

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БП.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету БП.01 Иностранный язык

для студентов, обучающихся по специальности 46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются предметные результаты из программы)	Критерии оценки (выбор одного правильного ответа.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий тест,
Результаты		
- владеть навыками распознавания и употребления в письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками	выбор правильного варианта ответа	Тест № 1

распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;		
- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и коллегами, на работе. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Спорт. Профессиональное образование. Роль иностранного языка в	использование в устной речи наиболее употребительной тематической лексики и реалий страны изучаемого языка	Сообщение на заданную тему № 1,2

современном мире и в профессии. Природа и экология. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Экологические катастрофы. Экологические понятия. Охрана воды, воздуха, лесов, почвы. флоры и фауны. Деловая документация		
- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	соответствие правилам изучаемого языка	Практическое задание №1,2 (составить CV и сопроводительное письмо)

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практического задания № 1:

1балл за соответствие нормам изучаемого языка

2 балла использование в устной речи наиболее употребительной тематической лексики

Оценка практического задания № 2:

1 балл за соответствие нормам изучаемого языка

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 23 -26 баллов

Хорошо – 19 -22 балла

Удовлетворительно – 13- 17 баллов

Неудовлетворительно – менее 13 баллов

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания (в приложении)

2.2 Практическое задание

Сообщения на тему: о себе, о семье, о хобби, о колледже, о родном городе, о спорте, о путешествиях (города России), системе образования в России и др.

Составление CV и сопроводительного письма

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (20 заданий)

Name _____ Date _____

Grammar:

The comparative degree of adjectives

1. Complete these sentences. Use the comparative of the words in brackets +than

1) Her illness was _____ we at first thought. (serious)

2) Sorry I'm late. It took me _____ to get here _____ I expected. (long)

3) My toothache is _____ it was yesterday. (painful)

Present Tenses

1. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) 10 books.

2. Lena (to be) a good girl.
3. Hi! How(you/to be)? I(not/hear) from you for ages.

Past Tenses.

1. Choose the correct tense: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous, Past Perfect.

1. I (talk) over the phone when they brought me the letter.
 a. talked b. had talked
 c. had been talking d. was talking
2. They (sit) in the room when the taxi arrived.
 a. sat b. had sat
 c. had been sitting d. were sitting
3. He quickly forgot everything he (learn) at school.
 a. learnt b. had learnt
 c. had been learning d. was learning
4. I visited Brazil in April. I (stay) at a nice hotel for a fortnight.
 a. stayed b. had stayed
 c. had been staying d. was staying
5. I (stay) at the hotel for a fortnight when I received your letter.
 a. stayed b. had stayed
 c. had been staying d. was staying

Put the verbs into the correct form: the Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous.

1. The workers..... (to be) on a strike for three weeks when the agreement on pay(to be reached).
2. When she got the results of her medical tests, she realized that she..... (to be feeling) ill since she(to be) on holiday.
3. The door was unlocked. She(to wonder) who..... (to leave) the door open.
4. He (to play) football when the ball (to hit) his head.

5. He..... (*to drive*) to work for half an hour when suddenly his car..... (*to break*) down.
6. When he arrived at the office he.... (*to discover*) that he(*to leave*) all the necessary papers at home.
7. Susan.... (*to type*) some letters when the boss.... (*to ask*) her into his office.
8. She looked tired. She(*to type*) letters all morning.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БП.02 МАТЕМАТИКА

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по дисциплине «Математика» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Время выполнения заданий – 4 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения		Тест № 3

математических теорий		
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач		Тест № 4
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств		Тест № 5-7
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей		Тест № 8, 9
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические		Тест № 10-12

фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием		
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин		Тест № 13, 14
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач		Тест № 15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично — 14-15 баллов

Хорошо — 11-13 баллов

Удовлетворительно — 8-10 баллов

Неудовлетворительно — менее 8 баллов

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Сырок стоит 7 рублей 20 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 60 рублей?

а) 6;

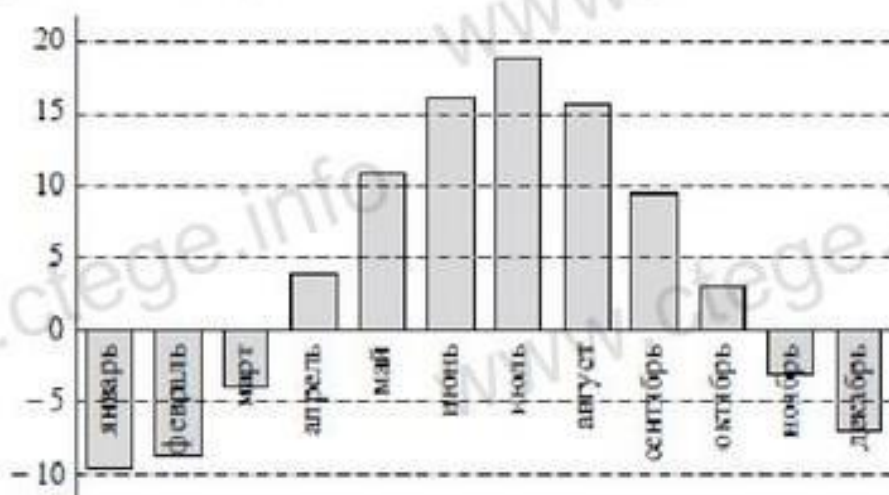
б) 7;

в) 8;

г) 9.

2.

На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха (в градусах Цельсия) в Ярославле по результатам многолетних наблюдений. Найдите по диаграмме количество месяцев, когда средняя температура в Ярославле была отрицательной.



а) 3;

б) 5;

в) 7;

г) 2.

3. Для изготовления книжных полок требуется заказать 48 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла $0,25 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло, а также на резку стекла и шлифовку края. В какой фирме будет самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м^2)	Резка и шлифовка (руб. за одно стекло)
А	420	75
В	440	65
С	470	55

а) А;

б) В;

в) С;

г) нет правильного ответа.

4. Теплоход рассчитан на 1000 пассажиров и 30 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 50 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?

а) 22;

б) 20;

в) 21;

г) 19.

5. Найдите корни уравнения $x^2 + 3x - 4 = 0$.

а) **1 и -4;**

б) 1 и 4;

в) 2 и -2;

г) 2 и 3.

6. Найдите корень уравнения $2^{1-3x} = 16$.

а) **-1;**

б) -2;

в) 1;

г) 2.

7. Найдите корень уравнения $\sqrt{15-2x} = 3$.

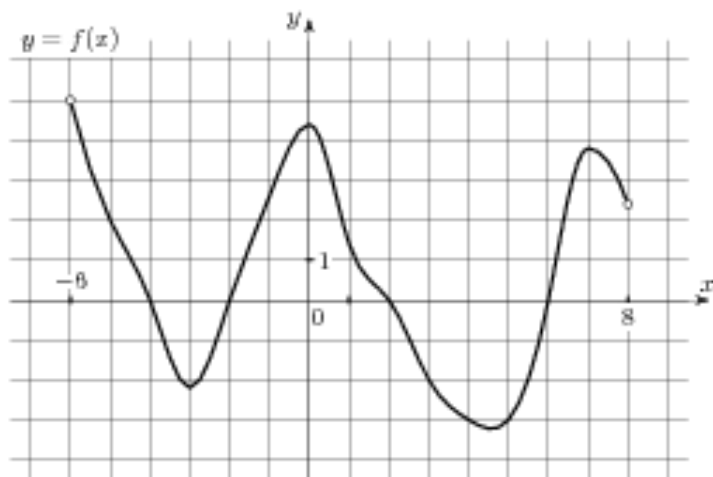
а) 2;

б) -3;

в) **3;**

г) -2.

8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-6; 8)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



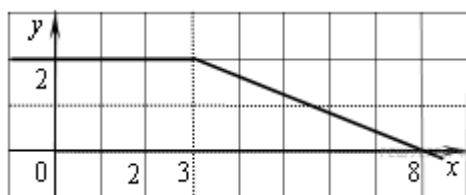
а) 2;

б) 3;

в) **4;**

г) 5.

9. На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



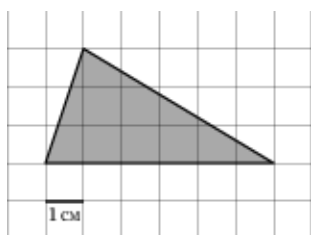
а) 6;

б) 8;

в) 7;

г) 9.

10. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



а) 18;

б) 15;

в) 8;

г) 9.

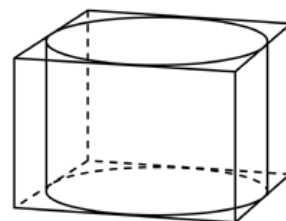
11. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 1. Найдите объем параллелепипеда.

а) 3;

б) 2;

в) 4;

г) 1.



12. Основания равнобедренной трапеции равны 15 и 9, один из углов равен 45° . Найдите высоту трапеции.

а) 6;

б) 2;

в) 3;

г) 1.

13. В чемпионате по гимнастике участвуют 50 спортсменок: 24 из США, 13 из Мексики, остальные — из Канады. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Канады.

а) 0,02;

б) 0,08;

в) 0,26;

г) 0,48.

14. В среднем из 1400 садовых насосов, поступивших в продажу, 7 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

а) 0,005;

б) 0,995;

в) 0,905;

г) 0,105.

15. Вычислить с помощью микрокалькулятора значение выражения $a \cdot (1,02)^2$ при $a = 1000$.

а) 10404;

б) 104,04;

в) 1040,4;

г) 10,404.

Вариант 2

1. В пачке 250 листов бумаги формата А4. За неделю в офисе расходуется 700 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 8 недель?

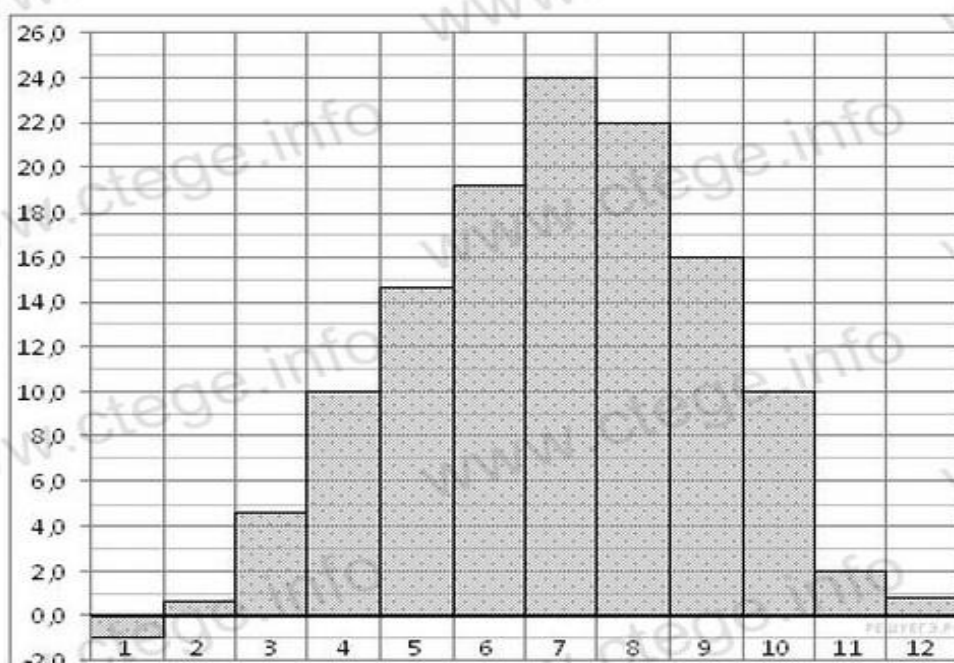
а) 22;

б) 23;

в) 21;

г) 20.

2. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Симферополе за каждый месяц 1988 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура превышала 20 градусов Цельсия.



а) 11;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

3. Для остекления музейных витрин требуется заказать 70 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла $0,15 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло и на резку стекол. В какой фирме будет самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м ²)	Резка стекла (руб. за одно стекло)	Дополнительные условия
А	300	10	
В	290	15	
С	360	5	При заказе на сумму больше 3500 руб. резка бесплатно.

- а) А;
 б) В;
в) С;
 г) нет правильного ответа.

4. На день рождения полагается дарить букет из нечетного числа цветов. Тюльпаны стоят 45 рублей за штуку. У Вани есть 300 рублей. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?

- а) 6;
 б) 7;
в) 5;
 г) 9.

5. Найдите корни уравнения $2x^2 - 3x + 1 = 0$.

- а) 1 и -0,5;
б) 1 и 0,5;
 в) -1 и -0,5;
 г) -1 и 0,5.

6. Найдите корень уравнения $2^{1-2x} = 32$.

- а) -1;
б) -2;

в) 1;

г) 2.

7. Найдите корень уравнения $\sqrt{22-3x} = 2$.

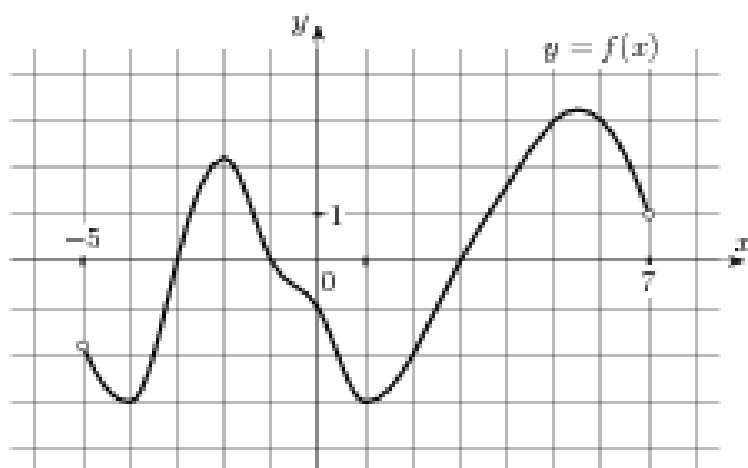
а) 5;

б) -6;

в) -5;

г) 6.

8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-5; 7)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.



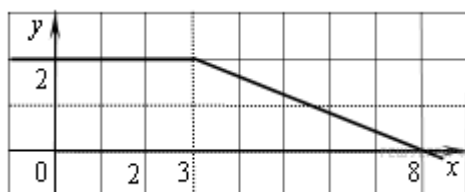
а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

9. На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



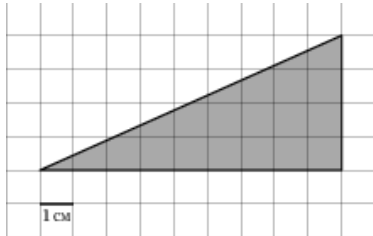
а) 6;

б) 8;

в) 7;

г) 9.

10. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см $\times$ 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



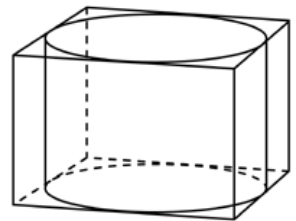
а) 18;

б) 15;

в) 8;

г) 9.

11. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 7. Найдите объем параллелепипеда.



а) 343;

б) 196;

в) 1372;

г) 2744.

12. Основания равнобедренной трапеции равны 16 и 8, один из углов равен 45° . Найдите высоту трапеции.

а) 4;

б) 2;

в) 3;

г) 1.

13. В соревнованиях по толканию ядра участвуют 3 спортсмена из Македонии, 8 спортсменов из Сербии, 3 спортсмена из Хорватии и 6 — из Словении. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, который выступает последним, окажется из Сербии.

а) 0,5;

б) 0,6;

в) 0,4;

г) 1.

14. В среднем из 2000 садовых насосов, поступивших в продажу, 20 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

а) 0,01;

б) 0,99;

в) 0,999;

г) 0,01.

15. Вычислить с помощью микрокалькулятора значение выражения $a \cdot (1,05)^2$ при $a = 100$.

а) 110,25;

б) 1102,5;

в) 11025;

г) 11,025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Физическая культура» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-3
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 4-6

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	выбор правильного варианта ответа	Тест № 7-9
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	выбор правильного варианта ответа	Тест №10-12
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	выбор правильного варианта ответа	Тест №13-15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Отлично	– 13-15 баллов
Хорошо	– 10-12 балла
Удовлетворительно	– 7-9 баллов
Неудовлетворительно	– менее 7 баллов

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Здоровье?

- а) это когда все органы человеческого тела в порядке, функционируют в пределах нормы и даже могут при необходимости работать со значительным превышением нормы.
- б) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- в) это преобладание у человека хорошего настроения, его уверенности в своем будущем, положительный настрой на преодоление трудностей и неблагоприятных ситуаций в отличие от упаднического настроения, вызывающего отрицательные эмоции и даже депрессию.

2. «Здоровый образ жизни»?

- а) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- б) это способность человека выполнять определенную физическую работу в течение длительного времени без снижения ее качества и производительности.
- в) это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

3. Что такое утомление?

- а) свойства человека, обеспечивающие ему возможность совершить движения за минимально короткое время.
- б) состояние организма, возникающее под влиянием той или иной работы и характеризующееся временным снижением работоспособности.
- в) процесс повышения максимально возможной скорости сокращения мышц.

4. Целью здоровьесберегающей деятельности является:

- а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств;
- б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании;
- в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.

5. На состояние здоровья студентов влияет группа факторов (укажите два правильных ответа):

- а) внутривузовские;
- б) медицинские;
- в) общественные;
- г) учебно-организационные;
- д) личностные.

6. Здоровье сберегающая среда – это:

- а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека;
- б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека;
- в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.

7. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?

- а) В соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;
- б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;
- в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.

8. Что такое закаливание?

- а) Укрепление здоровья;
- б) приспособление организма к воздействиям внешней среды;
- в) зимнее плавание в проруби и хождение по снегу босиком.

9. Какой из приёмов больше подходит для контроля над функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями?

- а) Измерение частоты сердечных сокращений (до, во время и после окончания тренировки);
- б) периодическое измерение силы мышц кисти, массы и длины тела, окружности грудной клетки;
- в) подсчёт в покое и во время тренировочной работы частоты дыхания.

10. Каковы причины нарушения осанки?

- а) Неправильная организация питания;
- б) слабая мускулатура тела;
- в) увеличение роста человека.

11. Что нужно делать для предупреждения переутомления во время занятий физическими упражнениями?

- а) Правильно дозировать нагрузки и чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
- б) чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
- в) измерять пульс.

12. Истощение запасов витаминов в организме человека обозначается как

- а) авитаминоз;

б) гипервитаминоз;

в) переутомление.

13. Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

а) гибкостью;

б) ловкостью;

в) выносливостью.

14. При помощи каких упражнений можно повысить выносливость?

а) Общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения;

б) бег с различной скоростью и продолжительностью;

в) эстафеты с набором различных заданий.

15. Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?

а) Прыжки со скакалкой;

б) длительный бег до 25-30 минут;

в) подтягивание из виса на перекладине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки знаний по УД «Основы безопасности и защиты Родины»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, контрольных и проектных заданий, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **«Основы безопасности и защиты Родины»** обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактик.

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Содержит 33 вопроса по 11 изучаемым разделам

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

- А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;
- Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
- В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

- А) Внимание Всем!
- Б) Воздушная тревога
- В) Химическая опасность
- Г) Радиационная опасность

РАЗДЕЛ 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один правильный ответ

1. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

- А) Индивидуальный уровень (роль личности);
- Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
- В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
- Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств); Д) Все уровни играют одинаково важную роль

2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?

- А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет; Б) Волков бояться - в лес не ходить;
- В) Не буди Лихо пока оно тихо; Г) Семеро одного не ждут

3. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?

- А) Да, полностью согласен; Б) Согласен отчасти;
- В) Не согласен с данным утверждением

РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильных ответ

4. Выберите основные источники опасности в быту:

- А) использование в быту электричества и газа; Б) использование в быту химических вещества; В) разведение костра на природе;
- Г) укрытие под деревом во время грозы;
- Д) использование неисправных бытовых приборов;
- Е) употребление некачественных продуктов питания

5. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- А) воспламенением; Б) возгоранием;
- В) пожаром; Г) пламенем

6. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

- А) ожоги;
- Б) воздействие токсичных продуктов;
- В) падающие конструкции горящего здания

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Средство индивидуальной мобильности – это ...

- А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

2. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?

- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
- Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
- В) Открывать двери транспортного средства во время его движения Г) Все вышеперечисленное

3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?

- А) Мотоциклы

- Б) Автомобили
- В) Трамваи
- Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

2. Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:

- А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
- Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
- В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

3. Что самое опасное при нахождении в толпе?

- А) Двигаться по направлению движения толпы Б) Упасть
- В) Вести себя спокойно

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

1. Отметьте опасные метеорологические явления?

- А) Землетрясения, извержения вулканов Б) Наводнения, снежные лавины
- В) Грозы, крупный град

2. На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?

- А) Естественные и антропогенные
- Б) Естественные и искусственные
- В) Естественные и спланированные

3. Что такое цунами?

- А) Природный пожар

- Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам
- В) Аварии на опасных объектах
- Г) Транспортные аварии
- Д) Природные пожары

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?

- А) Вредный
- Б) Медицинский
- В) Несчастный
- Г) Травмирующий

2. Здоровый образ жизни – это...

- А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
- Б) своевременно начатое лечение
- В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

3. Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

- А) Наружные кровотечения,
- Б) Остановка дыхания, кровообращения
- В) Отравления
- Г) Внутреннее кровотечение
- Д) Инфекционные заболевания
- Е) Обморожения и другие эффекты низких температур, Ж) Высокая температура
- З) Вывихи,
- И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....

А) разговор на повышенных тонах

Б) конфликт

В) борьба за первенство

1. Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?

А) Радикальная

Б) Символическая

В) Интуитивная

2. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

А) Политического конфликта Б) Социального конфликта

В) Террористической деятельности

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один правильный ответ

1. Что такое цифровой с

- А) Единица измерения информации
- Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
- В) Биометрические данные

2. Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?

- А) В периодической смене пароля нет необходимости
- Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
- В) Только после попытки стороннего доступа или взлома

3. Фейк — это ...

- А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете Б) Навязчивая реклама
- В) Информационное сообщение

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

- А) защита от экстремизма
- Б) противодействие экстремизму
- В) угроза экстремизму

2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму» Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ» В) Федеральный Закон «О безопасности»

3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ

А) уголовную

Б) финансовую

В) материальную

Г) административную

РАЗДЕЛ 11. Основы военной подготовки

1. Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский
2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является *(выберите один правильный ответ)*

А) Президент РФ

Б) Министр обороны РФ

В) Председатель Правительства РФ

2. Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) *(выберите один или несколько правильных ответов)*

А) Разведка

Б) Поиск пропавших людей

В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач

Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Ключ к тесту входного контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/ вопрос 1	Б
Раздел 1/ вопрос 2	В
Раздел 1/ вопрос 3	А
Раздел 2/ вопрос 1	Д
Раздел 2/ вопрос 2	А
Раздел 2/ вопрос 3	А
Раздел 3/ вопрос 1	А, Б, Д, Е
Раздел 3/ вопрос 2	В
Раздел 3/ вопрос 3	Б
Раздел 4/ вопрос 1	А
Раздел 4/ вопрос 2	Г
Раздел 4/ вопрос 3	А
Раздел 5/ вопрос 1	Б
Раздел 5/ вопрос 2	Б
Раздел 5/ вопрос 3	Б
Раздел 6/ вопрос 1	В
Раздел 6/ вопрос 2	А
Раздел 6/ вопрос 3	Б
Раздел 7/ вопрос 1	А
Раздел 7/ вопрос 2	А
Раздел 7/ вопрос 3	А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1	Б

Раздел 8/ вопрос 2	А
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	Б
Раздел 9/ вопрос 3	А
Раздел 10/ вопрос 1	Б
Раздел 10/ вопрос 2	А
Раздел 10/ вопрос 3	А, Г
Раздел 11/ вопрос 1	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Раздел 11/ вопрос 2	А
Раздел 11/ вопрос 3	А, В

3.

Для текущего контроля

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

1. Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:

- А) безопасность регионов РФ;
- Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;
- В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

3. Средства коллективной защиты — это:

А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия

В) средства защиты органов дыхания и кожи

4. Что такое национальная безопасность?

А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;

Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;

В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе?

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Что такое «виктимность»?

А) склонность человека стать жертвой преступления и попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;

Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;

В) определенные объективные свойства жертвы преступления;

Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

2. Укажите основные правила безопасного поведения:

- А) предвидеть опасность;
- Б) по возможности избегать опасности;
- В) действовать всегда активно и беспечно;
- Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе; Д) при необходимости действовать

3. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?

- А) что угрожает? Б) что делать?
- В) куда бежать?
- Г) кому угрожает?

4. Выберите верное утверждение?

- А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;
- Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

5. Укажите основные признаки потенциальной опасности:

- А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;
- Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

Раздел 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами:

- А) травмы, связанные с выполнением домашней работы ;
- Б) травмы, полученные при передвижении и в результате падения;
- В) травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка

2. Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить

- А) продукты;
- Б) лекарства;
- В) нельзя ничего хранить

3. Что является признаком надёжного интернет-магазина?

- А) красивый дизайн сайта;
- Б) низкие цены на предлагаемые товары;
- В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей;
- Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте;
- Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

4. Опасными факторами пожара являются:

- А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение

видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Назовите признаки опасности:

- А) Недостаточность информации;
- Б) Возможность нанесения вреда здоровью; В) Чувство страха;
- Г) Защитный рефлекс

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?

- А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;
- Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;
- В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений

2. Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?

- А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;
- Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);
- В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП;
- Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции

3. Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?

- А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае);

Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

4. Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;

Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;

В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства

5. Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?

А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;

Б) Категорически запрещается;

В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Общественное место – это ...

А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);

Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;

В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

2. С чем связаны социально-психологические риски?

А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.;

Б) с поведением людей;

В) с техногенными чрезвычайными ситуациями

3. Планируя посещение общественного места, заранее

А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятия

Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера;

В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие

4. Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр.

А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы;

Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте;

В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз

5. Назовите методы террористов:

А) обещание материальных благ и льгот населению;

Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других учреждений;

В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;

Г) демонстрация катастрофических результатов террор

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

- А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
- Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины;
- В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
- Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады

1. Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?

- А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман; Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;
- В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений; Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины

2. Каковы причины естественных пожаров?

- А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями;
- Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.

3. Автономное пребывание в природе – это ...

- А) независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы;
- Б) нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции;
- В) нахождение человека в природе с целью поиска способов эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды

4. Азимут – это ...

- А) угол между направлением на север и объектом; Б) угол между направлением на юг и объектом;
- В) угол между направлением на восток и объектом;
- Г) угол между направлением на запад и объектом

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один правильный ответ

1. Здоровый образ жизни это

- А) залог выздоровления;
- Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;
- В) ежедневная забота о собственном здоровье

2. От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания:

- А) от своего возбудителя;
- Б) от инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды;
- В) от восприимчивости микроорганизма

3. Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

- А) лечит хронические заболевания;
- Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;
- В) защищает организм от всех вирусов сразу

4. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют

- А) инфарктом; Б) инсультом;
- В) сердечным приступом

5. Стресс - это ...

А) дисбаланс различных психических свойств и процессов; Б) эмоционально-личностная сфера человека;

В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы

Раздел 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?

А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;

Б) ориентация на сотрудничество;

В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)

2. Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это ...

А) манипуляция;

Б) буллинг;

В) конфликт

3. По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?

А) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;

Б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации;

В) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать

4. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более

слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...

- А) насилие;
- Б) буллинг;
- В) манипуляция

5. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей

— это...

- А) давление;
- Б) манипуляция; В) мошенничество

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Двухфакторная аутентификация пользователя – это...

- А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона
- Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок
- В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди

2. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?

- А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней
- Б) Наличие в профиле друзей и подписок
- В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

3. Фишинг — это...

- А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга
- Б) Группа фальшивых

аккаунтов

- В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

4. Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?

- А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества
- Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям
- В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

5. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

- А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга
- Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой
- В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

- А) Политический
- Б) Религиозный

В) Криминальный

Г) Националистический

Д) Кибертерроризм

- 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;
- 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;
- 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;
- 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;
- 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

2. Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько правильных ответов):

- А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта;
- Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства;
- В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;
- Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;
- Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

3. Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности?

- А) оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрации и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских организаций;
- Б) кража ценного предмета;
- В) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России

4. Установите соответствия

- А) Экстремистская группа
 - Б) Экстремистская организация
 - В) Экстремистская акция
- 1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;
 - 2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;
 - 3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

5. Вставьте пропущенные слова в определение:

_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной _____ принадлежност

Раздел 11. Основы военной подготовки

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военная доктрина РФ;
- В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Г) Федеральный закон «Об обороне»;

2. Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

- А) Сухопутные войска;
- Б) Воздушно-космические силы;
- В) Генеральный штаб ВС РФ;
- Г) Военно-Морской Флот;
- Д) Воздушно-десантные войска

3. Укажите существующие виды оружия массового поражения:

- А) Стрелковое оружие; Б) Холодное оружие;
- В) Биологическое оружие;
- Г) Химическое оружие; Д) Ядерное оружие;

4. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- А) очаг химического поражения;
- Б) зона заражения;
- В) химический сектор

5. Какой день считается началом военной службы для призывника?

- А) день прибытия на сборный пункт военкомат

Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;

В) день прибытия в воинскую часть; Г) день принятия Воинской присяги;

Д) день зачисления в список личного состава воинской части

Ключ к тесту текущего контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/вопрос 1	В
Раздел 1/вопрос 2	В
Раздел 1/вопрос 3	А
Раздел 1/вопрос 4	В
Раздел 2/вопрос 1	А
Раздел 2/вопрос 2	А, Б, Д
Раздел 2/вопрос 3	А, Г
Раздел 2/вопрос 4	Б
Раздел 2/вопрос 5	Б
Раздел 3/вопрос 1	А
Раздел 3/вопрос 2	В
Раздел 3/вопрос 3	Г
Раздел 3/вопрос 4	В
Раздел 3/вопрос 5	Б
Раздел 4/вопрос 1	Б
Раздел 4/вопрос 2	А
Раздел 4/вопрос 3	А
Раздел 4/вопрос 4	Б
Раздел 4/вопрос 5	Б

Раздел 5/вопрос 1	Б
Раздел 5/вопрос 2	Б
Раздел 5/вопрос 3	Б
Раздел 5/вопрос 4	А
Раздел 5/вопрос 5	Б
Раздел 6/вопрос 1	А
Раздел 6/вопрос 2	В
Раздел 6/вопрос 3	Б
Раздел 6/вопрос 4	А
Раздел 6/вопрос 5	А
Раздел 7/вопрос 1	Б
Раздел 7/вопрос 2	Б
Раздел 7/вопрос 3	Б
Раздел 7/вопрос 4	Б
Раздел 7/вопрос 5	В
Раздел 8/вопрос 1	А
Раздел 8/вопрос 2	Б
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 8/ вопрос 4	А
Раздел 8/ вопрос 5	Б
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	А, В
Раздел 9/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 4	А, Б

Раздел 9/ вопрос 5	А, В
Раздел 10/ вопрос 1	А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2
Раздел 10/ вопрос 2	А, В,Г,Д
Раздел 10/ вопрос 3	Б
Раздел 10/ вопрос 4	А-2, Б-3, В-1
Раздел 10/ вопрос 5	Пропаганда экстремизма
Раздел 11/ вопрос 1	Г
Раздел 11/ вопрос 2	А, Б, Г
Раздел 11/ вопрос 3	В, Г, Д
Раздел 11/ вопрос 4	А
Раздел 11/ вопрос 5	Б

3. Для рубежного контроля

Рубежный контроль предполагает решение кейса/ситуационного задания/

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- 1.1 Национальная безопасность _____
- 1.2 Национальные интересы _____
- 1.3 Жизненно важные интересы _____
- 1.4 Основная цель РСЧС _____

II. Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

- 1) Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
- 2) Как вы будете действовать?
- 3) Что нужно сделать в первую очередь?
- 4) Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание: Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?)

III.2. Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе?

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- 1.1 Опасная ситуация_____
- 1.2 Риск_____
- 1.3 Культура безопасности _____
- 1.4 Экстремальная

ситуация

II. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные

Раздел 3. Безопасность в быту

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1. Бытовой травматизм _____
- I.2. Пищевое отравление _____
- I.3. Правила пожарной безопасности _____
- I.4. Место общего пользования _____

II. Решите ситуационную задачу

Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное.

Задание:

Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1 Патриоты Отечества:

III.1.1 Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре (краткая биография, звания, история спасения);

III.1.2 Советские микробиологи, внесшие вклад в развитие медицины (краткая биография, научный труд, вклад в медицину)

III.2 Защита прав потребителей

Изучите ФЗ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-І
Права потребителя, товары плохого качества, возврат товара, интернет-магазины, плюсы и минусы, опасность покупок в сети интернет.

III.3 Коммунальные службы (предлагается рассмотреть вопросы:

коммунальное хозяйство, действия при коммунальных авариях, диспетчерские службы ЖКХ, последовательность действий при обнаружении протечки или прорыва батареи в квартире).

Раздел 4. Безопасность на транспорте

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I. Водитель _____

I.2 Маршрутное транспортное

средство _____ I.3

_____ Пешеход _____

II. Решите ситуационную задачу.

Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Общественное место _____

I.2 Пожар _____

I.3 Эмоциональное заражение _____

II. Решите ситуационную задачу.

Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

- 1) Что позволило избежать трагедии?
- 2) Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое

скопление людей, особенности толпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?)

III.2. Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации)

III.3. Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы обнаружили потерявшегося человека)

III.4. Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.

Раздел 6. Безопасность в природной среде

I. **Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:**

I.1 Чрезвычайная

ситуация _____

Опасность _____

I.3 Метеорология

II. **Решите ситуационную задачу**

Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Задание: Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1 Охрана здоровья _____
- I.2 Факторы риска _____
- I.3 Инфекционные заболевания _____
- I.4 Неинфекционные заболевания _____

II. Решите ситуационную задачу

Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегка потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

- 1) Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
- 2) В чем юноша допустил ошибки?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того, профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников).

III.2. Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одноклассниками под руководством преподавателя).

III.3. Патриоты Отечества:

3.1 Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

3.2 Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины).

3.3 Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Раздел 8. Безопасность в социуме

I. Решите ситуационную задачу

Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая». Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полищук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кешы, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити...». Так прошло лето. Кеша всем надоед своими

выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга. Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
5. Что стало для Кеша символическим искуплением его вины?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1. Цифровая среда _____ I.2. Цифровая зависимость _____
- I.3. Фишинг _____
- I.4. Спам _____

II. Решите ситуационную задачу

Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?
2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1

Терроризм _____

I.2

Экстремизм _____

II. Решите ситуационную задачу

Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации? Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 11. Основы военной подготовки

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Вид Вооруженных Сил

I.2 Военное положение

I.3 Национальная безопасность

II. Решите ситуационную задачу

При организации связи оператор БПЛА:

1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличие средств связи; определил порядок использования

средств связи;

2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;

3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором?¹ Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

III. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

4. Для промежуточной аттестации

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
1. Что такое национальная безопасность? А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие	ПР609	В

в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности		
2. Средства коллективной защиты — это: А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы В) средства защиты органов дыхания и кожи.	ПР601	А
3. Что такое «виктимность»? А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления В) определенные свойства жертвы преступления Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву	ПР616	А

4. Выберите верное утверждение? А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуацией фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию; Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуацией фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с	ПР614	Б
опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию		
5. Возвращаясь вечером домой, вы будете: А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги В) воспользуетесь попутным транспортом	ПР608	Б

6. Что является признаком надёжного интернет-магазина? А) красивый дизайн сайта Б) низкие цены на предлагаемые товары В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация	ПР615	Г
7. Опасными факторами пожара являются: А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	ПР609	В
8. Что такое транспортная безопасность? А) защищенность транспортной системы от нападения террористов Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства В) защита железнодорожного транспорта от	ПР609	Б

незаконного вмешательства Г) защищенность пассажиров		
9. Как необходимо обходить стоящий трамвай? А) как удобно пешеходу; Б) сзади, как и автобус; В) спереди; Г) как большинство других пешеходов; Д) допускается обход и сзади и спереди	ПР609	В
10. Планируя посещение общественного места, заранее А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие	ПР601	Б

11. Общественное место – это ... А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.) Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях. В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).	ПР601	Б
12. Отметьте морские опасные явления А) тайфуны, цунами, шторм	ПР601	А
Б) оползни, смерчи В) грозы, сильные дожди, туман, град		
13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются? А) специально созданные штабы Б) органы управления по делам ГО ЧС В) эвакуационные комиссии.	ПР601	Б

14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера? А) извержение вулканов Б) землетрясения В) аварии на радиационно-опасных объектах Г) транспортные аварии Д) природные пожар	ПР601	В,Г
15. Здоровый образ жизни - это ... А) залог выздоровления Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные. В) каждодневная забота о собственном здоровье	ПР613	Б
16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют А) инфарктом Б) инсультом В) сердечным приступом	ПР613	Б
17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие... А) жизни людей	ПР615	В
Б) здоровью людей В) жизни и здоровью людей Г) жизни, здоровью и репутации людей		

18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это... А) давление Б) манипуляция В) мошенничество	ПР614	Б
19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь? А) хактивизм Б) троллинг В) блогинг	ПР615	Б
20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий? А) природные катастрофы Б) производственные катастрофы В) транспортные катастрофы Г) информационные войны	ПР606	Г
21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа? А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки	ПР615	А, В

провокационных или включающих		
персональные данные материалов Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов		
22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника? А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много – источник достоверен Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу В) Изучить и сопоставить информацию в	ПР615	Б, В

нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных		
23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица? А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.	ПР615	А, Б, Г
В) У страницы или сайта есть подписчики Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи		

24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом? А) ФЗ «О противодействии терроризму» Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ» В) ФЗ «О безопасности»	ПР616	А
25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо: А) лечь на пол лицом вниз Б) бежать навстречу тем, кто освобождает В) бежать от лиц, кто освобождает	ПР616	А
26. Террористическая деятельность включает в себя: А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору	ПР616	А, В, Г, Д

Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей		
27. К оружию массового поражения	ПР605	А, Г, Д, Е
относятся? (выбрать несколько верных вариантов) А) ядерное оружие Б) зажигательное оружие В) осколочные авиабомбы Г) биологическое оружие Д) химическое оружие Е) обычное оружие		

28. Какой день считается началом военной службы для призывника? А) день прибытия на сборный пункт военкомата; Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы; В) день прибытия в воинскую часть; Г) день принятия Воинской присяги; Д) день зачисления в список личного состава воинской части	ПР606	Б
29. Под обороной государства понимается: А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной	ПР603	Б
защите от агрессии		

30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие: А) Ф.В. Токарев Б) С.Г. Симонов В) Г.С. Шпагин Г) М.Т. Калашников Д) В.А. Дегтярёв 1) СКС 2) ППШ 3) РПД 4) АК-74 5) СВТ	ПР607	А5; Б1; В3; Г4; Д3
31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны: А) режим чрезвычайной ситуации Б) режим повышенной готовности В) режим повседневной деятельности	ПР602	Б
32. Гражданская оборона является: А) частью РСЧС Б) самостоятельной организацией	ПР6 02	А

В) объектовой подсистемой		
33. Что такое пешеходная зона? А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками. Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками	ПРб 10	В
34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять: А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу; Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности. В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.	ПРб10	Б

35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит: А) повысить уровень контроля и быстро заметить опасность Б) справиться с неприятным запахом в доме или квартире В) быстро вызвать экстренные службы	ПР612	А
36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём: А) химический Б) электрический В) термический	ПР612	В
37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы: А) тактическая Б) строевая В) огневая	ПР604	Б

38. Дайте определение понятию «сбор отходов» А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов	ПР611	В
Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение Г) предварительная подготовка отходов		
39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности: А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность Б) Хищение денежных средств В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов В) Ограничение свободы гражданина	ПР616	А, В

40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности? А) Ни при каких обстоятельствах Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления	ПР616	Б
41. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека,	ПР616	А
наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ... А) насилие; Б) травля; В) манипуляция		

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов; оценка «2» - менее 51% правильных ответов По итогам дифференцированного зачета:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.05 ГЕОГРАФИЯ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «География» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются предметные результаты из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др)
Результаты		
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры	установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Устный опрос по теме:1.1

проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;		
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурной карте	Выполнение практических работ по теме 3.1 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 2,3,4 Тест № 1-3

примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения	установление соответствия	

показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного		

устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и		

технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильного установление	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей,	соответствия	

характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню		

социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и		

возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме		

правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран мира с использованием источников географической информации;		

формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 6 Тест № 4-9

информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования

и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных проблем	последовательности правильного установление соответствия работа по контурным картам	(контрольные работы) по разделу 6 Тест № 4-9

человечества в различных странах с использованием источников географической информации;		
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 5,6 Тест № 2--9

и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;		
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем	установление правильной последовательности правильное установление соответствий	Устный опрос по теме 7.1

1.4 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Критерии оценки:

18-20 баллов – отлично

15-17 баллов – хорошо

12-14 баллов – удовлетворительно

менее 11 баллов – неудовлетворительно

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационной учебно-методической и справочной литературой по географии, атласом социально-экономической географии за 10 класс имеющейся на столе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 40 минут.

Критерии оценки для итогового теста:

26-30 баллов – отлично

21-25 баллов – хорошо

16-20 баллов – удовлетворительно

менее 16 баллов – неудовлетворительно

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационной учебно-методической и справочной литературой по географии, атласом социально-экономической географии за 10 класс имеющейся на столе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 60 минут.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;

- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка задания; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного задания перед сдачей*).

Оценка практического задания № 1-3:

3 балла за выполнение задания по контурной карте в соответствии с правилами работы картографии.

Оценка практического задания № 4-10:

7 баллов за выполнение задания по контурной карте в соответствии с правилами работы картографии.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов 40.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Раздел 2. Современная политическая карта мира

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Сегодня на политической карте мира насчитывается, какое количество государств и самоуправляющихся территорий:

A) 251

Б) 196

В) 240

Г) 265

2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

Россия, Германия, Индия, Индонезия, Пакистан, Китай, Нигерия, Бразилия,

Мексика, Австралия.
3. Укажите, какие из перечисленных ниже стран расположены на островах и архипелагах: Великобритания, Исландия, Эстония, Кувейт, Шри-ланка, Индонезия, Мадагаскар, Танзания, Куба, Кирибати.
4. Укажите, какие из перечисленных ниже стран не имеют выхода к открытому мировому океану: Боливия, Венгрия, Замбия, Израиль, Мали, Монголия, Украина, Узбекистан, Германия, Швейцария.
5. Укажите, к какому из типов относится большинство стран мира: А) к экономически развитым Б) к развивающимся В) к странам с переходной экономикой
6. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой восьмерки»: Рим, Мадрид, Лондон, Брюссель, Варшава, Москва, Дели, Вашингтон, Оттава, Канберра.
7. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам «переселенческого» капитализма: Турция, Израиль, Канада, Бразилия, Австралия.
8. Укажите, какие из регионов мира выделяются по количеству «горячих точек»: Западная Европа, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия, Северная Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.
9. Дополните следующие предложения: А) Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____ Б) Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные

территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____
10. В состав территории государства входят суша, внутренние и территориальные воды, лежащее над ними воздушное пространство. Какой компонент пропущен при перечислении? А) 200-мильная океаническая зона Б) лесные массивы В) космическое пространство Г) недра Земли
11. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер: А) объединение Германии Б) открытие новых территорий и их присоединение к государству В) вступление страны в международную организацию или выход из нее Г) увеличение территории приморских стран за счет осушения мелководий
12. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит количественный характер: А) предоставление независимости бывшей колонии Б) разделение Чехословакии на два государства - Чехию и Словакию В) вступление новых стран в Европейский Союз Г) развязывание войны между государствами
13. Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к форме правления стран мира. Определите, какие из них правильные, а какие – нет. А) В республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству Б) Верховная власть в монархиях передается по наследству В) Республик в мире меньше, чем монархий Г) Среди монархий современного мира преобладают империи
14. Что такое граница? А) линия на карте

Б) линия, где кончается одно суверенное государство и начинается другое

В) линия, препятствующая свободному передвижению населения между государствами

Г) установленные по соглашению с соседними государствами линии, определяющие пределы государственной территории

15. Что такое политико-географическое положение страны?

А) место на политической карте мира

Б) отношения с другими государствами

В) отношение к государствам, находящимся в данное время в конфликте

Г) место на политической карте мира, связь с другими государствами и международными организациями

16. Выделите регион, где преобладают развитые капиталистические страны:

А) Западная Европа

Б) Азия

В) Восточная Европа

Г) Африка

17. На каком материке расположены только развивающиеся страны?

А) Северная Америка

Б) Евразия

В) Южная Америка

Г) Африка

18. Подберите пары по принципу «страна-столица»:

1. Австралия	а) Алжир
2. Алжир	б) Бангкок
3. Белоруссия	в) Богота
4. Венесуэла	г) Дамаск
5. Кения	д) Канберра
6. Колумбия	е) Каракас
7. Норвегия	ж) Минск

8. Сирия	з) Найроби
9. Таиланд	и) Осло
10. Чехия	к) Прага
19. На мировой арене геополитические позиции России ослабли. Это связано с тем, что: А) территориально расширилось геополитическое влияние США Б) расширился блок НАТО В) появились новые мощные геополитические центры – Китай и Япония Г) активизировались агрессивные устремления исламского фундаментализма Д) снизился военный потенциал России Е) все ответы верны	
20. Политико-географическое положение данной страны оценивается, как выгодное, так как имеет выход к Атлантическому, Тихому и Северному Ледовитому океанам, находится между Европой и Восточной Азией, имеет крупные портовые сооружения, имеет сухопутные границы с двумя странами, обе они обладают богатейшими природными ресурсами, трудовыми ресурсами, большим экономическим потенциалом, удалена от очагов международной напряженности. Определить, о какой стране идет речь? А) США Б) Канада В) Мексика Г) Исландия	

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

1.- в

2. Россия, Индия, Китай, Бразилия

3. острова: Великобритания, Исландия, Шри-ланка, Мадагаскар, Куба

архипелаги: Индонезия, Кирибати

4. Боливия, Венгрия, Замбия, Мали, Монголия, Узбекистан, Швейцария

5.- б

6. Рим, Лондон, Москва, Вашингтон, Оттава

7. Канада, Австралия

8. Юго-Западная Азия

9.- а) унитарное

б) федеративное

10.- г

11.- в

12.- б

13.- а) да

б) да

в) нет

г) нет

14.- г

15.- г

16.- а

17.- в

18.- 1-д; 2- а; 3-ж; 4-е; 5-з; 6-в ; 7-и; 8-г; 9-б; 10-к

19.- е

20.- а

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение приводить доказательства того, что политическая карта мира является категорией		

исторической и изменяется во времени		
Грамотное владение терминологией	10	
Доказательства того, что политическая карта мира является категорией исторической и изменяется во времени приведены верно	10	
Умение на политической карте мира находить развитые и развивающиеся страны, формировать представления об основных типах стран современного мира, о различных критериях классификации стран.		
На политической карте мира развитые и развивающиеся страны найдены, верно	10	
Сформированы представления об основных типах стран современного мира, о различных критериях классификации стран, верно	10	
Умение на политической карте мира определять территорию государства, называть основные виды государственного строя,		

страны входящие в различные международные организации.		
На политической карте мира территория государства определена, верно	10	
Названы основные виды государственного строя, страны входящие в различные международные организации, верно	10	
Умение определять политико-географическое положение любой страны, находить на карте мира районы региональных конфликтов и новейшие геополитические изменения на политической карте мира.		
Политико-географическое положение страны определено, верно	20	
На карте мира районы региональных конфликтов и новейшие геополитические изменения на политической карте мира найдены и определены, верно	20	

Раздел 3. Природопользование и геоэкология

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Природные ресурсы - это:

- А) сырье для энергетики и металлургии
- Б) все виды природных богатств, которые человек использует в производстве
- В) ресурсы, обеспечивающие потребность населения в древесине
- Г) ресурсы, благодаря которым создаются зоны отдыха

2. Экономические ресурсы – это:

- А) разнообразные дары природы, используемые в хозяйственной деятельности человека
- Б) все разнообразие природной среды на планете, влияющее на его хозяйственную деятельность
- В) сырьевые материалы, вовлеченные в общественное производство и многократно в нем преобразованные
- Г) различные виды минерального сырья

3. Что такое ресурсообеспеченность?

- А) обеспеченность ресурсами, позволяющая не заботиться об их охране
- Б) возможность развивать многоотраслевую промышленность
- В) количество ресурсов на единицу произведенной продукции
- Г) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования

4. Какое из направлений, перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?

- А) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр
- Б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей
- В) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов
- Г) прекращение обработки истощенных земель

5. Сгруппируйте следующие ресурсы по их видам:

- А) энергия ветра
- ресурсы

1. Невозобновимые

Б) урановое сырье В) нефть и газ ресурсы Г) лесные ресурсы Д) биологические ресурсы Мирового океана Е) геотермальная энергия Ж) почвенные ресурсы	2. Возобновимые ресурсы 3. Неисчерпаемые
6. Какая страна отвоевывает землю у моря, наращивая территорию? А) Россия Б) США В) Нидерланды Г) Индия	
7. Подчеркните страны, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти: Аргентина, Венесуэла, Египет, Индия, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия	
8. Подчеркните страны, которые обладают особенно большими разведанными запасами природного газа: Россия, Великобритания, Индия, Иран, Китай, Индонезия, Ливия, Канада, Мексика, Венесуэла	
9. Какие страны обладают самыми большими разведанными запасами угля: А) Франция, Турция, Индия Б) Египет, Канада, Колумбия В) Россия, Германия, Китай Г) нет правильного ответа	
10. Сгруппируйте следующие страны по их запасам: А) железной руды Б) медной руды В) бокситов	

Г) олова Австралия, Бразилия, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Замбия, Китай, Малайзия, Россия, Украина, Чили
11. Выпишите страны, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом: Бразилия, ДРК, Индонезия, Канада, Китай, Новая Зеландия, Россия, Румыния, США, Чили
12. Какие из стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность водными ресурсами: Россия, Германия, Норвегия, Китай, Саудовская Аравия, Египет, Конго, Канада, Суринам, Новая Зеландия
13. Какие из стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность лесными ресурсами: Великобритания, Габон, ДРК, Конго, Ливия, Россия, Сомали, Финляндия, Швеция, Япония
14. Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в: А) артезианских бассейнах Б) ледниках В) реках Г) озерах
15. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах составляет: А) 50% Б) 10% В) 2,5% Г) 5%
16. Расположите земли по мере увеличения их доли в площадях мирового земельного фонда: А) леса

Б) обрабатываемые земли В) пастбища Г) антропогенные ландшафты
17. Наиболее интенсивно марикультура развивается в: А) Китае Б) США В) России Г) Японии
18. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей: А) Японского и Черного Б) Черного и Аравийского В) Аравийского и Средиземного Г) Средиземного и Карибского
19. Какие районы добычи нефти и газа на шельфе Мирового океана разрабатываются наиболее интенсивно? А) Мексиканский залив и Персидский залив Б) Черное море и Персидский залив В) Мексиканский залив и Красное море Г) Каспийское море и Средиземное море
20. Какой вид источника энергии не является альтернативным: А) атомные электростанции Б) энергия биомассы В) геотермальная энергия Г) гелиоэлектростанции
21. Какая страна занимает первое место в мире по выработке электроэнергии, используя геотермальные электростанции? А) Франция Б) Исландия В) Норвегия

Г) Россия
22. В агроклиматические ресурсы входят, следующие показатели: а) тепловая, световая, ультрафиолетовая часть солнечной энергии, которые обеспечивают _____ рост _____ растения б) показатели суммы атмосферных осадков за год и вегетационный период в) снежный покров и создаваемые им запасы влаги г) скорость, сила и направление движения воздуха
23. Какие страны располагают наиболее благоприятными агроклиматическими ресурсами? А) Страны умеренного климатического пояса Б) Страны тропического климатического пояса В) Страны экваториального климатического пояса Г) Страны субтропического климатического пояса
24. Сочетанием природно-рекреационных ресурсов и культурно-исторических достопримечательностей привлекают большее число туристов и отдыхающих следующие страны: А) Италия, Испания, Франция Б) Болгария, Египет, Индия В) Исландия, Канада, Норвегия Г) Гаити, Сомали, Чили
25. В рифтовой зоне срединных хребтов, какого океана, представлены запасы полиметаллических руд? А) Северного Ледовитого океана Б) Атлантического океана В) Индийского океана Г) Тихого океана

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

1. – б
2. – в

3. – г
4. – а
5. – 1- б, в
2- г, д, ж
3-а,е
6. – в
7. – Венесуэла, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия
8. - Россия, Ирак, Индонезия, Ливия, Канада, Мексика, Венесуэла
9. – в
10. – железные руды: Бразилия
медные руды: Чили
бокситы: Австралия
оловянные руды: Китай, Малайзия, Россия
11. Бразилия, ДРК, Канада, США, Россия, Китай
12. – самую высокую обеспеченность водными ресурсами имеют страны:
Россия, Норвегия, Конго, Канада, Новая Зеландия, Суринам
– самую низкую обеспеченность водными ресурсами имеют страны:
Германия, Саудовская Аравия, Египет
13. – самую высокую обеспеченность лесными ресурсами имеют страны:
Габон, ДРК, Конго, Россия, Финляндия, Швеция
– самую низкую обеспеченность лесными ресурсами имеют страны:
Великобритания, Ливия, Сомали
14. - б
15. – в
16. – г, б, в, а
17. – г
18. – г
19. – а
20. – а
21. – б

22. – а, б, в, г

23. – в

24. – а

25. – г

Задание №2.

Задание №2.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов).		
Грамотное изложение материала и владение терминологией	5	
Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов) дана, верно, и в полном объеме	5	
Умение наносить на контурную карту основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудные пояса Земли, показывать на карте мира крупные месторождения минеральных ресурсов и объяснять их размещение по земному шару.		
На контурную карту основные	10	

месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудные пояса Земли нанесены, верно		
На карте мира крупные месторождения минеральных ресурсов и их размещение по земному шару показаны и объяснены, верно	10	
Умение на контурной карте выделять страны, лидирующие по площади обрабатываемых земель и пастбищ, выявлять закономерность размещения земельных ресурсов.		
На контурной карте выделены страны, лидирующие по площади обрабатываемых земель и пастбищ, верно	10	
Закономерность размещения земельных ресурсов определена, верно	5	
Умение на контурной карте выделять страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами и объяснять причины их		

водообеспеченности.		
На контурной карте выделены страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами, верно	10	
Причины водообеспеченности стран мира определены и объяснены, верно	5	
Умение на контурной карте выделять два лесных пояса мира, и страны, по которым они проходят.		
На контурной карте выделены два лесных пояса мира, и страны, по которым они проходят, верно	5	
Умение показывать по физической карте Мирового океана районы добычи нефти и газа на шельфе, районы полиметаллических руд, районы морского рыболовства.		
По физической карте Мирового океана районы добычи нефти и газа на шельфе, районы полиметаллических руд, районы морского рыболовства определены, верно	5	

Умение по карте мира показывать размещение нетрадиционных источников энергии, страны, обладающие рекреационными ресурсами, давать оценку агроклиматическим ресурсам по странам.		
По карте мира размещение нетрадиционных источников энергии, страны, обладающие рекреационными ресурсами определены, верно	5	
Оценка агроклиматическим ресурсам по странам дана, верно	5	

Раздел 4. Население мира

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Какое из определений понятия «демография» верно? А) наука о жизни и экономической деятельности людей Б) наука о закономерностях воспроизводства населения В) наука о населении Г) наука о миграциях населения
2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется... (продолжите) А) нулевым приростом населения Б) демографической политикой В) демографическим взрывом

Г) демографическим переходом
3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения демографических проблем в стране называется... (продолжите) А) демографическим взрывом Б) демографической политикой В) государственным заказом Г) демографическим переходом
4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста? А) для второго типа Б) для нулевого прироста В) для первого типа Г) для демографического взрыва
5. Для какого типа воспроизводства населения характерно низкая рождаемость и смертность, низкий естественный прирост? А) для демографического взрыва Б) для второго типа В) для первого типа Г) для демографического кризиса
6. Из ниже перечисленных стран, выпишите страны, относящиеся к первому и второму типам воспроизводства населения: Австралия, Индия, Иордания, Италия, Мозамбик, Судан, Таджикистан, Уганда, Филиппины, Эстония
7. Выберите из предложенного списка многонациональную страну: А) Нидерланды Б) Испания В) Швеция Г) Исландия

8. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения? А) США Б) Китай В) Индия Г) Зимбабве
9. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения? А) Бразилия Б) Россия В) Египет Г) Нидерланды
10. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют... (продолжите) А) сохранением фамилии Б) воспроизводством населения В) преемственностью поколений Г) сохранением генофонда человека
11. Укажите два перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире: Русский, немецкий, французский, португальский, испанский, английский, хинди, арабский
12. На разных языках индоевропейской семьи говорят: Англичане, бенгальцы, латыши, немцы, персы, румыны, русские, французы, хиндустанцы, шведы. Распределите их по следующим группам этой языковой семьи: 1. _____ Славянская 2. _____ Балтийская

3.	Романская
4.	Германская
5.	Иранская
6.	Индоарийская

13. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

Европа, Северная Америка, Африка, Китай, Австралия, Бразилия, Юго-Западная Азия

- А) христианство
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) иудаизм
- Д) конфуцианство
- Е) индуизм
- Ж) местные традиционные верования

14. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы стране с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченным фондом сельскохозяйственных земель?

