

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»



УФА 2021

Согласовано:

Проректор по научной деятельности

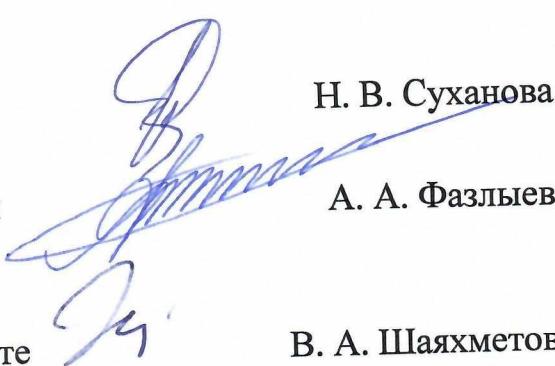
Проректор по экономической деятельности
и развитию имущественного комплекса

Проректор по учебно-воспитательной работе

Н. В. Суханова

А. А. Фазлыев

В. А. Шаяхметов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1 Образовательная деятельность: общие сведения	7
2.2 Востребованность выпускников	17
2.3 Организация дополнительного образования в университете	19
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение	26
2.5 Кадровое обеспечение	30
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
3.1 Научно-исследовательская деятельность: общая характеристика	33
3.2 Грантовая (проектная) деятельность	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
4.1 Обучение иностранных студентов	40
4.2 Международное сотрудничество	41
4.3 Участие в международных образовательных и научных программах	43
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5.1 Проектная деятельность	46
5.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность	49
5.3 Деятельность студенческих объединений	49
5.4 Творческая деятельность	54
5.5 Деятельность по социальной и психологической поддержке обучающихся	58
5.6 Профилактическая деятельность	62
5.7 Профориентационная деятельность	63
5.8 Модерационная деятельность	66
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ	79

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация:

- образована как Башкирский государственный педагогический институт (приказ министра просвещения РСФСР № 12 от 18 января 1967 г.);
- переименована в Башкирский государственный педагогический университет (приказ Министерства образования Российской Федерации №1920 от 27 июня 2000 г.);
- переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказ Федерального агентства по образованию №397 от 17 мая 2006 г.);
- переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1824 от 27 мая 2011 г.);
- переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 163).

В настоящее время в структуре Университета – шесть институтов (институт педагогики, институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования, институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий, институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, институт физической культуры и здоровья человека, институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»), четыре факультета (естественно-географический, художественно-графический, психологии, башкирской филологии), 40 кафедр и отдельное подразделение – Колледж БГПУ им. М. Акмуллы.

Управленческая структура Университета представлена 4 департаментами (департамент информационных ресурсов и коммуникаций, департамент по воспитательной работе и молодежной политике, департамент по общим и правовым вопросам, учебно-методический департамент), 9 управлениями (административно-хозяйственное управление, управление информационной политики, управление научной работы, управление образовательных разработок, управление рекрутинга и карьерного развития, финансовое управление, управление экономики, управление по кадровым и юридическим вопросам, управление информационно-технического обеспечения), 28 отделами и иными структурными подразделениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой

организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляют Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство).

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Сокращенное наименование Университета на русском языке:

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Акмуллинский университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Akmulla Bashkir State Pedagogical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: Akmulla University.

Местонахождение Университета: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3-А.

Официальный сайт Университета: www.bspu.ru.

Контактная информация:

тел. (347) 287-99-91; (347) 246-46-75; (347) 287-99-99;

e-mail: office@bspu.ru

Ректор Университета – кандидат социологических наук, доцент Сагитов Салават Талгатович.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и принятым уставом.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009270, регистрационный № 2229, выданной 28 июня 2016г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003706 регистрационный №3487, выданном 5 февраля 2021г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком действия до 5 февраля 2027г.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, принятым Уставом.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете созданы ученые советы институтов/факультетов (подразделений) Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел вверенных им направлений работы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете действуют объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация сотрудников Университета и первичная профсоюзная организация студентов Башкирского государственного педагогического университета.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

Университет реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В Университете осуществляется инновационная деятельность: проводятся фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования; выполняются экспертные, консультативные и аналитические работы и услуги, ведется подготовка научных кадров. Университет создает инновационную инфраструктуру, способствующую коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и развитию инновационного предпринимательства, и осуществляет действия, необходимые для обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Университет осуществляет международное сотрудничество в области образования, научной и (или) научно-технической, инновационной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательная деятельность: общие сведения

Ключевым и самым масштабным событием в учебной деятельности БГПУ им. М.Акмуллы в 2020 году стал массовый перевод студентов на дистанционное обучение. С апреля 2020 года все учебные занятия и контактная работа студентов с преподавателями проводились на сайте системы дистанционного обучения (далее – СДО) LMS — Learning Management System <https://lms.bspu.ru>. Информационно-образовательная среда университета позволяет не только организовать учебный процесс, но и сопровождать его административно: система автоматически фиксирует активность студента и преподавателя, время входа и выхода, размещение заданий преподавателями и выполнение их студентами, то есть сохраняется и функционал контроля, который был в формате заполнения журналов посещаемости, проверки выполнения письменных заданий и т.п.

