

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГЛАВЛЕНИЕ

БП.01 Русский язык.....	3
БП.02 Литература.....	11
БП.03 Иностранный язык.....	28
БП.04 История.....	36
БП.05 Физическая культура.....	44
БП.06 Основы безопасности и защиты Родины.....	48
БП.07 География.....	95
БП.08 Физика.....	147
БП.09 Химия.....	160
БП.10 Биология.....	170
ПП.11 Математика.....	180
ПП.12 Обществознание.....	189
ПП.13 Информатика.....	225
ПП.14 Башкирский язык.....	242
СГЦ.01 История России.....	251
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	259
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	271
СГЦ.04 Физическая культура.....	281
СГЦ.05 Психология общения.....	285
СГЦ.06 Социальные практики.....	294
ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач.....	307
ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	314
ОПЦ.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика.....	319
ОПЦ.04 Здания и сооружения.....	337
ОПЦ.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.....	345
ОПЦ.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга.....	356
ОПЦ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	366
ОПЦ.08 Метрология, стандартизация, сертификация.....	372
ОПЦ.09 Основы предпринимательской деятельности.....	381
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения.....	390
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.....	405

МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости.....	417
МДК.02.02 Территориальное планирование.....	440
МДК.02.03 Выполнение работ по должности служащего «Агент по недвижимости».....	447
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве.....	463
МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).....	474
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.....	485
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель.....	498
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.....	504

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.01 Русский язык**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Русский язык» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке. Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тесты № 1-65 Задания по работе с текстом
Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы. Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тесты № 1-65 Задания по работе с текстом
Выполнять лексический анализ слова. Определять изобразительно-выразительные средства лексики. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тесты № 1-65 Задания по работе с текстом

литературного языка. Соблюдать лексические нормы.		
Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). Использовать словообразовательный словарь.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тесты № 1-65 Задания по работе с текстом
Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения. Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного). Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тесты № 1-65 Задания по работе с текстом
Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Тесты № 1-65 Задания по работе с текстом

1.3 Интерпретация результатов

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не более 3 баллов (от 0 до 3) за выполнение задания.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 4 и не более 6 баллов за выполнение задания.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 6 и не более 8 баллов за выполнение контрольной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 9-10 баллов за выполнение задания.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Контрольно-оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль представляет собой работу над текстом и проверяет следующие знания и умения (Таблица 2)

Таблица 2

Знания	Умения
Нормы орфографии	Орфографический анализ
Нормы пунктуации	Пунктуационный анализ, синтаксический анализ
Нормы орфоэпии	Фонетический анализ
Словообразовательные нормы	Словообразовательный, морфемный анализ
Грамматические нормы	Морфологический, синтаксический анализ
Структура, композиция, средства выразительности текста	Написание разных видов сочинений

Варианты задания для входного контроля

2.2 Тесты по русскому языку

Вставьте пропущенные буквы					
№		а	б	в	г
1.	Упр...щенный вариант	А	О	-	-
2.	Зам...реть на месте	Е	И	-	-
3.	Принц...пальный вопрос	Е	Ы	И	-
4.	Показное см...рение	Е	Ы	И	-
5.	Обн...вленные документы	А	Ы	О	-

6.	Другая ст...р...на	О.А	А.О	О.О	-
7.	Увя...ший цветок	Т	Д	ДТ	-
8.	Народ безмолв...вует	С	СТ	ССТ	-
9.	Временное пр...станице	Е	И	Я	-
10.	Смешной человеч...к	И	О	Е	-
11.	Арбузное сем...чко	И	Я	Е	-
12.	Р...данные деньги	АЗ	АС	ОЗ	ОС
13.	В прошлогодн...ю зиму	Е	И	Ю	-
14.	Жить на птичь...х правах	Я	Е	И	-
15.	Профессиональная кино...емка	С	СЬ	СЪ	-
16.	Обещ...нная награда	Е	И	А	-
17.	Усыпа...ый цветами	Н	НН	-	-
18.	Плете...ая корзина	Н	НН	-	-
19.	Они тащ..т мешок	А	Я	У	-
20.	Редкое себ...любие	Е	И	Я	-
21.	Ему се...надцать лет	МЪ	МЪ	М	-
22.	Быть в оди...дцать часов	ННО	НА	ННА	-
23.	Дачная т...аса	ИРР	ЕР	ЕРР	-
24.	Художественная га...рея	ЛЕ	ЛИИ	ЛЛЕ	-
25.	Пятиба...ный шторм	ЛЪ	ЛЛ	ЛЛЪ	-

Выберите вариант написания

26.	Дождь кончился, (за)то ветер усилился	слитно	раздельно	дефис	-
27.	О его настроении я догадался (по)тому, как он улыбался	слитно	раздельно	дефис	-
28.	Подул холодный ветер, буд(то) вернулась зима	слитно	раздельно	дефис	-
29.	Она приехала сама и (при)том привезла свою сестру	слитно	раздельно	дефис	-

30.	Он решил (на)всегда остаться в нашем городе	слитно	раздельно	дефис	-
31.	Он был удален за (ни/не)спортивное поведение	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
32.	Во всем этом есть (ни/не)что подозрительное	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
33.	По дороге мы (не/ни)куда не заходили	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
34.	Послышался (не\ни)стройный хор голосов	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
35.	Такое (не\ни) забывается	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
Выберите вариант расстановки знаков препинания					
36.	Я (1) тот (2) кого никто не любит	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 тире	1 нет 2 запятая	1 тире 2 запятая
37.	Он (1) не только слушал (2) но и записывал что-то	1 запятая 2 нет	1 нет 2 нет	1 запятая 2 запятая	1 нет 2 запятая
38.	Твой друг (1) слишком мнительный	1 тире	1 запятая	1 нет	-
39.	Пустыня(1)иссушенная солнцем(2)казалось бесконечной	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1 нет 2 нет	1 нет 2 запятая
40.	На нем был дорогой (1) клубный (2) пиджак	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
41.	И лес (1) и поле (2) и река (3) словом (4) все вокруг покрылось туманом	1 запятая 2 запятая 3 запятая 4 нет	1 запятая 2 запятая 3 запятая 4 запятая	1 запятая 2 запятая 3 тире 4 запятая	1 запятая 2 запятая 3 запятая 4 тире
42.	Надо уметь (1) как работать (2) так и отдыхать	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая

43.	Мы (1) то ехали (2) то надолго застревали в пробках	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
44.	Он (1) или откажется (2) или начнет выдвигать свои условия	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
45.	Машина (1) купленная еще моим отцом (2) служит теперь моему сыну	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
46.	Его (1) никто не любил (2) даже родные	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
47.	В купе я сидел (1) напротив (2) пожилого господина	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
48.	Вы (1) должно быть (2) тоже любите футбол	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
49.	Он (1) конечно (2) будет все отрицать	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
50.	Небо (1) казалось (2) величественным и спокойным	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
51.	Прости (1) любимая (2) я виноват перед тобой	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
52.	Он не знал (1) сможет ли она вспомнить (2) что случилось	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
53.	С крыши капала вода (1) и унылый звук ее падения (2) сливался со стуком часов	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
54.	Вы ничего не поняли из моих слов (1) или (2) я ошибаюсь?	1 нет 2 нет	1 запятая 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 запятая
55.	Не мудрено голову срубить (1) мудрено приставить	1 нет	1 запятая	1 тире	1 двоеточие

56.	Она прислушалась (1) из- за забора доносился неясный шум	1 нет	1 запятая	1 тире	1 двоеточие
57.	Андрей пошел на это (1) чтобы помочь нам	1 нет	1 запятая	1 тире	1 двоеточие
58.	Достоевский известен (1) как мастер психологического анализа	1 нет	1 запятая	1 тире	1 двоеточие
59.	Он не заметил (1) как стемнело	1 нет	1 запятая	1 тире	1 двоеточие
60.	Они с сестрой похожи (1) как две капли воды	1 нет	1 запятая	1 тире	1 двоеточие
61.	Существительное женского рода:	рояль	туннель	мозоль	тюль
62.	Укажите слово с ударением на первом слоге:	кремень	каучук	мизерный	кухонный
63.	Укажите пример с речевой ошибкой:	хуже всего	сильно доволен	был одет	клади тетради на стол
64.	Отметьте неправильно образованную форму множественного числа:	кучера	сторожа	жернова	инженера
65.	Укажите предложение, в котором есть грамматическая ошибка:	Они вдвоем несли большой поднос с горшками молока, ягодами, сахаром, хлебом.	Я люблю футбол и хоккей.	Возвращаясь домой, меня застиг дождь.	Если бы эти предложения были приняты, многое изменилось бы к лучшему.

2.3 Аналитическая работа с текстом

Прочитайте текст [4].

Выполните задания.

1. Определите стиль и тип текста.
2. Найдите устаревшие и иностранные слова. Определите их значение.

3. Выпишите слова с чередующимися гласными, непроверяемыми и проверяемыми безударными гласными корня слова.
4. Выпишите по одному словосочетанию со связью согласования, управления, примыкания.
5. Сделайте фонетический разор слова месяца.
6. Представьте словообразовательный анализ слова попросил.
7. Сделайте морфологический разбор слова (к) великому.
8. Сделайте синтаксический разбор первого предложения текста: На днях я пригласил к себе в кабинет гувернантку моих детей, Юлию Васильевну.

9. Определите тему текста.

10. Напишите эссе: «Легко на этом свете быть сильным»

Эталон выполнения. Ориентировочная основа действий:

1. Орфография. Повторить орфографические правила Правописание корней

слов: гласные и согласные орфограммы; Правописание приставок: русских и иноязычных; букв И и Ы после приставок перед корнем; Правописание суффиксов всех частей речи (от существительного до наречия). Этот раздел орфографии очень объемный и имеет много подводных камней. Один и тот же суффикс в словах разных частей речи имеет разное написание. Поэтому в первую очередь нужно обращать внимание на то, к какой части речи относится анализируемое слово; Правописание окончаний в таких частях речи как существительное, прилагательное, глагол, причастие; Правильное употребление твердого и мягкого знаков в словах; Правописание служебных частей речи (нужно уметь отличать их от омонимичных самостоятельных); Правописание частицы не со словами разных частей речи.

2. Пунктуация. Повторить правила пунктуации в простом предложении (однородные члены предложения; обособленные определения, обстоятельства, дополнения; вводные слова и вставные сочетания слов, обращения) Пунктуация в предложении с прямой речью.

3. Фонетика. Фонетический разбор.

4. Состав слова и словообразование. Морфемный и словообразовательный виды анализа.

5. Морфология. Порядок морфологического разбора частей речи. Лексико- грамматические категории частей речи.

6. Синтаксис. Строение словосочетания, предложения, текста.

7. Связная речь. Стили, типы речи. Структура и содержание сочинения- рассуждения

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.02 Литература**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Литература» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа.

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; 2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко- культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; 5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; 6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	выбор правильного варианта ответа; установление правильной последовательности правильного установление соответствия	Контрольные работы, практические работы, индивидуальные проекты

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе; 9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным в основной школе): 10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и др.); 11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; 12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров 13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.		

1.3 Интерпретация результатов

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не более 3 баллов (от 0 до 3) за выполнение задания.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не

менее 4 и не более 6 баллов за выполнение задания.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 6 и не более 8 баллов за выполнение контрольной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 9-10 баллов за выполнение задания.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Примеры разных типов контрольных практических работ

1) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

написание литературоведческого диктанта на основе изученного теоретико- литературного материала

Тема 4.4. Составьте литературоведческий диктант по теме «Серебряный век русской поэзии».

Тема 4.6. Составьте литературоведческий диктант по теме «Поэтическое новаторство В. Маяковского».

2) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

составление персонального словаря непонятных слов на основе прочитанных художественных текстов

Тема 4.3. Выполните семантический анализ («облако слов») словосочетания «дно жизни» (по пьесе М. Горького «На дне»).

Тема 5.2. В предложенном фрагменте из повести А. Платонова «Усомнившийся Макар» выделить примеры, подчеркивающие необычность языка произведения, и составьте из них словарь.

Тема 1.1. Составьте ваш персональный словарик непонятных и устаревших слов из рекомендованных к прочтению стихотворений А.С. Пушкина, объясните при помощи толкового словаря и словаря их значения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня»,

«Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)»,

«Когда за городом задумчив я брожу...». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редеем облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...»,

«Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого».

Тема 2.1. Составьте на основе прочитанных эпизодов словарик («Мой словарь к “Обломову”») непонятных вам слов и объясните их значение при помощи словарей.

Тема 6.1. Составить словарь «облако эмоций и настроений» по лирике Б. Пастернака («Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных –

тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»).

Тема 8.1. Составьте словарь (эмоциональный, пространственный, визуальный, цветовой) по творчеству одного из поэтов: И. Бродского или Д. Самойлова (И. Бродский: «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы»,

«Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...»; Д. Самойлов:

«Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»;

«Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»;

«Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память»).

3) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3

выразительное чтение стихотворений и подготовка литературно-художественной композиции на основе рецепции поэтических текстов

Тема.1.1. Прослушайте выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина разными артистами и подготовьте выразительное исполнение стихотворений или, объединившись в группы, запишите аудио-/ видеоролик с выразительным исполнением стихотворений / литературно-музыкальной композицией на стихи поэта.

Тема 1.2. Прочитайте рекомендованные стихотворения М.Ю. Лермонтова («Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»)),

«Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...»,

«Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского»,

«Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк») и подготовьте выразительное исполнение стихотворений или, объединившись в группы, запишите аудио-/ видеоролик с выразительным исполнением стихотворений / литературно- музыкальной композицией на стихи поэта.

Тема 2.7. Прочитайте рекомендованные стихотворения Н.А. Некрасова («Калистрат»,

«Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне»,

«Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога»,

«Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде»,

«Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...), подготовьте одно из них для выразительного чтения или, объединившись в группы, запишите аудио-/ видеоролик с выразительным исполнением стихотворений / литературно-музыкальной композицией на стихи поэта.

Тема 2.8. Прочитайте рекомендованные стихотворения Ф.И. Тютчева (Наш век»,

«Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...»,

«Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?) и А.А. Фета (Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...»,

«Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть»), подготовьте выразительное чтение и анализ 1 стихотворения по выбору или, объединившись в группы, запишите аудио-/ видеоролик с выразительным исполнением стихотворений / литературно-музыкальной композицией на стихи поэта.

Тема 4.1. Прочитайте выразительно стихотворение И. А. Бунина. Обоснуйте свой выбор, опираясь на анализ тематики, эмоционального настроения, ритмического рисунка).

Тема 4.4. Прочитайте выразительно стихи поэтов Серебряного века (с элементами анализа – выделением признаков того или иного направления: К. Бальмонт «Я – изысканность русской медлительной речи...»; А. Белый «Раздумье»; С. Городецкий «Береза»; В. Хлебников «Заключение смехом»).

Тема 4.5. Прочитайте выразительно стихотворение А. А. Блока («Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...»).

Тема 4.6. Прочитайте выразительно стихотворение В. В. Маяковского. Обоснуйте свой выбор («Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш»,

«Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»).

Тема 4.7. Прочитайте наизусть стихотворение С. А. Есенина. Обоснуйте свой выбор («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...»,

«Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...»).

Тема 5.1. Прочитайте выразительно стихотворение М. И. Цветаевой. Обоснуйте свой выбор («Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...»).

Тема 5.3. Прочитайте наизусть стихотворение А. А. Ахматовой. Обоснуйте свой выбор («Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»).

4) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4

написание письменных работ разного типа на основе рецепции и анализа художественных текстов

Тема 2.2. Прочитайте избранные эпизоды из романа «Обломов» А.И. Гончарова. Напишите на выбор 1) небольшой текст «Зачем учиться», включающий рассказ о том, как учился Обломов, и ответ на вопрос, зачем обучение нужно вам и ваши аргументы в пользу

«очевидной выгоды образования»; 2) текст, где вы даете объяснение выражению из романа «внутренняя потребность ученья», и формулируете ответ на вопрос: что побудило вас пойти учиться избранной профессии: «внутренняя потребность ученья» или

«очевидная выгода образования»?

Тема 2.1. Прочитайте выразительно по ролям на выбор избранные эпизоды из пьесы А.Н. Островского: «Гроза» или «Бесприданница» (или посмотрите в записи театральную постановку пьесы, экранизации) и подготовьте по группам: А) информационную заметку о случившемся с Катериной «Происшествие в Калинове», в которой отражены только происходившие события, и Б) более подробный рассказ в свободной форме «Однажды в провинции» о произошедшем с главной героиней, где отражены психологические мотивировки и другие причины ее поступков. (Обратите внимание, какие фрагменты, слова, образы пьесы становятся нужны при втором подходе, и какими вы могли пренебречь в первом случае; подумайте, какие узловые точки сюжета обязательно стоит включить в рассказ);

Тема 2.2. Опираясь на текст прочитанного эпизода «Обломов на службе» напишите три абзаца текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) так, чтобы у вас, подобно тому, как это выражено в тексте романа, тоже было противопоставление с союзами «но / однако».

Тема 2.3. Прочитайте по ролям эпизод спора Павла Петровича и Базарова. Дайте объяснение слову «нигилист». Какие «вечные темы» становятся предметом их разговора? О чем спорят нынешние «отцы и дети», есть ли похожие темы в их спорах? Чья позиция вам ближе и почему? Напишите рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее).

Тема 2.5. Прочитайте диалог Раскольникова с Порфирием Петровичем о его теории («статье в газете») и эпизод со сном Раскольникова на каторге (о трихинах) и ответьте на вопрос, почему сон можно считать логическим завершением его теории; сравните теорию Раскольникова и 14 признаков фашизма Умберто Эко из статьи «Вечный фашизм», выделите общие

признаки и напишите текст-опровержение теории Раскольникова, приведя не менее двух аргументов против нее и придумав собственный заголовок.

Тема 2.9. Прочитайте рассказ «Дом с мезонином» выполните задание: напишите речь в защиту позиции одной из сторон в споре Лиды и рассказчика («господина пейзажиста»), аргументированно обосновав, чья позиция в этом споре вам ближе и почему (ответ аргументируйте с опорой на текст рассказа и на необходимую вам дополнительную информацию по вопросу).

Тема 4.1. Прочитайте рассказы И. А. Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; «Господин из Сан-Франциско»; два рассказа из цикла «Темные аллеи»). Напишите мини-сочинение-размышление «В чем трагизм любви в рассказе ... Бунина" (из цикла «Темные аллеи») или «Как характеризует жизненные запросы героя рассказа Бунина "Господин из Сан-Франциско" составленный им план поездки?».

Тема 4.2. Прочитайте рассказ А. И. Kupрина «Олеся». Напишите мини-сочинение

«Зависит ли способность "любить высоко" от уровня развития личности?».

Тема 4.3. Прочитайте рассказ М. Горького «Старуха Изергиль». Напишите эссе публицистическое «В чем величие и бессмысленность жертвы Данко?»

Тема 4.6. Познакомьтесь со стихами («Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное»,

«Сергею Есенину») и поэмой («Облако в штанах») В. В. Маяковского, его личностью. Напишите литературно-критическое эссе «Мой ли поэт В. Маяковский?».

Тема 5.2. Прочитайте рассказ А. Платонова «Усомнившийся Макар». Напишите сочинение-рассуждение «Главная проблема рассказа А. Платонова «Усомнившийся Макар» – это «потеря души людей в городе и во всей стране».

Тема 5.4. Прочитать главы романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита», посвященные взаимоотношениям влюбленных героев. Напишите рассуждение-объяснение «Кто любит, должен разделять участь того, кого он любит».

Тема 6.1. Познакомьтесь со стихами Б. Л. Пастернака («Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»). Напишите литературно-критическое эссе «В поэзии Б. Пастернака меня привлекает...».

Тема 7.1. Прочитайте повесть В. Быкова «Сотников». Напишите сравнительную характеристику героев произведения «Герои повести В. Быкова "Сотников" в ситуации выбора».

Тема 7.2. Прочитайте повесть (рассказ) А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Напишите сочинение-рассуждение «Что помогло Шухову в любой ситуации оставаться человеком?».

Тема 9.1. Прочитайте новеллу Э. Хемингуэя «Кошка под дождем». Напишите публицистическое эссе «Всегда ли близкие люди способны понять и почувствовать друг друга?».

Тема 10.1. Отрадите свой читательский опыт и опыт общения с художественными текстами на занятиях литературой в публицистическом эссе «Художественная литература и ее роль в моем самообразовании».

5) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5

создание вторичных текстов разных видов на основе учебного и дополнительного текстов

Тема 4.4. Составьте план лекции преподавателя «Серебряный век: общая характеристика и основные представители».

Тема 4.7. Составьте тезисы мини-лекции преподавателя «Драматизм судьбы поэта: С. А. Есенин».

Тема 5.1. Составьте конспект мини-лекции преподавателя «Исповедальность лирики М. И. Цветаевой» (формат по выбору студента: вербальный или креолизованный текст).

Тема 5.2. Составьте план статьи учебника об А. Платонове (Литература: учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования / [Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.]; под ред. Г. А. Обернихиной. 13-е изд. – М.: «Академия», 2015. – С. 578- 583).

Тема 5.4. Составьте конспект мини-лекции преподавателя ««Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков» в формате креолизованного текста.

Тема 5.5. Составить тезисы статьи учебника о М. Шолохове и запутанной судьбе его романа (Сухих И. Н. Литература: учебник для 11 класса (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2. – 4 изд. – М. «Академия», 2011. – С. 5-15).

6) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6

развернутые ответы на проблемные вопросы

Тема 4.2. Дайте ответ на проблемный вопрос по рассказу А. Куприна «Гранатовый браслет»: «Почему князь Шеин изменил своему намерению в отношении Желткова после визита к нему?».

Тема 4.3. Составьте на основе опорной схемы устное высказывание «Три правды в пьесе М. Горького "На дне"».

Тема 5.5. Ответьте на проблемный вопрос по роману-эпопее М. Шолохова «Тихий Дон»:

«В чем трагедия Григория Мелехова, так и не нашедшего свой путь среди «хода истории?»».

Тема 7.1. Ответьте на проблемный вопрос по рассказу В. Астафьева «Связистка»: «Что важнее: воинский долг или человеческая жизнь?»

Тема 9.1. Дайте развернутый ответ на вопрос по рассказам Р. Брэдли «И грянул гром» и

«Вельд»: «Фантастические произведения Р. Брэдли часто называют произведениями-предупреждениями человечеству. Согласны ли вы с такой оценкой? Обоснуйте свое мнение, обратившись к произведениям писателя».

7) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7

написание отзывов и рецензий на основе рецепции экранизаций литературных произведений

Тема 1.4. Познакомьтесь с одной из повестей Н.В. Гоголя и с одним из мультфильмов по его повести на выбор («Нос» Ролан Быков, «Шинель» Юрий Норштейн, «Вий» Алла Грачева, «Пропавшая грамота» Валентина Брумберг и Ламис Бредис, «Страшная месть» Михайил Титов, «Он и она» («Старосветские помещики») Мария Муат, «Похождения

Чичикова» Борис Степанцов) и напишите аннотацию к мультфильму и рецензию / отзыв на мультфильм, включив в текст рецензии /отзыва как свои впечатления от увиденного, так и анализ визуальных образов мультфильма, проанализировав, что именно художник берет за основу, превращая словесные образы в «анимированные», насколько полно переданы сюжет и фантазмагорическая атмосфера гоголевских повестей в мультипликации.

Тема 2.4. Посмотрите мультфильм по сказке Салтыкова-Щедрина («Органчик» (1933) Николай Ходатаев, «Как один мужик двух генералов прокормил» (1965) Иван Иванов- Вано, «Премудрый пескар» (1979), «Пропала совесть» (1989) Алексей Соловьев,

«История одного города. Органчик» (1991) Валентин Караваев) и напишите отзыв и свои впечатления, правильно используя в отзыве термины «иносказание» (аллегория),

«гротеск», «ирония».

Тема 2.5. Посмотрите мультфильм «Преступление и наказание», Петр Думала (2002) или

«Сон смешного человека», Александр Петров (1992) и напишите текст «Человек в ситуации выбора», отразив как свои впечатления от увиденного, так и размышление о том, каким образом Достоевский подводит героя к моральному выбору в критической для него ситуации.

Тема 2.6. Подготовьте рецензию на две разные экранизации «Войны и мира», сравнив их. Тема 2.9. Посмотрите одну из экранизаций пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад» и напишите рецензию на экранизацию пьесы.

Тема 5.4. Проанализируйте эпизод «Разговор Пилата и Аффания» из романа «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова. Сопоставьте его с интерпретацией в фильме режиссера В. Бортко. Где сатирическая направленность эпизода, описывающего встречу двух героев, выражена более ярко?

Тема 5.5. Просмотрите киноверсии романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон» двух режиссеров: С. Герасимова и С. Урсуляка. Сравните финалы. В чем различие трактовок режиссерами финала шолоховского произведения? Какая из этих интерпретаций ближе вашему восприятию главного героя?

Тема 8.2. Просмотрите видеозапись спектакля по одной или обоим одноактным пьесам из

«Провинциальных анекдотов» А. Вампилова. От лица восхищенного/недовольного зрителя (возраст, род занятий – по вашему выбору) напишите отзыв о пьесе, размышляя над вопросом «К какому воздействию на зрителя стремился А. Вампилов, показывая уродливость человеческих душ в своих пьесах?».

8) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 8

подготовка иллюстративного ряда на основе рецепции литературного произведения с учетом его художественных особенностей

Тема 1.2. Подготовьте иллюстрации (различной природы в технике по выбору: рисунок, коллаж, аппликация, видеоролик, презентация и др.) таким образом, чтобы они характеризовали лермонтовского лирического героя и его мироощущение.

Тема 1.4. Познакомьтесь с одной из повестей Н.В. Гоголя и с одним из мультфильмов по его повести на выбор: «Нос» Ролан Быков, «Шинель» Юрий Норштейн, «Вий» Алла Грачева, «Пропавшая грамота» Валентина Брумберг и Ламис Бредис, «Страшная месть» Михайил Титов, «Он и она» («Старосветские помещики») Мария Муат, «Похождения

Чичикова» Борис Степанцов) и подберите или выполните иллюстрации (в любой технике) к одной из повестей, обосновав характер иллюстраций текстом повести и характеристикой гоголевского художественного мира.

Тема 2.1. Составьте портрет Обломова «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, учтите те художественные детали, которые стали знаковыми в портрете Обломова (реализация на выбор студента: текстовое

/цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т. д.). Дополнительно: подумайте, как выглядит «Обломов наших дней»: есть ли такой тип в современном обществе, знаком ли он вам, подойдут ли художественные средства описания Обломова из романа для описания современного

Обломова и почему? Сформулируйте в качестве комментария к портрету отличия романного Обломова от Обломова – вашего современника.

Тема 2.3. Прочитайте избранные эпизоды из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и составьте цитатные портреты Базарова и Павла Петровича с опорой на текст, найдя в тексте описание внешности Базарова, описание Павла Петровича; затем дайте характеристику каждому персонажу своими словами и объясните (устно или письменно – на усмотрение преподавателя), в чем проявляется противопоставление двух персонажей, на какие детали обращает внимание читателя автор?

Тема 2.4 Изучите иллюстрации к сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина разных художников (Кукрыниксы, Е. Рачев, В. Мыслицкий, А. Самохвалов и др.), обратив внимание, каким образом передан гротеск, ирония и аллегоричность словесных образов при их визуализации, и выполните свои.

Тема 2.6. Посмотрите мультфильм ««Чем люди живы» по рассказу Л.Н. Толстого (2010, режиссер Надежда Михайлова) и подготовьте свои иллюстрации или сценарий для инсценировки или мультфильма по одному рассказов писателя, сформулировав общий замысел (идею) вашей экранизации и выбрав из текста необходимые вам сцены, диалоги, описания и составив из них последовательный текст с необходимыми комментариями-пояснениями, почему эти сцены важны для передачи общего замысла, для тех, кто бы взялся его экранизировать.

Тема 2.8. Учитывая доминирующие темы и образы в лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета, выберите иллюстрации к выбранным вами стихотворениям каждого поэта (или создайте свои в любой технике) и обоснуйте свой выбор и характер иллюстраций особенностями поэзии каждого.

Тема 4.4. Подготовьте выставку-презентацию репродукций картин художников- авангардистов на тему «Культура авангарда в современной массовой культуре».

Тема 4.5. Представьте анализ стихотворения (по вашему выбору) в формате креолизованного текста: воспроизвести текст стихотворения графически и/или цветом, передав ритм, паузы и акценты; сопроводить рисунком, выражающим тему/идею стихотворения.

Тема 4.5. Представьте в презентации визуальный ряд из иллюстраций Ю. Анненского. Продумайте, на основе чего (сюжет, персонажи и др.) к поэме А. Блока «Двенадцать» вы выстроите этот ряд.

Тема 4.7. Подготовьте развернутый ответ на вопрос «В чем красота и притягательность поэзии С. Есенина?» в формате страницы из читательского дневника (с последующим размещением ее в социальной сети).

Тема 5.4. Подготовьте сообщение «Фантастическое и реальное в романе М. Булгакова "Мастер и Маргарита"», сопроводив его презентацией, содержащей иллюстрации разных художников к роману.

Тема 6.1. Подготовьте сообщение на тему «Зима, воспетая Б. Пастернаком», сопроводив ее презентацией, состоящей из репродукций картин (например, И. Грабаря или других художников).

Тема 8.1. Подготовьте для мини-проекта «Стихи И. Бродского, места, связанные с жизнью поэта, в современной массовой культуре» презентацию, включающую в себя фото поэта в разные годы (до эмиграции), локации мест, где проходят встречи поклонников поэзии И. Бродского.

9) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 9

подготовка текстов разной семиотической природы о жизни и творчестве писателя, соотнесение биографических сведений с художественным творчеством

Тема 2.4. Подготовьте материал о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя.

Тема 2.5. Подготовьте материал о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя. Тема 2.6. Подготовьте материал о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя. Тема 2.9. Прочитайте рассказ «Дом с мезонином» и биографию А.П. Чехова в учебнике и дополнительных источниках, затем с опорой на сведения из биографии Чехова подготовьтесь к участию в дискуссии «На чьей стороне автор?» и ответьте на вопрос, что можно найти общего между героиней рассказа Лидой и самим писателем.

10) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 10

подготовка сообщений с иллюстрациями разной семиотической природы о связи историко-культурного контекста с проблематикой художественных произведений на основе анализа сведений из дополнительных информационных источников

Тема 1.2. Объединитесь в малые группы и изучите с опорой на дополнительные источники, включая электронные ресурсы: 1 группа: памятники Пушкину и героям его произведений, топонимы и другие способы сохранения памяти о поэте; 2 группа: образ поэта Пушкина в современной массовой культуре: в графических формах рекламы, постерах, комиксах, мемах, выясните в чем заключается эмблематичность (узнаваемость) его портретов, знаковость имени, что такое «Пушкин» для нашего современника и в связи с какими темами его образ привлекается чаще всего; 3 группа: образы героев его произведений в комиксах, карикатурах и др. графических формах, цитаты из его произведений в рекламе, интернет-ресурсах,

музыкальных жанрах и т.д.: выясните, какие именно образы и строки встречаются чаще всего и стали хрестоматийными. По итогам работы подготовьте сообщение различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.), включив в него также ответ на вопрос: какие свойства пушкинской натуры, какие литературные образы и какие его строки стали общеизвестными, знаковыми для русской культуры и почему, и представьте результаты другим группам.

Тема 2.1. Объединитесь в малые группы. С опорой на дополнительные источники подготовьте информационную заметку о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) и проанализируйте, насколько судьба героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Результаты представьте в виде текста информационной заметки или презентации.

Тема 2.5. Объединитесь в малые группы. Опираясь на дополнительные источники (в том числе электронные), подготовьте презентацию / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) на тему «Образ Раскольникова в современной массовой культуре».

Тема 2.6. Объединитесь в малые группы. Опираясь на дополнительные источники (в том числе электронные), подготовьте презентацию / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого.

Тема 2.7. Объединитесь в малые группы. Опираясь на дополнительные источники (в том числе электронные), подготовьте сообщение / презентацию / ролик / подкаст или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни.

Тема 2.7. Объединитесь в малые группы. Опираясь на дополнительные источники (включая электронные ресурсы), соберите материал о легендах об атамане Кудеяре в разных местностях России и сравните их с версией легенды в поэме Н.А. Некрасова

«Кому на Руси жить хорошо» («Жили двенадцать разбойников») и подготовьте сообщение о легендарном сюжете и его воплощении в поэме Некрасова.

Тема 2.9. Прочитайте рассказ «Дом с мезонином» и с опорой на дополнительные источники, дайте определение «теории малых дел», возникшей в конце 19 века, и подготовьте связное рассуждение (текст), с ответом на вопрос, можно ли назвать Лиду («Дом с мезонином») сторонницей теории малых дел и почему? (ответ аргументируйте с опорой на текст рассказа).

Тема 5.3. Объединитесь в малые группы. Познакомьтесь с фактами жизни А. Ахматовой и выявите, как преломляются исторические реалии в ее произведениях. Представьте это в формате сообщения и презентации.

Тема 7.1. Объединитесь в малые группы. Подготовьте с опорой на дополнительные источники сообщение-презентацию «Книги современных писателей о войне».

Тема 7.2. Объединитесь в малые группы. Соберите в процессе web-сёрфинга материал о ГУЛАГе, сделайте обзор одной из статей. Используйте собранный и проанализированный материал в рассказе о писателе А. И. Солженицыне.

11) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 11

составление карты места действия, маршрута литературных персонажей, соотнесение вымышленной и реальной топографии с опорой на художественные тексты и дополнительные источники

Тема 2.5. Объединитесь в малые группы. Опираясь на электронные источники и карты, подготовьте вероятный маршрут экскурсии с комментариями по местам Петербурга, упомянутым в романе и визуализируйте его доступными вам средствами графики и картографирования. Представьте результат другим группам.

Тема 2.7. Объединитесь в малые группы. Найдите на карте России топонимы, упомянутые Н.А. Некрасовым в поэме «Кому на Руси жить хорошо», а также то примерное место, откуда герои поэмы отправились на поиски счастья, визуализируйте доступными вам средствами графики и картографирования их путь и их встречи с другими персонажами поэмы, чтобы у вас получилась карта-иллюстрация к поэме. Представьте результат другим группам.

12) ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12

инсценировка эпизодов художественного произведения в малой группе

Тема 1.4. Объединитесь в малые группы и подготовьте инсценировку одного из эпизодов прочитанной повести Н.В. Гоголя.

Тема 2.4. Объединитесь в малые группы и инсценируйте отрывок / эпизод одной из сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.9. Объединитесь в малые группы и инсценируйте одно из явлений, эпизодов, действий (по выбору) пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад».

Тема 4.5. Объединитесь в малые группы и найдите в поэме А. А. Блока «Двенадцать» главу, включающую в себя многоголосие. Прочитайте ее по ролям, в соответствии с выделенными «голосами».

Тема 7.3. Объединитесь в малые группы и разыграйте диалоги из рассказов В. Шукшина

«Микроскоп» («"Ученый" разговор Андрея Ерина с сыном и женой») и «Срезал» («"Философская" беседа Глеба Капустина и московского гостя»).

Тема 8.2. Объединитесь в малые группы, выделите фрагмент диалога из пьесы А. Вампилова «Двадцать минут с ангелом» (6-7 реплик). Переведите выделенные реплики на английский язык. Разыграйте диалог.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

*применяются в случае невозможности оценить студента в процессе практических работ на занятии в накопительной системе оценивания в силу длительного или периодического отсутствия студента на занятиях

1. Письменные работы (сочинения и др. тексты)

Темы 1.2, 1.3, 2.7, 2.8. Напишите аннотации (0,5 стр) к сборникам стихотворений поэтов, кратко охарактеризовав ведущие темы и образы их творчества, характер лирического героя, значение их поэзии для современного читателя (чем может быть интересен).

Тема 1.4. Напишите сочинение «Какими я вижу героев и мир в повести Н.В. Гоголя», описав как внешность, характер, поведение персонажей, так и специфику его художественного мира.

Тема 2.1. Напишите два текста о нравах и жизни города Калинова: а) информационную заметку на основе упомянутых в пьесе событий и фактов «Будни города Калинова: его быт и нравы»; б) публицистическую заметку «Темное царство» о жизни, нравах и людях с конкретными примерами из пьесы (Обратите внимание, какие фрагменты, слова, образы пьесы становятся нужны при втором подходе и какими вы могли пренебречь в первом случае; подумайте, какие узловые точки сюжета обязательно включили бы в свой рассказ?)

Тема 2.2. Напишите на основе прочитанных эпизодов романа «Обломов» А.И. Гончарова сочинение «Что от Обломова есть во мне?»

Тема 2.3. Напишите сочинение по одной из тем на выбор: 1) «О чем спорили и спорят до сих пор отцы и дети?» 2) «Вечные темы в спорах отцов и детей», сопоставляя спор Базарова с Павлом Петровичем и дискуссии современных родителей и детей (с упоминанием того, какие темы остались прежними и какие появились новые).

Тема 2.4. Напишите сочинение-стилизацию (1-1,5 стр.) в духе сказок М.Е. Салтыкова- Щедрина, так чтобы в вашей стилизации обязательно были использованы приемы гротеска, иронии и аллегории.

Тема 2.5. Напишите сочинение «Человек в ситуации выбора» (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

Тема 2.6. Напишите сочинение «Любовь – это деятельное желание добра другому» (по рассказам или по роману «Война и мир» Л.Н. Толстого)

Тема 2.9. Прочитайте рассказ «Рассказ старшего садовника» и напишите речь в защиту или в опровержение мнения старшего садовника, аргументированно обосновав свою позицию (ответ аргументируйте с опорой на текст рассказа и на необходимую вам дополнительную информацию по вопросу).

Тема 4.3. Напишите режиссерский комментарий к пьесе М. Горького «На дне»:

«Ночлежка, в которой обитают персонажи пьесы М. Горького "На дне"», который будет включать описание необходимого для постановки.

Тема 4.5. Напишите сочинение «Цветовая гамма мира, изображенного в поэме А. Блока "Двенадцать"».

Тема 4.6. Напишите публицистическое эссе «Произведение В. Маяковского, которое произвело на меня впечатление».

Тема 4.7. Напишите публицистическую статью (эссе) о современных произведениях, созданных на основе поэзии С. А. Есенина.

Тема 5.5. Напишите сочинение-рассуждение «Кто из героев романа М. А. Булгакова вызывает ваши симпатии или антипатии? Почему?».

Тема 6.1. Напишите сочинение-рассуждение «Как в поэзии А. Т. Твардовского раскрывается понятие «поэт беспокойной совести»?»

Тема 6.2. Напишите сочинение-рассуждение по эпизоду романа-эпопеи М. А. Шолохова

«Тихий Дон»: «В чем заключается трагедия Григория Мелехова?»

Тема 7.1. Напишите рецензию на рассказ В. П. Астафьева «Связистка».

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.03 Иностранный язык (английский)**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	дать полный ответ вопросам, вести диалог; участвовать в обсуждении проблем всвязи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, выборочно извлекать из них необходимую информацию; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические)	Task № 1-5
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		Task № 6 – 9

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других		Task № 10 – 15
стран, использующими данный язык как средство общения;		
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях		Task № 16 – 20
Умения		
заполнять анкету	заполнять различные виды анкет,заявлений, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Задание № 1
Заполнять заявление о выдаче документа		Задание № 2
написать справочную статью о родном городепо предложенному плану		Задание № 3
составить резюме		Задание № 4
Общаться на английском языке		Задание № 5

1.3 Интерпретация результатов

1. Форма проведения задания – тест из 20 вопросов, два варианта (один правильный ответ – 5 баллов).
2. Содержание задания: артикль, множественное число и притяжательный падеж существительных, предлоги, личные местоимения, простая и абсолютная формы притяжательных местоимений, степени сравнения прилагательных, оборот there is/are, настоящее простое и настоящее продолженное время, прошедшее простое и прошедшее продолженное время.
3. Критерии оценки:
82-100 баллов – отлично
81 – 66 баллов – хорошо
65 – 50 баллов – удовлетворительно
Менее 50 баллов – неудовлетворительно

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания Вариант 1

1. Our two ____ are crying all the time.
a) babies c) babyes
b) babys d) babes
2. The book of my father. My _____ book.
a) father's c) fathers'
b) fathers d) fathers's
3. There is _____ sand in my shoes.
a) - c) the
b) a d) an
4. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
a) us c) me
b) him d) them

5. Martha and Jane are good friends. People like _____.
a) her c) them
b) she d) hers
6. _____ am your new teacher.
a) I c) We
b) he d) You
7. What colour is the car? - It is quite far, I can't see _____ colour.
a) It c) Its
b) It's d) Her
8. On holiday I'm going to stay in _____ house.
a) they c) them
b) their d) theirs
9. It is not his fault. You cannot blame _____.
a) his c) him
b) himself d) he
10. .My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
a) they c) you
b) she d) I
11. She is very proud _____ his achievements.
a) for c) with
b) of d) at
12. Big... don't cry.
a) boys c) boy's
b) boyes d) boys'
13. The news was _____ very depressing.
a) a c) –
b) the d) an
14. We had _____ very nice lunch.
a) - b) a
c) the d) an
15. One can learn to play the guitar _____ two months.
a) in c) for
b) at d) after

16. They _____ in the yard now.

- a) to play c) is playing
b) play d) are playing

17. We _____ computer games the whole evening yesterday.

- a) were playing c) was playing
b) playing d) is playing

18. There_____an apple on the plate.

- a) be c) am
b) is d) are

19. Ann is _____ girl in our group.

- a) the cleverest c) the cleverer
b) more cleverer d) most cleverest

20) He _____ know English well.

- a) do not c) does not
b) is not d) are not

Тест Вариант 2

1. _____ are flowers of life.

- a) Childs c) Childrens
b) Children d) Children's

2. This is the dog of Bill. This is — dog.

- a) Bills' c) Bill's
b) Bills d) Bill

3. Paris is_____ capital of France.

- a) the c) an
b) a d) -

4. My father likes to go fishing. I often join ____

- a) he c) it
b) him d) his

5. You have bad teeth. You should clean_____twice a day.

- A) it c) them
b) us d) your

6. Jenny likes Ted, but don't tell _____.
a) him c) his
b) he d) hers
7. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____.
a) she c) it
b) her d) hers
8. Why are you sitting here? It is not your place, but _____.
a) Her c) Hers
b) She d) He
9. Jack, Are you listening to ____?
a) I c) My
b) Me d) Mine
10. If there are _____ calls for me, can you ask to leave a message?
a) some c) any
b) none d) no
11. She isn't satisfied _____ her progress.
a) of c) from
b) with d) at
12. The are in the garden.
a) childs c) childrens
b) children d) children's
13. We visited _____ Canada and _____ United States.
a) a, a b) -, -
c) the, the d) -, the
14. We took _____ children to the Zoo.
a) - b) a
c) an d) the
15. Moscow is especially famous _____ its elegant architecture.
a) for c) with
b) of d) at
16. My sister _____ sweets every day.
a) to eat c) eats
b) eat d) eating

17. Why ____ she _____ at 7 o'clock yesterday?

- a) was sleeping c) is sleeping
b) are sleeping d) sleeping

18. There _____ many students here.

- a) is c) are
b) be d) am

19. Bob is _____ than Tim.

- a) tallest c) more taller
b) taller d) tall

20. She _____ sweets now.

- a) is not eating c) does not eat
b) do not eating d) is not eat

Ответы

Вариант 1	Вариант 2
1. a	1. b
2. a	2. c
3. a	3. a
4. b	4. b
5. c	5. c
6. a	6. a
7. c	7. b
8. b	8. c
9. c	9. b
10. a	10. c
11. b	11. b
12. a	12. b
13. c	13. d
14. a	14. a
15. a	15. a
16. d	16. c
17. a	17. a
18. b	18. c
19. a	19. b
20. c	20. a

Критерии оценки

Отметка	Тест	Ситуация
отлично	20-17	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения

		языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению задания; орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
хорошо	16-13	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению заданий; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
удовлетворительно	12-9	нелогично использованы средства связи, местами неверное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
не удовлетворительно	8-0	большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, знаки вопросительный или восклицательный, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.04 История**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «История» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа	выбор правильного варианта ответа; правильно приведенные события (процессы) и факты, иллюстрирующие их значимость	Тест № 5, 13 Практическое задание 2.2
умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 8, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30
умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их	выбор правильного варианта ответа	Тест № 2, 3, 6, 11, 26

полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;		
умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Правильно приведенные события (процессы) и факты, иллюстрирующие их значимость	Практическое задание 2.2
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 28

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка практического задания 2.2:

2 балла – указано событие (процесс) и приведено три факта, иллюстрирующих его значимость

1 балл - указано событие (процесс) и приведен один факт, иллюстрирующий его значимость

0 баллов – указано событие (процесс); факты, иллюстрирующие значимость не приведены/приведены неправильно

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 30 -32 балла
Хорошо	– 23 -29 балла
Удовлетворительно	– 16- 22 балла
Неудовлетворительно	– менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Какая страна за годы Первой мировой войны увеличила свой экономический и финансовый потенциал?

- А) США
- Б) Великобритания
- В) Германия
- Г) Франция

2. Экономика стран Запада в 1920-е гг. характеризуется:

- А) милитаризацией экономики
- Б) введением карточной системы
- В) внедрением конвейерно-поточных линий
- Г) усилением государственного регулирования экономики

3. Экономический кризис 1929-1933 гг. отличался от других кризисов:

- А) кратковременностью
- Б) глобальностью
- В) запланированностью
- Г) отсутствием серьезных последствий

4. Вторая мировая война началась с нападения:

- А) СССР
- Б) Данию
- В) Польшу
- Г) Францию

5. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

- А) Сталинградом
- Б) Дюнкерком
- В) Курском
- Г) Эль-Аламейном

6. На какой конференции было принято следующее решение?

Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком позволят наличные десантные средства... Советские войска

предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на Западный фронт.

- А) на Ялтинской
- Б) на Мюнхенской
- В) на Потсдамской
- Г) на Тегеранской

7. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло ранее других?

- А) открытие второго фронта
- Б) оккупация фашистскими войсками Франции
- В) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
- Г) вступление США в войну

8. Главной экономической задачей стран Европы после окончания Первой мировой войны было:

- А) милитаризация экономики
- Б) отмена репарации
- В) восстановление разрушенного войной народного хозяйства
- Г) создание монополий

9. Вторая мировая война закончилась:

- А) взятием Берлина
- Б) капитуляцией Японии
- В) арестом Муссолини и Гитлера
- Г) «встречей на Эльбе» союзников

10. Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила

- А) Московская битва
- Б) операция в районе Эль-Аламейна
- В) Курская битва
- Г) Сталинградская битва

11. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название международной конференции, о которой идёт речь:

«Конференция проходила с 17 июля по 2 августа 1945 года. В ней участвовали президент США Г. Трумэн, председатель СНК СССР И.В. Сталин и премьер-министр Великобритании У. Черчилль (во время конференции он потерпел поражение на выборах, и его заменил К. Эттли). Были рассмотрены вопросы послевоенного устройства Германии. СССР подтвердил своё обязательство не позднее трёх месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии»

- А) Ялтинская
- Б) Тегеранская

В) Потсдамская

Г) Московская

12. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) Косыгин, 2) Столыпин, 3) Андропов, 4) Витте, 5) Маленков, 6) Молотов.

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

14. Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов

Год	Событие
1. 1990	А. Избрание М.С.Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
2. 1991	Б. Распад СССР
3. 1985	В. вывод советских войск из Афганистана
4. 1989	Г. Начало «парада суверенитетов»

15. В США ранее других началось правление президента:

- А) Р.Рейгана
- Б) Б.Клинтона
- В) Г.Трумэна
- Г) Р.Никсона

16. Для борьбы с инфляцией и ростом стоимости жизни в 1940-х гг. США вели политику под названием:

- А) «новый курс»
- Б) «сильный курс»
- В) «честный курс»
- Г) «справедливый курс»

17. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х – 1950-х гг..?

- А) переход к политике изоляционизма, невмешательства в дела других стран
- Б) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире

В) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области

Г) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и латинской Америке

18. Какие события произошли в годы правления Дж.Кеннеди? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:

А) Карибский кризис

Б) уотергейтский скандал

В) сокращение социальных расходов

Г) отмена сегрегации чернокожего населения США

Д) провозглашение программы «Новые рубежи»

19. Антивоенное движение в США в 1960-х гг. связано с:

А) созданием НАТО

Б) участием США в войне во Вьетнаме

В) первым испытанием ядерного оружия

Г) расколом мира на две политические системы

20. Под угрозой импичмента был вынужден уйти в отставку с поста президента США:

А) Л.Джонсон

Б) Дж.Кеннеди

В) Р.Никсон

Г) Б.Клинтон

21. В первой половине 80-х гг. США проводят политику:

А) конфронтации с СССР

Б) изоляционизма

В) сотрудничества с СССР

Г) умиротворения агрессора

22. В период правления какого президента США была окончена «холодная война»?

А) Р.Рейган

Б) Б.Клинтон

В) Дж.Буш-старший

Г) Р.Никсон

23. Оказание помощи в послевоенном восстановлении западноевропейским государствам со стороны США осуществлялось в рамках:

А) плана Дауэса

Б) маккартизма

В) плана Маршалла

Г) доктрины Трумэна

24. Какую страну в 1983 г. Р.Рейган назвал «империей зла»?

А) Китай

Б) СССР

В) Куба

Г) Израиль

25. Наиболее значительным шагом первых послевоенных западноевропейских правительств в экономической сфере стала (-о):

- А) приватизация ряда отраслей хозяйства и предприятий
- Б) национализация ряда отраслей хозяйства и предприятий
- В) внедрение достижений НТР
- Г) реализация концепции «государства благосостояния»

26. В какую международную организацию вошли страны Западной Европы?

- А) Организация Варшавского договора
- Б) Совет экономической взаимопомощи
- В) Антикоммунистическая коалиция
- Г) Организация Североатлантического альянса

27. Политика «государства благосостояния», проводимая западноевропейскими правительствами характеризуется:

- А) массовым потреблением
- Б) господством государственной собственности
- В) высоким уровнем безработицы
- Г) большим разрывом в доходах различных групп населения

28. Какая из перечисленных европейских стран является постоянным членом Совета безопасности ООН?

- А) Италия
- Б) Голландия
- В) Германия
- Г) Франция

29. Вследствие кризиса «государства благосостояния» западноевропейские лидеры перешли к политике:

- А) неоконсерватизма
- Б) массового ограничения социальных расходов
- В) повышения налогов
- Г) широкой социальной помощи безработным

30. Какие три организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- В) Международный валютный фонд ;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ

2.2 Практическое задание

Укажите событие или процесс, характерные для одного из периодов в истории СССР второй половины XX века – «оттепели», «застоя», «перестройки» (на Ваш выбор). Приведите два любых факта, иллюстрирующих влияние этого события на развитие советского общества в указанный период.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.05 Физическая культура**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Физическая культура» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-3
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	выбор правильного варианта ответа	Тест № 4-6
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	выбор правильного варианта ответа	Тест № 7-9
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	выбор правильного варианта ответа	Тест №10-12

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	выбор правильного варианта ответа	Тест №13-15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Отлично	– 13-15 баллов
Хорошо	– 10-12 балла
Удовлетворительно	– 7-9 баллов
Неудовлетворительно	– менее 7 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Здоровье?

- а) это когда все органы человеческого тела в порядке, функционируют в пределах нормы и даже могут при необходимости работать со значительным превышением нормы.
- б) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- в) это преобладание у человека хорошего настроения, его уверенности в своем будущем, положительный настрой на преодоление трудностей и неблагоприятных ситуаций в отличие от упаднического настроения, вызывающего отрицательные эмоции и даже депрессию.

2. «Здоровый образ жизни»?

- а) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- б) это способность человека выполнять определенную физическую работу в течение длительного времени без снижения ее качества и производительности.

- в) это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.
3. Что такое утомление?
- а) свойства человека, обеспечивающие ему возможность совершить движения за минимально короткое время.
 - б) состояние организма, возникающее под влиянием той или иной работы и характеризующееся временным снижением работоспособности.
 - в) процесс повышения максимально возможной скорости сокращения мышц.
4. Целью здоровьесберегающей деятельности является:
- а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств;
 - б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании;
 - в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.
5. На состояние здоровья студентов влияет группа факторов (укажите два правильных ответа):
- а) внутривузовские;
 - б) медицинские;
 - в) общественные;
 - г) учебно-организационные;
 - д) личностные.
6. Здоровьесберегающая среда – это:
- а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека;
 - б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека;
 - в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.
7. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?
- а) В соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;
 - б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;
 - в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.
8. Что такое закаливание?
- а) Укрепление здоровья;
 - б) приспособление организма к воздействиям внешней среды;
 - в) зимнее плавание в проруби и хождение по снегу босиком.
9. Какой из приёмов больше подходит для контроля над функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями?

- а) Измерение частоты сердечных сокращений (до, во время и после окончания тренировки);
- б) периодическое измерение силы мышц кисти, массы и длины тела, окружности грудной клетки;
- в) подсчёт в покое и во время тренировочной работы частоты дыхания.

10. Каковы причины нарушения осанки?

- а) Неправильная организация питания;
- б) слабая мускулатура тела;
- в) увеличение роста человека.

11. Что нужно делать для предупреждения переутомления во время занятий физическими упражнениями?

- а) Правильно дозировать нагрузки и чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
- б) чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
- в) измерять пульс.

12. Истощение запасов витаминов в организме человека обозначается как

- а) авитаминоз;
- б) гипервитаминоз;
- в) переутомление.

13. Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

- а) гибкостью;
- б) ловкостью;
- в) выносливостью.

14. При помощи каких упражнений можно повысить выносливость?

- а) Общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения;
- б) бег с различной скоростью и продолжительностью;
- в) эстафеты с набором различных заданий.

15. Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?

- а) Прыжки со скакалкой;
- б) длительный бег до 25-30 минут;
- в) подтягивание из виса на перекладине.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.06 «Основы безопасности и защиты Родины»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценивания	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Умения:		
- владение способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; - пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказание первой медицинской помощи; - вызов в случае необходимости служб экстренной помощи;	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Решение теста
Знания:		
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1 № 1-33

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.		Тест №2 № 1-55
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		Тест №3 № 1-20
- предназначение, структура и задачи РСЧС; - предназначение, структура и задачи ГО		Тест №4 № 1-41

1.3 Интерпретация результатов

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов;

оценка «2» - менее 51% правильных ответов.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Содержит 33 вопроса по 11 изучаемым разделам

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;

Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;

В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

- А) Внимание Всем! Б) Воздушная тревога
В) Химическая опасность Г) Радиационная опасность

РАЗДЕЛ 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один правильный ответ

1. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

- А) Индивидуальный уровень (роль личности);
Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств); Д) Все уровни играют одинаково важную роль

2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения

«по возможности избегать опасности»?

- А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет; Б) Волков бояться – в лес не ходить;
В) Не буди Лихо пока оно тихо; Г) Семеро одного не ждут

3. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?

- А) Да, полностью согласен; Б) Согласен отчасти;
В) Не согласен с данным утверждением

РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильный ответ

1. Выберите основные источники опасности в быту:

- А) использование в быту электричества и газа; Б) использование в быту химических веществ; В) разведение костра на природе;
- Г) укрытие под деревом во время грозы;
- Д) использование неисправных бытовых приборов;
- Е) употребление некачественных продуктов питания

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства,

называется:

- А) воспламенением; Б) возгоранием;
- В) пожаром; Г) пламенем

3. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

- А) ожоги;
- Б) воздействие токсичных продуктов;
- В) падающие конструкции горящего здания

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Средство индивидуальной мобильности – это ...

- А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

2. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?

- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
- Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
- В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
- Г) Все вышеперечисленное

3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?

- А) Мотоциклы Б) Автомобили В) Трамваи Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

2. Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно: А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь; Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон

- В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

3. Что самое опасное при нахождении в толпе?

- А) Двигаться по направлению движения толпы
- Б) Упасть
- В) Вести себя спокойно

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

1. Отметьте опасные метеорологические явления

- А) Землетрясения, извержения вулканов
- Б) Наводнения, снежные лавины
- В) Грозы, крупный град

2. На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?

- А) Естественные и антропогенные
- Б) Естественные и искусственные
- В) Естественные и спланированные

3. Что такое цунами?

- А) Природный пожар
- Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам
- В) Аварии на опасных объектах
- Г) транспортные аварии
- Д) природные пожары

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?

- А) Вредный
- Б) Медицинский
- В) Несчастный
- Г) Травмирующий

2. Здоровый образ жизни – это...

- А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает

полезные

- Б) своевременно начатое лечение
- В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

3. Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

- А) Наружные кровотечения,
- Б) Остановка дыхания, кровообращения,
- В) Отравления,
- Г) Внутреннее кровотечение,
- Д) Инфекционные заболевания,
- Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,
- Ж) Высокая температура
- З) Вывихи,
- И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....

- А) разговор на повышенных тонах
- Б) конфликт
- В) борьба за первенство

2. Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?

- А) Радикальная
- Б) Символическая
- В) Интуитивная

3. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

- А) Политического конфликта
- Б) Социального конфликта
- В) Террористической деятельности

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один правильный ответ

1. Что такое цифровой след?

- А) Единица измерения информации
- Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
- В) Биометрические данные

2. Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?

- А) В периодической смене пароля нет необходимости
- Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже

одного раза в 6 месяцев

В) Только после попытки стороннего доступа или взлома

3. Фейк — это ...

А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете Б)

Навязчивая реклама

В) Информационное сообщение

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

А) защита от экстремизма

Б) противодействие экстремизму

В) угроза экстремизму

2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»

Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»

В) Федеральный Закон «О безопасности»

3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ

А) уголовную

Б) финансовую

В) материальную

Г) административную

РАЗДЕЛ 11. Основы военной подготовки

1. Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский

2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является *(выберите один правильный ответ)*

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны РФ
- В) Председатель Правительства РФ

3. Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) *(выберите один или несколько правильных ответов)*

- А) Разведка
- Б) Поиск пропавших людей
- В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач
- Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Ключ к тесту входного контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/ вопрос 1	Б
Раздел 1/ вопрос 2	В
Раздел 1/ вопрос 3	А
Раздел 2/ вопрос 1	Д
Раздел 2/ вопрос 2	А
Раздел 2/ вопрос 3	А
Раздел 3/ вопрос 1	А, Б, Д, Е

Раздел 3/ вопрос 2	В
Раздел 3/ вопрос 3	Б
Раздел 4/ вопрос 1	А
Раздел 4/ вопрос 2	Г
Раздел 4/ вопрос 3	А
Раздел 5/ вопрос 1	Б
Раздел 5/ вопрос 2	Б
Раздел 5/ вопрос 3	Б
Раздел 6/ вопрос 1	В
Раздел 6/ вопрос 2	А
Раздел 6/ вопрос 3	Б
Раздел 7/ вопрос 1	А
Раздел 7/ вопрос 2	А
Раздел 7/ вопрос 3	А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1	Б
Раздел 8/ вопрос 2	А
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	Б
Раздел 9/ вопрос 3	А
Раздел 10/ вопрос 1	Б
Раздел 10/ вопрос 2	А
Раздел 10/ вопрос 3	А, Г
Раздел 11/ вопрос 1	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

Раздел 11/ вопрос 2	А
Раздел 11/ вопрос 3	А, В

1. Для текущего контроля

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

1. Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:

- А) безопасность регионов РФ;
- Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;
- В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

4. Назовите систему, созданную в России для предупреждения

- А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

5. Средства коллективной защиты — это:

- А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- В) средства защиты органов дыхания и кожи

6. Что такое национальная безопасность?

- А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;
- Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;
- В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Что такое «виктимность»?

А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;

Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;

В) определенные объективные свойства жертвы преступления;

Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

2. Укажите основные правила безопасного поведения:

А) предвидеть опасность;

Б) по возможности избегать опасности;

В) действовать всегда активно и беспечно;

Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;

Д) при необходимости действовать

3. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?

А) что угрожает? Б) что делать?

В) куда бежать? Г) кому угрожает?

4. Выберите верное утверждение?

А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;

Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

5. Укажите основные признаки потенциальной опасности:

А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;

Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

Раздел 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами:

А) травмы, связанные с выполнением домашней работы ;

Б) травмы, полученные при передвижении и в результате падения;

В) травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с

нарушениями норм общественного порядка

2. Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить

А) продукты; Б) лекарства;

В) нельзя ничего хранить

3. Что является признаком надёжного интернет-магазина?

А) красивый дизайн сайта;

Б) низкие цены на предлагаемые товары;

В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей;

Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте;

Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

4. Опасными факторами пожара являются:

А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;

Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;

В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Назовите признаки опасности:

А) Недостаточность информации;

Б) Возможность нанесения вреда здоровью; В) Чувство страха;

Г) Защитный рефлекс

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?

А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;

Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;

В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений

2. Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?

А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;

Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);

В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП; Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции

3. Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?

А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае);

Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

4. Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;

Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;

В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства

5. Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?

- А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;
- Б) Категорически запрещается;
- В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Общественное место – это ...

- А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);
- Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;
- В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

2. С чем связаны социально-психологические риски?

- А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.;
- Б) с поведением людей;
- В) с техногенными чрезвычайными ситуациями

3. Планируя посещение общественного места, заранее

- А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие ;
- Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера;
- В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие

4. Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр.

- А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы;

Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте;

В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз

5. Назовите методы террористов:

А) обещание материальных благ и льгот населению;

Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других учреждений;

В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;

Г) демонстрация катастрофических результатов террора

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

1. Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС биологического характера?

А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;

Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины; В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;

Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады

2. Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?

А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;

Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;

В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;

Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины

3. Каковы причины естественных пожаров?

А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями;

Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.

4. Автономное пребывание в природе – это ...

А) независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы;

Б) нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции;

В) нахождение человека в природе с целью поиска способов эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды

5. Азимут – это ...

А) угол между направлением на север и объектом;

Б) угол между направлением на юг и объектом;

В) угол между направлением на восток и объектом;

Г) угол между направлением на запад и объектом

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один правильный ответ

1. Здоровый образ жизни это

А) залог выздоровления;

Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;

В) ежедневная забота о собственном здоровье

2. От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания:

А) от своего возбудителя;

Б) от инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды;

В) от восприимчивости микроорганизма

3. Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

А) лечит хронические заболевания;

Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;

В) защищает организм от всех вирусов сразу

4. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют

А) инфарктом;

Б) инсультом;

В) сердечным приступом

5. Стресс - это ...

А) дисбаланс различных психических свойств и процессов;

Б) эмоционально-личностная сфера человека;

В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы

Раздел 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?

А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;

Б) ориентация на сотрудничество;

В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)

2. Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это ...

А) манипуляция;

Б) буллинг;

В) конфликт

3. По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?

А) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;

Б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации;

В) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать

4. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...

А) насилие;

Б) буллинг;

В) манипуляция

5. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей

— это...

А) давление;

Б) манипуляция; В) мошенничество

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Двухфакторная аутентификация пользователя – это...

А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона

Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок

В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди

2. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки

позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?

А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней

Б) Наличие в профиле друзей и подписок

В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

3. Фишинг — это...

А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга

Б) Группа фальшивых аккаунтов

В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам **или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?**

А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества

Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям

В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

4. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга

Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой

В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в

Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

- А) Политический
- Б) Религиозный
- В) Криминальный
- Г) Националистический
- Д) Кибертерроризм

- 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;
- 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;
- 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;
- 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;
- 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими.

2. Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько правильных ответов):

- А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта;
- Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства;
- В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;
- Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;

Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

3. Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности? А) оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрация и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских организаций;

Б) кража ценного предмета;

В) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России

4. Установите соответствия

А) Экстремистская группа

Б) Экстремистская организация В) Экстремистская акция

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;

2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

5. Вставьте пропущенные слова в определение:

_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Раздел 11. Основы военной подготовки

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военная доктрина РФ;
- В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г) Федеральный закон «Об обороне»;

2. Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

- А) Сухопутные войска;
- Б) Воздушно-космические силы; В) Генеральный штаб ВС РФ;
- Г) Военно-Морской Флот;
- Д) Воздушно-десантные войска

3. Укажите существующие виды оружия массового поражения:

- А) Стрелковое оружие;
- Б) Холодное оружие;
- В) Биологическое оружие;
- Г) Химическое оружие;
- Д) Ядерное оружие;

4. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- А) очаг химического поражения;
- Б) зона заражения;
- В) химический сектор

5. Какой день считается началом военной службы для призывника?

- А) день прибытия на сборный пункт военкомата;
- Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;
- В) день прибытия в воинскую часть; Г) день принятия Воинской присяги;
- Д) день зачисления в список личного состава воинской части

Ключ к тесту текущего контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/вопрос 1	В
Раздел 1/вопрос 2	В
Раздел 1/вопрос 3	А
Раздел 1/вопрос 4	В
Раздел 2/вопрос 1	А
Раздел 2/вопрос 2	А, Б, Д
Раздел 2/вопрос 3	А, Г
Раздел 2/вопрос 4	Б
Раздел 2/вопрос 5	Б
Раздел 3/вопрос 1	А
Раздел 3/вопрос 2	В
Раздел 3/вопрос 3	Г
Раздел 3/вопрос 4	В
Раздел 3/вопрос 5	Б
Раздел 4/вопрос 1	Б
Раздел 4/вопрос 2	А
Раздел 4/вопрос 3	А
Раздел 4/вопрос 4	Б
Раздел 4/вопрос 5	Б
Раздел 5/вопрос 1	Б

Раздел 5/вопрос 2	Б
Раздел 5/вопрос 3	Б
Раздел 5/вопрос 4	А
Раздел 5/вопрос 5	Б
Раздел 6/вопрос 1	А
Раздел 6/вопрос 2	В
Раздел 6/вопрос 3	Б
Раздел 6/вопрос 4	А
Раздел 6/вопрос 5	А
Раздел 7/вопрос 1	Б
Раздел 7/вопрос 2	Б
Раздел 7/вопрос 3	Б
Раздел 7/вопрос 4	Б
Раздел 7/вопрос 5	В
Раздел 8/вопрос 1	А
Раздел 8/вопрос 2	Б
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 8/ вопрос 4	А
Раздел 8/ вопрос 5	Б
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	А, В
Раздел 9/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 4	А, Б
Раздел 9/ вопрос 5	А, В

Раздел 10/ вопрос 1	А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2
Раздел 10/ вопрос 2	А, В, Г, Д
Раздел 10/ вопрос 3	Б
Раздел 10/ вопрос 4	А-2, Б-3, В-1
Раздел 10/ вопрос 5	Пропаганда экстремизма
Раздел 11/ вопрос 1	Г
Раздел 11/ вопрос 2	А, Б, Г
Раздел 11/ вопрос 3	В, Г, Д
Раздел 11/ вопрос 4	А
Раздел 11/ вопрос 5	Б

3. Для рубежного контроля

Рубежный контроль предполагает решение кейса/ситуационного задания/

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

I. Терминологический диктант.

Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- 1.1 Национальная безопасность _____
- 1.2 Национальные интересы _____
- 1.3 Жизненно важные интересы _____
- 1.4 Основная цель РСЧС _____

II. Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

- 1) Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
- 2) Как вы будете действовать?
- 3) Что нужно сделать в первую очередь?
- 4) Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание: Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?)

III.2. Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- 1.1 Опасная ситуация _____
- 1.2 Риск _____
- 1.3 Культура безопасности _____
- 1.4 Экстремальная ситуация _____

II. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные

Раздел 3. Безопасность в быту

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1. Бытовой травматизм _____
- I.2. Пищевое отравление _____
- I.3. Правила пожарной безопасности _____
- I.4. Место общего пользования _____

II. Решите ситуационную задачу

Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное.

Задание:

Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи.

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1 Патриоты Отечества:

III.1.1 Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре (краткая биография, звания, история спасения);

III.1.2 Советские микробиологи, внесшие вклад в развитие медицины (краткая биография, научный труд, вклад в медицину)

III.2 Защита прав потребителей

Изучите ФЗ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-I
Права потребителя, товары плохого качества, возврат товара, интернет-магазины, плюсы и минусы, опасность покупок в сети интернет.

III.3 Коммунальные службы (предлагается рассмотреть вопросы: коммунальное хозяйство, действия при коммунальных авариях, диспетчерские службы ЖКХ, последовательность действий при обнаружении протечки или прорыва батареи в квартире).

Раздел 4. Безопасность на транспорте**I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:**

I. 1 Водитель _____

I.2 Маршрутное транспортное средство _____

Пешеход _____ I.3

II. Решите ситуационную задачу.

Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 5. Безопасность в общественных местах**I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите**

следующие понятия:

- I.1 Общественное место _____
- I.2 Пожар _____
- I.3 Эмоциональное заражение _____
- I.4 Паника _____

II. Решите ситуационную задачу.

Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

- 1) Что позволило избежать трагедии?
- 2) Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

- III.1. Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое скопление людей, особенноститолпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?)
- III.2. Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации)
- III.3. Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы

обнаружили потерявшегося человека)

III.4. Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.

Раздел 6. Безопасность в природной среде

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Чрезвычайная ситуация _____

I.2 Опасность _____

I.3 Метеорология _____

II. Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Задание: Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Охрана здоровья _____

I.2 Факторы риска _____

I.3 Инфекционные заболевания _____

I.4 Неинфекционные заболевания _____

II. Решите ситуационную задачу

Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегка потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен.

«Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

- 1) Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
- 2) В чем юноша допустил ошибки?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того, профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников).

III.2. Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одноклассниками под руководством преподавателя).

III.3. Патриоты Отечества:

3.1 Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

3.2 Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины).

3.3 Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Раздел 8. Безопасность в социуме

I. Решите ситуационную задачу

Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая». Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка

поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полищук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня заплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кеши, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает

«Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити...». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга.

Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому ценку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
5. Что стало для Кеши символическим искуплением его вины?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1. Цифровая среда _____
- I.2. Цифровая зависимость _____
- I.3. Фишинг _____
- I.4. Спам _____

II. Решите ситуационную задачу

Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

- 1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?
- 2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1 Терроризм _____
- I.2 Экстремизм _____

I. Решите ситуационную задачу

Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации? Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 11. Основы военной подготовки

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

- I.1 Вид Вооруженных Сил _____
- I.2 Военное положение _____
- I.3 Национальная безопасность _____

II. Решите ситуационную задачу

При организации связи оператор БПЛА:

- 1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличие средств связи; определил порядок использования средств связи;
- 2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;
- 3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором?¹

Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

III. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

4. Для промежуточной аттестации

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ

1. Что такое национальная безопасность? А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие	ПР609	В
в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности		
2. Средства коллективной защиты — это: А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы В) средства защиты органов дыхания и кожи.	ПР601	А

3. Что такое «виктимность»? А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления В) определенные свойства жертвы преступления Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву	ПР616	А
4. Выберите верное утверждение? А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию; Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с	ПР614	Б
опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию		
5. Возвращаясь вечером домой, вы будете: А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги В) воспользуетесь попутным транспортом	ПР608	Б

6. Что является признаком надёжного интернет-магазина? А) красивый дизайн сайта Б) низкие цены на предлагаемые товары В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация	ПР615	Г
7. Опасными факторами пожара являются: А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	ПР609	В
8. Что такое транспортная безопасность? А) защищенность транспортной системы от нападения террористов Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства В) защита железнодорожного транспорта от	ПР609	Б
незаконного вмешательства Г) защищенность пассажиров		

9. Как необходимо обходить стоящий трамвай? А) как удобно пешеходу; Б) сзади, как и автобус; В) спереди; Г) как большинство других пешеходов; Д) допускается обход и сзади и спереди	ПР609	В
10. Планируя посещение общественного места, заранее А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие	ПР601	Б
11. Общественное место – это ... А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.) Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях. В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).	ПР601	Б
12. Отметьте морские опасные явления А) тайфуны, цунами, шторм	ПР601	А

Б) оползни, смерчи В) грозы, сильные дожди, туман, град		
13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются? А) специально созданные штабы Б) органы управления по делам ГО ЧС В) эвакуационные комиссии.	ПР601	Б
14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера? А) извержение вулканов Б) землетрясения В) аварии на радиационно-опасных объектах Г) транспортные аварии Д) природные пожар	ПР601	В,Г
15. Здоровый образ жизни - это ... А) залог выздоровления Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные. В) каждодневная забота о собственном здоровье	ПР613	Б
16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют А) инфарктом Б) инсультом В) сердечным приступом	ПР613	Б

17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие... А) жизни людей	ПР615	В
Б) здоровью людей В) жизни и здоровью людей Г) жизни, здоровью и репутации людей		
18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это... А) давление Б) манипуляция В) мошенничество	ПР614	Б
19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь? А) хактивизм Б) троллинг В) блогинг	ПР615	Б
20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий? А) природные катастрофы Б) производственные катастрофы В) транспортные катастрофы Г) информационные войны	ПР606	Г

21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа? А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих	ПР615	А, В
персональные данные материалов Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов		
22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника? А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу В) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных	ПР615	Б, В

23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.	ПР615	А, Б, Г
В) У страницы или сайта есть подписчики Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи		
24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом? А) ФЗ «О противодействии терроризму» Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ» В) ФЗ «О безопасности»	ПР616	А
25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо: А) лечь на пол лицом вниз Б) бежать навстречу тем, кто освобождает В) бежать от лиц, кто освобождает	ПР616	А

26. Террористическая деятельность включает в себя: А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей	ПР616	А, В, Г, Д
27. К оружию массового поражения	ПР605	А, Г, Д, Е
относятся? (выбрать несколько верных вариантов) А) ядерное оружие Б) зажигательное оружие В) осколочные авиабомбы Г) биологическое оружие Д) химическое оружие Е) обычное оружие		
28. Какой день считается началом военной службы для призывника? А) день прибытия на сборный пункт военкомата; Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы; В) день прибытия в воинскую часть; Г) день принятия Воинской присяги; Д) день зачисления в список личного состава воинской части	ПР606	Б

29. Под обороной государства понимается: А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной	ПР603	Б
защите от агрессии		
30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие: А) Ф.В. Токарев Б) С.Г. Симонов В) Г.С. Шпагин Г) М.Т. Калашников Д) В.А. Дегтярёв 1) СКС 2) ППШ 3) РПД 4) АК-74 5) СВТ	ПР607	А5; Б1; В3; Г4; Д3

31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны: А) режим чрезвычайной ситуации Б) режим повышенной готовности В) режим повседневной деятельности	ПРб02	Б
32. Гражданская оборона является: А) частью РСЧС Б) самостоятельной организацией	ПРб 02	А
В) объектовой подсистемой		
33. Что такое пешеходная зона? А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками. Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками	ПРб 10	В

34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять: А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу; Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности. В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.	ПР610	Б
35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит: А) повысить уровень контроля и быстро	ПР612	А

заметить опасность Б) справится с неприятным запахом в доме или квартире В) быстро вызвать экстренные службы		
36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём: А) химический Б) электрический В) термический	ПР612	В
37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительной отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы: А) тактическая Б) строевая В) огневая	ПР604	Б
38. Дайте определение понятию «сбор отходов» А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов	ПР611	В

Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение Г) предварительная подготовка отходов		
39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности: А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность Б) Хищение денежных средств В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов В) Ограничение свободы гражданина	ПР616	А, В
40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности? А) Ни при каких обстоятельствах Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления	ПР616	Б
41. Регулярное проявление агрессии со стороны более	ПР616	А
наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ... А) насилие; Б) травля; В) манипуляция		

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов; оценка «2» - менее 51% правильных ответов По итогам дифференцированного зачета:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП. 07 География**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «География» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки (указываются предметные результаты из программы)	Критерии оценки (могут быть с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности и др.)	Типы заданий, количество заданий, номера заданий (тип задания может быть тест, решение задачи; выполнение практического задания и др)
Результаты		
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;	установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Устный опрос по теме: 1.1
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурной карте	Выполнение практических работ по теме 3.1 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 2,3,4 Тест № 1-3

населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;		

формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности	Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 3,4,5 Тест № 1-3

населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран мира с использованием источников географической информации; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;	правильное установление соответствия	

владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 6 Тест № 4-9
сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 6 Тест № 4-9

размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;		
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;	выбор правильного варианта ответа, нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности правильное установление соответствия работа по контурным картам	Выполнение практических работ по теме 6.1-6.6 Выполнение тестирования (контрольные работы) по разделу 5,6 Тест № 2--9

сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем	установление правильной последовательности правильное установление соответствий	Устный опрос по теме 7.1

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Критерии оценки:

18-20 баллов – отлично

15-17 баллов – хорошо

12-14 баллов – удовлетворительно

менее 11 баллов – неудовлетворительно

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационной учебно-методической и справочной литературой по географии, атласом социально-экономической географии за 10 класс имеющейся на столе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 40 минут.

Критерии оценки для итогового теста:

26-30 баллов – отлично

21-25 баллов – хорошо

16-20 баллов – удовлетворительно

менее 16 баллов – неудовлетворительно

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационной учебно-методической и справочной литературой по географии, атласом социально-экономической географии за 10 класс имеющейся на столе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 60 минут.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и*

планирование работы; получение информации; подготовка задания; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного задания перед сдачей).

Оценка практического задания № 1-3:

3 балла за выполнение задания по контурной карте в соответствии с правилами работы картографии.

Оценка практического задания № 4-10:

7 баллов за выполнение задания по контурной карте в соответствии с правилами работы картографии.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов 40.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Раздел 2. Современная политическая карта мира

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Сегодня на политической карте мира насчитывается, какое количество государств и самоуправляющихся территорий: А) 251 Б) 196 В) 240 Г) 265
2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения: Россия, Германия, Индия, Индонезия, Пакистан, Китай, Нигерия, Бразилия, Мексика, Австралия.
3. Укажите, какие из перечисленных ниже стран расположены на островах и архипелагах: Великобритания, Исландия, Эстония, Кувейт, Шри-ланка, Индонезия, Мадагаскар, Танзания, Куба, Кирибати.
4. Укажите, какие из перечисленных ниже стран не имеют выхода к открытому мировому океану: Боливия, Венгрия, Замбия, Израиль, Мали, Монголия, Украина, Узбекистан, Германия, Швейцария.
5. Укажите, к какому из типов относится большинство стран мира: А) к экономически развитым Б) к развивающимся В) к странам с переходной экономикой
6. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой восьмерки»: Рим, Мадрид, Лондон, Брюссель, Варшава, Москва, Дели, Вашингтон, Оттава, Канберра.
7. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам «переселенческого» капитализма: Турция, Израиль, Канада, Бразилия, Австралия.
8. Укажите, какие из регионов мира выделяются по количеству «горячих точек»: Западная Европа, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия, Северная Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.
9. Дополните следующие предложения:

А) Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____ Б) Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____
10. В состав территории государства входят суша, внутренние и территориальные воды, лежащее над ними воздушное пространство. Какой компонент пропущен при перечислении? А) 200-мильная океаническая зона Б) лесные массивы В) космическое пространство Г) недра Земли
11. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер: А) объединение Германии Б) открытие новых территорий и их присоединение к государству В) вступление страны в международную организацию или выход из нее Г) увеличение территории приморских стран за счет осушения мелководий
12. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит количественный характер: А) предоставление независимости бывшей колонии Б) разделение Чехословакии на два государства - Чехию и Словакию В) вступление новых стран в Европейский Союз Г) развязывание войны между государствами
13. Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к форме правления стран мира. Определите, какие из них правильные, а какие – нет. А) В республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству Б) Верховная власть в монархиях передается по наследству В) Республик в мире меньше, чем монархий Г) Среди монархий современного мира преобладают империи
14. Что такое граница? А) линия на карте Б) линия, где кончается одно суверенное государство и начинается другое В) линия, препятствующая свободному передвижению населения между государствами Г) установленные по соглашению с соседними государствами линии, определяющие пределы государственной территории
15. Что такое политико-географическое положение страны? А) место на политической карте мира Б) отношения с другими государствами В) отношение к государствам, находящимся в данное время в конфликте Г) место на политической карте мира, связь с другими государствами и международными организациями
16. Выделите регион, где преобладают развитые капиталистические страны: А) Западная Европа Б) Азия В) Восточная Европа Г) Африка
17. На каком материке расположены только развивающиеся страны? А) Северная Америка Б) Евразия В) Южная Америка Г) Африка
18. Подберите пары по принципу «страна-столица»: 1. Австралия а) Алжир

2. Алжир	б) Бангкок
3. Белоруссия	в) Богота
4. Венесуэла	г) Дамаск
5. Кения	д) Канберра
6. Колумбия	е) Каракас
7. Норвегия	ж) Минск
8. Сирия	з) Найроби
9. Таиланд	и) Осло
10. Чехия	к) Прага

19. На мировой арене геополитические позиции России ослабли. Это связано с тем, что: А) территориально расширилось геополитическое влияние США Б) расширился блок НАТО В) появились новые мощные геополитические центры – Китай и Япония Г) активизировались агрессивные устремления исламского фундаментализма Д) снизился военный потенциал России Е) все ответы верны
20. Политико-географическое положение данной страны оценивается, как выгодное, так как имеет выход к Атлантическому, Тихому и Северному Ледовитому океанам, находится между Европой и Восточной Азией, имеет крупные портовые сооружения, имеет сухопутные границы с двумя странами, обе они обладают богатейшими природными ресурсами, трудовыми ресурсами, большим экономическим потенциалом, удалена от очагов международной напряженности. Определить, о какой стране идет речь? А) США Б) Канада В) Мексика Г) Исландия

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

- 1.- в
2. Россия, Индия, Китай, Бразилия
3. острова: Великобритания, Исландия, Шри-ланка, Мадагаскар, Куба
архипелаги: Индонезия, Кирибати
4. Боливия, Венгрия, Замбия, Мали, Монголия, Узбекистан, Швейцария
- 5.- б
6. Рим, Лондон, Москва, Вашингтон, Оттава
7. Канада, Австралия
8. Юго-Западная Азия
- 9.- а) унитарное
б) федеративное
- 10.- г
- 11.- в
- 12.- б
- 13.- а) да
б) да
в) нет
г) нет
- 14.- г

- 15.- г
 16.- а
 17.- в
 18.- 1-д; 2- а; 3-ж; 4-е; 5-з; 6-в ; 7-и; 8-г; 9-б; 10-к
 19.- е
 20.- а

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение приводить доказательства того, что политическая карта мира является категорией исторической и изменяется во времени		
Грамотное владение терминологией	10	
Доказательства того, что политическая карта мира является категорией исторической и изменяется во времени приведены верно	10	
Умение на политической карте мира находить развитые и развивающиеся страны, формировать представления об основных типах стран современного мира, о различных критериях классификации стран.		
На политической карте мира развитые и развивающиеся страны найдены, верно	10	
Сформированы представления об основных типах стран современного мира, о различных критериях классификации стран, верно	10	
Умение на политической карте мира определять территорию государства, называть основные виды государственного строя, страны входящие в различные международные организации.		
На политической карте мира территория государства определена, верно	10	
Названы основные виды государственного строя, страны входящие в различные международные организации, верно	10	
Умение определять политико-географическое положение любой страны, находить на карте мира районы региональных конфликтов и новейшие геополитические изменения на политической карте		

мира.		
Политико-географическое положение страны определено, верно	20	
На карте мира районы региональных конфликтов и новейшие геополитические изменения на политической карте мира найдены и определены, верно	20	

Раздел 3. Природопользование и геоэкология

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Природные ресурсы - это: А) сырье для энергетики и металлургии Б) все виды природных богатств, которые человек использует в производстве В) ресурсы, обеспечивающие потребность населения в древесине Г) ресурсы, благодаря которым создаются зоны отдыха	
2. Экономические ресурсы – это: А) разнообразные дары природы, используемые в хозяйственной деятельности человека Б) все разнообразие природной среды на планете, влияющее на его хозяйственную деятельность В) сырьевые материалы, вовлеченные в общественное производство и многократно в нем преобразованные Г) различные виды минерального сырья	
3. Что такое ресурсообеспеченность? А) обеспеченность ресурсами, позволяющая не заботиться об их охране Б) возможность развивать многоотраслевую промышленность В) количество ресурсов на единицу произведенной продукции Г) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования	
4. Какое из направлений, перечисленных ниже, является примером рационального природопользования? А) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр Б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей В) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов Г) прекращение обработки истощенных земель	
5. Сгруппируйте следующие ресурсы по их видам: А) энергия ветра Б) урановое сырье В) нефть и газ Г) лесные ресурсы Д) биологические ресурсы Мирового океана Е) геотермальная энергия Ж) почвенные ресурсы	1. Невозобновимые ресурсы 2. Возобновимые ресурсы 3. Неисчерпаемые ресурсы
6. Какая страна отвоевывает землю у моря, наращивая территорию? А) Россия Б) США В) Нидерланды Г) Индия	
7. Подчеркните страны, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти: Аргентина, Венесуэла, Египет, Индия, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия	
8. Подчеркните страны, которые обладают особенно большими разведанными запасами природного газа:	

Россия, Великобритания, Индия, Иран, Китай, Индонезия, Ливия, Канада, Мексика, Венесуэла
9. Какие страны обладают самыми большими разведанными запасами угля: А) Франция, Турция, Индия Б) Египет, Канада, Колумбия В) Россия, Германия, Китай Г) нет правильного ответа
10. Сгруппируйте следующие страны по их запасам: А) железной руды Б) медной руды В) бокситов Г) олова Австралия, Бразилия, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Замбия, Китай, Малайзия, Россия, Украина, Чили
11. Выпишите страны, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом: Бразилия, ДРК, Индонезия, Канада, Китай, Новая Зеландия, Россия, Румыния, США, Чили
12. Какие из стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность водными ресурсами: Россия, Германия, Норвегия, Китай, Саудовская Аравия, Египет, Конго, Канада, Суринам, Новая Зеландия
13. Какие из стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность лесными ресурсами: Великобритания, Габон, ДРК, Конго, Ливия, Россия, Сомали, Финляндия, Швеция, Япония
14. Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в: А) артезианских бассейнах Б) ледниках В) реках Г) озерах
15. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах составляет: А) 50% Б) 10% В) 2,5% Г) 5%
16. Расположите земли по мере увеличения их доли в площадях мирового земельного фонда: А) леса Б) обрабатываемые земли В) пастбища Г) антропогенные ландшафты
17. Наиболее интенсивно марикультура развивается в: А) Китае Б) США В) России Г) Японии
18. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей: А) Японского и Черного Б) Черного и Аравийского В) Аравийского и Средиземного Г) Средиземного и Карибского
19. Какие районы добычи нефти и газа на шельфе Мирового океана разрабатываются наиболее интенсивно? А) Мексиканский залив и Персидский залив Б) Черное море и Персидский залив

В) Мексиканский залив и Красное море Г) Каспийское море и Средиземное море
20. Какой вид источника энергии не является альтернативным: А) атомные электростанции Б) энергия биомассы В) геотермальная энергия Г) гелиоэлектростанции
21. Какая страна занимает первое место в мире по выработке электроэнергии, используя геотермальные электростанции? А) Франция Б) Исландия В) Норвегия Г) Россия
22. В агроклиматические ресурсы входят, следующие показатели: а) тепловая, световая, ультрафиолетовая часть солнечной энергии, которые обеспечивают рост растения б) показатели суммы атмосферных осадков за год и вегетационный период в) снежный покров и создаваемые им запасы влаги г) скорость, сила и направление движения воздуха
23. Какие страны располагают наиболее благоприятными агроклиматическими ресурсами? А) Страны умеренного климатического пояса Б) Страны тропического климатического пояса В) Страны экваториального климатического пояса Г) Страны субтропического климатического пояса
24. Сочетанием природно-рекреационных ресурсов и культурно-исторических достопримечательностей привлекают большее число туристов и отдыхающих следующие страны: А) Италия, Испания, Франция Б) Болгария, Египет, Индия В) Исландия, Канада, Норвегия Г) Гаити, Сомали, Чили
25. В рифтовой зоне срединных хребтов, какого океана, представлены запасы полиметаллических руд? А) Северного Ледовитого океана Б) Атлантического океана В) Индийского океана Г) Тихого океана

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

1. – б
2. – в
3. – г
4. – а
5. – 1- б, в
2- г, д, ж
3-а,е
6. – в
7. – Венесуэла, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия
8. - Россия, Ирак, Индонезия, Ливия, Канада, Мексика, Венесуэла
9. – в
10. – железные руды: Бразилия

- медные руды: Чили
 бокситы: Австралия
 оловянные руды: Китай, Малайзия, Россия
11. Бразилия, ДРК, Канада, США, Россия, Китай
12. – самую высокую обеспеченность водными ресурсами имеют страны: Россия, Норвегия, Конго, Канада, Новая Зеландия, Суринам
 – самую низкую обеспеченность водными ресурсами имеют страны: Германия, Саудовская Аравия, Египет
13. – самую высокую обеспеченность лесными ресурсами имеют страны: Габон, ДРК, Конго, Россия, Финляндия, Швеция
 – самую низкую обеспеченность лесными ресурсами имеют страны: Великобритания, Ливия, Сомали
14. - б
15. – в
16. – г, б, в, а
17. – г
18. – г
19. – а
20. – а
21. – б
22. – а, б, в, г
23. – в
24. – а
25. – г

Задание №2.

Задание №2.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов).		
Грамотное изложение материала и владение терминологией	5	
Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов) дана, верно, и в полном объеме	5	
Умение наносить на контурную карту основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудные пояса Земли, показывать на карте мира крупные месторождения минеральных ресурсов и объяснять их размещение по земному шару.		
На контурную карту основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудные пояса Земли	10	

нанесены, верно		
На карте мира крупные месторождения минеральных ресурсов и их размещение по земному шару показаны и объяснены, верно	10	
Умение на контурной карте выделять страны, лидирующие по площади обрабатываемых земель и пастбищ, выявлять закономерность размещения земельных ресурсов.		
На контурной карте выделены страны, лидирующие по площади обрабатываемых земель и пастбищ, верно	10	
Закономерность размещения земельных ресурсов определена, верно	5	
Умение на контурной карте выделять страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами и объяснять причины их водообеспеченности.		
На контурной карте выделены страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами, верно	10	
Причины водообеспеченности стран мира определены и объяснены, верно	5	
Умение на контурной карте выделять два лесных пояса мира, и страны, по которым они проходят.		
На контурной карте выделены два лесных пояса мира, и страны, по которым они проходят, верно	5	
Умение показывать по физической карте Мирового океана районы добычи нефти и газа на шельфе, районы полиметаллических руд, районы морского рыболовства.		
По физической карте Мирового океана районы добычи нефти и газа на шельфе, районы полиметаллических руд, районы морского рыболовства определены, верно	5	
Умение по карте мира показывать размещение нетрадиционных источников энергии, страны, обладающие рекреационными ресурсами, давать оценку агроклиматическим ресурсам по		

странам.		
По карте мира размещение нетрадиционных источников энергии, страны, обладающие рекреационными ресурсами определены, верно	5	
Оценка агроклиматическим ресурсам по странам дана, верно	5	

Раздел 4. Население мира

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Какое из определений понятия «демография» верно? А) наука о жизни и экономической деятельности людей Б) наука о закономерностях воспроизводства населения В) наука о населении Г) наука о миграциях населения
2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется... (продолжите) А) нулевым приростом населения Б) демографической политикой В) демографическим взрывом Г) демографическим переходом
3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения демографических проблем в стране называется... (продолжите) А) демографическим взрывом Б) демографической политикой В) государственным заказом Г) демографическим переходом
4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста? А) для второго типа Б) для нулевого прироста В) для первого типа Г) для демографического взрыва
5. Для какого типа воспроизводства населения характерно низкая рождаемость и смертность, низкий естественный прирост? А) для демографического взрыва Б) для второго типа В) для первого типа Г) для демографического кризиса
6. Из ниже перечисленных стран, выпишите страны, относящиеся к первому и второму типам воспроизводства населения: Австралия, Индия, Иордания, Италия, Мозамбик, Судан, Таджикистан, Уганда, Филиппины, Эстония
7. Выберите из предложенного списка многонациональную страну: А) Нидерланды Б) Испания В) Швеция Г) Исландия
8. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения? А) США Б) Китай

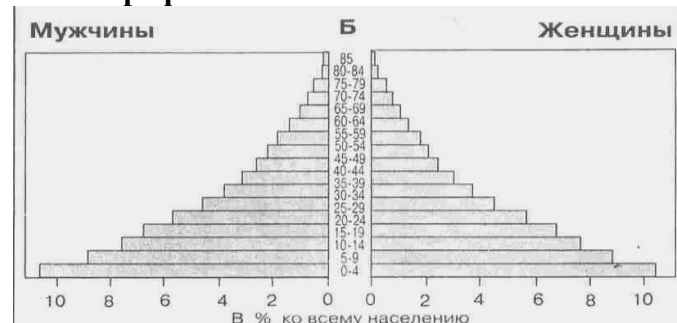
В) Индия Г) Зимбабве
9. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения? А) Бразилия Б) Россия В) Египет Г) Нидерланды
10. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют... (продолжите) А) сохранением фамилии Б) воспроизводством населения В) преемственностью поколений Г) сохранением генофонда человека
11. Укажите два перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире: Русский, немецкий, французский, португальский, испанский, английский, хинди, арабский
12. На разных языках индоевропейской семьи говорят: Англичане, бенгалцы, латыши, немцы, персы, румыны, русские, французы, хиндустанцы, шведы. Распределите их по следующим группам этой языковой семьи: 1. Славянская _____ 2. Балтийская _____ 3. Романская _____ 4. Германская _____ 5. Иранская _____ 6. Индоарийская _____
13. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах: Европа, Северная Америка, Африка, Китай, Австралия, Бразилия, Юго-Западная Азия А) христианство Б) ислам В) буддизм Г) иудаизм Д) конфуцианство Е) индуизм Ж) местные традиционные верования
14. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы стране с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченным фондом сельскохозяйственных земель? А) политику невмешательства Б) поощрения рождаемости В) запрет на появление детей на несколько лет Г) политику сдерживания рождаемости
15. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы среднеразвитой стране с немногочисленным населением и значительными резервами пригодных для обработки земель? А) нейтральную Б) сдерживания рождаемости В) поощрения рождаемости Г) запрет на появление детей на несколько лет

16. Определите, к какому региону может относиться возрастно-половая пирамида такого профиля?



- А) Западная Европа
- Б) Азия
- В) Латинская Америка
- Г) Африка

17. Определите, к какому региону может относиться возрастно-половая пирамида такого профиля?



- А) Западная Европа
- Б) Латинская Америка
- В) Восточная Европа
- Г) Северная Америка

18. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- А) крупные сельские поселения
- Б) одиночный город
- В) мегалополис
- Г) малые городские поселения

19. Чем объяснить массовые миграции из стран Западной Европы в Северную Америку и Австралию в эпоху зарождения капитализма и промышленной революции?

- А) их географической близостью
- Б) более высоким уровнем жизни в новых районах
- В) утратой источников существования на Родине и наличием свободных земель в заокеанских колониях
- Г) охотой к перемене мест

20. Чем вызваны современные миграции из развивающихся стран в развитые?

- А) более высоким уровнем жизни в экономически развитых странах
- Б) любознательностью мигрантов
- В) стремлением приобщиться к культурным ценностям более развитых стран
- Г) причинами, связанными с этническим неблагополучием в стране выезда

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

- 1. – б
- 2. – в
- 3. – б
- 4. – в
- 5. – б
- 6. – 1 тип: Индия, Иордания, Мозамбик

Судан, Таджикистан, Уганда, Филиппины

2 тип: Австрия, Италия, Эстония

7. - б
8. – а, г
9. – в
10. – б
11. – английский и хинди
12. – Славянская: русские
Балтийская: латыши
Романская: румыны, французы
Германская: англичане, немцы, шведы
Иранская: персы
Индоарийская: бенгальцы, хиндустанцы
13. – Европа - а
Северная Америка- а
Африка - ж
Китай – д
Австралия – а
Бразилия – а
Юго-Западная Азия – б
14. – г
15. – в
16. – а
17. – б
18. – в
19. – в
20. – а

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Уметь анализировать карты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, показывать на карте мира, страны, лидирующие по численности населения.		
Анализ карт рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, дан, верно	20	
По карте мира, страны, лидирующие по численности населения, определены, верно	10	
Уметь определять географию размещения языковых семей, анализировать карту « Народы мира», называть и показывать крупнейшие народы, наиболее распространенные языки.		
География размещения языковых	20	

семей определена, верно		
Крупнейшие народы, наиболее распространенные языки определены и показаны по карте «Народы мира», верно	10	
Умение давать оценку обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного уровня социально-экономического развития.		
Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного уровня социально-экономического развития дана, верно	10	
Умение по карте плотности населения мира показывать страны, регионы густозаселенные, малозаселенные, объяснить причины размещения населения, показывать на карте мира высокоурбанизированные страны, регионы, крупнейшие агломерации, мегаполисы.		
По карте плотности населения мира определены страны, регионы густозаселенные, малозаселенные, верно	10	
Причины размещения населения по странам мира выявлены, верно	10	
На карте мира высокоурбанизированные страны, регионы, крупнейшие агломерации, мегаполисы определены, верно	10	

Раздел 5. Мировое хозяйство

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют... (дополните предложение)

- А) интенсификацией производства
- Б) научно-технической революцией
- В) промышленной революцией
- Г) современными производственными отношениями

2. Что является составными частями НТР?

- А) электрификация, механизация, повышение производительности труда, рабочая сила
- Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, автоматические системы управления
- В) наука, техника и технология, производство и управление
- Г) наукоемкость, интенсификация, безотходность, реклама

3. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР?

- А) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья
- Б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность
- В) легкая промышленность, судостроение, станкостроение

Г) энергетика, химия, машиностроение	
4. Каковы особенности формирования квалифицированных кадров в США?	
А) « импорт умов» Б) мощное развитие науки В) « утечка умов» Г) многовековые традиции университетской подготовки	
5. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:	
А) формирование мирового рынка Б) развитие крупной машинной индустрии В) развитие транспорта Г) развитие сельского хозяйства	
6. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называются...	
А) экспорт Б) международное разделение труда В) мировое хозяйство Г) географическое разделение труда	
7. Установите соответствие:	
Страна 1. США 2. Канада 3. Кувейт	Отрасль международной специализации А) производство программных продуктов Б) нефтяная промышленность В) производство зерна Г) банковские услуги Д) производство промышленных роботов
8. Какой экономической организацией является ЕС?	
А) региональной Б) отраслевой	
9. Большая часть мирового производства и потребления электроэнергии сосредоточена в странах:	
А) развитых Б) развивающихся В) с переходной экономикой	
10. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны:	
А) Юго-Западной Азии Б) Африки В) Латинской Америки Г) Западной Европы	
11. Первое место в мире по запасам и добыче природного газа принадлежит:	
А) США Б) Японии В) России Г) Канаде	
12. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимой на АЭС, характерна для:	
А) Польши Б) Франции В) Норвегии Г) России	
13. Распределите страны и регионы мира по мере уменьшения масштабов производства автомобилей:	
А) США Б) Япония В) Западная Европа Г) Россия	
14. Какая группа отраслей относится к старым отраслям промышленности?	

А) каменноугольная, железорудная, текстильная Б) автомобилестроение, выплавка алюминия, тракторостроение В) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника Г) роботостроение, ракетокосмическая промышленность, биотехнология											
15. В структуре сельского хозяйства большинства стран ведущее место принадлежит: А) животноводству Б) растениеводству											
16. Назовите три основные зерновые культуры современного мира: А) ячмень, просо, сорго Б) пшеница, рис, кукуруза В) овес, рожь, ячмень Г) рожь, рис, овес											
17. Установите соответствие: <table border="0"> <tr> <td>Животные</td><td>Страны-лидеры по поголовью</td></tr> <tr> <td>1. крупный рогатый скот</td><td>А) Индия</td></tr> <tr> <td>2. свиньи</td><td>Б) Австралия</td></tr> <tr> <td>3. овцы</td><td>В) Китай</td></tr> <tr> <td></td><td>Г) Россия</td></tr> </table>		Животные	Страны-лидеры по поголовью	1. крупный рогатый скот	А) Индия	2. свиньи	Б) Австралия	3. овцы	В) Китай		Г) Россия
Животные	Страны-лидеры по поголовью										
1. крупный рогатый скот	А) Индия										
2. свиньи	Б) Австралия										
3. овцы	В) Китай										
	Г) Россия										
18. На первом месте в мире по грузообороту находится транспорт: А) морской Б) воздушный В) автомобильный Г) железнодорожный											
19. Наибольшее число туристов ежегодно посещает: А) Великобританию и Францию Б) Испанию и Италию В) Канаду и США Г) Японию и Китай											
20. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются... (продолжите) А) географическим разделением труда Б) мировым хозяйством В) экономической интеграцией Г) экономическими связями											

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

Вариант №1

- 1.-б
- 2.-в
- 3.-г
- 4.-а
- 5.-а
- 6.-г
- 7.-1-а; 2-в; 3-б
- 8.-а
- 9.-а
- 10.-а
- 11.-в
- 12.-б
- 13.- в, б, а, г
- 14.-а

- 15.-а
 16.-б
 17.- 1-а, 2-в, 3-б
 18.-а
 19.-б(а)
 20.-б

Задание №1.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение давать анализ международной специализации по странам мира (регионам мира).		
Анализ международной специализации по странам мира (регионам мира) дан, верно	10	
Элементы анализа международной специализации по странам мира определены, верно, и в полном объеме	10	
Умение по карте мира рассказывать о географии отраслей мирового хозяйства, показывать важнейшие промышленные районы мира.		
Грамотное владение терминологией	5	
Важнейшие промышленные районы мира определены, верно	5	
Умение давать характеристику отраслям промышленности мира по странам.		
Характеристика отраслей промышленности мира по странам дана, верно	10	
Умение показывать на карте мира страны, лидирующие в электроэнергии, размещение крупнейших электростанций по странам, показывать на карте мира крупные центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности.		
По карте мира страны, лидирующие в электроэнергии, размещение крупнейших электростанций по странам, крупные центры производства важнейших видов обрабатывающей промышленности найдены, верно	10	
Умение давать характеристику географии мирового сельского		

хозяйства и рыболовства.		
Характеристика географии мирового сельского хозяйства и рыболовства по странам мира дана, верно	10	
Умение приводить примеры и показывать на карте мира страны, специализирующие на развитии агропромышленного комплекса, определять крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции и продукции животноводства, рыболовства.		
Страны, специализирующие на развитии агропромышленного комплекса, крупнейшие экспортеры и импортеры важнейших видов сельскохозяйственной продукции и продукции животноводства, рыболовства определены на карте мира, верно	10	
Умение прогнозировать и оценивать тенденции создания единых транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве, называть и показывать по карте мира мировые транспортные центры и районы.		
Прогноз и оценка тенденции создания единых транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве даны, верно	5	
Мировые транспортные центры и районы названы по карте мира, верно	10	
Умение приводить примеры основных направлений международных экономических связей, называть и показывать по карте мировые научно-информационные, финансовые, торговые и рекреационные центры и районы.		
Примеры основных направлений международных экономических связей приведены, верно	5	
Названы по карте мировые научно-информационные, финансовые, торговые и рекреационные центры и районы, верно	10	

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Зарубежная Европа

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы: А) соседское положение Б) приморское положение В) внутриконтинентальное положение Г) все ответы верны											
2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают: А) Швеция и Финляндия Б) Финляндия и Греция В) Греция и Португалия Г) Португалия и Швеция											
3. Крупными ресурсами каменного угля обладают, страны: А) Швеция и Польша Б) Польша и Германия В) Германия и Италия Г) Италия и Швеция											
4. Укажите самые крупные городские агломерации в зарубежной Европе: А) Парижская и Рурская Б) Рурская и Мадридская В) Мадридская и Лондонская Г) Лондонская и Парижская											
5. Языки, на которых говорит большинство населения зарубежной Европы, относятся к языковым группам: А) романской и славянской Б) славянской и финно-угорской В) финно-угорской и германской Г) германской и романской											
6. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы А) топливная промышленность Б) черная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность											
7. Установите соответствие между странами и характерными для них подотраслями сельского хозяйства: <table><thead><tr><th>Страна</th><th>Подотрасль</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Финляндия</td><td>А) Рыболовство</td></tr><tr><td>2. Исландия</td><td>Б) Молочное скотоводство</td></tr><tr><td>3. Польша</td><td>В) Картофелеводство</td></tr><tr><td>4. Греция</td><td>Г) Субтропическое садоводство</td></tr></tbody></table>		Страна	Подотрасль	1. Финляндия	А) Рыболовство	2. Исландия	Б) Молочное скотоводство	3. Польша	В) Картофелеводство	4. Греция	Г) Субтропическое садоводство
Страна	Подотрасль										
1. Финляндия	А) Рыболовство										
2. Исландия	Б) Молочное скотоводство										
3. Польша	В) Картофелеводство										
4. Греция	Г) Субтропическое садоводство										
8. Установите соответствие между странами и преобладающими в них отраслями сельского хозяйства: <table><thead><tr><th>Страна</th><th>Отрасль</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Германия</td><td>А) Животноводство</td></tr><tr><td>2. Италия</td><td>Б) Растениеводство</td></tr><tr><td>3. Испания</td><td></td></tr></tbody></table>		Страна	Отрасль	1. Германия	А) Животноводство	2. Италия	Б) Растениеводство	3. Испания			
Страна	Отрасль										
1. Германия	А) Животноводство										
2. Италия	Б) Растениеводство										
3. Испания											
9. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: А) самой большой дальностью перевозок Б) самой высокой плотностью транспортной сети В) преобладанием железнодорожного транспорта Г) отсутствием речного транспорта											
10. Самый крупный морской порт в Европе: А) Лондон											

Б) Гамбург В) Роттердам Г) Вена
11. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: А) Испания Б) Румыния В) Италия Г) Франция
12. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы: А) Афины Б) Цюрих В) Лондон Г) Люксембург
13. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы: А) Германия Б) Франция В) Испания Г) Польша
14. Самая большая по площади страна зарубежной Европы: А) Германия Б) Франция В) Испания Г) Польша
15. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион: А) Дания и Нидерланды Б) Нидерланды и Португалия В) Португалия и Греция Г) Греция и Дания
16. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион: А) Австрия и Бельгия Б) Бельгия и Польша В) Польша и Италия Г) Италия и Австрия
17. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы: А) цитрусовые, оливковое масло, вино Б) зерно, мясные продукты, молочные продукты В) шерсть, сахар, рыбопродукты Г) мясные продукты, чай, фрукты
18. Какой регион зарубежной Европы характеризуется как главный рыболовецкий, рыбоперерабатывающий и экспортирующий рыбу? А) Южная Европа Б) Восточная Европа В) Средняя Европа Г) Северная Европа
19. Какая страна увеличивает свою территорию за счет моря? А) Испания Б) Великобритания В) Швейцария Г) Нидерланды
20. В какой стране зарубежной Европы энергоснабжение экологически наиболее безопасное? А) в Норвегии преобладают ГЭС Б) в ФРГ преобладают ТЭС

- | |
|---|
| В) во Франции преобладают АЭС
Г) в Исландии преобладают геотермальные электростанции |
|---|

Эталоны ответов (ключи)

Задание №

Зарубежная Европа

- 1-в
- 2-а
- 3-б
- 4-г
- 5-г
- 6-в
- 7-1-б, 2-а, 3-в, 4-г
- 8-1-а, 2-б, 3-б
- 9-б
- 10-в
- 11-б
- 12-а
- 13-а
- 14-б
- 15-в
- 16-а
- 17-а
- 18-г
- 19-г
- 20-г

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком: А) земель и тепла Б) тепла и трудовых ресурсов В) трудовых ресурсов и воды Г) воды и земель
2. Внутриконтинентальными государствами зарубежной Азии являются: А) Монголия и Ирак Б) Камбоджа и Ирак В) Ирак и Непал Г) Непал и Монголия
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии: А) Индонезия Б) Иран В) Япония Г) Индия
4. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяется государство: А) Монголия Б) Саудовская Аравия В) Афганистан Г) Бангладеш
5. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в зарубежной Азии многочисленных

последователей: А) протестантизм Б) мусульманство В) буддизм Г) индуизм											
6. Наиболее важный минеральный ресурс зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это: А) железная руда Б) нефть В) каменный уголь Г) алмазы											
7. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности: <table> <tr> <th>Страна</th><th>Отрасль</th></tr> <tr> <td>1. ОАЭ</td><td>А) Нефтяная</td></tr> <tr> <td>2. Тайвань</td><td>Б) Электронная</td></tr> <tr> <td>3. Оман</td><td>В) Легкая</td></tr> <tr> <td>4. Бангладеш</td><td></td></tr> </table>		Страна	Отрасль	1. ОАЭ	А) Нефтяная	2. Тайвань	Б) Электронная	3. Оман	В) Легкая	4. Бангладеш	
Страна	Отрасль										
1. ОАЭ	А) Нефтяная										
2. Тайвань	Б) Электронная										
3. Оман	В) Легкая										
4. Бангладеш											
8. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства: <table> <tr> <th>Страна</th><th>Подотрасль</th></tr> <tr> <td>1. Индонезия</td><td>А) Выращивание риса</td></tr> <tr> <td>2. Израиль</td><td>Б) Субтропическое земледелие</td></tr> <tr> <td>3. Монголия</td><td>В) Пастбищное животноводство</td></tr> <tr> <td>4. Филиппины</td><td></td></tr> </table>		Страна	Подотрасль	1. Индонезия	А) Выращивание риса	2. Израиль	Б) Субтропическое земледелие	3. Монголия	В) Пастбищное животноводство	4. Филиппины	
Страна	Подотрасль										
1. Индонезия	А) Выращивание риса										
2. Израиль	Б) Субтропическое земледелие										
3. Монголия	В) Пастбищное животноводство										
4. Филиппины											
9. Найдите ошибку в перечне стран зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая: А) Китай Б) Индия В) Шри-Ланка Г) Ирак											
10. Самый большой по численности населения субрегион зарубежной Азии – это: А) Центральная и Восточная Азия Б) Юго-Восточная Азия В) Южная Азия Г) Юго-Западная Азия											
11. Страны Азии, как известно, расположены в четырех регионах: 1) Южная Азия, 2) Юго-Восточная Азия, 3) Восточная Азия, 4) Юго-Западная Азия. А) какой из названных регионов располагает крупнейшими запасами нефти Б) в каком регионе расположен «оловянный пояс» В) какой регион богат железными и марганцевыми рудами Г) в каком из них сохранились наиболее значительные лесные ресурсы Д) в каком регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды Е) какой регион располагает наиболее обширными пастбищами											
12. Для какого региона характерны следующие черты: 1) В этом регионе зародились две мировые религии 2) Какой из регионов является колыбелью индуизма? 3) Где на духовную и материальную культуру повлияло конфуцианство? 4) В каком регионе находится первая в мире по численности населения страна? А) Южная Азия, Б) Юго-Восточная Азия, В) Восточная Азия, Г) Юго-Западная Азия											
13. Агроклиматические условия оказывают влияние на специализацию сельского хозяйства, а также на структуру сельскохозяйственного экспорта. Определите по структуре экспорта регионы, для которых она характерна: 1) Экспорт сухофруктов, орехов, шкурок каракуля, фиников и кофе											

2) Джут, чай, копру, тропические фрукты 3) Пряности, сырье для производства натурального каучука, пальмовое масло, кору хинного дерева А) Восточная Азия, Б) Южная Азия, В) Юго-Западная Азия, Г) Юго-Восточная Азия
14. Самый крупный город (городская агломерация) Китая: А) Пекин Б) Шанхай В) Харбин Г) Сеул
15. Китай занимает первое место в мире по производству: А) электроэнергии и стали Б) стали и хлопчатобумажных тканей В) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений Г) минеральных удобрений и электроэнергии
16. Главную роль в расселении населения и размещении промышленности в Японии играет остров... (Дополните предложение) А) Кюсю Б) Хоккайдо В) Хонсю Г) Сикоку
17. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на: А) севере страны Б) юге страны В) западном побережье Г) восточном побережье
18. Большую часть импорта Японии составляют: А) различные виды топлива Б) металлургическое сырье В) продовольственные товары Г) машины и оборудование
19. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии: А) Нью-Дели Б) Колката (Калькутта) В) Мумбаи (Бомбей) Г) Ченнаи (Мадрас)
20. Вы – руководитель внешнеторговой компании, вам необходимо направить в Индию агентов по заключению сделок со следующими поручениями: 1. Закупить крупные партии хлопчатобумажных тканей 2. Организовать поставки высококачественного чая 3. Заключить договоры на поставки кофе, пряностей До каких аэропортов должны заказать билеты отъезжающие? А) Нью-Дели Б) Бомбей В) Ченнаи (Мадрас) Г) Калькутта

Эталоны ответов (ключи)

Задание №1.

Страны Азии

1-г

2-г

3-в

4-г

5-а

- 6-б
- 7-1-а, 2-б, 3-а, 4-в
- 8-1-а, 2-б, 3-в, 4-а
- 9-г
- 10-а
- 11-а-4, б-2, в-1, г-2, д-2, е-4,з
- 12-1-г, 2-а, 3-в, 4-в
- 13-1-в, 2-б, 3-г
- 14-б
- 15-б
- 16-в
- 17-г
- 18-а
- 19-в
- 20-1-б, 2-г, 3-в

Тема 6.3. Африка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на ее современный социально-экономический облик? А) Африка- материк древних цивилизаций Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития В) колониальное прошлое Г) несколько веков с территории Африки осуществлялась принудительная эмиграция
2. Какой уровень социально-экономического развития характерен для Африки в настоящее время? А) регион высокого уровня развития всех стран Б) наименее развитой регион современного мира В) в равной мере представлены страны слаборазвитые и высокоразвитые Г) среднеразвитой регион
3. Главной сферой экономики стран Африки является... (дополните предложение) А) обрабатывающая промышленность Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых В) обслуживание туристов Г) кустарные промыслы
4. Африка по численности населения занимает среди всех регионов мира место: А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое
5. Найдите ошибку в перечне африканских стран, не имеющих выхода к Мировому океану: А) Чад Б) Эфиопия В) Мозамбик Г) Замбия
6. Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира: А) золото и нефть Б) нефть и природный газ

В) природный газ и алмазы Г) алмазы и золото	
7. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации:	
Страна	Отрасль
1. Алжир	А) Добыча нефти
2. Замбия	Б) Производство черных и цветных металлов
3. Эфиопия	В) Производство сельскохозяйственных продуктов
4. Ливия	
8. Большие запасы лесных и гидроэнергетических ресурсов имеются в:	
А) большинстве стран Африки Б) северной части Африки В) центральной (экваториальной) части Африки Г) южной части Африки	
9. Найдите ошибку в перечне религий, которые широко распространены в африканских странах:	
А) христианство Б) мусульманство В) буддизм Г) традиционные верования	
10. Один из двух самых крупных городов Африки находится в государстве:	
А) ЮАР Б) Египет В) Мавритания Г) Пакистан	
11. Выберите отрасль хозяйства, которая определяет место Африки в международном разделении труда:	
А) машиностроение Б) товарное животноводство В) горнодобывающая промышленность Г) химическая промышленность	
12. В каких отраслях создается в основном экспортная продукция Африки?	
А) лесная промышленность Б) добывающие отрасли промышленности В) обрабатывающая промышленность Г) сельское хозяйство	
13. Какое сочетание экспортной сельскохозяйственной продукции наиболее характерно для Африки:	
А) натуральный каучук, пальмовое масло, кора хинного дерева Б) хлопок, джут, чай В) арахис, кофе, какао-бобы, хлопок-волокно, цитрусовые Г) кожа, мясо, молочная продукция	
14. Африку при изучении населения можно условно поделить на два крупных региона: 1) Северная Африка, 2) Тропическая Африка. Какие элементы характеристики населения относятся к каждому из них?	
А) однонациональный регион Б) регион, где преобладает один язык В) исключительно многонациональный и многоязычный регион Г) регион с преобладанием женского населения Д) регион, где преобладают приверженцы местных традиционных верований Е) население исповедует преимущественно ислам Ж) преобладает мужское население З) регион, в котором огромные территории практически не заселены И) в регионе расположена единственная в Африке городская агломерация с численностью населения более 5 млн. человек	

15. Назовите специализацию регионов: 1) Северной Африки, 2) Тропической Африки. А) добыча нефти, железной руды, фосфоритов Б) добыча бокситов В) добыча меди Г) добыча алмазов, марганца, легирующих металлов
16. Какие особенности природы Африки способны нанести урон уровню жизни населения региона? А) распространение мухи цеце Б) зарастание водоемов и рек растительностью, препятствующим движению лодок и загрязняющим воду продуктами распада В) опустынивание обширных территорий Г) обеднение видового состава растительного и животного мира континента
17. Какие виды хозяйственной деятельности населения способны нанести наибольший вред окружающей среде: А) пастбищное скотоводство с перевыпасом скота Б) сведение лесов В) сохранение подсечно-огневой системы земледелия Г) неумеренная эксплуатация земель, имеющих предпосылки для развития опустынивания
18. Капиталовложения развитых стран в экономику Африки невелики. Это связано с тем, что... (дополните предложение) А) отрасли специализации относятся к низкодоходным Б) в регионе низкая производительность труда В) преобладает неквалифицированная рабочая сила Г) политическая обстановка нестабильна, велик риск потерять вложенные капиталы
19. ЮАР является единственной страной в Африке: А) расположенной в умеренном поясе Б) в которой преобладают представители европеоидной расы В) в которой преобладают христиане Г) которая относится к развитым странам
20. Какие утверждения, верно, характеризуют хозяйство ЮАР? А) На долю ЮАР приходится почти половина промышленной продукции, выпускаемой в Африке Б) Столицей и крупнейшим промышленным центром ЮАР является Йоханнесбург В) В сельском хозяйстве ЮАР преобладает животноводство Г) В структуре промышленности преобладают горнодобывающие отрасли

Эталоны ответов (ключи)

Страны Африки

1-в

2-б

3-б

4-б

5-в

6-г

7-1-а, 2-б, 3-в, 4-а

8-в

9-в

10-б

11-в

12-а, г, б

13-в

14-1-б, е, ж, з, и

2-в, г, д

15-1-а; 2-б, в, г

16-в, г

17-г

18-а, в, г

19-г

20-а, в, г

Тема 6.4.Северная Америка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу: А) Россия Б) Куба В) Канада Г) Мексика	
2. Территория США имеет выход к океанам: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	
3. Выберите количество штатов, входящих в США: А) 13 Б) 25 В) 50 Г) 89	
4. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются: А) Вашингтон и Нью-Йорк Б) Нью-Йорк и Лос-Анджелес В) Лос-Анджелес и Лас-Вегас Г) Лас-Вегас и Вашингтон	
5. Самой высокой плотностью населения в США выделяются территории: А) штата Аляска Б) горных штатов на западе страны В) штатов вдоль границы с Канадой на северо-западе страны Г) приморских штатов на северо-востоке страны	
6. Укажите главный нефтедобывающий штат США: А) Нью-Йорк Б) Калифорния В) Техас Г) Флорида	
7. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат	Производство
1. Калифорния	А) Пастбищное животноводство
2. Миссисипи	Б) Выращивание овощей и фруктов
3. Колорадо	В) Выращивание хлопчатника
4. Канзас	Г) Выращивание пшеницы
8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат	Производство
1. Мичиган	А) Молочное скотоводство
2. Монтана	Б) Пастбищное животноводство
3. Айова	В) Выращивание овощей и фруктов

4. Гавайи	Г) Выращивание кукурузы
9. Выберите город, который называют «авиаракетно-космической столицей» США:	
А) Нью-Йорк Б) Хьюстон В) Лос-Анджелес Г) Чикаго	
10. Город, который называют «автомобильной столицей» США:	
А) Детройт Б) Хьюстон В) Лос-Анджелес Г) Чикаго	
11. Почему США ввозят такие виды сырья, которыми располагают сами?	
А) чтобы поддержать экономику стран-экспортеров Б) чтобы создать резервный запас сырья В) импорт обходится дешевле собственной добычи Г) добывающая промышленность испытывает нехватку рабочей силы	
12. Почему Канада стала одним из основных поставщиков сырья для США?	
А) благодаря соседскому положению Б) состав добываемого сырья соответствует потребностям США В) в Канаде более низкие цены на сырье Г) все перечисленное выше сочетается с устойчивой политической обстановкой в стране	
13. В XIX в. Канада являлась колонией:	
А) США Б) Великобритании В) Франции Г) России	
14. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:	
А) англо-канадцы Б) франко-канадцы В) эскимосы Г) латиноамериканцы	
15. Найдите ошибку в перечне самых крупных городов Канады:	
А) Оттава Б) Монреаль В) Ванкувер Г) Торонто	
16. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке:	
А) черная металлургия Б) цветная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность	
17. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке:	
А) выращивание сахарного тростника Б) выращивание зерновых В) выращивание хлопчатника Г) овцеводство	
18. Главным районом деревообрабатывающей промышленности в Канаде является район:	
А) Центральный Б) Степной В) Тихоокеанский	

Г) Атлантический
19. Канада является страной: А) высокоурбанизированной и плотнозаселенной Б) высокоурбанизированной и слабозаселенной В) слабоурбанизированной и плотнозаселенной Г) слабоурбанизированной и слабозаселенной
20. По государственному строю США и Канада являются: А) унитарной республикой Б) федеративной республикой В) унитарной монархией Г) федеративной монархией

Эталоны ответов (ключи)

США и Канада

- 1-в, г
- 2-в
- 3-в
- 4-б
- 5-г
- 6-в
- 7-1-б, 2-в, 3-а, 4-г
- 8-1-а, 2-б, 3-г, 4-в
- 9-в
- 10-а
- 11-б, в
- 12-г
- 13-б
- 14-г
- 15-а
- 16-б
- 17-б
- 18-в
- 19-б
- 20-б

Тема 6.5. Латинская Америка

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. В Латинской Америке отсутствуют: А) развивающиеся государства Б) развитые государства В) приморские государства Г) внутриконтинентальные государства
2. Большая часть территории Латинской Америки в начале XIX в. Являлась колониями: А) США и Великобритании Б) Великобритании и Испании В) Испании и Португалии Г) Португалии и США
3. Выберите латиноамериканские государства, которые не имеют выхода к Мировому океану:

А) Уругвай и Парагвай Б) Парагвай и Боливия В) Боливия и Перу Г) Перу и Уругвай	
4. Латинская Америка занимает первое место среди регионов мира по обеспеченности ресурсами: А) почвенными Б) водными В) гидроэнергетическими Г) земельными	
5. Более половины земельной площади в Латинской Америке занято: А) лесами Б) пастбищами В) обрабатываемыми землями Г) пустынями и высокогорьями	
6. Установите соответствие между странами Латинской Америки и их полезными ископаемыми:	
Страна 1. Венесуэла 2. Чили 3. Ямайка 4. Боливия	Полезное ископаемое А) Бокситы Б) Оловянные руды В) Медные руды Г) Нефть
7. Наиболее распространенный язык в Латинской Америке: А) английский Б) французский В) испанский Г) португальский	
8. Самыми крупными по численности населения странами Латинской Америки являются: А) Мексика и Венесуэла Б) Венесуэла и Аргентина В) Аргентина и Бразилия Г) Бразилия и Мексика	
9. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) Латинской Америки являются: А) Мехико и Рио-де-Жанейро Б) Рио-де-Жанейро и Лима В) Лима и Сан-Паулу Г) Сан-Паулу и Мехико	
10. Сочетание, каких видов рудного сырья особенно характерно для Латинской Америки? А) железная руда, медь, олово, бокситы Б) вольфрам, молибден, хромиты В) свинец, цинк, марганец Г) титан, железная руда, ванадий	
11. Назовите тройку стран, занимающих ведущие позиции в регионе: А) Чили, Перу, Колумбия Б) Мексика, Бразилия, Аргентина В) Ямайка, Гватемала, Никарагуа Г) Уругвай, Парагвай, Боливия	
12. Выберите группу стран Латинской Америки, в которых металлургия достигла высокого уровня развития: А) Мексика, Чили, Бразилия Б) Колумбия, Венесуэла, Панама	

В) Боливия, Уругвай, Парагвай Г) Никарагуа, Гондурас, Гватемала
13. Выберите группу стран Латинской Америки, в которых машиностроение достигла высокого уровня развития: А) Перу, Эквадор, Колумбия Б) Венесуэла, Суринам, Гайана В) Мексика, Бразилия, Аргентина Г) Боливия, Парагвай, Уругвай
14. Какой набор экспортных сельскохозяйственных культур наиболее характерен для Латинской Америки? А) финики, цитрусовые, кофе Б) каучук, копра, абака В) арахис, кофе, какао-бобы Г) кофе, сахарный тростник, бананы
15. Какая группа стран специализируется на вывозе животноводческой продукции? А) Мексика, Белиз, Гватемала Б) Аргентина, Уругвай, Бразилия В) Колумбия, Эквадор, Венесуэла Г) Чили, Перу, Эквадор
16. Каскад ГЭС, в том числе мощнейшая гидроэлектростанция в мире, действует в Латинской Америке на реке: А) Амазонка Б) Парана В) Ориноко Г) Рио-Гранде
17. Найдите ошибку в перечне стран Латинской Америки, специализирующихся на экспорте бананов: А) Панама Б) Гондурас В) Эквадор Г) Чили
18. Для какой страны характерен экспорт зерна? А) Аргентины Б) Парагвая В) Колумбии Г) Кубы
19. Откуда в Латинской Америке появились афроамериканцы (негры)? А) прибыли вместе с европейцами Б) жили здесь всегда В) прибыли в числе мигрантов после второй мировой войны Г) насильственно завезены для работы на плантациях
20. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке? А) тесное соседство приведет при нарушении стабильности в регионе к нарушению ее в США Б) каждое неблагоприятное событие может вызвать массовую миграцию в США В) в экономику латиноамериканских стран вложены капиталы США и их беспокоит сохранность вложений Г) США- член Совета Безопасности в ООН и так же заботится о стабильности во всех регионах

Эталоны ответов (ключи)

Страны Латинской Америки

1-б

2-в

3-б
4-б
5-а
6-1-г, 2-в, 3-а, 4-б
7-в
8-г
9-г
10-а
11-б
12-а
13-в
14-г
15-б
16-б
17-г
18-а
19-г
20-в

Тема 6.6. Австралия и Океания

Задание

1. Выберите правильный ответ:

1. Укажите самые крупные города Австралии:

- А) Канберра и Сидней
- Б) Сидней и Мельбурн
- В) Мельбурн и Аделаида
- Г) Аделаида и Канберра

2. Австралия входит в число мировых лидеров по добыче:

- А) нефти и природного газа
- Б) природного газа и бокситов
- В) бокситов и алмазов
- Г) алмазов и нефти

3. Главная подотрасль сельского хозяйства Австралии:

- А) выращивание зерновых
- Б) выращивание овощей и фруктов
- В) свиноводство
- Г) овцеводство

4. Найдите ошибки в перечне природных ресурсов, которыми особенно богата Австралия:

- А) нефть
- Б) бокситы
- В) золото
- Г) лесные ресурсы
- Д) рекреационные ресурсы
- Е) водные ресурсы

5. По уровню урбанизации Австралия относится к числу стран:

- А) слабоурбанизированных
- Б) среднеурбанизированных
- В) высокоурбанизированных

6. Какие утверждения, верно, характеризуют население Австралии:

- А) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности

населения Б) столица Австралии является крупнейшим городом страны В) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны	
7. Установите соответствие между штатами Австралии и их крупнейшими городами:	
Штаты	Города
1. Северная территория	а) Перт
2. Виктория	б) Брисбен
3. Новый Южный Уэльс	в) Мельбурн
4. Квинсленд	г) Сидней
5. Южная Австралия	д) Аделаида
6. Западная Австралия	е) Дарвин
8. Какая островная группа не является составной частью Океании?	
А) Полинезия Б) Индонезия В) Меланезия Г) Микронезия	
9. Какие острова Океании являются крупнейшими по площади?	
А) Гавайские Б) Новая Каледония В) Таити Г) Новая Зеландия	
10. В состав Океании входит... страны (выберите правильный ответ):	
А) 10 Б) 24 В) 25 Г) 30	
11. Какая из стран Океании входит в группу мировых лидеров по добыче фосфоритов?	
А) Новая Зеландия Б) Фиджи В) Новая Каледония Г) Науру	
12. Какие утверждения верны:	
А) Часть островов Океании являются территорией США Б) Океания принято делить на три структурные части, или субрегиона: Полинезию, Индонезию, Меланезию В) Крупнейшими странами региона являются Новая Зеландия и Папуа - Новая Гвинея Г) Страны Океании располагают большим рекреационным потенциалом, связанным с прекрасными возможностями для приморского отдыха Д) Выращивание кокосовой пальмы является отраслью, дающей товарную продукцию, которая в больших количествах идет на экспорт	
13. Какие утверждения верны:	
А) Австралия – жаркий материк Б) Австралия – самый сухой материк В) Австралия – самый равнинный материк Г) все ответы верны	
14. Столица Австралии...	
А) Канберра Б) Сидней В) Брисбен Г) Аделаида	
15. Что является объектом всемирного наследия памятником природы в Австралии:	
А) национальный парк Йеллоустоун Б) Мамонтова пещера	

В) морской национальный парк Большой Барьерный риф Г) вулканы Камчатки	
16. Чем объясняется неравномерность размещения населения Австралии: А) климатическими условиями Б) неравномерностью распределения минеральных ресурсов В) захватом земель в центре материка племенами аборигенов Г) нет правильного ответа	
17. Установите соответствие между субрегионами и странами:	
Субрегион	Страны
1. Полинезия	А) Кирибати
2. Микронезия	Б) Новая Зеландия
3. Меланезия	В) Новая Каледония
18. Что является основным объектом экспорта из сельского хозяйства стран Океании: А) финики Б) кокосовые орехи (копра) В) хлопок Г) сахар	
19. Это развитая страна Океании, которая вместе с ЮАР и Австралией входит в группу стран переселенческого капитализма: А) Новая Зеландия Б) Папуа – Новая Гвинея В) Фиджи Г) Гавайи	
20. Установите соответствие между субрегионами Океании и их перевода с греческого:	
Субрегион	В переводе с греческого
1. Полинезия	А) Малые острова
2. Микронезия	Б) Черные острова
3. Меланезия	В) Много островов

Эталоны ответов (ключи)

Вариант6 (Австралия и Океания)

1-б

2-в

3-г

4-а, г, е

5-в

6-в

7-1-е, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д, 6-а

8-б

9-г

10-б

11-г

12-а, в, г, д

13-г

14-а

15-в

16-а

17- 1-б, 2-а, 3-в

18-б

19-а

Итоговый тест**Задание****1. Выберите правильный ответ:**

1. Сегодня на политической карте мира насчитывается, какое количество государств и самоуправляющихся территорий:	
А) 251 Б) 196 В) 240 Г) 265	
2. На каком материке расположены только развивающиеся страны?	
А) Северная Америка Б) Евразия В) Южная Америка Г) Африка	
3. Сгруппируйте следующие ресурсы по их видам:	
А) энергия ветра Б) урановое сырье В) нефть и газ Г) лесные ресурсы Д) биологические ресурсы Мирового океана Е) геотермальная энергия Ж) почвенные ресурсы	1. Невозобновимые ресурсы 2. Возобновимые ресурсы 3. Неисчерпаемые ресурсы
4. Какое из направлений, перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?	
А) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр Б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей В) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов Г) прекращение обработки истощенных земель	
5. Главный путь решения проблемы загрязнения окружающей среды – это:	
А) строительство очистных сооружений Б) сохранение объемов использования природных ресурсов при более глубокой их переработке В) вынос «грязных» производств за пределы страны Г) уменьшение производственных процессов	
6. В какой стране плотность населения резко снижается к западу; к западу же снижается количество крупных городов и агломераций, хотя на крайнем западе есть мегалополис. На востоке страны – два мегалополиса:	
А) Бразилия Б) Индия В) США Г) Польша	
7. Какую демографическую политику вы порекомендовали бы стране с низким уровнем развития, высокой плотностью населения, ограниченным фондом сельскохозяйственных земель?	
А) политику невмешательства Б) поощрения рождаемости В) запрет на появление детей на несколько лет Г) политику сдерживания рождаемости	
8. Что является составными частями НТР?	
А) электрификация, механизация, повышение производительности труда, рабочая сила Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, автоматические системы управления	

В) наука, техника и технология, производство и управление Г) наукоемкость, интенсификация, безотходность, реклама
9. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: А) формирование мирового рынка Б) развитие крупной машинной индустрии В) развитие транспорта Г) развитие сельского хозяйства
10. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны: А) Юго-Западной Азии Б) Африки В) Латинской Америки Г) Западной Европы
11. К факторам размещения производительных сил относится: А) ресурсный Б) экономический В) потребительский Г) все ответы верны
12. Какая форма внешнеэкономических связей является наиболее древней? А) финансово-экономические связи Б) туризм В) внешняя торговля Г) научно-технические связи
13. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы А) топливная промышленность Б) черная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность
14. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы: А) Афины Б) Цюрих В) Лондон Г) Люксембург
15. Наиболее важный минеральный ресурс зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это: А) железная руда Б) нефть В) каменный уголь Г) алмазы
16. Страны Азии, как известно, расположены в четырех регионах: 1) Южная Азия, 2) Юго-Восточная Азия, 3) Восточная Азия, 4) Юго-Западная Азия. А) какой из названных регионов располагает крупнейшими запасами нефти Б) в каком регионе расположен «оловянный пояс» В) какой регион богат железными и марганцевыми рудами Г) в каком из них сохранились наиболее значительные лесные ресурсы Д) в каком регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды Е) какой регион располагает наиболее обширными пастбищами
17. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на ее современный социально-экономический облик? А) Африка- материк древних цивилизаций Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития В) колониальное прошлое Г) несколько веков с территории Африки осуществлялась принудительная эмиграция
18. Главной сферой экономики стран Африки является... (дополните предложение) А) обрабатывающая промышленность

Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых В) обслуживание туристов Г) кустарные промыслы	
19. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются: А) Вашингтон и Нью-Йорк Б) Нью-Йорк и Лос-Анджелес В) Лос-Анджелес и Лас-Вегас Г) Лас-Вегас и Вашингтон	
20. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации:	
Штат 1. Калифорния 2. Миссисипи 3. Колорадо 4. Канзас	Производство А) Пастбищное животноводство Б) Выращивание овощей и фруктов В) Выращивание хлопчатника Г) Выращивание пшеницы
21. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке: А) черная металлургия Б) цветная металлургия В) машиностроение Г) легкая промышленность	
22. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке: А) выращивание сахарного тростника Б) выращивание зерновых В) выращивание хлопчатника Г) овцеводство	
23. Откуда в Латинской Америке появились афроамериканцы (негры)? А) прибыли вместе с европейцами Б) жили здесь всегда В) прибыли в числе мигрантов после второй мировой войны Г) насильственно завезены для работы на плантациях	
24. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке? А) тесное соседство приведет при нарушении стабильности в регионе к нарушению ее в США Б) каждое неблагоприятное событие может вызвать массовую миграцию в США В) в экономику латиноамериканских стран вложены капиталы США и их беспокоит сохранность вложений Г) США- член Совета Безопасности в ООН и так же заботится о стабильности во всех регионах	
25. Какие утверждения, верно, характеризуют население Австралии: А) Австралия - одна из крупнейших стран мира по площади территории и численности населения Б) столица Австралии является крупнейшим городом страны В) наибольшая плотность населения наблюдается на юго-востоке страны	
26. Установите соответствие между штатами Австралии и их крупнейшими городами:	
Штаты 1. Северная территория 2. Виктория 3. Новый Южный Уэльс 4. Квинсленд 5. Южная Австралия	Города а) Перт б) Брисбен в) Мельбурн г) Сидней д) Аделаида

6. Западная Австралия	е) Дарвин
27. Какие утверждения верны: А) Часть островов Океании являются территорией США Б) Океания принято делить на три структурные части, или субрегиона: Полинезию, Индонезию, Меланезию В) Крупнейшими странами региона являются Новая Зеландия и Папуа - Новая Гвинея Г) Страны Океании располагают большим рекреационным потенциалом, связанным с прекрасными возможностями для приморского отдыха Д) Выращивание кокосовой пальмы является отраслью, дающей товарную продукцию, которая в больших количествах идет на экспорт	
28. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей: А) Японского и Черного Б) Черного и Аравийского В) Аравийского и Средиземного Г) Средиземного и Карибского	
29. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит качественный характер: А) объединение Германии Б) открытие новых территорий и их присоединение к государству В) вступление страны в международную организацию или выход из нее Г) увеличение территории приморских стран за счет осушения мелководий	
30. Какое из перечисленных изменений на карте мира носит количественный характер: А) предоставление независимости бывшей колонии Б) разделение Чехословакии на два государства - Чехию и Словакию В) вступление новых стран в Европейский Союз Г) развязывание войны между государствами	

Эталоны ответов (ключи)

Задание

1.-в	16- а-4, б-2, в-1, г-2, д-2, е-4
2.-в	17-в
3-1-б,в; 2-г,д,ж; 3-а,е	18-б
4-а	19-б
5-б	20-1-б, 2-в, 3-а, 4-г
6-в	21-б
7-г	22-б
8-в	23-г
9-а	24-в
10-а	25-в
11-г	26-1-е, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д, 6-а
12-в	27- а, в, г, д
13-в	28-г
14-а	29-в
15-б	30-б

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение работать с источниками географической информации		
Работа с источниками географической информации проведена, верно	10	
Умение анализировать и делать собственные выводы по тематическим картам атласа экономической и социальной географии мира за 10 класс		
Анализ и собственные выводы по тематическим картам атласа экономической и социальной географии мира за 10 класс сделаны, верно	10	
Умение правильно употреблять основные географические понятия		
Основные географические понятия употреблены, верно	10	
Умение характеризовать современную географическую картину мира		
Характеристика современной географической картины мира дана, верно	10	
Умение оценивать физико-географическое, экономико-географическое, политико-географическое положение стран мира, выявлять положительные и отрицательные черты и отмечать их изменение во времени		
Оценка физико-географического, экономико-географического, политико-географического положения стран мира дана, верно	10	
Выявлены положительные и отрицательные черты географического положения стран и отмечены их изменение во времени, верно	10	
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических данных		
Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов) с помощью карт и статистических данных определена, верно	10	
Умение объяснять взаимосвязь комплексного географического изучения стран мира (регионов)		

Взаимосвязь комплексного географического изучения стран мира (регионов) определены, верно	10	
Умение приводить примеры из реальной жизни, отражающие социально-экономические ситуации		
Примеры из реальной жизни, отражающие социально-экономические ситуации определены, верно	10	
Умение проводить географический прогноз по социально-экономической ситуации в странах мира		
Географический прогноз по социально-экономической ситуации в странах мира проведен, верно	10	

2.2 Практическое задание

Задание №1

1.1 Работа по контурной карте:

- нанести основные месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых, рудных поясов Земли с помощью условных знаков и способом ареалов и объяснить причины их размещения по странам мира (регионы мира).
- нанести страны, лидирующие по площади лесов, пастбищ, обрабатываемых земель и объяснить причины их размещения.
- нанести страны обеспеченные, менее обеспеченные и малообеспеченные водными ресурсами и объяснить причины их водообеспеченности.
- нанести страны мира, выделяющиеся общими запасами лесных ресурсов (два лесных пояса).

Задание № 2

2.1 Составить экономико-географическую характеристику страны (по выбору), используя различные источники географической информации.

План характеристики:

1. Название страны и состав территории
2. Границы
3. Особенности населения
4. Природные ресурсы и их использование
5. Общая характеристика хозяйства.
6. География основных промышленных комплексов и отраслей.
7. Специализация сельскохозяйственного производства.
8. Развитие транспортного комплекса.
9. Внешние экономические связи. Экспорт. Импорт.

2.2 Работа по контурной карте:

- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Западной Европы, составить сравнительную характеристику стран Западной Европы;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Восточной Европы, составить сравнительную характеристику стран Восточной Европы;

- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города, выделить страны, лидирующие по численности населения, объяснить региональные различия стран зарубежной Азии;
- нанести на контурную карту страны Африки – крупнейших производителей основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, объяснить особенности региональных различий стран Африки;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали США, составить общую географическую характеристику США;
- нанести на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали Канады, составить общую географическую характеристику Канады;
- объяснить особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки, нанести на контурную карту крупнейшие районы и центры промышленности и сельского хозяйства;
- объяснить особенности специализации хозяйства Австралии и Океании, нанести на контурную карту главные районы развития промышленности и сельского хозяйства Австралии и Океании.

Задание №2

2.1 Экономико-географическая характеристика США

1. Соединенные Штаты Америки - федерация в составе 50 штатов (48 смежных, а также Аляска и Гавайи) и федерального округа Колумбия.
2. «Заокеанское» положение и отдаленность от вспыхивавших в Европе и Азии очагов войны гарантировали стране в прошлом надежную безопасность, облегчали широкие торговые связи с государствами. США имеет морские границы с Тихим, Атлантическим и Северным Ледовитым океанами и сухопутные границы с Канадой и Мексикой.
3. По численности населения США занимает 3 место в мире. Начало формирования американской нации положила иммиграция, коренные жители – индейцы, эскимосы, алеуты, гавайцы.
4. США занимает первое место в Западном мире по запасам угля, второе – по запасам меди, цинка, шестое – по запасам нефти, железной руды и др. Но многие разрабатываемые месторождения истощены (особенно газа, железной руды, никеля, марганца, хромитов, кобальта), богата водными, земельными, агроклиматическими, лесными, биологическими ресурсами.
5. Роль США в мировом хозяйстве огромна, на их долю приходится 15% мировой промышленной продукции, превосходит по заграничным инвестициям. Современной американской экономике присуща высокая концентрация производства и капитала. Крупнейшие американские монополии по своему характеру являются транснациональными, которые действуют во многих зарубежных странах.
6. Автомобильные монополии «Дженерал моторс», «Форд», нефтяная монополия «Эксон», производители компьютеров «ИБМ», «Дженерал электрик». США мировой лидер в сфере НИОКР. Экономическое лицо США определяет промышленность, штаты Техас, Аляска, Луизиана, Калифорния занимают ведущие позиции в стране в топливно-энергетическом балансе, центры черной металлургии расположены в Чикаго, Гэри, Кливленд, Питтсбург, Балтимор, Филадельфия, центры цветной металлургии расположены в Колумбии, Теннесси, центр автомобилестроения является Детройт, химические производства концентрируются в штатах Техас, Луизиана и в штатах Севера.
7. В сельскохозяйственной продукции преобладают продукты животноводства, земледелие ориентировано на товарные культуры (фрукты, овощи, табак, хлопчатник и др.). Пшеничный пояс проходит по штатам от Северной Дакоты до Техаса, кукурузный пояс проходит по штатам Айова, Иллинойс, Индиана, посевы хлопчатника сосредоточены на юге, сахарного

тростника на побережье Мексиканского залива и на Гавайях, табака в штатах Виргиния, Кентукки.

8. Преобладающий транспорт автомобильный и железнодорожный, растет сеть трубопроводов, авиационный транспорт лидирует в пассажирских перевозках, морской транспорт осуществляет внешнеторговые перевозки. Крупнейшие морские порты – Нью-Йорк, Бостон, Филадельфия, Балтимор, Новый Орлеан, Хьюстон, Лос-Анджелес и др.

9. Импорт – сырье, экспорт – продукция машиностроения, электроники, наукоемких технологий.

Задание №2.

