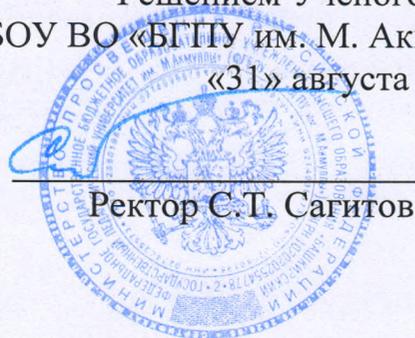


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
«31» августа 2023 г.



**Основная образовательная программа высшего образования
– программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.9. Филология

Научная специальность:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Профиль подготовки: Башкирский язык.

Профильная кафедра для выполнения научных исследований:
кафедра башкирского языка и литературы

Год начала подготовки: 2023 г.

2023

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственными требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры башкирского языка и литературы.

Протокол № 5 от «01» февраля 2023 г.

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности **5.9.5. Русский язык. Языки народов России (башкирский)**, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г., № 118;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2021 г., № 712;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 721 от 06.08.2021г.
- Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 октября 2021 г. N 942;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 2122 от 30.11.2021г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

- Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в БГПУ им. М. Акмуллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмуллы.
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.

II. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы в сетевой форме.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

– 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ (2160 академических часов).

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика содержания научного компонента основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

3.1. Профиль подготовки соответствует паспорту научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (башкирский язык).

3.2. Направления научных исследований, реализуемые на профильной кафедре башкирского языка и литературы:

1. История башкирского литературного языка. Разработка и использование различных методов и приемов сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.) строя тюркских языков или языковых семей (алтайских, монгольских, тюркских); Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.
2. Изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков: язык письменных и фольклорных памятников; лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв.; проблема периодизации языка; диалектная основа литературно-письменных языков.
3. Фонетика башкирского языка. Акцентуация отдельных языков. Словесное ударение. Интонация и типы интонационных конструкций. Экспериментально-фонетические исследования артикуляционной базы носителей башкирского языка.
4. Проблемы изучения лексики, лексикографии, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса башкирского языка с учетом специфики их конкретно-исторического развития. Словообразование башкирского языка. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики башкирского языка (топонимика, антропонимика и этнонимика).
5. Особенности синтаксической организации башкирского языка.
6. Специфика семантики единиц башкирского языка.
7. Прагматика единиц башкирского языка, языков народов России.
8. Стилистические характеристики башкирского языка.
9. Базовые концепты в башкирском языке и языках народов Российской Федерации. Лингвокогнитивные аспекты единиц башкирского языка. Психолингвистические аспекты единиц башкирского языка.
10. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации. Социолингвистические аспекты башкирского языка.
11. Современные языковые ситуации в республике Башкортостан. Проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития башкирского языка в условиях конкретных типов двуязычия. Психолингвистические аспекты единиц башкирского языка.
12. Прикладные аспекты изучения и использования башкирского языка.

IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области филологических наук и в междисциплинарных областях;
- способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки по теме научного исследования;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в научно-исследовательской деятельности:

- способность планировать собственную научно-исследовательскую деятельность по конкретной теме: определить степень изученности темы исследования, сформулировать актуальность, проблему, цели и задачи, гипотезу, научную значимость и новизну своего научного исследования и положения, выносимые на защиту, осуществить выбор методологии и методики проведения научных исследований;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологических наук с использованием современных методов теоретического исследования;
- способность проводить сбор и анализ языковых источников;
- опубликовать результаты исследования в изданиях, входящих в РИНЦ и международные базы данных, а также рекомендуемых ВАК РФ для апробации результатов исследований в диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук.

V. Требования к структуре подготовки аспиранта по основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу научно-исследовательской деятельности по научной специальности, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации, а также иную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной программы.

На основе учебного плана подготовки по образовательной программе аспирантуры составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает план научно-исследовательской деятельности и план образовательной подготовки. В план образовательной подготовки включается не менее 2-х курсов из модуля «Элективные дисциплины». Аспирант имеет право самостоятельно выбрать год обучения для изучения элективных дисциплин. Факультативные дисциплины изучаются по желанию аспиранта и не являются обязательными для изучения.

Учебный план по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Курс (семестр)	Трудоёмкость в ЗЕ *	Форма промежуточной аттестации
I. Образовательный компонент – 23 ЗЕ			
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	I-III	13	
Модуль «История и философия науки» (<i>Науки о Земле</i>)	I (1-2)	4	Зачет
Модуль «Иностранный язык» (английский, немецкий, русский как иностранный)	I (1-2)	5	Зачет
Модуль « <i>Современный башкирский литературный язык</i> »	II (4) – III (6)	4	Зачет
Дисциплины по выбору	II- III (4-6)	4	
Модуль «Элективные дисциплины» (Не менее 2-х дисциплин)		4	
Педагогика и психология профессионального образования		2	Зачет
Применение информационных технологий в научных исследованиях		2	Зачет
Практикум оформления результатов исследования на английском языке		2	Зачет
Основы подготовки научной публикации		2	Зачет
Практики		6	
Педагогическая практика (ассистентская)	II/3-4	3	Зачет
Педагогическая практика (доцентская)	III/5-6	3	Зачет
Факультативные дисциплины		2	
Специальные дисциплины по смежной научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.	I-III	2	-
Специальные дисциплины по смежной научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной	I-III	2	-

язык)			
Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной подготовки		3	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по иностранному языку	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности	III/6	1	Канд. экзамен
II. Научный компонент – 153			
Модуль «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»	I-III	100	Зачет
Модуль «Подготовка публикаций с изложением основных результатов исследования»	I-III	50	Зачет
Модуль «Промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования»	I/2 II/4 III/6	3	
Организационно-методический семинар	I (1)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования.	II (3-4)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования.	III (5-6)	1	Зачет
III. Итоговая аттестация – 1 ЗЕ			
Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям	III/IV	1	Заклучение комиссии по итоговой аттестации
Итого: объем подготовки по очной форме обучения 180 ЗЕ**			

*Объем 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам.

** Объем учебной нагрузки на один год по очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ и может быть увеличен в связи с успешным выполнением научных исследований.

VI. Перечень рабочих программ дисциплин и практик

- Модуль «История и философия науки (Филологические науки)» (кафедра обществознания, права и социального управления)
- Модуль «Иностранный язык» (кафедры английского языка, романо-германского языкознания, русского языка, теоретической и прикладной лингвистики)
- Модуль «Современный башкирский литературный язык» (кафедра башкирского языка и литературы)
- Модуль «Элективные дисциплины»:
 - Применение информационных технологий в научных исследованиях (кафедра прикладной информатики)
 - Педагогика и психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)

- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Основы подготовки научной публикации
 - Программа педагогической практики (кафедра профессионального и социального образования)
 - Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (кафедра башкирского языка и литературы)
 - Программы кандидатских экзаменов (кафедра башкирского языка и литературы, кафедра обществознания, права и социального управления, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).

VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Кафедра башкирского языка и литературы располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы. Материально-техническая база включает:

- Центр развития компетенций;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный экран;
- проектор;
- интерактивную доску.

VIII. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Порядок научного руководства определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 2 чел., имеющих ученую степень доктора филологических наук и ученое звание доцента.

Сведения по результативности научной деятельности

Ф.И.О.	Ученая степень (шифр специальности) и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатн./внешн.)	Значимые публикации за последние 3 года (РИНЦ, Scopus, Web of Sciences и др.)	Направление научных исследований по паспорту научной специальности (номер пункта и название)
Бухарова	Д.	Шт.	1.Bukharova	1. История