С переходом на всеобщее дистанционное обучение число пользователей СДО в течение недели возросло с 3811 до 12510 человек.

Кризис — время возможностей (китайская мудрость).

Первая задача, обеспечить подготовку вуза в работе в СДО — была решена в течение недели. Резко возросшая нагрузка на СДО потребовала адаптации работы персонала и усиления технических возможностей вуза. Учебно-методический департамент сумел перестроить свою работу так, что при увеличении пользователей СДО более чем в три раза не пришлось создавать новые ставки и привлекать дополнительных сотрудников.

С 2013 года для всех студентов в учебные планы включен факультатив «Электронная информационно-образовательная среда», значимость которого как никогда была оценена в 2020 году. В рамках данного факультатива студентов знакомят со структурой сайта университета и размещением основных документов, в том числе по их образовательным программам, с применяемыми Университетом информационными системами – «Электронные ведомости», «Электронное портфолио». Помогают регистрироваться в системе дистанционного обучения, где с 2014 года проводится зимняя сессия студентов заочной формы обучения, а с 2016 года – поточные онлайн лекции для студентов очной формы обучения по дисциплинам, формирующими общекультурные, универсальные и общепрофессиональные компетенции. Большинство преподавателей университета уже имеют опыт работы в СДО со студентами заочной формы обучения, владеют методами и приемами ведения занятий с применением ресурсов и возможностей системы. Всё это способствовало относительно безболезненному переходу университета в марте-апреле 2020 года на реализацию образовательных программ

исключительно с применением дистанционных образовательных технологий. Наибольшего внимания со стороны администрации вуза потребовала реализация в новых условиях программ среднего профессионального образования, так как у студентов и преподавателей колледжа БГПУ им. М.Акмуллы опыт работы в СДО был минимальным.

Для оперативного решения вопросов студентов и преподавателей по работе в системе дистанционного обучения все форматы обращения (личные консультации, консультации по нескольким номерам телефонов, обращения на электронную почту нескольких сотрудников) были переведены в «единое окно» с выделенным адресом электронной почты departament.bspu@mail.ru, где запросы ежедневно регулярно обрабатываются в течение рабочего дня, и эпизодически в выходные и праздничные дни, с переадресацией обращений по всем иным каналам на данный адрес. Это позволило направить все обращения в единое русло, упорядочить и оптимизировать работу с ними. За 2020 год статистика почтового ящика составила 13373 входящих письма, то есть более 1100 обращений в месяц или порядка 40 обращений в день (если исключить праздничные дни). Для сравнения: за три предыдущих года (2017-2019) количество обращений суммарно составила всего 6471, то есть в среднем 2157 обращений в год. В условиях, когда сотрудники вынуждены были работать удаленно, привычные номера городских телефонов, указанные на сайте, оказались не доступны. Но социальная напряженность была быстро снята форматом «единого окна» обработки обращений, которое показало свою эффективность и продолжает работать на постоянной основе. За январь 2021 года количество поступивших обращений составило 1309. Каждое из них обрабатывается, проводится идентификация пользователя, в течение нескольких часов от поступления запроса (но не позднее следующего рабочего дня) направляется аргументированный ответ.

Вторая задача, которая требовала оперативного принятия решений – помочь преподавателям, которые имели сложности с работой в СДО. Университетом ежегодно проводилось и проводится повышение квалификации по развитию ИКТ-компетентности для преподавателей, но для многих стали неожиданностью объемы работы в СДО. Первые недели апреля 2020 года сохранялся режим работы учебно-методического департамента в формате «пожарной команды» по ликвидации возникших профдефицитов преподавателей, далее работа перешла в плановый формат по развитию методических приемов и способов работы в системе с использованием возможностей ресурсов самой системы СДО, а также совместимых внешних ресурсов. Методические указания и инструкции для студентов и преподавателей размещены на сайте дистанционного обучения <https://lms.bspu.ru> и легкодоступны с главной страницы сайта при переходе по соответствующим пиктограммам «Студенту», «Преподавателю». В системе СДО для преподавателей была создана постоянно действующая площадка видеоконференцсвязи с самостоятельной подпиской участников, где на регулярной основе проводились и проводятся консультации по работе в СДО, методические семинары, рабочие совещания, обсуждаются все возможности системы СДО и т.п.

Данный формат работы так же показал свою эффективность, сохраняется и после снятия ограничительных мер.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и профилактическими мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции процедура государственной итоговой аттестации летом 2020 года и зимой 2020-2021 учебного года (для студентов заочной формы обучения) проводилась в БГПУ им. М.Акмуллы исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, на том же сайте дистанционного обучения <https://lms.bspu.ru>, где были созданы отдельные площадки.

