

Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.01 Иностранный язык
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции	-выбор правильных грамматических и лексических форм; -аудирование	Практическое задание №2 (English Usage)
-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран	-выбор правильных грамматических и лексических форм; -написание текста	Практическое задание №4 (Writing)
-достижение порогового уровня владения английским языком	-аудирование; -выбор правильных грамматических и лексических форм	Практическое задание №1 (Заполнение формы)
-сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников	-чтение текста на понимание; -выбор правильного варианта ответа	Практическое задание №3 (False-True statements)

1.3 Интерпретация результатов

Оценка практического задания №1 (максимум 10 баллов):

-по 1 баллу за каждый правильно заполненный пункт в таблице «Listening»

Оценка практического задания № 2 (максимум 10 баллов):

-по 1 баллу за каждый правильно заполненный пункт в таблице «English Usage»

Оценка практического задания № 3 (максимум 10 баллов):

-по 1 баллу за каждое правильно понятое утверждение «False-True statements»

Оценка практического задания № 4 (максимум 5 баллов):

-по 0,5 балла за каждое правильное предложение, объем сочинения – 10 предложений. При оценке сочинения учитываются: раскрытие темы, грамотность, диапазон используемой лексики и грамматических структур.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего 35 баллов)

Отлично	– 35-31 балл
Хорошо	– 30-26 баллов
Удовлетворительно	– 25-21 балл
Неудовлетворительно	– менее 20 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Практическое задание

I ВАРИАНТ

Задание 1

Look at the form below. Listen to the text. Fill in the form.

Family name
First name
Nationality
Age
Date of birth
Address
Occupation
Married or single
Number of children
Language of teaching

Задание 2

English Usage

Every Morning

This is what I usually do in the mornings from Monday to Friday. I get up___ (1) 7 o'clock and do some exercises___(2) about ten minutes. Then I have a shower and___(3) on my working clothes. I don't have breakfast ___(4) I have two cups of coffee. I like to___(5) my bicycle to work ___(6) it saves money and keeps me fit, but when it is ___(7) I take the bus. My office is in ___ (8) middle ___ (9) town and I am usually___ (10) by a quarter to nine.	a arrive at because but dress for	put ride raining the there

Задание 3

Reading

Julia

Julia goes to a secondary school in Oxford. She lives with her parents in a village called Witney near Oxford. Her father drives her to school every morning on his way to work.

In England schools start at nine o'clock in the morning and continue until half past three in the afternoon.

Julia doesn't go home for lunch because the school has its own dining room and so she can buy food and drinks at school.

At the moment Julia is studying for her examinations. She is taking three exams-in Physics, Biology and Chemistry at the end of the year. She is interested in horse riding and on Saturday mornings she usually finds time to ride her horse.

Julia hopes to go to university after leaving school. She wants to be a doctor. She knows that it isn't easy to study Medicine but she is a good student and works hard.

Are these statements true or false?

1. Julia lives in Oxford.
2. Her father takes her to school by car.
3. British schools start at half past three in the afternoon.
4. Julia doesn't go home for lunch-because she is not hungry.
5. Julia is taking three exams at the end of the year.
6. Julia is interested in horse riding.
7. Julia wants to be a teacher.
8. Julia doesn't want to go to University.
9. She is taking two exams-in Physics and Biology.
10. It is easy for her to study Medicine.

Задание № 4 – Writing. Задание представляет собой сочинение на одну из четырех предложенных тем по выбору. Объем сочинения – 10 предложений. При оценке сочинения учитываются:

1. Раскрытие темы
2. Грамотность
3. Диапазон используемой лексики и грамматических структур.

Темы для сочинений:

1. My everyday life.
2. My leisure time.
3. Hobby.
4. Russia.

II ВАРИАНТ

Задание 1

Look at the form below. Listen to the text. Fill in the form.

Full name
First name
Date of birth
Place of birth
Married or single
Number of children
Ages of children
Nationality
Job
Languages spoken

Задание 2

English Usage

My Day

I wake up at half past seven and quickly wash and have breakfast. I go___(1) school by bike. Lessons start at nine o'clock. There ___(2) thirty pupils in my class - fifteen boys and fifteen girls. We have five lessons___(3) the morning and three in the afternoon. My favourite lesson is geography___(4) I also like English and Biology. I___(5) not like maths. I have lunch at school and school food is ___(6) nice. After lunch we play for half___(7) hour before it___(8) time for class again. School finishes at four o'clock. After school___(9) often go to a friend's house. In the evening I do___(10) homework and then watch television or read.	a an and are at- do has I in is	It my not to very

Задание 3

Barbara Cartland

Barbara Cartland is a famous love-story writer. According to the Guinness Book of Records she is the best – selling author in the world.

Barbara Cartland was born at the beginning of the century. She wrote her first book when she was twenty-one. Since then she has written over 450 books and all of them are about love.

This is what Barbara says about herself: "I lie on the sofa, shut my eyes and just tell the story. I make very few corrections, actually. I only cut the paragraphs if they are too long".

At the moment Barbara Cartland holds the world record for the amount of books she has sold.

Are these statements true or false?

1. Barbara Cartland is a famous detective story writer.
2. She was born in 1895.
3. Barbara wrote her first book at the age of 21.
4. She has written over 500 books.
5. All Barbara's books are about love.
6. She types her novels herself.
7. She usually makes very many corrections.
8. She is the best - selling author in the world.
9. Barbara is fond of writing travel stories.
10. She is a happy person.

Задание № 4 – Writing. Задание представляет собой сочинение на одну из четырех предложенных тем по выбору. Объем сочинения – 10 предложений. При оценке сочинения учитываются:

4. Раскрытие темы
5. Грамотность
6. Диапазон используемой лексики и грамматических структур.

Темы для сочинений:

5. My college life.
6. My friends.
7. My favorite past time.
8. Art and Culture.

Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.02 Математика
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по дисциплине «Математика» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Время выполнения заданий – 4 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий		Тест № 3
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач		Тест № 4
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств		Тест № 5-7
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей		Тест № 8, 9
владение основными понятиями о плоских и пространственных		Тест № 10-12

геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием		
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин		Тест № 13, 14
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач		Тест № 15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 11-13 баллов

Удовлетворительно – 8-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

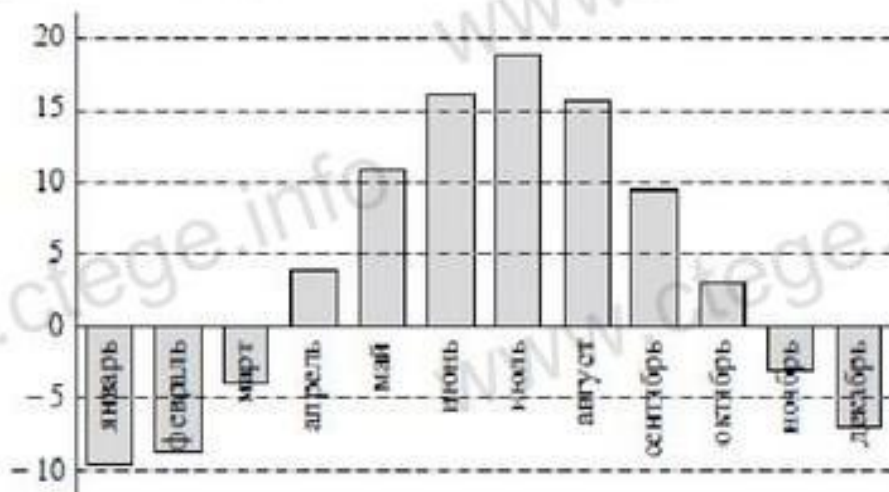
Вариант 1

1. Сырок стоит 7 рублей 20 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 60 рублей?

а) 6;
б) 7;
в) 8;
г) 9.

2.

На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха (в градусах Цельсия) в Ярославле по результатам многолетних наблюдений. Найдите по диаграмме количество месяцев, когда средняя температура в Ярославле была отрицательной.

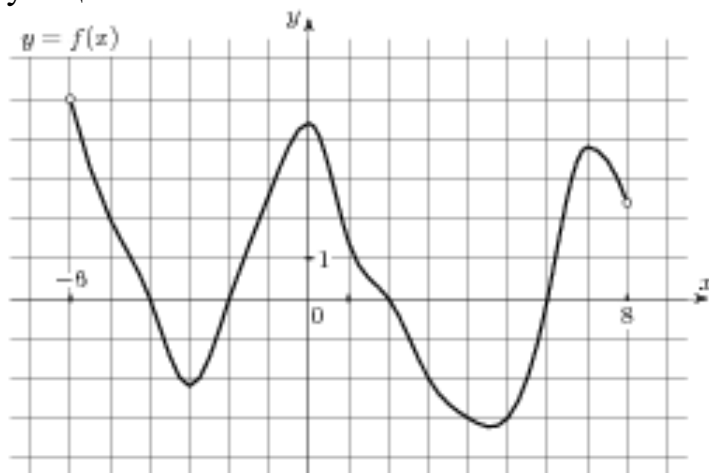


а) 3;
б) 5;
в) 7;
г) 2.

3. Для изготовления книжных полок требуется заказать 48 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла $0,25 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло, а также на резку стекла и шлифовку края. В какой фирме будет самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м^2)	Резка и шлифовка (руб. за одно стекло)
А	420	75
В	440	65
С	470	55

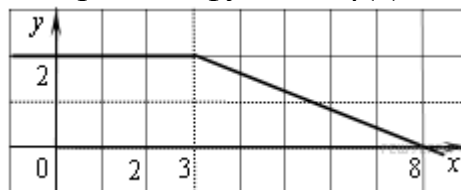
- а) А;
 б) В;
в) С;
 г) нет правильного ответа.
4. Теплоход рассчитан на 1000 пассажиров и 30 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 50 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?
 а) 22;
 б) 20;
в) 21;
 г) 19.
5. Найдите корни уравнения $x^2 + 3x - 4 = 0$.
а) 1 и -4;
 б) 1 и 4;
 в) 2 и -2;
 г) 2 и 3.
6. Найдите корень уравнения $2^{1-3x} = 16$.
а) -1;
 б) -2;
 в) 1;
 г) 2.
7. Найдите корень уравнения $\sqrt{15-2x} = 3$.
 а) 2;
 б) -3;
в) 3;
 г) -2.
8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-6; 8)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



- а) 2;
 б) 3;
в) 4;

г) 5.

9. На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



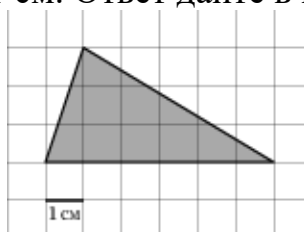
а) 6;

б) 8;

в) 7;

г) 9.

10. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1\text{ см} \times 1\text{ см}$. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



а) 18;

б) 15;

в) 8;

г) 9.

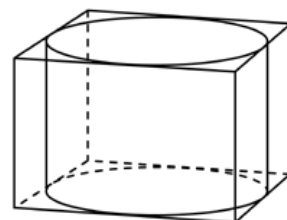
11. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 1. Найдите объем параллелепипеда.

а) 3;

б) 2;

в) 4;

г) 1.



12. Основания равнобедренной трапеции равны 15 и 9, один из углов равен 45° . Найдите высоту трапеции.

а) 6;

б) 2;

в) 3;

г) 1.

13. В чемпионате по гимнастике участвуют 50 спортсменов: 24 из США, 13 из Мексики, остальные — из Канады. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Канады.

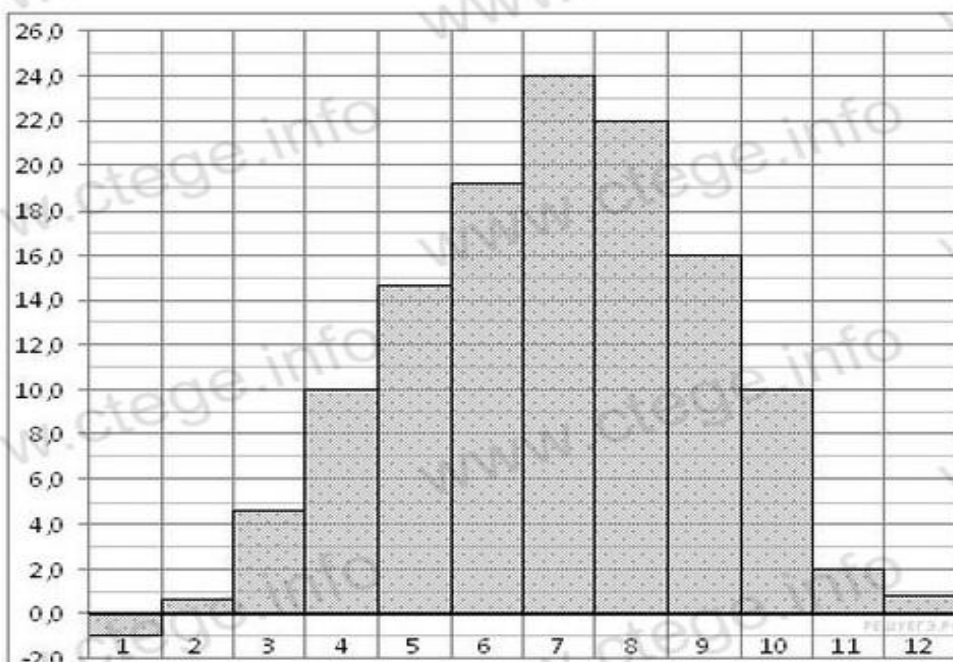
а) 0,02;

б) 0,08;

- в) **0,26**;
г) 0,48.
14. В среднем из 1400 садовых насосов, поступивших в продажу, 7 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.
а) 0,005;
б) **0,995**;
в) 0,905;
г) 0,105.
15. Вычислить с помощью микрокалькулятора значение выражения $a \cdot (1,02)^2$ при $a = 1000$.
а) 10404;
б) 104,04;
в) **1040,4**;
г) 10,404.

Вариант 2

1. В пачке 250 листов бумаги формата А4. За неделю в офисе расходуется 700 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 8 недель?
а) 22;
б) **23**;
в) 21;
г) 20.
2. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Симферополе за каждый месяц 1988 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура превышала 20 градусов Цельсия.



- а) 11;
- б) 2;**
- в) 3;
- г) 4.

3. Для остекления музейных витрин требуется заказать 70 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла $0,15 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло и на резку стекол. В какой фирме будет самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м^2)	Резка стекла (руб. за одно стекло)	Дополнительные условия
А	300	10	
В	290	15	
С	360	5	При заказе на сумму больше 3500 руб. резка бесплатно.

- а) А;
- б) В;
- в) С;**
- г) нет правильного ответа.

4. На день рождения полагается дарить букет из нечетного числа цветов. Тюльпаны стоят 45 рублей за штуку. У Вани есть 300 рублей. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?

- а) 6;
- б) 7;
- в) 5;**
- г) 9.

5. Найдите корни уравнения $2x^2 - 3x + 1 = 0$.

- а) 1 и -0,5;
- б) 1 и 0,5;**
- в) -1 и -0,5;
- г) -1 и 0,5.

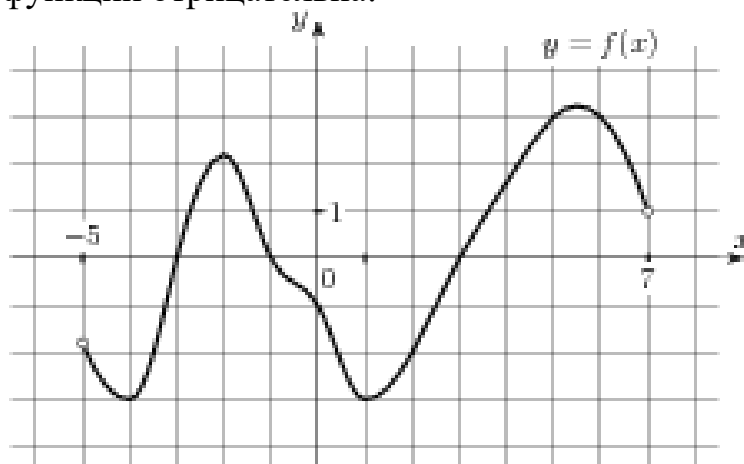
6. Найдите корень уравнения $2^{1-2x} = 32$.

- а) -1;
- б) -2;**
- в) 1;
- г) 2.

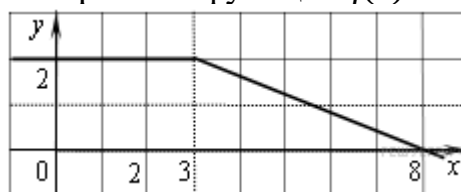
7. Найдите корень уравнения $\sqrt{22 - 3x} = 2$.

- а) 5;
- б) -6;
- в) -5;
- г) 6.**

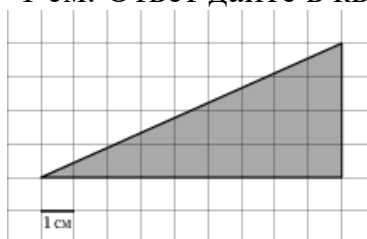
8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-5; 7)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.



- а) 2;
б) 3;
 в) 4;
 г) 5.
9. На рисунке изображён график некоторой функции $y = f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.

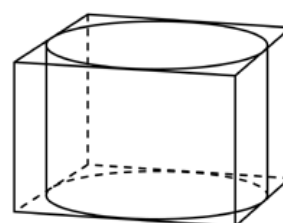


- а) 6;
 б) 8;
в) 7;
 г) 9.
10. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



- а) 18;**
 б) 15;
 в) 8;
 г) 9.
11. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 7. Найдите объем параллелепипеда.

а) 343;



- б) 196;
- в) 1372;**
- г) 2744.

12. Основания равнобедренной трапеции равны 16 и 8, один из углов равен 45° . Найдите высоту трапеции.

- а) 4;**
- б) 2;
- в) 3;
- г) 1.

13. В соревнованиях по толканию ядра участвуют 3 спортсмена из Македонии, 8 спортсменов из Сербии, 3 спортсмена из Хорватии и 6 — из Словении. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, который выступает последним, окажется из Сербии.

- а) 0,5;
- б) 0,6;
- в) 0,4;**
- г) 1.

14. В среднем из 2000 садовых насосов, поступивших в продажу, 20 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

- а) 0,01;
- б) 0,99;**
- в) 0,999;
- г) 0,01.

15. Вычислить с помощью микрокалькулятора значение выражения $a \cdot (1,05)^2$ при $a = 100$.

- а) 110,25;**
- б) 1102,5;
- в) 11025;
- г) 11,025.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.03. Физическая культура**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Физическая культура» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-24

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Спорт и его функции:

1. Какая из перечисленных функций не относится к функциям спорта?

- а) Оздоровительная
- б) Воспитательная
- в) Политическая
- г) Производственная

2. Что такое олимпийское движение?

- а) Совокупность спортивных соревнований, проводимых раз в 4 года.
- б) Международное движение, объединяющее спортивные организации и спортсменов всего мира, целью которого является развитие спорта и пропаганда олимпийских идеалов.
- в) Организация, занимающаяся подготовкой спортсменов к олимпийским играм.
- г) Министерство спорта Российской Федерации.

3. Какой принцип не относится к основным принципам Fair Play (честной игры)?

- а) Уважение к сопернику
- б) Соблюдение правил
- в) Стремление к победе любой ценой
- г) Честность

2. Равномерный кросс:

4. Что развивает равномерный кросс в первую очередь?

- а) Скорость
- б) Силу
- в) Выносливость
- г) Гибкость

5. Какой пульс является оптимальным во время равномерного кросса (в среднем, в зависимости от возраста и уровня подготовки)?

- а) 60-80 ударов в минуту
- б) 120-140 ударов в минуту
- в) 180-200 ударов в минуту
- г) Максимальный пульс

6. Что необходимо сделать после завершения равномерного кросса?

- а) Сразу же прекратить физическую активность
- б) Выполнить упражнения на расслабление (заминку)
- в) Принять холодный душ
- г) Выпить энергетический напиток

3. Бег на короткие дистанции:

7. Что является важным элементом техники бега на короткие дистанции?

- а) Высокий старт
- б) Низкий старт
- в) Средний старт
- г) Любой старт

8. Какая фаза бега на короткие дистанции считается наиболее важной для достижения максимальной скорости?

- а) Фаза отталкивания
- б) Фаза полета
- в) Фаза приземления
- г) Фаза расслабления

9. Какое упражнение не относится к специальным беговым упражнениям?

- а) Бег с высоким подниманием бедра
- б) Бег с захлестом голени
- в) Прыжки на скакалке
- г) Выпрыгивания

4. Выполнение прыжковых упражнений:

10. Что необходимо учитывать при выполнении прыжковых упражнений, чтобы избежать травм?

- а) Выполнять упражнения на максимальной скорости
- б) Выполнять упражнения на твердой поверхности
- в) Мягко приземляться, амортизируя удар
- г) Задерживать дыхание во время прыжка

11. Какое физическое качество развивается при выполнении прыжковых упражнений?

- а) Гибкость
- б) Сила
- в) Выносливость
- г) Прыгучесть

12. Какое упражнение является примером плиометрического упражнения?

- а) Подтягивания
- б) Отжимания
- в) Прыжки в глубину
- г) Наклоны туловища

5. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах:

13. Что необходимо делать при выполнении упражнений на растяжку?

- а) Выполнять резкие движения
- б) Дышать равномерно и глубоко
- в) Задерживать дыхание
- г) Выполнять упражнения до появления сильной боли

14. Какое упражнение помогает развить гибкость позвоночника?

- а) Приседания
- б) Наклоны туловища
- в) Отжимания
- г) Подтягивания

15. Что такое статическая растяжка?

- а) Растяжка с использованием резких движений
- б) Растяжка, при которой мышца удерживается в растянутом состоянии в течение определенного времени
- в) Растяжка, при которой мышца постоянно сокращается и расслабляется
- г) Растяжка с использованием веса

6. Основы здорового образа жизни:

16. Что не относится к основным компонентам здорового образа жизни?

- а) Правильное питание
- б) Регулярная физическая активность
- в) Отказ от вредных привычек
- г) Чрезмерное употребление энергетических напитков

17. Какое количество воды рекомендуется употреблять в течение дня?

- а) 0,5 литра
- б) 1-1,5 литра
- в) 2-2,5 литра
- г) 4-5 литров

18. Что такое режим дня?

- а) Список дел на день
- б) Четко установленное время для выполнения различных видов деятельности (сон, питание, работа, отдых)
- в) Рекомендации по правильному питанию
- г) План тренировок

7. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни:

19. Какой способ преодоления подъема на лыжах используется на крутых склонах?

- а) "Лесенкой"
- б) "Полуелочкой"

- в) "Елочкой"
- г) "Скользящим шагом"

20. С какой целью выполняется переход с хода на ход при катании на лыжах?

- а) Для изменения скорости движения
- б) Для экономии энергии
- в) Для адаптации к условиям трассы
- г) Все ответы верны

21. Что необходимо учитывать при выборе способа преодоления подъема на лыжах?

- а) Крутизну подъема
- б) Состояние лыжни
- в) Уровень физической подготовки
- г) Все ответы верны

8. Контроль выполнения приемов игры в баскетбол:

22. Какой способ передачи мяча в баскетболе считается наиболее быстрым и эффективным?

- а) Двумя руками от груди
- б) Одной рукой от плеча
- в) Одной рукой снизу
- г) Любой способ

23. Для чего служит ведение мяча в баскетболе?

- а) Для перемещения по площадке с мячом
- б) Для защиты мяча от соперника
- в) Для подготовки к броску
- г) Все ответы верны

24. Что такое "трехочковый бросок" в баскетболе?

- а) Бросок, выполненный с близкого расстояния от корзины
- б) Бросок, выполненный с дальней дистанции (за пределами трехочковой линии)
- в) Бросок, выполненный с прыжка
- г) Бросок, выполненный после ведения

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2. Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценивания	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Умения:		
-владение способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Решение теста
-пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты;		
-оказание первой медицинской помощи;		
-вызов в случае необходимости служб экстренной помощи;		
Знания:		
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика -правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1 № 1-33
-способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.		Тест №2 № 1-55
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		Тест №3 № 1-20

-предназначение, структура и задачи РСЧС; -предназначение, структура и задачи ГО		Тест №4 № 1-41

1.3 Интерпретация результатов

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов;

оценка «2» - менее 51% правильных ответов.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
Содержит 33 вопроса по 11 изучаемым разделам

**РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,
государства**

Выберите один правильный ответ

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

- А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;
- Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
- В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

- А) Внимание Всем!
- Б) Воздушная тревога
- В) Химическая опасность
- Г) Радиационная опасность

РАЗДЕЛ 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один правильный ответ

1. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

- А) Индивидуальный уровень (роль личности);
- Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
- В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
- Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);
- Д) Все уровни играют одинаково важную роль

2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?

- А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;
- Б) Волков бояться - в лес не ходить;
- В) Не буди Лихо пока оно тихо;
- Г) Семеро одного не ждут

3. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?

- А) Да, полностью согласен;
- Б) Согласен отчасти;
- В) Не согласен с данным утверждением

РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильных ответ

1. Выберите основные источники опасности в быту:

- А) использование в быту электричества и газа;
- Б) использование в быту химических вещества;
- В) разведение костра на природе;
- Г) укрытие под деревом во время грозы;
- Д) использование неисправных бытовых приборов;

Е) употребление некачественных продуктов питания

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- А) воспламенением;
- Б) возгоранием;
- В) пожаром;
- Г) пламенем

3. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

- А) ожоги;
- Б) воздействие токсичных продуктов;
- В) падающие конструкции горящего здания

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Средство индивидуальной мобильности – это ...

- А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

2. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?

- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
- Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
- В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
- Г) Все вышеперечисленное

3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?

- А) Мотоциклы
- Б) Автомобили
- В) Трамваи
- Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

2. Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:

- А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
- Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
- В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

3. Что самое опасное при нахождении в толпе?

- А) Двигаться по направлению движения толпы
- Б) Упасть
- В) Вести себя спокойно

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

1. Отметьте опасные метеорологические явления

- А) Землетрясения, извержения вулканов
- Б) Наводнения, снежные лавины

В) Грозы, крупный град

2. На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?

- А) Естественные и антропогенные
- Б) Естественные и искусственные
- В) Естественные и спланированные

3. Что такое цунами?

- А) Природный пожар
- Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам
- В) Аварии на опасных объектах
- Г) транспортные аварии
- Д) природные пожары

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?

- А) Вредный
- Б) Медицинский
- В) Несчастный
- Г) Травмирующий

2. Здоровый образ жизни – это...

- А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
- Б) своевременно начатое лечение
- В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

3. Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

- А) Наружные кровотечения,
- Б) Остановка дыхания, кровообращения,
- В) Отравления,
- Г) Внутреннее кровотечение,
- Д) Инфекционные заболевания,

- Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,
- Ж) Высокая температура
- З) Вывихи,
- И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....

- А) разговор на повышенных тонах
- Б) конфликт
- В) борьба за первенство

1. Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?

- А) Радикальная
- Б) Символическая
- В) Интуитивная

2. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

- А) Политического конфликта
- Б) Социального конфликта
- В) Террористической деятельности

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один правильный ответ

1. Что такое цифровой след?

- А) Единица измерения информации
- Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
- В) Биометрические данные

2. Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?

- А) В периодической смене пароля нет необходимости
- Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
- В) Только после попытки стороннего доступа или взлома

3. Фейк — это ...

- А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
- Б) Навязчивая реклама
- В) Информационное сообщение

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

- А) защита от экстремизма
- Б) противодействие экстремизму
- В) угроза экстремизму

2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
- Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»
- В) Федеральный Закон «О безопасности»

3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

- А) уголовную
- Б) финансовую
- В) материальную

Г) административную

РАЗДЕЛ 11. Основы военной подготовки

1. Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский
2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является (выберите один правильный ответ)

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны РФ
- В) Председатель Правительства РФ

3. Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) (выберите один или несколько правильных ответов)

- А) Разведка
- Б) Поиск пропавших людей
- В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач
- Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Ключ к тесту входного контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/ вопрос 1	Б
Раздел 1/ вопрос 2	В
Раздел 1/ вопрос 3	А
Раздел 2/ вопрос 1	Д
Раздел 2/ вопрос 2	А
Раздел 2/ вопрос 3	А
Раздел 3/ вопрос 1	А, Б, Д, Е
Раздел 3/ вопрос 2	В
Раздел 3/ вопрос 3	Б
Раздел 4/ вопрос 1	А
Раздел 4/ вопрос 2	Г
Раздел 4/ вопрос 3	А
Раздел 5/ вопрос 1	Б
Раздел 5/ вопрос 2	Б
Раздел 5/ вопрос 3	Б
Раздел 6/ вопрос 1	В
Раздел 6/ вопрос 2	А
Раздел 6/ вопрос 3	Б
Раздел 7/ вопрос 1	А
Раздел 7/ вопрос 2	А
Раздел 7/ вопрос 3	А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1	Б

Раздел 8/ вопрос 2	А
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	Б
Раздел 9/ вопрос 3	А
Раздел 10/ вопрос 1	Б
Раздел 10/ вопрос 2	А
Раздел 10/ вопрос 3	А, Г
Раздел 11/ вопрос 1	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Раздел 11/ вопрос 2	А
Раздел 11/ вопрос 3	А, В

3. Для текущего контроля

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

1. Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:

- А) безопасность регионов РФ;
- Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;
- В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

3. Средства коллективной защиты — это:

- А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- В) средства защиты органов дыхания и кожи

4. Что такое национальная безопасность?

- А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;
- Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;
- В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Что такое «виктимность»?

- А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;
- Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;
- В) определенные объективные свойства жертвы преступления;
- Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

2. Укажите основные правила безопасного поведения:

- А) предвидеть опасность;
- Б) по возможности избегать опасности;
- В) действовать всегда активно и беспечно;

- Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;
- Д) при необходимости действовать

3. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?

- А) что угрожает?
- Б) что делать?
- В) куда бежать?
- Г) кому угрожает?

4. Выберите верное утверждение?

- А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;
- Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

5. Укажите основные признаки потенциальной опасности:

- А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;
- Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

Раздел 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами:

- А) травмы, связанные с выполнением домашней работы ;
- Б) травмы, полученные при передвижении и в результате падения;

В) травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка

2. Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить

- А) продукты;
- Б) лекарства;
- В) нельзя ничего хранить

3. Что является признаком надёжного интернет-магазина?

- А) красивый дизайн сайта;
- Б) низкие цены на предлагаемые товары;
- В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей;
- Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте;
- Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

4. Опасными факторами пожара являются:

- А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Назовите признаки опасности:

- А) Недостаточность информации;
- Б) Возможность нанесения вреда здоровью;
- В) Чувство страха;
- Г) Защитный рефлекс

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?

- А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;

- Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;
- В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений

2. Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?

- А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;
- Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);
- В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП;
- Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции

3. Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?

- А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае);
- Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

4. Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

- А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;
- Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;
- В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства

5. Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?

- А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;
- Б) Категорически запрещается;

В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Общественное место – это ...

- А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);
- Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;
- В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

2. С чем связаны социально-психологические риски?

- А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.;
- Б) с поведением людей;
- В) с техногенными чрезвычайными ситуациями

3. Планируя посещение общественного места, заранее

- А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие ;
- Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера;
- В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие

4. Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр.

- А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы;
- Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте;
- В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз

5. Назовите методы террористов:

- А) обещание материальных благ и льгот населению;
- Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других учреждений;
- В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
- Г) демонстрация катастрофических результатов террора

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

1. Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС биологического характера?

- А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
- Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины;
- В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
- Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады

2. Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?

- А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
- Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;
- В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
- Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины

3. Каковы причины естественных пожаров?

- А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями;
- Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.

4. Автономное пребывание в природе – это ...

- А) независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы;
- Б) нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции;
- В) нахождение человека в природе с целью поиска способов эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды

5. Азимут – это ...

- А) угол между направлением на север и объектом;
- Б) угол между направлением на юг и объектом;
- В) угол между направлением на восток и объектом;
- Г) угол между направлением на запад и объектом

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один правильный ответ

1. Здоровый образ жизни это

- А) залог выздоровления;
- Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;
- В) ежедневная забота о собственном здоровье

2. От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания:

- А) от своего возбудителя;
- Б) от инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды;
- В) от восприимчивости микроорганизма

3. Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

- А) лечит хронические заболевания;
- Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;
- В) защищает организм от всех вирусов сразу

4. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют

- А) инфарктом;
- Б) инсультом;
- В) сердечным приступом

5. Стресс - это ...

- А) дисбаланс различных психических свойств и процессов;
- Б) эмоционально-личностная сфера человека;

В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы

Раздел 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?

- А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;
- Б) ориентация на сотрудничество;
- В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)

2. Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это ...

- А) манипуляция;
- Б) буллинг;
- В) конфликт

3. По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?

- А) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;
- Б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации;
- В) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать

4. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...

- А) насилие;
- Б) буллинг;
- В) манипуляция

5. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей — это...

- А) давление;
- Б) манипуляция;
- В) мошенничество

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Двухфакторная аутентификация пользователя – это...

- А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона
- Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок
- В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди

2. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?

- А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней
- Б) Наличие в профиле друзей и подписок
- В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

3. Фишинг — это...

- А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга
- Б) Группа фальшивых аккаунтов
- В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

4. Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам

или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?

- А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества
- Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям
- В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

5. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

- А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга
- Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой
- В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

- А) Политический
- Б) Религиозный
- В) Криминальный
- Г) Националистический
- Д) Кибертерроризм

- 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;
- 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;
- 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;
- 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;
- 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

2. Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько правильных ответов):

- А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта;
- Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства;
- В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;
- Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;
- Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

3. Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности?

- А) оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрация и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских организаций;
- Б) кража ценного предмета;
- В) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России

4. Установите соответствия

- А) Экстремистская группа
- Б) Экстремистская организация
- В) Экстремистская акция

- 1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;
- 2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;
- 3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

5. Вставьте пропущенные слова в определение:

_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Раздел 11. Основы военной подготовки

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военная доктрина РФ;
- В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г) Федеральный закон «Об обороне»;

2. Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

- А) Сухопутные войска;
- Б) Воздушно-космические силы;
- В) Генеральный штаб ВС РФ;
- Г) Военно-Морской Флот;
- Д) Воздушно-десантные войска

3. Укажите существующие виды оружия массового поражения:

- А) Стрелковое оружие;
- Б) Холодное оружие;
- В) Биологическое оружие;
- Г) Химическое оружие;
- Д) Ядерное оружие;

4. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- А) очаг химического поражения;
- Б) зона заражения;

В) химический сектор

5. Какой день считается началом военной службы для призывника?

А) день прибытия на сборный пункт военкомата;

Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;

В) день прибытия в воинскую часть;

Г) день принятия Воинской присяги;

Д) день зачисления в список личного состава воинской части

Ключ к тесту текущего контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/вопрос 1	В
Раздел 1/вопрос 2	В
Раздел 1/вопрос 3	А
Раздел 1/вопрос 4	В
Раздел 2/вопрос 1	А
Раздел 2/вопрос 2	А, Б, Д
Раздел 2/вопрос 3	А, Г
Раздел 2/вопрос 4	Б
Раздел 2/вопрос 5	Б
Раздел 3/вопрос 1	А
Раздел 3/вопрос 2	В
Раздел 3/вопрос 3	Г
Раздел 3/вопрос 4	В

Раздел 3/вопрос 5	Б
Раздел 4/вопрос 1	Б
Раздел 4/вопрос 2	А
Раздел 4/вопрос 3	А
Раздел 4/вопрос 4	Б
Раздел 4/вопрос 5	Б
Раздел 5/вопрос 1	Б
Раздел 5/вопрос 2	Б
Раздел 5/вопрос 3	Б
Раздел 5/вопрос 4	А
Раздел 5/вопрос 5	Б
Раздел 6/вопрос 1	А
Раздел 6/вопрос 2	В
Раздел 6/вопрос 3	Б
Раздел 6/вопрос 4	А
Раздел 6/вопрос 5	А
Раздел 7/вопрос 1	Б
Раздел 7/вопрос 2	Б
Раздел 7/вопрос 3	Б
Раздел 7/вопрос 4	Б
Раздел 7/вопрос 5	В
Раздел 8/вопрос 1	А
Раздел 8/вопрос 2	Б
Раздел 8/вопрос 3	В

Раздел 8/ вопрос 4	А
Раздел 8/ вопрос 5	Б
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	А, В
Раздел 9/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 4	А, Б
Раздел 9/ вопрос 5	А, В
Раздел 10/ вопрос 1	А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2
Раздел 10/ вопрос 2	А, В, Г, Д
Раздел 10/ вопрос 3	Б
Раздел 10/ вопрос 4	А-2, Б-3, В-1
Раздел 10/ вопрос 5	Пропаганда экстремизма
Раздел 11/ вопрос 1	Г
Раздел 11/ вопрос 2	А, Б, Г
Раздел 11/ вопрос 3	В, Г, Д
Раздел 11/ вопрос 4	А
Раздел 11/ вопрос 5	Б

3. Для рубежного контроля

Рубежный контроль предполагает решение кейса/ситуационного задания/

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

1.1 Национальная безопасность _____

- 1.2 Национальные интересы _____
- 1.3 Жизненно важные интересы _____
- 1.4 Основная цель РСЧС _____

II. Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

- 1) Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
- 2) Как вы будете действовать?
- 3) Что нужно сделать в первую очередь?
- 4) Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание: Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?)

III.2. Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- 1.1 Опасная ситуация _____
- 1.2 Риск _____
- 1.3 Культура безопасности _____
- 1.4 Экстремальная ситуация _____

II. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные

Раздел 3. Безопасность в быту

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1. Бытовой травматизм _____
- I.2. Пищевое отравление _____
- I.3. Правила пожарной безопасности _____
- I.4. Место общего пользования _____

II. Решите ситуационную задачу

Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное.

Задание:

Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи.

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1 Патриоты Отечества:

III.1.1 Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре (краткая биография, звания, история спасения);

III.1.2 Советские микробиологи, внесшие вклад в развитие медицины (краткая биография, научный труд, вклад в медицину)

III.2 Защита прав потребителей

Изучите ФЗ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-І Права потребителя, товары плохого качества, возврат товара, интернет-магазины, плюсы и минусы, опасность покупок в сети интернет.

III.3 Коммунальные службы (предлагается рассмотреть вопросы: коммунальное хозяйство, действия при коммунальных авариях, диспетчерские службы ЖКХ, последовательность действий при обнаружении протечки или прорыва батареи в квартире).

Раздел 4. Безопасность на транспорте

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Водитель _____

I.2 Маршрутное транспортное средство _____

I.3

Пешеход _____

II. Решите ситуационную задачу.

Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1 Общественное место _____
- I.2 Пожар _____
- I.3 Эмоциональное заражение _____
- I.4 Паника _____

II. Решите ситуационную задачу.

Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

- 1) Что позволило избежать трагедии?
- 2) Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое скопление людей, особенности

толпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?)

III.2. Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации)

III.3. Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы обнаружили потерявшегося человека)

III.4. Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.

Раздел 6. Безопасность в природной среде

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Чрезвычайная
ситуация _____

I.2

Опасность _____

I.3 Метеорология

II. Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Задание: Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Охрана здоровья _____

I.2 Факторы риска _____

I.3 Инфекционные заболевания _____

I.4 Неинфекционные заболевания _____

II. Решите ситуационную задачу

Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегка потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

- 1) Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
- 2) В чем юноша допустил ошибки?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того, профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников).

III.2. Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одноклассниками под руководством преподавателя).

III.3. Патриоты Отечества:

3.1 Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

3.2 Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины).

3.3 Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Раздел 8. Безопасность в социуме

I. Решите ситуационную задачу

Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая». Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка

поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полишук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кешы, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити...». Так прошло лето. Кеша всем надоед своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распаивает створки, кидается в объятия друга.

Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
5. Что стало для Кеша символическим искуплением его вины?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1. Цифровая среда _____
- I.2. Цифровая зависимость _____
- I.3. Фишинг _____
- I.4. Спам _____

II. Решите ситуационную задачу

Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?
2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1

Терроризм _____

I.2

Экстремизм _____

II. Решите ситуационную задачу

Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 11. Основы военной подготовки

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Вид Вооруженных
Сил _____

I.2 Военное
положение _____

I.3 Национальная
безопасность _____

II. Решите ситуационную задачу

При организации связи оператор БПЛА:

- 1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличию средств связи; определил порядок использования средств связи;
- 2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;
- 3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором?¹ Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

III. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

4. Для промежуточной аттестации

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
1. Что такое национальная безопасность? А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие	ПР609	В

в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности		
2. Средства коллективной защиты — это: А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы В) средства защиты органов дыхания и кожи.	ПР601	А
3. Что такое «виктимность»? А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления В) определенные свойства жертвы преступления Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву	ПР616	А
4. Выберите верное утверждение? А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию; Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с	ПР614	Б

опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию		
5. Возвращаясь вечером домой, вы будете: А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги В) воспользуетесь попутным транспортом	ПР608	Б
6. Что является признаком надёжного интернет-магазина? А) красивый дизайн сайта Б) низкие цены на предлагаемые товары В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация	ПР615	Г
7. Опасными факторами пожара являются: А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	ПР609	В
8. Что такое транспортная безопасность? А) защищенность транспортной системы от нападения террористов Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства В) защита железнодорожного транспорта от	ПР609	Б

незаконного вмешательства Г) защищенность пассажиров		
9. Как необходимо обходить стоящий трамвай? А) как удобно пешеходу; Б) сзади, как и автобус; В) спереди; Г) как большинство других пешеходов; Д) допускается обход и сзади и спереди	ПР609	В
10. Планируя посещение общественного места, заранее А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие	ПР601	Б
11. Общественное место – это ... А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.) Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях. В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).	ПР601	Б
12. Отметьте морские опасные явления А) тайфуны, цунами, шторм	ПР601	А

Б) оползни, смерчи В) грозы, сильные дожди, туман, град		
13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются? А) специально созданные штабы Б) органы управления по делам ГО ЧС В) эвакуационные комиссии.	ПР601	Б
14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера? А) извержение вулканов Б) землетрясения В) аварии на радиационно-опасных объектах Г) транспортные аварии Д) природные пожар	ПР601	В,Г
15. Здоровый образ жизни - это ... А) залог выздоровления Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные. В) каждодневная забота о собственном здоровье	ПР613	Б
16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют А) инфарктом Б) инсультом В) сердечным приступом	ПР613	Б
17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие... А) жизни людей	ПР615	В

Б) здоровью людей В) жизни и здоровью людей Г) жизни, здоровью и репутации людей		
18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это... А) давление Б) манипуляция В) мошенничество	ПР614	Б
19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь? А) хактивизм Б) троллинг В) блогинг	ПР615	Б
20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий? А) природные катастрофы Б) производственные катастрофы В) транспортные катастрофы Г) информационные войны	ПР606	Г
21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа? А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих	ПР615	А, В

персональные данные материалов Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов		
22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника? А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу В) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных	ПР615	Б, В
23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица? А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.	ПР615	А, Б, Г

В) У страницы или сайта есть подписчики Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи		
24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом? А) ФЗ «О противодействии терроризму» Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ» В) ФЗ «О безопасности»	ПР616	А
25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо: А) лечь на пол лицом вниз Б) бежать навстречу тем, кто освобождает В) бежать от лиц, кто освобождает	ПР616	А
26. Террористическая деятельность включает в себя: А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей	ПР616	А, В, Г, Д
27. К оружию массового поражения	ПР605	А, Г, Д, Е

относятся? (выбрать несколько верных вариантов) А) ядерное оружие Б) зажигательное оружие В) осколочные авиабомбы Г) биологическое оружие Д) химическое оружие Е) обычное оружие		
28. Какой день считается началом военной службы для призывника? А) день прибытия на сборный пункт военкомата; Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы; В) день прибытия в воинскую часть; Г) день принятия Воинской присяги; Д) день зачисления в список личного состава воинской части	ПР606	Б
29. Под обороной государства понимается: А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной	ПР603	Б

защите от агрессии		
30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие: А) Ф.В. Токарев Б) С.Г. Симонов В) Г.С. Шпагин Г) М.Т. Калашников Д) В.А. Дегтярёв 1) СКС 2) ППШ 3) РПД 4) АК-74 5) СВТ	ПР607	А5; Б1; В3; Г4; Д3
31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны: А) режим чрезвычайной ситуации Б) режим повышенной готовности В) режим повседневной деятельности	ПР602	Б
32. Гражданская оборона является: А) частью РСЧС Б) самостоятельной организацией	ПР6 02	А

В) объектовой подсистемой		
33. Что такое пешеходная зона? А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками. Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками	ПРб 10	В
34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять: А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу; Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности. В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.	ПРб10	Б
35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит: А) повысить уровень контроля и быстро	ПРб12	А

заметить опасность Б) справится с неприятным запахом в доме или квартире В) быстро вызвать экстренные службы		
36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём: А) химический Б) электрический В) термический	ПР612	В
37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительной отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы: А) тактическая Б) строевая В) огневая	ПР604	Б
38. Дайте определение понятию «сбор отходов» А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов	ПР611	В

Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение Г) предварительная подготовка отходов		
39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности: А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность Б) Хищение денежных средств В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов В) Ограничение свободы гражданина	ПР616	А, В
40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности? А) Ни при каких обстоятельствах Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления	ПР616	Б
41. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека,	ПР616	А

наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ... А) насилие; Б) травля; В) манипуляция		

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов;

оценка «2» - менее 51% правильных ответов

По итогам дифференцированного зачета:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.05 География**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «География» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются предметные результаты из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др)
Результаты		
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;	установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Устный опрос по теме:1.1
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурной карте	Выполнение практических работ по теме 3.1 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 2,3,4 Тест № 1-3

примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и		

особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран мира с использованием источников географической информации; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;	правильное установление соответствия	

владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 6 Тест № 4-9
сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 6 Тест № 4-9

размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;		
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильного установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 5,6 Тест № 2--9

сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем	установление правильной последовательности правильное установление соответствий	Устный опрос по теме 7.1

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Критерии оценки:

18-20 баллов – отлично

15-17 баллов – хорошо

12-14 баллов – удовлетворительно

менее 11 баллов – неудовлетворительно

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационной учебно-методической и справочной литературой по географии, атласом социально-экономической географии за 10 класс имеющейся на столе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 40 минут.

Критерии оценки для итогового теста:

26-30 баллов – отлично

21-25 баллов – хорошо

16-20 баллов – удовлетворительно

менее 16 баллов – неудовлетворительно

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационной учебно-методической и справочной литературой по географии, атласом социально-экономической географии за 10 класс имеющейся на столе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 60 минут.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и*

планирование работы; получение информации; подготовка задания; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного задания перед сдачей).

Оценка практического задания № 1-3:

3 балла за выполнение задания по контурной карте в соответствии с правилами работы картографии.