- А) политику невмешательства
- Б) поощрения рождаемости
- В) запрет на появление детей на несколько лет
- Г) политику сдерживания рождаемости

15. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы среднеразвитой стране с немногочисленным населением и значительными резервами пригодных для обработки земель?

- А) нейтральную

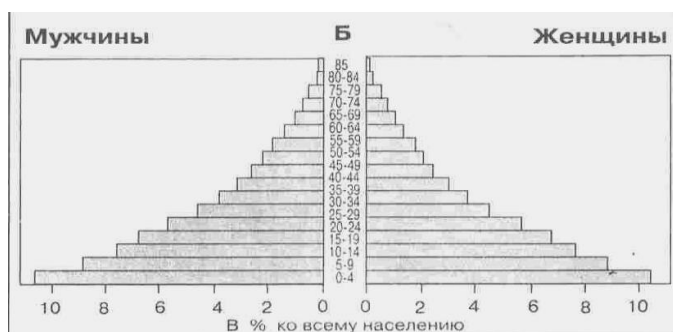
- Б) сдерживания рождаемости
- В) поощрения рождаемости
- Г) запрет на появление детей на несколько лет

16. Определите, к какому региону может относиться возрастно-половая пирамида такого профиля?



- А) Западная Европа
- Б) Азия
- В) Латинская Америка
- Г) Африка

17. Определите, к какому региону может относиться возрастно-половая пирамида такого профиля?



- А) Западная Европа
- Б) Латинская Америка
- В) Восточная Европа
- Г) Северная Америка

18. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- А) крупные сельские поселения
- Б) одиночный город
- В) мегалополис
- Г) малые городские поселения

19. Чем объяснить массовые миграции из стран Западной Европы в Северную Америку и Австралию в эпоху зарождения капитализма и промышленной революции?

- А) их географической близостью
- Б) более высоким уровнем жизни в новых районах

В) утратой источников существования на Родине и наличием свободных земель в заокеанских колониях

Г) охотой к перемене мест

20. Чем вызваны современные миграции из развивающихся стран в развитые?

А) более высоким уровнем жизни в экономически развитых странах

Б) любознательностью мигрантов

В) стремлением приобщиться к культурным ценностям более развитых стран

Г) причинами, связанными с этническим неблагополучием в стране выезда

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

1. – б

2. – в

3. – б

4. – в

5. – б

6. – 1 тип: Индия, Иордания, Мозамбик

Судан, Таджикистан, Уганда, Филиппины

2 тип: Австрия, Италия, Эстония

7. - б

8. – а, г

9. – в

10. – б

11. – английский и хинди

12. – Славянская: русские

Балтийская: латыши

Романская: румыны, французы

Германская: англичане, немцы, шведы

Иранская: персы

Индоарийская: бенгальцы, хиндустанцы

13. – Европа - а

Северная Америка- а

Африка - ж

Китай – д

Австралия – а

Бразилия – а

Юго-Западная Азия – б

14. – г

15. – в

16. – а

17. – б

18. – в

19. – в

20. – а

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Уметь анализировать карты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, показывать на карте мира, страны, лидирующие по численности населения.		
Анализ карт рождаемости, смертности, естественного	20	

прироста (убыли) населения, дан, верно		
По карте мира, страны, лидирующие по численности населения, определены, верно	10	
Уметь определять географию размещения языковых семей, анализировать карту « Народы мира», называть и показывать крупнейшие народы, наиболее распространенные языки.		
География размещения языковых семей определена, верно	20	
Крупнейшие народы, наиболее распространенные языки определены и показаны по карте «Народы мира», верно	10	
Умение давать оценку обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного уровня социально- экономического развития.		
Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного уровня социально- экономического развития дана, верно	10	

Умение по карте плотности населения мира показывать страны, регионы густозаселенные, малозаселенные, объяснить причины размещения населения, показывать на карте мира высокоурбанизированные страны, регионы, крупнейшие агломерации, мегаполисы.		
По карте плотности населения мира определены страны, регионы густозаселенные, малозаселенные, верно	10	
Причины размещения населения по странам мира выявлены, верно	10	
На карте мира высокоурбанизированные страны, регионы, крупнейшие агломерации, мегаполисы определены, верно	10	

Раздел 5. Мировое хозяйство

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют... (дополните предложение)

А) интенсификацией производства Б) научно-технической революцией В) промышленной революцией Г) современными производственными отношениями
2. Что является составными частями НТР? А) электрификация, механизация, повышение производительности труда, рабочая сила Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, автоматические системы управления В) наука, техника и технология, производство и управление Г) наукоемкость, интенсификация, безотходность, реклама
3. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР? А) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья Б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность В) легкая промышленность, судостроение, станкостроение Г) энергетика, химия, машиностроение
4. Каковы особенности формирования квалифицированных кадров в США? А) « импорт умов» Б) мощное развитие науки В) « утечка умов» Г) многовековые традиции университетской подготовки
5. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: А) формирование мирового рынка Б) развитие крупной машинной индустрии В) развитие транспорта Г) развитие сельского хозяйства
6. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называются...

А) экспорт Б) международное разделение труда В) мировое хозяйство Г) географическое разделение труда	
7. Установите соответствие:	
Страна	Отрасль международной
специализации	
1. США	А) производство программных
продуктов	
2. Канада	Б) нефтяная промышленность
3. Кувейт	В) производство зерна
	Г) банковские услуги
	Д) производство промышленных
роботов	
8. Какой экономической организацией является ЕС?	
А) региональной Б) отраслевой	
9. Большая часть мирового производства и потребления электроэнергии сосредоточена в странах:	
А) развитых Б) развивающихся В) с переходной экономикой	
10. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны:	
А) Юго-Западной Азии Б) Африки В) Латинской Америки Г) Западной Европы	
11. Первое место в мире по запасам и добыче природного газа принадлежит:	
А) США	

Б) Японии В) России Г) Канаде
12. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимой на АЭС, характерна для: А) Польши Б) Франции В) Норвегии Г) России
13. Распределите страны и регионы мира по мере уменьшения масштабов производства автомобилей: А) США Б) Япония В) Западная Европа Г) Россия
14. Какая группа отраслей относится к старым отраслям промышленности? А) каменноугольная, железорудная, текстильная Б) автомобилестроение, выплавка алюминия, тракторостроение В) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника Г) роботостроение, ракетокосмическая промышленность, биотехнология
15. В структуре сельского хозяйства большинства стран ведущее место принадлежит: А) животноводству Б) растениеводству
16. Назовите три основные зерновые культуры современного мира: А) ячмень, просо, сорго Б) пшеница, рис, кукуруза В) овес, рожь, ячмень Г) рожь, рис, овес

17. Установите соответствие:	
Животные	Страны-лидеры по поголовью
1. крупный рогатый скот	А) Индия
2. свиньи	Б) Австралия
3. овцы	В) Китай
	Г) Россия
18. На первом месте в мире по грузообороту находится транспорт:	
А) морской	
Б) воздушный	
В) автомобильный	
Г) железнодорожный	
19. Наибольшее число туристов ежегодно посещает:	
А) Великобританию и Францию	
Б) Испанию и Италию	
В) Канаду и США	
Г) Японию и Китай	
20. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются... (продолжите)	
А) географическим разделением труда	
Б) мировым хозяйством	
В) экономической интеграцией	
Г) экономическими связями	

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

Вариант №1

- 1.-б
- 2.-в
- 3.-г
- 4.-а

5.-а

6.-г

7.-1-а; 2-в; 3-б

8.-а

9.-а

10.-а

11.-в

12.-б

13.- в, б, а, г

14.-а

15.-а

16.-б

17.- 1-а, 2-в, 3-б

18.-а

19.-б(а)

20.-б

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение давать анализ международной специализации по странам мира (регионам мира).		
Анализ международной специализации по странам мира (регионам мира) дан, верно	10	
Элементы анализа международной специализации	10	

по странам мира определены, верно, и в полном объеме		
Умение по карте мира рассказывать о географии отраслей мирового хозяйства, показывать важнейшие промышленные районы мира.		
Грамотное владение терминологией	5	
Важнейшие промышленные районы мира определены, верно	5	
Умение давать характеристику отраслям промышленности мира по странам.		
Характеристика отраслей промышленности мира по странам дана, верно	10	
Умение показывать на карте мира страны, лидирующие в электроэнергии, размещение крупнейших электростанций по странам, показывать на карте мира крупные центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности.		
По карте мира страны, лидирующие в электроэнергии,	10	

размещение крупнейших электростанций по странам, крупные центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности найдены, верно		
Умение давать характеристику географии мирового сельского хозяйства и рыболовства.		
Характеристика географии мирового сельского хозяйства и рыболовства по странам мира дана, верно	10	
Умение приводить примеры и показывать на карте мира страны, специализирующие на развитии агропромышленного комплекса, определять крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции и продукции животноводства, рыболовства.		
Страны, специализирующие на развитии агропромышленного комплекса, крупнейшие	10	

экспортеры и импортеры важнейших видов сельскохозяйственной продукции и продукции животноводства, рыболовства определены на карте мира, верно		
Умение прогнозировать и оценивать тенденции создания единых транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве, называть и показывать по карте мира мировые транспортные центры и районы.		
Прогноз и оценка тенденции создания единых транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве даны, верно	5	
Мировые транспортные центры и районы названы по карте мира, верно	10	
Умение приводить примеры основных направлений международных экономических связей, называть и показывать по карте мировые научно- информационные, финансовые, торговые и		

рекреационные центры и районы.		
Примеры основных направлений международных экономических связей приведены, верно	5	
Названы по карте мировые научно-информационные, финансовые, торговые и рекреационные центры и районы, верно	10	

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Зарубежная Европа

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:

- А) соседское положение
- Б) приморское положение
- В) внутриконтинентальное положение
- Г) все ответы верны

2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:

- А) Швеция и Финляндия
- Б) Финляндия и Греция
- В) Греция и Португалия
- Г) Португалия и Швеция

3. Крупными ресурсами каменного угля обладают, страны:

- А) Швеция и Польша
- Б) Польша и Германия

В) Германия и Италия	
Г) Италия и Швеция	
4. Укажите самые крупные городские агломерации в зарубежной Европе:	
А) Парижская и Рурская	
Б) Рурская и Мадридская	
В) Мадридская и Лондонская	
Г) Лондонская и Парижская	
5. Языки, на которых говорит большинство населения зарубежной Европы, относятся к языковым группам:	
А) романской и славянской	
Б) славянской и финно-угорской	
В) финно-угорской и германской	
Г) германской и романской	
6. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы	
А) топливная промышленность	
Б) черная металлургия	
В) машиностроение	
Г) легкая промышленность	
7. Установите соответствие между странами и характерными для них подотраслями сельского хозяйства:	
Страна	Подотрасль
1. Финляндия	А) Рыболовство
2. Исландия	Б) Молочное скотоводство
3. Польша	В) Картофелеводство
4. Греция	Г) Субтропическое садоводство
8. Установите соответствие между странами и преобладающими в них отраслями сельского хозяйства:	
Страна	Отрасль

1. Германия	А) Животноводство
2. Италия	Б) Растениеводство
3. Испания	
9. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире:	
А) самой большой дальностью перевозок	
Б) самой высокой густотой транспортной сети	
В) преобладанием железнодорожного транспорта	
Г) отсутствием речного транспорта	
10. Самый крупный морской порт в Европе:	
А) Лондон	
Б) Гамбург	
В) Роттердам	
Г) Вена	
11. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе:	
А) Испания	
Б) Румыния	
В) Италия	
Г) Франция	
12. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы:	
А) Афины	
Б) Цюрих	
В) Лондон	
Г) Люксембург	
13. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы:	
А) Германия	
Б) Франция	
В) Испания	

Г) Польша
14. Самая большая по площади страна зарубежной Европы: А) Германия Б) Франция В) Испания Г) Польша
15. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион: А) Дания и Нидерланды Б) Нидерланды и Португалия В) Португалия и Греция Г) Греция и Дания
16. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион: А) Австрия и Бельгия Б) Бельгия и Польша В) Польша и Италия Г) Италия и Австрия
17. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы: А) цитрусовые, оливковое масло, вино Б) зерно, мясные продукты, молочные продукты В) шерсть, сахар, рыбопродукты Г) мясные продукты, чай, фрукты
18. Какой регион зарубежной Европы характеризуется как главный рыболовецкий, рыбоперерабатывающий и экспортирующий рыбу? А) Южная Европа Б) Восточная Европа В) Средняя Европа Г) Северная Европа

19. Какая страна увеличивает свою территорию за счет моря?

- А) Испания
- Б) Великобритания
- В) Швейцария
- Г) Нидерланды

20. В какой стране зарубежной Европы энергоснабжение экологически наиболее безопасное?

- А) в Норвегии преобладают ГЭС
- Б) в ФРГ преобладают ТЭС
- В) во Франции преобладают АЭС
- Г) в Исландии преобладают геотермальные электростанции

Эталоны ответов (ключи)

Задание №

Зарубежная Европа

1-в

2-а

3-б

4-г

5-г

6-в

7-1-б, 2-а, 3-в, 4-г

8-1-а, 2-б, 3-б

9-б

10-в

11-б

12-а

13-а

14-б

15-в

16-а

17-а

18-г

19-г

20-г

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком:

- А) земель и тепла
- Б) тепла и трудовых ресурсов
- В) трудовых ресурсов и воды
- Г) воды и земель

2. Внутриконтинентальными государствами зарубежной Азии являются:

- А) Монголия и Ирак
- Б) Камбоджа и Ирак
- В) Ирак и Непал
- Г) Непал и Монголия

3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии:

- А) Индонезия
- Б) Иран
- В) Япония
- Г) Индия

4. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяется государство:

- А) Монголия
- Б) Саудовская Аравия
- В) Афганистан

Г) Бангладеш	
5. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в зарубежной Азии многочисленных последователей: А) протестантизм Б) мусульманство В) буддизм Г) индуизм	
6. Наиболее важный минеральный ресурс зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это: А) железная руда Б) нефть В) каменный уголь Г) алмазы	
7. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности:	
Страна	Отрасль
1. ОАЭ	А) Нефтяная
2. Тайвань	Б) Электронная
3. Оман	В) Легкая
4. Бангладеш	
8. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства:	
Страна	Подотрасль
1. Индонезия	А) Выращивание риса
2. Израиль	Б) Субтропическое земледелие
3. Монголия	В) Пастбищное животноводство
4. Филиппины	

9. Найдите ошибку в перечне стран зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая: А) Китай Б) Индия В) Шри-Ланка Г) Ирак
10. Самый большой по численности населения субрегион зарубежной Азии – это: А) Центральная и Восточная Азия Б) Юго-Восточная Азия В) Южная Азия Г) Юго-Западная Азия
11. Страны Азии, как известно, расположены в четырех регионах:1) Южная Азия, 2) Юго-Восточная Азия, 3) Восточная Азия, 4) Юго-Западная Азия. А) какой из названных регионов располагает крупнейшими запасами нефти Б) в каком регионе расположен « оловянный пояс» В) какой регион богат железными и марганцевыми рудами Г) в каком из них сохранились наиболее значительные лесные ресурсы Д) в каком регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды Е) какой регион располагает наиболее обширными пастбищами
12. Для какого региона характерны следующие черты: 1) В этом регионе зародились две мировые религии 2) Какой из регионов является колыбелью индуизма? 3) Где на духовную и материальную культуру повлияло конфуцианство? 4) В каком регионе находится первая в мире по численности населения страна? А) Южная Азия, Б) Юго-Восточная Азия, В) Восточная Азия, Г) Юго-Западная Азия
13. Агроклиматические условия оказывают влияние на специализацию

сельского хозяйства, а также на структуру сельскохозяйственного экспорта. Определите по структуре экспорта регионы, для которых она характерна:

- 1) Экспорт сухофруктов, орехов, шкурок каракуля, фиников и кофе
 - 2) Джут, чай, копру, тропические фрукты
 - 3) Пряности, сырье для производства натурального каучука, пальмовое масло, кору хинного дерева
- А) Восточная Азия, Б) Южная Азия, В) Юго-Западная Азия, Г) Юго-Восточная Азия

14. Самый крупный город (городская агломерация) Китая:

- А) Пекин
- Б) Шанхай
- В) Харбин
- Г) Сеул

15. Китай занимает первое место в мире по производству:

- А) электроэнергии и стали
- Б) стали и хлопчатобумажных тканей
- В) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений
- Г) минеральных удобрений и электроэнергии

16. Главную роль в расселении населения и размещении промышленности в Японии играет остров... (Дополните предложение)

- А) Кюсю
- Б) Хоккайдо
- В) Хонсю
- Г) Сикоку

17. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на:

- А) севере страны
- Б) юге страны
- В) западном побережье
- Г) восточном побережье

18. Большую часть импорта Японии составляют:

- А) различные виды топлива
- Б) металлургическое сырье
- В) продовольственные товары
- Г) машины и оборудование

19. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:

- А) Нью-Дели
- Б) Колката (Калькутта)
- В) Мумбаи (Бомбей)
- Г) Ченнаи (Мадрас)

20. Вы – руководитель внешнеторговой компании, вам необходимо направить в Индию агентов по заключению сделок со следующими поручениями:

1. Закупить крупные партии хлопчатобумажных тканей
2. Организовать поставки высококачественного чая
3. Заключить договоры на поставки кофе, пряностей

До каких аэропортов должны заказать билеты отъезжающие?

- А) Нью-Дели
- Б) Бомбей
- В) Ченнаи (Мадрас)
- Г) Калькутта

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

Страны Азии

1-г

2-г

3-в

4-г

5-а

6-б

7-1-а, 2-б, 3-а, 4-в

8-1-а, 2-б, 3-в, 4-а

9-г

10-а

11-а-4, б-2, в-1, г-2, д-2, е-4,3

12-1-г, 2-а, 3-в, 4-в

13-1-в, 2-б, 3-г

14-б

15-б

16-в

17-г

18-а

19-в

20-1-б, 2-г, 3-в

Тема 6.3. Африка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на ее современный социально-экономический облик?

А) Африка- материк древних цивилизаций

Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития

В) колониальное прошлое

Г) несколько веков с территории Африки осуществлялась принудительная эмиграция

2. Какой уровень социально-экономического развития характерен для Африки в настоящее время?

А) регион высокого уровня развития всех стран

Б) наименее развитой регион современного мира

В) в равной мере представлены страны слаборазвитые и высокоразвитые

Г) среднеразвитой регион	
3. Главной сферой экономики стран Африки является... (дополните предложение) А) обрабатывающая промышленность Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых В) обслуживание туристов Г) кустарные промыслы	
4. Африка по численности населения занимает среди всех регионов мира место: А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое	
5. Найдите ошибку в перечне африканских стран, не имеющих выхода к Мировому океану: А) Чад Б) Эфиопия В) Мозамбик Г) Замбия	
6. Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира: А) золото и нефть Б) нефть и природный газ В) природный газ и алмазы Г) алмазы и золото	
7. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации:	
Страна	Отрасль
1. Алжир	А) Добыча нефти
2. Замбия	Б) Производство черных и цветных

металлов	
3. Эфиопия	В) Производство сельскохозяйственных продуктов
4. Ливия	
8. Большие запасы лесных и гидроэнергетических ресурсов имеются в:	
А) большинстве стран Африки	
Б) северной части Африки	
В) центральной (экваториальной) части Африки	
Г) южной части Африки	
9. Найдите ошибку в перечне религий, которые широко распространены в африканских странах:	
А) христианство	
Б) мусульманство	
В) буддизм	
Г) традиционные верования	
10. Один из двух самых крупных городов Африки находится в государстве:	
А) ЮАР	
Б) Египет	
В) Мавритания	
Г) Пакистан	
11. Выберите отрасль хозяйства, которая определяет место Африки в международном разделении труда:	
А) машиностроение	
Б) товарное животноводство	
В) горнодобывающая промышленность	
Г) химическая промышленность	
12. В каких отраслях создается в основном экспортная продукция Африки?	
А) лесная промышленность	

Б) добывающие отрасли промышленности В) обрабатывающая промышленность Г) сельское хозяйство
13. Какое сочетание экспортной сельскохозяйственной продукции наиболее характерно для Африки: А) натуральный каучук, пальмовое масло, кора хинного дерева Б) хлопок, джут, чай В) арахис, кофе, какао-бобы, хлопок-волокно, цитрусовые Г) кожа, мясо, молочная продукция
14. Африку при изучении населения можно условно поделить на два крупных региона: 1) Северная Африка, 2) Тропическая Африка. Какие элементы характеристики населения относятся к каждому из них? А) однонациональный регион Б) регион, где преобладает один язык В) исключительно многонациональный и многоязычный регион Г) регион с преобладанием женского населения Д) регион, где преобладают приверженцы местных традиционных верований Е) население исповедует преимущественно ислам Ж) преобладает мужское население З) регион, в котором огромные территории практически не заселены И) в регионе расположена единственная в Африке городская агломерация с численностью населения более 5 млн. человек
15. Назовите специализацию регионов: 1) Северной Африки, 2) Тропической Африки. А) добыча нефти, железной руды, фосфоритов Б) добыча бокситов В) добыча меди Г) добыча алмазов, марганца, легирующих металлов
16. Какие особенности природы Африки способны нанести урон уровню жизни населения региона?

- А) распространение мухи цеце
- Б) зарастание водоемов и рек растительностью, препятствующим движению лодок и загрязняющим воду продуктами распада
- В) опустынивание обширных территорий
- Г) обеднение видового состава растительного и животного мира континента

17. Какие виды хозяйственной деятельности населения способны нанести наибольший вред окружающей среде:

- А) пастбищное скотоводство с перевыпасом скота
- Б) сведение лесов
- В) сохранение подсечно-огневой системы земледелия
- Г) неумеренная эксплуатация земель, имеющих предпосылки для развития опустынивания

18. Капиталовложения развитых стран в экономику Африки невелики. Это связано с тем, что... (дополните предложение)

- А) отрасли специализации относятся к низкодоходным
- Б) в регионе низкая производительность труда
- В) преобладает неквалифицированная рабочая сила
- Г) политическая обстановка нестабильна, велик риск потерять вложенные капиталы

19. ЮАР является единственной страной в Африке:

- А) расположенной в умеренном поясе
- Б) в которой преобладают представители европеоидной расы
- В) в которой преобладают христиане
- Г) которая относится к развитым странам

20. Какие утверждения, верно, характеризуют хозяйство ЮАР?

- А) На долю ЮАР приходится почти половина промышленной продукции, выпускаемой в Африке
- Б) Столицей и крупнейшим промышленным центром ЮАР является Йоханнесбург
- В) В сельском хозяйстве ЮАР преобладает животноводство

Г) В структуре промышленности преобладают горнодобывающие отрасли

Эталоны ответов (ключи)

Страны Африки

1-в

2-б

3-б

4-б

5-в

6-г

7-1-а, 2-б, 3-в, 4-а

8-в

9-в

10-б

11-в

12-а, г, б

13-в

14-1-б, е, ж, з, и

2-в, г, д

15-1-а; 2-б, в, г

16-в, г

17-г

18-а, в, г

19-г

20-а, в, г

Тема 6.4.Северная Америка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

А) Россия

Б) Куба В) Канада Г) Мексика
2. Территория США имеет выход к океанам: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
3. Выберите количество штатов, входящих в США: А) 13 Б) 25 В) 50 Г) 89
4. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются: А) Вашингтон и Нью-Йорк Б) Нью-Йорк и Лос-Анджелес В) Лос-Анджелес и Лас-Вегас Г) Лас-Вегас и Вашингтон
5. Самой высокой плотностью населения в США выделяются территории: А) штата Аляска Б) горных штатов на западе страны В) штатов вдоль границы с Канадой на северо-западе страны Г) приморских штатов на северо-востоке страны
6. Укажите главный нефтедобывающий штат США: А) Нью-Йорк Б) Калифорния В) Техас Г) Флорида

7. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат	Производство
1. Калифорния	А) Пастбищное животноводство
2. Миссисипи	Б) Выращивание овощей и фруктов
3. Колорадо	В) Выращивание хлопчатника
4. Канзас	Г) Выращивание пшеницы
8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат	Производство
1. Мичиган	А) Молочное скотоводство
2. Монтана	Б) Пастбищное животноводство
3. Айова	В) Выращивание овощей и фруктов
4. Гавайи	Г) Выращивание кукурузы
9. Выберите город, который называют «авиаракетно-космической столицей» США:	
А) Нью-Йорк Б) Хьюстон В) Лос-Анджелес Г) Чикаго	
10. Город, который называют «автомобильной столицей» США:	
А) Детройт Б) Хьюстон В) Лос-Анджелес	

Г) Чикаго
11. Почему США ввозят такие виды сырья, которыми располагают сами? А) чтобы поддержать экономику стран-экспортеров Б) чтобы создать резервный запас сырья В) импорт обходится дешевле собственной добычи Г) добывающая промышленность испытывает нехватку рабочей силы
12. Почему Канада стала одним из основных поставщиков сырья для США? А) благодаря соседскому положению Б) состав добываемого сырья соответствует потребностям США В) в Канаде более низкие цены на сырье Г) все перечисленное выше сочетается с устойчивой политической обстановкой в стране
13. В XIX в. Канада являлась колонией: А) США Б) Великобритании В) Франции Г) России
14. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады: А) англо-канадцы Б) франко-канадцы В) эскимосы Г) латиноамериканцы
15. Найдите ошибку в перечне самых крупных городов Канады: А) Оттава Б) Монреаль В) Ванкувер Г) Торонто
16. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на

мировом рынке:

- А) черная металлургия
- Б) цветная металлургия
- В) машиностроение
- Г) легкая промышленность

17. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке:

- А) выращивание сахарного тростника
- Б) выращивание зерновых
- В) выращивание хлопчатника
- Г) овцеводство

18. Главным районом деревообрабатывающей промышленности в Канаде является район:

- А) Центральный
- Б) Степной
- В) Тихоокеанский
- Г) Атлантический

19. Канада является страной:

- А) высокоурбанизированной и плотнозаселенной
- Б) высокоурбанизированной и слабозаселенной
- В) слабоурбанизированной и плотнозаселенной
- Г) слабоурбанизированной и слабозаселенной

20. По государственному строю США и Канада являются:

- А) унитарной республикой
- Б) федеративной республикой
- В) унитарной монархией
- Г) федеративной монархией

Эталоны ответов (ключи)

США и Канада

1-в, г

2-в

3-в

4-б

5-г

6-в

7-1-б, 2-в, 3-а, 4-г

8-1-а, 2-б, 3-г, 4-в

9-в

10-а

11-б, в

12-г

13-б

14-г

15-а

16-б

17-б

18-в

19-б

20-б

Тема 6.5. Латинская Америка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. В Латинской Америке отсутствуют:

- А) развивающиеся государства
- Б) развитые государства
- В) приморские государства
- Г) внутриконтинентальные государства

2. Большая часть территории Латинской Америки в начале XIX в. Являлась колониями:

А) США и Великобритании Б) Великобритании и Испании В) Испании и Португалии Г) Португалии и США	
3. Выберите латиноамериканские государства, которые не имеют выхода к Мировому океану: А) Уругвай и Парагвай Б) Парагвай и Боливия В) Боливия и Перу Г) Перу и Уругвай	
4. Латинская Америка занимает первое место среди регионов мира по обеспеченности ресурсами: А) почвенными Б) водными В) гидроэнергетическими Г) земельными	
5. Более половины земельной площади в Латинской Америке занято: А) лесами Б) пастбищами В) обрабатываемыми землями Г) пустынями и высокогорьями	
6. Установите соответствие между странами Латинской Америки и их полезными ископаемыми:	
Страна	Полезное ископаемое
1. Венесуэла	А) Бокситы
2. Чили	Б) Оловянные руды
3. Ямайка	В) Медные руды
4. Боливия	Г) Нефть
7. Наиболее распространенный язык в Латинской Америке: А) английский	

Б) французский В) испанский Г) португальский
8. Самыми крупными по численности населения странами Латинской Америки являются: А) Мексика и Венесуэла Б) Венесуэла и Аргентина В) Аргентина и Бразилия Г) Бразилия и Мексика
9. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) Латинской Америки являются: А) Мехико и Рио-де-Жанейро Б) Рио-де-Жанейро и Лима В) Лима и Сан-Паулу Г) Сан-Паулу и Мехико
10. Сочетание, каких видов рудного сырья особенно характерно для Латинской Америки? А) железная руда, медь, олово, бокситы Б) вольфрам, молибден, хромиты В) свинец, цинк, марганец Г) титан, железная руда, ванадий
11. Назовите тройку стран, занимающих ведущие позиции в регионе: А) Чили, Перу, Колумбия Б) Мексика, Бразилия, Аргентина В) Ямайка, Гватемала, Никарагуа Г) Уругвай, Парагвай, Боливия
12. Выберите группу стран Латинской Америки, в которых металлургия достигла высокого уровня развития: А) Мексика, Чили, Бразилия Б) Колумбия, Венесуэла, Панама

В) Боливия, Уругвай, Парагвай Г) Никарагуа, Гондурас, Гватемала
13. Выберите группу стран Латинской Америки, в которых машиностроение достигла высокого уровня развития: А) Перу, Эквадор, Колумбия Б) Венесуэла, Суринам, Гайана В) Мексика, Бразилия, Аргентина Г) Боливия, Парагвай, Уругвай
14. Какой набор экспортных сельскохозяйственных культур наиболее характерен для Латинской Америки? А) финики, цитрусовые, кофе Б) каучук, копра, абака В) арахис, кофе, какао-бобы Г) кофе, сахарный тростник, бананы
15. Какая группа стран специализируется на вывозе животноводческой продукции? А) Мексика, Белиз, Гватемала Б) Аргентина, Уругвай, Бразилия В) Колумбия, Эквадор, Венесуэла Г) Чили, Перу, Эквадор
16. Каскад ГЭС, в том числе мощнейшая гидроэлектростанция в мире, действует в Латинской Америке на реке: А) Амазонка Б) Парана В) Ориноко Г) Рио-Гранде
17. Найдите ошибку в перечне стран Латинской Америки, специализирующихся на экспорте бананов: А) Панама

Б) Гондурас

В) Эквадор

Г) Чили

18. Для какой страны характерен экспорт зерна?

А) Аргентины

Б) Парагвая

В) Колумбии

Г) Кубы

19. Откуда в Латинской Америке появились афроамериканцы (негры)?

А) прибыли вместе с европейцами

Б) жили здесь всегда

В) прибыли в числе мигрантов после второй мировой войны

Г) насильственно завезены для работы на плантациях

20. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке?

А) тесное соседство приведет при нарушении стабильности в регионе к нарушению ее в США

Б) каждое неблагоприятное событие может вызвать массовую миграцию в США

В) в экономику латиноамериканских стран вложены капиталы США и их беспокоит сохранность вложений

Г) США- член Совета Безопасности в ООН и так же заботится о стабильности во всех регионах

Эталоны ответов (ключи)

Страны Латинской Америки

1-б

2-в

3-б

4-б

5-а

6-1-г, 2-в, 3-а, 4-б

7-в

8-г

9-г

10-а

11-б

12-а

13-в

14-г

15-б

16-б

17-г

18-а

19-г

20-в

Тема 6.6. Австралия и Океания

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Укажите самые крупные города Австралии:

- А) Канберра и Сидней
- Б) Сидней и Мельбурн
- В) Мельбурн и Аделаида
- Г) Аделаида и Канберра

2. Австралия входит в число мировых лидеров по добыче:

- А) нефти и природного газа
- Б) природного газа и бокситов
- В) бокситов и алмазов
- Г) алмазов и нефти

3. Главная подотрасль сельского хозяйства Австралии:

А) выращивание зерновых Б) выращивание овощей и фруктов В) свиноводство Г) овцеводство	
4. Найдите ошибки в перечне природных ресурсов, которыми особенно богата Австралия: А) нефть Б) бокситы В) золото Г) лесные ресурсы Д) рекреационные ресурсы Е) водные ресурсы	
5. По уровню урбанизации Австралия относится к числу стран: А) слабоурбанизированных Б) среднеурбанизированных В) высокоурбанизированных	
6. Какие утверждения, верно, характеризуют население Австралии: А) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения Б) столица Австралии является крупнейшим городом страны В) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны	
7. Установите соответствие между штатами Австралии и их крупнейшими городами:	
Штаты	Города
1. Северная территория	а) Перт
2. Виктория	б) Брисбен
3. Новый Южный Уэльс	в) Мельбурн
4. Квинсленд	г) Сидней
5. Южная Австралия	д) Аделаида
6. Западная Австралия	е) Дарвин

8. Какая островная группа не является составной частью Океании?

- А) Полинезия
- Б) Индонезия
- В) Меланезия
- Г) Микронезия

9. Какие острова Океании являются крупнейшими по площади?

- А) Гавайские
- Б) Новая Каледония
- В) Таити
- Г) Новая Зеландия

10. В состав Океании входит... страны (выберите правильный ответ):

- А) 10
- Б) 24
- В) 25
- Г) 30

11. Какая из стран Океании входит в группу мировых лидеров по добыче фосфоритов?

- А) Новая Зеландия
- Б) Фиджи
- В) Новая Каледония
- Г) Науру

12. Какие утверждения верны:

- А) Часть островов Океании являются территорией США
- Б) Океания принято делить на три структурные части, или субрегиона: Полинезию, Индонезию, Меланезию
- В) Крупнейшими странами региона являются Новая Зеландия и Папуа - Новая Гвинея
- Г) Страны Океании располагают большим рекреационным потенциалом, связанным с прекрасными возможностями для приморского отдыха
- Д) Выращивание кокосовой пальмы является отраслью, дающей товарную

продукцию, которая в больших количествах идет на экспорт									
13. Какие утверждения верны: А) Австралия – жаркий материк Б) Австралия – самый сухой материк В) Австралия – самый равнинный материк Г) все ответы верны									
14. Столица Австралии... А) Канберра Б) Сидней В) Брисбен Г) Аделаида									
15. Что является объектом всемирного наследия памятником природы в Австралии: А) национальный парк Йеллоустоун Б) Мамонтова пещера В) морской национальный парк Большой Барьерный риф Г) вулканы Камчатки									
16. Чем объясняется неравномерность размещения населения Австралии: А) климатическими условиями Б) неравномерностью распределения минеральных ресурсов В) захватом земель в центре материка племенами аборигенов Г) нет правильного ответа									
17. Установите соответствие между субрегионами и странами: <table> <tr> <th>Субрегион</th><th>Страны</th></tr> <tr> <td>1. Полинезия</td><td>А) Кирибати</td></tr> <tr> <td>2. Микронезия</td><td>Б) Новая Зеландия</td></tr> <tr> <td>3. Меланезия</td><td>В) Новая Каледония</td></tr> </table>		Субрегион	Страны	1. Полинезия	А) Кирибати	2. Микронезия	Б) Новая Зеландия	3. Меланезия	В) Новая Каледония
Субрегион	Страны								
1. Полинезия	А) Кирибати								
2. Микронезия	Б) Новая Зеландия								
3. Меланезия	В) Новая Каледония								
18. Что является основным объектом экспорта из сельского хозяйства стран Океании: А) финики									

Б) кокосовые орехи (копра)	
В) хлопок	
Г) сахар	
19. Это развитая страна Океании, которая вместе с ЮАР и Австралией входит в группу стран переселенческого капитализма:	
А) Новая Зеландия	
Б) Папуа – Новая Гвинея	
В) Фиджи	
Г) Гавайи	
20. Установите соответствие между субрегионами Океании и их перевода с греческого:	
Субрегион	В переводе с греческого
1. Полинезия	А) Малые острова
2. Микронезия	Б) Черные острова
3. Меланезия	В) Много островов

Эталоны ответов (ключи)

Вариант6 (Австралия и Океания)

1-б

2-в

3-г

4-а, г, е

5-в

6-в

7-1-е, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д, 6-а

8-б

9-г

10-б

11-г

12-а, в, г, д

13-г

14-a

15-B

16-a

17- 1-6, 2-a, 3-B

18-6

19-a

20- 1-B, 2-a, 3-6

Итоговый тест

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Сегодня на политической карте мира насчитывается, какое количество государств и самоуправляющихся территорий:

- А) 251
- Б) 196
- В) 240
- Г) 265

2. На каком материке расположены только развивающиеся страны?

- А) Северная Америка
- Б) Евразия
- В) Южная Америка
- Г) Африка

3. Сгруппируйте следующие ресурсы по их видам:

А) энергия ветра	1. Невозобновимые ресурсы
Б) урановое сырье	2. Возобновимые ресурсы
В) нефть и газ	3. Неисчерпаемые ресурсы
Г) лесные ресурсы	
Д) биологические ресурсы Мирового океана	
Е) геотермальная энергия	
Ж) почвенные ресурсы	

4. Какое из направлений, перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?

- А) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр
- Б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей
- В) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов

Г) прекращение обработки истощенных земель
5. Главный путь решения проблемы загрязнения окружающей среды – это: А) строительство очистных сооружений Б) сохранение объемов использования природных ресурсов при более глубокой их переработке В) вынос «грязных» производств за пределы страны Г) уменьшение производственных процессов
6. В какой стране плотность населения резко снижается к западу; к западу же снижается количество крупных городов и агломераций, хотя на крайнем западе есть мегалополис. На востоке страны – два мегалополиса: А) Бразилия Б) Индия В) США Г) Польша
7. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы стране с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченным фондом сельскохозяйственных земель? А) политику невмешательства Б) поощрения рождаемости В) запрет на появление детей на несколько лет Г) политику сдерживания рождаемости
8. Что является составными частями НТР? А) электрификация, механизация, повышение производительности труда, рабочая сила Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, автоматические системы управления В) наука, техника и технология, производство и управление Г) наукоемкость, интенсификация, безотходность, реклама

9. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: А) формирование мирового рынка Б) развитие крупной машинной индустрии В) развитие транспорта Г) развитие сельского хозяйства
10. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны: А) Юго-Западной Азии Б) Африки В) Латинской Америки Г) Западной Европы
11. К факторам размещения производительных сил относится: А) ресурсный Б) экономический В) потребительский Г) все ответы верны
12. Какая форма внешнеэкономических связей является наиболее древней? А) финансово-экономические связи Б) туризм В) внешняя торговля Г) научно-технические связи
13. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы А) топливная промышленность Б) черная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность
14. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы: А) Афины Б) Цюрих

В) Лондон Г) Люксембург
15. Наиболее важный минеральный ресурс зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это: А) железная руда Б) нефть В) каменный уголь Г) алмазы
16. Страны Азии, как известно, расположены в четырех регионах:1) Южная Азия, 2) Юго-Восточная Азия, 3) Восточная Азия, 4) Юго-Западная Азия. А) какой из названных регионов располагает крупнейшими запасами нефти Б) в каком регионе расположен « оловянный пояс» В) какой регион богат железными и марганцевыми рудами Г) в каком из них сохранились наиболее значительные лесные ресурсы Д) в каком регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды Е) какой регион располагает наиболее обширными пастбищами
17. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на ее современный социально-экономический облик? А) Африка- материк древних цивилизаций Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития В) колониальное прошлое Г) несколько веков с территории Африки осуществлялась принудительная эмиграция
18. Главной сферой экономики стран Африки является... (дополните предложение) А) обрабатывающая промышленность Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых В) обслуживание туристов Г) кустарные промыслы

19. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются:

- А) Вашингтон и Нью-Йорк
- Б) Нью-Йорк и Лос-Анджелес
- В) Лос-Анджелес и Лас-Вегас
- Г) Лас-Вегас и Вашингтон

20. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:

Штат	Производство
1. Калифорния	А) Пастбищное животноводство
2. Миссисипи	Б) Выращивание овощей и фруктов
3. Колорадо	В) Выращивание хлопчатника
4. Канзас	Г) Выращивание пшеницы

21. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке:

- А) черная металлургия
- Б) цветная металлургия
- В) машиностроение
- Г) легкая промышленность

22. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке:

- А) выращивание сахарного тростника
- Б) выращивание зерновых
- В) выращивание хлопчатника
- Г) овцеводство

23. Откуда в Латинской Америке появились афроамериканцы (негры)?

- А) прибыли вместе с европейцами
- Б) жили здесь всегда

В) прибыли в числе мигрантов после второй мировой войны

Г) насильственно завезены для работы на плантациях

24. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке?

А) тесное соседство приведет при нарушении стабильности в регионе к нарушению ее в США

Б) каждое неблагоприятное событие может вызвать массовую миграцию в США

В) в экономику латиноамериканских стран вложены капиталы США и их беспокоит сохранность вложений

Г) США- член Совета Безопасности в ООН и так же заботится о стабильности во всех регионах

25. Какие утверждения, верно, характеризуют население Австралии:

А) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения

Б) столица Австралии является крупнейшим городом страны

В) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны

26. Установите соответствие между штатами Австралии и их крупнейшими городами:

Штаты	Города
1. Северная территория	а) Перт
2. Виктория	б) Брисбен
3. Новый Южный Уэльс	в) Мельбурн
4. Квинсленд	г) Сидней
5. Южная Австралия	д) Аделаида
6. Западная Австралия	е) Дарвин

27. Какие утверждения верны:

А) Часть островов Океании являются территорией США

Б) Океания принято делить на три структурные части, или субрегиона: Полинезию, Индонезию, Меланезию

В) Крупнейшими странами региона являются Новая Зеландия и Папуа - Новая Гвинея
Г) Страны Океании располагают большим рекреационным потенциалом, связанным с прекрасными возможностями для приморского отдыха
Д) Выращивание кокосовой пальмы является отраслью, дающей товарную продукцию, которая в больших количествах идет на экспорт
28. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей:
А) Японского и Черного
Б) Черного и Аравийского
В) Аравийского и Средиземного
Г) Средиземного и Карибского
29. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер:
А) объединение Германии
Б) открытие новых территорий и их присоединение к государству
В) вступление страны в международную организацию или выход из нее
Г) увеличение территории приморских стран за счет осушения мелководий
30. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит количественный характер:
А) предоставление независимости бывшей колонии
Б) разделение Чехословакии на два государства - Чехию и Словакию
В) вступление новых стран в Европейский Союз
Г) развязывание войны между государствами

Эталоны ответов (ключи)

Задание

1.-в	16- а-4, б-2, в-1, г-2, д-2, е-4
2.-в	17-в
3-1-б,в; 2-г,д,ж; 3-а,е	18-б

4-а	19-б
5-б	20-1-б, 2-в, 3-а, 4-г
6-в	21-б
7-г	22-б
8-в	23-г
9-а	24-в
10-а	25-в
11-г	26-1-е, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д, 6-а
12-в	27- а, в, г, д
13-в	28-г
14-а	29-в
15-б	30-б

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение работать с источниками географической информации		
Работа с источниками географической информации проведена, верно	10	
Умение анализировать и делать собственные выводы по тематическим картам атласа экономической и социальной географии мира за 10 класс		
Анализ и собственные выводы по тематическим картам атласа экономической и социальной географии мира за 10 класс сделаны, верно	10	
Умение правильно употреблять основные географические понятия		
Основные географические понятия употреблены, верно	10	
Умение характеризовать современную географическую картину мира		

Характеристика современной географической картины мира дана, верно	10	
Умение оценивать физико-географическое, экономико-географическое, политико-географическое положение стран мира, выявлять положительные и отрицательные черты и отмечать их изменение во времени		
Оценка физико-географического, экономико-географического, политико-географического положения стран мира дана, верно	10	
Выявлены положительные и отрицательные черты географического положения стран и отмечены их изменение во времени, верно	10	
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических данных		
Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов) с помощью карт и статистических данных определена, верно	10	

Умение объяснять взаимосвязь комплексного географического изучения стран мира (регионов)		
Взаимосвязь комплексного географического изучения стран мира (регионов) определены, верно	10	
Умение приводить примеры из реальной жизни, отражающие социально-экономические ситуации		
Примеры из реальной жизни, отражающие социально-экономические ситуации определены, верно	10	
Умение проводить географический прогноз по социально-экономической ситуации в странах мира		
Географический прогноз по социально-экономической ситуации в странах мира проведен, верно	10	

2.2 Практическое задание

Задание №1

1.1 Работа по контурной карте:

- нанести основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудных поясов Земли с помощью условных знаков и способом ареалов и объяснить причины их размещения по странам мира (регионы мира).
- нанести страны, лидирующие по площади лесов, пастбищ, обрабатываемых земель и объяснить причины их размещения.
- нанести страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами и объяснить причины их водообеспеченности.
- нанести страны мира, выделяющиеся общими запасами лесных ресурсов (два лесных пояса).

Задание № 2

2.1 Составить экономико-географическую характеристику страны (по выбору), используя различные источники географической информации.

План характеристики:

1. Название страны и состав территории
2. Границы
3. Особенности населения
4. Природные ресурсы и их использование
5. Общая характеристика хозяйства.
6. География основных промышленных комплексов и отраслей.
7. Специализация сельскохозяйственного производства.
8. Развитие транспортного комплекса.
9. Внешние экономические связи. Экспорт. Импорт.

2.2 Работа по контурной карте:

- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Западной Европы, составить сравнительную характеристику стран Западной Европы;

- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Восточной Европы, составить сравнительную характеристику стран Восточной Европы;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города, выделить страны, лидирующие по численности населения, объяснить региональные различия стран зарубежной Азии;
- нанести на контурную карту страны Африки – крупнейших производителей основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, объяснить особенности региональных различий стран Африки;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали США, составить общую географическую характеристику США;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали Канады, составить общую географическую характеристику Канады;
- объяснить особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки, нанести на контурную карту крупнейшие районы и центры промышленности и сельского хозяйства;
- объяснить особенности специализации хозяйства Австралии и Океании, нанести на контурную карту главные районы развития промышленности и сельского хозяйства Австралии и Океании.

Задание №2

2.1 Экономико-географическая характеристика США

1. Соединенные Штаты Америки - федерация в составе 50 штатов (48 смежных, а также Аляска и Гавайи) и федерального округа Колумбия.

2. «Заокеанское» положение и отдаленность от вспыхивавших в Европе и Азии очагов войны гарантировали стране в прошлом надежную безопасность, облегчали широкие торговые связи с государствами. США имеет морские границы с Тихим, Атлантическим и Северным Ледовитым океанами и сухопутные границы с Канадой и Мексикой.
 3. По численности населения США занимает 3 место в мире. Начало формирования американской нации положила иммиграция, коренные жители – индейцы, эскимосы, алеуты, гавайцы.
 4. США занимает первое место в Западном мире по запасам угля, второе – по запасам меди, цинка, шестое – по запасам нефти, железной руды и др. Но многие разрабатываемые месторождения истощены (особенно газа, железной руды, никеля, марганца, хромитов, кобальта), богата водными, земельными, агроклиматическими, лесными, биологическими ресурсами.
 5. Роль США в мировом хозяйстве огромна, на их долю приходится 15% мировой промышленной продукции, превосходит по заграничным инвестициям. Современной американской экономике присуща высокая концентрация производства и капитала. Крупнейшие американские монополии по своему характеру являются транснациональными, которые действуют во многих зарубежных странах.
 6. Автомобильные монополии «Дженерал моторс», «Форд», нефтяная монополия «Эксон», производители компьютеров «ИБМ», «Дженерал электрик». США мировой лидер в сфере НИОКР. Экономическое лицо США определяет промышленность, штаты Теас, Аляска, Луизиана, Калифорния занимают ведущие позиции в стране в топливно-энергетическом балансе, центры черной металлургии расположены в Чикаго, Гэри, Кливленд, Питтсбург, Балтимор, Филадельфия, центры цветной металлургии расположены в Колумбии, Теннесси, центр автомобилестроения является Детройт, химические производства концентрируются в штатах Техас, Луизиана и в штатах Севера.
-

7. В сельскохозяйственной продукции преобладают продукты животноводства, земледелие ориентировано на товарные культуры (фрукты, овощи, табак, хлопчатник и др.). Пшеничный пояс проходит по штатам от Северной Дакоты до Техаса, кукурузный пояс проходит по штатам Айова, Иллинойс, Индиана, посевы хлопчатника сосредоточены на юге, сахарного тростника на побережье Мексиканского залива и на Гавайях, табака в штатах Виргиния, Кентукки.

8. Преобладающий транспорт автомобильный и железнодорожный, растет сеть трубопроводов, авиационный транспорт лидирует в пассажирских перевозках, морской транспорт осуществляет внешнеторговые перевозки. Крупнейшие морские порты – Нью-Йорк, Бостон, Филадельфия, Балтимор, Новый Орлеан, Хьюстон, Лос-Анджелес и др.

9. Импорт – сырье, экспорт – продукция машиностроения, электроники, наукоемких технологий.

Задание №2.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение правильно составлять экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники географической информации		
Грамотное изложение материала и правильное использование источников географической информации	5	
Экономико-географическая	5	

характеристика страны составлена, верно, и в полном объеме		
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Западной и Восточной Европы, правильно составить сравнительную характеристику стран Зарубежной Европы		
Работа по контурной карте Зарубежной Европы выполнена, верно	5	
Сравнительная характеристика стран Зарубежной Европы составлена, верно	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города, выделять страны, лидирующие по численности населения, объяснять региональные различия стран зарубежной Азии		

Работа по контурной карте Зарубежной Азии выполнена, верно	5	
Страны, лидирующие по численности населения, выделены, верно	5	
Характеристика региональных различий по странам Зарубежной Азии дана, верно	5	
Умение наносить на контурную карту страны Африки – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, объяснять особенности региональных различий стран Африки		
Работа по контурной карте страны Африки выполнена, верно	5	
Особенности региональных различий стран Африки даны, верно	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-		

исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали США и Канады, составлять общую географическую характеристику США и Канады		
Работа по контурной карте США и Канады выполнена, верно	5	
Общая географическая характеристика по данным странам составлена, верно	5	
Умение объяснять особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки, наносить на контурную карту крупнейшие районы и центры промышленности и сельского хозяйства		
Работа по контурной карте стран Латинской Америки выполнена, верно	5	
Особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки определены, верно	5	
Умение объяснять особенности специализации		

хозяйства Австралии и Океании, наносить на контурную карту главные районы развития промышленности и сельского хозяйства Австралии и Океании		
Работа по контурной карте Австралии и Океании выполнена, верно	5	
Особенности специализации хозяйства Австралии и Океании названы, верно	5	
Умение формулировать собственные заключения и оценочные суждения, используя источники географической, экономической, политической информации, показывать на карте экономические интеграции стран		
Грамотно сформулированы собственные заключения и оценочные суждения	5	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.06 «ФИЗИКА»

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Физика» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 1 академический час

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
Сформированности представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-2
Владение основополагающими физическими понятиями,		Тест №3-4

закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;		
Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;		Тест №5-6
Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;		Тест №7-8
Сформированность умения решать физические задачи;		Тест №9-10
Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе		Тест №11-12
Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых		Тест №13-14

в земных условиях;		
Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;		Тест №15-16
Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;		Тест №17-18
Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата		Тест №19
Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия		Тест №20

бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности		

1.4 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Всего заданий 20.

“5” Выполнено верно 16-20 задания.

“4” Выполнено верно 12-15 задания.

“3” Выполнено верно 9-11.

“2” Выполнено 8 и менее заданий

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Дисциплина Физика

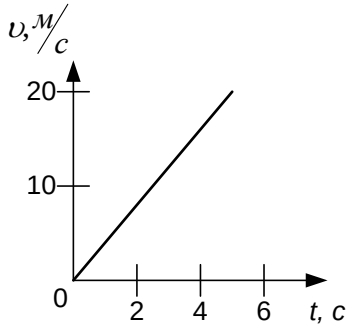
Вариант-1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите</i>		

<i>последовательность букв. Например,</i> <table border="1"> <tr> <td><i>№ задания</i></td> <td><i>Вариант ответа</i></td> </tr> <tr> <td><i>1</i></td> <td><i>1-В,2-А,3-Б</i></td> </tr> </table>		<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>
<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>				
<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>				
1	Для каждого определения из столбца 1 укажите название соответствующей физической величины из столбца 2. <table border="0"> <tr> <td><u>Столбец 1.</u></td> <td><u>Столбец 2.</u></td> </tr> <tr> <td> 1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это... 2. Мера взаимодействия тел это... 3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это... </td> <td> А. идеальный Б. сила В. период колебаний Г. координата </td> </tr> </table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это... 2. Мера взаимодействия тел это... 3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...	А. идеальный Б. сила В. период колебаний Г. координата
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>				
1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это... 2. Мера взаимодействия тел это... 3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...	А. идеальный Б. сила В. период колебаний Г. координата				
2	Для каждого физического явления из столбца 1 укажите его название из столбца 2. <table border="0"> <tr> <td><u>Столбец 1.</u></td> <td><u>Столбец 2.</u></td> </tr> <tr> <td> 1. Взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества, это... 2. Процесс, </td> <td> А. изотермический Б. диффузия В. электрический ток Г. инерция </td> </tr> </table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества, это... 2. Процесс,	А. изотермический Б. диффузия В. электрический ток Г. инерция
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>				
1. Взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества, это... 2. Процесс,	А. изотермический Б. диффузия В. электрический ток Г. инерция				

	происходящий при постоянной температуре, это... 3. Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел, это...											
3	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите единицу ее измерения из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Ускорение</td><td>А. м/с²</td></tr><tr><td>2. Энергия</td><td>Б. Вт</td></tr><tr><td>3. Давление</td><td>В. Па</td></tr><tr><td></td><td>Г. Дж</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Ускорение	А. м/с ²	2. Энергия	Б. Вт	3. Давление	В. Па		Г. Дж	
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Ускорение	А. м/с ²											
2. Энергия	Б. Вт											
3. Давление	В. Па											
	Г. Дж											
4	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите ее формулу из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1</u></td><td><u>Столбец 2</u></td></tr><tr><td>1. Механическая работа</td><td>А. $Q = cm\Delta t$</td></tr><tr><td rowspan="2">2. Количество теплоты, поглощаемое телом при нагревании</td><td>Б. $A = F \cdot s \cdot \cos \alpha$</td></tr><tr><td>В. $E_k = \frac{mv^2}{2}$</td></tr><tr><td>3. Кинетическая энергия</td><td>Г. $A = IU\Delta t$</td></tr></table>	<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2</u>	1. Механическая работа	А. $Q = cm\Delta t$	2. Количество теплоты, поглощаемое телом при нагревании	Б. $A = F \cdot s \cdot \cos \alpha$	В. $E_k = \frac{mv^2}{2}$	3. Кинетическая энергия	Г. $A = IU\Delta t$		
<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2</u>											
1. Механическая работа	А. $Q = cm\Delta t$											
2. Количество теплоты, поглощаемое телом при нагревании	Б. $A = F \cdot s \cdot \cos \alpha$											
	В. $E_k = \frac{mv^2}{2}$											
3. Кинетическая энергия	Г. $A = IU\Delta t$											

5	Как называют силу, с которой тело, вследствие притяжения к земле, действует на опору или подвес? А. Сила упругости Б. Вес тела В. Сила тяжести Г. Магнитная сила	
6	Как будет двигаться тело массой 2 кг под действием силы 4 Н? А. Равномерно, со скоростью 2 м/с Б. Равноускорено, с ускорением 2 м/с² В. Равноускорено, с ускорением 0,5 м/с² Г. Равномерно, со скоростью 0,5 м/с	
7	Две хоккейные шайбы - легкая (пластмассовая) и тяжелая (резиновая) движутся с одинаковой скоростью по поверхности льда. Сравните импульсы этих шайб. А. Импульсы шайб одинаковы Б. Импульс пластмассовой шайбы больше В. Импульс резиновой шайбы больше Г. По условию задачи нельзя сравнить импульсы	
8	Движение материальной точки описывается уравнением $x = 5 + 4t + 2t^2.$ Начальная скорость равна... А. 5 м/с Б. 4 м/с В. 2 м/с Г. 6 м/с	

9	Определите ускорение, с которым движется материальная точка.  А. 4 м/с^2 Б. 5 м/с^2 В. 2 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
10	Определите центростремительное ускорение поезда, движущегося со скоростью 72 км/ч по закруглению радиусом 800 м. А. $0,5\text{ м/с}^2$ Б. 2 м/с^2 В. 16 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
11	Вес тела при движении вверх с ускорением a определяется по формуле: А. $P = mg$ Б. $P = m(g+a)$ В. $P = m(g-a)$ Г. $P = -mg$	
12	Определите мощность двигателя, совершающего в течение 1 часа работу 18000 кДж. А. 5000 Вт Б. 18000 Вт В. 1000 Вт Г. 2500 Вт	

13	Свободно падающий предмет упал на землю через 2 секунды. С какой высоты он был сброшен? А. 30 мБ. 20 м В. 10 мГ. 40 м	
14	Какой из изопроцессов для одного и того же газа протекает при большем значении постоянного параметра p? А. Процесс 1 Б. Процесс 2 В. Процесс 3 Г. Все процессы происходят при одинаковом давлении	
15	Определить работу газа при постоянном давлении $1 \cdot 10^5$ Па, если его объем изменился на $3,5 \text{ м}^3$. А. 3,5 ДжБ. $1 \cdot 10^5$ Дж В. $3,5 \cdot 10^5$ ДжГ. $7 \cdot 10^5$ Дж	
16	Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 100 Дж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины? А. 75%Б. 43% В. 33%Г. 25%	
17	Температура по шкале Цельсия 27 градусов. Какое примерно значение температуры по абсолютной шкале ей	

	соответствует? А.127 К Б. 0 К В.400 К Г.300 К	
18	Газу передано количество теплоты, равное 100 Дж, и внешние силы совершили над ним работу 300 Дж. Чему равно изменение внутренней энергии газа? А. 100 Дж Б. 200 Дж В.400 Дж Г.300 Дж	
19	В одном моле любого вещества содержится одно и то же число атомов или молекул. Как называется это число? А. Постоянная Больцмана Б. Постоянная Авогадро В. Постоянная Планка Г. Газовая постоянная	
20	Как изменяется температура жидкости при испарении? А. Понижается Б. Повышается В. Не изменится Г. Равна 100⁰С	

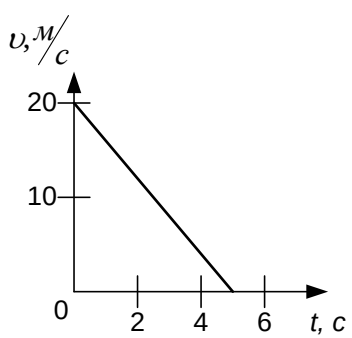
Дисциплина Физика

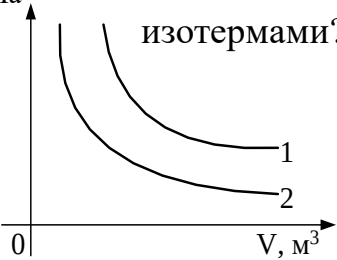
Вариант-2

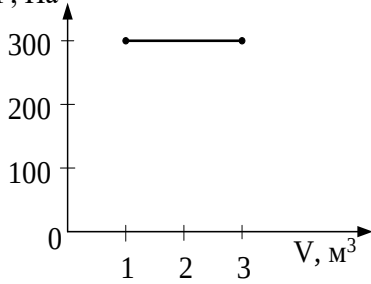
№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i> <table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-В,2-А,3-Б											
1.	Для каждого определения из столбца 1 укажите название соответствующей физической величины из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...</td><td>А. кинетическая энергия</td></tr><tr><td>2. Энергия движущегося тела, это...</td><td>Б. сила тяжести</td></tr><tr><td>3. Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...</td><td>В. сила трения</td></tr><tr><td></td><td>Г. внутренняя энергия</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...	А. кинетическая энергия	2. Энергия движущегося тела, это...	Б. сила тяжести	3. Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...	В. сила трения		Г. внутренняя энергия	
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...	А. кинетическая энергия											
2. Энергия движущегося тела, это...	Б. сила тяжести											
3. Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...	В. сила трения											
	Г. внутренняя энергия											
2.	Для каждого физического явления из столбца 1 укажите его название из столбца 2.											

