий местности при нанесении их на план получают с помощью _____.

12. Закончите предложение.

Для определения исправности геодезических приборов и правильности взаимного расположения их осей выполняют _____.

13. Закончите предложение.

Расстояние от одной точки земной поверхности до другой называется _____.

14. Теодолит в рабочее положение устанавливается в следующей последовательности

- А. центрирование
- Б. закрепление теодолита на штативе
- В. установка визирной трубы для наблюдения
- Г. приведение лимба в горизонтальное положение

15. Превышение с помощью нивелира измеряют в следующей последовательности

- А. взять отсчет по задней рейке
- Б. взять отсчет по передней рейке
- В. установить нивелир в рабочее положение
- Г. проверить пятки
- Д. сосчитать превышение

16. Измерение горизонтального угла с помощью теодолита выполняется в следующей последовательности

- А. наводим зрительную трубу на правую точку
- Б. центрируем и устанавливаем лимб в горизонтальное положение
- В. закрепляем теодолит на штативе
- Г. наводим зрительную трубу на левую точку
- Д. вычисляем угол
- Е. контролируем при другом положении круга

17. Нивелир в рабочее положение устанавливается в следующей последовательности:

- А. выводим цилиндрический уровень на середину

- Б. наводим трубу на рейку
- В. закрепляем нивелир на штативе
- Г. выводим круглый уровень на середину

18. Длина линии на местности с помощью дальномера измеряется в следующей последовательности

- А. считаем количество делений по рейке
- Б. приводим в рабочее положение
- В. инструмент устанавливаем над начальной точкой
- Г. наводим зрительную трубу на конечную точку
- Д. точки визирования закрепляем вехами

19. Угол заданной величины с помощью теодолита строится в следующей последовательности

- А. поворачиваем зрительную трубу до тех пор, пока на микроскопе не увидим величину заданного угла
- Б. зрительную трубу визируем на известную точку
- В. устанавливаем теодолит в рабочее положение
- Г. нуль лимба совмещаем с нулем алидады
- Д. в створе выбранного направления устанавливаем вешку

20. При вынесении на обноску проектной отметки чистого пола первого этажа работы выполняются в следующей последовательности:

- А. рейку перемещаем вверх-вниз вдоль обноски
- Б. устанавливаем нивелир посередине между репером и обноской
- В. вычисляем горизонт инструмента
- Г. под пяткой рейки отмечаем проектную отметку
- Д. вычисляем величину «в»

21. При разбивке на местности линии с заданным уклоном работы выполняются в следующей последовательности

- А. устанавливаем нивелир посередине и берем отсчет по рейке в первой точке
- Б. разбиваем линию на участки и забиваем колышки
- В. рейку перемещаем вверх вниз, пока не получим вычисленный отсчет во второй точке
- Г. под пяткой рейки забиваем колышек
- Д. вычисляет отсчеты в последующих точках

22. Установите соответствие

Определение

Название

- 1. горизонтальный круг теодолита с нанесенными делениями
- 2. горизонтальный круг теодолита

- А. микроскоп
- Б. алидада
- В. лимб

с нулевым индексом
3.отсчетное устройство

Г. окуляр
Д. объектив

Ответ: 1 _____ 2 _____ 3 _____.

23. Установите соответствие

Определение

Отметки

- | | |
|--|----------------|
| 1. отметка, показывающая толщину срезаемого или насыпаемого грунта | А. проектная |
| 2. отметка земли на профиле | Б. фактическая |
| 3. планировочная отметка будущей площадки | В. рабочая |
| | Г. абсолютная |

Ответ: 1____, 2____, 3____

24. Установите соответствие

Геодезический чертеж

Определение

- | | |
|------------|--|
| 1. карта | А. изображение вертикального разреза местности |
| 2. план | Б. изображение небольших участков земли без искажения |
| 3. профиль | В. изображение значительных участков земли с искажением за счет кривизны земли |
| | Г. поперечный разрез местности |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

25. Установите соответствие

Способы нивелирования

Формула

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. «из середины» | А. $h = \sum h_n$ |
| 2. «вперед» | Б. $h = a - b$ |
| 3. «сложное» | В. $h = k - b$ |
| | Г. $h = b - a$ |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

26. Установите соответствие

Высоты точек

Определение

- | | |
|------------------|---|
| 1. абсолютная | А. расстояние от уровенной поверхности до |
| 2. относительная | данной точки по вертикали |
| 3. превышение | Б. высота одной точки над другой |
| | В. расстояние от одной точки до другой |
| | Г. высота одной точки относительно другой |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

27. Установите соответствие

Определение

Отметки

- | | |
|---|----------------|
| 1. отметка, показывающая толщину
срезаемого или насыпаемого грунта | А. проектная |
| 2. отметка земли | Б. фактическая |
| 3. планировочная отметка будущей площадки | В. рабочая |
| | Г. абсолютная |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

28. Установите соответствие

Основные понятия

Определения

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. горизонт инструмента | А. расстояние от нивелира до рейки |
| 2. отсчет по рейке | Б. расстояние от уровенной поверхности
до точки |
| 3. плечо нивелирования | В. расстояние от уровенной поверхности
до визирного луча |
| | Г. расстояние от точки до визирного луча |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

29. Установите соответствие

Основные части теодолита

Их назначения

- | | |
|------------------------|---|
| 1. окулярное кольцо | А. для четкой видимости предмета |
| 2. кремальерное кольцо | Б. для четкой видимости сетки нитей |
| 3. подъемные винты | В. для точного наведения на визирную цель |
| | Г. для приведения лимба в горизонтальное
положение |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

30. Установите соответствие

Разделы геодезии

Цель выполняемых измерений

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. высшая геодезия | А. для составления планов и карт |
|--------------------|----------------------------------|

2. низшая геодезия Б. для создания опорной геодезической сети
 3. инженерная геодезия В. при проектировании, разбивке и строительстве зданий и сооружений
 Ответ: 1____, 2____, 3_____.

