

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

44.02.01 Дошкольное образование

Пояснительная записка

Настоящая программа определяет порядок организации и прохождения учебной и производственной практики обучающимися по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

Учебная и производственная практика обучающихся является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по специальности).

Учебная и производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций).

Программа практики направлена обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности по видам профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.
- Организация процесса разработки парциальной программы в области научно - технического творчества

1.2. Виды практик студентов, осваивающих ПП ССЗ:

Название модуля	Учебная практика		Производственная практика	
	Количество			
	недель	часов	недель	часов
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	1	36	2	72
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	1	36	3	108
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1	36	5	180
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	-	-	4	144
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1	36	2	72
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	1	36	2	72
ПМ.08 Организация процесса разработки парциальной программы в области научно - технического творчества	-	-	1	36

Преддипломная практика			4	144
Итого:	5	180	23	828
Всего:	1008			

1.3. Учебная и производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций (далее – ПК) по избранной специальности:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ

	дошкольного образования
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

-Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

-Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных

- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)

ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

- Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества

ПК 7.1.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.
---------	--

ПК 7.2.	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 7.3.	Осуществлять (организовывать) образовательную деятельность в условиях информационной среды, способность к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.

1.4. Учебная и производственная практика имеет своей целью также развитие общих компетенций (далее – ОК), являющихся частью требований ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК

2. Организация практик

2.1 Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

2.2 Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.3 Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2.4 Учебная практика проводится в дошкольных образовательных организациях, в черте города.

2.5 Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

2.6 Учебные практики реализуются концентрированно и рассосредоточенно.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИК

План учебной практики
по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

Сроки	Содержание практики	Количество часов
1 день практики	1. Инструктивное совещание со студентами и руководителями практики по организации и проведению практики: цели и задачи практики, виды деятельности студентов на практике, ведение документации; обязанности практикантов. 2. Распределение студентов по базам практики. 3. Подготовка студентов к практике по плану (проведение консультаций методистами); 4. Знакомство с базой практики.	8.00 – 14.00 6 часов
2 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста в первой половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста в первой половине дня.	8.00 – 14.00 6 часов
3 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста во второй половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста во второй половине дня.	12.00 – 18.00 6 часов
4 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня.	8.00 – 14.00 6 часов
5 день практики	1. Наблюдение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня. 2. Анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья детей в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня.	12.00 – 18.00 6 часов
6 день практики	1. Работа в отчетных документах студентов. 2. Подведение итогов учебной практики.	8.00 – 14.00 6 часов
	Итого	36

**План производственной практики
по ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития»**

Дата	Содержание практики	Время Количество часов
1 день практики	1.Инструктаж по производственной практике (в ДОО), знакомство с правилами внутреннего распорядка, с планом физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения. Экскурсия по ДОО с целью знакомства, с условиями, созданными для физического развития и воспитания, а так же укрепления здоровья детей. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом, а так же с условиями в группе с целью физического развития и воспитания, и укрепления здоровья.	12.00 -18.00 6 часов
2 день практики	1.Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2.Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей д/в.	8.00 – 14.00 6 часов
3 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня. 2. Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	12.00 – 18.00 6 часов
4 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие»; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной и организованной деятельностью детей дошкольного возраста	8.00 – 14.00 6 часов
5 день практики	1. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину, воспитание культурно-гигиенических навыков; - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах. 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - физкультурного досуга в разных возрастных группах; - работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	12.00 – 18.00 6 часов
6 день	1.Проверка отчетной документации студентов	8.00 – 14.00

