

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ К.В. Габдрахманова
«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.09 Веб-разработка**

Присваиваемая квалификация
Разработчик веб-приложений
(Разработка веб-приложения на стороне клиента)

СОГЛАСОВАНО

_____/_____
«___» _____ 20__ г.

I. Общие положения

Общий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования определяется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Приказ);
- Приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»;
- Уставом Университета;
- Локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО. В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК), соответствующими получаемой квалификации и основным видам деятельности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Проектирование и разработка информационных ресурсов:

ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы.

ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя.

ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.

ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.

ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода.

ВД 2. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов:

ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку.

ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений.

ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием.

ВД 3 Разработка веб-приложения на стороне клиента:

ПК 3.1 Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.

ПК 3.2 Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.

ПК 3.3 Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.

ПК 3.4 Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

Настоящая программа определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе: требования к дипломным проектам (работам), методику их оценивания, комплекты оценочной документации

демонстрационного экзамена, выбранные Университетом, исходя из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 09.02.09 Веб-разработка присваивается квалификация: разработчик веб-приложений.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационный экзамен и защиты дипломного проекта (работы).

III. Подготовка проведения ГИА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированность профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню по решению Университета на основании заявлений выпускников (см. Порядок ГИА приложение А) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.09 «Вебразработка» выбран комплект оценочной документации (КОД) шифр КОД 09.02.09-1-2026 (<https://bom.firpo.ru/Public/5312>).

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий и критерии оценивания (Приложение А).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную

подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломная работа – самостоятельно выполненное теоретическое или экспериментальное исследование на заданную (выбранную) тему, посвященное решению актуальной производственной или практической проблемы, определяемой спецификой основной профессиональной образовательной программы.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Университетом. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Приметная тематика дипломных проектов (работ) представлены в Приложении Б.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом курирующего проректора Университета.

Порядок выполнения и защиты, требования к структуре, критерии оценивания дипломного проекта (работы) прописаны в Порядке поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (см. Порядок ГИА п.5, п.7, Приложение Ж-Л).

Приложение

Приложение А

Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	09.02.09 Веб-разработка
Наименование квалификации (наименование направленности)	Разработчик веб-приложений (Разработка веб-приложения на стороне клиента)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 09.02.09-1-2026

Продолжительности ДЭ – 2 часа 30 минут.

Структура КОД включает:

1. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
2. примерный план застройки площадки ДЭ;
3. требования к составу экспертных групп;
4. инструкции по технике безопасности;
5. образец задания.

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование и разработка информационных ресурсов	Проектирование информационных ресурсов	8,00
		Разработка интерфейсов пользователя	10,00
		Использование системы контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	5,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	Разработка интерфейса пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки	4,00
		Создание структуры кода вебстраницы информационных	17,00

		ресурсов в соответствии с дизайнмакетом	
		Создание программного кода на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков	4,00
Итого			50,00

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Персональный компьютер В сборе/ноутбук/моноблок	Минимальные требования: 4 ядра 2 ГГц CPU/8 Gb ОЗУ/ 250 Gb SSD, рамочный монитор (фулл HD,1920x1200, с диагональю не менее 19 дюймов)	26.20.16	На 1 раб. место	1	шт
2.	Операционная система	Программное обеспечение операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	58.29.11	На 1 раб. место	1	шт
3.	ПО офисный пакет	Программное обеспечение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов .doc, .docx, .xls, .pptx	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
4.	Веб-браузер	Яндекс Браузер или аналог	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
5.	Текстовый редактор	Текстовый редактор с поддержкой плагинов и подсветкой синтаксиса	58.29.14	На 1 раб. место	1	шт
6.	ПО IDE	На усмотрение образовательной организации	58.29.14	На 1 раб. место	1	шт
8.	Плагины	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
11.	Графический редактор	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт

12.	ПО для построения UML диаграмм	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
13.	ПО для прототипирования	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
14.	Фреймворки JavaScript	Vue или аналог	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
15.	Библиотеки JavaScript	jQuery или аналог	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
16.	Фреймворки CSS	Bootstrap или аналог	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
17.	ПО для управления версиями	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
18.	Стол	Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт
19.	Стул	Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт

Перечень инструментов

1.	Ручка шариковая синяя	Характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
----	-----------------------	--	----------	-----------------	---	----

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)		Количество	Единица измерения
---	--------------	---	--------	--	--	------------	-------------------