31. Установите соответствие

Метод съемки

Виды измерения

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. полярных координат | А. два угла |
| 2. угловых засечек | Б. два расстояния |
| 3. линейных засечек | В. угол и расстояние |
| | Г. превышение и расстояние |

Ответ: 1____, 2____, 3_____.

32. Установите соответствие

Расстояние на плане

на местности

- | | |
|--|----------|
| 1. длина моста 2 см соответствует в масштабе 1:500 | А. 4 м |
| 2. ширина реки 4 см соответствует в масштабе 1:200 | Б. 10 м |
| 3. ширина озера 8 см в масштабе 1:50 | В. 8 м |
| 4. ширина леса 9 см в масштабе 1:100 | Г. 16 м |
| 5. длина леса 12 см в масштабе 1:1000 | Д. 9 м |
| | Е. 120 м |

Ответ: 1-____, 2-____, 3-____, 4-____, 5-_____.

33. Установите соответствие

Расстояние на местности

на плане

- | | |
|--|-----------|
| 1. ширина здания 24м на плане масштаба 1:100 | А. 48 см |
| 2. ширина котлована 48м на плане масштаба 1:200 | Б. 240 см |
| 3. длина здания 120м на плане масштаба 1:50 | В. 120 см |
| 4. длина котлована 240 м на плане масштаба 1:500 | Г. 24 см |

Ответ: 1-____, 2-____, 3-____, 4-_____.

34. Установите соответствие

Виды ходов

Цель проложения

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. нивелирный | А. для получения высот точек |
| 2. теодолитный | Б. для получения координат точек |
| В. для получения высот и координат точек | |

Ответ: 1____, 2_____.

35. Установите соответствие

Название

Определение

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. репер | А. опорная геодезическая сеть |
| 2. тригопункт | Б. точка с известными координатами |
| 3. репера и тригопункты | В. точка с известной высотой |
| | Г. сеть сгущения |

Ответ: 1____, 2____, 3____.

36. Выберите правильный вариант ответа. Геодезия - это наука, изучающая

- А. форму и размеры поверхности Земли или отдельных её участков;
- Б. состав, строение, историю развития земной коры и размещённых в ней полезных ископаемых;
- В. движение, строение и развитие небесных тел и их систем, вплоть до Вселенной в целом;
- Г. свойства различных фигур (точек, линий углов, двумерных и трехмерных объектов), их размеры и взаимное расположение.

37. Выберите правильный вариант ответа. Численный масштаб 1:5 000 означает, что

- А. в 1 см на плане 5 000 м на местности;
- Б. в 1 см на плане 500 м на местности;
- В. в 1 см на плане 50 м на местности;
- Г. в 1 см на плане 5 м на местности.

38. Выберите правильный вариант ответа. Укажите масштаб, который в 2 раза крупнее, чем 1:10

- А. 1:20 000;
- Б. 1:5 000;
- В. 1:12 000;
- Г. 1:8000.

39. Выберите правильный вариант ответа. Если 4 точки местности имеют одинаковые отметки, то о них можно сказать, что

- А. у них одинаковые координаты;
- Б. они лежат на одной горизонтали;
- В. они лежат на разных горизонталях;
- Г. они лежат на соседних горизонталях.

40. Выберите правильный вариант ответа. Горизонтальный угол, который отсчитывают от северного направления осевого меридиана по ходу часовой стрелки до данного направления, называется

- А. румб;
- Б. дирекционный угол;
- В. вертикальный угол;

Г. азимут.

41. Выберите правильный вариант ответа. Какой четверти в геодезической прямоугольной системе координат соответствует направление СЗ ?

А. I;

Б. II;

В. III;

Г. IV.

42. Выберите правильный вариант ответа. Какие знаки имеют координаты X и Y во второй четверти?

А. ++;

Б. +-;

В. --;

Г. -+.

43. Выберите правильный вариант ответа. Приборы для измерения углов _____.

А. оптические дальномеры

Б. мерные ленты

В. теодолиты

Г. нивелиры

44. Выберите правильный вариант ответа. Географические координаты определяют ____.

А. географической широтой и долготой

Б. параллелями

В. меридианами

Г. из астрономических наблюдений

45. Выберите правильный вариант ответа. Отметки точек характеризуются ____.

А. числовым значением

Б. буквенным выражением

В. высотами точек

Г. отвесными линиями

46. Выберите правильный вариант ответа. Абсолютные точки физической поверхности Земли отсчитываются ____.

А. от Гринвича

- Б. от Кронштадтского футштока
- В. от Пулковской обсерватории
- Г. от центра меридианного зала

47. Выберите правильный вариант ответа. Горизонтальное проложение определяется ____.

- А. $d=D*\cos V$
- Б. $d=D*\sin V$
- В. $d=D*\operatorname{tg} V$
- Г. $d=D*\operatorname{ctg} V$

48. Выберите правильный вариант ответа. Численный масштаб определяется отношением ____.

