

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
«16» февраля 2022 г.

---

Ректор С.Т. Сагитов

**Основная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Область науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:**

5.9. Филология

**Научная специальность:**

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

**Профиль подготовки:** Языки народов зарубежных стран (английский язык)

**Профильная кафедра для выполнения научных исследований:** межкультурной коммуникации и перевода.

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода.

Протокол № 6 от «22» января 2022 г.

## **I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Настоящая основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский язык), реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г., № 118;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2021 г., № 712;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 721 от 06.08.2021г.
- Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 октября 2021 г. N 942;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 2122 от 30.11.2021г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в БГПУ им. М. Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмиллы.
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.

## **II. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы в сетевой форме.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

– 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ (2160 академических часов).

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **III. Характеристика содержания научного компонента основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

3.1. Профиль подготовки соответствует паспорту 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский язык) с указанием конкретного языка или группы языков)

3.2. Направления научных исследований, реализуемые на профильной кафедре межкультурной коммуникации и перевода:

1. Особенности формирования и функционирования конкретного языка или языковой семьи (английский язык);
2. Лексический строй языка или языковой семьи (слово как основная единица языка, лексическая семантика, типы лексических единиц и категорий, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и фразеология и их связи с внеязыковой действительностью);
3. Грамматический строй языка или языковой семьи (морфология, синтаксис, единицы и категории, их классификация, формирование, развитие; семантика и функциональная специфика грамматических единиц и категорий, грамматические модели передачи смысла, структурная и содержательная специфика текста и дискурса).

#### **IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области филологических наук и в междисциплинарных областях;
- способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки по теме научного исследования;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты научно-исследовательской деятельности:

- способность планировать собственную научно-исследовательскую деятельность по конкретной теме: определить степень изученности темы исследования, сформулировать актуальность, проблему, цели и задачи, гипотезу, научную значимость и новизну своего научного исследования и положения, выносимые на защиту, осуществить выбор методологии и методики проведения научных исследований;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологических наук с использованием современных методов теоретического исследования;
- способность проводить сбор и анализ языковых источников;

– опубликовать результаты исследования в изданиях, входящих в РИНЦ и международные базы данных, а также рекомендуемых ВАК РФ для апробации результатов исследований в диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **V. Требования к структуре подготовки аспиранта по основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу научно-исследовательской деятельности по научной специальности, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации, а также иную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной программы.

На основе учебного плана подготовки по образовательной программе аспирантуры составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает план научно-исследовательской деятельности и план образовательной подготовки. В план образовательной подготовки включается не менее 2-х курсов из модуля «Элективные дисциплины». Аспирант имеет право самостоятельно выбрать год обучения для изучения элективных дисциплин.

#### **Учебный план по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Курс (семестр)	Трудоёмкость в ЗЕ *	Форма промежуточной аттестации
<b>I. Образовательный компонент – 23 ЗЕ</b>			
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>	<b>I-III</b>	<b>13</b>	
Модуль «История и философия науки» (Филологические науки)	I (1-2)	4	Зачет
Модуль «Иностранный язык» (английский, немецкий, русский как иностранный)	I (1-2)	5	Зачет
Модуль «Теория английского языка»	II (4) – III (6)	4	Зачет
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>II- III (4-6)</b>	<b>4</b>	
Модуль «Элективные дисциплины» (Не менее 2-х дисциплин)		<b>4</b>	
Педагогика и психология профессионального образования		2	Зачет
Применение информационных технологий в научных исследованиях		2	Зачет