Оценка практического задания № 4-10:

7 баллов за выполнение задания по контурной карте в соответствии с правилами работы картографии.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов 40.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Раздел 2. Современная политическая карта мира

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Сегодня на политической карте мира насчитывается, какое количество государств и самоуправляющихся территорий: А) 251 Б) 196 В) 240 Г) 265
2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения: Россия, Германия, Индия, Индонезия, Пакистан, Китай, Нигерия, Бразилия, Мексика, Австралия.
3. Укажите, какие из перечисленных ниже стран расположены на островах и архипелагах: Великобритания, Исландия, Эстония, Кувейт, Шри-ланка, Индонезия, Мадагаскар, Танзания, Куба, Кирибати.
4. Укажите, какие из перечисленных ниже стран не имеют выхода к открытому мировому океану: Боливия, Венгрия, Замбия, Израиль, Мали, Монголия, Украина, Узбекистан, Германия, Швейцария.
5. Укажите, к какому из типов относится большинство стран мира: А) к экономически развитым Б) к развивающимся В) к странам с переходной экономикой
6. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой восьмерки»: Рим, Мадрид, Лондон, Брюссель, Варшава, Москва, Дели, Вашингтон, Оттава, Канберра.
7. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам «переселенческого» капитализма: Турция, Израиль, Канада, Бразилия, Австралия.
8. Укажите, какие из регионов мира выделяются по количеству «горячих точек»: Западная Европа, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия, Северная Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.
9. Дополните следующие предложения:

А) Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____ Б) Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____
10. В состав территории государства входят суша, внутренние и территориальные воды, лежащее над ними воздушное пространство. Какой компонент пропущен при перечислении? А) 200-мильная океаническая зона Б) лесные массивы В) космическое пространство Г) недра Земли
11. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер: А) объединение Германии Б) открытие новых территорий и их присоединение к государству В) вступление страны в международную организацию или выход из нее Г) увеличение территории приморских стран за счет осушения мелководий
12. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит количественный характер: А) предоставление независимости бывшей колонии Б) разделение Чехословакии на два государства - Чехию и Словакию В) вступление новых стран в Европейский Союз Г) развязывание войны между государствами
13. Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к форме правления стран мира. Определите, какие из них правильные, а какие – нет. А) В республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству Б) Верховная власть в монархиях передается по наследству В) Республик в мире меньше, чем монархий Г) Среди монархий современного мира преобладают империи
14. Что такое граница? А) линия на карте Б) линия, где кончается одно суверенное государство и начинается другое В) линия, препятствующая свободному передвижению населения между государствами Г) установленные по соглашению с соседними государствами линии, определяющие пределы государственной территории
15. Что такое политико-географическое положение страны? А) место на политической карте мира Б) отношения с другими государствами В) отношение к государствам, находящимся в данное время в конфликте Г) место на политической карте мира, связь с другими государствами и международными организациями
16. Выделите регион, где преобладают развитые капиталистические страны: А) Западная Европа Б) Азия В) Восточная Европа Г) Африка
17. На каком материке расположены только развивающиеся страны? А) Северная Америка Б) Евразия В) Южная Америка Г) Африка
18. Подберите пары по принципу «страна-столица»: 1. Австралия а) Алжир

2. Алжир	б) Бангкок
3. Белоруссия	в) Богота
4. Венесуэла	г) Дамаск
5. Кения	д) Канберра
6. Колумбия	е) Каракас
7. Норвегия	ж) Минск
8. Сирия	з) Найроби
9. Таиланд	и) Осло
10. Чехия	к) Прага

19. На мировой арене геополитические позиции России ослабли. Это связано с тем, что: А) территориально расширилось геополитическое влияние США Б) расширился блок НАТО В) появились новые мощные геополитические центры – Китай и Япония Г) активизировались агрессивные устремления исламского фундаментализма Д) снизился военный потенциал России Е) все ответы верны
20. Политико-географическое положение данной страны оценивается, как выгодное, так как имеет выход к Атлантическому, Тихому и Северному Ледовитому океанам, находится между Европой и Восточной Азией, имеет крупные портовые сооружения, имеет сухопутные границы с двумя странами, обе они обладают богатейшими природными ресурсами, трудовыми ресурсами, большим экономическим потенциалом, удалена от очагов международной напряженности. Определить, о какой стране идет речь? А) США Б) Канада В) Мексика Г) Исландия

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

- 1.- в
2. Россия, Индия, Китай, Бразилия
3. острова: Великобритания, Исландия, Шри-ланка, Мадагаскар, Куба
архипелаги: Индонезия, Кирибати
4. Боливия, Венгрия, Замбия, Мали, Монголия, Узбекистан, Швейцария
- 5.- б
6. Рим, Лондон, Москва, Вашингтон, Оттава
7. Канада, Австралия
8. Юго-Западная Азия
- 9.- а) унитарное
б) федеративное
- 10.- г
- 11.- в
- 12.- б
- 13.- а) да
б) да
в) нет
г) нет
- 14.- г

- 15.- г
 16.- а
 17.- в
 18.- 1-д; 2- а; 3-ж; 4-е; 5-з; 6-в ; 7-и; 8-г; 9-б; 10-к
 19.- е
 20.- а

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение приводить доказательства того, что политическая карта мира является категорией исторической и изменяется во времени		
Грамотное владение терминологией	10	
Доказательства того, что политическая карта мира является категорией исторической и изменяется во времени приведены верно	10	
Умение на политической карте мира находить развитые и развивающиеся страны, формировать представления об основных типах стран современного мира, о различных критериях классификации стран.		
На политической карте мира развитые и развивающиеся страны найдены, верно	10	
Сформированы представления об основных типах стран современного мира, о различных критериях классификации стран, верно	10	
Умение на политической карте мира определять территорию государства, называть основные виды государственного строя, страны входящие в различные международные организации.		
На политической карте мира территория государства определена, верно	10	
Названы основные виды государственного строя, страны входящие в различные международные организации, верно	10	
Умение определять политико-географическое положение любой страны, находить на карте мира районы региональных конфликтов и новейшие		

геополитические изменения на политической карте мира.		
Политико-географическое положение страны определено, верно	20	
На карте мира районы региональных конфликтов и новейшие геополитические изменения на политической карте мира найдены и определены, верно	20	

Раздел 3. Природопользование и геоэкология

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Природные ресурсы - это: А) сырье для энергетики и металлургии Б) все виды природных богатств, которые человек использует в производстве В) ресурсы, обеспечивающие потребность населения в древесине Г) ресурсы, благодаря которым создаются зоны отдыха	
2. Экономические ресурсы – это: А) разнообразные дары природы, используемые в хозяйственной деятельности человека Б) все разнообразие природной среды на планете, влияющее на его хозяйственную деятельность В) сырьевые материалы, вовлеченные в общественное производство и многократно в нем преобразованные Г) различные виды минерального сырья	
3. Что такое ресурсообеспеченность? А) обеспеченность ресурсами, позволяющая не заботиться об их охране Б) возможность развивать многоотраслевую промышленность В) количество ресурсов на единицу произведенной продукции Г) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования	
4. Какое из направлений, перечисленных ниже, является примером рационального природопользования? А) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр Б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей В) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов Г) прекращение обработки истощенных земель	
5. Сгруппируйте следующие ресурсы по их видам: А) энергия ветра Б) урановое сырье В) нефть и газ Г) лесные ресурсы Д) биологические ресурсы Мирового океана Е) геотермальная энергия Ж) почвенные ресурсы	1. Невозобновимые ресурсы 2. Возобновимые ресурсы 3. Неисчерпаемые ресурсы
6. Какая страна отвоевывает землю у моря, наращивая территорию? А) Россия Б) США В) Нидерланды Г) Индия	
7. Подчеркните страны, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти: Аргентина, Венесуэла, Египет, Индия, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия	

8. Подчеркните страны, которые обладают особенно большими разведанными запасами природного газа: Россия, Великобритания, Индия, Иран, Китай, Индонезия, Ливия, Канада, Мексика, Венесуэла
9. Какие страны обладают самыми большими разведанными запасами угля: А) Франция, Турция, Индия Б) Египет, Канада, Колумбия В) Россия, Германия, Китай Г) нет правильного ответа
10. Сгруппируйте следующие страны по их запасам: А) железной руды Б) медной руды В) бокситов Г) олова Австралия, Бразилия, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Замбия, Китай, Малайзия, Россия, Украина, Чили
11. Выпишите страны, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом: Бразилия, ДРК, Индонезия, Канада, Китай, Новая Зеландия, Россия, Румыния, США, Чили
12. Какие из стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность водными ресурсами: Россия, Германия, Норвегия, Китай, Саудовская Аравия, Египет, Конго, Канада, Суринам, Новая Зеландия
13. Какие из стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность лесными ресурсами: Великобритания, Габон, ДРК, Конго, Ливия, Россия, Сомали, Финляндия, Швеция, Япония
14. Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в: А) артезианских бассейнах Б) ледниках В) реках Г) озерах
15. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах составляет: А) 50% Б) 10% В) 2,5% Г) 5%
16. Расположите земли по мере увеличения их доли в площадях мирового земельного фонда: А) леса Б) обрабатываемые земли В) пастбища Г) антропогенные ландшафты
17. Наиболее интенсивно марикультура развивается в: А) Китае Б) США В) России Г) Японии
18. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей: А) Японского и Черного Б) Черного и Аравийского В) Аравийского и Средиземного Г) Средиземного и Карибского
19. Какие районы добычи нефти и газа на шельфе Мирового океана разрабатываются наиболее интенсивно?

А) Мексиканский залив и Персидский залив Б) Черное море и Персидский залив В) Мексиканский залив и Красное море Г) Каспийское море и Средиземное море
20. Какой вид источника энергии не является альтернативным: А) атомные электростанции Б) энергия биомассы В) геотермальная энергия Г) гелиоэлектростанции
21. Какая страна занимает первое место в мире по выработке электроэнергии, используя геотермальные электростанции? А) Франция Б) Исландия В) Норвегия Г) Россия
22. В агроклиматические ресурсы входят, следующие показатели: а) тепловая, световая, ультрафиолетовая часть солнечной энергии, которые обеспечивают рост растения б) показатели суммы <u>атмосферных осадков</u> за год и вегетационный период в) <u>снежный покров</u> и создаваемые им запасы влаги г) скорость, сила и направление движения <u>воздуха</u>
23. Какие страны располагают наиболее благоприятными агроклиматическими ресурсами? А) Страны умеренного климатического пояса Б) Страны тропического климатического пояса В) Страны экваториального климатического пояса Г) Страны субтропического климатического пояса
24. Сочетанием природно-рекреационных ресурсов и культурно-исторических достопримечательностей привлекают большее число туристов и отдыхающих следующие страны: А) Италия, Испания, Франция Б) Болгария, Египет, Индия В) Исландия, Канада, Норвегия Г) Гаити, Сомали, Чили
25. В рифтовой зоне срединных хребтов, какого океана, представлены запасы полиметаллических руд? А) Северного Ледовитого океана Б) Атлантического океана В) Индийского океана Г) Тихого океана

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

1. – б

2. – в

3. – г

4. – а

5. – 1- б, в

2- г, д, ж

3-а,е

6. – в

7. – Венесуэла, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия

8. - Россия, Ирак, Индонезия, Ливия, Канада, Мексика, Венесуэла

9. – в
10. – железные руды: Бразилия
медные руды: Чили
бокситы: Австралия
оловянные руды: Китай, Малайзия, Россия
11. Бразилия, ДРК, Канада, США, Россия, Китай
12. – самую высокую обеспеченность водными ресурсами имеют страны: Россия, Норвегия, Конго, Канада, Новая Зеландия, Суринам
– самую низкую обеспеченность водными ресурсами имеют страны: Германия, Саудовская Аравия, Египет
13. – самую высокую обеспеченность лесными ресурсами имеют страны: Габон, ДРК, Конго, Россия, Финляндия, Швеция
– самую низкую обеспеченность лесными ресурсами имеют страны: Великобритания, Ливия, Сомали
14. - б
15. – в
16. – г, б, в, а
17. – г
18. – г
19. – а
20. – а
21. – б
22. – а, б, в, г
23. – в
24. – а
25. – г

Задание №2.

Задание №2.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов).		
Грамотное изложение материала и владение терминологией	5	
Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов) дана, верно, и в полном объеме	5	
Умение наносить на контурную карту основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудные пояса Земли, показывать на карте мира крупные месторождения минеральных ресурсов и объяснять их размещение по земному шару.		

На контурную карту основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудные пояса Земли нанесены, верно	10	
На карте мира крупные месторождения минеральных ресурсов и их размещение по земному шару показаны и объяснены, верно	10	
Умение на контурной карте выделять страны, лидирующие по площади обрабатываемых земель и пастбищ, выявлять закономерность размещения земельных ресурсов.		
На контурной карте выделены страны, лидирующие по площади обрабатываемых земель и пастбищ, верно	10	
Закономерность размещения земельных ресурсов определена, верно	5	
Умение на контурной карте выделять страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами и объяснять причины их водообеспеченности.		
На контурной карте выделены страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами, верно	10	
Причины водообеспеченности стран мира определены и объяснены, верно	5	
Умение на контурной карте выделять два лесных пояса мира, и страны, по которым они проходят.		
На контурной карте выделены два лесных пояса мира, и страны, по которым они проходят, верно	5	
Умение показывать по физической карте Мирового океана районы добычи нефти и газа на шельфе, районы полиметаллических руд, районы морского рыболовства.		
По физической карте Мирового океана районы добычи нефти и газа на шельфе, районы полиметаллических руд, районы морского рыболовства определены, верно	5	
Умение по карте мира показывать размещение нетрадиционных		

источников энергии, страны, обладающие рекреационными ресурсами, давать оценку агроклиматическим ресурсам по странам.		
По карте мира размещение нетрадиционных источников энергии, страны, обладающие рекреационными ресурсами определены, верно	5	
Оценка агроклиматическим ресурсам по странам дана, верно	5	

Раздел 4. Население мира

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Какое из определений понятия «демография» верно? А) наука о жизни и экономической деятельности людей Б) наука о закономерностях воспроизводства населения В) наука о населении Г) наука о миграциях населения
2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется... (продолжите) А) нулевым приростом населения Б) демографической политикой В) демографическим взрывом Г) демографическим переходом
3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения демографических проблем в стране называется... (продолжите) А) демографическим взрывом Б) демографической политикой В) государственным заказом Г) демографическим переходом
4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста? А) для второго типа Б) для нулевого прироста В) для первого типа Г) для демографического взрыва
5. Для какого типа воспроизводства населения характерно низкая рождаемость и смертность, низкий естественный прирост? А) для демографического взрыва Б) для второго типа В) для первого типа Г) для демографического кризиса
6. Из ниже перечисленных стран, выпишите страны, относящиеся к первому и второму типам воспроизводства населения: Австралия, Индия, Иордания, Италия, Мозамбик, Судан, Таджикистан, Уганда, Филиппины, Эстония
7. Выберите из предложенного списка многонациональную страну: А) Нидерланды Б) Испания В) Швеция

Г) Исландия
8. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения? А) США Б) Китай В) Индия Г) Зимбабве
9. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения? А) Бразилия Б) Россия В) Египет Г) Нидерланды
10. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют... (продолжите) А) сохранением фамилии Б) воспроизводством населения В) преемственностью поколений Г) сохранением генофонда человека
11. Укажите два перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире: Русский, немецкий, французский, португальский, испанский, английский, хинди, арабский
12. На разных языках индоевропейской семьи говорят: Англичане, бенгалцы, латыши, немцы, персы, румыны, русские, французы, хиндустанцы, шведы. Распределите их по следующим группам этой языковой семьи: 1. Славянская _____ 2. Балтийская _____ 3. Романская _____ 4. Германская _____ 5. Иранская _____ 6. Индоарийская _____
13. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах: Европа, Северная Америка, Африка, Китай, Австралия, Бразилия, Юго-Западная Азия А) христианство Б) ислам В) буддизм Г) иудаизм Д) конфуцианство Е) индуизм Ж) местные традиционные верования
14. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы стране с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченным фондом сельскохозяйственных земель? А) политику невмешательства Б) поощрения рождаемости В) запрет на появление детей на несколько лет Г) политику сдерживания рождаемости
15. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы среднеразвитой стране с немногочисленным населением и значительными резервами пригодных для обработки земель? А) нейтральную Б) сдерживания рождаемости В) поощрения рождаемости Г) запрет на появление детей на несколько лет

16. Определите, к какому региону может относиться возрастно-половая пирамида такого профиля?



- А) Западная Европа
- Б) Азия
- В) Латинская Америка
- Г) Африка

17. Определите, к какому региону может относиться возрастно-половая пирамида такого профиля?



- А) Западная Европа
- Б) Латинская Америка
- В) Восточная Европа
- Г) Северная Америка

18. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- А) крупные сельские поселения
- Б) одиночный город
- В) мегалополис
- Г) малые городские поселения

19. Чем объяснить массовые миграции из стран Западной Европы в Северную Америку и Австралию в эпоху зарождения капитализма и промышленной революции?

- А) их географической близостью
- Б) более высоким уровнем жизни в новых районах
- В) утратой источников существования на Родине и наличием свободных земель в заокеанских колониях
- Г) охотой к перемене мест

20. Чем вызваны современные миграции из развивающихся стран в развитые?

- А) более высоким уровнем жизни в экономически развитых странах
- Б) любознательностью мигрантов
- В) стремлением приобщиться к культурным ценностям более развитых стран
- Г) причинами, связанными с этническим неблагополучием в стране выезда

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

1. – б
2. – в
3. – б
4. – в
5. – б
6. – 1 тип: Индия, Иордания, Мозамбик

Судан, Таджикистан, Уганда, Филиппины

2 тип: Австрия, Италия, Эстония

7. - б
8. – а, г
9. – в
10. – б
11. – английский и хинди
12. – Славянская: русские
Балтийская: латыши
Романская: румыны, французы
Германская: англичане, немцы, шведы
Иранская: персы
Индоарийская: бенгальцы, хиндустанцы
13. – Европа - а
Северная Америка- а
Африка - ж
Китай – д
Австралия – а
Бразилия – а
Юго-Западная Азия – б
14. – г
15. – в
16. – а
17. – б
18. – в
19. – в
20. – а

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Уметь анализировать карты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, показывать на карте мира, страны, лидирующие по численности населения.		
Анализ карт рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, дан, верно	20	
По карте мира, страны, лидирующие по численности населения, определены, верно	10	
Уметь определять географию размещения языковых семей, анализировать карту « Народы мира», называть и показывать крупнейшие народы, наиболее распространенные языки.		

География размещения языковых семей определена, верно	20	
Крупнейшие народы, наиболее распространенные языки определены и показаны по карте «Народы мира», верно	10	
Умение давать оценку обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного уровня социально-экономического развития.		
Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного уровня социально-экономического развития дана, верно	10	
Умение по карте плотности населения мира показывать страны, регионы густозаселенные, малозаселенные, объяснить причины размещения населения, показывать на карте мира высокоурбанизированные страны, регионы, крупнейшие агломерации, мегаполисы.		
По карте плотности населения мира определены страны, регионы густозаселенные, малозаселенные, верно	10	
Причины размещения населения по странам мира выявлены, верно	10	
На карте мира высокоурбанизированные страны, регионы, крупнейшие агломерации, мегаполисы определены, верно	10	

Раздел 5. Мировое хозяйство

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют... (дополните предложение) А) интенсификацией производства Б) научно-технической революцией В) промышленной революцией Г) современными производственными отношениями
2. Что является составными частями НТР? А) электрификация, механизация, повышение производительности труда, рабочая сила Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, автоматические системы управления В) наука, техника и технология, производство и управление Г) наукоемкость, интенсификация, безотходность, реклама
3. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР? А) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья Б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность

В) легкая промышленность, судостроение, станкостроение Г) энергетика, химия, машиностроение	
4. Каковы особенности формирования квалифицированных кадров в США? А) « импорт умов» Б) мощное развитие науки В) « утечка умов» Г) многовековые традиции университетской подготовки	
5. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: А) формирование мирового рынка Б) развитие крупной машинной индустрии В) развитие транспорта Г) развитие сельского хозяйства	
6. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называются... А) экспорт Б) международное разделение труда В) мировое хозяйство Г) географическое разделение труда	
7. Установите соответствие:	
Страна	Отрасль международной специализации
1. США	А) производство программных продуктов
2. Канада	Б) нефтяная промышленность
3. Кувейт	В) производство зерна
	Г) банковские услуги
	Д) производство промышленных роботов
8. Какой экономической организацией является ЕС? А) региональной Б) отраслевой	
9. Большая часть мирового производства и потребления электроэнергии сосредоточена в странах: А) развитых Б) развивающихся В) с переходной экономикой	
10. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны: А) Юго-Западной Азии Б) Африки В) Латинской Америки Г) Западной Европы	
11. Первое место в мире по запасам и добыче природного газа принадлежит: А) США Б) Японии В) России Г) Канаде	
12. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимой на АЭС, характерна для: А) Польши Б) Франции В) Норвегии Г) России	
13. Распределите страны и регионы мира по мере уменьшения масштабов производства автомобилей: А) США Б) Япония В) Западная Европа Г) Россия	

14. Какая группа отраслей относится к старым отраслям промышленности?	
А) каменноугольная, железорудная, текстильная Б) автомобилестроение, выплавка алюминия, тракторостроение В) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника Г) роботостроение, ракетокосмическая промышленность, биотехнология	
15. В структуре сельского хозяйства большинства стран ведущее место принадлежит:	
А) животноводству Б) растениеводству	
16. Назовите три основные зерновые культуры современного мира:	
А) ячмень, просо, сорго Б) пшеница, рис, кукуруза В) овес, рожь, ячмень Г) рожь, рис, овес	
17. Установите соответствие:	
Животные	Страны-лидеры по поголовью
1. крупный рогатый скот	А) Индия
2. свиньи	Б) Австралия
3. овцы	В) Китай
	Г) Россия
18. На первом месте в мире по грузообороту находится транспорт:	
А) морской Б) воздушный В) автомобильный Г) железнодорожный	
19. Наибольшее число туристов ежегодно посещает:	
А) Великобританию и Францию Б) Испанию и Италию В) Канаду и США Г) Японию и Китай	
20. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются... (продолжите)	
А) географическим разделением труда Б) мировым хозяйством В) экономической интеграцией Г) экономическими связями	

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

Вариант №1

- 1.-б
- 2.-в
- 3.-г
- 4.-а
- 5.-а
- 6.-г
- 7.-1-а; 2-в; 3-б
- 8.-а
- 9.-а
- 10.-а
- 11.-в
- 12.-б
- 13.- в, б, а, г

- 14.-а
 15.-а
 16.-б
 17.- 1-а, 2-в, 3-б
 18.-а
 19.-б(а)
 20.-б

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение давать анализ международной специализации по странам мира (регионам мира).		
Анализ международной специализации по странам мира (регионам мира) дан, верно	10	
Элементы анализа международной специализации по странам мира определены, верно, и в полном объеме	10	
Умение по карте мира рассказывать о географии отраслей мирового хозяйства, показывать важнейшие промышленные районы мира.		
Грамотное владение терминологией	5	
Важнейшие промышленные районы мира определены, верно	5	
Умение давать характеристику отраслям промышленности мира по странам.		
Характеристика отраслей промышленности мира по странам дана, верно	10	
Умение показывать на карте мира страны, лидирующие в электроэнергии, размещение крупнейших электростанций по странам, показывать на карте мира крупные центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности.		
По карте мира страны, лидирующие в электроэнергии, размещение крупнейших электростанций по странам, крупные центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности найдены, верно	10	

Умение давать характеристику географии мирового сельского хозяйства и рыболовства.		
Характеристика географии мирового сельского хозяйства и рыболовства по странам мира дана, верно	10	
Умение приводить примеры и показывать на карте мира страны, специализирующие на развитии агропромышленного комплекса, определять крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции и продукции животноводства, рыболовства.		
Страны, специализирующие на развитии агропромышленного комплекса, крупнейшие экспортеры и импортеры важнейших видов сельскохозяйственной продукции и продукции животноводства, рыболовства определены на карте мира, верно	10	
Умение прогнозировать и оценивать тенденции создания единых транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве, называть и показывать по карте мира мировые транспортные центры и районы.		
Прогноз и оценка тенденции создания единых транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве даны, верно	5	
Мировые транспортные центры и районы названы по карте мира, верно	10	
Умение приводить примеры основных направлений международных экономических связей, называть и показывать по карте мировые научно-информационные, финансовые, торговые и рекреационные центры и районы.		
Примеры основных направлений международных экономических связей приведены, верно	5	
Названы по карте мировые научно-информационные, финансовые, торговые и рекреационные центры и районы, верно	10	

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Зарубежная Европа

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы: А) соседское положение Б) приморское положение В) внутриконтинентальное положение Г) все ответы верны											
2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают: А) Швеция и Финляндия Б) Финляндия и Греция В) Греция и Португалия Г) Португалия и Швеция											
3. Крупными ресурсами каменного угля обладают, страны: А) Швеция и Польша Б) Польша и Германия В) Германия и Италия Г) Италия и Швеция											
4. Укажите самые крупные городские агломерации в зарубежной Европе: А) Парижская и Рурская Б) Рурская и Мадридская В) Мадридская и Лондонская Г) Лондонская и Парижская											
5. Языки, на которых говорит большинство населения зарубежной Европы, относятся к языковым группам: А) романской и славянской Б) славянской и финно-угорской В) финно-угорской и германской Г) германской и романской											
6. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы А) топливная промышленность Б) черная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность											
7. Установите соответствие между странами и характерными для них подотраслями сельского хозяйства: <table><thead><tr><th>Страна</th><th>Подотрасль</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Финляндия</td><td>А) Рыболовство</td></tr><tr><td>2. Исландия</td><td>Б) Молочное скотоводство</td></tr><tr><td>3. Польша</td><td>В) Картофелеводство</td></tr><tr><td>4. Греция</td><td>Г) Субтропическое садоводство</td></tr></tbody></table>		Страна	Подотрасль	1. Финляндия	А) Рыболовство	2. Исландия	Б) Молочное скотоводство	3. Польша	В) Картофелеводство	4. Греция	Г) Субтропическое садоводство
Страна	Подотрасль										
1. Финляндия	А) Рыболовство										
2. Исландия	Б) Молочное скотоводство										
3. Польша	В) Картофелеводство										
4. Греция	Г) Субтропическое садоводство										
8. Установите соответствие между странами и преобладающими в них отраслями сельского хозяйства: <table><thead><tr><th>Страна</th><th>Отрасль</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Германия</td><td>А) Животноводство</td></tr><tr><td>2. Италия</td><td>Б) Растениеводство</td></tr><tr><td>3. Испания</td><td></td></tr></tbody></table>		Страна	Отрасль	1. Германия	А) Животноводство	2. Италия	Б) Растениеводство	3. Испания			
Страна	Отрасль										
1. Германия	А) Животноводство										
2. Италия	Б) Растениеводство										
3. Испания											
9. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: А) самой большой дальностью перевозок Б) самой высокой густотой транспортной сети В) преобладанием железнодорожного транспорта Г) отсутствием речного транспорта											

10. Самый крупный морской порт в Европе: А) Лондон Б) Гамбург В) Роттердам Г) Вена
11. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: А) Испания Б) Румыния В) Италия Г) Франция
12. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы: А) Афины Б) Цюрих В) Лондон Г) Люксембург
13. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы: А) Германия Б) Франция В) Испания Г) Польша
14. Самая большая по площади страна зарубежной Европы: А) Германия Б) Франция В) Испания Г) Польша
15. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион: А) Дания и Нидерланды Б) Нидерланды и Португалия В) Португалия и Греция Г) Греция и Дания
16. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион: А) Австрия и Бельгия Б) Бельгия и Польша В) Польша и Италия Г) Италия и Австрия
17. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы: А) цитрусовые, оливковое масло, вино Б) зерно, мясные продукты, молочные продукты В) шерсть, сахар, рыбопродукты Г) мясные продукты, чай, фрукты
18. Какой регион зарубежной Европы характеризуется как главный рыболовецкий, рыбоперерабатывающий и экспортирующий рыбу? А) Южная Европа Б) Восточная Европа В) Средняя Европа Г) Северная Европа
19. Какая страна увеличивает свою территорию за счет моря? А) Испания Б) Великобритания В) Швейцария Г) Нидерланды
20. В какой стране зарубежной Европы энергоснабжение экологически наиболее безопасное?

А) в Норвегии преобладают ГЭС Б) в ФРГ преобладают ТЭС В) во Франции преобладают АЭС Г) в Исландии преобладают геотермальные электростанции

Эталоны ответов (ключи)

Задание №

Зарубежная Европа

- 1-в
- 2-а
- 3-б
- 4-г
- 5-г
- 6-в
- 7-1-б, 2-а, 3-в, 4-г
- 8-1-а, 2-б, 3-б
- 9-б
- 10-в
- 11-б
- 12-а
- 13-а
- 14-б
- 15-в
- 16-а
- 17-а
- 18-г
- 19-г
- 20-г

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком: А) земель и тепла Б) тепла и трудовых ресурсов В) трудовых ресурсов и воды Г) воды и земель
2. Внутриконтинентальными государствами зарубежной Азии являются: А) Монголия и Ирак Б) Камбоджа и Ирак В) Ирак и Непал Г) Непал и Монголия
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии: А) Индонезия Б) Иран В) Япония Г) Индия
4. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяется государство: А) Монголия Б) Саудовская Аравия В) Афганистан

Г) Бангладеш	
5. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в зарубежной Азии многочисленных последователей:	
А) протестантизм	
Б) мусульманство	
В) буддизм	
Г) индуизм	
6. Наиболее важный минеральный ресурс зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это:	
А) железная руда	
Б) нефть	
В) каменный уголь	
Г) алмазы	
7. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности:	
Страна	Отрасль
1. ОАЭ	А) Нефтяная
2. Тайвань	Б) Электронная
3. Оман	В) Легкая
4. Бангладеш	
8. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства:	
Страна	Подотрасль
1. Индонезия	А) Выращивание риса
2. Израиль	Б) Субтропическое земледелие
3. Монголия	В) Пастбищное животноводство
4. Филиппины	
9. Найдите ошибку в перечне стран зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:	
А) Китай	
Б) Индия	
В) Шри-Ланка	
Г) Ирак	
10. Самый большой по численности населения субрегион зарубежной Азии – это:	
А) Центральная и Восточная Азия	
Б) Юго-Восточная Азия	
В) Южная Азия	
Г) Юго-Западная Азия	
11. Страны Азии, как известно, расположены в четырех регионах: 1) Южная Азия, 2) Юго-Восточная Азия, 3) Восточная Азия, 4) Юго-Западная Азия.	
А) какой из названных регионов располагает крупнейшими запасами нефти	
Б) в каком регионе расположен «оловянный пояс»	
В) какой регион богат железными и марганцевыми рудами	
Г) в каком из них сохранились наиболее значительные лесные ресурсы	
Д) в каком регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды	
Е) какой регион располагает наиболее обширными пастбищами	
12. Для какого региона характерны следующие черты:	
1) В этом регионе зародились две мировые религии	
2) Какой из регионов является колыбелью индуизма?	
3) Где на духовную и материальную культуру повлияло конфуцианство?	
4) В каком регионе находится первая в мире по численности населения страна?	
А) Южная Азия, Б) Юго-Восточная Азия, В) Восточная Азия, Г) Юго-Западная Азия	

13. Агроклиматические условия оказывают влияние на специализацию сельского хозяйства, а также на структуру сельскохозяйственного экспорта. Определите по структуре экспорта регионы, для которых она характерна: 1) Экспорт сухофруктов, орехов, шкурок каракуля, фиников и кофе 2) Джут, чай, копру, тропические фрукты 3) Пряности, сырье для производства натурального каучука, пальмовое масло, кору хинного дерева А) Восточная Азия, Б) Южная Азия, В) Юго-Западная Азия, Г) Юго-Восточная Азия
14. Самый крупный город (городская агломерация) Китая: А) Пекин Б) Шанхай В) Харбин Г) Сеул
15. Китай занимает первое место в мире по производству: А) электроэнергии и стали Б) стали и хлопчатобумажных тканей В) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений Г) минеральных удобрений и электроэнергии
16. Главную роль в расселении населения и размещении промышленности в Японии играет остров... (Дополните предложение) А) Кюсю Б) Хоккайдо В) Хонсю Г) Сикоку
17. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на: А) севере страны Б) юге страны В) западном побережье Г) восточном побережье
18. Большую часть импорта Японии составляют: А) различные виды топлива Б) металлургическое сырье В) продовольственные товары Г) машины и оборудование
19. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии: А) Нью-Дели Б) Колката (Калькутта) В) Мумбаи (Бомбей) Г) Ченнаи (Мадрас)
20. Вы – руководитель внешнеторговой компании, вам необходимо направить в Индию агентов по заключению сделок со следующими поручениями: 1. Закупить крупные партии хлопчатобумажных тканей 2. Организовать поставки высококачественного чая 3. Заключить договоры на поставки кофе, пряностей До каких аэропортов должны заказать билеты отъезжающие? А) Нью-Дели Б) Бомбей В) Ченнаи (Мадрас) Г) Калькутта

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

Страны Азии

1-г

2-г

3-в
 4-г
 5-а
 6-б
 7-1-а, 2-б, 3-а, 4-в
 8-1-а, 2-б, 3-в, 4-а
 9-г
 10-а
 11-а-4, б-2, в-1, г-2, д-2, е-4,3
 12-1-г, 2-а, 3-в, 4-в
 13-1-в, 2-б, 3-г
 14-б
 15-б
 16-в
 17-г
 18-а
 19-в
 20-1-б, 2-г, 3-в

Тема 6.3. Африка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на ее современный социально-экономический облик? А) Африка- материк древних цивилизаций Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития В) колониальное прошлое Г) несколько веков с территории Африки осуществлялась принудительная эмиграция
2. Какой уровень социально-экономического развития характерен для Африки в настоящее время? А) регион высокого уровня развития всех стран Б) наименее развитой регион современного мира В) в равной мере представлены страны слаборазвитые и высокоразвитые Г) среднеразвитой регион
3. Главной сферой экономики стран Африки является... (дополните предложение) А) обрабатывающая промышленность Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых В) обслуживание туристов Г) кустарные промыслы
4. Африка по численности населения занимает среди всех регионов мира место: А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое
5. Найдите ошибку в перечне африканских стран, не имеющих выхода к Мировому океану: А) Чад Б) Эфиопия В) Мозамбик Г) Замбия

6. Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира: А) золото и нефть Б) нефть и природный газ В) природный газ и алмазы Г) алмазы и золото											
7. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации: <table> <tr> <th>Страна</th><th>Отрасль</th></tr> <tr> <td>1. Алжир</td><td>А) Добыча нефти</td></tr> <tr> <td>2. Замбия</td><td>Б) Производство черных и цветных металлов</td></tr> <tr> <td>3. Эфиопия</td><td>В) Производство сельскохозяйственных продуктов</td></tr> <tr> <td>4. Ливия</td><td></td></tr> </table>		Страна	Отрасль	1. Алжир	А) Добыча нефти	2. Замбия	Б) Производство черных и цветных металлов	3. Эфиопия	В) Производство сельскохозяйственных продуктов	4. Ливия	
Страна	Отрасль										
1. Алжир	А) Добыча нефти										
2. Замбия	Б) Производство черных и цветных металлов										
3. Эфиопия	В) Производство сельскохозяйственных продуктов										
4. Ливия											
8. Большие запасы лесных и гидроэнергетических ресурсов имеются в: А) большинстве стран Африки Б) северной части Африки В) центральной (экваториальной) части Африки Г) южной части Африки											
9. Найдите ошибку в перечне религий, которые широко распространены в африканских странах: А) христианство Б) мусульманство В) буддизм Г) традиционные верования											
10. Один из двух самых крупных городов Африки находится в государстве: А) ЮАР Б) Египет В) Мавритания Г) Пакистан											
11. Выберите отрасль хозяйства, которая определяет место Африки в международном разделении труда: А) машиностроение Б) товарное животноводство В) горнодобывающая промышленность Г) химическая промышленность											
12. В каких отраслях создается в основном экспортная продукция Африки? А) лесная промышленность Б) добывающие отрасли промышленности В) обрабатывающая промышленность Г) сельское хозяйство											
13. Какое сочетание экспортной сельскохозяйственной продукции наиболее характерно для Африки: А) натуральный каучук, пальмовое масло, кора хинного дерева Б) хлопок, джут, чай В) арахис, кофе, какао-бобы, хлопок-волокно, цитрусовые Г) кожа, мясо, молочная продукция											
14. Африку при изучении населения можно условно поделить на два крупных региона: 1) Северная Африка, 2) Тропическая Африка. Какие элементы характеристики населения относятся к каждому из них? А) однонациональный регион Б) регион, где преобладает один язык В) исключительно многонациональный и многоязычный регион Г) регион с преобладанием женского населения Д) регион, где преобладают приверженцы местных традиционных верований Е) население исповедует преимущественно ислам											

Ж) преобладает мужское население З) регион, в котором огромные территории практически не заселены И) в регионе расположена единственная в Африке городская агломерация с численностью населения более 5 млн. человек
15. Назовите специализацию регионов: 1) Северной Африки, 2) Тропической Африки. А) добыча нефти, железной руды, фосфоритов Б) добыча бокситов В) добыча меди Г) добыча алмазов, марганца, легирующих металлов
16. Какие особенности природы Африки способны нанести урон уровню жизни населения региона? А) распространение мухи цеце Б) зарастание водоемов и рек растительностью, препятствующим движению лодок и загрязняющим воду продуктами распада В) опустынивание обширных территорий Г) обеднение видового состава растительного и животного мира континента
17. Какие виды хозяйственной деятельности населения способны нанести наибольший вред окружающей среде: А) пастбищное скотоводство с перевыпасом скота Б) сведение лесов В) сохранение подсечно-огневой системы земледелия Г) неумеренная эксплуатация земель, имеющих предпосылки для развития опустынивания
18. Капиталовложения развитых стран в экономику Африки невелики. Это связано с тем, что... (дополните предложение) А) отрасли специализации относятся к низкодоходным Б) в регионе низкая производительность труда В) преобладает неквалифицированная рабочая сила Г) политическая обстановка нестабильна, велик риск потерять вложенные капиталы
19. ЮАР является единственной страной в Африке: А) расположенной в умеренном поясе Б) в которой преобладают представители европеоидной расы В) в которой преобладают христиане Г) которая относится к развитым странам
20. Какие утверждения, верно, характеризуют хозяйство ЮАР? А) На долю ЮАР приходится почти половина промышленной продукции, выпускаемой в Африке Б) Столицей и крупнейшим промышленным центром ЮАР является Йоханнесбург В) В сельском хозяйстве ЮАР преобладает животноводство Г) В структуре промышленности преобладают горнодобывающие отрасли

Эталоны ответов (ключи)

Страны Африки

1-в

2-б

3-б

4-б

5-в

6-г

7-1-а, 2-б, 3-в, 4-а

8-в

9-в

10-б

11-в

- 12-а, г, б
 13-в
 14-1-б, е, ж, з, и
 2-в, г, д
 15-1-а; 2-б, в, г
 16-в, г
 17-г
 18-а, в, г
 19-г
 20-а, в, г

Тема 6.4.Северная Америка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу: А) Россия Б) Куба В) Канада Г) Мексика	
2. Территория США имеет выход к океанам: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	
3. Выберите количество штатов, входящих в США: А) 13 Б) 25 В) 50 Г) 89	
4. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются: А) Вашингтон и Нью-Йорк Б) Нью-Йорк и Лос-Анджелес В) Лос-Анджелес и Лас-Вегас Г) Лас-Вегас и Вашингтон	
5. Самой высокой плотностью населения в США выделяются территории: А) штата Аляска Б) горных штатов на западе страны В) штатов вдоль границы с Канадой на северо-западе страны Г) приморских штатов на северо-востоке страны	
6. Укажите главный нефтедобывающий штат США: А) Нью-Йорк Б) Калифорния В) Техас Г) Флорида	
7. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат 1. Калифорния 2. Миссисипи 3. Колорадо 4. Канзас	Производство А) Пастбищное животноводство Б) Выращивание овощей и фруктов В) Выращивание хлопчатника Г) Выращивание пшеницы

8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат	Производство
1. Мичиган	А) Молочное скотоводство
2. Монтана	Б) Пастбищное животноводство
3. Айова	В) Выращивание овощей и фруктов
4. Гавайи	Г) Выращивание кукурузы
9. Выберите город, который называют «авиаракетно-космической столицей» США:	
А) Нью-Йорк Б) Хьюстон В) Лос-Анджелес Г) Чикаго	
10. Город, который называют «автомобильной столицей» США:	
А) Детройт Б) Хьюстон В) Лос-Анджелес Г) Чикаго	
11. Почему США ввозят такие виды сырья, которыми располагают сами?	
А) чтобы поддержать экономику стран-экспортеров Б) чтобы создать резервный запас сырья В) импорт обходится дешевле собственной добычи Г) добывающая промышленность испытывает нехватку рабочей силы	
12. Почему Канада стала одним из основных поставщиков сырья для США?	
А) благодаря соседскому положению Б) состав добываемого сырья соответствует потребностям США В) в Канаде более низкие цены на сырье Г) все перечисленное выше сочетается с устойчивой политической обстановкой в стране	
13. В XIX в. Канада являлась колонией:	
А) США Б) Великобритании В) Франции Г) России	
14. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:	
А) англо-канадцы Б) франко-канадцы В) эскимосы Г) латиноамериканцы	
15. Найдите ошибку в перечне самых крупных городов Канады:	
А) Оттава Б) Монреаль В) Ванкувер Г) Торонто	
16. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке:	
А) черная металлургия Б) цветная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность	
17. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке:	
А) выращивание сахарного тростника Б) выращивание зерновых В) выращивание хлопчатника	

Г) овцеводство
18. Главным районом деревообрабатывающей промышленности в Канаде является район: А) Центральный Б) Степной В) Тихоокеанский Г) Атлантический
19. Канада является страной: А) высокоурбанизированной и плотнозаселенной Б) высокоурбанизированной и слабозаселенной В) слабоурбанизированной и плотнозаселенной Г) слабоурбанизированной и слабозаселенной
20. По государственному строю США и Канада являются: А) унитарной республикой Б) федеративной республикой В) унитарной монархией Г) федеративной монархией

Эталоны ответов (ключи)

США и Канада

- 1-в, г
- 2-в
- 3-в
- 4-б
- 5-г
- 6-в
- 7-1-б, 2-в, 3-а, 4-г
- 8-1-а, 2-б, 3-г, 4-в
- 9-в
- 10-а
- 11-б, в
- 12-г
- 13-б
- 14-г
- 15-а
- 16-б
- 17-б
- 18-в
- 19-б
- 20-б

Тема 6.5. Латинская Америка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. В Латинской Америке отсутствуют: А) развивающиеся государства Б) развитые государства В) приморские государства Г) внутриконтинентальные государства
2. Большая часть территории Латинской Америки в начале XIX в. Являлась колониями:

А) США и Великобритании Б) Великобритании и Испании В) Испании и Португалии Г) Португалии и США	
3. Выберите латиноамериканские государства, которые не имеют выхода к Мировому океану: А) Уругвай и Парагвай Б) Парагвай и Боливия В) Боливия и Перу Г) Перу и Уругвай	
4. Латинская Америка занимает первое место среди регионов мира по обеспеченности ресурсами: А) почвенными Б) водными В) гидроэнергетическими Г) земельными	
5. Более половины земельной площади в Латинской Америке занято: А) лесами Б) пастбищами В) обрабатываемыми землями Г) пустынями и высокогорьями	
6. Установите соответствие между странами Латинской Америки и их полезными ископаемыми:	
Страна 1. Венесуэла 2. Чили 3. Ямайка 4. Боливия	Полезное ископаемое А) Бокситы Б) Оловянные руды В) Медные руды Г) Нефть
7. Наиболее распространенный язык в Латинской Америке: А) английский Б) французский В) испанский Г) португальский	
8. Самыми крупными по численности населения странами Латинской Америки являются: А) Мексика и Венесуэла Б) Венесуэла и Аргентина В) Аргентина и Бразилия Г) Бразилия и Мексика	
9. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) Латинской Америки являются: А) Мехико и Рио-де-Жанейро Б) Рио-де-Жанейро и Лима В) Лима и Сан-Паулу Г) Сан-Паулу и Мехико	
10. Сочетание, каких видов рудного сырья особенно характерно для Латинской Америки? А) железная руда, медь, олово, бокситы Б) вольфрам, молибден, хромиты В) свинец, цинк, марганец Г) титан, железная руда, ванадий	
11. Назовите тройку стран, занимающих ведущие позиции в регионе: А) Чили, Перу, Колумбия Б) Мексика, Бразилия, Аргентина	

В) Ямайка, Гватемала, Никарагуа Г) Уругвай, Парагвай, Боливия
12. Выберите группу стран Латинской Америки, в которых металлургия достигла высокого уровня развития: А) Мексика, Чили, Бразилия Б) Колумбия, Венесуэла, Панама В) Боливия, Уругвай, Парагвай Г) Никарагуа, Гондурас, Гватемала
13. Выберите группу стран Латинской Америки, в которых машиностроение достигло высокого уровня развития: А) Перу, Эквадор, Колумбия Б) Венесуэла, Суринам, Гайана В) Мексика, Бразилия, Аргентина Г) Боливия, Парагвай, Уругвай
14. Какой набор экспортных сельскохозяйственных культур наиболее характерен для Латинской Америки? А) финики, цитрусовые, кофе Б) каучук, копра, абака В) арахис, кофе, какао-бобы Г) кофе, сахарный тростник, бананы
15. Какая группа стран специализируется на вывозе животноводческой продукции? А) Мексика, Белиз, Гватемала Б) Аргентина, Уругвай, Бразилия В) Колумбия, Эквадор, Венесуэла Г) Чили, Перу, Эквадор
16. Каскад ГЭС, в том числе мощнейшая гидроэлектростанция в мире, действует в Латинской Америке на реке: А) Амазонка Б) Парана В) Ориноко Г) Рио-Гранде
17. Найдите ошибку в перечне стран Латинской Америки, специализирующихся на экспорте бананов: А) Панама Б) Гондурас В) Эквадор Г) Чили
18. Для какой страны характерен экспорт зерна? А) Аргентины Б) Парагвая В) Колумбии Г) Кубы
19. Откуда в Латинской Америке появились afroамериканцы (негры)? А) прибыли вместе с европейцами Б) жили здесь всегда В) прибыли в числе мигрантов после второй мировой войны Г) насильственно завезены для работы на плантациях
20. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке? А) тесное соседство приведет при нарушении стабильности в регионе к нарушению ее в США Б) каждое неблагоприятное событие может вызвать массовую миграцию в США В) в экономику латиноамериканских стран вложены капиталы США и их беспокоит сохранность вложений

Г) США- член Совета Безопасности в ООН и так же заботится о стабильности во всех регионах

Эталоны ответов (ключи)

Страны Латинской Америки

1-б

2-в

3-б

4-б

5-а

6-1-г, 2-в, 3-а, 4-б

7-в

8-г

9-г

10-а

11-б

12-а

13-в

14-г

15-б

16-б

17-г

18-а

19-г

20-в

Тема 6.6. Австралия и Океания

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Укажите самые крупные города Австралии:

- А) Канберра и Сидней
- Б) Сидней и Мельбурн
- В) Мельбурн и Аделаида
- Г) Аделаида и Канберра

2. Австралия входит в число мировых лидеров по добыче:

- А) нефти и природного газа
- Б) природного газа и бокситов
- В) бокситов и алмазов
- Г) алмазов и нефти

3. Главная подотрасль сельского хозяйства Австралии:

- А) выращивание зерновых
- Б) выращивание овощей и фруктов
- В) свиноводство
- Г) овцеводство

4. Найдите ошибки в перечне природных ресурсов, которыми особенно богата Австралия:

- А) нефть
- Б) бокситы
- В) золото
- Г) лесные ресурсы
- Д) рекреационные ресурсы

Е) водные ресурсы	
5. По уровню урбанизации Австралия относится к числу стран:	
А) слабоурбанизированных Б) среднеурбанизированных В) высокоурбанизированных	
6. Какие утверждения, верно, характеризуют население Австралии:	
А) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения Б) столица Австралии является крупнейшим городом страны В) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны	
7. Установите соответствие между штатами Австралии и их крупнейшими городами:	
Штаты	Города
1. Северная территория	а) Перт
2. Виктория	б) Брисбен
3. Новый Южный Уэльс	в) Мельбурн
4. Квинсленд	г) Сидней
5. Южная Австралия	д) Аделаида
6. Западная Австралия	е) Дарвин
8. Какая островная группа не является составной частью Океании?	
А) Полинезия Б) Индонезия В) Меланезия Г) Микронезия	
9. Какие острова Океании являются крупнейшими по площади?	
А) Гавайские Б) Новая Каледония В) Таити Г) Новая Зеландия	
10. В состав Океании входит... страны (выберите правильный ответ):	
А) 10 Б) 24 В) 25 Г) 30	
11. Какая из стран Океании входит в группу мировых лидеров по добыче фосфоритов?	
А) Новая Зеландия Б) Фиджи В) Новая Каледония Г) Науру	
12. Какие утверждения верны:	
А) Часть островов Океании являются территорией США Б) Океания принято делить на три структурные части, или субрегиона: Полинезию, Индонезию, Меланезию В) Крупнейшими странами региона являются Новая Зеландия и Папуа - Новая Гвинея Г) Страны Океании располагают большим рекреационным потенциалом, связанным с прекрасными возможностями для приморского отдыха Д) Выращивание кокосовой пальмы является отраслью, дающей товарную продукцию, которая в больших количествах идет на экспорт	
13. Какие утверждения верны:	
А) Австралия – жаркий материк Б) Австралия – самый сухой материк В) Австралия – самый равнинный материк Г) все ответы верны	
14. Столица Австралии...	

