

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» до 2025 года

Утверждено на заседании Ученого Совета Университета (протокол №4 от 28 ноября 2022 г.)

Анализ ситуации: мировые тренды

Тренд	Характеристика	Что необходимо
Цифровизация экономики и общества	Развитие искусственного интеллекта, новые технологии	Способность быстро осваивать новое
Автоматизация производства	Высокоавтономное производство, изменение рынка труда, исчезновение массовой	Развивать навыки, недоступные машине
Возникновение нового мира	VUCA-мир: нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность	Высокие адаптационные способности, навыки. Подготовка учителя для VUCA-мира, адаптация человека в VUCA-мире, формирование компетенций, технологий, ориентированных для жизни в VUCA-мире
Демографические сдвиги	Увеличение продолжительности жизни, «новые дети», выросшие в век развития цифровых технологий	Обучение на протяжении всей жизни

Нацпроект «Образование»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

развития Российской Федерации на период до 2030 года

УКА3

Президента России о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

Возможность для самореализации и развития талантов

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



Краткая характеристика образовательной организации

Образовательная организация ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»:

- образована как Башкирский государственный педагогический институт (приказ министра просвещения РСФСР № 12 от 18 января 1967 г.);
- переименована в Башкирский государственный педагогический университет (приказ Министерства образования Российской Федерации №1920 от 27 июня 2000 г.);
- переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказ Федерального агентства по образованию №397 от 17 мая 2006 г.);
- переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1824 от 27 мая 2011 г.);
- переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 163) (далее Университет).

В настоящее время в структуре Университета — шесть институтов (институт педагогики, институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования, институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий, институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, институт физической культуры и здоровья человека, институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»), четыре факультета (естественно-географический, художественно-графический, психологии, башкирской филологии), 33 кафедры и отдельное подразделение — Колледж БГПУ им. М. Акмуллы.

Управленческая структура Университета представлена 4 департаментами (департамент информационных ресурсов и коммуникаций, департамент по воспитательной работе и молодежной политике, департамент по общим и правовым вопросам, учебно-методический департамент), 10 управлениями (административно-хозяйственное управление, управление информационной политики, управление научной работы, управление проектной деятельности, управление рекрутинга и карьерного развития, финансовое управление, управление экономики, управление по кадровым и юридическим вопросам, управление информационно-технического обеспечения, управление международных связей), 1 технопарк универсальных педагогических компетенций, 56 отделами и иными структурными подразделениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство).

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Сокращенное наименование Университета на русском языке:

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Акмуллинский университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Akmulla Bashkir State Pedagogical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: Akmulla University.

Местонахождение Университета: 450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3-А.

Ректор Университета – кандидат социологических наук, доцент Сагитов Салават Талгатович.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и принятым уставом.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009270, регистрационный № 2229, выданной 28 июня 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003706 регистрационный №3487, выданном 5 февраля 2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком действия до 5 февраля 2027 г.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, принятым Уставом.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете созданы ученые советы институтов/факультетов (подразделений) Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их

полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел вверенных им направлений работы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете действуют объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация сотрудников Университета и первичная профсоюзная организация студентов Башкирского государственного педагогического университета.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

Университет реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные профессиональные программы программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
- В Университете осуществляется инновационная деятельность: проводятся фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования; выполняются экспертные, консультативные и аналитические работы и услуги, ведется подготовка научных Университет инновационную инфраструктуру, кадров. создает способствующую коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и развитию инновационного предпринимательства, осуществляет И действия, необходимые обеспечения правовой ДЛЯ охраны И защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Университет осуществляет международное сотрудничество области научной и инновационной образования, (или) научно-технической, Федерации деятельности в соответствии законодательством Российской международными договорами.

І. Анализ ситуации: вуз

1. Широкий спектр выбора профессиональных образовательных программ

- 6 институтов, 5 факультетов, колледж, технопарк
- 11 УГСН СПО, 14 УГСН ВО, 269 образовательных программ,
- 11 509 студентов (очный контингент свыше 5 000)
- 6 755 слушателей ДПО

2. Лидер педагогического образования РБ

- 56 % будущих учителей получает свое образование в БГПУ им. М.Акмуллы
- За последние 5 лет БГПУ им. М.Акмуллы имеет существенный рост по основным показателям:
- средний балл ЕГЭ по итогам приема 2021 года в среднем по университету составил 68,63 (2018 65,32, 2019 65,86, 2020 67,76).
- удельный вес численности иностранных студентов составил 6,78 (2018 3,09, 2019 3,63, 2020 4,60)

3. Реализует двухпрофильную подготовку учителей, реализует магистерские программы для обучения действующих учителей в т.ч. по целевому формату

4. Знаковые проекты:

- Университет ШОС
- Опорный вуз по продвижению русского языка
- Федеральная площадка по углубленному изучению истории и культуры ислама
- Региональный центр по подготовке вожатых
- База реализации молодежных проектов и мероприятий форумных кампаний

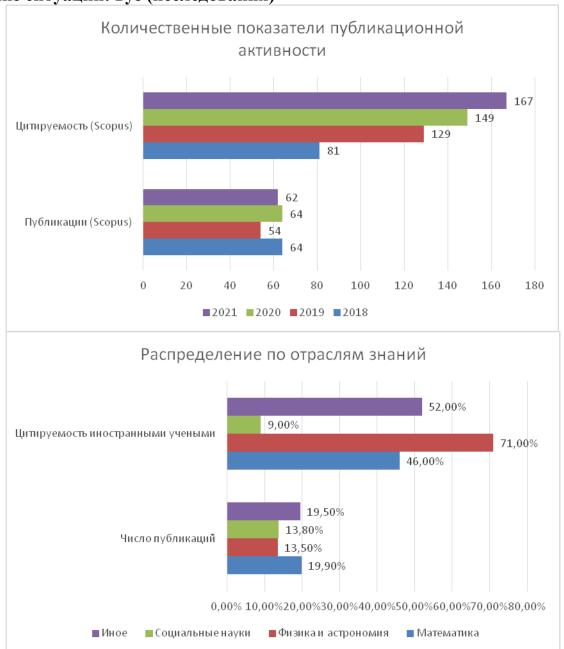
5. Ведущие направления исследований:

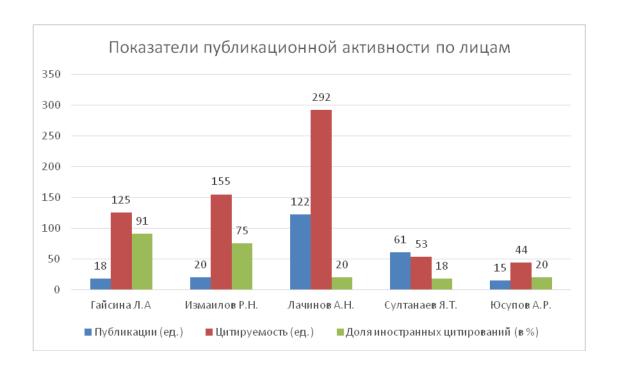
- Педагогика, психология
- Нанотехнологии
- Альгология
- Математика

6. Финансирование вуза:

- Общий бюджет свыше 1 200 млн. руб.
- НИР, НИОКР свыше 6%.

