

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

44.02.01 Дошкольное образование

Пояснительная записка

Настоящая программа определяет порядок организации и прохождения учебной и производственной практики обучающимися по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

Учебная и производственная практика обучающихся является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по специальности).

Учебная и производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций).

Программа практики направлена обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности по видам профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Виды практик студентов, осваивающих ПП ССЗ:

Название модуля	Учебная практика	Производственная практика
	Количество	

	неделя	часов	неделя	часов
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1	36	2	72
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	3,5	126	8	288
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-	-	4	144
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-	-	2	72
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	0,5	18	2	72
Преддипломная практика			4	144
Итого:	6	216	21	774
Всего:	1017			

1.3. Учебная и производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций (далее – ПК) по избранной специальности:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об

изменениях в его самочувствии.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Учебная и производственная практика имеет своей целью также развитие общих компетенций (далее – ОК), являющихся частью требований ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК

2. Организация практик

2.1 Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

2.2 Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.3 Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2.4 Учебная практика проводится в дошкольных образовательных организациях, в черте города.

2.5 Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

2.6 Учебные практики реализуются концентрированно и рассосредоточенно.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИК

**План учебной практики
по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития»
(IV семестр, 1 учебная неделя, концентрированно)**

Сроки	Содержание практики	Количество часов
1 день практики	1. Инструктивное совещание со студентами и руководителями практики по организации и проведению практики: цели и задачи практики, виды деятельности студентов на практике, ведение документации; обязанности практикантов. 2. Распределение студентов по базам практики. 3. Подготовка студентов к практике по плану (проведение консультаций методистами); 4. Знакомство с базой практики.	8.00 – 14.00 6 часов
2 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста в первой половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста в первой половине дня.	8.00 – 14.00 6 часов
3 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста во второй половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста во второй половине дня.	12.00 – 18.00 6 часов
4 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня.	8.00 – 14.00 6 часов
5 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня.	12.00 – 18.00 6 часов
6 день практики	1. Работа в отчетных документах студентов. 2. Подведение итогов учебной практики.	8.00 – 14.00 6 часов
	Итого	36

**План производственной практики
по ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития»
(IV семестр, 2 учебные недели, концентрированно)**

Дата	Содержание практики	Время Количество часов
1 день практики	1.Инструктаж по производственной практике (в ДОО), знакомство с правилами внутреннего распорядка, с планом физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения. Экскурсия по ДОО с целью знакомства, с условиями, созданными для физического развития и воспитания, а так же укрепления здоровья детей. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом, а так же с условиями в группе с целью физического развития и воспитания, и укрепления здоровья.	12.00 -18.00 6 часов
2 день практики	1.Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2.Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей д/в.	8.00 – 14.006 часов
3 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня. 2. Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	12.00 – 18.00 6 часов
4 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие»; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей дошкольного возраста	8.00 – 14.00 6 часов
5 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину, воспитание культурно-гигиенических навыков; - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах. 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - физкультурного досуга в разных возрастных группах; - работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	12.00 – 18.00 6 часов
6 день практики	1. Проверка текущей документации практики. 2. Консультация по ведению документации.	8.00 – 14.00 6 часов
7 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю	8.00 – 14.00 6 часов

	половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей дошкольного возраста.	
8 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня. 2. Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	12.00 – 18.00 6 часов
9 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей дошкольного возраста.	8.00 – 14.00 6 часов
10 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня. 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - физкультурного досуга в разных возрастных группах; - работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	12.00 – 18.00 6 часов
11 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и ООД в области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста с учётом взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей дошкольного возраста	8.00 – 14.00 6 часов
12 день практики	1. Проверка отчетной документации студентов 2. Подведение итогов производственной практики	8.00 – 14.00 6 часов

	Итого	72

План учебной практики
по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»,
(V-VI семестр, 3,5 учебные недели, концентрированно)

