МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
«16» февраля 2022 г.

Ректор С.Т. Сагитов

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:
5.Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:
5.7. Философия

Научная специальность:
5.7.7. Социальная и политическая философия

Профильная кафедра для выполнения научных исследований:
обществознания, права и социального управления

Год начала подготовки: 2022 г.

2022

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственными требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры обществознания, права и социального управления

Протокол № 7 от «4» февраля 2022 г.

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности **5.7.7. Социальная и политическая философия,** реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г., № 118;

– Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2021 г., № 712;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 721 от 06.08.2021г.

– Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 октября 2021 г. N 942;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 2122 от 30.11.2021г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
– Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
– Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
– Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в БГПУ им. М. Акмуллы;
– Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
– Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
– Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;
– Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
– Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмуллы.
– Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;
– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.

II. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы в сетевой форме.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

– 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 ЗЕТ (2160 академических часов).

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика содержания научного компонента основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

3.1. Профиль подготовки соответствует паспорту научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.
3.2. Направления научных исследований, реализуемые на профильной кафедре: обществознания, права и социального управления.

Перечень направлений исследования по паспорту научной специальности:

1. Основные этапы развития социально-философской мысли.
2. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
3. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
4. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
5. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
6. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
7. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
8. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
9. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
10. Философские проблемы социального управления.
11. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
12. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
13. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
14. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
15. Социально-философские проблемы развития информационного общества.
16. Природа власти и государства.

IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философских наук, прежде всего, предметной области социальной и политической философии и в междисциплинарных областях;

– способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки, истории социальной и политической философии;

– готовность использовать основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях социальной и политической философии; современные концепции социальной и политической философии, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен показать следующие результаты в научно-исследовательской деятельности:

– способность планировать собственную научно-исследовательскую деятельность по конкретной теме: владеть категориально-понятийным аппаратом социальной и политической философии, определить степень изученности темы исследования, сформулировать актуальность, проблему, цели и задачи, гипотезу, научную значимость и новизну своего научного исследования и положения, выносимые на защиту, осуществить выбор методологии и методики проведения научных исследований;

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философских наук, прежде всего, предметной области социальной и политической философии, с использованием современных методов теоретического философского исследования;

– способность провести экспериментальное исследование по утвержденной теме: определить методику (технологию) проведения эксперимента, соответствующую цели и задачам исследования, сделать анализ результатов эксперимента и сформулировать выводы и применять полученные результаты в профессиональной деятельности;

– опубликовать результаты исследования в изданиях, входящих в РИНЦ и международные базы данных, а также рекомендуемых ВАК РФ для апробации результатов исследований в диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук;

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

V. Требования к структуре подготовки аспиранта по основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу научно-исследовательской деятельности по научной специальности, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и проведение научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации, а также иную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной программы.

На основе учебного плана подготовки по образовательной программе аспирантуры составляется индивидуальный план работы аспиранта, который включает план научно-исследовательской деятельности и план образовательной подготовки. В план образовательной подготовки включается не менее 2-х курсов из модуля «Элективные дисциплины». Аспирант имеет право самостоятельно выбрать год обучения для изучения элективных дисциплин. Факультативные дисциплины изучаются по желанию аспиранта и не являются обязательными для изучения.

Учебный план по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Курс (семестр)	Трудоёмкость в ЗЕ *	Форма промежуточной аттестации
I. Образовательный компонент – 23 ЗЕ			
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	I-III	**13**	
Модуль «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки)	I (1-2)	4	Зачет
Модуль «Иностранный язык» (английский, немецкий, русский как иностранный)	I (1-2)	5	Зачет
Модуль «Социальная и политическая философия»	II (4) – III (6)	4	Зачет
Дисциплины по выбору	II- III (4-6)	**4**	
Модуль «Элективные дисциплины» (Не менее 2-х дисциплин)		**4**	
Философия информационного общества		2	Зачет
Педагогика и психология профессионального образования		2	Зачет
Применение информационных технологий в научных исследованиях		2	Зачет
Практикум оформления результатов		2	Зачет

исследования на английском языке			
Основы подготовки научной публикации		2	Зачет
Практики		**6**	
Педагогическая практика (ассистентская)	II/3-4	3	Зачет
Педагогическая практика (доцентская)	III/5-6	3	Зачет
Факультативные дисциплины		**2**	
Специальные дисциплины по смежным научным специальностям 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы 5.7.9. Философия религии и религиоведение	I-III	2	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной подготовки		**3**	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по иностранному языку	I/2	1	Канд. экзамен
Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности	III/6	1	Канд. экзамен
II. Научный компонент – 153			
Модуль «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»	I-III	**100**	Зачет
Модуль «Подготовка публикаций с изложением основных результатов исследования»	I-III	**50**	Зачет
Модуль «Промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования»	I/2 II/4 III/6	**3**	
Организационно-методический семинар	I (1)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования.	II (3-4)	1	Зачет
Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования.	III (5-6)	1	Зачет
III. Итоговая аттестация – 1 ЗЕ			
Оценка диссертации на соответствие установленным требованиям	III/IV	**1**	Заключение комиссии по итоговой аттестации
Итого: объем подготовки по очной форме обучения 180 ЗЕ**			

*Объем 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам.
** Объем учебной нагрузки на один год по очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ и может быть увеличен в связи с успешным выполнением научных исследований.

