

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
«28» августа 2025 г.



**Основная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Область науки:**

1. Естественные науки

**Группа научных специальностей:**

1.5. Биологические науки

**Научная специальность:**

1.5.15. Экология

**Профильная кафедра для выполнения научных исследований:** географии,  
экологии и природопользования

**Год начала подготовки:** 2025 г.

УФА-2025

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственными требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры географии, экологии и природопользования

Протокол № 7 от «16» февраля 2024 г.

## **I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Настоящая основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности **1.5.15. Экология**, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г., № 118;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2021 г., № 712;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 721 от 06.08.2021г.
- Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 октября 2021 г. N 942;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 2122 от 30.11.2021г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в БГПУ им. М. Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмиллы.
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.

## **II. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы в сетевой форме.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры: 4 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ (2160 академических часов).

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **III. Характеристика содержания научного компонента основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

3.1. Профиль подготовки соответствует паспорту научной специальности 1.5.15. Экология.

3.2. Направления научных исследований, реализуемые на профильной кафедре географии, экологии и природопользования в соответствии с Паспортом научной специальности 1.5.15. Экология:

1. Биология и морфология животных в современных экосистемах.
2. Биогеография и экология животных.
3. Теоретические и прикладные проблемы сохранения животного мира.

### **IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области биологических наук и в междисциплинарных областях;
- способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки по теме научного исследования;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в научно-исследовательской деятельности:

- способность планировать собственную научно-исследовательскую деятельность по конкретной теме: определить степень изученности темы исследования, сформулировать актуальность, проблему, цели и задачи, гипотезу, научную значимость и новизну своего научного исследования и положения, выносимые на защиту, осуществить выбор методологии и методики проведения научных исследований;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов теоретического исследования;
- способность провести экспериментальное исследование по утвержденной теме: определить методику (технология) проведения эксперимента, соответствующую цели и задачам исследования, сделать анализ результатов эксперимента и сформулировать выводы;

– опубликовать результаты исследования в изданиях, входящих в РИНЦ и международные базы данных, а также рекомендуемых ВАК РФ для апробации результатов исследований в диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук.

### **V. Требования к структуре подготовки аспиранта по основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу научно-исследовательской деятельности по научной специальности, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации, а также иную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной программы.

На основе учебного плана подготовки по образовательной программе аспирантуры составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает план научно-исследовательской деятельности и план образовательной подготовки. В план образовательной подготовки включается не менее 2-х курсов из модуля «Элективные дисциплины». Аспирант имеет право самостоятельно выбрать год обучения для изучения элективных дисциплин. Факультативные дисциплины изучаются по желанию аспиранта и не являются обязательными для изучения.

### **Учебный план по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Курс (семестр)	Трудоёмкость в ЗЕ *	Форма промежуточной аттестации
<b>I. Образовательный компонент – 26 ЗЕ</b>			
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>	<b>I-III</b>	<b>13</b>	
Модуль «История и философия науки» (Биологические науки)	I (1-2)	4	Зачет
Модуль «Иностранный язык» (английский, немецкий, русский как иностранный)	I (1-2)	5	Зачет
Модуль «Экология»	II (4) – III (6)	4	Зачет
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>II- III (4-6)</b>	<b>4</b>	
Модуль «Элективные дисциплины» (Не менее 2-х дисциплин)		<b>4</b>	
Педагогика и психология		2	Зачет

