

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»  
Колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКАМ  
по специальности  
49.02.01 Физическая культура  
(уровень среднего профессионального образования),  
(с использованием дистанционных технологий)

В данном документе приведены задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Представленные оценочные материалы направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о формируемых компетенциях содержатся в общей характеристике образовательной программы и учебном плане.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

### МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
полное название образовательного учреждения

### СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»**

1. Ознакомление с организацией, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - изучить программу по физической культуре и разработать на ее основе (годовой план – график, рабочий план график и календарно-тематический план на I четверть, для 3-го класса);
  - разработка комплексов общеразвивающих упражнений, с последующим проведением;
  - подготовка мест занятий, оборудования и учебных пособий, проверка их исправности и наличия требуемого количества;
  - разработка технологической карты урока ФК (индивидуально);
  - проведение учебного урока по разработанной ранее технологической карте урока ФК;
  - наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - заполнение протоколов хронометрирования, определение общей и моторной плотности урока.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации учебной практики.

Задание на учебную практику получено « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики, преподаватель Колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (Фамилия И. О.)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

на обучающегося Колледжа

(фамилия, имя, отчество)

Результаты прохождения производственной практики в

полное название образовательного учреждения

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» мая 20\_\_ г.

по виду профессиональной деятельности

**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

## 1. Освоены профессиональные компетенции

<b>Профессиональные компетенции умения:</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Уровень освоения</b>
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование цели учебного занятия;</li><li>- правильность и логичность постановки задач учебного занятия;</li><li>- соответствие поставленных целей и задач урока поручному рабочему плану, тематическому плану, возрасту и подготовленности занимающихся;</li><li>- грамотно составленный план-конспект урока, соответствие его с требованиями ФГОС, учебным планом и учебной программе;</li><li>- разработка общего плана работы по физическому воспитанию на год, поурочных рабочих планов на четверти для общеобразовательных школ, планов – конспектов уроков с учетом возрастных особенностей, технологической карты урока в соответствие с требованиями ФГОС;</li><li>- соответствие подбора оборудования и инвентаря плану-конспекту урока.</li></ul>	
Проводить учебные занятия по ФК	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие форм, методов, средств, приемов поставленным целям и задачам урока;</li><li>- способность организовывать и проводить учебные занятия, составлять их содержание и планировать уроки физического воспитания в соответствии с тематическим планом с различными</li></ul>	

	<p>возрастными группами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обучать двигательным действиям различными методами, воздействовать на развитие физических качеств;</li> <li>- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях (правильность расстановки спортивного инвентаря и оборудования, соблюдение гигиенических норм);</li> <li>- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;</li> <li>- использование индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся выстраивание отношений на основе, сотрудничества и взаимоуважение, правильность и своевременность использования профессиональной терминологии;</li> </ul>	
<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дозировки физической нагрузки на уроке;</li> <li>- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- обоснованность выбора методики педагогического контроля на уроке;</li> <li>- аргументирование выставления оценки;</li> </ul>	
<p>Анализировать учебные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведенного урока по физической культуре;</li> <li>- составление схем анализа урока, выявление отрицательных и положительных моментов урока;</li> </ul>	
<p>Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и четкая формулировка темы отчета о практике;</li> <li>- изучение педагогической и методической литературы;</li> <li>- систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме;</li> <li>- разработка технологической карты урока, отражающего основные ее</li> </ul>	

	разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (отчета).	
--	---	--

## 2. Освоены общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение социальной значимости профессии</li> <li>- приведение примеров, подтверждающих социальную значимость профессии</li> </ul>	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная организация собственной деятельности, дополнительных занятий по избранным видам спорта, участие в спортивных мероприятиях и праздниках во внеурочное время.</li> <li>- эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- предположение возможных рисков и решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- использование различных источников, анализ и оценивание информации, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- работа с техническими средствами, тренировочными устройствами, в том числе для получения информации о процессе и результатах учебных занятий	

