

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки),
разработанную в Колледже ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
педагогический университет им. М.Акумлы»

Программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, включает:

- рабочий учебный план по очной форме обучения;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- оценочную и методическую документацию.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматривает возможность реализации по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

ППССЗ предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования гуманитарного профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в учреждениях дошкольного и общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в учреждениях дошкольного и общего образования.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников,

		применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		53.02.01 Музыкальное образование
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	значимость профессиональной деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 53.02.01 Музыкальное образование
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их

ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.4.	Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ВПД 2	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи уроков музыки и внеурочные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.4.	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.6.	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.
ВПД 3	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
ПК 3.3	Аkkomпанировать детскому составу исполнителей
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
ВПД 4	Методическое обеспечение процесса музыкального образования.
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.
ВПД 5	Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)
ПК 5.1.	Организация деятельности детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)
ПК 5.2.	Постановка спектаклей, культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений
ПК 5.3	Выявлять актерски одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку

С целью реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе и осуществления его на индивидуальном (субъектном) уровне используется технология индивидуально-ориентированного обучения. Технология дает возможность студенту определить личную «траекторию»

профессионального образования и развития исходя из собственных особенностей, возможностей и потребностей.

Индивидуально-образовательная траектория создается в образовательном процессе как целенаправленная проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая студенту позицию субъекта выбора, разработки, реализации индивидуально-ориентированного плана обучения.

Индивидуально-ориентированный план принят в качестве инструментальной основы технологии индивидуально-ориентированного обучения. Индивидуально-ориентированный план предоставляет каждому студенту в зависимости от его музыкальной подготовки, приоритетов в обучении возможность выбора уровня и темпа освоения содержания дисциплин, модулей. При этом индивидуально-ориентированный план обеспечивает достижение студентами нормативного образовательного уровня, определяемого стандартом, через сохранение логики, структуры и фундаментальных содержательных основ дисциплин, модулей.

Через сопоставление студентом требований к результатам в образовательном стандарте с результатами собственной учебной деятельности происходит изменение позиции студента: из объекта контроля он становится его субъектом, инстанцией и выполняющей, и контролирующей. Предполагаемые эффекты освоения индивидуально-ориентированный план: сформированность у студентов профессионального самосознания, мотивации к самообразованию и самосовершенствованию, умения использовать технология индивидуально-ориентированного обучения в собственной профессиональной практике.

Программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
БП.01	Учебные предметы
БП.01	Иностранный язык
БП.02	Математика
БП.03	Физическая культура
БП.04	Основы безопасности и защиты Родины
БП.05	География
БП.06	Информатика
БП.07	Физика
БП.08	Химия
БП.09	Биология
ПП	Профильные предметы
ПП.10	Русский язык
ПП.11	Литература

ПП.12	История
ПП.13	Обществознание
ПО	Предлагаемые ОО
ПО.14	Башкирский язык
ОГСЭ	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02.	Компьютерные технологии в музыке
Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
ОП	Программы общепрофессиональных дисциплин
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	История музыки и музыкальной литературы
ОП.06.	Элементарная теория музыки, гармония
ОП.07.	Анализ музыкальных произведений
ОП.08.	Сольфеджио
ОП.09.	Ритмика и основы хореографии
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Программы профессиональных модулей
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации.
МДК.01.01.	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
МДК.03.01.	Вокальный класс
МДК.03.02.	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03.	Музыкально-инструментальный класс

ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования
МДК.04.01.	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя
ПМ.05	Организация детской театральной/музыкально-театральной студии (театра)
МДК. 05.01	Теория и практика деятельности детской театральной / музыкально-театральной студии (театра)

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличения объема времени, отведенного на профессиональные дисциплины.

Распределение часов вариативной части произошло на увеличение объема всех циклов учебного плана по максимальной нагрузке цикл БД «Иностранный язык» 6 часов, «Математика» 45 часов, «Физическая культура» 6 часов, «Основы безопасности и защиты Родины» 30 часов, «География» 30 часов, «Информатика» 29 часов, «Физика» 30 часов, «Химия» 30 часов, «Биология» 30 часов, «Русский язык» 73 часа, «Литература» 77 часа, «История» 71 час, «Обществознание» 61 час, «Башкирский язык» 44 часа, ОГСЭ «Иностранный язык» 45 часа.

Внедрение музыкально-компьютерных технологий в процесс образования, изучение специализированных компьютерных программ в музыкальных школах как первой ступени в освоении будущей профессии своевременно и актуально. В связи с этим в цикл ЕН введена учебная дисциплина «Компьютерные технологии музыки» - 139 часов.

Увеличение часов в цикле ОП ориентировано на подготовку современного учителя, способного реализовать требования нового стандарта и компетентно строить образовательную деятельность детей на разных возрастных этапах «Педагогика» - 85 часов, «Психология» - 81 час, «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» - 5 час.

Увеличение количества часов на УД и ПМ музыкального направления связано с тем, что принимаются по данной специальности абитуриенты в основном без музыкальной подготовки: «История музыки и музыкальная литература» - 120 часов, «Элементарная теория музыки, гармония» - 120 часов, «Анализ музыкальных форм» -1час, «Сольфеджио» - 156 часов, «Ритмика и основы хореографии» - 63, «Безопасность жизнедеятельности» - 34 часов, ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации - 60 часа, ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях 79 часов, ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность – 269 часа, ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования 82 часов, ПМ 05 Организация детской театральной / музыкально-театральной студии (театра) 146 часа.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Наименование цикла	Количество часов в соответствии со стандартом		Количество часов по учебному плану		Распределение часов вариативной части		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	всего	В том числе	
						На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
БП	712	476	712	708	236	236	44
ОГСЭ	702	468	747	468	45	45	0
ЕН	114	76	253	170	139	139	139
ОП	1170	780	1853	1286	665	665	0
ПМ	1524	1016	2187	1520	663	663	146

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения; соответствует требованиям стандарта и обеспечивает образовательный процесс, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В основу информационно-образовательной среды положены информационные, программные и технические ресурсы, объединённые в систему, обеспечивающую эффективное протекание образовательного процесса. Информационно-образовательная среда определяется с одной стороны, как программно-технический комплекс, а с другой стороны, как педагогическая система. При проектировании, моделировании и развитии среды решаются задачи не только информационно - программно-технического характера, но и социально - психолого-педагогические, связанные со спецификой специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности Музыкальное образование и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ 01., ПМ 02., ПМ 03., ПМ 04., ПМ 05.) и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи и формы отчетности определены в Программе практики. Производственная практика проводится на основании заключённых договоров в образовательных учреждениях школьного и дошкольного типов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами образовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Директор

МАОУ «Центр образования № 69»

И.З. Шаяхметова