А) Канберра Б) Сидней В) Брисбен Г) Аделаида	
15. Что является объектом всемирного наследия памятником природы в Австралии: А) национальный парк Йеллоустоун Б) Мамонтова пещера В) морской национальный парк Большой Барьерный риф Г) вулканы Камчатки	
16. Чем объясняется неравномерность размещения населения Австралии: А) климатическими условиями Б) неравномерностью распределения минеральных ресурсов В) захватом земель в центре материка племенами аборигенов Г) нет правильного ответа	
17. Установите соответствие между субрегионами и странами:	
Субрегион 1. Полинезия 2. Микронезия 3. Меланезия	Страны А) Кирибати Б) Новая Зеландия В) Новая Каледония
18. Что является основным объектом экспорта из сельского хозяйства стран Океании: А) финики Б) кокосовые орехи (копра) В) хлопок Г) сахар	
19. Это развитая страна Океании, которая вместе с ЮАР и Австралией входит в группу стран переселенческого капитализма: А) Новая Зеландия Б) Папуа – Новая Гвинея В) Фиджи Г) Гавайи	
20. Установите соответствие между субрегионами Океании и их перевода с греческого:	
Субрегион 1. Полинезия 2. Микронезия 3. Меланезия	В переводе с греческого А) Малые острова Б) Черные острова В) Много островов

Эталоны ответов (ключи)

Вариант6 (Австралия и Океания)

1-б

2-в

3-г

4-а, г, е

5-в

6-в

7-1-е, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д, 6-а

8-б

9-г

10-б

11-г

12-а, в, г, д

13-г

14-a

15-B

16-a

17- 1-б, 2-a, 3-B

18-б

19-a

20- 1-B, 2-a, 3-б

Итоговый тест

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Сегодня на политической карте мира насчитывается, какое количество государств и самоуправляющихся территорий:	
А) 251 Б) 196 В) 240 Г) 265	
2. На каком материке расположены только развивающиеся страны?	
А) Северная Америка Б) Евразия В) Южная Америка Г) Африка	
3. Сгруппируйте следующие ресурсы по их видам:	
А) энергия ветра Б) урановое сырье В) нефть и газ Г) лесные ресурсы Д) биологические ресурсы Мирового океана Е) геотермальная энергия Ж) почвенные ресурсы	1. Невозобновимые ресурсы 2. Возобновимые ресурсы 3. Неисчерпаемые ресурсы
4. Какое из направлений, перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?	
А) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр Б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей В) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов Г) прекращение обработки истощенных земель	
5. Главный путь решения проблемы загрязнения окружающей среды – это:	
А) строительство очистных сооружений Б) сохранение объемов использования природных ресурсов при более глубокой их переработке В) вынос «грязных» производств за пределы страны Г) уменьшение производственных процессов	
6. В какой стране плотность населения резко снижается к западу; к западу же снижается количество крупных городов и агломераций, хотя на крайнем западе есть мегалополис. На востоке страны – два мегалополиса:	
А) Бразилия Б) Индия В) США Г) Польша	
7. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы стране с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченным фондом сельскохозяйственных земель?	
А) политику невмешательства Б) поощрения рождаемости В) запрет на появление детей на несколько лет Г) политику сдерживания рождаемости	
8. Что является составными частями НТР?	
А) электрификация, механизация, повышение производительности труда, рабочая сила Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, автоматические системы управления В) наука, техника и технология, производство и управление	

Г) наукоемкость, интенсификация, безотходность, реклама
9. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: А) формирование мирового рынка Б) развитие крупной машинной индустрии В) развитие транспорта Г) развитие сельского хозяйства
10. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны: А) Юго-Западной Азии Б) Африки В) Латинской Америки Г) Западной Европы
11. К факторам размещения производительных сил относится: А) ресурсный Б) экономический В) потребительский Г) все ответы верны
12. Какая форма внешнеэкономических связей является наиболее древней? А) финансово-экономические связи Б) туризм В) внешняя торговля Г) научно-технические связи
13. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы А) топливная промышленность Б) черная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность
14. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы: А) Афины Б) Цюрих В) Лондон Г) Люксембург
15. Наиболее важный минеральный ресурс зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это: А) железная руда Б) нефть В) каменный уголь Г) алмазы
16. Страны Азии, как известно, расположены в четырех регионах:1) Южная Азия, 2) Юго-Восточная Азия, 3) Восточная Азия, 4) Юго-Западная Азия. А) какой из названных регионов располагает крупнейшими запасами нефти Б) в каком регионе расположен « оловянный пояс» В) какой регион богат железными и марганцевыми рудами Г) в каком из них сохранились наиболее значительные лесные ресурсы Д) в каком регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды Е) какой регион располагает наиболее обширными пастбищами
17. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на ее современный социально-экономический облик? А) Африка- материк древних цивилизаций Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития В) колониальное прошлое Г) несколько веков с территории Африки осуществлялась принудительная эмиграция
18. Главной сферой экономики стран Африки является... (дополните предложение) А) обрабатывающая промышленность Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых

В) обслуживание туристов Г) кустарные промыслы	
19. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются: А) Вашингтон и Нью-Йорк Б) Нью-Йорк и Лос-Анджелес В) Лос-Анджелес и Лас-Вегас Г) Лас-Вегас и Вашингтон	
20. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат	Производство
1. Калифорния	А) Пастбищное животноводство
2. Миссисипи	Б) Выращивание овощей и фруктов
3. Колорадо	В) Выращивание хлопчатника
4. Канзас	Г) Выращивание пшеницы
21. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке: А) черная металлургия Б) цветная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность	
22. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке: А) выращивание сахарного тростника Б) выращивание зерновых В) выращивание хлопчатника Г) овцеводство	
23. Откуда в Латинской Америке появились афроамериканцы (негры)? А) прибыли вместе с европейцами Б) жили здесь всегда В) прибыли в числе мигрантов после второй мировой войны Г) насильственно завезены для работы на плантациях	
24. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке? А) тесное соседство приведет при нарушении стабильности в регионе к нарушению ее в США Б) каждое неблагоприятное событие может вызвать массовую миграцию в США В) в экономику латиноамериканских стран вложены капиталы США и их беспокоит сохранность вложений Г) США- член Совета Безопасности в ООН и так же заботится о стабильности во всех регионах	
25. Какие утверждения, верно, характеризуют население Австралии: А) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения Б) столица Австралии является крупнейшим городом страны В) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны	
26. Установите соответствие между штатами Австралии и их крупнейшими городами:	
Штаты	Города
1. Северная территория	а) Перт
2. Виктория	б) Брисбен
3. Новый Южный Уэльс	в) Мельбурн
4. Квинсленд	г) Сидней
5. Южная Австралия	д) Аделаида
6. Западная Австралия	е) Дарвин
27. Какие утверждения верны:	

А) Часть островов Океании являются территорией США Б) Океания принято делить на три структурные части, или субрегиона: Полинезию, Индонезию, Меланезию В) Крупнейшими странами региона являются Новая Зеландия и Папуа - Новая Гвинея Г) Страны Океании располагают большим рекреационным потенциалом, связанным с прекрасными возможностями для приморского отдыха Д) Выращивание кокосовой пальмы является отраслью, дающей товарную продукцию, которая в больших количествах идет на экспорт
28. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей: А) Японского и Черного Б) Черного и Аравийского В) Аравийского и Средиземного Г) Средиземного и Карибского
29. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер: А) объединение Германии Б) открытие новых территорий и их присоединение к государству В) вступление страны в международную организацию или выход из нее Г) увеличение территории приморских стран за счет осушения мелководий
30. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит количественный характер: А) предоставление независимости бывшей колонии Б) разделение Чехословакии на два государства - Чехию и Словакию В) вступление новых стран в Европейский Союз Г) развязывание войны между государствами

Эталоны ответов (ключи)

Задание

1.-в	16- а-4, б-2, в-1, г-2, д-2, е-4
2.-в	17-в
3-1-б,в; 2-г,д,ж; 3-а,е	18-б
4-а	19-б
5-б	20-1-б, 2-в, 3-а, 4-г
6-в	21-б
7-г	22-б
8-в	23-г
9-а	24-в
10-а	25-в
11-г	26-1-е, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д, 6-а
12-в	27- а, в, г, д
13-в	28-г
14-а	29-в
15-б	30-б

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение работать с источниками географической информации		
Работа с источниками географической информации проведена, верно	10	
Умение анализировать и делать собственные выводы по тематическим картам атласа экономической и социальной географии мира за 10 класс		
Анализ и собственные выводы по тематическим картам атласа экономической и социальной географии мира за 10 класс сделаны, верно	10	
Умение правильно употреблять основные географические понятия		
Основные географические понятия употреблены, верно	10	
Умение характеризовать современную географическую картину мира		
Характеристика современной географической картины мира дана, верно	10	
Умение оценивать физико-географическое, экономико-географическое, политико-географическое положение стран мира, выявлять положительные и отрицательные черты и отмечать их изменение во времени		
Оценка физико-географического, экономико-географического, политико-географического положения стран мира дана, верно	10	
Выявлены положительные и отрицательные черты географического положения стран и отмечены их изменение во времени, верно	10	
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических данных		
Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов) с помощью карт и статистических данных определена, верно	10	

Умение объяснять взаимосвязь комплексного географического изучения стран мира (регионов)		
Взаимосвязь комплексного географического изучения стран мира (регионов) определены, верно	10	
Умение приводить примеры из реальной жизни, отражающие социально-экономические ситуации		
Примеры из реальной жизни, отражающие социально-экономические ситуации определены, верно	10	
Умение проводить географический прогноз по социально-экономической ситуации в странах мира		
Географический прогноз по социально-экономической ситуации в странах мира проведен, верно	10	

2.2 Практическое задание

Задание №1

1.1 Работа по контурной карте:

- нанести основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудных поясов Земли с помощью условных знаков и способом ареалов и объяснить причины их размещения по странам мира (регионы мира).
- нанести страны, лидирующие по площади лесов, пастбищ, обрабатываемых земель и объяснить причины их размещения.
- нанести страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами и объяснить причины их водообеспеченности.
- нанести страны мира, выделяющиеся общими запасами лесных ресурсов (два лесных пояса).

Задание № 2

2.1 Составить экономико-географическую характеристику страны (по выбору), используя различные источники географической информации.

План характеристики:

1. Название страны и состав территории
2. Границы
3. Особенности населения
4. Природные ресурсы и их использование
5. Общая характеристика хозяйства.
6. География основных промышленных комплексов и отраслей.
7. Специализация сельскохозяйственного производства.
8. Развитие транспортного комплекса.
9. Внешние экономические связи. Экспорт. Импорт.

2.2 Работа по контурной карте:

- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Западной Европы, составить сравнительную характеристику стран Западной Европы;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Восточной Европы, составить сравнительную характеристику стран Восточной Европы;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города, выделить страны, лидирующие по численности населения, объяснить региональные различия стран зарубежной Азии;
- нанести на контурную карту страны Африки – крупнейших производителей основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, объяснить особенности региональных различий стран Африки;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали США, составить общую географическую характеристику США;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали Канады, составить общую географическую характеристику Канады;
- объяснить особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки, нанести на контурную карту крупнейшие районы и центры промышленности и сельского хозяйства;
- объяснить особенности специализации хозяйства Австралии и Океании, нанести на контурную карту главные районы развития промышленности и сельского хозяйства Австралии и Океании.

Задание №2

2.1 Экономико-географическая характеристика США

1. Соединенные Штаты Америки - федерация в составе 50 штатов (48 смежных, а также Аляска и Гавайи) и федерального округа Колумбия.
2. «Заокеанское» положение и отдаленность от вспыхивавших в Европе и Азии очагов войны гарантировали стране в прошлом надежную безопасность, облегчали широкие торговые связи с государствами. США имеет морские границы с Тихим, Атлантическим и Северным Ледовитым океанами и сухопутные границы с Канадой и Мексикой.
3. По численности населения США занимает 3 место в мире. Начало формирования американской нации положила иммиграция, коренные жители – индейцы, эскимосы, алеуты, гавайцы.
4. США занимает первое место в Западном мире по запасам угля, второе – по запасам меди, цинка, шестое – по запасам нефти, железной руды и др. Но многие разрабатываемые месторождения истощены (особенно газа, железной руды, никеля, марганца, хромитов, кобальта), богата водными, земельными, агроклиматическими, лесными, биологическими ресурсами.
5. Роль США в мировом хозяйстве огромна, на их долю приходится 15% мировой промышленной продукции, превосходит по заграничным инвестициям. Современной американской экономике присуща высокая концентрация производства и капитала. Крупнейшие американские монополии по своему характеру являются транснациональными, которые действуют во многих зарубежных странах.
6. Автомобильные монополии «Дженерал моторс», «Форд», нефтяная монополия «Эксон», производители компьютеров «ИБМ», «Дженерал электрик». США мировой лидер в сфере НИОКР. Экономическое лицо США определяет промышленность, штаты Техас, Аляска, Луизиана, Калифорния занимают ведущие позиции в стране в топливно-энергетическом балансе, центры черной металлургии расположены в Чикаго, Гэри, Кливленд, Питтсбург, Балтимор, Филадельфия, центры цветной металлургии расположены в Колумбии, Теннесси, центр автомобилестроения является Детройт, химические производства концентрируются в штатах Техас, Луизиана и в штатах Севера.
7. В сельскохозяйственной продукции преобладают продукты животноводства, земледелие ориентировано на товарные культуры (фрукты, овощи, табак, хлопчатник и др.). Пшеничный пояс проходит по штатам от Северной Дакоты до Техаса, кукурузный пояс проходит по штатам Айова, Иллинойс, Индиана, посевы хлопчатника сосредоточены на юге, сахарного тростника на побережье Мексиканского залива и на Гавайях, табака в штатах Виргиния, Кентукки.
8. Преобладающий транспорт автомобильный и железнодорожный, растет сеть трубопроводов, авиационный транспорт лидирует в пассажирских перевозках, морской транспорт осуществляет внешнеторговые перевозки. Крупнейшие морские порты – Нью-Йорк, Бостон, Филадельфия, Балтимор, Новый Орлеан, Хьюстон, Лос-Анджелес и др.
9. Импорт – сырье, экспорт- продукция машиностроения, электроники, наукоемких технологий.

Задание №2.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение правильно составлять экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники географической информации		

Грамотное изложение материала и правильное использование источников географической информации	5	
Экономико-географическая характеристика страны составлена, верно, и в полном объеме	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Западной и Восточной Европы, правильно составить сравнительную характеристику стран Зарубежной Европы		
Работа по контурной карте Зарубежной Европы выполнена, верно	5	
Сравнительная характеристика стран Зарубежной Европы составлена, верно	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города, выделять страны, лидирующие по численности населения, объяснять региональные различия стран зарубежной Азии		
Работа по контурной карте Зарубежной Азии выполнена, верно	5	
Страны, лидирующие по численности населения, выделены, верно	5	
Характеристика региональных различий по странам Зарубежной Азии дана, верно	5	
Умение наносить на контурную карту страны Африки – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, объяснять особенности региональных различий стран Африки		
Работа по контурной карте страны Африки выполнена, верно	5	
Особенности региональных различий стран Африки даны, верно	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы,		

центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали США и Канады, составлять общую географическую характеристику США и Канады		
Работа по контурной карте США и Канады выполнена, верно	5	
Общая географическая характеристика по данным стран составлена, верно	5	
Умение объяснять особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки, наносить на контурную карту крупнейшие районы и центры промышленности и сельского хозяйства		
Работа по контурной карте стран Латинской Америки выполнена, верно	5	
Особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки определены, верно	5	
Умение объяснять особенности специализации хозяйства Австралии и Океании, наносить на контурную карту главные районы развития промышленности и сельского хозяйства Австралии и Океании		
Работа по контурной карте Австралии и Океании выполнена, верно	5	
Особенности специализации хозяйства Австралии и Океании названы, верно	5	
Умение формулировать собственные заключения и оценочные суждения, используя источники географической, экономической, политической информации, показывать на карте экономические интеграции стран		
Грамотно сформулированы собственные заключения и оценочные суждения	5	

Комплекс методических и контрольных измерительных материалов по дисциплине “Информатика”

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	История развития информационного общества	6
2	Виды гуманитарной информационной деятельности человека	10
3	Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере	12
4	Представление и обработка информации	9
5	Информационные процессы и их технологии	10
6	Управление процессами	8
7	Архитектура и многообразие компьютеров	8
8	Локальная сеть	8
9	Антивирусные программы	8
10	Информационные системы	4
11	Возможности настольных издательских систем	8
12	Динамические электронные таблицы	8
13	Организация баз данных	6
14	Компьютерная графика	8
15	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	6
16	Поиск информации. Поисковые системы	4
17	Передача информации	8
18	Методы и средства создания и сопровождения сайта	8
19	Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет	8
Итого		147

Контрольные вопросы по темам

Тема 1.1. История развития информационного общества

Базовые вопросы:

1. Что такое информационная революция и сколько их было в истории человечества?
2. С каким событием связана первая информационная революция и каково её историческое значение?
3. Какое изобретение стало причиной второй информационной революции и как оно повлияло на общество?
4. Какие технические достижения обусловили третью информационную революцию?
5. Чем характеризуется четвертая информационная революция и когда она началась?

Вопросы среднего уровня сложности:

6. По каким признакам оценивается степень перехода к информационному обществу?
7. Что такое информатизация общества и какие этапы она включает?
8. Какие три уровня можно выделить в развитии информатики как научного направления?
9. Что составляет экономическую основу информационного общества?
10. В чем заключается роль телекоммуникационных и информационных технологий в становлении информационного общества?

Сложные вопросы:

11. Что является правовой основой информационного общества и какие ключевые аспекты она включает?
12. Как изменилась роль информации в современном обществе по сравнению с предыдущими историческими периодами?
13. Какие критерии используются для оценки развитости информационного общества?
14. Какое влияние оказало появление сети Интернет на развитие информационного общества?

15. Что включает в себя понятие “информационная культура” и почему она важна для развития информационного общества?

Практические вопросы:

16. Приведите примеры, как информационные технологии изменили вашу повседневную жизнь.

17. Проанализируйте, как развитие информационных технологий повлияло на рынок труда за последние 20 лет.

18. Какие проблемы информационной безопасности существуют в современном обществе?

19. Приведите примеры, как информационное общество изменило способы получения образования.

20. Как развитие информационных технологий повлияло на развитие малого и среднего бизнеса?

Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека

Базовые вопросы:

1. Что такое информационная деятельность человека и какие основные виды её существуют?

2. Какие виды информационных ресурсов вы знаете? Приведите примеры.

3. Что относится к основным чертам информационного общества?

4. Какие технические средства составляют основу современных информационных технологий?

5. Чем характеризуется педагогическая информационная деятельность?

Вопросы среднего уровня сложности:

6. Какие средства используются для сбора информации? Приведите примеры.

7. Какие технические средства применяются для хранения информации?

8. Как осуществляется передача информации в современном мире?

9. Что такое информационная технология и какие её основные компоненты?

10. Какие виды информационной деятельности относятся к гуманитарной сфере?

Сложные вопросы:

11. Как связаны между собой различные виды информационной деятельности человека?
12. Какие технические и программные средства используются в гуманитарной информационной деятельности?
13. В чем заключаются особенности организации информационного пространства в гуманитарной сфере?
14. Как осуществляется защита информации в гуманитарной информационной деятельности?
15. Какие профессиональные компетенции необходимы для работы с информационными ресурсами в гуманитарной сфере?

Практические вопросы:

16. Приведите примеры использования информационных технологий в образовании.
17. Как осуществляется поиск и обработка информации в научных исследованиях?
18. Какие информационные ресурсы используются в культурной деятельности?
19. Как организована информационная деятельность в библиотеках и архивах?
20. Какие современные технологии применяются в музейной деятельности?

Тема 1.3. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере

Базовые вопросы:

1. Что является объектом правового регулирования в информационной сфере?
2. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют информационные отношения?
3. В чем заключается право собственности на информационные продукты?
4. Какие права имеет субъект-пользователь информационного продукта?
5. Что такое правонарушение в информационной сфере?

Вопросы среднего уровня сложности:

6. Какие виды преступлений относятся к “компьютерным преступлениям”?
7. Что включает в себя несанкционированный доступ к компьютерной информации?
8. Какие меры предусмотрены за распространение вредоносных программ?

9. Как защищаются персональные данные граждан?

10. Какие меры предусмотрены за нарушение правил эксплуатации ЭВМ и сетей?

Сложные вопросы:

11. Какие технические меры защиты от компьютерных преступлений существуют?

12. В чем заключается организационная защита информационных систем?

13. Какие правовые меры применяются для предупреждения компьютерных преступлений?

14. Как осуществляется защита авторских прав в информационном пространстве?

15. Какие международные договоры регулируют информационные отношения?

Практические вопросы:

16. Приведите примеры реальных случаев нарушения авторских прав в интернете.

17. Какие технические средства защиты информации вы знаете?

18. Как можно определить факт несанкционированного доступа к информации?

19. Какие действия квалифицируются как фишинг?

20. Как осуществляется расследование компьютерных преступлений?

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Базовые вопросы:

1. Что такое информация и как она представлена в компьютере?

2. Почему компьютер использует двоичную систему счисления?

3. Что такое кодирование информации?

4. Сколько информации несет один двоичный разряд?

5. Как определяется количество информации, необходимое для кодирования одного символа?

Вопросы о кодировании данных:

6. Какие виды кодировок текстовой информации существуют?

7. Как представлена графическая информация в компьютере?

8. В чем разница между аналоговой и дискретной информацией?
9. Что такое дискретизация?
10. От каких параметров зависит качество цифрового изображения?

Вопросы о хранении информации:

11. Что такое форматирование дисков и какие его виды существуют?
12. В чем разница между полным и быстрым форматированием?
13. Что такое фрагментация данных?
14. Для чего нужна дефрагментация?
15. Какие минимальные адресуемые элементы существуют на разных типах дисков?

Вопросы о единицах измерения:

16. Что такое бит и байт?
17. Чему равен 1 Кбайт?
18. Как связаны количество возможных событий и количество информации?
19. От чего зависит количество информации, которое несет один символ?
20. В каких случаях используется формула Шеннона для расчета количества информации?

Практические вопросы:

21. Как определить глубину цвета и количество цветов в палитре?
22. Как происходит временная дискретизация звука?
23. Какие параметры влияют на качество цифрового звука?
24. Как рассчитать объем графического файла?
25. Как определить информационный объем аудиофайла?

Тема 2.2. Информационные процессы и их технологии

Базовые вопросы:

1. Что такое информационный процесс?
2. Какие основные информационные процессы существуют?
3. Что такое кодирование информации и зачем оно нужно?
4. Какие устройства компьютера предназначены для обработки информации?
5. Какие существуют способы ввода информации в компьютер?

Вопросы о технологических аспектах:

6. Какие современные информационные носители используются?
7. В чем разница между внутренней и внешней памятью компьютера?
8. Какие виды информационных технологий существуют?
9. Как происходит передача информации в компьютерных сетях?
10. Что такое интерфейс пользователя и какие его основные элементы?

Вопросы о работе с информацией:

11. Какие действия относятся к информационным процессам?
12. Как происходит обработка информации в компьютере?
13. Какие существуют способы хранения информации?
14. Как осуществляется поиск информации в базах данных?
15. Что такое архивация данных и зачем она нужна?

Практические вопросы:

16. Как использовать различные устройства ввода информации?
17. Какие существуют способы защиты информации?
18. Как организовать хранение информации на компьютере?
19. Как эффективно искать нужную информацию в интернете?
20. Какие существуют методы обработки текстовой информации?

Тема 2.3. Управление процессами

Базовые вопросы:

1. Что такое управление и каковы его основные элементы?
2. Какие свойства и характеристики присущи системам управления?
3. Что такое промышленное предприятие с точки зрения системы управления?
4. В чем заключается суть автоматизированной системы управления (АСУ)?
5. Каковы основные принципы построения АСУ?

Вопросы о структуре управления:

6. Какова общая структура АСУ машиностроительного предприятия?
7. Как устроены системы управления автоматическими станками?
8. Что такое циклограммы управления автоматизированным оборудованием?
9. В чем особенности числового программного управления станками?

10. Какие существуют классификации станков с ЧПУ?

Тема 3.1. Архитектура и многообразие компьютеров

Базовые вопросы:

1. Что такое архитектура компьютера и из каких основных компонентов она состоит?
2. Какие основные логические узлы компьютера вы знаете?
3. Что такое центральный процессор и какие функции он выполняет?
4. В чем разница между внутренней и внешней памятью компьютера?
5. Какие устройства ввода-вывода информации существуют?

Вопросы об архитектуре:

6. Что такое магистрально-модульная архитектура компьютера?
7. Как происходит взаимодействие между основными компонентами компьютера?
8. Какие типы шин существуют в компьютере?
9. Что такое системный контроллер и какие функции он выполняет?
10. Как организована работа с кэш-памятью?

Вопросы о процессоре:

11. Из каких основных блоков состоит процессор?
12. Что такое тактовая частота процессора?
13. Как работает система охлаждения процессора?
14. Какие существуют типы процессоров?
15. Что такое многоядерные процессоры?

Вопросы о памяти:

16. Какие виды оперативной памяти существуют?
17. Как организована иерархия памяти компьютера?
18. Что такое виртуальная память?
19. Какие характеристики важны при выборе жесткого диска?
20. В чем преимущества твердотельных накопителей?

Практические вопросы:

21. Как определить производительность компьютера?

22. Какие факторы влияют на скорость работы компьютера?
23. Как выбрать оптимальную конфигурацию компьютера?
24. Какие существуют форм-факторы компьютеров?
25. Как происходит модернизация компьютера?

Тема 3.2. Локальная сеть

Базовые вопросы:

1. Что такое локальная вычислительная сеть (ЛВС)?
2. Какие основные компоненты включает в себя локальная сеть?
3. Какие функции выполняет сервер в локальной сети?
4. Что такое рабочая станция и каковы её основные характеристики?
5. Какие задачи решает сетевое программное обеспечение?

Вопросы о топологиях:

6. Какие основные топологии локальных сетей существуют?
7. В чем преимущества и недостатки топологии “шина”?
8. Какие особенности имеет топология “звезда”?
9. Как устроена кольцевая топология?
10. Какая топология обеспечивает самый большой размер сети?

Вопросы о передаче данных:

11. Что такое протокол передачи данных?
12. Какие существуют способы соединения компьютеров в сеть?
13. Для чего нужен модем при соединении компьютеров?
14. Какие типы кабелей используются в локальных сетях?
15. Как измеряется пропускная способность канала связи?

Практические вопросы:

16. Какие устройства необходимы для подключения компьютера к сети?
17. Как определить максимально возможное количество компьютеров в ЛВС?
18. Какие функции выполняют коммутаторы (свитчи)?
19. Как организовать общий доступ к ресурсам в сети?
20. Какие меры безопасности применяются в локальных сетях?

Тема 3.3. Антивирусные программы

Базовые вопросы:

1. Что такое компьютерный вирус и каковы его основные характеристики?
2. Какие существуют типы компьютерных вирусов?
3. Как происходит заражение компьютера вирусом?
4. Какие признаки указывают на возможное заражение компьютера?
5. Что такое антивирусная программа и какие функции она выполняет?

Вопросы о классификации вирусов:

6. Какие существуют файловые вирусы и как они работают?
7. Что такое загрузочные вирусы и как они распространяются?
8. Как работают макровирусы и какие файлы они заражают?
9. Какие особенности имеют сетевые черви?
10. Что такое троянские программы и как они функционируют?

Вопросы об антивирусной защите:

11. Какие существуют методы обнаружения вирусов?
12. Как работают антивирусные программы-полифаги?
13. В чем принцип работы программ-ревизоров?
14. Как функционируют программы-блокировщики?
15. Какие существуют вспомогательные средства защиты?

Практические вопросы:

16. Как правильно настроить антивирусную программу?
17. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении вируса?
18. Как часто нужно обновлять антивирусные базы?
19. Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе в интернете?
20. Как организовать регулярное сканирование компьютера?

Тема 4.1. Информационные системы

Базовые вопросы:

1. Что такое информационная система и каковы её основные компоненты?
2. В чем заключается цель создания информационной системы?
3. Какие основные этапы развития прошли информационные системы?
4. Какими свойствами определяется информационная система?

5. Как может быть выражена структура информационной системы?

Вопросы о структуре:

6. Какие подсистемы включает в себя информационная система?

7. Как организована база данных в информационной системе?

8. Какие компоненты входят в информационное обеспечение?

9. Что такое математическое обеспечение информационной системы?

10. Какие технические средства используются в информационных системах?

Вопросы о классификации:

11. По каким признакам классифицируются информационные системы?

12. Какие существуют типы информационных систем по функциональному признаку?

13. Как различаются информационные системы по сфере применения?

14. Какие особенности имеют системы поддержки принятия решений?

15. Что такое экспертные системы и как они функционируют?

Практические вопросы:

16. Как происходит процесс ввода данных в информационную систему?

17. Какие операции выполняются при обработке информации?

18. Как осуществляется хранение данных в информационной системе?

19. Какие методы используются для вывода информации?

20. Как обеспечивается защита информации в системе?

Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем

Базовые вопросы:

1. Что такое настольная издательская система (НИС)?

2. Какие основные компоненты включает в себя НИС?

3. Какие этапы включает подготовка печатного издания?

4. В чем заключается процесс вёрстки?

5. Какие типы документов можно создавать с помощью НИС?

Вопросы о программном обеспечении:

6. Какие программы относятся к базовому программному обеспечению НИС?

7. Какие функции выполняет текстовый редактор в НИС?

8. Какие возможности предоставляют графические редакторы?
9. Какие программы используются для подготовки макетов издания?
10. Какие существуют системы управления цветом?

Вопросы о работе с текстом:

11. Какие способы ввода текста существуют?
12. Какие возможности форматирования текста предоставляют НИС?
13. Как осуществляется проверка орфографии и грамматики?
14. Какие существуют способы работы с таблицами?
15. Как организуется работа с колонками текста?

Вопросы о работе с графикой:

16. Какие типы графических объектов можно использовать?
17. Как осуществляется обработка растровых изображений?
18. Какие возможности предоставляются для работы с векторной графикой?
19. Как организуется работа с цветом?
20. Какие существуют способы размещения графических объектов?

Практические вопросы:

21. Как создать многостраничный документ?
22. Какие существуют способы нумерации страниц?
23. Как организовать работу с колонтитулами?
24. Какие существуют методы создания оглавления?
25. Как подготовить документ к печати?

Тема 4.3. Динамические электронные таблицы

Базовые вопросы:

1. Что такое электронная таблица и каковы её основные элементы?
2. Какие типы данных могут храниться в ячейках электронной таблицы?
3. Как определяется адрес ячейки в электронной таблице?
4. Что такое относительные и абсолютные ссылки?
5. Какие основные операции можно выполнять в электронных таблицах?

Вопросы о функциях:

6. Какие основные категории функций существуют в электронных таблицах?

7. Как работает функция СРЗНАЧ и для чего она используется?
8. Что делает функция СУММПРОИЗВ?
9. Как использовать логические функции в электронных таблицах?
10. Какие статистические функции наиболее часто применяются?

Вопросы о формулах:

11. Как правильно записывать формулы в электронных таблицах?
12. Какие правила необходимо соблюдать при использовании ссылок в формулах?
13. Как происходит копирование формул при перемещении?
14. Какие ошибки могут возникать при работе с формулами?
15. Как использовать встроенные функции в формулах?

Практические вопросы:

16. Как создать простую таблицу для расчета заработной платы?
17. Какие действия необходимо предпринять для построения диаграммы?
18. Как организовать данные в виде списка?
19. Какие существуют способы фильтрации данных?
20. Как использовать сортировку для упорядочивания информации?

Тема 4.4. Организация баз данных

Базовые определения:

1. Что такое база данных (БД) и каковы её основные компоненты?
2. Дайте определение системе управления базами данных (СУБД).
3. Какие основные функции выполняет СУБД?
4. В чем разница между централизованными и распределенными БД?
5. Какие существуют модели данных?

Реляционные базы данных:

6. Что такое реляционная модель данных?
7. Какие основные свойства имеют реляционные БД?
8. Что такое нормализация и зачем она нужна?
9. Какие существуют нормальные формы?
10. Как осуществляется проектирование реляционной БД?

Структура данных:

11. Что такое поле и запись в контексте БД?
12. Какие типы данных используются в полях БД?
13. Что такое первичный ключ и для чего он нужен?
14. Как реализуются внешние ключи?
15. Какие существуют типы связей между таблицами?

Тема 4.5. Компьютерная графика

Общие вопросы:

1. Что такое компьютерная графика и где она применяется?
2. Какие существуют виды компьютерной графики?
3. В чем разница между растровой и векторной графикой?
4. Что такое пиксель и растр?
5. Какие основные цветовые модели используются в компьютерной графике?

Растровая графика:

6. Как определяется разрешение растрового изображения?
7. Какие форматы файлов используются для растровой графики?
8. Что такое глубина цвета и как она влияет на качество изображения?
9. Какие существуют методы сжатия растровых изображений?
10. Как происходит процесс оцифровки изображений?

Векторная графика:

11. Какие основные объекты используются в векторной графике?
12. Как описываются векторные изображения математически?
13. Какие преимущества имеет векторная графика перед растровой?
14. Какие форматы файлов используются для векторной графики?
15. Как происходит растеризация векторных изображений?

Цветовые модели:

16. Что такое модель RGB и где она применяется?
17. Как работает модель CMYK?
18. Для чего используется модель HSB?
19. Как происходит преобразование между различными цветовыми моделями?

20. Что такое цветовая палитра и как она используется?

Графические редакторы:

21. Какие основные инструменты используются в графических редакторах?

22. Как работает слой в графических редакторах?

23. Какие существуют типы заливки и обводки?

24. Как осуществляется работа с текстом в графических редакторах?

25. Какие существуют методы трансформации объектов?

Практические аспекты:

26. Как выбрать оптимальный формат изображения для конкретной задачи?

27. Какие существуют методы оптимизации графических файлов?

28. Как обеспечивается качество при масштабировании изображений?

29. Какие существуют способы создания спецэффектов?

30. Как организовать работу с графическими файлами?

3D-графика:

31. Какие основные элементы составляют 3D-сцену?

32. Как происходит процесс моделирования объектов?

33. Что такое текстурирование и зачем оно нужно?

34. Какие существуют методы освещения в 3D?

35. Как осуществляется рендеринг сцены?

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Технические средства:

1. Что такое технические средства телекоммуникаций и какие функции они выполняют?

2. Какие основные компоненты включают в себя технические средства телекоммуникаций?

3. Что такое рабочая станция и каковы её основные характеристики?

4. Что представляет собой сервер и какие задачи он выполняет?

5. В чем отличие сервера от рабочей станции?

Сетевое оборудование:

6. Что такое сетевой адаптер и какие функции он выполняет?
7. Для чего используются концентраторы в сетях?
8. Как работает коммутатор и в чем его отличие от концентратора?
9. Что такое маршрутизатор и какие задачи он решает?
10. Как осуществляется подключение к интернету через модем?

Программное обеспечение:

11. Что такое программа и каково её назначение?
12. Какие основные виды программного обеспечения используются в телекоммуникационных технологиях?
13. Что входит в базовое программное обеспечение?
14. Какие функции выполняют операционные системы в телекоммуникационных сетях?
15. Что такое прикладное программное обеспечение и какие задачи оно решает?

Сетевые технологии:

16. Как осуществляется передача данных в компьютерных сетях?
17. Какие протоколы используются для передачи информации?
18. Что такое сетевая топология и какие виды топологий существуют?
19. Как обеспечивается безопасность данных в сетях?
20. Какие существуют методы защиты от сетевых атак?

Практические аспекты:

21. Как настроить сетевое подключение?
22. Какие существуют способы диагностики сетевых проблем?
23. Как организовать работу в локальной сети?
24. Какие существуют методы оптимизации сетевой производительности?
25. Как обеспечить отказоустойчивость сетевой инфраструктуры?

Тема 5.2. Поиск информации. Поисковые системы

Базовые понятия:

1. Что такое поисковые системы и какие функции они выполняют?

2. Какие существуют виды поисковых систем?
3. Что такое поисковый робот и каковы его основные задачи?
4. В чем разница между поисковым каталогом и поисковым указателем?
5. Как работает механизм поиска информации в интернете?

Структура поисковых систем:

6. Что такое индекс поисковой системы?
7. Как происходит индексация веб-страниц?
8. Какие данные собирает поисковый робот с веб-страниц?
9. Как устроена база данных поисковой системы?
10. Что такое поисковый запрос и какие его основные элементы?

Формирование запросов:

11. Какие логические операторы используются в поисковых запросах?
12. Как правильно формулировать поисковые запросы?
13. Какие существуют способы уточнения поискового запроса?
14. Как искать точную фразу в интернете?
15. Какие специальные символы используются для формирования запросов?

Практические аспекты:

16. Как работает ранжирование результатов поиска?
17. Какие факторы влияют на позицию сайта в результатах поиска?
18. Как осуществляется поиск по изображениям?
19. Какие существуют методы поиска специализированной информации?
20. Как искать информацию на конкретных сайтах?

Тема 5.3. Передача информации

Базовые понятия:

1. Что такое глобальная компьютерная сеть?
2. Что представляет собой компьютерная сеть и каковы её основные компоненты?
3. Какие существуют типы компьютерных сетей?
4. В чем отличие локальной сети от глобальной?

5. Что такое одноранговая сеть и каковы её особенности?

Технические аспекты:

6. Какие существуют способы подключения к интернету?

7. Что такое модем и какие функции он выполняет?

8. Какие существуют каналы передачи данных?

9. Как осуществляется передача данных между компьютерами?

10. Что такое IP-адрес и для чего он нужен?

Программное обеспечение:

11. Что такое браузер и какие функции он выполняет?

12. Какие существуют протоколы передачи данных?

13. Как работает система доменных имен?

14. Что такое URL-адрес и из каких частей он состоит?

15. Как осуществляется взаимодействие браузера с веб-сервером?

Электронная почта:

16. Что такое почтовый ящик и где он располагается?

17. Как работает система электронной почты?

18. Какие существуют правила оформления электронного письма?

19. Как осуществляется отправка и получение писем?

20. Какие существуют способы защиты электронной почты?

Сетевые сервисы:

21. Что такое телеконференция и как она организуется?

22. Какие существуют виды сетевых сервисов?

23. Как работает система файлового обмена?

24. Что такое шлюз и какие функции он выполняет?

25. Как осуществляется пересылка данных между сетями?

Практические аспекты:

26. Какие существуют методы поиска информации в интернете?

27. Как осуществляется передача файлов между компьютерами?

28. Какие существуют способы защиты передаваемых данных?

29. Как обеспечивается надежность передачи информации?

30. Какие существуют методы оптимизации передачи данных?

Современные тенденции:

31. Как развиваются технологии беспроводной передачи данных?

32. Какие существуют методы передачи данных в IoT?

33. Как реализуются технологии 5G и 6G?

34. Какие существуют методы квантовой криптографии?

35. Как развиваются технологии edge computing?

Тема 5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта

Основы веб-технологий:

1. Что такое HTML и какие функции он выполняет?

2. Что такое тег и какие виды тегов существуют?

3. Какие существуют методы тестирования сайта?

4. Как обеспечить безопасность сайта?

Тема 5.5. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет

Базовые понятия:

1. Что такое информационные ресурсы Интернета?

2. Какие основные виды сервисов предоставляет Интернет?

3. Что такое авторизация в сети Интернет?

4. Какие существуют способы идентификации пользователя?

5. Что такое сетевой этикет?

Основные сервисы:

6. Что такое WWW (Всемирная паутина)?

7. Как работает электронная почта?

8. Какие существуют протоколы передачи данных?

9. Что такое файловые архивы?

10. Как работают FTP-серверы?

Социальные сервисы:

11. Что такое социальные сети?

12. Как работают блоги?

13. Что такое телеконференции?

14. Какие существуют сервисы для совместной работы?
15. Как работают онлайн-офисы?

Поиск информации:

16. Какие существуют поисковые системы?
17. Как правильно формулировать поисковые запросы?
18. Какие существуют методы поиска информации?
19. Как определить достоверность найденной информации?
20. Что такое специализированные поисковые системы?

Безопасность:

21. Что такое фишинг?
22. Как защититься от мошенничества в сети?
23. Какие существуют методы защиты личных данных?
24. Как безопасно совершать покупки в интернете?
25. Что такое антивирусная проверка?

Практические аспекты:

26. Как работать с загруженными файлами?
27. Какие существуют способы передачи данных?
28. Как организовать хранение информации?
29. Какие существуют методы сжатия данных?
30. Как работать с облачными хранилищами?

Критерии оценивания

Теоретические знания

- “Отлично” - полное понимание материала
- “Хорошо” - незначительные неточности
- “Удовлетворительно” - основные положения
- “Неудовлетворительно” - существенные пробелы

Практические навыки

- “Отлично” - безошибочное выполнение
- “Хорошо” - незначительные ошибки
- “Удовлетворительно” - существенные ошибки
- “Неудовлетворительно” - неспособность выполнить

Тестирование (Вариант 1)

Часть 1: Основы информатики

1. Что такое бит?
 - а) Минимальная единица информации
 - б) Группа из 8 бит
 - в) Устройство для обработки данных
 - г) Программа для работы с текстом
2. Сколько бит в одном байте?
 - а) 4
 - б) 8
 - в) 16
 - г) 32
3. Какое устройство предназначено для обработки данных?
 - а) Процессор
 - б) Монитор
 - в) Клавиатура
 - г) Принтер
4. Что такое алгоритм?
 - а) Набор команд для компьютера
 - б) Программа на языке программирования
 - в) Последовательность действий для решения задачи
 - г) Текст с инструкциями
5. Какой из перечисленных языков является языком программирования?
 - а) HTML
 - б) CSS
 - в) Python
 - г) SQL

Часть 2: Компьютерное оборудование

6. Какое устройство используется для вывода информации на бумагу?
 - а) Сканер
 - б) Принтер
 - в) Монитор
 - г) Проектор
7. Где хранится информация во время работы компьютера?
 - а) На жестком диске
 - б) В оперативной памяти
 - в) На флеш-накопителе
 - г) На компакт-диске
8. Что такое видеокарта?
 - а) Устройство для обработки звука
 - б) Устройство для обработки видео

- в) Устройство для вывода изображения на экран
- г) Устройство для ввода графических данных
- 9. Какой тип памяти является энергонезависимым?
 - а) RAM
 - б) ROM
 - в) Cache
 - г) VRAM
- 10. Что такое IP-адрес?
 - а) Уникальный адрес компьютера в сети
 - б) Имя пользователя в сети
 - в) Пароль для доступа к сети
 - г) Название сетевого протокола

Часть 3: Программное обеспечение

- 11. Что такое операционная система?
 - а) Программа для работы с текстом
 - б) Система для создания презентаций
 - в) Базовая программа для управления компьютером
 - г) Программа для обработки изображений
- 12. Какой тип программного обеспечения является системным?
 - а) Текстовый редактор
 - б) Операционная система
 - в) Браузер
 - г) Антивирусная программа
- 13. Что такое компилятор?
 - а) Программа для написания кода
 - б) Программа для перевода программы в машинные коды
 - в) Программа для отладки кода
 - г) Программа для выполнения кода
- 14. Какой формат файла используется для документов Microsoft Word?
 - а) .txt
 - б) .docx
 - в) .pdf
 - г) .jpg
- 15. Что такое архивация?
 - а) Удаление файлов
 - б) Копирование файлов
 - в) Сжатие файлов
 - г) Перемещение файлов

Часть 4: Сети и интернет

- 16. Что такое протокол?
 - а) Набор правил для передачи данных
 - б) Программа для работы в сети

- в) Устройство для подключения к сети
 - г) Сервис для обмена данными
17. Какой протокол используется для передачи веб-страниц?
- а) FTP
 - б) SMTP
 - в) HTTP
 - г) DNS
18. Что такое домен?
- а) Адрес сайта в интернете
 - б) Название сервера
 - в) Тип файла
 - г) Протокол передачи
19. Какой порт используется для веб-сервера по умолчанию?
- а) 21
 - б) 25
 - в) 80
 - г) 443
20. Что такое VPN?
- а) Виртуальная частная сеть
 - б) Протокол передачи данных
 - в) Сервис для обмена файлами
 - г) Программа для шифрования

Часть 5: Базы данных

21. Что такое СУБД?
- а) Система управления базами данных
 - б) Система управления документами
 - в) Система управления доменом
 - г) Система управления доменными именами
22. Какой тип данных используется для хранения текста?
- а) Integer
 - б) Float
 - в) String
 - г) Boolean
23. Что такое первичный ключ?
- а) Уникальный идентификатор записи
 - б) Имя таблицы
 - в) Тип данных
 - г) Значение поля
24. Какой оператор используется для выборки данных из базы?
- а) INSERT
 - б) UPDATE
 - в) SELECT
 - г) DELETE

25. Что такое нормализация?

- а) Процесс удаления данных
- б) Процесс добавления данных
- в) Процесс оптимизации структуры базы данных
- г) Процесс шифрования данных

Правильные ответы:

Часть 1: Основы информатики

- 1. а) Минимальная единица информации
- 2. б) 8
- 3. а) Процессор
- 4. в) Последовательность действий для решения задачи
- 5. в) Python

Часть 2: Компьютерное оборудование

- 6. б) Принтер
- 7. б) В оперативной памяти
- 8. в) Устройство для вывода изображения на экран
- 9. б) ROM
- 10. а) Уникальный адрес компьютера в сети

Часть 3: Программное обеспечение

- 11. в) Базовая программа для управления компьютером
- 12. б) Операционная система
- 13. б) Программа для перевода программы в машинные коды
- 14. б) .docx
- 15. в) Сжатие файлов

Часть 4: Сети и интернет

- 16. а) Набор правил для передачи данных
- 17. в) HTTP
- 18. а) Адрес сайта в интернете
- 19. в) 80
- 20. а) Виртуальная частная сеть

Часть 5: Базы данных

- 21. а) Система управления базами данных
- 22. в) String
- 23. а) Уникальный идентификатор записи
- 24. в) SELECT
- 25. в) Процесс оптимизации структуры базы данных

Тестирование (вариант 2)

Часть 1: Основы информатики

1. Что такое байт?
 - а) Минимальная единица информации
 - б) Группа из 8 бит
 - в) Устройство для обработки данных
 - г) Программа для работы с текстом
2. Сколько бит в одном килобайте?
 - а) 1000
 - б) 8000
 - в) 1024
 - г) 8192
3. Какое устройство является устройством ввода?
 - а) Монитор
 - б) Принтер
 - в) Джойстик
 - г) Проектор
4. Что такое программа?
 - а) Набор команд для компьютера
 - б) Последовательность действий для решения задачи
 - в) Текст с инструкциями
 - г) Набор данных для обработки
5. Какой из перечисленных языков используется для создания веб-страниц?
 - а) Java
 - б) C++
 - в) HTML
 - г) Pascal

Часть 2: Компьютерное оборудование

6. Какое устройство предназначено для ввода графической информации?
 - а) Принтер
 - б) Сканер
 - в) Монитор
 - г) Проектор
7. Где хранится информация после выключения компьютера?
 - а) В оперативной памяти
 - б) На жестком диске
 - в) В кэш-памяти
 - г) В процессоре
8. Что такое сетевая карта?
 - а) Устройство для подключения к сети

- б) Устройство для обработки звука
 - в) Устройство для вывода изображения
 - г) Устройство для хранения данных
9. Какой тип памяти является энергозависимым?
- а) ROM
 - б) RAM
 - в) BIOS
 - г) CMOS
10. Что такое MAC-адрес?
- а) Уникальный адрес сетевого адаптера
 - б) IP-адрес компьютера
 - в) Доменное имя
 - г) Название протокола

Часть 3: Программное обеспечение

11. Что такое прикладная программа?
- а) Программа для управления компьютером
 - б) Программа для решения конкретных задач пользователя
 - в) Система программирования
 - г) Программа для обслуживания компьютера
12. Какой тип программного обеспечения является системным?
- а) Графический редактор
 - б) Антивирусная программа
 - в) Браузер
 - г) Операционная система
13. Что такое интерпретатор?
- а) Программа для перевода программы в машинные коды
 - б) Программа для выполнения кода построчно
 - в) Программа для отладки кода
 - г) Программа для написания кода
14. Какой формат файла используется для презентаций?
- а).txt
 - б).docx
 - в).pptx
 - г).jpg
15. Что такое дефрагментация?
- а) Удаление файлов
 - б) Перемещение файлов для оптимизации
 - в) Сжатие файлов
 - г) Копирование файлов

Часть 4: Сети и интернет

16. Что такое протокол?
- а) Набор правил для передачи данных

- б) Программа для работы в сети
 - в) Устройство для подключения к сети
 - г) Сервис для обмена данными
17. Какой протокол используется для передачи электронной почты?
- а) HTTP
 - б) SMTP
 - в) FTP
 - г) DNS
18. Что такое хостинг?
- а) Услуга размещения сайта
 - б) Название сервера
 - в) Тип файла
 - г) Протокол передачи
19. Какой порт используется для защищенного веб-соединения?
- а) 21
 - б) 25
 - в) 80
 - г) 443
20. Что такое брандмауэр?
- а) Программа для защиты от вирусов
 - б) Программа для шифрования данных
 - в) Программа для фильтрации сетевого трафика
 - г) Программа для очистки реестра

Часть 5: Базы данных

21. Что такое запись в базе данных?
- а) Строка таблицы
 - б) Столбец таблицы
 - в) Тип данных
 - г) Значение поля
22. Какой тип данных используется для хранения чисел с дробной частью?
- а) Integer
 - б) Float
 - в) String
 - г) Boolean
23. Что такое внешний ключ?
- а) Поле, ссылающееся на первичный ключ другой таблицы
 - б) Уникальный идентификатор записи
 - в) Имя таблицы
 - г) Тип данных
24. Какой оператор используется для добавления данных в базу?
- а) SELECT
 - б) UPDATE
 - в) INSERT
 - г) DELETE

25. Что такое транзакция?

- а) Отдельная операция с базой данных
- б) Группа операций, выполняемых как единое целое
- в) Тип данных
- г) Структура базы данных

Правильные ответы:

Часть 1: Основы информатики

- 1. б) Группа из 8 бит
- 2. г) 8192
- 3. в) Джойстик
- 4. а) Набор команд для компьютера
- 5. в) HTML

Часть 2: Компьютерное оборудование

- 6. б) Сканер
- 7. б) На жестком диске
- 8. а) Устройство для подключения к сети
- 9. б) RAM
- 10. а) Уникальный адрес сетевого адаптера

Часть 3: Программное обеспечение

- 11. б) Программа для решения конкретных задач пользователя
- 12. г) Операционная система
- 13. б) Программа для выполнения кода построчно
- 14. в).pptx
- 15. б) Перемещение файлов для оптимизации

Часть 4: Сети и интернет

- 16. а) Набор правил для передачи данных
- 17. б) SMTP
- 18. а) Услуга размещения сайта
- 19. г) 443
- 20. в) Программа для фильтрации сетевого трафика

Часть 5: Базы данных

- 21. а) Строка таблицы
- 22. б) Float
- 23. а) Поле, ссылающееся на первичный ключ другой таблицы
- 24. в) INSERT
- 25. б) Группа операций, выполняемых как единое целое

Критерии оценивания теста:

Оценка “отлично” (90-100%):

- 23-25 правильных ответов
- Демонстрирует глубокое понимание материала
- Уверенное владение терминологией

Оценка “хорошо” (80-89%):

- 20-22 правильных ответа
- Хорошее понимание основных концепций
- Незначительные ошибки в деталях

Оценка “удовлетворительно” (70-79%):

- 18-19 правильных ответов
- Базовое понимание материала
- Наличие существенных ошибок
- Пробелы в знаниях

Оценка “неудовлетворительно” (менее 70%):

- 17 и менее правильных ответов
- Недостаточное понимание материала
- Многочисленные серьезные ошибки
- Некомпетентность в основных вопросах

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Физика»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Физика» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 – Юрипруденция.

Время выполнения заданий – 1 академический час

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
Сформированности представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-2
Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;		Тест №3-4
Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;		Тест №5-6
Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;		Тест №7-8
Сформированность умения решать физические задачи;		Тест №9-10

Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе		Тест №11-12
Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;		Тест №13-14
Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;		Тест №15-16
Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;		Тест №17-18
Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата		Тест №19
Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности		Тест №20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Всего заданий 20.

“5” Выполнено верно 16-20 задания.

“4” Выполнено верно 12-15 задания.

“3” Выполнено верно 9-11.

“2” Выполнено 8 и менее заданий

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

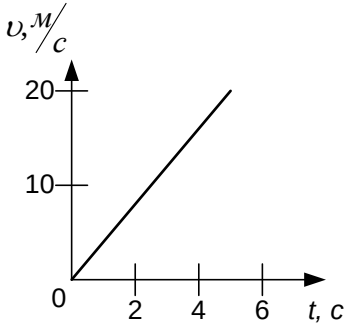
Тестовые задания:

Дисциплина Физика

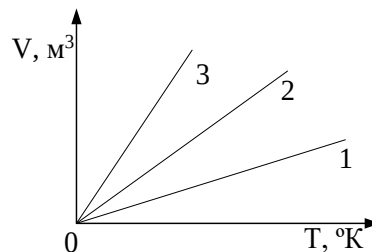
Вариант-1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,												
<table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-В,2-А,3-Б											
1	Для каждого определения из столбца 1 укажите название соответствующей физической величины из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это...</td><td>А. идеальный</td></tr><tr><td>2. Мера взаимодействия тел это...</td><td>Б. сила</td></tr><tr><td>3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...</td><td>В. период колебаний</td></tr><tr><td></td><td>Г. координата</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это...	А. идеальный	2. Мера взаимодействия тел это...	Б. сила	3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...	В. период колебаний		Г. координата	
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это...	А. идеальный											
2. Мера взаимодействия тел это...	Б. сила											
3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...	В. период колебаний											
	Г. координата											
2	Для каждого физического явления из столбца 1 укажите его название из столбца 2.											