Зашита выпускных квалификационных работ также впервые массово проходила дистанционно в формате видеоконференцсвязи. Здесь так же у университета имелся опыт предыдущих лет по проведению процедуры ГИА по отдельным программам для иностранных студентов, которые в силу обстоятельств не могли присутствовать на защите выпускной квалификационной работы лично, находясь на территории своей страны. Защита ВКР в таких случаях проводилась онлайн с применением дистанционных образовательных технологий, под видеопротокол с проведением голосования членов государственной экзаменационной комиссии с применением встроенных инструментов ресурса видеоконференцсвязи. Повышенная нагрузка в этих условиях выпала на долю секретарей государственных экзаменационных комиссий, которые помимо стандартных процедурных вопросов в 2020 году обеспечивали модерацию видеоконференции. Для их эффективной работы университет организовал рабочие места в Центре развития компетенций, созданным еще шесть лет назад для обучения студентов организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, для записи преподавателями видеоконтента для поточных лекций, для проведения занятий со студентами заочной формы обучения. Центр оборудован шестью изолированными кабинками с рабочими местами, имеющими все необходимое техническое оснащение: компьютер с двумя экранами, видеокамера, гарнитура, кроме того для ведения занятий – маркерная доска в поле зрения камеры. Все кабинки имеют выход по внутренней связи в центр управления, где технический консультант, увидев вызов, всегда поможет оперативно решить возникшую проблему. В центре в период работы ГЭК всегда дежурит сотрудник учебно-методического департамента. Что важно – такая система организации работы секретарей ГЭК позволяет соблюдать противоэпидемические меры. Все кабинки изолированы, после завершения работы каждого секретаря дезинфицирующим раствором обрабатываются столы, клавиатура, компьютерная мышь, гарнитура, офисное кресло, трубки телефона внутренней связи, дверные ручки. На входе в корпус обязательно проверяется общее состояние работника, измеряется температура. Для массового проведения процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий были разработаны механизмы идентификации личности участников процедуры ГИА, разработан алгоритм работы секретаря ГЭК. Шесть компьютеризированных рабочих мест для секретарей ГЭК, что позволило обеспечить единовременную (параллельную) работу шести комиссий. Летом 2020

года процедуру государственной итоговой аттестации прошли полторы тысячи выпускников – 795 уровня бакалавриата, 22 специалитета, 207 – магистратуры и 438 по программам среднего профессионального образования. Первая неделя защит ВКР показала, что и студенты, и государственные экзаменационные комиссии, и университет справились с новыми вызовами и оказались готовы к формату проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий как технически, так и психологически. Непосредственно до самой защиты студентам и руководителям выпускных работ в течение месяца по каждой образовательной программе была доступна аналогичная площадка видеоконференцсвязи для проведения консультаций и репетиционных предзащит. Эта площадка предзащит позволила так же протестировать технические возможности каждого участника процедуры государственной итоговой аттестации и при необходимости своевременно подобрать необходимые составляющие рабочего места защищающегося и членов государственной экзаменационной комиссии (камеру, микрофон, наушники). Зимой 2020-2021 учебного года так же с применением дистанционных образовательных технологий процедуру ГИА прошли 1089 студентов заочной формы обучения.

Еще одним вызовом для университета при переходе на удаленный формат работы преподавателей стала обеспечение соблюдения требований балльно-рейтинговой системы оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В традиционном формате электронные ведомости заполнялись преподавателями во внутренней локальной сети университета. Однако при соблюдении режима самоизоляции такой формат работы стал недоступным. Поэтому в экстренном порядке учебно-методическим департаментом была разработан сайт <https://ved.bspu.ru> – web-расширение «Онлайн-ведомости» программного обеспечения «Ведомости кафедры». Это обеспечило профессорско-преподавательскому составу доступ к электронным ведомостям извне локальной сети вуза, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет, посредством двухуровневой системы логинов и паролей в целях защиты системы.

Наряду с иными формами работы по сопровождению процесса дистанционного образования учебно-методическим департаментом в 2020 году в условиях соблюдения профилактических мер и минимизации контактов сотрудников активно внедрялся формат удаленного обновления у пользователей программного обеспечения, используемого в учебном процессе преподавателями и работниками деканатов/директоратов факультетов/ институтов: «Учебные планы», «Ведомости кафедры», «Деканат».

Большим подспорьем организации работы Университета в период изоляции стало внедрение в августе 2020 года новой системы электронного документооборота «Тезис», позволившей перевести основную массу оборота документов из традиционного «бумажного» варианта в цифровой: прием заявлений от студентов (на зачисление, отчисление, перевод на другое направление, с платного обучения на бесплатное, на предоставление академического отпуска и

пр.) и сотрудников (на почасовую оплату и др.) через «единое окно» официального адреса электронной почты Университета.

