

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Протокол № 2 от 30.09.2019 г.



Ректор С.Т. Сагитов

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль подготовки: Философия религии

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала подготовки: 2019 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Программа согласована на заседании кафедры философии, социологии и политологии

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

– Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

– Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы».

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика профиля подготовки «Философия религии и религиоведение»

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников 09.00.14 Философия религии и религиоведение. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905.

Профиль «Философия религии и религиоведения» является комплексным и интегрирует разноаспектные знания о религии.

Объектом изучения является религия; предметом – закономерности возникновения, изменения, развития и функционирования религии, её качественные, сущностные характеристики, её строение и различные компоненты (с учетом особенностей различных религий), её многообразные феномены, как они представали в истории общества (синхронно и диахронно), взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры, а также история самого религиоведения.

Профиль подготовки предполагает широкий фронт исследований с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания, требует нахождения и решения стыковых проблем, разработки и реализации междисциплинарных инновационных научных программ.

Философско-религиоведческие исследования необходимо включают использование соответствующих данных из конкретных гуманитарных и естественных наук и философское осмысление этих данных.

Результаты исследований по профилю подготовки имеют теоретическое и практическое значение не только в области данной отрасли знаний, но могут быть использованы и на межотраслевом уровне, в других областях науки, в различных сферах материальной и духовной культуры.

Исследование проблем включено в общий контекст развития философской и научной мысли в России и за рубежом.

Области исследований по профилю «Философия религии и религиоведение»:

1. Предметное поле философии религии; методы философского исследования религии.
2. Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии.
3. Проблема религии в истории философии.
4. История философии религии.
5. Проблемы религии в различных философских направлениях.
6. Проблемы религии в философии постмодерна.
7. Философия религии и религиозная философия.
8. Содержание религиозных онтологии, гносеологии, социологии, историософии, антропологии, этики, эстетики, аксиологии, учений о праве, учений об экономике, политике, государстве.
9. Особенности процессов познания, специфика морали, искусство, право в различных религиях и конфессиях.
10. Религиозные концепции личности.
11. Религиозно-философская антропология.
12. Человек в различных религиозно-философских концепциях.
13. Философская и религиозная танатология.
14. Религиозно-философские концепции культуры.
15. Религиозная культура; особенности буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, иудаистской и других религиозных культур.
16. Эзотерические учения.
17. Метатеория религиоведения; методология, метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии.
18. История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.
19. Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
20. Миф и религия.
21. Взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры; религия в универсуме культуры.
22. Основы и предпосылки возникновения и существования религии.
23. Сакральные тексты религий мира.

24. Религии в контексте процессов глобализации.
25. Религия и политика; направления взаимовлияния.
26. Религия в контексте современной геополитики.
27. Государство (религия, религиозные организации).
28. Религиозные (конфессиональные) конфликты; связи религиозных конфликтов с иными типами конфликтов; религиозный экстремизм.
29. Религия и наука; история и современность.
30. Теология и вероучительные концепции в религиях мира.
31. Теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм: содержание и сравнительное рассмотрение.
32. Экзегетика и герменевтика.
33. Язык религии.
34. Религиозный комплекс: религиозное сознание, деятельность, культ, отношения, организации; социальные функции религии.
35. Знаки и символы в религиях мира.
36. Многообразие религиозного опыта.
37. Феномен веры; особенности религиозной веры.
38. Религиозность: методы и результаты исследования.
39. Религия и личность.
40. Священное и профанное; священные предмет, пространство, место, время, слово, текст, человек, община.
41. Психология в практике религий мира.
42. Исследование истории конкретных религий в социально-экономическом, политическом и социо-культурном контекстах.
43. Закономерности исторического развития религий.
44. Религия и семья, религия и этнос, религия и социальная стратификация.
45. Экуменическое движение: прошлое, настоящее и будущее.
46. Принцип свободы мысли, совести, религий и убеждений: содержание, закрепление в международных и внутригосударственных правовых документах.
47. Свободомыслие как явление духовной культуры.
48. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Приоритетные проблемы научных исследований кафедры философии, социологии и политологии по профилю «Религиоведение»:

1. Проблема познания сверхъестественного в науке и религии.
2. Предмет исследования философии религии и религиоведения.
3. Феноменология религии.
4. В поисках методологических оснований изучения религии.
5. Периоды в истории отечественного религиоведения.
6. История религии как научная идеология: к вопросу о начальном этапе развития религиоведения.
7. Религиоведение в России: проблема самоидентификации.
8. Методология религиоведения как проблема.