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Умение правильно составлять экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники географической информации		
Грамотное изложение материала и правильное использование источников географической информации	5	
Экономико-географическая характеристика страны составлена, верно, и в полном объеме	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города и транспортные магистрали стран Западной и Восточной Европы, правильно составить сравнительную характеристику стран Зарубежной Европы		
Работа по контурной карте Зарубежной Европы выполнена, верно	5	
Сравнительная характеристика стран Зарубежной Европы составлена, верно	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, города, выделять страны, лидирующие по численности населения, объяснять региональные различия стран зарубежной Азии		
Работа по контурной карте Зарубежной Азии выполнена, верно	5	
Страны, лидирующие по численности населения, выделены, верно	5	
Характеристика региональных различий по странам Зарубежной Азии дана, верно	5	
Умение наносить на контурную карту страны Африки – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, объяснять особенности региональных различий стран Африки		

Работа по контурной карте страны Африки выполнена, верно	5	
Особенности региональных различий стран Африки даны, верно	5	
Умение наносить на контурную карту крупнейшие районы, центры промышленности и сельского хозяйства, главные финансовые и культурно-исторические центры, крупнейшие города и транспортные магистрали США и Канады, составлять общую географическую характеристику США и Канады		
Работа по контурной карте США и Канады выполнена, верно	5	
Общая географическая характеристика по данным странам составлена, верно	5	
Умение объяснять особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки, наносить на контурную карту крупнейшие районы и центры промышленности и сельского хозяйства		
Работа по контурной карте стран Латинской Америки выполнена, верно	5	
Особенности специализации хозяйства стран и регионов Латинской Америки определены, верно	5	
Умение объяснять особенности специализации хозяйства Австралии и Океании, наносить на контурную карту главные районы развития промышленности и сельского хозяйства Австралии и Океании		
Работа по контурной карте Австралии и Океании выполнена, верно	5	
Особенности специализации хозяйства Австралии и Океании названы, верно	5	
Умение формулировать собственные заключения и оценочные суждения, используя источники географической, экономической, политической информации, показывать на карте экономические интеграции стран		
Грамотно сформулированы собственные заключения и оценочные суждения	5	

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.08 «Физика»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Физика» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
Сформированности представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-2
Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;		Тест №3-4
Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;		Тест №5-6
Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;		Тест №7-8
Сформированность умения решать физические задачи;		Тест №9-10
Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе		Тест №11-12
Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов,		Тест №13-14

открытых в земных условиях;		
Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;		Тест №15-16
Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;		Тест №17-18
Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата		Тест №19
Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности		Тест №20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Всего заданий 20.

“5” Выполнено верно 16-20 задания.

“4” Выполнено верно 12-15 задания.

“3” Выполнено верно 9-11.

“2” Выполнено 8 и менее заданий

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

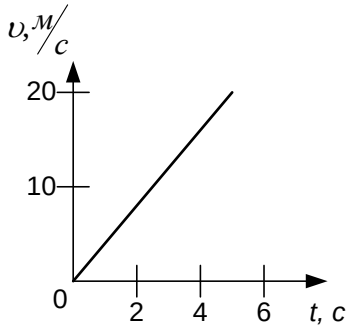
Дисциплина Физика

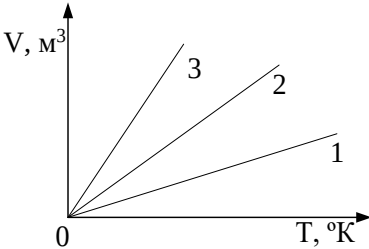
Вариант-1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,												
<table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-В,2-А,3-Б											
1	Для каждого определения из столбца 1 укажите название соответствующей физической величины из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это...</td><td>А. идеальный</td></tr><tr><td>2.Мера взаимодействия тел это...</td><td>Б. сила</td></tr><tr><td>3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...</td><td>В. период колебаний</td></tr><tr><td></td><td>Г. координата</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это...	А. идеальный	2.Мера взаимодействия тел это...	Б. сила	3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...	В. период колебаний		Г. координата	
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Величина, характеризующая положение тела в пространстве, это...	А. идеальный											
2.Мера взаимодействия тел это...	Б. сила											
3. Газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало, это...	В. период колебаний											
	Г. координата											
2	Для каждого физического явления из столбца 1 укажите его название из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества, это...</td><td>А. изотермический</td></tr><tr><td></td><td>Б. диффузия</td></tr><tr><td></td><td>В. электрический ток</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества, это...	А. изотермический		Б. диффузия		В. электрический ток			
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества, это...	А. изотермический											
	Б. диффузия											
	В. электрический ток											

	2. Процесс, происходящий при постоянной температуре, это... 3. Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел, это...	Г. инерция											
3	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите единицу ее измерения из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Ускорение</td><td>А. м/с²</td></tr><tr><td>2. Энергия</td><td>Б. Вт</td></tr><tr><td>3. Давление</td><td>В. Па</td></tr><tr><td></td><td>Г. Дж</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Ускорение	А. м/с ²	2. Энергия	Б. Вт	3. Давление	В. Па		Г. Дж		
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>												
1. Ускорение	А. м/с ²												
2. Энергия	Б. Вт												
3. Давление	В. Па												
	Г. Дж												
4	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите ее формулу из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1</u></td><td><u>Столбец 2</u></td></tr><tr><td>1. Механическая работа</td><td>А. $Q = cm\Delta t$</td></tr><tr><td>2. Количество теплоты, поглощаемое телом при нагревании</td><td>Б. $A = F \cdot s \cdot \cos \alpha$</td></tr><tr><td></td><td>В. $E_k = \frac{mv^2}{2}$</td></tr><tr><td>3. Кинетическая энергия</td><td>Г. $A = IU\Delta t$</td></tr></table>	<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2</u>	1. Механическая работа	А. $Q = cm\Delta t$	2. Количество теплоты, поглощаемое телом при нагревании	Б. $A = F \cdot s \cdot \cos \alpha$		В. $E_k = \frac{mv^2}{2}$	3. Кинетическая энергия	Г. $A = IU\Delta t$		
<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2</u>												
1. Механическая работа	А. $Q = cm\Delta t$												
2. Количество теплоты, поглощаемое телом при нагревании	Б. $A = F \cdot s \cdot \cos \alpha$												
	В. $E_k = \frac{mv^2}{2}$												
3. Кинетическая энергия	Г. $A = IU\Delta t$												

5	Как называют силу, с которой тело, вследствие притяжения к земле, действует на опору или подвес? А. Сила упругости Б. Вес тела В. Сила тяжести Г. Магнитная сила	
6	Как будет двигаться тело массой 2 кг под действием силы 4 Н? А. Равномерно, со скоростью 2 м/с Б. Равноускорено, с ускорением 2 м/с² В. Равноускорено, с ускорением 0,5 м/с² Г. Равномерно, со скоростью 0,5 м/с	
7	Две хоккейные шайбы - легкая (пластмассовая) и тяжелая (резиновая) движутся с одинаковой скоростью по поверхности льда. Сравните импульсы этих шайб. А. Импульсы шайб одинаковы Б. Импульс пластмассовой шайбы больше В. Импульс резиновой шайбы больше Г. По условию задачи нельзя сравнить импульсы	
8	Движение материальной точки описывается уравнением $x = 5 + 4t + 2t^2$. Начальная скорость равна... А. 5 м/с Б. 4 м/с В. 2 м/с Г. 6 м/с	
9	Определите ускорение, с которым движется материальная точка.	

	 А. 4 м/с^2 Б. 5 м/с^2 В. 2 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
10	Определите центростремительное ускорение поезда, движущегося со скоростью 72 км/ч по закруглению радиусом 800 м. А. $0,5 \text{ м/с}^2$ Б. 2 м/с^2 В. 16 м/с^2 Г. 10 м/с^2	
11	Вес тела при движении вверх с ускорением a определяется по формуле: А. $P = mg$ Б. $P = m(g+a)$ В. $P = m(g-a)$ Г. $P = -mg$	
12	Определите мощность двигателя, совершающего в течение 1 часа работу 18000 кДж. А. 5000 Вт Б. 18000 Вт В. 1000 Вт Г. 2500 Вт	
13	Свободно падающий предмет упал на землю через 2 секунды. С какой высоты он был сброшен? А. 30 м Б. 20 м В. 10 м Г. 40 м	

14	Какой из изопроцессов для одного и того же газа протекает при большем значении постоянного параметра p? А. Процесс 1 Б. Процесс 2 В. Процесс 3 Г. Все процессы происходят при одинаковом давлении	
15	Определить работу газа при постоянном давлении $1 \cdot 10^5$ Па, если его объем изменился на $3,5 \text{ м}^3$. А. 3,5 Дж Б. $1 \cdot 10^5$ Дж В. $3,5 \cdot 10^5$ Дж Г. $7 \cdot 10^{-5}$ Дж	
16	Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 100 Дж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины? А. 75% Б. 43% В. 33% Г. 25%	
17	Температура по шкале Цельсия 27 градусов. Какое примерно значение температуры по абсолютной шкале ей соответствует? А. 127 К Б. 0 К В. 400 К Г. 300 К	
18	Газу передано количество теплоты, равное 100 Дж, и внешние силы совершили над ним работу 300 Дж. Чему равно изменение внутренней энергии газа? А. 100 Дж Б. 200 Дж В. 400 Дж Г. 300 Дж	

19	В одном моле любого вещества содержится одно и то же число атомов или молекул. Как называется это число? А. Постоянная Больцмана Б. Постоянная Авогадро В. Постоянная Планка Г. Газовая постоянная	
20	Как изменяется температура жидкости при испарении? А. Понижается Б. Повышается В. Не изменится Г. Равна 100 ⁰ С	

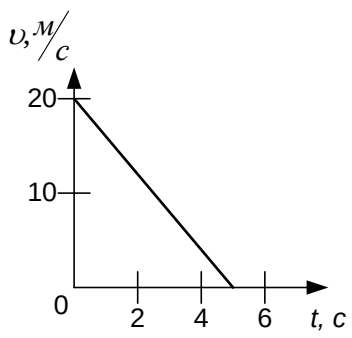
Дисциплина Физика

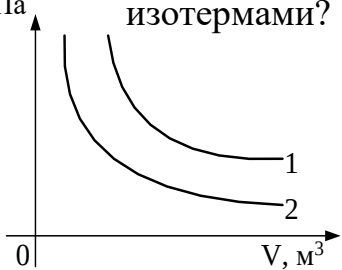
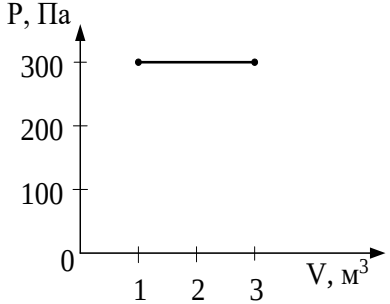
Вариант-2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>						
<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В,2-А,3-Б					

1.	Для каждого определения из столбца 1 укажите название соответствующей физической величины из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...</td><td>А. кинетическая энергия</td></tr><tr><td>2. Энергия движущегося тела, это...</td><td>Б. сила тяжести</td></tr><tr><td>3. Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...</td><td>В. сила трения</td></tr><tr><td></td><td>Г. внутренняя энергия</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...	А. кинетическая энергия	2. Энергия движущегося тела, это...	Б. сила тяжести	3. Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...	В. сила трения		Г. внутренняя энергия	
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Сила, с которой тело притягивается к Земле, это...	А. кинетическая энергия											
2. Энергия движущегося тела, это...	Б. сила тяжести											
3. Энергия, равная сумме кинетических энергий движения всех молекул тела и потенциальных энергий их взаимодействия, это...	В. сила трения											
	Г. внутренняя энергия											
2.	Для каждого физического явления из столбца 1 укажите его название из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ...</td><td>А. конденсация</td></tr><tr><td>2. Переход вещества из газообразного состояния в жидкое состояние, это...</td><td>Б. анизотропия</td></tr><tr><td>3. Зависимость физических свойств твердых тел от направления, это...</td><td>В. механическое движение</td></tr><tr><td></td><td>Г. интерференция</td></tr></table>	<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ...	А. конденсация	2. Переход вещества из газообразного состояния в жидкое состояние, это...	Б. анизотропия	3. Зависимость физических свойств твердых тел от направления, это...	В. механическое движение		Г. интерференция	
<u>Столбец 1</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени, это ...	А. конденсация											
2. Переход вещества из газообразного состояния в жидкое состояние, это...	Б. анизотропия											
3. Зависимость физических свойств твердых тел от направления, это...	В. механическое движение											
	Г. интерференция											
3.	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите единицу ее измерения из столбца 2. <table><tr><td><u>Столбец 1.</u></td><td><u>Столбец 2.</u></td></tr><tr><td>1. Скорость</td><td>А. м/с</td></tr><tr><td>2. Сила</td><td>Б. Гц</td></tr><tr><td>3. Количество теплоты</td><td>В. Н</td></tr></table>	<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>	1. Скорость	А. м/с	2. Сила	Б. Гц	3. Количество теплоты	В. Н			
<u>Столбец 1.</u>	<u>Столбец 2.</u>											
1. Скорость	А. м/с											
2. Сила	Б. Гц											
3. Количество теплоты	В. Н											

	Г. Дж											
4.	Для каждой физической величины из столбца 1 укажите ее формулу из столбца 2. <table><tr><td>Столбец 1.</td><td>Столбец 2.</td></tr><tr><td>1. Сила гравитационного взаимодействия тел</td><td>А. $pV = \frac{m}{M}RT$</td></tr><tr><td>2.Потенциальная энергия</td><td>Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$</td></tr><tr><td>3. Уравнение Менделеева-Клапейрона</td><td>В. $E_n = mgh$</td></tr><tr><td></td><td>Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 \cdot S}{d}$</td></tr></table>	Столбец 1.	Столбец 2.	1. Сила гравитационного взаимодействия тел	А. $pV = \frac{m}{M}RT$	2.Потенциальная энергия	Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$	3. Уравнение Менделеева-Клапейрона	В. $E_n = mgh$		Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 \cdot S}{d}$	
Столбец 1.	Столбец 2.											
1. Сила гравитационного взаимодействия тел	А. $pV = \frac{m}{M}RT$											
2.Потенциальная энергия	Б. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$											
3. Уравнение Менделеева-Клапейрона	В. $E_n = mgh$											
	Г. $C = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 \cdot S}{d}$											
Инструкция по выполнению заданий № 5 -20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.												
5.	Легкоподвижную тележку массой 3 кг толкают силой 6Н. Ускорение тележки в инерциальной системе отсчета равно: А. 18 м/с²Б. 2 м/с² В. 1,67 м/с²Г. 0,5 м/с²											
6.	Для того, чтобы уменьшить кинетическую энергию тела в 4 раза, надо скорость тела уменьшить в: А. $\sqrt{2}$ раза Б. 4 раза В. 2 раза Г. $\sqrt{2/2}$ раза											
7.	Как называют силу, возникающую в местах соприкосновения двух или нескольких тел? А. Сила упругости Б. Вес тела											

	В. Сила тяжести Г. Сила трения	
8.	Движение материальной точки описывается уравнением $x = -3 + t + 4t^2.$ Начальная скорость равна А. -3 м/с Б. 1 м/с В. 4 м/с Г. 6 м/с	
9	Определите ускорение, с которым движется материальная точка.  А. 4 м/с² Б. 10 м/с² В. -4 м/с² Г. 2 м/с²	
10	Определите центростремительное ускорение поезда, движущегося со скоростью 36 км/ч по закруглению радиусом 200 м. А. 0,5 м/с² Б. 2 м/с² В. 20 м/с² Г. 10 м/с²	
11	Вес тела при движении вниз с ускорением а определяется по формуле: А. $P = mg$ Б. $P = m(g+a)$ В. $P = m(g-a)$ Г. $P = -mg$	
12	Определите мощность двигателя, совершающую в течение 1 часа работу 36000 кДж. А. 36000 Вт Б. 5000 Вт	

	В.10000 Вт Г.2500 Вт	
13	Какова глубина ущелья, если упавший в него камень коснулся дна через 4с? А.80м Б.100м В.120м Г.150м	
14	На рисунке изображены две изотермы для одной и той же массы идеального газа. Чем отличаются процессы, представленные этими изотермами? А. Ничем Б. Температурой В. Температурой, $T_1 > T_2$ Г. Температурой, $T_1 < T_2$	
15	Чему равна работа, совершенная газом при переходе из состояния 1 в состояние 2? А. 0 Дж Б. 300 Дж В. 600 Дж Г. 900 Дж	
16	Каково максимально возможное значение КПД теплового двигателя, температура нагревателя которого 327 °С, а температура холодильника 27 °С? А. 50 % Б. 70 % В. 43 % Г. 6 %	
17	Температура по шкале Цельсия 127 градусов. Какое примерно значение температуры по абсолютной шкале ей соответствует? А.127 К Б. 0 К	

	В.400 К Г.300 К	
18	Газу передано количество теплоты 300 Дж, его внутренняя энергия увеличилась на 200 Дж. Чему равна работа, совершенная газом? А. 100 Дж Б. 200 Дж В.500 Дж Г.300 Дж	
19	При неизменной концентрации частиц абсолютная температура идеального газа была увеличена в 2 раза. Давление газа при этом... А. увеличилось в 4 раза Б. увеличилось в 2 раза В. уменьшилось в 4 раза Г. не изменилось	
20	Как изменится температура воздуха при конденсации водяного пара, находящегося в воздухе? А. Понижается. Б. Повышается. В. Не изменяется. Г. Равна 0°C	

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.09 «Химия»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Химия» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции,	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1, 3, 8, 22-24 Практическое занятие № 36, 40

механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, химическое равновесие, константа равновесия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;		
Строение атома, атомные орбитали		Тест №1-3
Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений		Тест №5, 7, 15-18, Практическое занятие № 37-38
Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогадро;		Тест №2-3
Классификацию и типы химических реакций		Тест №6, 14, 19, 20
Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные кислоты, щелочи, аммиак, органические соединения.		Тест №4, 26
Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;		Практическое занятие №35
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:		Тест №26
Умения		

Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;	Правильность расчетов Правильность интерпретации результатов Правильное использование данных таблицы Правильное оформление результатов эксперимента	Тест №9, А11
Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки,		Тест №2, 12, 25 Практическое занятие № 31, 32
Определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; типы реакций в неорганической и органической химии;		Тест №10
Определять характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,		Тест №22-23
Характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;		Тест №1, 13
Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, природу химической связи,		Тест №1-10
Определять и объяснять общие химические свойства		Тест №9

металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;		
Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций		Тест №27-А29, Практическое занятие №33-34
Объяснять зависимость скорости химических реакций от различных факторов		Тест №21, 27 Практическое занятие №39
Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников		Тест №1-29 Практическое занятие №34 работа с применением таблиц
Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.		Тест №26
Уметь составлять отчет о результатах экспериментальной работы		Тетрадь для лабораторных работ

1.3. Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

«5» (отлично) – от 90 до 100% правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 – до 89% правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60% и менее правильных ответов.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

1. Три электрона на внешнем уровне в основном состоянии имеют атомы элементов:

1. Al
2. B
3. N
4. As
5. Cr

2. Расположите в порядке усиления металлических свойств химические элементы:

1. Li
2. Al
3. B

3. Высшую степень окисления, равную +4, проявляют оба элемента:

1. N и Si
2. S и C
3. C и Ti
4. Br и Ge
5. Si и Pb

4. В хлориде аммония присутствуют химические связи:

1. ионные
2. ковалентные полярные
3. ковалентные неполярные
4. водородные
5. металлические

5. Установите соответствие между формулой вещества и классом, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

- A) Fe_2O_3
Б) $\text{FeO}(\text{OH})$
В) H_2S

КЛАСС

- 1) кислота
- 2) оксид основной
- 3) оксид амфотерный
- 4) гидроксид

6. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с которыми взаимодействует алюминий.

1. Fe
2. Cl_2
3. Fe_2O_3
4. Na_2O
5. $\text{Ca}_2(\text{PO}_4)_3$

7. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с каждым из которых реагирует угарный газ.

1. оксид железа(III)
2. оксид кальция
3. концентрированная соляная кислота
4. гидроксид хрома(III)
5. кислород
8. И с соляной кислотой, и с гидроксидом калия реагируют:

1. $\text{Pb}(\text{OH})_2$
2. H_2S
3. $\text{Be}(\text{OH})_2$
4. $\text{Sr}(\text{OH})_2$
5. Cu

9. В заданной схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:

1. Ca
2. CaO
3. H_2O
4. HCl
5. H_2S

10. Установите соответствие между формулой соли и степенью окисления углерода в ней.

ФОРМУЛА СОЛИ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ УГЛЕРОДА
А) K_2CO_3	1) -4
Б) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$	2) -2
В) HCOONa	3) 0
Г) NaHC_2O_4	4) +2
	5) +3
	6) +4

10. Установите соответствие между исходными веществами и основным продуктом их взаимодействия.

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $\text{Cr} + \text{Cl}_2$	1) CrCl_2
Б) $\text{Cr} + \text{HCl}$	2) CrCl_3
В) $\text{CrO}_3 + \text{HCl}$	3) CrCl_4
Г) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl}$	4) CrCl_5
	5) CrCl_6

11. Установите соответствие между названием органического соединения и общей формулой его гомологического ряда.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ	ОБЩАЯ ФОРМУЛА РЯДА
А) метилбензол	1) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$
Б) 2,2-диметилпентан	2) C_nH_{2n}
В) циклогексен	3) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$
Г) 1,1-диметилциклогексан	4) $\text{C}_n\text{H}_{2n-4}$

13. Изомерами пентена-2 являются

1. пентен-1
2. циклопентан
3. пентин-2
4. 2-метилпентен-2
5. метилциклопентан

14. И циклопропан, и пропан реагируют с

1. водородом
2. кислородом
3. водой
4. хлором
5. хлороводородом

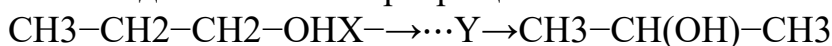
15. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, с которыми реагируют и этаналь, и уксусная кислота.

1. водород
2. хлор
3. метан
4. натрий
5. метанол

16. Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми реагирует метиламин.

1. бутан
2. водород
3. кислород
4. бромоводород
5. алюминий

17. В заданной схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:

1. CuO
2. HBr
3. KOH_(спиртов.)
4. H₂O
5. H₂SO_{4(конц.)}

18. Установите соответствие между реагирующими веществами и органическим продуктом, который преимущественно образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) пропан и бром	1) 1-бромпропан
Б) циклопропан и бром	2) 2-бромпропан
В) пропен и бромная вода	3) 1,3-дибромпропан
Г) пропин и бромная вода	4) 1,2-дибромпропан

	5) 1.2-дибромпропен 6) бромциклопропан

19. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) этанол и оксид меди(II)	1) ацетат меди(I)
Б) уксусная кислота и оксид меди(II)	2) ацетат меди(II)
В) этанол и натрий	3) этилат натрия
Г) этанол и гидроксид натрия	4) этилнатрий
	5) этаналь
	6) не взаимодействуют

20. Взаимодействие натрия с водой относится к реакциям:

1. каталитическим
2. гомогенным
3. практически необратимым
4. окислительно-восстановительным
5. обмена

21. Скорость реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2 + Q$ уменьшится при

1. внесении катализатора
2. уменьшении концентрации NO_2
3. увеличении концентрации NO_2
4. уменьшении давления в системе
5. уменьшении концентрации кислорода

22. Установите соответствие между формулой вещества и продуктом, выделяющимся на аноде при электролизе водного раствора этого вещества.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	АНОДНЫЙ ПРОДУКТ
А) KI	1) кислород
Б) AgF	2) металл
В) FeCl_2	3) иод
Г) KHCO_3	4) фтор
	5) углекислый газ
	6) хлор

23. Установите соответствие между названием соли и средой ее водного раствора.

НАЗВАНИЕ СОЛИ	СРЕДА РАСТВОРА
А) пальмитат калия	1) нейтральная
Б) пропионат натрия	2) кислая
В) хлорид сурьмы(III)	3) щелочная
Г) фторид цезия	

24. Установите соответствие между уравнением химической реакции и направлением смещения химического равновесия при увеличении давления в системе:

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ	Направление смещения химического равновесия
А) $S_{(г)} + H_{2(г)} \rightleftharpoons H_{2S(г)}$	1) в сторону продуктов реакции
Б) $2SO_{2(г)} + O_{2(г)} \rightleftharpoons 2SO_{3(г)}$	2) в сторону исходных веществ
В) $H_{2(г)} + I_{2(тв.)} \rightleftharpoons 2HI_{(г)}$	3) практически не смещается
Г) $SO_{2(г)} + Cl_{2(г)} \rightleftharpoons SO_2Cl_{2(г)}$	

25. Степень окисления углерода в молекуле CH_4 равен:

- 1) -2
- 2) -4
- 3) +2
- 4) +4

26. Установите соответствие между веществами и реагентом, с помощью которого их можно отличить друг от друга.

ВЕЩЕСТВА	РЕАГЕНТ
А) $CaCl_2$ и $NaCl$	1) KOH
Б) $Al(NO_3)_3$ и $Mg(NO_3)_2$	2) K_2CO_3
В) Na_2SO_4 и $BaCl_2$	3) лакмус
Г) KOH и KBr	4) HCl
	5) $AgCl$

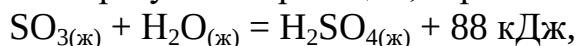
27. Наиболее токсичны для живого организма ионы:

- 1) меди
- 2) натрия
- 3) ртути
- 4) магния
- 5) калия

28. Чему равна массовая доля соли в растворе, полученном при смешивании 1 кг 11%-ного раствора с 3 кг 15%-ного раствора этой соли? (Запишите число с точностью до целых.)

Ответ: _____ %.

29. В результате реакции, термохимическое уравнение которой



выделилось 264 кДж теплоты. Вычислите массу образовавшейся при этом серной кислоты. (Запишите число с точностью до целых.)

Ответ: _____ г.

2.2 Практическое занятие

30. Рассчитайте массу хлорида алюминия, образующегося при действии избытка хлора на 2,7 г алюминия. (Запишите число с точностью до сотых.)

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БП.10 Биология**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Биология» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
место и роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Практическое задание №1, 2, устные опросы по темам
- основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность)	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое занятие №1,2,4, Тест №1
- биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально- селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана.	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое занятие №5, устные опросы по темам, Тест №2

- законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Практическое занятие №3, устные опросы по темам, задачи
- об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений);	Глоссарий, устный опрос	Практическое занятие №5, 4, устные опросы по темам
- строения органов и систем органов растений, животных, человека.	Содержание, графическое и лексико-грамматическое оформление; Полнота, правильность и развернутость ответа	Устные опросы по темам, Практические занятия №1,2,3,4,5

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка	Процент выполнения
“отлично”	85-100%
“хорошо”	70-84%
“удовлетворительно”	50-69%
“неудовлетворительно”	менее 49%

Критерии оценивания ментальной карты:

«5» - 8-9 баллов; «4» - 7 баллов; «3» - 5 баллов

	3 балла	2 балла	1 балл
Содержание	Информация представлена в полном объеме	Информация представлена, но имеются неточности	Информация представлена частично

Графическое оформление карты	Многоступенчатая карта с добавлением картинок, знаков. Использование разных цветов на определенных ветвях.	Многоступенчатая карта	Простой «паучок»
Лексико-грамматическое оформление	Карта не содержит ошибок и опечаток	Карта не содержит грубых грамматических ошибок или опечаток, которые бы отвлекали внимание читателя от содержания	Карта содержит так много грубых грамматических ошибок и опечаток, что ее содержание трудно воспринимается

Критерии оценивания таблицы:

“5” - таблица выполнена в полном объеме

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнена

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - ответ полный, развернутый

«4» - ответ достаточно полный, но есть неточности

«3» - ответ краткий или с грубыми ошибками

«2» - ответ неверный или отсутствует

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Тест №1 по теме «Молекулярный уровень организации живого»

1. Азотистое основание аденин в молекуле ДНК комплементарно...

- 1) гуанину;
- 2) цитозину;
- 3) урацилу;

+4) тимину.

2. К пуриновым азотистым основаниям относятся...

+1) аденин и гуанин;

2) гуанин и цитозин;

3) цитозин и урацил;

4) урацил и аденин.

3. Выберите функцию иРНК?

1) хранение генетической информации;

2) транспорт аминокислоты в рибосому;

3) входит в состав рибосом;

+4) перенос генетической информации от ДНК к рибосоме.

4. Клетки эукариот не содержат...

1) лизосом;

+2) рибосом;

3) мезосом.;

4) комплекса Гольджи.

5. Клетки прокариот содержат...

1) клеточный центр;

2) эндоплазматическую сеть;

+3) рибосомы и мезосомы;

4) комплекс Гольджи и лизосомы.

6. Какие органоиды встречаются только в растительных клетках?

1) эндоплазматическая сеть;

+2) пластиды;

3) митохондрии;

4) комплекс Гольджи.

7. В метафазной хромосоме выделяют...

1) плечи и центросому;

2) центросому и центриоли;

3) центриоли и центромеру;

+4) центромеру и плечи.

8. К автотрофам относятся...

- 1) вирусы;
- +2) хемосинтезирующие бактерии;
- 3) грибы;
- 4) паразитические бактерии.

9. Транскрипция – это...

- 1) связывание аминокислоты с тРНК;
- 2) перенос аминокислоты в рибосому;
- 3) удвоение молекулы ДНК;
- +4) синтез иРНК на матрице ДНК.

10. Если кодирующая белок часть гена содержит 6000 пар нуклеотидов, то сколько аминокислот в кодируемой молекуле белка?

- 1) 100;
- 2) 500;
- 3) 1000;
- +4) 2000.

11. Какие из перечисленных болезней, вызываются вирусами?

- а) туберкулез и дифтерия;
- б) Дифтерия и СПИД;
- +в) СПИД и грипп;
- г) грипп и туберкулез;

12. В результате первого деления мейоза происходит:

- а) увеличение набора хромосом;
- +б) уменьшение набора хромосом;
- в) сохранение исходного набора хромосом.

13. Что происходит в анафазе II мейоза?

- 1) спирализация хромосом;
- 2) расхождение к полюсам двухроматидных хромосом;
- +3) расхождение к полюсам хроматид;
- 4) расположение хромосом в плоскости экватора клетки.

14. Установите соответствие

Органоид	Функция
1) рибосома	А) переваривание отмерших клеток
2) хлоропласты	Б) фотосинтез
3) лизосомы	В) синтез белка
4) центриоли	Г) образование веретена деления

Эталон: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г

15. Выберите химические элементы клетки, которые входят в состав органических веществ:

- 1) кальций;
- +2) углерод;
- 3) цинк;
- +4) водород;
- +5) кислород;
- 6) медь;
- +7) азот.

16. Установите соответствие

Группы аминокислот	Представители
1. Нейтральные	А) глутаминовая кислота
2. Кислые	Б) лизин
3. Основные	В) аланин

Эталон: 1-В; 2-А; 3-Б

17. В молекуле ДНК нуклеотиды, содержащие аденин, составляют 10%. Сколько процентов в данной молекуле нуклеотидов, содержащих цитозин?

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 30;
- +4) 40.

18. В молекуле РНК нуклеотиды, содержащие урацил, составляют – 30% и аденин – 40%. Сколько процентов адениловых нуклеотидов содержится в цепи ДНК, комплементарной той, на которой синтезировалась эта РНК?

- 1) 0;
- 2) 30;

+3) 35;

4) 40.

19. Участок молекулы ДНК состоит из 60 пар нуклеотидов. Определите длину этого участка (расстояние между нуклеотидами в ДНК составляет 0,34 нм)

+1) 20,4;

2) 24;

3) 10,2;

4) 30.

20. Фрагмент молекулы ДНК содержит 1230 нуклеотидных остатков. Сколько аминокислот будет входить в состав белка?

1) 205;

+2) 410;

3) 408;

4) 360.

Тест №2 по теме «Взаимодействие генов»

1. К взаимодействиям аллельных генов не относят:
 - +1) эпистаз, полимерию, модифицирующее действие генов
 - 2) кооперацию, множественный аллелизм
 - 3) сверхдоминирование, комплементарность
 - 4) кодоминирование, промежуточное доминирование
2. Проявление у гетерозигот признаков, детерминируемых двумя аллелями наблюдается при:
 - 1) сверхдоминировании
 - 2) эпистазе
 - +3) кодоминировании
 - 4) полимерии
3. Наследование четвертой группы крови относят к типу взаимодействия:
 - +1) кодоминирование
 - 2) сверхдоминирование
 - 3) полное доминирование
 - 4) промежуточное доминирование
4. Наследование шиншилловой окраски у кроликов контролируется тремя аллелями: А, а и аh. Каждая особь является носителем только двух из них. Это пример:
 - 1) комплементарности

- 2) кооперации
 - +3) множественного аллелизма
 - 4) полимерии
5. Появление новообразований при совместном действии двух доминантных неаллельных генов, когда в гомозиготном или в гетерозиготном состоянии развивается новый признак, наблюдается при:
- 1) комплементарности
 - +2) кооперации
 - 3) полном доминировании
 - 4) действии генов-модификаторов
6. Если один доминантный ген подавляет действие другого доминантного гена, то - это пример:
- 1) рецессивного эпистаза
 - 2) полимерии
 - +3) доминантного эпистаза
 - 4) множественного аллелизма

2.2 Практические задания

1. Заполнение таблицы по теме «Биология как наука»

Формулировка задания: заполните таблицу “Вклад ученых в развитие биологии”, указав ученого, временной период работы над открытием и дайте краткую характеристику открытия, используя материал лекций, учебника, иные источники информации.

Таблица – Вклад ученых в развитие биологии

Ученый	Временной период	Краткая характеристика работы ученого

2. Разработка ленты времени по теме «Онтогенез животных и человека»

Формулировка задания: создайте ленту времени, отражающую этапы онтогенеза отдельной группы животных или человека с краткой характеристикой. Названия стадий должны быть расположены в хронологическом порядке, оснащены кратким описанием основных изменений, приложены рисунки. Задание выполняется в малых группах (3-4

человека).

3. Разработка ментальной карты по теме «Строение организма»

Формулировка задания: составьте ментальные карты по классификации тканей, органов и систем органов. В карте отразите особенности строения, функций объектов. Вы можете объединять объекты по выполняемой функции или по системе органов.

При выполнении студенты распределяются на малые группы (по 2-3 человека). Задание является профессионально-ориентированным. Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Растения” разрабатывают ментальную карту по строению организма растений (группы можно разделить по отделам растений: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные). Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Животные” разрабатывают ментальную карту по строению организма животных (группы можно разделить по типам и классам животных. Типы: кишечнополостные, плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, моллюски, членистоногие. Классы: хрящевые рыбы, лопастеперые рыбы, амфибии, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Студенты, обучающиеся профессии/специальности связанной с объектом изучения “Человек” разрабатывают ментальную карту по строению организма человека.

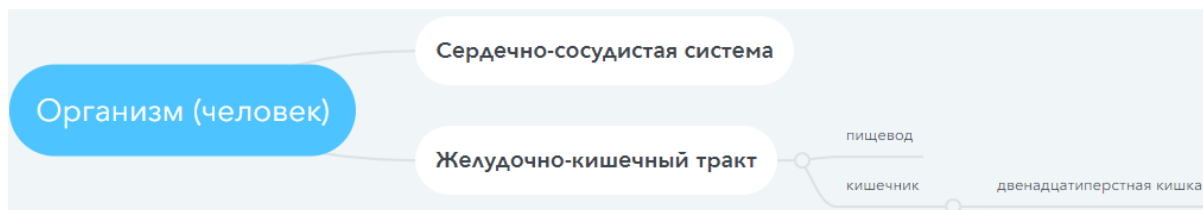
При разработке рекомендуем использовать инструменты:

<https://www.mindmeister.com>

<https://app.mindmup.com>

или другого инструмента для создания ментальных карт.

Пример части ментальной карты:



4. Разработка глоссария по теме «Основные понятия генетики»

Формулировка задания: составьте глоссарий с определениями по теме “Основные понятия генетика”, используя материалы лекций, учебники, словари.

Примерный перечень терминов:

- Альтернативные признаки
- Аллельные гены

- Неаллельные гены
- Доминантный признак
- Рecessивный признак
- Гомозиготный организм
- Гетерозиготный организм
- Генотип
- Фенотип
- Дигибридное скрещивание
- Чистая линия
- Гибрид
- Наследственность
- Изменчивость

5. Фронтальный опрос по теме « История эволюционного учения»

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу

1. Каковы сильные и слабые стороны системы органического мира К. Линнея?
2. Сформулируйте основные положения эволюционной теории Ж. Б. Ламарка.
3. Перечислите предпосылки возникновения дарвинизма
4. Перечислите основные положения синтетической теории эволюции

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПП.11 Математика**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по дисциплине «Математика» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 4 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий		Тест № 3
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач		Тест № 4
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств		Тест № 5-7
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей		Тест № 8, 9
владение основными понятиями о		Тест

плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием		№ 10-12
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин		Тест № 13, 14
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач		Тест № 15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 11-13 баллов

Удовлетворительно – 8-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

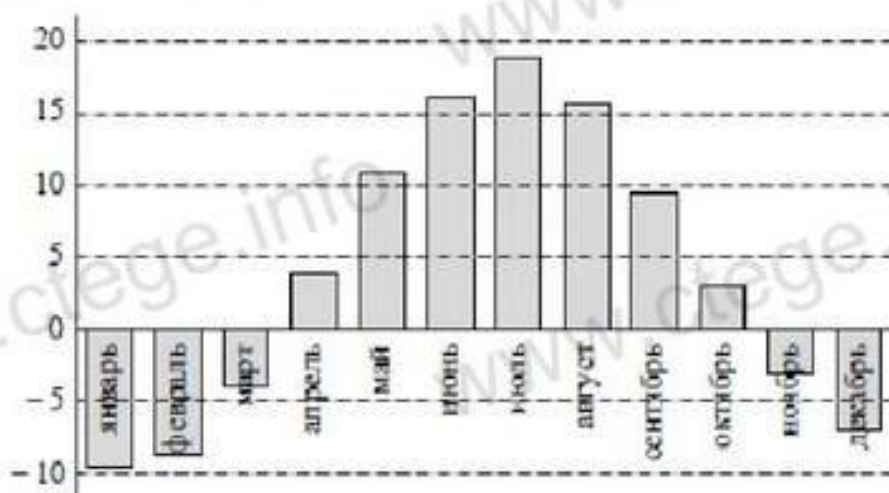
Вариант 1

1. Сырок стоит 7 рублей 20 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 60 рублей?

а) 6;
б) 7;
в) 8;
г) 9.

2.

На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха (в градусах Цельсия) в Ярославле по результатам многолетних наблюдений. Найдите по диаграмме количество месяцев, когда средняя температура в Ярославле была отрицательной.

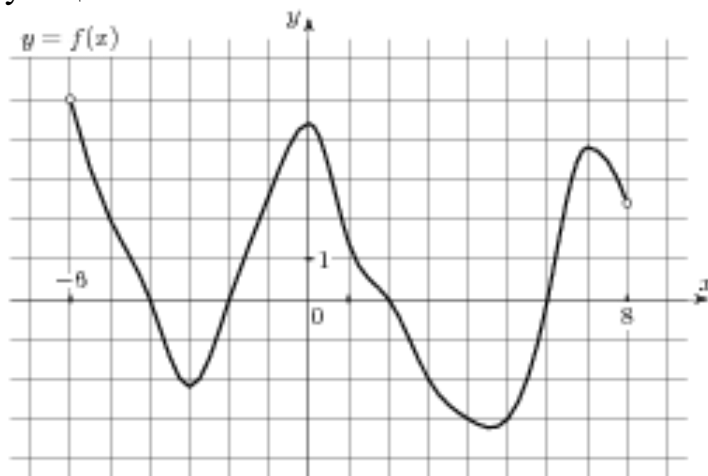


а) 3;
б) 5;
в) 7;
г) 2.

3. Для изготовления книжных полок требуется заказать 48 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла $0,25 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло, а также на резку стекла и шлифовку края. В какой фирме будет самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м^2)	Резка и шлифовка (руб. за одно стекло)
А	420	75
В	440	65
С	470	55

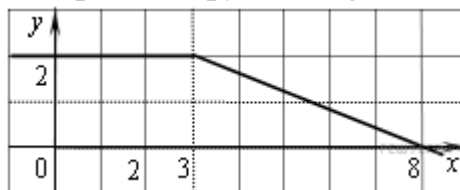
- а) А;
 б) В;
в) С;
 г) нет правильного ответа.
4. Теплоход рассчитан на 1000 пассажиров и 30 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 50 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?
 а) 22;
 б) 20;
в) 21;
 г) 19.
5. Найдите корни уравнения $x^2 + 3x - 4 = 0$.
а) 1 и -4;
 б) 1 и 4;
 в) 2 и -2;
 г) 2 и 3.
6. Найдите корень уравнения $2^{1-3x} = 16$.
а) -1;
 б) -2;
 в) 1;
 г) 2.
7. Найдите корень уравнения $\sqrt{15-2x} = 3$.
 а) 2;
 б) -3;
в) 3;
 г) -2.
8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-6; 8)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



- а) 2;
 б) 3;
в) 4;

г) 5.

9. На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



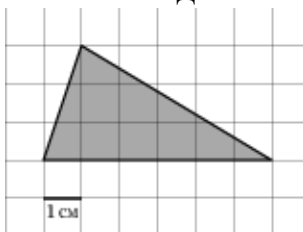
а) 6;

б) 8;

в) 7;

г) 9.

10. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



а) 18;

б) 15;

в) 8;

г) 9.

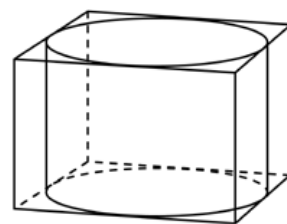
11. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 1. Найдите объем параллелепипеда.

а) 3;

б) 2;

в) 4;

г) 1.



12. Основания равнобедренной трапеции равны 15 и 9, один из углов равен 45° . Найдите высоту трапеции.

а) 6;

б) 2;

в) 3;

г) 1.

13. В чемпионате по гимнастике участвуют 50 спортсменов: 24 из США, 13 из Мексики, остальные — из Канады. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Канады.

а) 0,02;

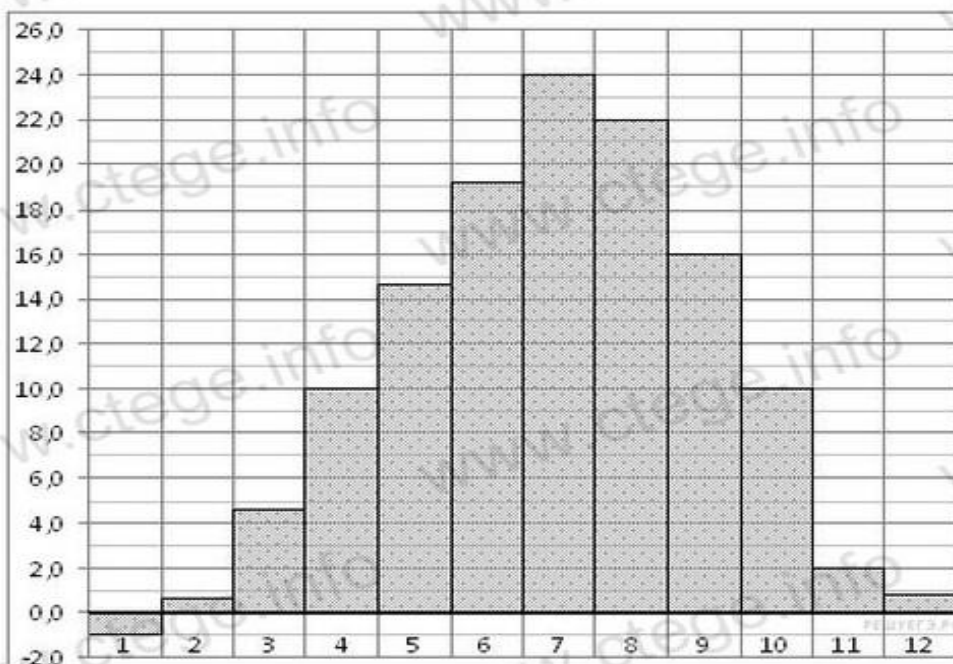
б) 0,08;

в) 0,26;

- г) 0,48.
14. В среднем из 1400 садовых насосов, поступивших в продажу, 7 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.
- а) 0,005;
б) 0,995;
 в) 0,905;
 г) 0,105.
15. Вычислить с помощью микрокалькулятора значение выражения $a \cdot (1,02)^2$ при $a = 1000$.
- а) 10404;
 б) 104,04;
в) 1040,4;
 г) 10,404.

Вариант 2

1. В пачке 250 листов бумаги формата А4. За неделю в офисе расходуется 700 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 8 недель?
- а) 22;
б) 23;
 в) 21;
 г) 20.
2. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Симферополе за каждый месяц 1988 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура превышала 20 градусов Цельсия.



- а) 11;
- б) 2;**
- в) 3;
- г) 4.

3. Для остекления музейных витрин требуется заказать 70 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла $0,15 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло и на резку стекол. В какой фирме будет самый дешевый заказ?

Фирма	Цена стекла (руб. за 1 м^2)	Резка стекла (руб. за одно стекло)	Дополнительные условия
А	300	10	
В	290	15	
С	360	5	При заказе на сумму больше 3500 руб. резка бесплатно.

- а) А;
- б) В;
- в) С;**
- г) нет правильного ответа.

4. На день рождения полагается дарить букет из нечетного числа цветов. Тюльпаны стоят 45 рублей за штуку. У Вани есть 300 рублей. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?

- а) 6;
- б) 7;
- в) 5;**
- г) 9.

5. Найдите корни уравнения $2x^2 - 3x + 1 = 0$.

- а) 1 и -0,5;
- б) 1 и 0,5;**
- в) -1 и -0,5;
- г) -1 и 0,5.

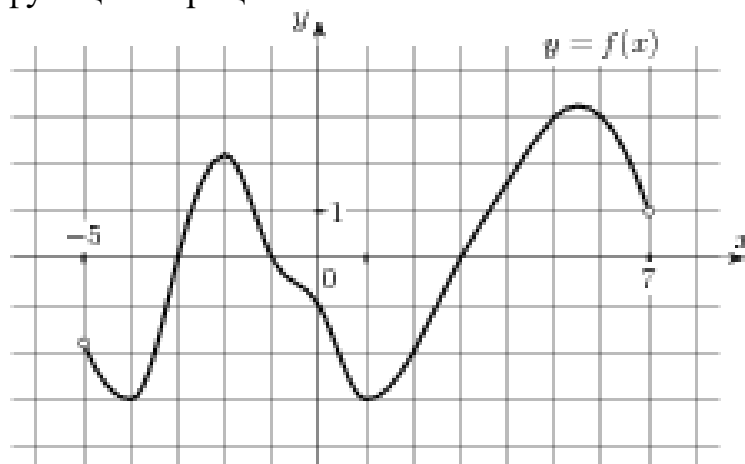
6. Найдите корень уравнения $2^{1-2x} = 32$.

- а) -1;
- б) -2;**
- в) 1;
- г) 2.

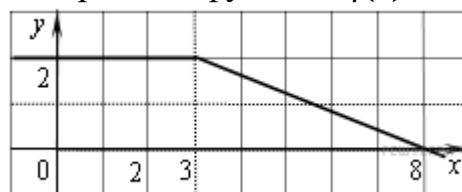
7. Найдите корень уравнения $\sqrt{22 - 3x} = 2$.

- а) 5;
- б) -6;
- в) -5;
- г) 6.**

8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-5; 7)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.



- а) 2;
б) 3;
 в) 4;
 г) 5.
9. На рисунке изображён график некоторой функции $y = f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.

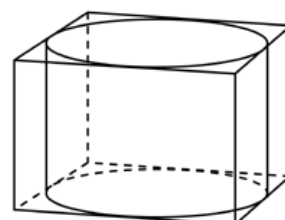


- а) 6;
 б) 8;
в) 7;
 г) 9.
10. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



- а) 18;**
 б) 15;
 в) 8;
 г) 9.
11. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 7. Найдите объем параллелепипеда.

а) 343;



- б) 196;
в) 1372;
г) 2744.
12. Основания равнобедренной трапеции равны 16 и 8, один из углов равен 45° . Найдите высоту трапеции.
а) 4;
б) 2;
в) 3;
г) 1.
13. В соревнованиях по толканию ядра участвуют 3 спортсмена из Македонии, 8 спортсменов из Сербии, 3 спортсмена из Хорватии и 6 — из Словении. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, который выступает последним, окажется из Сербии.
а) 0,5;
б) 0,6;
в) 0,4;
г) 1.
14. В среднем из 2000 садовых насосов, поступивших в продажу, 20 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.
а) 0,01;
б) 0,99;
в) 0,999;
г) 0,01.
15. Вычислить с помощью микрокалькулятора значение выражения $a \cdot (1,05)^2$ при $a = 100$.
а) 110,25;
б) 1102,5;
в) 11025;
г) 11,025.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПП.12 Обществознание**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Обществознание» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах,	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое задание №1,2,3 Устные опросы по темам Тестирование из 30 вопросов

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов “Духовная культура”, “Экономическая жизнь общества”, “Общественные коммуникации”. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое задание №4,5,6, Устные опросы по темам Тестирование из 30 вопросов

сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект. Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.		
Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности. Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое задание №7,8,9 Устные опросы по темам Тестирование из 30 вопросов

индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.		
Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав,	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое задание №11 Устные опросы по темам Тестирование из 30 вопросов

свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.		
Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов “Государство”, “Политическая сфера”, “Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации”, “Человек в меняющемся мире: Россия сегодня”. Осуществлять учебно-исследовательскую и	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое задание №5, Устные опросы по темам Тестирование из 30 вопросов
Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде. Оценивать социальную	Полнота, правильность и развернутость ответа; Тесты с выбором одного правильного ответа, нескольких правильных ответов; на установление соответствия; установление правильной последовательности	Практическое задание №12 Устные опросы по темам Тестирование из 30 вопросов

информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка	Процент выполнения
“отлично”	85-100%
“хорошо”	70-84%
“удовлетворительно”	50-69%
“неудовлетворительно”	менее 49%

Критерии оценивания таблицы:

“5” - таблица выполнена в полном объеме

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнена

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - ответ полный, развернутый

«4» - ответ достаточно полный, но есть неточности

«3» - ответ краткий или с грубыми ошибками

«2» - ответ неверный или отсутствует

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Тест №1 по теме «Человек в обществе»:

Инструкция: Выберите один или несколько наиболее полных и правильных ответов из предложенных вариантов.

Раздел 1: Человек как биосоциальное существо

1. Что из перечисленного отличает человека от животного?
 - а) Инстинкты
 - б) Эмоции
 - в) **Сознание и способность к абстрактному мышлению**
 - г) Потребности
2. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
 - а) Только наследственность
 - б) Только социальная среда
 - в) **Наследственность и социальная среда**
 - г) Климатические условия
3. Какой термин обозначает процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей?
 - а) Адаптация
 - б) **Социализация**
 - в) Индивидуализация
 - г) Идентификация
4. Что относится к биологическим потребностям человека?
 - а) В уважении
 - б) В самореализации
 - в) **В пище и воде**
 - г) В общении
5. Какое из следующих понятий наиболее тесно связано с понятием "индивидуальность"?
 - а) Конформизм
 - б) Коллективизм
 - в) **Уникальность**
 - г) Универсальность

Раздел 2: Общество как форма организации жизни людей

6. Что такое общество в широком смысле слова?
 - а) Группа людей, объединенных общими интересами
 - б) Государство
 - в) **Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира,**

включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

г) Политическая система

7. Какой элемент не относится к структуре общества?

а) Социальные институты

б) Социальные группы

в) Социальные нормы

г) **Географическое положение**

8. Какой тип общества характеризуется преобладанием сельского хозяйства?

а) Индустриальное

б) Постиндустриальное

в) **Традиционное**

г) Информационное

9. Что является основой социальной стратификации?

а) Биологические различия

б) **Неравномерное распределение ресурсов и власти**

в) Индивидуальные качества

г) Географическое положение

10. Что относится к функциям общества?

а) Только регулирование поведения людей

б) Только производство материальных благ

в) **Регулирование поведения людей, производство материальных благ, социализация новых поколений**

г) Только поддержание порядка

Раздел 3: Социальные отношения и социальные институты

11. Что такое социальные отношения?

а) Отношения человека с природой

б) **Взаимосвязи, возникающие между людьми в процессе их совместной деятельности**

в) Отношения между государствами

г) Правовые нормы

12. Что такое социальный институт?

а) Группа людей, объединенных общими интересами

б) **Устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая удовлетворение базовых потребностей общества**

в) Государственное учреждение

г) Политической партия

13. Какие из перечисленных институтов относятся к политической сфере общества?

а) Семья

- б) Образование
- в) **Государство и политические партии**
- г) Религия

14. Что такое социальный контроль?

- а) Управление обществом
- б) **Механизм поддержания социального порядка и стабильности**
- в) Политическая власть
- г) Экономическое регулирование

15. Что относится к формам социального контроля?

- а) Только право
- б) Только мораль
- в) **Право, мораль, обычаи и традиции**
- г) Только экономические санкции

Раздел 4: Культура и духовная жизнь общества

16. Что такое культура в широком смысле слова?

- а) Только г
- б) Только научные достижения
- в) **Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством**
- г) Только образование

17. Что относится к функциям культуры?

- а) Только развлечение
- б) Только передача знаний
- в) **Передача знаний, социализация, интеграция общества**
- г) Только экономическое развитие

18. Что такое субкультура?

- а) Культура высшего общества
- б) **Система ценностей и норм, отличающаяся от доминирующей культуры**
- в) Культура отсталых стран
- г) Культура прошлого

19. Что такое контркультура?

- а) Культура правящего класса
- б) **Система ценностей и норм, отрицающая или противостоящая доминирующей культуре**
- в) Культура провинции
- г) Культура коренных народов

20. Что относится к формам духовной культуры?

- а) Только наука
- б) Только искусство
- в) **Наука, искусство, религия, мораль**
- г) Только образование

Раздел 5: Социальные изменения и социальный прогресс

21. Что такое социальные изменения?

- а) Стабильность в обществе
- б) **Преобразования в структуре и функционировании общества**
- в) Политическая революция
- г) Экономический кризис

22. Что такое социальный прогресс?

- а) Только экономический рост
- б) Только научно-технический прогресс
- в) **Направление развития, характеризующееся переходом от менее совершенного к более совершенному**
- г) Только увеличение населения

23. Какие факторы могут препятствовать социальному прогрессу?

- а) Только инновации
- б) Только образование
- в) **Войны, социальное неравенство, экологические проблемы**
- г) Только развитие технологий

24. Что такое социальная революция?

- а) Медленные изменения в обществе
- б) **Коренной переворот в социальной структуре и системе ценностей**
- в) Эволюция
- г) Реформа

25. Что такое социальная мобильность?

- а) Миграция населения
- б) **Перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре**
- в) Демографический рост
- г) Экономический подъем

Раздел 6: Глобальные проблемы современности

26. Что такое глобальные проблемы?

- а) Проблемы отдельных стран
- б) **Проблемы, затрагивающие интересы всего человечества и требующие совместных усилий для их решения**

- в) Локальные конфликты
- г) Экономические кризисы

27. Какие из перечисленных проблем относятся к глобальным?

- а) Только загрязнение окружающей среды
- б) Только международный терроризм
- в) **Загрязнение окружающей среды, международный терроризм, угроза ядерной войны, демографические проблемы**
- г) Только экономическое неравенство

28. Что такое международный терроризм?

- а) Борьба за власть внутри страны
- б) **Насилие или угроза насилия, направленные на достижение политических целей**
- в) Вооруженный конфликт между государствами
- г) Экономическая конкуренция

29. Что такое экологический кризис?

- а) Нехватка ресурсов
- б) **Состояние окружающей среды, характеризующееся необратимыми негативными изменениями**
- в) Экономический спад
- г) Политическая нестабильность

30. Какие меры необходимы для решения глобальных проблем?

- а) Только усилия отдельных стран
- б) **Совместные усилия всех стран, развитие международного сотрудничества, повышение уровня образования и культуры**
- в) Только экономические санкции
- г) Только военные действия

Ключи к ответам:

- 1. в
- 2. в
- 3. б
- 4. в
- 5. в
- 6. в
- 7. г
- 8. в
- 9. б
- 10. в
- 11. б
- 12. б
- 13. в
- 14. б
- 15. в
- 16. в

- 17. в
- 18. б
- 19. б
- 20. в
- 21. б
- 22. в
- 23. в
- 24. б
- 25. б
- 26. б
- 27. в
- 28. б
- 29. б
- 30. б

Тест №2 по теме «Духовная культура»

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Раздел 1: Понятие и сущность духовной культуры

1. Что является главным признаком духовной культуры?
 - а) Материальность
 - б) **Идеальность**
 - в) Осязаемость
 - г) Конкретность
2. Что НЕ является элементом духовной культуры?
 - а) Религия
 - б) Мораль
 - в) Искусство
 - г) **Промышленное производство**
3. К какой сфере культуры относятся научные знания?
 - а) Материальной
 - б) **Духовной**
 - в) Бытовой
 - г) Производственной
4. Что характеризует духовную культуру как систему?
 - а) Случайность элементов
 - б) Независимость элементов
 - в) **Взаимосвязь и взаимозависимость элементов**
 - г) Отсутствие структуры
5. Какая из функций духовной культуры направлена на сохранение и передачу социального опыта?
 - а) Коммуникативная
 - б) **Трансляционная**

- в) Интегративная
- г) Регулятивная

Раздел 2: Формы духовной культуры

6. К какой форме духовной культуры относится мифология?
- а) Науке
 - б) Морали
 - в) **Религии**
 - г) Искусству
7. Что является основой морали?
- а) Законы государства
 - б) **Нормы поведения, регулирующие отношения между людьми**
 - в) Религиозные догмы
 - г) Традиции предков
8. Какая форма духовной культуры связана с художественным творчеством?
- а) Религия
 - б) Мораль
 - в) Наука
 - г) **Искусство**
9. К какой форме духовной культуры относится философия?
- а) Искусству
 - б) Религии
 - в) Морали
 - г) **Науке**
10. Что изучает наука?
- а) Чувства и эмоции человека
 - б) Художественные образы
 - в) **Объективные законы развития природы и общества**
 - г) Божественные откровения

Раздел 3: Особенности развития духовной культуры

11. Что является движущей силой развития духовной культуры?
- а) Только материальные потребности
 - б) Только политические изменения
 - в) **Потребности общества в познании мира и самосовершенствовании**
 - г) Случайные события
12. Как называется процесс распространения культурных ценностей?
- а) Ассимиляция
 - б) Дифференциация
 - в) **Диффузия**
 - г) Интеграция
13. Что такое культурная глобализация?
- а) Изоляция культур
 - б) **Процесс взаимопроникновения и взаимовлияния культур**

- в) Сохранение традиций
- г) Национальная самобытность

14. Что такое культурный шок?

- а) Позитивное восприятие новой культуры
- б) Равнодушие к новой культуре
- в) **Отрицательная реакция на непривычные культурные нормы и ценности**
- г) Понимание другой культуры

15. Как называется процесс усвоения индивидом культурных норм и ценностей?

- а) Социализация
- б) Аккультурация
- в) Ассимиляция
- г) **Интерииоризация**

Раздел 4: Роль духовной культуры в жизни общества

16. Какая функция духовной культуры обеспечивает единство и целостность общества?

- а) Трансляционная
- б) Коммуникативная
- в) **Интегративная**
- г) Регулятивная

17. Какая функция духовной культуры направлена на формирование ценностных ориентаций?

- а) Интегративная
- б) Трансляционная
- в) **Регулятивная**
- г) Коммуникативная

18. Как духовная культура влияет на социальный прогресс?

- а) Препятствует
- б) Не влияет
- в) **Способствует**
- г) Случайно

19. Что является результатом развития духовной культуры?

- а) Увеличение производства товаров
- б) Рост численности населения
- в) **Повышение уровня образования и нравственности**
- г) Улучшение инфраструктуры

20. Как духовная культура связана с качеством жизни?

- а) Не связана
- б) Обратно пропорционально
- в) **Прямо пропорционально**
- г) Случайно

Раздел 5: Современные проблемы духовной культуры

21. Что является одной из главных проблем современной духовной культуры?

- а) Нехватка материальных ресурсов
- б) **Распространение псевдонаучных и лженаучных идей**
- в) Избыток информации
- г) Низкая рождаемость

22. Как цифровизация влияет на духовную культуру?

- а) Исключительно позитивно
- б) Исключительно негативно
- в) **Имеет как позитивные, так и негативные последствия**
- г) Не влияет

23. Что такое информационный шум?

- а) Полезная информация
- б) **Избыток некачественной и противоречивой информации**
- в) Отсутствие информации
- г) Запрещенная информация

24. Как противостоять негативному влиянию массовой культуры?

- а) Исключить потребление медиа
- б) Повысить уровень критического мышления
- в) Отказаться от социальных сетей
- г) **Развивать собственную духовную культуру и критически оценивать потребляемую информацию**

25. Что такое культурная диверсификация?

- а) Унификация культур
- б) **Разнообразие культурных форм и ценностей**
- в) Слияние культур
- г) Отсутствие культур

Раздел 6: Задания на соответствие и определение

26. Установите соответствие между формами духовной культуры и их примерами:

- 1. Наука А. "Война и мир" Л.Н. Толстого
- 2. Искусство Б. "Капитал" К. Маркса
- 3. Религия В. Библия

- а) 1-Б, 2-А, 3-В
- б) 1-А, 2-В, 3-Б
- в) **1-Б, 2-А, 3-В**
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

27. Определите понятие: Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей в обществе.

- а) Искусство
- б) Наука
- в) **Мораль**
- г) Религия

28. Определите понятие: Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе его исторического развития.

- а) Материальная культура
- б) Духовная культура
- в) **Культура**
- г) Цивилизация

29. Определите понятие: Сознательное или бессознательное усвоение индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения.

- а) Социализация
- б) Адаптация
- в) Индивидуализация
- г) **Интерииоризация**

30. Определите понятие: Система верований, культов и обрядов, связанных с поклонением сверхъестественным силам.

- а) Мифология
- б) Идеология
- в) Философия
- г) **Религия**

Ответы: 1-б, 2-г, 3-б, 4-в, 5-б, 6-в, 7-б, 8-г, 9-г, 10-в, 11-в, 12-в, 13-б, 14-в, 15-г, 16-в, 17-в, 18-в, 19-в, 20-в, 21-б, 22-в, 23-б, 24-г, 25-б, 26-а, 27-в, 28-в, 29-г, 30-г

Тест №3 по теме: Экономическая жизнь общества

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов.

Раздел 1: Экономика как сфера общественной жизни

1. Что изучает экономика как наука?

- а) Только деньги и финансы
- б) Только производство товаров
- в) **Способы организации хозяйственной деятельности, направленной на создание необходимых для удовлетворения потребностей благ**
- г) Только политические процессы

2. Что относится к основным вопросам экономики?

- а) "Что производить?" и "Как избирать президента?"
- б) "Как заработать много денег?" и "Как избежать инфляции?"
- в) **"Что производить?", "Как производить?" и "Для кого производить?"**
- г) "Как избежать войн?" и "Как сохранить экологию?"

3. Какой термин обозначает ограниченность ресурсов по сравнению с потребностями людей?

- а) Инфляция
- б) Дефицит
- в) **Редкость**
- г) Безработица

4. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- а) Только деньги
- б) Только труд

- в) **Земля, труд, капитал, предпринимательская способность, информация**
- г) Только технологии

5. Что такое альтернативная стоимость?

- а) Цена товара в магазине
- б) **Упущенная выгода от наилучшего из отвергнутых вариантов использования ресурсов**
- в) Сумма денег, потраченная на покупку товара
- г) Прибыль предприятия

Раздел 2: Типы экономических систем

6. Какая экономическая система характеризуется централизованным планированием и распределением ресурсов?

- а) Рыночная
- б) Смешанная
- в) **Командная (плановая)**
- г) Традиционная

7. В какой экономической системе цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения?

- а) Командная
- б) Смешанная
- в) **Рыночная**
- г) Традиционная

8. Что характерно для рыночной экономики?

- а) Отсутствие конкуренции
- б) **Свобода предпринимательства и ценообразования**
- в) Преобладание государственной собственности
- г) Централизованное планирование

9. Какая экономическая система сочетает элементы рыночной и командной экономики?

- а) Традиционная
- б) **Смешанная**
- в) Чисто рыночная
- г) Чисто командная

10. Какая экономическая система основана на традициях и обычаях?

- а) Рыночная
- б) Командная
- в) Смешанная
- г) **Традиционная**

Раздел 3: Рынок и рыночный механизм

11. Что такое рынок?

- а) Место, где продают товары
- б) Только интернет-магазин
- в) **Совокупность экономических отношений, связанных с куплей-продажей товаров и услуг**
- г) Только фондовая биржа

12. Что такое спрос?

- а) Количество товара, которое производители готовы предложить по определенной цене
- б) **Желание и возможность потребителей купить определенное количество товара по определенной цене**
- в) Количество денег у потребителей
- г) Реклама товара

13. Что такое предложение?

- а) Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене
- б) **Количество товара, которое производители готовы предложить к продаже по определенной цене**
- в) Себестоимость товара
- г) Прибыль производителя

14. Что происходит с ценой товара при превышении спроса над предложением?

- а) Снижается
- б) Остается неизменной
- в) **Растет**
- г) Зависит от решения правительства

15. Что такое конкуренция?

- а) Сотрудничество между производителями
- б) **Соперничество между участниками рынка за лучшие условия продажи и покупки товаров**
- в) Сговор между производителями
- г) Отсутствие выбора у потребителей

Раздел 4: Предпринимательство и бизнес

16. Что такое предпринимательство?

- а) Только государственное управление экономикой
- б) **Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли**
- в) Работа по найму
- г) Только благотворительность

17. Что является основной целью предпринимательской деятельности?

- а) Благотворительность
- б) **Получение прибыли**
- в) Создание рабочих мест
- г) Забота об экологии

18. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют?

- а) Только акционерное общество
- б) Только индивидуальное предпринимательство
- в) **Индивидуальное предпринимательство, ООО, АО и др.**
- г) Только государственное предприятие

19. Что такое бизнес-план?

- а) Отчет о прибылях и убытках
- б) **Документ, описывающий цели и задачи бизнеса, а также способы их достижения**

- в) Список сотрудников
- г) Налоговая декларация

20. Что такое маркетинг?

- а) Только реклама товара
- б) **Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей потребителей путем изучения рынка, разработки и продвижения товаров и услуг**
- в) Производство товаров
- г) Только продажа товаров

Раздел 5: Финансовая система и экономический рост

21. Что такое финансовая система?

- а) Только банки
- б) Только налоги
- в) **Совокупность финансовых институтов и инструментов, обеспечивающих перераспределение финансовых ресурсов в экономике**
- г) Только бюджет государства

22. Что относится к основным функциям банков?

- а) Только выдача кредитов
- б) Только хранение денег
- в) **Привлечение вкладов, выдача кредитов, расчетно-кассовое обслуживание**
- г) Только эмиссия денег

23. Что такое инфляция?

- а) Рост производства
- б) **Обесценивание денег и рост цен**
- в) Снижение безработицы
- г) Повышение уровня жизни

24. Что такое безработица?

- а) Отсутствие рабочих мест
- б) **Состояние экономики, когда часть трудоспособного населения не может найти работу**
- в) Снижение заработной платы
- г) Экономический рост

25. Что такое экономический рост?

- а) Увеличение численности населения
- б) **Увеличение производства товаров и услуг в стране**
- в) Снижение инфляции
- г) Улучшение экологии

Раздел 6: Роль государства в экономике

26. Какова роль государства в рыночной экономике?

- а) Полностью контролировать экономику
- б) **Регулировать экономику, защищать конкуренцию, обеспечивать социальную защиту населения**
- в) Не вмешиваться в экономику
- г) Только собирать налоги

27. Какие меры государство может использовать для регулирования экономики?
а) Только повышение налогов
б) Только снижение процентных ставок
в) **Налоговая политика, денежно-кредитная политика, бюджетная политика**
г) Только административные меры

28. Что такое государственный бюджет?
а) Список расходов граждан
б) **План доходов и расходов государства на определенный период**
в) Доходы предприятий
г) Сумма всех денег в стране

29. Что относится к функциям налогов?
а) Только пополнение бюджета
б) **Пополнение бюджета, регулирование экономики, социальная защита населения**
в) Только контроль за доходами граждан
г) Только стимулирование производства

30. Что такое социальная политика государства?
а) Только выплата пенсий
б) **Деятельность государства, направленная на обеспечение социальной защиты населения, поддержку нуждающихся и снижение социального неравенства**
в) Только здравоохранение
г) Только образование

Ключи к ответам:

1. в
2. в
3. в
4. в
5. б
6. в
7. в
8. б
9. б
10. г
11. в
12. б
13. б
14. в
15. б
16. б
17. б
18. в
19. б
20. б
21. в
22. в
23. б
24. б

- 25. б
- 26. б
- 27. в
- 28. б
- 29. б
- 30. б

Тест №4 по теме: Социальная сфера:

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов.

Раздел 1: Понятие и структура социальной сферы

1. Что такое социальная сфера общества?
 - а) Только экономика и политика
 - б) Только культура и образование
 - в) **Совокупность социальных отношений, социальных институтов и организаций, обеспечивающих удовлетворение потребностей людей в общении, труде, отдыхе, образовании, здравоохранении, социальной защите и т.д.**
 - г) Только отношения между государством и гражданами
2. Какой элемент НЕ входит в структуру социальной сферы?
 - а) Социальные группы
 - б) Социальные институты
 - в) Социальные отношения
 - г) **Географическая среда**
3. Что является первичной социальной группой?
 - а) Политическая партия
 - б) Профессиональный союз
 - в) **Семья**
 - г) Класс
4. Что такое социальный институт?
 - а) Простое объединение людей
 - б) **Устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая удовлетворение базовых потребностей общества**
 - в) Государственное учреждение
 - г) Политическая партия
5. Какой социальный институт отвечает за социализацию подрастающего поколения?
 - а) Государство
 - б) Церковь
 - в) **Образование**
 - г) Армия

Раздел 2: Социальная стратификация и социальная мобильность

6. Что такое социальная стратификация?
 - а) Равное распределение ресурсов и возможностей в обществе
 - б) **Деление общества на иерархически расположенные слои (страты) по различным критериям**
 - в) Миграция населения

г) Политическая борьба

7. Какие критерии используют для определения социальной стратификации?

- а) Только доход
- б) Только власть
- в) **Доход, власть, образование, престиж**
- г) Только национальность

8. Что такое социальный класс?

- а) Просто группа людей
- б) **Большая социальная группа, различающаяся по своему месту в системе производства и распределения материальных благ**
- в) Политическая партия
- г) Религиозная община

9. Что такое социальная мобильность?

- а) Изменение места жительства
- б) **Перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре**
- в) Изменение политических взглядов
- г) Экономический кризис

10. Какой тип социальной мобильности характеризуется перемещением вверх или вниз по социальной лестнице?

- а) Горизонтальная
- б) **Вертикальная**
- в) Географическая
- г) Групповая

Раздел 3: Социальные группы и социальные общности

11. Что такое социальная группа?

- а) Простое скопление людей
- б) **Совокупность людей, объединенных общими признаками, интересами и ценностями**
- в) Политическая партия
- г) Государство

12. Какой тип социальных групп выделяют по численности?

- а) Формальные и неформальные
- б) Большие и малые
- в) **Большие и малые**
- г) Первичные и вторичные

13. Что такое социальная общность?

- а) Небольшая группа людей
- б) **Более или менее устойчивая совокупность людей, объединенных общими условиями жизнедеятельности, интересами, ценностями и нормами поведения**
- в) Политическая партия
- г) Государственное учреждение

14. Что такое этническая общность?

- а) Группа людей, говорящих на одном языке
- б) **Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, объединенных общим языком, культурой, территорией и самосознанием**
- в) Религиозная община
- г) Профессиональный союз

15. Что такое социальная норма?

- а) Просто правило поведения
- б) **Установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми**
- в) Закон
- г) Моральный принцип

Раздел 4: Социальные конфликты и социальное партнерство

16. Что такое социальный конфликт?

- а) Согласие между людьми
- б) **Столкновение интересов и ценностей между индивидами или социальными группами**
- в) Сотрудничество
- г) Взаимопомощь

17. Какие причины могут вызывать социальные конфликты?

- а) Только экономические проблемы
- б) Только политические разногласия
- в) **Экономические проблемы, политические разногласия, культурные различия**
- г) Только личные неприязни

18. Какие существуют способы разрешения социальных конфликтов?

- а) Только г.
- б) Только переговоры
- в) **Переговоры, компромисс, арбитраж, судебное разбирательство**
- г) Игнорирование конфликта

19. Что такое социальное партнерство?

- а) Борьба между социальными группами
- б) **Сотрудничество между различными социальными группами и институтами для достижения общих целей**
- в) Игнорирование социальных проблем
- г) Отсутствие социальных отношений

20. Кто является основными участниками социального партнерства в сфере труда?