Начало 2020-2021 учебного года состоялось в условиях сложной эпидемиологической обстановки в Республике Башкортостан, позволившей вывести на присутственный (аудиторный) формат обучения с 01 сентября 2020 года только студентов 1 курса очной формы обучения по всем уровням образования, и выпускной курс студентов по программам СПО.

Для сокращения количества контактов ППС и студентов, для обеспечения перерывов между занятиями для проветривания и приема пищи учебный процесс был организован погружением, по 2 пары у одного преподавателя, в том числе по физической культуре, со сменой занятий в большой перерыв, во время которого проводятся дезинфицирующие мероприятия. От распространенной ранее кабинетной системы был осуществлен переход к закреплению одной аудитории за одной академической группой, в которой проводятся все занятия, не требующих специализированного лабораторного оборудования. Большие перерывы (через две пары) были увеличены до 60 минут, чтобы студенты имели возможность без очереди пообедать; для студентов, кто учится дистанционно из дома, часа так же достаточно для приготовления обеда. Начало занятий (учебного дня) из-за увеличенных перерывов было перенесено на 08:00, чтобы не было сильного смещения завершения занятий на вечернее время.

Все студенты были обеспечены многоразовыми защитными масками, в помещениях университета соблюдаются все требования профилактики распространения коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. В аудиториях и местах общего пользования установлены рециркуляторы воздуха, санитайзеры, на входе в корпуса обеспечивается термоконтроль,

Студенты заочной иочно-заочной форм обучения вынужденно начали учебный год в дистанционном формате. Для первого курса личные кабинеты в системе дистанционного обучения были созданы на основе регистрационных данных приемной комиссии, информация о личном кабинете и работе в СДО была выслана на электронные адреса, указанные при поступлении. После входа в личный кабинет студенты получили видеоИнструкцию по навигации по сайту СДО, ознакомление с формами работы. Данный формат показал свою эффективность, регистрация студентов очно-заочной и заочной форм обучения прошла успешно.

Важным событием 2020 года стало участие Акмуллинского университета в независимой оценке качества оказания услуг в сфере высшего образования. В независимой оценке качества высшего образования БГПУ им. М.Акмуллы был единственным представителем вузов Башкортостана и показал высокий уровень, получив 97,6 баллов из 100 (при этом, что средний балл по РФ составил 94,5).

В октябре-ноябре 2020 года Акмуллинский университет принял участие во Всероссийских проверочных работах (мониторинге качества общеобразовательной подготовки первокурсников): по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «История», «География», а также по общекультурному тесту – 599 участников были зарегистрированы в ФИС ОКО.

Принять участие в проверочных работах всем студентам первого курса очной формы обучения помешала пандемия, так как часть групп согласно утвержденному протоколу действий временно находилась на 14-ти дневной самоизоляции при возникновении подозрения как контактировавших с заболевшими.

В целом 2020 год показал, что, несмотря на возникавшие поначалу трудности, университет справился с переходом на дистанционное обучение. Однако эта форма является вынужденной мерой, и как только позволит санитарно-эпидемиологическая ситуация, занятия в аудиториях университета будут возобновлены в первоначальном объеме.

В 2020 году в рамках организации практики и/или практической подготовки между Университетом и профильными организациями заключено 772 долгосрочных договора о сотрудничестве (на срок до 5 лет) и сверх этого 498 персонализированных договора на период практики (краткосрочные).

Несмотря на сложности 2020 года, связанные с особенностями реализации образовательных программ в условиях пандемии, Акмуллинский университет в плановом порядке вышел на процедуру государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

Заявление по уровням основных профессиональных образовательных программ – программ среднего профессионального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) было принято Рособрнадзором 04 декабря 2020 года. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах до 23 марта были предоставлены в соответствии с поступившим запросом для работы экспертной комиссии без выезда в образовательную организацию. Государственную экспертизу прошли 28 ОПОП СПО и 278 ОПОП ВО – 175 программ бакалавриата, 102 программы магистратуры и 1 программа специалитета. Комиссия работала в период с 18 по 02 февраля 2021 г. По результатам экспертизы Акмуллинскому университету 05.02.2021 г. выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ сроком действия по 05.02.2027 года.

В августе по итогам Мониторинга СПО 2019 года Колледж Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы признан лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие ССУЗы РФ 2020».

Согласно Распоряжению Правительства РБ №506-р от 21.05.2020 9 из 15 специальностей СПО входят в перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

В 2021 году запланировано лицензирование специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (техническое творчество)» и профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Студенты и преподаватели колледжа активно включились в Чемпионатное движение WorldSkills. Преподаватели прошли обучение по программам, получили

свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс.