	<u>Столбец 1</u> 1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ... 2. Переход вещества из газообразного состояния в жидкое состояние, это... 3. Зависимость физических свойств твердых тел от направления, это...	<u>Столбец 2.</u> А. конденсация Б. анизотропия В. механическое движение Г. интерференция	
3.	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите единицу ее измерения из столбца 2. <u>Столбец 1.</u> 1. Скорость 2. Сила 3. Количество теплоты		<u>Столбец 2.</u> А. м/с Б. Гц В. Н Г. Дж

4.	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите ее формулу из столбца 2. <table><tr><td>Столбец 1.</td><td>Столбец 2.</td></tr><tr><td>1. Сила гравитационного взаимодействия тел</td><td>А. $pV = \frac{m}{M}RT$</td></tr><tr><td>2.Потенциальная энергия</td><td>Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$</td></tr><tr><td>3. Уравнение Менделеева-Клапейрона</td><td>В. $E_n = mgh$</td></tr><tr><td></td><td>Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 \cdot S}{d}$</td></tr></table>	Столбец 1.	Столбец 2.	1. Сила гравитационного взаимодействия тел	А. $pV = \frac{m}{M}RT$	2.Потенциальная энергия	Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$	3. Уравнение Менделеева-Клапейрона	В. $E_n = mgh$		Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 \cdot S}{d}$	
Столбец 1.	Столбец 2.											
1. Сила гравитационного взаимодействия тел	А. $pV = \frac{m}{M}RT$											
2.Потенциальная энергия	Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$											
3. Уравнение Менделеева-Клапейрона	В. $E_n = mgh$											
	Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 \cdot S}{d}$											
Инструкция по выполнению заданий № 5 -20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.												
5.	Легкоподвижную тележку массой 3 кг толкают силой 6Н. Ускорение тележки в инерциальной системе отсчета равно: А. 18 м/с²Б. 2 м/с² В. 1,67 м/с²Г. 0,5 м/с²											
6.	Для того, чтобы уменьшить кинетическую энергию тела в 4 раза, надо скорость тела уменьшить в: А. $\sqrt{2}$ раза Б. 4 раза В. 2 раза Г. $\sqrt{2/2}$ раза											
7.	Как называют силу, возникающую в местах соприкосновения двух или нескольких тел?											

	А. Сила упругости Б. Вес тела В. Сила тяжести Г. Сила трения	
8.	Движение материальной точки описывается уравнением $x = -3 + t + 4t^2.$ Начальная скорость равна А. -3 м/с Б. 1 м/с В. 4 м/с Г. 6 м/с	
9	Определите ускорение, с которым движется материальная точка.  А. 4 м/с² Б. 10 м/с² В. -4 м/с² Г. 2 м/с²	
10	Определите центростремительное ускорение поезда, движущегося со скоростью 36 км/ч по закруглению радиусом 200 м. А. 0,5 м/с² Б. 2 м/с² В. 20 м/с² Г. 10 м/с²	

11	Вес тела при движении вниз с ускорением a определяется по формуле: A. $P = mg$ Б. $P = m(g+a)$ В. $P = m(g-a)$ Г. $P = -mg$	
12	Определите мощность двигателя, совершающую в течение 1 часа работу 36000 кДж. A. 36000 Вт Б. 5000 Вт В. 10000 Вт Г. 2500 Вт	
13	Какова глубина ущелья, если упавший в него камень коснулся дна через 4с? A. 80м Б. 100м В. 120м Г. 150м	
14	На рисунке изображены две изотермы для одной и той же массы идеального газа. Чем $P, \text{Па}$ отличаются процессы, представленные этими изотермами? A. Ничем Б. Температурой В. Температурой, $T_1 > T_2$ Г. Температурой, $T_1 < T_2$	

15	Чему равна работа, совершенная газом при переходе из состояния 1 в состояние 2? А. 0 Дж Б. 300 Дж В. 600 Дж Г. 900 Дж	
16	Каково максимально возможное значение КПД теплового двигателя, температура нагревателя которого 327°C, а температура холодильника 27°C? А. 50 %Б. 70 %В. 43 %Г. 6 %	
17	Температура по шкале Цельсия 127°C. Какое примерно значение температуры по абсолютной шкале ей соответствует? А. 127 K Б. 0 K В. 400 K Г. 300 K	
18	Газу передано количество теплоты 300 Дж, его внутренняя энергия увеличилась на 200 Дж. Чему равна работа, совершенная газом? А. 100 Дж Б. 200 Дж В. 500 Дж Г. 300 Дж	

19	При неизменной концентрации частиц абсолютная температура идеального газа была увеличена в 2 раза. Давление газа при этом... А. увеличилось в 4 раза Б. увеличилось в 2 раза В. уменьшилось в 4 раза Г. не изменилось	
20	Как изменится температура воздуха при конденсации водяного пара, находящегося в воздухе? А. Понижается. Б. Повышается. В. Не изменяется. Г. Равна 0°C	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.07 «ХИМИЯ»

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Химия» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.3 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ,	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1, 3, 8, 22-24 Практическое занятие № 36, 40

вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, химическое равновесие, константа равновесия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;		
Строение атома, атомные орбитали		Тест №1-3
Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений		Тест №5, 7, 15-18, Практическое занятие № 37-38
Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства		Тест №2-3

состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогадро;		
Классификацию и типы химических реакций		Тест №6, 14, 19, 20
Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные кислоты, щелочи, аммиак, органические соединения.		Тест №4, 26
Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;		Практическое занятие №35
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:		Тест №26
Умения		

Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;	Правильность расчетов Правильность интерпретации результатов Правильное	Тест №9, А11
Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки,	использование данных таблицы Правильное оформление результатов эксперимента	Тест №2, 12, 25 Практическое занятие № 31, 32
Определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; типы реакций в неорганической и органической химии;		Тест №10
Определять характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,		Тест №22-23

Характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;		Тест №1, 13
Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, природу химической связи,		Тест №1-10
Определять и объяснять общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;		Тест №9
Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций		Тест №27-А29, Практическое занятие №33-34

Объяснять зависимость скорости химических реакций от различных факторов		Тест №21, 27 Практическое занятие №39
Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников		Тест №1-29 Практическое занятие №34 работа с применением таблиц
Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.		Тест №26
Уметь составлять отчет о результатах экспериментальной работы		Тетрадь для лабораторных работ

1.3. Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

«5» (отлично) – от 90 до 100% правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 – до 89% правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60% и менее правильных ответов.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Три электрона на внешнем уровне в основном состоянии имеют атомы элементов:

1. Al
2. B
3. N
4. As
5. Cr

2. Расположите в порядке усиления металлических свойств химические элементы:

1. Li
2. Al
3. B

3. Высшую степень окисления, равную +4, проявляют оба элемента:

1. N и Si
2. S и C
3. C и Ti
4. Br и Ge
5. Si и Pb

4. В хлориде аммония присутствуют химические связи:

1. ионные
2. ковалентные полярные
3. ковалентные неполярные
4. водородные
5. металлические

5. Установите соответствие между формулой вещества и классом, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

А) Fe_2O_3

Б) $\text{FeO}(\text{OH})$

В) H_2S

КЛАСС

1) кислота

2) оксид основной

3) оксид амфотерный

4) гидроксид

6. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с которыми взаимодействует алюминий.

1. Fe

2. Cl_2

3. Fe_2O_3

4. Na_2O

5. $\text{Ca}_2(\text{PO}_4)_3$

7. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с каждым из которых реагирует угарный газ.

1. оксид железа(III)

2. оксид кальция

3. концентрированная соляная кислота

4. гидроксид хрома(III)

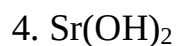
5. кислород

8. И с соляной кислотой, и с гидроксидом калия реагируют:

1. $\text{Pb}(\text{OH})_2$

2. H_2S

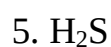
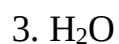
3. $\text{Be}(\text{OH})_2$



9. В заданной схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:



10. Установите соответствие между формулой соли и степенью окисления углерода в ней.

ФОРМУЛА СОЛИ	СТЕПЕНЬ УГЛЕРОДА	ОКИСЛЕНИЯ
А) K_2CO_3		
Б) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$	1) -4	
В) HCOONa	2) -2	
Г) NaHC_2O_4	3) 0	
	4) +2	
	5) +3	
	6) +4	

10. Установите соответствие между исходными веществами и основным продуктом их взаимодействия.

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $\text{Cr} + \text{Cl}_2$	1) CrCl_2
Б) $\text{Cr} + \text{HCl}$	2) CrCl_3
В) $\text{CrO}_3 + \text{HCl}$	3) CrCl_4
Г) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl}$	4) CrCl_5
	5) CrCl_6

11. Установите соответствие между названием органического соединения и общей формулой его гомологического ряда.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ	ОБЩАЯ ФОРМУЛА РЯДА
А) метилбензол	1) C_nH_{2n+2}
Б) 2,2-диметилпентан	2) C_nH_{2n}
В) циклогексен	3) C_nH_{2n-2}
Г) 1,1-диметилциклогексан	4) C_nH_{2n-4}
	5) C_nH_{2n-6}

13. Изомерами пентена-2 являются

1. пентен-1
2. циклопентан
3. пентин-2
4. 2-метилпентен-2
5. метилциклопентан

14. И циклопропан, и пропан реагируют с

1. водородом
2. кислородом
3. водой
4. хлором
5. хлороводородом

15. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с которыми реагируют и этаналь, и уксусная кислота.

1. водород
2. хлор
3. метан
4. натрий
5. метанол

16. Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми реагирует метиламин.

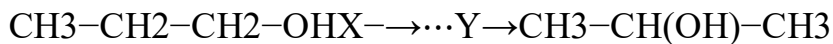
1. бутан
2. водород

3. кислород

4. бромоводород

5. алюминий

17. В заданной схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:

1. CuO

2. HBr

3. KOH_(спиртов.)

4. H₂O

5. H₂SO_{4(конц.)}

18. Установите соответствие между реагирующими веществами и органическим продуктом, который преимущественно образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) пропан и бром	1) 1-бромпропан
Б) циклопропан и бром	2) 2-бромпропан
В) пропен и бромная вода	3) 1,3-дибромпропан
Г) пропин и бромная вода	4) 1,2-дибромпропан
	5) 1,2-дибромпропен
	6) бромциклопропан

19. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) этанол и оксид меди(II)	1) ацетат меди(I)
Б) уксусная кислота и оксид меди(II)	2) ацетат меди(II)
В) этанол и натрий	3) этилат натрия
Г) этанол и гидроксид натрия	4) этилнатрий
	5) этаналь

	б) не взаимодействуют

20. Взаимодействие натрия с водой относится к реакциям:

1. каталитическим
2. гомогенным
3. практически необратимым
4. окислительно-восстановительным
5. обмена

21. Скорость реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2 + Q$ уменьшится при

1. внесении катализатора
2. уменьшении концентрации NO_2
3. увеличении концентрации NO_2
4. уменьшении давления в системе
5. уменьшении концентрации кислорода

22. Установите соответствие между формулой вещества и продуктом, выделяющимся на аноде при электролизе водного раствора этого вещества.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	АНОДНЫЙ ПРОДУКТ
А) KI	1) кислород
Б) AgF	2) металл
В) FeCl ₂	3) иод
Г) KHCO ₃	4) фтор
	5) углекислый газ
	6) хлор

23. Установите соответствие между названием соли и средой ее водного раствора.

НАЗВАНИЕ СОЛИ	СРЕДА РАСТВОРА
А) пальмитат калия	1) нейтральная

Б) пропионат натрия	2) кислая
В) хлорид сурьмы(III)	3) щелочная
Г) фторид цезия	

24. Установите соответствие между уравнением химической реакции и направлением смещения химического равновесия при увеличении давления в системе:

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ	Направление смещения химического равновесия
А) $S_{(г)} + H_{2(г)} \rightleftharpoons H_2S_{(г)}$	1) в сторону продуктов реакции
Б) $2SO_{2(г)} + O_{2(г)} \rightleftharpoons 2SO_{3(г)}$	2) в сторону исходных веществ
В) $H_{2(г)} + I_{2(тв.)} \rightleftharpoons 2HI_{(г)}$	3) практически не смещается
Г) $SO_{2(г)} + Cl_{2(г)} \rightleftharpoons SO_2Cl_{2(г)}$	

25. Степень окисления углерода в молекуле CH_4 равен:

- 1) -2
- 2) -4
- 3) +2
- 4) +4

26. Установите соответствие между веществами и реагентом, с помощью которого их можно отличить друг от друга.

ВЕЩЕСТВА	РЕАГЕНТ
А) $CaCl_2$ и $NaCl$	1) KOH
Б) $Al(NO_3)_3$ и $Mg(NO_3)_2$	2) K_2CO_3
В) Na_2SO_4 и $BaCl_2$	3) лакмус
Г) KOH и KBr	4) HCl
	5) $AgCl$

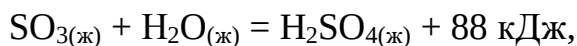
27. Наиболее токсичны для живого организма ионы:

- 1) меди
- 2) натрия
- 3) ртути
- 4) магния
- 5) калия

28. Чему равна массовая доля соли в растворе, полученном при смешивании 1 кг 11%-ного раствора с 3 кг 15%-ного раствора этой соли? (Запишите число с точностью до целых.)

Ответ: _____ %.

29. В результате реакции, термохимическое уравнение которой



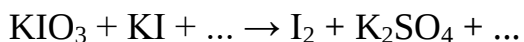
выделилось 264 кДж теплоты. Вычислите массу образовавшейся при этом серной кислоты. (Запишите число с точностью до целых.)

1.2 Практическое занятие

30. Рассчитайте массу хлорида алюминия, образующегося при действии избытка хлора на 2,7 г алюминия. (Запишите число с точностью до сотых.)

Ответ: _____ г.

Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:



Определите окислитель и восстановитель.

31. Цинк полностью растворили в концентрированном растворе гидроксида калия. Образовавшийся прозрачный раствор выпарили, а затем прокалили. Твердый остаток растворили в необходимом количестве соляной кислоты. К образовавшемуся прозрачному раствору добавили сульфид аммония и наблюдали образование белого осадка. Напишите уравнение четырех описанных реакций.

■ ■ ■

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.08 БИОЛОГИЯ

І ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Биология» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
- место и роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Практическое задание №1, 2, устные опросы по темам
- основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка,	Содержание, графическое и лексико-грамматическое	Практическое занятие №1,2,4, Тест №1

ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность)	оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	
- биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана.	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое занятие №5, устные опросы по темам, Тест №2
- законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Практическое занятие №3, устные опросы по темам, задачи

- об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений);	Глоссарий, устный опрос	Практическое занятие №5, 4, устные опросы по темам
- строения органов и систем органов растений, животных, человека.	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Устные опросы по темам, Практические занятия №1,2,3,4,5

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка	Процент выполнения
“отлично”	85-100%
“хорошо”	70-84%
“удовлетворительно”	50-69%
“неудовлетворительно”	менее 49%

Критерии оценивания ментальной карты:

«5» - 8-9 баллов; «4» - 7 баллов; «3» - 5 баллов

	3 балла	2 балла	1 балл
Содержание	Информация представлена в полном объеме	Информация представлена, но имеются неточности	Информация представлена частично
Графическое оформление карты	Многоступенчатая карта с добавлением картинок, знаков. Использование разных цветов на определенных ветвях.	Многоступенчатая карта	Простой «паучок»
Лексико-грамматическое оформление	Карта не содержит ошибок и опечаток	Карта не содержит грубых грамматических ошибок или опечаток, которые бы отвлекали внимание читателя от содержания	Карта содержит так много грубых грамматических ошибок и опечаток, что ее содержание трудно воспринимается

Критерии оценивания таблицы:

“5” - таблица выполнена в полном объеме

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнена

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - ответ полный, развернутый

«4» - ответ достаточно полный, но есть неточности

«3» - ответ краткий или с грубыми ошибками

«2» - ответ неверный или отсутствует

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Тест №1 по теме «Молекулярный уровень организации живого»

1. Азотистое основание аденин в молекуле ДНК комплементарно...

- 1) гуанину;
- 2) цитозину;
- 3) урацилу;
- +4) тимину.

2. К пуриновым азотистым основаниям относятся...

- +1) аденин и гуанин;
- 2) гуанин и цитозин;
- 3) цитозин и урацил;
- 4) урацил и аденин.

3. Выберите функцию иРНК?

- 1) хранение генетической информации;
- 2) транспорт аминокислоты в рибосому;
- 3) входит в состав рибосом;
- +4) перенос генетической информации от ДНК к рибосоме.

4. Клетки эукариот не содержат...

- 1) лизосом;
- +2) рибосом;
- 3) мезосом.;
- 4) комплекса Гольджи.

5. Клетки прокариот содержат...

- 1) клеточный центр;
- 2) эндоплазматическую сеть;
- +3) рибосомы и мезосомы;
- 4) комплекс Гольджи и лизосомы.

6. Какие органоиды встречаются только в растительных клетках?

- 1) эндоплазматическая сеть;
- +2) пластиды;
- 3) митохондрии;
- 4) комплекс Гольджи.

7. В метафазной хромосоме выделяют...

- 1) плечи и центросому;
- 2) центросому и центриоли;
- 3) центриоли и центромеру;
- +4) центромеру и плечи.

8. К автотрофам относятся...

- 1) вирусы;
- +2) хемосинтезирующие бактерии;
- 3) грибы;
- 4) паразитические бактерии.

9. Транскрипция – это...

- 1) связывание аминокислоты с тРНК;
- 2) перенос аминокислоты в рибосому;
- 3) удвоение молекулы ДНК;
- +4) синтез иРНК на матрице ДНК.

10. Если кодирующая белок часть гена содержит 6000 пар нуклеотидов, то сколько аминокислот в кодируемой молекуле белка?

- 1) 100;
- 2) 500;
- 3) 1000;
- +4) 2000.

11. Какие из перечисленных болезней, вызываются вирусами?

а) туберкулез и дифтерия;

б) Дифтерия и СПИД;

+в) СПИД и грипп;

г) грипп и туберкулез;

12. В результате первого деления мейоза происходит:

а) увеличение набора хромосом;

+б) уменьшение набора хромосом;

в) сохранение исходного набора хромосом.

13. Что происходит в анафазе II мейоза?

1) спирализация хромосом;

2) расхождение к полюсам двуххроматидных хромосом;

+3) расхождение к полюсам хроматид;

4) расположение хромосом в плоскости экватора клетки.

14. Установите соответствие

Органоид

Функция

1) рибосома

А) переваривание отмерших клеток

2) хлоропласты

Б) фотосинтез

3) лизосомы

В) синтез белка

4) центриоли

Г) образование веретена деления

Эталон: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г

15. Выберите химические элементы клетки, которые входят в состав органических веществ:

1) кальций;

+2) углерод;

3) цинк;

+4) водород;

+5) кислород;

6) медь;

+7) азот.

16. Установите соответствие

Группы аминокислот	Представители

1. Нейтральные	А) глутаминовая кислота

2. Кислые	Б) лизин

3. Основные	В) аланин

Эталон: 1-В; 2-А; 3-Б

17. В молекуле ДНК нуклеотиды, содержащие аденин, составляют 10%.

Сколько процентов в данной молекуле нуклеотидов, содержащих цитозин?

1) 10;

2) 20;

3) 30;

+4) 40.

18. В молекуле РНК нуклеотиды, содержащие урацил, составляют – 30% и аденин – 40%. Сколько процентов адениловых нуклеотидов содержится в цепи ДНК, комплементарной той, на которой синтезировалась эта РНК?

1) 0;

2) 30;

+3) 35;

4) 40.

19. Участок молекулы ДНК состоит из 60 пар нуклеотидов. Определите длину этого участка (расстояние между нуклеотидами в ДНК составляет 0,34 нм)

+1) 20,4;

2) 24;

3) 10,2;

4) 30.

20. Фрагмент молекулы ДНК содержит 1230 нуклеотидных остатков. Сколько аминокислот будет входить в состав белка?

1) 205;

- +2) 410;
- 3) 408;
- 4) 360.

Тест №2 по теме «Взаимодействие генов»

1. К взаимодействиям аллельных генов не относят:
 - +1) эпистаз, полимерию, модифицирующее действие генов
 - 2) кооперацию, множественный аллелизм
 - 3) сверхдоминирование, комплементарность
 - 4) кодоминирование, промежуточное доминирование
2. Проявление у гетерозигот признаков, детерминируемых двумя аллелями наблюдается при:
 - 1) сверхдоминировании
 - 2) эпистазе
 - +3) кодоминировании
 - 4) полимерии
3. Наследование четвертой группы крови относят к типу взаимодействия:
 - +1) кодоминирование
 - 2) сверхдоминирование
 - 3) полное доминирование
 - 4) промежуточное доминирование
4. Наследование шиншилловой окраски у кроликов контролируется тремя аллелями: A, a и ah. Каждая особь является носителем только двух из них. Это пример:
 - 1) комплементарности
 - 2) кооперации
 - +3) множественного аллелизма
 - 4) полимерии
5. Появление новообразований при совместном действии двух доминантных неаллельных генов, когда в гомозиготном или в гетерозиготном состоянии развивается новый признак, наблюдается при:

- 1) комплементарности
 - +2) кооперации
 - 3) полном доминировании
 - 4) действии генов-модификаторов
6. Если один доминантный ген подавляет действие другого доминантного гена, то - это пример:
- 1) рецессивного эпистаза
 - 2) полимерии
 - +3) доминантного эпистаза
 - 4) множественного аллелизма

2.2 Практические задания

1. Заполнение таблицы по теме «Биология как наука»

Формулировка задания: заполните таблицу “Вклад ученых в развитие биологии”, указав ученого, временной период работы над открытием и дайте краткую характеристику открытия, используя материал лекций, учебника, иные источники информации.

Таблица – Вклад ученых в развитие биологии

Ученый	Временной период	Краткая характеристика работы ученого

2. Разработка ленты времени по теме «Онтогенез животных и человека»

Формулировка задания: создайте ленту времени, отражающую этапы онтогенеза отдельной группы животных или человека с краткой характеристикой. Названия стадий должны быть расположены в хронологическом порядке, оснащены кратким описанием основных изменений, приложены рисунки. Задание выполняется в малых группах (3-4 человека).

3. Разработка ментальной карты по теме «Строение организма»

Формулировка задания: составьте ментальные карты по классификации тканей, органов и систем органов. В карте отразите особенности строения, функций объектов. Вы можете объединять объекты по выполняемой функции или по системе органов.

При выполнении студенты распределяются на малые группы (по 2-3 человека). Задание является профессионально-ориентированным. Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Растения” разрабатывают ментальную карту по строению организма растений (группы можно разделить по отделам растений: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные). Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Животные” разрабатывают ментальную карту по строению организма животных (группы можно разделить по типам и классам животных. Типы: кишечнополостные, плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, моллюски, членистоногие. Классы: хрящевые рыбы, лопастеперые рыбы, амфибии, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Человек” разрабатывают ментальную карту по строению организма человека.

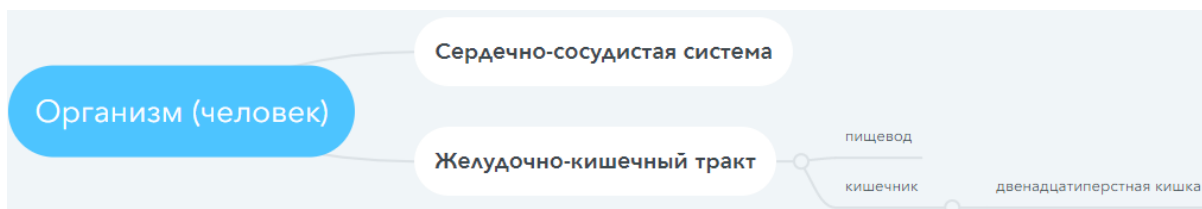
При разработке рекомендуем использовать инструменты:

<https://www.mindmeister.com>

<https://app.mindmup.com>

или другого инструмента для создания ментальных карт.

Пример части ментальной карты:



4. Разработка глоссария по теме «Основные понятия генетики»

Формулировка задания: составьте глоссарий с определениями по теме "Основные понятия генетика", используя материалы лекций, учебники, словари.

Примерный перечень терминов:

- Альтернативные признаки
- Аллельные гены
- Неаллельные гены
- Доминантный признак
- Рецессивный признак
- Гомозиготный организм
- Гетерозиготный организм
- Генотип
- Фенотип
- Дигибридное скрещивание
- Чистая линия
- Гибрид
- Наследственность
- Изменчивость

5. Фронтальный опрос по теме «История эволюционного учения»

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу

1. Каковы сильные и слабые стороны системы органического мира К. Линнея?
2. Сформулируйте основные положения эволюционной теории Ж. Б. Ламарка.
3. Перечислите предпосылки возникновения дарвинизма
4. Перечислите основные положения синтетической теории эволюции

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.09 ЛИТЕРАТУРА

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Литература» студентов, обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1. Письменные работы (сочинения и др. тексты)

Темы 1.2, 1.3, 2.7, 2.8. Составьте сборник избранных стихотворений поэта таким образом, чтобы в него вошли стихотворения разной тематики. Напишите аннотации к сборникам стихотворений поэтов, кратко охарактеризовав ведущие темы и образы их творчества, характер лирического героя, значение их поэзии для современного читателя (чем может быть интересен).

Тема 1.4. Напишите сочинение «Фантастическое в повестях Н.В. Гоголя»

Тема 2.1. Напишите два текста о нравах и жизни города Калинова: а) информационную заметку на основе упомянутых в пьесе событий и фактов «Жители города Калинова»; б) публицистическую заметку «Их нравы» о жизни, нравах и людях с конкретными примерами из пьесы (Обратите внимание, какие фрагменты, слова, образы пьесы становятся нужны при втором подходе и какими вы могли пренебречь в первом случае; подумайте, какие узловые точки сюжета обязательно включили бы в свой рассказ?)

Тема 2.2. Напишите сочинение «Обломов как одна из граней национального характера»

Тема 2.3. Напишите сочинение по одной из тем на выбор: 1) «Специфика конфликта в романе «Отцы и дети»» 2) «Нигилисты и псевдонигилисты в романе»

Тема 2.4. Напишите сочинение-стилизацию (1-1,5 стр) в духе сказок М.Е. Салтыкова- Щедрина, так чтобы в вашей стилизации обязательно были использованы приемы гротеска, иронии и аллегории.

Тема 2.5. Напишите сочинение «Самообман Раскольникова» (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

Тема 2.6. Напишите сочинение «Любовь – это деятельное желание добра другому» (по рассказам или по роману «Война и мир» Л.Н. Толстого) или рецензию со сравнением двух разных экранизаций «Войны и мира».

Тема 2.9. Прочитайте рассказ «Рассказ старшего садовника» и напишите речь в защиту или в опровержение мнения старшего садовника, аргументированно обосновав свою позицию (ответ аргументируйте с опорой на текст рассказа и на необходимую вам дополнительную информацию по вопросу), или сочинение «Вся Россия – наш сад» по пьесе «Вишневый сад», или напишите рецензию на одну из экранизаций «Вишневого сада».

Тема 4.3. Напишите режиссерский комментарий к пьесе М. Горького «На дне»:

«Ночлежка, в которой обитают персонажи пьесы М. Горького "На дне"».

Тема 4.5. Напишите сочинение «Цветовая гамма мира, изображенного в поэме А. Блока "Двенадцать"».

Тема 4.6. Напишите публицистическое эссе «Произведение В. Маяковского, которое произвело на меня впечатление».

Тема 4.7. Напишите литературно-критическое эссе: «Тебе одной плету венки...» (тема Родины в лирике С. А. Есенина).

Тема 5.5. Напишите сочинение-рассуждение «Кто из героев романа М. А. Булгакова вызывает ваши симпатии или антипатии? Почему?».

Тема 6.1. Напишите сочинение-рассуждение «Почему А. Т. Твардовского можно назвать поэтом беспокойной совести?»

Тема 6.2. Напишите сочинение-рассуждение по роману-эпопее М. А. Шолохова «Тихий Дон»: «В чем заключается трагедия Григория Мелехова?»

Тема 7.1. Напишите рецензию на рассказ В. П. Астафьева «Связистка».

2. Критерии оценки практических и контрольных работ по литературе:

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения работы в полном объеме:

- работа самостоятельна и оригинальна (ни одна из ее частей не является плагиатом), то есть продемонстрировано умение давать интерпретацию изученного произведения на основе личностного восприятия;
- продемонстрировано умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- показано знание текста художественных произведений (основных фактов, имен персонажей, сюжета, особенности конфликта); отсутствуют фактические ошибки;
- использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; отсутствуют фактические ошибки;
- продемонстрировано умение работать со справочным аппаратом книги, различными источниками информации, критически анализировать полученные данные и строить ответ с учетом полученных сведений;
- продемонстрировано умение использовать соответствующие задаче языковые средства; ответы на вопросы изложены литературным языком с соблюдением языковых норм (без речевых, грамматических и орфографических ошибок).

Оценка «хорошо» ставится в случае выполнения работы в полном объеме, но с некоторыми замечаниями:

- работа самостоятельна и оригинальна (ни одна из ее частей не является плагиатом), то есть продемонстрировано умение давать интерпретацию изученного произведения на основе личностного восприятия;

- продемонстрировано умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; отсутствуют фактические ошибки или 1-2 негрубых ошибки в фактическом материале;
- есть небольшие неточности в изложении содержания произведений: сюжета, имен персонажей и др.;
- продемонстрировано умение использовать соответствующие задаче языковые средства; ответы на вопросы изложены литературным языком с соблюдением языковых норм, но есть негрубые речевые ошибки, грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае выполнения работы в неполном объеме, с существенными замечаниями:

- в работе обнаруживается частичный плагиат, то есть продемонстрирована частичная подмена чужими суждениями из сторонних источников самостоятельной интерпретации изученного произведения на основе личностного восприятия;
- продемонстрировано частично сформированное умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- не использованы или в малой степени использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; присутствуют существенные фактические ошибки;
- есть существенные неточности в изложении содержания отдельных произведений: сюжета, путаница с именами персонажей и др.;
- продемонстрировано лишь частичное умение использовать соответствующие задаче языковые средства; есть грубые речевые,

грамматические и орфографические ошибки, которые затрудняют понимание сказанного.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае выполнения работы в неполном объеме, с существенными замечаниями:

- работа не самостоятельна и не оригинальна (плагиат) то есть продемонстрирована подмена самостоятельной интерпретации изученного произведения на основе личностного восприятия посредством чужих суждений из сторонних источников;
- не продемонстрировано умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- есть существенные неточности в изложении содержания отдельных произведений: сюжета, имен персонажей, непонимание особенностей конфликта произведения;
- не использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; во множестве присутствуют существенные фактические ошибки;
- не продемонстрировано умение использовать соответствующие задаче языковые средства; есть грубые речевые, грамматические и орфографические ошибки, которые «затемняют», то есть существенно затрудняют понимание сказанного.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БП.10 ИСТОРИЯ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «История» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.3 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа	выбор правильного варианта ответа; правильно приведенные события (процессы) и факты, иллюстрирующие их значимость	Тест № 5, 13 Практическое задание 2.2
умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 8, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30

характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;		
умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию	выбор правильного варианта ответа	Тест № 2, 3, 6, 11, 26

при работе с историческими источниками;		
умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Правильно приведенные события (процессы) и факты, иллюстрирующие их значимость	Практическое задание 2.2
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI	выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 28

вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практического задания 2.2:

2 балла – указано событие (процесс) и приведено три факта, иллюстрирующих его значимость

1 балл - указано событие (процесс) и приведен один факт, иллюстрирующий его значимость

0 баллов – указано событие (процесс); факты, иллюстрирующие значимость не приведены/приведены неправильно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 30 -32 балла

Хорошо – 23 -29 балла

Удовлетворительно – 16- 22 балла

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Какая страна за годы Первой мировой войны увеличила свой экономический и финансовый потенциал?

А) США

Б) Великобритания

В) Германия

Г) Франция

2. Экономика стран Запада в 1920-е гг. характеризуется:

А) милитаризацией экономики

Б) введением карточной системы

В) внедрением конвейерно-поточных линий

Г) усилением государственного регулирования экономики

3. Экономический кризис 1929-1933 гг. отличался от других кризисов:

А) кратковременностью

Б) глобальностью

В) запланированностью

Г) отсутствием серьезных последствий

4. Вторая мировая война началась с нападения:

А) СССР

Б) Данию

В) Польшу

Г) Францию

5. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

А) Сталинградом

Б) Дюнкерком

В) Курском

Г) Эль-Аламейном

6. На какой конференции было принято следующее решение?

Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на Западный фронт.

А) на Ялтинской

Б) на Мюнхенской

В) на Потсдамской

Г) на Тегеранской

7. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло ранее других?

А) открытие второго фронта

Б) оккупация фашистскими войсками Франции

В) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

Г) вступление США в войну

8. Главной экономической задачей стран Европы после окончания Первой мировой войны было:

А) милитаризация экономики

Б) отмена репарации

В) восстановление разрушенного войной народного хозяйства

Г) создание монополий

9. Вторая мировая война закончилась:

А) взятием Берлина

Б) капитуляцией Японии

В) арестом Муссолини и Гитлера

Г) «встречей на Эльбе» союзников

10. Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила

А) Московская битва

Б) операция в районе Эль-Аламейна

В) Курская битва

Г) Сталинградская битва

11. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название международной конференции, о которой идёт речь:

«Конференция проходила с 17 июля по 2 августа 1945 года. В ней участвовали президент США Г. Трумэн, председатель СНК СССР И.В. Сталин и премьер-министр Великобритании У. Черчилль (во время конференции он потерпел поражение на выборах, и его заменил К. Эттли). Были рассмотрены вопросы

послевоенного устройства Германии. СССР подтвердил своё обязательство не позднее трёх месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии»

- А) Ялтинская
- Б) Тегеранская
- В) Потсдамская
- Г) Московская

12. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Столыпин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Маленков*, 6) *Молотов*.

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов

Год	Событие
1. 1990	А. Избрание М.С.Горбачева генеральным секретарем ЦК
2. 1991	КПСС
3. 1985	Б. Распад СССР
4. 1989	В. вывод советских войск из Афганистана
	Г. Начало «парада суверенитетов»

15. В США ранее других началось правление президента:

- А) Р. Рейгана
- Б) Б. Клинтона
- В) Г. Трумэна
- Г) Р. Никсона

16. Для борьбы с инфляцией и ростом стоимости жизни в 1940-х гг. США вели политику под названием:

- А) «новый курс»
- Б) «сильный курс»
- В) «честный курс»
- Г) «справедливый курс»

17. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х – 1950-х гг.?

- А) переход к политике изоляционизма, невмешательства в дела других стран
- Б) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире
- В) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области
- Г) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и латинской Америке

18. Какие события произошли в годы правления Дж. Кеннеди? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:

- А) Карибский кризис
- Б) уотергейтский скандал
- В) сокращение социальных расходов
- Г) отмена сегрегации чернокожего населения США
- Д) провозглашение программы «Новые рубежи»

19. Антивоенное движение в США в 1960-х гг. связано с:

- А) созданием НАТО
- Б) участием США в войне во Вьетнаме

В) первым испытанием ядерного оружия

Г) расколом мира на две политические системы

20. Под угрозой импичмента был вынужден уйти в отставку с поста президента США:

А) Л.Джонсон

Б) Дж.Кеннеди

В) Р.Никсон

Г) Б.Клинтон

21. В первой половине 80-х гг. США проводят политику:

А) конфронтации с СССР

Б) изоляционизма

В) сотрудничества с СССР

Г) умиротворения агрессора

22. В период правления какого президента США была окончена «холодная война»?

А) Р.Рейган

Б) Б.Клинтон

В) Дж.Буш-старший

Г) Р.Никсон

23. Оказание помощи в послевоенном восстановлении западноевропейским государствам со стороны США осуществлялось в рамках:

А) плана Дауэса

Б) маккартизма

В) плана Маршалла

Г) доктрины Трумэна

24. Какую страну в 1983 г. Р.Рейган назвал «империей зла»?

А) Китай

Б) СССР

В) Куба

Г) Израиль

25. Наиболее значительным шагом первых послевоенных западноевропейских правительств в экономической сфере стала (-о):

А) приватизация ряда отраслей хозяйства и предприятий

Б) национализация ряда отраслей хозяйства и предприятий

В) внедрение достижений НТР

Г) реализация концепции «государства благосостояния»

26. В какую международную организацию вошли страны Западной Европы?

А) Организация Варшавского договора

Б) Совет экономической взаимопомощи

В) Антикоммунистическая коалиция

Г) Организация Североатлантического альянса

27. Политика «государства благосостояния», проводимая западноевропейскими правительствами характеризуется:

А) массовым потреблением

Б) господством государственной собственности

В) высоким уровнем безработицы

Г) большим разрывом в доходах различных групп населения

28. Какая из перечисленных европейских стран является постоянным членом Совета безопасности ООН?

А) Италия

Б) Голландия

В) Германия

Г) Франция

29. Вследствие кризиса «государства благосостояния» западноевропейские лидеры перешли к политике:

А) неоконсерватизма

Б) массового ограничения социальных расходов

В) повышения налогов

Г) широкой социальной помощи безработным

30. Какие три организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;

Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);

В) Международный валютный фонд ;

Г) Европейское объединение угля и стали;

Д) Европейская ассоциация свободной торговли;

Е) Совет экономической взаимопомощи

1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ

2.2 Практическое задание

Укажите событие или процесс, характерные для одного из периодов в истории СССР второй половины XX века – «оттепели», «застоя», «перестройки» (на Ваш выбор). Приведите два любых факта, иллюстрирующих влияние этого события на развитие советского общества в указанный период.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПП.11 ИНФОРМАТИКА

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Информатика» студентов, обучающихся по специальности 21.02.05 «Землеустройство».

Время выполнения заданий – 2 академических час

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
-сформированность представлений о информационной деятельности человека	выбор правильного варианта ответа	Тест №1-4
- владение комплексом знаний об информации, информационных процессах и средствах информационных и коммуникационных технологий;	выбор правильного варианта ответа	Тест №5-11
-сформированность умений применять прикладное программное обеспечение	выбор правильного варианта ответа	Тест №12-16

-владение навыками применения сервиса и информационных ресурсов сети Интернет. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	выбор правильного варианта ответа	Тест №17-18
- сформированность умений Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	верно указано время правления исторического деятеля; верно определены основные направления его деятельности	Тест №В1, С1

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Ответы на задания части А проверяются сопоставлением с ключом: каждый верный ответ оценивается 1 баллами.

Верное выполнение задания В оценивается 2 баллами, если указан неверный ответ – 0 баллов.

Верное выполнение задания С оценивается 3 баллами, если указан неверный ответ – 3 баллов.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 19 -23 балла
Хорошо	– 17 -19 балла
Удовлетворительно	– 10- 13 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

ВАРИАНТ I

Часть А

A1. Важность информации для настоящего времени - это:

- а) достоверность;
- б) объективность;
- в) актуальность;
- г) понятность.

A2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) размера экрана монитора;
- б) тактовой частоты процессора;
- в) напряжения питания;
- г) объема обрабатываемой информации.

A3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

A4. Операционная система это -

- а) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- б) совокупность основных устройств компьютера;
- в) система программирования на языке низкого уровня;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;

A5. К системному ПО не относятся:

- а) программы – оболочки (обеспечивают более удобный и наглядный способ общения с компьютером, чем с помощью командной строки DOS, например,

Norton Commander);

- б) драйверы (программы, предназначенные для управления портами периферийных устройств, обычно загружаются в оперативную память при запуске компьютера);
- в) утилиты (вспомогательные или служебные программы, которые представляют пользователю ряд дополнительных услуг);
- г) программы, предназначенные для создания программного обеспечения.

А6. Программы, которые используют для уменьшения объёма файла, называются:

- а) загрузчики;
- б) драйверы;
- в) утилиты;
- г) архиваторы.

А7. Полный путь файлу: c:\books\roman.txt. Каково имя файла?

- а) books\ roman;
- б) roman.txt;
- в) books\ roman.txt;
- г) txt.

А8. Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью "размножаться".

А9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы;
- б) на резидентные и нерезидентные;
- в) неопасные, опасные и очень опасные;
- г) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы.

А10. Компьютерная сеть Интернет:

- а) Имеет центральный узел на каждом континенте;
- б) Имеет центральный узел в каждой стране
- в) Имеет один центральный узел
- г) Не имеет центрального узла

A11. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) файл-сервер;
- б) рабочая станция;
- в) клиент-сервер;
- г) коммутатор.

A12. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

- а) нумерованные;
- б) прописные;
- в) многоуровневые;
- г) маркированные.

A13. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

- а) диапазоном;
- б) таблицей;
- в) сегментом;
- г) листом.

A14. База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) произвольный набор информации;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- а) 5;
- б) 25;
- в) 125;
- г) 30.

A16. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) слайд;
- б) лист;
- в) кадр;
- г) рисунок.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

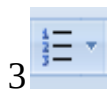
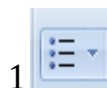
- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

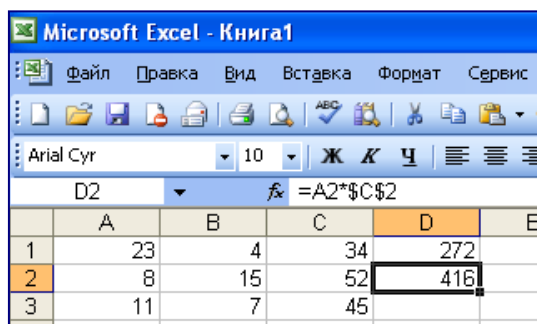
В1. Приведите в соответствие:



- а) создать Маркированный список;
- б) уменьшить отступ;
- в) увеличить отступ;
- г) создать Нумерованный список.

Часть С

С1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3 формулы из ячейки D2:



	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

Запишите формулу:

ВАРИАНТ II

Часть А

А1. Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

А2. Компьютер это -

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- б) устройство для хранения информации любого вида;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

А3. Плоттер - это устройство...

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода графической информации;
- г) для ввода информации.

А4. Файл - это:

- а) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
- б) объект, характеризующихся именем, значением и типом;
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил.

А5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу...

- а) системы программирования;
- б) системное программное обеспечение;

- в) базовое программное обеспечение;
- г) прикладное программное обеспечение.

A6. Программой архиватором называют:

- а) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

A7. Выберите графический файл:

- а) bmp.doc;
- б) doc1.txt;
- в) tab.rtf;
- г) foto.jpg.

A8. Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) Dr Web.

A9. Файловый вирус ...

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

A10. С помощью этой службы можно посылать сообщения, получать их, отвечать на письма корреспондентов, включать в письма различные звуковые и графические файлы, а также двоичные файлы - программы:

- а) Usenet;
- б) E-mail;
- в) ICQ;
- г) FTP.

A11. Организация, предоставляющая доступ к Интернет, называется...

- а) обозреватель;
- б) провайдер;
- в) сервис-центр;
- г) сервер

A12. Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку, чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку:

- а) абзац;
- б) шрифт;
- в) буфер обмена;
- г) стили.

A13. В MS Excel диапазон ячеек 3, 4, 5, 6, 7 в столбце С можно обозначить:

- а) C3:C7
- б) 3C:7C
- в) C3/C7
- г) C3;C7

A14. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) расписание поездов;
- в) электронная таблица;
- г) каталог файлов, хранимых на диске.

A15. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...

- а) графом;
- б) образом;
- в) схемой;
- г) алгоритмом.

A16. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- а) F5

- б) F4
- в) F3
- г) F7

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

В1. Укажите соответствие кнопок в панели инструментов

Форматирование:



- а) верхний индекс;
- б) уменьшить отступ;
- в) увеличить отступ;
- г) цвет шрифта.

Часть С

С1. В ячейке С2 электронной таблицы записана. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку С4?

C6		fx		
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	=\$A\$1*A2+B2	
3	23	5		
4	43	2		
5				
Лист1 / Лист2 / Лист3 /				

Запишите формулу:

ВАРИАНТ III

Часть А

А1. Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации

А2. Один из основных характеристик центрального процессора:

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

А3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

А4. Файловые менеджеры служат для...

- а) удобства хранения и поиска файлов;
- б) выполнения наиболее частых операций над файлами — создание, открытие/запуск/просмотр, редактирование, перемещение, переименование, копирование, удаление, поиск файлов;
- в) удобства создания, переименования, копирования, удаления файлов;
- г) просмотра файловой структуры.

А5. Программа служит для навигации файловой системы Windows

- а) Проводник;
- б) Windows Media;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

А6. Сжатый файл представляет собой:

файл, которым долго не пользовались;

файл, защищенный от копирования;

файл, упакованный с помощью архиватора;

файл, защищенный от несанкционированного доступа.

A7. Укажите полное имя файла Резюме.txt, сохраненного в папке Личное, вложенной в папку Мои документы диска C:

- а) Личное\Мои документы\Резюме.txt;
- б) Мои документы\Личное\Резюме.txt;
- в) C:\Личное\мои документы\Резюме.txt;
- г) C:\Мои документы\Личное\Резюме.txt.

A8. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;
- в) выключения компьютера;
- г) печати на принтере.

A9. Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы.

A10. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- б) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

A11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) видеоизображения.

A12. Что является главным элементом интерфейса MS Word 2010

- а) диалоговое окно;
- б) лента;
- в) группа;
- г) кнопка.

A13. Выберите пример формулы, применяемой в MS Excel:

- а) $B1 = A3 * B8 + 12$
- б) $A2 + C3 / F7$
- в) $=A2 + C3 / F7$
- г) $=A2 : C3 + F7$

A14. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

- а) таблица, форма, отчет, запрос;
- б) конструктор, мастер, шаблон, схема данных;
- в) таблица, поле, запись, ключ;
- г) схема данных, ключ, шаблон, отчет.

A15. Наиболее точным аналогом реляционной базой данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) двумерная таблица;
- г) генеалогическое дерево.

A16. Что такое гиперссылки в презентации?

- а) ссылки на эффекты анимации;
- б) ссылки на первый и последний слайды презентации;
- в) ссылки на другие слайды или объекты;
- г) ссылки на смену слайдов презентации.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

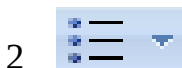
- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Приведите в соответствие:



- а) вставка таблицы в текстовый документ;
- б) создание Маркированного списка;
- в) проверка орфографии;
- г) обрамление;

Часть С

C1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3 формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	4	5		
2	3	7	$=\$A1*\$B2$	
3				
4				
5				

Запишите формулу:

ВАРИАНТ IV

Часть А

A1. Информатизация общества - это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости).

A2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- а) ввода информации;
- б) модуляции и демодуляции;
- в) считывание информации;
- г) для подключения принтера к компьютеру.

A3. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую

б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль

в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления

г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)

A4. Файловый менеджер, встроенный в операционную систему Windows – это:

- а) Total Commander;
- б) Проводник;
- в) FAR Manager;
- г) Norton Commander.

A5. Совокупность программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющий доступ к его ресурсам – это:

- а) операционная система;
- б) диалоговая система;
- в) оперативная память;
- г) файловая система.

A6. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;

A7. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле.

A8. Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

A9. Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

- а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE;
- б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

A10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) домашнюю web-страницу;
- г) доменное имя.

A11. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- а) только в пределах данной web-страницы;
- б) только на web-страницы данного сервера;
- в) на любую web-страницу данного региона;
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

A12. Колонтитулы в текстовом процессоре - это:

- а) заголовки колонок в текстовой таблице;

- б) текст или изображение в верхнем и нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- в) текст или изображение в нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- г) части титульного листа;

A13. В MS Excel мастер диаграмм применяется ...

- а) для упрощения создания функций
- б) для создания всевозможных графиков и диаграмм
- в) для защиты рабочей книги от несанкционированного доступа
- г) для упрощения ввода функции в ячейку

A14. База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) произвольный набор информации;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- а) перечнем названий полей с указанием их типов и длины;
- б) перечнем названий полей и указанием числа записей базы данных;
- в) числом записей в базе данных;
- г) содержанием записей, хранящихся в базе данных.

A16. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- а) Enter
- б) Del
- в) Tab
- г) Esc

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие кнопок в текстовом процессоре:



- а) орфография и грамматика;
- б) печать;
- в) предварительный просмотр;
- г) непечатаемые символы.

Часть С

C1. В табличном процессоре в ячейке D4 введена формула =B4*C4*\$C\$1.

Как будет выглядеть формула в ячейке D9, если ее скопировать?

D4 fx =B4*C4*\$C\$1				
	A	B	C	D
1	Количество человек в бригаде		10	
2				
3	Командировки	Расходы на чел/день	Кол-во дней	Суммарно
4	Тула	1 600р.	38	608 000р.
5	Рязань	1 400р.	45	
6	Архангельск	2 400р.	21	
7	Кострома	1 680р.	18	
8	Саратов	1 550р.	16	
9	Воронеж	1 800р.	42	

Запишите формулу:

ВАРИАНТ V

Часть А

A1. Независимость информации от чьего-либо мнения, суждения – это:

- а) понятность;
- б) актуальность;
- в) объективность;
- г) эргономичность.

A2. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура.

A3. Как называется устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера?

- а) клавиатура;
- б) системная плата;
- в) монитор;
- г) мышь.

A4. Часть операционной системы, которая позволяет обеспечить пользователю удобный интерфейс при работе с данными внешней памяти, называется:

- а) операционной системой;
- б) реестром;
- в) файловая система;
- г) драйвером.

A5. Программы, обслуживающие устройства компьютера, называются:

- а) загрузчики;
- б) архиваторы;
- в) драйверы;
- г) утилиты.

A6. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места.

A7. Имя файла состоит из двух частей:

- а) адреса первого сектора и объёма файла
- б) имени и расширения
- в) области хранения файлов и каталога
- г) имени и адреса первого сектора

A8. Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

A10. Браузеры являются ...

- а) прикладными программами;
- б) антивирусными программами;
- в) средством просмотра web-страниц;
- г) трансляторами языка программирования;

A11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.

A12. Основными функциями текстовых процессоре являются...

- а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- б) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями;
- в) разработка графических приложений;
- г) создание баз данных.

A13. В Excel в ячейку A4 записана формула =СУММ(A1:C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

- а) 2
- б) 3
- в) 9
- г) 6

A14. Система управления базами данных (СУБД) - это:

- а) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- б) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;

- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

A15. В записи реляционной базы данных может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

A16. Что из себя представляет слайд в программе Power Point?

- а) основной элемент презентации
- б) картинку
- в) абзац презентации
- г) область задач

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

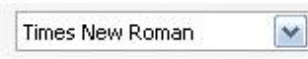
Часть В

В1. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1 

2 

3 

4 

- а) Начертание;
- б) Кегль;
- в) Гарнитура;
- г) Выравнивание.

Часть С

С1. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле

= $\$A\$1$ *A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПП.12 РУССКИЙ ЯЗЫК

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Русский язык» студентов, обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

(3 контрольные работы)

Контрольная работа 1.1

Тема: Функции языка в современном обществе

Форма: Тест (15 вопросов) + мини-эссе (150-200 слов)

Пример задания:

"Проанализируйте, как в приведенном тексте реализуется коммуникативная и когнитивная функции языка"

Контрольная работа 1.2

Тема: Язык и культура

Форма: Сопоставительный анализ текстов (художественный vs. официально-деловой)

Критерии:

- Выявление культурных маркеров (3 балла)
- Сравнение языковых средств (4 балла)
- Логичность выводов (3 балла)

Контрольная работа 1.3

Тема: Русский язык в поликультурном пространстве

Форма: Проектное задание (создание инфографики "Языковая политика

РФ")

Оценивание:

- Полнота информации (5 баллов)
- Точность данных (3 балла)
- Визуальная эффективность (2 балла)

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

(9 контрольных работ)

Блок фонетики (3 работы)

1. Транскрибирование профессиональных терминов (10 слов)
2. Орфоэпический диктант (20 слов с трудным ударением)
3. Анализ звуковых процессов (например, оглушение/озвончение)

Блок морфологии (3 работы)

1. Морфологический разбор 15 слов разных частей речи
2. Словообразовательный анализ (цепочки и гнезда)
3. Работа с неологизмами (выявление способов образования)

Блок орфографии (3 работы)

1. Диктант с акцентом на:
 - Н/НН в прилагательных
 - Правописание НЕ с разными частями речи
 - Слитное/раздельное написание
2. Редактирование текста с ошибками (20 исправлений)
3. Создание орфографического квеста (10 заданий с ключами)

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

(3 контрольные работы)

Контрольная работа 3.1

Тема: Простое

предложение

Задания:

- Графический анализ 5 предложений с обособленными членами
- Конструирование предложений по заданным схемам

Контрольная работа 3.2

Тема: Сложное предложение

Форма: "Пунктуационный дуэль" - расстановка знаков в спорных случаях:

"С одной стороны(1) он был прав(2) с другой(3) его аргументы(4) казались(5) неубедительными"

Контрольная работа 3.3

Тема: Текст как синтаксическая единица

Задание: Трансформация текста (например, из научного в публицистический стиль) с комментарием изменений

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

(4 контрольные работы)

Контрольная работа 4.1

Тема: Жанры деловой переписки

Практикум: Составление:

- Письма-претензии
- Информационного письма
- Письма-отказа

Контрольная работа 4.2

Тема: Публичное выступление

Форма: Видеозапись 3-минутного выступления на профессиональную тему

Критерии:

- Логичность (3 балла)
- Языковая нормативность (4 балла)
- Убедительность (3 балла)

Контрольная работа 4.3

Тема: Этика профессионального общения

Кейс-стади: Анализ конфликтных ситуаций с предложением речевых стратегий

Контрольная работа 4.4

Тема: Язык профессионального сообщества

Задание: Создание глоссария (20 терминов) с примерами употребления

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала перевода баллов в оценки

% выполнения	Баллы	Оценки	Уровень освоения
90-100%	45-50	5	Высокий
75-89%	38-44	4	Повышенный
60-74%	30-37	3	Базовый
<60%	<30	2	Недостаточный

Инструменты верификации

1. **Эталоны ответов** с градацией баллов
2. **Чек-листы** для экспертной оценки творческих заданий
3. **Рубрикаторы** для проектных работ

Рекомендации по адаптации

- Для студентов с ОВЗ:
 - Увеличение времени на 30%
 - Возможность устных ответов
 - Альтернативные форматы заданий

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложения:

1. Банк тестовых заданий (200+ позиций)
2. Коллекция текстов для анализа
3. Видеотека эталонных выступлений
4. Шаблоны деловых документов

Система обеспечивает:

- Объективность (перекрестная проверка)
- Полноту охвата компетенций
- Профессиональную направленность
-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПП13. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Дифференциацию по уровням сложности фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Обществознание» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1-30

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов		
Умения		
умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Правильность применения знаний в повседневной жизни. Правильность поиска информации в различных источниках.	Практическое задание по варианту
умение поиска информации в		

источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ.

Оценка практических заданий:

5 баллов за выполнение практического задания в полном объеме.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 35-30 баллов

Хорошо – 29-20 баллов

Удовлетворительно – 19-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Отличие человека от животных проявляется:

- а) в генетически запрограммированном поведении
- б) в приспособленности к определенной среде обитания
- в) в социальном характере поведения человека +
- г) в наличии природных средств самозащиты

2. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:

- а) биологическая революция
- б) социогенез
- в) неолитическая революция +
- г) антропогенез

3. Элементами структуры общества являются:

- а) институты общества +
- б) духовные отношения
- в) государство
- г) общественные отношения

4. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

- а) развитие общества
- б) изменение общества
- в) прогресс+
- г) регресс

5. Динамично развивающаяся экономика – основа:

- А) доиндустриальной цивилизации;
- Б) индустриальной цивилизации;
- В) постиндустриальной цивилизации ;+
- Г) современной индустриализации.

6. Совокупность достижений человечества в материальной и духовных сферах называется:

- А) культура; +
- Б) цивилизация;
- В) развитие;
- Г) ценности.

7. Этот вид культуры воплощен в предметах, вещах, зданиях и т.д:

- А) народная культура;

- Б) духовная культура;
- В) материальная культура; +
- Г) элитарная культура;

8. Этот вид культуры существует в виде идей, мыслей, гипотез, теорий, правил, предписаний:

- А) народная культура;
- Б) духовная культура; +
- В) материальная культура;
- Г) элитарная культура;

9. Эта форма культуры рассчитана на восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью:

- А) экранная культура;
- Б) народная культура;
- В) элитарная культура; +
- Г) субкультура.

10. Эта функция культуры позволяет сплотить этнические и иные социальные общности:

- А) социализации;
- Б) интегративная; +
- В) познавательная;
- Г) регулирующая.

11. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

- а) моногамия; +
- б) полигамия;
- в) полигиния;
- г) полиандрия.

12. Образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества есть:

- А) социальные движения;
- Б) социальные поступки;
- В) социальное поведение; +
- Г) социальные действия.

13. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

- А) межпоколенная мобильность;
- Б) внутрипоколенная мобильность;
- В) вертикальная мобильность;
- Г) горизонтальная мобильность. +

14. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связаны общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

- А) масса;
- Б) толпа; +
- В) публика;
- Г) семья.

15. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

- А) конформизм;
- Б) компромисс; +
- В) посредничество;
- Г) применение силы.

16. Способность повышать или понижать социальный статус или ранг, место в социальной структуре человека или социальной группе относится:

- А) к экономическим ресурсам власти;
- Б) силовым ресурсам власти;
- В) социальным ресурсам власти; +
- Г) политико-правовым ресурсам власти.

17. Власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или назначением должностных лиц в соответствии с законом, называется:

- А) традиционной;
- Б) легальной; +
- В) харизматической;
- Г) законной.

18. Целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом, есть:

- А) механизм государства; +
- Б) структура государства;
- В) элементы государства;
- Г) органы государства.

19. Высшим органом исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной является:

- А) парламент;
- Б) правительство; +
- В) полиция;
- Г) суд.

20. Внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти, - это:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства; +
- В) форма политического режима;
- Г) форма государства.

21. Процесс создания экономических продуктов – это:

- А) производство; +

- Б) распределение;
- В) обмен;
- Г) потребление.

22. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

- А) традиционной экономической системы;
- Б) административно-командной экономической системы; +
- В) рыночной экономики;
- Г) современной рыночной экономики.

23. Принадлежность вещи определенному виду владельцев называется:

- А) вид собственности;
- Б) право собственности; +
- В) форма собственности;
- Г) объект собственности.

24. Долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:

- А) финансовые активы;
- Б) оборотные средства;
- В) амортизация;
- Г) инвестиции. +

25. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли:

- А) специализация;
- Б) предпринимательство; +
- В) себестоимость;
- Г) производственные отношения.

26. Функция, выполняя которую право защищает человека и предотвращает совершение опасных для его жизни и здоровья поступков, называется:

- А) оценочная;
- Б) регулятивная;
- В) охранительная; +
- Г) карательная.

27. Нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органами государственной власти, отражающий волю народа и обладающий высшей юридической силой:

- А) судебный прецедент;
- Б) нормативно-правовой акт;
- В) закон. +
- Г) правовой обычай;

28. Устойчивые, сложившиеся в результате многократного применения правила общественного поведения людей, которые санкционированы государством:

- А) судебный прецедент;
- Б) нормативно-правовой акт;
- Г) правовой обычай; +
- В) закон.

29. Решение суда, или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем, называется:

- А) правовой обычай;
- Б) прецедент; +
- В) нормативный договор;
- Г) нормативный правовой акт.

30. Способность человека распоряжаться правами и нести обязанности, называется:

- А) правоотношение;
- Б) правоспособность;
- В) дееспособность;

Г) правосубъектность. +

2.2 Практические задания

Вариант 1

Из списка признаков общества, выделенных Э.Шилзом исключите лишнее:

- не является частью крупной системы;
- браки заключаются между представителями данного объединения;
- пополняется за счет детей данного объединения;
- имеет свою территорию;
- обязательное наличие государства;
- имеет свое название и даже свою историю;
- обладает собственной системой управления;
- существует дольше средней продолжительности жизни индивида;
- его сплачивает общая система ценностей (обычаи, традиции), которые находят выражение в определенной культуре.

Вариант 2

Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности.

Сфера общества

Вид деятельности

Экономическая

А) Избрание президента

Социальная

Б) Заключение договора купли-продажи;

Политическая

В) Концерт классической музыки;

Духовная

Г) Принятие закона о повышении пенсий.

Вариант 3

Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности.

Форма культуры

Вид деятельности

Народная

А. Концерт известной поп-группы

Элитарная

Б. Конкурс фольклорных коллективов

Массовая

В. Выставка художника-сюрреалиста

Вариант 4

Из приведенного ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике.

Производство, власть, распределение, обмен, потребление.

Вариант 5

Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями.

Вид ресурсов

Проявление

1. Природные

2. Трудовые

А. Здание завода

3. Капитал

Б. Нефть

4. Информационные

В. Программное обеспечение

Г. Инженер

Вариант 6

Гражданин Иванов, потомственный рабочий, начал трудовую деятельность фрезеровщиком, затем окончил институт, стал инженером, а через несколько лет был назначен начальником сборочного цеха. Определите тип социальной мобильности.

А. Межпоколенная

Б. Внутрипоколенная

В. Нисходящая

Г. Горизонтальная

Д. Групповая

Вариант 7

На проходившие выборы Государственной Думы гражданин Сидоров не пошел, так как считал, что его голос не повлияет на результат выборов, и в день голосования уехал на дачу. Как называется поведение гражданина Сидорова?

А.Конформизм

Б.Инновация

В. Ритуализм

Г.Абсентеизм

Д. Ретритизм

Е.Мятеж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Башкирский язык» студентов, обучающихся по специальности «46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест №1,5,7
основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);		Тест № 5, Блок Б
признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных		Блок А

глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);		
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений башкирского языка;		Блок А
роль владения башкирским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры башкир (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в культуру), сходство и различия в традициях своей национальности с башкирским народом		Блок Б
Умения		
ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	- правильно определены ключевые слова в тексте; - правильно переведен текст; - правильная	Тест № 1-10

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и республике;	формулировка/выбор недостающего элемента	
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;		Блок Б
понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;		
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,		Блок Б

относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;		
читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);		Блок Б
читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;		

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		
заполнять анкеты и формуляры;		Блок Б
писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в башкирском языке;		
ориентироваться в башкирском письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;		Блок Б
использовать двуязычный словарь;		
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на башкирском языке.		Блок Б

1.5 Интерпретация результатов

Итоговый ФОС по дисциплине «Башкирский язык» состоит из двух блоков. В блоке А – тестовые задания; в блоке Б – текст с пропущенными словами, который нужно переписать, затем перевести на русский язык.

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка письменного задания:

5 баллов за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 12-14баллов

Удовлетворительно – 10-13баллов

Неудовлетворительно – менее 9 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Сколько букв в башкирском алфавите:

А) 33

Б) 28

В) 41

Г) 42

2. Когда был принят алфавит башкирского литературного языка на основе русского алфавита?

А) 1928

Б) 1936

В) 1932

Г) 1939

3. Башкирский язык относится:

А) к славянским;

Б) к тюркским;

В) к иранским

Г) к романо-германским языкам;

4. Сколько диалектов в башкирском языке?

А) три

Б) один

В) два

Г) четыре

5. Выделить вариант заимствованных слов в башкирском языке из русского языка

А) щетка, вертолет, компьютер

Б) парта, ручка, телевизор

В) отель, пассаж, трансформатор

6. Найдите исконно башкирское слово:

А) торба

Б) самауыр

В) тау

Г) комедия

7. К какой части речи относится выделенное слово Күрше-күлән аптырап калды:

А) числительное

Б) местоимение

В) существительное

Г) частица

8. Сколько специфических букв в башкирском алфавите?

А) 12

Б) 13

В) 9

Г) 4

9. Укажите слово где нарушается губная гармония:

а) болондо

б) көндө

в) һөттө

г) фотоны

10. Выберите нарицательное имя существительное:

а) Илшат

б) китап

в) Сибай

г) Баймак

Вариант 2

1. Найдите слово, которое начинается с глухого согласного:

А) китап

Б) васыят

В) ғүмер

Г) бала

2. Һигез миллион ете йөз мең алтмыш алты – что за цифра?

А) 8703876

Б) 87000666

В) 9765543

Г) 3986541

3. Укажите ряд где даны только глухие согласные:

А) [й],[м],[н],[л]

Б) [б],[п],[м],[р]

В) [б],[ф],[д],[г],[ғ],[з]

Г) [п],[ф],[т],[с]

4. Укажите слово где количество букв и звуков совпадают:

А) егет

Б) кыяр

В) юлсы

Г) бала

5. Какое предложение правильное по строению:

А) Курай – башкорт халкының милли коралы

Б) Курай – милли башкорт халкының коралы

В) Курай – халкының башкорт милли коралы

Г) Курай – башкорт коралы халкының мили

6. Сингармонизм-это...

А) гармония гласных звуков

Б) гармония согласных звуков

В) гармония сонорных звуков

Г) гармония безударных звуков

7. Выберите слово с правильной постановкой ударения:

А) һандуғас

Б) һандуғас

В) һандуғас

Г) һандуғас

8. Назовите губные гласные башкирского языка.

А) у, о

Б) а, о

В) у, ү

Г) о, ө

9. Слова одинаковые по написанию, но разные по значению-...

А) синонимы

Б) антонимы

В) омонимы

Г) неологизмы

10. Год присоединения Башкортостана к Русскому государству:

А) 1557

Б)1567

В)1606

Г)1589

Блок Б

1 Вариант

Перепишите текст, вставляя пропущенные слова, затем переведите его на русский язык.

_____ лейтенант кайғыға калған әсәне ишеккә тиклем озатып куйзы. Шунан _____ һуланы ла урынына ултырзы. Тыштан үзен сабыр тоторға тырышһа ла, следователь каушап калғайны. Бер _____ әсендә уларзың кескәй генә калаһында шундай хәл булды: ун- ун ике йәштәрзәге ун һигез _____ юкка сыкты. Бөтәһе лә ике көн элек ата-әсәләре менән бер ни булмағандай һөйләшкән, ә кисә өйзәренә кайтмаған. Борсолған ата-әсәләр төнгә карай милицияға шылтыраткан...

Әлбиттә, бындай вакиғалар осраштыра. Калала айына бер-ике бала юғалып тора. Ләкин бер көн әсендә, бер юлы ун һигез баланың ғәйеп булыуы... Бындай хәлдең калала түгел, республикала осрағаны юктыр. Унан һуң, өйөнә кайтмаған малай йәки кыззы тиз таба инеләр. Өлкән лейтенанттың был яктан тәжрибәһе бар: _____, ғәзәттә, алыс илдәрзе күреү хакында хыяллана. Тимәк, уларзы вокзал тирәһендә эзләргә кәрәк. Әгәр китергә өлгөрһәләр, киләһе станцияларға _____ итеү зә етә — сәйәхәтселәрзең эзенә тиз төшәләр. Ә был юлы... (Н.Ғайетбаевтан).

Пропущенные слова: өлкән, ауыр, көн, бала, малайзар, хәбәр.

2 Вариант

Перепишите текст, вставляя пропущенные слова, затем переведите его на русский язык.

Кызырас бәләкәс кенә йыуантык буйлы, терпенәң аркаһы шикелле тырпайып торған сөм _____ сәсле, _____ йоморткаһы кеүек сып-сыбар һипкел басқан йомро битле, _____ малай. Уның күззәре лә турғай күззәре кеүек бәләкәс кенә. Терһәктәре арткарәк сығып, тырпайыбырак торған тос

кулдары ла кайһы сакта турғай канаттарын хәтерләтеп куялар. Хатта ул, йөрөгәндә лә, _____шикелле һикереп, осоп кына йөрөй. Бының өстәүенә Кызырас турғай булып бик оҫта сипылдай за белә. Ул кистәрен, һакмар буйына барып, _____һайрауын бик оҙак тыңлап ултыра. Һандуғастар һайраузан туктап торған сакта, Кызырас һайрарға тотона. Был ваҡытта уның ғына түгел, Юлдаштың кыуанысының да_____ булмай. Кызырас һәнәрле, шәп малай булып сыкты. Шуға күрә уны Юлдаш бер күреүзә үк окшатты һәм яратып хатта «Турғай» тип _____та бирзе. Кызырас быға асыланмай за, үпкәләмәй зә. Был исем уға окшай за шикелле. Юлдаш, дуһының уңышына кыуанып, рәхәтләнеп_____ (З.Биишеванан).

Пропущенные слова: кара, күгәрсен, теремек, турғай, коштар, сиге, кушамат, көлә.

Ответы:

Блок А

Вариант 1

1. Г
2. Г
3. Б
4. А
5. Б
6. В
7. В
8. В
9. Г
- 10.Б

Вариант 2

1. В
2. Б
3. Г
4. Г

- 5. А
- 6. А
- 7. В
- 8. Г
- 9. В
- 10. А

Блок Б

Вариант 1

Старший лейтенант проводил грустную мать до двери. Потом тяжело вздохнув, сел на свое место. Хотя он и выглядел спокойным, следовательно был удивлен. За одну ночь в их маленьком городке произошел следующий случай: пропали в количестве 18 человек 10-12 лет ребята. Все два дня назад общались со своими родителями, а вчера не вернулись домой. Расстроенные родители на ночь глядя сообщили об этом в милицию...

Разумеется бывают такие случаи. Каждый месяц пропадают 1-2 ребенка. Но за один день исчезли 18 человек... Такого инцидента не было не только в городе, но и в республике в целом. Раньше быстро находили мальчика или девочку, которые не дошли до дома. У старшего лейтенанта в этом плане большой опыт: мальчики обычно мечтают о дальних странах. Поэтому их надо искать рядом с воклазами. Если они успели уехать, следует сообщить об этом по всем станциям – быстро находят “путешественников”. А в этот раз...

Вариант 2

Кидрас энергичный маленького роста мальчуган с черными волосами, которые торчат в разные стороны как у ежа, все лицо в веснушках. У него глаза маленькие как у воробья. Руки и локти смотрят назад как будто крылья птицы. Даже когда он ходит, он напоминает прыгающего и летающего воробья. Вдобавок ко всему этому Кидрас умеет издавать звуки как воробей. Как соловьи перестают петь, Кидрас начинает свистеть. В эти минуты не только Кидрас радуется, но и Юлдаш искренне восхищается своим другом.

Кидрас оказался очень талантливым и хорошим мальчиком. Поэтому Юлдаш как увидел его, назвал его “Воробьем”. Кидрас не обижается и не злится. Ему это прозвище даже нравится. Юлдаш от души радуется успеху своего друга и вдоволь смеется.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «История России» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2, 3, 7, 12, 13, 11, 15, 25, 17, 18, 22, 23, 28, 30
выдающиеся деятели отечественной истории, внесшие значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России		Тест № 5, 9, 14, 19, 24
традиционные русские духовно-		Тест № 6, 8, 10, 11, 16, 20,

нравственные ценности;		21, 26 27, 29
роль и значение России в современном мире		
Умения		
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-30
– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;		Тест № 1-30

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;		Тест № 1-30
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		Тест № 1-30

1.6 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 29-30 баллов

Хорошо – 22-28 баллов

Удовлетворительно – 15-21 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Римские источники называли древнейших славян:

а) венедами

б) скифами

- в) антами
- г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

- а) Волге в) Дунаю
- б) Днепру г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:

- а) 1097 г. в) 1111 г.
- б) 1100 г. г) 1113 г.

4. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

5. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

6. Первая половина XVII века в России — это период:

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии
- г) олигархического правления бояр

7. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи

- в) Речи Посполитой
- г) Персии

8. В начале Северной войны союзниками России являлись:

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

9. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

10. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

11. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

12. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

13. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

14. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

15. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

16. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

17. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

18. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

19. Страна не вела ни одной войны при императоре:

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

20. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

21. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

22. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

23. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.

г) 1940-1941гг.

24. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

25. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- б) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

26. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

27. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

28. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости

в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство

г) усилению роли партийных органов на местах

29. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

а) сохранение военно-политического паритета с НАТО

б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО

в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО

г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

30. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

а) «мюнхенского сговора»

б) «киевской декларации»

в) «новоогаревских соглашений»

г) «беловежских соглашений»

Фонд оценочных средств по дисциплине

СГЦ 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.3 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету Иностранный язык для студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 ДОУ.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.4 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются предметные	Критерии оценки (выбор одного	Типы заданий, количество заданий,

результаты из программы)	правильного ответа.)	номера заданий тест,
Результаты		
- владеть навыками распознавания и употребления в письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	выбор правильного варианта ответа	Тест /текст № 1

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и коллегами, на работе. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Спорт. Профессиональное образование. Роль иностранного языка в современном мире и в профессии. Природа и экология. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Экологические катастрофы. Экологические понятия. Охрана воды, воздуха, лесов, почвы. флоры и фауны. Деловая документация	использование в устной речи наиболее употребительной тематической лексики и реалий страны изучаемого языка	Сообщение на заданную тему № 1,2

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	соответствие правилам изучаемого языка	Практическое задание №1,2 (составить CV и сопроводительное письмо. Рассказать о важнейших проблемах экологии в мире)

1.5 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ. 5 балл за грамматически верные ответы на вопросы.

Оценка практического задания № 1:

1балл за соответствие нормам изучаемого языка

2 балла использование в устной речи наиболее употребительной тематической лексики

1балл за раскрытие темы

Оценка практического задания № 2:

1 балл за соответствие нормам изучаемого языка

Оценка практического задания № 3:

1балл за соответствие нормам изучаемого языка

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 25 - 30 баллов

Хорошо – 19 -25 балла

Удовлетворительно – 13- 19 баллов

Неудовлетворительно – менее 13 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания (в приложении)

2.2 Практическое задание

Сообщения на тему: о себе, о семье, о хобби, о колледже, о родном городе, о спорте, о путешествиях (города России), роль экологии и др.

Составление CV и сопроводительного письма

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Задание 1. Прочитать текст, ответить на вопросы.

Eating for good health.

More and more people today are choosing to take greater responsibility for their own health. We now recognize that we can influence our health by making an improvement in lifestyle – a better diet, more exercise and reduced stress.

Your health and general wellbeing is very much determined by what you eat and how even a minor change in your diet can help to strengthen your resistance to many illnesses.

It seems almost absurd to state that you need food to live. The body has a built-in alarm signal – hunger – to tell you when your supply of food, the «fuel for the body», is low. That's why you are never in serious danger of forgetting to eat. This alarm signal is also choosy and at times asks for specific supplies, for example, sweet things when your body sugar is low or water when you are thirsty.

What many people fail to recognize is that their bodies have more than just one signal. Tiredness, aches and pains, stress, even chronic disease – all these can be indications of a diet that is lacking nutrition.

But we can't see the results of a bad diet immediately (often the effects take years to develop), few people realize just how closely body health is linked to what they eat and how often they eat.

You are what you eat, and the food you eat effects the way you feel and the way you look.

Scientists now know that food and its affects are as complex as our own bodies. Of the thousands of chemicals, minerals and vitamins found in a single food, many are potential life-savers or hazards to health, depending on how much is consumed over time. The link between food and health is an everyday but complex issue. So, you should learn how to balance your food intake. Small but well-informed changes to your diet will make a great difference to your wellbeing. By matching your diet to your lifestyle and developing better eating habits both at home and when you eat out, you can keep yourself in the best of health. And also, you have to understand the proper balancing of the social pleasures and of the body. The food you eat possesses powerful capabilities to help and to harm.

- 1) How can we influence our health?
- 2) Do you agree that our health and wellbeing are determined by what we eat?
- 3) Why are we never in serious danger of forgetting to eat?
- 4) What alarm signals do our bodies have to indicate that our diet is lacking nutrition?
- 5) Can we see the results of a bad diet immediately?
- 6) How does the food we eat affect our life?
- 7) Why should everyone learn how to balance our food intake?
- 8) How can we keep ourselves in the best of health?
- 9) What capabilities does the food we eat possess?
- 10) Do you always eat healthy food? Do you often overeat? How many times a day do you usually eat?

- 1) предотвращать
- 2) болезни сердца
- 3) заявлять, утверждать
- 4) удивительный
- 5) противодействовать
- 6) кровяное давление
- 7) удар, паралич

- 8) вызывать
- 9) нейтрализовать
- 10) вредный
- 11) калий
- 12) избыток
- 13) исследование
- 14) обнародовать
- 15) уменьшить, сократить
- 16) готовая к употреблению пища
- 17) клетчатка
- 18) жир
- 19) обычный
- 20) очищенный
- 21) содержит
- 22) углевод
- 23) количество
- 24) излечивать
- 25) язва желудка
- 26) Британский фонд диететики
- 27) сама по себе
- 28) чудо
- 29) лечение
- 30) (vegetables) овощи

ТЕСТ

Past Simple, Past Progressive, Past Perfect or Past Perfect Progressive (I)

Past Simple or Past Progressive

1	The students (played/were playing) cards when the teacher (came/was coming) in.	
2	While Henry (had/was having) a drink at the bar, his wife (swam/was	

	swimming) in the sea.	
3	When I (opened/was opening) the door, it (rained/was raining).	

Past Simple or Past Perfect

4	When she (arrived/had arrived) the match (started/had started) already.
5	After Eric (made/had made) breakfast he (phoned/had phoned) his friend.
6	Jill (phoned/had phoned) Dad before she (left/had left) for her trip.

Past Simple or Past Perfect Progressive

7	I (wrote/had been writing) to my pen-friend in Vermont for nearly three years and I (wanted/had been wanting) to see her.
8	My English (became/had been becoming) better as I (studied/had been studying) it since I was nine.
9	She (slept/had been sleeping) for ten hours when I (woke/had been waking) her.

Past Simple, Past Progressive, Past Perfect or Past Perfect Progressive (II)

10	After Fred ____ (to spend) his holiday in Italy he ____ (to want) to learn Italian.
11	What ____ when you ____ the news? (to do) (to hear)

12	My father ____ (to drive) at 70 km/h when a policeman ____ (to stop) him.
13	When she ____ (to arrive) the match ____ already ____ (to start).
14	It ____ (to rain) while she ____ (to water) the flowers in her garden.
15	I _____ (to write) to my pen-friend for nearly three years and I _____ (to want) to see her.
16	My English _____ (to become) better as I _____ (to study) it since I was nine.
17	Eric ____ (come) home, ____ (to make) breakfast and ____ (to phone) his friend.
18	She _____ (to sleep) for ten hours when I _____ (to wake) her.
19	Jill ____ (to phone) Dad before she ____ (to leave) for her trip.

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.02 «Безопасность жизнедеятельности»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-10
основные виды потенциальных опасностей и		

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
основы военной службы и обороны государства;		Тест 1 № 11-20
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Тест 2 № 1-10
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		Тест 2 № 11-20
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Умения		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Решение теста
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Применять первичные средства пожаротушения.		
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		
Применять профессиональные знания в		

ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Оказывать первую помощь.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-16 баллов

Хорошо – 15-12 баллов

Удовлетворительно – 11-8 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2 км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;
- e) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- a) боязнь высоты;

- b) высокая температура;
- c) ядовитый дым;
- d) огонь;
- e) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:

- a) 200;
- b) 50-200;
- c) 20-50;
- d) более 200;
- e) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- a) гербициды;
- b) тетраэтилсвинец;
- c) инсектициды;
- d) аммиак;
- e) фтолазол.

1

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

- a) хлор;
- b) аммиак;
- c) формальдегид;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см²:

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;

d) 5;

e) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

a) 1;

b) 3;

c) 0,5;

d) 5;

e) 10.

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз короб-

кой типа:

a) А;

b) БКФ;

c) КД;

d) Г;

e) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

a) Б;

b) КД;

c) Г;

d) БКФ;

e) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

a) принцип защиты населения;

b) защитное мероприятие;

c) средство защиты населения;

d) способ защиты населения;

е) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- а) служба главного инженера;
- б) объектовая комиссия по ЧС;
- в) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- г) служба ГО и ЧС;
- е) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- а) А;
- б) А;
- в) Б;
- г) В;
- е) В.

2

17. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б;
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;
- в) ИП-46, КИП-5, КИП-8;
- г) Р-2; «Лепесток»;
- е) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- в) наиболее экстремальное природное явление;
- г) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a) 5;
- b) 9;
- c) 12;
- d) 7;
- e) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным;
- c) экологическим;
- d) социальным;
- e) все неверно

Вариант 2

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- a) 10;
- b) 30, но не более 100;
- c) 15, но не более 30;
- d) 20, но не более 50;
- e) 500.

2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А;
- b) А;
- c) Б;

d) Б;

е) В.

3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см²:

a) 0,5;

b) 3;

c) 2;

d) 5;

е) 10.

4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:

a) Б;

b) А;

c) Б;

d) А;

е) В.

5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?

a) формальдегид;

b) аммиак;

c) хлор;

d) тетраэтилсвинец;

е) хлорпикрин.

6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:

a) невоенизированных формирований РСЧС;

b) войсковых частей МЧС;

c) сил оперативного реагирования РСЧС;

d) формирований, создаваемых на предприятиях;

е) все ответы верны.

7. Силы РСЧС включают:

a) силы оперативного реагирования;

- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см²

- a) 3;
- b) 2;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 1.

9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим; ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют пртивогаз с коробкой типа:

- a) БКФ;
- b) КД;
- c) Г;
- d) А;
- e) М.

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16;
- c) ИП-46, КИП-5;
- d) Р-2, Лепесток;

е) РПА-1,63-РУ-60М.

12. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере

возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным ЧС;
- в) экологическим ЧС;
- г) социальным ЧС;
- е) нет верного ответа.

13. РСЧС состоит из:

- а) республиканских и областных подсистем;
- б) региональных и местных подсистем;
- в) краевых и областных подсистем;
- г) территориальных и функциональных подсистем;
- е) все ответы верны.

14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) средство защиты населения;
- в) способ защиты населения;
- г) защитное мероприятие;
- е) все ответы верны.

15. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

- а) Министерство МЧС;
- б) Руководителя администрации Президента РФ;
- в) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ;
- г) Председателя Правительства РФ;
- е) Министерство обороны РФ.

16. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС.

17. Сферы возникновения ЧС:

- a) природные, техногенные, экологические;
- b) глобальные, региональные;
- c) геологические, аварии в бытовой сфере;
- d) частные, объектовые, местные;
- e) в промышленности, транспорте, строительстве.

18. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

19. Невоенизированные формирования ГО создаются по:

- a) по областному принципу;
- b) территориально-производственному принципу;
- c) краевому принципу;
- d) республиканскому;
- e) местному принципу.

20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне;
- e) Министром ЧС.

Ответы на тест

[№ вопроса] (к-во баллов) правильный ответ

Вариант №1

1. В
2. С
3. D
4. В
5. С
6. С
7. С
8. В
9. В
- 10.D
- 11.B
- 12.A
- 13.C
- 14.C
- 15.B
- 16.C
- 17.C
- 18.B
- 19.D
- 20.B

Вариант №2

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. A
- 10.B
- 11.C
- 12.C
- 13.D
- 14.C
- 15.D
- 16.B
- 17.A
- 18.B
- 19.B
- 20.C

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; □ □	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 4-6
- об истории и достижениях в профессиональном спорте;		Тест № 7-9
- основы здорового образа жизни.		Тест №10-12
Умения		
- использовать	Выбор правильного	Тест

физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	варианта ответа	№ 1-3, 13-15

1.7 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 13-15 баллов

Хорошо – 10-12 балла

Удовлетворительно – 7-9 баллов

Неудовлетворительно – менее 7 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

2 Здоровье?

а) это когда все органы человеческого тела в порядке, функционируют в пределах нормы и даже могут при необходимости работать со значительным превышением нормы.

б) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.

в) это преобладание у человека хорошего настроения, его уверенности в своем будущем, положительный настрой на преодоление трудностей и неблагоприятных ситуаций в отличие от упаднического настроения, вызывающего отрицательные эмоции и даже депрессию.

2. «Здоровый образ жизни»?

- а) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- б) это способность человека выполнять определенную физическую работу в течение длительного времени без снижения ее качества и производительности.
- в) это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

3. Что такое утомление?

- а) свойства человека, обеспечивающие ему возможность совершить движения за минимально короткое время.
- б) состояние организма, возникающее под влиянием той или иной работы и характеризующееся временным снижением работоспособности.
- в) процесс повышения максимально возможной скорости сокращения мышц.

1. Целью здоровье сберегающей деятельности является:

- а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств;
- б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании;
- в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.

2. На состояние здоровья студентов влияет группа факторов (укажите два правильных ответа):

- а) внутривузовские;
- б) медицинские;
- в) общественные;
- г) учебно-организационные;
- д) личностные.

3. Здоровье сберегающая среда – это:

- а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека;
- б) среда, способствующая нормализации психо эмоционального состояния человека;
- в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.

7. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?

- а) В соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;
- б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;
- в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.

8. Что такое закаливание?

- а) Укрепление здоровья;
- б) приспособление организма к воздействиям внешней среды;
- в) зимнее плавание в проруби и хождение по снегу босиком.

9. Какой из приёмов больше подходит для контроля над функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями?

- а) Измерение частоты сердечных сокращений (до, во время и после окончания тренировки);
- б) периодическое измерение силы мышц кисти, массы и длины тела, окружности грудной клетки;
- в) подсчёт в покое и во время тренировочной работы частоты дыхания.

10. Каковы причины нарушения осанки?

- а) Неправильная организация питания;
- б) слабая мускулатура тела;
- в) увеличение роста человека.

11. Что нужно делать для предупреждения переутомления во время занятий физическими упражнениями?
- а) Правильно дозировать нагрузки и чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
 - б) чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
 - в) измерять пульс.
12. Истощение запасов витаминов в организме человека обозначается как
- а) авитаминоз;
 - б) гипervитаминоз;
 - в) переутомление.
13. Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:
- а) гибкостью;
 - б) ловкостью;
 - в) выносливостью.
14. При помощи каких упражнений можно повысить выносливость?
- а) Общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения;
 - б) бег с различной скоростью и продолжительностью;
 - в) эстафеты с набором различных заданий.
15. Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?
- а) Прыжки со скакалкой;
 - б) длительный бег до 25-30 минут;
 - в) подтягивание из виса на перекладине.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Основы бережливого производства» студентов, обучающихся по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
основные понятия, историю возникновения, принципы, методы и инструменты бережливого производства;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-30
основы картирования потока создания ценностей;		Тест № 1-30
методы и инструменты бережливого производства;		Тест № 1-30
статистические методы анализа.		Тест № 1-30

Умения		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-30
картировать поток создания ценностей;		Тест № 1-30
применять методы и инструменты бережливого производства;		Тест № 1-30
применять статистические методы анализа.		Тест № 1-30

1.8 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Что является ключевой целью бережливого производства?

а) Максимизация складских запасов

- б) Устранение всех видов потерь
 - в) Увеличение числа поставщиков
 - г) Повышение себестоимости продукции
2. Какой принцип лежит в основе концепции "точно в срок" (Just-in-Time)?
- а) Создание больших запасов на всякий случай
 - б) Производство только тогда, когда есть заказ
 - в) Производство большими партиями для снижения издержек
 - г) Производство вне зависимости от спроса
3. Что такое "Муда" в бережливом производстве?
- а) Полезное действие, создающее ценность
 - б) Все виды потерь и бесполезных действий
 - в) Стандартизированная процедура
 - г) Система визуального контроля
4. Какой инструмент используется для организации и поддержания порядка на рабочем месте?
- а) 5S
 - б) Kaizen
 - в) Kanban
 - г) TPM
5. Какой из перечисленных видов потерь относится к "Муда"?
- а) Инновации
 - б) Транспортировка
 - в) Стандартизация
 - г) Планирование
6. Что такое "Кайдзен"?
- а) Резкие и масштабные изменения
 - б) Непрерывное улучшение небольшими шагами
 - в) Увольнение неэффективных сотрудников
 - г) Замена оборудования на новое
7. Для чего используется карта потока создания ценности (VSM)?

- а) Для расчета заработной платы сотрудников
 - б) Для визуализации и анализа потока материалов и информации
 - в) Для учета складских запасов
 - г) Для составления графика работы оборудования
8. Что такое "Канбан"?
- а) Система вознаграждения сотрудников
 - б) Система визуального управления производством
 - в) Метод расчета себестоимости продукции
 - г) Способ утилизации отходов
9. Какой инструмент используется для предотвращения ошибок на производстве?
- а) Poka-Yoke
 - б) Pareto Chart
 - в) Histogram
 - г) Control Chart
10. Что такое "Gemba"?
- а) Рабочее место, где создается ценность
 - б) Офисное помещение
 - в) Складское помещение
 - г) Кабинет руководителя
11. Какой метод используется для сокращения времени переналадки оборудования?
- а) TPM
 - б) SMED
 - в) Six Sigma
 - г) Lean Startup
12. Что такое "TPM"?
- а) Всеобщее обслуживание оборудования
 - б) Total Productive Management
 - в) Total Performance Measurement

г) Total Process Monitoring

13. Что из перечисленного НЕ является принципом бережливого производства?

а) Создание ценности для потребителя

б) Устранение потерь

в) Непрерывное улучшение

г) Максимизация производства независимо от спроса

14. Какой инструмент позволяет выявить и устранить причины дефектов?

а) Диаграмма Исикавы

б) Канбан

в) 5S

г) TPM

15. Что такое "Pull-система"?

а) Система, когда производство начинается на основе прогноза спроса

б) Система, когда производство начинается на основе реального заказа

в) Система, когда производство начинается по указанию руководства

г) Система, когда производство начинается автоматически

16. Какой метод используется для анализа причин возникновения проблем?

а) "5 Почему"

б) 5S

в) TPM

г) VSM

17. Что такое "Время такта"?

а) Время, необходимое для производства одной единицы продукции

б) Время, необходимое для выполнения одного заказа

в) Время, необходимое для обслуживания оборудования

г) Время, необходимое для поставки сырья

18. Какая цель у стандартизации рабочих процессов в бережливом производстве?

а) Увеличение разнообразия процессов

- б) Снижение вариативности и обеспечение стабильного качества
 - в) Увеличение бюрократии
 - г) Ограничение творчества сотрудников
19. Что из перечисленного относится к "Мури"?
- а) Отсутствие планирования
 - б) Перегрузка оборудования или персонала
 - в) Проведение инвентаризации
 - г) Обучение сотрудников
20. Что из перечисленного относится к "Мура"?
- а) Высокая производительность
 - б) Неравномерность производства
 - в) Низкие затраты
 - г) Соблюдение стандартов
21. Что такое "Cellular Layout"?
- а) Организация рабочих мест в виде офисных кабин
 - б) Организация рабочих мест в виде производственных ячеек
 - в) Организация рабочих мест по принципу функциональной специализации
 - г) Организация рабочих мест по принципу проектного управления
22. Какая роль лидера в бережливом производстве?
- а) Контроль и наказание
 - б) Обучение, поддержка и вовлечение команды
 - в) Издание приказов и распоряжений
 - г) Установление жестких правил
23. Что подразумевается под "Голосом потребителя" (VOC) в бережливом производстве?
- а) Мнение руководства компании
 - б) Отзывы и потребности клиентов
 - в) Рекламные слоганы
 - г) Анализ конкурентов

24. Что означает "Jidoka"?

- а) Автоматизация с человеческим интеллектом
- б) Полная автоматизация производства
- в) Ручное управление производством
- г) Децентрализация управления

25. Какой инструмент используется для измерения и анализа вариативности процессов?

- а) Six Sigma
- б) 5S
- в) Kanban
- г) VSM

26. Какое из утверждений наиболее точно описывает философию бережливого производства?

- а) Сокращение персонала для снижения затрат
- б) Постоянное стремление к совершенству и устранению потерь
- в) Максимизация объемов производства
- г) Использование только самого современного оборудования

27. Что такое "Hansei"?

- а) Японское название заработной платы
- б) Японская практика самоанализа и признания ошибок
- в) Японское название производственного цеха
- г) Японское название складского помещения

28. Какой принцип используется для организации работы с поставщиками в бережливом производстве?

- а) Работа с максимально большим количеством поставщиков
- б) Долгосрочное сотрудничество с небольшим числом надежных поставщиков
- в) Поиск самых дешевых поставщиков
- г) Заключение краткосрочных контрактов

29. Что такое "Poka-Yoke"?

- а) Система штрафов за ошибки
- б) Система защиты от непреднамеренных ошибок
- в) Система поощрения за хорошую работу
- г) Система планирования производства

30. Что является обязательным условием успешного внедрения бережливого производства?

- а) Инвестиции в новое оборудование
- б) Вовлечение всех сотрудников
- в) Назначение одного ответственного лица
- г) Увольнение всех неэффективных сотрудников

Вариант 2

1. Бережливое производство направлено, в первую очередь, на:

- а) Увеличение количества сотрудников
- б) Сокращение затрат и повышение эффективности
- в) Приобретение самого современного оборудования
- г) Максимизацию выпуска продукции любой ценой

2. Какой инструмент бережливого производства направлен на выявление и устранение причин несоответствий?

- а) Канбан
- б) Диаграмма Исикавы (рыбий скелет)
- в) 5S
- г) TPM

3. Что НЕ относится к основным видам потерь ("Муда") в бережливом производстве?

- а) Перепроизводство
- б) Ожидание
- в) Инновации
- г) Излишние запасы

4. Какой инструмент бережливого производства помогает стандартизировать рабочее место и сделать его более эффективным?

- a) SMED
 - б) 5S
 - в) Kaizen
 - г) Poka-Yoke
5. Что означает принцип "точно вовремя" (Just-in-Time)?
- a) Поставка материалов за день до производства
 - б) Производство продукции только тогда, когда есть заказ
 - в) Поставка материалов на склад в любое время
 - г) Производство с запасом на будущее
6. Какой инструмент бережливого производства направлен на непрерывное улучшение процессов?
- a) 5S
 - б) Канбан
 - в) Кайдзен
 - г) TPM
7. Что показывает карта потока создания ценности (VSM)?
- a) Финансовые показатели компании
 - б) Полный путь продукта от поставщика до потребителя
 - в) Структуру организации
 - г) Список сотрудников и их должностные обязанности
8. Какой инструмент бережливого производства используется для визуального управления производством и предотвращения перепроизводства?
- a) Диаграмма Исикавы
 - б) Канбан
 - в) 5S
 - г) SMED
9. Какой инструмент бережливого производства помогает предотвратить ошибки и дефекты в процессе производства?

- а) TPM
 - б) SMED
 - в) Poka-Yoke
 - г) 5S
10. Что означает термин "Gemba"?
- а) Склад готовой продукции
 - б) Место, где происходит создание ценности (производственный участок, офис обслуживания клиентов)
 - в) Кабинет руководителя
 - г) Отдел логистики
11. Какой инструмент бережливого производства направлен на сокращение времени переналадки оборудования?
- а) 5S
 - б) Кайдзен
 - в) TPM
 - г) SMED
12. Что подразумевает концепция TPM (Total Productive Maintenance)?
- а) Централизованное управление обслуживанием оборудования
 - б) Вовлечение всех сотрудников в процесс обслуживания оборудования
 - в) Передачу обслуживания оборудования на аутсорсинг
 - г) Замену старого оборудования новым
13. Что НЕ является целью бережливого производства?
- а) Устранение потерь
 - б) Повышение эффективности
 - в) Увеличение объема производства без учета спроса
 - г) Создание ценности для потребителя
14. Какой инструмент бережливого производства помогает найти корневые причины проблем?
- а) 5S

- б) Канбан
 - в) Диаграмма Исикавы
 - г) VSM
15. Что такое "Push-система" в контексте бережливого производства?
- а) Производство на основе реального спроса
 - б) Производство на основе прогноза спроса
 - в) Производство по требованию потребителя
 - г) Производство под давлением со стороны руководства
16. Какой метод часто используется для выявления корневых причин проблем, начиная с вопроса "Почему?" и повторяя его несколько раз?
- а) 5S
 - б) Kaizen
 - в) Метод "5 Почему"
 - г) Диаграмма Исикавы
17. Что такое "Время цикла" (Cycle Time) в бережливом производстве?
- а) Время, необходимое для производства всей партии продукции
 - б) Время, необходимое для производства одной единицы продукции
 - в) Время, необходимое для доставки продукции потребителю
 - г) Время, необходимое для планирования производства
18. Почему стандартизация важна в бережливом производстве?
- а) Для увеличения бюрократии и контроля
 - б) Для создания хаоса и креативности
 - в) Для снижения вариативности и обеспечения стабильного качества
 - г) Для ограничения творческого потенциала сотрудников
19. Что такое "Мури" в бережливом производстве?
- а) Низкая производительность
 - б) Чрезмерные требования к людям, оборудованию или материалам (перегрузка)
 - в) Отсутствие стандартов
 - г) Перепроизводство

20. Что такое "Мура" в бережливом производстве?

- а) Необходимые действия для создания ценности
- б) Неровности, колебания, неравномерность в процессах
- в) Эффективная работа
- г) Идеальное состояние

21. Что такое "One-Piece Flow"?

- а) Производство большими партиями
- б) Производство одной единицы продукции за раз, перемещаемой между этапами
- в) Производство по принципу конвейера
- г) Производство без остановки

22. В чем заключается роль сотрудника в бережливом производстве?

- а) Просто выполнять инструкции
- б) Участвовать в улучшениях, предлагать идеи и решать проблемы
- в) Контролировать других сотрудников
- г) Только производить продукцию

23. Что подразумевает "Голос клиента" (Voice of the Customer - VOC) в бережливом производстве?

- а) Только жалобы клиентов
- б) Понимание потребностей, ожиданий и требований клиентов
- в) Маркетинговые исследования конкурентов
- г) Мнение экспертов компании

24. Что такое "Автономизация" (Autonomation)?

- а) Автоматическое выполнение задач без участия человека
- б) Автоматизация с возможностью остановки процесса при обнаружении аномалии
- в) Ручное управление производством
- г) Полная передача управления роботам

25. Какой инструмент бережливого производства помогает определить и устранить факторы, влияющие на стабильность процесса?

- а) 5S
- б) Kaizen
- в) Статистический контроль процессов (SPC)
- г) Канбан

26. Какое из утверждений лучше всего отражает суть бережливого мышления?

- а) Сосредоточение внимания на увеличении объемов производства
- б) Непрерывный поиск способов устранения потерь и создания большей ценности для клиента
- в) Увеличение запасов для предотвращения дефицита
- г) Игнорирование мнения рядовых сотрудников

27. Что такое "Nemawashi"?

- а) Японский вид боевых искусств
- б) Японский процесс неформального обсуждения и получения согласия перед принятием решения
- в) Японский десерт
- г) Японский инструмент для измерения времени

28. Какой подход рекомендуется при работе с поставщиками в бережливом производстве?

- а) Постоянный поиск самых дешевых поставщиков
- б) Долгосрочные партнерские отношения с надежными поставщиками
- в) Игнорирование потребностей поставщиков
- г) Постоянная смена поставщиков для получения лучших условий

29. Что является основной целью внедрения Poka-Yoke?

- а) Наказание виновных в ошибках
- б) Предотвращение возникновения ошибок
- в) Снижение затрат на обучение персонала
- г) Увеличение скорости производства

30. Какой фактор является наиболее важным для успешного внедрения бережливого производства?

- а) Наличие большого бюджета
- б) Поддержка и вовлечение руководства и сотрудников
- в) Наличие экспертов по бережливому производству
- г) Приобретение дорогостоящего оборудования

Ключи:

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	Б	Б
2	Б	Б
3	Б	В
4	А	Б
5	Б	Б
6	Б	В
7	Б	Б
8	Б	Б
9	А	В
10	А	Б
11	Б	Г
12	А	Б
13	Г	В
14	А	В
15	Б	Б
16	А	В
17	А	Б
18	Б	В
19	Б	Б
20	Б	Б
21	Б	Б

22	Б	Б
23	Б	Б
24	А	Б
25	А	В
26	Б	Б
27	Б	Б
28	Б	Б
29	Б	Б
30	Б	Б

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине ОПЦ.01 «Экономика организаций» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знание основных и микро-макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-10 (по вариантам)
Умения		
Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-10 (по вариантам)

1.2 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 9-10 баллов

Хорошо – 7-8 баллов

Удовлетворительно – 5-6 баллов

Неудовлетворительно – менее 5 баллов

1.3 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (комплексного).

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение; программы учебной дисциплины Экономика организации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Проведение расчета показателей использования основного капитала – Проведение расчета показателей использования оборотного капитала – Проведение расчета эффективности инвестиций – Проведение расчета показателей изменения списочной численности персонала и изучение методики их расчета – Проведение расчета показателей производительности труда – Проведение расчета заработной платы работников – Проведение расчета фонда заработной платы – Изучение структуры бизнес-плана – Этапы разработки бизнес-плана – Оформление бизнес-плана – Разработка презентации бизнес-плана
Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия) – Организационно-правовые формы

	организаций (предприятий) – Рыночные категории предпринимательств – Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Определение структуры основного капитала и способов повышения его эффективности, значение производственной мощности – Формулирование состава и структуры оборотного капитала – Определение состава инвестиций и источников их формирования – Описание структуры кадров и показателей производительности труда – Описание форм и систем оплаты труда – Описание состава издержек производства и реализации продукции, отраслевых особенностей структуры себестоимости – Перечисление видов цен и методов их формирования – Формулирование источников образования прибыли – Формулирование понятия рентабельности и ее виды – Формулировка планирования как

	основы рационального функционирования организации

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	расчетное задание - 5	расчетное задание - 31
З 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	устный ответ - 14	устный ответ - 50

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	З1			
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка					
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		устный ответ 6.1			
Тема 1.2. Рынок, спрос, предложение		устный ответ			

		6.2			
Тема 1.3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике		устный ответ 6.3			
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)					
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	расчетное задание 6.5	устный ответ 6.4			
Тема 2.2.оборотный капитал	расчетное задание 6.7	устный ответ 6.6			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	расчетное задание 6.9	устный ответ 6.8			
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы		устный ответ 6.10			
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации					
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	расчетное задание 6.12	устный ответ 6.11			
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда		устный ответ 6.13			
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)					
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции		устный ответ 6.14			

Тема 4. 2. Ценообразование		устный ответ 6.15			
Тема 4. 3. Прибыль и рентабельность		устный ответ 6.16			
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)					
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)		устный ответ 6.17			
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации	расчетное задание 6.19	устный ответ 6.18			

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	З1			
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка					
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 3			

экономике					
Тема 1.2. Рынок, спрос, предложение		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 2			
Тема 1.3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 16			
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)					
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	экзаменационное задание (расчетное задание) - 15	экзаменационный вопрос (устный ответ) - 8			
Тема 2.2. Оборотный капитал	экзаменационное задание (расчетное задание) - 7	экзаменационный вопрос (устный ответ) - 2			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	экзаменационное задание (расчетное задание) - 5	экзаменационный вопрос (устный ответ) - 1			
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 3			

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации					
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	экзаменационное задание (расчетное задание) - 1	экзаменационный вопрос (устный ответ) – 4			
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 1			
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)					
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 3			
Тема 4. 2. Ценообразование		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 1			
Тема 4. 3. Прибыль и рентабельность		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 3			
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)					
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)		экзаменационный вопрос (устный ответ) - 1			
Тема 5.2. Основные показатели деятельности	экзаменационное задание (расчетное	экзаменационный вопрос (устный ответ) - 1			

организации	задание) - 4				

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

6. Структура контрольного задания

6.1. Устный ответ

6.1.1. Текст задания

1. Дать определение организации – понятие и основные признаки.
2. Дать определение целей и задач организации.
3. Дать определение эффективности.
4. Перечислить характерные особенности организации.
5. Перечислить виды деятельности организации.

6.1.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия)	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.2. Устный ответ

6.2.1. Текст задания

Вариант 1

1. Дать определение рынка и перечислить его виды.
2. Понятие предложения и его закон.

3. Факторы, влияющие на спрос.
4. Кривая спроса.
5. Виды конкуренции

Вариант 2

1. Перечислить условия формирования рынка.
2. Понятие спроса и его закон.
3. Факторы, влияющие на предложение.
4. Кривая предложения.
5. Понятие конкуренции.

6.2.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Рыночные категории предпринимательств	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3. Устный ответ

6.3.1. Текст задания

Вариант 1

1. Дать определение предпринимательства.
2. Сформулировать отличие понятий предпринимательство и бизнес.
3. Дать определение риска и перечислить виды риска.
4. Перечислить типы предприятий.

Вариант 2

1. Дать определение предприятия.
2. Дать определение юридического лица и перечислить его признаки.
3. Перечислить способы снижения степени риска и охарактеризовать их.
4. Перечислить предприятия, входящие в классификацию по организационно-правовым формам.

6.3.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.3.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.4. Устный ответ

6.4.1. Текст задания

Вариант 1

1. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
2. Оценка основного капитала.
3. Показатели оценки основного капитала.
4. Виды износа.
5. Показатели эффективности использования основного капитала.

Вариант 2

1. Кругооборот капитала.

2. Виды основного капитала.
3. Показатели движения основного капитала.
4. Расчет износа.
5. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

Вариант 3

1. Стадии кругооборота капитала.
2. Классификация элементов основного капитала и его структура.
3. Амортизация и износ основного капитала.
4. Эффективность использования основного капитала.
5. Способы повышения эффективности использования основного капитала.

6.4.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Определение структуры основного капитала и способов повышения его эффективности, значение производственной мощности	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.5. Расчетное задание

6.5.1. Текст задания

Задание 1. Оценка ОФ

Вариант 1

1. Ресторан в 1998 г. купил холодильник по цене 45 000 руб. Расходы на его доставку и установку составили 2 000 руб.; в 2000 г. проведена модернизация шкафа на сумму 5 000 руб., а в следующем году капитальный ремонт на сумму 1 000 руб. За 1998 – 2000 г.г. сумма износа (начисленные амортизационные отчисления) составила 20 000 руб. С 1 января 2002 г. планируется ремонт холодильника и расходы на его демонтаж и реализацию составят 3 000 руб. Необходимо рассчитать различные показатели оценки основных фондов.

Вариант 2

1. Остаточная стоимость ОФ – 220 000 руб., расходы, связанные с ликвидацией ОФ – 20 000 руб. Ликвидационная стоимость ОФ – 20 000 руб. Определить сумму недоамортизации ОФ.

Вариант 3

1. Остаточная стоимость ОФ – 570 000 руб., расходы, связанные с ликвидацией ОФ – 120 000 руб. Ликвидационная стоимость ОФ – 220 000 руб. Определить сумму недоамортизации ОФ.

Задание 2. Амортизация ОФ (износ ОФ)

Вариант 1

Решить задачи, используя данные:

1. Срок службы ОС – 5 лет. Определить месячную норму амортизации при линейном методе.

2. Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования – 200 000, фактический срок службы оборудования – 10 лет, а нормативный – 12 лет. Определить сумму физического износа.

Вариант 2

Решить задачи, используя данные:

1. Балансовая стоимость кассового аппарата – 15 000 руб., а восстановительная стоимость – 12 000 руб. Определить материального износа кассового аппарата.

2. ОФ магазина на начало года составили 650 000 руб. Выбытие ОФ из-за ветхости 1 апреля составил 120 000 руб., а 1 октября приобрел новое оборудование на 160 000 руб. Определить среднегодовую стоимость ОФ.

Вариант 3

Решить задачи, используя данные:

1. Определите годовую сумму амортизации и норму амортизации, если срок службы оборудования – 10 лет, стоимость приобретения – 110 тыс. руб., стоимость доставки – 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа – 0,5 тыс. руб.

2. Производительность новой машины 200 тыс. шт./час, а старой того же назначения 120 шт./час. Определите степень ее морального износа II формы.

Задание 3. Эффективность использования ОФ

Вариант 1

Решить задачи, используя данные:

1. ОФ магазина на начало года составили 720 000 руб. Выбытие ОФ из-за их ветхости 1 июля 120 000 руб., а 1 октября магазин приобрел оборудование на 160 000 руб. Определить среднегодовую стоимость ОФ.

Вариант 2

1. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составили 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 01 марта – 75 тыс. и 3 тыс. руб.; 01 мая – 50 тыс. руб.; 01 сентября – 39 тыс. и 7 тыс. руб., 01 декабря – 18 тыс. 15 тыс. руб.

Вариант 3

Решить задачи, используя данные:

1. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составили 10825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 01 марта – 35 тыс. и 13 тыс. руб.; 01 мая – 20 тыс. руб.; 01 сентября – 49 тыс. и 27 тыс. руб., 01 декабря – 38 тыс. и 25 тыс. руб.

Задание 4. Анализ эффективности использования ОФ

Вариант 1

Решить задачи, используя данные:

1. Среднегодовая стоимость ОФ - 600 000 руб. Годовой объем товарооборота – 3 000 000 руб., а прибыли – 150 000 руб. Среднестатистическая численность рабочих – 10 человек. Рассчитать фондоотдачу.
2. Среднегодовая стоимость ОФ – 360 000 руб. Годовой объем розничного товарооборота – 5 400 000 руб. Определить фондоотдачу.

Вариант 2

Решить задачи, используя данные:

1. Среднегодовая стоимость ОФ – 360 00 руб. Годовой объем розничного товарооборота составляет 2 400 000 руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость.
2. ОФ на начало года составили 500 000 руб. 1 октября приобретено оборудования на 160 000 руб. Численность работников – 9 человек. Определить фондовооруженность.

Вариант 3

Решить задачи, используя данные:

1. Фондоотдача составляет 15 руб. Годовая прибыль в процентах к товарообороту составляет 10%. Определить коэффициент эффективности ОФ.
2. Планируемый объем розничного товарооборота 20 000 000 руб. Фондоемкость равна 0,08. Определить среднегодовую стоимость ОФ на предстоящий период.

6.5.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Проведение расчета показателей использования основного капитала	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.6. Устный ответ

6.6.1. Текст задания

Вариант 1

1. Понятие оборотного капитала.
2. Классификация оборотного капитала.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

Вариант 2

1. Состав и структура оборотного капитала.
2. Методы учета стоимости запасов.
3. Понятие оборачиваемости оборотных средств.

Вариант 3

2. Эффективность использования оборотных средств
1. Виды оборотного капитала.
3. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

6.6.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Формулирование состава и структуры оборотного капитала	3 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.7. Расчетное задание

6.8.1. Текст задания

Решить задачи, используя данные:

1. В течение месяца предприятие закупало сахар: 10 тонн по 12 руб./кг.; 20 т – 11,5 руб./кг.; 8 т – 12,5 руб./кг. На конец месяца на предприятии осталось 5 т сахара. Определите средневзвешенную цену.
2. Предприятие имеет оборотные средства: 1 января – 820 000 руб.; 1 февраля – 920 000 руб.; 1 марта – 880 000 руб. Товарооборот в первом квартале – 2 700 000 руб. Определить: а) продолжительность в днях в первом квартале; б) средний размер в первом квартале.
3. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 910 000 руб.; на 1 февраля – 900 000 руб.; на 1 марта – 930 000 руб.; на 1 апреля – 830 000 руб.

Среднегодовой товарооборот – 30 000 руб. Определить число оборотов на первый квартал.

4. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 800 000 руб.; на 1 февраля – 900 000 руб.; на 1 марта – 860 000 руб.; на 1 апреля – 780 000 руб.

Найти среднюю стоимость оборотных средств.

5. предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 820 000 руб.; на 1 февраля – 920 000 руб.; на 1 марта – 880 000 руб.; на 1 апреля – 800 000 руб.

Среднегодовой оборот в первом квартале – 30 000 руб. Определить продолжительность оборота оборотных средств в днях в первом квартале.

6. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 910 000 руб.; на 1 февраля – 900 000 руб.; на 1 марта – 930 000 руб.; на 1 апреля – 830 000 руб.

Среднегодовой товарооборот – 30 000 руб. Определить число оборотов оборотных средств в первый квартал.

7. Предприятие имеет оборотные средства за квартал в среднем 800 000 руб. Прибыль в квартал – 120 000 руб. Определить рентабельность оборотных средств в первый квартал.

6.8.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.8.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Проведение расчета показателей использования оборотного капитала	1 балл

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.8. Устный ответ

6.8.1. Текст задания

Вариант 1

1. Понятие об инвестиционном проекте.
2. Структура капитальных вложений.
3. Понятие воспроизводства.
4. Формы воспроизводства основного капитала
5. Выбор оптимального варианта проекта.

Вариант 2

1. Стадии инвестиционного проекта.
2. Капитальные вложения.
3. Структура капитальных вложений.
4. Формы воспроизводства основного капитала
5. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

6.8.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.8.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Определение состава инвестиций и источников их формирования	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.9. Расчетное задание

6.9.1. Текст задания

Решить задачи, используя данные:

1. Капитальные вложения на реконструкцию магазина составляют 240 000 руб. Прирост прибыли магазина составит в планируемом году 60 000 руб. Определить коэффициент эффективности ОФ и срок их окупаемости.
2. Имеются два варианта строительства магазина. Первый вариант предусматривает капитальные вложения в размере 800 000 руб., а годовые издержки обращения – 100 000 руб. Второй вариант предусматривает капитальные вложения на 750 000 руб. и годовые издержки обращения 115 000 руб. Коэффициент эффективности капитальных вложений составляет 0,2. Необходимо выбрать оптимальный вариант строительства.
3. Капитальные вложения на строительство магазина составили 480 000 руб. Годовой товарооборот – 1 500 000 руб. Уровень рентабельности – 8%. Определить срок окупаемости.
4. Капитальные вложения на реконструкцию магазина составили 240 000 руб. Прирост прибыли – 60 000 руб. Определить коэффициент эффективности вложений.

6.9.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.9.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Проведение расчета эффективности инвестиций	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.10. Устный ответ

6.10.1. Текст задания

Вариант 1

1. Понятие нематериальных активов.
2. Участники аренды.
3. Понятие лизинга.

Вариант 2

1. Состав нематериальных активов.
2. Экономическая сущность и принципы аренды.
3. Участники лизинга.

Вариант 3

1. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
2. Договор аренды.
3. Механизм лизинга.

6.10.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.10.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Знание основных микро- и макроэкономических	– Формулировка основных микро- и	3 балла

категорий и показателей, методов их расчета	макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Формулирование понятия нематериальных активов, аренды и лизинга	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.11. Устный ответ

6.11.1. Текст задания

Вариант 1

1. Методы нормирования труда.
2. Производительность труда — понятие и значение.
3. Бюджет рабочего времени.
4. Анализ факторов роста производительности труда.
5. Планирование кадров и их подбор.

Вариант 2

1. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
2. Рабочее время и его использование.
3. Методы измерения производительности труда.
4. Показатели уровня производительности труда.
5. Обучение и повышение квалификации персонала.

6.11.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Описание структуры кадров и показателей производительности труда	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.12. Расчетное задание

6.12.1. Текст задания

Варианты:

1. Количество рабочих мест – 8. Фирма работает без перерыва с 8:00 до 17:00, а в субботу – с 9:00 до 16:00. Выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 мин/день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на 1 раб./год – 290. Эффективный (плановый, полезный) фонд рабочего времени работников в год – 228 дней. Определить: явочную и списочную численность.

2. Рассчитать з/п мастера, если его оклад 2500р. в месяц. Он отработал 17 дней вместо 21 по графику. В вечернее время он отработал 24ч. Премия за выполнения плана составила 25%. За каждый день ритмичной работы выплачивается 0,9%. Ритмично цех работал 15 дней. Доплата по районному коэффициенту составила 15%.

3. Иванов работает менеджером. Оклад 6200р. В январе отработал 18 дней из 20. Ежемесячная премия 20%. Уральский коэффициент 15%. Рассчитать з/п Иванова.

4. Рассчитать з/п рабочего, если его оклад 6500р. в месяц. Он отработал 14 дней из 22 по графику. В вечернее время он отработал 24ч. Премия за выполнение плана составила 21%. За каждый день ритмичной работы выплачивается 0,5%. Ритмично цех работал 10 дней. Доплаты по районному коэффициенту составили 15%.

5. Сидоров работает менеджером. Оклад 8500р. В январе отработал 15 дней из 25. Ежемесячная премия 22%. Уральский коэффициент 15%. Рассчитать з/п Сидорова.

Таблица 1.

Месяц	Среднесписочная численность работников	Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600
		Итого:	6504

6. Среднесписочное число работающих на предприятий за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих -

760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек. Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров.

7. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции – 2 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятий – 500 человек.

8. Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день.

9. Рабочий наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед. Найдите заработную плату наладчика.

10. Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных: рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров; расценки за шестерню – 30 руб., за втулку – 15, за цилиндр – 11 руб.

11. Сумма реализованной продукции на предприятии составила 18 млн. руб. в квартал. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 10 дней до 9 дней?

12. В фирме занято 32 чел., из них 3 руководителя, 6 специалистов, 2 служащих, остальные – рабочие. Фирма оказывает услуги на 11392 руб. Рассчитайте производительность труда.

6.11.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Проведение расчета показателей изменения списочной численности персонала и изучение методики их расчета – Проведение расчета показателей производительности труда – Проведение расчета заработной платы работников – Проведение расчета фонда заработной платы	1 балл

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.13. Устный ответ

6.13.1. Текст задания

Вариант 1

1. Понятие мотива и стимула, вознаграждения.
2. Понятие потребности.
3. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
4. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности.

Вариант 2

1. Способы стимулирования.

2. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.
3. Фонд оплаты труда и его структура.
4. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

Вариант 3

1. Способы вознаграждения.
2. Бестарифная система оплаты труда.
3. Преимущества и недостатки форм и систем оплаты труда.
4. Основные элементы и принципы премирования в организации..

6.13.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.13.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Описание форм и систем оплаты труда	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.14. Устный ответ

6.14.1. Текст задания

Вариант 1

1. Понятие себестоимости.
2. Классификация затрат по статьям.
3. Калькуляция себестоимости и ее значение.
4. Смета затрат и методика ее составления.

Вариант 1

1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

2. Классификация затрат по элементам.
3. Методы калькулирования.
4. Отраслевые особенности структуры себестоимости..

6.14.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.14.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Описание состава издержек производства и реализации продукции, отраслевых особенностей структуры себестоимости	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.15. Устный ответ

6.15.1. Текст задания

Вариант 1

1. Цели ценообразования.
2. Этапы процесса ценообразования.
3. Виды цен.
4. Ценовая эластичность.
5. Классификация цен по степени регулируемости.

Вариант 2

1. Ценообразующие факторы.
2. Экономическое содержание цены.
3. Ценовая политика организации.
4. Ценовая конкуренция.
5. Методы формирования цены.

6.15.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.15.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Перечисление видов цен и методов их формирования	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.16. Устный ответ

6.16.1. Текст задания

Вариант 1

1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
2. Факторы, влияющие на величину прибыли
3. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.
4. Показатели рентабельности.

Вариант 1

1. Сущность прибыли, ее источники и виды.
2. Распределение и использование прибыли.
3. Виды рентабельности.
4. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.

6.16.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.16.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2.Знание экономического механизма и экономических показателей деятельности рекламной организации	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Формулирование источников образования прибыли – Формулирование понятия рентабельности и ее виды	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.17. Устный ответ

6.17.1. Текст задания

Вариант 1

1. Планирование как основа рационального функционирования организации.
2. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.
3. Контроль за достижением целей.
4. Классификация планов по признакам.

Вариант 1

1. Этапы планирования.
2. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.
3. Основные принципы планирования.
4. Методологические основы планирования.

6.17.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.17.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета	– Формулировка основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета – Формулировка планирования как основы рационального функционирования организации	4 балла

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.18. Устный ответ

6.18.1. Текст задания

Задание1:

Вариант 1

1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.
2. Типы бизнес-планов.
3. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга.
4. Организационно-правовой план.
5. Стратегия финансирования.

Вариант 2

1. Показатели плана.
 2. Типы бизнес-планов.
 3. План производства.
 4. Финансовый план.
 5. Оценка рисков и страхование.
- 6.18.2. Время на выполнение: 20 мин.**

6.18.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Изучение структуры бизнес-плана – Этапы разработки бизнес-плана – Оформление бизнес-плана – Разработка презентации бизнес-плана	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.19. Расчетное задание

6.19.1. Текст задания

Задание1:

Используя структуру типовую бизнес-плана составить краткий бизнес-план любой рекламной организации.

Резюме . Возможности фирмы.

Раздел 2. Виды товаров и услуг.

Раздел 3. Рынки сбыта товаров и услуг.

Раздел 8. Правовое обеспечение деятельности фирмы.

Раздел 9. Оценка риска и страхование.

Раздел 4. Конкуренция на рынках сбыта.

Раздел 5. План маркетинга.

Раздел 6. План производства.

Раздел 7. Организационный план.

Раздел 10. Финансовый план.

Раздел 11. Стратегия финансирования.

Задание 2:

Оформить бизнес-план и разработать его презентацию.

6.9.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.19.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

У 1. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Изучение структуры бизнес-плана – Этапы разработки бизнес-плана – Оформление бизнес-плана – Разработка презентации бизнес-плана	5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.20. Экзаменационные вопросы

1. Понятие предприятия, его цель и задачи.
2. Понятие производства и его факторы.
3. Понятие конкуренции и ее виды.
4. Понятие, закон, кривая спроса.
5. Понятие, закон, кривая предложения.
6. Предпринимательство и бизнес.
7. Понятие юридического лица и его признаки.
8. Понятие и виды риска.
9. Способы снижения степени риска.
10. Классификация предприятий по формам собственности.
11. Классификация предприятий по размерам.
12. Классификация предприятий по принадлежности капитала.
13. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности.
14. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: хозяйственные товарищества и общества.

15. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: отличие ООО и ОДО.
16. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: понятие АО и их виды.
17. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: производственные кооперативы.
18. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: унитарные предприятия.
19. Объединения предприятий.
20. Финансово-промышленные группы.
21. Понятие и виды основных средств предприятия.
22. Классификация основных средств предприятия.
23. Понятие и расчет показателей оценки основных средств.
24. Расчет показателей движения основных средств.
25. Показатели эффективности использования основных средств.
26. Понятие износа и его виды.
27. Понятие и расчет амортизации и ее нормы.
28. Формы воспроизводства основного капитала.
29. Понятие и состав нематериальных активов.
30. Понятие аренды и ее участники.
31. Понятие лизинга и его участники.
32. Понятие капитальных вложений и их эффективность.
33. Сущность оборотных средств и источники их образования.
34. Состав и классификация оборотных средств.
35. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их расчет.
36. Понятие кадров предприятия, их состав и структура.
37. Понятие численности, ее виды и расчет.
38. Тарифная система, ее элементы.
39. Формы и системы оплаты труда.
40. Понятие производительности труда и ее расчет.

41. Понятие затрат, издержек производства и обращения, себестоимости продукции.
42. Классификация издержек обращения по элементам.
43. Классификация издержек обращения по статьям калькуляции.
44. Понятие прибыли предприятия, ее виды.
45. Цена и ценообразование.
46. Понятие и расчет рентабельности предприятия.
47. Образование и использование прибыли.
48. Планирование хозяйственной деятельности организации.
49. Показатели экономической эффективности предприятия.

6.21. Экзаменационные задания

1. Предприятие в 2008 г. купило холодильник по цене 45 000 руб. Расходы на его доставку и установку составили 2 000 руб.; в 2010 г. проведена модернизация шкафа на сумму 5 000 руб., а в следующем году капитальный ремонт на сумму 1 000 руб. За 2008 – 2010 г.г. сумма износа (начисленные амортизационные отчисления) составила 20 000 руб. С 1 января 2012 г. планируется ремонт холодильника и расходы на его демонтаж и реализацию составят 3 000 руб. Необходимо рассчитать различные показатели оценки основных фондов.
2. Срок службы ОС – 5 лет. Определить месячную норму амортизации при линейном методе.
3. Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования – 200 000, фактический срок службы оборудования – 10 лет, а нормативный – 12 лет. Определить сумму физического износа.
4. Балансовая стоимость аппарата – 15 000 руб., а восстановительная стоимость – 12 000 руб. Определить материального износа аппарата.
5. Остаточная стоимость ОФ – 220 000 руб., расходы, связанные с ликвидацией ОФ – 20 000 руб. Ликвидационная стоимость ОФ – 20 000 руб. Определить сумму недоамортизации ОФ.

6. ОФ предприятия на начало года составили 650 000 руб. Выбытие ОФ из-за ветхости 1 апреля составил 120 000 руб., а 1 октября приобрел новое оборудование на 160 000 руб. Определить среднегодовую стоимость ОФ.
7. ОФ предприятия на начало года составили 720 000 руб. Выбытие ОФ из-за их ветхости 1 июля 120 000 руб., а 1 октября предприятие приобрело оборудование на 160 000 руб. Определить среднегодовую стоимость ОФ.
8. Среднегодовая стоимость ОФ - 600 000 руб. Годовой объем товарооборота – 3 000 000 руб., а прибыли – 150 000 руб. Среднестатистическая численность рабочих – 10 человек. Рассчитать фондоотдачу.
9. Среднегодовая стоимость ОФ – 360 000 руб. Годовой объем розничного товарооборота – 5 400 000 руб. Определить фондоотдачу.
10. Среднегодовая стоимость ОФ – 360 00 руб. Годовой объем розничного товарооборота составляет 2 400 000 руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость.
11. ОФ на начало года составили 500 000 руб. 1 октября приобретено оборудования на 160 000 руб. Численность работников – 9 человек. Определить фондовооруженность.
12. Фондоотдача составляет 15 руб. Годовая прибыль в процентах к товарообороту составляет 10%. Определить коэффициент эффективности ОФ.
13. Планируемый объем розничного товарооборота 20 000 000 руб. Фондоемкость равна 0,08. Определить среднегодовую стоимость ОФ на предстоящий период.
14. В отчетном периоде товарооборот на 1 м² торговой площади составляет 220 000 руб. В планируемом периоде торговая площадь за счет реконструкции увеличилась на 10%, а объем товарооборота возрастет на 15%. Определить фондоотдачу на 1 м² торговой площади в планируемом периоде.
15. Прибыль в процентах к товарообороту составляет 8%. Коэффициент эффективности использования ОФ равен 2. определить фондоемкость.

16. Капитальные вложения на реконструкцию составляют 240 000 руб. Прирост прибыли составит в планируемом году 60 000 руб. Определить коэффициент эффективности ОФ и срок их окупаемости.
17. Имеются два варианта строительства. Первый вариант предусматривает капитальные вложения в размере 800 000 руб., а годовые издержки обращения – 100 000 руб. Второй вариант предусматривает капитальные вложения на 750 000 руб. и годовые издержки обращения 115 000 руб. Коэффициент эффективности капитальных вложений составляет 0,2. Необходимо выбрать оптимальный вариант строительства.
18. Капитальные вложения на строительство составили 480 000 руб. Годовой товарооборот – 1 500 000 руб. Уровень рентабельности – 8%. Определить срок окупаемости.
19. Капитальные вложения на реконструкцию магазина составили 240 000 руб. Прирост прибыли – 60 000 руб. Определить коэффициент эффективности вложений.
20. В течении месяца предприятие закупало сахар: 10 тонн по 12 руб./кг.; 20 т – 11,5 руб./кг; 8 т – 12,5 руб./кг. На конец месяца на предприятии осталось 5 т сахара. Определите средневзвешенную цену.
21. Предприятие имеет оборотные средства: 1 января – 820 000 руб.; 1 февраля – 920 000 руб.; 1 марта – 880 000 руб. Товарооборот в первом квартале – 2 700 000 руб. Определить: а) продолжительность в днях в первом квартале; б) средний размер в первом квартале.
22. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 910 000 руб.; на 1 февраля – 900 000 руб.; на 1 марта – 930 000 руб.; на 1 апреля – 830 000 руб. Среднегодовой товарооборот – 30 000 руб. Определить число оборотов на первый квартал.
23. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 800 000 руб.; на 1 февраля – 900 000 руб.; на 1 марта – 860 000 руб.; на 1 апреля – 780 000 руб. Найти среднюю стоимость оборотных средств.

24. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 820 000 руб.; на 1 февраля – 920 000 руб.; на 1 марта – 880 000 руб.; на 1 апреля – 800 000 руб. Среднегодовой оборот в первом квартале – 30 000 руб. Определить продолжительность оборота оборотных средств в днях в первом квартале.
25. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 910 000 руб.; на 1 февраля – 900 000 руб.; на 1 марта – 930 000 руб.; на 1 апреля – 830 000 руб. Среднегодовой товарооборот – 30 000 руб. Определить число оборотов оборотных средств в первый квартал.
26. Предприятие имеет оборотные средства за квартал в среднем 800 000 руб. Прибыль в квартал – 120 000 руб. Определить рентабельность оборотных средств в первый квартал.
27. Количество рабочих мест – 8. Предприятие работает без перерыва с 8:00 до 17:00, а в субботу – с 9:00 до 16:00. Выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 мин/день. Продолжительность рабочей недели – 40 часов. Полное число рабочих дней на 1 раб./год – 290. Эффективный (плановый, полезный) фонд рабочего времени в год – 228 дней. Определить: явочную и списочную численность.
28. Составить финансовый план.
29. Составить план маркетинга.
30. Составить план производства.
31. Составить организационный план.

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: Кнорус, 2009. – 407с.
2. Смагин, В.Н. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие / В.Н. Смагин. – М.: Кнорус, 2009. – 159с.
3. Горшкова, Л.А. Основы управления организацией [Текст]: учеб. – практ. пособие / Л.А. Горшкова, М.В. Горбунова. – М.: Кнорус, 2009. – 239. с.
4. Попов, В.Н. Бизнес-план инвестиционного проекта предприятия [Текст]: учеб.практ. пособие / В.Н. Попов, С.И. Ляпунов, И.Ю. Криночкин. – М.: Кнорус, 2009. – 408 с.
5. Шабашев, В.А. Лизинг: основы теории и практики [Текст]: учеб. пособие / В.А. Шабашев, Е.А. Федулова, А.В. Кошкин. – М.: Кнорус, 2009. – 191 с.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Основы финансовой грамотности

І ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи роль государства в экономике семьи	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-10 (по вариантам)
основы взаимодействия с кредитными организациями		
принципы функционирования финансовой системы современного государства		
основы управления налоговыми платежами с целью снижения		

налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины		
Умения		
принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами		
планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета		
ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей		
понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами		
находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично	– 9-10 баллов
Хорошо	– 7-8 баллов
Удовлетворительно	– 5-6 баллов
Неудовлетворительно	– менее 5 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Задание для самоконтроля:

1. Безналичные расчеты – это...: а) денежные расчеты путем записей по счетам в банках, когда деньги списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя; б) это расчеты, в которых реально участвуют наличные деньги, они производятся путем передачи денежных банкнот и монет одним лицом другому лицу во исполнение какого-либо гражданско-правового обязательства;
2. Принцип организации безналичных расчетов в Российской Федерации – это...: а) возвратности платежа; б) срочность платежа; в) принцип когнитивности.
3. Досрочный платеж – это...: а) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока; б) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу; в) возникает при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа.
4. Отсроченный платеж...: а) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу; б) возникает при отсутствии денежных

средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа; в) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока.

5. Просроченные платежи...: а) характеризуют невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагают установление нового срока по данному платежу; б) возникают при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа; в) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока.

6. Безналичные расчеты проводятся: а) на основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота; б) на основании расписок плательщика и получателя средств; в) в порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств; г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

7. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются: а) аккредитивы; б) платежные требования; в) платежные поручения; г) чеки.

8. Платежные поручения действительны в течение...: а) 5 дней; б) 10 дней; в) 3 дней; г) 15 дней.

9. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только: а) при наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России; б) при наличии средств на счете плательщика; в) в том случае, если плательщик – коммерческая организация; г) в том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.

10. Форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа: а) инкассовая; б) аккредитивная; в) чековая; г) вексельная.

11. Аккредитив считается... при отсутствии определения: а) ордерным; б) безотзывным; в) классическим; г) отзывным.
12. Аккредитив – это...: а) письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий; б) представляют собой банковскую операцию, посредством которой банк (банк-эмитент) по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от покупателя денежных средств; в) расчетный документ, представляющий собой распоряжение плательщика обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке.
13. Форму бланков чековых книжек устанавливает: а) Центральный банк РФ; б) Министерство финансов РФ; в) Правительство РФ; г) Государственная Дума РФ.
14. Чек должен быть предъявлен к оплате в банк в течение: а) 5 дней; б) 10 дней; в) 3 дней; г) 15 дней.
15. Расчеты чеками между физическими лицами: а) допускаются; б) не допускаются; в) допускаются при разрешении Банка России; г) допускаются, если чеки именные.
16. Чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке, именуется: а) ордерным; б) предъявительским; в) ассигнационным; г) именным.

Задача № 1

Галина использует для покупок дебетовую карту с овердрафтом (возможностью перерасхода средств) в размере 20 000 руб. Процентная ставка по овердрафту составляет 20 % годовых, проценты начисляются со дня использования овердрафта. При запросе остатка по счету овердрафт включается в общую сумму доступных средств (вместе с собственными

деньгами владельца карты). Галина увидела, что на ее карте есть 25 000 руб., и расплатилась за покупки на общую сумму 15 000 руб. Больше года Галина картой не пользовалась и об этой операции забыла, но неожиданно получила от банка сообщение о просроченной задолженности. Какую сумму с учетом основного долга и процентов должна заплатить Галина, если с момента использования овердрафта прошло 372 дня? Ответ округлите до целых чисел.

Задача № 2

Надежда любит путешествовать и хочет слетать в Париж. Она оформила банковскую карту с возможностью получения бонусов (бонусных миль) от крупной российской авиакомпании, которые можно обменивать на авиабилеты. За каждые 35 руб., которые она тратит, рассчитываясь картой, авиакомпания добавляет ей 4 мили. При снятии наличных в банкомате и оплате коммунальных услуг мили не начисляются. Билет до Парижа и обратно может быть оформлен за 30 000 миль. Ежемесячно на ее карту поступает зарплата в размере 38 000 руб. 30 % этой суммы она снимает наличными, на коммунальные платежи она тратит в среднем 5 600 руб. в месяц, остальное расходует на безналичные покупки. Через сколько месяцев она может получить свой премиальный билет?

Вопросы и задания по разделам:

Раздел1. Семейный бюджет

Темы эссе

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Деньги ведь что ёж, которого легко словить, но непросто удержать». (К. Элиан)
2. «Думай, прежде чем вкладывать деньги, и не забывай думать, когда уже вложил их». (Ф. Дойл)

3. «Тех, кто не желает брать на себя ответственность за свою финансовую жизнь прямо сейчас, ждёт безрадостное существование в будущем». (Р. Кийосаки).

4. «Сколько всяких ходов и выходов в этом финансовом мире! Целый лабиринт подземных течений! Немного прозорливости, немного сметки, немного удачи — время и случай — вот что по большей части решает дело». (Т. Драйзер)

5. «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)

6. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». (Г. Форд)

7. «Помните, что деньги обладают способностью размножаться». (Б. Франклин)

8. «Деньгами надо управлять, а не служить им». (Л. А. Сенека)

9. «Щедрость доходнее скупости». (Л. Фейхтвангер).

10. «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным». (Р. Кийосаки)

Раздел2. Страхование

Вариант 1

Отметьте правильный ответ.

1. Участие в системе ОМС не даёт вам право:

- а) на выбор страховой компании;
- б) на получение бесплатной первичной медико-санитарной помощи за пределами города проживания в РФ;
- в) на выбор поликлиники и лечащего врача;
- г) на бесплатное медицинское обслуживание за границей.

2. Система ДМС работает:

- а) за счёт распределения рисков одного застрахованного на большую группу страхователей;
- б) за счёт государственного финансирования;

в) за счёт диверсификации рисков и гарантий ССВ;

г) благодаря счастливому стечению обстоятельств.

3. В России к имущественному страхованию не относится:

а) каско;

б) ОСАГО;

в) ОМС;

г) страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам.

4. Если вы купили автомобиль, вы обязаны приобрести страховой полис:

а) каско;

б) ОСАГО;

в) ОМС;

г) ДМС.

5. Какое утверждение об ОСАГО является неверным?

а) Владелец автомобиля обязан приобрести полис ОСАГО не позднее 10 дней после возникновения права владения транспортным средством.

б) Полис ОСАГО можно приобрести в компании, занимающейся автострахованием.

в) Владельцу полиса каско не обязательно приобретать полис ОСАГО.

г) Приобретение полиса каско не освобождает от обязанности покупки полиса ОСАГО.

Напишите эссе на основе следующего высказывания.

6*. «Единственный заслуживающий доверия предсказатель судьбы, которого я когда-нибудь знал, – это агент по страхованию жизни»

(Теодор Рузвельт). Как вы понимаете смысл высказывания? Согласны ли вы с мнением автора? Представьте своё мнение.

* Здесь и далее в проверочных работах значком * обозначены задания повышенного уровня сложности.

Вариант 2

Отметьте правильный ответ.

1. Ваш полис ОМС действует:

- а) только в вашей районной поликлинике;
- б) только в вашем городе;
- в) в любой лечебной организации на территории РФ, входящей в систему ОМС;
- г) в любой стране мира.

2. Страховая компания рассчитывает стоимость полиса ДМС:

- а) в зависимости от водительского стажа клиента;
- б) в зависимости от возраста и состояния здоровья клиента;
- в) в зависимости от стоимости полиса ОМС;
- г) по постановлениям Министерства здравоохранения РФ.

3. Страхование жизни – это:

- а) вид страхования гражданской ответственности;
- б) вид обязательного медицинского страхования;
- в) вид личного страхования и способ накопления сбережений;
- г) вид добровольного медицинского страхования.

4. Чтобы пользоваться автомобилем, необходимы:

- а) водительское удостоверение и полис ОСАГО;
- б) водительское удостоверение и полис ДМС;
- в) только водительское удостоверение;
- г) полисы обязательного страхования: ОСАГО и ОМС.

5. Какое утверждение о каско является неверным?

- а) Чем больше стаж водителя, тем дешевле обойдётся ему полис каско.
- б) Чем меньше стаж водителя, тем дороже обойдётся ему полис каско.

в) Отсутствие на автомобиле противоугонных систем повышает цену страхования по риску «угон».

г) Отсутствие у водителя страховых случаев повышает цену страхования по риску «ущерб».

Напишите эссе на основе следующего высказывания.

6*. «То, что раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование» (Вильгельм Швебель). Как вы понимаете смысл высказывания? Согласны ли вы с мнением автора? Выскажите своё мнение.

Ответы и комментарии

Вариант 1

1. г. 2. а. 3. в. 4. б. 5. в.

6*. Критерии оценивания:

- 1) использованы знания, полученные при изучении модуля 3;
- 2) использован личный опыт обучающегося или его семьи;
- 3) отмечена необходимость добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни и его потенциальные выгоды;
- 4) представлено собственное мнение обучающегося.

Вариант 2

1. в. 2. б. 3. в. 4. а. 5. г.

6*. Критерии оценивания (см. вариант 1

Раздел 5. Банковская система РФ

БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

ТЕСТЫ

1. Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) Центрального банка осуществляет банковские операции, — это:

А) Центральный банк

- Б) Коммерческий банк
- В) Депонент
- Г) Страховая компания

*21. Что из перечисленного ниже не является активом банка?

- А) Кредиты промышленным предприятиям
- Б) Кредиты домашним хозяйствам
- В) Депозиты физических и юридических лиц
- Г) Акции транснациональной корпорации

3. Ставка процента по депозитам и кредитам, предлагаемая банком, — это:

- А) Номинальный процент
- Б) Эффективный процент
- В) Реальный процент
- Г) Сложный процент

4. Банковская система в рыночной экономике состоит из:

- А) Центрального банка и Министерства финансов
- Б) Большого количества коммерческих банков
- В) Центрального банка и коммерческих банков
- Г) Коммерческих банков и правительства

5. Пассивные операции — это:

А) Операции банка, направленные на привлечение банками во вклады денежных средств физических и юридических лиц, открытие и ведение их банковских счетов

Б) Единство активов и их структуры, с одной стороны, и пассивов и их структуры, с другой стороны, отражающие объёмы различных операций банка

В) Операции банка, осуществляемые в форме кредитования фирм и домашних хозяйств, покупки ценных бумаг, инвестирования в реальный сектор экономики

Г) Операции, направленные на контроль коммерческих банков со стороны Центрального банка

6. Депозит — это:

- А) Активы, размещенные на хранение
- Б) Запись, используемая для учёта финансовых операций
- В) Деньги, которые банк дал в кредит фирме
- Г) Процент, под который Центральный банк даёт кредит коммерческим банкам

7. Счёт или вклад, используемый для текущих платежей и расчётов, — это:

- А) Накопительный вклад
- Б) Вклад до востребования
- В) Срочный вклад
- Г) Сберегательный вклад

8. Что из перечисленного не относится к документам банковского вклада?

- А) Договор
- Б) Сберегательный сертификат
- В) Сберкнижка
- Г) Облигация

9. Максимальная сумма возмещения по вкладам в РФ на начало 2014 г. составляет:

- А) 400 тыс. р.
- Б) 500 тыс. р.
- В) 700 тыс. р.
- Г) 100 тыс. р

10. Что из перечисленного не относится к условиям банковского вклада?

- А) Валюта, в которой делается вклад
- Б) Место проживания (населённый пункт) на территории государства
- В) Срок вклада
- Г) Процент, который вкладчик получает вместе с суммой вклада

11. Что из перечисленного не относится к условиям кредита?

А) Бессрочность

Б) Платность

В) Возвратность

Г) Обеспеченность

12. Кто из перечисленных субъектов не относится к кредитору?

А) Банк ВТБ24, предоставивший кредит фирме ООО «Дом» на сумму 1 млн р.

Б) Гражданин Иванов И.И., взявший кредит 100 тыс. р. в Газпромбанке.

В) Гражданин Петров, занявший гражданину Сидорову М. И. 50 тыс. р.

Г) Банк «Авангард», в котором гражданин Бобров С. Ю. взял кредит на автомобиль

13. Кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд, — это:

А) Образовательный кредит

Б) Автокредит

В) Потребительский кредит

Г) Ипотечный кредит

14. Аннуитетный платёж — это:

А) Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности

Б) Платежи, зависящие от ставки рефинансирования Центрального банка

В) Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита

Г) Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента

15. Если заёмщик не выполняет кредитные обязательства, то банк для истребования суммы займа и суммы процентов имеет право обратиться в:

А) Полицию

Б) Суд

В) Нотариальную контору

Г) Прокуратуру

16. Ипотека — это:

А) Кредит на приобретение потребительских товаров и услуг

Б) Срочный вклад в банке

В) Кредит под залог недвижимости

Г) Кредит на покупку оборудования

17. Денежная сумма, которую заёмщик вносит в счёт причитающихся

с неё по договору платежей как доказательство заключения и обеспечение исполнения обязательств по ипотеке, — это:

А) Депозит

Б) Процент по кредиту

В) Вклад

Г) Задаток

18. Что из перечисленного не относится к недвижимости?

А) Земельный участок 10 га у берега реки

Б) Квартира в центре города

В) Акции компании ОАО «Новый дом»

Г) Разведанные залежи газа в Западной Сибири

19. Что из перечисленного не относится к факторам, влияющим на размер ипотечного кредита?

А) Политические взгляды заёмщика

Б) Доход

В) Наличие и размер первоначального взноса

Г) Оценочная стоимость закладываемого имущества

20. Способность заёмщика своевременно и полностью оплачивать свои финансовые обязательства за счёт собственных средств — это:

А) Дееспособность

Б) Обеспеченность

В) Платёжеспособность

Г) Богатство

21. Посредник между клиентом банка и фондовым рынком, где продаются ценные бумаги, — это:

А) Консультант

Б) Вкладчик

В) Акционер

Г) Брокер

22. Электронное средство платежа, привязанное к текущему счёту клиента для покупок в пределах остатка средств на счёте, — это:

А) Универсальная карта

Б) Дебетовая карта

В) Кредитная карта

Г) Депозит

23. Набор услуг банка по размещению денег и других активов клиентов — это:

А) Брокерское обслуживание

Б) Управление благосостоянием

В) Депозитарное обслуживание

Г) Ипотечный кредит

24. Электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банк — это:

А) Банковская карта

Б) Электронные деньги

В) Банкноты

Г) Облигация

25. Что из перечисленного не может входить в портфель инвестиций?

А) Ценные бумаги

Б) Паи пифов

В) Депозит

Г) Кредит

БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

ЗАДАНИЯ

1 . Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного является примером товарных денег?

- А) Серебряные монеты
- Б) Корова в Древней Греции
- В) Банкнота
- Г) Ценная бумага
- Д) Ракушки, используемые в качестве средства обращения
- Е) Счёт в коммерческом банке

*2. Вставьте буквы ответа в соответствующие столбцы:

Что из перечисленного относится к деятельности Центрального банка,
а что — к деятельности коммерческого банка?

- А) Осуществление эмиссии наличных денег
- Б) Кредитование фирм
- В) Установление правил расчётов и банковских операций
- Г) Обслуживание счетов государственного бюджета
- Д) Приём денежных средств населения во вклады
- Е) Открытие счетов для физических лиц
- Ж) Управление золотовалютными резервами
- З) Регистрация и надзор за деятельностью кредитных организаций,
регистрация их эмиссий ценных бумаг
- И) Осуществление расчётов между фирмами
- К) Составление платёжного баланса

Центральный банк Коммерческий банк

3. Ответьте на вопрос:

Как называется главный банк страны, имеющий исключительное право
на эмиссию национальной валюты и контролирующей деятельность других
банков?

*4. Вставьте пропущенные слова:

Баланс банка

5. Вставьте буквы ответа в соответствующие столбцы:

Что из перечисленного относится к характеристикам вклада до востребования, а что — к характеристикам срочного вклада?

А) Неограниченный срок вклада

Б) Высокий процент по вкладу (сопоставим с темпами инфляции)

В) Досрочное закрытие возможно, но с потерей процента

Г) Вклад предназначен для текущих платежей и расчётов

Д) Срок вклада ограничен договором (например, на 1 год, 3 года или 5 лет)

Е) Процент по вкладу минимальный, значительно меньше нормы инфляции (например, 0,01 %)

Ж) Досрочное закрытие возможно без потери процента

З) Частичное снятие запрещено или обговаривается в договоре

Вклад до востребования Срочный вклад

6. Вставьте буквы ответа в соответствующие столбцы:

Соотнесите цель вклада с соответствующим этой цели видом вклада:

А) Для регулярных платежей

Б) Для непредвиденных расходов

В) Для накопления на большую покупку

Г) Для получения гарантированного дохода

1. Сберегательный вклад

2. Накопительный вклад

3. Вклад до востребования

4. Расчётный счёт

АБВ Г

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Получается, что наши деньги отданы на милость кредитным операциям банков, которые дают в долг не деньги, а лишь обещания выплатить деньги, которых у них нет». (И. Фишер)

2. «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь». (Р. Фрост)

3. «Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который, в отличие от них, может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гепперт и К. Пат)

4. «Кто кладёт деньги в банк, не должен забывать, что он просто седок, а вожжи в руках у банка». (В. Швебель)

5. «Денег на его банковском счету было мало, но счета у него были во всех банках». (В. Афонченко)

6. «Люди старой закалки в депозитные ячейки банков помещают на сохранение стеклянные банки с купюрами». (Ю. Татаркин)

7. «Время — деньги». (Б. Франклин)

8. «Банк — это место, где вам дадут денег взаймы, если вы докажете, что они вам не нужны». (Б. Хоуп)

9. «Финансист — это ростовщик с фантазией». (А. Пинеро)

10. «Банковский процент не знает ни отдыха, ни богослужений, он работает и по ночам, и в воскресенье, и даже в дождливые дни». (Б. Шоу)

11. «Лучшие критики банков — это бывшие заёмщики». (В. Борисов)

12. «Банковские учреждения опаснее, чем готовые к сражению войска». (Т. Джефферсон)

13. «Иногда деньги слишком дорого стоят». (Р. Эмертон)

14. «Люди стали жить дольше. Причина этого, несомненно, в широком распространении ипотеки сроком на 30 лет». (Д. Ларсен)

15. «Чтобы ваш бумажник стал толще, выбросьте из него все кредитные карточки». (Р. Орбен)

16. «Бумеранг и кредитные карточки, вероятно, изобрёл один и тот же человек». (Автор неизвестен)

ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Раздел 6. Фондовый рынок

ТЕСТЫ

1. Удостоверение права на имущество — это:

- А) Эмитент
- Б) Вклад
- В) Паспорт
- Г) Ценная бумага

2. Что из перечисленного ниже не относится к признакам ценной бумаги?

- А) Закрепление имущественных прав
- Б) Обеспеченность золотом
- В) Обладание равными правами внутри одного выпуска
- Г) Размещение выпусками

3. Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть собственности в предприятии — это:

- А) Облигация
- Б) Акция
- В) Чек
- Г) Сберкнижка

4. Облигация — это:

А) Государственная ценная бумага, предназначенная для обмена на активы государственных предприятий, передаваемых в частные руки в процессе приватизации

Б) Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть собственности в предприятии

В) Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на возврат долга

Г) Ценная бумага, свидетельствующая о сумме денежных средств, хранящихся в банке

5. Налог на прирост капитала — это:

А) Налог на прибыль коммерческих предприятий

Б) Налог на разность между ценой продажи и ценой покупки акции, Недвижимости или другого имущества

В) Налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу

Г) Налог на сумму цены продажи и цены покупки акции, недвижимости или другого имущества

6. Рынок, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг — это:

А) Рынок сырья

Б) Рынок рабочей силы

В) Фондовый рынок

Г) Товарный рынок

7. Фондовая биржа — это:

А) Место, где продаются и покупаются продовольственные товары

Б) Фирма-организатор торговли на рынке ценных бумаг

В) Посредник между продавцом и покупателем промышленных товаров

Г) Покупатель ценных бумаг

*8. Регистрация ценных бумаг на бирже на условиях соблюдения их эмитентом установленных правил и включение их в котировальный список — это:

А) Лизинг

Б) Листинг

В) Демпинг

Г) Ликвидность

9. Что из перечисленного ниже не относится к таким профессиональным участникам фондового рынка, как к посредникам?

А) Брокеры

Б) Дилеры

В) Управляющие

Г) Клиринговая палата

10. Доверительный управляющий — это:

А) Организация, совершающая сделки с ценными бумагами от имени и за счёт клиента брокерского обслуживания

Б) Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, торгующее ценными бумагами от своего имени и за свой счёт

В) Фирма при бирже, которая оказывает услуги по фиксированию купли-продажи ценных бумаг, хранению сертификатов ценных бумаг и учёту перехода прав на них

Г) Фирма, которая от своего имени, но в интересах клиента управляет его деньгами, ценными бумагами и полученной прибылью

11. Набор инвестиций в различные инструменты, сформированный в соответствии с определённой стратегией — это:

А) Акции

Б) Банковский вклад

В) Кредит

Г) Инвестиционный портфель

12. Финансисты выделяют несколько категорий инвесторов. К ним не относится:

А) Либеральный инвестор

Б) Консервативный инвестор

В) Умеренный инвестор

Г) Агрессивный инвестор

13. FOREX — это рынок, на котором осуществляются сделки куплипродажи:

А) Акций крупнейших компаний

Б) Нефти

В) Валюты

Г) Только евро и долларов

14. У вас было 100 долларов, в обменном пункте вам за них дали 80 евро. Какой обменный курс вам был предложен?

А) 1,25 доллара за 1 евро

Б) 2 доллара за 1 евро

В) 0,75 доллара за 1 евро

Г) 1 доллар за 1 евро

15. Обменный курс валют — это:

А) Разница между ценой покупки и ценой продажи валюты

Б) Цена единицы одной валюты, выраженная в другой валюте

В) Отношение остатка на брокерском счёте инвестора к его открытой позиции в долларовом эквиваленте

Г) Цена акций, выраженная в евро

ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

1. Определите несколько ответов:

Что из перечисленного ниже относится к функциям фондовой биржи?

А) Организация первичного размещения ценных бумаг

Б) Установление рыночных цен ценных бумаг

В) Продажа имущества при приватизации

Г) Установление налогов на доходы, получаемые от ценных бумаг

Д) Организация вторичных торгов ценными бумагами

Е) Эмиссия ценных бумаг

Ж) Организация и проведение торгов в секции товарного рынка

З) Продажа имущества при банкротстве

2. Продолжите фразу:

Фирма, занимающаяся расчётами по сделкам с ценными бумагами, — это

.

*3. Выполните задание:

Федеральная служба по финансовым рынкам — это орган исполнительной власти, регулирующий отношения в сфере торговли ценными бумагами. Перечислите три наиболее важные, на ваш взгляд, функции этого государственного органа.

4. Выполните задание:

Доступ к фондовому рынку можно получить только через посредника — фирму или электронную платформу. Можно работать на рынке самому, используя онлайн-платформы. Перечислите три известные вам онлайн-платформы

Раздел 6. Фондовый рынок. ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Вы хотели бы узнать номинальную цену акции компании «N». Уставный капитал компании — 120 000 тыс. р. Акции всего выпущено

1 000 тыс. единиц. Какова в этом случае будет номинальная цена одной акции?

2. Вы купили пакет акций компании «L» за 200 тыс. р. год назад. Пакет составляет 4 тыс. акций. Сегодня акции этой компании стоят 75 р. за одну акцию. Какой доход вы получите, если продадите акции сегодня?

3. У вас есть пакет акций компании «S». Пакет составляет 100 акций.

За прошедший год компания решила выплатить своим акционерам дивиденд в размере 50 % от прибыли, а остальное направить на развитие предприятия.

Всего выпущено 10 тыс. акций, размер прибыли —

100 млн р. Какой доход от акций вы получите по итогам года?

4. Сколько рублей составит налог на прирост капитала, если вы купили пакет акций за 200 тыс. р., цена акций при продаже выросла на 20 %?

5. У вас есть 300 тыс. р. Вы бы хотели вложить эти деньги в ценные бумаги, но пока не определились, какие именно ценные бумаги будете покупать. Так, вы проанализировали рынок и выявили следующие варианты:

- акции компании «F», отличающиеся существенной нестабильностью (цены в течение года колеблются на 100 %);
- акции компании «K», отличающиеся стабильным, но не значительным ростом (цены за год выросли на 10 %);
- облигации компании «W» с гарантированным доходом в 8 %.

Какой вариант вы выберете, свой ответ обоснуйте.

6. Вы хотели бы осуществить инвестирование в российские ценные бумаги. Для принятия решения об эффективности вложений необходимо выявить тенденции изменения фондового рынка. Как вы это будете делать?

Опишите кратко 4 шага.

7. Вы хотели бы вложить деньги в российские ценные бумаги, для этого решили проанализировать изменение индекса российского фондового рынка. Найдите информацию за последние 5 лет и сделайте три вывода на основе анализа графика. Как данный анализ повлияет на ваше решение?

8. Вы решили принять участие в деятельности фондового рынка в качестве инвестора. К какому участнику фондового рынка вы обратитесь

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Тот, кто всегда в выигрыше, — не настоящий игрок». (М. Монтень)
2. «Нет ничего горше, чем смотреть на трейдера, который, вместо того чтобы, имея синицу в натруженных руках, вовремя закрыться и пойти спать, к утру размазывает по потному лицу горькие слёзы несбывшихся надежд, глядя на журавля, проплывающего высоко в

небе в сторону дома, где живёт г-н Дж. Сорос».

3. «Биржевой спекулянт — человек, изучающий будущее и действующий до того, как оно наступит». (Б. Барух)

4. «Падение биржи приносит не меньший материальный ущерб, чем падение астероида». (Б. Кригер)

5. «От спекуляций на бирже следует воздерживаться в двух случаях: если у вас нет средств и если они у вас есть». (М. Твен)

Раздел 3 Налоги

ТЕСТЫ

1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц в целях финансирования деятельности государства, — это:

- А) Налоговая база
- Б) Объект налогообложения
- В) Налог
- Г) Налогоплательщик

2. Объект налогообложения — это:

- А) Величина налога на единицу налоговой базы
- Б) Сумма дохода, с которой должен быть уплачен налог
- В) Цена труда работника
- Г) Предмет (имущество, доход, прибыль), на который накладывается налог

3. Что из перечисленного относится к федеральным налогам?

- А) Налог на доходы физических лиц
- Б) Налог на имущество
- В) Транспортный налог
- Г) Земельный налог

4. В современной России ставка налога на доходы физических лиц — резидентов РФ составляет:

- А) 9 %

Б) 12 %

В) 13 %

Г) 15 %

5. Как называется основной документ (нормативно-правовой акт), определяющий главные принципы функционирования налоговой системы РФ?

А) Конституция РФ

Б) Гражданский кодекс РФ

В) Налоговый кодекс РФ

Г) Бюджетный кодекс РФ

6. ИНН — это:

А) Идентификационный номер налога

Б) Иной номер налога

В) Индивидуальный номер налогоплательщика

Г) Идентификационный номер налогоплательщика

7. Документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией, нужной для исчисления и уплаты налога, — это:

А) Налоговая декларация

Б) ИНН

В) Налоговое свидетельство

Г) Налоговая страховка

8. В каком из перечисленных случаев вам не нужно подавать декларацию о доходах?

А) Если вы получаете доход за сдаваемую в аренду вами квартиру

Б) Если вы имеете доход от репетиторской деятельности

В) Если вы выиграли приз стоимостью 12 тыс. р.

Г) Если вы работаете по найму, и бухгалтерия предприятия переправляет подоходный налог в налоговую службу от вашего лица

9. Код места вашей регистрации по Общероссийскому классификатору

объектов административно-территориального деления — это:

- А) ОКАТО
- Б) ЕГРЮЛ
- В) ИНН
- Г) ОКАТОД

10. Централизованная система контроля за соблюдением законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов — это:

- А) Налоговый кодекс
- Б) Миграционная служба
- В) Правительство
- Г) Налоговые органы

11. Налоговый вычет — это:

- А) Налог, взимаемый с доходов физических лиц
- Б) Имущество, подлежащее налогообложению
- В) Сумма дохода, остающаяся за вычетом налога
- Г) Сумма налога, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог

12. Налоговые вычеты применяются только к:

- А) Доходам, которые облагаются НДФЛ по ставке 13 %
- Б) Доходам юридических лиц
- В) Расходам государственного бюджета
- Г) Доходам, получаемым иностранными гражданами на территории РФ

13. Что из перечисленного не относится к видам социальных налоговых вычетов?

- А) Расходы на лечение
- Б) Расходы на покупку квартиры
- В) Расходы на обучение
- Г) Расходы на страхование

14. Вы можете получить вычет по расходам на обучение не более:

- А) 50 тыс. р. в год
- Б) 60 тыс. р. в год
- В) 50 тыс. р. в месяц
- Г) 5 тыс. р. в год

15. Кто из перечисленных граждан не имеет права на получение налогового вычета на ребёнка?

- А) Гражданин Иванов, являющийся отцом 10-летнего Саши
- Б) Гражданка Петрова, являющаяся матерью 4-летнего Вани
- В) Гражданка Котова, являющаяся опекуном 12-летней Юли

ЗАДАНИЯ

1. Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного относится к обязанностям налогоплательщика?

- А) Платить налоги
- Б) Встать на учёт в налоговых органах
- В) Раскрывать коммерческую тайну при первом требовании налогового органа
- Г) Уничтожать финансовые документы по истечении 4 лет
- Д) Вести учёт своих доходов, расходов и объектов налогообложения
- Е) Участвовать в выборах органов местного самоуправления
- Ж) Представлять в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации
- З) Представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления налогов
- И) Выполнять требования налогового органа об устранении нарушений законодательства о налогах
- К) Составлять и подавать декларацию о доходах во всех случаях, даже если бухгалтерия, где вы работаете, уплачивает НДФЛ
- Л) В течение 4 лет хранить документы, необходимые для исчисления налогов

1. Что из перечисленного по закону облагается транспортным налогом?

- А) Автомобиль «Лада-Калина»
- Б) Проездной билет на автобус
- В) Снегоход «Буран»
- Г) Вертолёт
- Д) Собственная квартира гражданина Петрова С. И.
- Е) Яхта «Морская»
- Ж) Промысловое речное судно
- З) Лодка на вёслах

4. Укажите три любых случая, при которых необходимо заполнять налоговую декларацию.

5. Продолжите фразу:

Сайт федеральной налоговой службы: [www. .ru](http://www.nalog.ru)

6. Вы получили код ИНН: 772876895467.

Найдите код субъекта, в котором вы зарегистрированы:

Найдите номер вашей налоговой инспекции:

7. Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного относится к видам налоговых вычетов?

- А) По ценным бумагам
- Б) Стандартные
- В) Индивидуальные
- Г) Социальные
- Д) Экономические
- Е) Положительные
- Ж) Имущественные
- З) Профессиональные

8. Выполните задание:

Напишите три известных вам случая, в которых гражданин может претендовать на получение имущественного налогового вычета.

9. Продолжите фразу:

Для получения налоговых вычетов необходимо заполнить и представить в налоговые органы налоговую декларацию по форме .

10. Определите несколько правильных ответов:

Какие из перечисленных ниже видов юридической ответственности могут быть применены к правонарушителю в сфере налогового права?

- А) Штраф
- Б) Исправительные работы
- В) Лишение свободы
- Г) Общественное порицание
- Д) Лишение лицензии
- Е) Запрет выезда из РФ

11. Продолжите фразу:

Документ, который налоговый орган присылает налогоплательщику, содержащий напоминание о неуплате налогов, называется .

12. Ответьте на вопрос:

В какой орган государственной власти обратится налоговая инспекция, в случае если налогоплательщик отказывается уплачивать налоги?

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Вы устроились на работу. В Трудовом договоре прописана заработная плата в размере 16 тыс. р. с последующим повышением: через год: 20 тыс. р., ещё через год 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей составит ваш «чистый доход» за 3 года? Какую сумму налога вы заплатите за первый год работы, за второй год и за третий год? Сколько всего рублей составит ваш подоходный налог за 3 года вашей работы на предприятии?

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Благосостояние государства определяют вовсе не те суммы, которые государство собирает с граждан в качестве различных сборов

и налогов, а те, которые государство оставляет гражданам». (Лоранд Этвеш)

2. «Никакое общество никогда не в состоянии обходиться без налогов». (Франческо Саверио Нити)

3. «Налогообложение — это наиболее гибкий и эффективный, но и весьма опасный инструмент социальной политики. Необходимо очень точно знать, что делаешь, ибо в противном случае результат будет мало сходен с намерениями». (Гуннар Карл Мюрдаль)

4. «Государь, взимающий со своих подданных несправедливые налоги, рискует остаться либо без налогов, либо без подданных».

(Дени Дидро)

5. «Сборщик налогов никогда не бывает желанным гостем, даже тогда, когда он является непосредственным представителем местной или центральной власти». (Рикетти де Мирабо, Оноре Габриель)

6. «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». (Оливер Уэнделл Холмс-старший)

7. «Как бы ни был велик налог, но если он ложится на всех пропорционально, то никто не теряет из-за него какого-либо богатства.

Что сердит людей больше всего — что они платят налогов больше, чем их соседи». (Уильям Петти)

8. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». (Фома Аквинский)

9. «Совершенно ясно и признано всеми, что все подданные государства нуждаются в его защите, без которой они не могут существовать, и государь, глава и правитель страны, не может дать им эту защиту, если подданные не доставляют ему необходимых средств».

(Себастьян Ле Претр де Вобан)

10. Главный принцип налогообложения — «Дешевизна взимания при

минимуме налогового обременения». (Адольф Вагнер)

Раздел 4. Пенсионное обеспечение

ТЕСТЫ

1. Пенсия — это:

А) Регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца

Б) Денежные выплаты государства обанкротившимся фирмам

В) Денежные компенсации гражданам РФ, потерявшим работу

Г) Денежные компенсации женщинам, имеющим двух и более детей

*2. Кто из перечисленных граждан не может претендовать на государственную пенсию?

А) Иванов И. П., достигший 50 лет и прослуживший в Вооружённых силах СССР и РФ более 30 лет

Б) Петрова М. И., проработавшая бухгалтером в различных фирмах 20 лет

В) Леснова В. В., проработавшая преподавателем экономики в Государственном университете 30 лет

Г) Ромашкин Ф. А., имеющий инвалидность III группы от рождения

3. Баллы, отражающие страховые взносы, продолжительность страхового стажа и срок выхода на пенсию — это:

А) СНИЛС

Б) ИНН

В) Индивидуальный пенсионный коэффициент

Г) Индивидуальный страховой коэффициент

4. Кто из перечисленных граждан может претендовать на получение пенсии по старости?

А) Сладков В. С., достигший 60 лет

Б) Крылова З. И., 53 года, проработавшая учителем в государственной школе 15 лет

В) Войнов В. Р., 50 лет, работающий менеджером в ОАО «Зелёный мир»

Г) Жарова Ф. В., 50 лет, работающая на заводе «Факел» 20 лет, имеющая общий трудовой стаж 30 лет

5. Трудовая пенсия по старости положена:

А) Мужчинам с 55 лет, женщинам с 50 лет

Б) Мужчинам с 50 лет, женщинам с 55 лет

В) Мужчинам с 60 лет, женщинам с 55 лет

Г) Мужчинам с 65 лет, женщинам с 55 лет

6. Страховые отчисления работодателя в 2014 г. составили (по общей системе налогообложения):

А) 26 %

Б) 22 %

В) 20 %

Г) 6 %

7. Какие два вида пенсий существуют в России?

А) Страховая и накопительная

Б) Страховая и государственная

В) Накопительная и по старости

Г) Пенсия по старости и по инвалидности

8. Страховой стаж — это:

А) Фиксированная сумма пенсионных накоплений

Б) Продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ

В) Продолжительность работы по трудовому договору

Г) Продолжительность уплаты застрахованным лицом добровольных отчислений в негосударственный пенсионный фонд

9. Вы получаете заработную плату 25 тыс. р. Какую сумму работодатель уплачивает за вас в пенсионный фонд за год?

А) 5,5 тыс. р.

Б) 22 тыс. р.

10. Выберите верное суждение:

А) Если человек имеет только серую зарплату, то он вообще не будет получать пенсию по старости

Б) Страховая пенсия полагается в случае потери кормильца

В) Пенсию по старости можно получить только при наличии одного условия — достижения пенсионного возраста

Г) Пенсионные накопления для вашей пенсии делает государство

11. Параметр, отражающий соотношение суммы страховых взносов и трансфертов бюджета и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий, — это:

А) Стоимость накопительного коэффициента

Б) Размер страховой пенсии

В) Стоимость пенсионного коэффициента

Г) Страховой стаж

*12. Кто из перечисленных граждан имеет право на получение материнского капитала?

А) Иванова К. М., родившая первого ребёнка

Б) Петрова С. В., родившая в 2010 г. второго ребёнка

В) Орлова Р. М., не имеющая детей и усыновившая мальчика 5 лет

Г) Земскова Л. Д., родившая четвёртого ребёнка, получившая уже материнский капитал на третьего ребёнка

13. Если вы ничего не делаете со своими пенсионными накоплениями, находящимися на вашем лицевом счёте в пенсионном фонде, то:

А) Эти накопления переходят в государственный бюджет

Б) Государственный пенсионный фонд передаст ваши сбережения выбранной им государственной управляющей компании

В) Государственный пенсионный фонд передаст ваши сбережения выбранной им негосударственной управляющей компании

Г) Государственный пенсионный фонд израсходует эти средства по своему усмотрению

14. Если вы решили перевести свои пенсионные накопления в негосударственный пенсионный фонд, то вам необходимо:

А) Написать соответствующее заявление в Пенсионном фонде РФ

Б) Снять накопившиеся деньги и отвести их в негосударственный пенсионный фонд

В) Если вы уже перевели свои деньги в государственный пенсионный фонд, то вы не можете перевести их в негосударственный пенсионный фонд

Г) Написать заявление на имя вашего работодателя

15. Где гражданин РФ должен получить страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования?

А) В территориальном органе Пенсионного фонда России

Б) Только в главном управлении Пенсионного фонда России

В) В налоговой инспекции

Г) В Министерстве юстиции

ЗАДАНИЯ

1. Выберите несколько правильных ответов:

Кто из перечисленных граждан имеет права на получение страховой пенсии по старости?

А) Цветков И. Р., имеющий трудовой стаж 35 лет, в возрасте 60 лет

Б) Королёва М. В., имеющая стаж работы 3 года, в возрасте 55 лет

В) Булганин В. Ю., имеющий стаж работы 20 лет, в возрасте 55 лет

Г) Варенников Н. Л., имеющий стаж работы 35 лет, в возрасте 58 лет

Д) Серова С. П., имеющая стаж работы 32 года, достигшая возраста 50 лет

Е) Берёзов Л. Я., не имеющий официального стажа работы, в возрасте 60 лет

Ж) Александрова Д. Н., имеющая стаж работы 10 лет, в возрасте 55 лет

2. Ответьте на вопрос:

Как называется государственный фонд, осуществляющий оказание государственных услуг в области социального обеспечения в России?

3. Назовите три вида страховой пенсии.

4. Определите несколько правильных ответов:

От чего зависит размер пенсии?

- А) От стажа работы
- Б) От религиозной принадлежности
- В) От гражданской принадлежности работодателя
- Г) От размера официальной заработной платы
- Д) От занимаемой должности
- Е) От возраста обращения за назначением трудовой пенсии
- Ж) От членства в правительственной партии

5. Продолжите фразу:

Средства, из которых образуется накопительная пенсия, — это

.

6. Что из перечисленного может быть использовано в качестве источников пенсионных накоплений?

- А) Налоги, поступающие в распоряжение государственного бюджета
- Б) Материнский капитал
- В) Безвозмездная помощь иностранных государств
- Г) Страховые взносы работодателей
- Д) Собственные взносы
- Е) Денежные средства, поступившие от продажи нефти и газа

7. Продолжите фразу:

Что можно сделать с пенсионными накоплениями?

- А) Оставить в государственном пенсионном фонде
- Б)

8. Ответьте на вопрос:

Что такое СНИЛС?

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Предположим, что вы устроились на работу технологом молочного производства в 23 года, проработали там 25 лет и начали задумываться о пенсии. В каком возрасте вы можете претендовать на пенсию? Как будет называться ваша пенсия? Куда вы обратитесь за её оформлением?
2. Один ваш знакомый всю свою жизнь занимается дизайном бумажной продукции, но нигде официально не работает и не работал, он никогда не заключал ни трудовых, ни гражданско-правовых договоров с работодателями и заказчиками. Ему в этом году исполнится 60 лет. Может ли он претендовать на получение пенсии или только на свои силы и родственников? Свой ответ обоснуйте.
3. Предположим, что ваш знакомый окончил колледж, где готовят строителей-рабочих и устроился в строительную компанию, где через 5 лет получил серьёзную травму и стал инвалидом I группы. Может ли ваш знакомый претендовать на получение пенсии? Как будет называться такая пенсия?
4. Предположим, что вы трудитесь 10 лет и через 15 лет собираетесь выходить на пенсию. Каким образом вы будете инвестировать накопительную часть своей пенсии? Свой ответ обоснуйте.
5. Предположим, что подошло время выхода на пенсию. Но, по вашим предварительным расчётам, на эту пенсию вам будет прожить нелегко. Какие дополнительные способы увеличения вашего дохода вы используете, чтобы не снижать уровень жизни, к которому вы привыкли? Ответьте, исходя из реальных условий вашей жизни сегодня. Каждый способ поясните с использованием расчётов.
6. Предположим, что вы сегодня окончили университет и получили профессию. Вам предложили три варианта работы.
 1. Работать в государственном учреждении со стабильной белой, но не очень высокой зарплатой.