Практикум оформления результатов исследования на английском языке		2	Зачет
Основы подготовки научной публикации		2	Зачет
<b>Практики</b>		<b>6</b>	
Педагогическая практика (ассистентская)	II/3-4	3	Зачет
Педагогическая практика (доцентская)	III/5-6	3	Зачет
<b>Факультативные дисциплины</b>		<b>2</b>	
Специальные дисциплины по смежным научным специальностям: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	I-III	2	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной подготовки</b>		<b>3</b>	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по иностранному языку	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности	III/6	1	Канд. экзамен
<b>II. Научный компонент – 153</b>			
<b>Модуль «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»</b>	I-III	<b>100</b>	Зачет
<b>Модуль «Подготовка публикаций с изложением основных результатов исследования»</b>	I-III	<b>50</b>	Зачет
<b>Модуль «Промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования»</b>	I/2 II/4 III/6	<b>3</b>	
Организационно-методический семинар	I (1)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования.	II (3-4)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования.	III (5-6)	1	Зачет
<b>III. Итоговая аттестация – 1 ЗЕ</b>			
<b>Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям</b>	III/IV	<b>1</b>	Заключение комиссии по итоговой аттестации

<b>Итого:</b> объем подготовки по очной форме обучения 180 ЗЕ**
---

\*Объем 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам.

\*\* Объем учебной нагрузки на один год по очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ и может быть увеличен в связи с успешным выполнением научных исследований.

## **VI. Перечень рабочих программ дисциплин и практик**

- Модуль «История и философия науки (филологические науки)» (кафедра обществознания, права и социального управления)

- Модуль «Иностранный язык» (кафедры английского языка, романо-германского языкознания, русского языка, теоретической и прикладной лингвистики)

- Модуль «Языки народов зарубежных стран (английский)» (кафедра межкультурной коммуникации и перевода)

- Модуль «Элективные дисциплины»:

- Применение информационных технологий в научных исследованиях (кафедра прикладной информатики)

- Педагогика и психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)

- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)

- Основы подготовки научной публикации

- Программа педагогической практики (кафедра межкультурной коммуникации и перевода)

- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (кафедра межкультурной коммуникации и перевода)

- Программы кандидатских экзаменов (кафедра межкультурной коммуникации и перевода, кафедра обществознания, права и социального управления, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания, кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики).

## **VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Кафедра межкультурной коммуникации и перевода располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ООП. Материально-техническая база включает:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный экран;

- проектор;

- интерактивную доску.

## **VIII. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**

Порядок научного руководства определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 1 чел., имеющего ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

**Шабанова Татьяна Дмитриевна**  
доктор филологических наук, профессор

### **1. Список основных научных трудов за последние 5 лет:**

1. Теоретическая грамматика английского языка. Морфология. [Текст]: учебное пособие / Т.Д. Шабанова и др. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2021 – 132.
2. Шабанова Т.Д., Саубанова Л.А. Изменение значения глагола в английских рекламных слоганах. Языки в диалоге культур: проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Уфа, 30 апреля 2021 г.) / отв. ред. А.С. Самигуллина. Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. С. 416-421.
3. , Tatjana Shabanova, Oleg Shabanov, Elena Martinovich, Yulija Yusupova Concept Of Training And Evaluation Of The Future Educational Society Cross-Cultural Mediator/ European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS: Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age (HPEPA 2019 Vol. 93) (Ufa, Russia, November 15-16, 2019), London: European Publisher. pp.1128-1138.  
Article no: 117 Web of Science
4. Tatjana Shabanova, Aigul Dautova, Irina Garaeva, Liarina Saubanova Processes That Underlie Modulation Of English Verb Meaning /European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS: Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age (HPEPA 2019 Vol. 93) (Ufa, Russia, November 15-16, 2019), London: European Publisher. pp.1139-1148.  
Article no: 118  
Pages 1139-1148 Web of Science
- 3 Шабанова Т.Д., Юсупова Ю.Р. Стандартные языковые процессы как метод сопоставления микросистем // Русистика и компаративистика: Сб. науч. трудов по филологии / Гл. ред. С. А. Васильев. Вып. XV. М.: Книгодел, 2021. С. 373 – 397 - Scopus
4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ ВОЗРАЖЕНИЯ  
Валова Ю.В., Шабанова Т.Д.  
Вестник Пятигорского государственного университета. 2017. № 4. С. 56-59.

5. ОБУЧЕНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ТЕКСТА: КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ ГРУППЫ "LEAVING"  
Даутова А.С., Шабанова Т.Д.  
Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 5 (72). С. 43-48.
6. ПОДГОТОВКА ФИЛОЛОГА: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ ГРУППЫ "ЗАЩИТА" (PROTEST, DEFEND, SECURE)  
Гараева И.К., Шабанова Т.Д.  
Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 5 (72). С. 36-42.
7. ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ПОЭЗИИ: КОГНИТИВНАЯ МЕТОНИМИЯ КАК СИМВОЛ И ЦЕННОСТНЫЙ КОД  
Шабанова Т.Д., Кариева Р.М.  
Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 5 (72). С. 141-147.
8. КОГНИТИВНАЯ МЕТАФОРА МИГРАЦИОННОГО КРИЗИСА В ЕВРОПЕ  
Шабанова Т.Д., Калугина Ю.В.  
Преподаватель XXI век. 2017. № 1-2. С. 393-398.
9. КОГНИТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМПЕРАТИВНЫХ КАУЗАТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В АМЕРИКАНСКИХ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНАХ  
Шабанова Т.Д., Саубанова Л.А.  
Вестник Пятигорского государственного университета. 2019. № 4. С. 57-60.
10. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ STUDY И LEARN  
Ахметшина Э.М., Шабанова Т.Д., Хуснутдинова Ф.А. Вестник Пятигорского государственного университета. 2020. № 2. С. 118-122.
11. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗНАЧЕНИЙ АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ LEAVE-DEPART  
Даутова А.С., Шабанова Т.Д.  
В сборнике: Межкультурная ↔ интракультурная коммуникация: прецедентный текст в коммуникации. материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 83-89.
12. К ВОПРОСУ ОБ ОБЩНОСТИ СОЗНАНИЯ КОММУНИКАНТОВ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
Шабанова Т.Д., Валиева К.Р.  
В сборнике: Межкультурная ↔ интракультурная коммуникация: прецедентный текст в коммуникации. материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 277-280.
13. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА  
Шабанов О.А., Шабанова Т.Д.

В сборнике: Лингвокультурное пространство туристического дискурса: универсальные, национальные и региональные приоритеты и направления. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 182-184.

#### 14. К ВОПРОСУ О КАУЗАТИВНОЙ КОНСТРУКЦИИ

Шабанова Т.Д., Саубанова Л.А.

В сборнике: Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования. Материалы III международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 342-348.

#### 15. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ

Ахметшина Э.М., Шабанова Т.Д.

В сборнике: Межкультурная ↔ интракультурная коммуникация: теория и практика обучения и перевода. Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Башкирского государственного университета. Редакционная коллегия: Н.П. Пешкова (отв. редактор), Р.А. Газизов, Е.А. Морозкина, Д.Ш. Юзликбаева, А.Р. Ахметзянова (отв. секретарь). 2019. С. 32-39.

#### 16. РЕКЛАМНЫЕ ТЕКСТЫ В СФЕРЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА

Ялалова Р.О., Шабанова Т.Д.

В сборнике: Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. Сборник научных трудов XX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. 2020. С. 231-233.

#### 17. К ВОПРОСУ О РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ

Галимова Д.И. Шабанова Т.Д.

В сборнике: Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. Сборник научных трудов XX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. 2020. С. 136-138.

18. Шабанова Т.Д., Саубанова Л.А. Изменение значения глагола в английских рекламных слоганах. Языки в диалоге культур: проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Уфа, 30 апреля 2021 г.) / отв. ред. А.С. Самигуллина. Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. С. 416-421.

19. Шабанова Т.Д. Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе. Коллективная монография. М., Флинта, Наука, 2018.