9. Подходы к исследованию квазирелигий в западном религиоведении и теологии.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:
образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;
средства массовой информации, учреждения культуры;
общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;
теория и практика общественной коммуникации;
социальная активность личности и ее формы.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии религии и религиоведения, проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владением методами философского и религиоведческого исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в предметной области философии религии и религиоведения (ПК-2);

готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Философия религии и религиоведение»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (13ЕТ=36 часов)	
				Всего в ЗЕТ (час)	Кол-во ауд. занятий (час)
1 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72

	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Методика философских исследований	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Применение информационных технологии в науке по гуманитарным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам				
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования			44 ЗЕТ	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах				60 ЗЕТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариативная часть	Педагогика профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Научная риторика	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Религиозная этика	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования			48	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах				60	
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	90
Вариативная часть	Религиозная философия	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)				
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54

Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования	Зачет с оценкой	43
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация		9
Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах			60

VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам

- Методика философских исследований (кафедра философии, социологии и политологии)
- Религиозная этика (кафедра философии, социологии и политологии)
- Религиозная философия (кафедра философии, социологии и политологии)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии)
- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания)
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Педагогика профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Научная риторика (кафедра общего языкознания)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю

«Философия религии и религиоведение»

Для реализации общей образовательной программы в наличии есть: аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, имеющие техническое оснащение для просмотра видео- и фото- материалов, презентаций; технические средства обучения: проектор; ноутбук; телевизор, DVD-проигрыватель; учебно-наглядные пособия: тематические презентации и слайды, видеофильмы, технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, экран, Интернет.

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Философия религии и религиоведение»

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве и научном консультировании аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 2 чел., имеющих ученую степень, среди них 2 докторов наук и профессора.

Сведения о научных руководителях

1. Хазиев Валерий Семенович, доктор философских наук, профессор

2. Онтология и теория познания, мировоззрение как предмет философского анализа, онтологическая истина, бытие человека, историко-философские основания мировоззрения

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Мировоззрение аль-Фараби (учебное пособие). Уфа. 2016 (в соавторстве с Хазиевой Е.В.). 10 п.л.
2. Познание абсолюта в средневековом арабо-мусульманском рационализме (учебное пособие). Уфа. 2016 (в соавторстве с Хазиевой Е.В.). 12 п.л.
3. Евразийство как диффузия культур // Меняющиеся ценности в современном мире: сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2016. - 280 с. тираж 1000 С. 83-88.
4. Канд и Воланд // Меняющиеся ценности в современном мире: сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2016. - 280 с. тираж 1000. С. 198-205.
5. Евразийство как диффузия культур // Человек. Культура. Общество / Материалы научно-практического семинара, посвященного 30-летию со дня основания кафедры этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Башкирского государственного университета г. Уфа, 29 апреля 2016. Уфа. 2016. – С. 322-327.

6. Философия абсолюта // // Человек. Культура. Общество / Материалы научно-практического семинара, посвященного 30-летию со дня основания кафедры этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Башкирского государственного университета г. Уфа, 29 апреля 2016. Уфа. 2016. – С. 327-331 (в соавторстве с Е.В. Хазиевой).
7. Абсолют и методологический подход к его познанию // Социально-гуманитарные знания. № 10. 2016. С.98-108 (в соавторстве с Сафоновой Н.В.).
8. Есть ли предел познавательных возможностей разума? // Вестник межведомственного научно-исследовательского центра мусульманского образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы. №1. 2016. С. 118-122.
9. Народы России, ислам и инклюзивное образование // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Материалы IX Международной научно-практической конференции. Уфа. 2016. С.151-157.
10. О бедном «современном человеке» замолвите слово // Бельские просторы. № 4. 2017. С. 173-175. (Джала Джада. Участие на виртуальном Круглом столе «Пророк в своем отечестве» к 200-летию Константина Аксакова).
11. Детерминанты экстремизма и терроризма // Противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Уфа. 2017. С. 169-187 (соавт. Олейник Валерий Станиславович).
12. Die utopischen Hoffnungen Europas: Welche Philosophie felt? // Tina Olteanu, Tobias Spori-Felix Jaitner, Hans Asenbaum (Hrsg.). Osteuropa transformiert. Sozialismus, Demokratie und Utopie. Springer VS/ 2017. S. 261-277.
13. Есть ли предел познавательных возможностей разума? // Образование и духовная безопасность. Уфа. № 1. 2017. С.71-73.
14. Народы России, ислам, инклюзивное образование // Философия в современном мире. Сборник научных докладов Международной конференции, посвященной 25-летию семинара «Проблема обоснования знания» и 70-летию юбилею профессора Кудряшева Александра Федоровича. Уфа. 2017. С. 331-338.
15. Российская исламская педагогика в свете западноевропейской философии // Islam v Europe – pravne postavenie a financovanie islamskych organizacij. Praga: Leges, 2017. S. 115-124.
16. О сущем и абсурде // Социально-гуманитарные знания. № 10. 2017. С.233-248 (в соавторстве Сафонова Наталья Валериевна).
17. Трактовка истины в рафидитизме, мутазилизме, исмаилизме, ишракизме и суфизме // "Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук" №1(245). 2017 г. С. 56-69.