Сроки	Содержание работы	Часы
1-2 день практики	(МДК.02.05) 1. 1. Организация работы в оздоровительной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное)	12
3-4 день практики	(МДК.02.01) 1. Разработка вариантов усложнения подвижных игр в соответствии с возрастными особенностями. (МДК.02.06) 1. Особенности диагностики социально-коммуникативных навыков в соответствии с возрастными образовательными потребностями.	12
5-6 день практики	(МДК.02.02) 1. Составление конспекта по организации трудовой деятельности. Формирование умений диагностировать трудовые навыки у дошкольников.	12
7-8 день практики	(МДК.02.03) 1. Организация работы с дошкольниками в летний период по экологическому образованию	12
9-10 день практики	(МДК.02.04) 1. Изготовление атрибутов и пособий для игр с песком и водой из бросовых материалов. 2. Организация занятий по ручному труду в летний период. 3. Организация индивидуальной работы по развитию трудовых навыков у дошкольников	12
11-12 день практики	(МДК.02.02) 1. Организация режимных процессов в первую и во вторую половину дня.	12
13-14 день практики	(МДК.02.05) 1. Наблюдение и анализ фрагментов музыкальных занятий по теме «Слушание музыки», «Пение», «Музыкально-ритмические движения», проведенных с детьми младшей и старшей возрастных групп. Анализ фрагментов занятий студентами, преподавателем.	12
15-16 день практики	(МДК.02.06) 1. Моделирование фрагмента комплексного занятия по разработанному конспекту. Самоанализ студента, анализ сокурсников и преподавателя проведенной работы.	12
17-18 день практики	(МДК.02.05) 1. Просмотр видеозаписи музыкального занятия (раздел) и составление таблицы используемых методов и приемов.	12
19-20 день практики	(МДК.02.01) 1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры.	12
21 день практики	(МДК.02.05) 1. Использование компьютерных технологий при организации музыкально-дидактических игр. Поиск информации на сайтах.	6
	Итого	126

План производственной практики
по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»,
(V-VI семестр, 8 учебных недель, концентрированно)

Сроки	Содержание работы	Часы
1-3 день	(МДК 02.03) 1. Рассмотрение предметов декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка)	14

	2. Организация индивидуальной работы по совершенствованию навыков владения ножницами (аппликация) (МДК 02.01) 1. Самостоятельное проведение игры, развивающей общение и нравственно-волевые качества у дошкольников. (МДК 02.06)	
4-6 день	1. Разработать методику выявления популярных и непопулярных детей среди сверстников в группе. (МДК 02.02)	12
7-9 день	1. Организация и проведение труда детей в огороде, в цветнике (МДК 02.04) 1. Оформление выставки детских работ (постоянно действующей) (МДК 02.01) 1. Разработать консультацию для родителей о роли игры как средства коррекции поведения детей дошкольного возраста. (МДК 02.03) 1. Организация и проведение работы с подгруппой детей по лепке игрушек по мотивам дымковской игрушки (МДК 02.02)	14
10-12 день	1. 1. Диагностика трудовых умений и навыков (вид труда на выбор). (МДК 02.03) 1. Индивидуальная работа с детьми, требующими дополнительных занятий по рисованию красками (МДК 02.01) 1. Самостоятельное проведение игры, воспитывающей у дошкольников отношение к сверстникам. (МДК 02.02)	12
13-16 день	Методическая работа, работа с документацией по практике	12
17-19 день	Подготовка и оформление уголка для родителей о произведениях одного детского писателя. (МДК 02.03) 1. Организация и проведение работы с подгруппой детей по расписыванию дымковской игрушки (МДК 02.05)	14
20-22 день	1. Организация и проведение игр и упражнений по звуковой культуре речи (на развитие слухового внимания, дыхания, развития артикуляционного аппарата). (МДК 02.04) Изготовление пособия по развитию мелкой моторики ребенка. (МДК 02.05)	12
23-25 день	1. Организация и проведение музыкально-дидактической игры. (МДК 02.03) 1. Организация индивидуальной работы по совершенствованию навыков владения ножницами (аппликация) (МДК 02.06)	14
26-29 день	1. Самостоятельное проведение беседы воспитывающей, гуманное отношение к сверстникам. (МДК 02.04) 1. Изготовление совместно с детьми поделок из засушенного материала и природного материала (МДК 02.03) Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства (хохломы, росписи) (МДК 02.02)	12
30-32 день	1. Составить конспект организации трудовой деятельности (вид труда на выбор). (МДК 02.03) 1. Организация и проведение конкурса построек на песке по теме (МДК 02.06)	7
33 день	Методическая работа, работа с документацией по практике	12
34-35 день	1. Самостоятельное проведение беседы, воспитывающей гуманное отношение к сверстникам. (МДК 02.04) 1. Сбор, совместно с детьми, природного материала. (МДК 02.05)	14
36 день	1. Организация и проведение ООД в образовательной области «Художественно- (МДК 02.05)	12

