

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Колледж «БГПУ им. М. Акмуллы»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКАМ
по специальности
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
(уровень среднего профессионального образования),
(с использованием дистанционных технологий)

В данном документе приведены задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Представленные оценочные материалы направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о формируемых компетенциях содержатся в общей характеристике образовательной программы и учебном плане.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса ____ группы _____
(Фамилия И. О.)

Специальность 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности

Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

Объем производственной практики – 2 неделя (72 часов)

1. Ознакомление с образовательной организацией. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики. Выполнение программы практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - Изучение параметрических загрязнений г. Уфы, работа с Интернетом, нормативной документации
 - Работа с шумомером, дозиметром, измерителем электромагнитного поля.
 - Отбор проб воздуха, почвы и воды.
 - Измерение концентрации железа в воде фотометрическим методом.
 - Определение карбонатной и общей жесткости воды.
 - Ознакомление с биоиндикационными методами анализа окружающей среды.
 - Составление отчета по выполненным лабораторным работам, Сравнение результатов анализа с экологическими нормативами.
 - Изучение нормативных документов в области рекультивации территории.
 - Эко реабилитация загрязненных территорий.
4. Составление и оформление отчёта по производственной практике.

Задание на учебную практику получено

«__» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета по практике

«__» _____ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
на обучающегося в Колледже БГПУ им. М.Акумлы

(фамилия, имя, отчество полностью)
Результаты прохождения учебной практики в

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
по виду профессиональной деятельности (ВПД) Проведение мероприятий по защите
окружающей среды от вредных воздействий.

1. Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции – умения:	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
Проводить мониторинг окружающей природной среды	- выбор объекта наблюдения - правильный пробоотбор анализируемого вещества по заданной программе (воздух, вода, почва) - соблюдение технологии приготовления растворов заданной концентрации для проведения анализа объекта - обоснование выбора необходимого оборудования и приборов контроля, – умение работать с аналитическими приборами, оборудованием и приборами контроля, – соблюдение техники безопасности при работе в лаборатории, – обработка результатов анализа, оценка погрешности, выявление промаха, прогноз загрязнения объекта	
Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	- умение организовать планирование наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы, – умение правильно организовать отбор пробы воздуха, воды и почвы, подготовка их к анализу, проведение качественного и количественного анализа, – демонстрация навыков и умений правильного проведения химического анализа проб объектов окружающей природной среды, – демонстрация точности сбора, обработки, систематизации анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей природной среды, умение сопоставлять соответствия полученных данных с нормативными	

	показателями,	
Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	– Оценка организации деятельности подразделения по составлению планов работ по очистке загрязненных территорий умение составлять экологическую карту и выдавать рекомендации по очистке и реабилитации загрязненных территорий	
Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	- Умение применять технологии по очистке и реабилитации загрязненных территорий	

2. Освоены общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения (оценка по пятибалльной шкале)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии : участие в конференциях регионального и всероссийского масштаба, акциях, посещении экологических выставок, экскурсия в лаборатории промышленных предприятий.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области мониторинга и природопользования окружающей природной среды; оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и природопользования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-	- работа с интернетом,	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	компьютерными технологиями, с мультимедийным материалом	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями - умение контролировать ситуацию и вести самоконтроль	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении профессионального модуля	

1. В результате прохождения учебной практики _____

А. Освоила профессиональные компетенции на оценку _____
(прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку _____
(прописью)

2. В результате освоения профессиональных и общих компетенций _____

3. Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения:

Руководитель практики от организации

_____ / _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса ____ группы _____
(Фамилия И. О.)

Специальность 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности

Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

Объем производственной практики – 7,5 недели (270 часов)

1. Ознакомление с образовательной организацией. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики. Выполнение программы практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

- Знакомство с предприятием, его работой, работой лабораторий и отдела по охране окружающей среды. Параметрами, которые контролирует предприятие.
- Приготовление растворов определенной концентрации
- Приготовление стандартных растворов.
- Отбор проб воздуха электроаспиратором, ротаметром, реометром
- Работа с газоанализатором, на стационарных газоанализаторах
- типа «ПОСТ-2
- Измерение радиоактивного фона с помощью дозиметра, радиометра ДРГ-2, МКС-01 Р-1, РУБ-01П и т.д
- Определение загрязнителей электрохимическими методами
- Обработка результатов анализа, расчет абсолютной и относительной погрешности, выявление промаха, воспроизводимости результатов
- Выявление деградированных и загрязненных территорий
- Проведение рекультивации и санации загрязненных территорий
- Контроль качества проведенных мероприятий по реабилитации городских территорий
- Изучение стандартного перечня химических исследований почв и грунтов
- Составление затрат на рекультивацию нарушенных городских территорий
- Экологический мониторинг состояния городских территорий

4. Составление и оформление отчёта по производственной практике.