5	Как называют силу, с которой тело, вследствие притяжения к земле, действует на опору или подвес? А. Сила упругости Б. Вес тела В. Сила тяжести Г. Магнитная сила	
6	Как будет двигаться тело массой 2 кг под действием силы 4 Н? А. Равномерно, со скоростью 2 м/с Б. Равноускорено, с ускорением 2 м/с² В. Равноускорено, с ускорением 0,5 м/с² Г. Равномерно, со скоростью 0,5 м/с	
7	Две хоккейные шайбы - легкая (пластмассовая) и тяжелая (резиновая) движутся с одинаковой скоростью по поверхности льда. Сравните импульсы этих шайб. А. Импульсы шайб одинаковы Б. Импульс пластмассовой шайбы больше В. Импульс резиновой шайбы больше Г. По условию задачи нельзя сравнить импульсы	
8	Движение материальной точки описывается уравнением $x = 5 + 4t + 2t^2$. Начальная скорость равна... А. 5 м/с Б. 4 м/с В. 2 м/с Г. 6 м/с	

9	Определите ускорение, с которым движется материальная точка.  А. 4 м/с^2 Б. 5 м/с^2 В. 2 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
10	Определите центростремительное ускорение поезда, движущегося со скоростью 72 км/ч по закруглению радиусом 800 м. А. $0,5\text{ м/с}^2$ Б. 2 м/с^2 В. 16 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
11	Вес тела при движении вверх с ускорением a определяется по формуле: А. $P = mg$ Б. $P = m(g+a)$ В. $P = m(g-a)$ Г. $P = -mg$	
12	Определите мощность двигателя, совершающего в течение 1 часа работу 18000 кДж. А. 5000 Вт Б. 18000 Вт В. 1000 Вт Г. 2500 Вт	
13	Свободно падающий предмет упал на землю через 2 секунды. С какой высоты он был сброшен? А. 30 м Б. 20 м В. 10 м Г. 40 м	

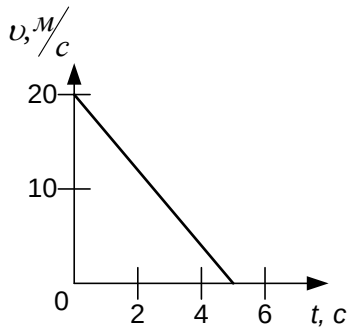
14	Какой из изопроцессов для одного и того же газа протекает при большем значении постоянного параметра p? А. Процесс 1 Б. Процесс 2 В. Процесс 3 Г. Все процессы происходят при одинаковом давлении	
15	Определить работу газа при постоянном давлении $1 \cdot 10^5$ Па, если его объем изменился на $3,5 \text{ м}^3$. А. 3,5 Дж Б. $1 \cdot 10^5$ Дж В. $3,5 \cdot 10^5$ Дж Г. $7 \cdot 10^{-5}$ Дж	
16	Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 100 Дж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины? А. 75% Б. 43% В. 33% Г. 25%	
17	Температура по шкале Цельсия 27 градусов. Какое примерно значение температуры по абсолютной шкале ей соответствует? А. 127 К Б. 0 К В. 400 К Г. 300 К	
18	Газу передано количество теплоты, равное 100 Дж, и внешние силы совершили над ним работу 300 Дж. Чему равно изменение внутренней энергии газа? А. 100 Дж Б. 200 Дж В. 400 Дж Г. 300 Дж	

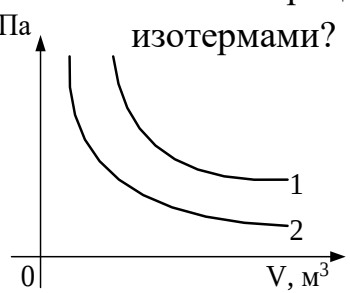


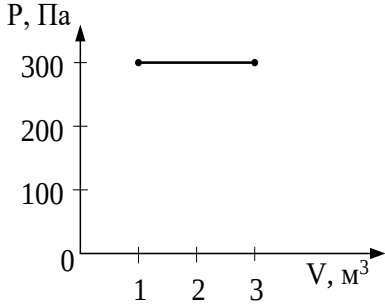
19	В одном моле любого вещества содержится одно и то же число атомов или молекул. Как называется это число? А. Постоянная Больцмана Б. Постоянная Авогадро В. Постоянная Планка Г. Газовая постоянная	
20	Как изменяется температура жидкости при испарении? А. Понижается Б. Повышается В. Не изменится Г. Равна 100⁰С	

№ п/п	Задание (вопрос)	Этапо н ответа										
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,												
<table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-В,2-А,3-Б											
1.	Для каждого определения из столбца 1 укажите название соответствующей физической величины из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...</td><td>А. кинетическая энергия</td></tr><tr><td>2.Энергия движущегося тела, это...</td><td>Б. сила тяжести</td></tr><tr><td>3.Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...</td><td>В. сила трения</td></tr><tr><td></td><td>Г. внутренняя энергия</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...	А. кинетическая энергия	2.Энергия движущегося тела, это...	Б. сила тяжести	3.Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...	В. сила трения		Г. внутренняя энергия	
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...	А. кинетическая энергия											
2.Энергия движущегося тела, это...	Б. сила тяжести											
3.Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...	В. сила трения											
	Г. внутренняя энергия											
2.	Для каждого физического явления из столбца 1 укажите его название из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ...</td><td>А. конденсация</td></tr></table>	<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ...	А. конденсация							
<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ...	А. конденсация											

	2. Переход вещества из газообразного состояния в жидкое состояние, это... 3.Зависимость физических свойств твердых тел от направления, это...	Б. анизотропия В. механическое движение Г. интерференция											
3.	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите единицу ее измерения из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Скорость</td><td>А. м/с</td></tr><tr><td>2. Сила</td><td>Б. Гц</td></tr><tr><td>3. Количество теплоты</td><td>В. Н</td></tr><tr><td></td><td>Г. Дж</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Скорость	А. м/с	2. Сила	Б. Гц	3. Количество теплоты	В. Н		Г. Дж		
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>												
1. Скорость	А. м/с												
2. Сила	Б. Гц												
3. Количество теплоты	В. Н												
	Г. Дж												
4.	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите ее формулу из столбца 2. <table><tr><td>Столбец 1.</td><td>Столбец 2.</td></tr><tr><td>1. Сила гравитационного взаимодействия тел</td><td>А. $pV = \frac{m}{M} RT$</td></tr><tr><td>2.Потенциальная энергия</td><td>Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$</td></tr><tr><td>3. Уравнение Менделеева-Клапейрона</td><td>В. $E_n = mgh$</td></tr><tr><td></td><td>Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_o \cdot S}{d}$</td></tr></table>	Столбец 1.	Столбец 2.	1. Сила гравитационного взаимодействия тел	А. $pV = \frac{m}{M} RT$	2.Потенциальная энергия	Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$	3. Уравнение Менделеева-Клапейрона	В. $E_n = mgh$		Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_o \cdot S}{d}$		
Столбец 1.	Столбец 2.												
1. Сила гравитационного взаимодействия тел	А. $pV = \frac{m}{M} RT$												
2.Потенциальная энергия	Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$												
3. Уравнение Менделеева-Клапейрона	В. $E_n = mgh$												
	Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_o \cdot S}{d}$												
Инструкция по выполнению заданий № 5 -20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.													

5.	Легкоподвижную тележку массой 3 кг толкают силой 6Н. Ускорение тележки в инерциальной системе отсчета равно: А. 18 м/с²Б. 2 м/с² В. 1,67 м/с²Г. 0,5 м/с²	
6.	Для того, чтобы уменьшить кинетическую энергию тела в 4 раза, надо скорость тела уменьшить в: А. $\sqrt{2}$ раза Б. 4 раза В. 2 раза Г. $\sqrt{2/2}$ раза	
7.	Как называют силу, возникающую в местах соприкосновения двух или нескольких тел? А. Сила упругости Б. Вес тела В. Сила тяжести Г. Сила трения	
8.	Движение материальной точки описывается уравнением $x = -3 + t + 4t^2$. Начальная скорость равна А. -3 м/с Б. 1 м/с В. 4 м/с Г. 6 м/с	
9	Определите ускорение, с которым движется материальная точка.  The graph shows velocity v in m/s on the vertical axis and time t in seconds on the horizontal axis. The vertical axis has markings at 0, 10, and 20. The horizontal axis has markings at 0, 2, 4, and 6. A straight line starts at the point (0, 20) and ends at the point (5, 0). А. 4 м/с²Б. 10 м/с² В. -4 м/с²Г. 2 м/с²	

10	Определите центростремительное ускорение поезда, движущегося со скоростью 36 км/ч по закруглению радиусом 200 м. А. $0,5 \text{ м/с}^2$ Б. 2 м/с^2 В. 20 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
11	Вес тела при движении вниз с ускорением a определяется по формуле: А. $P = mg$ Б. $P = m(g+a)$ В. $P = m(g-a)$ Г. $P = -mg$	
12	Определите мощность двигателя, совершающую в течение 1 часа работу 36000 кДж. А. 36000 Вт Б. 5000 Вт В. 10000 Вт Г. 2500 Вт	
13	Какова глубина ущелья, если упавший в него камень коснулся дна через 4 с? А. 80 м Б. 100 м В. 120 м Г. 150 м	
14	На рисунке изображены две изотермы для одной и той же массы идеального газа. Чем отличаются процессы, представленные этими изотермами? А. Ничем Б. Температурой В. Температурой, $T_1 > T_2$ Г. Температурой, $T_1 < T_2$ 	

15	Чему равна работа, совершенная газом при переходе из состояния 1 в состояние 2? А. 0 Дж Б. 300 Дж В. 600 Дж Г. 900 Дж	 The diagram is a p-V graph. The vertical axis is labeled 'p, Па' and has tick marks at 0, 100, 200, and 300. The horizontal axis is labeled 'V, м³' and has tick marks at 1, 2, and 3. A horizontal line is drawn at p = 300 Pa, starting at V = 1 m³ and ending at V = 3 m³. There are dots at the endpoints (1, 300) and (3, 300).
16	Каково максимально возможное значение КПД теплового двигателя, температура нагревателя которого 327 °С, а температура холодильника 27 °С? А. 50 %Б. 70 %В. 43 %Г. 6 %	
17	Температура по шкале Цельсия 127 градусов. Какое примерно значение температуры по абсолютной шкале ей соответствует? А. 127 К Б. 0 К В. 400 К Г. 300 К	
18	Газу передано количество теплоты 300 Дж, его внутренняя энергия увеличилась на 200 Дж. Чему равна работа, совершенная газом? А. 100 Дж Б. 200 Дж В. 500 Дж Г. 300 Дж	

19	При неизменной концентрации частиц абсолютная температура идеального газа была увеличена в 2 раза. Давление газа при этом... А. увеличилось в 4 раза Б. увеличилось в 2 раза В. уменьшилось в 4 раза Г. не изменилось	
20	Как изменится температура воздуха при конденсации водяного пара, находящегося в воздухе? А. Понижается. Б. Повышается. В. Не изменяется. Г. Равна 0°C	

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Химия»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Химия» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1, 3, 8, 22-24 Практическое занятие № 36, 40

химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, химическое равновесие, константа равновесия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;		
Строение атома, атомные орбитали		Тест №1-3
Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений		Тест №5, 7, 15-18, Практическое занятие № 37-38
Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогадро;		Тест №2-3
Классификацию и типы химических реакций		Тест №6, 14, 19, 20
Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные кислоты, щелочи, аммиак, органические соединения.		Тест №4, 26
Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;		Практическое занятие №35
Использовать приобретенные знания и умения в практической		Тест №26

деятельности и повседневной жизни:		
Умения		
Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;	Правильность расчетов Правильность интерпретации результатов Правильное использование данных таблицы Правильное оформление результатов эксперимента	Тест №9, А11
Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки,		Тест №2, 12, 25 Практическое занятие № 31, 32
Определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; типы реакций в неорганической и органической химии;		Тест №10
Определять характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,		Тест №22-23
Характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;		Тест №1, 13
Объяснять: зависимость свойств химического		Тест №1-10

элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, природу химической связи,		
Определять и объяснять общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;		Тест №9
Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций		Тест №27-А29, Практическое занятие №33-34
Объяснять зависимость скорости химических реакций от различных факторов		Тест №21, 27 Практическое занятие №39
Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников		Тест №1-29 Практическое занятие №34 работа с применением таблиц
Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.		Тест №26
Уметь составлять отчет о результатах экспериментальной работы		Тетрадь для лабораторных работ

1.3. Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

«5» (отлично) – от 90 до 100% правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 – до 89% правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60% и менее правильных ответов.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Три электрона на внешнем уровне в основном состоянии имеют атомы элементов:

1. Al

2. B

3. N

4. As

5. Cr

2. Расположите в порядке усиления металлических свойств химические элементы:

1. Li

2. Al

3. B

3. Высшую степень окисления, равную +4, проявляют оба элемента:

1. N и Si

2. S и C

3. C и Ti

4. Br и Ge

5. Si и Pb

4. В хлориде аммония присутствуют химические связи:

1. ионные

2. ковалентные полярные

3. ковалентные неполярные

4. водородные

5. металлические

5. Установите соответствие между формулой вещества и классом, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

А) Fe_2O_3

Б) $\text{FeO}(\text{OH})$

В) H_2S

КЛАСС

1) кислота

2) оксид основной

3) оксид амфотерный

4) гидроксид

6. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с которыми взаимодействует алюминий.

1. Fe

2. Cl_2

3. Fe_2O_3

4. Na_2O

5. $\text{Ca}_2(\text{PO}_4)_3$

7. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с каждым из которых реагирует угарный газ.

1. оксид железа(III)

2. оксид кальция

3. концентрированная соляная кислота

4. гидроксид хрома(III)

5. кислород

8. И с соляной кислотой, и с гидроксидом калия реагируют:

1. $\text{Pb}(\text{OH})_2$

2. H_2S

3. $\text{Be}(\text{OH})_2$

4. $\text{Sr}(\text{OH})_2$

5. Cu

9. В заданной схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:

1. Ca

2. CaO

3. H_2O

4. HCl

5. H_2S

10. Установите соответствие между формулой соли и степенью окисления углерода в ней.

ФОРМУЛА СОЛИ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ УГЛЕРОДА
А) K_2CO_3	1) -4
Б) $Ca(HCO_3)_2$	2) -2
В) $HCOONa$	3) 0
Г) $NaHC_2O_4$	4) +2
	5) +3
	6) +4

10. Установите соответствие между исходными веществами и основным продуктом их взаимодействия.

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $Cr + Cl_2$	1) $CrCl_2$
Б) $Cr + HCl$	2) $CrCl_3$
В) $CrO_3 + HCl$	3) $CrCl_4$
Г) $K_2Cr_2O_7 + HCl$	4) $CrCl_5$
	5) $CrCl_6$

11. Установите соответствие между названием органического соединения и общей формулой его гомологического ряда.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ	ОБЩАЯ ФОРМУЛА РЯДА
А) метилбензол	1) C_nH_{2n+2}
Б) 2,2-диметилпентан	2) C_nH_{2n}
В) циклогексен	3) C_nH_{2n-2}
Г) 1,1-диметилциклогексан	4) C_nH_{2n-4}
	5) C_nH_{2n-6}

13. Изомерами пентена-2 являются

1. пентен-1
2. циклопентан
3. пентин-2
4. 2-метилпентен-2
5. метилциклопентан

14. И циклопропан, и пропан реагируют с

1. водородом
2. кислородом
3. водой
4. хлором
5. хлороводородом

15. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с которыми реагируют и этаналь, и уксусная кислота.

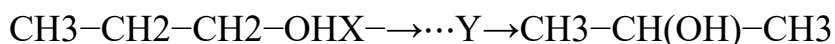
1. водород
2. хлор
3. метан
4. натрий
5. метанол

16. Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми реагирует метиламин.

1. бутан
2. водород
3. кислород
4. бромоводород

5. алюминий

17. В заданной схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:

1. CuO

2. HBr

3. KOH_(спиртов.)

4. H₂O

5. H₂SO_{4(конц.)}

18. Установите соответствие между реагирующими веществами и органическим продуктом, который преимущественно образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) пропан и бром	1) 1-бромпропан
Б) циклопропан и бром	2) 2-бромпропан
В) пропен и бромная вода	3) 1,3-дибромпропан
Г) пропин и бромная вода	4) 1,2-дибромпропан
	5) 1,2-дибромпропен
	6) бромциклопропан

19. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) этанол и оксид меди(II)	1) ацетат меди(I)
Б) уксусная кислота и оксид меди(II)	2) ацетат меди(II)

В) этанол и натрий	3) этилат натрия
Г) этанол и гидроксид натрия	4) этилнатрий
	5) этаналь
	6) не взаимодействуют

20. Взаимодействие натрия с водой относится к реакциям:

1. каталитическим
2. гомогенным
3. практически необратимым
4. окислительно-восстановительным
5. обмена

21. Скорость реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2 + Q$ уменьшится при

1. внесении катализатора
2. уменьшении концентрации NO_2
3. увеличении концентрации NO_2
4. уменьшении давления в системе
5. уменьшении концентрации кислорода

22. Установите соответствие между формулой вещества и продуктом, выделяющимся на аноде при электролизе водного раствора этого вещества.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	АНОДНЫЙ ПРОДУКТ
А) KI	1) кислород
Б) AgF	2) металл
В) FeCl ₂	3) иод
Г) KHCO ₃	4) фтор
	5) углекислый газ
	6) хлор

23. Установите соответствие между названием соли и средой ее водного раствора.

НАЗВАНИЕ СОЛИ	СРЕДА РАСТВОРА
А) пальмитат калия	1) нейтральная
Б) пропионат натрия	2) кислая
В) хлорид сурьмы(III)	3) щелочная
Г) фторид цезия	

24. Установите соответствие между уравнением химической реакции и направлением смещения химического равновесия при увеличении давления в системе:

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ	Направление смещения химического равновесия
А) $S_{(г)} + H_{2(г)} \rightleftharpoons H_{2S(г)}$	1) в сторону продуктов реакции
Б) $2SO_{2(г)} + O_{2(г)} \rightleftharpoons 2SO_{3(г)}$	2) в сторону исходных веществ
В) $H_{2(г)} + I_{2(тв.)} \rightleftharpoons 2HI_{(г)}$	3) практически не смещается
Г) $SO_{2(г)} + Cl_{2(г)} \rightleftharpoons SO_2Cl_{2(г)}$	

25. Степень окисления углерода в молекуле CH_4 равен:

- 1) -2
- 2) -4
- 3) +2

4)+4

26. Установите соответствие между веществами и реагентом, с помощью которого их можно отличить друг от друга.

ВЕЩЕСТВА	РЕАГЕНТ
А) CaCl_2 и NaCl	1) KOH
Б) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ и $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$	2) K_2CO_3
В) Na_2SO_4 и BaCl_2	3) лакмус
Г) KOH и KBr	4) HCl
	5) AgCl

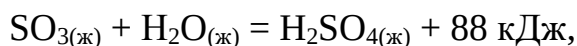
27. Наиболее токсичны для живого организма ионы:

- 1) меди
- 2) натрия
- 3) ртути
- 4) магния
- 5) калия

28. Чему равна массовая доля соли в растворе, полученном при смешивании 1 кг 11%-ного раствора с 3 кг 15%-ного раствора этой соли? (Запишите число с точностью до целых.)

Ответ: _____ %.

29. В результате реакции, термохимическое уравнение которой



выделилось 264 кДж теплоты. Вычислите массу образовавшейся при этом серной кислоты. (Запишите число с точностью до целых.)

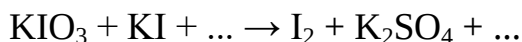
Ответ: _____ г.

2.2 Практическое занятие

30. Рассчитайте массу хлорида алюминия, образующегося при действии избытка хлора на 2,7 г алюминия. (Запишите число с точностью до сотых.)

ОТВЕТ: Г.

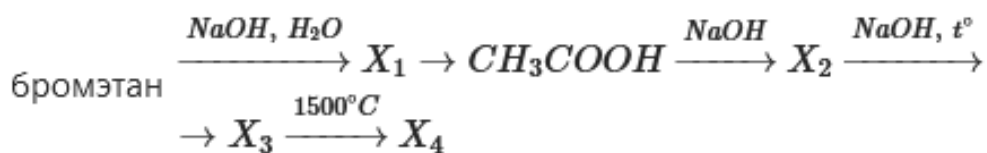
Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:



Определите окислитель и восстановитель.

31. Цинк полностью растворили в концентрированном растворе гидроксида калия. Образовавшийся прозрачный раствор выпарили, а затем прокалили. Твердый остаток растворили в необходимом количестве соляной кислоты. К образовавшемуся прозрачному раствору добавили сульфид аммония и наблюдали образование белого осадка. Напишите уравнение четырех описанных реакций.

32. Напишите уравнение реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.

33. При сливании 160 г 10%-ного раствора нитрата бария и 50 г 11%-ного раствора хромата калия выпал осадок. Рассчитайте массовую долю нитрата бария в образовавшемся растворе.

34. Некоторое органическое соединение содержит 40,0% углерода и 53,3% кислорода по массе. Известно, что это соединение реагирует с оксидом меди(II).

На основании данных условий задачи:

1. произведите вычисления, необходимые для установления молекулярной формулы органического вещества;
2. запишите молекулярную формулу органического вещества;
3. составьте структурную формулу исходного вещества, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле;
4. напишите уравнение реакции этого вещества с оксидом меди(II).

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.09 Биология**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Биология» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
место и роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Практическое задание №1, 2, устные опросы по темам
- основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность)	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое занятие №1,2,4, Тест №1
- биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально- селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана.	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое занятие №5, устные опросы по темам, Тест №2

- законы (единообразие потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Практическое занятие №3, устные опросы по темам, задачи
- об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений);	Глоссарий, устный опрос	Практическое занятие №5, 4, устные опросы по темам
- строения органов и систем органов растений, животных, человека.	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Устные опросы по темам, Практические занятия №1,2,3,4,5

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка	Процент выполнения
“отлично”	85-100%
“хорошо”	70-84%
“удовлетворительно”	50-69%
“неудовлетворительно”	менее 49%

Критерии оценивания ментальной карты:

«5» - 8-9 баллов; «4» - 7 баллов; «3» - 5 баллов

	3 балла	2 балла	1 балл

Содержание	Информация представлена в полном объеме	Информация представлена, но имеются неточности	Информация представлена частично
Графическое оформление карты	Многоступенчатая карта с добавлением картинок, знаков. Использование разных цветов на определенных ветвях.	Многоступенчатая карта	Простой «паучок»
Лексико-грамматическое оформление	Карта не содержит ошибок и опечаток	Карта не содержит грубых грамматических ошибок или опечаток, которые бы отвлекали внимание читателя от содержания	Карта содержит так много грубых грамматических ошибок и опечаток, что ее содержание трудно воспринимается

Критерии оценивания таблицы:

“5” - таблица выполнена в полном объеме

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнена

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - ответ полный, развернутый

«4» - ответ достаточно полный, но есть неточности

«3» - ответ краткий или с грубыми ошибками

«2» - ответ неверный или отсутствует

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Тест №1 по теме «Молекулярный уровень организации живого»

1. Азотистое основание аденин в молекуле ДНК комплементарно...

- 1) гуанину;
- 2) цитозину;

3) урацилу;

+4) тимину.

2. К пуриновым азотистым основаниям относятся...

+1) аденин и гуанин;

2) гуанин и цитозин;

3) цитозин и урацил;

4) урацил и аденин.

3. Выберите функцию иРНК?

1) хранение генетической информации;

2) транспорт аминокислоты в рибосому;

3) входит в состав рибосом;

+4) перенос генетической информации от ДНК к рибосоме.

4. Клетки эукариот не содержат...

1) лизосом;

+2) рибосом;

3) мезосом.;

4) комплекса Гольджи.

5. Клетки прокариот содержат...

1) клеточный центр;

2) эндоплазматическую сеть;

+3) рибосомы и мезосомы;

4) комплекс Гольджи и лизосомы.

6. Какие органоиды встречаются только в растительных клетках?

1) эндоплазматическая сеть;

+2) пластиды;

3) митохондрии;

4) комплекс Гольджи.

7. В метафазной хромосоме выделяют...

1) плечи и центросому;

2) центросому и центриоли;

3) центриоли и центромеру;

+4) центромеру и плечи.

8. К автотрофам относятся...

1) вирусы;

+2) хемосинтезирующие бактерии;

3) грибы;

4) паразитические бактерии.

9. Транскрипция – это...

1) связывание аминокислоты с тРНК;

2) перенос аминокислоты в рибосому;

3) удвоение молекулы ДНК;

+4) синтез иРНК на матрице ДНК.

10. Если кодирующая белок часть гена содержит 6000 пар нуклеотидов, то сколько аминокислот в кодируемой молекуле белка?

1) 100;

2) 500;

3) 1000;

+4) 2000.

11. Какие из перечисленных болезней, вызываются вирусами?

а) туберкулез и дифтерия;

б) Дифтерия и СПИД;

+в) СПИД и грипп;

г) грипп и туберкулез;

12. В результате первого деления мейоза происходит:

а) увеличение набора хромосом;

+б) уменьшение набора хромосом;

в) сохранение исходного набора хромосом.

13. Что происходит в анафазе II мейоза?

1) спирализация хромосом;

2) расхождение к полюсам двухроматидных хромосом;

+3) расхождение к полюсам хроматид;

4) расположение хромосом в плоскости экватора клетки.

14. Установите соответствие

Органоид	Функция
1) рибосома	А) переваривание отмерших клеток
2) хлоропласты	Б) фотосинтез
3) лизосомы	В) синтез белка
4) центриоли	Г) образование веретена деления

Эталон: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г

15. Выберите химические элементы клетки, которые входят в состав органических веществ:

- 1) кальций;
- +2) углерод;
- 3) цинк;
- +4) водород;
- +5) кислород;
- 6) медь;
- +7) азот.

16. Установите соответствие

Группы аминокислот	Представители
1. Нейтральные	А) глутаминовая кислота
2. Кислые	Б) лизин
3. Основные	В) аланин

Эталон: 1-В; 2-А; 3-Б

17. В молекуле ДНК нуклеотиды, содержащие аденин, составляют 10%. Сколько процентов в данной молекуле нуклеотидов, содержащих цитозин?

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 30;
- +4) 40.

18. В молекуле РНК нуклеотиды, содержащие урацил, составляют – 30% и аденин – 40%. Сколько процентов адениловых нуклеотидов содержится в цепи ДНК, комплементарной той, на которой синтезировалась эта РНК?

- 1) 0;

- 2) 30;
- +3) 35;
- 4) 40.

19. Участок молекулы ДНК состоит из 60 пар нуклеотидов. Определите длину этого участка (расстояние между нуклеотидами в ДНК составляет 0,34 нм)

- +1) 20,4;
- 2) 24;
- 3) 10,2;
- 4) 30.

20. Фрагмент молекулы ДНК содержит 1230 нуклеотидных остатков. Сколько аминокислот будет входить в состав белка?

- 1) 205;
- +2) 410;
- 3) 408;
- 4) 360.

Тест №2 по теме «Взаимодействие генов»

1. К взаимодействиям аллельных генов не относят:
 - +1) эпистаз, полимерию, модифицирующее действие генов
 - 2) кооперацию, множественный аллелизм
 - 3) сверхдоминирование, комплементарность
 - 4) кодоминирование, промежуточное доминирование
2. Проявление у гетерозигот признаков, детерминируемых двумя аллелями наблюдается при:
 - 1) сверхдоминировании
 - 2) эпистазе
 - +3) кодоминировании
 - 4) полимерии
3. Наследование четвертой группы крови относят к типу взаимодействия:
 - +1) кодоминирование
 - 2) сверхдоминирование
 - 3) полное доминирование
 - 4) промежуточное доминирование
4. Наследование шиншилловой окраски у кроликов контролируется тремя аллелями: А, а и а^h. Каждая особь является носителем только двух из них. Это пример:
 - 1) комплементарности

- 2) кооперации
 - +3) множественного аллелизма
 - 4) полимерии
5. Появление новообразований при совместном действии двух доминантных неаллельных генов, когда в гомозиготном или в гетерозиготном состоянии развивается новый признак, наблюдается при:
- 1) комплементарности
 - +2) кооперации
 - 3) полном доминировании
 - 4) действии генов-модификаторов
6. Если один доминантный ген подавляет действие другого доминантного гена, то - это пример:
- 1) рецессивного эпистаза
 - 2) полимерии
 - +3) доминантного эпистаза
 - 4) множественного аллелизма

2.2 Практические задания

1. Заполнение таблицы по теме «Биология как наука»

Формулировка задания: заполните таблицу “Вклад ученых в развитие биологии”, указав ученого, временной период работы над открытием и дайте краткую характеристику открытия, используя материал лекций, учебника, иные источники информации.

Таблица – Вклад ученых в развитие биологии

Ученый	Временной период	Краткая характеристика работы ученого

2. Разработка ленты времени по теме «Онтогенез животных и человека»

Формулировка задания: создайте ленту времени, отражающую этапы онтогенеза отдельной группы животных или человека с краткой характеристикой. Названия стадий должны быть расположены в хронологическом порядке, оснащены кратким описанием основных изменений, приложены рисунки. Задание выполняется в малых группах (3-4 человека).

3. Разработка ментальной карты по теме «Строение организма»

Формулировка задания: составьте ментальные карты по классификации тканей, органов и систем органов. В карте отразите особенности строения, функций объектов. Вы можете объединять объекты по выполняемой функции или по системе органов.

При выполнении студенты распределяются на малые группы (по 2-3 человека). Задание является профессионально-ориентированным. Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Растения” разрабатывают ментальную карту по строению организма растений (группы можно разделить по отделам растений: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные). Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Животные” разрабатывают ментальную карту по строению организма животных (группы можно разделить по типам и классам животных. Типы: кишечнополостные, плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, моллюски, членистоногие. Классы: хрящевые рыбы, лопастеперые рыбы, амфибии, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Человек” разрабатывают ментальную карту по строению организма человека.

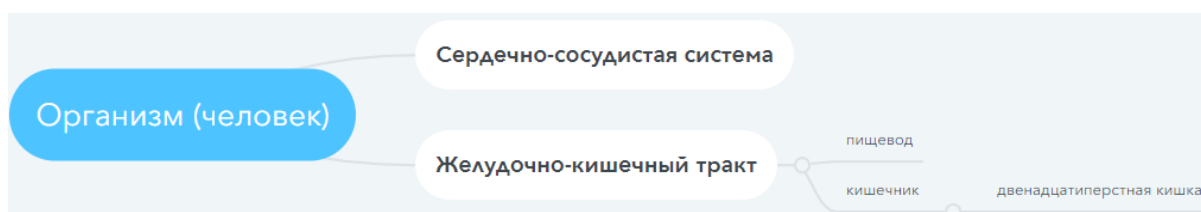
При разработке рекомендуем использовать инструменты:

<https://www.mindmeister.com>

<https://app.mindmup.com>

или другого инструмента для создания ментальных карт.

Пример части ментальной карты:



4. Разработка глоссария по теме «Основные понятия генетики»

Формулировка задания: составьте глоссарий с определениями по теме “Основные понятия генетика”, используя материалы лекций, учебники, словари.

Примерный перечень терминов:

- Альтернативные признаки
- Аллельные гены
- Неаллельные гены
- Доминантный признак

- Рецессивный признак
- Гомозиготный организм
- Гетерозиготный организм
- Генотип
- Фенотип
- Дигибридное скрещивание
- Чистая линия
- Гибрид
- Наследственность
- Изменчивость

5. Фронтальный опрос по теме « История эволюционного учения»

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу

1. Каковы сильные и слабые стороны системы органического мира К. Линнея?
2. Сформулируйте основные положения эволюционной теории Ж. Б. Ламарка.
3. Перечислите предпосылки возникновения дарвинизма
4. Перечислите основные положения синтетической теории эволюции

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.10 ЛИТЕРАТУРА**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Литература» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1. Письменные работы (сочинения и др. тексты)

Темы 1.2, 1.3, 2.7, 2.8. Составьте сборник избранных стихотворений поэта таким образом, чтобы в него вошли стихотворения разной тематики. Напишите аннотации к сборникам стихотворений поэтов, кратко охарактеризовав ведущие темы и образы их творчества, характер лирического героя, значение их поэзии для современного читателя (чем может быть интересен).

Тема 1.4. Напишите сочинение «Фантастическое в повестях Н.В. Гоголя»

Тема 2.1. Напишите два текста о нравах и жизни города Калинова: а) информационную заметку на основе упомянутых в пьесе событий и фактов «Жители города Калинова»; б) публицистическую заметку «Их нравы» о жизни, нравах и людях с конкретными примерами из пьесы (Обратите внимание, какие фрагменты, слова, образы пьесы становятся нужны при втором подходе и какими вы могли пренебречь в первом случае; подумайте, какие узловые точки сюжета обязательно включили бы в свой рассказ?)

Тема 2.2. Напишите сочинение «Обломов как одна из граней национального характера»

Тема 2.3. Напишите сочинение по одной из тем на выбор: 1) «Специфика конфликта в романе «Отцы и дети»» 2) «Нигилисты и псевдонигилисты в романе»

Тема 2.4. Напишите сочинение-стилизацию (1-1,5 стр) в духе сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина, так чтобы в вашей стилизации обязательно были использованы приемы гротеска, иронии и аллегории.

Тема 2.5. Напишите сочинение «Самообман Раскольникова» (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

Тема 2.6. Напишите сочинение «Любовь – это деятельное желание добра другому» (по рассказам или по роману «Война и мир» Л.Н. Толстого) или рецензию со сравнением двух разных экранизаций «Войны и мира».

Тема 2.9. Прочитайте рассказ «Рассказ старшего садовника» и напишите речь в защиту или в опровержение мнения старшего садовника, аргументированно обосновав свою позицию (ответ аргументируйте с опорой на текст рассказа и на необходимую вам дополнительную информацию по вопросу), или сочинение «Вся Россия – наш сад» по пьесе «Вишневый сад», или напишите рецензию на одну из экранизаций «Вишневого сада».

Тема 4.3. Напишите режиссерский комментарий к пьесе М. Горького «На дне»:

«Ночлежка, в которой обитают персонажи пьесы М. Горького "На дне"».

Тема 4.5. Напишите сочинение «Цветовая гамма мира, изображенного в поэме А. Блока "Двенадцать"».

Тема 4.6. Напишите публицистическое эссе «Произведение В. Маяковского, которое произвело на меня впечатление».

Тема 4.7. Напишите литературно-критическое эссе: «Тебе одной плету венок...» (тема Родины в лирике С. А. Есенина).

Тема 5.5. Напишите сочинение-рассуждение «Кто из героев романа М. А. Булгакова вызывает ваши симпатии или антипатии? Почему?».

Тема 6.1. Напишите сочинение-рассуждение «Почему А. Т. Твардовского можно назвать поэтом беспокойной совести?»

Тема 6.2. Напишите сочинение-рассуждение по роману-эпосе М. А. Шолохова «Тихий Дон»: «В чем заключается трагедия Григория Мелехова?»

Тема 7.1. Напишите рецензию на рассказ В. П. Астафьева «Связистка».

2. Критерии оценки практических и контрольных работ по литературе:

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения работы в полном объеме:

- работа самостоятельна и оригинальна (ни одна из ее частей не является плагиатом), то есть продемонстрировано умение давать интерпретацию изученного произведения на основе личностного восприятия;
- продемонстрировано умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- показано знание текста художественных произведений (основных фактов, имен персонажей, сюжета, особенности конфликта); отсутствуют фактические ошибки;
- использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; отсутствуют фактические ошибки;

- продемонстрировано умение работать со справочным аппаратом книги, различными источниками информации, критически анализировать полученные данные и строить ответ с учетом полученных сведений;
- продемонстрировано умение использовать соответствующие задаче языковые средства; ответы на вопросы изложены литературным языком с соблюдением языковых норм (без речевых, грамматических и орфографических ошибок).

Оценка «хорошо» ставится в случае выполнения работы в полном объеме, но с некоторыми замечаниями:

- работа самостоятельна и оригинальна (ни одна из ее частей не является плагиатом), то есть продемонстрировано умение давать интерпретацию изученного произведения на основе личностного восприятия;
- продемонстрировано умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; отсутствуют фактические ошибки или 1-2 негрубых ошибки в фактическом материале;
- есть небольшие неточности в изложении содержания произведений: сюжета, имен персонажей и др.;
- продемонстрировано умение использовать соответствующие задаче языковые средства; ответы на вопросы изложены литературным языком с соблюдением языковых норм, но есть негрубые речевые ошибки, грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае выполнения работы в неполном объеме, с существенными замечаниями:

- в работе обнаруживается частичный плагиат, то есть продемонстрирована частичная подмена чужими суждениями из сторонних источников самостоятельной интерпретации изученного произведения на основе личностного восприятия;
- продемонстрировано частично сформированное умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- не использованы или в малой степени использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; присутствуют существенные фактические ошибки;

- есть существенные неточности в изложении содержания отдельных произведений: сюжета, путаница с именами персонажей и др.;
- продемонстрировано лишь частичное умение использовать соответствующие задаче языковые средства; есть грубые речевые, грамматические и орфографические ошибки, которые затрудняют понимание сказанного.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае выполнения работы в неполном объеме, с существенными замечаниями:

- работа не самостоятельна и не оригинальна (плагиат) то есть продемонстрирована подмена самостоятельной интерпретации изученного произведения на основе личностного восприятия посредством чужих суждений из сторонних источников;
- не продемонстрировано умение определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
- есть существенные неточности в изложении содержания отдельных произведений: сюжета, имен персонажей, непонимание особенностей конфликта произведения;
- не использованы сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; во множестве присутствуют существенные фактические ошибки;
- не продемонстрировано умение использовать соответствующие задаче языковые средства; есть грубые речевые, грамматические и орфографические ошибки, которые «затемняют», то есть существенно затрудняют понимание сказанного.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПП.10 РУССКИЙ ЯЗЫК**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Русский язык» студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах».

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

(3 контрольные работы)

Контрольная работа 1.1

Тема: Функции языка в современном обществе

Форма: Тест (15 вопросов) + мини-эссе (150-200 слов)

Пример задания:

"Проанализируйте, как в приведенном тексте реализуется коммуникативная и когнитивная функции языка"

Контрольная работа 1.2

Тема: Язык и культура

Форма: Сопоставительный анализ текстов (художественный vs. официально-деловой)

Критерии:

- Выявление культурных маркеров (3 балла)
- Сравнение языковых средств (4 балла)
- Логичность выводов (3 балла)

Контрольная работа 1.3

Тема: Русский язык в поликультурном пространстве

Форма: Проектное задание (создание инфографики "Языковая политика РФ")

Оценивание:

- Полнота информации (5 баллов)
- Точность данных (3 балла)
- Визуальная эффективность (2 балла)

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

(9 контрольных работ)

Блок фонетики (3 работы)

1. **Транскрибирование** профессиональных терминов (10 слов)
2. **Орфоэпический диктант** (20 слов с трудным ударением)
3. **Анализ звуковых процессов** (например, оглушение/озвончение)

Блок морфологии (3 работы)

1. **Морфологический разбор** 15 слов разных частей речи
2. **Словообразовательный анализ** (цепочки и гнезда)
3. **Работа с неологизмами** (выявление способов образования)

Блок орфографии (3 работы)

1. **Диктант** с акцентом на:
 - Н/НН в прилагательных
 - Правописание НЕ с разными частями речи
 - Слитное/раздельное написание
2. **Редактирование** текста с ошибками (20 исправлений)
3. **Создание орфографического квеста** (10 заданий с ключами)

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

(3 контрольные работы)

Контрольная работа 3.1

Тема: Простое предложение

Задания:

- Графический анализ 5 предложений с обособленными членами
- Конструирование предложений по заданным схемам

Контрольная работа 3.2

Тема: Сложное предложение

Форма: "Пунктуационный дуэль" - расстановка знаков в спорных случаях:

"С одной стороны(1) он был прав(2) с другой(3) его аргументы(4) казались(5) неубедительными"

Контрольная работа 3.3

Тема: Текст как синтаксическая единица

Задание: Трансформация текста (например, из научного в публицистический стиль) с комментарием изменений

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

(4 контрольные работы)

Контрольная работа 4.1

Тема: Жанры деловой переписки

Практикум: Составление:

- Письма-претензии
- Информационного письма
- Письма-отказа

Контрольная работа 4.2

Тема: Публичное выступление

Форма: Видеозапись 3-минутного выступления на профессиональную тему

Критерии:

- Логичность (3 балла)
- Языковая нормативность (4 балла)
- Убедительность (3 балла)

Контрольная работа 4.3

Тема: Этика профессионального общения

Кейс-стади: Анализ конфликтных ситуаций с предложением речевых стратегий

Контрольная работа 4.4

Тема: Язык профессионального сообщества

Задание: Создание глоссария (20 терминов) с примерами употребления

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала перевода баллов в оценки

% выполнения	Баллы	Оценки	Уровень освоения
90-100%	45-50	5	Высокий
75-89%	38-44	4	Повышенный
60-74%	30-37	3	Базовый
<60%	<30	2	Недостаточный

Инструменты верификации

1. **Эталоны ответов** с градацией баллов
2. **Чек-листы** для экспертной оценки творческих заданий
3. **Рубрикаторы** для проектных работ

Рекомендации по адаптации

- Для студентов с ОВЗ:
 - Увеличение времени на 30%
 - Возможность устных ответов
 - Альтернативные форматы заданий

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложения:

1. Банк тестовых заданий (200+ позиций)
2. Коллекция текстов для анализа
3. Видеотека эталонных выступлений
4. Шаблоны деловых документов

Система обеспечивает:

- Объективность (перекрестная проверка)
- Полноту охвата компетенций
- Профессиональную направленность
- Дифференциацию по уровням сложности

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПП.12 История**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «История» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа	выбор правильного варианта ответа; правильно приведенные события (процессы) и факты, иллюстрирующие их значимость	Тест № 5, 13 Практическое задание 2.2
умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 8, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30
умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим	выбор правильного варианта ответа	Тест № 2, 3, 6, 11, 26

периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;		
умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Правильно приведенные события (процессы) и факты, иллюстрирующие их значимость	Практическое задание 2.2
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 28

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практического задания 2.2:

2 балла – указано событие (процесс) и приведено три факта, иллюстрирующих его значимость

1 балл - указано событие (процесс) и приведен один факт, иллюстрирующий его значимость

0 баллов – указано событие (процесс); факты, иллюстрирующие значимость не приведены/приведены неправильно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 30 -32 балла
Хорошо	– 23 -29 балла
Удовлетворительно	– 16- 22 балла
Неудовлетворительно	– менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Какая страна за годы Первой мировой войны увеличила свой экономический и финансовый потенциал?

- А) США
- Б) Великобритания
- В) Германия
- Г) Франция

2. Экономика стран Запада в 1920-е гг. характеризуется:

- А) милитаризацией экономики
- Б) введением карточной системы
- В) внедрением конвейерно-поточных линий
- Г) усилением государственного регулирования экономики

3. Экономический кризис 1929-1933 гг. отличался от других кризисов:

- А) кратковременностью
- Б) глобальностью
- В) запланированностью
- Г) отсутствием серьезных последствий

4. Вторая мировая война началась с нападения:

- А) СССР
- Б) Данию
- В) Польшу
- Г) Францию

5. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

- А) Сталинградом
- Б) Дюнкерком
- В) Курском
- Г) Эль-Аламейном

6. На какой конференции было принято следующее решение?

Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на Западный фронт.

- А) на Ялтинской
- Б) на Мюнхенской
- В) на Потсдамской
- Г) на Тегеранской

7. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло ранее других?

- А) открытие второго фронта
- Б) оккупация фашистскими войсками Франции
- В) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
- Г) вступление США в войну

8. Главной экономической задачей стран Европы после окончания Первой мировой войны было:

- А) милитаризация экономики
- Б) отмена репарации
- В) восстановление разрушенного войной народного хозяйства
- Г) создание монополий

9. Вторая мировая война закончилась:

- А) взятием Берлина
- Б) капитуляцией Японии
- В) арестом Муссолини и Гитлера
- Г) «встречей на Эльбе» союзников

10. Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила

- А) Московская битва
- Б) операция в районе Эль-Аламейна
- В) Курская битва
- Г) Сталинградская битва

11. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название

международной конференции, о которой идёт речь:

«Конференция проходила с 17 июля по 2 августа 1945 года. В ней участвовали президент США Г. Трумэн, председатель СНК СССР И.В. Сталин и премьер-министр Великобритании У. Черчилль (во время конференции он потерпел поражение на выборах, и его заменил К. Эттли). Были рассмотрены вопросы послевоенного устройства Германии. СССР подтвердил своё обязательство не позднее трёх месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии»

- А) Ялтинская
- Б) Тегеранская
- В) Потсдамская
- Г) Московская

12. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) Косыгин, 2) Столыпин, 3) Андропов, 4) Витте, 5) Маленков, 6) Молотов.

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

14. Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов

Год	Событие
1. 1990	А. Избрание М.С.Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
2. 1991	Б. Распад СССР
3. 1985	В. вывод советских войск из Афганистана
4. 1989	Г. Начало «парада суверенитетов»

15. В США ранее других началось правление президента:

- А) Р.Рейгана
- Б) Б.Клинтона
- В) Г.Трумэна
- Г) Р.Никсона

16. Для борьбы с инфляцией и ростом стоимости жизни в 1940-х гг. США вели политику под названием:

- А) «новый курс»
- Б) «сильный курс»
- В) «честный курс»
- Г) «справедливый курс»

17. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х – 1950-х гг.?

- А) переход к политике изоляционизма, невмешательства в дела других стран
- Б) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире
- В) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области
- Г) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и латинской Америке

18. Какие события произошли в годы правления Дж.Кеннеди? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:

- А) Карибский кризис
- Б) уотергейтский скандал
- В) сокращение социальных расходов
- Г) отмена сегрегации чернокожего населения США
- Д) провозглашение программы «Новые рубежи»

19. Антивоенное движение в США в 1960-х гг. связано с:

- А) созданием НАТО

- Б) участием США в войне во Вьетнаме
- В) первым испытанием ядерного оружия
- Г) расколом мира на две политические системы

20. Под угрозой импичмента был вынужден уйти в отставку с поста президента США:

- А) Л.Джонсон
- Б) Дж.Кеннеди
- В) Р.Никсон
- Г) Б.Клинтон

21. В первой половине 80-х гг. США проводят политику:

- А) конфронтации с СССР
- Б) изоляционизма
- В) сотрудничества с СССР
- Г) умиротворения агрессора

22. В период правления какого президента США была окончена «холодная война»?

- А) Р.Рейган
- Б) Б.Клинтон
- В) Дж.Буш-старший
- Г) Р.Никсон

23. Оказание помощи в послевоенном восстановлении западноевропейским государствам со стороны США осуществлялось в рамках:

- А) плана Дауэса
- Б) маккартизма
- В) плана Маршалла
- Г) доктрины Трумэна

24. Какую страну в 1983 г. Р.Рейган назвал «империей зла»?

- А) Китай
- Б) СССР
- В) Куба
- Г) Израиль

25. Наиболее значительным шагом первых послевоенных западноевропейских правительств в экономической сфере стала (-о):

- А) приватизация ряда отраслей хозяйства и предприятий
- Б) национализация ряда отраслей хозяйства и предприятий
- В) внедрение достижений НТР
- Г) реализация концепции «государства благосостояния»

26. В какую международную организацию вошли страны Западной Европы?

- А) Организация Варшавского договора
- Б) Совет экономической взаимопомощи
- В) Антикоммунистическая коалиция
- Г) Организация Североатлантического альянса

27. Политика «государства благосостояния», проводимая западноевропейскими правительствами характеризуется:

- А) массовым потреблением
- Б) господством государственной собственности
- В) высоким уровнем безработицы
- Г) большим разрывом в доходах различных групп населения

28. Какая из перечисленных европейских стран является постоянным членом Совета безопасности ООН?

- А) Италия
- Б) Голландия
- В) Германия
- Г) Франция

29. Вследствие кризиса «государства благосостояния» западноевропейские лидеры перешли к политике:

- А) неоконсерватизма
- Б) массового ограничения социальных расходов
- В) повышения налогов
- Г) широкой социальной помощи безработным

30. Какие три организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- В) Международный валютный фонд ;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ

2.2 Практическое задание

Укажите событие или процесс, характерные для одного из периодов в истории СССР второй половины XX века – «оттепели», «застоя», «перестройки» (на Ваш выбор). Приведите два любых факта, иллюстрирующих влияние этого события на развитие советского общества в указанный период.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПП.13. Обществознание**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Обществознание» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

вкладах, займах, кредитах, страховых услугах.		
Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов “Духовная культура”, “Экономическая жизнь общества”, “Общественные коммуникации”.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.		
Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.		
Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Применять знания, полученные при изучении разделов “Духовная культура”, “Экономическая жизнь общества”, “Общественные коммуникации” для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов “Духовная культура”, “Экономическая жизнь общества”, “Общественные коммуникации”.		
Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов “Духовная культура”, “Экономическая жизнь общества”, “Общественные коммуникации”.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

личной финансовой безопасности.		
Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.		
Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов “Государство”, “Политическая сфера”, “Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации”, “Человек в меняющемся мире: Россия сегодня”.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.		
Классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний;	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

виды преступлений и наказаний в уголовном праве.		
Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

Иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Применять знания, полученные при изучении разделов “Государство”, “Политическая сфера”, “Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации”, “Человек в меняющемся мире: Россия сегодня” для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

при изучении разделов “Государство”, “Политическая сфера”, “Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации”, “Человек в меняющемся мире: Россия сегодня”.		
Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов “Государство”, “Политическая сфера”, “Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации”, “Человек в меняющемся мире: Россия сегодня”.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.		
Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22
Самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-22

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- а) появление парламентской демократии
- б) ведущая роль информационных технологий
- в) замена ручного труда машинным
- г) преобладание религиозных ценностей

2. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- а) понимании
- б) отдыхе
- в) питании
- г) самосохранении

Верны ли следующие суждения о свободе человека?

3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- а) описание фактов
- б) проведение наблюдений
- в) накопление экспериментальных данных
- г) выдвижение гипотезы

5. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- а) глобализации
- б) гуманизации
- в) компьютеризации
- г) профилизации

6. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и

изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

7. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

- а) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
- б) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- в) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- г) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

8. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

- а) капиталов
- б) товаров и услуг
- в) труда
- г) ценных бумаг

9. Косвенным налогом является

- а) подоходный налог
- б) таможенная пошлина
- в) налог на имущество
- г) налог на прибыль

10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

11. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?

- а) политический
- б) территориальный
- в) профессиональный
- г) социально-классовый

12. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- а) всенародная слава
- б) всеобщий почет
- в) доброжелательное отношение
- г) награждение грамотой

13. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование К социальным нормам.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

14. Функцией любого государства является

- а) сохранение целостности общества
- б) установление связей между предприятиями различных отраслей
- в) помощь нетрудоспособным гражданам
- г) осуществление демократических преобразований

15. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- а) авторитарному
- б) тоталитарному
- в) демократическому
- г) теократическому

16. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- а) парламентской республике
- б) абсолютной монархии
- в) президентской республике
- г) парламентарной монархии

17. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

18. Высший юридической силой на территории России обладают (-ет)

- а) федеральные законы РФ
- б) Конституция РФ
- в) указы Президента РФ
- г) постановления Правительства РФ

19. Гражданское право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы государственно-территориального устройства

20. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

- а) прокуратуру
- б) управление внутренних дел
- в) адвокатуру
- г) суд

21. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- а) трудового
- б) гражданского
- в) административного
- г) предпринимательского

22. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»
КОЛЛЕДЖ

ФОС по дисциплине
«Башкирский язык»
по программе среднего профессионального образования
специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Башкирский язык»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Башкирский язык» студентов, обучающихся по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест №1,5,7
основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);		Тест № 5, Блок Б
признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);		Блок А
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений башкирского языка;		Блок А
роль владения башкирским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры башкир (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в культуру), сходство и различия в традициях своей		Блок Б

национальности с башкирским народом		
Умения		
ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	- правильно определены ключевые слова в тексте; - правильно переведен текст; - правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 1-10
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и республике;		Блок Б
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;		
понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;		Блок Б
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;		
читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);		Блок Б
читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста		

(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;		
читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		
заполнять анкеты и формуляры;		Блок Б
писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в башкирском языке;		
ориентироваться в башкирском письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;		Блок Б
использовать двуязычный словарь;		
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на башкирском языке.		Блок Б

1.3 Интерпретация результатов

Итоговый ФОС по дисциплине «Башкирский язык» состоит из двух блоков. В блоке А – тестовые задания; в блоке Б – текст с пропущенными словами, который нужно переписать, затем перевести на русский язык.