Перечень оборудования

1.	Оборудование для демонстрации таймера	Характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.17	На всю площадку	-	1	шт
2.	Сервер	Минимальные требования: 4 ядра CPU/8 Gb ОЗУ/ 250 Gb SSD / 100 Мб/с LAN /	58.29.21	На всю площадку	-	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Аптечка	Оснащение по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. №262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи работникам с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Единица измерения
---	--------------	---	--------	------------	-------------------

Перечень оборудования

1.	Многофункциональное устройство / МФУ	Печать: черно-белая лазерная, наличие сканера, макс. формат печати: А4 (210 × 297 мм)	26.20.18	1	шт
2.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения к сети	26.30.11	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе/ноутбук/моноблок	Минимальные требования: 4 ядра 2 ГГц CPU/8 Gb ОЗУ/ 250 Gb SSD, рамочный монитор (фулл HD, 1920x1200, с диагональю не менее 19 дюймов)	26.20.16	1	шт
4.	Стол	Не менее 1200x600мм	31.01.12	1	шт
5.	Стул	Офисный, с мягкой спинкой. Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	шт
6.	Операционная система	Программное обеспечение операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	58.29.11	1	шт
7.	ПО офисный пакет	Программное обеспечение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов .doc, .docx, .xls, .pptx	58.29.21	1	шт
8.	Веб-браузер	Яндекс Браузер или аналог	58.29.21	1	шт

Перечень инструментов

1.	Ручка шариковая синяя	Характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	шт		
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, А4, плотн. 80 гр/см2, 500 листов	17.12.14	1	пач		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Стол	Не менее 1200х600мм	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	шт
2.	Стул	Офисный, с мягкой спинкой. Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1эксперта	-	1	шт
3.	Персональный Компьютер сборе/ноутбук/монобл ок	Минимальные требования: 4 ядра 2 ГГц в CPU/8 Gb ОЗУ/ 250 Gb SSD, рамочный монитор (фулл HD, 1920х1200, с диагональю не менее 19 дюймов). Наличие ПО с зоны участников	26.20.16	На всех экспертов	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Ручка шариковая синяя	Характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, А4, плотн. 80 гр/см2, 500 листов	17.12.14	На всех экспертов	-	1	пач
2.	Файлы прозрачные А4	Пачка 100 шт	22.29.25	На всех экспертов	-	1	пач
3.	Папка с арочным механизмом	Для хранения файлов формата А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Площадь зоны	не менее 4 кв.м. на одного участника					
2.	Электричество	подключение к сети 220 Вольт					

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ²
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Предшествующий день демонстрационному экзамену все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения

- санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов, питьевой воды, огнетушителя.

В день проведения демонстрационного экзамена изучить режим работы, содержание и порядок проведения модулей задания.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы. Участник перед началом работы должен:

- подготовить рабочее место;
- проверить освещение на рабочем месте;
- проверить правильность подключения оборудования к электросети(визуально);
- настроить положение монитора, клавиатуры, установку стула, при необходимости произвести регулировку.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во время выполнения задания участник ДЭ должен выполнять следующие правила:

- прикасаться к задней панели системного блока, монитора при включенном питании;
- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования;
- отключать оборудование от электричества;
- устанавливать программное обеспечение на рабочем месте;

¹ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

² количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

- при возникновении проблем с оборудованием, участник ДЭ должен обратиться к экспертам на площадке (самостоятельное исправление неисправностей запрещено);
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- во всех случаях обрыва проводов питания, неисправности заземления и других повреждений, появления гари, немедленно отключить питание и сообщить об аварийной ситуации руководителю;
- не приступать к работе до устранения неисправностей;
- при получении травм или внезапном заболевании немедленно известить главного эксперта, организовать первую доврачебную помощь или вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания демонстрационного экзамена участник должен привести в порядок свое рабочее место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
		ГИА ДЭ БУ
Модуль 1	Проектирование и разработка информационных ресурсов	0 ч. 45 мин.
Модуль 2	Проектирование и разработка информационных ресурсов	0 ч. 45 мин.
Модуль 3	Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		2 ч. 30 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Построение диаграмм прецедентов и классов

Школа «Языковой портал» предоставляет возможность пройти обучение на платных курсах изучения иностранных языков. Клиенты выбирают курс и записываются на него, указав следующие данные: ФИО, телефон, адрес электронной почты, выбор курса. После чего менеджер школы уточняет детали, созвонившись с клиентом. После этого клиент производит оплату, предоставив платежный документ об оплате менеджеру.