профессиональной деятельности	- использования программы статистической обработки материалов в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- проявлять уважительное отношении к членам коллектива, оказывать помощь и поддержку - действовать в команде, с учетом специфики вида деятельности и условий, в которых происходит взаимодействие с коллегами, партнерами - находить объективные решения и конструировать свои действия	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- соблюдение нормативных требований при постановке цели и ее соответствия к определенной деятельности - использование методов мотивации обучающихся - употребление устного поощрения деятельности обучающихся - выполнять организацию и контроль работы с занимающимися	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - оперирование дополнительными сведениями в области специальности - приводить доводы повышения своей квалификации	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- анализ и применения обновлений инноваций в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программ	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- инструктирование и соблюдение техники безопасности - создание условий занятий, с учетом гигиенических требований, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их соблюдение	

<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>- соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов</p>	
<p>Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выбор и применение методов и способов организации базовых и новых физкультурно-спортивных занятий  - демонстрация техники и тактики базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности  - профессиональных умений на занятиях по физкультурно-спортивным видам</p>	

В результате прохождения учебной практики

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

### МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

полное название образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

### СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»**

1. Ознакомление с организацией, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - изучить планирование школы;
  - составить индивидуальный план работы на период прохождения практики;
  - проводить уроки физической культуры по тематическому планированию IV четверти;
  - подготовить методическую разработку урока по физической культуре (индивидуально);
  - организовать и провести открытый урок по методической разработке, подготовить презентацию проведенного занятия;
  - составить самоанализ и анализ урока;
  - провести хронометраж урока;
  - подготовить отчетную документацию по производственной практике.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации, видео фильм открытого урока.

Задание на производственную практику получено « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Срок сдачи отчета по практике « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики, преподаватель Колледжа \_\_\_\_\_

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

на обучающегося Колледжа

(фамилия, имя, отчество)

Результаты прохождения производственной практики в

полное название образовательного учреждения

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» мая 20\_\_ г.

по виду профессиональной деятельности

**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

## 1. Освоены профессиональные компетенции

<b>Профессиональные компетенции умения:</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Уровень освоения</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование цели учебного занятия;</li><li>- правильность и логичность постановки задач учебного занятия;</li><li>- соответствие поставленных целей и задач урока поручному рабочему плану, тематическому плану, возрасту и подготовленности занимающихся;</li><li>- грамотно составленный план-конспект урока, соответствие его с требованиями ФГОС, учебным планом и учебной программе;</li><li>- разработка общего плана работы по физическому воспитанию на год, поурочных рабочих планов на четверти для общеобразовательных школ, планов – конспектов уроков с учетом возрастных особенностей, технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>- соответствие подбора оборудования и инвентаря плану-конспекту урока.</li></ul>	
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по ФК	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие форм, методов, средств, приемов поставленным целям и задачам урока;</li><li>- способность организовывать и проводить учебные занятия, составлять их содержание и планировать уроки физического воспитания в соответствии с тематическим планом с различными</li></ul>	

	<p>возрастными группами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обучать двигательным действиям различными методами, воздействовать на развитие физических качеств;</li> <li>- применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях (правильность расстановки спортивного инвентаря и оборудования, соблюдение гигиенических норм);</li> <li>- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;</li> <li>- использование индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся выстраивание отношений на основе, сотрудничества и взаимоуважение, правильность и своевременность использования профессиональной терминологии;</li> </ul>	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дозировки физической нагрузки на уроке;</li> <li>- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- обоснованность выбора методики педагогического контроля на уроке;</li> <li>- аргументирование выставления оценки;</li> </ul>	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведенного урока по физической культуре;</li> <li>- составление схем анализа урока, выявление отрицательных и положительных моментов урока;</li> </ul>	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и четкая формулировка темы отчета о практике;</li> <li>- изучение педагогической и методической литературы;</li> <li>- систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме;</li> <li>- разработка технологической карты урока, отражающего основные ее</li> </ul>	

	разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (отчета).	
--	---	--

## 2. Освоены общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение социальной значимости профессии</li> <li>- приведение примеров, подтверждающих социальную значимость профессии</li> </ul>	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная организация собственной деятельности, дополнительных занятий по избранным видам спорта, участие в спортивных мероприятиях и праздниках во внеурочное время.</li> <li>- эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- предположение возможных рисков и решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- использование различных источников, анализ и оценивание информации, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- работа с техническими средствами, тренировочными устройствами, в том числе для получения информации о процессе и результатах учебных занятий	