- а) Только государство
- б) Только работодатели
- в) Только работники
- г) **Работники, работодатели и государство**

Раздел 5: Семья и брак

21. Что такое семья?

- а) Просто группа людей
- б) **Социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении,**

члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью

- в) Политическая партия
- г) Религиозная община

22. Какие типы семей выделяют по составу?

- а) Только большие
- б) Только малые
- в) **Нуклеарные и расширенные (многопоколенные)**
- г) Только полные

23. Что такое брак?

- а) Просто отношения между мужчиной и женщиной
- б) **Добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности**
- в) Просто дружба
- г) Коммерческая сделка

24. Какие функции выполняет семья в обществе?

- а) Только экономическая
- б) Только воспитательная
- в) **Репродуктивная, воспитательная, экономическая, социализационная, эмоциональная**
- г) Только развлекательная

25. Что является причиной увеличения числа разводов в современном обществе?

- а) Только экономические проблемы
- б) Только феминизм
- в) **Экономическая независимость женщин, изменение ценностных ориентаций, снижение роли религии**
- г) Только несовместимость характеров

Раздел 6: Отклоняющееся поведение и социальный контроль

26. Что такое отклоняющееся поведение (девиантное поведение)?

- а) Соблюдение социальных норм
- б) **Поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм**
- в) Добродетельное поведение
- г) Героический поступок

27. Какие виды девиантного поведения выделяют?

- а) Только преступность
- б) Только алкоголизм
- в) **Преступность, наркомания, алкоголизм, проституция**
- г) Только политический протест

28. Что такое социальный контроль?

- а) Управление обществом государством
- б) **Механизм поддержания социального порядка и стабильности в обществе**
- в) Политическая власть
- г) Экономическое регулирование

29. Какие элементы включает в себя социальный контроль?

- а) Только нормы
- б) Только санкции
- в) **Социальные нормы и социальные санкции**
- г) Только законы

30. Что такое социальные санкции?

- а) Просто наказания
- б) **Меры воздействия на индивида, нарушающего социальные нормы**
- в) Просто поощрения
- г) Политическая власть

Ключи к ответам:

- 1. г
- 2. г
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. б
- 7. в
- 8. б
- 9. б
- 10. б
- 11. б
- 12. в
- 13. б
- 14. б
- 15. б
- 16. б
- 17. в
- 18. в
- 19. б
- 20. г
- 21. б
- 22. в
- 23. б
- 24. в
- 25. в
- 26. б
- 27. в
- 28. б
- 29. в
- 30. б

Тест №5 по теме: Политическая сфера

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов.

Раздел 1: Понятие политики и политической системы

1. Что такое политика в широком смысле?

- а) Только деятельность правительства
- б) Только участие в выборах
- в) **Деятельность, связанная с властью, управлением государством и обществом, регулированием отношений между социальными группами**
- г) Только международные отношения

2. Что является главным признаком политической власти?

- а) Только экономическое могущество
- б) Только сила и принуждение
- в) **Легитимность, законность и возможность опираться на силу**
- г) Только моральный авторитет

3. Что относится к элементам политической системы?

- а) Только государство
- б) Только политические партии
- в) **Государство, политические партии, общественные организации, политические нормы и ценности**
- г) Только избирательная система

4. Что такое политическая идеология?

- а) Просто набор убеждений
- б) **Система взглядов и идей, выражающая интересы определенной социальной группы и обосновывающая ее стремление к власти или ее удержанию**
- в) Политическая программа
- г) Просто пропаганда

5. Какие основные политические идеологии выделяют?

- а) Только либерализм и консерватизм
- б) Только социализм и коммунизм
- в) **Либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, анархизм**
- г) Только фашизм и нацизм

Раздел 2: Государство и его функции

6. Что такое государство?

- а) Просто территория
- б) Просто население
- в) **Организация политической власти, осуществляющая управление обществом на определенной территории и обладающая суверенитетом**
- г) Просто набор законов

7. Что такое суверенитет государства?

- а) Зависимость от других государств
- б) **Верховенство государственной власти на своей территории и независимость во**

внешней политике

- в) Подчинение международному праву
- г) Влияние на другие государства

8. Какие формы правления существуют?

- а) Только монархия
- б) Только республика
- в) **Монархия и республика**
- г) Только демократия и автократия

9. Какие формы государственного устройства существуют?

- а) Только унитарное государство
- б) Только федерация
- в) **Унитарное государство, федерация, конфедерация**
- г) Только демократическое и авторитарное государство

10. Что относится к функциям государства?

- а) Только сбор налогов
- б) Только охрана границ
- в) **Внутренняя и внешняя политика, экономическое регулирование, социальная защита, правоохранительная деятельность**
- г) Только организация выборов

Раздел 3: Политические партии и избирательные системы

11. Что такое политическая партия?

- а) Группа людей, объединенных общими интересами
- б) **Организованная группа людей, стремящаяся к участию в политической власти**
- в) Государственное учреждение
- г) Общественное движение

12. Какие основные функции выполняют политические партии?

- а) Только участие в выборах
- б) Только формирование общественного мнения
- в) **Выражение и защита интересов определенных социальных групп, формирование общественного мнения, участие в выборах, выдвижение и поддержка кандидатов на выборные должности**
- г) Только контроль за деятельностью правительства

13. Какие типы партийных систем существуют?

- а) Только однопартийная
- б) Только двухпартийная
- в) **Однопартийная, двухпартийная, многопартийная**
- г) Только демократическая и авторитарная

14. Что такое избирательная система?

- а) Просто голосование
- б) **Порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления**
- в) Просто подсчет голосов
- г) Просто предвыборная кампания

15. Какие типы избирательных систем существуют?

- а) Только мажоритарная
- б) Только пропорциональная
- в) **Мажоритарная, пропорциональная, смешанная**
- г) Только демократическая и авторитарная

Раздел 4: Политическое участие и политическая культура

16. Что такое политическое участие?

- а) Просто голосование на выборах
- б) **Действия граждан, направленные на оказание влияния на формирование и осуществление государственной политики**
- в) Просто вступление в политическую партию
- г) Просто участие в митингах и демонстрациях

17. Какие формы политического участия существуют?

- а) Только участие в выборах
- б) Только членство в политической партии
- в) **Участие в выборах, членство в политической партии, участие в митингах и демонстрациях, обращение в органы государственной власти, общественная деятельность**
- г) Только политическая пропаганда

18. Что такое политическая культура?

- а) Просто знание политических событий
- б) **Совокупность убеждений, ценностей, норм и образцов поведения, связанных с политикой и властью, распространенных в данном обществе**
- в) Просто участие в выборах
- г) Просто членство в политической партии

19. Какие типы политической культуры выделяют?

- а) Только демократическая
- б) Только авторитарная
- в) **Патриархальная, подданническая, активистская**
- г) Только традиционная и современная

20. Что такое политическая элита?

- а) Просто богатые люди
- б) **Относительно небольшая группа людей, обладающая политической властью и**

оказывающая определяющее влияние на принятие политических решений

- в) Просто известные политики
- г) Просто чиновники

Раздел 5: Гражданское общество и правовое государство

21. Что такое гражданское общество?

- а) Государство
- б) **Совокупность негосударственных общественных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан**
- в) Политическая партия
- г) Религиозная организация

22. Какие институты относятся к гражданскому обществу?

- а) Только политические партии
- б) Только государственные учреждения
- в) **Неправительственные организации, средства массовой информации, профсоюзы, религиозные организации, объединения по интересам**
- г) Только коммерческие организации

23. Что такое правовое государство?

- а) Государство, где правит закон
- б) Государство, где законы издает парламент
- в) **Государство, где деятельность органов власти и должностных лиц подчинена праву, а права и свободы граждан гарантированы**
- г) Государство с развитой судебной системой

24. Какие принципы характеризуют правовое государство?

- а) Только верховенство закона
- б) Только разделение властей
- в) **Верховенство закона, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан**
- г) Только независимость суда

25. Что такое разделение властей?

- а) Участие граждан в управлении государством
- б) **Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых осуществляет свои функции самостоятельно и независимо от других**
- в) Федеративное устройство государства
- г) Демократические выборы

Раздел 6: Политические режимы

26. Что такое политический режим?

- а) Форма правления

- б) Форма государственного устройства
- в) **Совокупность методов и средств осуществления политической власти**
- г) Избирательная система

27. Какие основные типы политических режимов выделяют?

- а) Только демократический и авторитарный
- б) **Демократический, авторитарный, тоталитарный**
- в) Только монархический и республиканский
- г) Только унитарный и федеративный

28. Что характерно для демократического политического режима?

- а) Отсутствие свободы слова
- б) Отсутствие политической конкуренции
- в) **Политический плюрализм, свобода слова, участие граждан в управлении государством, защита прав и свобод граждан**
- г) Всевластие государства

29. Что характерно для авторитарного политического режима?

- а) Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества
- б) **Ограничение политических прав и свобод граждан, сосредоточение власти в руках одного человека или группы лиц, но сохранение определенной свободы в экономической и частной жизни**
- в) Полная анархия
- г) Отсутствие правительства

30. Что характерно для тоталитарного политического режима?

- а) Ограничение политической свободы
- б) **Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества, отсутствие свободы слова и политической конкуренции, идеологизация всех сфер жизни, применение насилия и репрессий**
- в) Свободные выборы
- г) Рыночная экономика

Ключи к ответам:

- 1. г
- 2. в
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. в
- 7. б
- 8. в
- 9. в
- 10. в
- 11. б
- 12. в
- 13. в

- 14. б
- 15. в
- 16. б
- 17. в
- 18. б
- 19. в
- 20. б
- 21. б
- 22. в
- 23. в
- 24. в
- 25. б
- 26. в
- 27. б
- 28. в
- 29. б
- 30. б

Тест №5 по теме: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов.

Раздел 1: Основы правовой системы РФ

1. Что такое право?
 - а) Любое правило поведения
 - б) **Система общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.**
 - в) Моральные нормы
 - г) Традиции и обычаи
2. Что является основным источником права в РФ?
 - а) Моральные нормы
 - б) Обычаи
 - в) **Нормативные правовые акты**
 - г) Религиозные догмы
3. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в РФ?
 - а) Гражданский кодекс РФ
 - б) Уголовный кодекс РФ
 - в) **Конституция РФ**
 - г) Федеральный закон
4. Какие виды нормативных правовых актов существуют в РФ?
 - а) Только законы
 - б) Только подзаконные акты
 - в) **Законы и подзаконные акты**
 - г) Только указы Президента РФ
5. Что такое закон?
 - а) Любое правило поведения

- б) **Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом (путем референдума)**
- в) Моральный принцип
- г) Религиозная догма

Раздел 2: Отрасли права РФ

6. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами и организациями?
- а) Уголовное право
 - б) Административное право
 - в) **Гражданское право**
 - г) Трудовое право
7. Какая отрасль права устанавливает ответственность за совершение преступлений?
- а) Гражданское право
 - б) Административное право
 - в) **Уголовное право**
 - г) Трудовое право
8. Какая отрасль права регулирует отношения в сфере государственного управления?
- а) Гражданское право
 - б) **Административное право**
 - в) Уголовное право
 - г) Трудовое право
9. Какая отрасль права регулирует отношения между работодателем и работником?
- а) Гражданское право
 - б) Административное право
 - в) Уголовное право
 - г) **Трудовое право**
10. Какая отрасль права регулирует отношения, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина?
- а) Гражданское право
 - б) Административное право
 - в) Уголовное право
 - г) **Конституционное право**

Раздел 3: Правовые отношения и субъекты права

11. Что такое правоотношение?
- а) Простое общение между людьми
 - б) **Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями**
 - в) Любые отношения между людьми
 - г) Моральные отношения
12. Кто может быть субъектом права?
- а) Только граждане РФ
 - б) Только юридические лица

- в) **Физические лица (граждане, иностранные граждане, лица без гражданства), юридические лица, государство и его органы**
г) Только должностные лица

13. Что такое правоспособность?

- а) **Способность иметь права и нести обязанности**
б) Способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности
в) Способность отвечать за свои поступки
г) Просто знания законов

14. Что такое дееспособность?

- а) Способность иметь права и нести обязанности
б) **Способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности**
в) Способность отвечать за свои поступки
г) Просто знания законов

15. С какого возраста наступает полная дееспособность в РФ?

- а) С 14 лет
б) С 16 лет
в) **С 18 лет**
г) С 21 года

Раздел 4: Правонарушения и юридическая ответственность

16. Что такое правонарушение?

- а) Любое нарушение порядка
б) **Противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), за которое законом установлена юридическая ответственность**
в) Просто несоблюдение моральных норм
г) Просто ошибка

17. Какие виды правонарушений существуют?

- а) Только преступления
б) Только проступки
в) **Преступления и проступки**
г) Только нарушения договоров

18. Что такое преступление?

- а) Любое нарушение закона
б) **Общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), предусмотренное уголовным законом**
в) Просто нарушение правил дорожного движения
г) Просто опоздание на работу

19. Что такое проступок?

- а) Любое нарушение порядка
б) **Виновное противоправное деяние, не представляющее большой общественной опасности**
в) Просто невыполнение обещания
г) Просто нарушение тишины

20. Какие виды юридической ответственности существуют?

- а) Только уголовная
- б) Только административная
- в) **Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная**
- г) Только политическая

Раздел 5: Защита прав и законных интересов

21. Что такое суд?

- а) Просто здание
- б) **Орган государственной власти, осуществляющий правосудие путем рассмотрения и разрешения гражданских, уголовных, административных и иных дел**
- в) Просто совещание
- г) Просто место для споров

22. Какие виды судопроизводства существуют в РФ?

- а) Только уголовное
- б) Только гражданское
- в) **Конституционное, гражданское, уголовное, административное**
- г) Только арбитражное

23. Что такое правоохранительные органы?

- а) Только полиция
- б) Только прокуратура
- в) **Государственные органы, осуществляющие деятельность по охране правопорядка, законности, прав и свобод граждан, а также по борьбе с преступностью**
- г) Только суды

24. Кто такой адвокат?

- а) Просто юрист
- б) **Лицо, получившее статус адвоката и имеющее право оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам**
- в) Просто прокурор
- г) Просто судья

25. Что такое прокуратура?

- а) Просто государственное учреждение
- б) **Система государственных органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, а также поддерживающих государственное обвинение в суде**
- в) Просто полиция
- г) Просто суд

Раздел 6: Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни

26. Какие права и свободы гарантированы Конституцией РФ?

- а) Только право на труд
- б) Только право на образование
- в) **Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы**
- г) Только право на жизнь

27. Что такое трудовой договор?
- а) Просто устное соглашение
 - б) **Соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности**
 - в) Просто запись в трудовой книжке
 - г) Просто приказ о приеме на работу
28. Какие обязанности имеет гражданин РФ?
- а) Только платить налоги
 - б) Только соблюдать законы
 - в) **Соблюдать Конституцию РФ и законы, платить законно установленные налоги и сборы, охранять природу и окружающую среду, защищать Отечество**
 - г) Только голосовать на выборах
29. Каковы последствия нарушения гражданско-правового договора?
- а) Уголовная ответственность
 - б) Административная ответственность
 - в) **Гражданско-правовая ответственность (возмещение убытков, уплата неустойки и т.д.)**
 - г) Дисциплинарная ответственность
30. В чем заключается уголовная ответственность за совершение преступления?
- а) Просто выговор
 - б) Просто увольнение с работы
 - в) **Назначение судом уголовного наказания (штраф, исправительные работы, лишение свободы и т.д.)**
 - г) Просто лишение прав

Ключи к ответам:

- 1. б
- 2. в
- 3. в
- 4. в
- 5. б
- 6. в
- 7. в
- 8. б
- 9. г
- 10. г
- 11. б
- 12. в
- 13. а
- 14. б
- 15. в
- 16. б
- 17. в
- 18. б
- 19. б
- 20. в
- 21. б
- 22. в

- 23. B
- 24. 6
- 25. 6
- 26. B
- 27. 6
- 28. B
- 29. B
- 30. B

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПП.13 Информатика**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по учебному предмету «Информатика» студентов, обучающихся по специальности 21.02.05 «Землеустройство».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Результаты		
-сформированность представлений о информационной деятельности человека	выбор правильного варианта ответа	Тест №1-4
- владение комплексом знаний об информации, информационных процессах и средствах информационных и коммуникационных технологий;	выбор правильного варианта ответа	Тест №5-11
-сформированность умений применять прикладное программное обеспечение	выбор правильного варианта ответа	Тест №12-16
-владение навыками применения сервиса и информационных ресурсов сети Интернет. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	выбор правильного варианта ответа	Тест №17-18
- сформированность умений Обработать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	верно указано время правления исторического деятеля; верно определены основные направления его деятельности	Тест №B1, C1

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

Ответы на задания части А проверяются сопоставлением с ключом: каждый верный ответ оценивается 1 баллами.

Верное выполнение задания В оценивается 2 баллами, если указан неверный ответ – 0 баллов.

Верное выполнение задания С оценивается 3 баллами, если указан неверный ответ – 3 баллов.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично	– 19 -23 балла
Хорошо	– 17 -19 балла
Удовлетворительно	– 10- 13 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

ВАРИАНТ I

Часть А

A1. Важность информации для настоящего времени - это:

- а) достоверность;
- б) объективность;
- в) актуальность;
- г) понятность.

A2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) размера экрана монитора;
- б) тактовой частоты процессора;
- в) напряжения питания;
- г) объема обрабатываемой информации.

A3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

A4. Операционная система это -

- а) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- б) совокупность основных устройств компьютера;
- в) система программирования на языке низкого уровня;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;

A5. К системному ПО не относятся:

- а) программы – оболочки (обеспечивают более удобный и наглядный способ общения с компьютером, чем с помощью командной строки DOS, например, Norton Commander);
- б) драйверы (программы, предназначенные для управления портами периферийных устройств, обычно загружаются в оперативную память при запуске компьютера);
- в) утилиты (вспомогательные или служебные программы, которые представляют пользователю ряд дополнительных услуг);
- г) программы, предназначенные для создания программного обеспечения.

A6. Программы, которые используют для уменьшения объёма файла, называются:

- а) загрузчики;
- б) драйверы;
- в) утилиты;
- г) архиваторы.

A7. Полный путь файлу: c:\books\roman.txt. Каково имя файла?

- а) books\ roman;
- б) roman.txt;
- в) books\ roman.txt;
- г) txt.

A8. Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью "размножаться".

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы;
- б) на резидентные и нерезидентные;
- в) неопасные, опасные и очень опасные;
- г) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы.

A10. Компьютерная сеть Интернет:

- а) Имеет центральный узел на каждом континенте;
- б) Имеет центральный узел в каждой стране
- в) Имеет один центральный узел
- г) Не имеет центрального узла

A11. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) файл-сервер;
- б) рабочая станция;
- в) клиент-сервер;
- г) коммутатор.

A12. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

- а) нумерованные;
- б) прописные;
- в) многоуровневые;
- г) маркированные.

A13. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

- а) диапазоном;
- б) таблицей;
- в) сегментом;
- г) листом.

A14. База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) произвольный набор информации;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- а) 5;
- б) 25;
- в) 125;
- г) 30.

A16. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) слайд;
- б) лист;
- в) кадр;
- г) рисунок.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

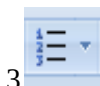
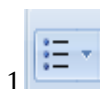
- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

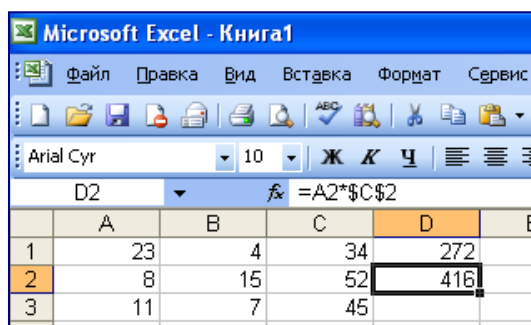
В1. Приведите в соответствие:



- а) создать Маркированный список;
- б) уменьшить отступ;
- в) увеличить отступ;
- г) создать Нумерованный список.

Часть С

С1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3 формулы из ячейки D2:



	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

Запишите формулу:

ВАРИАНТ II

Часть А

A1. Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

A2. Компьютер это -

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- б) устройство для хранения информации любого вида;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

A3. Плоттер - это устройство...

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода графической информации;
- г) для ввода информации.

A4. Файл - это:

- а) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
- б) объект, характеризующихся именем, значением и типом;
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил.

A5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу...

- а) системы программирования;
- б) системное программное обеспечение;
- в) базовое программное обеспечение;
- г) прикладное программное обеспечение.

A6. Программой архиватором называют:

- а) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

A7. Выберите графический файл:

- а) bmp.doc;
- б) doc1.txt;
- в) tab.rtf;
- г) foto.jpg.

A8. Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) Dr Web.

A9. Файловый вирус ...

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

A10. С помощью этой службы можно посылать сообщения, получать их, отвечать на письма корреспондентов, включать в письма различные звуковые и графические файлы, а также двоичные файлы - программы:

- а) Usenet;
- б) E-mail;
- в) ICQ;
- г) FTP.

A11. Организация, предоставляющая доступ к Интернет, называется...

- а) обозреватель;
- б) провайдер;
- в) сервис-центр;
- г) сервер

A12. Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку, чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку:

- а) абзац;
- б) шрифт;
- в) буфер обмена;
- г) стили.

A13. В MS Excel диапазон ячеек 3, 4, 5, 6, 7 в столбце С можно обозначить:

- а) С3:С7
- б) 3С:7С
- в) С3/С7
- г) С3;С7

A14. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) расписание поездов;
- в) электронная таблица;
- г) каталог файлов, хранимых на диске.

A15. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...

- а) графом;
- б) образом;
- в) схемой;

г) алгоритмом.

A16. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

а) F5

б) F4

в) F3

г) F7

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

а) форум

б) чат

в) гостевая книга

г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

а) серверами Интернета

б) средством ускорения работы коммуникационной сети

в) средством просмотра Web-страниц

г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие кнопок в панели инструментов Форматирование:



- а) верхний индекс;
- б) уменьшить отступ;
- в) увеличить отступ;
- г) цвет шрифта.

Часть С

C1. В ячейке C2 электронной таблицы записана. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку C4?

	C6		f _x	
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	=\$A\$1*A2+B2	
3	23	5		
4	43	2		
5				
Лист1 / Лист2 / Лист3				

Запишите формулу:

ВАРИАНТ III

Часть А

А1. Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации

А2. Один из основных характеристик центрального процессора:

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

А3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

А4. Файловые менеджеры служат для...

- а) удобства хранения и поиска файлов;
- б) выполнения наиболее частых операций над файлами — создание, открытие/запуск/просмотр, редактирование, перемещение, переименование, копирование, удаление, поиск файлов;
- в) удобства создания, переименования, копирования, удаления файлов;
- г) просмотра файловой структуры.

А5. Программа служит для навигации файловой системы Windows

- а) Проводник;
- б) Windows Media;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

А6. Сжатый файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, упакованный с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от несанкционированного доступа.

А7. Укажите полное имя файла Резюме.txt, сохраненного в папке Личное, вложенной в папку Мои документы диска С:

- а) Личное\Мои документы\Резюме.txt;
- б) Мои документы\Личное\Резюме.txt;
- в) C:\Личное\мои документы\Резюме.txt;
- г) C:\Мои документы\Личное\Резюме.txt.

A8. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;
- в) выключения компьютера;
- г) печати на принтере.

A9. Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы.

A10. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- б) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

A11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) видеоизображения.

A12. Что является главным элементом интерфейса MS Word 2010

- а) диалоговое окно;
- б) лента;
- в) группа;
- г) кнопка.

A13. Выберите пример формулы, применяемой в MS Excel:

- а) B1= A3*B8+12
- б) A2 +C3/F7
- в) =A2+C3/F7
- г) =A2:C3+F7

A14. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

- а) таблица, форма, отчет, запрос;
- б) конструктор, мастер, шаблон, схема данных;
- в) таблица, поле, запись, ключ;
- г) схема данных, ключ, шаблон, отчет.

A15. Наиболее точным аналогом реляционной базой данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) двумерная таблица;
- г) генеалогическое дерево.

A16. Что такое гиперссылки в презентации?

- а) ссылки на эффекты анимации;
- б) ссылки на первый и последний слайды презентации;
- в) ссылки на другие слайды или объекты;

г) ссылки на смену слайдов презентации.

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Приведите в соответствие:



- а) вставка таблицы в текстовый документ;
- б) создание Маркированного списка;
- в) проверка орфографии;
- г) обрамление;

Часть С

C1. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3 формулы из ячейки C2:

	C2		fx	= \$A1*\$B2
	A	B	C	D
1	4	5		
2	3	7	= \$A1*\$B2	
3				
4				
5				

Запишите формулу:

ВАРИАНТ IV

Часть А

A1. Информатизация общества - это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости).

A2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- а) ввода информации;
- б) модуляции и демодуляции;
- в) считывание информации;
- г) для подключения принтера к компьютеру.

A3. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления
- г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)

A4. Файловый менеджер, встроенный в операционную систему Windows – это:

- а) Total Commander;
- б) Проводник;
- в) FAR Manager;
- г) Norton Commander.

A5. Совокупность программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющий доступ к его ресурсам – это:

- а) операционная система;
- б) диалоговая система;
- в) оперативная память;
- г) файловая система.

A6. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;

A7. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле.

A8. Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

A9. Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

- а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE;
- б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

A10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) домашнюю web-страницу;
- г) доменное имя.

A11. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- а) только в пределах данной web-страницы;
- б) только на web-страницы данного сервера;
- в) на любую web-страницу данного региона;
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

A12. Колонтитулы в текстовом процессоре - это:

- а) заголовки колонок в текстовой таблице;
- б) текст или изображение в верхнем и нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- в) текст или изображение в нижнем поле, повторяющееся на каждой из страниц текстового документа;
- г) части титульного листа;

A13. В MS Excel мастер диаграмм применяется ...

- а) для упрощения создания функций
- б) для создания всевозможных графиков и диаграмм
- в) для защиты рабочей книги от несанкционированного доступа
- г) для упрощения ввода функции в ячейку

A14. База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) произвольный набор информации;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

A15. Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- а) перечнем названий полей с указанием их типов и длины;
- б) перечнем названий полей и указанием числа записей базы данных;
- в) числом записей в базе данных;
- г) содержанием записей, хранящихся в базе данных.

A16. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- а) Enter
- б) Del
- в) Tab
- г) Esc

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие кнопок в текстовом процессоре:



- а) орфография и грамматика;
- б) печать;
- в) предварительный просмотр;
- г) непечатаемые символы.

Часть С

C1. В табличном процессоре в ячейке D4 введена формула =B4*C4*\$C\$1. Как будет выглядеть формула в ячейке D9, если ее скопировать?

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка				
	D4	fx =B4*C4*\$C\$1		
	A	B	C	D
1	Количество человек в бригаде		10	
2				
3	Командировки	Расходы на чел/день	Кол-во дней	Суммарно
4	Тула	1 600р.	38	608 000р.
5	Рязань	1 400р.	45	
6	Архангельск	2 400р.	21	
7	Кострома	1 680р.	18	
8	Саратов	1 550р.	16	
9	Воронеж	1 800р.	42	

Запишите формулу:

ВАРИАНТ V

Часть А

A1. Независимость информации от чьего-либо мнения, суждения – это:

- а) понятность;
- б) актуальность;
- в) объективность;
- г) эргономичность.

A2. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура.

A3. Как называется устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера?

- а) клавиатура;
- б) системная плата;
- в) монитор;
- г) мышь.

A4. Часть операционной системы, которая позволяет обеспечить пользователю удобный интерфейс при работе с данными внешней памяти, называется:

- а) операционной системой;
- б) реестром;
- в) файловая система;
- г) драйвером.

A5. Программы, обслуживающие устройства компьютера, называются:

- а) загрузчики;
- б) архиваторы;
- в) драйверы;
- г) утилиты.

A6. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;

- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места.

A7. Имя файла состоит из двух частей:

- а) адреса первого сектора и объёма файла
- б) имени и расширения
- в) области хранения файлов и каталога
- г) имени и адреса первого сектора

A8. Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

A9. По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

A10. Браузеры являются ...

- а) прикладными программами;
- б) антивирусными программами;
- в) средством просмотра web-страниц;
- г) трансляторами языка программирования;

A11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.

A12. Основными функциями текстовых процессоре являются...

- а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- б) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями;
- в) разработка графических приложений;
- г) создание баз данных.

A13. В Excel в ячейку A4 записана формула =СУММ(A1:C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

- а) 2
- б) 3
- в) 9
- г) 6

A14. Система управления базами данных (СУБД) - это:

- а) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- б) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

A15. В записи реляционной базы данных может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

A16. Что из себя представляет слайд в программе Power Point?

- а) основной элемент презентации
- б) картинку
- в) абзац презентации
- г) область задач

A17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удалённым пользователем в реальном времени?

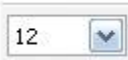
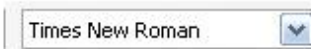
- а) форум
- б) чат
- в) гостевая книга
- г) электронная почта

A18. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) средством ускорения работы коммуникационной сети
- в) средством просмотра Web-страниц
- г) средством создания Web-страниц

Часть В

B1. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 

- а) Начертание;
- б) Кегль;
- в) Гарнитура;
- г) Выравнивание.

Часть С

C1. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле

=A\$1*A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

Запишете формулу:

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПО.14 «Башкирский язык»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Башкирский язык» студентов, обучающихся по специальности «21.02.19 Землеустройство»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест №1,5,7
основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);		Тест № 5, Блок Б
признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);		Блок А
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений башкирского языка;		Блок А
роль владения башкирским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры башкир (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в культуру), сходство и различия в традициях своей национальности с башкирским народом		Блок Б

Умения		
ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	- правильно определены ключевые слова в тексте; - правильно переведен текст; - правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест № 1-10
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и республике;		Блок Б
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;		
понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;		
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;		Блок Б
читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);		Блок Б
читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать		

полученную информацию, выражать свое мнение;		
читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		
заполнять анкеты и формуляры;		Блок Б
писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в башкирском языке;		
ориентироваться в башкирском письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;		Блок Б
использовать двуязычный словарь;		
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на башкирском языке.		Блок Б

1.3 Интерпретация результатов

Итоговый ФОС по дисциплине «Башкирский язык» состоит из двух блоков. В блоке А – тестовые задания; в блоке Б – текст с пропущенными словами, который нужно переписать, затем перевести на русский язык.

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Оценка письменного задания:

5 баллов за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 14-15 баллов

Хорошо – 12-14баллов

Удовлетворительно – 10-13баллов

Неудовлетворительно – менее 9 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Сколько букв в башкирском алфавите:

А) 33

Б) 28

В) 41

Г) 42

2. Когда был принят алфавит башкирского литературного языка на основе русского алфавита?

А) 1928

Б) 1936

В) 1932

Г) 1939

3. Башкирский язык относится:

А) к славянским;

Б) к тюркским;

В) к иранским

Г) к романо-германским языкам;

4. Сколько диалектов в башкирском языке?

А) три

Б) один

В) два

Г) четыре

5. Выделить вариант заимствованных слов в башкирском языке из русского языка

А) щетка, вертолет, компьютер

Б) парта, ручка, телевизор

В) отель, пассаж, трансформатор

6. Найдите исконно башкирское слово:

А) торба

Б) самауыр

В) тау

Г) комедия

7. К какой части речи относится выделенное слово Күрше-күлән аптырап калды:

А) числительное

Б) местоимение

В) существительное

Г) частица

8. Сколько специфических букв в башкирском алфавите?

А) 12

Б) 13

В) 9

Г) 4

9. Укажите слово где нарушается губная гармония:

а) болондо

б) көндө

в) һөттө

г) фотоны

10. Выберите нарицательное имя существительное:

а) Илшат

б) китап

в) Сибай

г) Баймак

Вариант 2

1. Найдите слово, которое начинается с глухого согласного:

А) китап

Б) васыят

В) ғүмер

Г) бала

2. Һигез миллион ете йөз мең алтмыш алты – что за цифра?

А) 8703876

Б) 87000666

В) 9765543

Г) 3986541

3. Укажите ряд где даны только глухие согласные:

А) [й],[м],[н],[л]

Б) [б],[п],[м],[р]

В) [б],[ф],[д],[г],[ғ],[з]

Г) [п],[ф],[т],[с]

4. Укажите слово где количество букв и звуков совпадают:

А) егет

Б) кыяр

В) юлсы

Г) бала

5. Какое предложение правильное по строению:

А) Курай – башкорт халкының милли коралы

Б) Курай – милли башкорт халкының коралы

В) Курай – халкының башкорт милли коралы

Г) Курай – башкорт коралы халкының мили

6. Сингармонизм-это...

А) гармония гласных звуков

Б) гармония согласных звуков

В) гармония сонорных звуков

Г) гармония безударных звуков

7. Выберите слово с правильной постановкой ударения:

А) һандуғас

Б) һандуғас

В) һандуғас

Г) һандуғас

8. Назовите губные гласные башкирского языка.

А) у, о

Б) а, о

В) у, ү

Г) о, ө

9. Слова одинаковые по написанию, но разные по значению-...

А) синонимы

Б) антонимы

В) омонимы

Г) неологизмы

10. Год присоединения Башкортостана к Русскому государству:

А) 1557

Б) 1567

В) 1606

Г) 1589

Блок Б

1 Вариант

Перепишите текст, вставляя пропущенные слова, затем переведите его на русский язык.

_____ лейтенант кайғыға калған әсәне ишеккә тиклем озатып куйзы. Шунан _____ һулары ла урынына ултырзы. Тыштан үзен сабыр тоторға тырышһа ла, следователь каушап калғайны. Бер _____ әсендә уларзың кескәй генә калаһында шундай хәл булды: ун- ун ике йәштәрзәге ун һигез _____ юкка сыкты. Бөтәһе лә ике көн элек ата-әсәләре менән бер ни булмағандай

һөйләшкән, ә кисә өйзәренә кайтмаған. Борсолған ата-әсәләр төнгә карай милицияға шылтыраткан...

Өлбиттә, бындай вакифалар осраштыра. Калала айына бер-ике бала юғалып тора. Ләкин бер көн эсендә, бер юлы ун һигез баланың ғәйеп булыуы... Бындай хәлдең калала түгел, республикала осрағаны юктыр. Унан һуң, өйөнә кайтмаған малай йәки кыззы тиз таба инеләр. Өлкән лейтенанттың был яктан тәжрибәһе бар:_____, ғәзәттә, алыс илдәрзе күреү хакында хыяллана. Тимәк, уларзы вокзал тирәһендә эзләргә кәрәк. Әгәр китергә өлгөрһәләр, киләһе станцияларға _____ итеү зә етә — сәйәхәтселәрзең эзенә тиз төшәләр. Ә был юлы... (Н.Ғайетбаевтан).

Пропущенные слова: өлкән, ауыр, көн, бала, малайзар, хәбәр.

2 Вариант

Перепишите текст, вставляя пропущенные слова, затем переведите его на русский язык.

Кызырас бәләкәс кенә йыуантык буйлы, терпенен аркаһы шикелле тырпайып торған сөм_____сәсле, _____йоморткаһы кеүек сып-сыбар һипкел басқан йомро битле, _____малай. Уның күззәре лә турғай күззәре кеүек бәләкәс кенә. Терһәктәре арткарак сығып, тырпайыбырак торған тос кулдары ла кайһы сакта турғай канаттарын хәтерләтеп куялар. Хатта ул, йөрөгәндә лә, _____шикелле һикереп, осоп кына йөрөй. Бының өстәүенә Кызырас турғай булып бик оҫта сипылдай за белә. Ул кистәрен, һакмар буйына барып, _____һайрауын бик озак тыңлап ултыра. һандуғастар һайраузан туктап торған сакта, Кызырас һайрарға тотона. Был вакытта уның ғына түгел, Юлдаштың кыуанысының да_____ булмай. Кызырас һәнәрле, шәп малай булып сыкты. Шуға күрә уны Юлдаш бер күреүзә үк окшатты һәм яратып хатта «Турғай» тип _____та бирзе. Кызырас быға асыуланмай за, үпкәләмәй зә. Был исем уға окшай за шикелле. Юлдаш, душының уңышына кыуанып, рәхәтләнеп_____ (З.Биишеванан).

Пропущенные слова: кара, күгәрсен, теремек, турғай, коштар, сиге, кушамат, көлә.

Ответы:

Блок А

Вариант 1

1. Г
2. Г
3. Б

4. А
5. Б
6. В
7. В
8. В
9. Г
- 10.Б

Вариант 2

1. В
2. Б
3. Г
4. Г
5. А
6. А
7. В
8. Г
9. В
- 10.А

Блок Б

Вариант 1

Старший лейтенант проводил грустную мать до двери. Потом тяжело вздохнув, сел на свое место. Хотя он и выглядел спокойным, следовательно был удивлен. За одну ночь в их маленьком городке произошел следующий случай: пропали в количестве 18 человек 10-12 лет ребята. Все два дня назад общались со своими родителями, а вчера не вернулись домой. Расстроенные родители на ночь глядя сообщили об этом в милицию...

Разумеется бывают такие случаи. Каждый месяц пропадают 1-2 ребенка. Но за один день исчезли 18 человек... Такого инцидента не было не только в городе, но и в республике в целом. Раньше быстро находили мальчика или девочку, которые не дошли до дома. У старшего лейтенанта в этом плане большой опыт: мальчики обычно мечтают о дальних странах. Поэтому их надо искать рядом с воклазами. Если они успели уехать, следует сообщить об этом по всем станциям – быстро находят “путешественников”. А в этот раз...

Вариант 2

Кидрас энергичный маленького роста мальчуган с черными волосами, которые торчат в разные стороны как у ежа, все лицо в веснушках. У него глаза маленькие как у воробья. Руки и локти смотрят назад как будто крылья птицы. Даже когда он ходит, он напоминает прыгающего и летающего воробья. Вдобавок ко всему этому Кидрас умеет издавать звуки как воробей. Как соловьи перестают петь, Кидрас начинает свистеть. В эти минуты не только Кидрас радуется, но и Юлдаш искренне восхищается своим другом. Кидрас оказался очень талантливым и хорошим мальчиком. Поэтому Юлдаш как увидел его, назвал его “Воробьем”. Кидрас не обижается и не злится. Ему это прозвище даже нравится. Юлдаш от души радуется успеху своего друга и вдоволь смеется.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ 01. История России**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «История России» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2, 3 ,7, 12, 13, 11, 15 25, 17, 18, 22, 23, 28, 30
выдающиеся деятели отечественной истории, внесшие значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России		Тест № 5, 9, 14, 19, 24
традиционные российские духовно-нравственные ценности;		Тест № 1-30
роль и значение России в современном мире		Тест № 1-30
Умения		
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 6, 8, 10, 11, 16, 20, 21, 26 27, 29
– анализировать историческую информацию.		Тест № 1-30

руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;		
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;		Тест № 1-30
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		Тест № 1-30

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 29-30 баллов

Хорошо – 22-28 баллов

Удовлетворительно – 15-21 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Римские источники называли древнейших славян:

а) венедами

б) скифами

в) антами

г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

а) Волге в) Дунаю

б) Днепру г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:
- а) 1097 г. в) 1111 г.
 - б) 1100 г. г) 1113 г.
4. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
- а) Ильмень
 - б) Онежского
 - в) Ладожского
 - г) Чудского
5. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».
- а) Василий I
 - б) Василий II
 - в) Иван III
 - г) Василий III
6. Первая половина XVII века в России — это период:
- а) самодержавного деспотизма
 - б) формирования абсолютизма
 - в) расцвета сословно-представительной монархии
 - г) олигархического правления бояр
7. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:
- а) Швеции
 - б) Османской империи
 - в) Речи Посполитой
 - г) Персии
8. В начале Северной войны союзниками России являлись:
- а) Османская империя и Речь Посполитая
 - б) Крымское ханство и Саксония

в) Османская империя и Дания

г) Дания и Саксония

9. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат

б) Синод

в) Государственный совет

г) Земский собор

10. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Петра I

б) Екатерины I

в) Елизаветы Петровны

г) Екатерины II

11. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

а) обеспечение выхода в Черное море

б) получение статуса «великой державы»

в) присоединение Финляндии

г) закрепление дальневосточных территорий

12. Время правления Павла I характеризуется как период:

а) децентрализации системы управления страной

б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления

в) личного деспотизма верховного правителя

г) ограничения внешнеполитической активности России

13. В 1803 г. император Александр I издал:

а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления

б) указ о запрете купли-продажи крестьян

в) Конституционный Статут княжества Финляндского

г) указ «О вольных хлебопашцах»

14. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:
- а) М. Сперанский
 - б) П. Вяземский
 - в) Н. Новосильцев
 - г) П. Строганов
15. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:
- а) свод законов
 - б) конституционный проект
 - в) публицистический журнал
 - г) тайная организация
16. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:
- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
 - б) идеология европейского либерализма
 - в) теория модернизации страны
 - г) теория «официальной народности»
17. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.
- а) сохранение помещичьего землевладения
 - б) сохранение и укрепление крестьянской общины
 - в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
 - г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами
18. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:
- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
 - б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
 - в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
 - г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)
19. Страна не вела ни одной войны при императоре:

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

20. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

21. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

22. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

23. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

24. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

25. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

26. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

27. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

28. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

29. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО

г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

30. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

а) «мюнхенского сговора»

б) «киевской декларации»

в) «новоогаревских соглашений»

г) «беловежских соглашений»

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по специальности «21.02.19 Землеустройство»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Английский язык по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (технический цикл)

Фонд оценочных средств представляет собой комплект для итогового контроля усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Предмет оценки	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для профессиональных текстов; -выбор нужного значения	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами; контроль чтения и аудирования текстов; контроль перевода текстов.

профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности;	слова из серии предоставленных в словаре; -расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; -включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально- направленной лексики; -расширение объема рецептивного словаря обучающихся.	
Умения:		
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; -составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; -предоставление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); -воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; -беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике; -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражение своего мнения и отношения к изложенному; -составление краткого плана текста, озаглавливание его частей, составление вопросов к прочитанному; -развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;	Практические задания; устный опрос; контроль высказывания по предложенной теме (монологическая речь); составление диалогов и ролевых игр; задания по аудированию с элементами языковой догадки; тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на установление соответствия).

1. Формы контроля и оценивания знаний и умений элементов учебной дисциплины

Иностранный язык

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Рубежный контроль	Итоговый контроль
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Раздел 2. Иностранный язык и моя профессия		
Раздел 3. Сфера профессионального общения		

2. Структура итогового контроля

Назначение:

ФОС предназначен для итогового контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности СПО **Землеустройство** (базовая подготовка), технический цикл код специальности **21.02.19**

Знания:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- правила чтения гласных букв в ударных и безударных слогах; чтение согласных букв, буквосочетаний; особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонация различных коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);

Умения:

говорение

- рассказывать о себе, делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному;

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение или рассказ);

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)

письменная речь

- сообщать о себе, употребляя формулы речевого этикета.

3. Инструкция

Вариант 1

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный вариант из предложенных.
Время выполнения задания – 90 минут.

1. What is the term for a legal document that describes the ownership of a piece of land?

- a) Lease
- b) Title deed
- c) Mortgage
- d) Easement

2. Which term refers to the process of measuring and mapping land?

- a) Surveying
- b) Zoning
- c) Appraisal
- d) Partitioning

3. What is the term for the boundaries of a property?

- a) Parcel
- b) Lot lines
- c) Easement
- d) Encroachment

4. Which document outlines the rules and regulations for land use in a specific area?

- a) Plat map
- b) Zoning ordinance
- c) Title report
- d) Property tax statement

5. What is an easement?

- a) A type of property tax
- b) A right to cross or use someone else's land for a specified purpose
- c) A legal ownership of land
- d) A survey method

6. What is the purpose of a cadastral survey?

- a) To determine property taxes
- b) To establish land ownership and boundaries
- c) To create zoning laws
- d) To evaluate property value

7. What does "encroachment" refer to?

- a) The legal right to use land
- b) The intrusion of a structure onto another person's property
- c) The division of land into parcels

d) The assessment of land value

8. What is a "parcel" in real estate terms?

- a) A type of lease agreement
- b) A piece of land defined by its boundaries
- c) A document that transfers ownership
- d) A survey method

9. What is the purpose of zoning laws?

- a) To regulate building codes
- b) To control land use and development in specific areas
- c) To determine property values
- d) To assess environmental impact

10. What does "land use planning" involve?

- a) The process of evaluating property taxes
- b) The strategy for managing land resources and development
- c) The legal transfer of property ownership
- d) The measurement of land boundaries

11. What is a title deed?

- a) A document that shows land boundaries
- b) A legal document that confirms ownership of a property
- c) A type of land survey

12. What does surveying involve?

- a) Assessing property value
- b) Determining land boundaries and measurements
- c) Preparing legal documents

13. What is a parcel?

- a) A small piece of land
- b) A legal term for ownership
- c) A type of zoning

14. What is the purpose of a plat map?

- a) To show the historical value of a property
- b) To illustrate the layout of subdivisions and property lines
- c) To assess environmental impact

15. What is an easement?

- a) A right to use another person's property for a specific purpose
- b) A type of property tax
- c) A legal dispute over land

16. What does encroachment mean?

- a) The legal right to access land
- b) The illegal extension of a structure onto another person's land
- c) A method of land valuation

17. What is zoning?

- a) The process of measuring land boundaries
- b) The division of land into areas for specific uses
- c) The assessment of property taxes

18. What is a cadastral survey?

- a) A survey that establishes land ownership and boundaries
- b) A survey for environmental impact studies
- c) A general assessment of land value

19. What does land use planning refer to?

- a) The process of determining how land can be used and developed
- b) The evaluation of property taxes
- c) The assessment of land for agricultural purposes

20. What is a right of way?

- a) A legal right to pass through someone else's land
- b) A type of property deed
- c) An area designated for public parks

21. Прочтите текст и найдите правильный вариант ответа:

Land Ownership

Land ownership refers to the legal rights that an individual or entity has over a specific piece of land. Ownership can be established through various means, including purchase, inheritance, or government grants. The title deed is a crucial document that proves ownership and outlines the boundaries of the property. In many countries, land ownership is recorded in a public registry, which helps prevent disputes and provides information about property history.

Задания:

1. What is the main purpose of a title deed?
2. How can land ownership be established?
3. Why is public registry important for land ownership?

Вариант 2

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный вариант из предложенных.
Время выполнения задания – 90 минут.

1. What is a "cadastral system"?

- a) A method for valuing land
- b) A system for recording property boundaries and ownership
- c) A type of land survey

2. What does "land tenure" refer to?

- a) The legal regime under which land is held
- b) The process of land development
- c) The assessment of land value

3. What is a "plat"?

- a) A legal document proving ownership
- b) A map showing the division of land into lots
- c) A type of land use

4. What does "zoning" mean?

- a) The process of measuring land areas
- b) The regulation of land use in specific areas
- c) The determination of property boundaries

5. What is an "easement"?

- a) A type of property tax
- b) A right to use a portion of another person's property for a specific purpose
- c) A legal dispute over property boundaries

6. What is a "cadastral map"?

- a) A map showing land use regulations
- b) A map that shows the boundaries and ownership of land parcels
- c) A map used for agricultural planning

7. What does "land registration" refer to?

- a) The process of valuing land
- b) The official recording of property ownership and rights
- c) The zoning of land for specific uses

8. What is an "encroachment"?

- a) A legal right to use land
- b) A structure that extends beyond the boundaries of its owner's property
- c) A type of land survey

9. What is a "boundary survey"?

- a) A survey to determine the value of a property
- b) A survey that establishes the exact location of property lines
- c) A survey that assesses land use

10. What does "fee simple" mean?

- a) A temporary ownership of land
- b) The most complete form of ownership in real estate
- c) A type of lease agreement

11. What does "subdivision" mean in real estate?

- a) The process of dividing a single property into smaller lots
- b) The construction of a new building on a property
- c) The sale of property to multiple owners

12. What is an "appraisal"?

- a) An estimate of the market value of a property
- b) A legal document for property transfer
- c) A survey of land boundaries

13. What is a "topographic map"?

- a) A map showing elevation and terrain features
- b) A map indicating property boundaries
- c) A map used for urban planning

14. What does "flood zone" refer to?

- a) An area prone to flooding during heavy rain
- b) A designated area for commercial development
- c) An area with high property values

15. What is a "leasehold"?

- a) Ownership of land for a fixed term under lease agreement
- b) Full ownership of a property without restrictions
- c) A type of property tax

16. What does "zoning ordinance" mean?

- a) A law regulating land use and development in specific areas
- b) A document showing property ownership history
- c) A type of environmental assessment

17. What is "property tax"?

- a) A tax levied on real estate based on its value
- b) A fee for using public land
- c) An assessment for building permits

18. What does "land acquisition" refer to?

- a) The process of obtaining land for public or private use
- b) The assessment of land value
- c) The sale of government-owned land

19. What is an "urban planning"?

- a) The design and regulation of city spaces and infrastructure
- b) The measurement of agricultural land
- c) The process of developing rural areas

20. What does "environmental assessment" mean?

- a) An evaluation of the potential environmental impact of a project
- b) A survey of property boundaries
- c) An assessment of property value

21). Прочтите текст и укажите правильное утверждение:

Cadastral Surveys

Cadastral surveys are specialized surveys that establish land ownership, boundaries, and property lines. These surveys are essential for the registration of land titles and for resolving disputes over property boundaries. Cadastral surveys often involve detailed measurements and mapping of the land, using advanced technology such as GIS (Geographic Information Systems). Accurate cadastral data is vital for effective land management and urban planning.

Задания:

- 1. What is the purpose of cadastral surveys?
- 2. What technology is often used in cadastral surveys?
- 3. Why is accurate cadastral data important?

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Итоговый контроль включает 21 задание - выполнение тестовых заданий с выбором правильного варианта ответа.

Количество вариантов рубежного контроля – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оборудование: персональные компьютеры, бумага, шариковые ручки.

Эталоны ответов (ключи)

1 вариант

ОТВЕТЫ:

1. b) Title deed
2. a) Surveying
3. b) Lot lines
4. b) Zoning ordinance
5. b) A right to cross or use someone else's land for a specified purpose
6. b) To establish land ownership and boundaries
7. b) The intrusion of a structure onto another person's property
8. b) A piece of land defined by its boundaries
9. b) To control land use and development in specific areas
10. b) The strategy for managing land resources and development
11. b) A legal document that confirms ownership of a property
12. b) Determining land boundaries and measurements
13. a) A small piece of land
14. b) To illustrate the layout of subdivisions and property lines
15. a) A right to use another person's property for a specific purpose
16. b) The illegal extension of a structure onto another person's land
17. b) The division of land into areas for specific uses
18. a) A survey that establishes land ownership and boundaries
19. a) The process of determining how land can be used and developed
20. a) A legal right to pass through someone else's land

21.

1. The main purpose of a title deed is to prove ownership and outline the boundaries of the property.
2. Land ownership can be established through purchase, inheritance, or government grants.
3. The public registry is important for land ownership as it helps prevent disputes and provides information about property history.

2 Вариант

ОТВЕТЫ:

1. b) A system for recording property boundaries and ownership
2. a) The legal regime under which land is held
3. b) A map showing the division of land into lots
4. b) The regulation of land use in specific areas
5. b) A right to use a portion of another person's property for a specific purpose
6. b) A map that shows the boundaries and ownership of land parcels
7. b) The official recording of property ownership and rights
8. b) A structure that extends beyond the boundaries of its owner's property

9. b) A survey that establishes the exact location of property lines
10. b) The most complete form of ownership in real estate
11. a) The process of dividing a single property into smaller lots
12. a) An estimate of the market value of a property
13. a) A map showing elevation and terrain features
14. a) An area prone to flooding during heavy rain
15. a) Ownership of land for a fixed term under lease agreement
16. a) A law regulating land use and development in specific areas
17. a) A tax levied on real estate based on its value
18. a) The process of obtaining land for public or private use
19. a) The design and regulation of city spaces and infrastructure
20. a) An evaluation of the potential environmental impact of a project

21.

1. The purpose of cadastral surveys is to establish land ownership, boundaries, and property lines.
2. Advanced technology such as GIS (Geographic Information Systems) is often used in cadastral surveys.
3. Accurate cadastral data is important for effective land management and urban planning.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное использование времени на выполнение задания
(ознакомление с заданием и планирование работы.; рефлексия выполнения задания и коррекция работы перед сдачей).

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов
Аудирование		
Понимать основное содержание кратких несложный аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию идентифицировать лексические и грамматические единицы, понимать смысл высказывания отвечать на вопросы в соответствии с содержанием текста.		
Использование английского языка		
Правильно использовать структурные	80	

особенности языка в связи с изученной тематикой; использовать изученные грамматические формы (глагольные, видо-временные, неличные, артики, предлоги, местоимения).		
Чтение		
Читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи понимать основное содержание текста	20	
Устная речь		
Вести диалог в ситуациях неофициального общения Спрашивать и отвечать на поставленные вопросы в связи с изученной тематикой		

Подготовленный

продукт/осуществленный процесс:

Критерии оценки:

85-100 баллов - отлично

70-84 балла – хорошо

50-69 баллов – удовлетворительно

Менее 50 баллов – неудовлетворительно

За каждый правильный ответ с 1 по 20 задание – по 4 балла. За правильный ответ в задании 21 – 20 баллов.

**Фонд оценочных средств» по дисциплине
СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест 1 № 1-10
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
основы военной службы и обороны государства;		Тест 1 № 11-20
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Тест 2 № 1-10
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
основные виды вооружения, военной техники и специального		Тест 2 № 11-20

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Умения		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях	Уметь оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Решение теста
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Применять первичные средства пожаротушения.		
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Оказывать первую помощь.		

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично

–20-16 баллов

Хорошо	– 15-12 баллов
Удовлетворительно	– 11-8 баллов
Неудовлетворительно	– менее 8 баллов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office. Бланки с тестовыми вопросами и практическими заданиями.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания

Вариант 1

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2 км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;
- e) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- a) боязнь высоты;
- b) высокая температура;

- с) ядовитый дым;
- д) огонь;
- е) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- а) 200;
- б) 50-200;
- с) 20-50;
- д) более 200;
- е) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- а) гербициды;
- б) тетраэтилсвинец;
- с) инсектициды;
- д) аммиак;
- е) фтолазол.

1

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- с) формальдегид;
- д) тетраэтилсвинец;
- е) хлорпикрин.

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 0,5;
- б) 3;
- с) 2;
- д) 5;
- е) 10.

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а) 1;
- б) 3;
- с) 0,5;
- д) 5;
- е) 10.

**12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз короб-
кой типа:**

- а) А;
- б) БКФ;
- с) КД;
- д) Г;

е) М.

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

а) Б;

б) КД;

с) Г;

д) БКФ;

е) М.

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

а) принцип защиты населения;

б) защитное мероприятие;

с) средство защиты населения;

д) способ защиты населения;

е) способ защиты территорий.

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

а) служба главного инженера;

б) объектовая комиссия по ЧС;

с) оперативная группа по ликвидации ЧС;

д) служба ГО и ЧС;

е) нет верного ответа.

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

а) А;

б) А;

с) Б;

д) В;

е) В.

2

17. К изолирующим противогазам относятся:

а) ВПХР, ДП-5Б;

б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;

с) ИП-46, КИП-5, КИП-8;

д) Р-2; «Лепесток»;

е) РПА-1, РУ-60М.

18. Чрезвычайная ситуация – это:

а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;

б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие

жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;

с) наиболее экстремальное природное явление;

д) когда все очень плохо.

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a) 5;
- b) 9;
- c) 12;
- d) 7;
- e) 10.

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным;
- c) экологическим;
- d) социальным;
- e) все неверно

Вариант 2

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- a) 10;
- b) 30, но не более 100;
- c) 15, но не более 30;
- d) 20, но не более 50;
- e) 500.

2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А;
- b) А;
- c) Б;
- d) Б;
- e) В.

3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:

- a) Б;
- b) А;
- c) Б;
- d) А;
- e) В.

5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?

- a) формальдегид;
- b) аммиак;
- c) хлор;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

7. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²

- a) 3;
- b) 2;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 1.

9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим; ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа:

- a) БКФ;
- b) КД;
- c) Г;
- d) А;
- e) М.

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б;
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16;
- c) ИП-46, КИП-5;

- d) Р-2, Лепесток;
- e) РПА-1,63-РУ-60М.

12. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере

возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

13. РСЧС состоит из:

- a) республиканских и областных подсистем;
- b) региональных и местных подсистем;
- c) краевых и областных подсистем;
- d) территориальных и функциональных подсистем;
- e) все ответы верны.

14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) средство защиты населения;
- c) способ защиты населения;
- d) защитное мероприятие;
- e) все ответы верны.

15. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

- a) Министерство МЧС;
- b) Руководителя администрации Президента РФ;
- c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ;
- d) Председателя Правительства РФ;
- e) Министерство обороны РФ.

16. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем

территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера;
- b) объектовая комиссия по ЧС;
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d) служба ГО и ЧС.

17. Сферы возникновения ЧС:

- a) природные, техногенные, экологические;
- b) глобальные, региональные;
- c) геологические, аварии в бытовой сфере;
- d) частные, объектовые, местные;
- e) в промышленности, транспорте, строительстве.

18. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;

- с) сил оперативного реагирования РСЧС;
- д) формирований, создаваемых на предприятиях;
- е) все ответы верны.

19. Невоенизированные формирования ГО создаются по:

- а) по областному принципу;
- б) территориально-производственному принципу;
- с) краевому принципу;
- д) республиканскому;
- е) местному принципу.

20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности;
- б) Президентом РФ;
- с) Правительством РФ;
- д) Советом по обороне;
- е) Министром ЧС.

Ответы на тест

[№ вопроса] (к-во баллов) правильный ответ

Вариант №1

- 1. В
- 2. С
- 3. D
- 4. В
- 5. С
- 6. С
- 7. С
- 8. В
- 9. В
- 10. D
- 11. В
- 12. А
- 13. С
- 14. С
- 15. В
- 16. С
- 17. С
- 18. В
- 19. D
- 20. В

Вариант №2

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. A
- 10.B
- 11.C
- 12.C
- 13.D
- 14.C
- 15.D
- 16.B
- 17.A
- 18.B
- 19.B
- 20.C

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.04.Физическая культура**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ☐ ☐	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 4-6
- об истории и достижениях в профессиональном спорте;		Тест № 7-9
- основы здорового образа жизни.		Тест №10-12
Умения		
- использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-3, 13-15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 13-15 баллов

Хорошо – 10-12 балла

Удовлетворительно – 7-9 баллов

Неудовлетворительно – менее 7 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

2. Здоровье?

- а) это когда все органы человеческого тела в порядке, функционируют в пределах нормы и даже могут при необходимости работать со значительным превышением нормы.
- б) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- в) это преобладание у человека хорошего настроения, его уверенности в своем будущем, положительный настрой на преодоление трудностей и неблагоприятных ситуаций в отличие от упаднического настроения, вызывающего отрицательные эмоции и даже депрессию.

2. «Здоровый образ жизни»?

- а) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
- б) это способность человека выполнять определенную физическую работу в течение длительного времени без снижения ее качества и производительности.
- в) это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

3. Что такое утомление?

- а) свойства человека, обеспечивающие ему возможность совершить движения за минимально короткое время.
- б) состояние организма, возникающее под влиянием той или иной работы и характеризующееся временным снижением работоспособности.
- в) процесс повышения максимально возможной скорости сокращения мышц.

7. Целью здоровьесберегающей деятельности является:

- а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств;
- б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании;
- в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.

8. На состояние здоровья студентов влияет группа факторов (укажите два правильных ответа):

- а) внутривузовские;
- б) медицинские;
- в) общественные;
- г) учебно-организационные;

- д) личностные.
9. Здоровьесберегающая среда – это:
- а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека;
 - б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека;
 - в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.
7. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?
- а) В соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;
 - б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;
 - в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.
8. Что такое закаливание?
- а) Укрепление здоровья;
 - б) приспособление организма к воздействиям внешней среды;
 - в) зимнее плавание в проруби и хождение по снегу босиком.
9. Какой из приёмов больше подходит для контроля над функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями?
- а) Измерение частоты сердечных сокращений (до, во время и после окончания тренировки);
 - б) периодическое измерение силы мышц кисти, массы и длины тела, окружности грудной клетки;
 - в) подсчёт в покое и во время тренировочной работы частоты дыхания.
10. Каковы причины нарушения осанки?
- а) Неправильная организация питания;
 - б) слабая мускулатура тела;
 - в) увеличение роста человека.
11. Что нужно делать для предупреждения переутомления во время занятий физическими упражнениями?
- а) Правильно дозировать нагрузки и чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
 - б) чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;
 - в) измерять пульс.
12. Истощение запасов витаминов в организме человека обозначается как
- а) авитаминоз;
 - б) гипervитаминоз;
 - в) переутомление.
13. Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:
- а) гибкостью;

- б) ловкостью;
- в) выносливостью.

14. При помощи каких упражнений можно повысить выносливость?

- а) Общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения;
- б) бег с различной скоростью и продолжительностью;**
- в) эстафеты с набором различных заданий.

15. Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?

- а) Прыжки со скакалкой;
- б) длительный бег до 25-30 минут;
- в) подтягивание из виса на перекладине.**

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.05. Психология общения**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по учебной дисциплине Психология общения, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий	
		1 вариант	2 вариант
Знания			
цели, функции, виды и уровни общения	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1,2	Тест № 1,2,3,4,11
роли и ролевые ожидания в общении;		Тест № 3	Тест №17
виды социальных взаимодействий		Тест №16,20	Тест № 5, 16, 19
механизмы взаимопонимания в общении		Тест № 17,18,19	Тест № 14,15,18
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		Тест № 10,14,15	Тест №8,12,13
этические принципы общения		Тест № 4,11,12,13,16	Тест № 9,10,20
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		Тест № 5,6,7,8,9	Тест № 6,7
Умения			
применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Определять основную сущность проблемы и применять знания отраслей психологии в ее решении	Задача	Задача

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения			

1.3.Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий: 1 балл за правильный ответ

Количество правильных ответов	Отметка
20-19	Отлично
18-12	Хорошо
11-5	Удовлетворительно
4-0	Не удовлетворительно

Оценка практических задач:

Количество правильных ответов	Оценка
Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического задания, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	Отлично (10 - 9)
Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Хорошо (8 - 6)
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ.	Удовлетворительно (5 - 3)
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	Не удовлетворительно (2 - 0)

Итоговая оценка по дифференцированному зачету

Количество правильных ответов	Отметка

30-28	Отлично
27-18	Хорошо
17-8	Удовлетворительно
7-0	Не удовлетворительно

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1 вариант

Тестовые задания

1. Что относится к вербальным средствам общения?

- а) кинетика
- б) *грамматика*
- в) проксемика

2. Укажите название зоны общения, в которую допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди?

- а) социальная
- б) личная или персональная
- в) *интимная*
- г) публичная

3. Укажите название позиции партнера по общению, состояние психики которого воспроизводит социальные оценки, опекающие и контролирующие процессы и действия с точки зрения их целесообразности для человека.

- а) *родителя*
- б) ребенка
- в) взрослого
- г) неучастия

4. С помощью чего устанавливают контакт и определяют отношения между людьми?

- а) прощания
- б) контакта
- в) знакомства
- г) *приветствие*

5. Инцидент – это:

- а) *стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта;*
- б) истинная причина конфликта;
- в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;

6. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:

- а) компромисс*
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) приспособление

7. Открытая борьба за свои интересы – это:

- а) компромисс
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) соперничество*

8. Урегулирование разногласий через взаимные уступки – это:

- а) компромисс*
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) соперничество

9. Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами – это:

- а) приспособление*
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) соперничество

10. Простое, но мощное средство, помогающее устанавливать хорошие отношения с другими людьми – это:

- а) поздравление
- б) внимание
- в) лесть
- г) комплимент*

11. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми, а также тон, интонации и выражения, употребляемые в речи – это:

- а) эстетика
- б) имидж
- в) манера*

12. Вы вдруг забыли, как зовут вашу новую клиентку. Как нужно поступить?

- а) попросить напрямик нового знакомого напомнить свое имя*
- б) нужно выяснить имя окольными путями
- в) попытаться вступить в разговор, не употребляя имени

13. Этикетная ситуация — это:

- а) общение, связанное с выполнением правил этикета

- б) правильная линия поведения
- в) *практически любая ситуация общения, в которой участники общения существенно различаются по своим социальным признакам*

14. Образ организации, складывающийся у клиентов, партнеров, общественности — это:

- а) *имидж организации*
- б) положение в обществе
- в) наименование организации

15. Укажите правильный ответ, ситуацию, в которой нарушен этикет:

- а) Поднимаясь или спускаясь по лестнице, мужчина идет впереди женщины
- б) В деловой обстановке принято ходить под руку
- в) *Из двух пассажиров первой садится в машину женщина*
- г) *Встречных надо обходить справа, сумку, портфель держать в правой руке*
- д) Если мужчина входит с женщиной или мужчиной старше себя по возрасту или положению в дверь, то он должен открыть дверь и пропустить ее или его вперед

16. В каком из приведенных положений нарушены принципы этики делового общения в отношениях с коллегами?

- а) старайтесь слушать не себя, а другого
- б) *не лезьте человеку в душу, на работе не принято интересоваться личной жизнью сослуживцев*
- в) не давайте обещаний, если вы не сможете их выполнить
- г) улыбайтесь чаще, будьте дружелюбны, добры и тактичны, уважайте коллег, четко разделите с коллегами права и ответственность в выполнении общей работы

17 Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) *интересы дела;*
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;

18. Какой из перечисленных факторов может отрицательно повлиять на атмосферу общения при первой встрече?

- а) *очки с затемненными стеклами*
- б) располагающий взгляд
- в) доброжелательная улыбка
- г) строгий деловой костюм

19. Расставленные руки и ноги, расстегнутый пиджак или жакет, означают

- а) открытую враждебность
- б) *открытость, доброжелательность*
- в) скрытую неприязнь
- г) огорчение

20. Обращение к человеку по имени...

- а) настораживает его
- б) *удовлетворяет его потребность в самоутверждении*
- в) вызывает у него внутренний протест
- г) никак не влияет на отношение к собеседнику

Практическое задание (решение психологических задач)

Задача 1.

Решите задачу. Аргументируйте свой ответ.

Вы приняли на работу молодого специалиста (только что окончившего колледж), который превосходно справляется с работой. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими членами команды. Вы каждый день получаете такого рода сигналы.

Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

2 вариант

1. Общение – это:

- а) *сложный процесс взаимодействия людей, при котором происходит обмен опытом, информацией;*
- б) способность человека представить, как он воспринимается другим;
- в) уподобление себя другому человеку.

2. Что входит в классификацию невербальных средств общения?

- а) *кинетика*
- б) грамматика
- в) *проксемика*

3. Укажите название зоны общения, в которую допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди?

- а) социальная
- б) личная или персональная
- в) *интимная*
- г) публичная

4. Коммуникативная сторона общения проявляется в:

- а) *взаимном понимании и оценке людьми друг друга.*

- б) взаимном обмене не только знаниями, но и действиями;
- в) *взаимном обмене информацией между партнерами*

5. Оказание воздействия на партнера по общению, когда достижение своих намерений осуществляется скрытно, - это основная цель:

- а) косвенного общения;
- б) примитивного общения;
- в) *манипулятивного общения.*

6. Какая тактика поведения в конфликте (по К. Томасу) характеризуется стремлением к совместной выработке решения, удовлетворяющего интересам всех сторон конфликта?

- а) избегание;
- б) уступка;
- в) компромисс;
- г) соперничество;
- д) *сотрудничество.*

7. Стремление выйти из конфликта, не решая его – это:

- а) компромисс
- б) сотрудничество
- в) *избегание*
- г) соперничество

8. О чём нельзя разговаривать с клиентом?

- а) погода
- б) стрижка
- в) *политика*
- г) мода

9. Как следует начать разговор по телефону?

- а) «Слушай...»
- б) «Кто говорит?»
- в) *«Здравствуйте...»*

10. Вы вдруг забыли, как зовут вашу новую клиентку. Как нужно поступить?

- а) *попросить напрямик нового знакомого напомнить свое имя*
- б) нужно выяснить имя окольными путями
- в) попытаться вступить в разговор, не употребляя имени

11. Общение с помощью жестов, мимики, пантомимики – называется...

- а) вербальным;
- б) *невербальным;*

в) косвенным.

12. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- а) уважение
- б) воспитанность;
- в) порядочность;
- г) *тактичность;*

13. Какая позиция соответствует эффективному деловому общению?

- а) собеседник слышит только то, что хочет слышать
- б) в процессе общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями
- в) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить
- г) *лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо слушать*

14. Противоречие между жестами и смыслом высказывания является свидетельством ...

- а) забывчивости
- б) *лжи*
- в) враждебности

15. Похлопывание по плечу возможно при...

- а) моральной поддержке человека
- б) равенстве социального положения участников общения
- в) *поддержке оптимальной близости между партнерами по общению*
- г) встрече с коллегами по работе

16. К внутренним помехам слушания относится...

- а) *размышления на посторонние темы*
- б) недостаточно громкая речь собеседника
- в) отвлекающая манера собеседника, его манеры
- г) шум транспорта, заглядывание посторонних в кабинет

17 Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) *интересы дела;*
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;

18. Какой из перечисленных факторов может отрицательно повлиять на атмосферу общения при первой встрече?

- а) *очки с затемненными стеклами*

- б) располагающий взгляд
- в) доброжелательная улыбка
- г) строгий деловой костюм

19. Расставленные руки и ноги, расстегнутый пиджак или жакет, означают

- а) открытую враждебность
- б) *открытость, доброжелательность*
- в) скрытую неприязнь
- г) огорчение

20. Обращение к человеку по имени...

- а) настораживает его
- б) *удовлетворяет его потребность в самоутверждении*
- в) вызывает у него внутренний протест
- г) никак не влияет на отношение к собеседнику

Практическое задание (решение психологических задач)

Задача 1.

Ориентируясь на психологические особенности партнера, напишите максимальное количество рекомендаций по оптимизации межличностного взаимодействия в данной ситуации:

Начинающий сотрудник фирмы считает, что начальник не доверяет ему серьезных дел, скептически относится к его предложениям, иногда позволяет себе грубые высказывания в его адрес.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.06 Социальные практики**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Социальные практики» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
– определение актуальной нормативно-правовой документации;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 21-30
– современная научная и профессиональная терминология;		Тест № 1-30
– возможные траектории профессионального развития и самообразования;		Тест № 21-30
– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;		Тест № 21-30
– основные этапы разработки и реализации проекта;		Тест № 21-30
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		Тест № 11-20
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		Тест № 11-20
– пути обеспечения ресурсосбережения		Тест № 1-10
Умения		
– определять актуальность нормативно-правовой	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 21-30

документации в профессиональной деятельности;		
– применять современную научную профессиональную терминологию;		Тест № 21-30
– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		Тест № 11-20
– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		Тест № 11-20
– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;		Тест № 11-20
– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;		Тест № 11-20
– определять источники достоверной правовой информации;		Тест № 1-30
– составлять различные правовые документы;		Тест № 21-30
– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;		Тест № 11-20
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;		Тест № 11-20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно	– 13-10 баллов
Неудовлетворительно	– менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

Раздел 1: Бережливое производство (10 вопросов)

1. Какой из принципов бережливого производства направлен на выявление и устранение причин возникновения дефектов?
 - а) 5S.
 - б) Канбан.
 - в) Рока-Yoke (Защита от ошибок).
 - г) Кайдзен.
2. Что такое "мура" в бережливом производстве?
 - а) Неравномерность или непоследовательность в рабочем процессе.
 - б) Отходы производства.
 - в) Некачественное сырье.
 - г) Недостаток сотрудников.
3. Что такое "мури" в бережливом производстве?
 - а) Некачественное сырье.
 - б) Отходы производства.
 - в) Перегрузка оборудования или сотрудников.
 - г) Недостаток клиентов.
4. Какая цель у внедрения системы 5S?
 - а) Сокращение бюджета предприятия.
 - б) Создание организованного, чистого и безопасного рабочего места.
 - в) Увеличение скорости производства.
 - г) Повышение заработной платы сотрудников.
5. Что означает термин "хейдзунка"?
 - а) Система визуального контроля.
 - б) Выравнивание загрузки производственных мощностей.
 - в) Метод анализа корневых причин проблем.
 - г) Метод оценки удовлетворенности клиентов.
6. Какой инструмент бережливого производства помогает предотвратить перемещение ненужных предметов на рабочем месте?
 - а) Сортировка (Sort).
 - б) Систематизация (Set in Order).
 - в) Содержание в чистоте (Shine).

- г) Стандартизация (Standardize).
7. Что является основным преимуществом использования канбан-системы?
- а) Увеличение объемов производства.
 - б) Снижение уровня запасов и ускорение потока продукции.
 - в) Повышение цен на продукцию.
 - г) Сокращение штата сотрудников.
8. Какую роль играет лидер в бережливом производстве?
- а) Только контролирует выполнение задач.
 - б) Обучает, поддерживает и мотивирует сотрудников на непрерывное улучшение.
 - в) Занимается только стратегическим планированием.
 - г) Занимается только финансовым анализом.
9. Какой подход наиболее эффективен при внедрении бережливого производства?
- а) Внедрение всех инструментов одновременно.
 - б) Поэтапное внедрение с вовлечением всех сотрудников.
 - в) Внедрение только на одном участке производства.
 - г) Внедрение только по инициативе руководства.
10. Как измеряется эффективность внедрения бережливого производства?
- а) Только по увеличению прибыли.
 - б) Только по сокращению затрат.
 - в) По комплексу показателей, включая повышение качества, сокращение времени цикла и повышение удовлетворенности клиентов.
 - г) Только по увеличению объемов производства.

Раздел 2: Основы финансовой грамотности (10 вопросов)

11. Что такое "ставка рефинансирования"?
- а) Процентная ставка по кредитам для населения.
 - б) Процентная ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки.
 - в) Процентная ставка по депозитам.
 - г) Комиссия за обслуживание банковского счета.
12. Что такое "депозит"?
- а) Кредит, предоставляемый банком.
 - б) Денежные средства, размещенные в банке на определенный срок под проценты.
 - в) Плата за пользование банковской картой.
 - г) Платежная система.

13. Что такое "облигация"?

- а) Акция компании.
- б) Ценная бумага, удостоверяющая долг эмитента перед держателем.
- в) Банковский вклад.
- г) Кредитная карта.

14. Что такое "акция"?

- а) Ценная бумага, удостоверяющая долг компании.
- б) Ценная бумага, удостоверяющая право собственности на долю в компании.
- в) Банковский вклад.
- г) Облигация.

15. Что такое налоговый вычет?

- а) Возврат части уплаченного налога при определенных условиях.
- б) Снижение процентной ставки по кредиту.
- в)

Отсрочка уплаты налога.

- г) Полное освобождение от уплаты налога.

16. Что такое финансовая зависимость?

- а) Высокий уровень дохода.
- б) Ситуация, когда человек не может самостоятельно обеспечивать свои потребности.
- в) Наличие кредитов.
- г) Наличие сбережений.

17. Что такое финансовая независимость?

- а) Большое количество долгов.
- б) Ситуация, когда человек имеет достаточно активов для покрытия своих расходов без необходимости работать.
- в) Высокая заработная плата.
- г) Недвижимость в собственности.

18. Что такое финансовая пирамида?

- а) Инвестиционная схема, в которой выплаты инвесторам производятся за счет средств, внесенных новыми участниками, а не за счет прибыли от инвестиций.
- б) Стабильный инвестиционный фонд.
- в) Легальный способ заработка в интернете.
- г) Банковская система.

19. Что такое микрозайм?

- а) Крупный кредит на длительный срок.
- б) Небольшой заём на короткий срок под высокие проценты.

- в) Беспроцентный кредит.
- г) Ипотечный кредит.

20. Каковы основные признаки финансово грамотного человека?

- а) Постоянное увеличение количества кредитных карт.
- б) Жизнь не по средствам.
- в) Планирование бюджета, контроль расходов и формирование сбережений.
- г) Постоянная погоня за быстрым обогащением.

Раздел 3: Предпринимательская деятельность (10 вопросов)

21. Что такое бизнес-модель?

- а) Описание того, как компания создает, доставляет и получает ценность.
- б) Фирменный стиль компании.
- в) Маркетинговая стратегия.
- г) Финансовый отчет.

22. Что такое "ценностное предложение"?

- а) Цена товара или услуги.
- б) Описание выгод, которые получает клиент от приобретения продукта или услуги.
- в) Рекламный слоган компании.
- г) Список конкурентов.

23. Что такое "канал сбыта"?

- а) Производственная линия.
- б) Способ доставки продукта или услуги до потребителя.
- в) Отдел продаж компании.
- г) Склад готовой продукции.

24. Что такое "CRM (Customer Relationship Management)"?

- а) Система управления производством.
- б) Система управления взаимоотношениями с клиентами.
- в) Система финансового учета.
- г) Система управления персоналом.

25. Что такое "MVP (Minimum Viable Product)"?

- а) Самый дорогой продукт компании.
- б) Минимально жизнеспособный продукт, обладающий основными функциями, достаточными для привлечения первых клиентов.
- в) Продукт, не требующий доработки.
- г) Продукт, выпущенный ограниченным тиражом.

26. Что такое "венчурный капитал"?

- а) Кредит, предоставляемый банком под низкий процент.
- б) Инвестиции в новые, перспективные, но рискованные проекты.
- в) Государственная субсидия для предпринимателей.
- г) Пожертвования на благотворительность.

27. Что такое "юнит-экономика"?

- а) Экономика, основанная на бартере.
- б) Метод анализа прибыльности одной единицы продукта или услуги.
- в) Система налогообложения для малого бизнеса.
- г) Система учета рабочего времени сотрудников.

28. Что такое "elevator pitch"?

- а) Длительная презентация компании.
- б) Краткая и убедительная презентация бизнес-идеи, рассчитанная на время поездки в лифте.
- в) Рекламный ролик компании.
- г) Инструкция по использованию продукта.

29. Какие основные риски необходимо учитывать при открытии собственного бизнеса?

- а) Только финансовые риски.
- б) Только риски, связанные с конкуренцией.
- в) Финансовые риски, операционные риски, рыночные риски и юридические риски.
- г) Только риски, связанные с персоналом.

30. Каковы основные качества успешного предпринимателя?

- а) Только наличие больших финансовых ресурсов.
- б) Только хорошее образование.
- в) Лидерские качества, креативность, настойчивость, умение рисковать и адаптироваться к изменениям.
- г) Только умение хорошо продавать.

Вариант 2

Раздел 1: Бережливое производство (10 вопросов)

1. Что является основным принципом бережливого производства?

- а) Максимизация складских запасов для обеспечения непрерывности производства.
- б) Устранение потерь и максимизация ценности для потребителя.
- в) Увеличение штата сотрудников для повышения производительности.
- г) Игнорирование потребностей рынка.

2. Какой из видов потерь в бережливом производстве описывает ситуацию, когда производится больше продукции, чем необходимо?

- а) Ожидание.
 - б) Транспортировка.
 - в) Перепроизводство.
 - г) Дефекты.
3. Что такое 5S в бережливом производстве?
- а) Система премирования сотрудников за достижения.
 - б) Методология организации и систематизации рабочего места.
 - в) Способ оценки рисков проекта.
 - г) Пять основных видов материалов, используемых в производстве.
4. Какой инструмент бережливого производства предполагает непрерывное улучшение процессов?
- а) Канбан.
 - б) Кайдзен.
 - в) VSM (Картирование потока создания ценности).
 - г) JIT (Точно вовремя).
5. Что такое "гемба" в бережливом производстве?
- а) Место, где непосредственно создается ценность для потребителя.
 - б) Кабинет руководителя предприятия.
 - в) Склад готовой продукции.
 - г) Отдел логистики.
6. Какая система управления запасами предполагает, что материалы поступают только тогда, когда они необходимы?
- а) MRP (Material Requirements Planning).
 - б) JIT (Точно вовремя).
 - в) ERP (Enterprise Resource Planning).
 - г) FIFO (First-In, First-Out).
7. Что такое "вытягивающая" система производства?
- а) Производство продукции впрок.
 - б) Производство продукции только в ответ на реальный спрос.
 - в) Производство продукции по плану, не учитывающему потребности рынка.
 - г) Производство продукции по сезонным колебаниям.
8. Какой инструмент бережливого производства позволяет визуально отобразить все шаги создания ценности продукта?
- а) Канбан.
 - б) 5S.
 - в) VSM (Картирование потока создания ценности).
 - г) TPM (Total Productive Maintenance).

9. В чем заключается цель TPM (Total Productive Maintenance)?
- а) Сокращение штата сотрудников.
 - б) Увеличение объемов производства.
 - в) Повышение надежности и эффективности оборудования.
 - г) Увеличение складских запасов.
10. Какую роль играют сотрудники в бережливом производстве?
- а) Простое выполнение инструкций.
 - б) Активное участие в улучшении процессов и выявлении потерь.
 - в) Контроль качества продукции.
 - г) Соблюдение трудовой дисциплины.

Раздел 2: Основы финансовой грамотности (10 вопросов)

11. Что такое инфляция?
- а) Увеличение количества товаров и услуг на рынке.
 - б) Повышение общего уровня цен на товары и услуги.
 - в) Снижение курса валюты.
 - г) Уменьшение размера заработной платы.
12. Что такое "актив"?
- а) Долги и обязательства.
 - б) Имущество, приносящее доход или имеющее ценность.
 - в) Расходы на повседневные нужды.
 - г) Заработная плата.
13. Что такое "пассив"?
- а) Имущество, которым владеет человек.
 - б) Долги и обязательства.
 - в) Доходы от инвестиций.
 - г) Финансовая подушка безопасности.
14. Что такое диверсификация инвестиций?
- а) Вложение всех средств в один высокодоходный актив.
 - б) Распределение инвестиций между различными активами для снижения риска.
 - в) Быстрая перепродажа активов с целью получения прибыли.
 - г) Отсутствие инвестиций вообще.
15. Что такое кредитная история?
- а) Информация о доходах и расходах человека.
 - б) Информация о кредитных обязательствах и их исполнении.
 - в) Инф
- ормация о банковских счетах человека.
- г) Информация о месте работы человека.

16. Что такое финансовая подушка безопасности?
- а) Кредитная карта с большим лимитом.
 - б) Запас денежных средств на случай непредвиденных обстоятельств.
 - в) Инвестиционный портфель с высоким риском.
 - г) Постоянный доход от работы.
17. Что такое "бюджет"?
- а) Отчет о доходах за прошлый год.
 - б) План доходов и расходов на определенный период.
 - в) Размер заработной платы.
 - г) Стоимость имущества.
18. Что такое сложный процент?
- а) Процент, начисляемый только на основную сумму вклада.
 - б) Процент, начисляемый на основную сумму вклада и на ранее начисленные проценты.
 - в) Плата за снятие наличных в банкомате.
 - г) Процентная ставка по кредиту.
19. Что такое девальвация валюты?
- а) Снижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам.
 - б) Повышение курса национальной валюты по отношению к другим валютам.
 - в) Стабильный курс национальной валюты.
 - г) Запрет на обмен валюты.
20. Что такое ликвидность актива?
- а) Способность актива приносить высокий доход.
 - б) Способность актива быть быстро проданным по рыночной цене.
 - в) Надежность актива.
 - г) Срок действия актива.

Раздел 3: Предпринимательская деятельность (10 вопросов)

21. Что такое бизнес-план?
- а) Документ, описывающий цели и стратегии развития бизнеса.
 - б) Отчет о финансовых результатах деятельности компании.
 - в) Перечень товаров и услуг, предлагаемых компанией.
 - г) Список сотрудников компании.
22. Что такое SWOT-анализ?
- а) Анализ финансовой отчетности компании.

б) Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз внешней среды.

в) Анализ конкурентов.

г) Анализ потребительского спроса.

23. Что такое целевая аудитория?

а) Все потенциальные клиенты компании.

б) Группа людей, на которую ориентирована рекламная кампания и продукция компании.

в) Сотрудники компании.

г) Поставщики компании.

24. Что такое "маркетинг"?

а) Производство продукции.

б) Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей потребителей и получение прибыли.

в) Финансовый учет.

г) Управление персоналом.

25. Что такое "стартап"?

а) Крупная, стабильно работающая компания.

б) Новая компания, находящаяся на стадии разработки и внедрения инновационного продукта или услуги.

в) Компания, находящаяся на грани банкротства.

г) Государственное предприятие.

26. Что такое франшиза?

а) Право на использование бренда, бизнес-модели и технологий другой компании.

б) Патент на изобретение.

в) Кредит на развитие бизнеса.

г) Государственная субсидия для предпринимателей.

27. Что такое ROI (Return on Investment)?

а) Показатель, отражающий рентабельность инвестиций.

б) Размер заработной платы сотрудников.

в) Объем продаж компании.

г) Количество клиентов компании.

28. Что такое краудфандинг?

а) Сбор средств на реализацию проекта от большого количества людей через онлайн-платформы.

б) Кредитование бизнеса банками.

в) Инвестирование в акции крупных компаний.

г) Получение грантов от государства.

29. Что такое "конкурентное преимущество"?

- а) Низкая цена на продукцию.
- б) Высокая заработная плата сотрудников.
- в) Уникальные характеристики продукта или услуги, которые позволяют компании выгодно отличаться от конкурентов.
- г) Большой рекламный бюджет.

30. Что такое "предпринимательский риск"?

- а) Возможность получения высокой прибыли.
- б) Вероятность возникновения убытков или неудачи в предпринимательской деятельности.
- в) Отсутствие конкурентов на рынке.
- г) Стабильный спрос на продукцию.

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	В	Б
2	А	В
3	В	Б
4	Б	Б
5	Б	А
6	Б	Б
7	Б	Б
8	Б	В
9	Б	Б
10	В	Б
11	Б	Б
12	Б	Б
13	Б	Б
14	Б	Б
15	А	Б
16	Б	Б
17	Б	Б
18	А	Б
19	Б	А
20	В	Б
21	А	А
22	Б	Б

23	Б	Б
24	Б	Б
25	Б	Б
26	Б	А
27	Б	А
28	Б	А
29	В	В
30	В	Б

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных
профессиональных задач**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 7, 9, 10
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		Тест № 7
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики		Тест № 1, 4-6, 8-10
основы интегрального и дифференциального исчисления		Тест № 2, 3
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 7, 9, 10

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 9-10 баллов

Хорошо – 7-8 баллов

Удовлетворительно – 5-6 баллов

Неудовлетворительно – менее 5 баллов

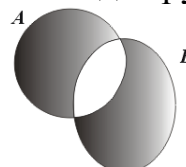
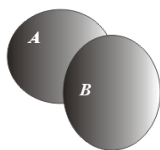
II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Вариант 1

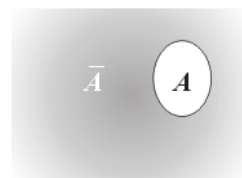
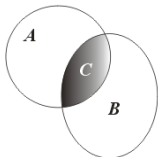
1. Найдите количество экстремумов функции $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x - 2}$:
а) 1;
б) 2;
в) 0;
г) 3.
2. Найти интеграл $\int_1^9 \frac{x-1}{\sqrt{x}} dx$:
а) $\frac{40}{3}$;
б) 40;
в) $\frac{30}{3}$;
г) 28.
3. Найдите частное решение дифференциального уравнения $(1+y)dx = (1-x)dy$, удовлетворяющее начальному условию $y=3$ при $x=-2$.
а) $\frac{1-x}{1+y} = 7$;
б) $(1-x)(1+y) = 7$;
в) $\frac{1-x}{1+y} = 12$;
г) $(1-x)(1+y) = 12$.
4. Выберите изображение операции пересечения в виде кругов Эйлера:

а)



г)

б)



в)

5. Выберите из предложенных вариантов ступенчатый вид матрицы

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ -1 & 2 & 3 \\ 4 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

а) $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 0 & 5 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix};$

б) $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix};$

в) $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 0 & 5 & 7 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix};$

г) $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 0 & 5 & 7 \\ 0 & 0 & 29 \end{pmatrix}.$

6. Выберите обратную матрицу A^{-1} для матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 5 \\ 2 & 1 & 4 \end{pmatrix}$

а) $\begin{pmatrix} 1/2 & 3/2 & 3/2 \\ 1 & -1 & -2 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix};$

б) $\begin{pmatrix} 1/2 & 3 & 3/2 \\ 1 & -1 & -2 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix};$

в) $\begin{pmatrix} 1/2 & 3/2 & 3/2 \\ 1 & -2 & -2 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix};$

г) $\begin{pmatrix} 1 & 3/2 & 3 \\ 1 & -1 & -2 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix}.$

7. Дана система линейных уравнений $\begin{cases} 4x + y + 2z = -5 \\ 3x + y + 2z = -3 \\ 2x + 2y + 5z = 3 \end{cases}$. Решите ее по правилу

Крамера.

а) **(-2; 1; 1);**

б) (2; 1; 1);

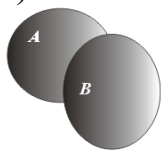
в) (2; 1; -1);

- г) (2; -1; 1).
8. Вычислить произведение $z_1 = 2 - 3i$ и $z_2 = 1 + 4i$.
- а) 6;
 б) $i+6$;
 в) $6i$;
 г) **правильный ответ не указан.**
9. В инструментальном ящике находятся 15 стандартных и 5 бракованных деталей. Из ящика наугад вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что эта деталь стандартна.
- а) **$3/4$** ;
 б) $7/8$;
 в) $1/4$;
 г) правильный ответ не указан.
10. Случайная величина X задана законом распределения:
- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| x_i | 0 | x_2 | 5 |
| p_i | 0.1 | 0.2 | 0.7 |
- Найти значение x_2 , если $M(x) = 5.5$
- а) 3;
 б) **10**;
 в) 0,8;
 г) 12.

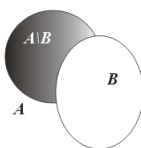
Вариант 2

1. Найдите количество экстремумов функции $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 2}{x - 1}$:
- а) 1;
 б) **2**;
 в) 0;
 г) 3.
2. Найти интеграл $\int_1^4 \sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}} dx$:
- а) $\frac{11}{3}$;
 б) 8;
 в) **$\frac{8}{3}$** ;
 г) 27.
3. Найдите частное решение дифференциальное уравнение $y^2 dx = e^x dy$, удовлетворяющее начальному условию $y=1$ при $x=0$.
- а) $y = e^x$;
 б) $y = 2e^x + 2$;
 в) $y = 2e^x$;
 г) $y = e^x + 2$.
4. Выберите изображение операции объединения в виде кругов Эйлера:

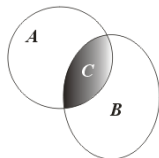
а)



в)



б)



г)



5. Выберите из предложенных вариантов приведенный ступенчатый вид

матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$.

а) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$;

б) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 8 \\ 0 & 0 & -3 \end{pmatrix}$;

в) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -4 & -8 \\ 0 & 0 & -3 \end{pmatrix}$;

г) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

6. Выберите обратную матрицу A^{-1} для матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 6 \\ 2 & 1 & 4 \end{pmatrix}$

а) $\begin{pmatrix} 1 & 3/2 & 3/2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix}$;

б) $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & -1/2 & -1/2 \end{pmatrix}$;

$$\text{в)} \begin{pmatrix} 1 & 3/2 & 3/2 \\ 3 & 2 & 0 \\ 0 & -1/2 & -1/2 \end{pmatrix};$$

$$\text{г)} \begin{pmatrix} 1 & 3/2 & 3/2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & -1/2 & -1/2 \end{pmatrix}.$$

7. Дана система линейных уравнений
$$\begin{cases} 2x + y + 2z = 5 \\ x + y + 2z = 3 \\ 2y - 2x + 5z = 3 \end{cases}$$
. Решите ее по правилу

Крамера.

- а) (-2; 7; 9);
 б) (2; 7/9; 1);
 в) (2; 1; 1/9);
 г) **(2; 7/9; 1/9).**
8. Вычислить произведение $(3 - i) \cdot (2 + 3i)$.
 а) $1 - 6i$;
 б) $1 - 7i$;
 в) $2 - i$;
 г) **$9 + 7i$.**
9. В денежно-квартирной лотерее на 1000000 билетов разыгрывается 1200 квартирных и 800 денежных выигрышей. Какова вероятность выигрыша?
 а) 0,02;
 б) 0,00012;
 в) 0,0008;
 г) **0,002.**
10. Закон распределения случайной величины задан таблицей:
- | | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| x_i | 4 | 10 | 20 |
| p_i | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ |
- Найти математическое ожидание $M(X)$.
 а) 10;
 б) **11;**
 в) 9;
 г) 8.

Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Для промежуточной аттестации

Перечень вопросов экзамена:

1. Элементы и множества
2. Задание множеств
3. Операции над множествами
4. Свойства операций над множествами
5. Элементы комбинаторики

6. Виды соединений: перестановки, сочетания, размещения
7. Функции одной независимой переменной.
8. Пределы
9. Непрерывность функций
10. Производная
11. Исследование функций
12. Неопределенный интеграл
13. Непосредственное интегрирование
14. Замена переменной.
15. Определенный интеграл
16. Вычисление определенного интеграла
17. Приложение интеграла к решению прикладных задач
18. Понятие события и вероятности события
19. Достоверные и невозможные события
20. Классическое определение вероятностей
21. Теорема сложения вероятностей.
22. Теорема умножения вероятностей.
23. Случайная величина
24. Дискретная и непрерывная случайные величины
25. Закон распределения случайной величины.
26. Математическое ожидание случайной величины
27. Дисперсия случайной величины
28. Среднее квадратичное отклонение случайной величины

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Правильно формулировать ответ	Вопрос 1-15
Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники		Вопрос 1-15
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия		Вопрос 16-56
Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет		Вопрос 1-15
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности		Вопрос 1-56
Умения		
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Уметь работать с программным обеспечением и правильно оформлять отчет о проделанной работе	Практические работы №1-27
Обрабатывать текстовую и табличную информацию, использовать деловую графику и мультимедиа		Практические работы №1-18

Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки в геоинформационных системах в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями		Практические работы №19-25
Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства		Практические работы № 26-27

1.3 Интерпретация результатов

Оценка	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Отлично	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хорошо	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических практических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Экзаменационные вопросы

I. Общие вопросы (Информационные технологии и сети):

1. Что такое информация и каковы ее основные свойства?
2. Какие существуют основные методы обработки информации?
3. Опишите основные этапы процесса передачи информации.
4. Что такое компьютерная техника и каковы ее основные характеристики?
5. Перечислите основные виды компьютерной техники, используемой в землеустройстве.
6. Какие устройства относятся к организационной технике и каково их назначение?
7. Что такое компьютерная сеть? Опишите ее основные компоненты.
8. Какие типы компьютерных сетей вам известны? В чем их отличия?
9. Объясните принцип пакетной передачи данных.
10. Что такое протокол TCP/IP и каково его значение для организации межсетевого взаимодействия?
11. Опишите основные возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности землеустроителя.
12. Что такое облачные технологии и какие преимущества они предоставляют?
13. Какие существуют угрозы информационной безопасности и как им противостоять?
14. Что такое лицензионное программное обеспечение и почему важно его использовать?
15. Дайте определение системного и прикладного программного обеспечения.

II. MS Word:

16. Опишите порядок действий для создания и форматирования таблицы в MS Word.

17. Как вставить изображение в документ MS Word и настроить его положение?
18. Как создать оглавление в MS Word, используя стили?
19. Опишите процесс создания и настройки колонтитулов в MS Word.
20. Как использовать функцию отслеживания изменений в MS Word?
21. Какие существуют способы защиты документа MS Word от несанкционированного доступа?
22. Как создать шаблон документа в MS Word?

III. MS Excel:

23. Какие функции в Excel позволяют работать с условиями? Приведите примеры.
24. Как создать диаграмму в Excel и настроить ее параметры?
25. Опишите процесс использования функции ВПР (VLOOKUP) в Excel.
26. Как использовать фильтры и сортировку данных в Excel?
27. Как создать сводную таблицу в Excel и анализировать данные с ее помощью?
28. Какие инструменты Excel позволяют автоматизировать расчеты?
29. Как импортировать данные из внешнего источника в Excel?

IV. MS PowerPoint:

30. Как создать презентацию в PowerPoint и добавить слайды?
31. Как добавить анимацию и переходы между слайдами в PowerPoint?
32. Опишите процесс вставки и форматирования объектов (изображений, видео, аудио) в PowerPoint.
33. Как добавить заметки докладчика в PowerPoint?
34. Какие существуют способы демонстрации презентации PowerPoint?

V. MS Access:

35. Что такое база данных и каковы ее основные компоненты?
36. Опишите процесс создания таблицы в MS Access.
37. Как установить связи между таблицами в MS Access?
38. Как создать запрос в MS Access для выборки данных?

- 39. Опишите процесс создания формы в MS Access для ввода данных.
- 40. Как создать отчет в MS Access для представления данных?

VI. SweetHome 3D:

- 41. Каково назначение программы SweetHome 3D?
- 42. Опишите основные инструменты для создания плана помещения в SweetHome 3D.
- 43. Как добавить мебель и другие объекты в проект SweetHome 3D?
- 44. Как настроить освещение и материалы в SweetHome 3D?
- 45. Как создать виртуальный тур по проекту SweetHome 3D?

VII. КОМПАС-График:

- 46. Каково назначение программы КОМПАС-График?
- 47. Опишите основные инструменты для создания чертежей в КОМПАС-График.
- 48. Как добавить размеры и обозначения на чертеж в КОМПАС-График?
- 49. Как создать спецификацию в КОМПАС-График?

VIII. QGIS:

- 50. Каково назначение программы QGIS? Какие типы данных она поддерживает?
- 51. Опишите основные источники пространственных данных для QGIS.
- 52. Как добавить векторные и растровые слои в QGIS?
- 53. Как выполнить геопривязку растрового изображения в QGIS?
- 54. Опишите основные инструменты для работы с атрибутивной информацией в QGIS.
- 55. Как создать карту в QGIS и настроить ее оформление?
- 56. Как выполнить пространственный анализ в QGIS (например, определение площади объекта)?

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1, 2, 3 ,7, 12, 13, 11, 15 25, 17, 18, 22, 23, 28, 30
Государственные системы координат. Государственная система высот. картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.		Тест № 5, 9, 14, 19, 24
Классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.		Тест № 1-100
Условные знаки и их классификация.		Тест № 1-30
Прямая и обратная геодезические задачи		Задачи № 1-10
Федеральные и ведомственные фонды пространственных данных		Тест № 1-30
Умения		
Читать топографические карты и планы по условным знакам;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 6, 8, 10, 11, 16, 20, 21, 26 27, 29
Определять		Тест

географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;		№ 1-100
Определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;		Тест № 1-100
Рисовать рельеф местности по пикетам;		Тест Задание № 1-4
Решать прямую и обратную геодезические задачи.		Задачи № 1-10

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 29-30 баллов

Хорошо – 22-28 баллов

Удовлетворительно – 15-21 баллов

Неудовлетворительно – менее 15 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Типовые контрольные задания

1. Решение задач с численным масштабом

1) Дано: М 1:1000

длина линии на местности $D = 127,3\text{м}$

Определить: d – соответствующую длину линии на карте 2) Дано:

М 1:2000

длина линии на карте $d = 6,27\text{см}$

Определить: D – соответствующую длину линии на местности 3) Дано: М 1:2 000

длина линии на местности $D = 127,3\text{м}$

Определить: d – соответствующую длину линии на карте 4) Дано:

М 1:500

длина линии на карте $d = 6,27\text{см}$

Определить: D – соответствующую длину линии на местности

2. Решение задач на связь азимутов и румбов

1) $A = 125^\circ 27'$ определить r

2) $A = 248^\circ 12'$ определить r

3) $r \text{ СВ: } 17^\circ 09'$ определить A

4) $r \text{ СЗ: } 36^\circ 21'$ определить A

Для каждой задачи оформить чертеж

Решение задач на вычисление азимутов (дирекционных углов) по ходу

5) Дано: $A_{1-2} = 72^\circ 30'$, $\beta_{\text{пр}} = 131^\circ 48'$

Вычертить чертеж и

вычислить: A_{2-3} 6) Дано: A_{1-}

$$\alpha = 235^{\circ}26', \beta_{пр} = 112^{\circ}54'$$

Вычертить чертеж и

вычислить: А2- 3 7) Дано: А1-

$$\alpha = 156^{\circ}49', \beta_{л} = 97^{\circ}31'$$

Вычертить чертеж и

вычислить: А2- 3 8) Дано: А1-

$$\alpha = 300^{\circ}03', \beta_{пр} = 75^{\circ}19'$$

Вычертить чертеж и вычислить:

А2-3 Для каждой задачи оформить чертеж

Решение задач на определение угла поворота по известным азимутам (дирекционным углам)

$$9) \text{ Дано: } \alpha_{1-2} = 82^{\circ}36', \alpha_{2-3} = 305^{\circ}20'$$

Вычертить чертеж и вычислить: β

$$10) \text{ Дано: } \alpha_{1-2} = 130^{\circ}10', \alpha_{2-3} = 205^{\circ}26'$$

Вычертить чертеж и вычислить: β

3. Тестовые задания, выносимые на дифференцированный зачет

Тест 1

Перечень заданий для текущего контроля знаний по топографической графике

Задание № 1

1. Написать слово «Мир» стандартным шрифтом, Н = 14 мм.

1. В прямоугольнике 30 х 50 мм вычертить условный знак сенокоса.

Задание № 2

1. Написать слово «Луг» стандартным шрифтом, Н = 14 мм.

1. В прямоугольнике 30 х 50 мм вычертить условный знак фруктовый сад.

Задание № 3

1. Написать слово «Шар» стандартным шрифтом, Н = 14 мм.

1. В прямоугольнике 30 х 50 мм вычертить условный знак ягодник.

Задание № 4

1. Написать слово «Код» стандартным шрифтом, Н = 14 мм.

1. В прямоугольнике 30 х 50 мм вычертить условный знак виноградник.

Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

Для промежуточной аттестации

1. Общие сведения о геодезии, связи с другими науками.
2. Подразделения геодезии.
3. Форма и размеры Земли.
4. Государственные геодезические сети.
5. Пункты государственной геодезической сети.
6. Масштабы, назначение, виды, точность.
7. Ориентирование, углы для ориентирования, формулы связи между ними.
8. Планы, карта, профиль.
9. Условные знаки.
10. Рельеф, уклон.
11. Рисовка рельефа.
12. Задачи, решаемые по карте.
12. Определение по карте географических и плоских прямоугольных координат.
13. Номенклатура топографических карт. 15. Линейные измерения на местности.
16. Порядок измерения длины линии лентой. 17. Теодолит, устройство, поверки.
18. Измерение теодолитом горизонтальных углов на местности. 19. Измерение теодолитом углов наклона.
20. Определение «К» нитяного дальномера.
21. Способы теодолитной съемки. 22. Определение неприступного расстояния.
23. Нивелирование, способы.
24. Устройство нивелира и нивелирной рейки.
25. Геометрическая схема и поверки нивелира. 26. Производство геометрического нивелирования.
27. Нивелирование по ходу.
28. Журнал нивелирования, схема нивелирования.
29. Определение площадей по карте графическим методом (по треугольникам и по палетке)
30. Определение площадей по карте механическим методом Устройство планиметра. Определение площадей планиметром.

Тест итоговый по дисциплине.

1.	Наука, изучающая форму, размеры Земного шара или отдельных участков ее поверхности путем измерений	А)топография Б) геодезия В)география Г) геология
2.	Поверхность, образованная как условное продолжение мирового океана под материками — это:	А)физическая поверхность; Б)основная уровневая поверхность; В)горизонтальная поверхность; Г)поверхность эллипсоида.
3.	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия, согласно продолжена под материками — это:	А)земной эллипсоид; Б)геоид; В)референц - эллипсоид; Г)земной шар.
4.	Приближение формы поверхности земли(геоида)до эллипсоида вращения, который используется для нужд геодезии на определенной части земной поверхности:	А)квазигеоид; Б)уровенная поверхность; В) референц -эллипсоид; Г) земной эллипсоид.
5.	Размеры земного эллипсоида характеризуют	А)длины параллелей и меридианов; Б)широта и долгота; В)средний радиус Земли; Г)длина большой полуоси и полярное сжатия.
6.	Линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые проходят через ось вращения Земли, — это:	А)меридианы; Б) параллели; В) нормали; Г)отвесные линии.
7.	Линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые перпендикулярные оси вращения Земли, —э то:	А)меридианы; Б)параллели; В)нормали; Г)отвесные линии

8.	Три величины, две из которых характеризуют плановое положение, а третья является высотой точки над поверхностью земного эллипсоида — это:	А) декартовы координаты; Б) топографические координаты; В) геодезические координаты; Г) геоцентрические координаты.
9.	Угол, образованный нормалью к поверхности земного эллипсоида в данной точке и плоскостью его экватора (вверх или вниз от экватора) — это:	А) геодезическая долгота; Б) геодезическая широта; В) астрономическая долгота; Г) астрономическая широта.
10.	Двугранный угол между плоскостями геодезического меридиана данной точки и начального геодезического меридиана (вправо или влево от нулевого меридиана) — это:	А) геодезическая долгота; Б) геодезическая широта; В) астрономическая долгота; Г) астрономическая широта.
11.	Высота точки над поверхностью земного эллипсоида — это:	А) геодезическая высота; Б) ортометрическая высота; В) динамическая высота; Г) нормальная высота.
12.	Высота точки, определяется относительно основной уровневой поверхности, — это:	А) относительная высота; Б) абсолютная высота; В) аппликанта точки; Г) геодезическая высота.
13.	Уменьшенное изображение части земной поверхности, созданное без учета кривизны Земли — это:	А) карта Б) план В) профиль Г) абрис
14.	Изображения на плоскости вертикального сечения поверхности местности в заданном направлении — это:	А) карта Б) план В) профиль Г) абрис
15.	Совокупность указанных на плане контуров и объектов местности — это:	А) рельеф Б) ситуация В) профиль Г) абрис

16.	В случае топографической съемки на карте или на плане изображается:	А) контуры объекта; Б) границы смежных участков; В) профиль местности; Г) рельеф и ситуация местности.
17.	В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера за ось абсцисс (х) принимается:	А) осевой меридиан зоны; Б) меридиан данной точки; В) Гринвичский меридиан; Г) экватор.
18.	Осевой меридиан на топографической карте совпадает или параллельный:	А) с горизонтальными линиями километровой сетки Б) с вертикальными линиями километровой сетки В) с горизонтальными линиями внутренней рамки карты; Г) с вертикальными линиями внутренней рамки карты.
19.	Географические координаты точки определяются:	А) абсциссой и ординатой; Б) широтой и долготой; В) меридианами и параллелями; Г) углами и длинами линий.
20.	Прямоугольные геодезические координаты точки определяются:	А) абсциссой и ординатой; Б) широтой и долготой; В) меридианами и параллелями; Г) углами и длинами линий.
21.	Размеры земного эллипсоида характеризуются:	А) высотой и шириной; Б) длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием; В) растяжением и сжатием; Г) кривизной поверхности и растяжением.
22.	Земной эллипсоид с определенными размерами и ориентированный определенным образом называют:	А) геоидом; Б) референц-эллипсоидом В) эллипсоид вращения; Г) квазигеоид.

23.	Началом отсчета географических координат являются:	А) точка пересечения осей u и x ; Б) плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана; В) центр Земли; Г) Южный полюс Земли.
24.	В географических координатах долготы могут отсчитываться:	а) от центра Земли на восток и запад; б) от северного полюса Земли на юг; в) от южного полюса Земли на север; г) на восток и запад от Гринвичского меридиана.
25.	Положение точки на местности в географической системе координат определяется:	а) широтой и долготой; б) углом и расстоянием; в) координатами x и y ; г) расстоянием относительно экватора и Гринвичского меридиана.
26.	Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:	а) планом; б) картой; в) профилем; г) чертежом.
27.	Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:	а) плановыми; б) астрономическими; в) профильными; г) топографическими.
28.	Рельефом земной поверхности называется:	а) совокупность неровностей физической поверхности Земли; б) возвышенность в виде купола или конуса; в) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности; г) возвышенность вытянутая в одном направлении.
29.	Для изображения ситуации на планах и картах применяют:	а) рисунки; б) различные краски; в) записки; г) условные знаки.
30.	Линию на карте, соединяющую точки с равными высотами называют:	а) рисунками; б) условными знаками; в) горизонталями; г) подписями высот.
31.	Расстояние между секущими уровнями поверхностями на карте или плане называют:	а) горизонталями; б) заложением; в) высотой сечения; г) масштабом.

32.	Зрительная труба в геодезических приборах предназначены для следующего:	а)получения угломерного отсчета; б)визирования на удаленные предметы; в)приведения частей или осей прибора горизонтальное или отвесное положение; г) отсчитывания делений лимба теодолита;
33.	Как называют деление топографических карт на листы?	а) разграфкой; б)номенклатурой; в) листами; г) планом;
34.	Ориентировать линию –значит определить ее:	а)наклон; б) длину; в) направление относительно другого, принятого за исходное; г) положение относительно точки;
35.	Отметьте единицы измерения угла:	а)километры б) градусы в)дециметры г) гектары
36.	Выберите, как называются условные знаки, обозначающие границы участков на плане:	а)внемасштабные б) масштабные в)контурные г)линии красного цвета
37.	Что такое характеристика крутизны склона?	а)сечение между горизонталями б)расстояние между горизонталями в)кратчайшее расстояние между горизонталями г)наибольшее расстояние между горизонталями
38.	Что понимают под рельефом?	а)совокупность выпуклых частей поверхности; б)совокупность вогнутых частей поверхности; в)равнинные, плоские участки; г) совокупность неровностей земной поверхности, многообразных по очертаниям, размерам

39.	Название прибора для измерения длины линии на местности:	а) шагомер б) стальная землемерная лента в) рулетками из тесьмы г) рейка
40.	Какие единицы измерения на нивелирных рейках?	а) миллиметры б) сантиметры в) километры г) градусы
41.	Уровенная поверхность это:	а) поверхность океана в спокойном состоянии б) поверхность равнины в) поверхность моря в спокойном состоянии г) поверхность реки в спокойном состоянии
42.	Расстояние между соседними секущими уровнями поверхностями называют так:	а) разрешающей способностью горизонталей; б) заложением; в) высотой сечения рельефа; г) шириной сечения рельефа; д) длиной сечения рельефа.
43.	Размеры земного эллипсоида характеризуют:	а) средний радиус Земли; б) длины параллелей и меридианов в) длину большой полуоси и полярное сжатия
44.	В системе координат, построенной на Основе проекции Гаусса-Крюгера за ось ординат (у) принимается:	а) меридиан данной точки б) осевой меридиан зоны в) экватор
45.	Длина пикета в метрах составляет:	а) 10 б) 100 в) 10000 г) 100000
46.	В нашей стране счет абсолютных высот ведется от нуля	А) Кронштадтского футштока Б) Ленинградского футштока В) Санкт-Петербургского футштока Г) Свердловского футштока
47.	Математически определённый способ отображения поверхности Земли (либо другого небесного тела, или в общем смысле, любой искривлённой поверхности) на плоскость.	А) картографическая проекция Б) перпендикулярная проекция В) геодезическая проекция Г) азимутальная проекция

48.	Определение направления линии местности относительно какого-либо другого направления, принимаемого за исходное.	А) полевые работы Б) геодезическая съемка В) ориентирование Г) камеральные работы
49.	Горизонтальный угол между северным направлением осевого меридиана зоны или линией, параллельной ему, и направлением данной линии местности называется	А) румбом Б) азимутом В) превышением Г) дирекционным углом
50.	Угол между северным или южным направлением магнитного меридиана (компасной стрелки) и данным направлением.	А) азимутом Б) румб В) дирекционным углом Г) вертикальный угол
51.	Разность между величиной склонения магнитной стрелки и сближения меридианов называется	А) совместной поправкой Б) отвесом В) координатами Г) превышением
52.	Угол между плоскостью земного экватора и отвесной линией в данной точке М.	А) астрономической широтой Б) астрономической долготой В) географической долготой Г) географической широтой
53.	Съемка местности с летательных аппаратов с использованием съемочных систем (приемников информации), работающих в различных участках спектра электромагнитных волн.	А) аэросъемкой Б) наземной съемкой В) нивелирование Г) высотная съемка
54.	Плоское кольцо, разделённое штрихами на равные доли окружности (например, градусы, минуты или др.).	А) алидада Б) лимб В) визирная ось Г) отвес
55.	Геодезический прибор, предназначенный для определения превышений.	А) теодолит Б) нивелир В) тахеометр Г) рейка
56.	При геодезической съемке выполняется:	А) разбивка трассы Б) наземная съемка В) поверки прибора Г) все перечисленные работы
57.	Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам.	А) рельеф Б) гора В) неровности Г) низменность

58.	Прибор для измерения расстояний по времени прохождения оптическим излучением (светом) измеряемого расстояния.	А) светодальномер Б) тахеометр В) нивелир Г) рейка
59.	Набор математических правил, описывающих, как координаты должны быть соотнесены с точками пространства.	А) плоскость Б) система координат В) система превышений Г) картографическая сетка
60.	Портативный геодезический прибор для измерения углов наклона на местности.	А) эклиметр Б) дальномер В) нивелир Г) вешка
61.	Для определения высотных отметок на выше расположенном этаже используют:	а) теодолит; б) нивелир; в) два нивелира; г) визирование.
62.	В составные части нивелира входят:	а) уровни б) мушка в) визирная ось г) все перечисленные варианты
63.	Главными на политико-административных картах являются элементы	а) легенда б) рельеф в) растительность г) города и границы
64.	Математическая основа карты представляет собой	а) масштаб, номенклатура б) рельеф в) условные знаки г) легенда
65.	Масштаб, номенклатура и библиографические данные карты обычно указываются	а) Не указываются б) внутри рамки карты в) на картографическом изображении г) в зарамочном оформлении
66.	Обычно не показываются на общегеографических картах мелкого масштаба	а) пути сообщения б) населенные пункты в) гидрография г) растительность

67.	Изобары это-	а)линии равного давления б) линии равных высот в)линии равного расстояния г)линии равных осадков
68.	Географической сеткой называется	а)Нет верного ответа б) Сетка ПВО в)Топографическая сетка г) Сетка параллелей и меридианов на земном эллипсоиде, шаре или на глобусе
69.	Для изображения рельефа применяется:	А.Способ горизонталей. Б. Способ штрихов. В.Способ отмывок или свето теневой пластики. Г.Все вышеперечисленное
70.	По характеру искажений картографические проекции подразделяются на	А.Равнопромежуточные. Б.Псевдоцилиндрические проекции. В.Поликонические проекции. Г. Равноугольные.
71.	Аэрокосмической фотосъемкой называется:	А.Фотографирование объектов местности с точек земной поверхности. Б. Совокупность работ по составлению точных, детальных планов местности. В.Осмотр земной поверхности с борта воздушного летательного средства. Г. Совокупность работ по получению изображения местности с воздушных или космических летательных аппаратов
72.	Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов большой протяженности?	А.Внемасштабные. Б.Масштабные. В.Пояснительные. Г. Линейные
73.	Картографическая сетка состоит из	А.Меридианов. Б.Параллелей В.Топографических координат Г. Сетки меридианов и параллелей

74.	Горизонтальный угол, отсчитываемый между заранее выбранным направлением(например, северным)и направлением на заданный предмет	А.Азимут Б.дирекционный угол В. румб Г.Истинный меридиан
75.	Высотные отметки это	А. Цифры, помещенные на карте возле высотных точек на карте Б. Цифры, помещенные на карте возле высотных точек на поверхности относимости В. Цифры, помещенные на карте возле высотных точек на поверхности земного эллипсоида Г. Цифры, помещенные на карте возле высотных точек на глобусе
76.	Перечислите вид проекций по характеру искажений	А. цилиндрический, конический, азимутальный Б. равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные В. произвольные и перспективные Г.искажения в картографических проекциях отсутствуют
77.	Планом называют	А.Увеличенное подробное изображение земной поверхности без введения поправок за кривизну Земли Б. Увеличенное подробное изображение поверхности земного эллипсоида без введения поправок за кривизну В. Уменьшенное подробное изображение земной поверхности земного эллипсоида без введения поправок за кривизну Г. Увеличенное подробное изображение поверхности Земли без введения поправок за кривизну
78.	Карта мира–это классификация по	А.по территориальному охвату Б. по назначению В.По тематике Г.По характеру использования
79.	Территории расположенные вблизи экватора изображают в проекциях	А.цилиндрических Б. азимутальных В. конических Г.псевдоконических

80.	Выберите масштаб, присущий крупномасштабным картам и планам	А.1:5000000 Б.1:200000 В.1:500 Г.1:5000
81.	Картографическая генерализация это	А. Отбор и обобщение элементов содержания карты Б. точное копирование элементов содержания карты В. Выбор условных обозначений для карты Г. исключение мелких элементов содержания карты и замена их на более мелкие
82.	Политико-административные карты показывают	А. Политико-административное деление Б. Размещение социально- культурных объектов В. Размещение только объектов культуры Г. Размещение объектов науки и образования
83.	Способ изолиний применяется в случае	А. для отображения количественного показателя, характеризующего сплошное распространение явления Б. линий движения В. Качественного фона Г. Картограмм
84.	Обобщение количественных характеристик проявляется в	А. Укрупнении шкал Б. Суммировании количественных характеристик В. интегрировании Количественных характеристик Г. дифференцировании Количественных характеристик
85.	Обобщение качественных характеристик означает	А. сокращение различий объектов Б. Сокращение форм рельефа В. сокращение количества Населенных пунктов Г. Сокращение дорожной сети

86.	Основным содержанием топографических карт является	А.Населенные пункты, гидрография Б.Распространение животных и гидрография В. Распространение сельскохозяйственных животных и населенные пункты Г.Распространение отраслей промышленности
87.	Аналитические карты показывают	А.Сумму отдельных сторон или свойств явлений Б.Относительную характеристику отдельных сторон или свойств явлений В. Отдельные стороны или Свойства явлений без отражения связей с другими их сторонами или свойствами Г.Распространение отраслей промышленности
88.	Термин информативность карты означает	А.Способность передавать Разнообразные сведения об объектах и явлениях Б.Детальность содержания карты В.Подробности содержания карты Г.Показательность карты
89.	Термин наглядность карты означает	А.Детальность содержания карты Б. Возможность быстрого обзора наиболее важных и существенных элементов содержания карты В.Подробности содержания карты Г.Показательность карты
90.	Картографические условные знаки-это графические символы, с помощью которых на карте показывают	А.Местоположение объектов Б. Местоположение Картографических проекций В. Местоположение географических координат Г. Форму и размеры картографической генерализации

91.	Навысоту сечения рельефа влияет	А.Количество населенных пунктов Б.природные ресурсы В. покров местности Г.масштаб изображаемой местности
92.	Внемасштабные условные знаки применяют для показа	А.Автомобильных дорог Б.Объектов, локализованных в пунктах В. Объектов, локализованных на рельефе Г.Железных дорог
93.	К графическим переменным относятся	А.форма и размер Б.количество В. ориентиры Г.Картографические проекции
94.	Способы картографического изображения это	А.Системы геометрических обозначений Б. Системы геометрических обозначений, различающихся характером пространственной локализации В.Системы математических обозначений Г.Системы условных обозначений, различающихся характером пространственной локализации
95.	Для построения шкал при использовании способов штрихов применяют принцип	А. Чем круче склон, тем штриховка менее плотная Б. Чем круче склон, тем штриховка реже обозначений, различающихся характером пространственной локализации В. Чем круче склон, тем штриховка толще Г.Чем круче склон, тем чаще наносятся штрихи
96.	Разграфка карты это	А.Система делений Картографируемой территории Б. Система делений многолистной карты на листы В. Деление листа карты на районы Г.Система деления

97.	Численность населенного пункта на мелко масштабных картах характеризуется	А.размером пунсона и его структурой Б.Количественными показателями В.Изогietaми Г.Системой деления
98.	Разница высот двух точек	А.превышение Б.прирост ординат В.прирост высот Г.невязка
99.	Виды нивелирования:(что неверно?)	А. геометрическое Б.полигонометрическое В.тригонометрическое Г.гидростатическое
100.	Барометрическое нивелирование основано на определении превышений по разности ... в различных по высоте точках местности:	А.температуры Б.суточной нормы осадков В.скорости ветра Г.Атмосферного давления

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОПЦ.03 Здания и сооружения

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Здания и сооружения» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
основные понятия комбинаторики	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-5
основы теории вероятностей и математической статистики		Тест № 6-10, 12-14, 16-19
основные понятия теории графов		Тест № 20
Умения		
применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 6-10
пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач		Тест № 11
применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа		Тест № 15

1.3 Интерпретация результатов

оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание

явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

Тест № 1 Классификация и свойства строительных материалов.
Стандартизация.

1. Горные породы, подвергнутые механической обработке?
а. лесные материалы и изделия
б. природные каменные материалы
в. неорганические вяжущие вещества
2. Основным сырьём, природного происхождения, для строительных материалов служат....
а. продукты химической продукции б. горные породы
в. Продукты нефтеперерабатывающей промышленности.
3. К природным каменным материалам относятся а. цемент, древесина, битум
б. песок, гравий, щебень
в. Кирпич, керамзит, ракушечник
4. Где применяют вяжущие материалы? а. для изготовления бетонов
б. для строительства перекрытий
в. При изготовлении мебели
5. Самый первый материал, который применялся для фундамента?
а. кирпич б. туф
в. бут
б. Способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, вызванных внешними воздействиями, называется... а. морозостойкость
б. прочность в. Теплопроводность
7. Какие свойства строительных материалов относятся к общефизическим? а. морозостойкость, пористость, водопоглощение
б. плотность, пустотность, пористость.
в. Звукоизоляция, огнестойкость, водопроницаемость
8. Свойство капиллярно-пористого материала поглощать водяной пар из воздуха.
а. гигроскопичность б. водостойкость
в. Водопроницаемость
9. К нормативным документам субъектов РФ относятся а. СНиП
б. ТСН в. ТУ
10. Как расшифровывается нормативный документ–РДС? а. рекомендуемые документы строительства б. разработанный демонстрационный стандарт
в. рабочие документы системы
11. Морозостойкость—это...
а. способность материала терять находящуюся в его порах воду

б. способность материала в ненасыщенном водой состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без признаков разрушения и значительного снижения прочности

в. способность материала поглощать водяные пары из воздуха

12. К какому виду строительных материалов относится водостойкая фанера: а. к древесным пластикам;

б. стеклопластиком; в. естественной древесине

13. К какому виду строительных материалов относится оргстекло: а. к древесным пластикам;

б. стеклопластиком; в. конструкционным пластмассам;

Тест №3 Керамические и стеклянные материалы и изделия.

1. Основной материал применяемый при изготовлении керамических материалов?

А) гипс Б) глина В) известь Г) цемент

2. Какие материалы называют керамическими?

А) природный каменный материал, изготовленный из глины, путём формирования и обжига

Б) искусственный каменный материал, изготовленный из гипса, путём формирования и обжига

В) искусственный каменный материал, изготовленный из глины, путём формирования и обжига

Г) искусственный каменный материал, изготовленный из глины

3. Размеры кирпича глиняного обыкновенного А) 250*125*65

Б) 245*120*65 В) 250*120*65 Г) 255*125*65

4. Допустимые отклонения от указанных размеров не должны превышать по ширине

А) +5 Б) +4

В) +3

Г) +6

5. В каких пределах колеблется плотность кирпича в сухом состоянии?

А) 1600-1900 кг/м³

Б) 1600-2900 кг/м³

В) 2500-1900 кг/м³

Г) 600-900 кг/м³

6. Назвать размеры модульного (утолщённого) кирпича.

7. Перечислить грани кирпича

1. _____

2. _____

3. _____

8. Перечислить материалы которые относятся к керамическим.

9. Какой материал называют стеклом?

Тест № 4

1. Горючесть-это...

- А.Способность веществ и материалов к развитию горения.
- Б. Процесс, сопровождающийся пламенем и дымом.
- В.Экзотермическая реакция окисления веществ, сопровождающаяся одним из факторов пожара.
- Г.Изменение состава газовой среды.

2. Тление-это...

- А.Горение веществ и материалов.
- Б.Процесс горения, сопровождающийся пламенем или свечением.
- В. Беспламенное горение материала.
- Г.Необратимый термический процесс разложения веществ безокисления.

3. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация строительных конструкций?

- А.Класс конструктивной пожарной опасности.
- Б.Огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности. В. Огнестойкость.
- Г.Огнестойкость и класс пожарной опасности.

4. Самостоятельное горение-это...

- А.Горение материала после удаления источника зажигания.
- Б.Начало пламенного горения под действием источника зажигания.
- В. Горение материала.
- Г.Самовозгорание, сопровождающееся пламенем.

5. Может ли одна и та же строительная конструкция принадлежать к различным классам пожарной опасности?

- А.Может в зависимости от размера повреждения конструкции.
- Б. Может в зависимости от времени теплового воздействия.
- В.Может в зависимости от огнестойкости.
- Г. Не может.

6. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация помещений и зданий?

- А.Огнестойкость.
- Б.Класс пожарной опасности, огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности.
- В.Огнестойкость, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности.
- Г.Класс пожарной опасности и огнестойкость.

7. Пожарная опасность здания – это...

- А.Совокупность инженерно-технических средств и сооружений.
- Б.Состояние объекта, характеризующее вероятностью возникновения пожара.
- В. Состояние объекта, характеризующее величиной ожидаемого ущерба.
- Г.Состояние объекта, характеризующее вероятностью возникновения пожара и величиной ожидаемого ущерба.

8. Какие строительные конструкции относятся к противопожарным преградам?

- А.Стены.
- Б.Перегородки.
- В. Перекрытия.
- Г.Все ответы верны.

9. Каким зданиями сооружениям определяют категории по взрывопожарной и пожарной опасности?

- А.Административно-бытовые.
- Б.Складские и производственные.
- В. Производственные

Г.Здания по обслуживанию населения.

10. Пожарная опасность материала(конструкции) – это...

11. А.Состояние материала, характеризующее вероятностью возникновения пожара.

Б.Способность материала (конструкции) распространять пламенное горение.

В. Горение материала (конструкции).

Г.Свойство материала или конструкции, способствующее возникновению опасных факторов пожара и развитию пожара.

12. Каков минимальный предел огнестойкости внутренних стен лестничных клеток в здании I степени огнестойкости?

А.Е15.

Б. REI120.

В. RE 15.

Г. R120.

13. При какой степени огнестойкости здания значение пределов огнестойкости строительных конструкций не нормируются?

А. V.

Б. I.

В. III.

Г. II.

14. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся зрелищные и культурно-просветительские учреждения?

А. Ф1.

Б. Ф2

В. Ф3.

Г. Ф4.

15. На какие группы по воспламеняемости подразделяются строительные материалы?

А.Трудновоспламеняемые.

Б.Умеренно воспламеняемые.

В. Легко воспламеняемые

Г.Все ответы верны.

16. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются несущие элементы здания?

А.Потеря теплоизолирующей способности.

Б.Потеря целостности и несущей способности.

В. Потеря несущей способности.

Г.Потеря целостности.

17. Насколько групп разделяются строительные материалы по дымообразующей способности?

А.3.

Б.5.

В.4.

Г.2.

18. Пожарный отсек—это...

А.Углубление в стене, используемое для размещения отопительных приборов.

Б. Часть здания, используемая для хранения первичных средств пожаротушения.

В.Часть здания, выполняющая функции ограждающей и несущей конструкции.

Г.Часть здания, отделенная от других его частей противопожарными преградами.

19. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся производственные и складские здания, сооружения и помещения?

20. А.Ф1

Б. Ф2

В.Ф3

Г.Ф5

21. Какими по классу пожарной опасности должны быть строительные конструкции в здании класса конструктивной пожарной опасности С0?

22. А. Пожароопасные.

Б. Не пожароопасные.

В.Мало пожароопасные.

Г.Умеренно-пожароопасные.

23. Какая группа строительных материалов не входит в классификацию строительных материалов по токсичности продуктов горения?

А.Чрезвычайно опасные.

Б. Неопасные.

В.Высоко опасные.

Г.Умеренно опасные.

24. Самостоятельное горение—это...

- А. Горение, приводящее к ущербу.
- Б. Горение материала.
- В. Горение материала после удаления источника зажигания.
- Г. Все ответы верны.

25. К активным мерам противопожарной защиты относят:

- А. Применение автоматических установок пожарной сигнализации и связи.
- Б. Применение первичных средств пожаротушения.
- В. Применение средств пожаротушения автоматического действия.
- Г. Все ответы верны.

26. Насколько групп делятся строительные материалы по свойству распространения пламени?

- А. 4.
- Б. 3.
- В. 2.
- Г. 5.

27. По каким параметрам определяют группу горючести строительных материалов?

- А. Температура дымовых газов.
- Б. Степень повреждения по длине и по массе.
- В. Продолжительность самостоятельного горения.
- Г. Все ответы верны.

28. Какой буквой обозначается «потеря целостности» (предельное состояние конструкций по огнестойкости)?

- А. R
- Б. E
- В. I
- Г. U

29. Противопожарный разрыв—это...

- А. Дымо непроницаемая конструкция с нормируемым пределом огнестойкости.
- Б. Разрыв между зданиями и сооружениями.
- В. Нормируемое расстояние между зданиями и(или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара.
- Г. Разрыв между зданиями и сооружениями, предназначенный для повышения огнестойкости защищаемого здания или сооружения.

30. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся предприятия по обслуживанию населения?

- А. Ф3
- Б. Ф1
- В. Ф2.
- Г. Ф4.

31. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются наружные несущие стены здания?

- А. Потеря целостности.
- Б. Потеря несущей способности.
- В. Потеря теплоизолирующей способности.
- Г. Потеря несущей и теплоизолирующей способности, потеря целостности.

32. Каков минимальный предел огнестойкости внутренних стен лестничных клеток в здании IV степени огнестойкости?

- А. EI15.
- Б. REI45.
- В. RE15.
- Г. R120.

33. По каким критериям производится пожарно-техническая

Классификация строительных конструкций?

- А. Класс конструктивной пожарной опасности.
- Б. Огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности.
- В. Класс функциональной пожарной опасности.
- Г. Огнестойкость и класс пожарной опасности.

34. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация помещений и зданий?

- А. Огнестойкость.
- Б. Класс конструктивной пожарной опасности.
- В. Класс функциональной пожарной опасности.
- Г. Все ответы верны.

35. Пожарная безопасность здания – это...

- А. Совокупность инженерно-технических средств и сооружений.
- Б. Состояние объекта, характеризующееся вероятностью возникновения пожара.
- В. Состояние объекта, характеризующееся величиной ожидаемого ущерба.
- Г. Состояние объекта, при котором меры предупреждения пожара и противопожарной защиты соответствуют нормативным требованиям.

36. Каким зданиям и сооружениям определяют категории по взрывопожарной и пожарной опасности?

- А. Складские и производственные.
- Б. Производственные.
- В. Здания по обслуживанию населения.
- Г. Учебные заведения.

37. Огнестойкость конструкции – это...

- А. Классификационная характеристика объекта, определяемая пожарной опасностью строительных материалов.
- Б. Количество теплоты, отнесенное к единице поверхности пола, которое может выделиться в помещении или здании при пожаре.
- В. Способность конструкции сохранять несущие и (или) ограждающие функции в условиях пожара.
- Г. Все ответы верны.

38. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются наружные ненесущие стены здания?

- А. Потеря теплоизолирующей способности.
- Б. Потеря целостности.
- В. Потеря несущей способности.
- Г. Потеря целостности и несущей способности.

39. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания для постоянного проживания и временного пребывания людей?

- А. Ф1
- Б. Ф2
- В. Ф3
- Г. Ф5

40. Какими по классу пожарной опасности должны быть стены наружные С внешней стороны в здании класса конструктивной пожарной опасности СЗ?

- А. Пожароопасные.
- Б. Не нормируются.
- В. Мало пожароопасные.
- Г. Умеренно-пожароопасные.

41. Эвакуационный выход – это...

- А. Вынужденный выход людей из зоны, где имеется возможность воздействия на

них опасных факторов пожара.

Б.Безопасный при эвакуации людей путь.

В.Выход, ведущий в безопасную при пожаре зону.

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	Вербальный аналог
Выполнено 86-100%заданий	5	отлично
Выполнено 70-85%заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69%заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%заданий	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (экзамен) Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления.
2. Основные свойства строительных материалов.
3. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.
4. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов
5. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.
6. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
7. Классификация зданий по конструктивной схеме.
8. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
9. Классификация зданий по типам, по функциональному назначению.
10. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.
11. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.
12. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.
13. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.
14. Типологическая структура промышленных зданий. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-5
Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.		Тест № 6-10, 12-14, 16-19
Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.		Тест № 20
Природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.		Тест № 6-10, 12-14, 16-19
Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа.		Тест № 6-10, 12-14, 16-19
Геоморфологические элементы. Классификация, режим и движение подземных вод.		Тест № 6-10, 12-14, 16-19
Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Типы почв. Плодородие почв		Тест № 6-10, 12-14, 16-19
Выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 6-10

Читать геологической карты и профили специального назначения. составлять описания минералов.		Тест № 11
Выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. определять типы почвообразующих пород по образцам определять механический и физический состав и водный режим почв;		Тест № 15

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Геология – наука, которая изучает:
 - 1) Землю, ее происхождение, состав, развитие
 - 2) изменения, которым подвергалась Земля в течение длительной истории своего существования
 - 3) экономические предпосылки
 - 4) исторические предпосылки
 - 5) развитие индустрии.
2. Перечислите науки, связанные с геологией:
 - 1) экономика
 - 2) география, геохимия, геофизика
 - 3) астрономия
 - 4) культурология
 - 5) история.
3. Наука о внутреннем строении вещества, его свойствах и

кристаллографических формах, называется:

- 1) геологией
- 2) кристаллографией
- 3) петрографией
- 4) минералогией
- 5) стратиграфией.
4. Состав, строение, свойства, условия образования минералов

изучает:

- 1) петрография
- 2) гидрология
- 3) геология
- 4) кристаллография
- 5) минералогия.
5. Выделяют три главных направления в геологии, определившиеся

в последние годы:

- 1) стратиграфия, палеонтология, литология
- 2) геохимический цикл дисциплин, историческая геология и

динамическая геология

- 3) геодезия, геофизика, геохимия
- 4) гидрогеология, промышленная гидрогеология, геодезия
- 5) маркшейдерское дело, геодезия, гидрогеология.
6. Петрология исследует:
- 1) горные породы, их описание, происхождение, состав, текстурно-структурные

особенности, а также классификацию

- 2) коллоидные вещества
- 3) взвешенные частицы
- 4) искусственные минералы
- 5) естественные минералы.
7. Минералогия изучает:
- 1) коллоидные вещества
- 2) электрические свойства минералов
- 3) минералы, их генезис, классификацию
- 4) взвешенные частицы

- 5) условия возникновения месторождений.
8. Обобщающей наукой о вещественном составе земной коры является:
 - 1) геохимия
 - 2) геодезия
 - 3) гидрогеология
 - 4) промышленная гидрогеология
 - 5) маркшейдерия.
9. Историческая геология включает:
 - 1) геохимию, палеонтологию, гидрогеологию
 - 2) гидрогеологию, геодезию
 - 3) стратиграфию, палеогеографию и четвертичную геологию
 - 4) геодезию, литографию
 - 5) маркшейдерию.
10. Стратиграфия изучает:
 - 1) относительный геологический возраст осадочных горных пород, расчленение толщ пород и корреляции различных геологических образований
 - 2) химический состав горных пород
 - 3) физические свойства горных пород
 - 4) текстурные характеристики горных пород
 - 5) диагностические свойства горных пород.
11. С помощью палеогеографии:
 - 1) образуются новые минералы
 - 2) восстанавливаются физико-географические условия прошлых геологических эпох
 - 3) изучают физический состав минералов
 - 4) изучают химический состав минералов
 - 5) изучают текстурные особенности минералов.
12. Четвертичная геология изучает:
 - 1) физико-химический состав
 - 2) историю развития Земли за последний период геологического времени длительностью 1,7 млн. лет
 - 3) изучают текстурные особенности минералов
 - 4) новые минералы

5) изучаются диагностические свойства минералов.

13. К смежным наукам относятся:

- 1) геохимия
- 2) палеонтология
- 3) геофизика
- 4) стратиграфия
- 5) геодинамика
- 6) кристаллография
- 7) агрогеология
- 8) сейсмология.

14. Что не входит в динамическую геологию:

- 1) геокриология
- 2) разделы гидрогеологии
- 3) основы палеографии
- 4) геотектоника
- 5) свойства горных пород
- 6) вулканология
- 7) сейсмология.

15. Термин «геология» ввёл (и)?

- 1) В.И. Вернадский
- 2) М.П. Эшольт
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Аристотель
- 5) Улиссе Альдрованни
- 6) Г. Фюксель
- 7) А.Г. Вернер.

16. Самый широко применяемый в практике метод определения

минералов:

- 1) оптический
- 2) кристаллографический
- 3) химический
- 4) полевой
- 5) лабораторный.

17. Практическое значение геологии заключается в:

- 1) строительстве горных выработок
- 2) размещении сооружений
- 3) размещении инфраструктур
- 4) строительстве сооружений
- 5) разработки вопросов о закономерностях образования и

размещения месторождений полезных ископаемых.

18. Большая часть информации, накапливающейся в процессе сбора геологического материала, находит свое отражение:

- 1) на геологических картах и производных от них разновидностях
- 2) на пробах
- 3) на минералах
- 4) на кристаллах
- 5) на горных породах.

19. Методы, использующиеся для построения геологических карт, подразделяются:

- 1) на прямые и косвенные
- 2) на первичные
- 3) на вторичные
- 4) на систематические
- 5) на дополнительные.

20. К прямым относятся:

- 1) лабораторные исследования
- 2) геологические методы непосредственного изучения горных

пород и структур в естественных нарушениях и в искусственных горных выработках

- 3) полевые исследования
- 4) лабораторные и полевые исследования
- 5) снимки с космоса.

21. Косвенные методы основаны:

- 1) на анализе космологических и геофизических данных
- 2) на геологических методах непосредственного изучения горных

пород и структур в

естественных нарушениях и в искусственных горных выработках

- 3) на полевых исследованиях

- 4) на лабораторных исследованиях
- 5) на структурных исследованиях.

22. Комплекс полевых, лабораторных и камеральных работ, которые выполняются для обеспечения строительного проектирования исходными данными об инженерно- геологических условиях, а также прогнозирования изменений окружающей природной среды вследствие строительства и эксплуатации зданий и сооружений называется

изысканиями:

- 1) инженерно-гидрогеологическими
- 2) инженерно-геодезическими
- 3) инженерно-геологическими
- 4) инженерно-гидрологическими.

23. Что является объектом исследования в геологии?

- 1) земная кора
- 2) литосфера
- 3) атмосфера
- 4) гидросфера
- 5) космос.

24. Что является конечной целью полевой геологии?

- 1) составление геологического дневника
- 2) построение геологических карт
- 3) открытие месторождений
- 4) бурение скважин.

25. Практическое значение геологии заключается в:

- 1) предупреждении грозных геологических явлений
- 2) изучении условий для строительства гражданских и

промышленных объектов

3) разработке методов обнаружения месторождений полезных ископаемых

- 4) познании происхождения и развития.

Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты и др.)

Морфоструктуры Сибирской платформы. Карстовые процессы Восточной Сибири. Роль вулканизма в формировании Земли.

Эндогенные процессы и их роль в формировании рельефа Земли.

Эндогенные процессы и экзогенные полезные ископаемые.

Основные структурные элементы земной коры. Эндогенные и экзогенные факторы морфолитогенеза. Планетарные формы рельефа.

Типы рельефа горных и равнинных стран.

Рельефообразующая деятельность выветривания и подземные воды.

Карст, суффозия, их роль в формировании рельефа.

Единство эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования.

Общие закономерности формирования рельефа Земли.

Воздействие человека на рельеф.

Влияние тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе. Денудация, перенос материала аккумуляция на примере Западной Сибири. Рельефообразования как одна из форм круговорота вещества и энергии на Земле. Поверхности выравнивания и коры выветривания.

Овраги

Реки, их роль в формировании рельефа Земли.

Рельефообразующая деятельность снега и ледниковые формы рельефа.

Рельефообразующая роль современных горных ледников.

Роль плейстоценовых покровных ледников в формировании рельефа.

Мерзлотный рельеф (на примере республики Саха-Якутия).

Процессы рельефообразования в условиях аридного климата. Береговая морфоструктура.

Современные представления о литосфере.

Горы и равнины - основные морфоструктурные формы рельефа Земли.

Рельеф дна Мирового океана.

Общие закономерности устройства земной поверхности. Карст и карстовые формы рельефа Среднего Урала.

Формы рельефа Среднеазиатских пустынь. Механизмы формирования горного рельефа суши. Современные оледенения на территории России.

Рельеф пассивных и активных окраин Мирового океана.

Варианты дифференцированного зачёта по ОП.05. Основы геологии и геоморфологии Вариант № 1

1. Предмет, объект, разделы, значение геологии.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 2

1. Теории происхождения Земли.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 3

1. Форма и внутренне строение Земли.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 4

1. Состав и строение геосфер.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 5

1. Понятие и типы земной коры.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 6

1. Возраст горных пород и методы его определения.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить горную породу.

Вариант № 7

1. Геохронологическая шкала.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить горную породу.

Вариант № 8

1. Тектоника плит.
2. Геологическая деятельность текучих вод.
3. Определить горную породу.

Вариант № 9

1. Понятие и классификация тектонических движений.
2. Геологическая деятельность снега и льда.
3. Определить горную породу.

Вариант № 10

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Геологическая деятельность ветра.

3. Определить горную породу.

Вариант № 11

1. Структура и химический состав минералов.

2. Процесс выветривания.

3. Определить горную породу.

Вариант № 12

1. Физические свойства минералов.

2. Общая характеристика экзогенных процессов.

3. Определить минерал.

Вариант № 13

1. Искусственные минералы.

2. Эндогенные процессы, формирующие рельеф.

3. Определить минерал.

Вариант № 14

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.

2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.

3. Определить минерал.

Вариант № 15

1. Магматические горные породы.

2. Типы рельефа.

3. Определить минерал.

Вариант № 16

1. Осадочные горные породы.

2. Размеры форм рельефа.

3. Определить минерал.

Вариант № 17

1. Метаморфические горные породы.

2. Происхождение, элементы и формы рельефа.

3. Определить минерал.

Вариант № 18

1. Агрономические руды.

2. Структура геоморфологического исследования.

3. Определить минерал.

Вариант № 19

1. Почвообразующие, материнские горные породы.

2. Понятие, предмет изучения геоморфологии.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 20

1. Почвообразующие, материнские горные породы.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
- 3 Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 21

1. Возраст горных пород и методы его определения.
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 22

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
- 3 Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 23

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
1. Основные понятия экономики организации	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-5
2. Принципы менеджмента в землеустройстве		Практическое задание № 6-8
3. Маркетинговые инструменты в сфере землепользования		Расчетная задача + тест № 9-12
4. Нормативно-правовая база земельных отношений		Тест на соответствие № 13-15
Умения		
1. Расчет экономических показателей землеустройства	– Точность вычислений – Правильность применения формул	Решение задач №16-19
2. Разработка организационной структуры управления	– Соответствие структуры целям предприятия – Грамотное распределение функций	Схема + пояснительная записка (2 задания): №20-21
3. Анализ конкурентной среды на рынке земельных ресурсов	– Глубина анализа – Обоснованность выводов	Практическая работа № 22-24
4. Составление бизнес-плана землеустроительного проекта	– Полнота разделов – Реалистичность финансовых расчетов	Практическая работа

1.3 Интерпретация результатов

Критерии оценки устных ответов

Балл Критерии

- 5 Полный, структурированный ответ с примерами и формулами. Ссылки на нормативные акты.
- 4 Правильный ответ, но без углубленного анализа или примеров.
- 3 Ответ содержит основные понятия, но есть неточности или пробелы.

2 Неполный ответ, отсутствует логика изложения.