Задание на производственную практику получено «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета по практике «__» _____ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,
преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмоллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
на обучающегося в Колледже БГПУ им. М.Акумлы

(фамилия, имя, отчество полностью)

Результаты прохождения производственной практики в

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

по виду профессиональной деятельности (ВПД) Проведение мероприятий по
защите окружающей среды от вредных воздействий.

3. Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции – умения:	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
Проводить мониторинг окружающей природной среды	- выбор объекта наблюдения - правильный пробоотбор анализируемого вещества по заданной программе (воздух, вода, почва) - соблюдение технологии приготовления растворов заданной концентрации для проведения анализа объекта - обоснование выбора необходимого оборудования и приборов контроля, – умение работать с аналитическими приборами, оборудованием и приборами контроля, – соблюдение техники безопасности при работе в лаборатории, – обработка результатов анализа, оценка погрешности, выявление промаха, прогноз загрязнения объекта	
Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	- умение организовать планирование наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы, – умение правильно организовать отбор пробы воздуха, воды и почвы, подготовка их к анализу, проведение качественного и количественного анализа, – демонстрация навыков и умений правильного проведения химического анализа проб объектов окружающей природной среды, – демонстрация точности сбора, обработки, систематизации анализа информации, формирования и ведения баз данных	

	загрязнения окружающей природной среды, умение сопоставлять соответствия полученных данных с нормативными показателями,	
Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	– Оценка организации деятельности подразделения по составлению планов работ по очистке загрязненных территорий умение составлять экологическую карту и выдавать рекомендации по очистке и реабилитации загрязненных территорий	
Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	- Умение применять технологии по очистке и реабилитации загрязненных территорий	

4. Освоены общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения (оценка по пятибалльной шкале)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии : участие в конференциях регионального и всероссийского масштаба, акциях, посещении экологических выставок, экскурсия в лаборатории промышленных предприятий.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области мониторинга и природопользования окружающей природной среды; оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и природопользования;	
Осуществлять поиск и	– эффективный поиск	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с интернетом, компьютерными технологиями, с мультимедийным материалом	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями - умение контролировать ситуацию и вести самоконтроль	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении профессионального модуля	

1. В результате прохождения учебной практики _____
 А. Освоила профессиональные компетенции на оценку _____ (прописью)
 Б. Освоил общие компетенции на оценку _____ (прописью)
2. В результате освоения профессиональных и общих компетенций _____
3. Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения: _____

Руководитель практики от организации

_____/_____
 (должность) (подпись) (расшифровка)

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса ____ группы _

(Фамилия И. О.)

специальность 20.02.01 «Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности

Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Объем производственной практики – 4 недели

1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики. Выполнение плана практики.
3. Выполнение индивидуального задания (*исходные данные брать с предприятия*):
 - составить индивидуальный план работы на период прохождения практики;
 - знакомство с предприятием, его работой и отдела по охране окружающей среды, параметрами, которые контролирует предприятие;
 - проанализировать данные мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;
 - наблюдение и контроль за состоянием атмосферного воздуха;
 - составление карт, схем, программу работ, сопроводительные талоны;
 - директивные и распорядительные документы, методические и нормативные материалы по вопросам выполняемой работы;
 - наблюдение за химическим составом атмосферных осадков и снежного покрова;
 - знакомство и применение природосберегающих технологий в организациях;
 - правила и нормы охраны труда и технической безопасности;
 - определение содержания нефтепродуктов в исследуемых пробах на Ик-спектрофотометре (если предприятия делает);
 - определение фенолов в исследуемой пробе методом УФ-спектрометрии (если предприятие делает).
4. Составление и оформление отчёта по производственной практике.

Задание на производственную практику получено «__»__» 20__ г.