2. Работать в частной фирме с более высокой белой, но нестабильной зарплатой.

3. Работать в частной фирме неофициально, без трудовой книжки и трудового договора, с высокой серой зарплатой.

Какой вариант вы выберете, исходя из соображений заботы о будущей пенсии? Выбрав один из вариантов, объясните своё решение и спрогнозируйте, как такая работа отразится на размере вашей будущей пенсии.

*7. Предположим, что вы собираетесь выходить на пенсию через 15 лет. Уже сейчас вы задумываетесь о размере пенсии и хотите её увеличить. Вы решили участвовать в программе государственного софинансирования пенсии¹.

Вы решили вносить по 18 тыс. р. в год. Какая у вас будет ежемесячная прибавка к пенсии? Свой ответ обоснуйте математическими расчётами.

8. Предположим, что у вас возник вопрос о том, как распорядиться вашими пенсионными накоплениями. Вы думаете, оставить ли накопления в государственном пенсионном фонде или перевести их в негосударственный пенсионный фонд. Какой вариант вы выберете и почему? Свой ответ обоснуйте.

9. Предположим, что вы решили перевести свои сбережения в частную управляющую компанию. Перед вами встал вопрос выбора компании, так как их достаточно много. Как вы будете действовать? Опишите свои шаги. Какие критерии при выборе управляющей компании для вас будут определяющими и почему?

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Наука научила нас продлевать жизнь. Теперь мы должны научиться делать эту долгую жизнь достойной». (Хелен Хэйес)

2. «Я, может, только жить начинаю: на пенсию перехожу». («Трое из Простоквашино»)
 3. «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)
 4. «Молодость проходит так быстро, что не успеваешь вовремя оформить себе пенсию». (С. Родионович)
 5. «Большинство людей жаждут работать дольше, чем могут, и сама старость лишь оттого им в тягость, что не позволяет работать». (Сенека)
 6. «Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)
- 1 Предположим, что такая программа в данный момент существует. При расчётах опирайтесь на данные программы 2013 г.

Раздел 8. Основы предпринимательской деятельности

ТЕСТЫ

1. Стартап — это:
 - А) Создание акционерных обществ
 - Б) Деятельность некоммерческих организаций
 - В) Любая деятельность, направленная на получение прибыли
 - Г) Создание нового бизнеса
2. С какого возраста человек может осуществлять любые сделки, пользоваться правами и исполнять обязанности (при условии, что он судом не признан ограниченно или полностью недееспособным)?
 - А) С 14 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
 - Г) С 21 года
3. Полная дееспособность — это:
 - А) Способность представлять интересы кого-либо перед третьими лицами

Б) Способность выполнять обязанности

В) Способность иметь права и нести обязанности

Г) Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их

*4. Какой орган государственной власти осуществляет регистрацию коммерческих юридических лиц?

А) Министерство юстиции

Б) Министерство экономического развития

В) Налоговая служба

Г) Министерство промышленности и торговли

*5. В какой форме юридического лица не может быть создан бизнес?

А) Производственный кооператив

Б) Потребительский кооператив

В) Закрытое акционерное общество

Г) Открытое акционерное общество

6. С чего начинается стартап?

А) С постановки на налоговый учёт

Б) С написания бизнес-плана

В) С государственной регистрации предприятия

Г) С создания идеи нового бизнеса

7. Форма представления деловых предложений и проектов с информацией о производственной, сбытовой и финансовой деятельности

фирмы, оценки потребностей в финансировании и условий окупаемости — это:

А) Учредительный договор

Б) Устав организации

В) Бизнес-план

Г) Бизнес-отчёт

8. Что из перечисленного ниже не входит в структуру бизнес-плана?

А) Анализ положения дел в отрасли

Б) План постановки на налоговый учёт

В) План маркетинга

Г) Финансовый план

9. Франшиза — это:

А) Разрешение на использование торговой марки или бизнес-модели уже существующей компании

Б) Создание нового бизнеса

В) Разработка бизнес-плана

Г) Оформление документов для официальной регистрации юридического лица

10. Анализ и прогнозирование рыночной ситуации в целях ориентации производства — это:

А) Стартап

Б) Реклама

В) Менеджмент

Г) Маркетинг

11. Индивидуальные инвесторы, вкладывающие средства в инновационные стартапы на ранней стадии их становления, — это:

А) Бизнес-ангелы

Б) Венчурные фонды

В) Государственные корпорации

Г) Министерство экономического развития

12. Венчурные инвестиции — это:

А) Инвестиции в зарубежные фирмы

Б) Спонсорская помощь некоммерческим организациям

В) Инвестиции специализированной фирмой в новые компании на средний срок с целью получения прибыли выше средней

Г) Безвозмездные выплаты государства фирмам в сложных финансовоэкономических условиях

13. Как называется самый ранний этап создания стартапа?

А) Начальный этап

Б) Посевной этап

В) Первичный этап

Г) Стартаповый этап

14. Кто такой венчурист?

А) Тот, кто осуществляет венчурные инвестиции

Б) Тот, кто получает венчурные инвестиции для своего стартапа

В) Тот, кто даёт в кредит свои деньги

Г) Тот, кто регистрирует новую компанию и выдаёт свидетельство о государственной регистрации

15. На каком этапе стартапа риск будет минимален?

А) На начальном этапе

Б) На этапе первичного роста

В) На этапе устойчивого роста

Г) На этапе ускоренного роста

СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

ЗАДАНИЯ

1. Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного относится к признакам стартапа?

А) Короткий жизненный цикл

Б) Занятие благотворительностью

В) Высокий темп роста

Г) Захват 50 % рынка

Д) Самостоятельность и ответственность

Е) Официальный статус

Ж) Освобождение от уплаты всех налогов

З) Существование в форме производственного кооператива

2. Продолжите фразу:

Основная цель стартапа — создание .

*3. Кого из перечисленных бизнесменов можно назвать стартаперами?

1. Билл Гейтс
2. Генри Форд II
3. Марк Цукерберг
4. Герман Греф
5. Игорь Брин

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

*1. Представьте, что вы решили сейчас создать свой бизнес. Вам 16 лет.

Что вы будете делать, чтобы получить юридическую возможность создавать и управлять своим бизнесом?

2. Назовите какую-нибудь идею для стартапа. Почему эту идею можно назвать стартапом? Свой ответ объясните.

3. Предположим, что вы решили создать новый бизнес. Какую форму юридического лица вы выберете? Почему именно такую форму? Свой ответ объясните.

4. Представьте, что вы создаёте стартап. Вы уже придумали идею, подобрали участников (соучредителей), разработали бизнес-план. Что вы будете делать на следующем этапе? Кратко опишите свои действия и поясните их.

5. Вы зарегистрировали свою фирму в форме общества с ограниченной ответственностью. Теперь вам необходимо оформить счёт в банке на юридическое лицо. Как вы будете выбирать банк, в котором будете располагать счёт ООО? По каким критериям выбора будете оценивать? Что для вас при выборе будет главным критерием и почему?

6. Представьте, что вы разработали отличный бизнес-план для стартапа. Но у вас нет своих денег для его запуска, вам необходим инвестор.

Напишите в 4—5 предложениях свои доводы (своего рода дополнение к бизнес-плану), почему именно вы готовы и способны к созданию нового бизнеса и оправдаете финансовые надежды инвестора.

7. Представьте, что вы создатель нового товара. Придумайте товар, который вы будете производить, и краткий рекламный слоган для него.

8. Представьте, что вы создаёте стартап. Вы занимаетесь бизнес-планом, разрабатываете план маркетинга. Какой вид рекламы вы будете использовать как базовый и почему?

9. Вы начали готовиться к своему стартапу и ищете информацию в различных источниках о том, как получить государственное и частное финансирование. И вдруг вы обнаруживаете, что очень большое количество стартапов в России сегодня закрывается, так и не став успешными. Объясните, почему это происходит и как этого избежать.

10. Представьте, что вы начали создавать новый бизнес, перешли на начальный этап. К кому вы обратитесь за помощью? Назовите реальных лиц, способных помочь вам. Знаете ли вы реальные успехи подобной помощи в стартапах? Если да, кратко опишите.

11. Представьте, что вы запустили удачный стартап. Теперь ваша компания достигла ускоренного роста. Вы хотели бы продать свою компанию. Как вы будете действовать? Куда обратитесь? Свой ответ обоснуйте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проб лемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Кто способен видеть дело с обеих сторон, тот готов уже открывать собственное». (Л. Сухоруков)

2. «Интернет не меняет бизнес-модели, он способен лишь дать новые мощные инструменты уже существующим». (Д. Девос)

3. «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)

4. «Всё можно сделать лучше, чем делалось до сих пор». (Г. Форд)

5. «Что вы должны сделать — так это создать великолепный продукт или сервис с целью изменить мир. Если вы сделаете это, вы можете стать легендой». (Г. Кавасаки)

6. «Самое важное понятие в маркетинге — понятие бренда. Если вы не бренд — вы не существуете. Кто же вы тогда? Вы — обычный товар». (Ф. Котлер)
7. «Бизнес — это сочетание войны и спорта». (Андре Моруа)
8. «Из пяти смертных грехов бизнеса первым и, как правило, самым распространённым является излишнее стремление к получению прибыли». (П. Друкер)
9. «Существует более одного способа посмотреть на проблему, и все они могут быть правильными». (Н. Шварцкопф)
10. «Вы можете быть автором прекрасных идей, однако этого мало, надо уметь довести их до ума людей, иначе вы ничего не добьётесь». (Ли Яккока)
11. «Цели должны быть ясными, простыми и записанными на бумаге. Если они не записаны на бумаге и их каждый день пересматриваешь — это не цели. Это пожелания». (Роберт Кийосаки)
12. «Человек становится тем, что он есть, благодаря делу, которому он служит». (К. Ясперс)
13. «Бензин ваш — идеи наши». (И. Ильф, Е. Петров)
14. «Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привёл вас к этой проблеме». (А. Эйнштейн)
15. «Создавать продукт, опираясь на фокус-группы, по-настоящему трудно. Чаще всего люди не понимают, что им на самом деле нужно, пока сам им этого не покажешь». (С. Джобс)
16. «В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен». (У. Джеймс)
17. «Благоприятная возможность скрывается среди трудностей и проблем». (А. Эйнштейн)

Тема. Финансовые риски

ТЕСТЫ

1. Вероятность полной потери инвестированных денег, получения убытка или более низкого дохода по сравнению с ожидаемым — это:
- А) Финансовый баланс
 - Б) Кредит
 - В) Финансовый крах
 - Г) Финансовый риск
2. Какова взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов?
- А) Чем выше риск, тем выше доходность
 - Б) Чем выше риск, тем ниже доходность
 - В) Нет никакой связи между риском и доходностью
 - Г) Чем ниже риск, тем выше доходность
- *3. Риск несбалансированности связан с:
- А) Нарушением соответствия структуры инвестиций структуре их финансирования, риском недостаточной диверсификации портфеля
 - Б) Ухудшением качества портфеля
 - В) Рисками, связанными с объектом инвестирования
 - Г) Системными рисками, источник которых находится за пределами вашего контроля как инвестора
4. Документ, который подписывает инвестор, имеющий целью предупредить инвестора о рисках и снять с банка, брокера или доверительного управляющего ответственность за возможные потери, — это:
- А) Инвестиционный портфель
 - Б) Договор брокерского обслуживания
 - В) Декларация о рисках
 - Г) Кредитный договор
5. Риск инвестиций считается высоким, если:
- А) Размер потерь не составляет 10—20 %
 - Б) Размер потерь превышает 20 %
 - В) Размер потерь не превышает 5 %
 - Г) Любые потери считаются высоким риском

6. Финансовая пирамида — это:

А) Совокупность преступлений, связанных с посягательством на формирование, распределение и использование фондов денежных средств

Б) Вероятность полной потери инвестированных денег, получения убытка или более низкого дохода по сравнению с ожидаемым

В) Мошенническая деятельность по привлечению денег или иного имущества физических лиц, при которой выплата дохода осуществляется за счёт ранее привлечённых средств, при отсутствии у организаторов инвестиционной и другой законной предпринимательской деятельности

Г) Название способа взаимодействия и кооперации банков в глобальном мире

7. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием — это:

А) Финансовая пирамида

Б) Финансовое посредничество

В) Финансовое мошенничество

Г) Финансовые риски

8. Инвестиционный портфель — это:

А) Инвестиции, имеющие высокую доходность

Б) Набор финансовых активов, управляемых как единое целое

В) Государственные облигации плюс акции крупнейших компаний

Г) Система оценки рискованности тех или иных инвестиций

9. Изменение состава портфеля в целях сохранения вложенных денег, достижения максимальной доходности и контроля рисков — это:

А) Управление портфелем

Б) Эффективный портфель

В) Диверсификация портфеля

Г) Либерализация портфеля

10. Эффективный портфель — это такой портфель, при котором:

- А) Происходит снижение уровня риска при снижении уровня доходности
- Б) Происходит повышение уровня риска при повышении уровня доходности
- В) Обеспечивается неизменность уровня риска при неизменном уровне доходности
- Г) Обеспечивается снижение уровня риска при неизменном уровне доходности

ЗАДАНИЯ

1. Соотнесите виды финансовых рисков с категорией, к которой они относятся:

А. Общие риски

Б. Объективные риски

1. Экономические

2. Отраслевые

3. Политические

4. Временные

5. Операционные

6. Экологические

*2. Выберите из списка активы, характеризующиеся высокими рисками:

А) Вклады в надёжных банках

Б) Облигации государственного займа

В) Золото

Г) Драгоценности

Д) Акции крупных предприятий

Е) Антиквариат

Ж) Недвижимость

З) Иностранная валюта

3. Продолжите фразу:

Риски, возникающие из-за неграмотного управления деньгами самим инвестором, например из-за нарушения принципов формирования инвестиционного портфеля, называются .

4. Что из перечисленного относится к признакам пирамиды?

- А) Ясность и прозрачность инвестиционного договора
- Б) Предлагаемый доход значительно выше, чем среднерыночный
- В) Агрессивная реклама
- Г) Длительный срок существования на финансовом рынке
- Д) Простота вступления в фонд, невысокий первоначальный взнос
- Е) Открытость информации о финансовой деятельности фонда
- Ж) Низкая доходность предлагаемых вложений

5. Продолжите фразу:

Средневзвешенная доходность активов, входящих в портфель, — это .

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Представьте, что вы решили вложить свои сбережения в иностранную валюту. Как вы оцените рискованность и доходность ваших вложений на настоящий момент (очень высокая, высокая, средняя, низкая)? Анализируя современную финансовую ситуацию, в какие именно валюты вы сейчас готовы сделать вложения? При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и мире. Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.

2. Представьте, что вы решили сделать вложения в акции одной из российских компаний. Чтобы спрогнозировать свой риск и принять окончательное решение, вы используете метод экспертных оценок.

3. Представьте, что сегодня вы накопили определённую сумму денег (300 тыс. р.), и хотели бы вложить её для получения дополнительного дохода. Какой из финансовых инструментов вы выберете в условиях современной экономической ситуации в России и мире? Свой выбор охарактеризуйте с точки зрения рискованности и доходности и объясните,

почему вы выбрали именно этот вариант. При ответе сформулируйте не менее трёх суждений.

4. Представьте, что ваши родители слышали от друзей о существовании фонда, который предлагает 50 % прибыли от вложенных членами фонда денег за каждый месяц. Друзья рассказали, что действительно вложили месяц назад 100 тыс. р. и только что получили 50 тыс. р., и эту сумму пообещали выплачивать каждый месяц. Ваши родители начали думать, сомневаться. Что вы посоветуете в этом случае родителям, как вы аргументируете свой совет? Приведите не менее трёх аргументов.

5. Представьте, что вы решили составить свой инвестиционный портфель. Перечислите в порядке убывания цели (не менее трёх), которые вы будете преследовать при составлении портфеля. Каждое решение прокомментируйте.

6. Представьте, что вы составили инвестиционный портфель, который в себя включает:

1. 25 % вложений в золото (прогнозируемая доходность — 30 %),
2. 25 % вложений в государственные облигации (прогнозируемая доходность — 8 %),
3. 25 % вложений в акции нефтяных компаний (прогнозируемая доходность — 12 %),
4. 25 % вложений в иностранную валюту (прогнозируемая доходность — 6 %).

Рассчитайте средневзвешенную доходность вашего портфеля.

7. Какой тип (по уровню риска) инвестиционного портфеля вы выберете? Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Профессиональная этика и психология делового общения», обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-10
особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и		Тест № 10 – 20

организаций		
Умения		
применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;	Определять основную сущность проблемы и применять знания отраслей психологии в ее решении	Задача 1

1.3.Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий: 1 балл за правильный ответ

Количество правильных ответов	Отметка
20-19	Отлично
18-12	Хорошо
11-5	Удовлетворительно
4-0	Не удовлетворительно

Оценка практических задач:

Количество правильных ответов	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического	Отлично (10 - 9)

материала по теме практического задания, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	
Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Хорошо (8 - 6)
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ.	Удовлетворитель но (5 - 3)
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	Не удовлетворительн о (2 - 0)

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Количество правильных ответов	Отметка
30-28	Отлично
27-18	Хорошо
17-8	Удовлетворительно

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1 вариант

Тестовые задания

1. Кем был впервые введен термин «Этика»:

- а) Цицероном
- б) Архимедом
- в) *Аристотелем*
- г) Сократом

2. Что относится к вербальным средствам общения?

- а) кинетика
- б) *грамматика*
- в) проксемика

3. Укажите название зоны общения, в которую допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди?

- а) социальная
- б) личная или персональная
- в) *интимная*
- г) публичная

4. Укажите название позиции партнера по общению, состояние психики которого воспроизводит социальные оценки, опекающие и контролирующие процессы и действия с точки зрения их целесообразности для человека.

- а) *родителя*
- б) ребенка
- в) взрослого
- г) неучастия

5. С помощью чего устанавливают контакт и определяют отношения между людьми?

- а) прощания
- б) контакта
- в) знакомства
- г) *приветствие*

6. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:

- а) *компромисс*
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) приспособление

7. Открытая борьба за свои интересы – это:

- а) компромисс
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) *соперничество*

8. Урегулирование разногласий через взаимные уступки – это:

- а) *компромисс*
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) соперничество

9. Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами – это:

- а) *приспособление*
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) соперничество

10. Простое, но мощное средство, помогающее устанавливать хорошие отношения с другими людьми – это:

- а) поздравление
- б) внимание
- в) лесть

г) комплимент

11. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми, а также тон, интонации и выражения, употребляемые в речи – это:

а) эстетика

б) имидж

в) манера

12. Какое основное этическое требования предъявляется к бизнесу

а) деловитость

б) честность

в) конструктивность

13. Этикетная ситуация — это:

а) общение, связанное с выполнением правил этикета

б) правильная линия поведения

в) *практически любая ситуация общения, в которой участники общения существенно различаются по своим социальным признакам*

14. Образ организации, складывающийся у клиентов, партнеров, общественности — это:

а) имидж организации

б) положение в обществе

в) наименование организации

15. Укажите правильный ответ, ситуацию, в которой нарушен этикет:

а) Поднимаясь или спускаясь по лестнице, мужчина идет впереди женщины

б) В деловой обстановке принято ходить под руку

в) Из двух пассажиров первой садится в машину женщина

г) *Встречных надо обходить справа, сумку, портфель держать в правой руке*

д) Если мужчина входит с женщиной или мужчиной старше себя по возрасту или положению в дверь, то он должен открыть дверь и пропустить ее или его вперед

16. В каком из приведенных положений нарушены принципы этики делового общения в отношениях с коллегами?

- а) старайтесь слушать не себя, а другого
- б) *не лезьте человеку в душу, на работе не принято интересоваться личной жизнью сослуживцев*
- в) не давайте обещаний, если вы не сможете их выполнить
- г) улыбайтесь чаще, будьте дружелюбны, добры и тактичны, уважайте коллег, четко разделите с коллегами права и ответственность в выполнении общей работы

17 Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) *интересы дела;*
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;

18. Какой из перечисленных факторов может отрицательно повлиять на атмосферу общения при первой встрече?

- а) *очки с затемненными стеклами*
- б) располагающий взгляд
- в) доброжелательная улыбка
- г) строгий деловой костюм

19. Расставленные руки и ноги, расстегнутый пиджак или жакет, означают

- а) открытую враждебность
- б) *открытость, доброжелательность*
- в) скрытую неприязнь
- г) огорчение

20. Обращение к человеку по имени...

- а) настораживает его
- б) *удовлетворяет его потребность в самоутверждении*
- в) вызывает у него внутренний протест
- г) никак не влияет на отношение к собеседнику

Практическое задание (решение психологических задач)

Задача 1.

Решите задачу. Аргументируйте свой ответ.

Вы приняли на работу молодого специалиста (только что окончившего колледж), который превосходно справляется с работой. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими членами команды. Вы каждый день получаете такого рода сигналы.

Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

2 вариант

1. Кем был впервые введен термин «Этика»:

- а) Цицероном
- б) Архимедом
- в) *Аристотелем*
- г) Сократом

2. Что входит в классификацию невербальных средств общения?

- а) *кинетика*
- б) грамматика
- в) *проксемика*

3. Укажите название зоны общения, в которую допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди?

- а) социальная
- б) личная или персональная
- в) *интимная*

г) публичная

4. Нравственные отношения людей в трудовой сфере регулируется:

а) этикой

б) эстетикой

в) профессиональной этикой

г) нравственностью

5. Применение правил и норм в профессиональной деятельности специалистом в сфере сервиса – это:

а) профессиональное поведение

б) нравственное поведение

в) долг

г) совесть

6. Какая тактика поведения в конфликте (по К. Томасу) характеризуется стремлением к совместной выработке решения, удовлетворяющего интересам всех сторон конфликта?

а) избегание;

б) уступка;

в) компромисс;

г) соперничество;

д) сотрудничество.

7. Стремление выйти из конфликта, не решая его – это:

а) компромисс

б) сотрудничество

в) избегание

г) соперничество

8. О чём нельзя разговаривать с клиентом?

а) погода

б) стрижка

в) политика

г) мода

9. Как следует начать разговор по телефону?

- а) «Слушай...»
- б) «Кто говорит?»
- в) «Здравствуйте...»

10. Вы вдруг забыли, как зовут вашу новую клиентку. Как нужно поступить?

- а) попросить напрямик нового знакомого напомнить свое имя
- б) нужно выяснить имя окольными путями
- в) попытаться вступить в разговор, не употребляя имени

11. Выделите одну из перечисленных характеристик этического кодекса организации, которая является недостатком:

- а) служит «путеводителем» к правильному поведению
- б) является общим ориентиром в сложных ситуациях
- в) может обеспечивать определенный уровень юридической защиты
- г) направлен на поддержание порядка, организованности, экономию времени и другие разумные цели
- д) *предполагает необходимость применения наказаний для нарушителей*

12. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- а) уважение
- б) воспитанность;
- в) порядочность;
- г) *тактичность;*

13. Какая позиция соответствует эффективному деловому общению?

- а) собеседник слышит только то, что хочет слышать
- б) в процессе общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями

в) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить

г) лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо слушать

14. Противоречие между жестами и смыслом высказывания является свидетельством ...

а) забывчивости

б) лжи

в) враждебности

15. Похлопывание по плечу возможно при...

а) моральной поддержке человека

б) равенстве социального положения участников общения

в) поддержке оптимальной близости между партнерами по общению

г) встрече с коллегами по работе

16. К внутренним помехам слушания относится...

а) размышления на посторонние темы

б) недостаточно громкая речь собеседника

в) отвлекающая манера собеседника, его манеры

г) шум транспорта, заглядывание посторонних в кабинет

17. Что должно лежать в основе служебных контактов?

а) взаимный интерес;

б) интересы дела;

в) личная выгода;

г) собственные амбиции;

18. Какой из перечисленных факторов может отрицательно повлиять на атмосферу общения при первой встрече?

а) очки с затемненными стеклами

б) располагающий взгляд

в) доброжелательная улыбка

г) строгий деловой костюм

19. Расставленные руки и ноги, расстегнутый пиджак или жакет, означают

- а) открытую враждебность
- б) открытость, доброжелательность*
- в) скрытую неприязнь
- г) огорчение

20. Обращение к человеку по имени...

- а) настораживает его
- б) удовлетворяет его потребность в самоутверждении*
- в) вызывает у него внутренний протест
- г) никак не влияет на отношение к собеседнику

Практическое задание (решение психологических задач)

Задача 1.

Ориентируясь на психологические особенности партнера, напишите максимальное количество рекомендаций по оптимизации межличностного взаимодействия в данной ситуации:

Начинающий сотрудник фирмы считает, что начальник не доверяет ему серьезных дел, скептически относится к его предложениям, иногда позволяет себе грубые высказывания в его адрес.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-30

работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации		
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная		

терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной		

деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
Умения		
распознавать задачу	Выбор правильного	Тест

и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	варианта ответа, прямой ответ	№ 1-30

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;		

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
понимать общий смысл		

четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
планировать наблюдения за уровнем загрязнения		

атмосферного воздуха; планировать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; планировать наблюдения за уровнем загрязнения почвы; выбирать оборудование и приборы для проведения экологического мониторинга;		
находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.		
находить информацию для сопоставления		

результатов с нормативными показателями; использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; анализировать степень воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду		
использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.		
организовывать экологический		

мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;		
осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля; составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных технологий; давать оценку эффективности очистных установок и сооружений;		
давать оценку эффективности очистных установок и		

сооружений;		
определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;		
определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 20-18 баллов
Хорошо	– 17-14 баллов
Удовлетворительно	– 13-10 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Что является основным источником гражданского права в РФ?
 - а) Конституция РФ
 - б) Гражданский кодекс РФ
 - в) Семейный кодекс РФ
 - г) Трудовой кодекс РФ
2. Какое понятие характеризует способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности?
 - а) Дееспособность
 - б) Правоспособность
 - в) Трудоспособность
 - г) Деликтоспособность
3. Что из перечисленного является объектом гражданских прав?
 - а) Рабочее время
 - б) Заработная плата
 - в) Имущество
 - г) Трудовой договор
4. Какой документ является основным источником трудового права в РФ?
 - а) Конституция РФ
 - б) Гражданский кодекс РФ
 - в) Трудовой кодекс РФ

- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. Какой документ определяет основные права и обязанности работника и работодателя?
- а) Паспорт работника
 - б) Трудовой договор
 - в) Свидетельство о рождении
 - г) Военный билет
6. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю согласно ТК РФ?
- а) 36 часов
 - б) 40 часов
 - в) 48 часов
 - г) 24 часа
7. Что из перечисленного является видом времени отдыха?
- а) Рабочая смена
 - б) Перерыв на обед
 - в) Командировка
 - г) Испытательный срок
8. Что является обязательной составной частью заработной платы?
- а) Премия
 - б) Надбавка за выслугу лет
 - в) Оклад (тарифная ставка)
 - г) Компенсация за использование личного имущества
9. Как часто должна выплачиваться заработная плата согласно ТК РФ?
- а) Не реже одного раза в месяц
 - б) Не реже двух раз в месяц
 - в) Один раз в неделю
 - г) По усмотрению работодателя
10. Какая ответственность наступает за нарушение трудовой дисциплины?
- а) Уголовная

- б) Административная
 - в) Дисциплинарная
 - г) Гражданская
11. В каких пределах работник несет материальную ответственность за причиненный работодателю ущерб?
- а) В полном объеме причиненного ущерба
 - б) В пределах среднего месячного заработка
 - в) В размере, установленном судом
 - г) Материальная ответственность вообще не предусмотрена
12. Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры?
- а) Только суды
 - б) Комиссии по трудовым спорам и суды
 - в) Только прокуратура
 - г) Только Государственная инспекция труда
13. В какой срок работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора об увольнении?
- а) В течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении
 - б) В течение трех месяцев со дня, когда узнал или должен был узнать о нарушении своего права
 - в) В течение одного года со дня увольнения
 - г) Срок не ограничен
14. Что является основным признаком предпринимательской деятельности?
- а) Самостоятельность, осуществляемая на свой риск и направленная на систематическое получение прибыли
 - б) Работа по найму на основании трудового договора
 - в) Оказание помощи нуждающимся
 - г) Уплата налогов
15. Какая организационно-правовая форма позволяет физическому лицу осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?

- а) Акционерное общество
 - б) Общество с ограниченной ответственностью
 - в) Индивидуальный предприниматель
 - г) Производственный кооператив
16. Что из перечисленного относится к видам социального обеспечения?
- а) Заработная плата
 - б) Наследство
 - в) Пенсии
 - г) Гонорар
17. Какой орган в РФ осуществляет выплату пенсий?
- а) Министерство труда и социальной защиты РФ
 - б) Социальный фонд России
 - в) Федеральная налоговая служба
 - г) Банк России
18. Что такое административное правонарушение?
- а) Преступление
 - б) Виновное действие или бездействие, за которое установлена административная ответственность
 - в) Нарушение договорных обязательств
 - г) Нарушение моральных норм
19. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях?
- а) Только суды
 - б) Органы исполнительной власти, суды и др.
 - в) Только органы внутренних дел (полиция)
 - г) Только прокуратура
20. Какой вид административного наказания не может быть назначен физическому лицу?
- а) Предупреждение
 - б) Административный штраф

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Информационные и коммуникационные технологии» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
-сформированность представлений о информационной деятельности человека	выбор правильного варианта ответа	Тест №1-4
- владение комплексом знаний об информации, информационных процессах и средствах информационных и коммуникационных технологий;	выбор правильного варианта ответа	Тест №5-11

-сформированность умений применять прикладное программное обеспечение	выбор правильного варианта ответа	Тест №12-16
-владение навыками применения сервиса и информационных ресурсов сети Интернет. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	выбор правильного варианта ответа	Тест №17-18
-сформированность умений Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	верно указано время правления исторического деятеля; верно определены основные направления его деятельности	Тест №B1, C1

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Ответы на задания части А проверяются сопоставлением с ключом: каждый верный ответ оценивается 1 баллами.

Верное выполнение задания В оценивается 2 баллами, если указан неверный ответ – 0 баллов.

Верное выполнение задания С оценивается 3 баллами, если указан неверный ответ – 3 баллов.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 19 -23 балла
Хорошо	– 17 -19 балла
Удовлетворительно	– 10- 13 баллов

Неудовлетворительно — менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

ВАРИАНТ I

Часть А

A1. Важность информации для настоящего времени - это:

- а) достоверность;
- б) объективность;
- в) актуальность;
- г) понятность.

A2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- д) размера экрана монитора;
- е) тактовой частоты процессора;
- ж) напряжения питания;
- з) объема обрабатываемой информации.

A3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- д) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- е) хранение информации;
- ж) ввод и выдачу информации;
- з) обработку информации.

A4. Операционная система это -

- д) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- е) совокупность основных устройств компьютера;
- ж) система программирования на языке низкого уровня;
- з) совокупность программ, используемых для операций с документами;

A5. К системному ПО не относятся:

- д) программы – оболочки (обеспечивают более удобный и наглядный способ общения с компьютером, чем с помощью командной строки)

DOS, например, Norton Commander);

- е) драйверы (программы, предназначенные для управления портами периферийных устройств, обычно загружаются в оперативную память при запуске компьютера);
- ж) утилиты (вспомогательные или служебные программы, которые представляют пользователю ряд дополнительных услуг);
- з) программы, предназначенные для создания программного обеспечения.

A6. Программы, которые используют для уменьшения объёма файла, называются:

- д) загрузчики;
- е) драйверы;
- ж) утилиты;
- з) архиваторы.

A7. Полный путь файлу: c:\books\roman.txt. Каково имя файла?

- д) books\ roman;
- е) roman.txt;
- ж) books\ roman.txt;
- з) txt.

A8. Компьютерным вирусом является

- д) программа проверки и лечения дисков;
- е) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- ж) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- з) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью "размножаться".

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- д) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы;
- е) на резидентные и нерезидентные;

- ж) неопасные, опасные и очень опасные;
- з) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы.

A10. Компьютерная сеть Интернет:

- д) Имеет центральный узел на каждом континенте;
- е) Имеет центральный узел в каждой стране
- ж) Имеет один центральный узел
- з) Не имеет центрального узла

A11. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- д) файл-сервер;
- е) рабочая станция;
- ж) клиент-сервер;
- з) коммутатор.

A12. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

- д) нумерованные;
- е) прописные;
- ж) многоуровневые;
- з) маркированные.

A13. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

- д) диапазоном;
- е) таблицей;
- ж) сегментом;
- з) листом.

A14. База данных - это:

- д) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- е) произвольный набор информации;

- ж) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- з) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- д) 5;
- е) 25;
- ж) 125;
- з) 30.

A16. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- д) слайд;
- е) лист;
- ж) кадр;
- з) рисунок.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

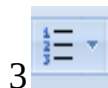
- д) форум
- е) чат
- ж) гостевая книга
- з) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- д) серверами Интернета
- е) средством ускорения работы коммуникационной сети
- ж) средством просмотра Web-страниц
- з) средством создания Web-страниц

Часть В

В1. Приведите в соответствие:



- д) создать Маркированный список;
- е) уменьшить отступ;
- ж) увеличить отступ;
- з) создать Нумерованный список.

Часть С

С1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3 формулы из ячейки D2:

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The formula bar displays the formula $=A2*\$C\$2$ for cell D2. The worksheet contains the following data:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

Запишите формулу:

ВАРИАНТ II

Часть А

А1. Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

А2. Компьютер это -

- д) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- е) устройство для хранения информации любого вида;
- ж) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- з) устройство для обработки аналоговых сигналов.

А3. Плоттер - это устройство...

- д) для сканирования информации;
- е) для считывания графической информации;
- ж) для вывода графической информации;
- з) для ввода информации.

А4. Файл - это:

- д) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
- е) объект, характеризующихся именем, значением и типом;
- ж) совокупность индексированных переменных;
- з) совокупность фактов и правил.

А5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу...

- д) системы программирования;
- е) системное программное обеспечение;

- ж) базовое программное обеспечение;
- з) прикладное программное обеспечение.

A6. Программой архиватором называют:

- д) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- е) программу резервного копирования файлов;
- ж) интерпретатор;
- з) транслятор.

A7. Выберите графический файл:

- д) bmp.doc;
- е) doc1.txt;
- ж) tab.rtf;
- з) foto.jpg.

A8. Какая программа не является антивирусной?

- д) AVP;
- е) Defrag;
- ж) Norton Antivirus;
- з) Dr Web.

A9. Файловый вирус ...

- д) поражает загрузочные сектора дисков;
- е) всегда меняет длину имени файла;
- ж) всегда изменяет код заражаемого файла;
- з) всегда меняет начало и длину файла.

A10. С помощью этой службы можно посылать сообщения, получать их, отвечать на письма корреспондентов, включать в письма различные звуковые и графические файлы, а также двоичные файлы - программы:

- д) Usenet;
- е) E-mail;
- ж) ICQ;
- з) FTP.

A11. Организация, предоставляющая доступ к Интернет, называется...

- д) обозреватель;
- е) провайдер;
- ж) сервис-центр;
- з) сервер

A12. Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку, чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку:

- д) абзац;
- е) шрифт;
- ж) буфер обмена;
- з) стили.

A13. В MS Excel диапазон ячеек 3, 4, 5, 6, 7 в столбце С можно обозначить:

- д) C3:C7
- е) 3C:7C
- ж) C3/C7
- з) C3;C7

A14. Примером иерархической базы данных является:

- д) страница классного журнала;
- е) расписание поездов;
- ж) электронная таблица;
- з) каталог файлов, хранимых на диске.

A15. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...

- д) графом;
- е) образом;
- ж) схемой;
- з) алгоритмом.

A16. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- д) F5

- е) F4
- ж) F3
- з) F7

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- д) форум
- е) чат
- ж) гостевая книга
- з) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- д) серверами Интернета
- е) средством ускорения работы коммуникационной сети
- ж) средством просмотра Web-страниц
- з) средством создания Web-страниц

Часть В

В1. Укажите соответствие кнопок в панели инструментов

Форматирование:



- д) верхний индекс;
- е) уменьшить отступ;
- ж) увеличить отступ;
- з) цвет шрифта.

Часть С

C1. В ячейке C2 электронной таблицы записана. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку C4?

C6		fx		
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	=\$A\$1*A2+B2	
3	23	5		
4	43	2		
5				
Лист1 / Лист2 / Лист3 /				

Запишите формулу:

ВАРИАНТ III

Часть А

А1. Хранение информации - это процесс...

- д) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- е) восприятия информации;
- ж) распространения в средствах массовой информации;
- з) изменения свойств информации

А2. Один из основных характеристик центрального процессора:

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

А3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- д) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- е) хранение информации;
- ж) ввод и выдачу информации;
- з) обработку информации.

А4. Файловые менеджеры служат для...

- д) удобства хранения и поиска файлов;
- е) выполнения наиболее частых операций над файлами — создание, открытие/запуск/просмотр, редактирование, перемещение, переименование, копирование, удаление, поиск файлов;
- ж) удобства создания, переименования, копирования, удаления файлов;
- з) просмотра файловой структуры.

А5. Программа служит для навигации файловой системы Windows

- д) Проводник;
- е) Windows Media;
- ж) Paint;
- з) WinAmp.

А6. Сжатый файл представляет собой:

файл, которым долго не пользовались;
файл, защищенный от копирования;
файл, упакованный с помощью архиватора;
файл, защищенный от несанкционированного доступа.

A7. Укажите полное имя файла Резюме.txt, сохраненного в папке Личное, вложенной в папку Мои документы диска C:

- д) Личное\Мои документы\Резюме.txt;
- е) Мои документы\Личное\Резюме.txt;
- ж) C:\Личное\мои документы\Резюме.txt;
- з) C:\Мои документы\Личное\Резюме.txt.

A8. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- д) работы с файлами;
- е) форматирования диска;
- ж) выключения компьютера;
- з) печати на принтере.

A9. Какие вирусы относятся к сетевым?

- д) троянцы;
- е) загрузочные;
- ж) файловые;
- з) макровирусы.

A10. Глобальная компьютерная сеть - это:

- д) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- е) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- ж) система обмена информацией на определенную тему;
- з) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

A11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- д) только сообщения;
- е) только файлы;

- ж) сообщения и приложенные файлы;
- з) видеоизображения.

A12. Что является главным элементом интерфейса MS Word 2010

- д) диалоговое окно;
- е) лента;
- ж) группа;
- з) кнопка.

A13. Выберите пример формулы, применяемой в MS Excel:

- д) $B1 = A3 * B8 + 12$
- е) $A2 + C3 / F7$
- ж) $=A2 + C3 / F7$
- з) $=A2 : C3 + F7$

A14. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

- д) таблица, форма, отчет, запрос;
- е) конструктор, мастер, шаблон, схема данных;
- ж) таблица, поле, запись, ключ;
- з) схема данных, ключ, шаблон, отчет.

A15. Наиболее точным аналогом реляционной базой данных может служить:

- д) неупорядоченное множество данных;
- е) вектор;
- ж) двумерная таблица;
- з) генеалогическое дерево.

A16. Что такое гиперссылки в презентации?

- д) ссылки на эффекты анимации;
- е) ссылки на первый и последний слайды презентации;
- ж) ссылки на другие слайды или объекты;
- з) ссылки на смену слайдов презентации.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- д) форум
- е) чат
- ж) гостевая книга
- з) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- д) серверами Интернета
- е) средством ускорения работы коммуникационной сети
- ж) средством просмотра Web-страниц
- з) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Приведите в соответствие:



- д) вставка таблицы в текстовый документ;
- е) создание Маркированного списка;
- ж) проверка орфографии;
- з) обрамление;

Часть С

C1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3 формулы из ячейки C2:

	C2		fx =\$A1*\$B2	
	A	B	C	D
1	4	5		
2	3	7	= \$A1*\$B2	
3				
4				
5				

Затпишите формулу:

ВАРИАНТ IV

Часть А

A1. Информатизация общества - это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости).

A2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- д) ввода информации;
- е) модуляции и демодуляции;
- ж) считывание информации;
- з) для подключения принтера к компьютеру.

A3. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления
- г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)

A4. Файловый менеджер, встроенный в операционную систему Windows – это:

- д) Total Commander;
- е) Проводник;
- ж) FAR Manager;

з) Norton Commander.

A5. Совокупность программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющий доступ к его ресурсам – это:

д) операционная система;

е) диалоговая система;

ж) оперативная память;

з) файловая система.

A6. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

д) переформатировать;

е) распаковать;

ж) просмотреть;

з) запустить на выполнение;

A7. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

д) время создания файла;

е) объем файла;

ж) место, занимаемое файлом на диске;

з) тип информации, содержащейся в файле.

A8. Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

д) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;

е) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;

ж) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;

з) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

A9. Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

д) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE;

- е) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- ж) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- з) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

A10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- д) IP-адрес;
- е) Web-сервер;
- ж) домашнюю web-страницу;
- з) доменное имя.

A11. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- д) только в пределах данной web-страницы;
- е) только на web-страницы данного сервера;
- ж) на любую web-страницу данного региона;
- з) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

A12. Колонтитулы в текстовом процессоре - это:

- д) заголовки колонок в текстовой таблице;
- е) текст или изображение в верхнем и нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- ж) текст или изображение в нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- з) части титульного листа;

A13. В MS Excel мастер диаграмм применяется ...

- д) для упрощения создания функций
- е) для создания всевозможных графиков и диаграмм
- ж) для защиты рабочей книги от несанкционированного доступа
- з) для упрощения ввода функции в ячейку

A14. База данных - это:

- д) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- е) произвольный набор информации;
- ж) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- з) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- д) перечнем названий полей с указанием их типов и длины;
- е) перечнем названий полей и указанием числа записей базы данных;
- ж) числом записей в базе данных;
- з) содержанием записей, хранящихся в базе данных.

A16. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- д) Enter
- е) Del
- ж) Tab
- з) Esc

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- д) форум
- е) чат
- ж) гостевая книга
- з) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- д) серверами Интернета
- е) средством ускорения работы коммуникационной сети
- ж) средством просмотра Web-страниц
- з) средством создания Web-страниц

Часть В

В1. Укажите соответствие кнопок в текстовом процессоре:



- д) орфография и грамматика;
- е) печать;
- ж) предварительный просмотр;
- з) непечатаемые символы.

Часть С

С1. В табличном процессоре в ячейке D4 введена формула =B4*C4*\$C\$1.

Как будет выглядеть формула в ячейке D9, если ее скопировать?

	А	В	С	Д
1	Количество человек в бригаде			10
2				
3	Командировки	Расходы на чел/день	Кол-во дней	Суммарно
4	Тула	1 600р.	38	608 000р.
5	Рязань	1 400р.	45	
6	Архангельск	2 400р.	21	
7	Кострома	1 680р.	18	
8	Саратов	1 550р.	16	
9	Воронеж	1 800р.	42	

Запишите формулу:

ВАРИАНТ V

Часть А

А1. Независимость информации от чьего-либо мнения, суждения – это:

- а) понятность;
- б) актуальность;
- в) объективность;
- г) эргономичность.

А2. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- д) процессор;
- е) принтер;
- ж) ПЗУ;
- з) клавиатура.

А3. Как называется устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера?

- д) клавиатура;
- е) системная плата;
- ж) монитор;
- з) мышь.

А4. Часть операционной системы, которая позволяет обеспечить пользователю удобный интерфейс при работе с данными внешней памяти, называется:

- д) операционной системой;
- е) реестром;
- ж) файловая система;
- з) драйвером.

А5. Программы, обслуживающие устройства компьютера, называются:

- д) загрузчики;
- е) архиваторы;
- ж) драйверы;
- з) утилиты.

A6. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- д) доступ к нему занимает меньше времени;
- е) он в большей степени удобен для редактирования;
- ж) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- з) он занимает меньше места.

A7. Имя файла состоит из двух частей:

- д) адреса первого сектора и объёма файла
- е) имени и расширения
- ж) области хранения файлов и каталога
- з) имени и адреса первого сектора

A8. Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- д) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- е) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
- ж) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- з) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- д) на резидентные и нерезидентные;
- е) неопасные, опасные и очень опасные;
- ж) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- з) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы

A10. Браузеры являются ...

- д) прикладными программами;
- е) антивирусными программами;
- ж) средством просмотра web-страниц;
- з) трансляторами языка программирования;

A11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- д) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- е) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;

- ж) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- з) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.

A12. Основными функциями текстовых процессоре являются...

- д) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- е) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями;
- ж) разработка графических приложений;
- з) создание баз данных.

A13. В Excel в ячейку A4 записана формула =СУММ(A1:C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

- д) 2
- е) 3
- ж) 9
- з) 6

A14. Система управления базами данных (СУБД) - это:

- д) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- е) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- ж) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- з) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

A15. В записи реляционной базы данных может содержаться:

- д) неоднородная информация (данные разных типов);
- е) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- ж) только текстовая информация;
- з) исключительно числовая информация.

A16. Что из себя представляет слайд в программе Power Point?

- д) основной элемент презентации
- е) картинку

ж) абзац презентации

з) область задач

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

д) форум

е) чат

ж) гостевая книга

з) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

д) серверами Интернета

е) средством ускорения работы коммуникационной сети

ж) средством просмотра Web-страниц

з) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:



д) Начертание;

е) Кегль;

ж) Гарнитура;

з) Выравнивание.

Часть С

C1. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле

= $\$A\$1$ *A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ДОКУМЕНТОВ»

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена ОП 07 «Компьютерная обработка документов» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
- Правила по охране труда и технике безопасности; - правила организации рабочего места секретаря и руководителя; - русская и латинская клавиатуры персонального компьютера; - правил оформления текстовых документов на персональном	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-3,7-14, 16-19, 22, 24-29, 34,36-38, 42,44 - 51, 54-60
	Установление правильной последовательности	Тест № 4, 35, 43
	Правильное установление соответствия	Тест № 15, 20, 39, 40, 47, 48

компьютере.		
Умения		
- выполнять требования по охране труда и технике безопасности; - организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; - профессионально - осуществлять набор, форматирование, вывод на печать, сохранение текстовой и цифровой информации на	Оценка алгоритма работы с программным обеспечением, информационными системами Оценка соответствия оформленных документов требованиям к оформлению соответствующего вида документации	Практическое задание, 2 текста

персональном компьютере; - читать, понимать и исправлять проекты документов, с использованием справочно-правовых систем; - планировать рабочее время, используя представленные задания, программное обеспечение и исходную документацию; - выбирать технологию создания документа.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

2 балла за правильное оформление документа по предложенной ситуации;

1 балл за правильно оформленную регистрацию документа;

1 балл за правильное оформление внутренней описи или заверительной надписи (по варианту).

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 40-35 баллов

Хорошо – 34-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Укажите один вариант ответа. Характеристика, показывающая скорость выполнения

компьютером операций обработки информации:

- а) производительность компьютера
- б) марка компьютера
- в) скорость печати
- г) скорость набора текста

2. Укажите один вариант ответа. Устройство, обеспечивающее преобразование информации и

управление другими устройствами компьютера:

- а) процессор
- б) принтер
- в) мышь
- г) клавиатура

3. Укажите три варианта ответа. В состав процессора входят:

- а) арифметико-логическое устройство
- б) устройство управления
- в) элементы памяти
- г) клавиатура

4. Укажите в правильной последовательности действия процессора по выполнению программы:

- а) извлечь из памяти команду
- б) расшифровать команду
- в) выполнить команду

5. Укажите один вариант ответа. Устройство визуального представления данных:

- а) монитор
- б) принтер
- в) мышь
- г) клавиатура

6. Укажите два варианта ответа. Для работы с документами, подготовленными для печати на стандартных листах бумаги формата А4, необходимо экранное разрешение не менее...,

соответственно, размер монитора ... в дюймов:

- а) 1024 x 768
- б) 17
- в) 1124 x 708
- г) 15

7. Укажите один вариант ответа. Место длительного хранения данных (программ, результатов расчётов, текстов и т.д.), не используемых в данный момент в оперативной памяти компьютера:

- а) внешняя (долговременная) память
- б) внутренняя память
- в) смешанная память
- г) кратковременная память

8. Укажите три варианта ответа. По техническому исполнению различают следующие виды носителей информации:

- а) электронные
- б) дисковые
- в) ленточные
- г) смешанные

9. Укажите два варианта ответа. Дисковые устройства делят на:

- а) гибкие
- б) жесткие
- в) мягкие
- г) твердые

10. Укажите один вариант ответа. Оптический носитель информации, предназначенный только для чтения, на котором может храниться до 650 Мб данных:

- а) CD-ROM
- б) USB-флеш-накопитель
- в) дискета
- г) катушка

11. Укажите один вариант ответа. Компактное устройство чтения / записи данных,

применяющее в качестве запоминающего устройства флеш-память и оснащенное USB-

выходом:

- а) USB-флеш-накопитель
- б) CD-ROM
- в) дискета
- г) катушка

12. Укажите три варианта ответа. По объему памяти USB-флеш-накопителя делятся на:

- а) флешки небольшого объема – до 16 Гб
- б) флешки среднего объема – до 64 Гб
- в) флешки большого объема – от 128 Гб
- г) флешки большого объема – от 418 Гб

13. Укажите три варианта ответа. По типу материала исполнения корпуса флеш-накопители

делятся на:

- а) пластиковые
- б) металлические
- в) силиконовые
- г) стеклянные

14. Укажите один вариант ответа. Устройство для отображения вводимой и выводимой из ПК информации:

- а) монитор (дисплей)
- б) процессор
- в) мышь
- г) клавиатура

15 Соотнесите устройства ввода информации и их характеристики:

- 1) клавиатура а) устройство для ручного ввода числовой, текстовой и управляющей информации в ПК
- 2) графические планшеты б) устройства для ручного ввода графической информации, изображений путем перемещения по планшету специального указателя (пера)
- 3) сканеры в) устройства для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в ПК машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей
- 4) устройства указания г) устройство для ввода графической информации на экран дисплея путем управления движением курсора по экрану с последующим кодированием координат курсора и вводом их в ПК

16 Укажите два варианта ответа. К устройствам вывода информации относятся:

- а) принтеры
- б) графопостроители (плоттеры)

в) сканеры

г) клавиатура

17 Укажите один вариант ответа. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих

человеку общаться с компьютером, используя самые разные, естественные для себя среды:

звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.:

а) мультимедиа

б) принтер

в) дигитайзеры

г) плоттеры

18 Укажите один вариант ответа. В 1964 году был изобретен ... принтер:

а) матричный

б) лазерный

в) струйный

г) графический

19 Укажите один вариант ответа. Мерцающий на экране монитора символ «|», указывающий

позицию, в которой будет отображаться следующий вводимый с клавиатуры знак:

а) точка ввода информации

б) точка вывода информации

в) абзац

г) точка печати

20 Соотнесите сочетание клавиш и их назначение:

1) Alt + Enter а) просмотр свойств выбранного элемента

2) Alt + Esc б) переключение между окнами в том порядке, в котором они были открыты

3) Alt + F4 в) закрытие любого окна приложения

4) Alt + Tab г) переключение между открытыми окнами

21 Соотнесите сочетание клавиш и их назначение:

- 1) Ctrl + C а) команда копировать
- 2) Ctrl + V б) команда вставить
- 3) Ctrl + X в) команда вырезать

Ctrl + Z

22 Укажите один вариант ответа. Клавиша, которая удаляет символ с позиции правее курсора:

- а) Delete
- б) Back Space
- в) Tab
- г) Caps Lock

24 Укажите два варианта ответа. Малый цифровой блок клавиатуры может использоваться в двух режимах:

- а) для ввода чисел
- б) для управления курсором
- в) для создания таблиц
- г) для печати

25 Укажите один вариант ответа. Чередование нажатий клавиш через равномерные промежутки времени – это:

- а) ритм печати
- б) продолжительность печати
- в) производительность печати
- г) операция «Копировать-Вставить»

26 Укажите три варианта ответа. Действия в аварийных ситуациях при работе с компьютером:

- а) отключить компьютер от сети
- б) оперативно оповестить всех работников офиса
- в) вызвать скорую помощь

г) позвать на помощь руководителя

27 Укажите три варианта ответа. Правила размещения монитора:

а) монитор находится на расстоянии равной длине руки пользователя

б) экран находится по центру

в) окна в помещении не должны создавать блики на экране

г) под монитор необходимо подложить мокрую ткань

28 Укажите один вариант ответа. Программы для создания и редактирования текстовых документов:

а) текстовые редакторы

б) мультимедиа

в) печатные устройства

г) клавиатура

29 Укажите один вариант ответа. Комплекс операций по внутренней (смысловой) и внешней (оформительской) работе над текстом:

а) редактирование текста

б) мультимедиа

в) печать документа

г) презентация

34 Укажите один вариант ответа. Область памяти компьютера, зарезервированная для временного хранения каких-либо данных:

а) буфер обмена

б) внешняя память

в) внутренняя память

г) флеш-накопитель

35 Укажите последовательность действий для перемещения выделенных фрагментов текста:

а) выделить фрагмент текста;

- б) на панели стандартная щелкнуть на кнопке – Вырезать
- в) установить текстовый курсор в месте вставки копируемого фрагмента
- г) на панели стандартная щелкнуть на кнопке – Вставить
- д) выделить фрагмент текста
- е) щелкнуть правой кнопкой мыши на выделенном фрагменте – Вырезать
- ж) установить текстовый курсор в месте вставки копируемого фрагмента
- з) щелкнуть правой кнопкой мыши – Вставить

36 Укажите один вариант ответа. Пустое пространство между текстом и границами страницы:

- а) отступ
- б) таблица
- в) курсор
- г) служебное поле

37 Укажите три варианта ответа.

Для быстрого позиционирования воспользоваться горячим сочетанием клавиш:

- а) Ctrl + L
- б) Ctrl + E
- в) Ctrl + R
- г) Ctrl + H

38 Укажите два варианта ответа. Клавиши для одинарного и двойного междустрочного интервала:

- а) Ctrl + 1
- б) Ctrl + 2
- в) Ctrl + 3
- г) Ctrl + 4

39 Соотнесите типы табуляций и их характеристики:

- а) используется по умолчанию и выравнивает текст по 1) левосторонняя табуляция

левому краю относительно позиции табуляции

б) выравнивает текст по центру относительно позиции 2) табуляция по центру

табуляции

в) выравнивает текст по правому краю относительно 3) правосторонняя табуляция

позиции табуляции

4) табуляция по разделителю г) выравнивает текст по разделителю

40 . Соотнесите типы табуляций и их характеристики:

а) добавляет вертикальную линию 1) табуляция с чертой

установлен разделитель табуляции. б) выравнивает текст по центру относительно позиции

2) табуляция по центру табуляции; в) выравнивает текст по правому краю относительно

3) правосторонняя табуляция позиции табуляции г) используется, как правило, для того чтобы выровнять

4) табуляция по разделителю числа относительно разделителя целой и дробной части

41 Укажите два варианта ответа. В MS Word списки бывают:

а) одноуровневыми

б) многоуровневыми

в) простыми

г) сложными

42 Укажите два варианта ответа. В MS Word списки бывают:

а) маркированными

б) нумерованными

в) простыми

г) сложными

43 Укажите последовательность действий для применения стиля из списка экспресс-стилей:

- а) выделить фрагмент текста
- б) на панели «Стили» нажать справа нижнюю кнопку в строке с графическим представлением стилей
- в) выбрать нужный стиль, при этом выделенный фрагмент будет приобретать форматирование того стиля, на который будет указывать курсор мыши

44 Укажите один вариант ответа. Текст, отображаемый вверху и внизу каждой страницы документа:

- а) колонтитул
- б) абзац
- в) отступ
- г) таблица

45 Укажите два варианта ответа. Виды колонтитулов:

- а) верхний
- б) нижний
- в) правый
- г) левый

46 Укажите один вариант ответа. Особая форма передачи цифровых или словесных сведений, расположенных в определенном порядке для лучшей наглядности и сравнения показателей:

- а) таблица
- б) абзац
- в) колонтитул
- г) мультимедиа

47 Соотнесите параметр добавления ячейки в таблицу и действие:

- 1) со сдвигом вправо а) вставка ячейки с перемещением остальных ячеек строки вправо

2) со сдвигом вниз б) вставка ячейки столбца на помещается в новой строке, добавленной снизу в таблицу

3) вставить целую строку в) вставка строки над выделенной ячейкой

4) вставить целый столбец г) вставка столбца справа от выделенной ячейки

48 Соотнесите команду и параметр ее выполнения:

1) выделить ячейку а) Щелкните левый край ячейки.

