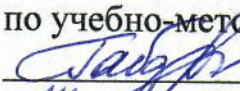


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 К.В. Габдрахманова
«14» 11 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

49.02.01 Физическая культура

Присваиваемая квалификация

Учитель физической культуры

на базе среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор «Центра образования № 25

с углубленным изучением татарского языка»

Саяпов И.А./ 

«13» 11 2025 г.



Заседание педагогического совета Колледжа
Протокол № 3 от «13» ноября 2025г.

Уфа 2025 г.

Общие положения

Общий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования определяется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Приказ);

- Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

- Уставом Университета;

- Локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО. В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК), соответствующими получаемой квалификации и основным видам деятельности:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

5.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и

примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Настоящая программа определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе: требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломному проекту).

По результатам ГИА выпускнику по специальности 49.02.01 Физическая культура присваивается квалификация: учитель физической культуры.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

III. Подготовка проведения ГИА

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы (проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) – самостоятельно выполненное теоретическое или экспериментальное исследование на заданную (выбранную) тему, посвященное решению актуальной производственной или практической проблемы, определяемой спецификой основной профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) определяется Университетом. Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) представлена в Приложении А.

Закрепление за выпускниками тем выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом курирующего проректора Университета.

Порядок выполнения и защиты, требования к структуре, критерии оценивания дипломного проекта (работы) прописаны в отдельном нормативном акте, регламентирующем порядок поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и размещенном на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Документы» (<https://bspu.ru/sveden/document>). Смотреть п.5, п.7, Приложения Ж-Л.

**Примерная тематика выпускной квалификационной работы
(дипломная работа, дипломный проект)**

1. Агрессивное поведение как дезадаптация личности
2. Адаптация к физической нагрузке детей среднего школьного возраста
3. Анализ примеров целесообразного и педагогически грамотного применения методов поощрения и наказания из литературы и опыта школьной практики
4. Взаимосвязь физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся среднего школьного возраста
5. Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств старшеклассников
6. Воспитание ведущих качеств в мини-футболе у обучающихся среднего школьного возраста
7. Воспитание координационных способностей у баскетболистов 9-10 лет
8. Воспитание скоростно-силовых качеств юных волейболистов 10-12 лет
9. Воспитание скоростно-силовых способностей футболистов 13-14 лет
10. Воспитание скоростных способностей у занимающихся 13-14 лет в секции по лыжным гонкам
11. Динамика морфофункциональных изменений в процессе применения физических упражнений аэробной направленности детей младшего школьного возраста
12. Значение плавания для детей среднего школьного возраста
13. Значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья обучающихся
14. Методика обучения броскам одной рукой в баскетболе обучающихся среднего школьного возраста
15. Моделирование урока ФК с учетом состояния организма обучающихся младшего школьного возраста
16. Морфофункциональные изменения и их динамика при занятиях аэробными физическими упражнениями
17. Обучение технике бега на короткие дистанции на уроках физической культуры в среднем школьном возрасте
18. Обучение младших школьников правилам дорожного движения как педагогическая проблема
19. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Практическое исследование особенностей личности спортсмена
21. Применение средств физического воспитания у обучающихся младшего (или среднего, или старшего) школьного возраста направленных на сохранение и укрепление здоровья
22. Проблема морального воспитания подростков и пути ее решения в практике классного руководителя
23. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами ФК
24. Развитие координации движений у детей младшего школьного возраста на занятиях по большому теннису
25. Развитие координационных способностей на уроках физкультуры с гимнастической направленностью в младшем школьном возрасте
26. Развитие общей выносливости у обучающихся старшего школьного возраста
27. Разработка рекомендаций педагогам по организации эффективного имиджирования

28. Разработка содержания, форм и методов профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте
29. Совершенствование нападающего удара у волейболистов 15-16 лет
30. Совершенствование техники лыжных ходов с обучающимися 12 лет на уроках физической культуры
31. Совершенствование технической подготовки гандболистов 13-14 лет.
32. Сравнительный анализ школьных учебных программ по физическому воспитанию с позиции их здоровьесформирующей направленности
33. Формирование физических качеств детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры