МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
«31» августа 2023 г.

_____
Ректор С.Т. Сагитов

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:
5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:
5.8.Педагогика

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Профиль подготовки:
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Профильная кафедра для выполнения научных исследований: кафедра романо-германского языкознания и методики преподавания иностранного языка

Год начала подготовки: 2023 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственными требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры романо-германского языкознания и методики преподавания иностранного языка.

Протокол № 5 от «27» января 2023 г.

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по научной специальности ***5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык),*** реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г., № 118;

– Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2021 г., № 712;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 721 от 06.08.2021г.

– Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 октября 2021 г. N 942;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 2122 от 30.11.2021г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в БГПУ им. М. Акмуллы;

– Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

– Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмуллы.

– Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика профиля подготовки

3.1. Профиль подготовки соответствует паспорту научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык) (приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118).

Содержанием профиля «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)» является разработка теоретико-методологических основ

теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты профиля «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)», определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем развития образования.

Области исследований:

1. Методологические подходы к построению предметного образования.
2. Закономерности и тенденции развития предметного образования, новые модели и стратегии.
3. Взаимосвязи теории, методики и практики обучения на уровне общего и высшего образования (иностранный язык).
4. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по иностранному языку).
5. Теоретические основы методов и форм обучения (по иностранному языку).
6. Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук - психологии, физиологии, нейронаук и др.).
7. Сравнительные исследования методических систем предметного образования.
8. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования.
9. Развитие информационно-когнитивных технологий получения знаний средствами учебного предмета.
10. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
11. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении цифровых образовательных ресурсов (по иностранному языку).
12. Теория и практика разработки и применения в обучении, компьютерных инструментов, современных информационных технологий и возможностей сети Интернет.
13. Методическая система дистанционного и смешанного (по иностранному языку)
14. Проектирование систем оценки достижений обучающихся в предметном образовании.
15. Профориентационные возможности различных образовательных областей в общеобразовательной школе.
16. Методическая подготовка учителя-предметника к профессиональной деятельности в системе общего и дополнительного образования.
17. Подготовка учителя – предметника к работе в цифровой образовательной среде.
18. Подготовка учителя-предметника к работе с учащимися в условиях инклюзивного образования.

IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области преподавания иностранных языков и в междисциплинарных областях;

– способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки по теме научного исследования;

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в научно-исследовательской деятельности:

– способность планировать собственную научно-исследовательскую деятельность по конкретной теме: определить степень изученности темы исследования, сформулировать актуальность, проблему, цели и задачи, гипотезу, научную значимость и новизну своего научного исследования и положения, выносимые на защиту, осуществить выбор методологии и методики проведения научных исследований;

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области преподавания иностранных языков с использованием современных методов теоретического исследования;

– способность провести экспериментальное исследование по утвержденной теме: определить методику (технологию) проведения эксперимента, соответствующую цели и задачам исследования, сделать анализ результатов эксперимента и сформулировать выводы;

– опубликовать результаты исследования в изданиях, входящих в РИНЦ и международные базы данных, а также рекомендуемых ВАК РФ для апробации результатов исследований в диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук.

V. Требования к структуре подготовки аспиранта по основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу научно-исследовательской деятельности по научной специальности, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации, а также иную учебно-

методическую документацию, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной программы.

На основе учебного плана подготовки по образовательной программе аспирантуры составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает план научно-исследовательской деятельности и план образовательной подготовки. В план образовательной подготовки включается не менее 2-х курсов из модуля «Элективные дисциплины». Аспирант имеет право самостоятельно выбрать год обучения для изучения элективных дисциплин. Факультативные дисциплины изучаются по желанию аспиранта и не являются обязательными для изучения.

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Курс (семестр)	Трудоёмкость в ЗЕ *	Форма промежуточной аттестации
I. Образовательный компонент – 23 ЗЕ			
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	I-III	**13**	
Модуль «История и философия науки» *(Педагогические науки)*	I (1-2)	4	Зачет
Модуль «Иностранный язык» (английский, немецкий, русский как иностранный)	I (1-2)	5	Зачет
Модуль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»	II (4) – III (6)	4	Зачет
Дисциплины по выбору	II- III (4-6)	**4**	
Модуль «Элективные дисциплины» (Не менее 2-х дисциплин)		**4**	
Педагогика и психология профессионального образования		2	Зачет
Применение информационных технологий в научных исследованиях		2	Зачет
Практикум оформления результатов исследования на английском языке		2	Зачет
Основы подготовки научной публикации		2	Зачет
Практики		**6**	
Педагогическая практика (ассистентская)	II/3-4	3	Зачет
Педагогическая практика (доцентская)	III/5-6	3	Зачет
Факультативные дисциплины		**2**	
Специальные дисциплины по смежным научным специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	I-III	2	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной подготовки		**3**	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по второму иностранному языку	I/2	1	Канд. экзамен

Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности	III/6	1	Канд. экзамен
II. Научный компонент – 153			
Модуль «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»	I-III	**100**	Зачет
Модуль «Подготовка публикаций с изложением основных результатов исследования»	I-III	**50**	Зачет
Модуль «Промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования»	I/2 II/4 III/6	**3**	
Организационно-методический семинар	I (1)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования.	II (3-4)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования.	III (5-6)	1	Зачет
III. Итоговая аттестация – 1 ЗЕ			
Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям	III/IV	**1**	Заключение комиссии по итоговой аттестации
Итого: объем подготовки по очной форме обучения 180 ЗЕ**			

*Объем 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам.
** Объем учебной нагрузки на один год по очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ и может быть увеличен в связи с успешным выполнением научных исследований.

VI. Перечень рабочих программ дисциплин и практик

- Модуль «История и философия науки" (кафедра обществознания, права и социального управления)
- Модуль «Иностранный язык» (кафедры английского языка, романо-германского языкознания и методики преподавания иностранного языка, русского языка, теоретической и прикладной лингвистики)
- Модуль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)» (кафедра романо-германского языкознания и методики преподавания иностранного языка)
- Модуль «Элективные дисциплины»:

– Применение информационных технологий в научных исследованиях (кафедра прикладной информатики)
– Педагогика и психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)
– Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедра английского языка)
– Основы подготовки научной публикации

- Программа педагогической практики (кафедра профессионального и социального образования)
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (кафедра романо-германского языкознания и методики преподавания иностранного языка)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра обществознания, права и социального управления, кафедра романо-германского языкознания и методики преподавания иностранного языка, кафедра английского языка).

VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Модуль «Научно-исследовательская деятельность»	Научно-исследовательская мастерская WSR, уч.корпус №3, ауд.302 .	Персональный компьютер в комплекте USN Business SL420 3.1 GHz/2GB/500GB/DVDRW/ сетевой блок, монитор Acer V193, мышь, клавиатура, сетевой фильтр – 1шт. Ноутбук Dell Inspration – 1шт. Видеокамера Canon LEGRRIA – 2шт.

VIII. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Порядок научного руководства определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы. Общее количество научных руководителей составляет 1 чел., имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание доцента.

Сведения по результативности научной деятельности

№	Ф.И.О.	Ученая степень (шифр специальности) и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатн./внешн.)	Значимые публикации за последние 3 года (РИНЦ, Scopus, Web of Sciencesи др.)	Направление научных исследований по паспорту научной специальности
1.	Аитов Валерий Факильевич	доктор педагогических наук (13.00.02 - 5.8.2.),	штатный	1. Английский язык (А1 –В1+): учебно-методическое пособие для академического бакалавриата / В.Ф.. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 235с. (Серия: Университеты России). 2. Aitov, V. F., Galimova, K., Kulagin, A. A., Faizrakhmanova, L. M., Isupova, M. M., & Kievskaya, E. I. (2018). Formation of	1. Взаимосвязи теории, методики и практики обучения на уровне общего и высшего образования (иностранный язык). 2. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по

				foreign language professional competence at the natural science faculties. *International Journal of Mechanical Engineering and Technology, 9* (10), 953-963. 3. Аитов В.Ф., Ерыкина М.А., Аитова В.М. Роль песенного материала в реализации концепции иноязычного образования в школе и вузе: Монография [Текст]. – Воронеж: АртПринт, 2020. – 174 с. 4. Аитов В.Ф., Рахманова И.Ю. Национально-маркированные единицы, отражающие общественно-политический строй США. // Филологические науки, Вопросы теории и практики. Philology/ Theory and Practice. – 2021. Том 14. Выпуск 3. Изд. Грамота. – С.743-748. *(рек. ВАК)* 5. Аитов В.Ф., Галимова Х.Х., Карташова В.Н. Педагогический университет и общеобразовательная школа: актуальные проблемы взаимодействия// Психология образования в поликультурном пространстве № 1 (53) / Елец, 2021 – С.56-66. *(рек. ВАК)*	иностранному языку). 3. Теоретические основы методов и форм обучения (по иностранному языку).

Сведения о публикационной активности научных руководителей по научной специальности:

№ п/п	Фамилия И.О.	Индекс Хирша	Количество публикаций в РИНЦ	Количество цитирований в РИНЦ	Количество публикаций в Web of Science	Количество цитирований в Web of Science	Количество публикаций в Scopus	Количество цитирований в Scopus
1	Аитов Валерий Факильевич	9	105	355	4	4	8	