В 2019 году в вузе был проведен Первый отборочный чемпионат БГПУ им. М. Акмуллы «WorldSkills – 2019» по компетенции R9 «Туризм – Tourism» и «Преподавание музыки в школе», на котором студенты заняли призовые места, что говорит о высоком качестве подготовки студентов.

В 2019-2020 г.г. студентка специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» Куликова Ульяна на Республиканском чемпионате WorldSkills Russia компетенция Преподавание музыки в школе получила Золотую медаль.

В 2020 году количество победителей заметно увеличилось. На республиканском отборочном туре студентка специальности 53.02.01 Музыкальное образование Гилажетдинова Елена завоевала золотую медаль, Елизарьева Ксения заняла 2 место по компетенции «Преподавание музыки в школе».

На VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ:

- по компетенции «Туризм» команда студентов Гераськина Екатерина и Куприянова Анастасия специальность 43.02.10 Туризм заняли 2 место, Петрова Диана и Юнусова Аделина – 3 место;
- в компетенции «Туроператорская деятельность» Варламов Арсентий и Романова Дарья заняли 3 место;
- по компетенции «Организация экскурсионных услуг» Фазлыева Иоланта 3 место;
- по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» Валеева Алина Айратовна заняла 2 место;
- по компетенции «Предпринимательство» студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование заняли 1 место в отборочном туре.

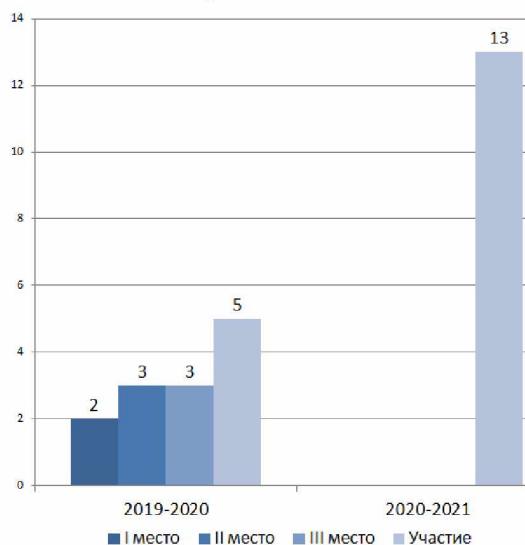
Студенты имеют возможность заниматься в 11 мастерских по стандартам WSR.

Подготовлено 23 Эксперта демонстрационного экзамена и 3 Эксперта регионального чемпионата

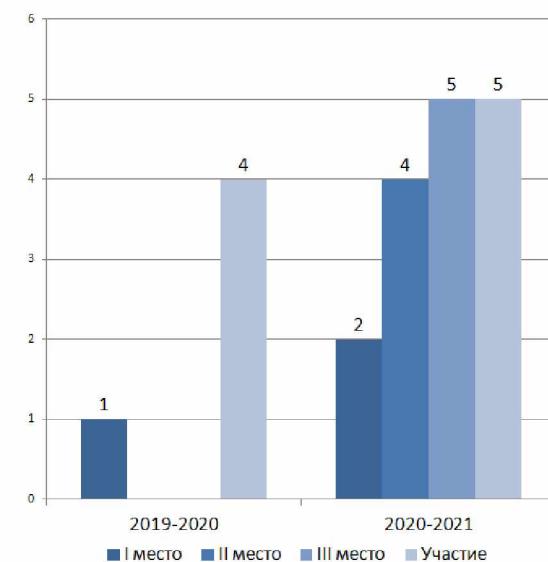
За последние два года открыты и действуют мастерские WorldSkills:

- Преподавание музыки в школе;
- Дошкольное воспитание;
- Туризм;
- Физическая культура, спорт и фитнес;
- Преподавание в младших классах;
- Предпринимательство;
- Веб-дизайн и разработка;
- Программные решения для бизнеса.

Динамика участия обучающихся в вузовской линейке



Динамика участия обучающихся в региональной линейке



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена

удостоверяет, что

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ: Диджитальный визуализатор

№ КОД: 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ: 12

АДРЕС: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 25А

выдан: 11.05.2020

Д.А. Уфимцев

Ректор ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы"

Является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ: Физическая культура, спорт и фитнес

№ КОД: 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ: 12

АДРЕС: 450006, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Болотова 23

выдан: 13.04.2020

Д.А. Уфимцев

Ректор ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы"

Является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ: Физическая культура, спорт и фитнес

№ КОД: 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ: 12

АДРЕС: 450006, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Болотова 23



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена

удостоверяет, что

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ: Туризм

№ КОД: 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ: 12

АДРЕС: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 25А

выдан: 07.05.2020

Д.А. Уфимцев

Ректор ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы"

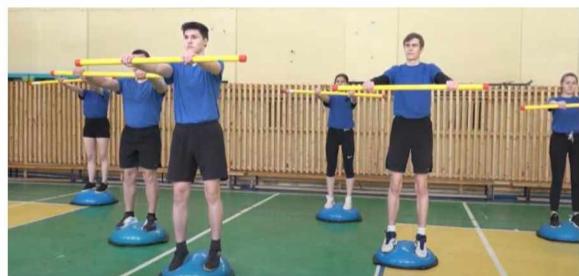
На аккредитованных площадках проведено 6 демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации. С 2017 государственная итоговая аттестация на специальности 53.02.01 Музыкальное образование проводится с использованием технологий демонстрационного экзамена. В 2020/2021 году запланировано проведение ГИА на специальности 53.02.01 Музыкальное образование по стандартам WS.