- А. 1/20
- Б. 2/10
- В. 5/1
- Г. 5/20

49. Выберите правильный вариант ответа. Точность масштаба характеризует ____.

- А. 0,1 мм
- Б. 0,1 см
- В. 0,01 мм
- Г. 0,01 см

50. Выберите правильный вариант ответа. Радиус земли равен ____.

- А. 6371 км
- Б. 5371 км
- В. 41371 км
- Г. 7371 км

51. Выберите правильный вариант ответа. Куполообразные или конические возвышенности земной поверхности ____.

- А. гора
- Б. котловина
- В. хребет
- Г. лощина

52. Выберите правильный вариант ответа. Чашеобразное замкнутое со всех сторон углубление ____.

- А. гора
- Б. котловина
- В. хребет
- Г. лощина

53. Выберите правильный вариант ответа. Уклон линии определяется _.

- А. $i=h/d$
- Б. $i=h*d$
- В. $i=h-d$
- Г. $i=h+d$

54. Выберите правильный вариант ответа. Приращения координат по оси абсцисс определяются ____.

- А. $\Delta x=d*\cos^2$
- Б. $\Delta x= d*\sin^2$
- В. $\Delta x= d*tg^2$
- Г. $\Delta x= d*ctg^2$

55. Выберите правильный вариант ответа. В основу номенклатуры карт принята международная разграфка масштаба ____.

- А. 1:100 000
- Б. 1:700 000
- В. 1:500 000
- Г. 1:1400 000

56. Выберите правильный вариант ответа. Размер рамок принятой в масштабе карты 1:1 000 000

ПО широте	ПО долготе
А. 4°	6°
Б. 2°	3°
В. 1° 20'	2°
Г. 40'	1°

57. Выберите правильный вариант ответа. Относительные погрешности результатов измерений при благоприятных условиях не должна превышать ____.

- А. 1/1000

Б. 1/2000

В. 1/3000

Г. 1/4000

58. Выберите правильный вариант ответа. Измерение расстояний нитяным дальномером определяется ____.

А. $L=c*n$

Б. $L=c/n$

В. $L=c-n$

Г. $L=c+n$

59. Выберите правильный вариант ответа. Съёмка производимая с помощью теодолита и мерной ленты характеризует ____.

А. теодолитную съёмку

Б. тахеометрическую съёмку

В. буссольную съёмку

Г. глазомерную съёмку

60. Выберите правильный вариант ответа. Государственные геодезические сети делятся ____.

А. на 3 класса

Б. на 4 класса

В. на 5 классов

Г. на 6 классов

МДК. 04.01 Оценка недвижимого имущества

Итоговая форма контроля проводится в виде экзамена

Время выполнения заданий – 4 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Механизм регулирования оценочной деятельности	Выбор правильного варианта ответа Установление	Тест №1,2

признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества	правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 3-5
принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость		Тест № 6-7
рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли		Тест № 8-9
подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества: - сравнительный подход и его методы - затратный подход и его методы - временная оценка денежных потоков. - доходный подход и его методы - определение итоговой величины стоимости объектов оценки - анализ наиболее эффективного использования недвижимости		Тест № 10-14 Тест № 15-18 Тест № 19-22 Тест № 23 Тест № 24,25 Тест № 26,27
типологию объектов оценки; проектно-сметное дело;		Тест № 28-30
показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки		
права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков		
Умения		
оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки	Нахождение необхо- димой информации в действующих норма- тивно-правовых актах Правильность использования аналитических данных	Задание 1
собирать необходимую и достаточную инфор-мацию об объекте оценки и аналогичных объектах		Задание 2 Задачи 1-3
производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки		Задача 4-9, Задача 9-12
	Правильность	

подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику	работы с документами оценщиков	
определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки		
руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;		Задание 1 Задание 2 Задачи 1-3

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестов: 1 балл за правильный ответ

Критерии оценки	Оценка
> 85% правильных ответов	Отлично
70-85% правильных ответов	Хорошо
51-69% правильных ответов	Удовлетворительно
< 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Оценка задач:

5 балла за правильный расчет и объяснение полученных результатов,
4 балла за правильный расчет, но объяснение не полное,
3 балла некоторые ошибки в расчетах, объяснение не полное,
2 балла много ошибок в расчетах, объяснение не полное,
1 балл много ошибок в расчетах, объяснения нет

Оценка практических заданий:

Критериями оценки выполненного практического задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения практического задания;
2. Полнота решения задания;
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу заданию и его решению;
4. Доказательность и убедительность;
5. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации;
6. Полнота и всесторонность выводов;
7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценки	Оценка
«Отлично» – практическое задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе	Отлично

качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению практического задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	
«Хорошо» – практическое задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению задания сделан не полный анализ задания, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.	Хорошо
«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного задания не структурирована. В случае письменной презентации по	Удовлетворительн о

выполнению задания не сделан детальный анализ задания, не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.	
«Неудовлетворительно» – практическое задание не выполнено или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в задании.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по экзамену

Критерии оценки	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме дисциплины; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская незначительные неточности.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые неточности, которые исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в	Удовлетворительно

достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.	
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворительно

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.
Бланки договоров, отчетов об оценке

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. ФЗ-135 «Об оценочной деятельности» вводит трехуровневую систему регулирования оценочной деятельности. Установить правильную последовательность.