Студент

подпись

_____ / _____
(Фамилия И. О.)

Руководитель практики,

преподаватель Колледжа БГПУ им. Акмуллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

на обучающегося в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумулла»
Колледжа

(Фамилия Имя Отчество студента)

Результаты прохождения учебной практики в _____

в период с _____ по _____

1. ПМ.О2«Производственный экологический контроль в организациях Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
ПК 1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях	-оформление документации и ведение учета на предприятиях выбросов (сбросов) загрязняющих веществ; - использование устройств для очистки воды, воздуха, знать принцип их работы области применения; — - ведение документации и учет на предприятиях выбросов (сбросов) загрязняющих веществ;	
ПК 2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.	- применение безотходных производств промышленности -знание замкнутых систем водного хозяйства предприятий конкретной отрасли - чтение новых технологических процессов;	

2. Освоенные общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- готовность к труду, - инициативность, - активность в мероприятиях профессиональной направленности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области мониторинга и природопользования окружающей природной среды; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и природопользования;	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность поиска информации; - правильность анализа информации; - правильность оценки информации; - достаточность информации; - результативность информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- толерантность, - тактичность, - коммуникабельность, - ответственность, - исполнительность; - взаимовыручка;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении профессионального модуля;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и умение применять инновационные технологии области мониторинга и природопользования ОПС;	

3. В результате прохождения учебной практики

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку _____
(прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку _____
(прописью)

4. В результате освоения профессиональных и общих компетенций

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

может осуществлять работы по «Производственный экологический контроль в организациях»

5. Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения:

Руководитель практики от предприятия

_____/_____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

«__» _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса _____ группы _____

(Фамилия И. О.)

специальность 20.02.01 «Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами»

Объем учебной практики – 2 недели (72ч)

1. Ведение и оформление дневника практики. Выполнение плана практики.
2. Выполнение индивидуального задания:
 - оценить динамику образования и использования отходов в России
 - оценить варианты переработки отходов
 - изучить особенности расчета нормативов образования отходов на промышленном предприятии.
 - оценить экономический эффект от переработки ТБО.
 - освоить методику расчета платежей за размещение отходов.
 - определить экономический эффект от использования отходов.
 - выполнить расчеты для обустройства полигона ТБО и составить его план.
 - овладение методикой расчета количественных характеристик выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от полигонов твердых бытовых и промышленных отходов
 - составление и оформление отчёта по учебной практике.

Задание на производственную практику получено «__» __ 20__ г.

Срок сдачи отчета по практике «__» __ 20__ г.

Студент _____ / _____ /

подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,
преподаватель Колледжа БГПУ им. Акмуллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
на обучающегося в Колледже БГПУ им. М.Акуллы

»

(фамилия, имя, отчество полностью)
Результаты прохождения учебной практики в

в период с _____ 20__ по _____ 20__ по
виду профессиональной деятельности (ВПД) Управление твердыми отходами, твердыми
бытовыми отходами и радиоактивными отходами

1.Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение(освоен/не освоен)
Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов	- нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; - типовые формы отчетной документации; -давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации	
Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	-составлять экологическую карту территории; -виды отходов и их характеристики; -методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; -проблемы переработки и использования отходов;	
Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.	- проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения - приемы и способы составления экологических карт - методы обследования полигонов;	

2.Освоенные общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение(освоен/не освоен)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конференциях регионального и всероссийского масштаба, акциях, посещение экологических выставок, экскурсия в лаборатории промышленных предприятий	
Организовывать собственную	– обоснование выбора и применение методов и способов решения	

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области производственной экологического контроля в организациях – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области производственной мониторинга и природопользования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с Интернетом, компьютерными технологиями, с мультимедийным материалом	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями – умение контролировать ситуацию и вести самоконтроль	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении профессионального модуля	

1. В результате прохождения учебной практики

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку _____
(прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку _____
(прописью)

2. В результате освоения профессиональных и общих компетенций

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

может осуществлять работы по «Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами»

3. Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения:

Руководитель практики от организации

_____ / _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса _____ группы _____

(Фамилия И. О.)