Анализ ситуации: вуз (исследования)





Анализ ситуации: вуз (с точки зрения конкурентов - регион)

	БГПУ	БГУ	БГАУ	БГМУ	УГАТУ	УГНТУ
Количество УГСН	14	31	10	8	16	19
Средний балл ЕГЭ, очная форма обучения	67,78	69,82	66,2	77,83	65,82	69,01
Доля иностранных студентов	6,78	5,83	4,72	27,93	3,70	7,24
Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) 44.00.00	75,8	Только в филиалах	0	0	0	0
Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) 44.00.00 в регионе	56,5	42,7	0	0	0	0
Наличие филиалов	-	+	-	-	+	+
Наличие программ СПО	+	+	-	+	+	+

Анализ ситуации: вуз (с точки зрения конкурентов - педагогические вузы)

	«Оренбургский государственный педагогический университет»	«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Самарский государственный социально- педагогический университет»	«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
Количество УГСН	6	10	34	15	3
Средний балл ЕГЭ, очная форма обучения	68,39	64,80	77,66	66,99	67,37
Доля иностранных студентов	3,90	4,05	19,26	4,84	9,78
Доля приведенного контингента	98,9	68,9	15,6	81,9	93,7
Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) 44.00.00 в регионе	79	82,3	53,9	57,7	64,5
Наличие филиалов	-	-	+	-	+
Наличие программ СПО	-	-	-	-	+

Анализ ситуации: вызовы

1. Миграционные потоки

- Трудовая миграция отток работоспособного населения на заработки в другие субъекты
- Образовательная миграция отток молодежи на обучение в крупные вузы РФ

2. Количественные и качественные дефициты в системе образования

- Старение кадров доля молодых учителей в школах 3%
- Работодатели и выпускники в 2 раза хуже оценивают уровень подготовки, чем те, кто их готовит (McKinsey& Company)

3. Проблемы качества образования

- Нет системы сопровождения профессионального роста учителя
- Массовые программы повышения квалификации (нет индивидуализации)
- Знаниевый акцент образования

4. «Новые» угрозы

- Отсутствие комплексной системы сопровождения института детства и семьи
- Обеспечение безопасности личности (социальной, психологи- ческой, информационной, интеллектуальной)

5. НОЦ по прорывным исследованиям

• Отсутствие системы раннего выявления и сопровождения талантов (предНОЦ)

6. Конкурентоспособность

- Регион
- Педагогическое образование Урало-Поволжья, РФ

Миссия: идентичность вуза (с точки зрения влияния)

Направление	Актор	Агент	Влияние 2020	Влияние 2025
Качество образования	-	+	Реализуется повышение квалификации учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов Реализуются учительские магистерские программы Проводится независимая оценка знаний стулентов	Ресурсный центр по выявлению и сопровождению профессиональных дефицитов в триаде школа-вуз-система образования при условии создания региональной модели качества к 2025 г.
Многопрофиль- ность	-	+	Реализуется 14 УГСН, более 200 образовательных программ	Формирование учителя, который владеет фундаментальными знаниями по своему предмету за пределами программы 11 класса. Подготовка школьника/студента для предНОЦа
Формирование гармоничной социально- ответственной личности	-	+	Развита социальновоспитательная среда, работает сеть студенческих объединений, волонтерский центр, центр подготовки вожатых	Формирование социальновоспитательной среды для развития студента как социальноответственной личности, способной передать знания следующему поколению в условиях реализации моделей ЦОС, LLL., психологическое здоровье и т.д.
Образовательная миграция	-	+	Университет обучает более 10% всех студентов региона, развивает направления по проекту УШОС	Подготовка кадров под потребности регионов, испытывающих нехватку учителей, привлечение в магистратуру из других регионов (ЯНАО, ХМАО). Увеличение объемов подготовки по УГСН 44.00.00
Развитие человеческого потенциала, привлечение талантов	-	+	Развита система профориентации на профессию: Акмуллинская олимпиада, Университетские субботы, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Создание предНОЦ, развитие «мягких» навыков у детей и подготовка учителей, готовых работать с ними
Сохранение традиций, языков, культуры и моделей поведения	-	+	Реализуются программы по сохранению родных языков, продвижению русского языка в странах ШОС, реализуется подготовка по новым языкам (арабский, китайский, турецкий)	Вести просветительскую деятельность, разработать программы работы с семьей, в сфере медиации, безопасной среды

Миссия: образ будущего

Ориентиры:

1. Обучение в течение всей жизни (Life Long Learning)

• Формирование ИОМ на основе запроса и потребности личности, требований внешней среды

2. Подготовка кадров, которые способны работать в VUCA-мире

• Подготовка специалиста, который способен осваивать новые компетенции и выстраивать эффективно свою траекторию развития, владеет цифровыми технологиями, развиты «мягкие» навыки

3. Вуз как навигатор

• Помогает людям решить комплекс проблем, связанных с поиском себя, с самореализацией, обеспечить безопасное существование в мире, где постоянно возникают новые угрозы, поддержка института семьи и детства

Миссия: цель, принципы

Наша миссия:

подготовка специалистов и разработка технологий для сопровождения непрерывного социального и профессионального роста личности (на основе анализа дефицитов)

Наша цель:

- стать открытым университетом, который обеспечивает: непрерывное развитие человека, его профессиональную и личностную самореализацию;
- подготовка специалиста, учителя, владеющего передовыми технологиями и востребованными профессиональными компетенциями.