А) Национальный совет по оценочной деятельности (некоммерческая организация), в функции которого входит: разработка федеральных стандартов, разработка программ профессиональной переподготовки оценщиков, координирует деятельность СРО, защита интересов и прав СРО.

Б) СРО – некоммерческая организация в форме некоммерческого партнерства, ее членами являются оценщики, она осуществляют непосредственный контроль за их деятельностью, защищает и представляет их интересы.

В) государственное регулирование в лице Минимущества РФ, которое осуществляет надзор за деятельностью СРО, выработку государственной политики в оценочной деятельности, утверждение федеральных стандартов и других нормативно-правовых актов в области оценки, ведение единого государственного реестра СРО.

(В,А,Б)

2. Что дает право на осуществление оценочной деятельности. Выберите верные ответы.

а) договор между оценщиком и заказчиком;

*б) диплом о специальном образовании;

*в) членство в саморегулируемой организации оценщиков;

г) лицензия на оценочную деятельность;

*д) страхование гражданской ответственности.

3. Установите соответствия между признаками классификации недвижимости и их содержанием.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) По физическому статусу
непроизводственные | а) производственные, |
| 2) по функциональному назначению
государственный, муниципальный | б) частный фонд, |
| 3) по формам собственности
(1-в, 2-а, 3-б) | в) по природе, по закону. |

4. Какое имущество не подлежит обязательной оценки?

- А) находящееся полностью, либо частично в государственной собственности,
- Б) находящееся полностью, либо частично в муниципальной собственности,
- *В) в случае проведения с ним сделок.
- Г) при решении суда,
- Д) все вышеуказанное верно.

5. Установите соответствия между пояснениями видов стоимости, используемых для оценки и их наименованиями:

а) кадастровая; б) ликвидационная

- 1) стоимость, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда все стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;
- 2) стоимость, рассчитанная исходя из суммы затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах на дату оценки с учетом износа и при условии новых современных стройматериалов и технологий против аналогичного объекта;
- 3) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных целях;
- 4) стоимость, по которой объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции, меньший типичного для данного сегмента рынка, в силу чрезвычайных обстоятельств;
- 5) стоимость, определяемая методами массовой оценки или индивидуально для каждого объекта при проведении государственной оценки;

(А-5, б-4)

6. Оценка - это _____

(Определение стоимости объекта собственности в конкретных условиях рынка и в определенный момент времени)

7. Положения Отчета об оценке закреплены в

- А) ФСО № 1,
- Б) ФСО № 2
- *В) ФСО № 3
- Г) ФСО № 4
- Д) ФСО № 5

8. Отличительными особенностями рынка недвижимости являются:

- А) массовое ценообразование
- Б) высокая зависимость цен и доходности от состояния экономики
- В) низкий уровень издержек

- Г) многообразие рисков
 Д) низкая ликвидность товара на рынке;
 Е) взаимодействие первичного и вторичного рынков
 Б,Г,Д,Е

9. Соотнести наименование и содержание функций рынка недвижимости

А) установление равновесных цен	1.сохранение и увеличение стоимости капитала
Б) Регулирующая	2. места встречи множества покупателей и продавцов, установление связей между ними и предоставление возможности альтернативного выбора.
В) Коммерческая	3.способ оперативного сбора и распространения обобщенной объективной информации, позволяющий продавцам и покупателям недвижимости свободно, со знанием дела принять решение в своих интересах.
Г) санирования	4. рост активности юридических и физических лиц, повышение эффективности
Д) Информационная	5.реализация стоимости и потребительной стоимости недвижимости и получении прибыли на вложенный капитал.
Е) Посредническая	6.перераспределение ресурсов по сферам предпринимательства и направление его к цели участников
Ж) Стимулирующая	7.соответствие платежеспособного спроса объему предложений.
З) Инвестиционная	8.очищение экономики от неконкурентоспособных и слабых участников рынка, банкротство неэффективных
И) Социальная	9. форме экономического поощрения -- прибылью продуктивного использования достижений научно-технического прогресса в создании и использовании недвижимого имущества.

А-7, Б-6, В-5, Г-8, Д-3, Е-2, Ж-9, З-1, И-4

10.Что из нижеследующего не является подходом к оценке недвижимости:

- а) доходный;
 *б) рыночный;
 *в) восстановительный;
 г) сравнительный;
 *д) прибыльный;
 е) затратный.

11. Сравнительный подход имеет методы:

- А) Метод сравнительного анализа сделок,
- *Б) Метод сравнительного анализа продаж,
- *В) Метод соотнесения цены и дохода,
- Г) Метод соотнесения анализа и дохода,
- Д) Метод соотнесения цены и затрат,
- Е) Метод сравнительного анализа спроса и предложения.

12. Элементы сравнения - это:

- А) Параметры предметов и обстоятельства возможных сделок
- *Б) Параметры объектов и обстоятельства конкретных сделок
- В) оба варианта верны

13. Способы внесения корректировок:

- *А) Если аналог лучше оцениваемого объекта, то в его цену вносится поправка с минусом, если хуже – с плюсом.
- Б) Если оцениваемый объект лучше аналога. то в его цену вносится поправка с минусом, если хуже – с плюсом.
- В) Если оцениваемый объект хуже аналога, то в его цену вносится поправка с плюсом, если хуже – с минусом.
- *Г) Если аналог лучше оцениваемого объекта, то в его цену вносится поправка с плюсом, если хуже – с минусом.