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», созданная в колледже на средства гранта, полученного в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», получила статус Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)». Экзамен проводится по комплекту оценочной документации «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Успешное прохождение демонстрационных экзаменов на аккредитованной Союзом площадке позволит студентам получить Skills passport (Паспорт компетенций). Таким образом, студенты смогут подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills. Все студенты, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ и определить точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

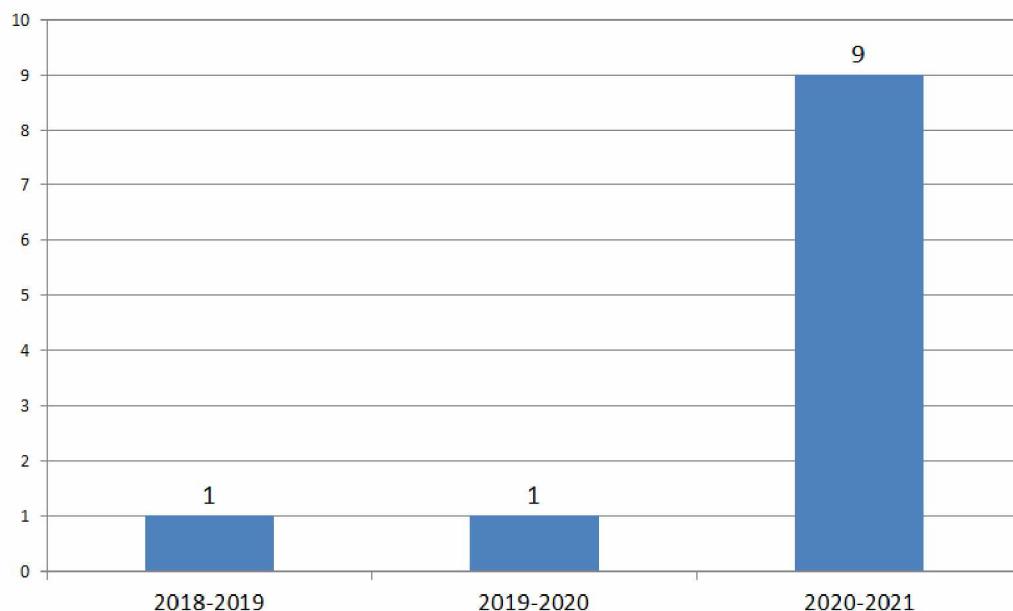
В аккредитованном Центре проведения демонстрационных экзаменов пройти испытания смогут не только студенты университета, но и других образовательных организаций, а также специалисты, осваивающие программы повышения квалификации.



За отчетный период студенты приняли участие по таким компетенциям как:

- Адаптивная физическая культура;
- Дошкольное воспитание;
- Веб-дизайн;
- Обработка текста;
- Туризм;
- Учитель начальных классов.

Динамика участия обучающихся в региональной линейки чемпионатного движения «Абилимпикс»



В 2020 году по результатам мониторинга качества приема в вуз, ежегодно проводимого ВШЭ, средний балл ЕГЭ бюджетного приема равен 70,1, по коммерческому приему – 66,9.

Согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2020 года университет имеет положительную динамику по качеству приема абитуриентов (таблица 1).

Таблица 1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами

2015	2016	2017	2018	2019	Медианные значения по	
					РФ	РБ
60,24	62,15	63,13	65,32	65,86	62,30	63,38

На 2020 год приема университет получил 1743 бюджетных места (вместе с дополнительными местами). Несмотря на прием в условиях пандемии КЦП были выполнены в полном объеме без объявления дополнительного набора. Коммерческий набор состоялся в объеме 1032 человека (таблица 2). Конкурсная ситуация – 10,2 человек на место (2019 – 7,5 чел./место). Были приняты 4 абитуриента без вступительных испытаний (победители заключительного этапа ВОШ). По договорам целевого обучения в приемную кампанию 2020 года было зачислено 117 студентов (2019 – 53 чел.). Впервые был реализован прием учителей по договорам на целевое обучение в магистратуру – 41 человек.