	эстетическое развитие» (музыкальное). (МДК 02.03) 1. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства (хохломяская роспись)	
37-38	(МДК 02.05) 1. Планирование, организация и проведение студентом музыкально-досугового мероприятия (праздника) для детей дошкольного возраста: участие в разработке сценария, нахождение и использование методической и музыкальной литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к празднику; проведение репетиционной работы с детьми; выступление, исполнение произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров. Оформление записей в дневнике практики. Самоанализ студента проведенного им праздника с детьми. Анализ сокурсников и руководителя практики проведенной работы.	
39-40	(МДК 02.01) 1. Подготовка и проведение развлечения в игровой форме	
41-42	(МДК 02.03) 1. Организация индивидуальной работы по совершенствованию навыков владения ножницами (аппликация)	
43-44	(МДК 02.04) 1. Индивидуальная работа с детьми, требующими дополнительных занятий по рисованию красками. Изготовление совместно с детьми поделок из засушенного материала и природного материала	
45-46	(МДК 02.05) 1. Подготовка материала и оформление папки-передвижки для родителей по вопросам музыкального воспитания и развития детей. Проведение анкетирования родителей по вопросам создания музыкальной среды в условиях семейного воспитания. Оформление записей в дневнике практики.	
47-48	(МДК 02.06) 1. Самостоятельное проведение беседы, воспитывающей гуманное отношение к сверстникам.	
	Итого	288

**План производственной практики
по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
(VII семестр, 4 учебные недели, концентрированно)**

Сроки	Содержание работы	Часы
1-3 день	(МДК 03.03) 1. Организация и проведение наблюдения за ростом растений. Составление дневника наблюдений (зарисовки, фотографии, видео). 2. Организация и проведение наблюдения за насекомыми, птицами, млекопитающими, погодой. 3. Ведение календаря погоды	18
4-6 день	(МДК 03.05) Подготовка и оформление уголка для родителей о произведениях одного детского писателя.	18
7-9 день	(МДК 03.02) Составить перспективный план работы на неделю по математическому развитию детей вне занятий (возраст на выбор)	18
10-12 день	(МДК 03.04) 1. Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с одним ребенком по формированию элементарных математических представлений (раздел программы по ФЭМП: количество и счет, г/фигуры, величина и возраст на выбор)	18
13-16 день	Методическая работа, работа с документацией по практике	18
17-18 день	(МДК 03.03) 1. Организация и проведение наблюдения за ростом растений. Составление дневника наблюдений (зарисовки, фотографии, видео). 2. Организация и проведение наблюдения за насекомыми, птицами, млекопитающими,	18

	погодой. Ведение календаря погоды	
19-21 день	(МДК 03.02) 1. Организация и проведение дидактической игры по активизации словаря. 2. Организация и проведение игр и упражнений по звуковой культуре речи (на развитие слухового внимания, дыхания, развития артикуляционного аппарата).	18
22-24 день	(МДК 03.04) 1. Составить перспективный план работы на неделю по математическому развитию детей вне занятий (возраст на выбор)	18
	Итого	144

**План производственной практики
по ПМ.04 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
дошкольной образовательной организации»
(VII семестр, 2 недели, концентрированно)**