14. Расчет по формуле $C = \frac{BPM_{ср.х}}{ПВД_{об.оц.}}$ относится к

- А) методу сравнительного анализа продаж,
- Б) методу капитализации дохода,
- *В) методу соотнесение цены и дохода,
- Г) методу разбивки по компонентам

15. Необходимое условие затратного подхода

- *А) детальная оценка затрат на строительство аналогичного объекта с последующим учетом износа объекта оценки.
- Б) детальная оценка доходов от строительства аналогичного объекта с последующим учетом износа объекта оценки.
- В) детальное сравнение затрат на строительство аналогичного объекта без учета износа объекта оценки.
- Г) оценка будущих затрат от эксплуатации аналогичного объекта с учетом износа объекта аналога.

16. Определить правильный набор методов определения рыночной стоимости земельного участка

- А) методом избирания, методом создания, метод сравнения продаж, метод капитализации дохода, метод остатка,
- Б) методом выделения, метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты,
- *В) методом выделения, методом распределения, метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты, метод остатка,
- Г) методом сравнительной единицы, методом разбивки по компонентам, методом количественного обследования.
- Д) методом рыночной выборки, методом срока жизни, метод разбивки.

17. При помощи вычитания из полной восстановительной стоимости накопленного износа определяется:

*А) остаточная восстановительная стоимость улучшений

Б) полная восстановительная стоимость без износа.

В) стоимость земли и остаточная стоимость улучшений.

Г) стоимость износа.

18. Затратный подход в оценке недвижимости применяется:

*а) при выборе наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.

б) при оценке зданий специального назначения

в) при приобретении объекта в спекулятивных целях;

*г) при страховании объекта недвижимости;

19. Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости гостиницы?

*а) Доходный;

б) Затратный;

в) Сравнительный.

20. Хронологический возраст может быть:

а) больше эффективного возраста;

б) меньше эффективного возраста;

*в) таким же, как эффективный возраст;

г) и тем, и другим, и третьим.

21. Лучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости – это использование, которое:

А. физически возможно;

Б. юридически допустимо;

В. финансово реализуемо;

Г. придает максимальную стоимость объекту оценки;

*Д. А, Б, В и Г;

Е А, Б, В;

Ж Б, В.

22. В основе расчетов по доходному подходу лежит

А) расчет затрат на строительство

*Б) годовая арендная плата

В) анализ цен аналогов

Г) все вышеперечисленное верно

23. На каком этапе оценки используется данная формула:

$$C = (ДС * ХД) + (ЗС * ХЗ) + (СС * ХС)$$

(при определении итоговой величины стоимости объектов оценки)

24. Определить отношение следующих показателей к внешней или внутренней информации

А. Внешняя	Б. Внутренняя
------------	---------------

1. юридическое положение объекта;

2. темпы экономического роста;

3. уровень инфляции;

4. физические характеристики
5. индекс деловой активности;
6. изменение ставок процента и кросскурса национальной валюты;
7. данные о районе расположения оцениваемого объекта
8. доверие правительству
9. состоянии земельного участка
10. уровень доходов населения

А.- 2, 3, 5, 6, 8, 10

Б. – 1, 4, 7, 9

25. При осмотре объекта недвижимости, что необходимо первоначально выполнить: _____

(провести фотографирование всего объекта, а также отдельных его частей, зафиксировать все виды повреждений и дефектов)

26. При анализе наилучшего и наиболее эффективного использования рекомендуется вид использования, отвечающий критериям:

*А) возможность юридического оформления,

Б) фактическая стоимость.

*В) физическая осуществимость,

*Г) финансовая обеспеченность,

Д) юридическая осуществимость,

*Е) максимальная полезность,

Ж) потребительская стоимость,

З) эффективность использования.

27. Анализ ННЭИ включает:

А) изучение альтернативных вариантов использования незастроенного земельного участка и выбор оптимального варианта

Б) изучение одного варианта использования земельного участка

В) изучение альтернативных вариантов использования застроенного земельного участка и выбор оптимального варианта

Г) изучение и предложение всех вариантов использования земельного участка

28. Здания массового строительства возводят

А) по типовым проектам

Б) по индивидуальным проектам

*В) по типовым и индивидуальным проектам.

Г) по массовым проектам

29. Определить соответствие наименований методов определения сметной стоимости строительной продукции и их содержания

Наименование метода	Содержание метода
1. Ресурсный	А) Использование ежемесячной информации о системе индексов на ресурсы из Центров по ценообразованию в строительстве.
2. Ресурсно-индексный	Б) Калькулирование ресурсов

	необходимых для реализации проектного решения.
3. Базисно-индексный	В) Использование текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости определенном на базисном уровне цен, или на текущем уровне предшествующего периода.

(1-б, 2-а, 3-в)

30. Сметная стоимость строительно-монтажных работ состоит

- А) прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли;
- Б) прямых затрат и накладных расходов с учетом коэффициента удорожания работ;
- В) прямых затрат и сметной прибыли с учетом коэффициента удорожания работ;
- *Г) прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли и при необходимости с учетом коэффициента удорожания работ.

Вариант 2

1. Что закрепляет ФЗ-135 «Об оценочной деятельности».

- А) методы расчета рыночной стоимости земельных участков;
- Б) требования к составлению и содержанию отчета об оценке;
- В) цель оценки и виды рассчитываемой оценщиком стоимости;
- *Г) общие положения об оценке, основания для оценки, регулирование оценочной деятельности.