Наши принципы:

- 1. Открытость (образование доступное для всех из любой точки мира, университет, открытый новому, открытая среда)
- 2. Непрерывность (развитие независимо от возраста)
- 3. Инновационность (интеграция науки в образование)
- 4. Динамичность (адаптация и мобильность)
- 5. Профессионализм через призму личности (достижение совершенства в профессии через развитие себя)

Миссия: референтная группа вузов

Вуз	Причина выбора	Что можно перенять
РГПУ им. А.И. Герцена	Один из старейших педагогических вузов России, базовый вуз УМО по направлениям педагогического образования.	Реализация концепции образования в течение всей жизни
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Трансфер передовых научных достижений в реальную практику работы организаций социальной сферы в виде готовых решений, технологий и комплексных про- грамм развития.	Цифровая дидактика
НГПУ им. К. Минина	Формирование модели нового разделения педагогического труда и разработка пилотных образовательных программ для подготовки новых педагогических профессий.	Модель взаимодействия с регионом, подготовка кадров под запрос
Университет ИТМО	Открытость и высокая динамика изменений. Большой опыт трансформации с учетом мировых практик.	Построение образовательных программ

Модель Акмуллинского университета

Есть	Будет
Аудиторное образование только в стенах вуза	Обучение на протяжении всей жизни, за пределами вуза (смешанное обучение в т.ч. с применением онлайн технологий)
Поступление в вуз в год завершения школы, колледжа	Поступление в вуз возможно в любом возрасте, на основе запроса личности
Школа – база практики	Школа – элемент среды вуза
Учитель – субъект сохранения и передачи знаний	Учитель – субъект трансформации мира
Выпускник – человек, получивший диплом, и не желающий взаимодействовать с вузом	Выпускник – часть профессионального сообщества, который постоянно взаимодействует с вузом в новых ролях: методист, наставник, руководитель проекта, ментор
Образовательные программы построены в традиционной логике на основе различных стандартов	Образовательные программы построены в логике личностного и профессионального развития (на основе НСУР)
Компетенции формируются на базе кафедр, в рамках факультета/института	Компетенции формируются в центрах компетенций, мастерских, на производстве
Преподаватель – транслятор знаний	Преподаватель – наставник, организатор коллективной деятельности. Преподаватель из среды практиков.
Проекты, меняющие среду вуза	Проекты, меняющие среду города и региона. Университет как центр развития территории / отрасли, место решения реальных проблем (экономики и общества)
Университет – место получения знаний	Университет – центр по сопровождению непрерывного социального и профессионального роста личности Университет – среда для формирования междисциплинарного и метапредметного мышления молодого учителя (Технопарк Универсальных Педагогических компетенций)

Модель Акмуллинского университета

Soft Skills	Soft Skills Professional Skills	Soft Skills Professional Skills Cross-functional competencies
	Категория	
Школьник, абитуриент	Студент	Молодой учитель Учитель-практик Учитель-мастер, исследователь
	Ключевые компетен	ции
Критическое мышление Креативность Коммуникация Координация	Профессиональные компетенции	Кросс-функциональные компетенции
LA -leading activity (ведуш	цие виды деятельности, в к	оторой формируются компетенции)
 Игра Командная игра Общение с наставниками (студент, учитель, эксперт и т.д.) 	 Игра Проектная деятельность Общение с наставниками (учитель, преподаватель, эксперт) Наставничество над младшим, сверстником 	 Междисциплинарная проектная деятельность Деловая игра Наставничество над студентом, молодым учителем Участие в конкурсах мастерства

Стратегические инициативы

Реализация целевой модели университета предполагает трансформацию базовых процессов:

образование, исследование, социально-воспитательная деятельность, управление ресурсами, профориентация и управление карьерой, среда

Стратегическая инициатива №1: Трансформация образовательного процесса СИ №1: Разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели

Ключевые характеристики целевой модели	БГПУ 2020	Акмуллинский университет 2025
Образовательная парадигма	1. Модель индустриального образования, академический формат обучения. 2. Массовое образование, количественные и качественные дефициты подготовки учителей.	 Опережающая модель образования, подготовки кадров, готовых к изменениям, образованию в течение всей жизни. Гибкая система корректировки сопровождения личностных и профессиональных дефицитов.
Образовательные результаты	Предметоцентричные	Предметные, надпрофессиональные, личностные, междисциплинарные
Компетенции преподавателей	Преподаватель-лектор, транслятор готовых знаний	Преподаватель-эксперт, игромастер, тьютор, организатор проектной деятельности, коммуникативный лидер
Образовательные программы	Формальная логика построения программ, с элементами отработки формируемых компетенций	Образовательные программы как средство личностного и профессионального развития через персонификацию и формирование содержания под заказ личности, школы, системы образования региона.

- формирование региональной модели диагностики, выявления и корректировки количественных и качественных образовательных дефицитов у школьников, студентов, учителей. Будут разработаны: электронный портал с диагностическим инструментарием, единый календарь мероприятий, что позволит выстраивать персонифицированную систему корректировки и ликвидации профдефицитов по накопительной системе с выдачей образовательных сертификатов и возможностью модернизации системы аттестации учителей. В рамках модели предусматривается формирование новых ОПОП СПО, ВО, ДПО.
- разработку нового поколения образовательных программ, которые предполагают в массовом формате развитие широкого набора софтскиллс с организацией соответствующей образовательной деятельности через тренинги, проектные сессии, а также отработку компетенций через решение социальных и профессиональных задач, в т.ч. по стандартам WSR, с привлечением экспертного сообщества и организации демоэкзаменов; по математике, альгологии и нанотехнологиям «ядерные» программы с акцентом на исследования.
- реализацию учителем собственного проекта в технологической магистратуре (в условиях цифровой среды), или в исследовательской магистратуре (организация проектной деятельности школьников).
- развитие сети базовых школ в виде новых баз практик (наставничество: учитель-студент, студент-ученик), педагогических лабораторий, ресурсных центров для привлечения талантов, отработки софтскиллс и профпроб для школьников, апробации инноваций университета и педагогов.
- привлечение лучших специалистов и учителей к образовательному процессу за счет отказа от исключительного дисциплинарного подхода, с включением мастер-классов, разбора профзадач и ситуаций, тренингов и экспертного сопровождения командной работы студентов.
- переход к разработке конкурентных в РБ и Урало-Поволжье цифровых образовательных ресурсов и сервисов с обязательным внедрением в основной образовательный процесс («зеркальная» модель ЦОС в вузе и школе): «Цифровой РКОсвет», методическое сопровождение созданных в рамках нацпроекта «Образование» школ-Точек роста, МООК в сфере безопасного образования, Второй профессии, формировании компетенций по стандартам WSR.
- разработку образовательных программ на иностранном языке, новых программ магистратуры по педагогике, экологии, русскому языку для позиционирования Акмуллинского университета как Федерального центра экспорта образовательных программ в странах ближнего (УШОС), дальнего зарубежья.
- разработку образовательного контента и современных педагогических технологий для Технопарка УПК, внедрение молодежных проектов в реальную педагогическую практику, демонстрационных экзаменов как эффективного инструмента оценки компетенций.
- внедрение в образовательные программы бакалавров по УГСН 44.00.00 единых подходов к предметной и методической подготовке.
- внедрение механизмов объективной оценки образовательных результатов студентов и выпускников с привлечением профсообщества, работодателей и независимых экспертов через площадки демоэкзамена.