специальность 20.02.01 «Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности

«Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов»

Объем производственной практики – 5недели

5. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.
 6. Ведение и оформление дневника практики. Выполнение плана практики.
 7. Выполнение индивидуального задания (исходные данные брать с предприятия):
 - составить индивидуальный план работы на период прохождения практики;
 - знакомство с предприятием, его работой и отдела по охране окружающей среды, параметрами, которые контролирует предприятие;
 - знакомство с предприятием, его работой и отдела по охране окружающей среды., параметрами, которые контролирует предприятие. наблюдение и контроль за состоянием атмосферного воздуха;
 - знакомство с работой очистных сооружений: оценка и поддержание работоспособности очистных установок и сооружений.
 - управление процессами очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов;
 - выбор схемы и определение производительности станции;
 - выбор вида и определение доз реагентов;
 - реагентное хозяйство, расчет оборудования для приготовления, хранения и дозирования коагулянта;
 - расчет камеры хлопьеобразования и отстойника;
 - расчет осветлителя со взвешенным слоем осадка;
 - расчет барабанных и крупнозернистых фильтров;
 - расчет эксплуатационных затрат на станции водоподготовки;
 - реализация технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
 - участие в работах по очистке и реабилитации полигонов.
 8. Составление и оформление отчёта по производственной практике.
- Задание на производственную практику получено «__»__» 20__ г.

Студент _____ / _____ /
подпись (Фамилия И. О.)
Руководитель практики,
преподаватель Колледжа БГПУ им. Акмуллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

на обучающегося в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумулла»
Колледжа

(Фамилия Имя Отчество студента)

Результаты прохождения учебной практики в _____

в период с _____ по _____

ПМ.ОЗ«Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов».

6. Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции – умения:	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений	- контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений; - контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений; - поддерживать работоспособность очистных установок и сооружений;	
Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов	- выбирать методы водоподготовки для различных целей, очистки промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу; - давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации; - составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях;	
Проводить мероприятия по очистке и реализации полигонов	- заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства; - составлять экологическую карту территории - проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения;	
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Заклучение (освоен/ не освоен)
ПК 1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях	-оформление документации и ведение учета на предприятиях выбросов (сбросов) загрязняющих веществ; - использование устройств для очистки воды, воздуха, знать принцип их работы области применения; — - ведение документации и учет на предприятиях выбросов (сбросов)	

	загрязняющих веществ;	
ПК 2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.	- применение безотходных производств промышленности - знание замкнутых систем водного хозяйства предприятий конкретной отрасли - чтение новых технологических процессов;	

7. Освоенные общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- готовность к труду, - инициативность, - активность в мероприятиях профессиональной направленности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области мониторинга и природопользования окружающей природной среды; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и природопользования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность поиска информации; - правильность анализа информации; - правильность оценки информации; - достаточность информации; - результативность информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- толерантность, - тактичность, - коммуникабельность, - ответственность, - исполнительность; - взаимовыручка;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального модуля;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и умение применять инновационные технологии области мониторинга и природопользования ОПС;	

1В результате прохождения учебной практики

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку _____

(прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку _____

(прописью)

2В результате освоения профессиональных и общих компетенций

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

может осуществлять работы по «Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов».

3Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения:

Руководитель практики от предприятия

_____/_____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

М.П. «__» _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса _____ группы _____

(Фамилия И. О.)

специальность 20.02.01 «Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности

«Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики»

Объем производственной практики – 1,5 недели (54ч)

1 Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.

2 Ведение и оформление дневника практики. Выполнение плана практики.

3 Выполнение индивидуального задания (исходные данные брать с предприятия):

- составить индивидуальный план работы на период прохождения практики;
- знакомство с предприятием, его работой и отдела по охране окружающей среды, параметрами, которые контролирует предприятие;
- Физико-географическое описание местности
- Экономико-географическое описание местности
- Создание справки о состоянии загрязнения воздуха, воды в городе
- Создание базы данных наблюдений за загрязнением атмосферы, водных объектов, почвы
- Расчет платежей и нормативов
- Программное обеспечение экологических расчетов

4. Составление и оформление отчёта по производственной практике.

Задание на производственную практику получено «__»__» 20__ г.

Студент _____ / _____ /

подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,
преподаватель Колледжа БГПУ им. Акмуллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

на обучающегося в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумулла»
Колледжа

(Фамилия Имя Отчество студента)

Результаты прохождения учебной практики в _____

в период с _____ по _____

ПМ.04«Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики».

1Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции – умения:	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт	– оценка умения индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга, в соответствии с нормативными документами; – умение обрабатывать и анализировать, обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; – умение применять компьютерные технологии общего назначения для автоматизированной обработки данных об экологическом мониторинге; – умение создавать и осуществлять редактирование, форматирование и вставку формул в документ; – умение использовать программы Microsoft Office.	
Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	– оценка умения работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами; – оценка умения проводить расчеты платы за пользование природными ресурсами, расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды, расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; – умение работать с пакетами прикладных программ, рекомендуемых для применения	

	в оперативно-производственных подразделениях отрасли;	
Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита	– оценка умения сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита; – умение самостоятельно применять и использовать пакеты программ при решении профессиональных задач; – умение инициировать исследовательскую работу в профессиональной деятельности с использованием компьютерных технологий; – умение использовать нормативно-правовую базу при решении экологических задач.	

2Освоенные общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- готовность к труду, - инициативность, - активность в мероприятиях профессиональной направленности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области мониторинга и природопользования окружающей природной среды; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и природопользования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность поиска информации; - правильность анализа информации; - правильность оценки информации; - достаточность информации; - результативность информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- толерантность, - тактичность, - коммуникабельность, -ответственность, - исполнительность;	

	- взаимовыручка;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении профессионального модуля;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и умение применять инновационные технологии области мониторинга и природопользования ОПС;	

1В результате прохождения учебной практики

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку _____
(прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку _____
(прописью)

2В результате освоения профессиональных и общих компетенций

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

может осуществлять работы по «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики».

3Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения:

Руководитель практики от предприятия

_____/_____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

М.П. «__» _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студенту(ке) _____ курса _____ группы _____

(Фамилия И. О.)

специальность 20.02.01 «Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

полное название учреждения

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «__» ____ 20__ по «__» ____ 20__

Тематический план работ к виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Объем производственной практики – 3 недели (108 часов)

1 Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.

2 Ведение и оформление дневника практики. Выполнение плана практики.

3 Выполнение индивидуального задания (исходные данные брать с предприятия):

- Приемы техники безопасности при проведении химических анализов.
- Лабораторная посуда различного назначения, мытье и сушка посуды в соответствии с требованиями химического анализа.
- Растворы различной концентрации. Определение концентрации растворов различными способами
- Отбор и проведение анализа пробы
- Подбор средства и методы анализов в соответствии с типом веществ
- Качественный и количественный анализ веществ
- Аналитический и автоматический контроль.
- Контрольно-измерительные приборы, их назначение и устройство
- Обработка и оформление результатов анализа.

4. Составление и оформление отчёта по производственной практике.

Задание на производственную практику получено «__» __ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
подпись (Фамилия И. О.)

Руководитель практики,
преподаватель Колледжа БГПУ им. Акмуллы _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

на обучающегося в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумулла»
Колледжа

(Фамилия Имя Отчество студента)

Результаты прохождения учебной практики в _____

в период с _____ по _____ по

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих.

1. Освоенные профессиональные компетенции

Профессиональн ые компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
Пользовать лабораторной посудой различного назначения.	приготовление растворов для химической очистки посуды; мытье химической посуды; обращение с лабораторной химической посудой; пользование лабораторными приборами; ведение учета проб и реактивов; обращение с химическими реактивами; знание назначения и классификации химической посуды; правил обращения, хранения, сушки химической посуды; правил мытья химической посуды; механических и химических методов очистки химической посуды; назначения и устройства лабораторного оборудования; правил сборки лабораторных установок для анализов и синтезов; свойств реактивов, требования, предъявляемых к реактивам; правил обращения с реактивами и правил их хранения	
Выбирать и использовать приборы для проведения анализов.	подготовка лабораторного оборудования к проведению анализов; использование лабораторного оборудования; описание назначения и устройства лабораторного оборудования; правил сборки лабораторных установок для анализов и синтезов; правил подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования;	
Отбирать и готовить пробы для анализа.	приготовление растворов различных концентраций; определение концентрации растворов; подбор, подготовка, транспортировка и хранение пробы твердых, жидких и газообразных веществ с учетом их свойств и действия на организм; ведение учета отобранных и разделанных проб и оформление соответствующей информации; способов и техники приготовления	