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Критерии оценки практических работ

№	Критерий оценки	Вес (%)	Описание требований
1	Полнота выполнения	25%	Все этапы работы выполнены без пропусков
2	Точность расчетов	30%	Отсутствие математических и логических ошибок в вычислениях
3	Оформление работы	15%	Соответствие стандартам (ГОСТ/шаблону), четкая структура документа
4	Практическая значимость	20%	Релевантность выводов для профессиональной деятельности, применение нормативной базы
5	Грамотность изложения	10%	Отсутствие орфографических и стилистических ошибок, ясность формулировок

Шкала перевода в оценку

Баллы	Оценка	Критерии
85-100%	5 (Отлично)	Работа выполнена безупречно, все расчеты и выводы обоснованы
70-84%	4 (Хорошо)	Незначительные недочеты (1-2 ошибки в расчетах или неполные выводы)
55-69%	3 (Удовл.)	Есть существенные ошибки, но общий ход решения правильный
Менее 55%	2 (Неуд.)	Грубые ошибки в расчетах или отсутствие логики решения

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для устного опроса по разделам

Раздел 1. Экономика организации

1. Дайте определение рентабельности предприятия. Приведите формулу расчета рентабельности продаж.
2. Назовите виды себестоимости продукции. Чем отличается цеховая себестоимость от полной?

3. Что такое основные и оборотные фонды? Приведите примеры для землеустроительного предприятия.
4. Объясните понятие "амортизация". Какой метод начисления амортизации наиболее распространен в землеустройстве?
5. Как рассчитывается точка безубыточности? Почему этот показатель важен для сельхозпредприятия?

Раздел 2. Менеджмент

6. Перечислите функции менеджмента. Какая функция является ключевой для землеустроительной компании?
7. Что такое организационная структура предприятия? Опишите линейно-функциональную структуру.
8. Назовите методы принятия управленческих решений. Какой метод подходит для выбора земельного участка под застройку?
9. Дайте определение стратегического планирования. Приведите пример стратегии развития фермерского хозяйства.
10. Что включает система мотивации персонала? Как мотивировать инженеров по землеустройству?

Раздел 3. Маркетинг

11. Дайте определение маркетингового исследования. Какие методы используются для анализа спроса на земельные участки?
12. Что такое сегментация рынка? По каким критериям сегментируют покупателей сельхозземель?
13. Назовите элементы комплекса маркетинга (4P). Как применить их для продвижения услуг межевания?
14. Объясните понятие "конкурентное преимущество". Какие преимущества может иметь землеустроительная компания?
15. Что такое CRM-система? Как она помогает в работе с клиентами?

Раздел 4. Финансовые расчеты

16. Как рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта? Какое решение принимается при $NPV > 0$?
17. Объясните понятие "дисконтирование денежных потоков". Почему оно важно для инвестиционных проектов?
18. Как определить срок окупаемости проекта? В чем отличие простого срока от дисконтированного?
19. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности? Приведите формулу.
20. Как рассчитать фондоотдачу? Какие меры можно принять для ее повышения?

Раздел 5. Нормативно-правовая база

21. Какие законы регулируют земельные отношения в РФ? Кратко охарактеризуйте Земельный кодекс.

22. Что такое кадастровая стоимость? Как она влияет на налогообложение земельных участков?
23. Назовите основные статьи затрат в смете на межевание земель. Как их оптимизировать?
24. Какие документы требуются для оформления аренды земельного участка?
25. Что такое градостроительный регламент? Как он влияет на использование земли?
-

Тестовые задания:

Задание 1.

Какой показатель отражает эффективность использования земельных ресурсов?

- а) Фондоотдача
- б) Рентабельность земельного участка
- в) Коэффициент оборачиваемости
- г) Производительность труда

☒ Правильный ответ: б) Рентабельность земельного участка

Задание 2.

Что включает в себя понятие «основные фонды» в землеустройстве?

- а) Только здания и сооружения
- б) Земельные участки, техника и мелиоративные системы
- в) Денежные средства предприятия
- г) Товарно-материальные запасы

☒ Правильный ответ: б) Земельные участки, техника и мелиоративные системы

Задание 3.

Какой метод используется для расчета амортизации техники в землеустройстве?

- а) Линейный
- б) Регрессивный
- в) Пропорциональный
- г) Все перечисленные

☒ Правильный ответ: а) Линейный

Задание 4.

Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) Скорость их превращения в денежную форму
- б) Размер прибыли на единицу затрат
- в) Эффективность использования трудовых ресурсов
- г) Степень износа основных фондов

☒ Правильный ответ: а) Скорость их превращения в денежную форму

Задание 5.

Какой вид затрат относится к переменным в сельскохозяйственном предприятии?

- а) Арендная плата за землю
- б) Заработная плата администрации
- в) Стоимость семян и удобрений
- г) Амортизация техники

☒ Правильный ответ: в) Стоимость семян и удобрений

Задание 6.

Какой инструмент маркетинга наиболее эффективен для продвижения услуг по межеванию земель?

- а) Социальные сети
- б) Радиореклама
- в) Печатные объявления в газетах
- г) Все перечисленные

☒ Правильный ответ: а) Социальные сети

Задание 7.

Что является ключевым фактором ценообразования на земельные участки?

- а) Удаленность от инфраструктуры
- б) Категория земель
- в) Плодородие почв
- г) Все перечисленные

☒ Правильный ответ: г) Все перечисленные

Задание 8.

Какой метод маркетинговых исследований применяется для анализа спроса на земельные участки?

- а) Анкетирование
- б) Наблюдение
- в) Эксперимент
- г) Все перечисленные

☒ Правильный ответ: г) Все перечисленные

Задание 9.

Что включает в себя понятие «маркетинговая среда» землеустроительного предприятия?

- а) Только конкурентов
- б) Внешние и внутренние факторы влияния
- в) Только законодательные акты
- г) Только экономические условия

☒ Правильный ответ: б) Внешние и внутренние факторы влияния

Задание 10.

Какой документ регламентирует проведение кадастровых работ?

- а) Земельный кодекс РФ
- б) ФЗ «О кадастровой деятельности»
- в) Градостроительный кодекс
- г) Все перечисленные

☒ Правильный ответ: б) ФЗ «О кадастровой деятельности»

Задание 11.

Что является основанием для перевода земель из одной категории в другую?

- а) Решение собственника
- б) Постановление органов местного самоуправления
- в) Судебное решение
- г) Все перечисленные

☒ Правильный ответ: б) Постановление органов местного самоуправления

Задание 12.

Какой срок установлен для рассмотрения заявки на предоставление земельного участка?

- а) 10 дней
- б) 30 дней
- в) 60 дней
- г) 90 дней

☒ Правильный ответ: б) 30 дней

Задание 13.

Какой показатель определяет эффективность использования оборотных средств?

- а) Рентабельность продаж
- б) Коэффициент оборачиваемости
- в) Фондоотдача
- г) Маржинальность

☒ Правильный ответ: б) Коэффициент оборачиваемости

Обоснование:

Коэффициент оборачиваемости = Выручка / Средний остаток оборотных средств.

Задание 14.

Формула расчета чистой прибыли предприятия:

- а) Выручка - Себестоимость
- б) Выручка - Себестоимость - Налоги

- в) Выручка - Переменные затраты
- г) Валовая прибыль - Амортизация

☒ Правильный ответ: б)

Пример расчета для Word:

$$\text{ЧП} = \text{В} - \text{С} - \text{Н} = 5 \text{ млн руб.} - 3 \text{ млн руб.} - 0,5 \text{ млн руб.} = 1,5 \text{ млн руб.}$$

Задание 15.

Какой метод используется для расчета стоимости земли по доходу?

- а) Сравнительный
- б) Доходный
- в) Затратный
- г) Нормативный

☒ Правильный ответ: б) Доходный

Формула:

$$\text{Стоимость} = \text{Чистый доход} / \text{Ставка капитализации}$$

Задание 16.

Какой принцип менеджмента предполагает разделение труда по функциям?

- а) Единоначалия
- б) Специализации
- в) Иерархичности
- г) Мотивации

☒ Правильный ответ: б)

Задание 18.

Что включает функция планирования?

- а) Постановку целей и выбор ресурсов
- б) Контроль выполнения
- в) Мотивацию персонала
- г) Анализ рынка

☒ Правильный ответ: а)

Задание 19.

Какой инструмент маркетинга используется для продвижения земельных участков?

- а) Холодные звонки
- б) Геомаркетинг
- в) Trade-in
- г) Кросс-продажи

☒ Правильный ответ: б) Геомаркетинг

Пример:

Анализ спроса по районам с помощью GIS-систем.

Задание 20.

Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности?

- а) Способность погасить текущие долги за счет денежных средств
- б) Оборачиваемость запасов
- в) Рентабельность активов
- г) Финансовую устойчивость

☒ Правильный ответ: а)

ЗАДАЧИ

Задача 1. Расчет рентабельности земельного участка

Условие:

Годовой доход с участка 50 га – 2,8 млн руб., затраты – 1,9 млн руб.

Решение:

Прибыль = Доход - Затраты = 2 800 000 - 1 900 000 = 900 000 руб.

$R = (\text{Прибыль} / \text{Затраты}) \times 100\% = (900\,000 / 1\,900\,000) \times 100\% \approx 47,4\%$

Вывод: Рентабельность – 47,4%.

Задача 2. Определение стоимости земли доходным методом

Условие:

Среднегодовой арендный доход – 120 000 руб., ставка капитализации – 12%.

Решение:

Стоимость = Доход / Ставка = 120 000 / 0,12 = 1 000 000 руб.

Вывод: Рыночная стоимость – 1 млн руб.

Задача 3. Расчет срока окупаемости проекта

Условие:

Стартовые вложения – 1,5 млн руб., годовой денежный поток – 375 000 руб.

Решение:

$PP = \text{Инвестиции} / \text{Годовой поток} = 1\,500\,000 / 375\,000 = 4 \text{ года}$

Вывод: Срок окупаемости – 4 года.

Задача 4. Определение точки безубыточности

Условие:

Постоянные затраты – 800 000 руб., цена услуги – 25 000 руб., переменные затраты – 15 000 руб./услуга.

Решение:

$TБУ = \text{Постоянные затраты} / (\text{Цена} - \text{Переменные}) = 800\,000 / (25\,000 - 15\,000) = 80 \text{ услуг}$

Вывод: Необходимо оказать 80 услуг для выхода на ноль.

Задача 5. Расчет коэффициента оборачиваемости

Условие:

Годовая выручка – 4,5 млн руб., средний остаток оборотных средств – 900 000 руб.

Решение:

$Коб = \text{Выручка} / \text{Остаток} = 4\,500\,000 / 900\,000 = 5$

Вывод: Оборотные средства обернулись 5 раз за год.

Задача 6. Определение фондоотдачи

Условие:

Выручка – 6 млн руб., стоимость основных фондов – 3 млн руб.

Решение:

$$Фо = \text{Выручка} / \text{Основные фонды} = 6\,000\,000 / 3\,000\,000 = 2$$

Вывод: На 1 рубль фондов получено 2 рубля выручки.

Задача 7. Расчет маржинальной прибыли

Условие:

Выручка – 1,2 млн руб., переменные затраты – 700 000 руб.

Решение:

$$МП = \text{Выручка} - \text{Переменные} = 1\,200\,000 - 700\,000 = 500\,000 \text{ руб.}$$

Вывод: Маржинальная прибыль – 500 тыс. руб.

Задача 8. Определение чистой прибыли

Условие:

Валовая прибыль – 1,8 млн руб., налог на прибыль – 20%.

Решение:

$$ЧП = \text{Валовая прибыль} \times (1 - \text{Налог}) = 1\,800\,000 \times 0,8 = 1\,440\,000 \text{ руб.}$$

Вывод: Чистая прибыль – 1,44 млн руб.

Задача 9. Расчет производительности труда

Условие:

Годовой объем работ – 15 000 нормо-часов, численность – 10 человек.

Решение:

$$ПТ = \text{Объем работ} / \text{Численность} = 15\,000 / 10 = 1\,500 \text{ нормо-часов/чел.}$$

Вывод: Производительность – 1 500 нормо-часов/чел.

Задача 10. Определение NPV проекта

Условие:

Инвестиции – 2 млн руб., ежегодный поток – 600 000 руб., срок – 5 лет, ставка – 15%.

Решение:

$$NPV = \sum (\text{Поток} / (1 + \text{Ставка})^t) - \text{Инвестиции}$$

$$NPV = (600\,000 / 1,15) + (600\,000 / 1,15^2) + \dots + (600\,000 / 1,15^5) - 2\,000\,000 \approx 201\,000 \text{ руб.}$$

Вывод: $NPV > 0$, проект рентабелен.

Критерии оценки

- 10 баллов – все задачи решены верно
- 8-9 баллов – 1-2 ошибки
- 6-7 баллов – 3-4 ошибки
- <6 баллов – неудовлетворительно

Практические задания

Задание 6. Расчет рентабельности земельного участка

Формула:

$$R = (\text{Прибыль} / \text{Затраты}) \times 100\%$$

Решение:

$$\text{Прибыль} = \text{Доход} - \text{Затраты} = 2\,500\,000 - 1\,800\,000 = 700\,000 \text{ руб.}$$

$$R = (700\,000 / 1\,800\,000) \times 100\% = 38,9\%$$

Вывод: Рентабельность участка составляет 38,9%.

Задание 7. Расчет стоимости земельного участка

Формула:

$$\text{Стоимость} = \text{Площадь} \times \text{Цена за 1 га}$$

Данные:

$$\text{Участок 1: } 10 \text{ га} \times 500\,000 \text{ руб./га} = 5\,000\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Участок 2: } 15 \text{ га} \times 450\,000 \text{ руб./га} = 6\,750\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Участок 3: } 8 \text{ га} \times 550\,000 \text{ руб./га} = 4\,400\,000 \text{ руб.}$$

Средняя цена:

$$(500\,000 + 450\,000 + 550\,000) / 3 = 500\,000 \text{ руб./га}$$

Задание 8. Расчет окупаемости проекта

Формулы:

$$1. \text{ Выручка} = \text{Цена услуги} \times \text{Количество}$$

$$2. \text{ Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Затраты}$$

$$3. \text{ Окупаемость} = \text{Стартовые вложения} / \text{Прибыль}$$

Решение:

$$\text{Выручка} = 25\,000 \times 10 = 250\,000 \text{ руб./мес.}$$

$$\text{Прибыль} = 250\,000 - 100\,000 = 150\,000 \text{ руб./мес.}$$

$$\text{Окупаемость} = 300\,000 / 150\,000 = 2 \text{ мес.}$$

Задание 20. Расчет амортизации техники

Формула (линейный метод):

$$A = \text{Первоначальная стоимость} / \text{Срок службы}$$

Пример:

Трактор стоимостью 2 500 000 руб., срок службы 10 лет

$$A = 2\,500\,000 / 10 = 250\,000 \text{ руб./год}$$

Задание 21. Расчет урожайности

Формула:

$$\text{Урожайность} = \text{Валовый сбор} / \text{Площадь}$$

Пример:

Собрано 150 тонн с 50 га

$$Y = 150 / 50 = 3 \text{ т/га}$$

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
– понятие права, правовой нормы и правоотношений; – основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; – урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – понятие трудового права и трудовых правоотношений; – права и обязанности	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20

работника и работодателя; – порядок заключения и расторжения трудового договора; – дисциплина труда; – материальная ответственность сторон трудового договора; – понятие и виды трудовых споров; – право социальной защиты граждан; – понятие административных правонарушений и административной ответственности.		
Умения		
– использование необходимых нормативно-правовых документов; – защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения	Выбор правильного варианта ответа, прямой ответ	Тест № 1-20

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего)

Отлично – 20-18 баллов

Хорошо – 17-14 баллов

Удовлетворительно – 13-10 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Что является основным источником гражданского права в РФ?

а) Конституция РФ

б) Гражданский кодекс РФ

- в) Семейный кодекс РФ
 - г) Трудовой кодекс РФ
2. Какое понятие характеризует способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности?
- а) Дееспособность
 - б) Правоспособность
 - в) Трудоспособность
 - г) Деликтоспособность
3. Что из перечисленного является объектом гражданских прав?
- а) Рабочее время
 - б) Заработная плата
 - в) Имущество
 - г) Трудовой договор
4. Какой документ является основным источником трудового права в РФ?
- а) Конституция РФ
 - б) Гражданский кодекс РФ
 - в) Трудовой кодекс РФ
 - г) Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. Какой документ определяет основные права и обязанности работника и работодателя?
- а) Паспорт работника
 - б) Трудовой договор
 - в) Свидетельство о рождении
 - г) Военный билет
6. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю согласно ТК РФ?
- а) 36 часов
 - б) 40 часов
 - в) 48 часов
 - г) 24 часа

7. Что из перечисленного является видом времени отдыха?
- а) Рабочая смена
 - б) Перерыв на обед
 - в) Командировка
 - г) Испытательный срок
8. Что является обязательной составной частью заработной платы?
- а) Премия
 - б) Надбавка за выслугу лет
 - в) Оклад (тарифная ставка)
 - г) Компенсация за использование личного имущества
9. Как часто должна выплачиваться заработная плата согласно ТК РФ?
- а) Не реже одного раза в месяц
 - б) Не реже двух раз в месяц
 - в) Один раз в неделю
 - г) По усмотрению работодателя
10. Какая ответственность наступает за нарушение трудовой дисциплины?
- а) Уголовная
 - б) Административная
 - в) Дисциплинарная
 - г) Гражданская
11. В каких пределах работник несет материальную ответственность за причиненный работодателю ущерб?
- а) В полном объеме причиненного ущерба
 - б) В пределах среднего месячного заработка
 - в) В размере, установленном судом
 - г) Материальная ответственность вообще не предусмотрена
12. Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры?
- а) Только суды
 - б) Комиссии по трудовым спорам и суды
 - в) Только прокуратура

г) Только Государственная инспекция труда

13. В какой срок работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора об увольнении?

а) В течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении

б) В течение трех месяцев со дня, когда узнал или должен был узнать о нарушении своего права

в) В течение одного года со дня увольнения

г) Срок не ограничен

14. Что является основным признаком предпринимательской деятельности?

а) Самостоятельность, осуществляемая на свой риск и направленная на систематическое получение прибыли

б) Работа по найму на основании трудового договора

в) Оказание помощи нуждающимся

г) Уплата налогов

15. Какая организационно-правовая форма позволяет физическому лицу осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?

а) Акционерное общество

б) Общество с ограниченной ответственностью

в) Индивидуальный предприниматель

г) Производственный кооператив

16. Что из перечисленного относится к видам социального обеспечения?

а) Заработная плата

б) Наследство

в) Пенсии

г) Гонорар

17. Какой орган в РФ осуществляет выплату пенсий?

а) Министерство труда и социальной защиты РФ

б) Социальный фонд России

в) Федеральная налоговая служба

г) Банк России

18. Что такое административное правонарушение?

а) Преступление

б) Виновное действие или бездействие, за которое установлена

административная ответственность

в) Нарушение договорных обязательств

г) Нарушение моральных норм

19. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях?

а) Только суды

б) Органы исполнительной власти, суды и др.

в) Только органы внутренних дел (полиция)

г) Только прокуратура

20. Какой вид административного наказания не может быть назначен физическому лицу?

а) Предупреждение

б) Административный штраф

в) Административный арест

г) Приостановление деятельности

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация, сертификация»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового дифференцированного зачета по дисциплине ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация, сертификация» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
- основные понятия метрологии, стандартизации, сертификации;	Выбор правильного варианта ответа	Тесты № 1, 2,15,16, 17-23
- единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц;		Тест № 41, 44-47
- правила стандартизации;		24-31
- система обеспечения единства средств измерений;		Тест № ,11,12, 48-50
Умения		
-классификации средств измерений;	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 42,43
- выбор средств измерений в соответствии с целями и особенностями измеряемых величин;		Тест № 8, 37
-исследование метрологических характеристик средств измерений;		Тест № 5, 7,13
- определение погрешностей;		Тесты № 3, 32,33, 36
-обработка результатов измерений;		Тесты № 14, 34, 39
- организация и проведение поверки и калибровки средств измерений;		Тесты № 6,9,10,40
- разработка структуры метрологической службы в зависимости от проводимых измерений;		Тесты № 4, 38

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий:

1 балл за правильный ответ

Итоговая оценка по дифференцированному зачету, количество баллов (всего 50 баллов)

Отлично	46– 50- баллов
Хорошо	40- 45– баллов
Удовлетворительно	33-39 –баллов
Неудовлетворительно	– менее 33 баллов

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности называется:
 - а) стандартизацией;
 - б) сертификацией;
 - в) метрологией.
2. К законодательной метрологии относятся:
 - а) поверка и калибровка средств измерений;
 - б) метрологический контроль;
 - в) создание новых единиц измерений.
3. Погрешности, возникающие в процессе измерения, подразделяются на:
 - а) случайные;
 - б) систематические;
 - в) случайные и систематические.
4. К государственному метрологическому контролю относится:
 - а) поверка эталонов;
 - б) сертификация средств измерений;
 - в) лицензирование на право ремонта средств измерений.
5. Какое понятие не относится к методам измерения:
 - а) непосредственный;
 - б) сравнения с мерой;
 - в) эталонный;
 - г) нулевой;
 - д) контактный.
6. Измерительные приборы перед измерением, как правило, настраиваются на размер:
 - а) номинальный;
 - б) средний;
 - в) максимальный;
 - г) минимальный;
7. Что не относится к метрологическим характеристикам средств измерений:
 - а) диапазон измерений;
 - б) цена деления шкалы;
 - в) поверочная схема;
 - г) диапазон показаний по шкале.
8. Что не является исходными данными при выборе средств измерений:

- а) точность измеряемого параметра;
- б) номинальное значение параметра;
- в) квалификация контролёра.

9. Поверка средств измерений - это:

- а) установление органом государственной метрологической службы (или другим официально уполномоченным органом, организацией) пригодности СИ к применению на основании экспериментально определяемых метрологических характеристик и подтверждения их соответствия установленным обязательным требованиям;
- б) определение погрешностей средства измерений и установление его пригодности к применению;
- в) определение действительных значений метрологических характеристик.

10. Определение метрологическим органом погрешности средств измерений и установление их пригодности к применению называется:

- а) поверкой;
- б) контролем состояния;
- в) проверкой работоспособности;
- г) нормоконтролем средств измерений.

11. Что такое измерение:

- а) определение искомого параметра с помощью органов чувств, номограмм или любым другим путем;
- б) совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины;
- в) применение технических средств в процессе проведения лабораторных исследований;
- г) процесс сравнения двух величин, процессов, явлений и т. д.;
- д) все перечисленное верно.

12. Единство измерений:

- а) состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы;
- б) применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона;
- в) применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей;
- г) получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения;
- д) все перечисленное верно.

13. Техническое устройство, предназначенное для измерений:

- а) эталон измерения;
 - б) средство измерения;
 - в) единство измерения;
 - г) единица измерения.
14. Отклонение результата измерений от истинного значения измеряемой величины:
- а) погрешность измерения;
 - б) средство измерения;
 - в) единство измерения;
 - г) эталон измерения.
15. Она бывает теоретическая, прикладная, законодательная:
- а) методика;
 - б) история;
 - в) метрология;
 - г) величина.
16. Действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция, процесс или услуга соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу, называется:
- а) стандартизацией;
 - б) сертификацией;
 - в) метрологией.
17. Виды сертификации, действующие в РФ:
- а) добровольная;
 - б) обязательная;
 - в) временная;
 - г) периодическая.
18. Структурой системы добровольной сертификации предусматриваются:
- а) руководящие органы;
 - б) испытательные лаборатории;
 - в) исполнительные органы;
 - г) методические центры.
19. При обязательной сертификации продукции изготовитель при маркировке продукции и в документах на неё вправе использовать определённый знак :
- а) соответствия;
 - б) сертификации;
 - в) стандартизации ;
 - г) качества.
20. Виды сертификации:
- а) обязательная и добровольная;

- б) по заданию вышестоящей организации и добровольная;
 - в) по требованию министерства и добровольная;
 - г) по указанию муниципалитета и обязательная.
21. Сертифицированные системы качества, продукция или услуги отмечаются знаком:
- а) соответствия;
 - б) качества;
 - в) сертификации;
 - г) годности.
22. Ответственность за наличие сертификата у реализуемой продукции несёт:
- а) изготовитель продукции;
 - б) испытательная лаборатория, проверявшая качество продукции на соответствие НТД;
 - в) орган сертификации, выдающий сертификаты;
 - г) муниципальный орган управления.
23. Документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям:
- а) стандарт;
 - б) сертификат;
 - в) лицензия;
 - г) договор.
24. Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик, как обязательных для выполнения, так и рекомендуемых, обеспечивающих право на приобретение товаров надлежащего качества за приемлемую цену, а также право на безопасность и комфортность труда, называется:
- а) стандартизацией;
 - б) сертификацией;
 - в) метрологией.
25. Объектами стандартизации являются (3 позиции):
- а) продукция;
 - б) услуга;
 - в) процесс;
 - г) транспорт.
26. Цель международной стандартизации:
- а) упразднение национальных стандартов;
 - б) разработка самых высоких требований;
 - в) устранение технических барьеров в торговле и научно-техническом сотрудничестве;
 - г) содействие взаимопониманию в деловых отношениях.
27. Международные стандарты ИСО для стран участниц имеют статус:
- а) обязательный;

- б) добровольный.
28. Национальные стандарты:
- а) обязательны для применения;
 - б) носят рекомендательный характер;
 - в) обязательны отдельные требования.
29. Обязательный для выполнения нормативный документ – это:
- а) национальный (государственный) стандарт;
 - б) технический регламент;
 - в) стандарт предприятия.
30. Организация и принципы стандартизации в РФ определены:
- а) законом «О защите прав потребителей»;
 - б) законом «О стандартизации»;
 - в) постановлениями Правительства РФ.
31. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?
- а) техническое регулирование;
 - б) оценка соответствия;
 - в) стандартизация;
 - г) сертификация;
32. В зависимости от требований к объектам стандартизации ... подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?
- а) норматив;
 - б) стандарт;
 - в) регламент;
 - г) эталон;
33. _____ отечественной стандартизации обеспечивается периодической проверкой стандартов, внесением в них измерений, а так же своевременным пересмотром или отменой стандартов?
- а) плановость;
 - б) перспективность;
 - в) динамичность;
 - г) надежность;
34. _____ - рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением определенного количества оригинальных элементов?
- а) типизация;

- б) унификация;
 - г) спецификация;
35. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации _____?
- а) О стандартизации;
 - б) О техническом регулировании;
 - в) Об обеспечении единства измерений;
 - г) О измерении;
36. Погрешность измерения – разность между результатом измерения и:
- а) истинным значением измеряемой величины.
 - б) вычисленным значение измеряемой величины.
 - в) предполагаемым значением измеряемой величины.
 - г) допуском измеряемой величины.
37. Точность средств измерений - это их качество, характеризующее:
- а) устойчивость результатов измерений.
 - б) надежность результатов измерений.
 - в) близость к нулю их погрешностей.
 - г) высокий КПД измерений.
38. По способу выражения погрешности средств измерений могут быть ...
- а).основные
 - б) грубые
 - в) случайные
 - г) относительные
39. Классом точности называется обобщенная характеристика, выражаемая пределами допускаемых погрешностей ...
- а) грубой
 - б) систематической
 - в) дополнительной
 - г) случайной
40. Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ...
- а) поверке
 - б) калибровке
 - в) сертификации
 - г) метрологической аттестации
41. Техническую основу Государственной системы обеспечения единства измерений не составляют ...
- а) совокупность эталонов единиц физических величин и шкал измерений
 - б) система единиц физических величин (СИ)
 - 3) совокупность стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов

- г) совокупность стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов
42. Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации
- подвергаются ...
- а) поверке
 - б) калибровке
 - в) сертификации
 - г) метрологической аттестации
43. Сертификация средств измерений в России проводится ...
- а) в добровольном порядке
 - б) в обязательном порядке
 - в) по указанию руководителя субъекта РФ
 - г) по просьбе национального органа по сертификации
44. Основными единицами системы физических величин являются ...
- а) ватт
 - б) метр
 - в) дециметр
 - г) джоуль
45. По международной системе единиц физических величин сила измеряется ...
- а) м/с
 - б) джоуль
 - в) рад/с
 - г) Ньютон
46. Приставками SI для обозначения увеличения значений физических величин являются .
- а) мили
 - б) санти
 - в) мега
 - г) микро
47. Приставками SI для обозначения уменьшающих значений физических величин являются
- а) деци
 - б) мега
 - в) кило
 - г). гекто
48. По метрологическому назначению средства измерений делятся на ...
- а) основные
 - б) второстепенные
 - в) рабочие
 - г). дополнительные

49. По способу выражения погрешности средств измерений могут быть ...

- а) основные
- б) грубые
- в) случайные
- г) относительные

50. Нутромер используют для измерения

- а) длины;
- б) глубины;
- в) диаметра.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПЦ.09 Основы предпринимательской деятельности**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
- понятие и сущность предпринимательской деятельности;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-3
- классификация форм и видов предпринимательской деятельности;		Тест №4-7
понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;		Тест №8-14
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;		Тест №15-18
- структура и последовательность разработки бизнес-плана. работников и специалистов.		Тест №19-23
Умения		
- зарегистрировать предприятие;	Правильность расчетов Правильность интерпретации результатов	Тест №36-38
- открыть счет в банке;		Тест №36-38
- получить печать, сертификаты, лицензию, разрешение;		Тест №36-38
- выбрать систему налогообложения;		

- вести учет доходов и расходов;		Тест №36-38
- уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;		Тест №36-38
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;		
- закрыть бизнес.		

1.3 Интерпретация результатов

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

- Любое благо в своих проявлениях может иметь:
 - две стороны: позитивную (положительную) и негативную (отрицательную);
 - четыре стороны: позитивную, положительную, негативную, отрицательную;
 - только положительную сторону;
 - подходят все варианты ответов.
- Говоря о системе управления с позиций менеджера, мы имеем в виду структуру взаимодействия:
 - субъекта и объекта управления;
 - объекта управления и регулирующего органа по принципу обратной связи;
 - субъекта управления и регулирующего органа по принципу обратной связи ;
 - объекта управления.
- Правовое цивилизованное общество основано на признании следующих принципов частного права:

- А) независимость и автономия личности;
- Б) признание и защита частной собственности;
- В) свобода договора;
- Г) подходят все варианты ответа.

4. К познавательной группе процесса, возникающего в обществе при его функционировании, относятся:

- А) власть, государственное устройство, формы собственности;
- Б) получение продуктов материального и энергетического производства;
- В) создание условий неприкосновенности собственности;
- Г) Логика, анализ и синтез, философия, теория познания, естествознание.

5. К организующей группе процесса, возникающего в обществе при его функционировании, относятся:

- А) получение продуктов материального и энергетического производства;
- Б) власть, государственное устройство, формы собственности;
- В) аккумуляирование ресурсов общественных и частных;
- Г) Логика, анализ и синтез, философия, теория познания, естествознание.

6. К производственной группе процесса, возникающего в обществе при его функционировании, относятся:

- А) власть, государственное устройство, формы собственности;
- Б) логика, анализ и синтез, философия, теория познания, естествознание;
- В) получение продуктов материального и энергетического производства;
- Г) сохранение численности населения, забота о детях и рождаемости.

7. К общественным целям экономического развития относятся:

- А) создание условий экономического роста, развитие экономики в направлении производства и повышения качества товаров;
- Б) обеспечение полной занятости, создание условий для получения подходящих занятий всем, кто способен и стремиться работать;
- В) сохранение стабильности уровня цен, предотвращение инфляции или резкого падения общего уровня цен;
- Г) подходят все варианты ответов.

8. Экономические циклы – это периоды времени, в течение которых экономика страны проходит типичные фазы развития:

- А) подъем и кризис;
- Б) подъем, период стабильности (расцвета);
- В) подъем, период стабильности (расцвета), спад;
- Г) подъем, период стабильности (расцвета), спад, кризис.

9. Субъектом бизнеса являются:

- А) система деловых отношений;
- Б) система ведения дела;

- В) Люди;
- Г) различные виды отношений между людьми.

10. Исходя из характерных особенностей сфер бизнеса, что отражают деловые интересы государственного бизнеса:

- А) реализацию законов, программ развития и социального обеспечения;
- Б) оплату труда;
- В) качество и удовлетворение потребностей;
- Г) прибыль.

11. Какова специфика предпринимательского бизнеса:

- А) частное право сделки, право защиты интересов со стороны государства;
- Б) производство продукции, торговля, посредничество;
- В) сдача в аренду рабочей силы, изменение статуса перемещением в группу предпринимателей;
- Г) управление, государственная торговля, охрана прав, оборона.

12. Кто является субъектом именно торгового бизнеса:

- А) предприниматель;
- Б) потребитель;
- В) наемный работник;
- Г) наемный служащий.

13. К коммерческим организациям относятся множество типов предприятий, действующих в качестве производителей продукции, работ, услуг в рыночном национальном хозяйстве, а именно:

- А) общественные добровольные объединения;
- Б) религиозные организации;
- В) аудиторские и консалтинговые конторы;
- Г) финансовые организации.

14. Предприятия, основной целью которых не является извлечение прибыли и распределение ее между участниками - это:

- А) коммерческие предприятия;
- Б) некоммерческие предприятия;
- В) центры работы с недвижимостью;
- Г) кооперативные объединения.

15. Общественные добровольные объединения - это:

- А) организации, действующие в качестве производителей продукции, работ, услуг в рыночном национальном хозяйстве;
- Б) предприятия, основной целью которых не является извлечение прибыли и распределение ее между участниками;
- В) предприятия, основной целью которых является извлечение прибыли и распределение ее между участниками;

Г) организации, не производящие продукции, работ, услуг в рыночном национальном хозяйстве.

16. Люди, выступающие в отношениях бизнеса как конечные покупатели продуктов, работ, услуг, не производящие никаких благ взамен, это:

- А) наемные работники
- Б) потребители
- В) предприниматели
- Г) наемные служащие.

17. Субъектом предпринимательского бизнеса является:

- А) потребитель
- Б) предприниматель
- В) наемный работник
- Г) наемный служащий

18. В специфику государственного бизнеса входит:

- А) производство продукции
- Б) частное право сделки
- В) сдача в аренду рабочей силы
- Г) государственное образование

19. В специфику торгового бизнеса входит:

- А) производство продукции
- Б) частное право сделки
- В) сдача в аренду рабочей силы
- Г) государственное образование

20. В специфику предпринимательского бизнеса входит:

- А) производство продукции
- Б) частное право сделки
- В) сдача в аренду рабочей силы
- Г) государственное образование

21. В специфику потребительского бизнеса входит:

- А) производство продукции
- Б) частное право сделки
- В) сдача в аренду рабочей силы
- Г) государственное образование

22. Субъектом потребительского бизнеса является:

- А) потребитель
- Б) предприниматель
- В) наемный работник
- Г) наемный служащий

23. Субъектом торгового бизнеса является:

- А) потребитель
- Б) предприниматель
- В) наемный работник
- Г) наемный служащий

24. Субъектом государственного бизнеса является:

- А) потребитель
- Б) предприниматель
- В) наемный работник
- Г) наемный служащий

25. Частная собственность является основой деятельности:

- А) предпринимательского бизнеса
- Б) потребительского бизнеса
- В) торгового бизнеса
- Г) государственного бизнеса

26. Собственность потребителя на приобретаемые услуги является основой деятельности:

- А) предпринимательского бизнеса
- Б) потребительского бизнеса
- В) торгового бизнеса
- Г) государственного бизнеса

27. Собственность на рабочую силу является основой деятельности:

- А) предпринимательского бизнеса
- Б) потребительского бизнеса
- В) торгового бизнеса
- Г) государственного бизнеса

28. Собственность государства является основой деятельности:

- А) предпринимательского бизнеса
- Б) потребительского бизнеса
- В) торгового бизнеса
- Г) государственного бизнеса

29.: Характерными особенностями фирмы являются:

- А) учредители – физические лица
- Б) малые формы
- В) экономическая самостоятельность
- Г) подходят все варианты

30. В состав предприятия как имущественного комплекса входят:

- А) земельные участки
- Б) товарные знаки
- В) имущественные права

Г) подходят все варианты

31. По характеру деятельности предприятия подразделяются на:

А) 2 группы

Б) 3 группы

В) 4 группы

Г) не подразделяются

32. Предприятия, основная цель деятельности которых является получение прибыли, называются:

А) некоммерческими

Б) коммерческими

В) государственными

Г) негосударственными

33. Предприятия, основной целью деятельности которых является не получение прибыли, называются:

А) некоммерческими

Б) коммерческими

В) государственными

Г) негосударственными

34. Сколько различают начал ответственности юридического лица:

А) 2 начала

Б) 1 начало

В) 3 начала

Г) 4 начала

35. Сколько различают разновидностей статуса предприятия:

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

36. К религиозным организациям относятся:

А) движения

Б) союзы

В) семинарии

Г) фонды

37. К общественным добровольным объединениям относятся:

А) движения

Б) союзы

В) семинарии

Г) фонды

38. К юридическим лицам относятся:

- А) движения
- Б) союзы
- В) семинарии
- Г) фонды

39. К физическим лицам относятся:

- А) движения
- Б) союзы
- В) семинарии
- Г) фонды

40. К финансовым организациям относятся:

- А) движения
- Б) союзы
- В) семинарии
- Г) фонды

41. Биржи бывают:

- А) валютные
- Б) товарные
- В) недвижимости
- Г) подходят все варианты

42. Фонды бывают:

- А) бюджетные
- Б) внебюджетные
- В) социальные
- Г) подходят все варианты

43. В состав имущества входят:

- А) все виды материальных объектов
- Б) обязательственные права
- В) долги
- Г) подходят все варианты

44. Предприятие физического лица, имеющего свидетельство предпринимателя, юридический адрес и печать, называется:

- А) малое предприятие
- Б) индивидуальное частное предприятие
- В) коллективное предприятие
- Г) совместное предприятие

45. материнская фирма и несколько филиалов - это:

- А) концерн
- Б) консорциум
- В) конгломерат

Г) подходят все варианты

46. Объединение фирм, большая часть акций которых принадлежит совместному фонду:

А) венчурное предприятие

Б) холдинг-компания

В) оффшорная компания

Г) подходят все варианты

47. Добровольное объединение физических лиц для достижения общей цели:

А) кооперативное объединение

Б) публичная компания

В) совместное предприятие

Г) малое предприятие

48. Объединение предприятий как юридического лица, являющегося государственным органом:

А) оффшорная компания

Б) публичная компания

В) совместное предприятие

Г) малое предприятие

49. Компания с юридическим адресом в стране с налоговыми льготами, но действующая по всему миру:

А) оффшорная компания

Б) публичная компания

В) совместное предприятие

Г) малое предприятие

50. Для данного предприятия характерно наличие большой доли государственного и (или) иностранного капитала:

А) кооперативное объединение

Б) публичная компания

В) совместное предприятие

Г) малое предприятие

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию
геодезических сетей специального назначения

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 01.01 «Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Требования охраны труда.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тест №1-3
Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Требования охраны труда.		Тест №4-5

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Требования охраны труда.		Тест №6-7
Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Требования охраны труда.		Тест №8-10
Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Требования охраны труда.		Тест №11-12
Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Требования охраны труда.		
Умения		
Выполнять полевые геодезические работы;	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Задача 1
Выполнять топографические съемки различных масштабов.		Задача 2
Выполнять графические работы по составлению картографических материалов		
Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.		Задача 3
Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков;		Задача 4
Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.		Задача 5
Практический опыт		
Выполнения полевых геодезических работ на	Правильность выполнения операций с файлами и	Задача 6

производственном участке; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений;	каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	
Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;		Задача 7
Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;		Задача 8
Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.		Задача 9
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;		

1.3 Интерпретация результатов

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов, а также многочисленных научных и инженерных мероприятий является:
 - а. государственная геодезическая сеть
 - б. государственная нивелирная сеть
 - в. геодезические сети сгущения г. высотная сеть сгущения
2. По классу точности нивелирные сети делятся на:
 - а. высокоточные б. точные
 - в. неточные
 - г. высокоточные и точные
3. Какая должна быть плотность пунктов государственной сети сгущения на 1 км²?
 - а. не менее 2
 - б. не менее 4
 - в. не менее 10
 - г. не более 3
4. Метод сгущения плановой сети застроенных территорий это?
 - а. трилатерация
 - б. триангуляция
 - в. полигонометрия
 - г. теодолитный ход
5. Чем определяется на застроенных территориях количество пунктов?
 - а. рекогносцировкой
 - б. топографическими картами
 - в. спутниками GPS
 - г. техническим нивелированием
6. Наиболее распространенный способ нивелирования производимый горизонтальным лучом:
 - а. тригонометрическое
 - б. барометрическое
 - в. геометрическое
 - г. гидростатическое
7. Построенная определенным математическим законом уменьшенное, обобщенное изображение на плоскости всей земли или значительной ее части с учетом кривизны земли это?

- а. план местности
- б. карта
- в. схема местности
- г. проект местности

8. Что такое невязка?

- а. это оценка отклонения измеренного значения величины от её истинного значения
- б. это ошибка (погрешность. в результате вычислений
- в. это разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями параметров
- г. это проградуйрованная рейка для измерения разности в уровнях с помощью нивелира или другого геодезического оборудования

9. Сколько видов различают условных знаков?

- а. 9
- б. 7
- в. 8
- г. 6

10. По характеру действия ошибки различают на:

- а. грубые
- б. систематические
- в. случайные
- г. грубые, систематические, случайные

11. Какой ошибкой называется отвлеченное число выражающее отношение абсолютной ошибки измерения его результатам?

- а. случайной
- б. относительной
- в. систематической
- г. грубой

12. Как называется геодезическая сеть, развиваемая на основе геодезической сети более высокого порядка?

- а. государственная нивелирная сеть
- б. высотная сеть сгущения
- в. государственная сеть сгущения
- г. Государственная геодезическая сеть

13. До сколький км² теодолитные хода могут служить самостоятельной сетью на территории съемки?

- а. до 1 км²
- б. до 2 км²
- в. до 3 км²
- г. до 0,5 км²

14. Из чего состоят высотные сети в городах и на объектах промышленного строительства?

- а. пирамида
- б. сигнал
- в. Репер
- г. маркер

15. Предметы, устанавливаемые в определенных точках только на период наблюдений и на местности не закрепляемые?

- а. вехи
- б. вехи и рейки
- в. рейки
- г. отвес

16. Отметки полученные в результате нивелирования 2 – 4 класса, между которыми прокладывают ходы технического нивелирования?

- а. пирамида
- б. сигнал
- в. репер
- г. пикет

17. Чем измеряют стороны теодолитных ходов при топографических съемках?

- а. оптическими дальномеры
- б. рулетками
- в. стальными лентами
- г. стальными лентами, рулетками, оптические дальномеры

18. Что служит для простейшего определения направлений линий, относительно меридиана?

- а. буссоль
- б. тахеометр
- в. мерная лента
- г. Зрительная труба

19. Государственная система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям арендаторам это?

- а. топографическая карта
- б. генеральный план
- в. межевание
- г. земельный кадастр

20. Как расшифруется ГГС?

- а. государственная гражданская сеть
- б. государственная геодезическая сеть
- в. гражданская геодезическая система
- г. государственная геодезическая система

21. Как называется единая система высот на всей территории страны, являющаяся Высотной основой всех топографических съемок и инженерно-геодезических работ?

- а. государственная нивелирная сеть
- б. государственная геодезическая сеть
- в. геодезическая сеть сгущения
- г. государственная тахеометрическая сеть

22. Как называется система высот, которая берется от нуля Кронштадского футштока?

- а. каспийская
- б. североморская
- в. балтийская
- г. черноморская

23. Какие классы входят в состав высокоточных в государственной нивелирной сети?

- а. 1-4 классы точности
- б. 1-2 классы точности
- в. 1-3 классы точности
- г. только 1 класс точности

24. Что выполняется с наивысшей точностью, которую можно получить, применяя современные приборы и методы наблюдения позволяющий наиболее точно исключить ошибки нивелира?

- а. нивелирование 1 класса
- б. нивелирование 2 класса
- в. нивелирование 3 класса
- г. нивелирование 4 класса

25. Как называется геодезическая сеть, развиваемая на основе геодезической сети более высокого порядка, используемая для обоснования съемок масштаба 1:5000 и крупнее, а также для обеспечения топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях и строительстве зданий и сооружений?

- а. государственная нивелирная сеть
- б. государственная геодезическая сеть
- в. геодезическая сеть сгущения
- г. государственная тахеометрическая сеть

26. Какая длина хода между двумя узловыми точками 2 класса?

- а. 5 км
- б. 7,5 км
- в. 10 км
- г. 25 км

27. Какая среднеквадратическая погрешность среднего превышения на 1 км хода 4 класса?

- а. 6 и 7 мм
- б. 7 и 8 мм
- в. 10 мм
- г. 0,8 мм

28. Не менее сколько градусов должно быть в треугольнике теодолитных ходов и сетей микротриангуляции?

- а. не менее 20 градусов
- б. не менее 22 градусов
- в. не менее 25 градусов
- г. не менее 30 градусов

29. Какая погрешность у буссоли?

- а. 5-10 минут
- б. 7-10 минут
- в. 10-15 минут
- г. 15-20 минут

30. Как называется геодезический инструмент для определения направлений и измерения горизонтальных и вертикальных углов при геодезических работах, топографических и маркшейдерских съемках, в строительстве и т.п.?

- а. нивелир
- б. транспортир
- в. человеческий глаз
- г. теодолит

31. Что означает буква К в обозначении теодолита 2Т30МКП.?

- а. кривое изображение
- б. наличие компенсатора
- в. крупный
- г. красный

32. Какие измерения не входят в способ наименьших квадратов?

- а. прямые и косвенные
- б. независимые и зависимые
- в. конечные и бесконечные
- г. необходимые и избыточные

33. Какие бывают ошибки по характеру действия?

- а. грубые, систематические, случайные
- б. грубые, систематические, неслучайные
- в. грубые, простые, случайные
- г. грубые, систематические, сложноватые

34. В каком случае применяют способ круговых приемов?

- а. при одном направлении на пункте

- б. когда число направлений на пункте больше двух
- в. когда число направлений на пункте меньше трех
- г. когда число направлений на пункте больше пяти

35. В чем заключается сущность способа круговых приемов?

- а. в однократном откладывании на лимбе величины измеряемого угла
- б. при многократном наведении зрительной трубы на точку при круге

права

- в. при многократном наведении зрительной трубы на точку при круге

лева

- г. в многократном откладывании на лимбе величины измеряемого угла

36. Каким образом ведутся записи результатов наблюдений в журнале во втором полу приеме способов круговых приемов?

- а. в обратном направлении, т.е. снизу вверх
- б. в прямом направлении, т.е. сверху вниз
- в. не важно, в каком направлении
- г. записи в журнал не ведутся, т.к. наблюдения пробные

37. Как называется вторичное наведение и отсчет на начальный пункт, служащее контролем неподвижности горизонтального круга в течении полу приема способов круговых приемов?

- а. первый полу прием
- б. замыкание горизонта
- в. завершение работ
- г. поверка

38. Для чего предназначен теодолит? а. для измерения температуры

б. для измерения горизонтальных и вертикальных углов в. для измерения давления

- г. для измерения превышения точек земной поверхности

39. Для чего предназначен нивелир?

- а. для измерения превышения точек земной поверхности
- б. для измерения скорости интернета
- в. для определения плотности предмета
- г. для измерения углов

40. Какими погрешностям и сопровождается измерение горизонтальных углов?

- а. методическими
- б. субъективная и приведенная
- в. абсолютная и относительная
- г. случайными и систематическими

41. Что такое невязка?

а. это оценка отклонения измеренного значения величины от её истинного значения

- б. это ошибка (погрешность. в результате вычислений)

в. Это разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями параметров

г. это проградуированная рейка для измерения разности в уровнях с помощью нивелира или другого геодезического оборудования

42. Что такое допуск?

а. это разность между наибольшими наименьшим предельными значениями параметров

б. это оценка отклонения измеренного значения величины от её истинного значения

в. это ошибка (погрешность в результате вычислений)

г. это степень удалённости объектов друг от друга

43. Что такое земельный кадастр?

а. это государственная система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределение по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям арендаторам, сведения по категориям земель, о качественной характеристике и народно- хозяйственной ценности земли

б. комплекс инженерно-геодезических работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению местоположения границ и площади участка, а также юридическому оформлению полученных материалов

в. возведение зданий и сооружений, а также их капитальный и текущий ремонт, реконструкция, реставрация и реновация

г. перестройка здания для улучшения его функционирования

44. Что такое межевание?

а. возведение зданий и сооружений, а также их капитальный и текущий ремонт, реконструкция, реставрация и реновация

б. это ошибка (погрешность в результате вычислений)

в. комплекс инженерно-геодезических работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению местоположения границ и площади участка, а также юридическому оформлению полученных материалов

г. это государственная система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределение по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям арендаторам, сведения по категориям земель, о качественной характеристике и народно- хозяйственной ценности земли

45. Что является базовой единицей государственного земельного кадастра?

а. средство массовой информации

б. заработная плата

в. транспортная система страны

г. земельный участок

46. Для какой цели служит кадастровая информация?

- а. налогообложения
- б. установления общих границ земельного пользования
- в. для создания единого каталога
- г. для изучения сейсмической активности на территории страны

47. Кому законодательно поручено ведение земельного кадастра в РФ?

- а. Государственной Думе
- б. Президенту РФ
- в. Председателю Правительства РФ
- г. Федеральной службе кадастра и картографии РФ

48. Что такое инженерно-геодезические изыскания?

а. это работы, проводимые для получения топографо-геодезических материалов и данных о ситуации и рельефе местности, существующих зданиях и сооружениях и других элементах планировки, необходимых для комплексной оценки природных и техногенных условий территории строительства и обоснования проектирования, строительства, эксплуатации и ликвидации объектов, а также создания и ведения государственных кадастров, обеспечения управления территорией, проведения операций с недвижимостью

б. это обследование со стороны благоприятности экологической обстановки и наличия условий для жизни и хозяйственной деятельности, а также влияния такой деятельности на экологическую обстановку

в. это работы, направленные на изучение свойств грунтов и грунтовых массивов, используемых в качестве оснований сооружений, среды для устройства подземных сооружений, а также для оценки устойчивости природных и антропогенных грунтовых массивов, склонов и откосов

г. возведение зданий и сооружений, а также их капитальный и текущий ремонт, реконструкция, реставрация и реновация

49. Когда применяют способ круговых приемов?

- а. при наблюдении направлений в трилатерации
- б. при измерении углов наибольших расстояниях
- в. при наблюдении направлений в триангуляции 3-4 классов и в сетях

сгущения

- г. при наблюдении направлений в триангуляции 1-2 классов

50. Ошибки, величина которых совершенно недопустима при условиях измерения:

- а) грубые;
- б) систематические;
- в) случайные;
- г) вероятные.

51. Ошибки, которые входят в результат измерения по строго определенному закону:

- а) случайные;
- б) положительные;

- в) вероятные;
- г) систематические.

52. Прямая геодезическая задача—это:

- а) вычисление географических координат;
- б) измерение отдельного горизонтального угла;
- в) измерение отдельного вертикального угла;
- г) нахождение дирекционного угла.

53. Ошибка, в которой отвлеченное число выражает отношение абсолютной ошибки измерений его результата:

- а) грубая;
- б) относительная;
- в) предельная;
- г) вероятная.

54. Ошибка, где значение случайной ошибки при данных условиях измерений, по отношению к которым, ошибки, и большие, и меньшие по абсолютной величине встречаются одинаково часто:

- а) систематическая;
- б) относительная;
- в) вероятная;
- г) средняя квадратическая ошибка.

55. Чтобы избавиться от коллимационной погрешности надо измерить угол:

- а) круговым приёмом;
- б) способом повторений;
- в) полным приёмом;
- г) одним полу приёмом

56. Измерения, выполняемые в одинаковых условиях, результаты которых имеют одинаковую точность, называют:

- а) равноточными;
- б) неравноточными;
- в) зависимыми;
- г) независимыми.

57. Кадастровая съёмка —это:

- а) основа для всех дальнейших операций с землёй;
- б) координирование границ земельного участка, а также зданий и сооружений на его территории;
- в) процесс копирования фотографического изображения;
- г) установление границ земельных участков.

58. Средняя квадратическая ошибка (СКО)—это:

- а) определение угла одним полу приемом в секундах;
- б) определение угла одним приемом в секундах;

- в) определение угла одним полу приемом в градусах;
- г) определение угла одним приемом в минутах.

59. Дирекционный угол— это:

- а) горизонтальный угол, отсчитываемый от ближайшего направления меридиана до ориентируемой линии;
- б) угол гамма, отсчитываемый от северного направления истинного меридиана до параллелей осевого меридиана;
- в) угол дельта, отсчитываемый от северного направления истинного меридиана до магнитного меридиана;
- г) угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана.

60. В обратной геодезической задаче надо определить:

- а) расстояние между двумя точками и горизонтальный угол;
- б) расстояние между двумя точками и вертикальный угол;
- в) расстояние до другой точки и дирекционный угол;
- г) расстояние между двумя точками и дирекционный угол.

61. Математического вида задача, связанная с определением взаимного положения точек земной поверхности, и подразделяется на прямую и обратную задачу:

- а) математическая;
- б) прямая;
- в) геодезическая;
- г) геометрическая.

62. Теодолит предназначен для измерения:

- а) расстояния;
- б) вертикальных и горизонтальных углов;
- в) высоты;
- г) смежных углов.

63. Наука об измерениях наземной поверхности с целью определения формы и размера земли, и изображения земной поверхности в виде карт и планов:

- а) топография;
- б) геология;
- в) геодезия;
- г) картография.

64. Для чего предназначена государственная геодезическая сеть?

- а. Для прогнозирования влияния производства на окружающую среду, особенно при добыче газа и нефти
- б. Для научных исследований, связанных с определением формы и размеров Земли
- в. Для систематического районирования территорий РФ
- г. Для выявления предвестников бури

65. Какая система высот называется Балтийской?

- а. Системы высот государственных реперов
- б. широта и долгота, определяющие положение точек на поверхности геоида относительно плоскости экватора и плоскости одного из меридианов, принятого за начальный
- в. система высот от нуля крондштатского футштока
- г. Система координат для определения положения точек земной поверхности

66. Сколько пунктов должно быть на незастроенной территории города совместно с пунктами сетей высших классов на 1 квадратный км в масштабе 1:5000?

- а. 4 пункта
- б. 12 пунктов
- в. 16 пунктов
- г. 24 пункта

67. Для чего разбиваются плановая и высотная съемочные обоснования?

- а. Для изучения современных вертикальных движений земной поверхности
- б. Для обеспечения топографических и съемочных работ
- в. Для изучения фигуры Земли и ее гравитационного поля
- г. Для систематического районирования территории РФ

68. Какими способами невозможно измерение сторон в теодолитных ходах?

- а. Оптическими дальномерами
- б. Рулетками
- в. Измерительными лентами
- г. Теодолитом

69. Сколько метров должна составлять длина сторон теодолитного хода?

- а. более 350 м и не менее 20м
- б. менее 350м
- в. менее 20м
- г. менее 40м

70. Что такое реперы?

- а. знак, закрепляющий точку земной поверхности, высота которой относительно исходной уровенной поверхности определена путём нивелирования
- б. пункт нивелирной сети, служащий для закрепления точки, высота которой над уровнем моря определена путём нивелирования.

в. точка поверхности Земли, для которой с помощью астрономических наблюдений определены широта, долгота и азимут направления на земной предмет

г. точка, особым образом закреплённая на местности, и являющаяся носителем координат, определённых геодезическими методами.

71. Какое из этих требований к ведению и оформлению полевых журналов является неверным?

а. Страницы журнала должны быть пронумерованы

б. Журнал должен быть заверен руководителем работ

в. Записи результатов измерений первоначально должны производиться на черновиках

г. В каждом журнале должен быть оформлен титульный лист

72. Какой из данных частей не входит в устройство теодолита?

а. Отчетный микроскоп

б. Оптический центрир

в. Винт фокусировки трубы

г. Электроосветитель

73. Что выступает основной рабочей мерой в теодолитах?

а. Треггер с тремя подъемными винтами

б. Вертикальные и горизонтальные круги, на которые нанесены градусные деления

в. Зрительная труба

г. Цилиндрический уровень

74. Какими приборами выполняют тригонометрическое нивелирование?

а. Нивелиром и рейками

б. С помощью радиовысотомеров

в. При помощи барометра

г. Угломерными приборами

75. Что нельзя измерить цифровым (электрическим) нивелиром, который используется со специальными штрих-кодowymi рейками?

а. Превышения

б. Вертикальные углы

в. Расстояния между точками

г. Горизонтальные углы

76. Что не является объектом кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровых съемок в городах?

а. Земельные участки

б. Городские угодья

в. Кадастровые кварталы

г. Отдельное здание

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их
результатов**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 01.02 «Выполнение топографических съемок и оформление их результатов» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Требования охраны труда.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-57
Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Требования охраны труда.		Тесты №1-57

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Требования охраны труда.		Тесты №1-57
Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Требования охраны труда.		Тесты №1-57
Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Требования охраны труда.		Тесты №1-57
Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Требования охраны труда.		
Умения		
Выполнять полевые геодезические работы;	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тесты №1-57
Выполнять топографические съемки различных масштабов.		Тесты №1-57
Выполнять графические работы по составлению картографических материалов		
Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.		
Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков;		
Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.		Тесты №1-57
Практический опыт		
Выполнения полевых геодезических работ на	Правильность выполнения операций с файлами и	Тесты №1-57

производственном участке; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений;	каталогами, загрузки, ввода-вывода Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	Тесты №1-57
Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;		Тесты №1-57
Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;		Тесты №1-57
Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.		Тесты №1-57
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;		Тесты №1-57

1.3 Интерпретация результатов

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Система закрепленных на местности точек, координаты которых определены из измерения горизонтальных углов и расстояний - это:

- а) нивелирный ход;
- б) теодолитный ход;
- в) мензальный ход;
- г) тахеометрический ход.

2. Теодолитный ход, представляющий собой вытянутую ломаную линию, опирающуюся на обоих ее концах на исходные пункты и исходные направления, называется:

- а) замкнутый;
- б) висячий;
- в) разомкнутый;
- г) диагональный.

3. Теодолитный ход, опирающийся на один исходный пункт и представляющий собой многоугольник, в котором измеряются все внутренние углы и расстояния между точками называется:

- а) замкнутый;
- б) висячий;
- в) разомкнутый;
- г) диагональный.

4. Теодолитный ход, опирающийся только одним концом на исходный пункт или вовсе не опирающийся на исходный пункт называется:

- а) замкнутый;
- б) висячий;
- в) разомкнутый;
- г) диагональный.

5. Теодолитный ход, прокладываемый между точками замкнутого хода, внутри полигона называется:

- а) замкнутый;
- б) висячий;
- в) разомкнутый;
- г) диагональный.

6. Дирекционный угол—это:

а) горизонтальный угол, отсчитанный от северного направления осевого меридиана зоны против хода часовой стрелки до заданного направления;

б) горизонтальный угол, отсчитанный от северного направления осевого меридиана зоны по ходу часовой стрелки до заданного направления;

в) горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления географического меридиана по ходу часовой стрелки до заданного направления;

г) горизонтальный угол, отсчитанный от южного направления осевого меридиана зоны по ходу часовой стрелки до заданного направления.

7. Дирекционный угол обозначается буквой греческого алфавита:

а) v ;

б) β ;

в) α ;

г) λ .

8. Критерием точности теодолитного хода служит:

а) абсолютная невязка теодолитного хода;

б) относительная линейная невязка;

в) полученная невязка по оси X ;

г) полученная невязка по оси Y .

9. Формула $\sum \beta = 180^\circ(n-2)$ применяется для вычисления:

а) практической суммы измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе;

б) практической суммы измеренных углов в разомкнутом теодолитном ходе;

в) теоретической суммы измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе;

г) теоретической суммы измеренных углов в разомкнутом теодолитном ходе.

10. Формула $\sum \beta = \alpha_{\text{кон}} - \alpha_{\text{нач}} + (180^\circ \times n)$ применяется для вычисления:

а) практической суммы измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе;

б) практической суммы измеренных углов в разомкнутом теодолитном ходе;

в) теоретической суммы измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе;

г) теоретической суммы измеренных углов в разомкнутом теодолитном ходе.

11. Для определения планового положения точек теодолитного хода измеряют:

а) горизонтальные углы;

б) горизонтальные углы и длины сторон;

в) длины сторон;

г) расстояния до элементов ситуации.

12. Горизонтальный угол принято обозначать буквой греческого алфавита:

а) β ;

б) λ ;

в) α ;

г) v .

13. Угловую невязку в теодолитном ходе, не превышающую допустимое значение, распределяют:

- а) в углы, значение которых самые маленькие;
- б) во все углы пропорционально значению каждого угла с обратным знаком;
- в) на все углы поровну с обратным знаком;
- г) на все углы поровну с тем же знаком.

14. Формула для вычисления допустимой угловой невязки для технических теодолитных ходов выглядит:

- а) $f\beta_{\text{доп}} = 1' \sqrt{n}$;
- б) $f\beta_{\text{доп}} = 1,5' \sqrt{n}$;
- в) $f\beta_{\text{доп}} = 2' \sqrt{n}$;
- г) $f\beta_{\text{доп}} = 2,5' \sqrt{n}$.

15. Угол наклона– это:

- а) угол, составленный направлением на предмет и проекцией данного направления на горизонтальную плоскость;
- б) угол между отвесной линией и направлением на предмет;
- в) дирекционный угол;
- г) направляющий угол.

16. Угол наклона обозначают буквой греческого алфавита:

- а) α ;
- б) β ;
- в) Δ ;
- г) ν .

17. Отсчеты по вертикальному кругу теодолита 4Т30П составляют: КЛ4°32' и КП -4°24'. Угол наклона равен:

- а) +4°26' ;
- б) +4°28' ;
- в) +4°30' ;
- г) -4°28' .

18. Поправка за наклон линии при приведении измеренных расстояний к горизонту может иметь следующие знаки:

- а) только+;
- б) только -;
- в) и +, и -;
- г) берется абсолютное значение поправки.

19. Проекция линии местности на горизонтальную плоскость называется:

- а) зенитное расстояние;
- б) горизонтальное направление;
- в) горизонтальное проложение;
- г) наклонное расстояние.

20. Сумма углов замкнутого теодолитного хода (теодолит4Т30П) из 4 сторон составляет 360°06' :

- а) измерения выполнены в пределах допустимой точности;
- б) такой результат теоретически невозможен;
- в) результат получен на пределе допустимой точности;
- г) измерения следует выполнить заново.

21. Дирекционный угол одной из сторон теодолитного хода $\alpha=205^{\circ}10'$; Δx и Δy имеют следующие знаки:

- а) ++;
- б) +-;
- в) -+;
- г) --.

22. При вычислении дирекционных углов сторон теодолитного хода используют:

- а) длины сторон теодолитного хода;
- б) измеренные значения углов теодолитного хода;
- в) измеренные углы и длины сторон теодолитного хода;
- г) исправленные значения углов теодолитного хода.

23. При решении обратной геодезической задачи находят следующие величины:

- а) длину линии и ее дирекционный угол по координатам начальной и конечной точек линии;
- б) координаты начала и конца прямой;
- в) координату начальной точки линии;
- г) координату конечной точки линии.

24. Невязку в приращениях координат, если она не превышает допустимое значение, распределяют:

- а) поровну вовсе приращения координат;
- б) пропорционально длинам сторон теодолитного хода;
- в) пропорционально значению дирекционного угла каждой линии;
- г) пропорционально значениям приращений координат.

25. В теодолитном ходе $f_x=+0,03$ м; $f_y=-0,04$ м. Вычисленная невязка f_p равна:

- а) 0,05 м;
- б) 0,06 м;
- в) 0,07 м;
- г) 0,08 м.

26. Если сумма углов замкнутого теодолитного хода из 6 сторон равна $720^{\circ}02'$ и измерения выполнены теодолитом 4Т30П, то:

- а) измерения выполнены в пределах допустимой точности;
- б) измерения следует выполнить заново;
- в) такой результат теоретически невозможен;
- г) результат получен на пределе допустимой точности.

27. Известны дирекционные углы линий 1-2 и 2-3: $\alpha_{1-2} = 156^\circ 48'$, $\alpha_{2-3} = 249^\circ 13'$. Тогда внутренний правый угол между линиями 1-2 и 2-3 равен:

- а) $46^\circ 01'$;
- б) $69^\circ 13'$;
- в) $87^\circ 35'$;
- г) $267^\circ 35'$.

28. Точность измерения линий на поверхности земли землемерными лентами при обычных условиях измерений характеризуется относительной погрешностью:

- а) 1:1000;
- б) 1:2000;
- в) 1:3000;
- г) 1:5000.

29. Превышение обозначается буквой:

- а) a;
- б) b;
- в) g;
- г) h.

30. При нивелировании способом «вперед» высота прибора в точке А равна 1345 мм и передний отсчет по рейке в точке В равен $b = 0921$. Отметка точки А $H_A = 105,421$ м. Отметка точки В равна:

- а) 104,076;
- б) 104,500;
- в) 105,845;
- г) 106,342.

31. Если выполняют техническое нивелирование, то расхождение между превышениями по черным и красным сторонам реек на станции не должно превышать:

- а) ± 3 мм;
- б) ± 4 мм;
- в) ± 5 мм;
- г) ± 6 мм.

32. По какой формуле высчитывается превышение между пикетами при обработке хода технического нивелирования. При условии, что отсчет по задней рейке – а, отсчет по передней рейке – b:

- а) $h = a - b$;
- б) $h = b - a$;
- в) $h = a - b/2$;
- г) $h = a + b$.

33. Чтобы вычислить проектную отметку точки, нужно знать:

- а) проектный уклон и расстояние от точки, проектная отметка которой известна;
- б) проектный уклон и расстояние от точки, фактическая отметка которой известна;
- в) только проектный уклон;
- г) фактическую отметку точки.

34. Проектная отметка-это:

- а) линия любых равных величин;
- б) линия, определяющая максимально допустимые отметки;
- в) линия, определяющая положение сооружений в плане и по высоте;
- г) одна из координатных линий.

35. Если рабочая отметка имеет положительный знак, то:

- а) все расчеты следует выполнить заново;
- б) нужно выполнить выемку;
- в) нужно выполнить насыпь;
- г) такой знак рабочая отметка иметь не может

36. Трасса — это:

- а) автомобильная дорога;
- б) вертикальный разрез местности по оси проектируемого сооружения;
- в) ось проектируемого линейного сооружения, обозначенная на местности или

нанесенная на карте;

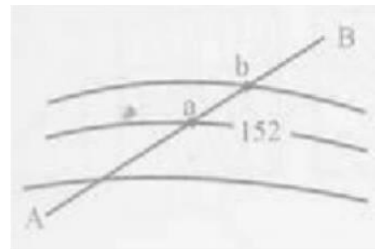
- г) полотно проектируемой дороги.

37. По какой формуле вычисляются отметки промежуточных точек при нивелировании поверхности по квадратам, если $H_{ги}$ -горизонт инструмента, h – превышение на станции, b – отсчет по рейке промежуточной точки:

- а) $H_{пром} = H_{ги} + h$;
- б) $H_{пром} = H_{ги} + h - b$;
- в) $H_{пром} = H_{ги} - h + b$;
- г) $H_{пром} = H_{ги} - b$.

38. Определить крутизну ската между точками а и б по линии АВ можно, если знать:

- а) дирекционный угол линии ab;
- б) дирекционный угол линии ВА;
- в) масштаб карты и высоту сечения;
- г) длину линии ab.



39. Форма рельефа, изображенного на рисунке, называется:

- а) впадина;
- б) гора;
- в) лощина;
- г) хребет.



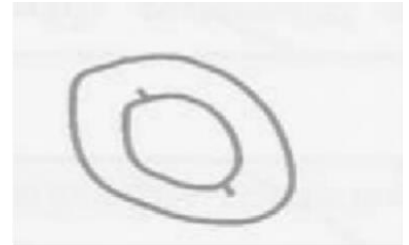
40. Форма рельефа, изображенного на рисунке, называется:

- а) впадина;
- б) гора;
- в) лощина;
- г) хребет.



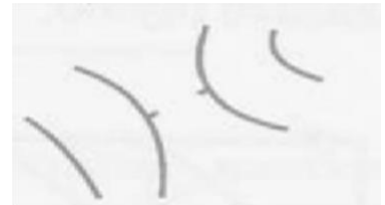
41. Форма рельефа, изображенного на рисунке, называется:

- а) впадина;
- б) гора;
- в) лощина;
- г) седловина.



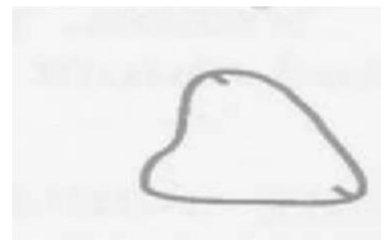
42. Форма рельефа, изображенного на рисунке, называется:

- а) впадина;
- б) гора;
- в) лощина;
- г) седловина.



43. Форма рельефа, изображенного на рисунке, называется:

- а) впадина;
- б) гора;
- в) лощина;
- г) хребет.



44. Горизонт прибора — это:

- а) высота прибора;
- б) высота визирного луча под отсчетной поверхностью;
- в) максимальная высота штатива;
- г) максимальное значение превышения, которое можно измерить с одной станции.

45. Допустимая невязка разомкнутого хода технического нивелирования длиной 4км равна:

- а) $\pm 0,010$ м;
- б) $\pm 0,040$ м;
- в) $\pm 0,050$ м;
- г) $\pm 0,100$ м.

46. Если между реперами с отметками $H_M = 142,500$ м и $H_N = 147,800$ м проложен ход технического нивелирования длиной хода 4км и сумма превышения по ходу равна $+5,320$ м, то невязка равна:

- а) +0,010 м;
- б) +0,020 м;
- в) -0,010 м;
- г) -0,020 м.

47. Абрис-это:

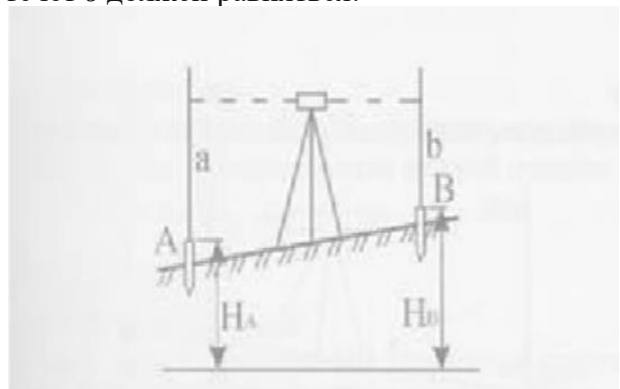
- а) недостаток оптического изображения;
- б) прибор для определения площадей участка;
- в) схематический чертеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельефа;
- г) необходимый элемент для определения заложения.

48. Проектная линия — это:

- а) линия любых равных величин;
- б) линия, определяющая максимально допустимые отметки;
- в) линия, определяющая положение сооружений в плане и по высоте;
- г) одна из координатных линий.

49. Если известны отметка репера $A_{HA}=150,000$ м и отсчет $a = 1690$ и выносят проектную отметку $B_B = 150,500$ м, то отсчет b должен равняться:

- а) 0500;
- б) 1090;
- в) 1190;
- г) 1500.



50. Точка нулевых работ -это:

- а) точка, в которой абсолютная отметка местности равна нулю;
- б) точка, в которой невязка по превышениям равна нулю;
- в) точка пересечения проектной линии с линией профиля местности;
- г) точка, в которой невозможно осуществление земляных работ.

51. Если рабочая отметка имеет отрицательный знак, то:

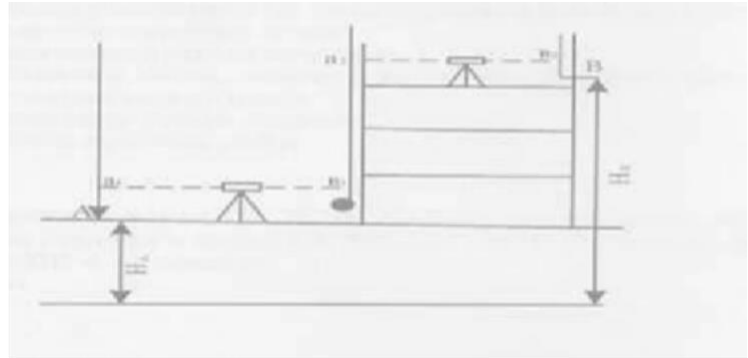
- а) все расчеты следует выполнять заново;
- б) нужно выполнить выемку;
- в) нужно выполнить насыпь;
- г) такой знак рабочая отметка иметь не может.