Стратегическая инициатива №2: Трансформация исследовательской деятельности

СИ №2: Разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели

Ключевые характеристики целевой модели	БГПУ 2020	Акмуллинский университет 2025
Ведущие направления по результатам	Фундаментальные исследования не психолого- педагогической направленности	Прикладные психолого-педагогические исследования, ориентированные на потребности личности и школы
Инфраструктура	Отдельные лаборатории и центры	Сетевая НОЦ с ведущими учеными, лабораториями, объектами инновационной инфраструктуры и инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, производством РБ и РФ. Педагогический «Кванториум», Технопарк УПК. Инкубатор идей, инициатив, проектов для
Вид деятельности	Процессное, организация календаря мероприятий	Проектное (под заказ, сетевое, прорывное)
Подготовка научных и научно-педагогических кадров	Уровень образования	Долгосрочная программа на основе выявления и акселерации талантов (школьник, студент, молодой учитель) и инкубирования

СИ №2: Стратегическая инициатива будет способствовать устранению проблем через:

- развитие прорывных фундаментальных исследований в сфере нанотехнологии, альгологии, физики, математики и формирование прикладных результатов для сферы образования в виде исследовательской магистратуры (совместно с УФИЦ), исследовательских модулей для бакалавриата и СПО («Образовательная нанотехнология»).
- перезагрузку БашНОЦ РАО, формирование региональной команды исследователей под руководством ведущих ученых РАО под востребованную проблематику в том числе для системы образования Урало-Поволжья в сфере «цифровой» педагогики, безопасного образования, полилингвизма. Переход к системе «Открытых грантов Акмуллинского университета» по приоритетным психолого-педагогическим направлениям.
- создание Федерального научно-методического центра сопровождения педагогических работников для исследования профдефицитов, проблем профессионального и личностного развития педагогических работников.
- развитие исследовательских сообществ среди молодежи через инкубатор школьных и студенческих инициатив, организацию Идеатонов и Хакатонов, работы педагогического «Кванториума» для знакомства студентов с новейшим учебным оборудованием и овладения современными педагогическими технологиями, стартапстудии, конкурсы и гранты на поддержку стартапов.
- внедрение целевой программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации на базе ведущих центров страны, прежде всего в сфере методики обучения.
- реализацию программы российский и зарубежных научно-образовательных стажировок для молодых научно-педагогических работников на базе ведущих центров страны, а также лучших вузов мира, согласно рейтингу ARWU.
- разработку интегрированной подготовки (2+2) исследователей и кандидатов наук в магистратуре-аспирантуре, в т.ч. для экспорта исследований в формате УШОС.
- реализацию НИР по тематике междисциплинарного и метапредметного обучения в Технопарке УПК

Стратегическая инициатива №3: Трансформация социально-воспитательной деятельности

СИ №3: Разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели

Ключевые характеристики целевой модели	БГПУ 2020	Акмуллинский университет 2025
Мероприятия	Календарь мероприятий, оторванный от образовательного процесса	Календарь мероприятий, включенный в образовательный процесс Популяризация просветительства, роли учителя в современном обществе Патриотическая направленность
Среда	Поддержка творческой активности	Поддержка профессионально-ориентированной творческой активности
Самоуправление	Формальная структура	Неформальная клубная структура на основе формирования лидерских позиций

СИ №3: Стратегическая инициатива будет способствовать устранению проблем через:

- организацию профессионально-ориентированной творческой активности студентов. Смена роли студента от участника творческого коллектива к организатору творческих объединений школьников, в том числе на площадках города (система дополнительного образования, кружки, клубы, секции, IT-куб и др.).
- создание неформального пространства Акмуллинского университета для партнерского взаимодействия «Институт студенческого наставничества».
- поддержку проектов, направленных на здоровьесбережение, создание комфортных условий, безопасной среды (кампус, городская, муниципальная среда), развитие молодежной активности, с использованием социальных сетей и цифровых инструментов.
- развитие в университете системы акселерации студенческих и школьных проектов с последующим сопровождением участия на более высоком уровне (региональном, всероссийском, федеральном). Студенты будут выступать в следующих ролях: студент-тьютор, студент-наставник, студент-партнер, партнермедиатор. Школьник сможет занимать следующие позиции: школьник-партнер, школьник-проектировщик, школьник-«образовательный» волонтер.
- развитие системы выпускных квалификационных работ, в том числе в виде стартапов (федеральный проект «Диплом как стартап») для реализации социально-ориентированных проектных инициатив. Учреждение грантов ректора на студенческие стартапы (исследовательский и социальный треки).
- масштабирование проекта «Педагогические династии» в ПФО с дальнейшим распространением на федеральном уровне.
- формирование программы взаимодействия с историческим парком «Россия моя история»

Стратегическая инициатива №4: Профориентация и управление карьерой (формула успеха 5K)

СИ №4: Разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели

Ключевые характеристики целевой модели	БГПУ 2020	Акмуллинский университет 2025
Работа со школьниками	Школьник – это абитуриент, поступающий в вуз по набору ЕГЭ	Школьник — это личность, для которой необходимо комплексное сопровождение для формирования «навыков будущего» как основы успешности в жизни, учебе, профессии Создание условий для приобретения опыта коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании в Технопарке УПК, в т.ч. со школьниками ориентированными на педагогическую профессию
Работа с выпускником, учителем	Формальная, единичные мероприятия	Сообщество выпускников, поддержка лучших инициатив
«Курс на вуз»	На основе предметной линейки	Развитие личностного потенциала, формирование софтскилс, профнавигация
Целевое обучение	Целевое направление выдается только в период поступления	Работа по привлечению на целевое обучение ведется с заинтересованными школьниками, которые сопровождаются и участвуют во всем мероприятиях вуза