18. Российская исламская педагогика в свете западноевропейской философии // Образование и духовная безопасность. № 1 (3). 2018. (в соавторстве Хазиева Е.В., Сафонова Н.В.). С. 47-56
19. Столица как центр восстановления традиций народов страны (опыт Республики Башкортостан) // Астана – город мира. Материалы международной научной конференции. Астана. 5 июня 2018. С.217-220.
20. Мировоззренческие и методологические основания исследований национально-культурных проблем современности // Этнопедагогика в контексте современной культуры. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Республика Башкортостан, г. Стерлитамак. С. 223-230.
21. Мировоззренческое основание истин науки и истин искусства // Социально-гуманитарные знания. № 10. 2018. С. 91-102 (в соавт. Н.В. Сафонова).
22. Образовательная политика и педагогическая антропология // Философия и социология техники в XXI веке. К 70-летию В.Г. Горохова / Под общей редакцией И.Ю. Алексеевой, А.А. Костиковой, А.Ф. Яковлевой. — М.: Аквилон, 2018. ISBN 978–5–906578–43–3. С. 543-549 (в соавторстве с Н.В. Сафоновой).
23. Holism in the Philosophy of Pedagogy // V.N. Antoshkin, R.A. Lukyanova, F.R. Abdrakhmanova, I. F. Fayzullin, V.S. Khaziev. Bashkir State Pedagogical University Named after. M. Akmulla, Russia akhasievbspu@mail.ru doi:10.5729/Inms.2018.91.112 «Web of Sciense» (Франция).
24. Евразийская идея и безопасность // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века», посвященной 230-летию ЦДУМ России. 23-24 октября 2018г., г. Уфа. С. (в соавторстве с Н.В. Сафоновой).

Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет.: 1

2. Зекрист Рида Ирековна, профессор, доктор философских наук

Область научных интересов: проблемы преподавания философии, философия власти, теологические концепции власти, философия суфизма.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. **Зекрист Р.И.** Власть и культура// Философское образование. -2015. - № 1 (31). -С. 7-13.
2. **Зекрист Р.И.** Форсайт-технология в преподавании философии: некоторые аспекты теории и практики применения// Философия

Казахстана в пространстве мировой философской мысли: история, современность, перспективы: Материалы Второго Казахстанского философского Конгресса. 29 сентября - 1 октября 2016 года г. Алматы.

3. **Зекрист Р.И.** Полиэтническая культура Костанайской области в свете проблемы толерантности и диалога: философский анализ// Актуальные проблемы межэтнических отношений: современное состояние и перспективы (по материалам Костанайской области): (монография)/ Под ред. А.Б. Мухамбетова; Ред. коллегия: Г.Ж. Кудайкулова, А.Б. Бекмагамбетов, К.Н. Сандыбаева. - Костанай / Караганда, 2016.С. 138-142.
4. **Zekrist R.I.** Integration of al-Quran and Sunnah with the philosophical, scientific and artistic concepts in the light of Sufism (russian-speaking tradition)World International Conference on Islamic Sciences (WICOIS) from 5 - 7 December 2016 in Kuala Lumpur, Malaysia. Publish in Advanced Science Letters (SCOPUS Indexed)// Science Letters Advanced (ASL), 5 -7 December 2016 (SCOPUS Indexed)
5. **Зекрист Р.И.** Теологические концепции власти и гуманизм// Лучшая научная статья 2018. Сборник статей XXII Международного научно-исследовательского конкурса. Ответственный редактор Г.Ю. Гуляев. - 2018. -С. 161-164.