

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
«16» февраля 2022 г.

Ректор С.Т. Сагитов

**Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.9. Филология

Научная специальность:

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Профиль подготовки: Русская литература.

Профильная кафедра для выполнения научных исследований: кафедра
русской литературы

Год начала подготовки: 2022 г.

2022

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры русской литературы.
Протокол № 7 от «24» января 2022 г.

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности **5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г., № 118;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2021 г., № 712;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 721 от 06.08.2021г.
- Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 октября 2021 г. N 942;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 2122 от 30.11.2021г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

- Положение об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в БГПУ им. М. Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмиллы.
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.

II. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы в сетевой форме.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

– 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ (2160 академических часов).

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика содержания научного компонента основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

3.1. Профиль подготовки соответствует паспорту научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

3.2. Направления научных исследований, реализуемые на профильной кафедре русской литературы:

1. История русской литературы XIX века (1800 – 1890-е годы).
2. История русской советской литературы.
3. История русской постсоветской литературы XX-XXI века.
4. Связи русской литературы с литературами народов России.

IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области филологических наук и в междисциплинарных областях;
- способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки по теме научного исследования;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- готовность разрабатывать комплексное научно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области литературоведения.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в научно-исследовательской деятельности:

- способность планировать собственную научно-исследовательскую деятельность по конкретной теме: определить степень изученности темы исследования, сформулировать актуальность, проблему, цели и задачи, гипотезу, научную значимость и новизну своего научного исследования и положения, выносимые на защиту, осуществить выбор методологии и методики проведения научных исследований;
- способность проводить сбор и анализ литературных источников;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологических наук с использованием современных методов теоретического исследования;
- опубликовать результаты исследования в изданиях, входящих в РИНЦ и международные базы данных, а также рекомендуемых ВАК РФ для апробации результатов исследований в диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук.

V. Требования к структуре подготовки аспиранта по основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу научно-исследовательской деятельности по научной специальности, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации, а также иную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной программы.

На основе учебного плана подготовки по образовательной программе аспирантуры составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает план научно-исследовательской деятельности и план образовательной подготовки. В план образовательной подготовки включается не менее 2-х курсов из модуля «Элективные дисциплины». Аспирант имеет право самостоятельно выбрать год обучения для изучения элективных дисциплин. Факультативные дисциплины изучаются по желанию аспиранта и не являются обязательными для изучения.

Учебный план по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Курс (семестр)	Трудоёмкость в ЗЕ *	Форма промежуточной аттестации
I. Образовательный компонент – 23 ЗЕ			
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	I-III	13	
Модуль «История и философия науки» (Филологические науки)	I (1-2)	4	Зачет
Модуль «Иностранный язык» (английский, немецкий, русский как иностранный)	I (1-2)	5	Зачет
Модуль «Русская литература»	II (4) – III (6)	4	Зачет
Дисциплины по выбору	II- III (4-6)	4	

Модуль «Элективные дисциплины» (Не менее 2-х дисциплин)		4	
Педагогика и психология профессионального образования		2	Зачет
Применение информационных технологий в научных исследованиях		2	Зачет
Практикум оформления результатов исследования на английском языке		2	Зачет
Основы подготовки научной публикации		2	Зачет
Практики		6	
Педагогическая практика (ассистентская)	II/3-4	3	Зачет
Педагогическая практика (доцентская)	III/5-6	3	Зачет
Факультативные дисциплины		2	
Специальные дисциплины по смежным научным специальностям: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. 5.10.1 Теория и история культуры, искусства	I-III	2	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной подготовки		3	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по иностранному языку	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности	III/6	1	Канд. экзамен
II. Научный компонент – 153			
Модуль «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)»	I-III	100	Зачет
Модуль «Подготовка публикаций с изложением основных результатов исследования»	I-III	50	Зачет
Модуль «Промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования»	I/2 II/4 III/6	3	
Организационно-методический семинар	I (1)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования.	II (3-4)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования.	III (5-6)	1	Зачет
III. Итоговая аттестация – 1 ЗЕ			

Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям	III/IV	1	Заключение комиссии по итоговой аттестации
Итого: объем подготовки по очной форме обучения 180 ЗЕ**			

*Объем 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам.