СИ №4: Стратегическая инициатива будет способствовать устранению проблем через:

- изменение модели профориентации: от единичных мероприятий к системе осознанного выбора профессии (диагностика, профпробы, дегустация профессии) с привлечением работодателей и партнеров. Создание и развитие волонтерского движения по профориентации.
- формирование сообщества выпускников, основанное на взаимоподдержке и постоянном участии выпускника в жизни университета. Выпускник после вуза привлекается в качестве эксперта, ментора, руководителя/соруководителя проектов, грантов. В вузе будет разработана система преференций для выпускников (система скидок на обучение, методическая помощь, цикл мероприятий, направленный на развитие профессиональных компетенций, система наставничества студентов, групповые проекты).
- создание новой модели реализации механизма целевого обучения, предполагающего раннюю профориентацию, выявления желающих и мотивированных к педагогической профессии абитуриентов. В начале учебного года университет собирает заявки от муниципалитетов и обеспечивает сопровождение школьников (Акмуллинская олимпиада, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, пробные тестирования, выездные мероприятия, профильные лагеря и др.).
- расширение целевой аудитории Акмуллинской олимпиады, организация цикла мероприятий для студентов колледжей, выпускников, студентов магистратуры и молодых учителей (кейс-задания). Смена предметной парадигмы олимпиады на проектную.
- развитие движения JuniorSkills с использованием потенциала мастерских WSR. Проведение профессиональных проб, конкурсов профессиональной направленности для учащихся школ с выдачей Skill-паспортов.
- Формирование сети психолого-педагогических классов в базовых школах-партнерах Технопарка УПК.
 - Открытие площадки Российского общества «Знание».

Стратегическая инициатива №5: Управление ресурсами

СИ №5: Разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели

Ключевые характеристики целевой модели	БГПУ 2020	Акмуллинский университет 2025
Объект управления	Структурные единицы (факультеты, кафедры, подразделения)	Структурные единицы на основе бережливого производства Проекты, команды изменений, образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты
Мотивация персонала	Личный успех не всегда связан с профессиональной деятельностью	Основная деятельность должна стимулировать необходимость личностного и профессионального роста сотрудника
Инструменты управления	«Аналоговые», традиционные	Цифровые, автоматизация на всех уровнях
Корпоративная программа повышения квалификации	Формальная, на основе стандартов	Персонифицированная, на основе диагностики потребностей и индикаторов эффективности
Финансирование	Низкая доля привлечения средств в сводном бюджете вуза	Увеличение коммерциализации образования и исследований

СИ №5: Стратегическая инициатива будет способствовать устранению проблем через:

- внедрение в систему управления процессами вуза технологий бережливого производства на всех уровнях. Реализация проекта по улучшению системы управления вузом. Привлечение к управлению вузом внешних экспертов, успешных выпускников, деятелей региона. Создание попечительского совета вуза.
- разработку корпоративной программы Акмуллинского университета для сотрудников и преподавателей, предусматривающей широкий диагностический формат, работу со стейкхолдерами, систему стажировок в ведущих образовательных и научных организациях (центрах), школах-лидерах РФ. Формирование «команд изменений» на всех уровнях (университет, факультет / институт, дирекция ОПОП, индивидуальная образовательная программа). Формирование структурных подразделений как открытых стажировочных площадок прежде всего для учителей и работодателей.
- повышение квалификации ППС по развитию универсальных педагогических компетенций на базе Технопарка УПК
- формирование Assessment-центра по подбору и развитию персонала (HR) на базе электронной площадки. Создание базы соискателей для формирования кадрового резерва. Использование лучших практик, привлечение талантов ко всем базовым процессам вуза.
- интеллектуальную автоматизацию процессов управления и обучения, применение технологий BD.
- увеличение внебюджета, устранение временных и финансовых потерь. Повышение эффективности деятельности подразделений как центров финансовой ответственности

Стратегическая инициатива №6: Университетская среда

СИ №6: Разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели

Ключевые характеристики целевой модели	БГПУ 2020	Акмуллинский университет 2025
Ведущий принцип	Кампусное образование закрытого типа (классно-урочная система	 Открытый университет для формирования гибких образовательных пространств (коворкинг зоны, мастерские, центры развития компетенций), привлечения различных стейкхолдеров и провайдеров образования (работодатели, платформы, сообщества практики) Коммуникативная площадка на основе цифровых ресурсов
Позиционирование школы	Школа в отрыве от университетской среды, ситуативный формат взаимодействия	Школа как элемент образовательной экосистемы университета
Интеграция в городское пространство	Университет как один из столичных вузов	Университет как драйвер изменения городского образовательного пространства
МТБ	Отдельное оборудование, как правило, ориентированное на формирование предметных компетенций	Оборудование, направленное на формирование универсальных и предметно-методических компетенций (Технопарк УПК)

СИ №6: Стратегическая инициатива будет способствовать устранению проблем через:

- развитие кампуса как открытого городского пространства: университет для всех возрастов, использование инфраструктуры «Межвузовского студенческого кампуса» (исследовательская площадка по альгологии, модель раннего привлечения школьников к НОЦ
 - «Образовательный Кванториум»).
- создание «Открытой Акмуллинской школы». На первом этапе обеспечивается регистрация и входная диагностика школьников на специально созданной платформе. После диагностики формируется ИОМ с назначением наставника из числа студентовпрофнавигаторов с выдачей электронного сертификата по завершению обучения. На втором этапе реализуется модель «Проектного педагогического класса» с поддержкой через электронную платформу. Проектный педагогический класс создается для разработки социально-ориентированных проектов школьников. Проекты могут реализовываться онлайн, а также в базовых школах университета. На третьем этапе лучшие проекты принимают участие в фестивале проектных инициатив ОАШ, а также получают рекомендации для участия в региональных и федеральных конкурсах. ОАШ будет способствовать формированию сообщества абитуриентов, имеющих навыки работы в команде над социально-ориентированными проектами.
- студенческая Terra Skills создание в вузе среды, способствующей развитию мягких навыков, предпринимательских, IT и профессиональных компетенций через работу мастерских WSR, IT-парка, инкубатора, организацию профильных заездов и лагерей в СОЦ
- «Салихово», создание для студентов рабочих неформальных пространств совместной работы (коворкинг-зон).
- формирование на базе учебного корпуса №14 (адрес) образовательной площадки для Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы и реализации востребованных образовательных услуг для населения Калининского района ГО Уфа.
- благоустройство кампуса, общежитий для создания комфортной среды проживания и обучения студентов.
- создание Технопарка УПК (оснащение оборудованием, текущий и капитальный ремонт) по адресу г.Уфа, ул. Октябрьской революции 3а (4 этажа, 781 кв.м).
- создание комплекса кабинетов, площадок для организации демоэкзаменов, предметных лабораторий (оснащение оборудованием, текущий и капитальный ремонт) для формирования предметно-методических компетенций. Кластеры Современных Образовательных Технологий: экологический, исследовательский, физико-астрономический, гуманитарный, бережливый, психологический, спорт, арт-кластеры.