2) выделить строку б) Щелкните слева от строки

3) выделить столбец в) Щелкните верхнюю линию сетки (т. е. верхнюю границу)

столбца

49 Укажите три варианта ответа. Начертание шрифта различается по:

а) по плотности

б) по постановке

в) по насыщенности

г) по цвету

50 Укажите три варианта ответа. По плотности начертание бывает:

а) нормальное

б) узкое

в) широкое

г) длинное

51 Укажите один вариант ответа. Шрифты с засечками:

а) серифные

б) рукописные

в) пропорциональные

г) непропорциональные

52 Укажите один вариант ответа. Поперечные элементы на концах штрихов буквы:

а) засечки

б) точки

в) запятые

г) кавычки

54 Укажите три варианта ответа. К рубленным шрифтам относятся:

а) Arial

б) Impact

в) Tahoma

г) Garamond

55 Укажите два варианта ответа. При печати можно выбрать виды ориентации:

а) книжная

б) альбомная

в) диагональная

г) поперечная

56 Укажите один вариант ответа. Чтобы распечатать документ необходимо нажать кнопку:

а) печать

б) распечатать

в) копировать

г) поля

57 Укажите два варианта ответа. По постановке начертание шрифта бывает:

а) прямое

б) курсивное

в) жирное

г) полужирное

58 Укажите три варианта ответа. По насыщенности начертание шрифта бывает:

а) светлое

б) полужирное

в) жирное

г) курсивное

59 Укажите один вариант ответа. Кегль измеряют в:

- а) пунктах
- б) метрах
- в) миллиметрах
- г) дюймах

60 Укажите один вариант ответа. Минимальная площадь рабочего места для одного человека:

- а) 6 м²
- б) 16 м²
- в) 66 м²
- г) 6 мм²

Ключ к тесту

- 1а
- 2а
- 3а, б, в
- 4а, б, в
- 5а
- 6а, б
- 7а
- 8 а, б, в
- 9 а, б
- 10а
- 11а
- 12 а, б, в
- 13 а, б, в
- 14а
- 15- 1а, 2б, 3в, 4г
- 16а, б
- 17а
- 18а

19a

20- 1a, 2б, 3в, 4г

21- 1a, 2б, 3в, 4г

22a

24 a, б

25 a

26 a, б, в

27 a, б, в

28 a

29 a

34 a

35 a, б, в, г, д, е, ж, з

36 a

37 a, б, в

38 a, б

39 - 1a, 2б, 3в, 4г

40 - 1a, 2б, 3в, 4г

41 a, б

42 a, б

43 a, б, в

44 a

45 a, б

46 a

47 - 1a, 2б, 3в, 4г

48 - 1a, 2б, 3в

49- a, б, в

50 a, б, в

51 a

52 a

54 a, б, в

55 а, б

56 а

57 а, б

58 а, б, в

59 а

60 а

2.2. Практическое задание

1. Набрать текст, разбить на логические части и озаглавить их.
2. Оформить заголовки первого уровня: шрифт – Arial, размер - 16 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, начертание – полужирный, выравнивание – по центру.
3. Оформить заголовки второго уровня: шрифт – Arial, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, начертание – полужирный курсив, выравнивание – по левому краю.
4. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, без дополнительного интервала перед абзацем и после абзаца, между словами один пробел, расстояние между буквами обычное, красная строка – 1,25 см.
5. Оформить титульный лист (название учреждения, тема, кто выполнил, кто преподаватель, дата и место создания).
6. Переходы с титульного листа, с содержания, к каждой логической части оформить с помощью *Разрыва страницы*.
7. Параметры страницы: сверху 2 см, снизу 2 см, справа 1,5 см, слева 2 см.
8. Нумерация страниц внизу слева.
9. На второй странице оформить оглавление (автоматически, через определение заголовков первого и второго уровней)
10. Сохранить полученный текстовый документ *Экзамен_Фамилия_Имя.doc* на рабочем столе.
11. Сохранить копию файла *Экзамен_Фамилия_Имя.doc* на флэш-накопитель.

Текст для работы

Югославская народная сказка ВЕК ЖИВИ-ВЕК УЧИСЬ

Как-то зимним вечером сидел старый Старец у огня. Вдруг в дверь постучали. Пришла к нему маленькая Девочка.

- Дедушка, - сказала она, - у нас очаг погас. Пожалуйста, дайте мне три уголька. Поразмышлял немного старый Старец и говорит: «Дам я тебе, маленькая Девочка, три уголька. Только в чём ты их понесешь?»

- На ладошке, дедушка, - отвечает маленькая Девочка. Засмеялся старый Старец: «Ты же, глупая, ладошку обожжешь!»

- Не бойтесь, дедушка, не обожгу, - успокоила его маленькая Девочка.

Подошла она к очагу. Зачерпнула горстку остывшего пепла. Насыпала его на ладошку. А уж на толстый слой пепла положила угольки. Поблагодарила и пошла.

А старый Старец ещё долго-долго размышлял. Потом сказал сам себе: «И у маленькой Девочки можно чему-нибудь научиться. Век живи- век учись»

Николай Сладков

СЛЕДЫ

Лыжи по насту, как по льду, скользят: не иду, а лечу. Да ещё ветер в спину, прямо хоть с зайцами на перегонки! А вот лесных жителей, кто без лыж, наст не держит. Лоси без лыж, кабаны без лыж – проваливаются. Зайцы и белки, правда, держатся: лапы у них что твои снегоступы. Эти и без наста по снегу пройдут.

Следы лосей как чаши, наполненные семенами. Прилетайте на угощение птицы – не надо гоняться за каждым семечком. Прибегайте, семеноеды-зверьки – лес встречает вас хлебом- солью.

А растает снег – семена осядут на влажную землю и прорастут. Поднимется странная поросль – цепочка еловых пучков! Как память о лосе, который с трудом прокладывал по снегу путь.

Ничто не исчезает в лесу бесследно. Даже следы...

Фонд оценочных средств по дисциплине

МДК 01.01 Организация документационного обеспечения управления

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.4 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена по МДК 01.01. «Организация документационного обеспечения управления» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.5 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий,

		количество заданий, номера заданий
Знания		
нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест № 2,6,9,16
основные правила хранения и защиты служебной информации	Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 13,23,34
Умения		
применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности	Правильность оформления документов в соответствии с ГОСТ.	№ 5,6,9,15
подготавливать проекты управленческих решений	Правильность заполнения унифицированных форм документов.	№ 7,8,14,20
обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать	Правильность оформления документов для передачи в архив.	№ 31,32,33

документы в дела		

1.6 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

2 балла за правильное оформление документа по предложенной ситуации;

1 балл за правильно оформленную регистрацию документа;

1 балл за правильное оформление внутренней описи или заверительной надписи (по варианту).

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 40-35 баллов

Хорошо – 34-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1.Деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций – это:

а/Документационное обеспечение управления +

б/Менеджмент

в/Управление персоналом

г/Маркетинг.

2 Средство закрепления информации различными способами на специальном материале о событиях объективной действительности и мыслительной деятельности человека – это:

а/ Документ +

б/Рассказ

в/ Циркуляр

г/Сочинение.

3.Функция документа, заключающаяся в обеспечении воздействия на группы людей для организации и координации их деятельности:

а/Организационная +

б/Коммуникативная

в/Юридическая

г/Воспитательная.

4. По месту составления документы бывают:

а/Внутренние и внешние +

б/Входящие и исходящие

в/Открытые и закрытые

г/Официальные и личные.

5. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, фиксирующих однотипные управленческие функции – это:

а/Унификация +

б/Стандартизация

в/Классификация

г/Документация.

6. Форма юридического закрепления проведенной унификации – это:

а/ Стандартизация +

б/Унификация

в/Классификация

г/Документация.

7. Информационный элемент документа, за каждым из них закреплено строго обязательное место – это:

а/Реквизит +

б/Формуляр

в/Код

г/Номер.

8. Совокупность реквизитов, присущих определенному виду документов, расположенных в определенной последовательности – это:

а/Формуляр +

б/Реквизит

в/Код

г/Номер.

9. Федеральный закон об «Информации информатизации и защите информации» является:

а/Правовым документом +

б/Нормативным документом

в/Официальным документом

г/ Служебным документом

10. Лист бумаги формата А4 или А5 с воспроизведенными на нем типографским способом реквизитами, содержащими постоянную информацию об организации -

это :

а/ документ

б/ реквизит

в/ бланк +

г/ формуляр.

11. Фиксация факта создания или поступления документа, путем проставления на нем индекса и даты с последующей записью необходимых сведений о документе – это:

а) учет;

б) контроль;

в) регистрация; +

г) экспертиза

12. Документооборот – это:

а) деятельность аппарата управления по документированию и организации работы с документами;

б) обработка исполненных документов;

в) движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения или отправления; +

г) фиксация факта создания документа для обеспечения сохранности

13. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение

_____ дней с момента поступления.

а/ 5

б/ 3+

в/ 2

г/ 4

14. Эта группа документов определяет порядок функционирования любого сообщества людей:

а/распорядительные документы

б/информационно-справочные документы

в/организационные документы+

г/документы по личному составу.

15. Это свод правил, регулирующих деятельность организаций обществ и граждан, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в определенной сфере государственной или хозяйственной деятельности:

а/устав+

б/положение

в/инструкция

г/регламент.

16. Это документ, определяет порядок образования, структуру, функции, компетенцию, обязанности и организацию работы структурного подразделения, системы государственных органов:

а/устав

б/положение+

в/инструкция

г/регламент.

17. Это документ, издается в целях установления правил, регулирующих организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные стороны деятельности организаций, должностных лиц и граждан:

а/устав

б/положение

в/инструкция+

г/регламент.

20. В управленческой деятельности документ выступает как:

а/Предмет труда +

б/Результат труда +

в/Средство труда

г/Способ труда.

20. Административные действия осуществляются руководителем путем издания:

а/распорядительных документов +

б/информационно-справочных документов

в/организационных документов

г/документов по личному составу.

21. Это документ, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоначалия, для обеспечения основной и оперативной деятельности:

а/постановление

б/решение

в/приказ +

г/распоряжение.

22. Это организационно-распорядительный документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на заседаниях, совещаниях коллегиальных органов:

а/приказ

б/протокол +

в/устав

г/положение.

23. Эта группа документов является вспомогательной и не требует обязательного исполнения:

а/информационно-справочные документы +

б/распорядительные документы

в/ организационные документы

г/ документы по личному составу.

24. Этот документ содержит описание и подтверждение фактов и событий:

а/справка +

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо.

25. Этот документ адресуется руководителю данного или вышестоящего учреждения и информирует о сложившейся ситуации или имевшем место явлении или факте:

а/справка

б/докладная записка +

в/акт

г/деловое письмо.

26. Этот документ составлен группой лиц(комиссией) и подтверждает установленные факты или события:

а/справка

б/докладная записка

в/акт +

г/деловое письмо.

27. Этот документ применяется для связи и передачи информации на расстояние между двумя корреспондентами, которыми могут быть юридические или физические лица:

а/справка

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо. +

30. Этот вид письма составляют в то случае, когда не удастся с помощью телефонных переговоров или личного контакта получить ответ:

а/письмо-напоминание +

б/письмо-ответ

в/сопроводительное письмо

г/циркуляр.

28. Этот вид письма представляет собой распоряжение, рассылаемое подведомственным учреждениям. Содержит указания о проведении каких-либо мероприятий или о выполнении действий в определенный срок:

а/письмо-напоминание

б/ письмо-ответ

в/ сопроводительное письмо

г /циркуляр. +

29. Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения или отправления:

а) первичная обработка

б) документооборот +

в) контроль исполнения

г) регистрация документов.

30. Эта форма организации работы с документами предполагает выполнение всех операций с документами в одном структурном подразделении:

а) смешанная форма

б) централизованная форма +

в) децентрализованная форма

г)частично централизованная

31. Фиксация факта создания или поступления документа в организацию:

а) первичная обработка

б) документооборот

в) контроль исполнения

г) регистрация документов +

32. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации с указанием сроков их хранения:

- а) регистрационная форма
- б) контрольно-регистрационная карточка
- в) номенклатура дел +
- г) документооборот

33. Формированием дел называют:

- а) систематизацию наименований дел
- б) группировку исполненных документов в дела +
- в) определение значения документа для отбора на хранение
- г) индексацию документов.

34. Письменное обращение рассматривается в течение _____ дней со дня регистрации.

- а/ 40;
- б/ 30; +
- в/ 20;
- г/ 10 .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 01.03 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКРЕТАРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена по МДК 01.03. «Организация секретарского обслуживания» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1
основные правила хранения и защиты служебной информации		Тест № 2,3,4,5
Умения		
Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч,	Правильность подготовки совещания, презентаций	№ 2,3,4,5

приемов и презентаций.	Правильность организации своего рабочего места	Тест № 10
Организовывать собственную деятельность, и рабочее место секретаря и руководителя.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

2 балла за правильное оформление документа по предложенной ситуации;

1 балл за правильно оформленную регистрацию документа;

1 балл за правильное оформление внутренней описи или заверительной надписи (по варианту).

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 40-35 баллов

Хорошо – 34-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Чтобы документ был признан государственными органами и имел юридическую силу его оформление должно соответствовать _____

а/ ГОСТУ Р 7.0.97-2016 +

б/ГОСТУ Р 3.40-2005

в/ГОСТУ Р 6.41-2007

г/ГОСТУ Р 6.30-2005.

2. Деловое общение – это...

а) вид организации труда во время, которого между подчиненными и руководителем происходит обмен информацией;

б) любое общение, обмен информацией значимой для участников общения;

в) сведения о событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека;

г) сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью совместной деятельности? +

3. Совещание – это...

а) вид организации труда во время, которого между подчиненными и руководителем происходит обмен информацией; +

б) любое общение, обмен информацией значимой для участников общения;

в) сведения о событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека;

г) сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью совместной деятельности?

4. Средство коммуникации, целью которого является рекламное продвижение товаров, услуг, компании на рынке

а) резюме

б) характеристика

в) презентация +

г) демонстрация

5. Этот документ удостоверяет время пребывания в служебных командировках и наделяет командированного сотрудника соответствующими полномочиями:

- а) приказ;
- б) авансовый отчет;
- в) командировочное удостоверение; +
- г) служебное задание.

6. Деловой протокол – это ...

- а) свод правил этикета, почтительности, которые соблюдаются в международных отношениях;
- б) отдельные мероприятия, которые осуществляются в рамках визита делегаций;
- в) система мер, которая регламентирует порядок проведения официальных мероприятий и церемоний; +
- г) необходимый элемент деловых визитов.

7. Определенный иерархический порядок должностных лиц – это

- а) международный протокол;
- б) протокольное старшинство; +
- в) протокольная атрибутика;
- г) протокольное мероприятие.

8. Событие, проходящее с применением делового протокола – это

- а) международный протокол;
- б) протокольное старшинство;
- в) протокольная атрибутика;
- г) протокольное мероприятие. +

9. Совокупность общепринятых правил, традиций и условностей, которые соблюдаются в международном деловом общении – это

- а) международный протокол; +
- б) протокольное старшинство;
- в) протокольная атрибутика;

г) протокольное мероприятие.

10. На каком расстоянии должно быть расположено все, что необходимо секретарю?

а) на расстоянии 30 см;

б) на расстоянии 1 м;

в) на расстоянии вытянутой руки; +

г) на расстоянии 60 см.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 01.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ
СЛУЖБЫ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по МДК 01.04 «Документационное обеспечение кадровой службы» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
состав и содержание основных нормативных документов, регламентирующих работу с кадровой документацией;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное	Тест № 1-5
специфику работы с документами по личному составу;	установление соответствия Правильная формулировка/выбор	Тест № 6-14
особенности хранения документов по личному составу.	недостающего элемента	Тест № 15-25
Умения		

составлять и оформлять локальные нормативные акты кадровой службы в организации;	Правильность оформления документов в соответствии с ГОСТ.	№ 19-20
заполнять унифицированные формы кадровых документов	Правильность заполнения унифицированных форм документов.	№ 7
документально оформлять трудовые отношения	Правильность оформления документов для передачи в архив.	№ 25
формировать и оформлять личные дела сотрудников организации.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

2 балла за правильное оформление документа по предложенной ситуации;

1 балл за правильно оформленную регистрацию документа;

1 балл за правильное оформление внутренней описи или заверительной надписи (по варианту).

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 40-35 баллов

Хорошо – 34-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Работа с документами по личному составу – это цель работы:

- А) канцелярии
- Б) отдела кадров +
- В) руководителя структурного подразделения
- Г) руководителя организации?

2. Поездка работника по приказу руководителя на определенный срок для выполнения соответствующего поручения вне места постоянной работы:

- А) командировка +
- Б) перевод на другое предприятие
- В) административный отпуск
- Г) служебная поездка?

3. Как осуществляется учет гербовых бланков?

- А) по мере поступления в организацию
- Б) по видам бланков +
- В) по указанию руководителя?
- Г) по мере использования

4. Аттестация – это:

- А) равное право граждан на любую должность
- Б) определение степени соответствия работника занимаемой должности +
- В) ответственность за исполнение должностных обязанностей?
- Г) профессиональная характеристика работника

5. Прием на работу производится:

- А) руководителем +

- Б) начальником отдела кадров
 - В) заместителем руководителя?
 - Г) руководителем структурного подразделения
6. Переводом на другую работу, требующим согласия работника считается:
- А) перемещение работника на том же предприятии, на другую должность;
 - Б) перемещение работника на работу не соответствующей его специальности и квалификации; +
 - В) перемещение работника на другое рабочее место на том же предприятии?
 - Г) Перемещение на том же предприятии на время отсутствующего работника
7. Днем увольнения считается:
- А) следующий день после прекращения работы
 - Б) последний день работы +
 - В) день выдачи трудовой книжки
 - Г) день выдачи заработной платы?
8. Аттестационный лист работника хранится:
- А) в портфолио работника?
 - Б) в архиве
 - В) в личном деле работника +
 - Г) в отделе кадров.
9. Кем вносятся изменения в титульный лист трудовой книжки?
- А) администрацией по последнему месту работы; +
 - Б) самим работником;
 - В) администрацией того предприятия, где была внесена неточная запись.
 - Г) руководителем структурного подразделения.
10. Этот документ определяет структуру учреждения, численность должностей:
- А) должностная инструкция;
 - Б) штатное расписание;+

В) коллективный договор

Г) положение об отделе кадров?

11. Совокупность организационно-распорядительных, информационно-справочных и учетных документов по персоналу – это:

А) социальное обеспечение кадровой службы

Б) информационно-справочное обеспечение кадровой службы

В) планово-статистическое обеспечение кадровой службы

Г) делопроизводственное обеспечение кадровой службы +

12. Что представляет собой документ «Правила внутреннего распорядка»?

А) документ, которым определяется структура учреждения и численность должностей ;

Б) документ, определяющий задачи, функции и ответственность сотрудника при осуществлении им служебной деятельности;

В) документ, регламентирующий организацию работы учреждения +

Г) Соглашение, заключаемое трудовым коллективом и администрацией?

13. Как часто должна проводиться проверка наличия и использования гербовых бланков?

А) один раз в год +

Б) один раз пять лет;

В) один раз в месяц

Г) один раз в три года?

14. Аттестация может носить:

А) очередной характер +

Б) внеочередной характер +

В) оценочный характер

Г) профессиональный характер?

15. Совокупность взаимосвязанных документов, в которых зафиксированы этапы трудовой деятельности работников – это:

А) информационно-справочные документы;

Б) организационно-распорядительные документы;

В) документы по личному составу +

Г) организационно-кадровые документы?

16. Документ, регламентирующий организацию работы учреждения:

А) штатное расписание;

Б) должностная инструкция;

В) правила внутреннего трудового распорядка +

Г) коллективный договор?

17. Запись в трудовой книжке производится после:

А) после оформления личного дела

Б) после подписания трудового договора

В) издания приказа +

Г) после открытия лицевого счета по заработной плате?

18. Аттестация не подлежат:

А) работники, не достигшие 18 лет +

Б) беременные женщины

В) работники, проработавшие 5 лет

Г) работники, проработавшие менее одного года? +

19. Кем вносятся исправления в разделы «Сведения о работе», «Сведения о награждениях», «Сведения о поощрениях»?

А) администрацией по последнему месту работы;

Б) самим работником;

В) администрацией того предприятия, где была внесена неточная запись

Г) руководителем структурного подразделения?+

20. Трудовая книжка не полученная работником при увольнении хранится в отделе кадров _____

А) 2 года +

Б) 50 лет

В) 75 лет

Г) 10 лет?

21. Дисциплинарный проступок - это:

- А) Неисполнение или ненадлежащее исполнение работы по вине сотрудника; +
- Б) Невыполнение работы обусловленной трудовым договором;
- В) Нарушение принципов подчиненности
- Г) Отказ работника выполнить указания личного характера.

22. Привлечение работников к дисциплинарной ответственности является

- А) правом работодателя +
- Б) обязанностью работодателя
- В) приоритетом работодателя
- Г) административной ответственностью работодателя

23. Надлежащее исполнение трудовых обязанностей может быть закреплено в

- А) Трудовой книжке
- Б) Положении
- В) Должностной инструкции +
- Г) Правилах внутреннего трудового распорядка

24. Какие виды трудовых взысканий применяют в соответствии с Трудовым кодексом РФ ?

- А) Замечание +
- Б) Выговор +
- В) Увольнение по соответствующим основаниям +
- Г) Перевод на нижеоплачиваемую работу
- Д) Штраф

25. Формированием дел называют:

- а) систематизацию наименований дел
- б) группировку исполненных документов в дела +
- в) определение значения документа для отбора на хранение
- г) индексацию документов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
АРХИВНОГО ДЕЛА
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.01 «Организация и нормативно-правовые основы архивного дела» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
История становления архивного дела в дореволюционной России	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Тест №1
Становление и развитие советской архивной системы	работать и жить основные источники информации и ресурсы	Тест №2
Современное состояние архивного дела в Российской Федерации	для решения задач и проблем в профессиональном	Практическое занятие № 3
Конституционно-правовые основы организации архивного дела в Российской	и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в	Практическое занятие № 4

Федерации	профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Умения		
Применять нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации и методические документы в области учёта архивных дел (документов)	Использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела; нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий, защиты информации и персональных данных, цифровой трансформации;	Задача 1
Вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения учёта разных видов документов в документированных сферах деятельности		

организации	нормативные правовые	
Размещать архивные дела (документы) на местах хранения в соответствии с нормативными требованиями в области архивного дела и управления документами	акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации; правила хранения дел (документов) в соответствии с их типами;	
Соблюдать нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на любых носителях		Задача 2
вести учёт и контроль передачи дел (документов) в государственный / муниципальный архив или на иное внешнее хранение и приёма дел с внешнего хранения		Задача 3
Практический опыт		
Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.	В результате освоения МДК 02.01 «Организация и нормативно-правовые основы архивного дела» обучающийся	Задача 4
Организовывать		Задача 5

деятельность архива с учетом статуса и профиля организации.	должен знать систему архивного управления в Российской Федерации	
Использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии.	и организацию Архивного фонда Российской Федерации; системы хранения и обработки информации.	Задача 6

1.3. Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий. Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 57-48 баллов

Хорошо – 47-38 баллов

Удовлетворительно – 39-29 баллов

Неудовлетворительно – менее 29 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Кабинет архивоведения, оснащённый:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Лаборатория архивного дела (учебный архив), оснащённая:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к

доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), уничтожитель документов (шредер), инструменты и материалы для прошивки документов (механические и ручные): прошивное устройство, дыроколы на два и четыре прокола, шило, игла, картон «архивный стандарт» 230x320 мм с биговкой (по линии сгиба), нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210, печать и штампы для заверения архивных справок, копий и выписок (отметка о заверении копии документов, штамп «Копия»).

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

Тест № 1. История становления архивного дела в дореволюционной России

1. Вопрос. Какой государственный служащий руководил архивом Разрядного приказа в 1722-1763 гг.

Варианты ответов:

- а) главный писчий;
- б) герольдмейстер;
- в) архивариус;
- г) обер-прокурор.

2. Вопрос. Какие документы хранились в архиве Сената?

Варианты ответов:

- а) царские манифесты и указы Сенату;
- б) документы по международным отношениям;
- в) мирные договоры;
- г) все ответы верны.

3. Вопрос. В каком году был образован сенатский архив? Впишите дату 1712 г.

4. Вопрос. Документ о финансовом состоянии российского государства находились в архиве...

Варианты ответов:

- а) вотчинной коллегии;
- б) коммерц-коллегии;
- в) камер-коллегии;
- г) коллегии экономии.

5. Вопрос. Сколько лет, согласно «Генеральному регламенту», состоял срок сдачи окончанных дел в архив?

Варианты ответов:

- а) 1;

- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

6.Вопрос. Назовите документ, изданный в 1720 г., который подробно описывал цель создания коллегий, их структуру, кадровый состав, функции служащих, порядок производства дел и их хранения и в котором была глава «Об архивах»

Генеральный регламент

7.Вопрос. В 1724 г. Первым директором Московского архива Коллегии иностранных дел стал:

Варианты ответов:

- а) Н.Н. Бантын-Каменский;
- б) М.Г. Собакин;
- в) Г.Ф. Миллер;
- г) П.П. Курбатов.

8.Вопрос. Какой архив стал первым историческим архивом в России?

Варианты ответов:

- а) Московский архив Коллегии иностранных дел;
- б) Московский государственный архив старых дел;
- в) Архив Оружейной палаты;
- г) Петербургский государственный архив старых дел.

9.Вопрос. Какие документы хранились в писцовом отделении Межевого архива?

Варианты ответов:

- а) делопроизводство землемеров;
- б) спорные межевые дела;
- в) черновые межевые дела;
- г) все ответы верны.

10. Вопрос. Как назывались созданные в 1718 г. Вместо приказов новые центральные учреждения?

Коллегии

11. Вопрос. К одному из первых архивов относят:

Варианты ответов:

Варианты ответов:

- а) Казну Боярского двора;
- б) Казну Княжьего двора;
- в) Казну Поместного приказа;
- г) Казну Софийского собора.

12. Вопрос. Документы являлись основой:

Варианты ответов:

- а) сказок;
- б) летописей;
- в) былин;
- г) идеологической жизни.

13. Вопрос. Вместе с зарождением феодальных поместий в процессе их деятельности возникают...

Варианты ответов:

- а) архивы приказов;
- б) архивы министерств;
- в) юридические архивы;
- г) феодальные архивы.

14. Вопрос. Назовите год образования Кабинета Петра I, куда вошли личные документы Петра I и его сподвижников

Варианты ответов:

- а) 1703 г.;
- б) 1704 г.;
- в) 1705 г.;
- г) 1706 г.

15. Вопрос. Назовите год создания архива Коллегии иностранных дел

Варианты ответов:

а) 1717 г.;

б) 1718 г.;

в) 1719 г.;

г) 1720 г.

Ключ к тесту № 1. История становления архивного дела в дореволюционной России

Э

№ задания	Ответ
1.	б
2.	а
3.	1712 г.
4.	в
5.	в
6.	Генеральный регламент
7.	г
8.	а
9.	г
10.	Коллегии
11.	б
12.	б
13.	г
14.	б
15.	г

Тест №2. Становление и развитие советской архивной системы

1. Вопрос: Декрет СНК РСФСР о реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР (основными принципами которого были национализация, централизация, демократизация) был принят...

Варианты ответов:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1919 г.;
- в) в 1920 г.;
- г) в 1921 г.

2. Вопрос. В 1928 г. Постановлением Коллегии Наркомата РКИ было положено начало:

Варианты ответов:

- а) антиалкогольной кампании;
- б) созданию новых архивов в СССР;
- в) макулатурным кампаниям;
- г) реорганизации и централизации архивов в РСФСР.

3. Вопрос. Что относится к основным положениям Декрета "О реорганизации и централизации архивного дела РСФСР"?

Варианты ответов:

- а) Создание единой системы управления архивами;
- б) Сохранение частных архивов и коллекций;
- в) Создание Единого государственного архивного фонда;
- г) Все ответы верны.

4. Вопрос. Государственную архивную службу (Главархив) в 1920-е годы возглавлял –

Варианты ответов:

- а) Д.Б. Рязанов;
- б) М.Н. Покровский;
- в) академик Лаппо-Данилевский;
- г) В.И. Ленин.

5.Вопрос. Сеть партийных архивов (истпартов) была создана –

Варианты ответов:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1920-е гг.;
- в) в 1930-е гг.;
- г) в 1940-е гг.

6.Вопрос. Каким декретом было предусмотрено разделение на документы до 1917 года и после него?

Варианты ответов:

- а) Декрет СНК РСФСР о губернских архивных фондах;
- б) Временным положением о губернских (областных) архивных бюро;
- в) Декретом "О реорганизации и централизации архивного дела РСФСР";
- г) Декрет СНК РСФСР об отделении церкви от государства и школы от церкви.

7.Вопрос. В каком году был открыт Архив Октябрьской революции (будущий ЦГАОР — первый советский архив), в котором хранились революционные документы (до 1925 г. Собрано более 200 фондов).

Варианты ответов:

- а) 1918 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1920 г.;
- г) 1921 г.

8.Вопрос. Центральное архивное управление СССР было создано –

Варианты ответов:

- а) в 1922 г.;
- б) в 1929 г.;
- в) в 1938 г.;
- г) в 1939 г.

9.Вопрос. Архивы находились в системе НКВД-МВД в период –

Варианты ответов:

- а) с 1938 по 1960 гг.;
- б) с 1929 по 1953 гг.;
- в) с 1938 по 1953 гг.;
- г) с 1938 по 1956 гг.

10.Вопрос. Главной целью использования архивных документов с 1931 г. было заявлено –

Варианты ответов:

- а) освещение проблем социалистического строительства;
- б) освещение истории революционного движения;
- в) выявление особо ценных и древних документов;
- г) все ответы верны.

11.Вопрос. В соответствии с каким нормативным правовым актом все архивы были разделены на дореволюционные и послереволюционные; центральные и местные; ценность документов стала определяться по идеологическому признаку

Варианты ответов:

- а) Положение об организации ЕГАФ РСФСР;
- б) Положением об архивном управлении РСФСР;
- в) Постановлением СНК РСФСР о порядке ликвидации не подлежащего хранению архивного материала;
- г) Правилами пользования архивными материалами ЕГАФ.

12.Вопрос. Каким нормативно-правовым актом было осуществлено введение секретной части документов до 1917 г. по идеологическому признаку, их закрытие для использования

Варианты ответов:

- а) Положением об архивном управлении РСФСР;
- б) Постановлением ЦИК и СНК СССР о создании ЦАУ СССР;

- в) Постановлением СНК РСФСР о порядке ликвидации не подлежащего хранению архивного материала;
- г) Правилами пользования архивными материалами ЕГАФ.

13.Вопрос. Назовите годы, которые считаются «золотым веком» отечественного краеведения, когда имело место массовое использование архивных материалов в историко-краеведческих трудах.

Варианты ответов:

- а) 1907-1917 гг.;
- б) 1917-1927 гг.;
- в) 1927-1937 гг.;
- г) 1937-1947 гг.

14.Вопрос. По официальным данным в период Великой отечественной войны погибло –

Варианты ответов:

- а) 30 % документов ГАФ СССР;
- б) около 50 % документов ГАФ СССР;
- в) 67 % документов ГАФ СССР;
- г) 75 % документов ГАФ СССР.

15.Вопрос. ВНИИДАД и журнал «Советские архивы» созданы

Варианты ответов:

- а) в 1956 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1966 г.;
- г) в 1969 г.

Ключ к тесту № 2. Становление и развитие советской архивной системы

№ задания	Ответ
1.	а
2.	в

3.	в
4.	б
5.	б
6.	а
7.	в
8.	б
9.	а
10.	а
11.	а
12.	г
13.	б
14.	в
15.	в

Практическое занятие № 3. Современное состояние архивного дела в Российской Федерации

Вопросы к практическому занятию:

1. Архивное дело на современном этапе. Разрушение монополии Главархива СССР.
2. Образование Российского общества историков-архивистов (1990).
3. Архивная реформа 1990-х гг.
4. Законодательные акты, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ об архивах и архивном фонде РФ.
5. Передача документов КПСС и КГБ СССР в состав АФ РФ.
6. Рассекречивание документов в 1990-е годы.
7. Состояние архивных учреждений и проблемы архивного дела в новых экономических, социальных и политических условиях развития страны.
8. Создание Федеральной архивной службы России (1992).
9. Децентрализация управления архивным делом в 1990-е гг.

10.Состояние архивного дела в Республике Башкортостан.

11.Национальный архив Республики Башкортостан (история и состав фондов).

Практическое занятие № 4. Конституционно-правовые основы организации архивного дела в Российской Федерации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Иерархия источников архивного права.
2. Структура архивного законодательства.
3. Этические принципы архивиста. Этический кодекс архивиста.
4. Международный этический кодекс архивистов.
5. Нормы Конституции РФ, применяемые в деятельности архивов.
6. Принципы регулирования архивных отношений.
7. Основные понятия в сфере архивного дела (ст. 3 ФЗ № 125)
8. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, применяемые в деятельности архивов (ст. 52, 122, 142-144, 160, 307, 420-453).
9. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации, применяемые в деятельности архивов (ст. 140, 272, 284, 292, 325, 327 и др.)
10. Нормы Трудового кодекса Российской Федерации, применяемые в деятельности архивов.
11. Нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, применяемые в деятельности архивов (ст. 13.11, ст.13.20, ст. 13.23, ст.19.7, часть 1 ст.19.4, часть 1 ст. 19.5, ст. 19.6, ст.19.7, 13.25).
12. Нормы Закона РФ от 21 июля 1993 № 5485-1 «О государственной тайне», применяемые в деятельности архивов.
13. Акты, регулирующие установление режима секретности информации (анализ законодательных актов и положений, содержащихся в них).
14. Анализ норм Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», применяемых в деятельности архивов.

Задачи

Задача 1.

Учёт использования документов в архиве: заполните таблицу.

№ п/п	Наименование форм учётных документов

Задача 2.

Нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на различных носителях

№ п/п	Режим хранения документов

Задача 3.

Выездная проверка государственного учреждения выявила, что на предприятии не проводится ЭЦД, не составляются и не представляются на утверждение экспертно-проверочной комиссии, созданной при органе управления архивным делом субъекта Российской Федерации, описи дел постоянного срока хранения, а именно научно-технической документации, разработанной за период с 1939 по 2012 гг., а также не разработан перечень проектов и проблем, научно-техническая документация по которым подлежит передаче на государственное хранение.

Положения каких нормативных документов были нарушены? Кто несет ответственность за несоблюдение положений нормативных документов? Какое наказание в этом случае может быть назначено?

Задача 4.

В ходе проверки государственного учреждения выявлено, что архивные документы хранятся в помещении, оборудованном деревянными стеллажами вместо необходимых стационарных и (или) передвижных механических стеллажей, металлических шкафов (контейнеров); не проведен розыск необнаруженных в ходе проведения проверки наличия и состояния документов пяти дел по личному составу за 1959, 1970, 1998, 2000, 2003 гг. и

не предоставлены документы по итогам розыска в государственный архив области; отсутствуют основные (обязательные) учетные документы архива организации: список фондов, реестр описей; нарушены нормативные сроки описания документов по личному составу за 2005–2013 гг., а также документов постоянного хранения за 2005–2013 гг.

Положения каких нормативных документов нарушены? Кто несет ответственность за несоблюдение положений нормативных документов? Какое наказание в этом случае может быть назначено?

Задача 5.

Занимавшееся разведением цветов и продажей саженцев ООО «Ромашка», существовавшее с 1994 по 2017 гг. и имевшее филиалы в 10 городах Свердловской области со штатом в 100 человек, было ликвидировано.

Что будет с оставшимися в результате деятельности данного предприятия документами?

Задача 6.

Прокуратура одного из районов Свердловской области проверяла эффективность деятельности органов местного самоуправления по обеспечению единства правового пространства и выявила следующие признаки ненадлежащего хранения архивных документов: несоблюдение требований к хранению архивного фонда, непригодность помещения под архивохранилище, отсутствие необходимой технической укрепленности.

Кто несет ответственность за несоблюдение правил хранения, комплектования, учета и использования архивных документов? Какое наказание может быть назначено правонарушителю в данном случае?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 02.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АРХИВЫ И
АРХИВЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.02 «Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Виды, задачи и функции государственных архивов	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	Практическое занятие № 1 и № 2
Муниципальные архивы		Практическое занятие № 3
Ведомственные архивы		Практическое занятие № 4
Архивы организаций		Практическое занятие № 5

	и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Умения		
Применять нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации и методические документы в области учёта архивных дел (документов)	Использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела; нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий, защиты информации и	Задача 1
Вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения учёта		

разных видов документов в документированных сферах деятельности организации	персональных данных, цифровой трансформации; нормативные правовые акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации; правила хранения дел (документов) в соответствии с их типами;	
Размещать архивные дела (документы) на местах хранения в соответствии с нормативными требованиями в области архивного дела и управления документами		
Соблюдать нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на любых носителях		Задача 2
Вести учёт и контроль передачи дел (документов) в государственный / муниципальный архив или на иное внешнее хранение и приёма дел с внешнего хранения		Задача 3
Практический опыт		
Организация архивной и справочно-	В результате освоения МДК 02.02	Задача 4

информационной работы по документам организации.	«Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций»	
Организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации.	обучающийся должен знать систему организации архивной работы по документам	Задача 5
Использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии.	организаций различных форм собственности.	Задача 6

1.2. Интерпретация результатов

Критерии оценки докладов

Отлично – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания по теме, самостоятельно проведен анализ проблемы с использованием сравнительных методик, сделаны выводы (обобщена авторская позиция по поставленной теме). Качество выступления – отличное (рассказывал самостоятельно, предложения логически выстроены, не подсматривал в конспект). Имеется презентация или иллюстративный материал.

Хорошо – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты и глубины; качество устного выступления – хорошее (рассказывал, подсматривая в конспект).

Удовлетворительно – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответов; не сделаны выводы. Качество выступления – удовлетворительное (доклад был прочитан).

Неудовлетворительно – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки

зрения полноты и глубины изложения материала; в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, не дающие на него ответа, либо содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Кабинет архивоведения, оснащённый:

- оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

- техническими средствами: персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Лаборатория архивного дела (учебный архив), оснащённая:

- оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к

- доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

- техническими средствами: персональный компьютер (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), уничтожитель документов (шредер), инструменты и материалы для прошивки документов

(механические и ручные): прошивное устройство, дыроколы на два и четыре прокола, шило, игла, картон «архивный стандарт» 230х320 мм с биговкой (по линии сгиба), нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210, печать и штампы для заверения архивных справок, копий и выписок (отметка о заверении копии документов, штамп «Копия»).

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие № 1. Виды и разновидности архивов

Вопросы к практическому занятию:

1. Государственные архивы: федеральные и региональные.
2. Муниципальные архивы: районные и городские.
3. Ведомственные архивы: текущие архивы ведомств, текущие архивы учреждений, входящих в состав ведомственных систем, и специализированные отраслевые ведомственные фонды.
4. Негосударственные архивы: архивы физических лиц, архивы приватизированных предприятий, учреждений и организаций, архивы общественных объединений.

Практическое занятие № 2. Система федеральных государственных архивов

Вопросы к практическому занятию:

1. Федеральное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела» (ВНИИДАД).
2. Федеральное казенное учреждение «Государственный архив Российской Федерации» (ГА РФ).
3. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив в г. Самаре» (РГА в г. Самаре).
4. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив Военно-Морского Флота» (РГАВМФ).
5. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив древних актов» (РГАДА).
6. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив кинофотодокументов» (РГАКФД).

7. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив литературы и искусства» (РГАЛИ).
8. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив новейшей истории» (РГАНИ).
9. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив научно-технической документации» (РГАНТД).
10. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив социально-политической истории» (РГАСПИ).
11. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив фонодокументов» (РГАФД).
12. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив экономики» (РГАЭ).
13. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военный архив» (РГВА).
14. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военно-исторический архив» (РГВИА).
15. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив Дальнего Востока» (РГИА ДВ).
16. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив» (РГИА).

Практическое занятие № 3. Муниципальные архивы

Вопросы к практическому занятию:

12. Организация работы муниципальных архивов: методическое обеспечение работы муниципального архива; планирование работы.
13. Контроль за состоянием и организацией документов в делопроизводстве
14. Классификация документов муниципального архива: определение фондовой принадлежности документов. Определение хронологических границ фонда.
15. Передача дел в архив: требования к оформлению дел, принимаемых в архив.

Практическое занятие № 4. Ведомственные архивы

Вопросы к практическому занятию:

1. Архив Президента Российской Федерации.
2. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО).
3. Архив военно-медицинских документов при Военно-медицинском музее Министерства обороны Российской Федерации.
4. Центральный архив Федеральной службы безопасности России (ЦА ФСБ).
5. Центральный архив Министерства внутренних дел Российской Федерации.
6. Архивы органов записей актов гражданского состояния (ЗАГС) в субъектах РФ.
7. Архивы органов записи актов гражданского состояния в субъектах Российской Федерации.
8. Центральный архив Министерства финансов Российской Федерации.
9. Архивы Российской Академии наук.
10. Архив Уфимского федерального исследовательского центра РАН.

Практическое занятие № 4. Архивы организаций

Вопросы к практическому занятию:

1. Порядок передачи документов на архивное хранение.
2. Архивная опись: назначение, функции, виды.
3. Порядок оформления и работы с архивной описью.
4. Описи дел структурных подразделений.
5. Описи дел организации: постоянного хранения, по личному составу, временного срока хранения свыше 10 лет.
6. Описи электронных дел (документов) организации.
7. Выделение документов к уничтожению.

8. Составление паспорта архива организации. Основные способы и алгоритмы составления паспорта архива организации.
9. Система менеджмента в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.
10. Современная организация и перспективы хранения документов в архивах организаций.

Задачи

Задача 1.

Учёт использования документов в архиве: заполните таблицу.

№ п/п	Наименование форм учётных документов

Задача 2.

Нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на различных носителях

№ п/п	Режим хранения документов

Задача 3.

Выездная проверка государственного учреждения выявила, что на предприятии не проводится ЭЦД, не составляются и не представляются на утверждение экспертно-проверочной комиссии, созданной при органе управления архивным делом субъекта Российской Федерации, описи дел постоянного срока хранения, а именно научно-технической документации, разработанной за период с 1939 по 2012 гг., а также не разработан перечень проектов и проблем, научно-техническая документация по которым подлежит передаче на государственное хранение.

Положения каких нормативных документов были нарушены? Кто несет ответственность за несоблюдение положений нормативных документов? Какое наказание в этом случае может быть назначено?

Задача 4.

В ходе проверки государственного учреждения выявлено, что архивные документы хранятся в помещении, оборудованном деревянными стеллажами вместо необходимых стационарных и (или) передвижных механических стеллажей, металлических шкафов (контейнеров); не проведен розыск обнаруженных в ходе проведения проверки наличия и состояния документов пяти дел по личному составу за 1959, 1970, 1998, 2000, 2003 гг. и не предоставлены документы по итогам розыска в государственный архив области; отсутствуют основные (обязательные) учетные документы архива организации: список фондов, реестр описей; нарушены нормативные сроки описания документов по личному составу за 2005–2013 гг., а также документов постоянного хранения за 2005–2013 гг.

Положения каких нормативных документов нарушены? Кто несет ответственность за несоблюдение положений нормативных документов? Какое наказание в этом случае может быть назначено?

Задача 5.

Занимавшееся разведением цветов и продажей саженцев ООО «Ромашка», существовавшее с 1994 по 2017 гг. и имевшее филиалы в 10 городах Свердловской области со штатом в 100 человек, было ликвидировано.

Что будет с оставшимися в результате деятельности данного предприятия документами?

Задача 6.

Прокуратура одного из районов Свердловской области проверяла эффективность деятельности органов местного самоуправления по обеспечению единства правового пространства и выявила следующие признаки ненадлежащего хранения архивных документов: несоблюдение требований к хранению архивного фонда, непригодность помещения под архивохранилище, отсутствие необходимой технической укрепленности.

Кто несет ответственность за несоблюдение правил хранения, комплектования, учета и использования архивных документов? Какое наказание может быть назначено правонарушителю в данном случае?

Фонд оценочных средств по

МДК 02.03 Методика и практика архивоведения

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.3 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.03 «Методика и практика архивоведения» студентов, обучающихся

по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Организация Архивного фонда Российской Федерации	Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности	Практическое занятие № 1
Принцип происхождения – теоретическая основа архивного дела. Архивные фонды и архивные коллекции		Практическое занятие № 2
Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов		Практическое занятие № 3
Оформление архивного дела		Практическое занятие № 4
Учёт документов в архиве		Практическое занятие № 5
Информатизация архивного дела		Практическое занятие № 6
Умения		

Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации	Использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела;	Задача 1
Вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения учёта разных видов документов в документированных сферах деятельности организации	нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий, защиты информации и персональных данных, цифровой трансформации;	
Размещать архивные дела (документы) на местах хранения в соответствии с нормативными требованиями в области архивного дела и управления документами	нормативные правовые акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации; правила хранения дел (документов) в соответствии с их типами;	
Соблюдать нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на любых носителях		Задача 2

Вести учёт и контроль передачи дел (документов) в государственный / муниципальный архив или на иное внешнее хранение и приёма дел с внешнего хранения		Задача 3
Практический опыт		
Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.	В результате освоения МДК 02.03 «Методика и практика архивоведения» обучающийся должен знать систему организации архивной работы по документам организаций различных форм собственности.	Задача 4
Организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации.		Задача 5
Использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии.		Задача 6

1.4. Интерпретация результатов

Критерии оценки докладов

Отлично – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания по теме, самостоятельно проведен анализ проблемы с использованием сравнительных методик, сделаны выводы (обобщена авторская позиция по поставленной теме). Качество выступления – отличное (рассказывал

самостоятельно, предложения логически выстроены, не подсматривал в конспект). Имеется презентация или иллюстративный материал.

Хорошо – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты и глубины; качество устного выступления – хорошее (рассказывал, подсматривая в конспект).

Удовлетворительно – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответов; не сделаны выводы. Качество выступления – удовлетворительное (доклад был прочитан).

Неудовлетворительно – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, не дающие на него ответа, либо содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Кабинет архивоведения, оснащённый:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Лаборатория архивного дела (учебный архив), оснащённая:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к

доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), уничтожитель документов (шредер), инструменты и материалы для прошивки документов (механические и ручные): прошивное устройство, дыроколы на два и четыре прокола, шило, игла, картон «архивный стандарт» 230х320 мм с биговкой (по линии сгиба), нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210, печать и штампы для заверения архивных справок, копий и выписок (отметка о заверении копии документов, штамп «Копия»).

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие № 1. Организация Архивного фонда Российской Федерации

Сделать доклады с презентациями по следующим темам:

1. Организации документов Архивного фонда Российской Федерации.
2. Современный состав Архивного фонда Российской Федерации.
3. Классификация документов Архивного фонда Российской Федерации.
4. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации.
5. Списки источников комплектования архивов.
6. Архивная зарубежная Россия.

Практическое занятие № 2. Принцип происхождения – теоретическая основа архивного дела. Архивные фонды и архивные коллекции

Сделать доклады с презентациями по следующим темам:

17. Принцип происхождения.
18. Архивный фонд.
19. Фондирование архивных материалов.
20. Структурирование архивных фондов.
21. Архивные коллекции.
22. Родовое понятие фонда.
23. Правила учёта и индексирования фондов в государственных архивах.

Практическое занятие № 3. Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов

Подготовить доклады по следующим контрольным вопросам:

1. Что такое Архивный фонд Российской Федерации?
2. Какие документы включаются в состав Архивного фонда Российской Федерации?

3. Что такое Единый российский страховой фонд?
4. В чем заключаются различия между понятиями «классификация» и «систематизация»?
5. По каким трем уровням осуществляется организация документов и дел Архивного фонда Российской Федерации?
6. Какие комплексы документов вошли в состав Архивного фонда Российской Федерации?
7. Какие применялись признаки классификации Государственного архивного фонда СССР?
8. Какие признаки применяются при классификации документов АФ РФ?
9. Какие комплексы документов включались в 1990-е гг. в состав государственной и негосударственной частей Архивного фонда Российской Федерации?
10. Какие формы собственности документов Архивного фонда Российской Федерации установлены современным архивным законодательством?
11. Какие используются категории сроков хранения документов?
12. Что такое «отраслевые фонды» и каков их состав?
13. Что такое депозитарное хранение документов?
14. Что такое «архивный фонд»?
15. Какая типология архивных фондов разработана в отечественном архивоведении?
16. Кто может являться фондообразователем?
17. Какие виды работ входят в фондирование?
18. Как определяются границы архивного фонда?
19. Как определяется юридическая самостоятельность организации?
20. Как определяется фондовая принадлежность документов?
21. Что является единицей хранения архивных документов?

22. Когда проводится организация документов и дел в пределах архивного фонда?

23. Какие основные и второстепенные признаки применяются при классификации документов внутри архивного фонда?

24. Какие существуют правила разработки схем классификации документов внутри архивного фонда?

25. Как строится классификационная схема для объединенного архивного фонда или коллекции?

26. Какие существуют формы классификационных схем?

27. Какие существуют способы организации документов архивного фонда?

Практическое занятие № 4. Оформление архивного дела

Сделать доклады с презентациями по следующим темам:

1. Нумерация листов архивного дела.
2. Составление и оформление внутренней описи и листа-заверителя архивного дела.
3. Составление и оформление карты-заместителя, листа использования архивного дела.
4. Составление и оформление реквизитов обложки архивного дела.
5. Прошивка архивного дела.

Практическое занятие № 5. Учёт документов в архиве

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под учетом документов в архиве?
2. Назовите основные учетные документы архива и поясните их назначение.
3. Какая информация заносится в лист фонда?
4. Какие документы включаются в дело фонда?
5. В каких учетных документах и каким образом фиксируется факт выбытия документов из архива?

6. Что значит централизованный учет документов? Принципы централизованного учета документов.

7. Назовите документы централизованного учета и поясните их значение.

Практическое занятие № 6. Информатизация архивного дела

Подготовить доклады по следующим контрольным вопросам:

1. Этапы информатизации архивного дела.
2. Деятельность по оцифровке архивных документов.
3. Утверждение теоретических положений и накопление практического опыта, благодаря реализации комплексных программ информатизации.
4. Электронные справочно-поисковые средства к архивным документам.
5. Программный комплекс «Архивный фонд».
6. Автоматизированный учёт документов Архивного фонда Российской Федерации.
7. Создание электронных копий архивных документов. Комплектование архивов электронными документами.
8. Обеспечение сохранности электронных документов. Электронные средства информации об архивах и средства популяризации архивных документов.
9. Электронные публикации архивных документов.

Задачи

Задача 1.

Составление акта приема-передачи документов на архивное хранение

- внимательно прочитайте задание.
- составьте акт о неисправимых повреждениях документов.
- при выполнении практического задания используйте текст задания и форму акта о не обнаружении дел, пути розыска которых исчерпаны.

Текст задания:

В связи с ликвидацией ООО «Меркурий» сдал в лице руководителя Соколов А.В. передал документы, а руководитель Государственного казенного учреждения «Байконурский городской архив» в лице Николаевой Н.Е. принял документы названного фонда и научно-справочный аппарат к ним (Опись № 1 дел постоянного хранения за 2018 год. Опись № 1 постоянного хранения за 2019 год. Опись № 1 личных дел работников, уволенных в 2020 году). Всего 386 шесть единиц хранения принято в архив. Документ утверждается обеими сторонами.

После заполнения и тщательной проверки формы руководители архива и организации должны утвердить документ. Для этого они расписываются в специальных графах в верхней части документа.

Задача 2.

Нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на различных носителях

№ п/п	Режим хранения документов

Задача 3.

Выездная проверка государственного учреждения выявила, что на предприятии не проводится ЭЦД, не составляются и не представляются на утверждение экспертно-проверочной комиссии, созданной при органе управления архивным делом субъекта Российской Федерации, описи дел постоянного срока хранения, а именно научно-технической документации, разработанной за период с 1939 по 2012 гг., а также не разработан перечень проектов и проблем, научно-техническая документация по которым подлежит передаче на государственное хранение.

Положения каких нормативных документов были нарушены? Кто несет ответственность за несоблюдение положений нормативных документов? Какое наказание в этом случае может быть назначено?

Задача 4.

В ходе проверки государственного учреждения выявлено, что архивные документы хранятся в помещении, оборудованном деревянными стеллажами вместо необходимых стационарных и (или) передвижных механических стеллажей, металлических шкафов (контейнеров); не проведен розыск обнаруженных в ходе проведения проверки наличия и состояния документов пяти дел по личному составу за 1959, 1970, 1998, 2000, 2003 гг. и не предоставлены документы по итогам розыска в государственный архив области; отсутствуют основные (обязательные) учетные документы архива организации: список фондов, реестр описей; нарушены нормативные сроки описания документов по личному составу за 2005–2013 гг., а также документов постоянного хранения за 2005–2013 гг.

Положения каких нормативных документов нарушены? Кто несет ответственность за несоблюдение положений нормативных документов? Какое наказание в этом случае может быть назначено?

Задача 5.

Занимавшееся разведением цветов и продажей саженцев ООО «Ромашка», существовавшее с 1994 по 2017 гг. и имевшее филиалы в 10 городах Свердловской области со штатом в 100 человек, было ликвидировано.

Что будет с оставшимися в результате деятельности данного предприятия документами?

Задача 6.

Прокуратура одного из районов Свердловской области проверяла эффективность деятельности органов местного самоуправления по обеспечению единства правового пространства и выявила следующие признаки ненадлежащего хранения архивных документов: несоблюдение требований к хранению архивного фонда, непригодность помещения под архивохранилище, отсутствие необходимой технической укрепленности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.04 «Обеспечение сохранности документов» студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Условия хранения документов	Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности	Практическое занятие № 1
Проверка наличия и состояния документов в архивах		Практическое занятие № 2
Консервация и реставрация документов		Практическое занятие № 3
Сохранность документов на специальных носителях		Практическое занятие № 4
Создание страхового фонда особо ценных документов и фонда пользования		Практическое занятие № 5
Обеспечение		Практическое занятие

сохранности документов при выдаче во временное пользование		№ 6
Умения		
Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации	Использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и	Задача 1
Вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения учёта разных видов документов в документированных сферах деятельности организации	архивного дела; нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий, защиты информации и персональных данных,	
Размещать архивные дела (документы) на местах хранения в соответствии с нормативными требованиями в области архивного дела и управления документами	цифровой трансформации; нормативные правовые акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации; правила хранения дел (документов) в	
Соблюдать нормативные режимы хранения архивных дел	соответствии с их типами;	Задача 2

(документов) на любых носителях		
Вести учёт и контроль передачи дел (документов) в государственный / муниципальный архив или на иное внешнее хранение и приёма дел с внешнего хранения		Задача 3
Практический опыт		
Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации	В результате освоения МДК 02.04 «Обеспечение сохранности документов»	Задача 4
Вести учет архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем	обучающийся должен знать систему организации архивной работы по документам организаций различных форм собственности.	Задача 5
Осуществлять хранение архивных дел (документов) с постоянным сроком хранения и по личному составу в архиве организации		Задача 6

Осуществлять использование архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем		Задача 7

1.3. Интерпретация результатов

Критерии оценки докладов

Отлично – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания по теме, самостоятельно проведен анализ проблемы с использованием сравнительных методик, сделаны выводы (обобщена авторская позиция по поставленной теме). Качество выступления – отличное (рассказывал самостоятельно, предложения логически выстроены, не подсматривал в конспект). Имеется презентация или иллюстративный материал.

Хорошо – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты и глубины; качество устного выступления – хорошее (рассказывал, подсматривая в конспект).

Удовлетворительно – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответов; не сделаны выводы. Качество выступления – удовлетворительное (доклад был прочитан).

Неудовлетворительно – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, не дающие на него ответа, либо содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Кабинет архивоведения, оснащённый:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Лаборатория архивного дела (учебный архив), оснащённая:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к

доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), уничтожитель документов (шредер), инструменты и материалы для прошивки документов (механические и ручные): прошивное устройство, дыроколы на два и четыре прокола, шило, игла, картон «архивный стандарт» 230x320 мм с биговкой (по линии сгиба), нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210, печать и штампы для заверения архивных справок, копий и выписок (отметка о заверении копии документов, штамп «Копия»).

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие № 1. Условия хранения документов

Сделать доклады с презентациями по следующим темам:

1. Обеспечение сохранности документов АФ РФ. Проблема сохранности документов в архивах.
2. Роль обеспечения сохранности в системе работ архивного учреждения. Основные понятия и термины.
3. Нормативная база обеспечения сохранности документов АФ РФ.
4. Требования к зданиям и помещениям архива. Оборудование архивов.
5. Требования, предъявляемые к зданиям архивного учреждения. Состав архивных комнат основного и вспомогательного назначения.
6. Требования, предъявляемые к архивохранилищу. Оборудование архивохранилища средствами хранения документов.
7. Создать модель положения об архиве предприятия/учреждения.
8. Квалификация нарушений архивного законодательства в сфере организации размещения зданий и помещений архива.
9. Квалификация нарушений архивного законодательства в сфере организации оптимальных режимов хранения документов АФ РФ.
10. Составление топографических указателей в архиве.

Практическое занятие № 2. Проверка наличия состояния документов в архивах

Вопросы к практическому занятию:

1. Цели и задачи проверки наличия и состояния дел, периодичность ее проведения.
2. Порядок проведения проверки наличия и состояния дел. Поэтапный подход к проверке наличия и состояния документов.
3. Составление и оформление акта проверки наличия и состояния документов.
4. Составление и оформление акта об утрате архивных документов.

5. Составление и оформление акта об обнаружении документов.
6. Составление и оформление акта о технических ошибках в учетных документах.
7. Составление и оформление карточек учета повреждений текста и носителя документов на бумажной основе, карточек учета повреждений документов на нетипичных формах носителя.
8. Составление и оформление акта о неисправимых повреждениях документов.