** Объем учебной нагрузки на один год по очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ и может быть увеличен в связи с успешным выполнением научных исследований.

VI. Перечень рабочих программ дисциплин и практик

- Модуль «История и философия науки (филологические науки)» (кафедра обществознания, права и социального управления)
 - Модуль «Иностранный язык» (кафедры английского языка, романно-германского языкознания, русского языка, теоретической и прикладной лингвистики)
 - Модуль «Русская литература» (кафедра русской литературы)
 - Модуль «Элективные дисциплины»:
- Применение информационных технологий в научных исследованиях (кафедра прикладной информатики)
 - Педагогика и психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)
 - Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
 - Основы подготовки научной публикации
 - Программа педагогической практики (кафедра профессионального и социального образования)
 - Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (кафедра русской литературы)
 - Программы кандидатских экзаменов (кафедра русской литературы, кафедра обществознания, права и социального управления, кафедра английского языка, кафедра романно-германского языкознания, кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики).

VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

№	Наименование лабораторий (других учреждений) для проведения научных исследований, либо данные договоров с другой организацией на использование оборудования	Перечень основного имеющегося используемого оборудования, лицензионного программного обеспечения
	Не предусмотрено	Не предусмотрено

VIII. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Порядок научного руководства определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 3 чел., имеющих ученую степень доктора наук и ученые звания доцента, профессора.

Сведения по результативности научной деятельности

№	Ф.И.О.	Ученая степень (шифр специальности) и ученое звание	Значимые публикации за последние 3 года (РИНЦ, Scopus, Web of Sciences и др.)	Направление научных исследований по паспорту научной специальности (номер пункта и название)
1.	Борисова Валентина Васильевна	Доктор филологических наук (10.01.01), профессор	<p>1) Борисова В.В. Эпистолярный Ф. М. Достоевского периода каторги и ссылки: код спасения // Филологический класс. 2019. № 1 (55). С.23-27. (Scopus).</p> <p>2) Борисова В.В. Нравственные и юридические аспекты «куманинского дела» // Неизвестный Достоевский. 2019. № 1. С.46-68.</p> <p>3) Борисова В.В., Шаулов С.С. Мотив «рокового наследства» в романе Ф. М. Достоевского «Идиот»: реальный, мифопоэтический и историко-литературный комментарий // Проблемы исторической поэтики. 2019. № 3. С. 106-128. (WOS).</p> <p>4) Борисова В.В. «Червонный валет» А. Т. Неофитов из окружения Ф. М. Достоевского // Неизвестный Достоевский. 2020. № 1. С. 156-167. (WOS, Scopus).</p> <p>5) Борисова В.В. Фабула богатырского противоборства в русской словесности: от «Сказания о Мамаевом побоище» до «Судьбы человека» М. А. Шолохова // Проблемы исторической поэтики. 2020. Т. 18. № 3. С.47-60. (WOS).</p> <p>6) Борисова В.В., Шаулов С.С. «Клуб червонных валетов» в романе Ф. М. Достоевского «Подросток» // Неизвестный Достоевский. 2020. № 3. С. 149-165. (WOS, Scopus).</p> <p>7) Борисова В.В. Евангельский</p>	<p>1. История русской литературы XIX века (1800 – 1890-е годы).</p> <p>2. История русской постсоветской литературы XX-XXI века.</p>