профессиональной деятельности	- использования программы статистической обработки материалов в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- проявлять уважительное отношении к членам коллектива, оказывать помощь и поддержку - действовать в команде, с учетом специфики вида деятельности и условий, в которых происходит взаимодействие с коллегами, партнерами - находить объективные решения и конструировать свои действия	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- соблюдение нормативных требований при постановке цели и ее соответствия к определенной деятельности - использование методов мотивации обучающихся - употребление устного поощрения деятельности обучающихся - выполнять организацию и контроль работы с занимающимися	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - оперирование дополнительными сведениями в области специальности - приводить доводы повышения своей квалификации	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- анализ и применения обновлений инноваций в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программ	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- инструктирование и соблюдение техники безопасности - создание условий занятий, с учетом гигиенических требований, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их соблюдение	

<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>- соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов</p>	
<p>Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выбор и применение методов и способов организации базовых и новых физкультурно-спортивных занятий  - демонстрация техники и тактики базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности  - профессиональных умений на занятиях по физкультурно-спортивным видам</p>	

В результате прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

В результате освоения профессиональных и общих компетенций

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество практиканта)

**может осуществлять работу по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
специальности 49.02.01 Физическая культура

### МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ полное название образовательного учреждения

### СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

1. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - разработать положение внеклассного мероприятия (цель, программа, программа по проведению мероприятия и т.д.);
  - разработать сценарий внеклассного мероприятия;
  - составить и провести беседу с родителями или учениками в целях мотивации к участию и занятиям физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни;
  - подготовить смету командировочных расходов на соревнования;
  - составить план календарных игр по виду спорта (индивидуально каждому);
  - составить таблицу игр по командным видам спорта.
4. Составление и оформление отчёта.

Задание на учебную практику получено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики, преподаватель Колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Фамилия И. О.)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

на обучающегося Колледжа

(фамилия, имя, отчество)

Результаты прохождения производственной практики в

полное название образовательного учреждения

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по виду профессиональной деятельности

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

## 1. Освоены профессиональные компетенции

<b>Профессиональные компетенции умения:</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Уровень освоения</b>
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Постановка цели внеурочного занятия. Логичность постановки задач внеурочного мероприятия и занятий. Планирование внеурочных мероприятий. Составление технологической карты занятия или положения и сценария внеурочного мероприятия.	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия в области физической культуры и спорта	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Выбор темы для мотивации обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности. Составление плана беседы с обучающимися, родителями. Взаимоотношение с обучающимися и их родителями. Правильно выбирать способы убеждения и использование форм и методов мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Диагностировать занимающихся. Обоснованность выбора, форм и методов педагогического контроля	
ПК.2.5. Анализировать	Анализ проведенного мероприятия по	

внеурочные мероприятия и занятия	физической культуре. Составление схем анализа учебного занятия, хронометража урока (собственного занятия и занятий проведенных сокурсниками), выявление отрицательных и положительных моментов урока.	
ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Определение и четкая формулировка темы методической разработки. Изучение педагогической и методической литературы. Систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме. Разработка методической разработки, отражающего основные ее разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (в виде статьи, доклада, презентации и т.д.).	

## 2. Освоены общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение социальной значимости профессии - приведение примеров, подтверждающих социальную значимость профессии	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективная организация собственной деятельности, дополнительных занятий по избранным видам спорта, участие в спортивных мероприятиях и праздниках во внеурочное время. - эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - оценка эффективности и качества выполнения	
Оценивать риски и принимать решения в	- предположение возможных рисков и решение стандартных и нестандартных	

нестандартных ситуациях	профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- использование различных источников, анализ и оценивание информации, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с техническими средствами, тренировочными устройствами, в том числе для получения информации о процессе и результатах учебных занятий</li> <li>- использования программы статистической обработки материалов в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважительное отношении к членам коллектива, оказывать помощь и поддержку</li> <li>- действовать в команде, с учетом специфики вида деятельности и условий, в которых происходит взаимодействие с коллегами, партнерами</li> <li>- находить объективные решения и конструировать свои действия</li> </ul>	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативных требований при постановке цели и ее соответствия к определенной деятельности</li> <li>- использование методов мотивации обучающихся</li> <li>- употребление устного поощрения деятельности обучающихся</li> <li>- выполнять организацию и контроль работы с занимающимися</li> </ul>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- оперирование дополнительными</li> </ul>	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сведениями в области специальности - приводить доводы повышения своей квалификации	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- анализ и применения обновлений инноваций в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программ	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- инструктирование и соблюдение техники безопасности - создание условий занятий, с учетом гигиенических требований, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их соблюдение	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов	
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- выбор и применение методов и способов организации базовых и новых физкультурно-спортивных занятий - демонстрация техники и тактики базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности - профессиональных умений на занятиях по физкультурно-спортивным видам	

В результате прохождения учебной практики

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
специальности 49.02.01 Физическая культура

### МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ /  
полное название образовательного учреждения

### СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - подготовить методическая разработка внеклассного мероприятия для начальных (средних или старших) классов;
  - разработать положение внеклассного мероприятия (цель, программа, программа по проведению мероприятия и т.д.);
  - разработать сценарий внеклассного мероприятия;
  - провести самоанализ внеклассного мероприятия;
  - подготовить презентация методической разработки (с фото (видео) мероприятия);
  - провести анализ внеурочного занятия (однорруппника);
  - составить и провести беседу с родителями или учениками в целях мотивации к участию и занятиям физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Задание на производственную практику получено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Срок сдачи отчета по практике «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Фамилия И. О.)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКЕ

на обучающегося Колледжа

(фамилия, имя, отчество)

Результаты прохождения производственной практики в

полное название образовательного учреждения

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по виду профессиональной деятельности

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

## 1. Освоены профессиональные компетенции

<b>Профессиональные компетенции умения:</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Уровень освоения</b>
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Постановка цели внеурочного занятия. Логичность постановки задач внеурочного мероприятия и занятий. Планирование внеурочных мероприятий. Составление технологической карты занятия или положения и сценария внеурочного мероприятия.	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия в области физической культуры и спорта	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Выбор темы для мотивации обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности. Составление плана беседы с обучающимися, родителями. Взаимоотношение с обучающимися и их родителями. Правильно выбирать способы убеждения и использование форм и методов мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Диагностировать занимающихся. Обоснованность выбора, форм и методов педагогического контроля	
ПК.2.5. Анализировать	Анализ проведенного мероприятия по	

внеурочные мероприятия и занятия	физической культуре. Составление схем анализа учебного занятия, хронометража урока (собственного занятия и занятий проведенных сокурсниками), выявление отрицательных и положительных моментов урока.	
ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Определение и четкая формулировка темы методической разработки. Изучение педагогической и методической литературы. Систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме. Разработка методической разработки, отражающего основные ее разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (в виде статьи, доклада, презентации и т.д.).	

## 2. Освоены общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение социальной значимости профессии - приведение примеров, подтверждающих социальную значимость профессии	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективная организация собственной деятельности, дополнительных занятий по избранным видам спорта, участие в спортивных мероприятиях и праздниках во внеурочное время. - эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - оценка эффективности и качества выполнения	
Оценивать риски и принимать решения в	- предположение возможных рисков и решение стандартных и нестандартных	

нестандартных ситуациях	профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- использование различных источников, анализ и оценивание информации, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с техническими средствами, тренировочными устройствами, в том числе для получения информации о процессе и результатах учебных занятий</li> <li>- использования программы статистической обработки материалов в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважительное отношении к членам коллектива, оказывать помощь и поддержку</li> <li>- действовать в команде, с учетом специфики вида деятельности и условий, в которых происходит взаимодействие с коллегами, партнерами</li> <li>- находить объективные решения и конструировать свои действия</li> </ul>	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативных требований при постановке цели и ее соответствия к определенной деятельности</li> <li>- использование методов мотивации обучающихся</li> <li>- употребление устного поощрения деятельности обучающихся</li> <li>- выполнять организацию и контроль работы с занимающимися</li> </ul>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- оперирование дополнительными</li> </ul>	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сведениями в области специальности - приводить доводы повышения своей квалификации	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- анализ и применения обновлений инноваций в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- инструктирование и соблюдение техники безопасности - создание условий занятий, с учетом гигиенических требований, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их соблюдение	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов	
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- выбор и применение методов и способов организации базовых и новых физкультурно-спортивных занятий - демонстрация техники и тактики базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности - профессиональных умений на занятиях по физкультурно-спортивным видам	