практики	2. Подведение итогов производственной практики	6 часов
	Итого	72

План учебной практики

по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»,

Сроки	Содержание работы	Часы
1-2 день практики	1. Организация работы в оздоровительной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное) 2. Разработать консультацию для родителей о роли игры как средства коррекции поведения детей дошкольного возраста.	12
3-4 день практики	1. Разработка вариантов усложнения подвижных игр в соответствии с возрастными особенностями. 2. Особенности диагностики социально-коммуникативных навыков в соответствии с возрастными образовательными потребностями.	12
5-6 день практики	1. Составление конспекта по организации трудовой деятельности. Формирование умений диагностировать трудовые навыки у дошкольников. 2. Самостоятельное проведение беседы воспитывающей, гуманное отношение к сверстникам.	12
7-8 день практики	1. Организация работы с дошкольниками в летний период по экологическому образованию 2. Разработать методику выявления популярных и непопулярных детей среди сверстников в группе.	12
9-10 день практики	1. Изготовление атрибутов и пособий для игр с песком и водой из бросовых материалов. 2. Организация занятий по ручному труду в летний период. 3. Организация индивидуальной работы по развитию трудовых навыков у дошкольников	12
11-12 день практики	1. Организация режимных процессов в первую и во вторую половину дня. 2. Самостоятельное проведение игры, развивающей общение и нравственно-волевые качества у дошкольников.	12
13-14 день практики	1. Наблюдение и анализ фрагментов музыкальных занятий по теме «Слушание музыки», «Пение», «Музыкально-ритмические движения», проведенных с детьми младшей и старшей возрастных групп. Анализ фрагментов занятий студентами, преподавателем. 2. Самостоятельное проведение беседы, воспитывающей гуманное отношение к сверстникам.	12
15-16 день практики	1. Моделирование фрагмента комплексного занятия по разработанному конспекту. Самоанализ студента, анализ сокурсников и преподавателя проведенной работы.	12
17-18 день практики	1. Просмотр видеозаписи музыкального занятия (раздел) и составление таблицы используемых методов и приемов.	12
	Итого	108

План производственной практики

по ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Сроки	Содержание работы	Часы
1-3 день	1. Организация и проведение наблюдения за ростом растений. Составление дневника наблюдений (зарисовки, фотографии, видео). 2. Организация и проведение наблюдения за насекомыми, птицами, млекопитающими, погодой. 3. Ведение календаря погоды	18
4-6 день	Подготовка и оформление уголка для родителей о произведениях одного детского	18

	писателя.	
7-9 день	Составить перспективный план работы на неделю по математическому развитию детей вне занятий (возраст на выбор)	18
10-12 день	1. Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с одним ребенком по формированию элементарных математических представлений (раздел программы по ФЭМП: количество и счет, г/фигуры, величина и возраст на выбор)	18
13-16 день	Методическая работа, работа с документацией по практике	18
17-18 день	1. Организация и проведение наблюдения за ростом растений. Составление дневника наблюдений (зарисовки, фотографии, видео).	18
19-21 день	1. Организация и проведение дидактической игры по активизации словаря. 2. Организация и проведение игр и упражнений по звуковой культуре речи (на развитие слухового внимания, дыхания, развития артикуляционного аппарата).	18
22-24 день	1. Составить перспективный план работы на неделю по математическому развитию детей вне занятий (возраст на выбор)	18
25-27 день	1. Организация и проведение наблюдения за насекомыми, птицами, млекопитающими, погодой. Ведение календаря погоды	
28-30 день	1. Проверка отчетной документации студентов 2. Подведение итогов производственной практики	
	Итого	180

План производственной практики
по ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

Сроки	Содержание работы	Часы
1-3 день	1. Проведение мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (национальные виды спорта, национальные традиции здорового питания, народные игры и пр.). 2. Проведение мероприятия (беседа, игра и т.д.), направленного на знакомство детей с государственной символикой.	18
4-6 день	1. Проведение групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. 2. Чтение художественной литературы (с беседой по произведению), направленных на формирование представлений о дружбе.	18
7-9 день	1. Организация и проведение игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций. 2. Организация и проведение совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей). 3. Проведение совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе.	18
10-12 день	1. Моделирование и проведение ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками. 2. Организация и проведение выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания.	18
13-16 день	1. Проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с планом воспитательной работы в конкретной возрастной группе.	18
17-18 день	1. Разработка и оформление календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО. 2. Выявление уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики.	18
19-21 день	1. Разработка цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики. 2. Определение алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.	18
22-24 день	1. Проверка отчетной документации студентов 2. Подведение итогов производственной практики	18
	Итого	144

План производственной практики
по ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
по вопросам развития и образования детей»