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации стратегии развития Акмуллинского университета до 2025 года

N₂	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Средний балл ЕГЭ (ОДО, бюджет, внебюджет)	балл	67,8	68,6	68,7	68,8	69
2.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по образовательным программам магистратуры, подготовки НПР в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам ВО	%	13	15	17	18	20
3.	Удельный вес численности иностранных студентов в приведенном контингенте	%	5	6	7	8	9
4.	Целевой прием (доля целевого приема по очной форме обучения)	%	15,3	15,4	24,7	25,8	28,2
5.	Число публикаций в ведущих индексируемых базах данных, рекомендуемых ВАК РФ для апробации научных исследований, в расчете на 100 НПР за год, предшествующий году отчетного периода	ед.	20	22,1	23	25	31,1
6.	Количество цитирований публикаций в ведущих индексируемых базах данных, рекомендуемых ВАК РФ для апробации научных исследований, изданных за последние 5 лет в расчете на 100 НПР	ед.	290	300	400	450	517
7.	Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного HПР	%	20	22	24	26	28

Целевые показатели эффективности реализации стратегии развития Акмуллинского университета до 2025 года

Nº	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
8.	Темп прироста поступлений из средств от приносящей доход деятельности	%	5	5,3	5,9	6,5	7,1
9.	Доля программ ДПО, соответствующие профилю ОПОП очной формы обучения (школьники, студенты, учителя)		10	15	20	30	50
10.	Доля ППС, реализующих образовательные программы высшего образования по УГСН подготовки 44.00.00, прошедших повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям		20	20	20	20	20
11.	Доля трудоустройства выпускников очной формы	%	75	76	77	78	80
12.	12. Оценка качества педагогического образования, охват пользователей		не менее 1 тыс.	не менее 1,5 тыс.	не менее 2,5 тыс.	не менее 3 тыс.	не менее 4,5
13.	Увеличение количества тем ВКР бакалавров, обучающихся по программам УГСН подготовки 44.00.00, разработанных по заказу образовательных организаций Башкортостана		5	10	15	15	20
14.	Развитие профессиональных компетенций НПР через систему стажировок в ведущих образовательных и научных организациях (центрах), школах-лидерах РФ (повышение квалификации по предметному блоку)	%			не менее 32 от общего кол-ва		не менее 35 от общего кол-ва

Приложение 2.

План мероприятий программы по реализации программы развития Акмуллинского университета

.№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
я инициатива №1 «Трансформация образовательного процесса»	Разработка «ядерных» ОПОП: - модули, направленные на развитие «мягких» навыков и расширения профессиональных компетенций, проектно-исследовательской деятельности, освоение профессиональных компетенций в тесном сотрудничестве с работодателями, практиками, лучшими представителями профессии; - новая модель учебных, производственных и педагогических практик с использованием ресурсов базовых школ-партнеров вузов; - рабочие программы дисциплин (модулей) воспитания, направленные на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству.	бакалавриат 44.00.00 Педагогическое образование (разработаны модули ОПК)	Разработка новых программ ОПОП (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура) с учетом потребностей рынка труда	Разработка новых программ ОПОП (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура) с учетом потребностей рынка труда	П. 5.7. П. 5.8. П. 4.3.
Стратегическая инициатива	Разработка технологических и исследовательских магистерских ОПОП, с привлечением лучших практиков, в т.ч. в сетевом формате с использованием ресурсов Технопарка УПК	не менее 3 ОПОП	не менее 3 ОПОП	не менее 3 ОПОП	не менее 3 ОПОП

.№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
вазовательного процесса»	Разработка системы оценки качества образования, включая критерии оценки и комплексы оценочных материалов: - разработка банка ФОС («нового поколения»);	программы бакалавриата СПО 44.00.00 Педагогическое образование – 100%	программы магистратуры 44.00.00 Педагогическое образование — 100%, непедагогические программы бакалавриата и магистратуры СПО — 50%	Непедагогические программы бакалавриата и магистратуры СПО – 100%	П. 2.3.
Стратегическая инициатива №1 «Трансформация образовательного процесса»	- формирование независимой системы оценки за счет экспертного сообщества (учителя, органы управления образования), сетевого взаимодействия (педагогические ВУЗы);	охват студентов СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры по ОПК: - Педагогическое образование - 100% - УК - непедагогические направления – 100%	охват студентов СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры по ПК – 100%	охват студентов СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры по УК, ОПК, ПК – 100% (с учетом нового набора)	
гегическая иници	- развитие инструмента оценки в виде демоэкзамена: - в формате WSR;	- охват студентов бакалавриата, СПО на базе мастерских WSR - не менее 200 человек	- охват студентов бакалавриата, СПО на базе мастерских WSR - не менее 300 человек	- охват студентов бакалавриата, СПО на базе мастерских WSR — не менее 500 человек	
Стра	- в специально оборудованных площадках			не менее 200человек	

N CI		2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
ормация	Организация процедуры профессиональной общественной аккредитации, в т.ч. международной	в сфере дополнительного образования	по УГСН: 11.00.00 44.00.00 45.00.00	По УГСН: -03.00.00 -37.00.00 -39.00.00 -43.00.00	П. 2.3. П. 2.4.
Стратегическая инициатива №1 «Трансформация	Разработка банка образовательных модулей на основе диагностики психолого-педагогических и профессиональных дефицитов (электронная платформа)	Разработка и реализация не менее 10 образовательных модулей Создание банка программ ДПО в количестве 12 программ, в т.ч. по заказу работодателей	Разработка и реализация не менее 3 программ ДПО для преподавателей педагогических вузов	Разработка и внедрение системы индивидуального профессионального развития преподавателей педагогических вузов. Привлечение на программы ДПО практиков, профессионалов высокого уровня не менее 6 чел.	П. 5.1. П. 5.2. П. 5.3. П. 5.4.
	Разработка основных и дополнительных программ на иностранном языке	-	не менее 1 программ	не менее 2 программ	П. 3.5.