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка письменного задания:

5 баллов за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 12-14баллов

Удовлетворительно – 10-13баллов

Неудовлетворительно – менее 9 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Сколько букв в башкирском алфавите:

А) 33

Б) 28

В) 41

Г) 42

2. Башкирский народный писатель, который всегда пишет о природе:

А) Нугуман Мусин

Б) Ахияр Хакимов

В) Мажит Гафури

Г) Рами Гарипов

3. Первая столица Башкортостана:

А) Уфа

Б) Стерлитамак

В) Темясово

Г) Дюртюли

4. Сколько диалектов в башкирском языке?

А) три

Б) один

В) два

Г) четыре

5. Выделить вариант заимствованных слов в башкирском языке из русского языка

А) щетка, вертолет, компьютер

Б) парта, ручка, телевизор

В) отель, пассаж, трансформатор

6. Найдите исконно башкирское слово:

А) торба

Б) самауыр

В) тау

Г) комедия

7. К какой части речи относится выделенное слово Күрше-күлән аптырап калды:

А) числительное

Б) местоимение

В) существительное

Г) частица

8. Сколько государственных театров в Уфе:

А) 6

Б) 4

В) 3

Г) 2

9. Какое национальное блюдо башкир носит название пяти пальцев?

А) бишбармак

Б) хурпа

В) бәлеш

Г) сәксәк

10. Какой народный танец относится к башкирским народным?

А) «Семь девушек»1.

Б) лезгинка

В) восточный

Вариант 2

1. С какого года работает башкирское радио?

А) 1927

Б) 1966

В) 1987

Г) 2009

2. Нигез миллион ете йөз мең алтмыш алты – что за цифра?

А) 8703876

Б) 87000666

В) 9765543

Г) 3986541

3. Выберите из нижеперечисленных личностей знаменитого полиглота, историка и политика:

А) Заки Валиди

Б) Мостай Карим

В) Зайнаб Биешева

Г) Муртаза Рахимов

4. Назовайте единственную народную писательницу Башкортостана:

А) Зайнаб Биешева

Б) Хадия Давлетшина

В) Нажиба Игезьянова

Г) Гульфия Юнысова

5. Какое предложение правильное по строению:

А) Курай – башкорт халкының милли коралы

- Б) Курай – милли башкорт халкының коралы
В) Курай – халкының башкорт милли коралы
Г) Курай – башкорт коралы халкының мили
6. Назовите известного башкирского молодежного актера:
А) Алмас Амиров
Б) Тамара Тансыккужина
В) Рашит Нигмати
Г) Баязит Бикбай
7. Выберите слово с правильной постановкой ударения:
А) һандуғас
Б) һандуғас
В) һандуғас
Г) һандуғас
8. Какой вуз назван в честь известного ученого и просветителя?
А) Мифтахетдин Акмулла
Б) Мухаметша Бурангулов
В) Ризаитдин Фахретдин
Г) Мустай Карим
9. Кисломолочный башкирский напиток, который изготавливают из кобыльего молока:
А) кефир
Б) кумыс
В) йогурт
Г) айран
10. Год присоединения Башкортостана к Русскому государству:
А) 1557
Б) 1567
В) 1606
Г) 1589

Блок Б

1 Вариант

Перепишите текст, вставляя пропущенные слова, затем переведите его на русский язык.

_____ лейтенант кайғыға калған әсәне ишеккә тиклем озатып куйзы. Шунан _____ һулары ла урынына ултырзы. Тыштан үзен сабыр тоторға тырышһа ла, следователь каушап калғайны. Бер _____ әсендә уларзың кескәй генә калаһында шундай хәл булды: ун- ун ике йәштәрзәге ун һигез _____ юкка сыкты. Бөтәһе лә ике көн элек ата-әсәләре менән бер ни булмағандай һөйләшкән, ә кисә өйзәренә кайтмаған. Борсолған ата-әсәләр төнгә карай милицияға шылтыраткан...

Әлбиттә, бындай вакиғалар осраштыра. Калала айына бер-ике бала юғалып тора. Ләкин бер көн эсендә, бер юлы ун һигез баланың ғәйеп булыуы... Бындай хәлдең калала түгел, республикала осрағаны юктыр. Унан һуң, өйөнә кайтмаған малай йәки кыззы тиз таба инеләр. Өлкән лейтенанттың был яктан тәжрибәһе бар: _____, ғәзәттә, алыс илдәрҙе күреү хақында хыяллана. Тимәк, уларҙы вокзал тирәһендә эзләргә кәрәк. Әгәр китергә өлгөрһәләр, киләһе станцияларға _____ итеү зә етә — сәйәхәтселәрҙең эзенә тиз төшәләр. Ә был юлы... (Н.Ғайетбаевтан).

Пропущенные слова: өлкән, ауыр, көн, бала, малайзар, хәбәр.

2 Вариант

Перепишите текст, вставляя пропущенные слова, затем переведите его на русский язык.

Кызырас бәләкәс кенә йыуантык буйлы, терпенен аркаһы шикелле тырпайып торған сөм _____ сәсле, _____ йоморткаһы кеүек сып-сыбар һипкел баһкан йомро битле, _____ малай. Уның күззәре лә турғай күззәре кеүек бәләкәс кенә. Терһәктәре арткарак сығып, тырпайыбырак торған тос кулдары ла кайһы сакта турғай канаттарын хәтерләтеп куялар. Хатта ул, йөрөгәндә лә, _____ шикелле һикереп, осоп кына йөрөй. Бының өстәүенә Кызырас турғай булып бик ошта сипылдай за белә. Ул кистәрен, һакмар буйына барып, _____ һайрауын бик озак тыңлап ултыра. һандуғастар һайраузан туктап торған сакта, Кызырас һайрарға тотона. Был вақытта уның ғына түгел, Юлдаштың кыуанысының да _____ булмай. Кызырас һәнәрле, шәп малай булып сыкты. Шуға күрә уны Юлдаш бер күреүзә үк окшатты һәм яратып хатта «Турғай» тип _____ та бирзе. Кызырас быға асыуланмай за, үпкәләмәй зә. Был исем уға окшай за шикелле. Юлдаш, дуһының уңышына кыуанып, рәхәтләһеп _____ (З.Биһшеванан).

Пропущенные слова: кара, күгәрсен, теремек, турғай, коштар, сиге, кушамат, көлә.

Ответы:

Блок А

Вариант 1

1. Г
2. А
3. В
4. А

- 5. Б
- 6. В
- 7. В
- 8. А
- 9. А
- 10.А

Вариант 2

- 1. А
- 2. Б
- 3. А
- 4. А
- 5. А
- 6. А
- 7. В
- 8. А
- 9. Б
- 10.А

Блок Б

Вариант 1

Старший лейтенант проводил грустную мать до двери. Потом тяжело вздохнув, сел на свое место. Хоть он и выглядел спокойным, следовательно был удивлен. За одну ночь в их маленьком городке произошел следующий случай: пропали в количестве 18 человек 10-12 лет ребята. Все два дня назад общались со своими родителями, а вчера не вернулись домой. Расстроенные родители на ночь глядя сообщили об этом в милицию...

Разумеется бывают такие случаи. Каждый месяц пропадают 1-2 ребенка. Но за один день исчезли 18 человек... Такого инцидента не было не только в городе, но и в республике в целом. Раньше быстро находили мальчика или девочку, которые не дошли до дома. У старшего лейтенанта в этом плане большой опыт: мальчики обычно мечтают о дальних странах. Поэтому их надо искать рядом с воклазами. Если они успели уехать, следует сообщить об этом по всем станциям – быстро находят “путешественников”. А в этот раз...

Вариант 2

Кидрас энергичный маленького роста мальчуган с черными волосами, которые торчат в разные стороны как у ежа, все лицо в веснушках. У него глаза маленькие как у воробья. Руки и локти смотрят назад как будто крылья птицы. Даже когда он ходит, он напоминает прыгающего и летающего воробья. Вдобавок ко всему этому Кидрас умеет издавать звуки как воробей. Как соловьи перестают петь, Кидрас начинает свистеть. В эти минуты не только Кидрас радуется, но и Юлдаш искренне восхищается своим другом. Кидрас оказался очень талантливым и хорошим мальчиком. Поэтому Юлдаш как увидел его, назвал его “Воробьем”. Кидрас не обижается и не злится. Ему это прозвище даже нравится. Юлдаш от души радуется успеху своего друга и вдоволь смеется.

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ 01. История России
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «История России» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2, 3, 7, 12, 13, 11, 15 25, 17, 18, 22, 23, 28, 30
выдающиеся деятели отечественной истории, внесшие значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России		Тест № 5, 9, 14, 19, 24
традиционные российские духовно-нравственные ценности;		Тест № 1-30
Умения		
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 6, 8, 10, 11, 16, 20, 21, 26 27, 29
– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания		Тест № 1-30

прошлого и настоящего России;		
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;		Тест № 1-30
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства		Тест № 1-30

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 29-30 баллов

Хорошо – 22-28 баллов

Удовлетворительно – 15-21 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Римские источники называли древнейших славян:

а) венетами

б) скифами

в) антами

г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

а) Волге в) Дунаю

б) Днепру г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:

а) 1097 г. в) 1111 г.

б) 1100 г. г) 1113 г.

4. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

а) Ильмень

б) Онежского

в) Ладожского

г) Чудского

5. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

а) Василий I

б) Василий II

в) Иван III

г) Василий III

6. Первая половина XVII века в России — это период:

а) самодержавного деспотизма

б) формирования абсолютизма

в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

7. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

а) Швеции

б) Османской империи

в) Речи Посполитой

г) Персии

8. В начале Северной войны союзниками России являлись:

а) Османская империя и Речь Посполитая

б) Крымское ханство и Саксония

в) Османская империя и Дания

г) Дания и Саксония

9. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат

б) Синод

в) Государственный совет

г) Земский собор

10. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Петра I

б) Екатерины I

в) Елизаветы Петровны

г) Екатерины II

11. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

а) обеспечение выхода в Черное море

б) получение статуса «великой державы»

в) присоединение Финляндии

г) закрепление дальневосточных территорий

12. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

13. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

14. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

15. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

16. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

17. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

18. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога

г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

19. Страна не вела ни одной войны при императоре:

а) Александре I

б) Николае I

в) Александре II

г) Александре III

20. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

а) «кровавое воскресенье»

б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве

в) восстание на броненосце «Потемкин»

г) крестьянское движение летом 1906 г.

21. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

а) свержение монархии в России

б) прекращение войны с Германией

в) легализация революционных партий

г) введение в стране буржуазных прав и свобод

22. НЭП не предусматривал:

а) национализацию промышленности

б) замену продразверстки продналогом

в) развитие производственной и потребительской кооперации

г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

23. Советско-финская война велась в:

а) 1936 г.

б) 1938 г.

в) 1939-1940 гг.

г) 1940-1941 гг.

24. Культ личности И. Сталина был осужден на:

а) XVIII партийной конференции

б) XIX партийном съезде

в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР

г) XX партийном съезде

25. «Карибский кризис» был вызван:

а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу

в) захватом Панамского канала армией США

г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

26. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

а) экологическое

- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

27. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

28. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

29. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

30. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-выбор правильного ответа	Тест №10, №11, №12
-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-выбор правильного ответа; -выбор соответствия	Тест №4, №5, №7, №9, №14
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-выбор правильного ответа; -ознакомительное чтение	Тест №3, №6, №8, №13, №15, №20
-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-выбор правильного ответа	Тест №1, №2, №16
Умения		
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	-выбор правильного ответа	Тест №6
-понимать тексты на базовые профессиональные темы	-соответствие тексту; -выбор соответствия	Тест №13, №14
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	-выбор правильного ответа;	Тест №10, №11, №12

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	-выбор соответствия; -выбор правильного ответа	Тест №1, №2, №3, №4, №5, №20
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-поисковое чтение	Тест №15, №16
-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-выбор соответствия; -ознакомительное чтение	Тест №17, №18, №19

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ (тесты №1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20) – 16 баллов

2 балла за правильный выбор соответствия (тесты №5, 14, 17, 19) – 8 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего 24 балла)

Отлично – 24-21 балл

Хорошо – 20-17 баллов

Удовлетворительно – 16-13 баллов

Неудовлетворительно – менее 12 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

ЗАДАНИЕ N 1

Выберите слово, где окончание читается как [Z]

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A tests

B belts

C roofs

D elections

ЗАДАНИЕ N 2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [e]

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A eriderce

B key

C mean

D meet

ЗАДАНИЕ N 3

Выберите слово, которое **НЕ** относится к теме «MEALS»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A crime

B sausage

C bread

D tea

ЗАДАНИЕ N 4

Заполните пропуски

I am going to work in the _____ of law.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A place

B counter

C field

D shop

ЗАДАНИЕ N 5

Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1. double

2. cash

3. cheap

4. single

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A дешевый

B двойной

C наличные

D одиночные

ЗАДАНИЕ N6

Закончите предложение

The USA is situated in the _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A eastern part of the North American continent

B northern part of the North American continent

C south-east of the North American continent

D central part of the North American continent

ЗАДАНИЕ N7

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного

one tooth-two_____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A toothes

B tooths

C teeth

D teethes

ЗАДАНИЕ N8

Употребите нужную форму подчеркнутого имени прилагательного

The supreme court is the _____ judicial organ of the USA.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A more highest

B high

C the higher

D highest

ЗАДАНИЕ N9

Употребите нужное местоимение

He has got a computer. Its _____ computer.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A him

B he

C her

D his

ЗАДАНИЕ N10

Употребите нужную форму глагола

Paula Fairfax ____ in America

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A is living

B live

C lives

D are living

ЗАДАНИЕ N11

Употребите нужный модальный глагол

You ____ forget to do your homework.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A must

B mustn't

C can

D may

ЗАДАНИЕ N 12

Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге

Coffee is grown in Brazil. Associate Justices in the USA are appointed by the President and approved by the Senate

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A назначили

B назначает

C назначаются

D будут назначены

ЗАДАНИЕ N 13

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Jurisprudence is the philosophy of law, or the science which deals with positive law and legal relations. The study of jurisprudence asks questions such as: What is law? Where does it come from? Why do we have it? When do we first meet it? Where have you met it? In my opinion, no nation that does not have an informed populace in jurisprudence can be strong and free.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A Control of property

B Purposes of law

C Human relations

D The question of Law

ЗАДАНИЕ N14

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

The European Court of Human Right was ¹ _____ by the European Convention for the Protection of Human Right and Fundamental Freedoms and was ² _____ in Strasbourg in 1959. The Convention, which was drawn up by the ³ _____ of Europe in 1950, was inspired by the United Nations Universal Declaration of Human Rights of 1948 and protects many ⁴ _____ rights as the right to life, freedom from torture and slavery the right to a fair trial etc.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A essential

- B Council
- C set up
- D established

ЗАДАНИЕ N15

Прочитайте текст

The most important form of early Russian art was the icon. There was a large amount of painting, much of which has been lost. The word “icon” means “image” in Greek, but in the Christian era the term was used for religious pictures of Christ and saints on a wooden panel. With the spread of Christianity in the Slav world icons were produced in large numbers and used to decorate churches, mostly placed on the iconostasis.

Ответьте на вопрос

What was the most important form of early Russian art?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A The most important form of early Russian art was townscapes.
- B The most important form of early Russian art was the icon.
- C The most important form of early Russian art was architecture.
- D The most important form of early Russian art was construction.

ЗАДАНИЕ N16

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого с грамматического явления

There are a lot of institutions of higher education in our country. The Linguistic University previously known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages, Pedagogic University, Peoples Friendship University of Russia are well – known not only in Russia but also abroad.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A знающий
- B известен
- C знать
- D знаком

ЗАДАНИЕ N 17

Заполните пропуски в письме следующими словами

Dear Mr.Green Further to our telephone ¹_____ I am writing to confirm that the Managing Director of KNOT Ltd Mr.Brite is ²_____ in Deli on the 2 May at 9.30 a.m. on East Airlines flight EA 767. I would be grateful if you could ³_____ a single room for him for four nights in a first-class hotel near your office. Besides, I will be glad to have ⁴_____ of their charges Please let me know about the arrangement of Mr. Brites visit in more details. Sally Knight Head of Administration

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A book
- B conversation
- C details
- D arriving

ЗАДАНИЕ N18

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

New York City is the theatre centre of United States. Most important new plays are staged there. For years young actors, actresses and playwrights have gone to New York hoping to find success. Some people say that America's greatest contribution to the theatre is musical comedy. This kind of performances is a play in which music and dance help to tell a story.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A For years young actors and actresses have gone to New York hoping to find success.
- B Most important new plays are staged in London.
- C For years young actors and actresses can't find job in New York
- D Some people say that America's greatest contribution to the theatre is drama.

ЗАДАНИЕ N19

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами

- 1 book-printing
- 2 editor
- 3 publish
- 4 issue

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A книгопечатание
- B издавать
- C выпуск
- D редактор

ЗАДАНИЕ N20

Выберите правильную ответную фразу

How do you do?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Good morning!
- B Hello!
- C How do you do?

D How are you?

Вариант 2

ЗАДАНИЕ N 1

Выберите слово, в котором звук передаваемый буквой [o], отличается от остальных

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A throne

B know

C no

D sorry

ЗАДАНИЕ N 2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [I]

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A district

B five

C write

D I'm

ЗАДАНИЕ N 3

Выберите слово, которое **НЕ** относится к теме «travelling»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A barrister

B journey

C business trip

D voyage

ЗАДАНИЕ N 4

Заполните пропуски

I am going to work in the _____ of jurisprudence.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A place

B counter

C field

D shop

ЗАДАНИЕ N5

Выберите соответствия между английскими словами и их русскими

Эквивалентами

- 1.suite
- 2.cash
- 3.expensive
- 4.luxury

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A дорогой
- B люкс
- C наличные
- D роскошный

ЗАДАНИЕ N6

Закончите предложение

The UK is situated to the _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A north east of the European continent
- B south east of the European continent
- C south west of the European continent
- D north west of the European continent

ЗАДАНИЕ N7

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного
one foot -two_____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A footes
- B foots
- C feet
- D feets

ЗАДАНИЕ N8

Употребите нужную форму подчеркнутого имени прилагательного
The supreme court is the _____ judicial organ of the USA.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A more highest
- B high
- C the higher
- D highest

ЗАДАНИЕ N9

Употребите нужное местоимение

The Queen usually opens the new session of parliament. When she takes _____ seat on the throne she sends the official to call the Commons

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A hers
- B she
- C his
- D her

ЗАДАНИЕ N10

Употребите нужную форму глагола

The House of Commons _____ seats for only about two thirds of its members.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A is having
- B have
- C has
- D are having

ЗАДАНИЕ N11

Употребите нужный модальный глагол

You _____ smoke in a non – smoking room

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A must
- B mustn't
- C can
- D may

ЗАДАНИЕ N 12

Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге

The USA is divided into eleven judicial circuits.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A разделены
- B разделят
- C будут разделены
- D разделяются

ЗАДАНИЕ N 13

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Jurisprudence is the philosophy of law, or the science which deals with positive law and legal relations. The study of jurisprudence asks questions such as: What is law? Where does it come

from? Why do we have it? When do we first meet it? Where have you met it? In my opinion, no nation that does not have an informed populace in jurisprudence can be strong and free.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Control of property
- B Purposes of law
- C Human relations
- D The question of Law

ЗАДАНИЕ N14

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

English is the first _____ in the United Kingdom, the United _____ of America, Australia and New Zealand. It is one of the _____ languages in Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa. As a second languages English _____ in more than 60 countries. It is used by the government, businessmen and diplomacy, science and technology, business and trade, sport and pop music.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A is spoken
- B official
- C language
- D States

ЗАДАНИЕ N15

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

It is difficult to live without music. You can hear music everywhere: in the streets. In the marketplaces, in the shops, in the parks and in the concert halls. You can even hear it at the seaside and in the forest. We can't live without music. Modern researches discovered that a human puts music in the third place after the family relations stability and comfort and job satisfaction. Even sexual realization means less to a human. We like to music, we enjoy to dance to music, we play music instruments, For some people music is their hobby.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A – We can't hear music everywhere.
- B – People can't live without music so they hear it everywhere.
- C – People can live without music so they don't hear it anywhere.
- D – For some people music is the subject at school.

ЗАДАНИЕ N16

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого с

грамматического явления

There are a lot of institutions of higher education in our country. The Linguistic University previously known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages, Pedagogic University, Peoples Friendship University of Russia are well – known not only in Russia but also abroad.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A знающий

B известен

C знать

D знаком

ЗАДАНИЕ N17

Заполните пропуски в письме следующими словами

Dear Mr.Black Further to our telephone ¹_____ I am writing to confirm that the Managing Director of KNOT Ltd Mr.Brite is ²_____ in Deli on the 2 May at 9.30 a.m on East Airlines flight EA 767. I would be grateful if you could ³_____ a single room for him for four nights in a first-class hotel near your office. Besides, I will be glad to have ⁴_____ of their charges. Please let me know about the arrangement of Mr. Brites visit in more details. Sally Knight Head of Administration.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A book

B conversation

C details

D arriving

ЗАДАНИЕ N18

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

There is an expression used in the House of Commons to show the end of the day's business. Somebody calls out: "Who goes home?" and the session ends up and the members hurry home. This custom remains from the time when there was a lot of robbers in London. In the dark night the members went in groups through the narrow streets of the old city.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A English customs and traditions

B Robbery in London

C The British Parliament

D The House of Lords

ЗАДАНИЕ N19

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами

1 law-making

2 barrister

3 represent

4 suffrage

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A адвокат

B законодательный

C избирательное право

D представлять

ЗАДАНИЕ N20

Выберите правильную ответную фразу

How are you?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A Hello!

B Good day!

C Fine, thank you!

D How do you do?

**Фонд оценочных средств 40.02.04 «Юриспруденция» по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-10
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
основы военной службы и обороны государства;		Тест 1 № 11-20
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Тест 2 № 1-10
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
основные виды вооружения, военной техники и специального		Тест 2 № 11-20

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Умения		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Решение теста
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Применять первичные средства пожаротушения.		
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Оказывать первую помощь.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично

–20-16 баллов

Хорошо	– 15-12 баллов
Удовлетворительно	– 11-8 баллов
Неудовлетворительно	– менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2 км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;
- e) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- a) боязнь высоты;
- b) высокая температура;

- с) ядовитый дым;
- д) огонь;
- е) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- а) 200;
- б) 50-200;
- с) 20-50;
- д) более 200;
- е) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- а) гербициды;
- б) тетраэтилсвинец;
- с) инсектициды;
- д) аммиак;
- е) фтолазол.

1

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- с) формальдегид;
- д) тетраэтилсвинец;
- е) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 0,5;
- б) 3;
- с) 2;
- д) 5;
- е) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 1;
- б) 3;
- с) 0,5;
- д) 5;
- е) 10.

**12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз короб-
кой типа:**

- а) А;
- б) БКФ;
- с) КД;
- д) Г;

е) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

а) Б;

б) КД;

в) Г;

г) БКФ;

е) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

а) принцип защиты населения;

б) защитное мероприятие;

в) средство защиты населения;

г) способ защиты населения;

е) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

а) служба главного инженера;

б) объектовая комиссия по ЧС;

в) оперативная группа по ликвидации ЧС;

г) служба ГО и ЧС;

е) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

а) А;

б) А;

в) Б;

г) В;

е) В.

2

17. К изолирующим противогазам относятся:

а) ВПХР, ДП-5Б;

б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;

в) ИП-46, КИП-5, КИП-8;

г) Р-2; «Лепесток»;

е) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;

б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие

жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;

в) наиболее экстремальное природное явление;

г) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a) 5;
- b) 9;
- c) 12;
- d) 7;
- e) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые за-

болевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным;
- c) экологическим;
- d) социальным;
- e) все неверно

Вариант 2

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при

условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- a) 10;
- b) 30, но не более 100;
- c) 15, но не более 30;
- d) 20, но не более 50;
- e) 500.

2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А;
- b) А;
- c) Б;
- d) Б;
- e) В.

3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:

- a) Б;
- b) А;
- c) Б;
- d) А;
- e) В.

5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?

- a) формальдегид;
- b) аммиак;
- c) хлор;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

7. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²

- a) 3;
- b) 2;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 1.

9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим; ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа:

- a) БКФ;
- b) КД;
- c) Г;
- d) А;
- e) М.

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16;
- c) ИП-46, КИП-5;

- d) Р-2, Лепесток;
- е) РПА-1,63-РУ-60М.

12. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере

возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим ЧС;
- d) социальным ЧС;
- е) нет верного ответа.

13. РСЧС состоит из:

- a) республиканских и областных подсистем;
- b) региональных и местных подсистем;
- c) краевых и областных подсистем;
- d) территориальных и функциональных подсистем;
- е) все ответы верны.

14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) средство защиты населения;
- c) способ защиты населения;
- d) защитное мероприятие;
- е) все ответы верны.

15. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

- a) Министерство МЧС;
- b) Руководителя администрации Президента РФ;
- c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ;
- d) Председателя Правительства РФ;
- е) Министерство обороны РФ.

16. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС.

17. Сферы возникновения ЧС:

- a) природные, техногенные, экологические;
- b) глобальные, региональные;
- c) геологические, аварии в бытовой сфере;
- d) частные, объектовые, местные;
- е) в промышленности, транспорте, строительстве.

18. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;

- с) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- е) все ответы верны.

19. Невоенизированные формирования ГО создаются по:

- a) по областному принципу;
- b) территориально-производственному принципу;
- с) краевому принципу;
- d) республиканскому;
- е) местному принципу.

20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- с) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне;
- е) Министром ЧС.

Ответы на тест

[№ вопроса] (к-во баллов) правильный ответ

Вариант №1

- 1. В
- 2. С
- 3. D
- 4. В
- 5. С
- 6. С
- 7. С
- 8. В
- 9. В
- 10. D
- 11. В
- 12. A
- 13. С
- 14. С
- 15. В
- 16. С
- 17. С
- 18. В
- 19. D
- 20. В

Вариант №2

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. A
- 10.B
- 11.C
- 12.C
- 13.D
- 14.C
- 15.D
- 16.B
- 17.A
- 18.B
- 19.B
- 20.C

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.04. Физическая культура**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Физическая культура» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-24

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Спорт и его функции:

1. Какая из перечисленных функций не относится к функциям спорта?

- а) Оздоровительная
- б) Воспитательная
- в) Политическая
- г) Производственная

2. Что такое олимпийское движение?

- а) Совокупность спортивных соревнований, проводимых раз в 4 года.
- б) Международное движение, объединяющее спортивные организации и спортсменов всего мира, целью которого является развитие спорта и пропаганда олимпийских идеалов.
- в) Организация, занимающаяся подготовкой спортсменов к олимпийским играм.
- г) Министерство спорта Российской Федерации.

3. Какой принцип не относится к основным принципам Fair Play (честной игры)?

- а) Уважение к сопернику
- б) Соблюдение правил
- в) Стремление к победе любой ценой
- г) Честность

2. Равномерный кросс:

4. Что развивает равномерный кросс в первую очередь?

- а) Скорость
- б) Силу
- в) Выносливость
- г) Гибкость

5. Какой пульс является оптимальным во время равномерного кросса (в среднем, в зависимости от возраста и уровня подготовки)?

- а) 60-80 ударов в минуту
- б) 120-140 ударов в минуту
- в) 180-200 ударов в минуту
- г) Максимальный пульс

6. Что необходимо сделать после завершения равномерного кросса?

- а) Сразу же прекратить физическую активность
- б) Выполнить упражнения на расслабление (заминку)
- в) Принять холодный душ
- г) Выпить энергетический напиток

3. Бег на короткие дистанции:

7. Что является важным элементом техники бега на короткие дистанции?

- а) Высокий старт
- б) Низкий старт
- в) Средний старт
- г) Любой старт

8. Какая фаза бега на короткие дистанции считается наиболее важной для достижения максимальной скорости?

- а) Фаза отталкивания
- б) Фаза полета
- в) Фаза приземления
- г) Фаза расслабления

9. Какое упражнение не относится к специальным беговым упражнениям?

- а) Бег с высоким подниманием бедра
- б) Бег с захлестом голени
- в) Прыжки на скакалке
- г) Выпрыгивания

4. Выполнение прыжковых упражнений:

10. Что необходимо учитывать при выполнении прыжковых упражнений, чтобы избежать травм?

- а) Выполнять упражнения на максимальной скорости
- б) Выполнять упражнения на твердой поверхности
- в) Мягко приземляться, амортизируя удар
- г) Задерживать дыхание во время прыжка

11. Какое физическое качество развивается при выполнении прыжковых упражнений?

- а) Гибкость
- б) Сила
- в) Выносливость
- г) Прыгучесть

12. Какое упражнение является примером плиометрического упражнения?

- а) Подтягивания
- б) Отжимания
- в) Прыжки в глубину
- г) Наклоны туловища

5. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах:

13. Что необходимо делать при выполнении упражнений на растяжку?

- а) Выполнять резкие движения
- б) Дышать равномерно и глубоко
- в) Задерживать дыхание
- г) Выполнять упражнения до появления сильной боли

14. Какое упражнение помогает развить гибкость позвоночника?

- а) Приседания
- б) Наклоны туловища
- в) Отжимания
- г) Подтягивания

15. Что такое статическая растяжка?

- а) Растяжка с использованием резких движений
- б) Растяжка, при которой мышца удерживается в растянутом состоянии в течение определенного времени
- в) Растяжка, при которой мышца постоянно сокращается и расслабляется
- г) Растяжка с использованием веса

6. Основы здорового образа жизни:

16. Что не относится к основным компонентам здорового образа жизни?

- а) Правильное питание
- б) Регулярная физическая активность
- в) Отказ от вредных привычек
- г) Чрезмерное употребление энергетических напитков

17. Какое количество воды рекомендуется употреблять в течение дня?

- а) 0,5 литра
- б) 1-1,5 литра
- в) 2-2,5 литра
- г) 4-5 литров

18. Что такое режим дня?

- а) Список дел на день
- б) Четко установленное время для выполнения различных видов деятельности (сон, питание, работа, отдых)
- в) Рекомендации по правильному питанию
- г) План тренировок

7. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни:

19. Какой способ преодоления подъема на лыжах используется на крутых склонах?

- а) "Лесенкой"
- б) "Полуелочкой"

- в) "Елочкой"
- г) "Скольльзящим шагом"

20. С какой целью выполняется переход с хода на ход при катании на лыжах?

- а) Для изменения скорости движения
- б) Для экономии энергии
- в) Для адаптации к условиям трассы
- г) Все ответы верны

21. Что необходимо учитывать при выборе способа преодоления подъема на лыжах?

- а) Крутизну подъема
- б) Состояние лыжни
- в) Уровень физической подготовки
- г) Все ответы верны

8. Контроль выполнения приемов игры в баскетбол:

22. Какой способ передачи мяча в баскетболе считается наиболее быстрым и эффективным?

- а) Двумя руками от груди
- б) Одной рукой от плеча
- в) Одной рукой снизу
- г) Любой способ

23. Для чего служит ведение мяча в баскетболе?

- а) Для перемещения по площадке с мячом
- б) Для защиты мяча от соперника
- в) Для подготовки к броску
- г) Все ответы верны

24. Что такое "трехочковый бросок" в баскетболе?

- а) Бросок, выполненный с близкого расстояния от корзины
- б) Бросок, выполненный с дальней дистанции (за пределами трехочковой линии)
- в) Бросок, выполненный с прыжка
- г) Бросок, выполненный после ведения

Фонд оценочных средств по дисциплине
Основы финансовой грамотности
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине СПЦ.05 «Основы финансовой грамотности» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-8 по разделам (по вариантам)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
актуальную нормативно-правовую базу,		

регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;		
возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;		
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;		
понятие иностранной валюты и валютного курса;		
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;		
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;		
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;		
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
основы проектной деятельности		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
основные ресурсы, задействованные		

в профессиональной деятельности		
пути обеспечения ресурсосбережения		
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
нормативные правовые акты Российской Федерации по защите информации и работе с обращениями граждан		
структура организации и распределение функций между структурными подразделениями и специалистами		
правила организации приёма посетителей		
этикет и основы международного протокола		
этика делового общения		
правила речевого этикета.		
правила сервировки чайного (кофейного) стола		
требования охраны труда.		
нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела		
научно-методические критерии экспертизы ценности различных типов и видов дел (документов)		
теоретические и методические аспекты комплектования и экспертизы ценности всех видов документов		
виды, разновидности и форматы всех видов документов		
унифицированную систему организационно-распорядительной документации		
стандарты оформления организационно-распорядительной документации		
способы и технологии документирования различных видов профессиональной деятельности		
организационные принципы комплектования дел (документов) ограниченного		

доступа		
Умения		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		Тест №1-8 по разделам (по вариантам)
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять этапы решения задачи		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
составлять план действия		
определять необходимые ресурсы		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска;		
структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения		

предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;		
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;		
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;		
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;		
производить расчеты по валютно-обменным операциям;		
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;		
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;		
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;		
грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;		
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;		
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;		
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;		
организовывать работу коллектива и команды		

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
соблюдать нормы экологической безопасности;		
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
встречать посетителей, получать первичную информацию о посетителях, устанавливать порядок приёма для различных категорий посетителей		
вести учётные регистрационные формы по приёму посетителей и оформлять пропуска		
вести приём, передачу и отправку документов		
организовывать и бронировать переговорные комнаты		
сервировать чайные (кофейные) столы в офисе		
применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий		
принимать меры по сохранению конфиденциальной информации в ходе приёма посетителей.		
работать с подразделениями/организациями источниками комплектования архива		
принимать архивные дела (документы) на постоянное или долговременное хранение		
участвовать в проведении экспертизы ценности различных типов и видов документов в соответствии с внутренними регламентами организации		
применять в работе рекомендации экспертно-проверочной комиссии или экспертной комиссии организации		

применять перечни с указанием сроков хранения дел (документов)		
соблюдать нормативные сроки хранения дел (документов)		
вести учёт источников комплектования архива		
использовать передовой отечественный и зарубежный опыт по комплектованию архива делами (документами) постоянного и долговременного хранения		
использовать современные автоматизированные, информационные и телекоммуникационные технологии документированных сфер деятельности организации.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 9-10 баллов

Хорошо – 7-8 баллов

Удовлетворительно – 5-6 баллов

Неудовлетворительно – менее 5 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Задание для самоконтроля:

1. Безналичные расчеты – это...: а) денежные расчеты путем записей по счетам в банках, когда деньги списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя; б) это расчеты, в которых реально участвуют наличные деньги, они производятся путем передачи денежных банкнот и монет одним лицом другому лицу во исполнение какого-либо гражданско-правового обязательства;
2. Принцип организации безналичных расчетов в Российской Федерации – это...: а) возвратности платежа; б) срочность платежа; в) принцип когнитивности.
3. Досрочный платеж – это...: а) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока; б) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу; в) возникает при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа.
4. Отсроченный платеж...: а) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу; б) возникает при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа; в) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока.
5. Просроченные платежи...: а) характеризуют невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагают установление нового срока по данному платежу; б) возникают при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа; в) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока.
6. Безналичные расчеты проводятся: а) на основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота; б) на основании расписок плательщика и получателя средств; в) в порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств; г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.
7. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются: а) аккредитивы; б) платежные требования; в) платежные поручения; г) чеки.
8. Платежные поручения действительны в течение...: а) 5 дней; б) 10 дней; в) 3 дней; г) 15 дней.
9. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только: а) при наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России; б) при наличии средств на счете плательщика; в) в том случае, если плательщик – коммерческая организация; г) в том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.
10. Форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа: а) инкассовая; б) аккредитивная; в) чековая; г) вексельная.
11. Аккредитив считается... при отсутствии определения: а) ордерным; б) безотзывным; в) классическим; г) отзывным.
12. Аккредитив – это...: а) письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий; б) представляют собой банковскую операцию, посредством которой банк (банк-эмитент) по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от покупателя денежных средств; в) расчетный документ, представляющий собой распоряжение плательщика

обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке.

13. Форму бланков чековых книжек устанавливает: а) Центральный банк РФ; б) Министерство финансов РФ; в) Правительство РФ; г) Государственная Дума РФ.

14. Чек должен быть предъявлен к оплате в банк в течение: а) 5 дней; б) 10 дней; в) 3 дней; г) 15 дней.

15. Расчеты чеками между физическими лицами: а) допускаются; б) не допускаются; в) допускаются при разрешении Банка России; г) допускаются, если чеки именные.

16. Чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке, именуется: а) ордерным; б) предъявительским; в) ассигнационным; г) именным.

Задача № 1

Галина использует для покупок дебетовую карту с овердрафтом (возможностью перерасхода средств) в размере 20 000 руб. Процентная ставка по овердрафту составляет 20 % годовых, проценты начисляются со дня использования овердрафта. При запросе остатка по счету овердрафт включается в общую сумму доступных средств (вместе с собственными деньгами владельца карты). Галина увидела, что на ее карте есть 25 000 руб., и расплатилась за покупки на общую сумму 15 000 руб. Больше года Галина картой не пользовалась и об этой операции забыла, но неожиданно получила от банка сообщение о просроченной задолженности. Какую сумму с учетом основного долга и процентов должна заплатить Галина, если с момента использования овердрафта прошло 372 дня? Ответ округлите до целых чисел.

Задача № 2

Надежда любит путешествовать и хочет слетать в Париж. Она оформила банковскую карту с возможностью получения бонусов (бонусных миль) от крупной российской авиакомпании, которые можно обменивать на авиабилеты. За каждые 35 руб., которые она тратит, рассчитываясь картой, авиакомпания добавляет ей 4 мили. При снятии наличных в банкомате и оплате коммунальных услуг мили не начисляются. Билет до Парижа и обратно может быть оформлен за 30 000 миль. Ежемесячно на ее карту поступает зарплата в размере 38 000 руб. 30 % этой суммы она снимает наличными, на коммунальные платежи она тратит в среднем 5 600 руб. в месяц, остальное расходует на безналичные покупки. Через сколько месяцев она может получить свой премиальный билет?

Вопросы и задания по разделам:

Раздел. Семейный бюджет

Темы эссе

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Деньги ведь что ёж, которого легко словить, но непросто удержать». (К. Элиан)
2. «Думай, прежде чем вкладывать деньги, и не забывай думать, когда уже вложил их». (Ф. Дойл)
3. «Тех, кто не желает брать на себя ответственность за свою финансовую жизнь прямо сейчас, ждёт безрадостное существование в будущем». (Р. Кийосаки).
4. «Сколько всяких ходов и выходов в этом финансовом мире! Целый лабиринт подземных течений! Немного прозорливости, немного сметки, немного удачи — время и случай — вот что по большей части решает дело». (Т. Драйзер)
5. «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)
6. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». (Г. Форд)
7. «Помните, что деньги обладают способностью размножаться». (Б. Франклин)
8. «Деньгами надо управлять, а не служить им». (Л. А. Сенека)
9. «Щедрость доходнее скупости». (Л. Фейхтвангер).
10. «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным». (Р. Кийосаки)

Раздел. Страхование

Вариант 1

Отметьте правильный ответ.

1. Участие в системе ОМС не даёт вам право:
 - а) на выбор страховой компании;
 - б) на получение бесплатной первичной медико-санитарной помощи за пределами города проживания в РФ;
 - в) на выбор поликлиники и лечащего врача;
 - г) на бесплатное медицинское обслуживание за границей.
2. Система ДМС работает:
 - а) за счёт распределения рисков одного застрахованного на большую группу страхователей;
 - б) за счёт государственного финансирования;
 - в) за счёт диверсификации рисков и гарантий ССВ;
 - г) благодаря счастливому стечению обстоятельств.
3. В России к имущественному страхованию не относится:
 - а) каско;
 - б) ОСАГО;
 - в) ОМС;
 - г) страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам.
4. Если вы купили автомобиль, вы обязаны приобрести страховой полис:
 - а) каско;
 - б) ОСАГО;

в) ОМС;

г) ДМС.

5. Какое утверждение об ОСАГО является неверным?

а) Владелец автомобиля обязан приобрести полис ОСАГО не позднее 10 дней после возникновения права владения транспортным средством.

б) Полис ОСАГО можно приобрести в компании, занимающейся автострахованием.

в) Владельцу полиса каско не обязательно приобретать полис ОСАГО.

г) Приобретение полиса каско не освобождает от обязанности покупки полиса ОСАГО.

Напишите эссе на основе следующего высказывания.

6*. «Единственный заслуживающий доверия предсказатель судьбы, которого я когда-нибудь знал, – это агент по страхованию жизни»

(Теодор Рузвельт). Как вы понимаете смысл высказывания? Согласны ли вы с мнением автора? Представьте своё мнение.

* Здесь и далее в проверочных работах значком * обозначены задания повышенного уровня сложности.

Вариант 2

Отметьте правильный ответ.

1. Ваш полис ОМС действует:

а) только в вашей районной поликлинике;

б) только в вашем городе;

в) в любой лечебной организации на территории РФ, входящей в систему ОМС;

г) в любой стране мира.

2. Страховая компания рассчитывает стоимость полиса ДМС:

а) в зависимости от водительского стажа клиента;

б) в зависимости от возраста и состояния здоровья клиента;

в) в зависимости от стоимости полиса ОМС;

г) по постановлениям Министерства здравоохранения РФ.

3. Страхование жизни – это:

а) вид страхования гражданской ответственности;

б) вид обязательного медицинского страхования;

в) вид личного страхования и способ накопления сбережений;

г) вид добровольного медицинского страхования.

4. Чтобы пользоваться автомобилем, необходимы:

а) водительское удостоверение и полис ОСАГО;

б) водительское удостоверение и полис ДМС;

в) только водительское удостоверение;

г) полисы обязательного страхования: ОСАГО и ОМС.

5. Какое утверждение о каско является неверным?

а) Чем больше стаж водителя, тем дешевле обойдётся ему полис каско.

б) Чем меньше стаж водителя, тем дороже обойдётся ему полис каско.

в) Отсутствие на автомобиле противоугонных систем повышает цену страхования по риску «угон».

г) Отсутствие у водителя страховых случаев повышает цену страхования по риску «ущерб».

Напишите эссе на основе следующего высказывания.

6*. «То, что раньше для рыцаря был укреплённый замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование» (Вильгельм Швобель). Как вы понимаете смысл высказывания? Согласны ли

вы с мнением автора? Выскажите своё мнение.

Ответы и комментарии

Вариант 1

1. г. 2. а. 3. в. 4. б. 5. в.

6*. Критерии оценивания:

- 1) использованы знания, полученные при изучении модуля 3;
- 2) использован личный опыт обучающегося или его семьи;
- 3) отмечена необходимость добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни и его потенциальные выгоды;
- 4) представлено собственное мнение обучающегося.

Вариант 2

1. в. 2. б. 3. в. 4. а. 5. г.

6*. Критерии оценивания (см. вариант 1)

Раздел . Банковская система РФ

БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

ТЕСТЫ

1. Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) Центрального банка осуществляет банковские операции, — это:

- А) Центральный банк
- Б) Коммерческий банк
- В) Депонент
- Г) Страховая компания

*21. Что из перечисленного ниже не является активом банка?

- А) Кредиты промышленным предприятиям
- Б) Кредиты домашним хозяйствам
- В) Депозиты физических и юридических лиц
- Г) Акции транснациональной корпорации

3. Ставка процента по депозитам и кредитам, предлагаемая банком, — это:

- А) Номинальный процент
- Б) Эффективный процент
- В) Реальный процент
- Г) Сложный процент

4. Банковская система в рыночной экономике состоит из:

- А) Центрального банка и Министерства финансов
- Б) Большого количества коммерческих банков
- В) Центрального банка и коммерческих банков
- Г) Коммерческих банков и правительства

5. Пассивные операции — это:

А) Операции банка, направленные на привлечение банками во вклады денежных средств физических и юридических лиц, открытие и ведение их банковских счетов

Б) Единство активов и их структуры, с одной стороны, и пассивов и их структуры, с другой стороны, отражающие объёмы различных операций банка

В) Операции банка, осуществляемые в форме кредитования фирм и домашних хозяйств, покупки ценных бумаг, инвестирования в реальный сектор экономики

Г) Операции, направленные на контроль коммерческих банков со стороны Центрального банка

6. Депозит — это:

- А) Активы, размещенные на хранение
- Б) Запись, используемая для учёта финансовых операций
- В) Деньги, которые банк дал в кредит фирме
- Г) Процент, под который Центральный банк даёт кредит коммерческим банкам

7. Счёт или вклад, используемый для текущих платежей и расчётов, — это:

- А) Накопительный вклад
- Б) Вклад до востребования
- В) Срочный вклад
- Г) Сберегательный вклад

8. Что из перечисленного не относится к документам банковского вклада?

- А) Договор
- Б) Сберегательный сертификат
- В) Сберкнижка
- Г) Облигация

9. Максимальная сумма возмещения по вкладам в РФ на начало 2014 г. составляет:

- А) 400 тыс. р.
- Б) 500 тыс. р.
- В) 700 тыс. р.
- Г) 100 тыс. р.

10. Что из перечисленного не относится к условиям банковского вклада?

- А) Валюта, в которой делается вклад
- Б) Место проживания (населённый пункт) на территории государства
- В) Срок вклада
- Г) Процент, который вкладчик получает вместе с суммой вклада

11. Что из перечисленного не относится к условиям кредита?

- А) Бессрочность
- Б) Платность
- В) Возвратность
- Г) Обеспеченность

12. Кто из перечисленных субъектов не относится к кредитору?

- А) Банк ВТБ24, предоставивший кредит фирме ООО «Дом» на сумму 1 млн р.
- Б) Гражданин Иванов И.И., взявший кредит 100 тыс. р. в Газпромбанке.
- В) Гражданин Петров, занявший гражданину Сидорову М. И. 50 тыс. р.
- Г) Банк «Авангард», в котором гражданин Бобров С. Ю. взял кредит на автомобиль

13. Кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд, — это:

- А) Образовательный кредит
- Б) Автокредит
- В) Потребительский кредит
- Г) Ипотечный кредит

14. Аннуитетный платёж — это:

- А) Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности
- Б) Платежи, зависящие от ставки рефинансирования Центрального банка
- В) Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита

Г) Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента

15. Если заёмщик не выполняет кредитные обязательства, то банк для истребования суммы займа и суммы процентов имеет право обратиться в:

- А) Полицию
- Б) Суд
- В) Нотариальную контору
- Г) Прокуратуру

16. Ипотека — это:

- А) Кредит на приобретение потребительских товаров и услуг
- Б) Срочный вклад в банке
- В) Кредит под залог недвижимости
- Г) Кредит на покупку оборудования

17. Денежная сумма, которую заёмщик вносит в счёт причитающихся с неё по договору платежей как доказательство заключения и обеспечение исполнения обязательств по ипотеке, — это:

- А) Депозит
- Б) Процент по кредиту
- В) Вклад
- Г) Задаток

18. Что из перечисленного не относится к недвижимости?

- А) Земельный участок 10 га у берега реки
- Б) Квартира в центре города
- В) Акции компании ОАО «Новый дом»
- Г) Разведанные залежи газа в Западной Сибири

19. Что из перечисленного не относится к факторам, влияющим на размер ипотечного кредита?