	растворов; способов и техники определения концентрации растворов; методов расчета растворов различной концентрации; правил и способов отбора, транспортирования и хранения проб в различных складских и производственных условиях; требований, предъявляемых к качеству проб; устройства оборудования для отбора проб; правил учета проб и оформления соответствующей документации	
Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.	приготовление растворов различных концентраций; проведение простейших синтезов органических и неорганических веществ; отбора и подготовки проб веществ к анализу	
Проводить качественный и количественный анализ вещества.	систематизация погрешности измерений; определение правильности и воспроизводимости измерений; произведение расчета доверительного интервала измерений; контроль качества результатов; формулирование методики проведения необходимых расчетов; экологические характеристики сырья и готовой продукции; требования ГОСТа и ТУ к качеству сырья и готовой продукции; назначение, сущность и методы экологического контроля качества сырья и готовой продукции;	

2. Освоенные общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Заключение (освоен/ не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- готовность к труду, - инициативность, - активность в мероприятиях профессиональной направленности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области мониторинга и природопользования окружающей природной среды; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	мониторинга и природопользования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективность поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность поиска информации; - правильность анализа информации; - правильность оценки информации; - достаточность информации; - результативность информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- толерантность, - тактичность, - коммуникабельность, -ответственность, - исполнительность; - взаимовыручка;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и корректировать результатов собственной работы и вести самоконтроль;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация выполнения самостоятельных и практических работ при изучении профессионального модуля;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- анализ и умение применять инновационные технологии области мониторинга и природопользования ОПС;	

деятельности.		
---------------	--	--

1В результате прохождения учебной практики

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

А. Освоил профессиональные компетенции на оценку _____
(прописью)

Б. Освоил общие компетенции на оценку _____
(прописью)

2В результате освоения профессиональных и общих компетенций

(Фамилия Имя Отчество практиканта)

может осуществлять работы по ПМ «05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.»

3. Замечания и предложения руководителя практики от учебного заведения: _____

4. Руководитель практики: _____ / _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Памятка практиканту

По итогам практики студент составляет отчет о пройденной практике:

1. Титульный лист. Заверяется подписью и печатью руководителя учреждения.
2. Задание на практику.
3. Дневник практики с ежедневным анализом проделанной работы. Заверяется подписью руководителя учреждения.
4. Аттестационный лист по практике. Заверяется подписью и печатью руководителя учреждения.
5. Характеристика руководителя (организации) на практиканта с оценкой. Заверяется подписью и печатью руководителя учреждения.
6. Выполненные индивидуальные задания по практике.

Требования к оформлению дневника практики

- дневник – документ отчетности о выполнении программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень работ, выполненных за день;
- в период практики дневник просматривается руководителем практики;
- по окончании практики дневник заверяется печатью;
- в нем указывается организация, где студент проходил практику;
- в дневник заносятся также замечания руководителя;
- в дневнике студент может указать предложения по совершенствованию работы организации, где он проходил практику;
- дневник (заверенный печатью и подписью руководителя от организации) сдается руководителю практики для оценки.
- текст дневника по практике набирается на компьютере листа бумаги формата А-4, либо пишется от руки (красивым разборчивым почерком) в ученической тетради.

Характеристика на практиканта, написанная и заверенная подписью руководителя практики от организации, должна отражать следующие моменты:

- место и сроки прохождения практики;
- прохождение практики путем исполнения обязанностей по какой-либо определенной должности или стажировки специалиста;
- выполнение студентом программы и плана практики; при невыполнении плана или программы указать причины невыполнения;
- отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики;
- соблюдение студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- оценку уровня знаний аппаратного и программного обеспечения информационных технологий;
- оценку уровня полученных профессиональных знаний и умений;
- оценку готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В отчете отражаются следующие моменты:

- сведения о месте и сроках практики;
- краткая характеристика организации, где проводилась практика, основных целей и задач ее деятельности, место и роль функции подразделения, где непосредственно проходила практика, перечень нормативных актов регламентирующих ее деятельность;
- последовательность прохождения практики;
- характеристика выполненной работы по отдельным разделам практики;

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики, заверенный печатью организации.

Критерии оценки отчета по практики:

Ответ студента оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 91 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;
- квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

«Хорошо», (90-71 балл):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;
- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

«Удовлетворительно», (70 – 51 балл):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы,

- предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
 - предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
 - содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
 - в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики;
 - знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

«Неудовлетворительно», (50 – 0 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;
- слабо понимает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.