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
Стратегическая инициатива №2 «Трансформация исследовательской леятельности»	Формирование приоритетных направлений научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования. Внедрение результатов исследований (в т.ч., с учетом преподаваемых дисциплин): - количество статей из Перечня ВАК; - количество методик, технологий; - количество дополнительных программ; - количество ставок НС; - количество студентов (публикации, дипломы, сертификаты, гранты) - количество НИР, магистерских исследований по тематике междисциплинарного и метапредметного подходов в обучении (на базе технопарка УПК) Развитие прорывных научных исследований по нанотехнологиям, альгологии, математики с учетом перспектив развития Евразийского НОЦ (в т.ч., с учетом преподаваемых дисциплин): - количество статей SCOPUS/WOS; - количество инновационных образовательных программ (образовательная нанотехнология,	35 3 10 не менее 15 не менее 10% для каждой ОПОП 1	45 6 - не менее 20 не менее 30% для каждой ОПОП 3	55 8 - не менее 25 не менее 50% для каждой ОПОП 5	России) П. 3.1. П.3.2 П 3.3 П 3.5 П. 5.13
Стратеги	программ (образовательная нанотехнология, генетика, в сфере математического образования); - количество ставок НС количество студентов (публикации, дипломы, сертификаты, гранты)	не менее 7 не менее 10% для каждой ОПОП	не менее 12 не менее 30% для каждой ОПОП	не менее 16 не менее 50% для каждой ОПОП	

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
ическая инициатива №2 «Трансформация исследовательской деятельности»	Внедрение модели целевой подготовки научных кадров (целевое обучение в аспирантуре, контрактная подготовка на базе ведущих ВУЗов РФ, УФИЦ РАН, БГПУ) на основе потребностей Университета	не менее 2 аспирантов в год	не менее 3 аспирантов в год	не менее 5 аспирантов в год	П. 3.4.
Стратегическая инициатива №2 «Трансформация исспеловательской леятельности»	Конкурс «Открытых грантов Акмуллинского университета» для формирования региональных, межвузовских сетевых команд исследователей по приоритетным направлениям в рамках Урало-Поволжья, включая стажировки	не менее 3 НИР, НИОКР в год	не менее 5 НИР, НИОКР в год	не менее 7 НИР, НИОКР в год	П. 5.11. П. 5.13.

№	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
. инициатива №3 Трансформация социально- воспитательной деятельности	Разработка программы воспитания для студентов Акмуллинского университета, количество студентов	не менее 50%	не менее 60%	не менее 70%	П. 4.1. П. 4.2. П. 4.4. П. 4.5. П. 4.6.
Стратегическая инициатива №3 Трансформация социально- воспитательной деятельности	Развитие социально-ориентированных проектов, в т.ч. реализованных в Технопарке УПК: - количество охваченных школьников и студентов через акселерационную программу; - количество заявок, инициатив школьников и студентов (Росмолодежь, ВФК); - количество проектных заявок через НКО (Фонд президентских грантов, Фонд содействия гражданскому обществу);	не менее 100 не менее 20 не менее 5	не менее 200 не менее 30 не менее 7	не менее 300 не менее 40 не менее 10	П. 4.4. П. 4.6. П. 3.3

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
Стратегическая инициатива №3 Трансформация социально- воспитательной леятельности		-	-	не менее 100 студентов- наставников	П. 1.1. П. 1.2. П. 1.3. П. 1.4. П. 1.5. П. 1.6.
: инициатива № <u>3</u>	Развитие механизма стимулирования молодежных инициатив (гранты ректора Акмуллинского университета)	не менее 5 грантов	не менее 10 грантов	не менее 15 грантов	П. 4.4. П. 4.6.
Стратегическая и	Популяризация профессионального имиджа учительства Республики Башкортостан и Российской Федерации, в т.ч. через площадку Российского общества «Знание»: - количество регионов, принимающих участие в конкурсе «Лучшая педагогическая династия»; - количество участников проекта «Учительский РКОсвет»	не менее 15 регионов не менее 50	не менее 20 регионов не менее 70	не менее 25 регионов не менее 100	П. 4.1. П. 4.4. П. 4.6.

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
Профориентация и управление вой	Формирование базовых школ Акмуллинского университета с психолого-педагогическими классами, в т.ч. с привлечением Технопарка УПК: Количество школьников, обучающихся в психолого-педагогических школах Разработка образовательной среды в формате открытой Акмуллинской школы (онлайн) по психолого-педагогическому направлению (диагностика профессиональных склонностей, МООК, банк портфолио, единый календарь мероприятий)	не менее 9 не менее 150	не менее 360 регистрация не менее 100	не менее 37 не менее 1300 регистрация не менее 300	П. 1.1. П. 1.2. П. 1.4.
Стратегическая инициатива №4 Профориентация карьерой	Развитие Акмуллинской олимпиады с учетом новых целевых аудиторий: - школьники; - студенты СПО; - учителя.	не менее 4000 участников	не менее 8000 участников	не менее 6000 участников	П. 1.5. П. 1.6. П. 5.6.

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
№4 Профориентация и вревой	Систематическое проведение мероприятий, ориентированных на выявление склонностей к педагогическим профессиям, в т.ч. на базе Технопарка УПК: - Профнавигатор (волонтеры профориентации); - Профессиональные пробы на базе мастерских WSR (JSR); - на базе лабораторий «Технопарка УПК»	не менее 10 мероприятий не менее50 студентов не менее 100 школьников	не менее 20 мероприятий не менее 100 студентов не менее 200 школьников	не менее 30 мероприятий не менее 150 студентов не менее 300 школьников	П. 1.3. П. 1.5. П. 1.6.
Стратегическая инициатива №4 Профориентация и управление карьерой	Разработка программы сопровождения	Не менее 200 участников	Не менее 300 участников	Не менее 500 участников	П. 5.12.