Менеджер записывает его на курс. После окончания курсов слушатель получает соответствующий сертификат. Менеджер ведет учет слушателей, списков групп, а также делает рассылку слушателям по электронной почте при переносе или отмене занятий.

Инструкция к выполнению практической части:

1. Построить диаграмму прецедентов (вариантов использования).
2. Построить диаграмму классов.

Модуль 2. Создание и размещение прототипов основных пользовательских интерфейсов приложения

Задание 2: Требования к интерфейсам приложения Главная страница

- девиз школы и кнопка «Записаться на бесплатный урок»;
- преимущества компании;
- слайдер с отзывами;
- контактная информация (адрес, телефон, адрес электронной почты) находится в подвале сайта;
- переход на страницу «Курсы». Преимущества компании:

1. Курсы ведут квалифицированные педагоги, многие из которых имеют опыт работы за рубежом или являются носителями языка.
2. Возможность выбора удобного графика занятий в группах с комфортной наполняемостью (6-8 человек) или заниматься индивидуально.
3. Отсутствие скрытых платежей, гибкая система скидок.

Страница «Курсы».

Информация об актуальных курсах (название курса, примерная стоимость, краткая характеристика и изображение).

Калькулятор расчета примерной стоимости курса (выбор продолжительности занятия, количества занятий и тарифа (выгодный, комфортный, усиленный)).

Выгодный: Дешевле, но без отмен и переносов. Комфортный: Дороже, но можно отменять уроки.

Усиленный: избранные преподаватели и сопровождение методиста. Страница записи на бесплатный урок.

Клиенту необходимо предоставить возможность ввести ФИО, телефон (в формате +7(XXX)-XXX-XX-XX) и адрес электронной почты (формат электронной почты), выбор курса, согласие на обработку персональных данных. Кнопка «Записаться».

Инструкция к выполнению практической части:

1. На основании описания предметной области разработайте прототипы основных пользовательских интерфейсов приложения.
2. Прототипы страниц и диаграммы необходимо загрузить на платформу контроля версий.

Модуль 3. Создание сайта

Задание: Описание предметной области:

Сайт для школы ведущей курсы иностранных языков «Языковой портал».

Главная страница содержит девиз школы и кнопку «Записаться на бесплатный урок», преимущества школы, слайдер с отзывами и ссылку для перехода на

страницу «Курсы». Преимущества компании:

1. Курсы ведут квалифицированные педагоги, многие из которых имеют опыт работы за рубежом или являются носителями языка.

2. Возможность выбора удобного графика занятий в группах с комфортной наполняемостью (6-8 человек) или заниматься индивидуально.

3. Отсутствие скрытых платежей, гибкая система скидок. Страница «Курсы».

На странице расположена информация об актуальных курсах (наименование, примерная стоимость, краткая характеристика, изображение) и калькулятор расчета примерной стоимости курса (выбор продолжительности занятия, количества занятий и тарифа (выгодный, комфортный, усиленный)).