профессионального образования			
Применение информационных технологий в научных исследованиях		2	Зачет
Практикум оформления результатов исследования на английском языке		2	Зачет
Основы подготовки научной публикации		2	Зачет
<b>Практики</b>		<b>6</b>	
Педагогическая практика (ассистентская)	II/3-4	3	Зачет
Педагогическая практика (доцентская)	III/5-6	3	Зачет
<b>Факультативные дисциплины</b>		<b>2</b>	
Специальные дисциплины по смежным научным специальностям: 1.5.9 Ботаника 1.5.12. Зоология	I-III	2	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной подготовки</b>		<b>3</b>	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по иностранному языку	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности	III/6	1	Канд. экзамен
<b>II. Научный компонент – 213</b>			
<b>Модуль «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»</b>	I-III	<b>149</b>	Зачет
<b>Модуль «Подготовка публикаций с изложением основных результатов исследования»</b>	I-III	<b>60</b>	Зачет
<b>Модуль «Промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования»</b>	I/2 II/4 III/6 IV/8	<b>4</b>	
Организационно-методический семинар	I (1)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования.	II (3-4)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования.	III (5-6)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации результатов исследования.	IV/(7-8)	1	Зачет
<b>III. Итоговая аттестация – 1 ЗЕ</b>			
<b>Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям</b>	IV	<b>1</b>	Заклучение комиссии по итоговой

			аттестации
<b>Итого:</b> объем подготовки по очной форме обучения 240 ЗЕ**			

\*Объем 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам.

\*\* Объем учебной нагрузки на один год по очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ и может быть увеличен в связи с успешным выполнением научных исследований.

## **VI. Перечень рабочих программ дисциплин и практик**

- Модуль «История и философия науки (Биологические науки)» (кафедра обществознания, права и социального управления)
- Модуль «Иностранный язык» (кафедры английского языка, романо-германского языкознания, русского языка, теоретической и прикладной лингвистики)
- Модуль «Экология» (кафедра географии, экологии и природопользования)
- Модуль «Элективные дисциплины»:
  - Применение информационных технологий в научных исследованиях (кафедра прикладной информатики)
  - Педагогика и психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)
  - Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
  - Основы подготовки научной публикации
- Программа педагогической практики (кафедра профессионального и социального образования)
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (кафедра географии, экологии и природопользования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра географии, экологии и природопользования, кафедра обществознания, права и социального управления, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания, кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики).

## **VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

№	Наименование лабораторий (других учреждений) для проведения научных исследований, либо данные договоров с другой организацией на использование оборудования	Перечень основного имеющегося используемого оборудования, лицензионного программного обеспечения
1	Кафедра географии, экологии и природопользования	Для исследования морфологии насекомых применяются световой микроскоп исследовательского класса с реализацией ДИК-

		контраста Axio Imager A2 фирмы (Carl Zeiss), микроскоп Olympus CX23RTFS с цифровой камерой LC30, предметные и покровные стекла, иммерсионное масло, фильтровальная бумага, инвертированный микроскоп PrimoVert (Carl Zeiss).
--	--	--

### **VIII. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Порядок научного руководства определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы. Общее количество научных руководителей составляет 1 чел. (ученая степень доктор биологических наук, профессор).

#### Сведения по результативности научной деятельности

№	Ф.И.О.	Ученая степень (шифр специальности) и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатн./внешн.)	Значимые публикации за последние 3 года (РИНЦ, Scopus, Web of Sciences и др.)	Направление научных исследований по паспорту научной специальности (номер пункта и название)
1	Саттаров Венер Нуруллович	Доктор биологических наук (06.02.01), Профессор (06.02.10)	Штатный преподаватель	1. Результаты исследования морфологических особенностей трутней в северной части башкирской популяции среднерусского подвида / Сабирджонова М.Р., Саттаров В.Н., Улугов О.П. // Ученые записки. Серия естественные и экономические науки. - 2021. - №2(57). – С.73-80. 2. Фенотипическая изменчивость трутней <i>Apis mellifera</i> на пасаках северной части Башкортостана / Саттаров В.Н., Сабирджонова	1. Систематика, классификация, морфология, онтогенез, физиология, биохимия и генетика насекомых и других наземных членистоногих животных. Фаунистика, зоогеография и филогеография. Происхождение и направления эволюции насекомых. 2. Жизненные циклы, метаморфоз, диапауза, размножение. Поведение, инстинкты, биология общественных насекомых. 3. Экология. Адаптации к факторам внешней среды, адаптивные ритмы. Пространственная структура, демография, динамика численности популяций. Миграции, биологические инвазии.

				<p>М.Р. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. - 2021. - №2(34). – С.74-83.</p> <p>3. Характеристика фенотипов рабочих пчел северной лесостепной зоны Башкортостана / Саттаров В.Н., Сабирджонова М.Р. // Естественные и технические науки - 2021. - №4(155). – С.99-105.</p> <p>4. Оценка пчелиных семей степной зоны Крыма / Быкова Т.О., Ивашов А.В., Амелина В.О., Саттарова А.В. // Пчеловодство. - 2021. – №10. – С.23-25</p> <p>5. Апидологические коллекции / Скворцов А.И., Ивашов А.В., Быкова Т.О., Иванов С.П., Эмирсинов И.С., Мищук Р.В., Сабирджонова М.Р., Кистанова Р.Р., Шарафутдинов Д.З. // Пчеловодство. - 2020. - №7. – С.10-12.</p> <p>6. Морфометрическая характеристика морфотипов трутней <i>Apis mellifera</i> / Газизова Н.Р., Маннапов А.Г.,</p>	<p>Трофические, конкурентные, симбиотические и иные связи насекомых. Видовое разнообразие и сообщества насекомых.</p> <p>4. Сельскохозяйственная энтомология. Насекомые-вредители сельскохозяйственных культур, биологические основы их контроля. Использование насекомых для борьбы с животными-вредителями и сорными растениями.</p> <p>5. Лесная энтомология. Мониторинг и прогноз очагов массового размножения насекомых-фитофагов. Биологические основы контроля вредителей леса.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Саттаров В.Н. // Естественные и технические науки. - 2020. - №11(149). – С.81-89.</p> <p>7. Оценка породности трутней медоносных пчел в Чувашской республике / Скворцов А.И., Семенов В.Г., Саттаров В.Н. // Аграрный вестник Верхневолжья. - 2019. - №3(28). – С.65-73.</p> <p>8. Мелиттофильный комплекс растений, обеспечивающих кормовую базу медоносных пчел (<i>Apis mellifera</i>) в горно-лесной зоне Крыма / Быкова Т.О., Ивашов А.В., Иванов С.П., Саттаров В.Н., Вахрушева Л.П. // Экосистемы. - 2020. - №21(51). – С.123-141.</p> <p>9. Some results of phonological observations over the main nectariferous-pollineferous plants of the Chuvash republic / A.I. Skvortsov, V.G. Semenov, V.N. Sattarov, D.A. Baimukanov, D.A. Doshanov, G.A. Abdullayeva, L.A. Faizullayeva // The bulletin the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. - 2020. - № 1 (383). - P.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>121-127.</p> <p>10. Morphotypic structure of honey bees and their morphological changes / V.G. Semenov, A.I. Skvortsov, V.N. Sattarov, D.A. Baimukanov, D.A. Doshanov, D.K. Karibayeva // The bulletin the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. - 2020. - № 5 (387). - С. 65-72.</p> <p>11. Morphological characterization of the Apis mellifera drones in the southern Urals / N.R. Gazizova, V.N. Sattarov, V.G. Semenov, A.I. Skvortsov, A.G. Mannapov, I.N. Madeybekin // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Cep. "International AgroScience Conference, AgroScience 2020". - 2020. - P. 012030.</p> <p>12. Morphometric variability of wild honey bees of the mountain forest zone of Crimea as a material for breeding / T.O. Bykova, A.S. Krivozubov, A.V. Ivashov, A.M. Soloviev, V.N. Sattarov, A.F. Safonkin, T.A. Triseleva, I.S. Emirsinov // E3S Web of Conferences. Cep.</p>	
--	--	--	--	---	--

				"Topical Problems of Agriculture, Civil and Environmental Engineering, TPACEE 2020". - 2020. - P. 04014.	
--	--	--	--	--	--

Сведения о публикационной активности научных руководителей по научной специальности:

№ п/п	ФИО	Индекс Хирша	Кол-во публикаций в РИНЦ	Кол-во цитирований в РИНЦ	Кол-во публикаций в Web of Science	Кол-во цитирований в Web of Science	Кол-во публикаций в Scopus	Кол-во цитирований в Scopus
1	Саттаров Венер Нуруллоевич	18	293	1350	3	1	5	4