- А) Политические взгляды заёмщика
- Б) Доход
- В) Наличие и размер первоначального взноса
- Г) Оценочная стоимость закладываемого имущества

20. Способность заёмщика своевременно и полностью оплачивать свои финансовые обязательства за счёт собственных средств — это:

- А) Дееспособность
- Б) Обеспеченность
- В) Платёжеспособность
- Г) Богатство

21. Посредник между клиентом банка и фондовым рынком, где продаются ценные бумаги, — это:

- А) Консультант
- Б) Вкладчик
- В) Акционер
- Г) Брокер

22. Электронное средство платежа, привязанное к текущему счёту клиента для покупок в пределах остатка средств на счёте, — это:

- А) Универсальная карта
- Б) Дебетовая карта
- В) Кредитная карта
- Г) Депозит

23. Набор услуг банка по размещению денег и других активов клиентов — это:

- А) Брокерское обслуживание
- Б) Управление благосостоянием

- В) Депозитарное обслуживание
 Г) Ипотечный кредит
 24. Электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банк — это:
 А) Банковская карта
 Б) Электронные деньги
 В) Банкноты
 Г) Облигация
 25. Что из перечисленного не может входить в портфель инвестиций?
 А) Ценные бумаги
 Б) Паи пифов
 В) Депозит
 Г) Кредит

БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ ЗАДАНИЯ

1. Определите несколько правильных ответов:
 Что из перечисленного является примером товарных денег?
 А) Серебряные монеты
 Б) Корова в Древней Греции
 В) Банкнота
 Г) Ценная бумага
 Д) Ракушки, использующиеся в качестве средства обращения
 Е) Счёт в коммерческом банке
 *2. Вставьте буквы ответа в соответствующие столбцы:
 Что из перечисленного относится к деятельности Центрального банка, а что — к деятельности коммерческого банка?
 А) Осуществление эмиссии наличных денег
 Б) Кредитование фирм
 В) Установление правил расчётов и банковских операций
 Г) Обслуживание счетов государственного бюджета
 Д) Приём денежных средств населения во вклады
 Е) Открытие счетов для физических лиц
 Ж) Управление золотовалютными резервами
 3) Регистрация и надзор за деятельностью кредитных организаций, регистрация их эмиссий ценных бумаг
 И) Осуществление расчётов между фирмами
 К) Составление платёжного баланса
 Центральный банк Коммерческий банк
 3. Ответьте на вопрос:
 Как называется главный банк страны, имеющий исключительное право на эмиссию национальной валюты и контролирующий деятельность других банков?
 *4. Вставьте пропущенные слова:
 Баланс банка
 5. Вставьте буквы ответа в соответствующие столбцы:
 Что из перечисленного относится к характеристикам вклада до востребования, а что — к характеристикам срочного вклада?
 А) Неограниченный срок вклада
 Б) Высокий процент по вкладу (сопоставим с темпами инфляции)
 В) Досрочное закрытие возможно, но с потерей процента
 Г) Вклад предназначен для текущих платежей и расчётов
 Д) Срок вклада ограничен договором (например, на 1 год, 3 года или 5 лет)

Е) Процент по вкладу минимальный, значительно меньше нормы инфляции (например, 0,01 %)

Ж) Досрочное закрытие возможно без потери процента

З) Частичное снятие запрещено или обговаривается в договоре

Вклад до востребования Срочный вклад

6. Вставьте буквы ответа в соответствующие столбцы:

Соотнесите цель вклада с соответствующим этой цели видом вклада:

А) Для регулярных платежей

Б) Для непредвиденных расходов

В) Для накопления на большую покупку

Г) Для получения гарантированного дохода

1. Сберегательный вклад

2. Накопительный вклад

3. Вклад до востребования

4. Расчётный счёт

АБВ Г

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Получается, что наши деньги отданы на милость кредитным операциям банков, которые дают в долг не деньги, а лишь обещания выплатить деньги, которых у них нет». (И. Фишер)

2. «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь». (Р. Фрост)

3. «Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который, в отличие от них, может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гепперт и К. Пат)

4. «Кто кладёт деньги в банк, не должен забывать, что он просто седок, а вожжи в руках у банка». (В. Швебель)

5. «Денег на его банковском счету было мало, но счета у него были во всех банках». (В. Афонченко)

6. «Люди старой закалки в депозитные ячейки банков помещают на сохранение стеклянные банки с купюрами». (Ю. Татаркин)

7. «Время — деньги». (Б. Франклин)

8. «Банк — это место, где вам дадут денег взаймы, если вы докажете, что они вам не нужны». (Б. Хоуп)

9. «Финансист — это ростовщик с фантазией». (А. Пинеро)

10. «Банковский процент не знает ни отдыха, ни богослужений, он работает и по ночам, и в воскресенье, и даже в дождливые дни». (Б. Шоу)

11. «Лучшие критики банков — это бывшие заёмщики». (В. Борисов)

12. «Банковские учреждения опаснее, чем готовые к сражению войска». (Т. Джефферсон)

13. «Иногда деньги слишком дорого стоят». (Р. Эмертон)

14. «Люди стали жить дольше. Причина этого, несомненно, в широком распространении ипотеки сроком на 30 лет». (Д. Ларсен)

15. «Чтобы ваш бумажник стал толще, выбросьте из него все кредитные карточки». (Р. Орбен)

16. «Бумеранг и кредитные карточки, вероятно, изобрёл один и тот же человек». (Автор неизвестен)

ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Раздел . Фондовый рынок

ТЕСТЫ

1. Удостоверение права на имущество — это:
 - А) Эмитент
 - Б) Вклад
 - В) Паспорт
 - Г) Ценная бумага
2. Что из перечисленного ниже не относится к признакам ценной бумаги?
 - А) Закрепление имущественных прав
 - Б) Обеспеченность золотом
 - В) Обладание равными правами внутри одного выпуска
 - Г) Размещение выпусками
3. Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть собственности в предприятии — это:
 - А) Облигация
 - Б) Акция
 - В) Чек
 - Г) Сберкнижка
4. Облигация — это:
 - А) Государственная ценная бумага, предназначенная для обмена на активы государственных предприятий, передаваемых в частные руки в процессе приватизации
 - Б) Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть собственности в предприятии
 - В) Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на возврат долга
 - Г) Ценная бумага, свидетельствующая о сумме денежных средств, хранящихся в банке
5. Налог на прирост капитала — это:
 - А) Налог на прибыль коммерческих предприятий
 - Б) Налог на разность между ценой продажи и ценой покупки акции, Недвижимости или другого имущества
 - В) Налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу
 - Г) Налог на сумму цены продажи и цены покупки акции, недвижимости или другого имущества
6. Рынок, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг — это:
 - А) Рынок сырья
 - Б) Рынок рабочей силы
 - В) Фондовый рынок
 - Г) Товарный рынок
7. Фондовая биржа — это:
 - А) Место, где продаются и покупаются продовольственные товары
 - Б) Фирма-организатор торговли на рынке ценных бумаг
 - В) Посредник между продавцом и покупателем промышленных товаров
 - Г) Покупатель ценных бумаг
- *8. Регистрация ценных бумаг на бирже на условиях соблюдения их эмитентом установленных правил и включение их в котировальный список — это:
 - А) Лизинг
 - Б) Листинг
 - В) Демпинг
 - Г) Ликвидность

9. Что из перечисленного ниже не относится к таким профессиональным участникам фондового рынка, как к посредникам?

- А) Брокеры
- Б) Дилеры
- В) Управляющие
- Г) Клиринговая палата

10. Доверительный управляющий — это:

- А) Организация, совершающая сделки с ценными бумагами от имени и за счёт клиента брокерского обслуживания
- Б) Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, торгующее ценными бумагами от своего имени и за свой счёт
- В) Фирма при бирже, которая оказывает услуги по фиксированию купли-продажи ценных бумаг, хранению сертификатов ценных бумаг и учёту перехода прав на них
- Г) Фирма, которая от своего имени, но в интересах клиента управляет его деньгами, ценными бумагами и полученной прибылью

11. Набор инвестиций в различные инструменты, сформированный в соответствии с определённой стратегией — это:

- А) Акции
- Б) Банковский вклад
- В) Кредит
- Г) Инвестиционный портфель

12. Финансисты выделяют несколько категорий инвесторов. К ним не относится:

- А) Либеральный инвестор
- Б) Консервативный инвестор
- В) Умеренный инвестор
- Г) Агрессивный инвестор

13. FOREX — это рынок, на котором осуществляются сделки куплипродажи:

- А) Акции крупнейших компаний
- Б) Нефти
- В) Валюты
- Г) Только евро и долларов

14. У вас было 100 долларов, в обменном пункте вам за них дали 80 евро. Какой обменный курс вам был предложен?

- А) 1,25 доллара за 1 евро
- Б) 2 доллара за 1 евро
- В) 0,75 доллара за 1 евро
- Г) 1 доллар за 1 евро

15. Обменный курс валют — это:

- А) Разница между ценой покупки и ценой продажи валюты
- Б) Цена единицы одной валюты, выраженная в другой валюте
- В) Отношение остатка на брокерском счёте инвестора к его открытой позиции в долларовом эквиваленте
- Г) Цена акций, выраженная в евро

ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

1. Определите несколько ответов:

Что из перечисленного ниже относится к функциям фондовой биржи?

- А) Организация первичного размещения ценных бумаг
- Б) Установление рыночных цен ценных бумаг
- В) Продажа имущества при приватизации
- Г) Установление налогов на доходы, получаемые от ценных бумаг

- Д) Организация вторичных торгов ценными бумагами
- Е) Эмиссия ценных бумаг
- Ж) Организация и проведение торгов в секции товарного рынка
- З) Продажа имущества при банкротстве

2. Продолжите фразу:

Фирма, занимающаяся расчётами по сделкам с ценными бумагами, — это

*3. Выполните задание:

Федеральная служба по финансовым рынкам — это орган исполнительной власти, регулирующий отношения в сфере торговли ценными бумагами. Перечислите три наиболее важные, на ваш взгляд, функции этого государственного органа.

4. Выполните задание:

Доступ к фондовому рынку можно получить только через посредника — фирму или электронную платформу. Можно работать на рынке самому, используя онлайн-платформы. Перечислите три известные вам онлайн-платформы.

Раздел .Фондовый рынок. ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Вы хотели бы узнать номинальную цену акции компании «N». Уставный капитал компании — 120 000 тыс. р. Акции всего выпущено

1 000 тыс. единиц. Какова в этом случае будет номинальная цена одной акции?

2. Вы купили пакет акций компании «L» за 200 тыс. р. год назад. Пакет составляет 4 тыс. акций. Сегодня акции этой компании стоят 75 р. за одну акцию. Какой доход вы получите, если продадите акции сегодня?

3. У вас есть пакет акций компании «S». Пакет составляет 100 акций.

За прошедший год компания решила выплатить своим акционерам дивиденд в размере 50 % от прибыли, а остальное направить на развитие предприятия. Всего выпущено 10 тыс. акций, размер прибыли —

100 млн р. Какой доход от акций вы получите по итогам года?

4. Сколько рублей составит налог на прирост капитала, если вы купили пакет акций за 200 тыс. р., цена акций при продаже выросла на 20 %?

5. У вас есть 300 тыс. р. Вы бы хотели вложить эти деньги в ценные бумаги, но пока не определились, какие именно ценные бумаги будете покупать. Так, вы проанализировали рынок и выявили следующие варианты:

- акции компании «F», отличающиеся существенной нестабильностью (цены в течение года колеблются на 100 %);
- акции компании «K», отличающиеся стабильным, но не значительным ростом (цены за год выросли на 10 %);
- облигации компании «W» с гарантированным доходом в 8 %.

Какой вариант вы выберете, свой ответ обоснуйте.

6. Вы хотели бы осуществить инвестирование в российские ценные бумаги. Для принятия решения об эффективности вложений необходимо выявить тенденции изменения фондового рынка. Как вы это будете делать?

Опишите кратко 4 шага.

7. Вы хотели бы вложить деньги в российские ценные бумаги, для этого решили проанализировать изменение индекса российского фондового рынка. Найдите информацию за последние 5 лет и сделайте три вывода на основе анализа графика. Как данный анализ повлияет на ваше решение?

8. Вы решили принять участие в деятельности фондового рынка в качестве инвестора. К какому участнику фондового рынка вы обратитесь

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Тот, кто всегда в выигрыше, — не настоящий игрок». (М. Монтень)
2. «Нет ничего горше, чем смотреть на трейдера, который, вместо того чтобы, имея синицу в натруженных руках, вовремя закрыться и пойти спать, к утру размазывает по потному лицу горькие слёзы несбывшихся надежд, глядя на журавля, проплывающего высоко в небе в сторону дома, где живёт г-н Дж. Сорос».
3. «Биржевой спекулянт — человек, изучающий будущее и действующий до того, как оно наступит». (Б. Барух)
4. «Падение биржи приносит не меньший материальный ущерб, чем падение астероида». (Б. Кригер)
5. «От спекуляций на бирже следует воздерживаться в двух случаях: если у вас нет средств и если они у вас есть». (М. Твен)

Раздел. Налоги

ТЕСТЫ

1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц в целях финансирования деятельности государства, — это:
 - А) Налоговая база
 - Б) Объект налогообложения
 - В) Налог
 - Г) Налогоплательщик
2. Объект налогообложения — это:
 - А) Величина налога на единицу налоговой базы
 - Б) Сумма дохода, с которой должен быть уплачен налог
 - В) Цена труда работника
 - Г) Предмет (имущество, доход, прибыль), на который накладывается налог
3. Что из перечисленного относится к федеральным налогам?
 - А) Налог на доходы физических лиц
 - Б) Налог на имущество
 - В) Транспортный налог
 - Г) Земельный налог
4. В современной России ставка налога на доходы физических лиц — резидентов РФ составляет:
 - А) 9 %
 - Б) 12 %
 - В) 13 %
 - Г) 15 %
5. Как называется основной документ (нормативно-правовой акт), определяющий главные принципы функционирования налоговой системы РФ?
 - А) Конституция РФ
 - Б) Гражданский кодекс РФ
 - В) Налоговый кодекс РФ
 - Г) Бюджетный кодекс РФ
6. ИНН — это:
 - А) Идентификационный номер налога
 - Б) Иной номер налога

- В) Индивидуальный номер налогоплательщика
Г) Идентификационный номер налогоплательщика
7. Документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией, нужной для исчисления и уплаты налога, — это:
А) Налоговая декларация
Б) ИНН
В) Налоговое свидетельство
Г) Налоговая страховка
8. В каком из перечисленных случаев вам не нужно подавать декларацию о доходах?
А) Если вы получаете доход за сдаваемую в аренду вами квартиру
Б) Если вы имеете доход от репетиторской деятельности
В) Если вы выиграли приз стоимостью 12 тыс. р.
Г) Если вы работаете по найму, и бухгалтерия предприятия переправляет подоходный налог в налоговую службу от вашего лица
9. Код места вашей регистрации по Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления — это:
А) ОКATO
Б) ЕГРЮЛ
В) ИНН
Г) ОКATOD
10. Централизованная система контроля за соблюдением законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов — это:
А) Налоговый кодекс
Б) Миграционная служба
В) Правительство
Г) Налоговые органы
11. Налоговый вычет — это:
А) Налог, взимаемый с доходов физических лиц
Б) Имущество, подлежащее налогообложению
В) Сумма дохода, остающаяся за вычетом налога
Г) Сумма налога, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог
12. Налоговые вычеты применяются только к:
А) Доходам, которые облагаются НДФЛ по ставке 13 %
Б) Доходам юридических лиц
В) Расходам государственного бюджета
Г) Доходам, получаемым иностранными гражданами на территории РФ
13. Что из перечисленного не относится к видам социальных налоговых вычетов?
А) Расходы на лечение
Б) Расходы на покупку квартиры
В) Расходы на обучение
Г) Расходы на страхование
14. Вы можете получить вычет по расходам на обучение не более:
А) 50 тыс. р. в год
Б) 60 тыс. р. в год
В) 50 тыс. р. в месяц
Г) 5 тыс. р. в год

15. Кто из перечисленных граждан не имеет права на получение налогового вычета на ребёнка?

- А) Гражданин Иванов, являющийся отцом 10-летнего Саши
- Б) Гражданка Петрова, являющаяся матерью 4-летнего Вани
- В) Гражданка Котова, являющаяся опекуном 12-летней Юли

ЗАДАНИЯ

1. Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного относится к обязанностям налогоплательщика?

- А) Платить налоги
- Б) Встать на учёт в налоговых органах
- В) Раскрывать коммерческую тайну при первом требовании налогового органа
- Г) Уничтожать финансовые документы по истечении 4 лет
- Д) Вести учёт своих доходов, расходов и объектов налогообложения
- Е) Участвовать в выборах органов местного самоуправления
- Ж) Представлять в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации
- З) Представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления налогов
- И) Выполнять требования налогового органа об устранении нарушений законодательства о налогах
- К) Составлять и подавать декларацию о доходах во всех случаях, даже если бухгалтерия, где вы работаете, уплачивает НДФЛ
- Л) В течение 4 лет хранить документы, необходимые для исчисления налогов

1. Что из перечисленного по закону облагается транспортным налогом?

- А) Автомобиль «Лада-Калина»
- Б) Проездной билет на автобус
- В) Снегоход «Буран»
- Г) Вертолёт
- Д) Собственная квартира гражданина Петрова С. И.
- Е) Яхта «Морская»
- Ж) Промысловое речное судно
- З) Лодка на вёслах

4. Укажите три любых случая, при которых необходимо заполнять налоговую декларацию.

5. Продолжите фразу:

Сайт федеральной налоговой службы: [www. .ru](http://www.nalog.ru)

6. Вы получили код ИНН: 772876895467.

Найдите код субъекта, в котором вы зарегистрированы:

Найдите номер вашей налоговой инспекции:

7. Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного относится к видам налоговых вычетов?

- А) По ценным бумагам
- Б) Стандартные
- В) Индивидуальные
- Г) Социальные
- Д) Экономические
- Е) Положительные
- Ж) Имущественные
- З) Профессиональные

8. Выполните задание:

Напишите три известных вам случая, в которых гражданин может претендовать на получение имущественного налогового вычета.

9. Продолжите фразу:

Для получения налоговых вычетов необходимо заполнить и представить в налоговые органы налоговую декларацию по форме .

10. Определите несколько правильных ответов:

Какие из перечисленных ниже видов юридической ответственности могут быть применены к правонарушителю в сфере налогового права?

- А) Штраф
- Б) Исправительные работы
- В) Лишение свободы
- Г) Общественное порицание
- Д) Лишение лицензии
- Е) Запрет выезда из РФ

11. Продолжите фразу:

Документ, который налоговый орган присылает налогоплательщику, содержащий напоминание о неуплате налогов, называется .

12. Ответьте на вопрос:

В какой орган государственной власти обратится налоговая инспекция, в случае если налогоплательщик отказывается уплачивать налоги?

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Вы устроились на работу. В Трудовом договоре прописана заработная плата в размере 16 тыс. р. с последующим повышением: через год: 20 тыс. р., ещё через год 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей составит ваш «чистый доход» за 3 года? Какую сумму налога вы заплатите за первый год работы, за второй год и за третий год? Сколько всего рублей составит ваш подоходный налог за 3 года вашей работы на предприятии?

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Благосостояние государства определяют вовсе не те суммы, которые государство собирает с граждан в качестве различных сборов и налогов, а те, которые государство оставляет гражданам». (Лоранд Этвеш)

2. «Никакое общество никогда не в состоянии обходиться без налогов». (Франческо Саверио Нити)

3. «Налогообложение — это наиболее гибкий и эффективный, но и весьма опасный инструмент социальной политики. Необходимо очень точно знать, что делаешь, ибо в противном случае результат будет мало сходен с намерениями». (Гуннар Карл Мюрдаль)

4. «Государь, взимающий со своих подданных несправедливые налоги, рискует остаться либо без налогов, либо без подданных». (Дени Дидро)

5. «Сборщик налогов никогда не бывает желанным гостем, даже тогда, когда он является непосредственным представителем местной или центральной власти». (Рикетти де Мирабо, Оноре Габриель)

6. «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». (Оливер Уэнделл Холмс-старший)

7. «Как бы ни был велик налог, но если он ложится на всех пропорционально, то никто не теряет из-за него какого-либо богатства.

Что сердит людей больше всего — что они платят налогов больше, чем их соседи». (Уильям Петти)

8. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». (Фома Аквинский)

9. «Совершенно ясно и признано всеми, что все подданные государства нуждаются в его защите, без которой они не могут существовать, и государь, глава и правитель страны, не может дать им эту защиту, если подданные не доставляют ему необходимых средств».

(Себастьян Ле Претр де Вобан)

10. Главный принцип налогообложения — «Дешевизна взимания при минимуме налогового обременения». (Адольф Вагнер)

Раздел. Пенсионное обеспечение

ТЕСТЫ

1. Пенсия — это:

- А) Регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца
- Б) Денежные выплаты государства обанкротившимся фирмам
- В) Денежные компенсации гражданам РФ, потерявшим работу
- Г) Денежные компенсации женщинам, имеющим двух и более детей

*2. Кто из перечисленных граждан не может претендовать на государственную пенсию?

- А) Иванов И. П., достигший 50 лет и прослуживший в Вооружённых силах СССР и РФ более 30 лет
 - Б) Петрова М. И., проработавшая бухгалтером в различных фирмах 20 лет
 - В) Леснова В. В., проработавшая преподавателем экономики в Государственном университете 30 лет
 - Г) Ромашкин Ф. А., имеющий инвалидность III группы от рождения
3. Баллы, отражающие страховые взносы, продолжительность страхового стажа и срок выхода на пенсию — это:

- А) СНИЛС
- Б) ИНН
- В) Индивидуальный пенсионный коэффициент
- Г) Индивидуальный страховой коэффициент

4. Кто из перечисленных граждан может претендовать на получение пенсии по старости?

- А) Сладков В. С., достигший 60 лет
- Б) Крылова З. И., 53 года, проработавшая учителем в государственной школе 15 лет
- В) Войнов В. Р., 50 лет, работающий менеджером в ОАО «Зелёный мир»

Г) Жарова Ф. В., 50 лет, работающая на заводе «Факел» 20 лет, имеющая общий трудовой стаж 30 лет

5. Трудовая пенсия по старости положена:

- А) Мужчинам с 55 лет, женщинам с 50 лет
- Б) Мужчинам с 50 лет, женщинам с 55 лет
- В) Мужчинам с 60 лет, женщинам с 55 лет
- Г) Мужчинам с 65 лет, женщинам с 55 лет

6. Страховые отчисления работодателя в 2014 г. составили (по общей системе налогообложения):

- А) 26 %
- Б) 22 %
- В) 20 %

Г) 6 %

7. Какие два вида пенсий существуют в России?

- А) Страховая и накопительная
- Б) Страховая и государственная
- В) Накопительная и по старости
- Г) Пенсия по старости и по инвалидности

8. Страховой стаж — это:

- А) Фиксированная сумма пенсионных накоплений
- Б) Продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ
- В) Продолжительность работы по трудовому договору
- Г) Продолжительность уплаты застрахованным лицом добровольных отчислений в негосударственный пенсионный фонд

9. Вы получаете заработную плату 25 тыс. р. Какую сумму работодатель уплачивает за вас в пенсионный фонд за год?

- А) 5,5 тыс. р.
- Б) 22 тыс. р.

10. Выберите верное суждение:

- А) Если человек имеет только серую зарплату, то он вообще не будет получать пенсию по старости
- Б) Страховая пенсия полагается в случае потери кормильца
- В) Пенсию по старости можно получить только при наличии одного условия — достижения пенсионного возраста
- Г) Пенсионные накопления для вашей пенсии делает государство

11. Параметр, отражающий соотношение суммы страховых взносов и трансфертов бюджета и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий, — это:

- А) Стоимость накопительного коэффициента
- Б) Размер страховой пенсии
- В) Стоимость пенсионного коэффициента
- Г) Страховой стаж

*12. Кто из перечисленных граждан имеет право на получение материнского капитала?

- А) Иванова К. М., родившая первого ребёнка
- Б) Петрова С. В., родившая в 2010 г. второго ребёнка
- В) Орлова Р. М., не имеющая детей и усыновившая мальчика 5 лет
- Г) Земскова Л. Д., родившая четвёртого ребёнка, получившая уже материнский капитал на третьего ребёнка

13. Если вы ничего не делаете со своими пенсионными накоплениями, находящимися на вашем лицевом счёте в пенсионном фонде, то:

- А) Эти накопления переходят в государственный бюджет
- Б) Государственный пенсионный фонд передаст ваши сбережения выбранной им государственной управляющей компании
- В) Государственный пенсионный фонд передаст ваши сбережения выбранной им негосударственной управляющей компании
- Г) Государственный пенсионный фонд израсходует эти средства по своему усмотрению

14. Если вы решили перевести свои пенсионные накопления в негосударственный пенсионный фонд, то вам необходимо:

- А) Написать соответствующее заявление в Пенсионном фонде РФ
- Б) Снять накопившиеся деньги и отвести их в негосударственный пенсионный фонд
- В) Если вы уже перевели свои деньги в государственный пенсионный фонд, то вы не можете перевести их в негосударственный пенсионный фонд

Г) Написать заявление на имя вашего работодателя

15. Где гражданин РФ должен получить страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования?

- А) В территориальном органе Пенсионного фонда России
- Б) Только в главном управлении Пенсионного фонда России
- В) В налоговой инспекции
- Г) В Министерстве юстиции

ЗАДАНИЯ

1. Выберите несколько правильных ответов:

Кто из перечисленных граждан имеет права на получение страховой пенсии по старости?

- А) Цветков И. Р., имеющий трудовой стаж 35 лет, в возрасте 60 лет
- Б) Королёва М. В., имеющая стаж работы 3 года, в возрасте 55 лет
- В) Булганин В. Ю., имеющий стаж работы 20 лет, в возрасте 55 лет
- Г) Варенников Н. Л., имеющий стаж работы 35 лет, в возрасте 58 лет
- Д) Серова С. П., имеющая стаж работы 32 года, достигшая возраста 50 лет

Е) Берёзов Л. Я., не имеющий официального стажа работы, в возрасте 60 лет

Ж) Александрова Д. Н., имеющая стаж работы 10 лет, в возрасте 55 лет

2. Ответьте на вопрос:

Как называется государственный фонд, осуществляющий оказание государственных услуг в области социального обеспечения в России?

3. Назовите три вида страховой пенсии.

4. Определите несколько правильных ответов:

От чего зависит размер пенсии?

- А) От стажа работы
- Б) От религиозной принадлежности
- В) От гражданской принадлежности работодателя
- Г) От размера официальной заработной платы
- Д) От занимаемой должности
- Е) От возраста обращения за назначением трудовой пенсии
- Ж) От членства в правительственной партии

5. Продолжите фразу:

Средства, из которых образуется накопительная пенсия, — это

.

6. Что из перечисленного может быть использовано в качестве источников пенсионных накоплений?

- А) Налоги, поступающие в распоряжение государственного бюджета
- Б) Материнский капитал
- В) Безвозмездная помощь иностранных государств
- Г) Страховые взносы работодателей
- Д) Собственные взносы
- Е) Денежные средства, поступившие от продажи нефти и газа

7. Продолжите фразу:

Что можно сделать с пенсионными накоплениями?

- А) Оставить в государственном пенсионном фонде
- Б)

8. Ответьте на вопрос:

Что такое СНИЛС?

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Предположим, что вы устроились на работу технологом молочного производства в 23 года, проработали там 25 лет и начали задумываться

о пенсии. В каком возрасте вы можете претендовать на пенсию? Как будет называться ваша пенсия? Куда вы обратитесь за её оформлением?

2. Один ваш знакомый всю свою жизнь занимается дизайном бумажной продукции, но нигде официально не работает и не работал, он никогда не заключал ни трудовых, ни гражданско-правовых договоров с работодателями и заказчиками. Ему в этом году исполнится 60 лет. Может ли он претендовать на получение пенсии или только на свои силы и родственников? Свой ответ обоснуйте.

3. Предположим, что ваш знакомый окончил колледж, где готовят строителей-рабочих и устроился в строительную компанию, где через 5 лет получил серьёзную травму и стал инвалидом I группы. Может ли ваш знакомый претендовать на получение пенсии? Как будет называться такая пенсия?

4. Предположим, что вы трудитесь 10 лет и через 15 лет собираетесь выходить на пенсию. Каким образом вы будете инвестировать накопительную часть своей пенсии? Свой ответ обоснуйте.

5. Предположим, что подошло время выхода на пенсию. Но, по вашим предварительным расчётам, на эту пенсию вам будет прожить нелегко. Какие дополнительные способы увеличения вашего дохода вы используете, чтобы не снижать уровень жизни, к которому вы привыкли? Ответьте, исходя из реальных условий вашей жизни сегодня. Каждый способ поясните с использованием расчётов.

6. Предположим, что вы сегодня окончили университет и получили профессию. Вам предложили три варианта работы.

1. Работать в государственном учреждении со стабильной белой, но не очень высокой зарплатой.

2. Работать в частной фирме с более высокой белой, но нестабильной зарплатой.

3. Работать в частной фирме неофициально, без трудовой книжки и трудового договора, с высокой серой зарплатой.

Какой вариант вы выберете, исходя из соображений заботы о будущей пенсии? Выбрав один из вариантов, объясните своё решение и спрогнозируйте, как такая работа отразится на размере вашей будущей пенсии.

*7. Предположим, что вы собираетесь выходить на пенсию через 15 лет. Уже сейчас вы задумываетесь о размере пенсии и хотите её увеличить. Вы решили участвовать в программе государственного софинансирования пенсии¹. Вы решили вносить по 18 тыс. р. в год. Какая у вас будет ежемесячная прибавка к пенсии? Свой ответ обоснуйте математическими расчётами.

8. Предположим, что у вас возник вопрос о том, как распорядиться вашими пенсионными накоплениями. Вы думаете, оставить ли накопления в государственном пенсионном фонде или перевести их в негосударственный пенсионный фонд. Какой вариант вы выберете и почему? Свой ответ обоснуйте.

9. Предположим, что вы решили перевести свои сбережения в частную управляющую компанию. Перед вами встал вопрос выбора компании, так как их достаточно много. Как вы будете действовать? Опишите свои шаги. Какие критерии при выборе управляющей компании для вас будут определяющими и почему?

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Наука научила нас продлевать жизнь. Теперь мы должны научиться делать эту долгую жизнь достойной». (Хелен Хэйес)

2. «Я, может, только жить начинаю: на пенсию перехожу». («Трое из Простоквашино»)
 3. «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)
 4. «Молодость проходит так быстро, что не успеваешь вовремя оформить себе пенсию». (С. Родионович)
 5. «Большинство людей жаждут работать дольше, чем могут, и сама старость лишь оттого им в тягость, что не позволяет работать». (Сенека)
 6. «Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)
- 1 Предположим, что такая программа в данный момент существует. При расчётах опирайтесь на данные программы 2013 г.

Раздел . Основы предпринимательской деятельности

ТЕСТЫ

1. Стартап — это:
 - А) Создание акционерных обществ
 - Б) Деятельность некоммерческих организаций
 - В) Любая деятельность, направленная на получение прибыли
 - Г) Создание нового бизнеса
2. С какого возраста человек может осуществлять любые сделки, пользоваться правами и исполнять обязанности (при условии, что он судом не признан ограниченно или полностью недееспособным)?
 - А) С 14 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
 - Г) С 21 года
3. Полная дееспособность — это:
 - А) Способность представлять интересы кого-либо перед третьими лицами
 - Б) Способность выполнять обязанности
 - В) Способность иметь права и нести обязанности
 - Г) Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их
- *4. Какой орган государственной власти осуществляет регистрацию коммерческих юридических лиц?
 - А) Министерство юстиции
 - Б) Министерство экономического развития
 - В) Налоговая служба
 - Г) Министерство промышленности и торговли
- *5. В какой форме юридического лица не может быть создан бизнес?
 - А) Производственный кооператив
 - Б) Потребительский кооператив
 - В) Закрытое акционерное общество
 - Г) Открытое акционерное общество
6. С чего начинается стартап?
 - А) С постановки на налоговый учёт
 - Б) С написания бизнес-плана
 - В) С государственной регистрации предприятия
 - Г) С создания идеи нового бизнеса
7. Форма представления деловых предложений и проектов с информацией о производственной, сбытовой и финансовой деятельности фирмы, оценки потребностей в финансировании и условий окупаемости — это:

- А) Учредительный договор
- Б) Устав организации
- В) Бизнес-план
- Г) Бизнес-отчёт

8. Что из перечисленного ниже не входит в структуру бизнес-плана?

- А) Анализ положения дел в отрасли
- Б) План постановки на налоговый учёт
- В) План маркетинга
- Г) Финансовый план

9. Франшиза — это:

- А) Разрешение на использование торговой марки или бизнес-модели уже существующей компании
- Б) Создание нового бизнеса
- В) Разработка бизнес-плана
- Г) Оформление документов для официальной регистрации юридического лица

10. Анализ и прогнозирование рыночной ситуации в целях ориентации производства — это:

- А) Стартап
- Б) Реклама
- В) Менеджмент
- Г) Маркетинг

11. Индивидуальные инвесторы, вкладывающие средства в инновационные стартапы на ранней стадии их становления, — это:

- А) Бизнес-ангелы
- Б) Венчурные фонды
- В) Государственные корпорации
- Г) Министерство экономического развития

12. Венчурные инвестиции — это:

- А) Инвестиции в зарубежные фирмы
- Б) Спонсорская помощь некоммерческим организациям
- В) Инвестиции специализированной фирмой в новые компании на средний срок с целью получения прибыли выше средней
- Г) Безвозмездные выплаты государства фирмам в сложных финансовоэкономических условиях

13. Как называется самый ранний этап создания стартапа?

- А) Начальный этап
- Б) Посевной этап
- В) Первичный этап
- Г) Стартаповый этап

14. Кто такой венчурист?

- А) Тот, кто осуществляет венчурные инвестиции
- Б) Тот, кто получает венчурные инвестиции для своего стартапа
- В) Тот, кто даёт в кредит свои деньги
- Г) Тот, кто регистрирует новую компанию и выдаёт свидетельство о государственной регистрации

15. На каком этапе стартапа риск будет минимален?

- А) На начальном этапе
- Б) На этапе первичного роста
- В) На этапе устойчивого роста
- Г) На этапе ускоренного роста

СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

ЗАДАНИЯ

1. Определите несколько правильных ответов:

Что из перечисленного относится к признакам стартапа?

- А) Короткий жизненный цикл
 - Б) Занятие благотворительностью
 - В) Высокий темп роста
 - Г) Захват 50 % рынка
 - Д) Самостоятельность и ответственность
 - Е) Официальный статус
 - Ж) Освобождение от уплаты всех налогов
- 3) Существование в форме производственного кооператива

2. Продолжите фразу:

Основная цель стартапа — создание .

*3. Кого из перечисленных бизнесменов можно назвать стартаперами?

- 1. Билл Гейтс
- 2. Генри Форд II
- 3. Марк Цукерберг
- 4. Герман Греф
- 5. Игорь Брин

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

*1. Представьте, что вы решили сейчас создать свой бизнес. Вам 16 лет.

Что вы будете делать, чтобы получить юридическую возможность создавать и управлять своим бизнесом?

2. Назовите какую-нибудь идею для стартапа. Почему эту идею можно назвать стартапом? Свой ответ объясните.

3. Предположим, что вы решили создать новый бизнес. Какую форму юридического лица вы выберете? Почему именно такую форму? Свой ответ объясните.

4. Представьте, что вы создаёте стартап. Вы уже придумали идею, подобрали участников (соучредителей), разработали бизнес-план. Что вы будете делать на следующем этапе? Кратко опишите свои действия и поясните их.

5. Вы зарегистрировали свою фирму в форме общества с ограниченной ответственностью. Теперь вам необходимо оформить счёт в банке на юридическое лицо. Как вы будете выбирать банк, в котором будете располагать счёт ООО? По каким критериям выбора будете оценивать? Что для вас при выборе будет главным критерием и почему?

6. Представьте, что вы разработали отличный бизнес-план для стартапа. Но у вас нет своих денег для его запуска, вам необходим инвестор.

Напишите в 4—5 предложениях свои доводы (своего рода дополнение к бизнес-плану), почему именно вы готовы и способны к созданию нового бизнеса и оправдаете финансовые надежды инвестора.

7. Представьте, что вы создатель нового товара. Придумайте товар, который вы будете производить, и краткий рекламный слоган для него.

8. Представьте, что вы создаёте стартап. Вы занимаетесь бизнес-планом, разрабатываете план маркетинга. Какой вид рекламы вы будете использовать как базовый и почему?

9. Вы начали готовиться к своему стартапу и ищете информацию в различных источниках о том, как получить государственное и частное финансирование. И вдруг вы обнаруживаете, что очень большое количество стартапов в России сегодня закрывается, так и не став успешными. Объясните, почему это происходит и как этого избежать.

10. Представьте, что вы начали создавать новый бизнес, перешли на начальный этап. К кому вы обратитесь за помощью? Назовите реальных лиц, способных помочь вам. Знаете ли вы реальные успехи подобной помощи

в стартапах? Если да, кратко опишите.

11. Представьте, что вы запустили удачный стартап. Теперь ваша компания достигла ускоренного роста. Вы хотели бы продать свою компанию.

Как вы будете действовать? Куда обратитесь? Свой ответ обоснуйте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой

проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Кто способен видеть дело с обеих сторон, тот готов уже открывать собственное». (Л. Сухоруков)

2. «Интернет не меняет бизнес-модели, он способен лишь дать новые мощные инструменты уже существующим». (Д. Девос)

3. «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)

4. «Всё можно сделать лучше, чем делалось до сих пор». (Г. Форд)

5. «Что вы должны сделать — так это создать великолепный продукт или сервис с целью изменить мир. Если вы сделаете это, вы можете стать легендой». (Г. Кавасаки)

6. «Самое важное понятие в маркетинге — понятие бренда. Если вы не бренд — вы не существуете. Кто же вы тогда? Вы — обычный товар». (Ф. Котлер)

7. «Бизнес — это сочетание войны и спорта». (Андре Моруа)

8. «Из пяти смертных грехов бизнеса первым и, как правило, самым распространённым является излишнее стремление к получению прибыли». (П. Друкер)

9. «Существует более одного способа посмотреть на проблему, и все они могут быть правильными». (Н. Шварцкопф)

10. «Вы можете быть автором прекрасных идей, однако этого мало, надо уметь довести их до ума людей, иначе вы ничего не добьётесь». (Ли Яккока)

11. «Цели должны быть ясными, простыми и записанными на бумаге. Если они не записаны на бумаге и их каждый день пересматриваешь — это не цели. Это пожелания». (Роберт Кийосаки)

12. «Человек становится тем, что он есть, благодаря делу, которому он служит». (К. Ясперс)

13. «Бензин ваш — идеи наши». (И. Ильф, Е. Петров)

14. «Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привёл вас к этой проблеме». (А. Эйнштейн)

15. «Создавать продукт, опираясь на фокус-группы, по-настоящему трудно. Чаще всего люди не понимают, что им на самом деле нужно, пока сам им этого не покажешь». (С. Джобс)

16. «В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен». (У. Джеймс)

17. «Благоприятная возможность скрывается среди трудностей и проблем». (А. Эйнштейн)

Тема. Финансовые риски

ТЕСТЫ

1. Вероятность полной потери инвестированных денег, получения убытка или более низкого дохода по сравнению с ожидаемым — это:

- А) Финансовый баланс
- Б) Кредит
- В) Финансовый крах
- Г) Финансовый риск

2. Какова взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов?

- А) Чем выше риск, тем выше доходность
- Б) Чем выше риск, тем ниже доходность
- В) Нет никакой связи между риском и доходностью
- Г) Чем ниже риск, тем выше доходность

*3. Риск несбалансированности связан с:

- А) Нарушением соответствия структуры инвестиций структуре их финансирования, риском недостаточной диверсификации портфеля
- Б) Ухудшением качества портфеля
- В) Рисками, связанными с объектом инвестирования
- Г) Системными рисками, источник которых находится за пределами вашего контроля как инвестора

4. Документ, который подписывает инвестор, имеющий целью предупредить инвестора о рисках и снять с банка, брокера или доверительного управляющего ответственность за возможные потери, — это:

- А) Инвестиционный портфель
- Б) Договор брокерского обслуживания
- В) Декларация о рисках
- Г) Кредитный договор

5. Риск инвестиций считается высоким, если:

- А) Размер потерь не составляет 10—20 %
- Б) Размер потерь превышает 20 %
- В) Размер потерь не превышает 5 %
- Г) Любые потери считаются высоким риском

6. Финансовая пирамида — это:

- А) Совокупность преступлений, связанных с посягательством на формирование, распределение и использование фондов денежных средств
- Б) Вероятность полной потери инвестированных денег, получения убытка или более низкого дохода по сравнению с ожидаемым
- В) Мошенническая деятельность по привлечению денег или иного имущества физических лиц, при которой выплата дохода осуществляется за счёт ранее привлечённых средств, при отсутствии у организаторов инвестиционной и другой законной предпринимательской деятельности
- Г) Название способа взаимодействия и кооперации банков в глобальном мире

7. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием — это:

- А) Финансовая пирамида
- Б) Финансовое посредничество
- В) Финансовое мошенничество
- Г) Финансовые риски

8. Инвестиционный портфель — это:

- А) Инвестиции, имеющие высокую доходность
- Б) Набор финансовых активов, управляемых как единое целое
- В) Государственные облигации плюс акции крупнейших компаний
- Г) Система оценки рискованности тех или иных инвестиций

9. Изменение состава портфеля в целях сохранения вложенных денег, достижения максимальной доходности и контроля рисков — это:

- А) Управление портфелем
- Б) Эффективный портфель
- В) Диверсификация портфеля
- Г) Либерализация портфеля

10. Эффективный портфель — это такой портфель, при котором:
- А) Происходит снижение уровня риска при снижении уровня доходности
 - Б) Происходит повышение уровня риска при повышении уровня доходности
 - В) Обеспечивается неизменность уровня риска при неизменном уровне доходности
 - Г) Обеспечивается снижение уровня риска при неизменном уровне доходности

ЗАДАНИЯ

1. Соотнесите виды финансовых рисков с категорией, к которой они относятся:

- А. Общие риски
- Б. Объективные риски

- 1. Экономические
- 2. Отраслевые
- 3. Политические
- 4. Временные
- 5. Операционные
- 6. Экологические

- *2. Выберите из списка активы, характеризующиеся высокими рисками:

- А) Вклады в надёжных банках
- Б) Облигации государственного займа
- В) Золото
- Г) Драгоценности
- Д) Акции крупных предприятий
- Е) Антиквариат
- Ж) Недвижимость
- З) Иностранная валюта

3. Продолжите фразу:

Риски, возникающие из-за неграмотного управления деньгами самим инвестором, например из-за нарушения принципов формирования инвестиционного портфеля, называются .

4. Что из перечисленного относится к признакам пирамиды?

- А) Ясность и прозрачность инвестиционного договора
- Б) Предлагаемый доход значительно выше, чем среднерыночный
- В) Агрессивная реклама
- Г) Длительный срок существования на финансовом рынке
- Д) Простота вступления в фонд, невысокий первоначальный взнос
- Е) Открытость информации о финансовой деятельности фонда
- Ж) Низкая доходность предлагаемых вложений

5. Продолжите фразу:

Средневзвешенная доходность активов, входящих в портфель, — это .

ПРАКТИЧЕСКИЕ МИНИ-ЗАДАЧИ

1. Представьте, что вы решили вложить свои сбережения в иностранную валюту. Как вы оцените рискованность и доходность ваших вложений на настоящий момент (очень высокая, высокая, средняя, низкая)? Анализируя современную финансовую ситуацию, в какие именно валюты вы сейчас готовы сделать вложения? При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и мире. Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.
2. Представьте, что вы решили сделать вложения в акции одной из российских компаний. Чтобы спрогнозировать свой риск и принять окончательное решение, вы используете метод экспертных оценок.

3. Представьте, что сегодня вы накопили определённую сумму денег (300 тыс. р.), и хотели бы вложить её для получения дополнительного дохода. Какой из финансовых инструментов вы выберете в условиях современной экономической ситуации в России и мире? Свой выбор охарактеризуйте с точки зрения рискованности и доходности и объясните, почему вы выбрали именно этот вариант. При ответе сформулируйте не менее трёх суждений.
4. Представьте, что ваши родители услышали от друзей о существовании фонда, который предлагает 50 % прибыли от вложенных членами фонда денег за каждый месяц. Друзья рассказали, что действительно вложили месяц назад 100 тыс. р. и только что получили 50 тыс. р., и эту сумму пообещали выплачивать каждый месяц. Ваши родители начали думать, сомневаться. Что вы посоветуете в этом случае родителям, как вы аргументируете свой совет? Приведите не менее трёх аргументов.
5. Представьте, что вы решили составить свой инвестиционный портфель. Перечислите в порядке убывания цели (не менее трёх), которые вы будете преследовать при составлении портфеля. Каждое решение прокомментируйте.
6. Представьте, что вы составили инвестиционный портфель, который в себя включает:
1. 25 % вложений в золото (прогнозируемая доходность — 30 %),
 2. 25 % вложений в государственные облигации (прогнозируемая доходность — 8 %),
 3. 25 % вложений в акции нефтяных компаний (прогнозируемая доходность — 12 %),
 4. 25 % вложений в иностранную валюту (прогнозируемая доходность — 6 %).
- Рассчитайте средневзвешенную доходность вашего портфеля.
7. Какой тип (по уровню риска) инвестиционного портфеля вы выберете? Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.06 Основы бережливого производства**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Основы бережливого производства» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. способность идентифицировать социальные проблемы в конкретных ситуациях. умение разрабатывать SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы) для выявленных проблем. формулирование проектных идей: умение генерировать идеи для социальных проектов на основе выявленных проблем.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-20

способность составлять четкие формулировки целей и задач проекта. оценка жизнеспособности проектной идеи: умение проводить анализ целевой аудитории и ресурсов для реализации проекта. способность составлять предварительный бюджет и план мероприятий для проекта		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.
 Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.
 Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.
 Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Раздел 1: Основные понятия и методология бережливого производства (5 вопросов)

1. Что такое бережливое производство?
 - а) Производство с минимальными затратами на оплату труда.
 - б) Производственная система, направленная на устранение всех видов потерь и создание максимальной ценности для потребителя.
 - в) Производство, ориентированное на максимальную прибыль.
 - г) Производство, использующее только автоматизированное оборудование.
2. Что является главной целью бережливого производства?
 - а) Снижение себестоимости продукции.
 - б) Увеличение объемов производства.
 - в) Создание ценности для потребителя.
 - г) Оптимизация логистических процессов.
3. Что из перечисленного относится к принципам бережливого производства?
 - а) Постоянное совершенствование (Кайдзен).
 - б) Уважение к людям.
 - в) Вытягивающее производство (Pull).
 - г) Все вышеперечисленное.
4. Что такое "Муда" в контексте бережливого производства?
 - а) Действия, добавляющие ценность для потребителя.
 - б) Любые виды потерь, не добавляющие ценности.
 - в) Организация рабочего места.

г) Процесс стандартизации.

5. Что такое "5S"?

- а) Метод решения проблем.
- б) Система организации и поддержания порядка на рабочем месте.
- в) Метод картирования потока создания ценности.
- г) Система мотивации персонала.

Раздел 2: Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность (5 вопросов)

6. Что такое VSM (Value Stream Mapping)?

- а) Метод планирования производственных процессов.
- б) Метод картирования потока создания ценности.
- в) Метод контроля качества продукции.
- г) Метод анализа рынка.

7. Какая информация отображается на карте потока создания ценности?

- а) Этапы производственного процесса.
- б) Время выполнения каждого этапа.
- в) Запасы между этапами.
- г) Все вышеперечисленное.

8. Что такое "время добавленной ценности"?

- а) Общее время производственного цикла.
- б) Время, затраченное на выполнение операций, которые напрямую создают ценность для потребителя.
- в) Время ожидания между этапами производства.
- г) Время транспортировки материалов.

9. Какие из перечисленных действий относятся к действиям, добавляющим ценность?

- а) Ожидание поступления материалов.
- б) Обработка детали на станке.
- в) Перемещение детали между цехами.
- г) Хранение запасов готовой продукции.

10. Что такое "узкое место" в производственном процессе?

- а) Самый быстрый этап производственного процесса.
- б) Самый медленный этап производственного процесса, ограничивающий пропускную способность всей системы.
- в) Этап, на котором происходит меньше всего дефектов.
- г) Этап, на котором работает самый опытный персонал.

Раздел 3: Методы решения проблем (5 вопросов)

11. Что такое метод "5 Почему"?

- а) Метод поиска корневых причин проблемы путем последовательного задания вопроса "Почему?".
- б) Метод мозгового штурма.
- в) Метод анализа рисков.
- г) Метод статистического анализа данных.

12. Какова цель применения метода "5 Почему"?

- а) Найти виновных в возникновении проблемы.

- б) Установить факты.
- в) Найти корневую причину проблемы и разработать эффективное решение.
- г) Оправдать свои действия.

13. Что такое диаграмма Исикавы (рыбья кость)?

- а) Метод планирования проектов.
- б) Метод визуализации причинно-следственных связей.
- в) Метод контроля качества.
- г) Метод анализа рынка.

14. Какие категории причин обычно рассматриваются при построении диаграммы Исикавы?

- а) Люди, машины, материалы, методы, измерения, окружающая среда.
- б) Затраты, прибыль, рентабельность, ликвидность, устойчивость.
- в) Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.
- г) Планирование, организация, мотивация, контроль.

15. Что такое PDCA цикл (Цикл Деминга)?

- а) Метод управления проектами.
- б) Метод непрерывного улучшения процессов, состоящий из этапов Plan (Планируй), Do (Делай), Check (Проверяй), Act (Действуй).
- в) Метод контроля качества продукции.
- г) Метод обучения персонала.

Раздел 4: Технологии вовлечения и мотивации персонала (5 вопросов)

16. Что такое Кайдзен (Kaizen)?

- а) Японский метод менеджмента.
- б) Философия непрерывного улучшения.
- в) Система организации рабочего места.
- г) Все вышеперечисленное.

17. Какова основная идея Кайдзен?

- а) Крупные инвестиции в новое оборудование.
- б) Постоянные небольшие улучшения, вносимые каждым сотрудником.
- в) Резкое сокращение персонала.
- г) Увеличение объемов производства.

18. Что такое система подачи предложений по улучшению?

- а) Формальная система, позволяющая сотрудникам предлагать идеи по улучшению процессов.
- б) Система штрафов за ошибки.
- в) Система контроля за выполнением работы.
- г) Система анализа рынка.

19. Какие факторы способствуют вовлечению персонала в процесс улучшения?

- а) Признание и вознаграждение за вклад.
- б) Возможность участвовать в принятии решений.
- в) Обучение и развитие.
- г) Все вышеперечисленное.

20. Что такое визуальный менеджмент?

- а) Система управления проектами.
- б) Система представления информации о состоянии процессов наглядно и доступно.

- в) Система контроля качества продукции.
- г) Система управления финансами.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.07 Социальные практики**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Социальные практики» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-25

определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.
Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.
Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.
Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Раздел 1: Социальные группы и их характеристики (5 вопросов)

1. Что такое социальная группа?
 - а) Простое скопление людей в одном месте.
 - б) Устойчивое объединение людей, связанных общими интересами, целями и нормами.
 - в) Организация, созданная государством.
 - г) Все жители одной страны.
2. К какому типу относится семья?
 - а) Формальная группа.
 - б) Неформальная группа.
 - в) Первичная группа.
 - г) Вторичная группа.
3. Что такое референтная группа?
 - а) Группа, на которую ориентируется человек в своих взглядах и поведении.
 - б) Группа людей, проживающих в одном регионе.
 - в) Группа, предоставляющая социальную помощь.
 - г) Любая группа, в которой состоит человек.
4. Какое из утверждений верно для вторичной социальной группы?
 - а) Характеризуется близкими личными отношениями.
 - б) Ориентирована на достижение конкретных целей.
 - в) Влияет на формирование личности с раннего возраста.
 - г) Основана на эмоциональных связях.
5. Что такое социализация?
 - а) Процесс интеграции в профессиональную среду.
 - б) Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и ролей.
 - в) Процесс обучения в школе или университете.
 - г) Процесс поиска работы.

Раздел 2: Социальные проблемы и их решение (5 вопросов)

6. Что такое социальная проблема?
 - а) Любая трудность, с которой сталкивается человек.
 - б) Ситуация, угрожающая благополучию общества или его части и требующая решения.
 - в) Личная проблема отдельного человека.
 - г) Проблема, решаемая только государством.
7. Какие факторы могут способствовать возникновению социальных проблем?
 - а) Экономическое неравенство.
 - б) Низкий уровень образования.
 - в) Дискриминация.
 - г) Все вышеперечисленное.
8. Какие социальные институты участвуют в решении социальных проблем?
 - а) Государство.
 - б) Неправительственные организации.
 - в) Семья.
 - г) Все вышеперечисленное.
9. Что такое социальная политика?
 - а) Деятельность политических партий.

- б) Деятельность государства, направленная на улучшение условий жизни населения и решение социальных проблем.
- в) Деятельность социальных служб.
- г) Законодательные акты, касающиеся социальных вопросов.

10. Какие методы используются для изучения социальных проблем?

- а) Опросы.
- б) Анкетирование.
- в) Статистический анализ.
- г) Все вышеперечисленное.

Раздел 3: Социальное проектирование (5 вопросов)

11. Что такое социальный проект?

- а) Бизнес-план для получения прибыли.
- б) Комплекс мероприятий, направленных на решение конкретной социальной проблемы.
- в) Научное исследование.
- г) Рекламная кампания.

12. Какие элементы включает в себя социальный проект?