VI. Перечень рабочих программ дисциплин и практик

- Модуль «История и философия науки (Социально-гуманитарные науки)» (кафедра обществознания, права и социального управления).
- Модуль «Иностранный язык» (кафедры английского языка, романо-германского языкознания, русского языка, теоретической и прикладной лингвистики).
- Модуль «Социальная и политическая философия» (кафедра обществознания, права и социального управления)
- Модуль «Элективные дисциплины»:

– Применение информационных технологий в научных исследованиях (кафедра прикладной информатики);
– Педагогика и психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования);
– Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка);
– Основы подготовки научной публикации;

- Программа педагогической практики (кафедра профессионального и социального образования).
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (кафедра обществознания, права и социального управления).
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра обществознания, права и социального управления, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания, кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики).

VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

№	Наименование лабораторий (других учреждений) для проведения научных исследований, либо данные договоров с другой организацией на использование оборудования	Перечень основного имеющегося используемого оборудования, лицензионного программного обеспечения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий) № 202. Кабинет методики преподавания истории. Может использоваться как помещение для самостоятельной работы Подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную	1. Программа SPSS 2.Qlik Sense - платформа анализа и визуализации данных 3. Продукты серии STATISTICA

	среду организации. Проектор 1 шт. Экран для проектора 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплинам Аудиторные столы 20 шт., аудиторные стулья 40 шт., учебная доска 1 шт.	

VIII. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Порядок научного руководства определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 1 чел., имеющего ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

1. Контингент научных руководителей по образовательной программе:

№	Ф.И.О.	Ученая степень (шифр специальности) и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатн./внешн.)	Значимые публикации за последние 3 года (РИНЦ, Scopus, Web of Sciencesи др.)	Направление научных исследований по паспорту научной специальности (номер пункта и название)
1	Зекрист Рида Ирековна	Доктор философских наук (09.00.11), профессор кафедры	Штатный преподаватель	1. Зекрист Р.И. Исламский русский дискурс и идеологически нагруженный язык // Философия в полицентричном мире. Материалы VIII Философского конгресса. Москва, 2021. С. 1433-1436 (РИНЦ) 2. Zekrist Rida I., Bogatyrev Dmitry K., Maslennikov Dmitry V. The Concept of “the Court of History” as a Category of Hegel’s Philosophy of Right // E3S Web Conf. Volume 258, Psychology of Environmentally Responsible Behavior (PERB-	1.Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. 2.Философские проблемы социального управления. 3.Социально-философские проблемы развития информационного общества. 4. Природа власти и государства.

				2021), pp. 10-12. 2021. (Scopus) 3. Rida Zekrist, Irina Sokolovskaya and Airat Shagapov. Reconstruction of Islamic Philosophy as a perspective for sustainable development of vocational education // SHS Web of Conferences, Volume 128 (2021) pp. 8-10. (Web of Science) 4. Zekrist Rida I., Nizhnikov Sergey A., Bondarenko Yuri Ya. Integration of al-Quran and Sunnah with philosophical, scientific and artistic concepts in the light of Sufism // *American catholic philosophical quarterly. New Scholasticism*, pp. 307-312, 2019. (Web of Science) 5. Zekrist Rida I., Marionella V. Slessar, Olessya A. Akkerman, Galiya S. Zhusupova, Orazgul T.Philosophy of Poly-Ethnic Culture Self-Organization by means of Socio-Cultural Activity JOURNAL OF UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING PRACTICE, NSW. Australia. Spring	

				May 14, 2018. (Scopus). 6. Зекрист Р.И. Генезис власти: философский анализ // Интеллект. Инновации. Инвестиции. Оренбург 2016. – №2. – С. 115-117. (ВАК) 7. Зекрист Р.И. Воля к власти и бытие: Ф. Ницше и М. Хайдеггер (Сравнительный анализ) // Общественные науки. Всероссийский научный журнал 2012. - № 3. - С. 6-12. (ВАК) 8. Зекрист Р.И. Педагогический кванториум в системе подготовки учителя истории и обществознания: от технологии – к компетенциям // Проблемы современного педагогического образования 2021. - №70-2. - С. 312-315. (ВАК) 9. Зекрист Р.И. Цифровизация исламского образования: обзор проблематики в англоязычных научных публикациях // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики,	

				2022(ВАК)	

2. Сведения о публикационной активности научных руководителей по научной специальности:

№ п/п	Фамилия И.О.	Индекс Хирша	Количество публикаций в РИНЦ	Количество цитирований в РИНЦ	Количество публикаций в Web of Science	Количество цитирований в Web of Science	Количество публикаций в Scopus	Количество цитирований в Scopus
1	Зекрист Р.И.	4	41	52	7	1	6	1