2. В ФСО № 2 раскрываются положения о

- *А) Цель оценки и виды стоимости
- Б) Требования к отчету об оценке
- В) Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки
- Г) Кадастровая стоимость.

3. Что является основанием для проведения оценочных работ.

- А) сделки с объектами оценки;
- Б) членство оценщика в СРО;
- *В) договор на оценку;
- * Г) решение суда.

4. Установите соответствия между пояснениями видов стоимости, используемых для оценки и их наименованиями:

а) рыночная; г) инвестиционная

- 1) стоимость, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда все стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;
- 2) стоимость, по которой объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции, меньший типичного для данного сегмента рынка, в силу чрезвычайных обстоятельств;

- 3) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных целях;
- 4) стоимость, определяемая методами массовой оценки или индивидуально для каждого объекта при проведении государственной оценки;

(а-1, г-3)

5. Что понимают под оценочной деятельностью.

*А) это профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

Б) это профессиональная деятельность государственных органов, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

6. Расставьте в соответствующей последовательности этапы оценочной деятельности.

- а) сбор и анализ информации для проведения оценочных работ;
- б) выбор методов оценки и их применение;
- в) заключение договора на оценку и получение задания от заказчика;
- г) согласование результатов оценки, выведение итоговой величины стоимости;
- д) составление отчета об оценке.

(в, а, б, г, д)

7. Установите соответствия между правами и обязанностями оценщика

1. Права	2. Обязанности
----------	----------------

А) Членство в СРО, страхование гражданской ответственности, сохранение конфиденциальности информации, касающейся объекта оценки

Б) Самостоятельное применение методов оценки, требование от заказчика доступа к объекту оценки и к документации по объекту оценки, получение информации для оценки у третьих лиц.

В) Составление отчета, предоставлять информацию с отчета по письменному запросу судебных и правоохранительных органов.

Г) Привлечение на договорной основе других специалистов, отказ от оценки при нарушении заказчиком условий договора.

1 – б, г; 2 – а, в.

8. По каким признакам классифицируются объекты недвижимости.

- а) физическим
- б) экономическим
- в) функциональным
- г) формам собственности
- д) все ответы верны

9. Что относится к недвижимости. Выберите верные ответы.

*а) постройки; б) станки; *в) предприятия; *г) самолеты; *д) мосты; *е) пароходы; ж) мебель; *з) земля; ж) нематериальные активы; *к) здание-«долгострой».

10. При сравнительном подходе в оценке недвижимости используются:

а) исключительно объекты недвижимости абсолютно идентичные по всем сравниваемым характеристикам;

*б) объекты аналогичные и сходные с оцениваемыми объектами

11. Сравнительный подход не использует методы:

*А) Метод сравнительного анализа сделок,

Б) Метод сравнительного анализа продаж,

В) Метод соотнесения цены и дохода,

*Г) Метод соотнесения анализа и дохода,

*Д) Метод соотнесения цены и затрат,

*Е) Метод сравнительного анализа спроса и предложения,

12. Способы внесения корректировок:

*А) Если аналог лучше оцениваемого объекта, то в его цену вносится поправка с минусом, если хуже – с плюсом.

Б) Если оцениваемый объект лучше аналога, то в его цену вносится поправка с минусом, если хуже – с плюсом.

В) Если оцениваемый объект хуже аналога, то в его цену вносится поправка с плюсом, если хуже – с минусом.

*Г) Если аналог лучше оцениваемого объекта, то в его цену вносится поправка с плюсом, если хуже – с минусом.

13. Метод сравнительного анализа продаж – это

А) последовательное внесение в цены объектов корректировок, обусловленных различиями в элементах сопоставления,

Б) последовательный расчет цен аналогов элементов сравнения объекта оценки,

*В) последовательное внесение в цены аналогов корректировок, обусловленных различиями в элементах сравнения,

Г) последовательное внесение в цены аналогов корректировок, обусловленных различиями в рыночных ценах.

14. Определить правильный набор методов расчета поправок:

А) парных продаж, случайного сравнения характеристик, экспертный, сравнительного анализа.

Б) двойных продаж, обратного сравнения характеристик, доходный, экспертного анализа.

*В) парных продаж, прямого сравнения характеристик, экспертный, статистического анализа.

Г) рыночных продаж, сравнения аналогичных характеристик, статистического анализа.

15. Затратный подход определяет стоимость недвижимости

а) как сумму полной рыночной стоимости земельного участка, восстановительной стоимости зданий и сооружений, и износа;

б) как сумму стоимости земельного участка и полной восстановительной стоимости зданий и сооружений;

*в) как сумму стоимости земельного участка, восстановительной стоимости зданий и сооружений за вычетом износа.

16. Затратным подходом не используются данные

*А) будущих затрат с учетом накопленного износа.

В) определения затрат по аналогу, необходимых для восстания либо замены объекта оценки с учетом прибыли застройщика

Г) определения затрат по аналогу, необходимых для восстановления либо замещения объекта оценки с учетом накопленного износа.

17. Определить правильный набор методов определения рыночной стоимости земельного участка

А) методом избирания, методом создания, метод сравнения продаж, метод капитализации дохода, метод остатка,

Б) методом выделения, метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты,

В) методом сравнительной единицы, методом разбивки по компонентам, методом количественного обследования.

*Г) методом выделения, методом распределения, метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты, метод остатка,

Д) методом рыночной выборки, методом срока жизни, метод разбивки.