1.	Гульнур Харуновна	филол.н., (10.02.02), доцент		<p>G.H.BASHKIR HYDRONYMS ASSOCIATED WITH INDO-IRANIAN THEONYMY// Russian linguistic Bulletin. 2020. № 1 (21). С. 47-53.</p> <p>2. Бухарова Г.Х. ДЖ.Г.КИЕКБАЕВ - ПЕРВЫЙ БАШКИРСКИЙ ЭТНОЛИНГВИСТ И ЭТИМОЛОГ // ТЕОРИЯ УРАЛО-АЛТАЙСКОГО ЯЗЫКОВОГО СООБЩЕСТВА И АСПЕКТЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ // материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 110-летию доктора филологических наук, профессора, известного тюрколога-алтаиста, выдающегося ученого-языковеда и видного башкирского писателя Дж. Г. Киекбаева. Уфа, 2021. С. 110-120.</p> <p>3. Бухарова Г.Х. МИФОКОНЦЕПТ "ДУША" В</p>	<p>русского литературного языка, языков народов России. Разработка и использование различных методов и приемов сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаравистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.) строя конкретных языков или языковых семей (алтайских, кавказских, монгольских, тюркских, финно-угорских и т.д.); Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.</p> <p>2. Изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков: язык письменных и фольклорных памятников;</p>
----	-------------------	------------------------------------	--	--	--

				<p>СЕМАНТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ТЕКСТА ЭПОСА "УРАЛ-БАТЫР"// Современная филология: проблемы и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Году башкирского языка, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ З.Г. Ураксина и 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ М.В. Зайнуллина. 2020. С. 124-135.</p>	<p>лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв.; проблема периодизации языка; диалектная основа литературно-письменных языков.</p> <p>4. Проблемы изучения лексики, лексикографии, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка и языков РФ с учетом специфики их конкретно-исторического развития. Словообразование языков. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).</p>
2.	Хусаинова Ляйля	Д.филол.н, (10.02.02),	Шт.	1 Шаяхметов В.А., Хусаинова Л.М.	1. История русского

	Мидхатовна	доцент		<p>СЛОЖНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА С КОМПОНЕНТАМИ "АК" И "КАРА"//</p> <p>Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 12. С. 97-100.</p> <p>2.Хусаинова Л.М.УНИФИКАЦИЯ ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ АЛФАВИТОВ, ОСНОВАННЫХ НА КИРИЛЛИЦЕ</p> <p>Северо-Восточный гуманитарный вестник. 2019. № 1 (26). С. 71-76.</p> <p>3. Байназарова А.И., Хусаинова Л.М. ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИАЛЕКТОВ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА//</p> <p>Молодежь и наука: проблемы современной филологии и методики преподавания иностранных языков. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. 2021. С. 20-23.</p> <p>0</p> <p>4. Шарафутдинова М.Н., Хусаинова</p>	<p>литературного языка, языков народов России. Разработка и использование различных методов и приемов сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.) строя конкретных языков или языковых семей (алтайских, кавказских, монгольских, тюркских, финно-угорских и т.д.); Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.</p> <p>4. Проблемы изучения лексики, лексикографии, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка и языков РФ с учетом специфики их конкретно-исторического развития.</p>
--	------------	--------	--	--	---

				<p>Л.М., Батыршин Ш.Ф. ФОРМЫ ВЕЖЛИВОСТИ В КИТАЙСКОЙ И БАШКИРСКОЙ КУЛЬТУРЕ// ХАБИБУЛЛА ГАБИТОВ - ПОЭТ, ЯЗЫКОВЕД, УЧЕНЫЙ-ФОЛЬКЛОРИСТ, ДРАМАТУРГ, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 135-летию со дня рождения Хабибуллы Габделькагировича Габитова. Сибай, 2021. С. 269-275.</p>	<p>Словообразование языков. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).</p> <p>2. Изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков: язык письменных и фольклорных памятников; лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв.; проблема периодизации языка; диалектная основа литературно-письменных языков.</p>
--	--	--	--	--	---

Сведения о публикационной активности научных руководителей по научной специальности:

№ п/п	Фамилия И.О.	Индекс Хирша	Количество публикаций в РИНЦ	Количество цитирований в РИНЦ	Количество публикаций в Web of Science	Количество цитирований в Web of Science	Количество публикаций в Scopus	Количество цитирований в Scopus
1.	Бухарова Г.Х.	8	166	236	5	22	5	22
2.	Хусайнова Л.М.	9	333	484	0	0	0	2