В результате прохождения производственной практики

(фамилия, имя, отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

**может осуществлять работу по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

специальности 49.02.01 Физическая культура  
МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название образовательного учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

**1. При прохождении производственной практики студент должен выполнить следующие работы:**

№ темы	Тема производственно практики
1	Организация образовательного процесса по физической культуре
2	Образовательные и информационные технологии в области физической культуры
3	Планирование и подготовка к уроку физического воспитания
4	Оформление портфолио выпускника
Всего	

**2. Ведение и оформление дневника практики.**

**В результате прохождения практики студент должен уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

**Ведение и оформление дневника**

Примерный дневник студента-практиканта о прохождении производственной практики  
ДНЕВНИК

студента-практиканта \_\_\_\_\_

о прохождении производственной практики в \_\_\_\_\_  
(указать название организации)

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Замечание и оценка руководителем по качеству выполненной работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Выполнение индивидуального задания:**

Оформить портфолио выпускника

Задание на производственную практику получено «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,  
преподаватель Колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (Фамилия И. О.)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
на обучающегося Колледжа БГПУ им. М.Акмиллы

(ФИО)

Результаты прохождения производственной практики в

полное название образовательного учреждения

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» апреля 20\_\_ г.

по виду профессиональной деятельности

**Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

**1. Освоены профессиональные компетенции**

<b>Профессиональные компетенции умения:</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Уровень освоения</b>
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе общеобразовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся.	- обоснование выбора учебно-методического комплекта; - правильность разработки структуры учебно-методического материала; - грамотное оформление технологической документации согласно стандартным требованиям; - логичность (структурированность) и последовательность предъявленной информации; - анализ учебно-методической документации	
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- обоснование выбора профессионально-учебной литературы, использование опыта деятельности других педагогов в своей профессиональной деятельности; - качество анализа исходной информации. - обоснованность и системность в отборе учебного материала. - логика содержания методического обеспечения процесса физического воспитания.	
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	- грамотное оформление педагогических разработок; - правильность выбора способов оформления научно-методических	

выступлений.	работ; -научно-практическая новизна и инновационный характер программы; -наличие междисциплинарных связей и возможностей интеграции.	
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	-правильное планирования исследования; -грамотное использование методов обработки материалов научной и методической деятельности; -реалистичность приемов и методов организации исследовательской деятельности; -использование современных информационных технологий в исследовательской и проектной деятельности; -актуальность и перспективность исследовательской и проектной деятельности; -практическая и социальная направленность содержания исследования (работы).	

## 2. Освоены общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение социальной значимости профессии - приведение примеров, подтверждающих социальную значимость профессии	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективная организация собственной деятельности, дополнительных занятий по избранным видам спорта, участие в спортивных мероприятиях и праздниках во внеурочное время. - эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - оценка эффективности и качества	

	выполнения	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- предположение возможных рисков и решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, анализ и оценивание информации, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- работа с техническими средствами, тренировочными устройствами, в том числе для получения информации о процессе и результатах учебных занятий - использования программы статистической обработки материалов в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- проявлять уважительное отношении к членам коллектива, оказывать помощь и поддержку - действовать в команде, с учетом специфики вида деятельности и условий, в которых происходит взаимодействие с коллегами, партнерами - находить объективные решения и конструировать свои действия	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- соблюдение нормативных требований при постановке цели и ее соответствия к определенной деятельности - использование методов мотивации обучающихся - употребление устного поощрения деятельности обучающихся - выполнять организацию и контроль работы с занимающимися	
Самостоятельно	- организация самостоятельных	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля - оперирование дополнительными сведениями в области специальности - приводить доводы повышения своей квалификации	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- анализ и применения обновлений инноваций в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программ	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- инструктирование и соблюдение техники безопасности - создание условий занятий, с учетом гигиенических требований, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их соблюдение	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов	
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- выбор и применение методов и способов организации базовых и новых физкультурно-спортивных занятий - демонстрация техники и тактики базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности - профессиональных умений на занятиях по физкультурно-спортивным видам	

В результате прохождения производственной практики

(фамилия, имя, отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

1. В результате освоения профессиональных и общих компетенций

(фамилия, имя, отчество практиканта)

**может осуществлять работу по методическому обеспечению процесса  
физического воспитания**

Руководители практики от организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.