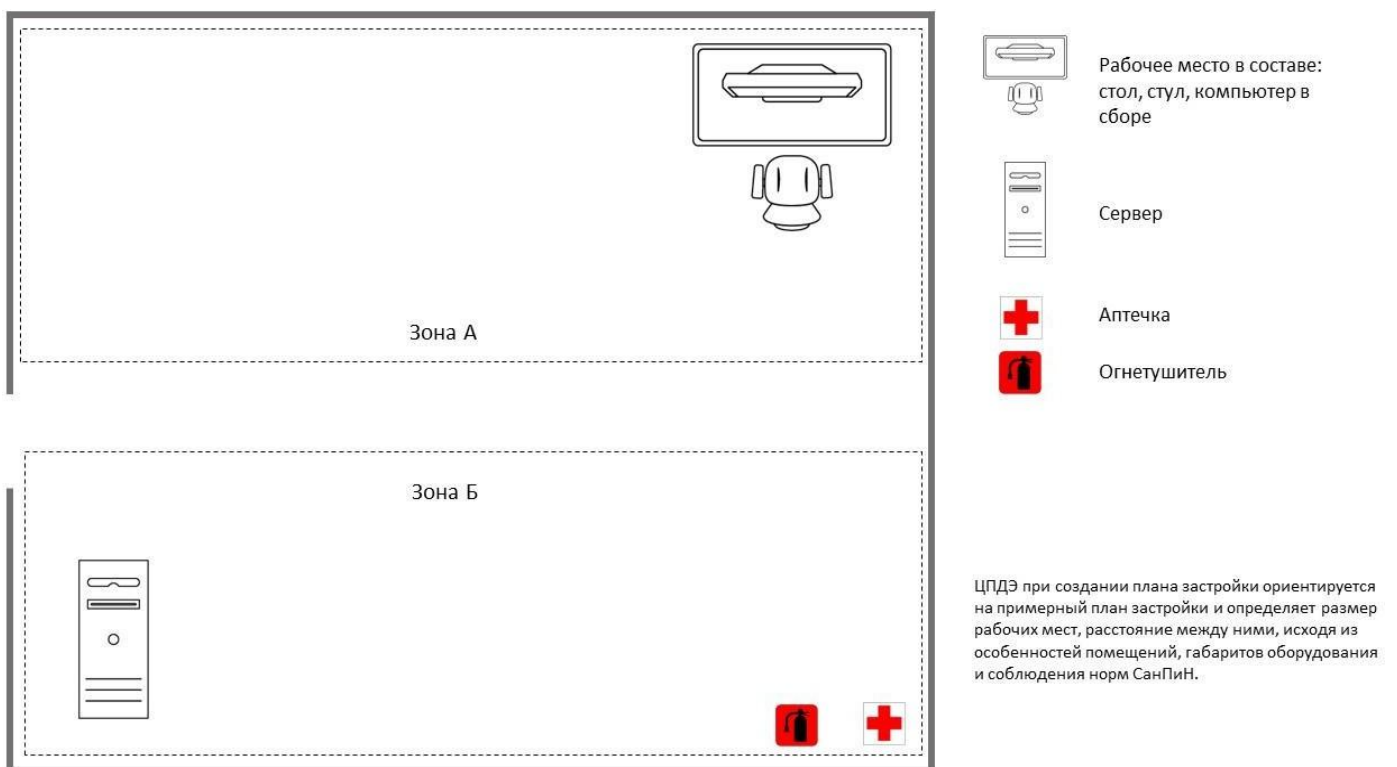
Контактная информация находится в подвале (адрес, телефон, адрес электронной почты).

Инструкция к выполнению практической части:

1. Вам необходимо использовать все имеющиеся навыки в дизайне и верстке чтобы сверстать все страницы сайта.

2. Используйте анимацию для привлечения внимания посетителя к акцентам и основным объектам приложения.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерная тематика дипломного проекта (работы)

1. Разработка интерактивной веб-игры на JavaScript с использованием Canvas API.
2. Разработка веб-приложения для визуализации данных с использованием D3.js.
3. Разработка веб-приложения для создания и редактирования векторной графики.
4. Разработка интерактивного веб-приложения для обучения иностранным языкам (например, тренажер словарного запаса).
5. Разработка веб-приложения для бронирования билетов на мероприятия с интерактивной картой мест.
6. Разработка одностраничного веб-приложения (SPA) на React для управления задачами (TODO List) с использованием Redux для управления состоянием.
7. Разработка веб-приложения для ведения блога на Vue.js с использованием Vuex для управления состоянием.
8. Разработка веб-приложения для интернет-магазина (каталог товаров, корзина) на Angular.
9. Разработка PWA (Progressive Web App) для новостного агрегатора на React.
10. Разработка веб-приложения для управления проектами (канбан-доска) на Vue.js.
11. Разработка адаптивного веб-приложения для онлайн-заказа еды.
12. Разработка мобильного веб-приложения для отслеживания физической активности (шагомер, трекер тренировок).
13. Разработка мобильного веб-приложения для обмена сообщениями (чат).
14. Разработка PWA (Progressive Web App) для онлайн-библиотеки.
15. Разработка мобильного веб-приложения для создания заметок и списков дел.
16. Разработка веб-приложения для отображения погоды на основе данных открытых API.
17. Разработка веб-приложения для поиска фильмов и сериалов на основе данных TMDb API.
18. Разработка веб-приложения для геолокации и отображения карт с использованием Google Maps API или Leaflet.
19. Разработка веб-приложения для перевода текста с использованием Google Translate API.
20. Разработка веб-приложения для анализа тональности текста с использованием API машинного обучения.
21. Разработка веб-приложения для создания интерактивных тестов и опросов.
22. Разработка веб-приложения для управления личными финансами.
23. Разработка веб-приложения для визуализации алгоритмов сортировки.
24. Разработка веб-приложения для создания и редактирования Mind Maps.
25. Разработка веб-приложения для организации мероприятий и рассылки приглашений.