Практическое занятие № 3. Консервация и реставрация документов

Подготовить доклады по следующим контрольным вопросам:

1. Проверка технического и физико-химического состояния архивных документов.
2. Оценка физического состояния документов. Сплошная и выборочная проверка физического состояния документов, оформление ее результатов.
3. Физико-химическая и техническая обработка архивных документов.
4. Профилактические мероприятия, способствующие физико-химической сохранности документов.
5. Организация дезинфекции и дезинсекции документов. Проблема старения документов, «угасание текста».
6. Стабилизация документов на традиционных и технотронных носителях по отношению к физико-химическим, биологическим и механическим факторам.
7. Условия химической стабилизации и реставрации текстов. Технология реставрации и консервации документов на традиционных и технотронных носителях.

Практическое занятие № 4. Сохранность документов на специальных носителях

Сделать доклады с презентациями по следующим темам:

1. Цели и задачи работы с электронными документами и носителями.
2. Проблемы архивации и обеспечения сохранности электронных документов.
3. Создание и организация архива электронных документов.
4. Правила архивации электронных документов.
5. Перевод бумажного архива в электронный.
6. Нормативно-правовая база функционирования электронного архива.
7. Законодательная база в отношении управления электронными документами.
8. Нормативное размещение электронных баз данных на территории Российской Федерации.
9. Юридическая значимость электронных документов.
10. Сканирование документов и фотографий с помощью Android-устройств
11. Конвертация электронных документов.

Практическое занятие № 5. Создание страхового фонда особо ценных документов и фонда пользования

Подготовить доклады с презентациями по следующим контрольным вопросам:

1. Выявление уникальных и особо ценных документов. Характеристика уникальных и особо ценных документов.
2. Цель создания страхового фонда и фонда пользования. Отбор документов для создания страхового фонда и фонда пользования.
3. Страховой фонд и фонд пользования. Методика создания страхового фонда.
4. Организация работ по микрофильмированию или оцифрованию документов, необходимое оборудование.

5. Порядок передачи дел на страховое копирование. Учет и хранение страховых копий и фонда пользования. Выдача копий в читальный зал.

6. Организация работы со страховым фондом и фондом пользования в архиве.

7. Проверка наличия и состояния, технический контроль страхового фонда и фонда пользования.

8. Передача страхового фонда на специальное хранение
Оформление временного вывоза документов Архивного фонда Российской Федерации за рубеж.

Практическое занятие № 6. Обеспечение сохранности документов при выдаче во временное пользование

Подготовить доклады с презентациями по следующим контрольным вопросам:

1. Оформление процедуры выдачи архивных документов.
2. Учет движения документов и порядок выдачи дел в читальный зал, рабочую комнату сотрудникам архива, во временное пользование, на выставки, временного вывоза за рубеж.

3. Выдача фонда пользования. Выдача описей дел, документов.

4. Выдача дел из архивохранилища. Общие требования к выдаче архивных документов из архивохранилища.

5. Цели выдачи дел из хранилища. Подготовка дел к выдаче. Полистная проверка документов и дел. Сроки выдачи дел.

6. Мониторинг состояния сохранности выданных документов.

7. Возвращение архивных документов в архивохранилище.

8. Транспортировка и перемещение архивных документов.

9. Оформление акта о выдаче документов во временное пользование.

10. Оформление заказа-требования в читальном зале архива.

11. Оформление карты-заместителя на выданные документы, листа использования, заполнение книги выдачи документов.

Задачи

Задача 1. Ситуационная задача: комплектование архива ООО «Прогресс»

Описание ситуации:

Вы работаете архивариусом в ООО "Прогресс", занимающейся разработкой и внедрением программного обеспечения. Компания существует уже 15 лет и за это время накопила значительный объем документов. Генеральный директор поручил вам организовать процесс комплектования архива, чтобы обеспечить сохранность и доступность информации, а также соответствие нормативным требованиям.

Текущая ситуация:

- Документы компании хранятся в нескольких помещениях, не оборудованных для архивного хранения (высокая влажность, перепады температуры, отсутствие стеллажей).
- Многие документы не систематизированы, отсутствуют описи.
- Не проводилась экспертиза ценности документов.
- Сроки хранения документов определены не для всех категорий документов.
- Отсутствует утвержденная номенклатура дел.
- Передача документов в архив осуществляется нерегулярно и бессистемно.

Задача:

Разработайте план действий по организации процесса комплектования архива ООО "Прогресс". В плане должны быть учтены следующие аспекты:

1. Нормативно-правовая база: Определите, какие нормативные документы необходимо учитывать при организации комплектования архива.

2. Анализ документооборота: Опишите основные виды документов, образующиеся в деятельности ООО "Прогресс", и определите источники комплектования архива.

3. Разработка номенклатуры дел: Обоснуйте необходимость разработки номенклатуры дел и опишите основные этапы ее разработки.

4. Экспертиза ценности документов: Опишите процедуру проведения экспертизы ценности документов и определите критерии отбора документов для постоянного и временного хранения.

5. Оформление дел: Опишите требования к оформлению дел для передачи в архив.

6. Организация приема-передачи документов: Разработайте порядок приема-передачи документов в архив.

7. Оборудование архива: Опишите требования к помещению архива и необходимому оборудованию.

Вопросы для анализа:

1. Какие риски связаны с текущей ситуацией хранения документов?
2. Какие преимущества получит компания от организации процесса комплектования архива?
3. Какие ресурсы (временные, финансовые, человеческие) потребуются для реализации плана?
4. Как обеспечить сохранность конфиденциальной информации при комплектовании архива?
5. Как взаимодействовать с различными подразделениями компании для успешного комплектования архива?

Критерии оценки:

1. Полнота и обоснованность плана: Насколько полно и обоснованно разработан план действий по организации комплектования архива.
2. Учет нормативно-правовой базы: Насколько корректно и полно учтены нормативные требования.

3. Анализ документооборота: Насколько точно и полно проанализирован документооборот компании.
4. Понимание процесса комплектования архива: Насколько глубоко понимание студентом процесса комплектования архива.
5. Реалистичность и практическая применимость: Насколько реалистичен и практически применим предложенный план.

Эта ситуационная задача позволяет студентам:

- Применить полученные теоретические знания на практике.
- Развить навыки анализа и решения проблем в области архивоведения.
- Научиться планировать и организовывать процесс комплектования архива.
- Понять важность соблюдения нормативных требований.

Эта задача может быть решена индивидуально или в группах, с последующим обсуждением результатов в классе. Преподаватель может также задать дополнительные вопросы и предложить студентам обосновать свои решения.

Задача 2. Спасение архива от катастрофы

Описание

ситуации:

Вы работаете главным архивариусом в Центральном городском архиве. Город расположен в регионе с переменчивым климатом: летом жарко и влажно, зимой – сильные морозы. Архив занимает историческое здание, которому требуется капитальный ремонт. В связи с отсутствием финансирования, ремонт откладывается на неопределенный срок.

Недавно в архиве произошел ряд инцидентов:

1. **В летний период:** из-за высокой влажности в хранилищах обнаружены признаки плесени на некоторых архивных делах с бумажной основой.
2. **В зимний период:** из-за неисправности системы отопления температура в хранилищах опустилась ниже нормы, что привело к

деформации некоторых дел, в том числе с фотодокументами и документами на пленочной основе.

3. **В хранилище электронных документов:** из-за скачков напряжения в электросети произошло повреждение нескольких жестких дисков с важной архивной информацией.

4. **В хранилище аудиовизуальных документов:** не соблюдался режим хранения, что привело к рассыпанию магнитной ленты на нескольких кассетах с историческими записями.

Задача:

Вам необходимо разработать комплекс мер по спасению архивного фонда и предотвращению дальнейших повреждений. В плане должны быть учтены следующие аспекты:

1. **Оценка ущерба:** Проведите анализ состояния архивного фонда и определите объем нанесенного ущерба. Составьте отчет о поврежденных документах с указанием причин и степени повреждения.

2. **Оптимизация режимов хранения:** Разработайте рекомендации по поддержанию оптимальных температурно-влажностных режимов в хранилищах в различных климатических условиях. Предложите конкретные решения для регулирования температуры и влажности (например, использование осушителей, увлажнителей, кондиционеров).

3. **Реставрация поврежденных документов:** Опишите методы реставрации поврежденных документов на бумажной, фото-, пленочной и магнитной основе. Определите приоритетность реставрационных работ.

4. **Создание страхового фонда:** Разработайте план по созданию страхового фонда документов (например, путем сканирования или микрофильмирования) для обеспечения сохранности информации в случае дальнейших повреждений.

5. **Резервное копирование электронных документов:** Разработайте систему резервного копирования электронных документов с учетом требований информационной безопасности.

6. **Превентивные меры:** Предложите меры по предотвращению дальнейших повреждений архивных документов, включая регулярный мониторинг условий хранения, профилактическое обслуживание оборудования и обучение персонала.

7. **Обоснование затрат:** Составьте предварительную смету расходов на реализацию предложенных мер.

8. **План действий при ЧС:** Разработайте план действий на случай чрезвычайных ситуаций (пожар, затопление, отключение электроэнергии) для оперативной эвакуации и защиты архивных документов.

Вопросы для анализа:

1. Какие нормативные документы регламентируют режимы хранения архивных документов на различных носителях?
2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на сохранность архивных документов?
3. Какие современные технологии можно использовать для мониторинга условий хранения и реставрации документов?
4. Как обеспечить финансирование предложенных мер в условиях ограниченного бюджета?
5. Как повысить уровень ответственности персонала за соблюдение режимов хранения?

Критерии оценки:

Полнота и обоснованность плана: Насколько полно и обоснованно разработан план действий по спасению и защите архивного фонда.

Учет нормативных требований: Насколько корректно и полно учтены нормативные требования к режимам хранения архивных документов.

Понимание причин повреждений: Насколько глубоко понимание студентом причин, вызывающих повреждение архивных документов на различных носителях.

Реалистичность и практическая применимость: Насколько реалистичны и практически применимы предложенные меры.

Экономическая обоснованность: Насколько экономически обоснованы предложенные меры и предложенная смета расходов.

Эта ситуационная задача позволяет студентам:

- Применить полученные теоретические знания на практике, анализируя реальную ситуацию и предлагая конкретные решения.
- Осознать важность соблюдения нормативных режимов хранения архивных документов для обеспечения их долговечности.
- Развить навыки анализа рисков и принятия решений в сложных ситуациях.
- Укрепить знания о различных видах архивных документов и особенностях их хранения.

Задача 3. Утерянные документы

Описание ситуации:

Вы работаете архивариусом в крупной коммерческой организации "Альфа". В связи с реорганизацией и переездом офиса, было принято решение передать часть архивных документов, имеющих истекший срок оперативного хранения, на договорное (депозитарное) хранение в специализированную архивную организацию "Архив-Сервис".

Подготовкой документов к передаче занимался специалист отдела делопроизводства, который не имел опыта работы с архивными документами. Был составлен акт приема-передачи, в котором указано общее количество дел, подлежащих передаче (120 дел), но не была предоставлена детальная опись каждого дела с его наименованием, датами и номерами.

Через год в "Альфе" возникла необходимость получить из "Архив-Сервис" конкретное дело с важным договором. Однако при запросе в "Архив-Сервис" выяснилось, что данного дела в их архиве нет. "Архив-Сервис" утверждает, что они приняли только 119 дел, и вину за утерю дела возлагает на "Альфу".

Задача:

Вам необходимо разобраться в сложившейся ситуации, выяснить, где находится пропавшее дело, и разработать план действий для предотвращения подобных инцидентов в будущем.

План действий:

1. Анализ имеющихся документов:

- ✓ Тщательно изучите акт приема-передачи дел в "Архив-Сервис". Определите, какие данные указаны в акте, и каких данных не хватает.
- ✓ Проверьте внутренние документы "Альфы" (номенклатуру дел, внутренние описи, реестры отправки корреспонденции), чтобы установить, было ли вообще сформировано и зарегистрировано пропавшее дело.
- ✓ Опросите сотрудников отдела делопроизводства, ответственных за подготовку документов к передаче, чтобы получить дополнительную информацию.

2. Проведение внутреннего расследования:

- Организуйте проверку всех помещений "Альфы", где могли временно храниться документы, подлежащие передаче в архив.
- Проверьте внутренние системы учета документов на предмет информации о перемещении пропавшего дела.

3. Взаимодействие с "Архив-Сервис":

- ✓ Запросите у "Архив-Сервис" копию их акта приема-передачи документов от "Альфы".
- ✓ Проведите совместную инвентаризацию дел, хранящихся в "Архив-Сервис", чтобы убедиться, что пропавшего дела там действительно нет.
- ✓ Обсудите с "Архив-Сервис" возможные варианты решения проблемы и пути поиска пропавшего дела.

4. Разработка плана действий для предотвращения подобных инцидентов:

Разработайте и внедрите детальную процедуру передачи документов на внешнее хранение, включающую:

1. Составление подробной описи каждого дела, подлежащего передаче.
2. Проверку комплектности дел перед передачей.
3. Сопоставление фактического наличия дел с описью.
4. Подписание акта приема-передачи дел обеими сторонами с указанием полного перечня переданных дел.
5. Внедрите систему контроля за перемещением документов, как внутри организации, так и при передаче на внешнее хранение.
6. Обучите сотрудников отдела делопроизводства правилам подготовки документов к передаче на архивное хранение.
7. Разработайте четкие правила взаимодействия с архивными организациями, осуществляющими внешнее хранение документов.

5. Определение виновных и принятие мер:

На основе результатов расследования определите, кто несет ответственность за утерю дела.

Примите меры дисциплинарного воздействия к виновным (если это сотрудники "Альфы").

По возможности, компенсируйте ущерб, нанесенный утерей дела.

Вопросы для анализа:

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок передачи документов на архивное хранение?
2. Какие риски возникают при передаче документов на внешнее хранение?
3. Какие меры необходимо принимать для обеспечения сохранности документов при передаче на внешнее хранение?

4. Какие юридические последствия могут возникнуть в случае утери документов?

5. Как можно минимизировать риски утери документов при реорганизации и переезде офиса?

Критерии оценки:

Полнота и обоснованность плана: Насколько полно и обоснованно разработан план действий по решению проблемы и предотвращению подобных инцидентов в будущем.

Учет нормативных требований: Насколько корректно учтены нормативные требования к учету и контролю передачи дел (документов).

Анализ причин происшествия: Насколько глубоко проанализированы причины, приведшие к утере дела.

Эффективность предложенных мер: Насколько эффективны предложенные меры по предотвращению подобных инцидентов в будущем.

Реалистичность и практическая применимость: Насколько реалистичен и практически применим предложенный план.

Эта ситуационная задача позволяет студентам:

- Применить полученные знания на практике, анализируя реальную ситуацию и предлагая конкретные решения.
- Осознать важность ведения точного учета и контроля передачи дел (документов) на архивное хранение.
- Развить навыки анализа рисков и принятия решений в сложных ситуациях.
- Укрепить знания о нормативных требованиях к учету и контролю архивных документов.

Эта задача может быть решена индивидуально или в группах, с последующим обсуждением результатов и обменом опытом. Преподаватель может предложить студентам представить свои решения в форме отчета или презентации.

Задача 4. Заполнение пробелов в истории компании

Описание ситуации:

Вы работаете архивариусом в акционерном обществе "СтройИнвест", которое занимается проектированием и строительством жилых и коммерческих объектов. Компания существует более 30 лет, но в последние годы в архиве организации обнаружились серьезные пробелы в комплектовании документами за период с 2010 по 2015 годы.

В этот период в компании произошла смена руководства, а также была внедрена новая система электронного документооборота (СЭД). В результате многие важные документы, касающиеся крупных строительных проектов, финансовых операций и кадровых изменений, оказались не переданными в архив или были утрачены.

Руководство компании поставило перед вами задачу: максимально восстановить архивные фонды за этот период, выявить причины пробелов и разработать меры по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Задача:

Вам необходимо разработать план действий по комплектованию архива организации "СтройИнвест" документами за период с 2010 по 2015 годы, а также выявить причины пробелов и разработать меры по их предотвращению в будущем.

План действий:

1. Анализ причин пробелов в комплектовании:

Проведите интервью с сотрудниками, работавшими в компании в период с 2010 по 2015 годы (включая бывших сотрудников), чтобы выяснить причины не передачи документов в архив.

Изучите документы, регламентирующие документооборот и архивное дело в компании за указанный период (инструкции по делопроизводству, положения об архиве, номенклатуры дел).

Проанализируйте процесс внедрения СЭД и выявите возможные проблемы, связанные с интеграцией электронного и бумажного документооборота.

2. Выявление и поиск недостающих документов:

Сравните имеющуюся номенклатуру дел за период с 2010 по 2015 годы с фактически имеющимися в архиве делами. Составьте список недостающих дел.

Организуйте поиск недостающих документов в различных подразделениях компании (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, проектный отдел).

Проверьте электронные архивы СЭД, файловые хранилища и личные папки сотрудников на предмет наличия копий недостающих документов.

Изучите документы, хранящиеся у контрагентов компании (поставщиков, подрядчиков, заказчиков), с целью получения копий недостающих документов.

3. Восстановление утраченных документов:

Если оригинальные документы утеряны безвозвратно, попробуйте восстановить их на основе имеющихся копий (электронных, бумажных, микрофильмов).

Если копий не существует, рассмотрите возможность восстановления документов на основе косвенных данных (записей в бухгалтерской отчетности, договоров, переписки).

Организуйте процедуру заверения копий восстановленных документов в соответствии с требованиями законодательства.

4. Анализ документов, вновь поступивших в архив:

- Проведите экспертизу ценности вновь поступивших документов.
- Составьте описи документов постоянного и временного хранения.
- Обеспечьте надлежащее оформление дел и подготовьте их к хранению в архиве.

5. Разработка мер по предотвращению подобных ситуаций в будущем:

- Разработайте и внедрите новую редакцию инструкции по делопроизводству и положения об архиве, учитывающую современные требования к архивному делу и документообороту.
- Обеспечьте надлежащую интеграцию бумажного и электронного документооборота.
- Организуйте обучение сотрудников компании правилам работы с архивными документами.
- Внедрите систему контроля за передачей документов в архив.
- Регулярно проводите проверки наличия документов в архиве и принимайте меры по устранению выявленных недостатков.

Вопросы для анализа:

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок комплектования архивов организаций?
2. Какие факторы влияют на сохранность архивных документов в организации?
3. Какие современные технологии можно использовать для автоматизации процесса комплектования архива?
4. Как мотивировать сотрудников компании к своевременной передаче документов в архив?
5. Как оценить стоимость утраченных документов и возместить ущерб, нанесенный их утратой?

Критерии оценки:

1. Полнота анализа причин пробелов: Насколько полно и глубоко проанализированы причины, приведшие к пробелам в комплектовании архива.
2. Эффективность поиска документов: Насколько эффективно организован поиск недостающих документов.
3. Качество восстановления документов: Насколько качественно восстановлены утраченные документы.

4. Соответствие требованиям законодательства: Насколько соблюдены требования законодательства при работе с архивными документами.
5. Реалистичность и применимость мер по предотвращению пробелов: Насколько реалистичны и применимы предложенные меры по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Эта ситуационная задача позволяет студентам:

1. Применить полученные знания на практике, решая реальную задачу комплектования архива организации.
2. Осознать важность соблюдения правил архивного дела и документооборота для обеспечения сохранности информации.
3. Развить навыки анализа, поиска и восстановления информации.
4. Научиться разрабатывать меры по предотвращению пробелов в комплектовании архивов.

Эта задача может быть решена индивидуально или в группах, с последующим обсуждением результатов и обменом опытом. Преподаватель может предложить студентам представить свои решения в форме отчета или презентации.

Задача 5.

Занимавшееся разведением цветов и продажей саженцев ООО «Ромашка», существовавшее с 1994 по 2017 гг. и имевшее филиалы в 10 городах Свердловской области со штатом в 100 человек, было ликвидировано.

Что будет с оставшимися в результате деятельности данного предприятия документами?

Задача 6.

Прокуратура одного из районов Свердловской области проверяла эффективность деятельности органов местного самоуправления по обеспечению единства правового пространства и выявила следующие

признаки ненадлежащего хранения архивных документов: несоблюдение требований к хранению архивного фонда, непригодность помещения под архивохранилище, отсутствие необходимой технической укрепленности.

Кто несет ответственность за несоблюдение правил хранения, комплектования, учета и использования архивных документов? Какое наказание может быть назначено правонарушителю в данном случае?

Задача 7. Поиск наследников знаменитого художника

Описание ситуации:

Вы работаете в Государственном архиве искусства и культуры (ГАИК). В архив поступил запрос от нотариальной конторы с просьбой предоставить информацию о возможных наследниках известного художника Ивана Петрова, скончавшегося 50 лет назад. Нотариус ведет дело о наследстве и необходимо установить, существуют ли живые родственники художника.

В архиве ГАИК хранится обширный фонд Ивана Петрова, включающий личные документы (письма, дневники, фотографии), творческие работы (эскизы, картины, наброски), а также документы о его профессиональной деятельности.

Проблема:

Доступ к документам фонда Ивана Петрова частично автоматизирован, но полная электронная опись отсутствует. Часть документов отсканирована и доступна в электронной базе данных архива, а часть хранится в бумажном виде. К тому же, фонд очень большой, и поиск нужной информации может занять много времени.

Задача:

Вам необходимо организовать поиск информации о наследниках Ивана Петрова в архивном фонде, используя все доступные ресурсы (автоматизированные системы и традиционные методы).

План действий:

1. Анализ запроса: Определите ключевые слова и параметры поиска (например, имена родственников, адреса, даты рождения).

2. Поиск в автоматизированной системе:

- Проведите поиск по ключевым словам в электронной базе данных архива.
- Проанализируйте отсканированные документы (письма, дневники, фотографии) на предмет упоминания родственников или наследников.

3. Работа с бумажным архивом:

- Изучите описи фонда Ивана Петрова, чтобы определить, какие документы могут содержать информацию о родственниках (личные дела, документы о наградах, документы о выплатах).
- Просмотрите дела, представляющие интерес, и извлеките информацию о родственниках (имена, адреса, даты рождения, степени родства).

4. Анализ и систематизация информации:

- Сопоставьте информацию, полученную из автоматизированной системы и бумажного архива.
- Систематизируйте полученные данные и составьте список возможных наследников Ивана Петрова с указанием степени родства и контактной информации (если имеется).

5. Подготовка ответа на запрос:

- Подготовьте официальный ответ на запрос нотариальной конторы, содержащий всю найденную информацию о возможных наследниках Ивана Петрова.
- Приложите копии архивных документов, подтверждающих родство.

Дополнительные условия:

- Необходимо соблюдать конфиденциальность персональных данных родственников художника.
- Срок выполнения задачи – 5 рабочих дней.
- В архиве ограничены ресурсы (время, персонал).

Вопросы для анализа:

1. Какие преимущества и недостатки имеет использование автоматизированных систем для поиска информации в архиве?
2. Какие методы можно использовать для повышения эффективности поиска в бумажном архиве?
3. Как обеспечить сохранность оригинальных документов при работе с ними?
4. Как правильно оформить ответ на запрос, чтобы он имел юридическую силу?
5. Какие этические вопросы возникают при работе с личными данными родственников умершего человека?

Критерии оценки:

- Полнота поиска: Насколько полно проведено исследование архивного фонда.
- Эффективность использования ресурсов: Насколько эффективно использованы автоматизированные системы и традиционные методы поиска.
- Качество анализа информации: Насколько точно проанализирована и систематизирована полученная информация.
- Соответствие ответа требованиям: Насколько ответ на запрос соответствует требованиям нотариальной конторы и законодательству об архивном деле.
- Соблюдение этических норм: Насколько соблюдены этические нормы при работе с персональными данными.

Эта ситуационная задача позволяет студентам:

1. Применить полученные знания на практике, решая реальную задачу архивного поиска.
2. Оценить преимущества и недостатки использования автоматизированных систем в архиве.
3. Усовершенствовать навыки работы с бумажным архивом.

4. Понять важность соблюдения нормативных требований и этических норм при использовании архивной информации.
5. Развить навыки анализа, систематизации и представления информации.

Эта задача может быть решена индивидуально или в группах, с последующей презентацией результатов и обсуждением. Преподаватель может предложить студентам представить свои решения в форме отчета или презентации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.07 СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

І ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету СГЦ.07 Социальные практики студентов, обучающихся по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач	Практическое задание №1,2,3 Устные опросы по темам Тестирование из 15 вопросов

необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в	Практическое задание №4,5,6, Устные опросы по темам Тестирование из 15 вопросов

технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной		

деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка	Процент выполнения
“отлично”	85-100%
“хорошо”	70-84%
“удовлетворительно”	50-69%
“неудовлетворительно”	менее 49%

Критерии оценивания таблицы:

“5” - таблица выполнена в полном объеме

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнена

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - ответ полный, развернутый

«4» - ответ достаточно полный, но есть неточности

«3» - ответ краткий или с грубыми ошибками

«2» - ответ неверный или отсутствует

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тест №1 "Введение в социальные практики".

Инструкция: Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

1. Что такое социальная практика в широком смысле?

- а) Свод законов и правил, регулирующих жизнь общества.
- б) Повторяющиеся и социально признанные способы действий, которые люди используют в повседневной жизни.
- в) Теоретические концепции, объясняющие социальные явления.
- г) Организованные политические движения, направленные на изменение общества.

2. Какое из перечисленных утверждений лучше всего характеризует значение социальных практик?

- а) Они являются случайными и непредсказуемыми действиями отдельных личностей.
- б) Они формируют наше понимание мира и способы взаимодействия с ним.
- в) Они не оказывают существенного влияния на социальные процессы.
- г) Они являются исключительно результатом генетической предрасположенности.

3. Какой из перечисленных подходов к изучению социальных практик фокусируется на анализе правил и ресурсов, которые люди используют в своих действиях?

- а) Феноменология.
- б) Марксизм.
- в) Теория структуризации Энтони Гидденса.
- г) Социальный конструктивизм.

4. В какой сфере социальной жизни практика "поздравление с днем рождения" играет важную роль?

- а) Экономика.
- б) Политика.
- в) Межличностные отношения.
- г) Наука.

5. Какую роль играют социальные практики в процессе социализации личности?

- а) Они не влияют на социализацию.
- б) Они передают культурные нормы и ценности от поколения к поколению.
- в) Они препятствуют развитию личности.
- г) Они способствуют формированию антисоциального поведения.

6. Какой из примеров лучше всего иллюстрирует социальную практику в сфере образования?

- а) Повышение заработной платы учителям.
- б) Введение новых образовательных стандартов.
- в) Проведение экзаменов и оценивание знаний студентов.
- г) Строительство новых школ.

7. Что такое "рутина" в контексте социальных практик?

- а) Нежелательное повторение однообразных действий.
- б) Устоявшиеся, привычные и часто неосознаваемые способы действия.
- в) Чрезвычайное событие, нарушающее обычный ход вещей.

г) Творческий подход к решению задач.

8. Каким образом социальные практики влияют на формирование идентичности человека?

а) Они не влияют на идентичность.

б) Участие в определенных социальных практиках помогает человеку определить свою принадлежность к определенной группе или сообществу.

в) Они подавляют индивидуальность человека.

г) Они формируют идентичность исключительно на основе генетических факторов.

9. Какой из перечисленных факторов может привести к изменению или исчезновению социальной практики?

а) Изменение климата.

б) Развитие технологий.

в) Увеличение численности населения.

г) Сохранение традиций.

10. В каком аспекте социальные практики важны для изучения социологии?

а) Они позволяют понять, как функционирует и развивается общество.

б) Они не имеют отношения к социологии.

в) Они полезны только для изучения истории.

г) Они важны только для политической науки.

11. Как можно использовать знание о социальных практиках в профессиональной деятельности (например, в сфере обслуживания)?

а) Оно бесполезно.

б) Для стандартизации процессов и повышения эффективности взаимодействия с клиентами.

в) Для манипулирования клиентами.

г) Для игнорирования потребностей клиентов.

12. Что подразумевается под "воспроизводством" социальных практик?

а) Полное копирование чужих практик.

б) Сохранение и передача социальных практик от одного поколения к другому.

в) Уничтожение устаревших практик.

г) Создание совершенно новых практик.

13. Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с понятием "социальные практики"?

а) Абстракция.

б) Институционализация.

в) Изоляция.

г) Индивидуализм.

14. Как социальные практики связаны с социальными нормами?

а) Они никак не связаны.

б) Социальные практики часто выражают и подкрепляют социальные нормы.

в) Социальные практики всегда противоречат социальным нормам.

г) Социальные нормы всегда формируют социальные практики.

15. Какова роль критического анализа социальных практик в современном обществе?

а) Он не нужен.

б) Он помогает выявить недостатки и несправедливости, а также способствует поиску путей к улучшению социальной жизни.

в) Он разрушает традиции.

г) Он способствует сохранению status quo.

Критерии оценивания:

• **13-15 правильных ответов:** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание темы, свободно оперирует понятиями и может применять их на практике.

• **10-12 правильных ответов:** Хорошо. Студент хорошо усвоил материал, понимает основные концепции и может их объяснить.

• **7-9 правильных ответов:** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями по теме, но нуждается в дополнительной проработке отдельных

вопросов.

• **Менее 7 правильных ответов:** Неудовлетворительно. Студент не усвоил материал и нуждается в повторном изучении темы.

Ключ к ответам:

1. б
2. б
3. в
4. в
5. б
6. в
7. б
8. б
9. б
10. а
11. б
12. б
13. б
14. б
15. б

Тест №2 "Социальные группы" **

****Инструкция:**** Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

****1. Какое из определений наиболее точно описывает социальную группу? ****

- а) Любое скопление людей в одном месте.
- б) Два или более человек, которые взаимодействуют, имеют общие цели и осознают свою принадлежность к группе.
- в) Список контактов в телефоне.
- г) Все население страны.

****2. Что является одним из основных признаков социальной группы?****

- а) Анонимность.
- б) Непродолжительность существования.
- в) Социальное взаимодействие.
- г) Отсутствие общих целей.

****3. Как классифицируются социальные группы по размеру?****

- а) Формальные и неформальные.
- б) Большие и малые.
- в) Первичные и вторичные.
- г) Референтные и членские.

****4. Какой тип группы характеризуется тесными, личными и эмоциональными отношениями?****

- а) Большая социальная группа.
- б) Формальная группа.
- в) Первичная группа.
- г) Вторичная группа.

****5. Какой из примеров является первичной группой?****

- а) Коллектив работников на заводе.
- б) Клуб любителей шахмат.
- в) Семья.
- г) Студенческая группа в университете.

****6. Что такое "формальная группа"?**

- а) Группа, где отношения строятся на личных симпатиях.
- б) Группа, созданная для выполнения определенных задач с четкой структурой и правилами.
- в) Группа, где все члены равны и нет иерархии.
- г) Группа, существующая только в воображении.

****7. Как классифицируются социальные группы по характеру взаимодействия?**

- а) Открытые и закрытые.

- б) Реальные и условные.
- в) Первичные и вторичные.
- г) Контактные и дистантные.

****8. Какая функция социальных групп связана с удовлетворением потребности в общении и эмоциональной поддержке?****

- а) Инструментальная функция.
- б) Экспрессивная функция.
- в) Контролирующая функция.
- г) Нормативная функция.

****9. Что такое референтная группа?****

- а) Группа, в которой человек фактически состоит.
- б) Группа, на нормы и ценности которой человек ориентируется, даже если в ней не состоит.
- в) Группа, которой человек противопоставляет себя.
- г) Группа, оказывающая минимальное влияние на человека.

****10. Какой тип социальной группы может оказывать наибольшее влияние на формирование ценностей и убеждений человека?****

- а) Случайная группа.
- б) Большая формальная группа.
- в) Референтная группа.
- г) Временная группа.

****11. Какая из функций социальной группы заключается в передаче знаний и опыта новым поколениям?****

- а) Функция социализации.
- б) Функция интеграции.
- в) Функция социальной мобильности.
- г) Функция социальной стратификации.

****12. Какой тип группы наиболее вероятно характеризуется высокой степенью анонимности и слабыми личными связями?****

- а) Первичная группа.

- б) Малая группа.
- в) Большая группа.
- г) Неформальная группа.

****13. Что из перечисленного НЕ является характеристикой социальной группы?***

- а) Взаимодействие между членами.
- б) Осознание принадлежности к группе.
- в) Общие цели или интересы.
- г) Полная анонимность и отсутствие связей.

****14. Какая функция социальной группы связана с установлением и поддержанием социального порядка?***

- а) Функция социализации.
- б) Функция интеграции.
- в) Функция социального контроля.
- г) Функция адаптации.

****15. В чем заключается важность анализа социальных групп в контексте социальных практик?***

- а) Это не имеет значения.
- б) Помогает понять, как люди взаимодействуют, обмениваются опытом и воспроизводят социальные нормы и ценности внутри конкретных социальных контекстов.
- в) Изучение только статистических данных.
- г) Только для изучения истории

****Ключ к ответам:***

- 1. б
- 2. в
- 3. б
- 4. в
- 5. в
- 6. б

- 7. г
- 8. б
- 9. б
- 10. в
- 11. а
- 12. в
- 13. г
- 14. в
- 15. б

****Критерии оценивания:****

- ****13-15 правильных ответов:**** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание концепции социальных групп, их характеристик и классификаций. Способен анализировать роль социальных групп в различных контекстах.
- ****10-12 правильных ответов:**** Хорошо. Студент хорошо усвоил основные понятия и классификации социальных групп. Понимает их значение, но может испытывать затруднения в применении знаний на практике.
- ****7-9 правильных ответов:**** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями о социальных группах, но нуждается в дополнительной проработке классификаций и функций.
- ****Менее 7 правильных ответов:**** Неудовлетворительно. Студент не усвоил основные понятия и нуждается в повторном изучении темы.

****Дополнительные задания (для более глубокого понимания):****

Тест №3 "Социальные проблемы современного общества"

Инструкция: Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

1. Что такое социальная проблема?

- а) Любая трудность, с которой сталкивается человек.
- б) Состояние или поведение, которое негативно влияет на значительную часть общества и воспринимается как требующее решения.
- в) Неприятное событие в жизни отдельного индивида.

г) Неразрешимая ситуация.

2. Какой из перечисленных факторов не является причиной бедности?

а) Низкий уровень образования.

б) Отсутствие возможностей трудоустройства.

в) Личные качества, такие как лень или нежелание работать.

г) Равное распределение богатства в обществе.

3. Какое определение лучше всего описывает безработицу?

а) Ситуация, когда люди не хотят работать.

б) Ситуация, когда люди трудоустроены, но получают низкую заработную плату.

в) Ситуация, когда люди активно ищут работу, но не могут ее найти.

г) Ситуация, когда люди работают не по своей специальности.

4. Что такое дискриминация?

а) Уважительное отношение ко всем людям.

б) Неоправданное различие в отношении к людям на основе определенных признаков.

в) Поддержка малоимущих слоев населения.

г) Предоставление равных возможностей всем гражданам.

5. Какие признаки могут стать основанием для дискриминации?

а) Национальность, раса, пол, возраст.

б) Образование, опыт работы, квалификация.

в) Личные качества, такие как трудолюбие и ответственность.

г) Все вышеперечисленное.

6. Какой метод анализа социальных проблем предполагает сбор и анализ статистических данных?

а) Опрос общественного мнения.

б) Экспертная оценка.

в) Количественный анализ.

г) Качественный анализ.

7. Какой метод анализа социальных проблем предполагает глубокое изучение отдельных случаев или историй?

- а) Количественный анализ.
- б) Качественный анализ.
- в) Статистический анализ.
- г) Экономический анализ.

8. Что такое социальная политика?

- а) Политика, направленная на решение экологических проблем.
- б) Деятельность государства, направленная на улучшение благосостояния граждан и решение социальных проблем.
- в) Политическая борьба между различными партиями.
- г) Процесс принятия законов.

9. Какая из мер социальной политики направлена на борьбу с бедностью?

- а) Повышение налогов.
- б) Снижение государственных расходов.
- в) Выплата пособий по бедности.
- г) Сокращение программ образования.

10. Что такое социальная интеграция?

- а) Процесс разделения общества на группы.
- б) Процесс объединения различных групп общества на основе общих ценностей и целей.
- в) Процесс изоляции отдельных индивидов от общества.
- г) Процесс ассимиляции культур.

11. Какой из факторов может способствовать социальной интеграции?

- а) Сегрегация.
- б) Дискриминация.
- в) Образование и профессиональная подготовка.
- г) Социальная изоляция.

12. Что такое социальная справедливость?

- а) Ситуация, когда все люди имеют одинаковый доход.
- б) Система, обеспечивающая равные возможности и права для всех членов общества.
- в) Отсутствие каких-либо правил и законов.
- г) Социальное неравенство.

13. Какой из подходов к решению социальных проблем предполагает изменение индивидуального поведения?

- а) Системный подход.
- б) Структурный подход.
- в) Поведенческий подход.
- г) Институциональный подход.

14. Как знание о социальных проблемах помогает в вашей будущей профессиональной деятельности?

- а) Никак не помогает.
- б) Позволяет лучше понимать потребности людей, с которыми я буду работать, и разрабатывать более эффективные решения проблем.
- в) Помогает только в политике.
- г) Позволяет избегать работы с людьми, у которых есть проблемы.

15. Какова роль участия граждан в решении социальных проблем?

- а) Незначительна.
- б) Важна, так как граждане могут предлагать свои идеи, контролировать деятельность государственных органов и участвовать в реализации социальных проектов.
- в) В решении проблем должны участвовать только правительство и эксперты.
- г) Ведет только к беспорядку

Ключ к ответам:

- 1. б
- 2. г

- 3. в
- 4. б
- 5. а
- 6. в
- 7. б
- 8. б
- 9. в
- 10. б
- 11. в
- 12. б
- 13. в
- 14. б
- 15. б

Критерии оценивания:

- **13-15 правильных ответов:** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание основных социальных проблем, их причин и последствий, а также методов анализа и путей решения.
- **10-12 правильных ответов:** Хорошо. Студент хорошо усвоил основные понятия и может их объяснить. Понимает связь между социальными проблемами и социальной политикой.
- **7-9 правильных ответов:** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями о социальных проблемах, но нуждается в дополнительной проработке методов анализа и разработки решений.
- **Менее 7 правильных ответов:** Неудовлетворительно. Студент не усвоил основные понятия и нуждается в повторном изучении темы.

Тест №4 "Социальное проектирование"

Инструкция: Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

1. Что такое социальный проект?

- а) Бизнес-план коммерческой организации.
- б) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретной социальной проблемы или достижение социально значимой цели.
- в) Научное исследование в области социологии.
- г) Перечень задач, которые нужно выполнить.

2. Какова основная цель социального проектирования?

- а) Получение прибыли.
- б) Изменение социальной реальности в лучшую сторону.
- в) Проведение научных исследований.
- г) Заполнение отчетности.

3. Что является первым этапом разработки социального проекта?

- а) Разработка бюджета проекта.
- б) Оценка результатов проекта.
- в) Определение проблемы и целевой группы.
- г) Написание заявки на грант.

4. Что такое целевая группа социального проекта?

- а) Организация, финансирующая проект.
- б) Люди, на которых направлено воздействие проекта и которые получают пользу от его реализации.
- в) Команда, реализующая проект.
- г) Широкая общественность.

5. Что включает в себя этап планирования социального проекта?

- а) Анализ проблемы и определение целей.
- б) Разработку детального плана мероприятий, распределение ролей и определение сроков.

- в) Определение бюджета и источников финансирования.
- г) Все вышеперечисленное.

6. Что такое SMART-критерии при постановке целей социального проекта?

- а) Критерии, определяющие стоимость проекта.
- б) Критерии, определяющие экологическую безопасность проекта.
- в) Критерии, согласно которым цели должны быть конкретными (Specific), измеримыми (Measurable), достижимыми (Achievable), релевантными (Relevant) и ограниченными по времени (Time-bound).
- г) Критерии оценки эффективности работы команды проекта.

7. Что такое мониторинг социального проекта?

- а) Запись расходов по проекту.
- б) Систематическое наблюдение за ходом реализации проекта, отслеживание выполнения запланированных мероприятий и достижение поставленных целей.
- в) Подготовка отчетов для доноров.
- г) Обсуждение проекта с командой.

8. Что такое оценка социального проекта?

- а) Определение стоимости проекта.
- б) Анализ результатов проекта, определение его эффективности и воздействия на целевую группу и общество в целом.
- в) Презентация проекта потенциальным спонсорам.
- г) Проведение рекламной кампании проекта.

9. Какие ресурсы могут потребоваться для реализации социального проекта?

- а) Финансовые ресурсы.
- б) Человеческие ресурсы (команда, волонтеры).
- в) Материальные ресурсы (оборудование, помещение).
- г) Все вышеперечисленное.

10. Что такое устойчивость социального проекта?

- а) Продолжительность проекта во времени.
- б) Способность проекта продолжать приносить пользу целевой группе и обществу после завершения финансирования или формального окончания проекта.
- в) Способность проекта адаптироваться к изменяющимся условиям.
- г) Высокая популярность проекта.

11. Какие методы можно использовать для оценки результатов социального проекта?

- а) Опросы.
- б) Интервью.
- в) Анализ статистических данных.
- г) Все вышеперечисленное.

12. Что такое социальный эффект проекта?

- а) Финансовый результат проекта.
- б) Изменения, которые произошли в жизни целевой группы и общества в результате реализации проекта.
- в) Количество людей, принявших участие в проекте.
- г) Положительная оценка проекта экспертами.

13. Что такое риски социального проекта?

- а) Возможные проблемы и препятствия, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта и повлиять на его успех.
- б) Непредвиденные расходы.
- в) Недостаток финансирования.
- г) Некомпетентность команды.

14. Какие из перечисленных навыков важны для успешного социального проектировщика?

- а) Коммуникабельность.
- б) Организаторские способности.
- в) Умение работать в команде.

г) Все вышеперечисленное.

15. Почему важно вовлекать целевую группу в процесс разработки и реализации социального проекта?

а) Это не обязательно.

б) Чтобы лучше понять потребности и проблемы целевой группы, обеспечить соответствие проекта ее ожиданиям и повысить его эффективность.

в) Чтобы переложить ответственность за успех проекта на целевую группу.

г) Чтобы сэкономить на оплате труда специалистов

Ключ к ответам:

1. б

2. б

3. в

4. б

5. г

6. в

7. б

8. б

9. г

10. б

11. г

12. б

13. а

14. г

15. б

Критерии оценивания:

• **13-15 правильных ответов:** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание основ социального проектирования, этапов разработки проекта и ключевых понятий.

• **10-12 правильных ответов:** Хорошо. Студент хорошо усвоил основные

понятия и этапы социального проектирования, но может испытывать затруднения в применении знаний на практике.

- **7-9 правильных ответов:** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями о социальном проектировании, но нуждается в дополнительной проработке отдельных этапов и понятий.
- **Менее 7 правильных ответов:** Неудовлетворительно. Студент не усвоил основные понятия и нуждается в повторном изучении темы.

Тест №6 "Методы работы в социальной сфере"

Инструкция: Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

1. Какой из перечисленных методов работы в социальной сфере направлен на оказание помощи клиенту в решении его проблем посредством беседы и анализа ситуации?

- а) Тренинг.
- б) Консультирование.
- в) Социальное сопровождение.
- г) Ролевая игра.

2. Что такое социальное сопровождение?

- а) Оказание материальной помощи нуждающимся.
- б) Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи и поддержки клиенту в процессе адаптации к сложной жизненной ситуации.
- в) Проведение досуговых мероприятий для социально незащищенных групп населения.
- г) Организация волонтерской деятельности.

3. Какой метод работы в социальной сфере предполагает активное обучение участников новым навыкам и знаниям посредством практических упражнений и интерактивных занятий?

- а) Консультирование.
- б) Социальное сопровождение.
- в) Тренинг.
- г) Индивидуальная беседа.

4. Что такое ролевая игра в социальной работе?

- а) Театральное представление.
- б) Метод обучения и отработки навыков взаимодействия с клиентами посредством имитации реальных ситуаций.
- в) Способ проведения досуга.
- г) Форма психологической разгрузки.

5. Какой метод работы с социальной группой направлен на выявление и разрешение внутренних конфликтов и противоречий?

- а) Организация совместных мероприятий.
- б) Групповая дискуссия.
- в) Медиация.
- г) Социальная реклама.

6. Какой из методов работы наиболее эффективен для повышения самооценки и уверенности в себе у подростков из неблагополучных семей?

- а) Лекция о здоровом образе жизни.
- б) Тренинг личностного роста.
- в) Социальное сопровождение.
- г) Проведение спортивных соревнований.

7. В чем основное преимущество использования игр и симуляций в социальной работе?

- а) Это весело и интересно.
- б) Они позволяют отработать навыки взаимодействия с клиентами в безопасной и контролируемой среде.
- в) Они не требуют специальной подготовки.
- г) Они позволяют экономить время и ресурсы.

8. Какой из методов работы наиболее подходит для оказания помощи пожилым людям, нуждающимся в уходе на дому?

- а) Консультирование по вопросам пенсионного обеспечения.

- б) Социальное сопровождение.
- в) Тренинг по финансовой грамотности.
- г) Ролевая игра "Поход в магазин".

9. Какой метод работы в социальной сфере предполагает активное привлечение клиентов к участию в процессе принятия решений, касающихся их жизни и благополучия?

- а) Патернализм.
- б) Расширение прав и возможностей (empowerment).
- в) Директивное консультирование.
- г) Социальный контроль.

10. Что такое "кейс-менеджмент" в социальной работе?

- а) Способ организации рабочего места социального работника.
- б) Метод оказания комплексной помощи клиенту, включающий оценку потребностей, разработку индивидуального плана помощи, координацию услуг и мониторинг результатов.
- в) Способ ведения документации.
- г) Метод разрешения конфликтов между клиентами.

11. Какой метод позволяет клиенту увидеть ситуацию с другой стороны, примерить на себя другую роль?

- а) Лекция.
- б) Консультация.
- в) Тренинг.
- г) Ролевая игра.

12. Какой метод работы помогает клиенту осознать свои сильные стороны и ресурсы для решения проблемы?

- а) Критика.
- б) Осуждение.
- в) Мотивирующее интервью.
- г) Игнорирование.

13. Что такое "супервизия" в социальной работе?

- а) Контроль за работой социального работника со стороны руководства.
- б) Процесс профессиональной поддержки и развития социального работника со стороны более опытного коллеги или эксперта.
- в) Проверка документации.
- г) Наказание за ошибки.

14. В чем заключается важность анализа существующих методов работы в социальной сфере?

- а) Чтобы не использовать устаревшие методы.
- б) Чтобы понимать, какие методы наиболее эффективны для решения конкретных социальных проблем и постоянно совершенствовать свою профессиональную практику.
- в) Чтобы не придумывать новые методы.
- г) Чтобы знать, какие методы запрещены.

15. Какой из методов работы направлен на развитие у клиента навыков самостоятельного решения проблем и повышение его ответственности за свою жизнь?

- а) Запугивание.
- б) Гиперопека.
- в) Обучение самопомощи.
- г) Выдача готовых решений

Ключ к ответам:

- 1. б
- 2. б
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. б
- 7. б
- 8. б

- 9. б
- 10. б
- 11. г
- 12. в
- 13. б
- 14. б
- 15. в

Критерии оценивания:

- **13-15 правильных ответов:** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание основных методов работы в социальной сфере, их целей и особенностей применения к различным социальным группам.
- **10-12 правильных ответов:** Хорошо. Студент хорошо усвоил основные методы работы, знает их преимущества и ограничения.
- **7-9 правильных ответов:** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями о методах работы в социальной сфере, но нуждается в дополнительной проработке отдельных аспектов.
- **Менее 7 правильных ответов:** Неудовлетворительно. Студент не усвоил основные понятия и нуждается в повторном изучении темы.

Тест №7 "Этнические аспекты социальной работы"

Инструкция: Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

1. Что такое этноцентризм в контексте социальной работы?

- а) Уважение ко всем культурам.
- б) Склонность оценивать другие культуры с точки зрения собственной культуры и считать ее превосходящей.
- в) Интерес к изучению других культур.
- г) Поддержка культурного многообразия.

2. Что такое культурная компетенция в социальной работе?

- а) Знание всех культур мира.
- б) Способность эффективно взаимодействовать с людьми из разных культурных групп, учитывая их ценности, убеждения и традиции.

- в) Умение говорить на разных языках.
- г) Умение готовить блюда разных национальных кухонь.

3. Какое из перечисленных утверждений верно в отношении этнической идентичности?

- а) Этническая идентичность является врожденной и неизменной.
- б) Этническая идентичность формируется под влиянием социальных и культурных факторов.
- в) Этническая идентичность не имеет значения в современном обществе.
- г) Этническая идентичность влияет только на выбор одежды и еды.

4. Что такое культурный релятивизм в социальной работе?

- а) Вера в превосходство одной культуры над другими.
- б) Признание того, что каждая культура имеет свою уникальную ценность и должна оцениваться с ее собственных позиций.
- в) Игнорирование культурных различий.
- г) Навязывание своей культуры другим.

5. Что такое межкультурная коммуникация?

- а) Общение между людьми, принадлежащими к одной и той же культуре.
- б) Общение между людьми, принадлежащими к разным культурам.
- в) Отсутствие общения между людьми разных культур.
- г) Общение только на одном языке.

6. Какой из факторов может повлиять на эффективность социальной работы с клиентом, принадлежащим к другой этнической группе?

- а) Языковой барьер.
- б) Различия в культурных ценностях и убеждениях.
- в) Недостаточное знание социальных норм и правил поведения в данной культуре.
- г) Все вышеперечисленное.

7. Что такое дискриминация по этническому признаку?

- а) Уважительное отношение к представителям всех этнических групп.
- б) Неравное отношение к людям на основе их этнической принадлежности.

- в) Поддержка культурных традиций.
- г) Проведение национальных праздников.

8. Каким образом социальный работник может преодолеть языковой барьер при работе с клиентом-мигрантом?

- а) Использовать язык жестов.
- б) Привлечь переводчика.
- в) Использовать онлайн-переводчик.
- г) Все вышеперечисленное.

9. Что такое "культурно обусловленный синдром"?

- а) Распространенное заболевание, характерное для определенной этнической группы.
- б) Состояние психического или физического неблагополучия, которое признается как болезнь только в определенной культуре.
- в) Наследственное заболевание.
- г) Аллергическая реакция на определенные продукты питания.

10. Какой из принципов социальной работы является особенно важным при работе с этническими меньшинствами?

- а) Соблюдение конфиденциальности.
- б) Уважение к личности и достоинству каждого человека.
- в) Соблюдение профессиональной этики.
- г) Все вышеперечисленное.

11. Какую роль играет знание традиций и обычаев этнических групп в социальной работе?

- а) Не играет никакой роли.
- б) Помогает установить контакт с клиентом, понять его потребности и разработать эффективный план помощи.
- в) Может привести к предвзятому отношению к клиенту.
- г) Затрудняет процесс социальной работы.

12. Что такое "культурная адаптация"?

- а) Полное растворение в новой культуре.

- б) Процесс приспособления к новой культурной среде, сохраняя при этом свою этническую идентичность.
- в) Отказ от своей культуры.
- г) Игнорирование культурных различий.

13. Что может сделать социальный работник, чтобы повысить свою культурную компетентность?

- а) Изучать литературу по межкультурной коммуникации.
- б) Общаться с представителями разных этнических групп.
- в) Посещать культурные мероприятия > ChatGPT4 | Midjourney: , посвященные другим культурам.
- г) Все вышеперечисленное.

14. Почему важно учитывать этнические особенности при оказании социальной помощи?

- а) Чтобы сэкономить время и ресурсы.
- б) Чтобы обеспечить более эффективную и адресную помощь, учитывая уникальные потребности и проблемы, с которыми сталкиваются представители разных этнических групп.
- в) Чтобы избежать конфликтов с представителями других этнических групп.
- г) Это не важно.

15. Какова роль социальной работы в борьбе с этнической дискриминацией и неравенством?

- а) Социальная работа не имеет отношения к борьбе с дискриминацией.
- б) Социальные работники могут способствовать повышению осведомленности о проблеме дискриминации, оказывать поддержку жертвам дискриминации и продвигать политику, направленную на обеспечение равенства и социальной справедливости.
- в) Социальные работники должны игнорировать случаи дискриминации.
- г) Социальные работники должны поддерживать дискриминацию.

Ключ к ответам:

1. б
2. б
3. б
4. б
5. б
6. г
7. б
8. г
9. б
10. г
11. б
12. б
13. г
14. б
15. б

Критерии оценивания:

- **13-15 правильных ответов:** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание этнических аспектов социальной работы, ключевых понятий, принципов и методов работы с клиентами из разных культур.
- **10-12 правильных ответов:** Хорошо. Студент хорошо усвоил основные понятия и принципы, понимает важность учета культурных различий в социальной работе.
- **7-9 правильных ответов:** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями об этнических аспектах социальной работы, но нуждается в дополнительной проработке отдельных понятий и методов.
- **Менее 7 правильных ответов:** Неудовлетворительно. Студент не усвоил основные понятия и нуждается в повторном изучении темы.

Тест №7: "Оценка эффективности социальных практик"

Инструкция: Выберите один наиболее подходящий ответ на каждый вопрос.

1. Что такое оценка эффективности социального проекта?

- а) Определение стоимости проекта.
- б) Анализ степени достижения поставленных целей и задач, а также определение социального воздействия проекта.
- в) Подготовка отчета для доноров.
- г) Презентация проекта потенциальным спонсорам.

2. Какой критерий оценки социального проекта показывает, насколько эффективно используются ресурсы для достижения поставленных целей?

- а) Релевантность.
- б) Эффективность.
- в) Устойчивость.
- г) Воздействие.

3. Какой критерий оценки социального проекта показывает, насколько проект соответствует потребностям целевой группы и приоритетам общества?

- а) Эффективность.
- б) Устойчивость.
- в) Релевантность.
- г) Воздействие.

4. Какой критерий оценки социального проекта показывает, сможет ли проект продолжать приносить пользу после завершения финансирования или формального окончания?

- а) Эффективность.
- б) Воздействие.
- в) Релевантность.
- г) Устойчивость.

5. Какой метод оценки социальных проектов предполагает сбор информации о мнениях, чувствах и опыте участников проекта?

- а) Количественный анализ.
- б) Качественный анализ.
- в) Экономический анализ.
- г) Статистический анализ.

6. Какой метод оценки социальных проектов предполагает анализ статистических данных, таких как количество участников, показатели здоровья, уровень преступности и т.д.?

- а) Качественный анализ.
- б) Экономический анализ.
- в) Количественный анализ.
- г) Экспертная оценка.

7. Что такое обратная связь в процессе реализации социального проекта?

- а) Критика проекта со стороны конкурентов.
- б) Информация, полученная от целевой группы, партнеров и других заинтересованных сторон о ходе реализации проекта и его результатах.
- в) Запись расходов по проекту.
- г) Обсуждение проекта с командой.

8. Почему важно учитывать результаты обратной связи в процессе работы над социальным проектом?

- а) Чтобы избежать критики.
- б) Чтобы улучшить качество проекта, адаптировать его к потребностям целевой группы и повысить его эффективность.
- в) Чтобы оправдать ожидания доноров.
- г) Чтобы избежать конфликтов с партнерами.

9. Что такое индикатор в контексте оценки социального проекта?

- а) Финансовый отчет.
- б) Конкретный показатель, который используется для измерения прогресса в достижении цели проекта.
- в) Список участников проекта.

г) Описание проблемы, которую решает проект.

10. Какой тип индикаторов лучше всего подходит для измерения изменений в знаниях, отношениях или поведении целевой группы?

а) Количественные индикаторы.

б) Качественные индикаторы.

в) Финансовые индикаторы.

г) Технические индикаторы.

11. Что такое "базовая линия" (baseline) в оценке социального проекта?

а) Сумма денег, выделенная на проект.

б) Описание ситуации, существовавшей до начала реализации проекта, которое используется для сравнения с результатами после реализации проекта.

в) Список целей проекта.

г) Список участников проекта

12. Какие элементы обычно включает в себя итоговый отчет о проведенном социальном проекте?

а) Описание проекта и его целей.

б) Описание методов оценки эффективности.

в) Анализ результатов и выводов.

г) Все вышеперечисленное.

13. Что такое "социальная отдача от инвестиций" (SROI)?

а) Метод оценки только финансовых результатов.

б) Метод оценки социального, экологического и экономического воздействия проекта в денежном выражении.

в) Список расходов проекта.

г) Отчет о прибыльности проекта.

14. Какова роль внешней оценки социального проекта?

а) Обеспечить объективность и независимость оценки.

б) Сэкономить деньги на оплате труда оценщи > ChatGPT4 | Midjourney: ков.

в) Улучшить имидж проекта.

г) Найти недостатки в работе команды проекта.

15. Почему важна оценка эффективности социальных практик для дальнейшего развития социальной сферы?

а) Чтобы оправдать расходы на социальные программы.

б) Чтобы определить наиболее эффективные подходы и методы работы, масштабировать успешные практики и избегать повторения ошибок.

в) Чтобы получить признание и награды.

г) Это не важно.

Ключ к ответам:

1. б

2. б

3. в

4. г

5. б

6. в

7. б

8. б

9. б

10. б

11. б

12. г

13. б

14. а

15. б

Критерии оценивания:

• **13-15 правильных ответов:** Отлично. Студент демонстрирует глубокое понимание критериев и методов оценки социальных проектов, понимает важность учета обратной связи и умеет разрабатывать критерии оценки для собственного проекта.

• **10-12 правильных ответов:** Хорошо. Студент хорошо усвоил основные

понятия и методы оценки эффективности, но может испытывать затруднения в их практическом применении.

- **7-9 правильных ответов:** Удовлетворительно. Студент обладает базовыми знаниями об оценке эффективности социальных практик, но нуждается в дополнительной проработке отдельных аспектов.
- **Менее 7 правильных ответов:** Неудовлетворительно. Студент не усвоил основные понятия и нуждается в повторном изучении темы.