М.П.



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

на обучающегося Колледжа

(фамилия, имя, отчество)

Результаты прохождения производственной практики в

(полное название образовательной организации)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Освоены профессиональные компетенции

<b>Профессиональные компетенции умения:</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Уровень освоения</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование цели учебного занятия;</li><li>- правильность и логичность постановки задач учебного занятия;</li><li>- соответствие поставленных целей и задач урока поручному рабочему плану, тематическому плану, возрасту и подготовленности занимающихся;</li><li>- грамотно составленный план-конспект урока, соответствие его с требованиями ФГОС, учебным планом и учебной программе;</li><li>- разработка общего плана работы по физическому воспитанию на год, поурочных рабочих планов на четверти для общеобразовательных школ, планов – конспектов уроков с учетом возрастных особенностей, технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>- соответствие подбора оборудования и инвентаря плану-конспекту урока.</li></ul>	
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по ФК	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие форм, методов, средств, приемов поставленным целям и задачам урока;</li><li>- способность организовывать и проводить учебные занятия, составлять их содержание и планировать уроки физического воспитания в соответствии с тематическим планом с различными возрастными группами;</li><li>- способность обучать двигательным действиям различными методами,</li></ul>	

	<p>воздействовать на развитие физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях (правильность расстановки спортивного инвентаря и оборудования, соблюдение гигиенических норм);</li> <li>- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;</li> <li>- использование индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся выстраивание отношений на основе, сотрудничества и взаимоуважение, правильность и своевременность использования профессиональной терминологии;</li> </ul>	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дозировки физической нагрузки на уроке;</li> <li>- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- обоснованность выбора методики педагогического контроля на уроке;</li> <li>- аргументирование выставления оценки;</li> </ul>	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведенного урока по физической культуре;</li> <li>- составление схем анализа урока, выявление отрицательных и положительных моментов урока;</li> </ul>	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и четкая формулировка темы отчета о практике;</li> <li>- изучение педагогической и методической литературы;</li> <li>- систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме;</li> <li>- разработка технологической карты урока, отражающего основные ее разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (отчета).</li> </ul>	

<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Постановка цели внеурочного занятия. Логичность постановки задач внеурочного мероприятия и занятий. Планирование внеурочных мероприятий. Составление технологической карты занятия или положения и сценария внеурочного мероприятия.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия в области физической культуры и спорта</p>	
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Выбор темы для мотивации обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности. Составление плана беседы с обучающимися, родителями. Взаимоотношение с обучающимися и их родителями. Правильно выбирать способы убеждения и использование форм и методов мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Диагностировать занимающихся. Обоснованность выбора, форм и методов педагогического контроля</p>	
<p>ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Анализ проведенного мероприятия по физической культуре. Составление схем анализа учебного занятия, хронометража урока (собственного занятия и занятий проведенных сокурсниками), выявление отрицательных и положительных моментов урока.</p>	
<p>ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Определение и четкая формулировка темы методической разработки. Изучение педагогической и методической литературы. Систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме. Разработка методической разработки, отражающей основные ее разделы,</p>	

	краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (в виде статьи, доклада, презентации и т.д.).	
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе общеобразовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора учебно-методического комплекта;</li> <li>- правильность разработки структуры учебно-методического материала;</li> <li>- грамотное оформление технологической документации согласно стандартным требованиям;</li> <li>- логичность (структурированность) и последовательность предъявленной информации;</li> <li>- анализ учебно-методической документации</li> </ul>	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессионально-учебной литературы, использование опыта деятельности других педагогов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- качество анализа исходной информации.</li> <li>- обоснованность и системность в отборе учебного материала.</li> <li>- логика содержания методического обеспечения процесса физического воспитания.</li> </ul>	
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное оформление педагогических разработок;</li> <li>- правильность выбора способов оформления научно-методических работ;</li> <li>- научно-практическая новизна и инновационный характер программы;</li> <li>- наличие междисциплинарных связей и возможностей интеграции.</li> </ul>	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное планирования исследования;</li> <li>- грамотное использование методов обработки материалов научной и методической деятельности;</li> </ul>	

	<p>-реалистичность приемов и методов организации исследовательской деятельности;</p> <p>-использование современных информационных технологий в исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-актуальность и перспективность исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-практическая и социальная направленность содержания исследования (работы).</p>	
--	--	--

## 2. Освоены общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение социальной значимости профессии</li> <li>- приведение примеров, подтверждающих социальную значимость профессии</li> </ul>	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная организация собственной деятельности, дополнительных занятий по избранным видам спорта, участие в спортивных мероприятиях и праздниках во внеурочное время.</li> <li>- эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- предположение возможных рисков и решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- использование различных</li> </ul>	

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>источников, анализ и оценивание информации, включая электронные</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с техническими средствами, тренировочными устройствами, в том числе для получения информации о процессе и результатах учебных занятий</li> <li>- использования программы статистической обработки материалов в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважительные отношения к членам коллектива, оказывать помощь и поддержку</li> <li>- действовать в команде, с учетом специфики вида деятельности и условий, в которых происходит взаимодействие с коллегами, партнерами</li> <li>- находить объективные решения и конструировать свои действия</li> </ul>	
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативных требований при постановке цели и ее соответствия к определенной деятельности</li> <li>- использование методов мотивации обучающихся</li> <li>- употребление устного поощрения деятельности обучающихся</li> <li>- выполнять организацию и контроль работы с занимающимися</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- оперирование дополнительными сведениями в области специальности</li> <li>- приводить доводы повышения своей квалификации</li> </ul>	
<p>Осуществлять профессиональную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и применения обновлений инноваций в области преподавания</li> </ul>	

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- инструктирование и соблюдение техники безопасности - создание условий занятий, с учетом гигиенических требований, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их соблюдение	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов	
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- выбор и применение методов и способов организации базовых и новых физкультурно-спортивных занятий - демонстрация техники и тактики базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности - профессиональных умений на занятиях по физкультурно-спортивным видам	

В результате прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку \_\_\_\_\_ (прописью)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

МП

## Памятка практиканту

Студент – практикант обязан:

- получить инструктаж по технике безопасности;
- соблюдать режим рабочего дня и правила внутреннего распорядка организации;
- выполнять распоряжения и указания руководителя практики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой;
- быть примером дисциплинированности, сознательности и активности;
- вести дневник практики;
- по окончании практики составить отчет о прохождении практики, состоящий из титульного листа, дневника, аттестационного листа, непосредственно самого отчета.

Титульный лист должен содержать наименование учебного заведения, название вида практики, место для подписи и печати руководителя практики от предприятия (внизу слева), место для подписи руководителя практики от учебного заведения (внизу справа), ФИО студента, номер группы, а также следует указать год.

Дневник ведется только в разрезе рабочих дней. В дневнике приводится полный перечень выполненных работ, включая выполнение порученных дел, как, например, копирование документов, сортировка и другие.

В перечень выполненных работ обязательно должны входить такие работы, как инструктаж по технике безопасности, ознакомление с уставом (положением) организации, с целями и видами деятельности, изучение конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации, ознакомление с перечнем документации, которая вырабатывается организацией, с перечнем входящей документации, изучение этой документации.

Руководителем практики в общеобразовательном учреждении заполняется аттестационный лист, который отражает степень подготовленности студента к практической деятельности и освоенных общих и профессиональных компетенций.

Отчет о прохождении практики должен быть подписан руководителем практики от организации и содержать печать организации. Подпись и печать проставляются в дневнике, на титульном листе отчета, в отзыве, корешке к путевке.

Работа должна быть аккуратно оформлена, последовательно с приложением изученных документов, подтверждающих прохождение практики.

Отчет следует представить в первый день занятий после окончания практики руководителю практики от учебного заведения.

### **Критерии оценки отчета по практики:**

Ответ студента оценивается по пятибальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 91 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;
- квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

«Хорошо», (90-71 балл):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного

материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;  
– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

«Удовлетворительно», (70 – 51 балл):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики;
- знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

«Неудовлетворительно», (50 – 0 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;
- слабо понимает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.