Таблица 2. Итоги приема по программам ВО

По программа:	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			Итого
	бюдж.	комм.	всего	бюдж.	комм.	всего	бюдж.	комм.	всего	
Основа обучения										
Бакалавриат	687	183	870	467	517	984	36	25	61	1915
Специалитет	11	1	12	0	0	0	0	0	0	12
Магистратура	252	4	256	272	295	567	18	8	26	849
Всего:	950	188	1138	739	811	1551	54	33	87	2776

2.2 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников БГПУ им. М.Акмуллы достаточно высока, они являются одними из самых перспективных и востребованных специалистов в образовательных учреждениях г. Уфы, Республики Башкортостан и регионов РФ. Выпускники университета особенно востребованы учреждениями дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями досуга и культуры, социальной сферы. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составляет 75%. Более 20% студентов совмещают учебу и работу начиная с 3 курса.

Таблица 3. Доля трудоустройства выпускников в разрезе УГСН, %

Шифр	Направление	2017	2018	2019
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	85,71	89,47	64,28
29.00.00	Технологии легкой промышленности	83,33	нет выпуска	нет выпуска
03.00.00	Физика и астрономия	76,92	63,63	нет выпуска
37.00.00	Психологические науки	88,23	68,75	82,35
39.00.00	Социология и социальная работа	нет выпуска	70	нет выпуска
44.00.00	Образование и педагогические науки	76,55	76,14	76,36
45.00.00	Языкоzнание и литературоведение	70,83	66,66	71,42
46.00.00	История и археология	нет выпуска	66,66	нет выпуска
49.00.00	Физическая культура и спорт	нет выпуска	69,23	50
05.00.00	Науки о земле	90	67,56	70,83
06.00.00	Биологические науки	69,56	72,13	80,64
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	73,07	80,85	70,27
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	71,42	90	71,42
54.03.01	Дизайн	80	47,36	40
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62,5	нет выпуска	нет выпуска

Востребованность выпускников Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы на рынке труда достаточно высока. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам среднего специального образования, составляет 60%. В разрезе специальностей показатели трудоустройства следующие:

Таблица 4. Динамика трудоустройства студентов

Специальность	Доля трудоустроенных (%)
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	57
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	64
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	61
43.02.10 Туризм	51
43.02.11 Гостиничный сервис	48
44.02.01 Дошкольное образование	64
44.02.06 Профессиональное обучение	47
49.02.01 Физическая культура	54
51.02.03 Библиотековедение	56
53.02.01 Музыкальное образование	83
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	52

Согласно республиканскому прогнозу потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах до 2030 года потребность в специалистах со средним профессиональным образованием будет увеличиваться. По данным Управления образованием Администрации ГО г. Уфа ощущается потребность в квалифицированных специалистах. Только на начало 2021 г. вакантны должности: делопроизводитель, воспитатель и старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель начальных классов, учитель музыки, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования по направлению вокал, художественная направленность, хореография, атлетическая гимнастика и другие должности.

Так же существует программа «Земский учитель», где наши выпускники специальностей «Физическая культура», «Изобразительное искусство и черчение», «Музыкальное образование», «Преподавание в начальных классах» востребованы и существует спрос на наших выпускников. Программа дает им возможность трудоустроиться по договору, в связи с этим у них не возникнет проблем по поиску работы, или как без опыта работы.

2.3 Организация дополнительного образования в университете

Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» является структурным подразделением Университета и обеспечивает единство в проведении образовательной, научно-исследовательской и организационной деятельности.

Стратегическая цель Института – создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников через реализацию дополнительных профессиональных программ, основанных на диагностике профессиональных дефицитов и разработке на их основе образовательных маршрутов, обеспечивающих устойчивый рост профессионального мастерства.

В 2020 году Институтом непрерывного профессионального образования «Вектор развития» было реализовано 149 дополнительных образовательных программ, из них 81 программа повышения квалификации, 54 программы профессиональной переподготовки и 26 общеобразовательных программ для детей и взрослых, было обучено 7451 слушателей. В реализации дополнительных образовательных программ было задействовано 247 человек профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Целевая аудитория программ дополнительного профессионального образования – это лица с высшим, средним профессиональным образованием, желающие повысить квалификацию для прохождения аттестации, карьерного роста, актуализации компетенций, расширения профессиональных возможностей.

Среди работников всех типов образовательных организаций по уровням были востребованы следующие дополнительные образовательные программы:

- для педагогических работников образовательных организаций высшего образования реализовывались программы профессиональной переподготовки «Педагог высшей школы», «Психология менеджмента». В рамках корпоративного обучения реализовывались программы повышения квалификации для НПР БГПУ им. М. Акмуллы «Основы бережливого производства», «Формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения БГПУ им. М. Акмуллы и развитие ИКТ компетентности», «Организация работы по обучению студентов с инвалидностью в системе образования», «Навыки оказания первой помощи», «Современные тенденции в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Системный подход к проектированию предметных результатов обучения истории в условиях реализации ФГОС 3++», «Художественное образование: современные тенденции и перспективы развития», «Преподавание дисциплин культурологического цикла», «Преподавание дисциплин экономического цикла», «Преподавание дисциплин библиотечно-информационного профиля в вузе», «Теоретические и методические проблемы преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС в вузе», «Преподавание дисциплин по дизайну и декоративно-прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ВО»;