- а) Цель и задачи.
- б) Целевая группа.
- в) Механизм реализации и ожидаемые результаты.
- г) Все вышеперечисленное.

13. Что такое целевая группа проекта?

- а) Группа экспертов, оценивающих проект.
- б) Группа людей, на которую направлен проект и чьи проблемы он решает.
- в) Группа спонсоров проекта.
- г) Группа организаторов проекта.

14. Какие критерии используются для оценки эффективности социального проекта?

- а) Соответствие цели и задач.
- б) Достижение ожидаемых результатов.
- в) Экономическая эффективность.
- г) Все вышеперечисленное.

15. Что такое устойчивость результатов социального проекта?

- а) Способность проекта привлекать финансирование.
- б) Способность проекта продолжать функционировать и приносить пользу после завершения финансирования.
- в) Способность проекта адаптироваться к изменениям внешней среды.
- г) Способность проекта быстро достигать результатов.

Раздел 4: Методы работы в социальной сфере (5 вопросов)

16. Какой из перечисленных методов относится к методам социальной работы?

- а) Интервьюирование.
- б) Консультирование.
- в) Социальная реабилитация.
- г) Все вышеперечисленное.

17. Что такое интервьюирование в социальной работе?

- а) Метод сбора

информации путем проведения беседы с клиентом.

- б) Метод лечения психических расстройств.
- в) Метод проведения социологических исследований.
- г) Метод контроля за поведением клиента.

18. Что такое социальное консультирование?

- а) Предоставление клиенту информации о его правах и обязанностях.
- б) Оказание клиенту психологической поддержки.
- в) Помощь клиенту в решении его социальных проблем.
- г) Все вышеперечисленное.

19. Что такое социальная реабилитация?

- а) Восстановление социального статуса и функционирования индивида, утраченного в результате болезни, травмы или других факторов.
- б) Лечение от наркотической зависимости.
- в) Перевоспитание правонарушителей.
- г) Поиск работы для безработных.

20. Что такое метод case-management в социальной работе?

- а) Метод управления ресурсами и координации помощи клиенту.
- б) Метод ведения документации.
- в) Метод оценки потребностей клиента.
- г) Метод контроля за работой социальных работников.

Раздел 5: Этические аспекты социальной работы (5 вопросов)

21. Какой из перечисленных принципов является основополагающим в этике социальной работы?

- а) Конфиденциальность.
- б) Уважение к достоинству и правам человека.
- в) Справедливость.
- г) Все вышеперечисленное.

22. Что означает принцип конфиденциальности в социальной работе?

- а) Обязанность социального работника сохранять в тайне информацию, полученную от клиента.
- б) Право социального работника разглашать информацию о клиенте в определенных случаях.
- в) Право социального работника требовать от клиента предоставления полной информации о себе.
- г) Обязанность социального работника сообщать о противоправных действиях клиента в правоохранительные органы.

23. Что означает принцип уважения к достоинству и правам человека в социальной работе?

- а) Обязанность социального работника относиться к каждому клиенту как к личности, независимо от его социального статуса, происхождения или других факторов.
- б) Право социального работника критиковать поведение клиента.
- в) Обязанность социального работника поддерживать все решения клиента.
- г) Право социального работника применять насилие к клиенту в случае необходимости.

24. Что такое этическая дилемма в социальной работе?

- а) Ситуация, в которой социальный работник сталкивается с противоречивыми этическими требованиями.
- б) Ситуация, в которой социальный работник нарушает закон.

- в) Ситуация, в которой социальный работник не знает, как поступить.
- г) Ситуация, в которой социальный работник получает благодарность от клиента.

25. Какие факторы влияют на принятие этически обоснованного решения в социальной работе?

- а) Знание этических принципов и кодексов.
- б) Критическое мышление и анализ ситуации.
- в) Консультация с коллегами и супервизорами.
- г) Все вышеперечисленное.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Теория государства и права» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.1 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-9
Основы правового государства		Тест 1 № 11-20
Основные типы современных правовых систем		Тест 2 № 1-11
понятий, типов и форм государства и права роли государства в политической системе общества форм реализации права понятий и видов правоотношений видов правонарушений и юридической ответственности		Тест 2 № 12-20
Умения		
применять теоретические положения при	Правильность решения правовых ситуаций с использованием	Практическое задание
изучении специальных	нормативно-правовых	

юридических дисциплин;	актов	
оперировать юридическими понятиями и категориями;		
- применять на практике нормы различных отраслей права.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 30-25 баллов

Хорошо – 24-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1

Тестовые задания

Вариант 1

1. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств это: а) государство б) власть в) общество г) организация
2. Верховенство государственной власти по отношению к любым лицам и организациям внутри общества и одновременно её независимость во взаимоотношениях с другими государствами это: а) государство

б) общество в) объединение г) суверенитет
3. Создателем органической теории происхождения государства является: а) К. Леви-Строс б) Г. Спенсер в) К. Каутский г) В. Ленин
4. Причиной возникновения государства является разделения общества на высшие и низшие классы это теория: а) расовая б) инцестная в) органическая г) диффузная
5. Основные направления деятельности государства внутри страны это: а) внешние б) внутренние в) охранительные г) регулятивные
6. Монархия, при которой власть монарха ограничена парламентом в законодательной области это: а) абсолютная б) парламентская в) смешанная г) дуалистическая
7. Форма республики, при которой во главе государства стоит выборное должностное лицо, а правительство формируется парламентом и отчетывается перед ним: а) парламентская б) президентская в) полупрезидентская г) смешанная
8. Форма государственного устройства при которой, создается союз независимых государств для достижения каких – либо общих целей это: а) федерация б) конфедерация в) субъект федерации г) унитарное
9. Политический режим, при котором во главе государства стоит военная группировка получившая власть в результате государственного переворота: а) авторитарный б) военный в) тоталитарный

г) демократический
10. Суды, и органы внутренних дел, как государственные органы, по правовым формам деятельности являются: а) правотворческими б) законотворческими в) правоприменительными г) правоохранительными
11. Методы теории государства и права – это: а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права б) основополагающие правовые категории в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов г) способы и приемы изучения ФЗ.
12. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено: а) развитием первобытной семьи б) качественным изменением человеческой психики в) появлением частной собственности и классов г) завоеванием одних племен другими
13. К элементам формы государства не относится: а) политический режим б) функция государства в) форма правления г) форма государственного устройства
14. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: а) федерацией б) конфедерацией в) унитарным государством г) нет верного ответа
15. В каком из государств существует государственная религия? а) в светском б) в клерикальном в) в неополитарном г) в деспотическом
16. Основным представителем нормативистской теории права является: а) Г. Гроций б) Г. Кельзен в) В. Ленин г) нет верного ответа
17. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

а) нормативный договор б) судебный прецедент в) юридическая доктрина г) гражданско-правовой договор
18. К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится : а) крайняя необходимость б) отсутствие умышленной вины в) состояние аффекта г) умышленная вина
19. Права “второго поколения” – это: а) гражданские и социальные права б) социально-экономические и культурные права в) культурные и политические права г) культурные права
20. В структуру нормы права входят: а) запрет, дозволение, поощрение б) санкция, приказ, повеление в) стимул, ограничение, поощрение г) гипотеза, диспозиция, санкция

Вариант 2

1. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится: а) диалектический метод б) формально-юридический метод в) метафизический метод г) нет верного ответа
2. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено: а) изменением способа производства б) изменением формы правления в) изменением общественного сознания г) все ответы верны
3. Республиканская форма правления наиболее характерна для: а) рабовладельческих государств б) феодальных государств в) буржуазных государств г) федеральных государств

4. Элементом механизма государства не является: а) государственное предприятие б) политическая партия в) государственное учреждение г) все ответы верны
5. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется: а) легитимностью б) легальностью в) подведомственностью г) правомерностью
6. С точки зрения социологической школы права, право – это: а) естественные права человека б) совокупность правовых эмоций в) совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения г) система правовых обычаев
7. Условия действия правовой нормы определяются в: а) гипотезе б) диспозиции с) санкции правовой г) санкции
8. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на: а) прямые и косвенные б) позитивные и негативные в) прямые и отсылочные г) позитивные и диспозитивные
9. Система права состоит из: а) отраслей б) институтов в) все ответы верны г) норм
10. Юридическое содержание правоотношения – это: а) действия субъектов правоотношения б) права и обязанности субъектов в) объект, по поводу которого возникает правоотношение г) субъект
11. К числу частноправовых методов не относится: а) формально-юридический метод

б) сравнительно-правовой метод в) системный анализ г) правовой метод
12. К числу существенных признаков государства не относится: а) публично-принудительная власть б) организация населения по территориальному принципу в) налоги г) полная независимость в международных отношениях
13. Политический режим – это: а) совокупность всех форм государства б) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти в) категория, характеризующая территориальное устройство государства г) категория, характеризующая способы осуществления государственной власти
14. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это: а) политическая организация б) орган государственной власти в) общественное объединение г) механизм государства
15. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится: а) мораль б) позитивное право в) информомия г) государство
16. К актам применения права относятся: а) судебные приговоры б) нормативные договоры в) уставы вузов г) договоры купли-продажи
17. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является: а) вина б) уголовный закон в) наличие в деянии лица состава преступления г) решение суда
18. Предмет теории государства и права – это:

а) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях. б) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем в) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности г) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции.
19. Сущностью любого государства является: а) форма правления б) политический режим в) функции г) политическая власть
20. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является: а) нормативный договор б) религиозный текст в) нормативный приказ министра г) правовой обычай

Вариант 1.

1.б	6.г	11.а	16.б
2.г	7.а	12.в	17.б
3.б	8.б	13.б	18.а
4.а	9.б	14.а	19.б
5.б	10.г	15.б	20.г

Вариант 2.

1.б	6.в	11.в	16.а
2.а	7.а	12.г	17.в
3.в	8.б	13.б	18.г
4.б	9.в	14.б	19.г
5.а	10.б	15.а	20.б

2.2 Практические задания

1. Найти определение и заполнить словарь занятий:

Деятельность; дифференциация; методология; потребность; диктатура; компромисс; типология; плюрализм; легализованный; социальная группа; вотум недоверия; право вето; субъект федерации; амнистия; импичмент.

2. Выполнить задания:

- Немецкий социолог М.Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу; польский учёный Е. Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. *В чём принципиальное различие этих определений?*

- Что объединяет следующие теории происхождения государства: а) патриархальную и социально- экономическую; б) теологическую и теорию насилия.

- Парламентских республик в мире существует гораздо меньше, чем президентских и смешанных (не более 1/15 части всех государств с республиканской формой правления) *Предположите, почему? Перечислите достоинства и недостатки парламентской республики.*

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.02 Конституционное право России

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Конституционное право России» студентов, обучающихся по специальности **40.02.04. «Юриспруденция»**.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знание основных теоретических понятий и положений конституционного права, Содержания Конституции Российской Федерации	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест 1 № 1-5
Знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 6-10
Знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина избирательной системы Российской Федерации		Тест 2 № 1-5
Знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		Тест 2 № 6-10
Умения		
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Правильность решения правовых ситуаций с использованием .нормативно-правовых актов	Практическое задание
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям		
Умение применять правовые нормы для решения		

разнообразных практических ситуаций		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Слово “конституция” образовано от лат. “constitutio”, что означает:

- а) установление
- б) согласие
- в) договор
- г) предписание

2. К видам конституции не относится:

- а) писаная конституция
- б) октроированная конституция
- в) фиктивная конституция
- г) прямая конституция

3. По Конституции РФ, Россия является:

- а) социалистическим государством
- б) демократическим государством
- в) президентской республикой
- г) капиталистическим государством

4. Достоинства личности охраняется:

- а) обществом
- б) государством
- в) личностью
- г) народом

5. К субъектам Российской Федерации относится:

- а) Владивосток
- б) Саратов
- в) Санкт-Петербург
- г) нет верного ответа

6. Не имеют права избирать и быть избранными:

- а) граждане, признанные судом недееспособными, и иностранные граждане
- б) иностранные граждане и граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- в) граждане, признанные судом недееспособными и содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г) все ответы верны

7. В компетенцию Президента РФ не входит:

- а) решение вопросов гражданства
- б) предоставление политического убежища
- в) осуществление помилования
- г) осуществление амнистии

8. Депутаты Государственной Думы могут:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью
- б) находиться на государственной службе
- в) совмещать государственную службу с депутатской деятельностью
- г) заниматься преподавательской деятельностью

9. По поводу своей деятельности Правительство РФ издает:

- а) указы и постановления
- б) постановления и распоряжения
- в) постановления и дополнения
- г) указы и распоряжения

10. Конституционный суд состоит из:

- а) 17 судей
- б) 19 судей
- в) 21 судьи
- г) 25 судей

Вариант 2

1. Определите отсутствие элемента структуры конституционно-правовых норм:

- а) гипотеза
- б) санкция
- в) диспозиция
- г) нет верного ответа

2. Конституция РФ содержит ... статей.

- а) 135
- б) 136
- в) 137
- г) 139

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- а) Президент РФ
- б) Федеральное собрание
- в) Конституционный суд РФ
- г) народ РФ

4. К политическим правам не относится право:

- а) национальной принадлежности
- б) на объединение
- в) на свободу информации
- г) избирать

5. В РФ насчитывается...республик

- а) 19
- б) 20
- в) 22
- г) 21

6. Не имеют права избирать и быть избранными:

- а) граждане, признанные судом недееспособными, и иностранные граждане
- б) иностранные граждане и граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- в) граждане, признанные судом недееспособными и содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г) все ответы верны

7. Понятия “указы и распоряжения”, “законодательная инициатива”, “отлагательное вето” относятся к полномочиям Президента РФ в сфере:

- а) внешней политики
- б) внутренней политики
- в) правотворческой
- г) национальной безопасности

8. От каждого субъекта РФ и Совет Федерации входят по:

- а) 1 представителю
- б) 2 представителя
- в) 3 представителя
- г) 4 представителя

9. Полномочиями Правительства РФ является:

- а) право законодательной инициативы
- б) реализация внутренней политики
- в) регулирование социально-экономической сферы
- г) все перечисленное

10. Для занятия должности конституционного судьи необходимы следующие условия:

- а) возраст не менее 35 лет и 15 лет стажа по юридической профессии
- б) возраст не менее 30 лет и 15 лет стажа по юридической профессии
- в) возраст не менее 40 лет и 15 лет стажа по юридической профессии
- г) возраст не менее 41 года и 10 лет стажа по юридической профессии

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	г)
3	б)
4	б)
5	в)
6	г)
7	г)
8	г)
9	г)
10	б)

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	б)
2	в)
3	г)
4	а)
5	в)
6	г)
7	в)
8	б)
9	г)
10	в)

2.2 Практические задания

Задача 1. Заместитель одного из федеральных министерств Федотов вступил в политическую партию и был избран ее сопредседателем. Председатель Правительства РФ, узнав о данном факте, поставил вопрос об освобождении Федотова от занимаемой им государственной должности, так как его действия нарушают запрет, связанный с использованием служебного положения в интересах политических партий.

Дайте правовую оценку решения Председателя Правительства РФ.

Задача №2 На избирательный участок подъехал кортеж машин, в одной из которых прибыл на выборы директор металлургического комбината. Директора этого градообразующего предприятия хорошо знали все жители города, они трудились на этом комбинате. Директор со всеми поздоровался, ему без предъявления паспорта дали бюллетени, и он, зайдя ненадолго в кабину для голосования, опустил их в ящик для бюллетеней. *Какие нарушения избирательных норм вы заметили! Определите, нарушены ли здесь принцип равенства?*

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.03 Административное право**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Административное право» студентов, обучающихся по специальности **40.02.04. «Юриспруденция»**.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
понятий и источников административного права	Выбор правильного варианта ответа	Тест 1 № 1-5
понятий и видов административно-правовых норм	Установление правильной последовательности	
понятий государственного управления и государственной службы	Правильное установление соответствия	
состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, видов административных наказаний	Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 6-10
понятий и видов административно-правовых отношений		Тест 2 № 1-5
понятий и видов субъектов административного права, административно-правового статуса		Тест 2 № 6-10

субъектов административного права		
Умения		
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Правильность решения правовых ситуаций с использованием .нормативно-правовых актов Отличать административную деятельность от иных видов государственной деятельности Умение составлять различные административно-правовые документы	Практическое задание
составлять различные административно-правовые документы		
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных		
выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений		
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)				
Отлично	–20-18	баллов		
Хорошо	– 17-14	баллов		
Удовлетворительно	– 13-10	баллов		
Неудовлетворительно	–	менее	10	баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Что представляет собой правовые средства регулирования общественных отношений – предписание?:

- а) возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой.
- б) возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой.
- в) юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой те или иные действия, либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению.
- г) все ответы верны.

2. Субъектами административного права являются:

- а) граждане РФ.
- б) иностранные граждане.
- в) лица без гражданства.
- г) все ответы верны.

3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- а) доставление.
- б) привод.
- в) изъятие вещей и документов.
- г) все ответы верны.

4. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность:

- а) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.
- б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним.
- в) совершение административного правонарушения группой лиц.
- г) все ответы верны.

5. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- а) 14 лет.
- б) 15 лет.
- в) 16 лет.
- г) 18 лет.

6.Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности в срок:

- а) не позднее 30 дней.
- б) не позднее 10 дней.
- в) в течение 2 месяцев.
- г) нет верного ответа.

7.Определите размер административного штрафа за неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних:

- а) от 100 до 500 рублей.
- б) от 2 тысяч до 3 тысяч рублей.
- в) от 100 до 1000 рублей.
- г) от 3 тысяч до 5 тысяч рублей.

8.Установите вид административного взыскания для должностного лица при нарушении прав инвалида в области трудоустройства и занятости:

- а) дисквалификация.
- б) предупреждение.
- в) административный штраф.
- г) лишение специального права.

9.Отказ работодателя в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты влечет наложение административного штрафа в размере:

- а) от 2 тысяч до 3 тысяч рублей.
- б) от 5 тысяч до 10 тысяч рублей.
- в) от 1,5 тысяч до 5 тысяч рублей.
- г) от 1 тысяч до 2 тысяч рублей.

10.Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере:

- а) от 20 тысяч до 30 тысяч рублей.
- б) от 5 тысяч до 50 тысяч рублей.
- в) от 30 тысяч до 50 тысяч рублей.
- г) от 50 тысяч до 100 тысяч рублей.

Вариант 2

1. Виды административно правовых норм:

- а) общеобязательные.
- б) межотраслевые.
- в) обязывающие.
- г) все ответы верны.

2. Виды обращений граждан в государственные органы управления:

- а) предложение.
- б) заявление.
- в) жалоба.
- г) все ответы верны.

3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- а) доставление.
- б) привод.
- в) изъятие вещей и документов.
- г) все ответы верны.

4. Виды административного наказания:

- а) административное приостановление деятельности.
- б) административный арест.
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
- г) все ответы верны.

5. Результатом подготовки к рассмотрению дела об административном правонарушении является:

- а) определение или постановление
- б) решение или постановление
- в) решение
- г) определение

6. Размер административного штрафа не может быть менее:

- а) 500 рублей.
- б) 100 рублей.
- в) 1000 рублей
- г) нет верного ответа.

7. Принуждение к участию в забастовке путем насилия или угроз влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере:

- а) от 1 тысячи до 2 тысяч рублей.
- б) от 1 тысячи до 3 тысяч рублей.
- в) от 2 тысяч до 5 тысяч рублей.
- г) от 5 тысяч до 50 тысяч рублей.

8. Безбилетный проезд в пригородном поезде влечет:

- а) наложение штрафа
- б) предупреждение
- в) административный арест
- г) все ответы верны

9. Определите размер административного штрафа за неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних:

- а) от 100 до 500 рублей.
- б) от 2 тысяч до 3 тысяч рублей.
- в) от 100 до 1000 рублей.
- г) от 3 тысяч до 5 тысяч рублей.

10. Установите вид административного взыскания для должностного лица при нарушении прав инвалида в области трудоустройства и занятости:

- а) дисквалификация.
- б) предупреждение.
- в) административный штраф.
- г) лишение специального права.

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	г)
3	г)
4	б)
5	в)
6	а)
7	а)
8	в)
9	б)
10	а)

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	г)
2	г)
3	г)
4	г)
5	г)
6	б)
7	а)
8	а)
9	а)
10	в)

2.2 Практические задания

Задача 1

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Гражданское право» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знание нормативно-правовых актов, регулирующие общественные отношения в гражданском праве	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-5
Знание содержания гражданских прав, порядок их реализации и защиты;		Тест 1 № 6-10
Знание порядка заключения, прекращения и изменения договоров;		Тест 2 № 1-5
Знание основных источников гражданского права Знание субъектов и объектов гражданского права		Тест 2 № 6-10
Умения		
Умение применять на практике нормы гражданского законодательства;	Правильность решения правовых ситуаций с использованием	Практическое задание

Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию имущественных споров;	.нормативно-правовых актов	
Умение применять на практике нормы гражданского законодательства;	Умение составлять договора связанные с имущественными отношениями.	
Умение оказывать юридическую помощь с целью восстановления нарушенных прав;		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-16 баллов

Хорошо – 15-12 баллов

Удовлетворительно – 11-8 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1

Тестовые задания

Вариант 1

1. Субъектами гражданского права являются:

а) граждане РФ.

б) иностранные граждане.

- в) лица без гражданства.
- г) все ответы верны.

2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и ее субъектов
- в) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- г) городских и сельских муниципальных образований

3. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены

- а) ГК РФ
- б) ГПК РСФСР
- в) Конституцией РФ
- г) постановлением Правительства РФ

4. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- а) вступления в брак
- б) его рождения
- в) рождения у него первого ребенка
- г) приобретения им имени

5. Возраст, по достижении которого наступает гражданская ответственность:

- а) 14 лет.
- б) 15 лет.
- в) 16 лет.
- г) 18 лет.

6. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- а) своей волей и в интересах государства
- б) своей волей и в интересах ведомства
- в) своей волей и в своем интересе
- г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

7. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- а) позволяющими отличить ее от других вещей
- б) массой
- в) числом
- г) мерой

8. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- а) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- б) владению всей совокупностью вещей;
- в) распоряжению всей совокупностью вещей;
- г) всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в».

9. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

10. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев

Вариант 2

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности:

- а) дееспособность
- б) деликтоспособность.
- в) правоспособность
- г) правосубъектность.

2. Метод гражданского права:

- а) императивный.
- б) диспозитивный.
- в) предписание.
- г) все ответы верны.

3. Как происходит осуществление гражданских прав:

- а) по своему усмотрению.
- б) с согласия государства.
- в) с согласия руководителя организации.
- г) все ответы верны.

4. В случае безвестного отсутствия лица он может быть объявлен умершим по истечении следующего срока:

- а) 15 лет
- б) 10 лет
- в) 5 лет

г) 2 лет

5. Что относится к объектам гражданских прав:

- а) вещи, включая деньги, ценные бумаги.
- б) иное имущество, в том числе имущественные права.
- в) услуги.
- г) все ответы верны.

6. Субъекты гражданских правоотношений:

- а) физические и юридические лица.
- б) физические и юридические лица, муниципальные образования.
- в) физические лица, юридические лица, публично-правовые образования (Российская Федерация; ее субъекты; муниципальные образования).
- г) физические и юридические, административно-территориальные единицы.

7. На каком основании может быть ликвидировано юридическое лицо:

- а) по решению его учредителей.
- б) при осуществлении деятельности запрещенные законом.
- в) по решению суда.
- г) все ответы верны.

8. Заключение договора перевозки пассажира подтверждается:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;

9. Казенные предприятия создаются на базе собственности:

- а) федеральной государственной;
- б) муниципальной;
- в) частной;
- г) любой.

10. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, возмещается:

- а) самим причинителем вреда;
- б) опекуном;
- в) попечителем;
- г) солидарно с попечителем.

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	г)

2	а)
3	а)
4	б)
5	г)
6	в)
7	а)
8	г)
9	а)
10	а)

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	в)
2	г)
3	а)
4	в)
5	г)
6	в)
7	г)
8	в)
9	а)
10	а)

2.2

Практические задания

Задача 1

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?

2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?

Задача 2

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?
2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Информационные технологии в юридической деятельности» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
-сформированность представлений о информационной деятельности человека	выбор правильного варианта ответа	Тест №1-4
- владение комплексом знаний об информации, информационных процессах и средствах информационных и коммуникационных технологий;	выбор правильного варианта ответа	Тест №5-11
-сформированность умений применять прикладное программное обеспечение	выбор правильного варианта ответа	Тест №12-16
-владение навыками применения сервиса и информационных ресурсов сети Интернет. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	выбор правильного варианта ответа	Тест №17-18
- сформированность умений Обработать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	верно указано время правления исторического деятеля; верно определены основные направления его деятельности	Тест №B1, C1

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Ответы на задания части А проверяются сопоставлением с ключом: каждый верный ответ оценивается 1 баллами.

Верное выполнение задания В оценивается 2 баллами, если указан неверный ответ – 0 баллов.

Верное выполнение задания С оценивается 3 баллами, если указан неверный ответ – 3 баллов.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 19 -23 балла
Хорошо	– 17 -19 балла
Удовлетворительно	– 10- 13 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

ВАРИАНТ I

Часть А

A1. Важность информации для настоящего времени - это:

- а) достоверность;
- б) объективность;
- в) актуальность;
- г) понятность.

A2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) размера экрана монитора;
- б) тактовой частоты процессора;
- в) напряжения питания;
- г) объема обрабатываемой информации.

A3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

A4. Операционная система это -

- а) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- б) совокупность основных устройств компьютера;
- в) система программирования на языке низкого уровня;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;

A5. К системному ПО не относятся:

- а) программы – оболочки (обеспечивают более удобный и наглядный способ общения с компьютером, чем с помощью командной строки DOS, например, Norton Commander);
- б) драйверы (программы, предназначенные для управления портами периферийных устройств, обычно загружаются в оперативную память при запуске компьютера);
- в) утилиты (вспомогательные или служебные программы, которые представляют пользователю ряд дополнительных услуг);
- г) программы, предназначенные для создания программного обеспечения.

A6. Программы, которые используют для уменьшения объема файла, называются:

- а) загрузчики;
- б) драйверы;
- в) утилиты;
- г) архиваторы.

A7. Полный путь файлу: c:\books\roman.txt. Каково имя файла?

- а) books\ roman;
- б) roman.txt;
- в) books\ roman.txt;
- г) txt.

A8. Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью "размножаться".

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы;
- б) на резидентные и нерезидентные;
- в) неопасные, опасные и очень опасные;
- г) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы.

A10. Компьютерная сеть Интернет:

- а) Имеет центральный узел на каждом континенте;
- б) Имеет центральный узел в каждой стране
- в) Имеет один центральный узел
- г) Не имеет центрального узла

A11. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) файл-сервер;
- б) рабочая станция;
- в) клиент-сервер;
- г) коммутатор.

A12. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

- а) нумерованные;
- б) прописные;
- в) многоуровневые;

г) маркированные.

A13. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

- а) диапазоном;
- б) таблицей;
- в) сегментом;
- г) листом.

A14. База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) произвольный набор информации;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- а) 5;
- б) 25;
- в) 125;
- г) 30.

A16. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) слайд;
- б) лист;
- в) кадр;
- г) рисунок.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

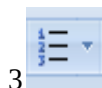
A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

В1. Приведите в соответствие:





- а) создать Маркированный список;
- б) уменьшить отступ;
- в) увеличить отступ;
- г) создать Нумерованный список.

Часть С

С1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3 формулы из ячейки D2:

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The formula bar displays the formula for cell D2: $=A2*\$C\$2$. The spreadsheet data is as follows:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

Запишите формулу:

ВАРИАНТ II

Часть А

A1. Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

A2. Компьютер это -

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- б) устройство для хранения информации любого вида;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

A3. Плоттер - это устройство...

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода графической информации;
- г) для ввода информации.

A4. Файл - это:

- а) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
- б) объект, характеризующихся именем, значением и типом;
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил.

A5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу...

- а) системы программирования;
- б) системное программное обеспечение;
- в) базовое программное обеспечение;
- г) прикладное программное обеспечение.

A6. Программой архиватором называют:

- а) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

A7. Выберите графический файл:

- а) bmp.doc;
- б) doc1.txt;
- в) tab.rtf;
- г) foto.jpg.

A8. Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;

г) Dr Web.

A9. Файловый вирус ...

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

A10. С помощью этой службы можно посылать сообщения, получать их, отвечать на письма корреспондентов, включать в письма различные звуковые и графические файлы, а также двоичные файлы - программы:

- а) Usenet;
- б) E-mail;
- в) ICQ;
- г) FTP.

A11. Организация, предоставляющая доступ к Интернет, называется...

- а) обозреватель;
- б) провайдер;
- в) сервис-центр;
- г) сервер

A12. Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку, чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку:

- а) абзац;
- б) шрифт;
- в) буфер обмена;
- г) стили.

A13. В MS Excel диапазон ячеек 3, 4, 5, 6, 7 в столбце С можно обозначить:

- а) С3:С7
- б) 3С:7С
- в) С3/С7
- г) С3;С7

A14. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) расписание поездов;
- в) электронная таблица;
- г) каталог файлов, хранимых на диске.

A15. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...

- а) графом;
- б) образом;
- в) схемой;
- г) алгоритмом.

A16. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- а) F5
- б) F4
- в) F3
- г) F7

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум

- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие кнопок в панели инструментов Форматирование:



- а) верхний индекс;
- б) уменьшить отступ;
- в) увеличить отступ;
- г) цвет шрифта.

Часть С

C1. В ячейке C2 электронной таблицы записана. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку C4?

	C6		fx	
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	=A\$1*A2+B2	
3	23	5		
4	43	2		
5				

Лист1 / Лист2 / Лист3

Запишите формулу:

ВАРИАНТ III

Часть А

A1. Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации

A2. Один из основных характеристик центрального процессора:

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

A3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

A4. Файловые менеджеры служат для...

- а) удобства хранения и поиска файлов;
- б) выполнения наиболее частых операций над файлами — создание, открытие/запуск/просмотр, редактирование, перемещение, переименование, копирование, удаление, поиск файлов;
- в) удобства создания, переименования, копирования, удаления файлов;
- г) просмотра файловой структуры.

A5. Программа служит для навигации файловой системы Windows

- а) Проводник;
- б) Windows Media;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

A6. Сжатый файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, упакованный с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от несанкционированного доступа.

A7. Укажите полное имя файла Резюме.txt, сохраненного в папке Личное, вложенной в папку Мои документы диска C:

- а) Личное\Мои документы\Резюме.txt;
- б) Мои документы\Личное\Резюме.txt;
- в) C:\Личное\мои документы\Резюме.txt;
- г) C:\Мои документы\Личное\Резюме.txt.

A8. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;
- в) выключения компьютера;

г) печати на принтере.

A9. Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы.

A10. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- б) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

A11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) видеоизображения.

A12. Что является главным элементом интерфейса MS Word 2010

- а) диалоговое окно;
- б) лента;
- в) группа;
- г) кнопка.

A13. Выберите пример формулы, применяемой в MS Excel:

- а) $B1 = A3 * B8 + 12$
- б) $A2 + C3 / F7$
- в) $=A2 + C3 / F7$
- г) $=A2 : C3 + F7$

A14. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

- а) таблица, форма, отчет, запрос;
- б) конструктор, мастер, шаблон, схема данных;
- в) таблица, поле, запись, ключ;
- г) схема данных, ключ, шаблон, отчет.

A15. Наиболее точным аналогом реляционной базой данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) двумерная таблица;
- г) генеалогическое дерево.

A16. Что такое гиперссылки в презентации?

- а) ссылки на эффекты анимации;
- б) ссылки на первый и последний слайды презентации;
- в) ссылки на другие слайды или объекты;
- г) ссылки на смену слайдов презентации.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Приведите в соответствие:



- а) вставка таблицы в текстовый документ;
- б) создание Маркированного списка;
- в) проверка орфографии;
- г) обрамление;

Часть С

C1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3 формулы из ячейки C2:

	C2		fx = \$A1*\$B2	
	A	B	C	D
1	4	5		
2	3	7	= \$A1*\$B2	
3				
4				
5				

Запишете формулу:

ВАРИАНТ IV

Часть А

A1. Информатизация общества - это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости).

A2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- а) ввода информации;
- б) модуляции и демодуляции;
- в) считывание информации;
- г) для подключения принтера к компьютеру.

A3. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления
- г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)

A4. Файловый менеджер, встроенный в операционную систему Windows – это:

- а) Total Commander;
- б) Проводник;
- в) FAR Manager;
- г) Norton Commander.

A5. Совокупность программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющий доступ к его ресурсам – это:

- а) операционная система;
- б) диалоговая система;
- в) оперативная память;
- г) файловая система.

A6. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;

A7. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле.

A8. Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

A9. Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

- а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE;
- б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

A10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) домашнюю web-страницу;
- г) доменное имя.

A11. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- а) только в пределах данной web-страницы;
- б) только на web-страницы данного сервера;
- в) на любую web-страницу данного региона;
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

A12. Колонтитулы в текстовом процессоре - это:

- а) заголовки колонок в текстовой таблице;
- б) текст или изображение в верхнем и нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- в) текст или изображение в нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- г) части титульного листа;

A13. В MS Excel мастер диаграмм применяется ...

- а) для упрощения создания функций
- б) для создания всевозможных графиков и диаграмм
- в) для защиты рабочей книги от несанкционированного доступа
- г) для упрощения ввода функции в ячейку

A14. База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) произвольный набор информации;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- а) перечнем названий полей с указанием их типов и длины;

- б) перечнем названий полей и указанием числа записей базы данных;
- в) числом записей в базе данных;
- г) содержанием записей, хранящихся в базе данных.

A16. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- а) Enter
- б) Del
- в) Tab
- г) Esc

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие кнопок в текстовом процессоре:



- а) орфография и грамматика;
- б) печать;
- в) предварительный просмотр;
- г) непечатаемые символы.

Часть С

С1. В табличном процессоре в ячейке D4 введена формула =B4*C4*\$C\$1. Как будет выглядеть формула в ячейке D9, если ее скопировать?

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка				
D4		fx =B4*C4*\$C\$1		
	A	B	C	D
1	Количество человек в бригаде		10	
2				
3	Командировки	Расходы на чел/день	Кол-во дней	Суммарно
4	Тула	1 600р.	38	608 000р.
5	Рязань	1 400р.	45	
6	Архангельск	2 400р.	21	
7	Кострома	1 680р.	18	
8	Саратов	1 550р.	16	
9	Воронеж	1 800р.	42	

Запишите формулу:

ВАРИАНТ V

Часть А

A1. Независимость информации от чьего-либо мнения, суждения – это:

- а) понятность;
- б) актуальность;
- в) объективность;
- г) эргономичность.

A2. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура.

A3. Как называется устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера?

- а) клавиатура;
- б) системная плата;
- в) монитор;
- г) мышь.

A4. Часть операционной системы, которая позволяет обеспечить пользователю удобный интерфейс при работе с данными внешней памяти, называется:

- а) операционной системой;
- б) реестром;
- в) файловая система;
- г) драйвером.

A5. Программы, обслуживающие устройства компьютера, называются:

- а) загрузчики;
- б) архиваторы;
- в) драйверы;
- г) утилиты.

A6. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места.

A7. Имя файла состоит из двух частей:

- а) адреса первого сектора и объёма файла
- б) имени и расширения
- в) области хранения файлов и каталога
- г) имени и адреса первого сектора

A8. Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;

г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

A10. Браузеры являются ...

- а) прикладными программами;
- б) антивирусными программами;
- в) средством просмотра web-страниц;
- г) трансляторами языка программирования;

A11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.

A12. Основными функциями текстовых процессоре являются...

- а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- б) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями;
- в) разработка графических приложений;
- г) создание баз данных.

A13. В Excel в ячейку A4 записана формула =СУММ(A1:C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

- а) 2
- б) 3
- в) 9
- г) 6

A14. Система управления базами данных (СУБД) - это:

- а) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- б) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

A15. В записи реляционной базы данных может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

A16. Что из себя представляет слайд в программе Power Point?

- а) основной элемент презентации
- б) картинку
- в) абзац презентации
- г) область задач

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:



- а) Начертание;
- б) Кегль;
- в) Гарнитура;
- г) Выравнивание.

Часть С

C1. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле

= \$A\$1 * A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

Запишите формулу:

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 01.01 Организация документационного обеспечения управления

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена по дисциплине «Документационное обеспечения управления» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04.«Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест № 2,6,9,16
основные правила хранения и защиты служебной информации	Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 13,23,34
Умения		
применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности	Правильность оформления документов в соответствии с ГОСТ.	№ 5,6,9,15
подготавливать проекты управленческих решений	Правильность заполнения унифицированных форм документов.	№ 7,8,14,20
обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела	Правильность оформления документов для передачи в архив.	№ 31,32,33

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

2 балла за правильное оформление документа по предложенной ситуации;

1 балл за правильно оформленную регистрацию документа;

1 балл за правильное оформление внутренней описи или заверительной надписи (по варианту).

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 40-35 баллов

Хорошо – 34-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций – это:

а/Документационное обеспечение управления +

б/Менеджмент

в/Управление персоналом

г/Маркетинг.

2 Средство закрепления информации различными способами на специальном материале о событиях объективной действительности и мыслительной деятельности человека – это:

а/ Документ +

б/Рассказ

в/ Циркуляр

г/Сочинение.

3. Функция документа, заключающаяся в обеспечении воздействия на группы людей для организации и координации их деятельности:

а/Организационная +

- б/Коммуникативная
- в/Юридическая
- г/Воспитательная.

4. По месту составления документы бывают:

- а/Внутренние и внешние +
- б/Входящие и исходящие
- в/Открытые и закрытые
- г/Официальные и личные.

5. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, фиксирующих однотипные управленческие функции – это:

- а/Унификация +
- б/Стандартизация
- в/Классификация
- г/Документация.

6. Форма юридического закрепления проведенной унификации – это:

- а/ Стандартизация +
- б/Унификация
- в/Классификация
- г/Документация.

7. Информационный элемент документа, за каждым из них закреплено строго обязательное место – это:

- а/Реквизит +
- б/Формуляр
- в/Код
- г/Номер.

8. Совокупность реквизитов, присущих определенному виду документов, расположенных в определенной последовательности – это:

- а/Формуляр +
- б/Реквизит
- в/Код
- г/Номер.

9. Федеральный закон об «Информации информатизации и защите информации» является:

- а/Правовым документом +
- б/Нормативным документом
- в/Официальным документом
- г/ Служебным документом

10. Лист бумаги формата А4 или А5 с воспроизведенными на нем типографским способом реквизитами, содержащими постоянную информацию об организации -

это :

а/ документ

б/ реквизит

в/ бланк +

г/ формуляр.

11. Фиксация факта создания или поступления документа, путем проставления на нем индекса и даты с последующей записью необходимых сведений о документе – это:

а) учет;

б) контроль;

в) регистрация; +

г) экспертиза

12. Документооборот – это:

а) деятельность аппарата управления по документированию и организации работы с документами;

б) обработка исполненных документов;

в) движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения или отправления; +

г) фиксация факта создания документа для обеспечения сохранности

13. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение _____ дней с момента поступления.

а/ 5

б/ 3+

в/ 2

г/ 4

14. Эта группа документов определяет порядок функционирования любого сообщества людей:

а/ распорядительные документы

б/ информационно-справочные документы

в/ организационные документы +

г/ документы по личному составу.

15. Это свод правил, регулирующих деятельность организаций обществ и граждан, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами,

права и обязанности в определенной сфере государственной или хозяйственной деятельности:

а/устав+

б/положение

в/инструкция

г/регламент.

16. Это документ, определяет порядок образования, структуру, функции, компетенцию, обязанности и организацию работы структурного подразделения, системы государственных органов:

а/устав

б/положение+

в/инструкция

г/регламент.

17. Это документ, издается в целях установления правил, регулирующих организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные стороны деятельности организаций, должностных лиц и граждан:

а/устав

б/положение

в/инструкция+

г/регламент.

20. В управленческой деятельности документ выступает как:

а/Предмет труда +

б/Результат труда +

в/Средство труда

г/Способ труда.

20. Административные действия осуществляются руководителем путем издания:

а/распорядительных документов +

б/информационно-справочных документов

в/организационных документов

г/документов по личному составу.

21. Это документ, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоначалия, для обеспечения основной и оперативной деятельности:

а/постановление

б/решение

в/приказ +

г/распоряжение.

22. Это организационно-распорядительный документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на заседаниях, совещаниях коллегиальных органов:

а/приказ

б/протокол +

в/устав

г/положение.

23. Эта группа документов является вспомогательной и не требует обязательного исполнения:

а/информационно-справочные документы +

б/распорядительные документы

в/ организационные документы

г/ документы по личному составу.

24. Этот документ содержит описание и подтверждение фактов и событий:

а/справка +

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо.

25. Этот документ адресуется руководителю данного или вышестоящего учреждения и информирует о сложившейся ситуации или имевшем место явлении или факте:

а/справка

б/докладная записка +

в/акт

г/деловое письмо.

26. Этот документ составлен группой лиц(комиссией) и подтверждает установленные факты или события:

а/справка

б/докладная записка

в/акт +

г/деловое письмо.

27. Этот документ применяется для связи и передачи информации на расстояние между двумя корреспондентами, которыми могут быть юридические или физические лица:

а/справка

б/докладная записка

в/акт

г/деловое письмо. +

30. Этот вид письма составляют в то случае, когда не удастся с помощью телефонных переговоров или личного контакта получить ответ:

а/письмо-напоминание +

б/письмо-ответ

в/сопроводительное письмо

г/циркуляр.

28. Этот вид письма представляет собой распоряжение, рассылаемое подведомственным учреждениям. Содержит указания о проведении каких-либо мероприятий или о выполнении действий в определенный срок:

а/письмо-напоминание

б/ письмо-ответ

в/ сопроводительное письмо

г /циркуляр. +

29. Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения или отправления:

а) первичная обработка

б) документооборот +

в) контроль исполнения

г) регистрация документов.

30. Эта форма организации работы с документами предполагает выполнение всех операций с документами в одном структурном подразделении:

а) смешанная форма

б) централизованная форма +

в) децентрализованная форма

г) частично централизованная

31. Фиксация факта создания или поступления документа в организацию:

а) первичная обработка

б) документооборот

в) контроль исполнения

г) регистрация документов +

32. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации с указанием сроков их хранения:

а) регистрационная форма

б) контрольно-регистрационная карточка

в) номенклатура дел +

г) документооборот

33. Формированием дел называют:

- а) систематизацию наименований дел
- б) группировку исполненных документов в дела +
- в) определение значения документа для отбора на хранение
- г) индексацию документов.

34. Письменное обращение рассматривается в течение _____ дней со дня регистрации.

- а/ 40;
- б/ 30; +
- в/ 20;
- г/ 10 .

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ 07. Семейное право
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Семейное право» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знание основных институтов семейного права; Знание прав и обязанностей родителей и детей; знание прав и обязанностей супругов	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-5
Знание основных источников семейного права; Знание основных нормативно-правовых актов;		Тест 1 № 6-10
Знание действующих норм о браке и семье; Знание порядка регистрации актов гражданского состояния;		Тест 2 № 1-5
Знание основных видов ответственности по обязательствам в семейном праве и их характеристика		Тест 2 № 6-10
Умения		
Умение применять на практике нормы семейного	Правильность решения правовых ситуаций с использованием	Практическое задание

законодательства;	.нормативно-правовых	
Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров;	актов Умение составлять различные виды документов	
Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Умение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав;		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-16 баллов

Хорошо – 15-12 баллов

Удовлетворительно – 11-8 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1 Тестовые задания Вариант 1

1. Определите место семейного права в системе российского права:

- а) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права
- б) самостоятельная отрасль публичного права

- в) самостоятельная отрасль частного права
- г) подотрасль гражданского права

2. Семейное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- б) совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- в) совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- г) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом

3. Предмет семейного права — это:

- а) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- в) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- г) наследственные отношения между братьями и сестрами

4. Какие из перечисленных правоотношений не входят в предмет семейного права:

- а) порядок вступления в брак
- б) алиментные обязательства бывших супругов
- в) наследственные отношения между братьями и сестрами
- г) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания

5. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

6. Брак с 16-летними может

- разрешить:**
- а) федеральный орган;
 - б) законодательный орган субъекта РФ;

в) орган местного самоуправления; г) прокурор

7. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

8. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

9. В отношении каких лиц действует принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов:

- а) в отношении мужчин
- б) в отношении женщин
- в) в отношении несовершеннолетних детей
- г) в отношении физических лиц

10. Определите, какие акты являются источником семейного права:

- а) Трудовой кодекс
- б) ФЗ «О защите прав потребителей»
- в) Уголовно-процессуальный кодекс
- г) Семейный кодекс

Вариант 2

1. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

3. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

4. Брачный договор определяет:

- а) место жительства супругов;
- б) порядок изменения фамилий супругов;
- в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- г) дееспособность и правоспособность супругов

5. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

6. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет

7. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- а) если дети являются совершеннолетними;
- б) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
- в) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
- г) дети не обязаны содержать своих родителей

8. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

- а) в отношении женщин;
- б) только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- в) только в отношении детей;
- г) в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

9. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

- а) только гражданским правом;
- б) только семейным правом;
- в) не только семейным, но и гражданским правом;

г) административным и гражданским правом.

10. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	в)
2	в)
3	б)
4	в)
5	в)
6	в)
7	а)
8	б)
9	в)
10	г)

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	в)
2	в)
3	г)
4	в)
5	б)
6	г)
7	в)
8	г)
9	в)
10	в)

1.2

Практические задания

Задача 1

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить

прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача 2

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 01.01 Административный процесс**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по
МДК 01.01 «Административный процесс» студентов, обучающихся по
специальности **40.02.04. «Юриспруденция»**.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
понятие стадии административного процесса понятий и видов административно- процессуальных норм понятие и содержания административных процедур	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка.	Тест 1 № 1-5
состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, видов административных наказаний		Тест 1 № 6-10
Порядок административного судопроизводства		Тест 2 № 1-5
Правовой статус участников		Тест 2 № 6-10

административного процесса,		
Умения		
Правильное применение административно-процессуальных норм	Правильность решения правовых ситуаций с использованием .нормативно-правовых актов Отличать административную деятельность от иных видов государственной деятельности Умение составлять различные административно-процессуальные документы	Практическое задание
составлять различные административно-процессуальные документы		
выделять административно-процессуальные отношения из числа иных правоотношений		
анализировать и применять на практике нормы административного-процессуального законодательства логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. При назначении административного наказания физическому лицу должны учитываться:

- а) характер административного правонарушения, личность виновного, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность;
- б) характер административного правонарушения, возраст, личность виновного, финансовое положение;
- в) возраст, личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

2. Длящимся административным правонарушением является:

- а) действие или бездействие, которое выражается в длительном непрекращающемся невыполнении или ненадлежащем выполнении обязанностей, возложенных на нарушителя законом;
- б) противоправное деяние, совершаемое продолжительное время;
- в) противоправное действие или бездействие, выразившееся в неоднократном нарушении возложенных на нарушителя законом обязанностей.

3. Прокурор имеет право возбуждать дело об административном правонарушении в отношении несовершеннолетних:

- а) по ряду статей, указанных в КоАП;
- б) не имеет право возбуждать дело;
- в) в порядке осуществления надзора за соблюдением Конституции и законов, действующих на территории Российской Федерации, вправе возбудить дело о любом административном правонарушении, предусмотренном КоАП.

4. Юридическим основанием административной ответственности является правовая норма, закрепленная:

- а) в федеральных законах и актах Президента РФ;
- б) в правилах, предусмотренных федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами РФ;
- в) в КоАП РФ и законах субъекта РФ.

5. Условиями, исключающими административную ответственность, являются:

- а) невменяемость, крайняя необходимость, предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;
- б) крайняя необходимость, малозначительность, невменяемость;

в) отсутствие вины, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда, невменяемость.

6. Общий срок рассмотрения дела об административном правонарушении составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 5 дней.

7. Административное расследование является:

- а) стадией производства по делам об административных правонарушениях;
- б) этапом стадии рассмотрения дела об административном правонарушении;
- в) этапом стадии возбуждения дела об административном правонарушении

8. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

9. Доставка, то есть принудительное препровождение, осуществляется в целях:

- а) предупреждения административных правонарушений;
- б) составления протокола об административном правонарушении;
- в) выяснения причин и условий совершения административных правонарушений.

10. Назначение административного наказания:

- а) освобождает лицо от исполнения обязанности, за исполнение которой административное наказание было назначено;
- б) освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено, при условии компенсации в полном объеме нанесенного правонарушением ущерба;
- в) не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено.

Вариант 2

1. Процессуальным основанием административной ответственности является:

- а) протокол об административном правонарушении;
- б) постановление прокурора о возбуждении дела об административном

- правонарушении;
- в) постановление о назначении административного наказания.

2. Протокол об административном правонарушении составляется после выявления совершения административного правонарушения:

- а) немедленно, в исключительных случаях в течение 2 суток;
- б) в течение суток, в исключительных случаях в течение 3 суток;
- в) немедленно;
- г) в течение 2 суток.

3. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении выносятся следующие виды постановления:

- а) о назначении административного наказания;
- б) о передаче дела на рассмотрение по подведомственности;
- в) о передаче дела на новое рассмотрение.

4. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 3 года;
- г) 2 месяца;
- д) 3 месяца.

5. Актами прокурорского реагирования в производстве по делам об административных правонарушениях являются:

- а) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, протест;
- б) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;
- в) протокол об административном правонарушении, протест.

6. Состав административного правонарушения, совершенного юридическим лицом, включает:

- а) объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону;
- б) объект, объективную сторону, субъекта;
- в) объект, объективную сторону, вину, субъекта.

7. Постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению, если это постановление не было приведено в исполнение:

- а) в течение 6 месяцев с момента совершения административного правонарушения;
- б) в течение 1 года с момента вступления постановления в законную силу;
- в) в течение 1 года со дня вынесения постановления.

**8. Общий срок давности привлечения к административной ответственности для
длящихся административных правонарушений составляет:**

- а) 2 месяца с момента совершения административного правонарушения;
- б) 6 месяцев с момента выявления административного правонарушения;
- в) 2 месяца с момента поступления материалов дела в суд, орган, должностному
лицу;
- г) 2 месяца с момента (дня) обнаружения административного правонарушения.

9. Подведомственность дел об административных правонарушениях -- это:

- а) дела об административных правонарушениях;
- б) органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела;
- в) относимость дел к рассмотрению органами и должностными лицами.

10. Срок лишения специального права не может быть более:

- а) двух лет;
- б) пяти лет;
- в) трех лет;
- г) одного года.