52. При подсчете объемов земляных работ в пределах неполных квадратов часто для удобства расчетов пользуются формулами:

- а) К.Ф.Гаусса;
- б) В.В.Витковского;
- в) В.И.Стрельчевского;
- г) Ф.Н. Красовского.

53. Верным значением отметки точки Вна монтажном горизонте НВ при $H_A=150,000$; $a_1=1400$; $b_1=1210$; $b_2=1200$ является:

- а) 152,410;
- б) 155,300;
- в) 156,250;
- г) 157,500.



54. Что такое «сделанный от руки немасштабный, но с соблюдением пропорций, чертеж с обозначением в нем данных, необходимых для составления плана»:

- а) схема;
- б) рисунок;
- в) абрис;
- г) кроки.

55. Чему равно значение ординаты на осевом меридиане шестиградусной зоны в проекции Гаусса-Крюгера:

- а) 500км;
- б) 500 м;
- в) 0 м;
- г) 100 км.

56. Цифровая карта в основе изображения которой лежит некоторая математическая функция - это:

- а) цифровая модель местности;
- б) растровая карта;
- в) векторная карта;
- г) топографическая карта.

57. Сетка квадратов на топографических картах, образованная вертикальными и горизонтальными линиями, проведенными параллельно осям прямоугольных координат через определенные интервалы - это:

- а) координатная сетка;
- б) прямоугольная сетка;
- в) геодезическая сетка;
- г) квадратная сетка.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов
недвижимости**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 02.01 «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-5 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Знать технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта	Установление правильной последовательности	
Знать технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости	Правильное установление соответствия	Тест № 6-10 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Знать состав отчетной документации по комплексу выполненных работ	Правильная формулировка	
Знать технологию проведения обмеров зданий	Выбор недостающего элемента	Тест № 11-15 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
		Тест № 16-20 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
		Тест № 21-25 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Умения		
Уметь составлять проект выполнения обмерных работ	Правильность выполнения операций с файлами и каталогами, загрузки, ввода-вывода	Задание 1
Уметь выполнять комплекс обмерных работ	Правильность выполнения работ по обслуживанию ПК	Задание 2
Уметь оценивать		

техническое состояние конструкций	Правильность выполнения работ с текстовыми, табличными, графическими, презентационными документами, БД	
Уметь формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ		Задание 3
Уметь проводить паспортизацию объекта недвижимости		Задание 4
Уметь проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта		Задание 5
Уметь составлять технический план на объект капитального строительства		Задание 6
Уметь составлять акт обследования на объект капитального строительства		Задание 7
Практический опыт		
Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ	Правильность выполнения операций	Задание 3
Выполнять работы по паспортизации объекта недвижимости		Задание 4
Проводить инвентаризацию объекта недвижимости		Задание 5
Осуществлять работы по составлению технического плана на объект капитального строительства		Задание 6

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий: 1 балл за правильный ответ

Количество правильных ответов	Процент выполнения	5-балльная оценка	Качественная оценка
31–35	89–100%	5 (отлично)	Высокий уровень знаний
25–30	71–88%	4 (хорошо)	Достаточный уровень
18–24	51–70%	3 (удовлетворительно)	Минимальный зачётный уровень
11–17	31–50%	2 (неудовлетворительно)	Требуется повторение материала

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами. Патч-корд, кримпер, коннекторы.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Какой этап программы технического обследования включает визуальный осмотр и фиксацию явных дефектов?

- а) Подготовительный этап
- б) Предварительное обследование
- в) Детальное инструментальное обследование
- г) Камеральная обработка результатов

Ответ: б) Предварительное обследование

2. Какая цель обследования предполагает определение возможности дальнейшей безопасной эксплуатации здания?

- а) Оценка рыночной стоимости
- б) Определение остаточного ресурса
- в) Проверка соответствия проектным решениям
- г) Подготовка к реконструкции

Ответ: б) Определение остаточного ресурса

3. Какой метод обследования применяется для оценки прочности бетонных конструкций?

- а) Ультразвуковая диагностика
- б) Тепловизионное сканирование
- в) Визуальный осмотр
- г) Аэродинамические испытания

Ответ: а) Ультразвуковая диагностика

4. В каком случае программа обследования включает анализ проектной документации?

- а) При оценке последствий аварийного воздействия
- б) При плановом осмотре здания
- в) При проверке соответствия строительным нормам
- г) При оценке износа инженерных сетей

Ответ: в) При проверке соответствия строительным нормам

5. Какой раздел программы обследования обязателен при подготовке к реконструкции здания?

- а) Оценка эстетического состояния фасадов
- б) Анализ несущей способности конструкций
- в) Проверка состояния электропроводки
- г) Исследование грунтов основания

Ответ: б) Анализ несущей способности конструкций

6. Какой метод обследования позволяет выявить скрытые дефекты в железобетонных конструкциях без разрушения?

- а) Визуальный осмотр
- б) Ультразвуковая диагностика
- в) Статическое нагружение
- г) Химический анализ

Ответ: б) Ультразвуковая диагностика

7. Какой этап обследования включает измерение геометрических параметров конструкций и выявление деформаций?

- а) Подготовительный этап
- б) Инструментальные измерения
- в) Лабораторные испытания
- г) Камеральная обработка данных

Ответ: б) Инструментальные измерения

8. Какой прибор используется для измерения трещин в бетонных и каменных конструкциях?

- а) Термограф
- б) Щуп или трещиномер
- в) Дилатометр
- г) Шумомер

Ответ: б) Щуп или трещиномер

9. В каком случае применяется метод пробных нагрузок при обследовании конструкций?

- а) Для оценки прочности без разрушения
- б) Для определения теплопроводности
- в) Для выявления коррозии арматуры
- г) Для измерения влажности материала

Ответ: а) Для оценки прочности без разрушения

10. Какой документ составляется по результатам технического обследования?

- а) Акт визуального осмотра
- б) Техническое заключение о состоянии объекта
- в) Проектная документация
- г) Смета на ремонт

Ответ: б) Техническое заключение о состоянии объекта

11. Какой основной документ составляется по результатам технической инвентаризации объекта недвижимости?

- а) Акт обследования
- б) Технический паспорт
- в) Кадастровая выписка
- г) Проектно-сметная документация

Ответ: б) Технический паспорт

12. Какой метод используется для определения точных геометрических параметров здания при технической инвентаризации?

- а) Визуальный осмотр
- б) Лазерное сканирование
- в) Фотографирование фасадов
- г) Опрос собственников

Ответ: б) Лазерное сканирование

13. Какие данные обязательно фиксируются при технической инвентаризации здания?

- а) Год постройки и материал стен
- б) Количество жильцов
- в) Рыночная стоимость объекта
- г) Архитектурный стиль

Ответ: а) Год постройки и материал стен

14. Какой этап технической инвентаризации включает сверку документации с фактическим состоянием объекта?

- а) Подготовительный этап
- б) Полевое обследование
- в) Камеральная обработка данных
- г) Согласование результатов

Ответ: б) Полевое обследование

15. Кто имеет право проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости?

- а) Любой инженер-строитель
- б) Кадастровый инженер или БТИ
- в) Риэлтор
- г) Архитектор

Ответ: б) Кадастровый инженер или БТИ

16. Какой документ является основным отчетным по результатам технической инвентаризации?

- а) Акт выполненных работ
- б) Технический паспорт объекта недвижимости
- в) Договор на проведение работ
- г) Смета расходов

Ответ: б) Технический паспорт объекта недвижимости

17. Какая информация обязательно включается в отчет о технической инвентаризации?

- а) Площадь помещений, этажность, материалы конструкций
- б) История предыдущих владельцев
- в) Рекомендации по дизайну интерьера
- г) Расчет налога на имущество

Ответ: а) Площадь помещений, этажность, материалы конструкций

18. Какой документ подтверждает факт проведения технической инвентаризации?

- а) Акт обследования объекта
- б) Квитанция об оплате услуг
- в) Доверенность на представителя
- г) График выполнения работ

Ответ: а) Акт обследования объекта

19. В какой форме чаще всего предоставляется отчетная документация по технической инвентаризации?

- а) Устный отчет
- б) Письменный документ с графическими приложениями (планы, схемы)**
- в) Видеопрезентация
- г) Электронная таблица Excel

Ответ: б) Письменный документ с графическими приложениями (планы, схемы)

20. Кто подписывает отчетные документы по технической инвентаризации?

- а) Ответственный исполнитель и представитель заказчика**
- б) Только заказчик
- в) Соседи объекта недвижимости
- г) Руководитель местной администрации

Ответ: а) Ответственный исполнитель и представитель заказчика

21. Какой инструмент является основным для выполнения линейных измерений при обмерах зданий?

- а) Нивелир
- б) Рулетка**
- в) Теодолит
- г) Термограф

Ответ: б) Рулетка

22. Какой метод обмеров применяется для сложных архитектурных форм и криволинейных поверхностей?

- а) Фотограмметрия**
- б) Триангуляция
- в) Линейные измерения
- г) Визуальная оценка

Ответ: а) Фотограмметрия

23. Какие параметры обязательно фиксируются при обмерах помещений?

- а) Длина, ширина и высота**
- б) Температура и влажность
- в) Освещенность и акустика
- г) Цвет стен и тип напольного покрытия

Ответ: а) Длина, ширина и высота

24. Какой документ составляется по результатам обмерных работ?

- а) Акт обмеров**
- б) Техническое заключение
- в) Проектная документация
- г) Экспертное заключение

Ответ: а) Акт обмеров

25. Какой современный метод позволяет наиболее точно выполнить обмеры сложных объектов?

- а) Лазерное сканирование**
- б) Измерение шагами
- в) Визуальный осмотр
- г) Использование мерной цепи

Ответ: а) Лазерное сканирование

26. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ включает

- А) фактические затраты и затраты на основную заработную плату;
- Б) фактические затраты и затраты на зарплату административно-управленческого персонала;
- *В) фактические затраты, штрафы, потери материалов;
- Г) фактические затраты и затраты на эксплуатацию машин.

**27. Источники инвестиций это _____
(СОБСТВ. , ПРИВЛЕЧЕН., ЗАЕМН. ФИН.РЕСУРСЫ, СРЕД. СТРАХОВ. ОРГ.)**

28. Обозначение - ГЭСН 81-02-10-2001 является

- *А) структурой полного обозначения сборника сметных норм
- Б) структурой элементного обозначения сборника сметных норм
- В) структурой частичного обозначения сборника сметных норм
- Г) структурой фирменного обозначения сборника сметных норм

29. Определить соответствие методов определения сметной стоимости строительной продукции и их содержания

Наименование метода	Содержание метода
1. Ресурсный	А) Использование ежемесячной информации о системе индексов на ресурсы из Центров по ценообразованию в строительстве.
2. Ресурсно-индексный	Б) Калькулирование ресурсов необходимых для реализации проектного решения.
3. Базисно-индексный	В) Использование текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости определенном на базисном уровне цен, или на текущем уровне предшествующего периода.

1-б, 2-а, 3-в

**30. Субъекты инвестиционного проекта _____
(Инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, пользователь)**

31. Сметные расчеты, составленные на отдельные виды работ и затрат являются

- А) Объектные
- *Б) Локальные
- В) Сводные
- Г) Общие

32. Сметная стоимость – это

- *А) сумма денежных средств необходимых для осуществления проектирования и строительства по методике и нормативам существующей системы ценообразования.

33. К видам сметных нормативов в строительстве относятся

- А) ГСН (государственные сметные нормативы);
- Б) ОСН (отраслевые сметные нормативы);
- В) ТСН (территориально сметные нормативы);
- Г) ФСН (фирменные сметные нормативы).
- *Д) все вышеперечисленные

34. Сметная стоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле:

- А) $C = ПЗ - НР + ПН$,
- Б) $C = ПЗ - НР - ПН$,
- *В) $C = ПЗ + НР + ПН$,
- Г) $C = ПЗ + НР - ПН$.

35. Циклы инвестиционного проекта:

- *А) Прединвестиционный
- Б) Начальный
- *В) Инвестиционный
- *Г) Эксплуатационный
- Д) Маркетинговый

Теоретические задания для устного опроса:

1. Законодательная база рынка недвижимости.
2. Что принято считать недвижимым имуществом?
3. Происхождение объектов недвижимости и государственная регистрация их.
4. Развитие рынка недвижимости в России.
5. Как обеспечить достоверные результаты оценки?
6. Что значит «критерий» физическая возможность использования земельного участка с улучшениями?
7. Как обосновывается выбор финансовой осуществимости использования объекта недвижимости?
8. Какие сроки жизни и времени использования объектов недвижимости учитываются при оценке их стоимости?
9. Как определяется размер потерь собственника недвижимости от внешнего (экономического) износа?
10. Какие доходы и выгоды может обеспечить недвижимость?
11. Какова роль рыночных цен и тарифов в определении полной восстановительной стоимости?
12. Какие нормативы могут быть использованы при определении полной восстановительной стоимости?
13. Что понимается под платностью землепользования?
14. На каких принципах оценки базируется затратный подход к определению рыночной стоимости земли?
15. Потребительские свойства объекта недвижимости и их значение при оценке недвижимости.
16. Строения, их классификация по функциональному назначению.
17. В чем отличие доходных объектов недвижимости от не доходных

объектов недвижимости?

18. Перечислите правовые основы, раскрывающие юридическую сущность объектов недвижимости.
19. В чем отличие права пользования от права владения?
20. В чем отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления объектом недвижимости?
21. Раскройте сущность понятия «обременение».
22. Раскройте сущность понятия «сервитут».
23. Приведите примеры основных составляющих дохода, приносимого объектом недвижимости.
24. С какой целью производится оценка объектов недвижимости?
25. В чем проявляется экономическая сущность процесса оценки объектов недвижимости?
26. Перечислите основные факторы, используемые для классификации объектов недвижимости.
27. Жизненный цикл объекта недвижимости.
28. Основные этапы жизненного цикла объекта недвижимости как физического объекта.
29. Основные этапы жизненного цикла объекта недвижимости как товара.
30. Классификация объектов недвижимости.
31. Типология жилых зданий и требования, предъявляемые к ним.
32. Типология специализированных и специальных домов.
33. Типология общественных зданий.
34. Типология Общественных зданий повседневного пользования.
35. Технология оценки недвижимости.
36. Правила оценки физического износа жилых зданий.
37. Функциональное назначение и виды зданий.
38. Порядок восстановления объектов основных средств.
39. Показатели качества зданий.
40. Комплексное обследование технического состояния здания или сооружения.
41. Техническая экспертиза зданий и сооружений.
42. Техническое диагностирование зданий и сооружений. 85. Диагностика технических состояний конструкций.
43. Техническая инвентаризация объектов недвижимости.

- 44.Порядок проведения технической инвентаризации (паспортизации), регистрации и учета объектов.
- 45.Объекты технической инвентаризации.
- 46.Полный комплекс инвентаризационно-технических работ строений и сооружений.
- 47.Регистрация зданий гражданского назначения.
- 48.Формирование инвентарного дела.
- 49.Ценообразование в строительстве.
- 50.Дефекты и повреждения эксплуатируемых зданий.
- 51.Причины характерных дефектов и повреждений конструкций жилых зданий.
- 52.Современные технологии исследований жилых зданий.
- 53.Долговечность, надежность зданий.
- 54.Предельное состояние зданий. 98.Ремонтопригодность зданий.
- 55.Качество жилых зданий.
- 56.Комфортность жилья.
- 57.Право собственности на недвижимость, включая землю. 102.Виды прав на недвижимость, подлежащую оценке.
- 58.Прекращение прав собственности.
- 59.Особенности права собственности на жилое помещение. 105.Ограничение прав собственности на земельный участок.
- 60.Государственная регистрация прав на недвижимость.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка выставляется по совокупности ответов на все вопросы.

Учитывается:

- ✓ Полнота ответов
- ✓ Точность формулировок
- ✓ Глубина понимания темы
- ✓ Логичность изложения
- ✓ Наличие примеров (если требуется)

«5» – отвечает уверенно, без подсказок, приводит дополнительные примеры.

«4» – отвечает правильно, но требует небольших уточнений.

«3» – отвечает с паузами, нуждается в наводящих вопросах.

«2» – не может сформулировать ответ даже с помощью экзаменатора.

Задание 1 на умение составлять проект выполнения обмерных работ и выполнять комплекс обмерных работ

Цель задания:

Сформировать навыки:

1. Разработки проекта обмерных работ (планирование, выбор методов, составление ТЗ).
2. Практического выполнения обмеров здания/помещения с фиксацией результатов.
3. Оформления итоговой документации (чертежи, акты, отчёты).

Часть 1. Составление проекта обмерных работ

Задача: Разработать проект обмерных работ для заданного объекта (например, жилого дома, квартиры или исторического здания).

Требования к проекту:

1. **Исходные данные:**
 - Адрес объекта.
 - Цель обмеров (реконструкция, кадастровый учёт, реставрация и т.д.).
2. **Разделы проекта:**
 - **Техническое задание** (цель, задачи, сроки).
 - **Методы обмеров** (рулетка, лазерный дальномер, фотограмметрия, 3D-сканирование).
 - **Необходимое оборудование** (список с обоснованием выбора).
 - **Этапы работ** (подготовка, полевые измерения, камеральная обработка).
 - **Оформление результатов** (формат чертежей, требования к актам).
3. **Графическая часть:**
 - Схема обмеров с указанием ключевых точек измерений.

Пример объекта: Двухэтажный кирпичный жилой дом 1985 года постройки.

Часть 2. Выполнение обмерных работ

Задача: Провести обмеры реального или учебного объекта по разработанному проекту.

Требования:

1. **Подготовка:**
 - Проверить оборудование (рулетка, лазерный дальномер, уровень).
 - Составить чек-лист контролируемых параметров (стены, проёмы, высоты, коммуникации).
2. **Полевые работы:**
 - Выполнить обмеры:
 - Габариты здания/помещения.
 - Высоты этажей, толщина стен.
 - Размеры оконных и дверных проёмов.
 - Привязка инженерных сетей (если требуется).
 - Фиксация дефектов (трещины, перекосы) с фотоотчётом.
3. **Камеральная обработка:**
 - Составить обмерные чертежи в AutoCAD или Revit (планы, разрезы, фасады).
 - Заполнить **Акт обмерных работ** (дата, исполнитель, список измерений).

Часть 3. Отчётность

Сдаются:

1. Проект обмерных работ (текст + схемы).
2. Обмерные чертежи (электронный и печатный вариант).
3. Акт выполненных работ с подписями.
4. Фотоотчёт (если объект реальный).

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота проекта (ТЗ, методы, этапы)	0–3
Корректность выбора методов обмеров	0–2
Точность измерений	0–4
Качество чертежей	0–3
Оформление документации	0–2
Итого	0–14

Задание на умение оценивать техническое состояние конструкций с выполнением

Цель задания:

Сформировать навыки:

1. Проведения визуального и инструментального обследования конструкций.
2. Выявления дефектов и повреждений.
3. Оценки степени износа и категории технического состояния.
4. Составления заключения с рекомендациями.

Часть 1. Подготовка к обследованию

Задача: Разработать программу обследования для заданного объекта (кирпичное/железобетонное здание, мост и т.п.)

Требования:

1. **Исходные данные:**
 - Адрес и назначение объекта
 - Год постройки
 - Конструктивная схема (каркас, несущие стены и пр.)
2. **Программа обследования должна включать:**
 - Цели и задачи обследования
 - Перечень конструкций для обследования
 - Методы контроля (визуальный, инструментальный)
 - Необходимое оборудование (трещиномер, молоток Шмидта, ультразвуковой прибор и др.)
 - График работ

Часть 2. Проведение обследования

Задача: Выполнить обследование конструкций (реально или на учебном макете)

Этапы работ:

1. **Визуальный осмотр:**
 - Фиксация видимых дефектов (трещины, коррозия, деформации)
 - Фотофиксация повреждений
 - Заполнение дефектной ведомости
2. **Инструментальные измерения:**
 - Измерение параметров трещин (раскрытие, длина, направление)
 - Определение прочности материалов (неразрушающие методы)
 - Измерение деформаций (прогибы, крены)
3. **Оценка технического состояния:**

- Определение категории состояния по СП 13-102-2003:
- Работоспособное
- Ограниченно работоспособное
- Аварийное

Часть 3. Оформление результатов

Сдаются:

1. **Техническое заключение**, содержащее:
 - Описание выявленных дефектов
 - Результаты инструментальных измерений
 - Оценку категории технического состояния
 - Рекомендации по усилению/ремонту
2. **Графические материалы:**
 - Схемы с нанесенными дефектами
 - Фототаблицы повреждений
 - Обмерные чертежи (при необходимости)
3. **Дефектная ведомость** по форме:
 | Конструкция | Вид дефекта | Размеры | Категория опасности | Рекомендации |

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота программы обследования	0-3
Качество выявления дефектов	0-4
Правильность применения методов контроля	0-3
Точность оценки технического состояния	0-4
Качество оформления документов	0-2
Итого	0-16

Шкала оценивания:

- **14-16 баллов** - "5" (отлично)
- **11-13 баллов** - "4" (хорошо)
- **8-10 баллов** - "3" (удовлетворительно)
- **Менее 8 баллов** - "2" (незачет)

Дополнительные задания:

1. Сравнить эффективность разных методов неразрушающего контроля.
2. Разработать мероприятия по мониторингу состояния конструкций.
3. Составить смету на ремонтные работы по выявленным дефектам.

Рекомендуемые нормативные документы:

- СП 13-102-2003 "Правила обследования несущих конструкций"
- ГОСТ 31937-2011 "Здания и сооружения. Правила обследования"
- ГОСТ Р 53778-2010 "Здания и сооружения. Правила мониторинга"

Задание 3 на умение оценивать техническое состояние конструкций

Цель задания:

Развить практические навыки по оценке технического состояния строительных конструкций с выявлением дефектов, определением степени износа и категории технической пригодности.

1. Подготовительный этап

Задача: Разработать программу технического обследования для заданного объекта.

Требуется: Собрать исходные данные:

Назначение и возраст здания/сооружения

Конструктивная схема (несущие стены, каркас и т.д.)
Наличие проектной документации
Составить программу обследования:
Определить цели и задачи
Выбрать методы контроля (визуальный, инструментальный)
Подготовить необходимое оборудование
Составить график работ
Форма представления: Письменный отчет с обоснованием выбранных методов.

2. Практическое обследование

Задача: Провести обследование реального или учебного объекта.

Этапы выполнения:

Визуальный осмотр:

Выявление видимых дефектов (трещины, коррозия, деформации)

Фотофиксация повреждений

Заполнение дефектной ведомости

Инструментальные измерения:

Измерение параметров трещин (ширина, длина, направление)

Проверка прочности материалов (молотком Шмидта, ультразвуком)

Измерение геометрических параметров

Оценка состояния:

Определение категории технического состояния

Анализ причин возникновения дефектов

3. Оформление результатов

Требуемые документы:

Техническое заключение, содержащее:

Описание выявленных дефектов

Результаты измерений

Оценку технического состояния

Рекомендации по ремонту

Графические материалы:

Схемы с нанесенными дефектами

Фотографии повреждений

Обмерные чертежи (при необходимости)

Дефектная ведомость (табличная форма).

Рекомендации по выполнению

Используйте нормативные документы:

СП 13-102-2003

ГОСТ 31937-2011

Для сложных объектов применяйте современные методы:

Тепловизионное обследование

Лазерное сканирование

Обращайте внимание на: Узлы сопряжения конструкций

Зоны концентрации напряжений

Коррозионные повреждения

Задание может выполняться индивидуально или в группах до 3 человек. Время выполнения - 2-4 недели в зависимости от сложности объекта.

Задание 4 на умение проводить паспортизацию объекта недвижимости

Цель задания:

Отработать практические навыки по сбору, систематизации и оформлению технической документации для паспортизации объекта недвижимости в соответствии с действующими нормативами.

1. Подготовительный этап

Задача: Подготовить комплект документов для паспортизации объекта.

Требуется:

1. Собрать исходные данные:
 - Адрес и кадастровый номер объекта
 - Год постройки и последнего капитального ремонта
 - Назначение здания (жилое/нежилое)
 - Площадь и этажность
2. Подготовить инструменты:
 - Рулетка, лазерный дальномер
 - Фотоаппарат
 - Ноутбук с ПО для черчения (AutoCAD, Компас)
 - Бланки технического паспорта

Форма представления: План-график проведения работ.

2. Полевые работы

Задача: Провести обследование объекта и сбор данных.

Этапы выполнения:

1. Обмерные работы:
 - Снять габаритные размеры здания
 - Измерить площади помещений
 - Зафиксировать высоты этажей
 2. Описание конструкций:
 - Материалы стен, перекрытий
 - Состояние несущих конструкций
 - Характеристики оконных и дверных проемов
 3. Фотофиксация:
 - Общие виды здания
 - Характерные конструктивные элементы
 - Существующие дефекты
-

3. Камеральная обработка

Требуемые документы:

1. Технический паспорт БТИ, содержащий:
 - поэтажные планы
 - экспликацию помещений
 - характеристики здания
 - инвентаризационную оценку
 2. Графические материалы:
 - Обмерные чертежи (М 1:100)
 - Схемы расположения объекта на участке
 - Фототаблицы (3-5 ключевых снимков)
 3. Описательная часть:
 - Техническое состояние объекта
 - Перечень инженерных систем
 - Особые отметки (памятник архитектуры и т.п.)
-

4. Оформление паспорта

Требования к оформлению:

1. Титульный лист:
 - Наименование объекта
 - Адрес

- Дата составления
- ФИО исполнителя
- 2. Основной раздел:
 - Таблицы с техническими характеристиками
 - поэтажные планы с экспликацией
 - Подписи ответственных лиц
- 3. Приложения:
 - Копии правоустанавливающих документов
 - Акт обследования
 - Расчетные таблицы

Критерии оценки

Критерий	Баллы
Полнота собранных данных	0-4
Точность обмерных работ	0-4
Соответствие оформления нормативам	0-3
Качество графических материалов	0-3
Грамотность описательной части	0-2
Итого	0-16

Шкала оценивания:

- **14-16 баллов** - "5" (отлично)
- **11-13 баллов** - "4" (хорошо)
- **8-10 баллов** - "3" (удовлетворительно)
- **Менее 8 баллов** - "2" (незачет)

Рекомендации по выполнению

1. Нормативные документы:
 - ФЗ №218 "О государственном кадастре недвижимости"
 - Приказ Минэкономразвития №943
 - Местные нормативы БТИ
2. Типичные ошибки:
 - Неточности в обмерах
 - Неполное описание конструкций
 - Нарушение форм оформления
3. Полезные сервисы:
 - Публичная кадастровая карта
 - ФГИС ЕГРН
 - Онлайн-сметные программы

Время выполнения: 2-3 недели. Задание может выполняться индивидуально или в парах. Для исторических зданий срок может быть увеличен.

Задание 5 на умение проводить инвентаризацию объекта недвижимости

Цель задания:

Овладеть практическими навыками проведения инвентаризации для выявления изменений в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости.

1. Подготовительный этап

Задача: Подготовить материалы для сравнения текущего состояния объекта с исходными данными.

Требуется:

1. Собрать исходную документацию:
 - Технический паспорт БТИ
 - Поэтажные планы

- Предыдущие акты обследования
 - 2. Подготовить оборудование:
 - Рулетка/лазерный дальномер
 - Фотоаппарат
 - Трещиномер, уровень
 - Планшет с ПО для фиксации изменений
- Результат:** Рабочий журнал инвентаризации с перечнем проверяемых параметров.

2. Полевое обследование

Задача: Выявить и зафиксировать все изменения объекта.

Этапы работ:

1. **Планировочные изменения:**
 - Сравнение фактических помещений с планами БТИ
 - Фиксация новых/ликвидированных перегородок
 - Измерение измененных площадей
2. **Конструктивные изменения:**
 - Обследование несущих конструкций
 - Фиксация несанкционированных перепланировок
 - Проверка состояния измененных элементов
3. **Техническое состояние:**
 - Выявление новых дефектов
 - Измерение параметров повреждений
 - Оценка степени износа
4. **Фотофиксация:**
 - Общие виды измененных зон
 - Детальные снимки дефектов
 - Сравнительные фото (до/после)

3. Оформление результатов

Требуемые документы:

1. **Акт инвентаризации** (должен содержать):
 - Перечень выявленных изменений
 - Сравнительные таблицы параметров
 - Заключение о законности изменений
 - Рекомендации по узакониванию
2. **Графические материалы:**
 - Схемы с нанесенными изменениями
 - Обновленные поэтажные планы
 - Фототаблица (15-20 снимков)
3. **Техническое заключение:**
 - Оценка влияния изменений на безопасность
 - Расчет дополнительного износа
 - Прогноз дальнейшего состояния

Критерии оценки

Параметр	Макс. балл
Полнота выявленных изменений	4
Точность измерений	4
Качество сравнительного анализа	3
Соответствие оформления нормативам	3
Обоснованность выводов	2
Итого	16

Шкала оценивания:

- 14-16 - "5" (отлично)
- 11-13 - "4" (хорошо)
- 8-10 - "3" (удовлетворительно)
- <8 - "2" (незачет)

Методические рекомендации**1. Нормативная база:**

- Жилищный кодекс РФ (ст. 25, 29)
- Постановление Госстроя №170
- СП 13-102-2003

2. Типовые нарушения:

- Демонтаж несущих стен
- Устройство проемов без усиления
- Изменение конфигурации санузлов

3. Практические советы:

- Особое внимание зонам последнего ремонта
- Проверять соответствие проектной документации
- Фиксировать все изменения, даже незначительные

Срок выполнения: 10-14 рабочих дней. Для сложных объектов допускается групповая работа (2-3 человека). Результаты должны быть представлены в бумажном и электронном виде.

Задание 6 на умение составлять технический план на объект капитального строительства**Цель задания:**

Сформировать практические навыки подготовки технического плана объекта капитального строительства в соответствии с требованиями Федерального закона №218-ФЗ и Приказа Минэкономразвития №953.

1. Подготовительный этап

Задача: Подготовить исходные данные для разработки технического плана.

Необходимо:

1. Собрать документы:
 - Разрешение на строительство
 - Проектную документацию
 - Акт ввода в эксплуатацию (для построенных объектов)
 - Кадастровую выписку на земельный участок
2. Подготовить оборудование:
 - Геодезические приборы (тахеометр, GNSS-приемник)
 - Лазерный сканер (при необходимости)
 - ПО для обработки данных (CREDO, AutoCAD)

Результат: Опись собранных документов и программа измерений.

2. Полевые работы

Задача: Провести необходимые измерения объекта.

Этапы выполнения:

1. **Геодезическая съемка:**
 - Определение координат характерных точек
 - Съемка контура здания
 - Привязка к пунктам ГГС
2. **Обмерные работы:**
 - Измерение линейных размеров

- Определение высотных отметок
- Фиксация расположения инженерных сетей
- 3. **Фотофиксация:**
 - Общие виды объекта
 - Конструктивные особенности
 - Подъездные пути

3. Камеральная обработка

Требуемые разделы технического плана:

1. **Текстовая часть:**
 - Сведения об объекте (назначение, этажность, площадь)
 - Описание местоположения
 - Характеристики конструкций
 - Информация о правообладателе
2. **Графическая часть:**
 - Поэтажные планы (М 1:200)
 - Разрезы (М 1:200)
 - Схема расположения на участке (М 1:500)
 - Схематический план этажа с указанием помещений
3. **Приложения:**
 - Копии правоустанавливающих документов
 - Акт обследования
 - Координаты характерных точек

4. Оформление технического плана

Требования к оформлению:

1. Формат файла: XML (соответствие схеме GKN)
2. Обязательные реквизиты:
 - Дата составления
 - Сведения о кадастровом инженерере
 - Печать и подпись
3. Электронная цифровая подпись

Особенности для разных объектов:

- Для зданий: указание степени готовности (для незавершенных)
- Для сооружений: описание технологических особенностей
- Для помещений: указание назначения

Критерии оценки

Критерий	Баллы
Полнота сведений	0-4
Точность измерений	0-4
Соответствие требованиям Минэкономразвития	0-4
Качество графических материалов	0-3
Правильность оформления	0-3
Итого	0-18

Шкала оценивания:

- **16-18 баллов** - "5" (отлично)
- **13-15 баллов** - "4" (хорошо)
- **10-12 баллов** - "3" (удовлетворительно)
- **Менее 10 баллов** - "2" (незачет)

Рекомендации по выполнению

1. **Нормативные документы:**
 - ФЗ №218 "О государственной регистрации недвижимости"
 - Приказ Минэкономразвития №953
 - ГОСТ Р 55528-2013
2. **Типовые ошибки:**
 - Несоответствие координат требованиям точности
 - Неполное описание конструкций
 - Нарушение форматов файлов
3. **Полезные ресурсы:**
 - ФГИС ЕГРН
 - Публичная кадастровая карта
 - Справочные системы (Консультант+, ГАРАНТ)

Задание 7 на умение составлять акт обследования объекта капитального строительства

Цель задания:

Овладеть навыками документального оформления результатов обследования объекта капитального строительства в соответствии с требованиями законодательства (Градостроительный кодекс РФ, Приказ Минстроя №1174/пр).

1. Подготовительный этап

Задача: Подготовить основание для проведения обследования.

Необходимые действия:

1. Собрать пакет документов:
 - Правоустанавливающие документы на объект
 - Проектную документацию (если имеется)
 - Предыдущие акты обследования (при наличии)
 - Технический паспорт БТИ
2. Подготовить оборудование:
 - Фотоаппарат с масштабной линейкой
 - Трещиномеры, дефектоскопы
 - Рулетка, лазерный дальномер
 - Приборы неразрушающего контроля (молоток Шмидта и др.)

Результат: Приказ о проведении обследования с указанием:

- Основания для обследования
- Состав комиссии
- Сроков выполнения работ

2. Проведение обследования

Задача: Зафиксировать фактическое состояние объекта.

Порядок работ:

1. **Визуальный осмотр:**
 - Состояние несущих конструкций
 - Наличие деформаций и трещин
 - Состояние инженерных сетей
 - Фотофиксация всех выявленных дефектов
2. **Инструментальные измерения:**
 - Параметры трещин (глубина, ширина, протяженность)
 - Вертикальные отклонения конструкций
 - Прочность материалов (неразрушающими методами)
3. **Оценка:**
 - Степень физического износа

- Категория технического состояния
- Возможность дальнейшей эксплуатации

3. Составление акта обследования

Структура документа:

1. **Вводная часть:**
 - Основание для обследования
 - Состав комиссии
 - Дата и место составления
 - Характеристики объекта
2. **Описательная часть:**
 - Результаты визуального осмотра
 - Данные инструментальных измерений
 - Выявленные дефекты с привязкой к конструкциям
 - Фототаблица (15-20 снимков с пояснениями)
3. **Заключительная часть:**
 - Выводы о техническом состоянии
 - Рекомендации:
 - О необходимости ремонта
 - О возможности эксплуатации
 - О проведении дополнительных исследований
4. **Приложения:**
 - Схемы с обозначением дефектов
 - Протоколы испытаний
 - Копии документов, подтверждающих полномочия комиссии

4. Требования к оформлению

1. **Формальные требования:**
 - Подписи всех членов комиссии
 - Печать организации
 - Нумерация страниц
 - Датирование документа
2. **Особенности для разных объектов:**
 - Для незавершенного строительства: оценка степени готовности
 - Для аварийных объектов: обоснование категории опасности
 - Для реконструируемых объектов: соответствие проекту

Критерии оценки работы

Критерий	Макс. балл
Полнота обследования	4
Достоверность данных	4
Соответствие нормативным требованиям	4
Качество визуальных материалов	3
Обоснованность выводов	3
Итого	18

Шкала оценивания:

- **16-18 баллов** - "5" (отлично)
- **13-15 баллов** - "4" (хорошо)
- **10-12 баллов** - "3" (удовлетворительно)
- **Менее 10 баллов** - "2" (незачет)

Рекомендации по выполнению

1. **Нормативные документы:**
 - Градостроительный кодекс РФ (ст. 55.1)
 - СП 13-102-2003 "Правила обследования"
 - Приказ Минстроя №1174/пр
2. **Типовые ошибки:**
 - Неполное описание дефектов
 - Отсутствие количественных характеристик повреждений
 - Необоснованные выводы
3. **Практические советы:**
 - Используйте стандартные формы актов
 - Применяйте классификаторы дефектов
 - Фиксируйте все этапы обследования

Срок выполнения: 7-10 рабочих дней. Допускается групповая работа (3-5 человек).

Итоговый документ должен быть представлен в бумажном виде с оригинальными подписями и в электронном формате PDF.

Важно! Акт обследования является юридически значимым документом и может использоваться в судебных разбирательствах, поэтому требует особой тщательности при составлении.

Задание 1. Составление технического паспорта объекта недвижимости

Цель: Научиться фиксировать основные технические характеристики здания.

Задача:

1. Выберите реальное или условное здание (например, жилой дом, офисное здание).
2. Заполните технический паспорт, указав:
 - Адрес объекта.
 - Год постройки.
 - Этажность.
 - Материал стен.
 - Общую площадь.
 - Процент износа (рассчитайте по нормативным таблицам).
3. Сделайте вывод о техническом состоянии объекта.

Пояснение:

- Используйте нормативные документы (например, ВСН 53-86 для оценки износа).
- Для расчета износа примените метод экспертной оценки или сравнительный анализ.

Задание 2. Расчет инвентаризационной стоимости здания

Цель: Освоить методику расчета восстановительной стоимости с учетом износа.

Задача:

1. Возьмите данные из Задания 1 (технический паспорт).
2. Определите восстановительную стоимость объекта (используйте укрупненные показатели стоимости строительства).
3. Рассчитайте инвентаризационную стоимость по формуле:

Инвентаризационная стоимость = Восстановительная стоимость × (1 – Износ/100)

4. Сравните результат с рыночной ценой аналогичных объектов.

Пояснение:

- Восстановительную стоимость можно найти в справочниках ТЕР (территориальных единичных расценках).
- Учтите, что инвентаризационная стоимость обычно ниже рыночной.

Задание 3. Выявление незаконной перепланировки

Цель: Научиться анализировать соответствие объекта исходной документации.

Задача:

1. Изучите технический паспорт здания (например, квартиры).
2. Сравните план БТИ с фактической планировкой (можно использовать фото или схему).
3. Обнаружьте расхождения (например, снесенные перегородки, объединенные комнаты).
4. Составьте акт обследования с рекомендациями:
 - о Узаконить изменения (если возможно).
 - о Вернуть исходную планировку (если нарушения критичны).

Пояснение:

- Несущие стены трогать нельзя – их изменение требует согласования.
- Для узаконивания перепланировки потребуется обращение в БТИ и МВК (межведомственную комиссию).

Задание 4. Оценка физического износа здания

Цель: Освоить визуальный и инструментальный методы оценки износа.

Задача:

1. Осмотрите здание (или его фото/видео).
2. Зафиксируйте дефекты:
 - о Трещины в стенах.
 - о Проседание фундамента.
 - о Состояние кровли.
3. Оцените процент износа по таблицам ВСН 53-86.
4. Определите остаточный срок службы здания.

Пояснение:

- Износ до 10% – объект в хорошем состоянии.
- Износ свыше 60% – требуется капитальный ремонт или снос.

Задание 5. Подготовка заключения о техническом состоянии объекта

Цель: Научиться оформлять отчет для суда, страховой компании или банка.

Задача:

1. На основе данных предыдущих заданий составьте заключение, включив:
 - о Описание объекта.
 - о Результаты оценки износа.
 - о Выводы о пригодности к эксплуатации.
 - о Рекомендации (ремонт, реконструкция).
2. Оформите документ по ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Пояснение:

- Заключение должно быть объективным и подкрепляться расчетами.
- Для суда важно указать причины дефектов (например, нарушение правил эксплуатации).

Критерии оценки:

- Полнота данных (10 баллов).
- Корректность расчетов (10 баллов).
- Практическая применимость выводов (5 баллов).
- Оформление по стандартам (5 баллов).

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 02.02 Территориальное планирование**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 02.02 «Территориальное планирование» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-40
Тенологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;		Тесты №1-40
Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;		Тесты №1-40
Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.		Тесты №1-40
Умения		
Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-40
Оценивать техническое состояние конструкций; Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и		

техническом состоянии объекта;		
Составлять технический план на объект капитального строительства; Составлять акт обследования на объект капитального строительства.		Тесты №1-40
Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; Проводить паспортизацию объекта недвижимости;		Тесты №1-40
Практический опыт		
Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-40
Проведения натурных обследований конструкций;		Тесты №1-40
Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;		Тесты №1-40
Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства		Тесты №1-40

1.3 Интерпретация результатов

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Система управления — это
 - а) совокупность принципов, методов, средств форм и процессов управления;
 - б) поведение объектов управления;
 - в) непосредственное действие на регулирующий орган управления;
2. Методом управления называется
 - а) составление алгоритма управленческих задач;
 - б) социально – психологическое воздействие на управляемый объект;
 - в) совокупность приемов, способов осуществления целенаправленного воздействия на управляемый объект и пути решения управленческих задач;
3. Способы управления подразделяются на
 - а) экономико-математический, социально- психологический;
 - б) экономический, организационно- распорядительный, социально-психологический;
 - в) экономический, организационно- распорядительный, статистический.
 - г) все выше перечисленное.
4. Земельно-имущественный комплекс– это
 - а) совокупность земельных ресурсов, объектов недвижимости и других связанных с ними природных и антропогенных ресурсов;
 - б) объекты капитального строительства;
 - в) сельскохозяйственные объекты.
5. Согласно Конституции РФ земельные отношения регулируются:
 - а) только федеральным законодательством;
 - б) только законодательством субъектов РФ;
 - в) только законодательными актами муниципальных образований;
 - г) совместно законодательными актами РФ и субъектов РФ.
6. Согласно Земельному кодексу РФ участниками земельных отношений являются
 - а) лица, являющиеся собственниками земельных участков;
 - б) граждане и юридические лица;
 - в) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
 - г) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
7. Объектами земельных отношений являются:
 - а) земля как природный объект и природный ресурс;
 - б) земельные участки;
 - в) части земельных участков;
 - г) все выше перечисленное.
8. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельные участки в настоящее время предоставляются гражданам:
 - а) в частную собственность;
 - б) в пожизненно наследуемое владение;
 - в) в постоянное бессрочное пользование.
9. К основным функциям государственного управления ЗИК следует отнести:
 - а) учетную, организационно-плановую;
 - б) распорядительно - перераспределительную;
 - в) контроля за использованием и охраной объектов;
 - г) все выше перечисленное.
10. Информационный ресурс государства, содержащий достоверные сведения о об учетном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях и иных сведений - это

- а) единый государственный градостроительный кадастр;
 - б) государственный кадастр недвижимости;
 - в) *единый государственный реестр недвижимости;*
 - г) единый государственный реестр прав.
- 11.** Кадастровое деление - это
- а) *деление территории РФ по принятым правилам на кадастровые единицы;*
 - б) деление территории РФ на равные участки для вычисления площади, какого либо района;
 - в) деление территории РФ на участки по национальности.
- 12.** Основным инструментом гибкого регулирования в городах при планировании градостроительства является:
- а) *зонирование;*
 - б) ранжирование по функциональному назначению;
 - в) деление территорий по рельефным характеристикам;
 - г) все ответы верны.
- 13.** Главная задача землеустройства заключается
- а) *в организации рационального использования и охраны земель на конкретных участках, в пределах землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий;*
 - б) в реализации земельной реформы;
 - в) в установлении и изменении черты населенных пунктов;
 - г) в повышении эффективности сельскохозяйственного производства и культуры земледелия.
- 14.** Установление и изменение черты населенного пункта
- а) *входят в состав землеустроительных действий;*
 - б) не входят в состав землеустроительных действий.
- 15.** Что является объектом землеустроительного проектирования.
- а) организация производства и системы расселения
 - б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - в) *организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.*
 - г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- 16.** Недвижимость — это:
- а) земля, постройки, станки, машины, оборудование;
 - б) *все то, что прочно связано с землей, и сама земля;*
 - в) объекты краткосрочного и долгосрочного пользования.
- 17.** На социальную эффективность недвижимости влияют
- а) *уровень занятости, прирост населения;*
 - б) достижения научно-технического прогресса;
 - в) количество строящихся объектов недвижимости;
- 18.** Рынок инвестиций – когда есть
- а) предложение инвестиционных средств, но нет инвестиционных проектов;
 - б) *предложение инвесторов и спрос на инвестиции;*
 - в) спрос на инвестиции, но нет инвесторов.
- 19.** В совместном ведении РФ и субъектов РФ не находятся следующие вопросы:
- а) *управление имуществом субъектов РФ;*
 - б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
 - в) меры по обеспечению законности прав и свобод граждан;
 - г) владение, пользование и распоряжение землей, недрами и другими природными ресурсами.
- 20.** К первичным отраслям относятся:
- а) *обрабатывающая промышленность;*
 - б) транспорт;

в) наука;

г) *сельское хозяйство.*

21. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

а) *федеративным договором;*

б) указами Президента РФ;

в) Постановлениями Правительства РФ;

г) Конституцией РФ.

22. Регионы выполняют следующие функции:

а) *институциональную, экономическую, социальную;*

б) экологическую, правовую, демографическую;

в) экономическую, социальную, психологическую;

г) демографическую, институциональную, стимулирующую.

23. Виды мониторинга земель:

а) единый, коллективный, государственный;

б) *федеральный, региональный, локальный;*

в) частный, муниципальный, государственный.

24. Основными задачами социального управления развитием территории являются:

а) выяснение потребностей населения, направление вектора активности населения, создание условий для деятельности;

б) формирование и поддержание механизма самоорганизации общества, позволяющего получить конкретный результат для населения территории;

в) *оба утверждения верны.*

25. При определении варианта лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости учитываются:

а) действующее законодательство административные ограничения;

б) физические характеристики земельного участка;

в) финансовая обоснованность варианта использования;

г) *все перечисленное.*

26. Механизмом управления объектами недвижимости являются:

а) инвентаризация объектов недвижимости;

б) регистрация прав на объекты недвижимости;

в) *все вышеперечисленное.*

27. В РФ государственная власть реализуется системой, в которую входят

а) федеральные государственные органы – Президент РФ;

б) законодательные, исполнительные и судебные органы;

в) государственные органы всех субъектов Федерации;

г) *все ответы верны.*

28. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом, называется ... системой

а) общей (коммунальной);

б) частной;

г) *государственной (коллективной).*

29. К объектам государственной собственности, по отношению к которым государство действует как менеджер, могут быть отнесены следующие предприятия:

а) оборонные предприятия, научно-исследовательские центры, имеющие стратегическое значение для развития государства;

б) социальные объекты, не являющиеся привлекательными с коммерческой точки зрения;

в) объекты инфраструктуры, включая: транспорт, дороги, связь, порты, газопроводы и т.п.

г) *все выше перечисленное.*

30. Укажите определение муниципального образования

- а) самоуправляемая территория;
- б) *территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;*
- в) сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного общества;
- 31.** Внешнее управление – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях
- а) *восстановления его платежеспособности*
- б) обеспечения сохранности его имущества
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.
- 32.** Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) *признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов*
- в) для заключения мирового соглашения
- 33.** Гражданский кодекс РФ дает определение акционерному обществу как
- а) предприятие, имущественный комплекс и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории;
- б) объекты оборонного производства;
- в) общества, составляющие основу национального богатства страны;
- г) *общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.*
- 34.** Город республиканского значения – это
- а) *административно-территориальная единица, являющаяся экономическим или социально-культурным центром республики, имеющим развитую промышленность либо научно-производственный комплекс, развитую социальную инфраструктуру;*
- б) административно-территориальная единица, объединяющая в своих границах территории сельсоветов, поссоветов, а также городов районного значения;
- в) административно-территориальная единица, являющаяся промышленным, социально-культурным и (или) административным центром района;
- г) административно-территориальная единица, которая своими границами охватывает один (несколько) сельский населенный пункт вместе с прилегающими к нему землями;
- 35.** К задачам мониторинга земель относятся:
- а) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;
- б) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель, иных функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также землеустройства;
- в) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель;
- г) *все выше перечисленное.*
- 36.** К основным задачам государственного технического учета и технической инвентаризации относятся:
- а) обеспечение полной информацией органы государственные власти о среде жизнедеятельности;
- б) формирование информационной базы градостроительных объектов для планирования развития территорий и поселений
- в) информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней;
- г) *все вышеперечисленное.*

37. Территория, предназначенная для жилья на которой размещаются микрорайоны и жилые кварталы, предприятия культурно-бытового обслуживания, отдельные безвредные предприятия, улицы, площади, объекты озеленения, склады, резервные территории, устройства транспорта определяется как

- а) селитебная зона*
- б) промышленная зона
- в) санитарно- защитная зона
- г) нет верного ответа

38. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости

- а) в письменной форме*
- б) в устной форме
- в) с обязательной государственной регистрацией*
- г) можно не регистрировать сделку

39. При переходе права собственности на здания или сооружения, принадлежащие собственнику земельного участка

- а) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту
- б) требуют обращения в соответствующий государственный орган
- в) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут*

40. 69. Вещное право пользования чужой вещью в интересах определенного лица – это

...

сервитут

**Фонд оценочных средств по
МДК 02.03 Выполнение работ по должности служащего
«Агент по недвижимости»**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по МДК 02.03 Выполнение работ по должности служащего «Агент по недвижимости» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство

Время выполнения тестовых заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Знать основы гражданского и земельного права в сфере недвижимости.	Выбор правильного варианта ответа	Тест № 1-5 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Знать особенности рынка недвижимости и операций совершаемых на данном рынке. Знать финансовые инструменты рынка недвижимости	Установление правильной последовательности	Тест № 6-20 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Знать права и обязанности агента по недвижимости, этику профессиональной деятельности	Правильное установление соответствия	Тест № 21-25 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Знать психологические аспекты общения с клиентами, эффективные стратегии ведения переговоров.	Правильная формулировка	Тест № 26-30 устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
Знать основы маркетинга и продвижения объектов недвижимости	Выбор недостающего элемента	Тест № 31-35 устный опрос, выполнения практических заданий, экзамен
Знать методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости.		Тест № 36-40 устный опрос, выполнения практических заданий, экзамен
Знать технологии проведения сделок с недвижимостью		Тест № 40-45 устный опрос, практических заданий,

		экзамен
Знать правила оформления договоров (купли-продажи, аренды, ипотеки).		Тест № 46-50 устный опрос, практических заданий,, экзамен
Умения		
Уметь проводить анализ рынка недвижимости	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка Выбор недостающего элемента	Задание 1, 3
Уметь анализировать эффективные формы расчетов по сделкам с объектами недвижимости		Задание 2, 3
Уметь рекламировать и организовывать показ объектов недвижимости		
Уметь выстраивать эффективное общения с клиентами, организовывать переговоры заинтересованных сторон.		Задание 5,7
Уметь проводить расчеты по определению рыночной стоимости объектов недвижимости.		Задание 6, задачи
Уметь оформлять договоры по сделкам с объектами недвижимости.		Задание 4, 7
Уметь проводить сделки с объектами недвижимости.		Задание 5,7
Практический опыт		
Анализ показателей рынка первичной и вторичной недвижимости	Правильность решения задач	Задание 1, 3
Анализ применения финансовых инструментов для сделок с объектами недвижимости		Задачи
Продвижение объектов недвижимости на рынок		Задание 1, 3
Эффективное общение с клиентами		Задание 5,7
Организация переговоров заинтересованных сторон в сделке.		Задание 5
Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.		Задание 6 Задачи
Оформление первичных документов для сделок с объектами недвижимости.		Задание 5,7
Проведение сделок с объектами недвижимости.		Задание 1, 3

1.3.Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий: 1 балл за правильный ответ

1. **45-50 правильных ответов (90-100%)** — "Отлично"

Полное владение материалом, глубокие знания во всех аспектах

2. **38-44 правильных ответа (76-88%)** — "Хорошо"

Прочные знания с незначительными пробелами в сложных темах

3. **30-37 правильных ответов (60-74%)** — "Удовлетворительно"

Базовое понимание, но требуются доработки по ключевым разделам

4. **Менее 30 правильных ответов (<60%)** — "Неудовлетворительно"

Необходимо повторное изучение материала

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тест

1. Какой документ является основным доказательством права собственности на недвижимость?

- а) Договор купли-продажи
- б) Выписка из ЕГРН
- в) Технический паспорт
- г) Квитанция об оплате коммунальных услуг

Ответ: б) Выписка из ЕГРН

2. Какая сделка с недвижимостью требует обязательной государственной регистрации?

- а) Аренда квартиры на 6 месяцев
- б) Дарение земельного участка
- в) Предварительный договор купли-продажи
- г) Завещание

Ответ: б) Дарение земельного участка

3. Кто имеет преимущественное право покупки доли в квартире при её продаже?

- а) Соседи по этажу
- б) Другие собственники этой квартиры
- в) Арендаторы жилья
- г) Ближайшие родственники

Ответ: б) Другие собственники этой квартиры

4. Что такое сервитут в земельном праве?

- а) Право собственности на участок
- б) Право прохода или прокладки коммуникаций через чужой участок
- в) Вид аренды земли на 49 лет
- г) Штраф за незаконное строительство

Ответ: б) Право прохода или прокладки коммуникаций через чужой участок

5. В каком случае сделка с недвижимостью может быть признана недействительной?

- а) Если покупатель передумал через неделю

- б) Если продавец был в состоянии алкогольного опьянения
- в) Если цена оказалась слишком высокой
- г) Если квартира не понравилась после покупки

Ответ: б) Если продавец был в состоянии алкогольного опьянения

6. Что характерно для первичного рынка недвижимости?

- а) Перепродажа квартир предыдущими владельцами
- б) Продажа объектов от застройщиков (новостройки)
- в) Аренда коммерческих помещений
- г) Обмен жилыми помещениями между собственниками

Ответ: б) Продажа объектов от застройщиков (новостройки)

7. Какая операция НЕ относится к вторичному рынку недвижимости?

- а) Покупка квартиры в новостройке у застройщика
- б) Продажа квартиры предыдущим собственником
- в) Обмен жилья через договор мены
- г) Ипотека на вторичное жилье

Ответ: а) Покупка квартиры в новостройке у застройщика

8. Какой вид сделки предполагает временное пользование недвижимостью за плату?

- а) Купля-продажа
- б) Дарение
- в) Аренда
- г) Ипотека

Ответ: в) Аренда

9. Что такое "переуступка прав требований" в недвижимости?

- а) Продажа квартиры в строящемся доме до ввода в эксплуатацию
- б) Обмен равноценными квартирами
- в) Дарение недвижимости родственнику
- г) Изъятие имущества за долги

Ответ: а) Продажа квартиры в строящемся доме до ввода в эксплуатацию

10. Какой фактор НЕ оказывает существенного влияния на стоимость недвижимости?

- а) Этажность и вид из окон
- б) Наличие инфраструктуры в районе
- в) Имя предыдущего владельца (если не публичное лицо)
- г) Год постройки и состояние объекта

Ответ: в) Имя предыдущего владельца (если не публичное лицо)

11. Какой показатель наиболее точно характеризует ликвидность объекта недвижимости?

- а) Кадастровая стоимость
- б) Среднее время экспозиции на рынке
- в) Количество комнат в квартире
- г) Год постройки здания

Ответ: б) Среднее время экспозиции на рынке

12. Что из перечисленного относится к коммерческой недвижимости?

- а) Многоквартирный жилой дом
- б) Частный коттедж
- в) Торговый центр
- г) Дачный участок

Ответ: в) Торговый центр

13. Какой тип договора используется при участии в долевом строительстве?

- а) Договор купли-продажи
- б) Договор долевого участия (ДДУ)
- в) Договор мены
- г) Договор аренды с правом выкупа

Ответ: б) Договор долевого участия (ДДУ)

14. Что означает понятие "эскроу" в современных сделках с недвижимостью?

- а) Система безопасных расчетов через банк-посредник
- б) Вид ипотечного кредитования
- в) Способ оценки недвижимости
- г) Форма предварительного договора

Ответ: а) Система безопасных расчетов через банк-посредник

15. Какой фактор в первую очередь влияет на стоимость земельного участка под ИЖС?

- а) Наличие коммуникаций
- б) Удаленность от города
- в) Форма участка
- г) Состав почвы

Ответ: а) Наличие коммуникаций

16. Какой финансовый инструмент позволяет приобрести недвижимость с отсрочкой полного платежа?

- а) Ипотечный кредит
- б) Страховой полис
- в) Договор дарения
- г) Аренда с правом выкупа

Ответ: а) Ипотечный кредит

17. Что такое REIT (риелты) в контексте инвестиций в недвижимость?

- а) Вид ипотечного кредита
- б) Инвестиционные фонды недвижимости
- в) Система оценки стоимости жилья
- г) Технология строительства

Ответ: б) Инвестиционные фонды недвижимости

18. Какой инструмент снижает риски при сделках с недвижимостью, гарантируя безопасность расчетов?

- а) Эскроу-счет
- б) Залоговое обязательство
- в) Доверенность на продажу
- г) Предварительный договор

Ответ: а) Эскроу-счет

19. Какой финансовый механизм позволяет разделить стоимость недвижимости на доли для инвестирования?

- а) Факторинг
- б) Краудфандинг
- в) Долевое участие (ДДУ)
- г) Лизинг

Ответ: в) Долевое участие (ДДУ)

20. Что из перечисленного НЕ является финансовым инструментом на рынке недвижимости?

- а) Ипотечные облигации
- б) Договор мены
- в) REIT-фонды
- г) Ипотечное страхование

Ответ: б) Договор мены

21. Какая из перечисленных обязанностей НЕ входит в профессиональные обязанности агента по недвижимости?

- а) Проверка юридической чистоты объекта
- б) Предоставление достоверной информации клиенту
- в) Оказание юридических консультаций
- г) Организация просмотров объекта

Ответ: в) Оказание юридических консультаций

(Агент не имеет права давать юридические консультации, это компетенция юриста)

22. Какое право имеет агент по недвижимости при работе с клиентом?

- а) Получать вознаграждение за свою работу
- б) Вносить изменения в договор купли-продажи без согласия сторон
- в) Предоставлять гарантии на объект недвижимости
- г) Самостоятельно подписывать договоры от имени клиента

Ответ: а) Получать вознаграждение за свою работу

23. Какой принцип профессиональной этики должен соблюдать агент?

- а) Конфиденциальность информации о клиентах
- б) Разглашение контактов клиентов коллегам
- в) Навязывание услуг клиенту
- г) Работа без договора

Ответ: а) Конфиденциальность информации о клиентах

24. В каком случае агент нарушает профессиональную этику?

- а) При отказе от работы с конфликтным клиентом
- б) При сокрытии существенных недостатков объекта
- в) При направлении клиента к проверенному нотариусу
- г) При предложении нескольких вариантов объектов

Ответ: б) При сокрытии существенных недостатков объекта

25. Какой документ подтверждает полномочия агента на совершение сделок?

- а) Диплом об образовании
- б) Трудовая книжка
- в) Доверенность от клиента или агентский договор
- г) Удостоверение личности

Ответ: в) Доверенность от клиента или агентский договор

26. Какой прием активного слушания наиболее эффективен при работе с клиентом?

- а) Постоянные уточняющие вопросы
- б) Периодическое поддакивание ("угу", "понятно")
- в) Вербализация (перефразирование слов клиента)
- г) Молчаливое выслушивание

Ответ: в) Вербализация (перефразирование слов клиента)

(Этот прием показывает клиенту, что его действительно слушают и понимают)

27. Какой психологический принцип важно соблюдать при возражениях клиента?

- а) Немедленно парировать каждое возражение
- б) Сначала согласиться, затем аргументировать
- в) Игнорировать незначительные возражения
- г) Переводить разговор на другую тему

Ответ: б) Сначала согласиться, затем аргументировать

(Метод "Да, и..." снижает сопротивление и делает клиента более восприимчивым)

28. Какой стратегии следует придерживаться при ведении переговоров о цене?

- а) Называть сразу конечную цену без обсуждения
- б) Начинать с завышенной цены, оставляя пространство для маневра
- в) Соглашаться на первую предложенную клиентом цену
- г) Избегать обсуждения цены до последнего момента

Ответ: б) Начинать с завышенной цены, оставляя пространство для маневра

(Это дает возможность для уступок и создания у клиента ощущения выгоды)

29. Какой невербальный сигнал может свидетельствовать о заинтересованности клиента?

- а) Скрещенные руки на груди
- б) Наклон корпуса вперед
- в) Частая проверка телефона
- г) Бегающий взгляд

Ответ: б) Наклон корпуса вперед

(Этот жест указывает на вовлеченность и интерес к обсуждаемому)

30. Какой метод эффективен для завершения сделки?

- а) Метод предполагаемого согласия ("Когда вам удобнее подписать договор?")
- б) Открытый вопрос ("Что вы думаете о нашем предложении?")

в) Перенос решения на потом ("Давайте встретимся через неделю")

г) Предложение скидки ("Если решите сейчас, сделаем скидку 5%")

Ответ: а) Метод предполагаемого согласия ("Когда вам удобнее подписать договор?")

(Этот прием мягко подводит клиента к завершению сделки, предполагая, что решение уже принято)

31. Какой канал продвижения наиболее эффективен для продажи элитной недвижимости?

а) Социальные сети (Instagram, Facebook)

б) Доски объявлений (Avito, ЦИАН)

в) Специализированные luxury-порталы

г) Наружная реклама

Ответ: в) Специализированные luxury-порталы

(Для элитного сегмента важна адресность и специализированные площадки)

32. Что такое "стейджинг" в маркетинге недвижимости?

а) Юридическая проверка объекта

б) Визуальная подготовка объекта к показу

в) Размещение объявлений на разных площадках

г) Проведение переговоров о цене

Ответ: б) Визуальная подготовка объекта к показу

(Стейджинг включает меблировку, декор и создание привлекательного образа помещения)

33. Какой показатель наиболее важен для оценки эффективности онлайн-рекламы объектов?

а) Количество просмотров объявления

б) Конверсия в показы (отношение звонков к просмотрам)

в) Количество лайков под постом

г) Время нахождения на странице объекта

Ответ: б) Конверсия в показы (отношение звонков к просмотрам)

(Этот показатель отражает реальный интерес потенциальных покупателей)

34. Какой прием в описании объекта повышает его привлекательность?

а) Использование профессионального жаргона

б) Указание только технических характеристик

в) Создание эмоционального образа (сторителлинг)

г) Минималистичное описание

Ответ: в) Создание эмоционального образа (сторителлинг)

(Эмоциональное описание помогает покупателю представить жизнь в этом помещении)

35. Какой инструмент помогает автоматизировать работу с клиентской базой?

а) Excel-таблицы

б) CRM-системы

в) Мессенджеры

г) Социальные сети

Ответ: б) CRM-системы

(Специализированные CRM помогают систематизировать контакты и отслеживать этапы сделок)

36. Какой метод оценки НЕ используется для определения рыночной стоимости недвижимости?

а) Сравнительный

б) Доходный

в) Затратный

г) Статистический

Ответ: г) Статистический

(Основные методы оценки: сравнительный, доходный и затратный)

37. Какой метод оценки основан на анализе аналогичных предложений на рынке?

- а) Доходный
- б) Сравнительный
- в) Затратный
- г) Экспертный

Ответ: б) Сравнительный

(Этот метод предполагает сравнение с аналогичными объектами на рынке)

38. Для оценки какой недвижимости преимущественно используется доходный метод?

- а) Жилых квартир
- б) Коммерческой недвижимости
- в) Земельных участков под ИЖС
- г) Дачных домов

Ответ: б) Коммерческой недвижимости

(Доходный метод учитывает потенциальную прибыль от объекта)

39. Что учитывает затратный метод оценки?

- а) Потенциальный доход от аренды
- б) Стоимость аналогичных объектов
- в) Затраты на воспроизводство объекта
- г) Эмоциональную ценность для владельца

Ответ: в) Затраты на воспроизводство объекта

(Метод основан на расчете стоимости строительства и износа)

40. Какой показатель НЕ используется в сравнительном методе оценки?

- а) Цена квадратного метра
- б) Расположение объекта
- в) Срок окупаемости инвестиций
- г) Состояние объекта

Ответ: в) Срок окупаемости инвестиций

(Этот показатель используется в доходном методе)

41. Какой первый этап сделки купли-продажи недвижимости?

- а) Подписание договора купли-продажи
- б) Проверка юридической чистоты объекта
- в) Внесение задатка
- г) Государственная регистрация перехода права

Ответ: б) Проверка юридической чистоты объекта

42. Какой документ оформляется при предварительной договоренности о покупке объекта?

- а) Акт приема-передачи
- б) Договор задатка
- в) Выписка из ЕГРН
- г) Технический паспорт

Ответ: б) Договор задатка

43. В какой момент право собственности переходит к покупателю?

- а) После подписания договора купли-продажи
- б) После полной оплаты объекта
- в) После государственной регистрации в Росреестре
- г) После вручения ключей

Ответ: в) После государственной регистрации в Росреестре

44. Какой срок регистрации перехода права собственности в Росреестре?

- а) 3 рабочих дня

- б) 7 календарных дней
- в) 14 рабочих дней
- г) 1 месяц

Ответ: а) 3 рабочих дня

45. Кто обязателен при подписании договора купли-продажи, если собственник - несовершеннолетний?

- а) Только родители
- б) Только нотариус
- в) Орган опеки и попечительства
- г) Соседи

Ответ: в) Орган опеки и попечительства

46. Какой договор является обязательным при совершении сделки купли-продажи недвижимости?

- а) Предварительный договор
- б) Договор купли-продажи
- в) Договор аренды
- г) Договор подряда

Ответ: б) Договор купли-продажи

47. Какое условие обязательно должно быть указано в договоре купли-продажи недвижимости?

- а) Любимый цвет продавца
- б) Подробное описание объекта (кадастровый номер, адрес)
- в) Предпочтения покупателя в интерьере
- г) Рекомендации по эксплуатации

Ответ: б) Подробное описание объекта (кадастровый номер, адрес)

48. В каком случае требуется нотариальное удостоверение договора купли-продажи недвижимости?

- а) При продаже доли в праве собственности
- б) При продаже целого объекта
- в) При аренде на срок до 1 года
- г) При предварительном договоре

Ответ: а) При продаже доли в праве собственности

49. Какой документ подтверждает исполнение обязательств по договору купли-продажи?

- а) Акт приема-передачи
- б) Счет на оплату
- в) Выписка из домовой книги
- г) Технический паспорт

Ответ: а) Акт приема-передачи

50. Какое требование к подписанию договора купли-продажи является обязательным?

- а) Присутствие риэлтора
- б) Личное присутствие сторон или их представителей по нотариальной доверенности
- в) Наличие свидетелей
- г) Видеосъемка процесса подписания

Ответ: б) Личное присутствие сторон или их представителей по нотариальной доверенности

Теоретические задания для устного опроса:

- 61. Законодательная база рынка недвижимости.
- 62. Что принято считать недвижимым имуществом?
- 63. Происхождение объектов недвижимости и государственная регистрация их.

64. Развитие рынка недвижимости в России.
65. Как обеспечить достоверные результаты оценки?
66. Что значит «критерий» физическая возможность использования земельного участка с улучшениями?
67. Как обосновывается выбор финансовой осуществимости использования объекта недвижимости?
68. Какие сроки жизни и времени использования объектов недвижимости учитываются при оценке их стоимости?
69. Как определяется размер потерь собственника недвижимости от внешнего (экономического) износа?
70. Какие доходы и выгоды может обеспечить недвижимость?
71. Какова роль рыночных цен и тарифов в определении полной восстановительной стоимости?
72. Какие нормативы могут быть использованы при определении полной восстановительной стоимости?
73. Что понимается под платностью землепользования?
74. На каких принципах оценки базируется затратный подход к определению рыночной стоимости земли?
75. Потребительские свойства объекта недвижимости и их значение при оценке недвижимости.
76. Строения, их классификация по функциональному назначению.
77. В чем отличие доходных объектов недвижимости от не доходных объектов недвижимости?
78. Перечислите правовые основы, раскрывающие юридическую сущность объектов недвижимости.
79. В чем отличие права пользования от права владения?
80. В чем отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления объектом недвижимости?
81. Раскройте сущность понятия «обременение».
82. Раскройте сущность понятия «сервитут».
83. С какой целью производится оценка объектов недвижимости?
84. В чем проявляется экономическая сущность процесса оценки объектов недвижимости?
85. Перечислите основные факторы, используемые для классификации объектов недвижимости.
86. Жизненный цикл объекта недвижимости.
87. Основные этапы жизненного цикла объекта недвижимости как физического объекта.
88. Основные этапы жизненного цикла объекта недвижимости как товара.
89. Классификация объектов недвижимости.
90. .Технология оценки недвижимости.
91. Правила оценки физического износа жилых зданий.
92. Функциональное назначение и виды зданий.
93. Качество жилых зданий.
94. Комфортность жилья.
95. Право собственности на недвижимость, включая землю..Виды прав на недвижимость, подлежащую оценке.
96. Прекращение прав собственности.
97. Особенности права собственности на жилое помещение. Ограничение прав собственности на земельный участок.
98. Государственная регистрация прав на недвижимость.
99. Какие основные факторы влияют на стоимость недвижимости?
(Критерии оценки: перечисление не менее 5 ключевых факторов: местоположение,

инфраструктура, состояние объекта, рыночная конъюнктура, экономическая ситуация, уникальные характеристики)

40. Как определить сегмент рынка недвижимости для анализа?

(Должен назвать минимум 3 критерия сегментации: тип объекта, географию, ценовой диапазон, целевое назначение, класс объекта)

41. Какие методы сбора рыночных данных вы считаете наиболее эффективными?

(Проверяем знание методов: анализ объявлений на ЦИАН/Авито, работа с Росреестром, экспертные интервью, отчеты аналитических агентств, краудсорсинговые данные)

42. Как правильно рассчитать среднерыночную цену квадратного метра?

(Должен описать алгоритм: сбор данных по аналогам → очистка от outliers → взвешивание по значимости параметров → расчет медианного значения)

43. Объясните, как интерпретировать коэффициент абсорбции?

(Правильный ответ включает: формулу (объем продаж/общее предложение), пороговые значения для "горячего" и "холодного" рынка, динамический анализ)

44. Какие методики анализа ценовой динамики вы применяете?

(Ждем упоминания: тренд-анализ, сезонную декомпозицию, корреляцию с макроэкономическими показателями, кластерный анализ)

45. По каким параметрам вы оцениваете инвестиционную привлекательность?

(Ключевые параметры: IRR, cash-on-cash return, капитализационная ставка, ликвидность, риск-профиль)

46. Как вы проводите конкурентный анализ на локальном рынке?

(Методика должна включать: SWOT-анализ, матрицу конкурентов, оценку рыночных долей, бенчмаркинг сервисов)

47. Опишите структуру комплексного анализа объекта

(Проверяем системность: юридический аудит → техническая экспертиза → рыночная оценка → инвестиционный анализ → риск-менеджмент)

48. Какие макрофакторы сейчас наиболее значимы для рынка?

(Актуальные тренды: ипотечные ставки, remote work, миграционные тренды, ESG-требования, цифровизация сделок)

49. Назовите 3 ключевых тренда вашего региона

(Оценивается актуальность и глубина понимания локальной специфики)

50. Как вы проводите comparative market analysis?

(Ждем пошагового описания: подбор 3-5 аналогов → нормализация параметров → корректировка стоимости → верификация результатов)

Критерии оценивания устных ответов

Оценка выставляется по совокупности ответов на все вопросы.

Учитывается:

✓ Полнота ответов

✓ Точность формулировок

✓ Глубина понимания темы

✓ Логичность изложения

✓ Наличие примеров (если требуется)

«5» – отвечает уверенно, без подсказок, приводит дополнительные примеры.

«4» – отвечает правильно, но требует небольших уточнений.

«3» – отвечает с паузами, нуждается в наводящих вопросах.