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
офориентация и управление й	Внедрение методов и инструментов бережливого производства в рамках проекта «Бережливый вуз»: - количество обученных среди НПР и АУП технологиям бережливого производства; - создание Assessment-центра по подбору и развитию персонала (диагностика личностных и профессиональных дефицитов сотрудников, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и карьерных траекторий); - количество бережливых проектов по	не менее 15% не менее 10 сотрудников не менее 5	не менее 25% не менее 100 сотрудников не менее 5	не менее 50% не менее 10% от всего ППС не менее 5	П. 2.3. П. 2.4. П. 5.1. П. 5.6. П. 5.13.
Стратегическая инициатива №4 Профориентация и управление карьерой	инициативе структурных подразделений. Цифровая трансформация: создание единой информационной среды Акмуллинского университета	не менее 3 процессов	не менее 3 процессов	не менее 3 процессов	П. 6.4

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
И	Разработка корпоративных программ Акмуллинского университета в области				
ЕИИ	дополнительного образования:				
Стратегическая инициатива №4 Профориентация и	- программы по первой помощь, ИКТ, OB3	не менее 33%	не менее 33%	не менее 33%	П. 5.1.
иен	(для				П. 5.2.
dod	НПР);	220/	220/	220/	П. 5.3.
[pod]	- программы по развитию профессиональных компетенций НПР через систему стажировок	не менее 33%	не менее 33%	не менее 33%	П. 5.4. П.5.11
ı N <u>o</u> 4 Hpc	в ведущих образовательных				11.3.11
a Ne					
инициатива	лидерах РФ (повышение квалификации по				
циал	предметному блоку);				
НИП	- программы профессионального личностного	не менее 1	не менее 1	не менее 1	
ИК	роста с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной	программы	программы	программы	
ска	педагогики, проектной деятельности, сельской				
иче	школе, новых образовательных технологий,				
Теп	содержания программ общего образования,				
Тра	воспитательной деятельности, форм и методов				
Ö	оценивания результатов обучения, работы в				
	инклюзивной среде и др.)				

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
	Увеличение внебюджета, устранение временных и финансовых потерь. Повышение	не менее 15 млн. руб.	не менее 20 млн. руб.	не менее 25 млн. руб.	П. 5.1. П. 5.2.
	эффективности деятельности подразделений как	13 млн. руб.	20 млн. руб.	23 млн. руб.	П. 5.2. П. 5.3.
	центров финансовой ответственности:				П. 5.4.
	- выполнение научно-исследовательских работ				П.5.11
	на конкурсной основе, включая гранты - основные образовательные услуги				
	- дополнительное образование, включая кружки,				
	секции, коллективы и др.				
	доходы от СОК, столовой, ФОЦ Авантесдача в аренду недвижимого				
	имущества и оборудования				

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
Стратегическая инициатива №6 Университетская среда	Реализация инфраструктурного проекта в рамках отбора в 2022 году комплексных перечней мероприятий по модернизации МТБ подведомственных Министерству просвещения РФ образовательных организаций высшего образования: Создание Технопарка УПК: - закупка оборудования - текущий и капитальный ремонт по ул. Октябрьской революции За Создание лабораторий и кабинетов (Кластеры Современных Образовательных Технологий): - закупка оборудования - текущий и капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий Создание площадок для организации демоэкзамена, сети предметных кабинетов, обновление МТБ - закупка оборудования - текущий и капитальный ремонт	36 млн. 700 тыс. руб.	72 млн. 941 тыс. руб. 87 млн. 059 тыс. руб.		

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
ерситетская среда	Реализация проекта «Открытый университет»: - развитие сайта Акмуллинского университета; - количество коворкинг-зон, even-площадок	не менее 400 тыс. (число посетителей сайта за год по данным Яндекс.Метрика и подписчиков страниц в социальных сетях) не менее 3	не менее 435 тыс. (число посетителей сайта за год по данным Яндекс.Метрика и подписчиков страниц в социальных сетях) не менее 3	не менее 460 тыс. (число посетителей сайта за год по данным Яндекс. Метрика и подписчиков страниц в социальных сетях) не менее 3	П 5.6 П. 6.4.
а №6 Унив	для широкой аудитории, создание IT-академии (корпус 10); количество вовлеченных (школьники, студенты, учителя).	не менее 1000	не менее 3000	не менее 5000	
Стратегическая инициатива № Университетская среда	Развитие доступной среды Акмуллинского университета с учетом различных нозологий (за счет бюджетных и собственных средств): - обустройство входных групп пандусами и подъемниками; - обустройство этажей, лестниц, мест общего пользования; - ремонт жилых помещений согласно требованиям доступной среды .	не менее 3 корпусов	не менее 3 корпусов	не менее 3 корпусов	П. 6.4.

№ СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
Утратегическая инициатив №6 Университетская среда - д . д . д . В д	пагоустройство и развитие инфраструктуры гуденческого городка, учебных корпусов (за нет бюджетных и собственных средств): капитальный ремонт общежитий, учебных орпусов; благоустройство территорий студенческого ородка, учебных корпусов; обустройство спортивной площадки на ерритории студгородка; проекты капитальных ремонтов общежитий, чебных корпусов.	не менее 106 млн. руб.	не менее 101 млн. руб.	не менее 10 млн. руб.	П. 6.4.

Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

№		Источники финансирования	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
1	чения	Субсидии на выполнение государственного задания, млн. руб.	500,029	562,781	598,887	П.2
2	з обеспеч	Субсидии на иные цели, млн. руб.	370,008	353,007	367,127	11.2
3	Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	Приносящая доход деятельность, млн. руб.	415,178	437,085	463,178	

Приложение 4.

Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№	СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
	лизуемые зацией, которых джетные о бюджета	Субсидии на выполнение государственного задания, млн. руб., в том числе:	500,029	562,781	598,887	
	1, реализуемые манизацией, ение которых ет бюджетные ьного бюджетз	Реализация образовательных программ, млн. руб.	471,915	516,280	517,271	
1	Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетные ассигнований федерального бюджета	ГЗ «Я хочу рассказать о Родине на русском языке»; Вопросы организации целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей,	2,000	0,000	0,000	

№	СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
3		а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	0,000	5,000	14,000	
4		Проведение прикладных научных исследований (4 темы)	14,500	20,800	27,616	
5	j	Распространение лучших практик российского общего образования в рамках международного сотрудничества в целях обеспечения функционирования девяти совместных российско-киргизских общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке в Киргизской Республике в 2022 году	11,614	20,701	40,000	
6		Субсидии на иные цели, млн. руб., в том числе:	370,008	353,007	367,127	
7		Субсидии в целях выплаты стипендии студентам	185,008	193,007	202,127	

№	СИ	Мероприятия/программы	2021	2022	2023	Соответствие мероприятиям Программы развития педагогических вузов (Минпросвещения России)
8		Субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы	185,000	160,000	165,000	