18. Какой из подходов к оценке обязательно требует оценки рыночной стоимости земельного участка:

а) сравнительный;

б) доходный;

*в) затратный;

19. Доходный подход реализуется двумя методами

А) разбивки по компонентам и количественного обследования.

Б) распределения и капитализации земельной ренты,

*В) прямой капитализации дохода и методом дисконтирования денежных потоков.

Г) рыночной выборки и методом срока жизни.

20. При методе дисконтирования денежных потоков производится:

а) расчет срока выполнения инвестиционного проекта;

б) расчет потенциального валового дохода;

*в) расчет ставки дисконтирования для будущих денежных потоков;

г) определение эффективного валового дохода.

21. Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости АЗС:

*А. Доходный;

Б. Затратный;

В. Сравнительный.

22. Временная оценка денежных потоков это:

А) текущая стоимость единичного денежного потока;

Б) серия равновеликих периодических платежей;

*В) приведение денежных сумм, возникающих в разное время к сопоставимому виду

Г) будущая стоимость единичного денежного потока.

23. В отчете об оценке представляется стоимость оцениваемого объекта, полученная

А) в результате использования трех подходов к оценке объекта недвижимости

*Б) в результате использования трех подходов к оценке объекта недвижимости и согласования полученных результатов

В) в результате расчетов по экспертному мнению оценщика и согласованию полученных результатов

24. Найти соответствие источников информации

А) Основные источники внешней информации:	Б) Основные источники внутренней информации:

1. Программы Правительства и прогнозы.
2. Интервью с заказчиком/собственником объекта оценки
3. Документация объекта
4. Аналитические обзоры информационных агентств.
5. Электронные информационнопоисковые системы.
6. Периодическая экономическая печать.
7. Осмотр и техническая экспертиза объекта.

(А-1,4,5,6; Б-2,3,6)

25. Для определения объема требующейся информации для оценки объекта недвижимости необходимо:

*А) Изучить договор об оценке

Б) Изучить социально-экономическое положение региона

*В) Провести интервью с заказчиком и собственником

*Г). Провести осмотр и техническую экспертизу объекта

Д) Провести анализ рынка недвижимости

26. Анализ лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости учитывает критерии:

А) физически возможно;

Б) юридически допустимо;

В) финансово реализуемо;

Г) придает максимальную стоимость объекту оценки;

*Д) А, Б, В и Г;

Е) А, Б, В;

Ж) Б, В.

27. Анализ лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости учитывает варианты _____

(Использования земельного участка как застроенного и незастроенного)

28. Основные положения по проектированию общественных зданий и сооружений, изложены

*А) в государственных строительных нормах и правилах

Б) в отраслевых строительных нормах и правилах

В) в региональных строительных нормах и правилах

Г) в фирменных строительных нормах и правилах

29. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ включает:

А) фактические затраты и затраты на основную заработную плату;

Б) фактические затраты и затраты на зарплату административно-управленческого персонала;

*В) фактические затраты, штрафы, потери материалов;

Г) фактические затраты и затраты на эксплуатацию машин.

30 Примером полного обозначения сборника государственных сметных норм относится:

*А) ГЭСН 81-02-10-2001

Б) ГЭСН 10-01-007-2

В) ГЭСН 146-033-010-5

Критерии оценки тестов:

90-100 % – отлично;

75-89 % - хорошо;

60-74 % - удовлетворительно

Практические задания

Практическое задание № 1

«Классификация объектов оценки»

Цель – уметь классифицировать объекты оценки

Ход работы: произвести классификацию объектов оценки на основе Гражданского Кодекса и Закона об оценочной деятельности и данные занести в таблицу:

№ п/п	Виды объектов	Характеристика

Практическое задание № 2

«Договор на оценку объектов недвижимости»

Вариант 1

Цель – уметь составлять договор и задание на оценку

Ход работы:

Заполнить бланк договора на оценку объекта недвижимости, включив в него следующее:

— Название вида документа (Договор);

— Дата;

— Место составления;

— Заглавие к тексту (вид договора);

— Преамбула (наименование сторон, которые заключают договор, должности, фамилии, инициалы особ, которые подписывают договор и обозначение их полномочий);

— Предмет договора;

- Права и обязанности сторон;
- Особые условия;
- Ответственность за неисполнение условий договора;
- Порядок разрешения споров;
- Срок действия договора;
- Прочие условия;
- Подписи и печати сторон.

Вариант 2

«Задание на оценку объектов недвижимости»

Заполнить бланк задания на оценку объекта недвижимости, включив в него следующее:

Составить техническое задание на оценку, включив в него следующее:

- Название документа (техническое задание);
- Преамбула (наименование сторон, которые составляют задание, должности, фамилии, инициалы особ, которые составляют задание и обозначение их полномочий, основание для составления технического задания (номер, дата договора));
- Объект оценки;
- Цель оценки;
- Вид определяемой стоимости;
- Дата оценки;
- Сведения об объекте оценки;
- Требования к проведению оценки;
- Заключительные положения;
- Подписи сторон.

Практическое задание № 3

«Анализ рынка недвижимости»

Тема: Анализ развития рынка недвижимости в регионе страны

1. Цель работы осуществлять комплексный анализ состояния рынка недвижимости региона и динамики цен на объекты недвижимости.

1.1 Закрепить теоретические знания, полученных при изучении темы «Анализ социально-экономических явлений и процессов»

1.2 Умение различать факторы влияющие на развитие рынка недвижимости региона.