Сроки	Содержание работы	Часы
1 день	Содержание и формы работы с семьей: 1. Анализ планов работы педагога с семьей ДОО на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования.	6
2 день	Методы изучения особенностей семейного воспитания: 1. Наблюдение за детьми и обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка.	6
3 день	Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО: 1. Планирование и проведение бесед с сотрудниками ДОО по проблеме оказания педагогической помощи детям и семье на основе результатов диагностической работы.	6
4 день	Организация практических работ с родителями: 1. Диагностика и анализ взаимодействия воспитателя в процессе общения с родителями.	6
5 день	Формы работы с семьей: 1. Организация и проведение консультаций для родителей (темы по выбору)	6
6 день	1. Разработка плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) на неделю с согласованием его с сотрудниками ДОО.	6
7 день	1. Проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания	6
8 день	1. Организация взаимодействия родителей и сотрудников ДОО по проведению «Дня именинников» для детей дошкольного возраста. 2. Посещение семьи, оформление протокола.	6
9 день	1. Организация и проведение консультаций для родителей, тематика, которой определена выявленными проблемами полем семьи.	6
10 день	1. Организация и проведение родительского собрания.	6
11 день	Оформление информации на сайте для родителей.	6
12 день	Оформление отчетной документации по практике	6
	Итого	72

**План производственной практики
по ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»
(8 семестр, 2,5 недели, концентрированно)**

Сроки	Содержание работы	Часы
1 день	1. Анализ внешней и внутренней информации методического кабинета.	6
2 день	1. Беседа со старшим воспитателем и составление анализа проектной деятельности ДОО.	6

3 день	1.Разработка перспективного плана на 4 недели (на основе примерного годового плана старшего воспитателя). 2.Анализ ИКТ для совершенствования образовательного процесса в ДОО.	6
4 день	1.Анализ РППС в дошкольной образовательной организации. 2.Написание реферата на тему: «Создание социально – коммуникативной ситуации развития детей в ДОО».	6
5 день	1. Создание индивидуального проекта (тема, возраст на выбор)	6
6 день	1.Беседа со старшим воспитателем по вопросам аттестации педагогов ДОО. Анализ портфолио воспитателей. 2.Составление выступления на пед. совете (тема и направление на выбор).	6
7 день	1. Анализ оформления документации, стендов, наличие оборудования и дидактических материалов, согласно требованиям стандартов дошкольного образования.	6
8 день	1.Составление плана последовательности выполнения собственной проектно – исследовательской деятельности.	6
9 день	1.Проведение анкетирования воспитателей. Составление методических рекомендаций по самосовершенствованию своей профессиональной деятельности.	6
10 день	1.Составление модели – проекта РППС в группе раннего возраста (форма составления проекта на выбор).	6
11 день	1.Наблюдение за работой старшего воспитателя. Составления анализа работы старшего воспитателя ДОО.	6
12 день	1.Составление таблицы «Нормативная документация ДОО».	6
13-15 день	1.Оформление отчетной документации по практике, портфолио и заполнение дневника практики по ПМ.05.	6
	Итого	90

**План преддипломной практики
(8 семестр, 4 недели, концентрированно)**

Сроки	Содержание работы	Часы
1 неделя	1. Инструктаж по преддипломной практике (в ДОО), знакомство с правилами внутреннего распорядка, с планом работы дошкольного учреждения. 2. Экскурсия по ДОО с целью знакомства с материально-технической базой. 3. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом и с условиями. -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00
	1.Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков;	7 часов 1 смена

	-подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -организация и проведение развлечения; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Консультация по заполнению документации и проверка текущей документации. 2. Оформление документации.	6 часов
2 неделя	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -организация предметно-пространственной среды; - проведение индивидуальной работы с ребенком; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; - индивидуальная консультация для родителей; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Консультация по заполнению документации и проверка текущей документации. 2. Оформление документации.	6 часов
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -составление самоанализа занятия; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР;	7 часов 1 смена 8.00-15.00
3 неделя		

	-ведение документации.	2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -беседа с сотрудниками группы по вопросам воспитания с разными категориями детей; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -организация и проведение родительского собрания; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
4 неделя	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - выступление на методическом объединении; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00

		2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - выставка рисунков или поделок для родителей; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Оформление дневника практика, комплектование материалов к отчету, подбор фотоматериалов, оформление портфолио. 2. Проведение педагогической конференции по итогам практики.	6 часов
	Итого	144