

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.09 Веб-разработка является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>                                                                                                                       |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                   |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.09 «Веб-разработка» для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г. Уфа, Республика Башкортостан)                                                                                                             |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                |
| – осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.09 «Веб-разработка»                                       |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                          |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.09 «Веб-разработка», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                  |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                      |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                      |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                      |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.09 «Веб-разработка», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                               |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                 |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                                                       |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                      |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.09 «Веб-разработка»     |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                      |

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и группо-вых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;                                                                                                                                                                                             |
| организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                                      |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |

#### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                                                               |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                                               |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.09 «Веб-разработка», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                                                                                     |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                                                      |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.09 «Веб-разработка»            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.09 «Веб-разработка» |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции                                                |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами                             |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                   |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»       |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик                 |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                          |
| проведение практико-ориентированных мероприятий                                                                                  |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

|                                            |
|--------------------------------------------|
| приказ о проведении родительского собрания |
|--------------------------------------------|

|                      |
|----------------------|
| положение о кураторе |
|----------------------|

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
|---------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью                           |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                             |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»              |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»                                                       |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.09 «Веб-разработка» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 09.02.09 «Веб-разработка»

| № | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                                                          | Курсы, группы | Сроки         | Ответственные                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
|   | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                         |               |               |                                     |
| 1 | Выполнение индивидуальных и групповых заданий, организация научной и исследовательской деятельности (индивидуальные проекты, курсовые работы, дипломные проекты и др.)                                         | 1-4 курс      | сентябрь-июнь | Преподаватели специальных дисциплин |
| 2 | Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и мероприятиях профессиональной направленности                                                                                                                    | 1-4 курс      | сентябрь-июнь | Преподаватели специальных дисциплин |
|   | <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                                                                                          |               |               |                                     |
| 1 | Классные часы, решение организационных вопросов, посещение мероприятий, форумов, кинотеатров, театров, музеев и т.д. Индивидуальная работа со студентами групп и их родителями, ведение отчетной документации. | 1-4 курс      | сентябрь-июнь | Кураторы учебных групп              |
|   | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                                                                                                       |               |               |                                     |
| 1 | День наставника специальности «Мастерская наставника»                                                                                                                                                          | 1-4 курс      | сентябрь      | Кураторы учебных групп              |
|   | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                                                                                                  |               |               |                                     |
| 1 | День тестировщика в России                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс      | 9 сентября    | Кураторы учебных групп              |
| 2 | День программиста в России                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс      | 13 сентября   | Кураторы учебных групп              |

|                                                                   |                                                                                                                                     |          |               |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|
| 3                                                                 | День интернета в России                                                                                                             | 1-4 курс | 30 сентября   | Кураторы учебных групп              |
| 4                                                                 | Всемирный день информации                                                                                                           | 1-4 курс | 26 ноября     | Кураторы учебных групп              |
| 5                                                                 | Международный день защиты информации                                                                                                | 1-4 курс | 30 ноября     | Кураторы учебных групп              |
| 6                                                                 | День информатики в России                                                                                                           | 1-4 курс | 4 декабря     | Кураторы учебных групп              |
| 7                                                                 | Международный день защиты персональных данных                                                                                       | 1-4 курс | 28 января     | Кураторы учебных групп              |
| 8                                                                 | День компьютерщика                                                                                                                  | 1-4 курс | 14 февраля    | Кураторы учебных групп              |
| 9                                                                 | Всемирный день управления информацией                                                                                               | 1-4 курс | 16 февраля    | Кураторы учебных групп              |
| 10                                                                | День Интернета                                                                                                                      | 1-4 курс | 4 апреля      | Кураторы учебных групп              |
| 11                                                                | День системного администратора                                                                                                      | 1-4 курс | 28 июля       | Кураторы учебных групп              |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                     |          |               |                                     |
| 1                                                                 | Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.09 «Веб-разработка» | 1-4 курс | сентябрь-июнь | Преподаватели специальных дисциплин |
| 2                                                                 | Ведение новостной ленты в социальных сетях                                                                                          | 1-4 курс | сентябрь-июнь | Преподаватели специальных дисциплин |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                     |          |               |                                     |
| 1                                                                 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности                                                                      | 1-4 курс | сентябрь-июнь | Кураторы учебных групп              |
| 2                                                                 | Родительское собрание                                                                                                               | 1 курс   | ноябрь        | Кураторы учебных групп              |

|   |                                                                                                                                                            |          |               |                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями не успевающих студентов                                                                                                 | 1-4 курс | сентябрь-июнь | Кураторы учебных групп              |
|   | <b>7. Самоуправление</b>                                                                                                                                   |          |               |                                     |
|   | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»                                                                                                | 1-3 курс | май-июнь      | Кураторы учебных групп              |
|   | <b>8. Профилактика и безопасность</b>                                                                                                                      |          |               |                                     |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 1-4 курс |               | Кураторы учебных групп              |
|   | <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>                                                                                                   |          |               |                                     |
| 1 | Круглые столы с работодателями                                                                                                                             | 2-4 курс | май-июнь      | Преподаватели специальных дисциплин |
| 2 | Организация учебной и производственной практики                                                                                                            | 2-4 курс | май-июнь      | Преподаватели специальных дисциплин |
|   | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                                                                                          |          |               |                                     |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                                                 | 1-4 курс | май-июнь      | Кураторы учебных групп              |
| 2 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»                              | 2-4 курс | май-июнь      | Преподаватели специальных дисциплин |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;