2. Оснащение: методические рекомендации по выполнению практической работы, сайты Аналитических агентств, Агентств недвижимости; формы статистической отчетности.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Ознакомьтесь с заданием и порядком его выполнения.

3.2. Изучите статистическую отчетность сайты Аналитических агентств, Агентств недвижимости.

Задание 1

- 1.1 Изучите сайты Аналитических агентств, Агентств недвижимости
- 1.2 Выделить факторы влияющие на развитие рынка недвижимости региона.
- 1.3 Найти абсолютные и относительные показатели рынка недвижимости.

Практическая работа № 4 **Тема «Характеристика объекта оценки»**

Цель – научиться осматривать объект с целью определять степени износа и давать полное описание объекта оценки.

Задание

Дайте описание объекта оценки изображенного на рисунке по следующему плану:

- Описание региона расположение объекта оценки
- Описание объекта оценки (участок, здание, помещение)
- Сведения о доходах, в случае, если объект сдан в аренду
- Описание местоположения объекта

Описание можно представить в виде текста или в виде таблицы.

Задачи

Задача 1.

Показатели	Объект оценки	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3
Местоположение в Уфе	Черниковка	Черниковка	Центральный рынок	Центральный рынок
Состояние квартир	хорошее	среднее	хорошее	среднее
Цена 1кв.м (т.р.)		45,0	63,0	55,0
К о р р е к т и р о в к и (+,-) –т.р.				
На местоположение				
На состояние				
Стоимость с учетом корректировок				

Определите стоимость объекта оценки методом сравнительного анализа продаж. Корректировки рассчитайте способом парных продаж.

Задача 2

Дано: сведения по аналогам (т.р.)

Аналог	Цена продажи	ДВД
А	800	50
В	950	55
С	750	56

Оцените объект недвижимости с действительным валовым доходом (ДВД) в 52 т.р.

Задача 3.

Дано: Сведения по аналогам:

Аналог	Цена продажи (т.р.)	ЧОД (т.р.)
1	1800	96
2	1950	100
3	1780	90

Определите рыночную стоимость объекта оценки с чистым операционным доходом (ЧОД) в 94 т.р..

Задача 4.

Дано. Срок жизни здания 100 лет. Построено в 1988 году. Площадь – 1000 кв.м. Общая стоимость замещения 60 т.р. за один кв.м., в т.ч. стоимость ремонта 20 т.р. за один кв.м.

Оцените стоимость отремонтированного здания по состоянию на 01.01.2018

Задача 5.

Дано: Стоимость строительства 1 кв. м аналога 40 т.р.. Площадь оцениваемого объекта – 80 кв.м.. Коэффициент корректировки на местоположение – 0,9, коэффициент корректировки на изменение СМР – 1,1. Коэффициент корректировки на прибыль застройщика – 1,25 и коэффициент НДС -1,18.

Определите стоимость оцениваемого объекта методом сравнительной единицы.

Задача 6.

Общая площадь здания – 985 кв.м. Дата постройки – январь 1986 г. Срок экономической жизни здания – 80 лет. Стоимость единого объекта недвижимости в расчете на 1 кв.м общей площади здания (методом сравнения продаж) = 45 т.р.

Затраты на строительство аналогичного здания – 38500 руб. за 1 кв.м.. Прибыль инвестора - 20% затрат на строительство.

Оцените стоимость земельного участка **методом выделения** (соотнесения) на дату оценки - январь 2017 г.

Задача 7.

Методом распределения определите рыночную стоимость земельного участка, расположенного в г. Уфе.

По микрорайонам жилой застройки в сопоставимой зоне имеются данные:

Район	Средняя стоимость земли (т.р.)	Средняя стоимость единого объекта (т.р.)	Доля земли (?)
Зеленая роща	2000	40000	
Новостройка	1800	39000	
Улица Зорге	1900	42000	

Оцениваемый единый объект расположен в районе Госцирка, был продан недавно по цене 41800 т.р.

Задача 8.

Определите рыночную стоимость земли **методом капитализации земельной ренты**.

Дано:

(т.р.)

Показатели	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3
Цена продажи	1500	1600	1560
Земельная рента	270	280	272

Земельная рента по объекту оценки равна 276 т.р.

Задача 9.

Дано: площадь здания 600 кв.м., стоимость воспроизводства одного кв. м. – 50 т.р.. Износ конструктивных элементов составляет: стен – 2400 т.р., фундамента- 1000 т.р., кровли – 1500 т.р..

Рассчитайте процент физического износа здания (метод разбивки по комп.)

Задача 10.

Дано: ставка доходности инвестора (Д) – 15 %, остаточный срок жизни- 6 лет.

Найти коэффициент капитализации дохода, используя метод Ринга, метод Инвуда.

Задача 11.

Дано: Ставка дохода инвестора безрисковая – 12 %,премия за риск инвестирования -4%, поправка на инвестиционный менеджмент-3%, срок экспозиции (п) -4 месяца, норма возврата капитала -2%.

Рассчитайте коэффициент капитализации.

Задача 12.

Дано: объекты оценки: земельный участок и здание на нем. Ставка доходности земли – 13 %. Ставка доходности здания- 14 %. С течением времени стоимость здания возрастет на 10 %. Остаточный срок эксплуатации здания 30 лет. Здание находится на последней стадии экономической жизни.

Определите коэффициенты капитализации земли и здания.