			<p>текст в русской литературе и Достоевский: итоги и перспективы изучения // Проблемы исторической поэтики. 2020. Т. 18 № 4. С. 186-208. (WOS).</p> <p>8) Борисова В.В., Шаулов С.С. Достоевский на рубеже XX-XXI веков: антиномии интерпретаций // Известный Достоевский. 2020. Т. 7. № 4. С. 5-47DOI: (WOS, Scopus).</p> <p>9) Борисова В.В. "Бывший князь" Всеволод Долгоруков как прототип и читатель романа Ф.М. Достоевского "Подросток" // Известный Достоевский. 2021. Т. 8. № 1. С. 149-167. (WOS, Scopus).</p> <p>10) Борисова В. В., Загидуллина М. В. «Движущая мера» в концепции исторической поэтики А. В. Михайлова // Проблемы исторической поэтики. 2021. Т. 19. № 4. С. 357–373. (WOS).</p> <p>11) Борисова В.В. С.Т. Аксаков (глава в коллективной монографии) / История литературы Урала. XIX век. В 2 книгах. Кн. 1. С. 213–245. – М.: Издательский Дом ЯСК, 2020.</p> <p>12) Борисова В.В. «Дело о куманинском наследстве» в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского» (в соавторстве с С.С. Шауловым и Ю.В. Юхнович. Коллективная монография по гранту РФФИ). Уфа, изд-во: Печатник. 2021. 268 с.</p> <p>13) Борисова В.В. Актуальный Достоевский: тексты и контексты. Воронеж, 2021. Изд-во: Арт Принт. 256 с.</p>	
2.	Петишева Виктория Анатольевна	Доктор филологических наук (10.01.01), профессор	<p>1) Петишева В.А. Формирование коммуникативной компетентности подростков в деятельности учреждений культуры (Научная статья) // Педагогический журнал Башкортостана. Научно-практическое издание Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – Уфа, № 3 (93). – 2021. – С. 107-117.</p> <p>2) Петишева В.А. Концепт города в романе Л. Леонова «Барсуки»</p>	<p>1. История русской литературы XX века.</p> <p>2. Связи русской литературы с литературами народов России.</p>

			<p>(Научная статья) // Академическая публицистика. Научный электронный журнал. – 2021, № 9. – С. 84-89.</p> <p>3) Петишева В.А. Особенности лирического героя Виктора Цоя (Научная статья) // Роль инновации в трансформации и устойчивом развитии современной науки. Сборник статей международной научно-практической конференции. 25 июня 2021 г., – Самара, 2021 – С. 67-69.</p>	
3.	<p>Рамазанова Гюльназ Гилемдаровна</p>	<p>Доктор филологических наук (10.01.01), доцент</p>	<p>1) Рамазанова Г.Г. Файхрахманова А.А. Русская литература и культура. Учебно-методическое пособие / Уфа, 2021. 114 с.</p> <p>2) Рамазанова Г.Г., Зарипова З.А. Функция реминисценций в рождественских рассказах современных российских писателей (на примере произведений Ю. Буйды и Д. Быкова // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. – 2021. – Том 32. – № 6. С. 12-29.</p> <p>3) Рамазанова Г.Г. "Мой вишневый садик» А. Слаповского: современная трансформация чеховской драматургии //Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 5. С. 53-57.</p> <p>4) Ramazanova G.G., Faizrahmanova A.A., Prokofieva I.O., Zaripova Z.A. Drama by A.P. Chekhov in the modern cultural context //European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age. 2019.</p> <p>5) Рамазанова Г.Г. Многоликая война: образ дезертира в произведениях башкирских писателей // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). – С. 465-467.</p> <p>6) Рамазанова Г.Г. Особенности поэтики «женской» прозы С.Чураевой (на материале рассказа «Чудеса несвятой Магдалины») (в соавт.) // Казанская наука. – 2019. – № 10. –</p>	<p>1. История русской литературы XIX века (1800 – 1890-е годы).</p> <p>2. История русской постсоветской литературы XX-XXI века.</p>

			<p>С. 30-34.</p> <p>7) Рамазанова Г.Г. Испытание милосердием // Культурные коды русской литературы. – Сборник научных статей. – Уфа, 2018. – С. 67-74.</p> <p>8) Рамазанова Г.Г. Эссеистика А. Генатулина в контексте творчества писателя // Филология и культура. 2018. № 3 (53). С.205-210.</p>	
--	--	--	---	--

**Сведения о публикационной активности
научных руководителей по научной специальности**

№ п/п	Фамилия И.О.	Индекс Хир-ша	Кол-во публикаций в РИНЦ	Кол-во цитирований в РИНЦ	Кол-во публикаций в Web of Science	Кол-во цитирований в Web of Science	Кол-во публикаций в Scopus	Кол-во цитирований в Scopus
1.	Борисова Валентина Васильевна	8	136	384	10	7	6	10
2.	Петишева Виктория Анатольевна	3	30	26	-	-	-	-
3.	Рамазанова Гюльназ Гилемдаровна	2	55	24	1	-	-	-