«2» – не может сформулировать ответ даже с помощью экзаменатора.

Практические работы по темам

Эти задания помогут закрепить теоретические знания на практике, развить аналитические и коммуникативные навыки, а также понять реальные процессы работы риэлтора.

1. Анализ объекта недвижимости

Цель: Научиться оценивать объект, выявлять его сильные и слабые стороны для эффективного продвижения.

Задание:

- Выберите реальный объект (квартиру, дом, коммерческое помещение) из открытых источников (ЦИАН, Авито, Яндекс.Недвижимость).
- Проведите анализ:
 - **Характеристики:** площадь, этаж, год постройки, ремонт.
 - **Рыночная цена:** сравните с аналогичными предложениями в этом районе.
 - **Плюсы и минусы:** что повышает цену, а что отпугивает покупателей?
- Подготовьте **краткий отчет** (1–2 страницы) с рекомендациями: как улучшить презентацию объекта?

Пример вывода:

"Квартира на 3 этаже панельного дома, хорошая планировка, но устаревший ремонт.

Рекомендации: сделать косметический ремонт, добавить профессиональные фото, снизить цену на 5% для быстрой продажи."

2. Составление объявления о продаже

Цель: Научиться писать продающие тексты для привлечения клиентов.

Задание:

- Возьмите объект из предыдущего задания или придумайте условный.
- Напишите **объявление** по структуре:
 - **Заголовок** (должен цеплять, например: "Светлая 2-комнатная квартира в центре, рядом с метро!").
 - **Описание** (ключевые преимущества: район, инфраструктура, состояние).
 - **Цена и контакты.**
- Добавьте **3 варианта объявления** для разных площадок:
 - Соцсети (лаконично).
 - Сайты объявлений (подробно).
 - Рекламный баннер (коротко и ярко).

Критерии оценки:

- Четкость и информативность.
- Умение выделить выгоды для покупателя.

3. Проведение виртуальной презентации объекта

Цель: Развить навыки презентации и убеждения.

Задание:

- Выберите объект недвижимости (реальный или вымышленный).
- Запишите **видео- или аудиопрезентацию** (2–3 минуты), где вы:
 - Кратко описываете объект.
 - Называете 3 главных преимущества.
 - Отвечаете на возможные возражения (например: "Дом старый, но в отличном состоянии, недавний ремонт").
- Можно сделать в формате **"ролевой игры"** (один играет агента, второй – клиента).

Пример:

"Добрый день! Это 3-комнатная квартира в новом районе. Плюсы: просторная кухня-гостиная, парковка во дворе, развитая инфраструктура. Да, дом сдан в 2010 году, но все коммуникации в идеальном состоянии."

4. Разбор юридических документов

Цель: Научиться проверять документы на квартиру.

Задание:

- Найдите в интернете **примеры документов** (выписка из ЕГРН, договор купли-продажи, свидетельство о собственности).
- Проверьте их на "**юридическую чистоту**":
 - Есть ли обременения (ипотека, арест)?
 - Совпадают ли данные в документах?
 - Нет ли ошибок в ФИО, площади?
- Составьте **чек-лист** из 5 пунктов, на что обращать внимание.

Пример чек-листа:

1. **Выписка из ЕГРН** – нет ли арестов.
 2. **Паспорт собственника** – совпадение данных.
 3. **Техплан** – соответствие площади.
 4. **Отсутствие долгов по ЖКХ.**
 5. **Права несовершеннолетних** (если есть).
-

5. Имитация переговоров между агентом и клиентом

Цель: Отработать техники ведения переговоров.

Задание:

- Разделитесь на пары: **агент, покупатель/продавец.**
- Сценарии:
 - **Продавец** завысил цену – агент должен мягко убедить его снизить.
 - **Покупатель** сомневается – агент приводит аргументы "за".
 - **Клиент** торгуется – агент находит компромисс.
- Запишите диалог (5–7 реплик с каждой стороны).

Пример:

Покупатель: "Эта квартира дороговата для такого района."

Агент: "Да, цена выше среднего, но здесь сделан евроремонт, и в доме новый лифт. Можем обсудить скидку 3%."

6. Расчет стоимости объекта (оценка)

Цель: Научиться обосновывать цену недвижимости.

Задание:

- Возьмите 3 аналогичных объекта в одном районе.
- Сравните их по параметрам:
 - Площадь.
 - Этаж.
 - Состояние ремонта.
 - Удобства (парковка, метро).
- Рассчитайте **среднюю рыночную цену** за 1 м².
- Предложите **обоснованную цену** для нового объекта.

Формат: Таблица + краткий вывод.

7. Разбор кейса с "проблемной недвижимостью"

Цель: Научиться решать сложные ситуации.

Задание:

- Дается **кейс** (например: "Клиент хочет продать квартиру, но там прописаны несовершеннолетние дети").

- Нужно:
- 1. Выявить **проблему**.
- 2. Предложить **решение** (как оформить сделку законно?).
- 3. Объяснить **риски**.

Пример ответа:

"Необходимо получить разрешение от органов опеки. Риски: сделка может затянуться, если опека не даст согласие."

ЗАДАЧИ

Задача 1: Расчет комиссии агента

Условие:

Агент по недвижимости помог продать квартиру за **4 500 000 рублей**. Его комиссия составляет **3%** от стоимости сделки. Сколько рублей получит агент?

Решение:

Комиссия = Цена квартиры × Процент комиссии

Комиссия = 4 500 000 × 0,03 = **135 000 рублей**

Ответ: Агент получит **135 000 рублей**.

Задача 2: Определение рыночной стоимости объекта

Условие:

Агент сравнил три аналогичные квартиры в одном районе:

- Квартира №1: 36 м², продана за **3 600 000 руб.**
- Квартира №2: 42 м², продана за **4 200 000 руб.**
- Квартира №3: 45 м², продана за **4 500 000 руб.**

Какова средняя цена за 1 м²?

Решение:

1. Найдем цену за 1 м² для каждой квартиры:

- Квартира №1: 3 600 000 / 36 = **100 000 руб./м²**
- Квартира №2: 4 200 000 / 42 = **100 000 руб./м²**
- Квартира №3: 4 500 000 / 45 = **100 000 руб./м²**

2. Средняя цена за м² = (100 000 + 100 000 + 100 000) / 3 = **100 000 руб./м²**

Ответ: Средняя цена за 1 м² — **100 000 рублей**.

Задача 3: Расчет ипотечного платежа

Условие:

Клиент хочет купить квартиру за **6 000 000 рублей**. Он готов внести **1 500 000 руб.** первоначального взноса, а остальное оформить в ипотеку под **8% годовых** на **15 лет**. Какой будет ежемесячный платеж?

Решение:

1. Сумма кредита = 6 000 000 – 1 500 000 = **4 500 000 руб.**
2. Процентная ставка в месяц = 8% / 12 = **0,6667%** (или 0,006667 в долях)
3. Срок кредита в месяцах = 15 × 12 = **180 месяцев**

Формула аннуитетного платежа:

Платеж = Сумма × Ставка × (1 + Ставка)^{Срок} / ((1 + Ставка)^{Срок} – 1)

Подставляем значения:

Платеж = 4 500 000 × 0,006667 × (1 + 0,006667)¹⁸⁰ / ((1 + 0,006667)¹⁸⁰ – 1) ≈ **42 980 руб.**

Ответ: Ежемесячный платеж ≈ **42 980 рублей**.

Задача 4: Оценка доходности аренды

Условие:

Инвестор купил квартиру за **5 000 000 руб.** и сдает ее за **30 000 руб./мес.** Какая годовая доходность (в %)?

Решение:

1. Годовая арендная плата = $30\,000 \times 12 = \mathbf{360\,000\text{ руб.}}$
2. Доходность = (Годовая аренда / Стоимость квартиры) $\times 100\%$
Доходность = $(360\,000 / 5\,000\,000) \times 100\% = \mathbf{7,2\%}$

Ответ: Годовая доходность — **7,2%**.

Задача 5: Расчет налога с продажи недвижимости

Условие:

Клиент продал квартиру за **7 200 000 руб.**, которую купил 3 года назад за **5 000 000 руб.** Какой налог он должен заплатить (НДФЛ 13%)?

Решение:

1. Доход от продажи = $7\,200\,000 - 5\,000\,000 = \mathbf{2\,200\,000\text{ руб.}}$
2. Налог = $2\,200\,000 \times 0,13 = \mathbf{286\,000\text{ руб.}}$

Ответ: Налог составит **286 000 рублей.**

Задача 6: Расчет выручки после уплаты комиссии агентства

Условие:

Собственник продает дом за **12 000 000 руб.** через агентство, которое берет **4%** комиссии. Сколько денег получит продавец после вычета комиссии?

Решение:

1. Комиссия агентства = $12\,000\,000 \times 0,04 = \mathbf{480\,000\text{ руб.}}$
2. Чистая выручка продавца = $12\,000\,000 - 480\,000 = \mathbf{11\,520\,000\text{ руб.}}$

Ответ: Продавец получит **11 520 000 рублей.**

Задача 7: Определение стоимости объекта на основе рентного дохода

Условие:

Инвестор хочет купить коммерческое помещение, которое приносит **120 000 руб./мес.** чистой аренды. Рыночная норма доходности подобных объектов — **8%** годовых. Какова справедливая цена помещения?

Решение:

1. Годовая аренда = $120\,000 \times 12 = \mathbf{1\,440\,000\text{ руб.}}$
2. Стоимость = Годовая аренда / Доходность = $1\,440\,000 / 0,08 = \mathbf{18\,000\,000\text{ руб.}}$

Ответ: Справедливая цена помещения — **18 000 000 рублей.**

Задача 8: Расчет переплаты по ипотеке с учетом страховки

Условие:

Клиент взял ипотеку **3 000 000 руб.** на **10 лет** под **7%** годовых. Ежегодная страховка составляет **0,5%** от остатка долга. Какова общая переплата (проценты + страховка)?

Решение:

1. **Проценты по ипотеке (аннуитетный платеж):**
 - Ежемесячная ставка = $7\% / 12 \approx 0,5833\%$
 - Платеж $\approx \mathbf{34\,833\text{ руб./мес.}}$
 - Общая выплата = $34\,833 \times 120\text{ мес.} = \mathbf{4\,180\,000\text{ руб.}}$
 - Переплата по процентам = $4\,180\,000 - 3\,000\,000 = \mathbf{1\,180\,000\text{ руб.}}$
2. **Страховка:**
 - Средний остаток долга $\approx (3\,000\,000 + 0) / 2 = \mathbf{1\,500\,000\text{ руб.}}$
 - Годовая страховка = $1\,500\,000 \times 0,005 = \mathbf{7\,500\text{ руб.}}$
 - За 10 лет = $7\,500 \times 10 = \mathbf{75\,000\text{ руб.}}$
3. **Общая переплата** = $1\,180\,000 + 75\,000 = \mathbf{1\,255\,000\text{ руб.}}$

Ответ: Общая переплата — **1 255 000 рублей.**

Задача 9: Оценка упущенной выгоды при завышении цены

Условие:

Квартира выставлена на продажу за **6 500 000 руб.**, но рыночная стоимость — **6 000 000 руб.** Из-за завышения цены она не продается **4 месяца**. Альтернативная доходность инвестиций — **10%** годовых. Каковы потери собственника?

Решение:

1. Недополученный доход от продажи:
 - Если бы продали сразу, выручка = **6 000 000 руб.**
 - Разница = $6\,500\,000 - 6\,000\,000 = 500\,000$ **руб.** (нереализованная прибыль).
2. Потери от альтернативных инвестиций:
 - Доходность за 4 месяца = $(10\% / 12) \times 4 \approx 3,33\%$
 - Упущенная выгода = $6\,000\,000 \times 0,0333 \approx 200\,000$ **руб.**

Ответ: Потери собственника — **200 000 рублей** (без учета инфляции и других факторов).

Задача 10: Расчет стоимости земельного участка по методу сравнения

Условие:

Агент оценивает земельный участок под ИЖС. Аналогичные участки продавались:

- Участок 1: 10 соток — **1 200 000 руб.**
- Участок 2: 8 соток — **1 000 000 руб.**
- Участок 3: 12 соток — **1 440 000 руб.**

Какова рыночная цена участка **9 соток**?

Решение:

1. Определим цену за 1 сотку для каждого аналога:
 - Участок 1: $1\,200\,000 / 10 = 120\,000$ **руб./сотка**
 - Участок 2: $1\,000\,000 / 8 = 125\,000$ **руб./сотка**
 - Участок 3: $1\,440\,000 / 12 = 120\,000$ **руб./сотка**
2. Средняя цена сотки = $(120\,000 + 125\,000 + 120\,000) / 3 \approx 121\,667$ **руб.**
3. Стоимость участка 9 соток = $9 \times 121\,667 \approx 1\,095\,000$ **руб.**

Ответ: Рыночная цена — **~1 095 000 рублей.**

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве,
кадастре и градостроительстве
I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 03.01 «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия	Тест №1-20
Правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);	Правильная формулировка Выбор недостающего элемента	Тест №1-20
Основные принципы работы в		Тест

информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота;		№1-20

правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;		
порядок и правила использования электронной подписи;		
порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;		
Законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;		Тест №1-20
законодательство Российской Федерации о персональных данных.		
Умения		
Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	Выбор правильного варианта ответа	Тест №1-20
	Установление правильной последовательности	
Работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;	Правильное установление соответствия	
	Правильная формулировка	
	Выбор недостающего элемента	
Использовать технические средства по оцифровке документации;		Тест №1-20
использовать электронную подпись;		
консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;		
Проверять документы на		Тест

соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.		№1-20
Практический опыт		
Консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Правильность решения задач	Задача
Документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;		Задача
Использования информационной системы для ведения ЕГРН;		Задача
Осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.		Задача

1.3 Интерпретация результатов

Правильный ответ в тестовом задании равен одному баллу, задача- 1 балл

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания, задача

Вариант-1

1. Принципом земельного права является:
 - 1) исключительная государственная собственность на землю;
 - 2) бесплатность использования земли гражданами;
 - 3) деление земель по целевому назначению на категории;
 - 4) приоритет интересов общества при решении вопросов использования земель.
2. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, в иную категорию осуществляется по решению:
 - 1) органов исполнительной власти субъекта РФ;
 - 2) органов местного самоуправления;
 - 3) Правительства РФ;
 - 4) органов законодательной власти субъекта РФ.
3. Земли историко-культурного назначения относятся:
 - 1) к землям особо охраняемых территорий;
 - 2) к землям населенных пунктов;
 - 3) к землям запаса;
 - 4) к землям безопасности.
4. Право ограниченного пользования чужими земельными участками называется:
 - 1) правом владения;
 - 2) сервитутом;
 - 3) домицилием;
 - 4) правом собственности.
5. Служебные наделы предоставляются:
 - 1) в постоянное бессрочное пользование;
 - 2) в пожизненное наследуемое владение;
 - 3) в аренду;
 - 4) в безвозмездное срочное пользование.
6. К землям, изъятым из оборота, относятся:
 - 1) земли национальных парков;
 - 2) земли кладбищ;
 - 3) оба названные вида земель.

7. К землям, ограниченным в обороте, не относятся земли:
- 1) воинских частей;
 - 2) загрязнённые ядовитыми веществами;
 - 3) расположенные под объектами гидротехнических сооружений.
8. При переходе прав на здание, расположенное на земельном участке:
- 1) земельный участок остаётся прежнему владельцу здания, если договором не установлено иное;
 - 2) новый владелец здания приобретает права на земельный участок в том же объёме и на тех же условиях, что и прежний владелец;
 - 3) новый и прежний владелец имеют совместные права на земельный участок;
 - 4) земельный участок переходит муниципальному образованию.
9. Расположенные на земельном участке многолетние насаждения по общему правилу:
- 1) принадлежат собственнику земельного участка;
 - 2) находятся в федеральной собственности;
 - 3) находятся в собственности субъекта РФ;
 - 4) находятся в муниципальной собственности.
10. Временное изъятие исполнительными органами власти земельного участка у собственника при чрезвычайных обстоятельствах называется:
- 1) реквизицией;
 - 2) конфискацией.
11. Мероприятия, проводимые в целях получения информации о свойствах земли, как средства производства в сельском хозяйстве:
- 1) инвентаризация земель;
 - 2) оценка качества земель;
 - 3) территориальное землеустройство;
 - 4) внутрихозяйственное землеустройство.
12. Какие разновидности земельного контроля предусмотрены:
- 1) производственный земельный контроль;
 - 2) общественный земельный контроль;
 - 3) муниципальный земельный контроль;
 - 4) все вышеперечисленные.

13. Кому из списка земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование не предоставляются:
- 1) гражданам;
 - 2) муниципальным учреждениям;
 - 3) федеральным казённым предприятиям
 - 4) органам местного самоуправления.
14. Вправе ли арендатор земельного участка передать участок в субаренду:
- 1) да, только с предварительного согласия собственника;
 - 2) нет, только на срок не более 1 года
15. Договор купли-продажи земельного участка считается заключённым с момента:
- 1) подписания сторонами;
 - 2) нотариального удостоверения;
 - 3) государственной регистрации;
 - 4) утверждения органом местного самоуправления.
16. К землям фонда перераспределения земель могут относиться:
- 1) только сельскохозяйственные земли;
 - 2) с/х земли и земли поселений;
 - 3) земли лесного фонда;
 - 4) земли водного фонда.
17. Установление ограничений прав собственников земель относится к:
- 1) полномочиям РФ;
 - 2) полномочиям субъектов РФ;
 - 3) полномочиям муниципальных образований;
 - 4) совместным полномочиям РФ и её субъектов.
18. Государственной регистрации не подлежит договор аренды земельного участка, заключённый на срок до:
- 1) 3 лет;
 - 2) менее 1 года;
 - 3) 5 лет.
19. Земельный участок-это?
- 1) часть земной поверхности;

- 2) застроенная территория;
- 3) засаженная территория.

20. Земельный кодекс РФ вступил в силу в:

- 1) 2000 г.
- 2) 2001 г.
- 3) 2003 г.
- 4) 2002 г.

Задача: Гражданин Иванов И.И., получив участок для садоводчества размером 15 соток, в течение 3-х лет никаких работ по его освоению не вел. Участок зарос сорняком. Несмотря на предупреждения, Иванов И.И. к использованию участка согласно предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился с вопросом о лишении Иванова права владения земельным участком в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству. Какой ответ и на основании какого нормативного источника должен быть на этот вопрос?

Вариант-2

1. Сколько категорий земель выделяет Земельный кодекс?

- 1) 5;
- 2) 8;
- 3) 6;
- 4) 7.

2. Изменение городской черты производится по решению:

- 1) органа местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению;
- 2) Правительства РФ;
- 3) органов местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению, по согласованию с органами местного самоуправления районов, прилегающих к городу;
- 4) органов государственной власти субъектов РФ.

3. Земельный участок, занятый городским лесом, относится:

- 1) к производственной зоне;
- 2) к рекреационной зоне;
- 3) к общественно-деловой зоне;
- 4) к жилой зоне.

4. Иностранные граждане и лица без гражданства:
- 1) Не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях;
 - 2) Не могут обладать земельными участками на праве собственности;
 - 3) Могут обладать земельными участками на праве собственности без ограничений;
 - 4) Могут обладать земельными участками только на праве пожизненного наследуемого владения.
5. Служебные земельные наделы предоставляются:
- 1) в безвозмездное срочное пользование;
 - 2) в постоянное бессрочное пользование;
 - 3) в пожизненное наследуемое владение;
 - 4) в аренду.
6. К землям, изъятым из оборота, не относятся:
- 1) земли, занятые объектами ФСБ РФ;
 - 2) земли аэродромов;
 - 3) земли, занятые объектами атомной энергетики.
7. Можно ли продать земельный участок, не поставленный на кадастровый учёт?
- 1) нет;
 - 2) да.
8. Изъятие земельного участка по решению суда в виде санкции за совершенное преступление называется:
- 1) арендой;
 - 2) сервитутом;
 - 3) конфискацией.
9. Систематизированный свод документированных сведений о правовом режиме земель в РФ:
- 1) земельный реестр;
 - 2) земельный кадастр;
 - 3) земельный регистр.
10. Сколько раз гражданин может бесплатно приватизировать земельные участки, находящиеся у него во владении:

- 1) один раз;
- 2) неограниченное количество раз;
- 3) 3 раза.

11. Можно ли передавать в аренду земельные участки в пределах полос отвода железных дорог?

- 1) нет;
- 2) да, но только для целей, связанных с обслуживанием железной дороги;
- 3) да, если соблюдены требования безопасности движения.

12. Возможно ли предоставление гражданам земельных участков на праве пожизненного (наследуемого) владения в настоящий момент?

- 1) да;
- 2) нет.

13. Объекты земельных отношений:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков;
- 2) земельные участки
- 3) земля как природный объект и природный ресурс;
- 4) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки.

14. Установление правил застройки территорий городских и сельских поселений относится к:

- 1) компетенции органов государственной власти субъектов РФ;
- 2) компетенции муниципальных образований;
- 3) компетенции органов государственной власти РФ.

15. Относится ли ведение личного подсобного хозяйства к предпринимательской деятельности?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, но только если гражданин не использует наёмный труд.

16. В чьем ведении находятся земли запаса?

- 1) физического лица;
- 2) государства;
- 3) юридического лица.

17. После какого срока неиспользования участка с/х земель в соответствии с его назначением этот участок может быть изъят у собственника:

- 1) 1 года;
- 2) 2 лет;
- 3) 3 лет;
- 4) 5 лет.

18. Можно ли принять акт о переводе земель из одной категории в другую на определённый срок?

- 1) да;
- 2) нет.

19. Разрешено ли предоставлять дачные участки на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения?

- 1) да;
- 2) нет.

20. Федеральный закон «Об обороте земель с/х назначения» вступил в силу:

- 1) в 2003 г.
- 2) в 2002 г.
- 3) в 2004 г.
- 4) в 2001 г.

Задача: Решением главы администрации Иглинского района на берегу реки Белая гражданину Меликян был выделен земельный участок 1 га для организации шашлычной и стоянки для личных автомобилей отдыхающих на берегу реки. Для удобства отдыхающих Меликян к берегу реки проложил дорогу и у берега построил асфальтированную стоянку для машин.

Дайте оценку ситуации по предоставлению земельного участка Меликяну. Не допущены ли какие-либо нарушения законодательства

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 03.02 Основы ведения единого государственного реестра
недвижимости (ЕГРН)**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 03.02 «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Требования охраны труда.	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-50
Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Требования охраны труда.		Тесты №1-50

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Требования охраны труда.		Тесты №1-50
Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Требования охраны труда.		Тесты №1-50
Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Требования охраны труда.		Тесты №1-50
Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Требования охраны труда.		Тесты №1-50
Умения		
Выполнять полевые геодезические работы;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-50
Выполнять топографические съемки различных масштабов.		Тесты №1-50
Выполнять графические работы по составлению картографических материалов		
Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.		Тесты №1-50
Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков;		Тесты №1-50
Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.		Тесты №1-50
Практический опыт		
Выполнения полевых геодезических работ на	Правильность решения задач	Тесты №1-50

производственном участке; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-50
Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;		Тесты №1-50
Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;		Тесты №1-50
Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.		Тесты №1-50
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;		Тесты №1-50

1.3 Интерпретация результатов

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение
Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания:

1. Порядок осуществления государственного кадастрового учета:
А. проведение правовой экспертизы документов, проверка на наличие причин для приостановления и отказа
Б. прием заявления и прилагаемых к нему документов
В. выдача выходных документов.
Г. внесение в ЕГРН сведений об объекте и правах
2. Порядок осуществления государственной регистрации прав:
А. проведение правовой экспертизы документов, проверка на наличие причин для приостановления и отказа
Б. прием заявления и прилагаемых к нему документов
В. выдача выходных документов.
Г. внесение в ЕГРН сведений об объекте и правах
3. Установите этапы составления технического плана в отношении здания
А. оформление технического плана и передача заказчику
Б. анализ имеющихся документов
В. камеральная обработка результатов
Г. геодезическая съёмка местности
4. Установите этапы составления технического плана в отношении помещения
А. оформление технического плана и передача заказчику
Б. анализ имеющихся документов
В. камеральная обработка результатов
Г. обмер помещения
5. Определите последовательность составных частей межевого плана
А. разделы графической части межевого плана
Б. документы
В. разделы текстовой части межевого плана
Г. титульный лист
6. Установите последовательность комплекса работ по межеванию
А. сбор всей необходимой документации на участок
Б. согласование границ со смежными землепользователями
В. подготовка межевого плана
Г. уточнение границ участка
7. Определите структуру кадастрового номера земельного участка
А. номер земельного участка
Б. кадастровый квартал
В. кадастровый район
Г. кадастровый округ
8. Установите последовательность номера регистрации права на объект недвижимости, об ограничении права на объект недвижимости или обременении объекта недвижимости
А. номер субъекта РФ
Б. номер подразделения территориального органа
В. год принятия решения
Г. кадастровый номер объекта недвижимости

9. Определите последовательность проведения инвентаризация объектов жилого фонда
 А.составление ситуационного плана
 Б.съемка, обследование и техническое описание объекта
 В.определение инвентаризационной стоимости объекта.
 Г.построение поэтажных планов зданий.

10. Установите порядок проведения торгов с целью получения земельного участка в аренду
 А.проведение мероприятия и заключение договора
 Б.принятие решения о торгах
 В.принятие заявок от претендентов и их регистрация в соответствующем журнале
 Г.публикация извещения о предстоящей процедуре в средствах массовой информации

11. Определите соответствие вида разрешенного использования к соответствующей категории земель

<i>Категория</i>	<i>Разрешенное использование</i>
1.сельскохозяйственное назначение	А. недропользование
2. сельскохозяйственное назначение	Б. научное обеспечение сельского хозяйства
3.специального назначения	В. курортная деятельность
4.особо охраняемые территории	Г. здравоохранение

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

12. Установите соответствие условий для образования новых земельных участков

1. раздел земельного участка	А. процедура не нарушит права третьих лиц
2. объединение земельных участков	Б. не допустимость изменения общей площади в меньшую или большую стороны
3. выдел земельного участка	В. обеспечение подъезда или доступа
4. перераспределение земель	Г. для участков в пределах одной территориальной зоны

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

13. Сроки осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при обращении в органы регистрации права

1. государственная регистрация прав	А. 3 р.д.
2. государственный кадастровый учет	Б. 10 р.д.
3. государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав	В. 5 р.д.
4. государственная регистрация сделок	Г. 7 р.д.

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

14 .Установите соответствие идентификатора и объекта

1. кадастровый номер	А. книга учета документов
2. номер регистрации	Б. границы субъектов РФ

3. реестровый номер границ
4. регистрационная надпись

- В. объект недвижимости
- Г. реестр прав на недвижимость

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

15. Установите соответствие кадастрового блока

1. кадастровый округ
2. кадастровый район
3. кадастровый массив
4. кадастровый квартал

- А. административный район
- Б. квартал городской застройки
- В. совокупность кадастровых кварталов
- Г. субъект РФ

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

16. Установите соответствие между видом угодья и категорией земель

1. земли общего пользования
2. пашня
3. природный парк
4. железные дороги

- А. земли сельскохозяйственного назначения
- Б. земли особо охраняемых территорий
- В. земли населенных пунктов
- Г. земли специального назначения

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

17. Установите соответствие определений

1. сервитут

А. одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остаётся во владении и пользовании должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счёт реализации данного имущества.

2. ипотека

Б. передача актива в управление другому (доверенному) лицу с целью получения прибыли от этого управления

3. доверительное управление

В. право ограниченного пользования чужим земельным участком

4. аренда, наем жилого помещения

Г. имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

18. Установите соответствие между документом и объектом кадастрового учета

1. межевой план
2. карта-план территории
3. технический план
4. акт обследования

- А. здание, помещение
- Б. земельный участок
- В. комплекс кадастровых работ
- Г. гибель здания

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

19. Установите соответствие между термином и определением

1. публичные кадастровые карты
2. реестровые дела

- А. сведения внесенные в ЕГРН для использования органом регистрации прав при ведении ЕГРН
- Б. сведения внесенные в ЕГРН для использования неограниченным кругом лиц

3.реестр границ

В.совокупность документов, на основании которых в ЕГРН внесены сведения

4.дежурные
кадастровые карты

Г. сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия, о лесничествах, об особо охраняемых природных территориях, охотничьих угодьях

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

20.Основания и сроки приостановления кадастрового учета и регистрации прав

1.по решению государственного регистратора

А. шесть месяцев

2.по инициативе заявителя

Б. три месяца

3.не представлены (не поступили) документы (сведения, содержащиеся в них), запрошенные органом регистрации прав по межведомственным запросам

В. до разрешения спора судом

4.существует судебный спор в отношении прав на недвижимое имущество, являющееся предметом ипотеки, или в отношении обращения взыскания на такое имущество

Г. не более чем на один месяц

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

21. Установите соответствие между термином и определением

1.межевой план

А. документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений ЕГРН о таком объекте недвижимости, подтверждает прекращение существования объекта недвижимости

2.технический план

Б. документ, который содержит необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ

3.акт обследования

В. документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из ЕГРН о соответствующем земельном участке, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке

4.карта-план территории

Г. документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в ЕГРН, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости

Ответ 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

22. Выберите правильный вариант ответа. Сторонами договора подряда по выполнению кадастровых работ являются

- А. заказчик и землеустроитель
- Б. заказчик и кадастровый инженер - индивидуальный предприниматель либо юридическое лицо, работником которого является кадастровый инженер
- В. заказчик и орган кадастрового учета
- Г. заказчик и регистратор

23. Выберите правильный вариант ответа. Результатом выполнения кадастровых работ являются

- А. межевой план, технический план, акт обследования.
- Б. межевой план, землеустроительное дело, карта (план) объекта землеустройства
- В. акт обследования, карта (план) объекта землеустройства, акт о выполнении работ по договору
- Г. технический паспорт, разрешение на строительство, межевое дело

24. Выберите правильный вариант ответа. При выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка заказчику передается

- А. технический план
- Б. межевой план
- В. акт обследования
- Г. технический паспорт

25. Выберите правильный вариант ответа. При выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет здания заказчику передается

- А. акт обследования
- Б. кадастровое дело
- В. технический план
- Г. карта-план территории

26. Выберите правильный вариант ответа. При выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет объекта незавершенного строительства заказчику передается

- А. технический план
- Б. акт обследования
- В. кадастровое дело
- Г. межевое дело

27. Выберите правильный вариант ответа. Местоположение здания на земельном участке при составлении технического плана устанавливается

- А. посредством определения координат характерных точек контура такого здания на земельном участке
- Б. методом промеров длин линий по внешнему контуру

В.фиксированием (обозначением) углов контура здания характерными знаками
Г.посредством определения координат характерных точек контура такого сооружения на земельном участке

28.Выберите правильный вариант ответа. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель проводится

- А.постановка на государственный кадастровый учет
- Б.инвентаризация земель
- В.оценка земель
- Г.регистрация прав на земельные участки

29.Выберите правильный вариант ответа. Акт согласования местоположения границ оформляется

- А.органом местного самоуправления
- Б.кадастровым инженером
- В.заказчиком кадастровых работ или его представителем
- Г. специалистом органа Росреестра

30.Выберите правильный вариант ответа. В качестве кадастрового округа может быть принято

- А. большой населенный пункт
- Б.субъект федерации
- В.муниципальное образование
- Г.совокупность кварталов города

31.Выберите правильный вариант ответа. Межевой план состоит из частей

- А.пояснительной и кадастровой
- Б.текстовой и графической
- В.юридической и технической
- Г.табличной исправочной

32.Вставьте пропущенное слово.

В составе земельного фонда выделяют ____ категорий земель

33.Вставьте пропущенное слово.

Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), и указаны сведения о здании, сооружении, помещении или об объекте незавершенного строительства, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, это ____

34.Вставьте пропущенное слово.

Документ, составленный на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в ЕГРН, либо новые необходимые для внесения в ЕГРН сведения о земельном участке (участках) это ____

35. Вставьте пропущенное слово.

Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учётом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, подтверждает прекращение существования объекта недвижимости это _____

36. Вставьте пропущенное слово.

Внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах, которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи это _____

37. Вставьте пропущенное слово.

Кадастровый номер представляет иерархическую структуру и состоит из _____ уровней

38. Вставьте пропущенное слово.

Специалист, выполняющий работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с недвижимостью, это _____

39. Вставьте пропущенное слово.

Юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества это _____

40. Вставьте пропущенное слово.

Земельный налог начисляется с учётом _____ стоимости участков

41. Вставьте пропущенное слово.

Свод достоверных систематизированных сведений об учтенном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также сведений это _____

42. Выберите правильный вариант ответа. Основной целью создания кадастра объектов недвижимости является

- А. рациональное использование земель и их охрана;
- Б. совершенствование системы налогообложения объектов недвижимости путем обеспечения федеральной налоговой службы, налогооблагаемой базы с информацией о рыночной стоимости объектов налогообложения;
- В. формирование кадастрового дела.

43. Выберите правильный вариант ответа. Основные принципы ГКН:

- А. единство ведения кадастра;
- Б. совместимость и сопоставимость данных;
- В. достоверность и точность информации;
- Г. все ответы верны.

44. Выберите правильный вариант ответа. Какая из перечисленных задач является задачей по созданию кадастра объектов недвижимости?

- А. создание единой системы учета объектов недвижимости

- Б. проведение оценки объектов недвижимости для установления коэффициента застроенности;
- В. переход к ведению учета объектов капитального строительства органами Роскомзема.

45. Выберите правильный вариант ответа. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

- А. указанной в договоре купли продажи;
- Б. рыночной;
- В. кадастровой.

46. К какой категории пригодности относятся земли, обуславливающие соответствующую технологию возделывания сельскохозяйственных культур и требующие определенных природоохранных и мелиоративных мероприятий?

- А. пригодные под пашню;
- Б. пригодные преимущественно под сенокосы;
- В. пастбищные, которые после улучшения могут быть пригодны под другие сельскохозяйственные угодья;

47. Расположите в правильной последовательности состав работ по формированию объектов недвижимости:

1. подготовка акта формирования объекта недвижимости;
2. определение местоположения и границ, а также качественных и количественных характеристик объекта недвижимости;
3. подготовительные работы.

- А. 1,2,3;
- Б. 3,1,2;
- В. 3,2,1;

48. При возникновении у государственного регистратора сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав, в подлинности представленных документов или достоверности указанных в них сведений, а также в случае непредставления документов (сведений, содержащихся в них), запрашиваемых органом, осуществляющим государственную регистрацию прав по межведомственным запросам...

- А. государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю
- Б. государственная регистрация приостанавливается
- В. в государственной регистрации отказывается

49. Какие сведения содержатся в кадастровой выписке об объекте недвижимости?

- А. Сведения, необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- Б. Сведения о кадастровом инженерере;
- В. Запрашиваемые сведения об объекте недвижимости.

50. Методические указания по государственной кадастровой оценке земель разрабатывает и утверждает по согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти:

- А. Минэкономразвития РФ
- Б. Росимущество
- В. Росреестр

**Фонд оценочных средств по
МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов
недвижимости**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового контроля по
МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство

Время выполнения тестовых заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Тема 3.1. Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность - Исторические методы оценки - Эволюция подходов в РФ (1990-е – 2020-е гг.) - Современные принципы	1. Соотнесение исторических методов с их характеристиками 2. Выбор верных утверждений о развитии системы в РФ 3. Анализ различий между советской и современной системами	Тест № 1-5
- Нормативно-правовая базы кадастровой оценки - ФЗ-237 "О государственной кадастровой оценке" - Методические указания по определению КС	1. Выбор правильного определения терминов 2. Установление соответствия 3. Выбор верных утверждений	Тест № 6-15
Тема 3.2. Государственная кадастровая оценка земель -Этапы ГКО -Роль ФГБУ «ФКП Росреестра» - Критерии разделения на зоны/группы	1. Определение последовательности этапов ГКО 2. Расчет стоимости для группы участков 3. Выявление ошибок в отчете о зонировании	Тест № 16-20
Тема 3.3. Определение кадастровой стоимости земельных участков - Методы для разных категорий земель (ИЖС, сельхоз)	1. Подбор метода для категории земли 2. Корректировка стоимости с учетом инфраструктуры 3. Составление возражения в комиссию	Задачи 1-6

Умения		
Уметь проводить зонирование земель		
2. Умение применять методы кадастровой оценки - Доходный подход - Сравнительный подход - Затратный подход	1. Решение задач на расчет КС разными методами 2. Выбор оптимального метода для типа недвижимости 3. Анализ ошибок в расчетах	Задачи 1-6
Практический опыт		
Определение кадастровой стоимости разных видов недвижимых объектов на основании анализа факторов, влияющих на ее стоимость		Практические задания 1-7

1.3 Интерпретация результатов

Оценка тестовых заданий: 1 балл за правильный ответ

Количество правильных ответов	Процент выполнения	5-балльная оценка	Качественная оценка
22–25	88–100%	5 (отлично)	Высокий уровень знаний
18–21	72–87%	4 (хорошо)	Достаточный уровень
13–17	52–71%	3 (удовлетворительно)	Минимальный зачётный уровень
0–12	0–51%	2 (неудовлетворительно)	Требуется повторение материала

- "Отлично" (5) – глубокое понимание темы, ошибки минимальны (не более 3).
- "Хорошо" (4) – уверенные знания, но есть небольшие пробелы (4–7 ошибок).
- "Удовлетворительно" (3) – базовое понимание, но много ошибок (8–12).
- "Неудовлетворительно" (2) – материал не усвоен (более 12 ошибок).

Такой критерий подходит для тестов из 25 вопросов и сохраняет логику оценки:

- >85% – отлично,
- 70–85% – хорошо,
- 50–70% – удовлетворительно,
- <50% – неудовлетворительно.

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

2 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер под управлением ОС Windows с Microsoft Office, AutoCAD, Adobe Photoshop, программами-оболочками, программами диагностики, антивирусными программами, программами обслуживания дисков и архиваторами. Патч-корд, кримпер, коннекторы.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

1. Какой исторический метод оценки земель применялся в России XVI–XVII вв.?

- а) Сошное письмо
- б) Генеральное межевание
- в) Кадастровый квартал
- г) Геоинформационные системы

Правильный ответ: а) Сошное письмо

Пояснение: Сошное письмо — система налогообложения земель в Московском государстве, где единицей измерения была «соха» (площадь пахотной земли).

2. Какой принцип НЕ использовался в советской системе кадастровой оценки?

- а) Зависимость от урожайности
- б) Учет рыночного спроса
- в) Нормативная стоимость
- г) Бонитировка почв

Правильный ответ: б) Учет рыночного спроса

Пояснение: В СССР оценка была директивной и не учитывала рыночные факторы, опираясь на плановые показатели.

3. Какой закон впервые ввел рыночные принципы кадастровой оценки в РФ?

- а) ФЗ-101 «Об обороте земель сельхозназначения» (2002)
- б) ФЗ-221 «О кадастровой деятельности» (2007)
- в) ФЗ-237 «О государственной кадастровой оценке» (2016)
- г) Земельный кодекс РФ (2001)

Правильный ответ: в) ФЗ-237 «О государственной кадастровой оценке» (2016)

Пояснение: Этот закон закрепил переход к массовой оценке на основе рыночных данных.

4. Что такое «бонитировка почв» в историческом контексте?

- а) Оценка плодородия земель
- б) Измерение площади участков
- в) Регистрация прав собственности
- г) Расчет налоговой нагрузки

Правильный ответ: а) Оценка плодородия земель

Пояснение: Бонитировка — классификация почв по их качеству для сельского хозяйства, применялась с XIX века.

5. Какой современный инструмент НЕ используется для кадастровой оценки?

- а) ГИС-технологии
- б) Машинное обучение
- в) Блокчейн
- г) Сошное письмо

Правильный ответ: г) Сошное письмо

Пояснение: Сошное письмо — устаревший исторический метод, тогда как ГИС, ИИ и блокчейн применяются сегодня.

6. Как часто проводится государственная кадастровая оценка (ГКО) согласно ФЗ-237?

- а) Ежегодно
- б) Каждые 3–5 лет
- в) По решению региональных властей
- г) Только при изменении категории земли

✓ **Правильный ответ:** б) Каждые 3–5 лет

Ст. 11 ФЗ-237: ГКО осуществляется не реже чем раз в 3 года и не чаще чем раз в 5 лет.

7. Кто утверждает результаты ГКО?

- а) Росреестр
- б) Органы субъектов РФ
- в) Местные администрации
- г) Федеральная налоговая служба

✓ **Правильный ответ:** б) Органы субъектов РФ

Ст. 13 ФЗ-237: Результаты утверждаются уполномоченным органом субъекта РФ.

8. Какие объекты НЕ подлежат ГКО?

- а) Земельные участки
- б) Квартиры в новостройках
- в) Лесные участки
- г) Линейные объекты (ЛЭП, трубопроводы)

✓ **Правильный ответ:** б) Квартиры в новостройках

Ст. 3 ФЗ-237: ГКО проводится только для объектов, включенных в ЕГРН. Квартиры оцениваются рыночными методами.

9. Что включает отчет о кадастровой оценке?

- а) Только стоимость объектов
- б) Стоимость, методику расчета и карты зонирования
- в) Данные о собственниках
- г) Историю предыдущих оценок

✓ **Правильный ответ:** б) Стоимость, методику расчета и карты зонирования

Ст. 14 ФЗ-237: Отчет содержит все этапы расчета, включая зонирование и удельные показатели.

10. В какой срок можно оспорить результаты ГКО?

- а) В течение 1 месяца
- б) В течение 6 месяцев
- в) До следующей оценки
- г) В любое время

✓ **Правильный ответ:** б) В течение 6 месяцев

Ст. 18 ФЗ-237: Возражения подаются в комиссию или суд в течение 6 месяцев с даты внесения сведений в ЕГРН.

11. Какой документ регламентирует методику расчета КС для земель населенных пунктов?

- а) Приказ Минэкономразвития № 358 (2021)
- б) ГК РФ (ст. 130)
- в) ФЗ-218 "О госрегистрации недвижимости"
- г) Постановление Правительства № 316

✓ **Правильный ответ:** а) Приказ Минэкономразвития № 358 (2021)

Этот приказ утверждает правила определения КС для земель разных категорий.

12. Как определяется удельный показатель КС (УПКС) для зоны?

- а) Как средняя рыночная цена всех участков
- б) Через формулу: (Рыночная цена × Поправочный коэффициент) / Площадь
- в) На основе кадастровой стоимости соседних участков
- г) Путем опроса собственников

✓ **Правильный ответ:** б) Через формулу: (Рыночная цена × Поправочный коэффициент) / Площадь

П. 5.2 Приказа № 358: УПКС рассчитывается с учетом рыночных данных и поправочных коэффициентов.

13. Какие факторы НЕ учитываются при зонировании территорий?

- а) Транспортная доступность
- б) Наличие коммуникаций
- в) Личные предпочтения собственника
- г) Экологические ограничения

☒ **Правильный ответ:** в) Личные предпочтения собственника

П. 4.1 Приказа № 358: Зонирование проводится объективно на основе инфраструктурных и рыночных факторов.

14. Какой метод применяется для оценки земель сельхозназначения?

- а) Доходный подход
- б) Затратный подход
- в) Сравнительный подход
- г) Все перечисленные

☒ **Правильный ответ:** г) Все перечисленные

П. 6 Приказа № 358: Для сельхозземель используются все три метода в зависимости от доступности данных.

15. Что делать, если рыночные данные по зоне отсутствуют?

- а) Использовать данные соседних регионов
- б) Применить затратный метод
- в) Временно исключить зону из оценки
- г) Установить нулевую стоимость

☒ **Правильный ответ:** б) Применить затратный метод

П. 7.4 Приказа № 358: При отсутствии рыночных данных используется затратный подход (стоимость воспроизводства).

16. Какой орган осуществляет государственную кадастровую оценку (ГКО) земель?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Банк России
- в) Уполномоченные учреждения субъектов РФ
- г) Местные администрации

☒ **Правильный ответ:** в) Уполномоченные учреждения субъектов РФ

Ст. 6 ФЗ-237: ГКО проводится бюджетными учреждениями, созданными субъектами РФ.

17. Какие земли НЕ подлежат государственной кадастровой оценке?

- а) Земли сельскохозяйственного назначения
- б) Земли лесного фонда
- в) Земли особо охраняемых территорий
- г) Все перечисленные подлежат ГКО

☒ **Правильный ответ:** г) Все перечисленные подлежат ГКО

Ст. 3 ФЗ-237: ГКО проводится для всех категорий земель, включенных в ЕГРН.

18. Какой метод является основным при определении кадастровой стоимости земель населенных пунктов?

- а) Затратный
- б) Доходный
- в) Сравнительный
- г) Нормативный

☒ **Правильный ответ:** в) Сравнительный

Приказ Минэкономразвития № 358: Для земель населенных пунктов преимущественно применяется сравнительный метод на основе рыночных данных.

19. Какие данные используются при определении кадастровой стоимости земель?

- а) Только сведения из ЕГРН
- б) Рыночные цены, инфраструктурные характеристики и физические параметры участков

- в) Желания собственников
- г) Данные из социальных сетей

✓ **Правильный ответ:** б) Рыночные цены, инфраструктурные характеристики и физические параметры участков

Ст. 12 ФЗ-237: При ГКО учитываются рыночные данные, местоположение, назначение, качество земель и иные существенные факторы.

20. В каком случае кадастровая стоимость земельного участка может быть пересмотрена во внеочередном порядке?

- а) По желанию собственника
- б) При изменении вида разрешенного использования или площади участка
- в) В день подачи налоговой декларации
- г) Раз в 10 лет

✓ **Правильный ответ:** б) При изменении вида разрешенного использования или площади участка

Ст. 17 ФЗ-237: Внеочередная оценка проводится при изменении количественных/качественных характеристик объекта, влияющих на его стоимость

21. Какой метод является основным для оценки земель ИЖС?

- а) Сравнительный (анализ рыночных цен аналогичных участков)
- б) Доходный (расчет потенциальной прибыли)
- в) Затратный (стоимость воспроизводства)
- г) Нормативный (по ставкам земельного налога)

✓ **Правильный ответ:** а) Сравнительный

Обоснование: Для ИЖС применяется сравнительный подход, так как существует активный рынок сделок с подобными участками (п. 5.2 Приказа Минэкономразвития № 358).*

22. Какой метод не применяется для оценки сельскохозяйственных земель?

- а) Доходный (на основе урожайности и арендных платежей)
- б) Сравнительный (по ценам аналогичных участков)
- в) Затратный (расчет стоимости воспроизводства плодородия)
- г) Все перечисленные применяются

✓ **Правильный ответ:** в) Затратный

Обоснование: Для сельхозземель используют **доходный** (основной) и **сравнительный** методы. Затратный метод не применяется, так как не отражает реальную доходность (п. 6 Приказа № 358).*

23. Как определяется кадастровая стоимость промышленных земель?

- а) Только по доходному методу (потенциальная прибыль от использования)
- б) По **сравнительному** и **затратному** методам
- в) На основе нормативов субъекта РФ
- г) Путем опроса собственников

✓ **Правильный ответ:** б) По сравнительному и затратному методам

Обоснование: Для промзон применяют оба метода, но при отсутствии рыночных данных (например, для уникальных объектов) используют **затратный** (п. 7.4 Приказа № 358).*

24. Что учитывается при расчете кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий (ООПТ)?

- а) Рыночная цена соседних участков
- б) Затраты на сохранение природных характеристик
- в) Потенциальная доходность от туризма
- г) Все перечисленное

✓ **Правильный ответ:** б) Затраты на сохранение природных характеристик

Обоснование: Для ООПТ применяется **затратный** метод, так как коммерческое использование таких земель ограничено (п. 8 Приказа № 358).*

25. Какой поправочный коэффициент используется для земель вблизи автомагистралей?

- а) Повышающий (+10–20%)
- б) Понижающий (–5–10%)
- в) Не применяется
- г) Зависит от категории земли

☒ **Правильный ответ: а) Повышающий (+10–20%)**

Обоснование: Транспортная доступность увеличивает стоимость земель ИЖС и коммерческого назначения (Методические рекомендации Минэкономразвития, 2023).*

Теоретические задания для устного опроса

1. Общие понятия и нормативная база

1. Дайте определение кадастровой стоимости (КС) объекта недвижимости. Чем она отличается от рыночной?
2. Назовите основные нормативные акты, регулирующие проведение кадастровой оценки в РФ.
3. Какие объекты подлежат государственной кадастровой оценке (ГКО), а какие – нет?
4. Кто осуществляет ГКО и как часто она проводится?

2. Методы определения кадастровой стоимости

5. Перечислите основные методы определения КС. В чем их суть?
6. Какой метод является приоритетным для оценки земель населенных пунктов? Почему?
7. В каких случаях применяется доходный метод при определении КС? Приведите пример.
8. Почему затратный метод редко используется для оценки земель сельскохозяйственного назначения?
9. Какие поправочные коэффициенты применяются при расчете КС и от чего они зависят?

3. Процедура проведения кадастровой оценки

10. Опишите основные этапы проведения ГКО.
11. Что включает в себя отчет о кадастровой оценке?
12. Как проводится зонирование территории при ГКО? Какие факторы учитываются?
13. Что такое удельный показатель кадастровой стоимости (УПКС) и как он рассчитывается?

4. Особенности оценки разных категорий земель

14. Какие методы применяются для оценки земель промышленного назначения?
15. В чем особенности определения КС земель особо охраняемых территорий (ООПТ)?
16. Как оцениваются земли сельскохозяйственного назначения? Какие факторы влияют на их стоимость?
17. Почему при оценке земель лесного фонда не используется сравнительный метод?

5. Оспаривание кадастровой стоимости

18. В каких случаях можно оспорить кадастровую стоимость объекта?
19. Куда и в какие сроки можно подать заявление о пересмотре КС?
20. Какие документы необходимы для оспаривания кадастровой стоимости?

Критерии оценки ответов:

- **Полнота ответа** – раскрытие всех аспектов вопроса.
- **Точность** – соответствие нормативным документам.
- **Примеры** – использование практических ситуаций.
- **Логика изложения** – четкая структура ответа.

Оценка:

- **18–20 правильных ответов** – «отлично»;
- **14–17** – «хорошо»;
- **10–13** – «удовлетворительно»;
- **Менее 10** – «неудовлетворительно».

Рекомендуемые источники:

1. ФЗ-237 «О государственной кадастровой оценке».
2. Приказ Минэкономразвития № 358 от 12.05.2021.
3. Методические рекомендации по определению КС (Минэкономразвития, 2023).

1. Задачи на расчет кадастровой стоимости земель ИЖС (индивидуальное жилищное строительство)

Задача

1.

Участок под ИЖС площадью 800 м² расположен в населенном пункте. Удельный показатель кадастровой стоимости (УПКС) для данной зоны – 2 500 руб./м². Рассчитайте кадастровую стоимость участка.

Решение:

Кадастровая стоимость = Площадь × УПКС = 800 м² × 2 500 руб./м² = 2 000 000 руб. Кадастровая стоимость = Площадь × УПКС = 800 м² × 2 500 руб./м² = 2 000 000 руб.

Ответ: 2 000 000 руб.

Задача

2.

Участок под ИЖС площадью 12 соток находится в зоне, где УПКС составляет 3 200 руб./м². Однако участок имеет ограничение по застройке (охранная зона ЛЭП), что снижает его стоимость на 15%. Определите кадастровую стоимость.

Решение:

1. Переводим сотки в м²:

12 соток = 1 200 м² 12 соток = 1 200 м²

2. Рассчитываем базовую стоимость:

1 200 × 3 200 = 3 840 000 руб. 1 200 × 3 200 = 3 840 000 руб.

3. Учитываем понижающий коэффициент:

3 840 000 × 0,85 = 3 264 000 руб. 3 840 000 × 0,85 = 3 264 000 руб.

Ответ: 3 264 000 руб.

2. Задачи на расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель

Задача

3.

Земельный участок сельхозназначения площадью 5 га расположен в зоне, где УПКС

составляет 25 руб./м². Участок используется под пашню. Рассчитайте кадастровую стоимость.

Решение:

1. Переводим гектары в м²:

$$5 \text{ га} = 50\,000 \text{ м}^2; 5 \text{ га} = 50\,000 \text{ м}^2$$

2. Рассчитываем стоимость:

$$50\,000 \times 25 = 1\,250\,000 \text{ руб.}; 50\,000 \times 25 = 1\,250\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 1 250 000 руб.

Задача

4.

Участок сельхозназначения площадью 3 га имеет УПКС 30 руб./м², но из-за низкого плодородия почвы применяется понижающий коэффициент 0,7. Определите кадастровую стоимость.

Решение:

1. Площадь в м²:

$$3 \text{ га} = 30\,000 \text{ м}^2; 3 \text{ га} = 30\,000 \text{ м}^2$$

2. Базовая стоимость:

$$30\,000 \times 30 = 900\,000 \text{ руб.}; 30\,000 \times 30 = 900\,000 \text{ руб.}$$

3. С учетом коэффициента:

$$900\,000 \times 0,7 = 630\,000 \text{ руб.}; 900\,000 \times 0,7 = 630\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 630 000 руб.

3. Задачи на расчет кадастровой стоимости промышленных земель

Задача

5.

Промышленный участок площадью 2 га расположен в промзоне с УПКС 150 руб./м². Из-за близости к жилой зоне применяется повышающий коэффициент 1,2. Рассчитайте кадастровую стоимость.

Решение:

1. Площадь в м²:

$$2 \text{ га} = 20\,000 \text{ м}^2; 2 \text{ га} = 20\,000 \text{ м}^2$$

2. Базовая стоимость:

$$20\,000 \times 150 = 3\,000\,000 \text{ руб.}; 20\,000 \times 150 = 3\,000\,000 \text{ руб.}$$

3. С учетом коэффициента:

$$3\,000\,000 \times 1,2 = 3\,600\,000 \text{ руб.}; 3\,000\,000 \times 1,2 = 3\,600\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 3 600 000 руб.

Задача

6.

Участок под складской комплекс площадью 1,5 га имеет УПКС 200 руб./м². Однако из-за отсутствия подъездных путей стоимость снижается на 30%. Определите кадастровую стоимость.

Решение:

1. Площадь в м²:

$$1,5 \text{ га} = 15\,000 \text{ м}^2; 1,5 \text{ га} = 15\,000 \text{ м}^2$$

2. Базовая стоимость:

$$15\,000 \times 200 = 3\,000\,000 \text{ руб.}; 15\,000 \times 200 = 3\,000\,000 \text{ руб.}$$

3. С учетом понижающего коэффициента:

$$3\,000\,000 \times 0,7 = 2\,100\,000 \text{ руб.}; 3\,000\,000 \times 0,7 = 2\,100\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 2 100 000 руб.

Вывод:

Кадастровая стоимость зависит от:

- категории земли (ИЖС, сельхоз, промышленность),

- удельного показателя кадастровой стоимости (УПКС),
 - поправочных коэффициентов (улучшающих или ухудшающих факторов).
- Эти задачи помогают понять, как применяются разные методы расчета для разных категорий земель.

Практическое задание

Задание на проведение зонирования земель

Тема: Зонирование территории населенного пункта для целей кадастровой оценки

Исходные данные:

1. Фрагмент карты населенного пункта (масштаб 1:2000) с обозначенными:
 - Жилыми кварталами
 - Промышленной зоной
 - Парковой территорией
 - Транспортной инфраструктурой
2. Данные о рыночных ценах на землю по зонам (таблица).

Задача:

1. Проведите зонирование территории, выделив **3-4 кадастровых квартала** с однородными характеристиками.
2. Обоснуйте границы зон, учитывая:
 - Функциональное назначение территорий
 - Транспортную доступность
 - Наличие инфраструктуры
3. Рассчитайте **удельный показатель кадастровой стоимости (УПКС)** для каждой зоны, используя формулу:

Сору

$$\text{УПКС} = (\text{Средняя рыночная цена} \times \text{Поправочный коэффициент}) / \text{Площадь зоны}$$

Поправочный коэффициент: 0.8 – для жилых зон, 0.6 – для промышленных.

Критерии оценки

Параметр	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Корректность зонирования	Границы зон не соответствуют данным	Выделены зоны с 1-2 ошибками	Границы обоснованы,但有 мелкие погрешности	Четкое разделение по функционалу и инфраструктуре
2. Расчет УПКС	Не выполнен	Рассчитан для 1 зоны с ошибками	Верный расчет для 2-3 зон	Точные расчеты для всех зон + проверочные формулы
3. Обоснование решений	Отсутствует	Приведено 1-2 аргумента	Указаны основные факторы зонирования	Полный анализ (5+ факторов) с ссылками на нормативы
4. Оформление	Карта не	Есть	Профессиональное	График + таблица

Параметр	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	подписана, нет легенды	основные подписи	оформление карты	УПКС в стандарте ГКО

Шкала оценки:

- **10-12 баллов** – «Отлично» (зонирование соответствует ГОСТ Р 58338-2019)
- **7-9 баллов** – «Хорошо» (допущены 1-2 незначительные ошибки)
- **4-6 баллов** – «Удовлетворительно» (требуются доработки)
- **0-3 балла** – «Неудовлетворительно»

Пример выполнения (фрагмент):

Зона №1:

- **Тип:** Жилая многоэтажная застройка
- **Факторы:**
 - Близость к школе и поликлинике (+15% к стоимости)
 - Удаленность от промзоны (-5%)
- **Расчет УПКС:**
 - Средняя цена: 120 000 руб./м²
 - Поправочный коэффициент: 0.8
 - Площадь: 25 000 м²
 - **УПКС = (120 000 × 0.8) / 25 000 = 3.84 руб./м²**

Инструменты:

1. QGIS или AutoCAD для картографирования.
2. Методические рекомендации Минэкономразвития №358 (2021).

Нормативные акты:

- ГОСТ Р 58338-2019 «Правила зонирования территорий»
- ФЗ-237 «О государственной кадастровой оценке» (ст. 12)

Задание развивает навыки работы с ГИС и применения экономико-математических методов в кадастре.

Практические задания на тему: Определение кадастровой стоимости разных видов недвижимых объектов

1.1. Земли населенных пунктов (ИЖС, коммерческая застройка)

Задача 1.

Участок под ИЖС площадью **10 соток** расположен в жилой зоне, где **УПКС (удельный показатель кадастровой стоимости)** составляет **4 500 руб./м²**. Участок имеет удобный подъезд, что увеличивает его стоимость на **10%**. Рассчитайте кадастровую стоимость.

Решение:

1. Переводим сотки в м²:
10 соток=1 000 м² 210 соток=1000 м²
2. Базовая стоимость:
1 000×4 500=4 500 000 руб. 1000×4500=4500000 руб.
3. Учитываем повышающий коэффициент:
4 500 000×1,1=4 950 000 руб. 4500000×1,1=4950000 руб.

Ответ: 4 950 000 руб.

Задача 2.

Участок под коммерческую застройку площадью **0,5 га** расположен в деловой зоне

с УПКС = 8 000 руб./м². Из-за близости к шумной магистрали применяется понижающий коэффициент 0,85. Определите кадастровую стоимость.

Решение:

1. Переводим га в м²:

$$0,5 \text{ га} = 5\,000 \text{ м}^2, 20,5 \text{ га} = 20\,500 \text{ м}^2$$

2. Базовая стоимость:

$$5\,000 \times 8\,000 = 40\,000\,000 \text{ руб.}, 20\,500 \times 8\,000 = 164\,000\,000 \text{ руб.}$$

3. С учетом понижающего коэффициента:

$$40\,000\,000 \times 0,85 = 34\,000\,000 \text{ руб.}, 164\,000\,000 \times 0,85 = 139\,300\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 34 000 000 руб.

1.2. Сельскохозяйственные земли

Задача 3.

Участок сельхозназначения площадью 3 га имеет УПКС = 50 руб./м². Из-за высокой плодородности почвы применяется повышающий коэффициент 1,2. Рассчитайте кадастровую стоимость.

Решение:

1. Переводим га в м²:

$$3 \text{ га} = 30\,000 \text{ м}^2, 23 \text{ га} = 230\,000 \text{ м}^2$$

2. Базовая стоимость:

$$30\,000 \times 50 = 1\,500\,000 \text{ руб.}, 230\,000 \times 50 = 11\,500\,000 \text{ руб.}$$

3. С учетом коэффициента:

$$1\,500\,000 \times 1,2 = 1\,800\,000 \text{ руб.}, 11\,500\,000 \times 1,2 = 13\,800\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 1 800 000 руб.

1.3. Промышленные земли

Задача 4.

Промышленный участок площадью 2 га расположен в промзоне с УПКС = 300 руб./м². Из-за наличия железнодорожной ветки стоимость увеличивается на 15%. Определите кадастровую стоимость.

Решение:

1. Переводим га в м²:

$$2 \text{ га} = 20\,000 \text{ м}^2, 22 \text{ га} = 220\,000 \text{ м}^2$$

2. Базовая стоимость:

$$20\,000 \times 300 = 6\,000\,000 \text{ руб.}, 220\,000 \times 300 = 66\,000\,000 \text{ руб.}$$

3. С учетом повышающего коэффициента:

$$6\,000\,000 \times 1,15 = 6\,900\,000 \text{ руб.}, 66\,000\,000 \times 1,15 = 75\,900\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 6 900 000 руб.

2. Расчет кадастровой стоимости зданий и сооружений

Кадастровая стоимость зданий рассчитывается на основе:

- **восстановительной стоимости** (с учетом износа),
- **рыночных аналогов,**
- **функционального назначения.**

Формула:

Кадастровая стоимость = Площадь × Удельная стоимость (руб./м²) × Коэффициенты
Кадастровая стоимость = Площадь × Удельная стоимость (руб./м²) × Коэффициенты

Задача 5.

Офисное здание площадью **1 200 м²** имеет удельную кадастровую стоимость **25 000 руб./м²**. Из-за расположения в престижном районе применяется коэффициент **1,3**. Рассчитайте кадастровую стоимость.

Решение:

$$1\,200 \times 25\,000 \times 1,3 = 39\,000\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 39 000 000 руб.

Задача 6.

Складское помещение площадью **5 000 м²** имеет удельную стоимость **8 000 руб./м²**. Из-за износа (30%) стоимость снижается. Определите кадастровую стоимость.

Решение:

1. Базовая стоимость:

$$5\,000 \times 8\,000 = 40\,000\,000 \text{ руб.}$$

2. Учет износа:

$$40\,000\,000 \times (1 - 0,3) = 28\,000\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 28 000 000 руб.

3. Комплексная задача**Задача 7.**

Предприятие владеет:

- **земельным участком** промышленного назначения (2 га, УПКС = 400 руб./м², коэффициент за инфраструктуру +20%),
- **производственным цехом** (3 000 м², удельная стоимость = 12 000 руб./м², износ 25%).

Рассчитайте **общую кадастровую стоимость** имущества.

Решение:

1. **Земельный участок:**

$$20\,000 \text{ м}^2 \times 400 \times 1,2 = 9\,600\,000 \text{ руб.}$$

2. **Здание цеха:**

$$3\,000 \times 12\,000 \times (1 - 0,25) = 27\,000\,000 \text{ руб.}$$

3. **Общая стоимость:**

$$9\,600\,000 + 27\,000\,000 = 36\,600\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 36 600 000 руб.

Выводы:

1. Кадастровая стоимость зависит от:
 - категории земли/недвижимости,
 - местоположения,
 - поправочных коэффициентов (инфраструктура, износ, экология и др.).
2. Для зданий учитывается **удельная стоимость** и **степень износа**.
3. Расчеты используются для налогообложения, аренды и сделок с недвижимостью.

Практическое применение:

- Проверка кадастровой стоимости на сайте Росреестра.
- Оспаривание кадастровой стоимости (если она завышена).
- Оптимизация налогов (НДФЛ, налог на имущество).

**Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга
состояния земель**

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 04.01 «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Задание 1
Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Способы определения площадей;		Задание 2
Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;		Задание 3
Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.		Задание 4
Умения		
Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности	Задание 1

использовании земель и их состоянии;	Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Задание 2
Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку		
Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;		
Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;		
Практический опыт		
Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	Правильность решения задач Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Задачи 1-4
Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель;		Задачи 1-4
Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;		Задачи 1-4
Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.		Задачи 1-4

1.3 Интерпретация результатов

Оценка выставляется по совокупности ответов на все вопросы.

Учитывается:

- ✓ Полнота ответов
- ✓ Точность формулировок
- ✓ Глубина понимания темы
- ✓ Логичность изложения

✓ Наличие примеров (если требуется)

«5» – отвечает уверенно, без подсказок, приводит дополнительные примеры.

«4» – отвечает правильно, но требует небольших уточнений.

«3» – отвечает с паузами, нуждается в наводящих вопросах.

«2» – не может сформулировать ответ даже с помощью экзаменатора.

Оценка задач:

5 баллов - задача выполнена полностью и без ошибок

4 балла - имеются незначительные ошибки в решении задания

3 балла - имеются отдельные ошибки в решении задания

2 балла – задача не решена

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания:

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основные понятия.
2. Законодательство в области охраны окружающей среды.
3. Основные принципы охраны окружающей среды.
4. Объекты охраны окружающей среды.
5. Загрязняющие вещества.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.
8. Основы формирования экологической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Составить перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

ЗАДАНИЕ 2. Определить категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
3. Нормативы допустимых выбросов
4. Технологические нормативы и технические нормативы.

5. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.

среды.

6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей

7. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.

8. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и

других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Вопросы к устному опросу

1. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить экологический сертификат хозяйственной и иной деятельности.

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

2. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное

воздействие на окружающую среду

3. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности,

осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

4. Экологическое страхование.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер платы за негативное воздействие на окружающую

среду.

ЗАДАНИЕ 2. Оформить документы для экологического страхования.

МДК.04.02.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный экологический надзор.
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Разработать план мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.
3. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
5. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Оформить документы для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Составить отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды.

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды.

Вопросы к устному опросу

1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
2. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
3. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
4. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
5. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
6. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.
7. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

ЗАДАНИЕ 2. Разработать план организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Вопросы к устному опросу

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Собрать информацию в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Фонд оценочных средств по дисциплине
МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для итогового экзамена по дисциплине МДК 04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Время выполнения заданий – 2 академических часа

1.2 Инструменты для оценки

Предмет оценки	Критерии оценки	Типы заданий, количество заданий, номера заданий
Знания		
Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Тесты №1-25
Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Способы определения площадей;		Тесты №1-25
Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;		Тесты №1-25
Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.		Тесты №1-25
Умения		
Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор	Тесты №1-25
Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку		Тесты №1-25
Проводить проверки и обследования		Тесты №1-25

по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	недостающего элемента	
Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;		Тесты №1-25
Практический опыт		
Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	Правильность решения задач Выбор правильного варианта ответа Установление правильной последовательности Правильное установление соответствия Правильная формулировка/выбор недостающего элемента	Задачи 1-2
Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель;		Задачи 1-2
Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;		Задачи 1-2
Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.		Задачи 1-2

1.3 Интерпретация результатов

Оценка выставляется по совокупности ответов на все вопросы.

- оценка «отлично» ставится при выполнении правильно от 21 до 25 (включительно) тестов и правильном решении обеих практических заданий;
- оценка «хорошо» ставится при правильном выполнении от 17 до 20 (включительно) теоретических вопросов и правильном решении одного практического задания, при этом по второму практическому заданию должна быть предпринята попытка решения (дано решение, но неверное, с ошибками),
- оценка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении от 12 до 16 (включительно) теоретических вопросов, допускается выполнение только теоретических вопросов; также оценка «удовлетворительно» может быть получена при правильном решении практических заданий, но при этом в теоретической части будет выполнено от 10 до 12 заданий,
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 9 теоретических заданий и неверно выполнены практические задания, либо отсутствует их выполнение.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение

Персональный компьютер с Microsoft Office.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания:

Вариант 1

1.Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель - Источник загрязнения

1)Хлорфторуглеводороды	А)Авария на нефтедобывающей платформе
2)Тяжелые металлы	Б)Транспорт
3)Пестициды	В)Холодильные установки
4)Нефтепродукты	Г) Сельское хозяйство

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3.Синэргетический эффект часто возникает при выбросах:

- а) черной металлургии;
- в) химической промышленности;
- б) пищевой промышленности;
- г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию...

(селевых потоков, селей)

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

- А) таяние ледников
 - Б) вырубка леса
 - В) повышение средней температуры на Земле
 - Г) повышение содержания CO₂ в атмосфере
- (Б, Г, В, А)

7. Установить соответствие:

Закон экологии - Пример

1)«Всё должно куда-то деваться»	А) Разложение растительных остатков
2)«Природа знает лучше»	Б) Уменьшение численности хищников, из-за сокращения численности травоядных

В) Загрязнение гидросферы пластмассами

Г) Высадка саженцев на месте вырубленного леса

(1B, 2A, 3Г, 4Б)

8.Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а). Лесные ресурсы
б). Полезные ископаемые
в). Почвенные ресурсы
г). Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс - Положение в классификации

- 1) Почва А) Исчерпаемые
2) Полезные ископаемые Б) Неисчерпаемые
3) Солнечная энергия
4) Лесные ресурсы

(1A, 2A, 3Б, 4A)

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

- А) кислотные дожди
Б) образование железняков
В) лесные пожары
Г) нерациональная рубка леса

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

- А) озеленение
Б) бетонные стены
В) ослабление его в источнике образования
Г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

- а). Просеки;
- б). Пожарные вышки;
- в). Встречные пожары;
- г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

Природный ресурс - Положение в классификации

1) Лесные ресурсы	А) Возобновимые
2) Полезные ископаемые	Б) Невозобновимые
3) Животный мир	
4) Водные ресурсы	

(1А, 2Б, 3А, 4А)

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется.... (железняк)

15. Гамма кванты можно задержать:

- А) бумагой; В) доской.

сооружении:

- А) химическая
 - Б) биологическая
 - В) механическая
 - Г) отстаивание
- (Г, В, А, Б)

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

- А) 100дБ
- Б) 50дБ
- В) 80дБ
- Г) 35дБ

Вариант 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель - Источник загрязнения

1) СМС	А) Производство строительных материалов
2) Радиоактивные вещества	Б) Аварии на АЭС
3) Гербициды	В) Сточные воды
4) Пыль	Г) Сельское хозяйство

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- А) Питательные
- Б) Ущербные
- В) Необходимые
- Г) Токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются ...» (инфразвук)

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

- А) передача сведений в органы гос. управления
 - Б) наблюдение за природными экосистемами
 - В) изменение антропогенной нагрузки
 - Г) создание законов
- (Б, А, Г, В)

7. Установить соответствие:

Закон экологии - Пример

- 1) «Всё связано со всем» А) Разложение животных остатков
2) «Природа знает лучше» Б) Исчезновение лягушек из-за гибели

комаров

- 3) «Ничто не дается даром» В) Внесение удобрений в почву

- 4) «Всё должно куда-то деваться» Г) Кислотные дожди

(1Б, 2А, 3В, 4Г)

8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

А) Социальный кодекс

Б) Земельный кодекс

В) Уголовный кодекс

Г) Пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

Природный ресурс - Положение в классификации

- 1) Гелиоэнергетика А) Исчерпаемые

- 2) Геотермальная энергия Б) Неисчерпаемые

- 3) Солнечная энергия

- 4) Почвенные ресурсы

(1Б, 2Б, 3Б, 4А)

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

А) кислотные дожди

Б) карьерная добыча полезных ископаемых

В) разрушение озонового слоя

Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

А) Повышение продуктивности растительных сообществ

Б) Разнообразие состава биогеоценоза

В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом

Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

Природный ресурс - Положение в классификации

- 1) Почвенные ресурсы А) Возобновимые

- 2) Нефть Б) Невозобновимые

- 3) Животный мир

- 4) Железная руда

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

(А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение:

«Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

- А) мезосфера
- Б) стратосфера
- В) тропосфера
- Г) ионосфера
- (В, Б, А, Г)

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

- А) Вернадский
- Б) Сеченов
- В) Коммонер
- Г) Геккель

Задание:

Вариант 1

1. Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему:

«Что может сделать каждый из нас для сохранения гидросферы?»

2. Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему:

«К каким последствиям приведет уничтожение лесов на планете?»

Вариант 2

1. Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему:

«К каким последствиям приведет деградация почв планеты?»

2. Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему:

«Какие действия человека по сохранению дикой природы наиболее эффективны?»