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	а)
3	в)
4	в)
5	б)
6	в)
7	а)
8	б)
9	б)
10	в)

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	в)
3	а)
4	б)
5	а)
6	а)
7	б)
8	а)
9	в)

10	в)

2.2 Практические задания

Задача 1

ГУ УПФ РФ в Краснопереконском районе г. Ярославля обратилось в суд с административным иском к Прокофьевой о взыскании обязательных платежей и санкций. В предварительном судебном заседании Прокофьева устно заявила ходатайство о привлечении в процесс в качестве своего представителя Ивановой с предоставлением ей права на осуществление всех процессуальных действий, перечисленных в ч.2 ст. 56 КАС РФ, что было зафиксировано в протоколе судебного заседания. В следующее судебное заседание Прокофьева не явилась. Однако Иванова, присутствовавшая в судебном заседании от имени и в интересах административного ответчика, заявила ходатайство о признании требований, заявленных в административном истре, в полном объеме.

Какое решение по заявленному ходатайству должен вынести суд? Возможно ли привлечение в процесс представителя по устному ходатайству, сделанному в ходе судебного заседания? Если возможно, то какие требования предъявляются к представителю в этом случае?

Задача 2

Районный отдел МВД России обратился в суд с административным иском к Белову о дополнении ранее установленных административных ограничений (ст. 270 КАС РФ), так как в период срока административного надзора гражданин привлекался к административной ответственности за нарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, злоупотреблял спиртными напитками. Поскольку административный ответчик отсутствовал по месту жительства и место его фактического пребывания было неизвестно, суд назначил ему в качестве представителя адвоката. Рассмотрев административное дело, суд удовлетворил требования административного истца. Адвокат подал на решение суда апелляционную жалобу.

Какими полномочиями наделяется адвокат по назначению суда? Какое решение относительно апелляционной жалобы должен принять суд? Может ли адвокат, назначенный судом, заключить соглашение о примирении сторон или соглашение по фактическим обстоятельствам дела?

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 01.02 Трудовое право
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Трудовое право» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве, содержание российского трудового права, права и обязанности работников и работодателей	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-9
Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров.		Тест 1 № 10-20
Знать виды рабочего		Тест 2
времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников;		№ 1-11
Знать основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон		Тест 2 № 12-20

трудового договора.		
Умения		
применять на практике нормы трудового законодательства	Правильность решения правовых ситуаций с использованием нормативно-правовых актов. Уметь правильно составлять исковое заявление связанное с индивидуальным правовым спором.	Практическое задание
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений		
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 30-25 баллов

Хорошо – 24-20баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1

Тестовые задания

Вариант 1

1. В предмет трудового права входят: а) отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом; б) отношения выборного профсоюзного органа с органами исполнительной власти; в) отношения работника по участию в управлении организацией; г) отношения работодателя с органами исполнительной власти.
2. Методу российского трудового права присущи: а) только императивные способы правового регулирования; б) только диспозитивные способы правового регулирования; в) как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования. г) метод властных предписаний
3. Система трудового права – это: а) совокупность трудовправовых норм; б) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; в) совокупность локальных правовых актов; г) совокупность ведомственных правовых актов.
4. Определение принципов трудового права: а) приведено в ТК РФ; б) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений; в) является доктринальным и сформулировано правовой наукой; г) заимствовано из УК РФ с учетом специфики трудовых отношений.
5. Лицо, осуществляющее трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов: а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 17 лет;
6. Профсоюзные представители вправе посещать организации и рабочие места, где работают члены соответствующих профсоюзов: а) беспрепятственно; б) с разрешения представителей работодателя; в) по согласованию с органами федеральной инспекции труда; г) с разрешения представителей работника.
7. Основные права работника определены: а) ГК РФ; б) УК РФ;

в) КоАП РФ; г) ТК РФ.
8. Основные принципы социального партнерства закреплены в: а) Конституции РФ; б) ТК РФ; в) Конституции РФ и иных ФЗ; г) ТК РФ и иных федеральных законах.
9. Видами соглашений являются: а) генеральное, региональное, основное, дополнительное и иные; б) генеральное, отраслевое (межотраслевое), специальное и иные; в) генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные; г) генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное, дополнительное и иные;
10. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений образуются на: а) Федеральном, региональном, территориальном, отраслевом (межотраслевом) уровнях; б) Федеральном и региональном уровнях; в) Федеральном, региональном, отраслевом и локальном уровнях; г) Федеральном и региональном уровнях и локальных уровнях.
11. Сторонами трудового договора являются: а) гражданин и организация б) работник и наниматель в) работник и работодатель г) работодатель и наниматель
12. Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе: а) расторгнуть трудовой договор по ст.81 ТК РФ б) расторгнуть трудовой договор в судебном порядке в) аннулировать трудовой договор г) расторгнуть трудовой договор по ст. 83 ТК РФ
13. Порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров, а также разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров регулируется: а) федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, содержащими нормы трудового права; б) федеральными законами и законами субъектов Федерации; в) федеральными законами и издаваемыми на их основе локальными нормативными актами; г) Федеральными законами содержащие нормы трудового права.
14. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с ТК РФ не может превышать: а) 41 час в неделю;

б) 40 часов в неделю; в) 36 часов в неделю; г) 35 часов в неделю.
15. Локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции имеют право принимать: а) все без исключения работодатели; б) только работодатели – организации; в) все работодатели, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. г) нет верного ответа.
16. Ночное время продолжается: а) с 23.00 до 6 часов; б) с 22.00 до 5 часов; в) с 22.00 до 6 часов; г) с 23.00 до 5 часов.
17. Коллективный договор, заключенный в муниципальном унитарном предприятии, является: а) нормативно-договорным актом; б) локальным нормативным актом; в) в случаях принятия любых нормативных правовых актов, затрагивающих трудовые права и свободы работников; г) Федеральным законом.
18. Если международным договором РФ, установлены иные правила, чем ТК РФ, то: а) применяются правила международного договора; б) правила международного договора применяются в части, не противоречащей ТК РФ; правила международного договора не применяются; г) не верного ответа.
19. действие закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, на отношения, возникающие до введения его в действие: а) распространяется лишь в случаях, предусмотренным этим актом; б) не распространяется; в) распространяется в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами. г) распространяется федеральными законами.
20.Трудовые отношения основаны: а) на договоре личного найма; б) на трудовом договоре; в)на договоре подряда; г) предусмотренным актом.

1. Индивидуальный труд на дачном участке: а) регулируется трудовым правом; б) регулируется гражданским правом; в) не регулируется какой-либо отраслью российского права г) регулируется Конституцией РФ.
2. Основанием возникновения трудового правоотношения: а) заключения трудового договора; б) заключения трудового договора или фактическое допущение к работе; в) заключения трудового договора избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора; г) не верного ответа.
3. Юридическим содержанием трудового правоотношения является: а) определенное сочетание взаимосвязанных субъективных прав и обязанностей сторон трудового отношения; б) фактическое поведение, действия сторон трудового отношения; в) комплекс прав и сторон трудового отношения и результатов их деятельности; г) фактическое допущение к работе.
4. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать: а) физическое лицо либо обособленное подразделение юридического лица (организации); б) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами; в) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами; г) иной субъект наделенный правом заключать договоры.
5. Трудовые отношения в результате избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности возникают, если перечень должностей, подлежащих замещению по конкурсу, и порядок конкурсного избрания на эти должности определены: а) локальным нормативным актом; б) трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, или уставом (положением) организации; в) федеральным законом , указом Президента РФ или законом субъекта Федерации; г) указом Президента РФ или законом субъекта Федерации.
6. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми, отличаются от собственно трудовых: а) обстоятельствами, с которыми связываются изменения, возникновение или прекращение правоотношений (юридическими фактами);

б) содержанием правоотношений; в) как обстоятельствами, с которыми связываются изменения, возникновение или прекращение правоотношений (юридическими фактами), так и содержанием правоотношений и его субъектами; г) содержанием правоотношений и его субъектами.
7. Правоотношения по трудоустройству: а) предшествуют трудовым правоотношениям; б) сопутствуют трудовым правоотношениям; в) вытекают из трудовых правоотношений; г) не предшествуют из трудовых правоотношений.
8. Основным правовым актом, принимаемым субъектами организационно-управленческих правоотношений, - это: а) соглашение о разделе имущества организации, индивидуального предпринимателя; б) приказ о назначении председателя комиссии по трудовым спорам; в) правила внутреннего трудового распорядка; г) соглашение о разделе имущества.
9. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются: а) вытекающими из трудовых правоотношений; б) предшествующими трудовым правоотношениям; в) сопутствующими трудовым правоотношениям; г) нет верного ответа.
10. Укажите, к какой категории вспомогательных коллективных субъектов трудового права относятся коллективы работников: а) социальные общности б) организации в) общественные объединения г) нет верного ответа
11. При реорганизации юридического лица: а) оно прекращает выступать в качестве субъекта трудового права б) его обязанности и права переходят к территориальному органу Федеральной службы по труду и занятости в) его обязанности и права переходят к другому юридическому лицу в порядке правопреемства г) нет верного ответа
12. Заключать трудовые договоры в качестве работодателей имеют право физические лица а) достигшие возраста 21 года б) достигшие возраста 18 лет, при условии наличия у них гражданской дееспособности в полном объеме, а также лица, не достигшие указанного возраста, - со дня приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме в) достигшие 16-летнего возраста, а также лица вступившие в брак ранее указанного возраста, со дня приобретения ими гражданской

дееспособности в полном объеме; г) достигшие 18 лет.
13. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) трудовых обязанностей работники несут регулируемую нормами трудового права ответственность а) материальную и административную; б) дисциплинарную и материальную; в) дисциплинарную и имущественную; г) материальную и имущественную.
14. Основные права работника определены: а) федеральными законами и локальными нормативными актами б) Указом Президента РФ "Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан" в) ТК РФ г) локальными нормативными актами.
15. Работником - стороной трудового договора может быть а) физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, либо получившее основное общее образование (отчисленное из учебного заведения общего образования) в возрасте 15 лет, либо получившее согласие одного из родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте б) физическое лицо, достигшее 15-летнего возраста, либо получившее основное общее образование (отчисленное из учебного заведения общего образования) в возрасте 14 лет, либо получившее согласие обоих родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте в) любое физическое лицо, фактически допущенное к работе г) физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста.
16. Трудовой статус субъекта включает а) трудовую правосубъектность, статутные права и обязанности, юридические гарантии, ответственность за нарушение трудовых обязанностей; б) трудовую правоспособность, трудовую дееспособность, юридические гарантии; в) трудовую правоспособность, трудовую деликтоспособность, статутные права и обязанности; г) трудовую деликтоспособность, юридические гарантии.
17. Субъекты трудового права могут подразделяться на: а) основные и вспомогательные; б) централизованные и локальные; в) частные и публичные; г) основные и публичные.
18. Основные принципы социального партнерства закреплены: а) Конституцией РФ; б) ТК РФ;

в) Конституцией РФ и иных федеральных законах г) Федеральными законами.
19. Сторонами социального партнерства являются: а) работники и работодатели в лице уполномоченных представителей; б) работодатели и профессиональные союзы; в) работники и уполномоченные государственные органы; г) уполномоченные государственные органы.
20. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: а) в обязательном порядке являются стороной социального партнерства; б) могут являться стороной социального партнерства, когда они выступают в качестве работодателей, а также в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством; в) могут являться стороной социального партнерства по просьбе представителей работников и работодателей; г) в обязательном порядке по просьбе представителей работников и работодателей.

Вариант 1.

1.в	5.а	9.в	13.а	17.б
2.в	6.а	10.в	14.б	18.а
3.а	7.г	11.а	15.в	19.а
4.а	8.в	12.г	16.г	20.б

Вариант 2

1.в	5.б	9.в	13.в	17.а
2.б	6.в	10.б	14.а	18.б
3.а	7.а	11.б	15.в	19.а
4.в	8.в	12.б	16.б	20.б

2.2 Практические задания

1. Найти определение и заполнить словарь занятий:

Предмет трудового права; метод трудового права; система трудового права; принципы трудового права; источники трудового права; трудовые правоотношения; профсоюз; коллективный договор; соглашение.

2. Выполнить задания:

«Мегавит» заключило с Устюжаниной договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым она должна выполнять функции секретаря-референта (отвечать на телефонные звонки, принимать посетителей и др.), а организация — оплатить по подписываемому

ежемесячно акту приема-передачи оказанные услуги. Содержание данного акта приема-передачи заключалось в том, что Устюжанина предоставила свои услуги, а организация оплатила их в сумме, установленной договором.

Проработав несколько месяцев, Устюжанина заболела и смогла возобновить оказание услуг спустя две недели. Однако директор ООО заявил, что в ее услугах организация больше не нуждается, и сообщил об одностороннем прекращении договора. Устюжанина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, полагая, что правоотношения носят трудовой, а не гражданско-правовой характер. ***В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений? Какое решение должен вынести суд?***

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 01.03 Гражданский процесс
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Гражданский процесс» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знание Гражданско-процессуального	Выбор правильного варианта ответа	Тест 1 № 1-5
кодекса РФ Знание порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	
Знание основных нормативно-правовых актов		Тест 1 № 6-10
Знание основных стадий гражданского процесса		Тест 2 № 1-5
Знание порядка гражданского судопроизводства и основных стадий гражданского процесса Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц		Тест 2 № 6-10
Умения		
Умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Правильность решения правовых ситуаций с использованием	Практическое задание

Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию споров	.нормативно-правовых актов Умение составлять различные виды	
Умение составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; документов	гражданско-процессуальных документов	

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)	
Отлично	–20-16 баллов
Хорошо	– 15-12 баллов
Удовлетворительно	– 11-8 баллов
Неудовлетворительно	– менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1 Тестовые задания Вариант 1

1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав

2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

3. . Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации

4. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;

г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

5. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

- а) наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) имея вид на жительство в Российской Федерации;
- в) имея место жительства в Российской Федерации
- г) являясь гражданами стран СНГ

6. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

7. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

8. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

- а) представитель истца;
- б) представитель ответчика;
- в) истец
- г) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

9. Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;

г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

10. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

Вариант 2

1.. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей
- г) диспозитивности.

2. Источниками гражданского процессуального права являются

- а) судебный прецедент;
- б) Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
- в) приказы Генерального Прокурора РФ;
- г) Гражданско -процессуальный кодекс РФ;

3. Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Пленум Верховного суда РФ;
- в) Судебная коллегия по гражданским делам судов областного звена;
- г) органы местного самоуправления;

4. В содержание предмета науки гражданского процессуального права входит исследование:

- а) уголовно-процессуального права;
- б) гражданского процессуального права России, регулирующего деятельность как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов;
- в) гражданского права;
- г) конституционного права;

5. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

- а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

- в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- 4) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

6. Письменные доказательства — это:

- а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

7. Вещественные доказательства — это:

- а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

8. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- а) аудиозапись;
- б) видеозапись;
- в) заключение эксперта
- г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

9. Судебные прения — это:

- а) заключение прокурора по делу;
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;

- в) исследование судом представленных доказательств;
- г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

10. Для занятия должности мирового судьи необходимы следующие условия:

- а) возраст не менее 35 лет и 15 лет стажа по юридической профессии
- б) возраст не менее 25 лет и 5 лет стажа по юридической профессии
- в) возраст не менее 40 лет и 15 лет стажа по юридической профессии
- г) возраст не менее 41 года и 10 лет стажа по юридической профессии

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	в)
3	в)
4	г)
5	в)
6	а)
7	г)
8	г)
9	а)
10	а)

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	г)
2	г)
3	в)
4	б)
5	в)
6	а)
7	б)
8	г)
9	г)
10	б)

1.2

Практические задания

Задача 1

Мухин обратился в суд с иском к ООО “Новэлек” о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тысяч рублей в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества.

Суд удовлетворил требования Мухина в полном объеме, одновременно

взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?

Задача 2

В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737.580 рублей стороны представили мировому судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554.198 р., а ответчице - общей стоимостью 183.382 р. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.

Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. ст.220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

Ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Судоустройство и правоохранительные органы» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-20

приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
правила оформления документов		
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		

сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов		

профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов,		

связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.
 Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.
 Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.
 Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

- Что понимается под правоохранительной деятельностью?
 - Деятельность законодательных органов по разработке законов.
 - Деятельность уполномоченных органов, направленная на охрану прав и свобод граждан, законности и правопорядка.
 - Деятельность по исполнению судебных решений.
 - Деятельность органов местного самоуправления по благоустройству территории.
- Какая из перечисленных черт не является основной для правоохранительной деятельности?
 - Осуществление в соответствии с законом.
 - Применение мер государственного принуждения.
 - Ориентация на получение прибыли.
 - Защита прав и свобод граждан.
- Какая из задач не входит в основные задачи правоохранительных органов?
 - Предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений.
 - Обеспечение общественной безопасности.
 - Осуществление коммерческой деятельности.
 - Оказание юридической помощи населению.
- Что характеризует судебную власть?

- а) Право издавать законы.
- б) Право осуществлять исполнительную власть.
- в) Право осуществлять правосудие, разрешать правовые споры и применять меры государственного принуждения в установленном законом порядке.
- г) Право контролировать деятельность других органов власти.

5. Какой признак не является характерным для судебной власти?

- а) Независимость.
- б) Осуществление только предусмотренными законом способами.
- в) Обязательность исполнения судебных решений.
- г) Подконтрольность исполнительной власти.

6. Что такое правосудие?

- а) Деятельность по подготовке законопроектов.
- б) Деятельность органов исполнительной власти по исполнению законов.
- в) Деятельность суда по рассмотрению и разрешению дел в установленном законом порядке.
- г) Деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением законности.

7. Какое свойство не является основным для правосудия?

- а) Законность.
- б) Объективность.
- в) Справедливость.
- г) Коммерческая целесообразность.

8. Какой принцип не относится к демократическим принципам правосудия?

- а) Гласность судебного разбирательства.
- б) Независимость судей.
- в) Состязательность сторон.
- г) Административное подчинение судей.

9. Что такое судебная система?

- а) Совокупность законодательных органов власти.
- б) Совокупность органов исполнительной власти.
- в) Совокупность судов, построенных в соответствии с их компетенцией и инстанциями.
- г) Совокупность адвокатов и нотариусов.

10. Что характеризует судебную систему РФ?

- а) Однозвенная система судов.
- б) Иерархическая система судов, основанная на принципах единства и специализации.
- в) Система, состоящая только из судов общей юрисдикции.
- г) Система, состоящая только из арбитражных судов.

11. Какие суды входят в систему судов общей юрисдикции?

- а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.
- б) Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды.
- в) Верховные суды республик, краевые, областные суды, районные суды.

г) Военные суды, таможенные суды.

12. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?

- а) Конституционный Суд РФ.
- б) Арбитражный Суд РФ.
- в) Верховный Суд РФ.
- г) Военный Суд.

13. Какие полномочия не входят в компетенцию Верховного Суда РФ?

- а) Рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции.
- б) Рассмотрение дел в кассационном порядке.
- в) Рассмотрение дел в порядке надзора.
- г) Издание законов.

14. Какова основная задача Конституционного Суда РФ?

- а) Разрешение экономических споров между организациями.
- б) Разрешение уголовных дел.
- в) Разрешение гражданских дел.
- г) Проверка конституционности законов и иных нормативных актов.

15. Какова основная функция органов внутренних дел РФ?

- а) Осуществление правосудия.
- б) Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности.
- в) Осуществление нотариальных действий.
- г) Оказание юридической помощи населению.

16. Что представляет собой адвокатура в РФ?

- а) Система органов государственной власти, осуществляющих защиту прав и свобод граждан.
- б) Профессиональное сообщество адвокатов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь.
- в) Система органов прокуратуры, осуществляющих надзор за соблюдением законности.
- г) Система нотариальных контор, удостоверяющих сделки и оформляющих наследство.

17. Какова основная задача адвоката?

- а) Осуществление оперативно-розыскной деятельности.
- б) Представление интересов доверителя в суде и оказание ему юридической помощи.
- в) Осуществление нотариальных действий.
- г) Осуществление надзора за соблюдением законности.

18. Чем занимается нотариат в РФ?

- а) Осуществляет предварительное расследование уголовных дел.
- б) Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям.
- в) Совершает нотариальные действия, предусмотренные законодательством.
- г) Представляет интересы доверителей в суде.

19. Какие действия не входят в компетенцию нотариуса?

- а) Удостоверение сделок.
- б) Выдача свидетельств о праве на наследство.
- в) Принятие мер к охране наследственного имущества.
- г) Осуществление правосудия по уголовным делам.

20. Какая функция не относится к функциям нотариата?

- а) Обеспечение законности и правопорядка.
- б) Удостоверение подлинности документов.
- в) Разрешение споров между сторонами.
- г) Обеспечение доказательств.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 02.02. Уголовный процесс**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Уголовный процесс» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-20

приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
правила оформления документов		
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		

сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов		

профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов,		

связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.
 Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.
 Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.
 Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

- Что является предметом регулирования уголовно-процессуального права?
 - Общественные отношения, связанные с совершением преступлений.
 - Общественные отношения, связанные с расследованием и рассмотрением уголовных дел.
 - Общественные отношения, связанные с исполнением наказаний.
 - Все вышеперечисленное.
- Какой нормативный акт является основным источником уголовно-процессуального права в РФ?
 - Уголовный кодекс РФ.
 - Конституция РФ.
 - Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
 - Гражданский кодекс РФ.
- Какой принцип не относится к принципам уголовного судопроизводства?
 - Законность.
 - Гласность.
 - Неприкосновенность частной жизни.
 - Презумпция виновности.
- Кто относится к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

- а) Судья.
- б) Потерпевший.
- в) Защитник.
- г) Обвиняемый.

5. В каких случаях участие защитника является обязательным в уголовном судопроизводстве?

- а) Если подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним.
- б) Если подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство.
- в) Если обвиняемый страдает физическими или психическими недостатками, лишающими его возможности самостоятельно осуществлять свое право на защиту.
- г) Во всех перечисленных случаях.

6. Какое право имеет подозреваемый?

- а) Давать показания только в присутствии своего защитника.
- б) Знакомиться с материалами уголовного дела.
- в) Обжаловать действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- г) Все вышеперечисленное.

7. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?

- а) Заявление о преступлении.
- б) Явка с повинной.
- в) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
- г) Все вышеперечисленное.

8. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

- а) Достаточные данные, указывающие на признаки преступления.
- б) Желание потерпевшего.
- в) Указание прокурора.
- г) Решение суда.

9. В течение какого срока должно быть принято решение по сообщению о преступлении?

- а) Не позднее 3 суток со дня поступления сообщения.
- б) Не позднее 10 суток со дня поступления сообщения.
- в) Не позднее 30 суток со дня поступления сообщения.
- г) Срок не установлен.

10. Какое решение не может быть принято по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?

- а) Возбуждение уголовного дела.
- б) Отказ в возбуждении уголовного дела.
- в) Прекращение уголовного дела.
- г) Передача сообщения по подследственности.

11. Что такое обыск?

- а) Следственное действие, направленное на обнаружение и изъятие предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела.
- б) Следственное действие, направленное на осмотр места происшествия.
- в) Следственное действие, направленное на допрос свидетеля.
- г) Следственное действие, направленное на проведение экспертизы.

12. В каких случаях для проведения обыска в жилище необходимо судебное решение?

- а) Всегда.
- б) Если собственник жилища не возражает против проведения обыска.
- в) Если есть основания полагать, что в жилище находятся лица, совершившие преступление.
- г) Если есть основания полагать, что в жилище находятся предметы, документы или ценности, имеющие значение для уголовного дела, и собственник жилища возражает против проведения обыска.

13. Что такое выемка?

- а) Следственное действие, направленное на принудительное изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.
- б) Следственное действие, направленное на осмотр места происшествия.
- в) Следственное действие, направленное на допрос свидетеля.
- г) Следственное действие, направленное на проведение экспертизы.

14. Что такое наложение ареста на почтово-телеграфные отправления?

- а) Следственное действие, направленное на контроль за содержанием переписки подозреваемого или обвиняемого.
- б) Следственное действие, направленное на задержание подозреваемого и ли обвиняемого.
- в) Следственное действие, направленное на изъятие имущества подозреваемого или обвиняемого.
- г) Следственное действие, направленное на приостановление деятельности организации.

15. В каких случаях допускается контроль и запись телефонных и иных переговоров?

- а) Только по судебному решению.
- б) По решению следователя.
- в) По решению прокурора.
- г) По решению руководителя следственного органа.

16. Какие права имеют лица, участвующие в обыске?

- а) Присутствовать при всех действиях следователя.
- б) Делать заявления, подлежащие занесению в протокол.
- в) Обжаловать действия следователя.
- г) Все вышеперечисленное.

17. Какое из перечисленных действий не относится к полномочиям следователя?

- а) Возбуждать уголовное дело.
- б) Производить следственные действия.

- в) Принимать решение о прекращении уголовного дела.
- г) Выносить приговор.

18. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности органов предварительного расследования?

- а) Суд.
- б) Прокурор.
- в) Следователь.
- г) Руководитель следственного органа.

19. Какова роль понятых при производстве следственных действий?

- а) Удостоверение факта производства следственного действия, его хода и результатов.
- б) Оказание помощи следователю в проведении следственного действия.
- в) Обеспечение безопасности участников следственного действия.
- г) Все вышеперечисленное.

20. Что является недопустимым доказательством в уголовном процессе?

- а) Доказательство, полученное с нарушением требований УПК РФ.
- б) Доказательство, полученное законным путем.
- в) Доказательство, подтверждающее виновность обвиняемого.
- г) Доказательство, полученное от свидетеля.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 02.03. Уголовное право**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Уголовное право» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тест № 1-20

приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
правила оформления документов		
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		

сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов		

профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов,		

связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;		

1.3 Интерпретация результатов

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста.
 Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста.
 Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%.
 Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Что является предметом уголовного права?

- а) Имущественные отношения.
- б) Общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права.
- в) Общественные отношения, связанные с совершением преступлений и назначением наказаний.
- г) Административные правонарушения и меры административной ответственности.

2. Какая задача не входит в задачи уголовного права?

- а) Охрана прав и свобод человека и гражданина.
- б) Охрана собственности, общественного порядка и общественной безопасности.
- в) Обеспечение исполнения гражданско-правовых договоров.
- г) Предупреждение преступлений.

3. Какой принцип уголовного права подразумевает, что никто не может быть признан виновным в совершении преступления, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда?

- а) Принцип законности.
- б) Принцип равенства граждан перед законом.
- в) Принцип вины.
- г) Принцип справедливости.

4. Что представляет собой уголовный закон?

- а) Нормативный акт, определяющий порядок рассмотрения уголовных дел.
- б) Нормативный акт, устанавливающий, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, а также устанавливающий виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицам, совершившим преступления.
- в) Договор между государством и преступником.
- г) Нормативный акт, регулирующий исполнение уголовных наказаний.

5. Как действует уголовный закон во времени, если после совершения преступления был принят новый закон, смягчающий наказание?

- а) Обратной силы не имеет, применяется закон, действовавший на момент совершения преступления.
- б) Имеет обратную силу, применяется новый закон, смягчающий наказание.
- в) Решение принимает суд в каждом конкретном случае.
- г) Новый закон применяется только к лицам, совершившим преступления после его вступления в силу.

6. Что такое преступление?

- а) Любое нарушение закона.
- б) Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.
- в) Любое аморальное поведение.
- г) Административное правонарушение, совершенное лицом, достигшим возраста уголовной ответственности.

7. К какой категории относится преступление, за которое предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не свыше двух лет?

- а) Преступление небольшой тяжести.
- б) Преступление средней тяжести.
- в) Тяжкое преступление.
- г) Особо тяжкое преступление.

8. Что включает в себя состав преступления?

- а) Объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону.
- б) Только объективную сторону и субъект.
- в) Только объект и субъективную сторону.
- г) Только объективную сторону и субъективную сторону.

9. Что относится к объективной стороне преступления?

- а) Вина, мотив и цель.
- б) Деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и последствиями, время, место, способ, средства и орудия совершения преступления.
- в) Возраст и вменяемость.
- г) Характеристики личности преступника.

10. Что относится к субъективной стороне преступления?

- а) Деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и последствиями, время, место, способ, средства и орудия совершения преступления.
- б) Вина (умысел или неосторожность), мотив и цель.
- в) Возраст и вменяемость.
- г) Характеристики личности преступника.

11. Что такое стадия совершения преступления?

- а) Этап развития преступной деятельности, характеризующийся определенной степенью реализации умысла.
- б) Вид соучастия в преступлении.
- в) Обстоятельство, смягчающее наказание.
- г) Обстоятельство, отягчающее наказание.

12. Какие стадии совершения преступления выделяются при совершении умышленного преступления?

- а) Обнаружение умысла, приготовление, покушение, оконченное преступление.
- б) Приготовление, покушение, оконченное преступление.
- в) Только покушение и оконченное преступление.
- г) Только приготовление и оконченное преступление.

13. Что такое соучастие в преступлении?

- а) Совершение преступления одним лицом.
- б) Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
- в) Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
- г) Совершение преступления организованной группой.

14. Кто не относится к видам соучастников преступления?

- а) Исполнитель.
- б) Организатор.
- в) Пособник.
- г) Потерпевший.

15. Какие цели преследует наказание?

- а) Восстановление социальной справедливости.
- б) Исправление осужденного.
- в) Предупреждение совершения новых преступлений.
- г) Все вышеперечисленные.

16. Что такое условное осуждение?

- а) Освобождение от наказания.
- б) Отсрочка отбывания наказания.
- в) Вид наказания, связанный с лишением свободы.
- г) Освобождение от реального отбывания наказания с установлением испытательного срока.

17. Что такое амнистия?

- а) Освобождение от уголовной ответственности или от наказания, осуществляемое актом главы государства в отношении конкретного лица.
- б) Освобождение от уголовной ответственности или от наказания, осуществляемое Государственной Думой РФ в отношении определенной категории лиц.
- в) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- г) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

18. Какие преступления относятся к преступлениям против личности?

- а) Убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека, клевета.
- б) Кража, грабеж, разбой, мошенничество.
- в) Незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов.
- г) Злоупотребление должностными полномочиями, взяточничество.

19. В чем отличие кражи от грабежа?

- а) Кража – это тайное хищение чужого имущества, грабеж – открытое хищение чужого имущества.
- б) Кража – это хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилище, грабеж – без незаконного проникновения.
- в) Кража – это хищение чужого имущества с причинением значительного ущерба, грабеж – без причинения значительного ущерба.
- г) Отличий нет, это один и тот же состав преступления.

20. Что такое мошенничество?

- а) Тайное хищение чужого имущества.
- б) Открытое хищение чужого имущества.
- в) Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием.
- г) Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия или угрозы применения насилия.

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 03.01 Право социального обеспечения
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Право социального обеспечения» студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная	Тест 1 № 1-9
выплат, предоставления услуг; понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат(ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий.	формулировка/выбор недостающего элемента	

понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.		Тест 1 № 10-20
основные понятия общей психологии, сущность психологических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.		Тест 2 № 1-10
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной		Тест № 11-20
этики и приемы делового общения в коллективе.		
Умения		

Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.	Правильность решения правовых ситуаций с использованием нормативно-правовых актов	Практическое задание по вариантам
принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.		
определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять		
порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.		

1.4 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практических заданий:

За правильное решение – 5 баллов

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 30-25 баллов

Хорошо – 24-20 баллов

Удовлетворительно – 19-15 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1

Тестовые задания

Вариант 1

1. Процедурные правоотношения – это: а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения; г) все ответы верны.
2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) все ответы верны; в) Министерство труда и социального развития РФ; г) органы ЗАГС.
3. Под общим трудовым стажем понимается: а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ; б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав; в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной
деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию. г) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.02.2002 г. и после 01.02.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж: а) учеба в институте; б) период получения пособия по инвалидности; в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени); г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.
5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж: а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.; б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграникомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.); в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.10г. по 31.12.11г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд; г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.
6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности): а) работа в районах Крайнего Севера; б) работы в течении года; в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности; г) нет верного ответа
7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица: а) трудовой книжки; б) выписки из индивидуального лицевого счета; в) справки работодателя. г) справки работника
8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями: а) не менее 5; б) не менее 2; в) не менее 1; г) не менее 3.
9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний: а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе; б) период работы в качестве частного детектива;
в) все ответы верны; Г) период получения пособия по инвалидности.

10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях: а) 1 день; б) 15 лет; в) 1 год; г) 20 лет.
11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях: а) 45 лет; б) 55 лет; в) 60 лет; г) 50 лет.
12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии: а) страховая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия; в) право на пенсию отсутствует; г) трудовая пенсия по безработице.
13. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности: а) да, влияет на размер базовой части; б) нет, не влияет; в) да, влияет на размер базовой и страховой части. г) да, влияет на размер страховой части.
14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца: а) ребенок умершего кормильца, 10 лет; б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте; в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает; г) теща.
15. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца: а) сохраняется в любом случае; б) не сохраняется; в) сохраняется ,если она была установлена до вступления в новый брак; г) не сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
16. Перерасчет страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям: а) в связи с достижением пенсионером возраста 60 лет;

б) в связи с увеличением страхового стажа; в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности; г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
17. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании: а) решения Правительства РФ; б) заявления пенсионера; в) решения Пенсионного фонда РФ; г) решения Министерства здравоохранения.
18. Страховая пенсия назначается: а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию); б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца; в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию). г) все ответы верны.
19. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой производится: а) со дня подачи заявления о переводе; б) по истечении 6 месяцев; в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе; г) по истечении 3 месяцев;
20. Выплата страховой пенсии прекращается: а) в связи с поступлением на работу; б) все ответы верны; в) в связи со вступлением в новый брак; г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

Вариант 2

1. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано: а) не более 50 % страховой пенсии; б) не более 70 % страховой пенсии; в) не более 20 % страховой пенсии; г) не более 10 % страховой пенсии.
2. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы: а) не менее 25 лет; б) не менее 20 лет; в) не менее 15 лет; г) не менее 10 лет.
3. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному

государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать: а) 1,8 должностного оклада; б) 1,6 должностного оклада; в) 3-х должностных окладов; г) 2-х должностных окладов.
4. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту: а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»; в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»; г) нет верного ответа.
5. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста: а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины); б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины); в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины); г) нет верного ответа.
6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу: а) по призыву; б) по контракту; в) и по призыву и по контракту; г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
7. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца; б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца; в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца; г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия.
8. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста: а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины); б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины); в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины); г) 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины).
9. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 70 и 65

лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы: а) не выплачивается; б) выплачивается. в) выплачивается только мужчинам; г) выплачивается только женщинам.
10. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится: а) на основании заявления гражданина; б) на основании решения Пенсионного фонда РФ; в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ. г) на основании решения Правительства РФ;
11. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются: а) при увеличении стажа государственной службы; б) при увеличении их денежного содержания; в) не индексируется; г) при уменьшении их денежного содержания;
12. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными: а) органами занятости населения; б) органами социальной защиты по месту жительства; в) органами ЗАГС; г) министерством здравоохранения.
13. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; в) срок обращения не имеет значения; г) 3 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении.
14. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является: а) мать ребенка; б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка; в) один из родителей либо лицо, их заменяющее. г) бабушка или дедушка.
15. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться: а) только матери ребенка; б) матери или отцу; в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком; г) только матери ребенка фактически осуществляющим уход за ребенком.

16. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается: а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет); б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет); в) до достижения ребенком возраста 14 лет; г) до достижения ребенком возраста 12 лет.
17. Безработными не могут быть признаны: а) граждане, которым назначена пенсия; б) все ответы верны; в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы; г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста.
18. Получателями пособия на погребение являются: а) только супруг умершего, отец или мать; б) супруг умершего, его близкие и иные родственники; в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего; г) отец или мать.
19. Процедурные правоотношения – это: а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения; г) все ответы верны.
20. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) все ответы верны; в) Министерство труда и социального развития РФ; г) органы ЗАГС.

Вариант 1.

1.а	6.а	11.в	16.в
2.б	7.б	12.б	17.а
3.б	8.б	13.в	18.а
4.г	9.б	14.а	19.в
5.а	10.б	15.в	20.г

Вариант 2.

1.в	6.б	11.б	16.а
2.б	7.в	12.б	17.б
3.а	8.б	13.а	18.в
4.в	9.а	14.в	19.а

5.а	10.а	15.в	20.б

2.2 Практические задания

Вариант 1

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением в орган социальной защиты по месту жительства о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

В качестве специалиста ОСЗН осуществите прием данных граждан. Разъясните им нормы и положения по данной ситуации ссылаясь на нормативно-правовые акты действующего законодательства.

В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняются жилая площадь, которую они занимали по договору найма?

Как изменится решение Задачи в случае приватизации квартиры? Дайте юридическую оценку действиям супругов Шишкиных.

Вариант 2

1 Определите право гражданки Ивановой Н.П. на трудовую пенсию по старости в соответствии с федеральным законом «О трудовых пенсиях в РФ».

Если Иванова Н.П. имеет право на трудовую пенсию по старости, какие документы ей необходимо предоставить в ПФР.

В качестве специалиста ПФР, рассчитайте размер трудовой пенсии при назначении Ивановой Н.П. родившейся 30 августа 1953 г. Ее общий трудовой стаж до 1 января 2002 года составил 21 год. Среднемесячный размер дохода за последние два года (2000-2001 гг.) до 1 января 2002 года по справке от предприятия составил 3500 рублей. На момент назначения пенсии по данным системы персонифицированного учета Иванова Н.П. имела пенсионный капитал в размере 75234 рублей. В 2003 г. Иванова Н.П. усыновила ребенка в возрасте 3 лет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»
КОЛЛЕДЖ

ФОС по дисциплине
«ПМ.04 правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям»
по программе среднего профессионального образования
специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Фонд оценочных средств по дисциплине
«ПМ.03 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты»
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «ПМ.04 правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» студентов, обучающихся по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест № 1, 3, 11

Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		Тест № 8, Блок Б
особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.		Блок А
источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию		Блок А
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задачи/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		Блок Б
Умения		
эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	решение практических ситуаций; умение применять теоретические знания для	Тест № 1-15

профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	анализа конкретных процессов;	
Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		
Оценивать практическую значимость результатов поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Блок Б
Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.		Блок Б

1.3 Интерпретация результатов

Итоговый ФОС по дисциплине «ПМ.03 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из двух блоков. В блоке А – тестовые задания; в блоке Б –

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка письменного задания:

5 баллов за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 24-25 баллов

Хорошо – 21-23 баллов

Удовлетворительно – 19-20 баллов

Неудовлетворительно – менее 18 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Субъектом корпоративного права не является:

- А) отдельное должностное лицо корпорации;
- Б) учредитель – акционер;
- В) корпорация.

2. Принципы корпоративного права – это:

- А) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения;
- Б) направления, в которых действуют нормы корпоративного права;
- В) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм.

3. Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным?

- А) Товарищество собственников недвижимости;
- Б) Потребительский кооператив;
- В) Государственная корпорация.

4. К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:

- А) адвокатские палаты;
- Б) полные товарищества;
- В) производственные кооперативы.

5. Корпоративный договор:

- А) предусматривает обязанности даже для тех лиц, которые не являются его сторонами;
- Б) заключенный участниками непубличного общества по общему правилу подлежит полному раскрытию его содержания;
- В) составляется письменно в виде одного документа.

6. Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это:

- А) корпоративная политика;
- Б) корпоративная ответственность;

В) корпоративное порицание.

7. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А) заказчики, подрядчики;

Б) только инвесторы;

В) инвесторы, заказчики;

Г) инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

8. Субъекты инвестиционной деятельности обязаны использовать средства, направляемые на капитальные вложения, по _____ назначению.

9. Иностраный инвестор имеет право осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации:

А) только в форме участия в качестве учредителя коммерческой организации;

Б) в любых формах, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

В) только путем перечисления денежных средств на счета соответствующих организаций;

Г) ни один ответ не верен.

10. Предпринимательские договоры по своей юридической природе:

А) Является разновидностью гражданско-правового договора;

Б) Имеет аналогию с гражданско-правовым договором;

В) Имеет принципиальное отличие от гражданско-правового договора.

11. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

А) Любым способом, о котором стороны условились исходя из принципа свободы договора;

Б) Хотя бы по одному существенному условию договора;

В) По всем существенным условиям договора.

12. Предъявляет ли закон требования к возрасту профессионального медиатора?

А) Нет;

Б) Да, 25 лет;

В) Да, 18 лет;

Г) Да, 35 лет.

13. Какую норму права нужно трансформировать, чтобы претензионный порядок, предусмотренный договором между сторонами, стал обязательным?

- А) Основания для оставления искового заявления без движения;
- Б) Основания для возвращения искового заявления;
- В) Основания для отказа в принятии искового заявления;
- Г) Право на обращение в арбитражный суд.

14. Какова причина невозможности осуществлять судебное примирение помощниками судей?

- А) Сильная загруженность;
- Б) Недостаточная компетенция;
- В) Невозможность совмещать соответствующие функции;
- Г) Прямой законодательный запрет.

15. Какие из примирительных процедур нормативно не регулируются в российском законодательстве?

- А) Мини - суд;
- Б) Совет старейшин;
- В) Посредничество;
- Г) Арбитраж.

Вариант 2

1. В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?

- А) в корпоративном договоре;
- Б) в акциях;
- В) в ее уставе

2. Предмет корпоративного права составляют:

- А) общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения;
- Б) общественные отношения в области предпринимательской деятельности граждан;
- В) этические нормы, складывающиеся в трудовом коллективе.

3. Основным методом корпоративного права является:

- А) общедозволительное регулирование;
- Б) наказание;
- В) поощрение.

4. Корпорацией в широком понимании признается:

- А) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала;
- Б) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей;
- В) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства.

5. Какое утверждение верно?

- А) При изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность;
- Б) Корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них;
- В) Корпорация может не иметь органа управления.

6. Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным?

- А) Товарищество собственников недвижимости;
- Б) Потребительский кооператив;
- В) Государственная корпорация.

7. Инвестиции – это

- А) денежные вложения на счет в банке;
- Б) покупка золотых слитков;
- В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
- Г) нет верного ответа.

8. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- А) заказчики, подрядчики;
- Б) только инвесторы;
- В) инвесторы, заказчики;
- Г) инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

9. инвестиционная деятельность - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения _____ и (или) достижения иного полезного эффекта

10. К видам инвестиций относятся:

- А) только реальные;
- Б) реальные, портфельные, интеллектуальные;
- В) только интеллектуальные.

11. К договорам, которые могут быть заключены только между предпринимателями, не относится:

- А) Договор коммерческой концессии;
- Б) Договор энергоснабжения;
- В) Договор складского хранения.

12. Каким документом можно урегулировать отношения между сторонами и медиатором?

- А. Соглашение о проведении процедуры медиации;
- Б. Медиативное соглашение;
- В. Трудовой договор;
- Г. Коллективное соглашение.

13. Могут ли нормы АПК РФ быть применимыми в порядке аналогии закона при разрешении споров судами общей юрисдикции?

- А) Да, при пробельности в праве;
- Б) Только нормы КАС РФ при рассмотрении соответствующих категорий дел;
- В) Да, всегда при отсутствии необходимой нормы права;
- Г) Нет.

14. Могут ли подзаконные акты являться источником регулирования процессуальных отношений?

- А) Да, только Указы Президента РФ;
- Б) Да, только Постановления Правительства РФ;
- В) Да;
- Г) Нет.

15. Не является принципом проведения процедуры медиации:

- А) Принцип добровольности;

- Б) Принцип конфиденциальности;
- В) Принцип беспристрастности;
- Г) Принцип гласности.

Блок Б
1 Вариант

Решите данные задачи.

1. Участник ООО «Фармс» Владимир Соловьев вышел из общества и потребовал в качестве выдела доли компьютер, который был, в свое время, внесен им в уставной капитал. Общество готово было выплатить долю лишь деньгами.

Какой порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью предусмотрен законом? Кто является собственником компьютера, внесенного Владимиром Соловьевым в уставный капитал общества? Правомерно ли предъявленное Владимиром Соловьевым требование?

2. Производственный кооператив «Завод «Стройдеталь» заключил с АО «Дунай» договор на продажу последнему партии оконных блоков в количестве 10000 штук. Договором было предусмотрено, что вся партия оконных блоков будет передана покупателю спустя пять дней после оплаты товара. В договоре были определены также цена товара и место сдачи-приемки - склад ПК «Завод «Стройдеталь». Никаких иных условий договор не содержал.

АО «Дунай» перечислило стоимость партии товара на расчетный счет ПК «Завод «Стройдеталь», после чего направило своего представителя за товаром. ПК «Завод «Стройдеталь» передал АО «Дунай» только половину партии оконных блоков (5000 штук). В ответ на запрос АО «Дунай» ПК «Завод «Стройдеталь» пояснил, что в связи с недопоставкой ему древесного сырья, он не смог изготовить всю партию блоков, предусмотренную договором.

АО «Дунай» обратилось в арбитражном суде с иском к ПК «Завод «Стройдеталь». Как квалифицировать договор, заключенный между ПК «Завод «Стройдеталь» и АО «Дунай»? С какими требованиями вправе АО «Дунай» обратиться к ПК «Завод «Стройдеталь» в суде? Как может быть разрешен спор по иску АО «Дунай»?

2 Вариант

Решите задачи.

1. Граждане Лаптев и Ботинкин выступили учредителями общества с ограниченной ответственностью «Обувь-5» с равными долями в его уставном капитале. Согласно уставу, размер уставного капитала общества «Обувь-5» составил 500 тысяч рублей. По истечении одного года с момента государственной регистрации общества выяснилось, что гражданин Лаптев не оплатил 30% своей доли в уставном капитале общества. В свою очередь гражданин Ботинкин, полностью оплативший свою долю, обратился в суд с иском об исключении гражданина Лаптева из общества, поскольку тот грубо нарушил свои обязанности, связанные с оплатой долей в уставном капитале общества «Обувь-5».

Каковы правовые последствия неполной оплаты учредителем своей доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью? Оцените перспективы иска.

2. Химико-фармацевтический комбинат предъявил к АО «Илим» иск о взыскании задолженности по оплате за поставленный товар и пени за просрочку платежа по договору.

При рассмотрении иска в арбитражном суде был поставлен вопрос о квалификации возникшего между сторонами отношения. Дело в том, что товар был отпущен ответчику по его заявке, сделанной на основании рекламного прайс-листа химико-фармацевтического комбината. Позднее стороны заключили между собой договор в письменной форме на поставку фармацевтических товаров, в котором была предусмотрена пеня за просрочку платежа. Возражая против требования о взыскании пени, представитель ответчика, АО «Илим», сослался на то, что товар был им получен еще до заключения договора и в счетах-фактурах, которые были выписаны комбинатом, не указаны реквизиты договора.

Можно ли считать, что в данном случае имела место бездоговорная поставка товара? Какие правовые последствия могут наступить при поставке товаров без договора? Подлежит ли иск химико-фармацевтического комбината удовлетворению в полном объеме?

Ответы:

Блок А

Вариант 1

1. А

2. А

3. В
4. А
5. В
6. Б
7. Г
8. Целевому
9. Б
10. А
11. В
12. Б
13. А
14. А
15. АБ

Вариант 2

1. В
2. А
3. А
4. А
5. Б
6. В
7. В
8. Г
9. Прибыли
10. Б
11. В
12. А
13. А
14. Г
15. Г

Блок Б
Вариант 1

1. Порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью предусмотрен п. 1 ст. 26 Федерального закона от 08.02.1998 №14-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обществах с ограниченной ответственностью». Участник общества вправе выйти из него путём отчуждения доли обществу независимо от согласия других его участников или общества, если это предусмотрено уставом общества. Заявление участника общества о выходе из общества должно быть нотариально удостоверено по правилам, предусмотренным законодательством о нотариате для удостоверения сделок.

Собственником компьютера, внесённого Владимиром Соловьёвым в уставный капитал общества, является общество, так как согласно ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», размер доли участника общества должен соответствовать соотношению номинальной стоимости его доли и уставного капитала общества.

Требование Владимира Соловьёва неправомерно, так как общество готово выплатить долю только деньгами.

2. Ответ: требовать поставки недостающего товара, но только если товар поставляется периодами и поставка такого же товара уже запланирована на будущий период (п.1. ст.511 ГК РФ); требовать возмещения разумных, обоснованных расходов на приобретение недостающего товара у иного поставщика (ст. 520 ГК РФ). Существует презумпция разумности и необходимости расходов, понесенных покупателем согласно данному правилу. Это означает, что обязанность по доказыванию неразумности таких расходов в суде лежит на поставщике, что существенно облегчает процесс взыскания понесенных покупателем расходов; отказаться от исполнения договора и требовать возврата предоплаты, если недопоставка является существенным нарушением и покупатель в значительной степени лишается того, на что мог рассчитывать (подп. 2 п. 2 ст. 450 ГК РФ).

В соответствии с п. 3 ст. 401 ГК РФ если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств.

Таким образом, обстоятельства непреодолимой силы - это обстоятельства, освобождающее от ответственности за неисполнение или

ненадлежащее исполнение обязательств. Таким образом, суд должен быть на стороне покупателя АО «Дунай»

Инвестиционные договоры.

Вариант 2

1. Согласно законодательству, каждый участник общества с ограниченной ответственностью должен оплатить свою долю уставного капитала самостоятельно, освободить его от этой обязанности нельзя. Внести вклад нужно не позднее четырех месяцев с даты регистрации ООО или раньше, если это оговорено в уставе. Если не оплатить долю в срок, она перейдет обществу для дальнейшей продажи или распределения.

Верховный Суд РФ в судебной практике по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах разъяснил, что наличие корпоративного конфликта, а также равное распределение долей в уставном капитале между сторонами спора не являются основаниями для отказа в иске об исключении участника из общества

2. Поставка, осуществляемая не во исполнение договора, заключенного путем составления одного документа, подписанного сторонами (п. 2 ст. 434 ГК РФ), нередко именуется "внедоговорной". Обычно это понятие используется применительно к отношениям по поставке, возникающим в связи с совершением сторонами так называемых конклюдентных действий, таких как, например, отгрузка товаров, уплата соответствующей суммы и т. п. (п. 3 ст. 438 ГК РФ). Письменная форма договора считается соблюденной, если письменное предложение заключить договор принято в порядке, предусмотренном пунктом 3 статьи 438 настоящего Кодекса. Таким образом, считается что договор был заключен.

Если покупатель согласился на то, чтобы поставка «прошла» не по договору купли-продажи, а по товарной накладной, которая не содержит условия о предоставлении продавцом гарантии качества продукции, то при обнаружении его недостатков он не сможет воспользоваться правилами статьи 475 ГК РФ.

Иск подлежит удовлетворению