Сроки	Содержание работы	Часы
1-2 день	Содержание и формы работы с семьей: 1. Анализ планов работы педагога с семьей ДОО на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования.	6
3-4 день	Методы изучения особенностей семейного воспитания: 1. Наблюдение за детьми и обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка.	6
5-6 день	Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО: 1. Планирование и проведение бесед с сотрудниками ДОО по проблеме оказания педагогической помощи детям и семье на основе результатов диагностической работы.	6
7-8 день	Организация практических работ с родителями: 1. Диагностика и анализ взаимодействия воспитателя в процессе общения с родителями.	6
9-10 день	Формы работы с семьей: 1. Организация и проведение консультаций для родителей (темы по выбору)	6
11-12 день	1. Разработка плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) на неделю с согласованием его с сотрудниками ДОО.	6
7 день	1. Проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания	6
8 день	1. Организация взаимодействия родителей и сотрудников ДОО по проведению «Дня именинников» для детей дошкольного возраста. 2. Посещение семьи, оформление протокола.	6
9 день	1. Организация и проведение консультаций для родителей, тематика, которой определена выявленными проблемами полем семьи.	6
10 день	1. Организация и проведение родительского собрания.	6
11 день	Оформление информации на сайте для родителей.	6
12 день	Оформление отчетной документации по практике	6
	Итого	72

План производственной практики
по ПМ.06 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в
области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)»

Сроки	Содержание работы	Часы
1-2 день	1. Проведение 2-3 занятий по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством по различным темам в одной возрастной группе.	12
3-4 день	1. Проведение виртуальной экскурсии в художественный музей в одной возрастной группе.	12
5-6 день	1. Проведение 2-3 занятий по нетрадиционному рисованию в одной возрастной группе.	12
7-8 день	1. Проведение 2-3 занятий по декоративно-прикладному творчеству в одной возрастной группе.	12
9-10 день	1. Проведение 2-3 занятий по лепке в одной возрастной группе.	12
11-12 день	1. Проведение 2-3 занятий по художественной обработке материалов в одной возрастной группе.	12
	Итого	72

План производственной практики
по ПМ.08 «Организация процесса разработки парциальной программы в области технического
творчества»

Сроки	Содержание работы	Часы
1 день	1. Планирование тематики занятий, форм и методов для работы с детьми дошкольного возраста в области технического творчества.	6

2 день	1. Разработка КТП и занятий по дополнительному образованию детей в рамках технического творчества.	6
3 день	1. Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса по вопросам развития технического творчества детей.	6
4 день	1. Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста по конструированию и робототехнике.	6
5 день	1. Индивидуальная работа с детьми, требующими дополнительных занятий по конструированию и робототехнике.	6
6 день	1. Организация и проведение работы с подгруппой детей по научному экспериментированию, посредством цифровой лаборатории.	6
	Итого	36

План преддипломной практики

Сроки	Содержание работы	Часы
1 неделя	1. Инструктаж по преддипломной практике (в ДОО), знакомство с правилами внутреннего распорядка, с планом работы дошкольного учреждения. 2. Экскурсия по ДОО с целью знакомства с материально-технической базой. 3. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом и с условиями. -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - организация и проведение развлечения; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Консультация по заполнению документации и проверка текущей документации. 2. Оформление документации.	6 часов

2 неделя	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - организация предметно-пространственной среды; - проведение индивидуальной работы с ребенком; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; - индивидуальная консультация для родителей; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Консультация по заполнению документации и проверка текущей документации. 2. Оформление документации.	6 часов
3 неделя	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - составление самоанализа занятия; - организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - беседа с сотрудниками группы по вопросам воспитания с разными категориями детей; - ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00-15.00 2 смена 12.00-19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; - подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; - организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР;	7 часов 1 смена 8.00-15.00

	-ведение документации.	2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -организация и проведение родительского собрания; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
4 неделя	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - выступление на методическом объединении; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - проведение индивидуальной работы с ребенком; -организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю и во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; -подготовка и проведение ежедневной ООД по всем областям; - выставка рисунков или поделок для родителей; -ведение документации.	7 часов 1 смена 8.00- 15.00 2 смена 12.00- 19.00
	1. Оформление дневника практика, комплектование материалов к отчету, подбор фотоматериалов, оформление портфолио. 2. Проведение педагогической конференции по итогам практики.	6 часов
	Итого	144