- для преподавателей системы среднего профессионального образования реализовывались программы «Педагог профессионального образования» (профессиональная переподготовка) и повышение квалификации «Актуальные вопросы преподавания дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом (Педагогика, психология и методика обучения; естествознание и география; иностранный язык; русский язык и литература; математика, информатика, физика; безопасность жизнедеятельности и физкультура; история, обществознание, философия и менеджмент)»;

- для работников общеобразовательных организаций:

- 1) программы профессиональной переподготовки: «Педагог по физической культуре и спорту», «Учитель математики», «Преподавание английского языка в средней общеобразовательной школе», «Учитель начальных

классов», «Учитель истории и обществознания», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель географии», «Руководство творческими коллективами», «Сурдопедагогика», «Английский язык в сфере дошкольного, начального, основного общего образования», «Учитель ИЗО и технологии» и другие;

2) программы повышения квалификации: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога», «Методика подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС», «Педагогические технологии воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС», «Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении башкирскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС», «Научно-методическое обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку и литературе», «Научно-методическое сопровождение горизонтальной карьеры учителя», «Семьеведение. Культура взаимоотношений», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательной деятельности обучающихся по башкирскому языку в ДОУ в условиях ФГОС», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» и др.;

3) дополнительные общеразвивающие программы для взрослых «Педагог дополнительного образования в ДОО», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», «Методика подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»;

• для дошкольных образовательных организаций реализовывались программы «Дошкольная дефектология», «Современная педагогика дошкольного образования», «Современное образование детей дошкольного возраста», «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования», Психолого-педагогическая работа помощника (младшего) воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», «Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО», «Дошкольная педагогика и психология», «Психолого-педагогическая работа помощника (младшего) воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» и др.

Реализация программ профессиональной переподготовки была продиктована изменениями в законодательстве и процессами оптимизации образовательных организаций. Традиционно пользовались спросом программы «Учитель русского языка и литературы», «Современная педагогика дошкольного образования», «Менеджмент дошкольного образования», «Современное образование детей дошкольного возраста», «Учитель начальных классов», «Специалист по обеспечению библиотечно-информационной деятельности и обслуживанию пользователей библиотеки», «Клиническая психология», «Перевод и переводоведение», «Семейная психология. Современные психотехнологии

коррекции супружеских и детско-родительских отношений», «Логопедия», «Общая и практическая психология».

Всего по программам повышения квалификации было обучено 5291 человек, из них педагогических работников – 4790 человек (педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 1221, общеобразовательных организаций – 1544, профессиональных образовательных организаций – 116, педагогические работники образовательных организаций высшего образования – 1773, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 136, работников предприятий и организаций – 229, государственных и муниципальных служащие – 68, студентов ВО – 29).

Всего по программам профессиональной переподготовки было обучено 957 человек (педагогических работников – 346, работников предприятий и организаций – 358, , студентов – 71).

Институт в 2020 году дополнительно заключил договора на оказание образовательных услуг со следующими организациями:

- с общеобразовательными организациями Республики Башкортостан: ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 им. Р.Гарипова», Спортивная школа №18, МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак, МБОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №37» МАОУ «Лицей №155», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «Детская юношеская спортивная школа» г. Благовещенск РБ», МБОУ «Гимназия №82»;
- отделами образования муниципальных образований: Шаранского, Благовещенского, Мишкинского, Давлекановского, Ишимбайского, Кушнаренковского районов; а также 5 договоров с администрацией ГО г.Уфа РБ;
- образовательными организациями высшего образования: ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;
- профессиональными образовательными организациями ГБПОУ «Уфимский политехнический колледж»;
- с дошкольными организациями Республики Башкортостан было заключено 11 договоров;
- были заключены договора с производственными и промышленными предприятиями Республики Башкортостан, а именно с АО «УАП «Гидравлика» и АО «Благовещенский арматурный завод»;
- с ООО «Компания ПрофУниверсал»;
- Фондом социального страхования РБ;
- Министерством труда и социальной защиты населения РБ (было заключено 18 договоров с реабилитационными центрами городов и районов Республики);
- ГАУ Калининградской области «Центр диагностики и консультации детей и подростков»;
- Благотворительным фондом «Искусство, наука и спорт»;

- По программе профессиональной переподготовки «Прикладная и практическая психология» было заключено 9 договоров с межрайонными центрами «Семья» на обучение сотрудников;
- МАУ культуры Хайбуллинский историко-краеведческий музей МР Хайбуллинский р-н РБ, МАУ «ГДК МР Болтачевский район», МБУ культуры и искусства «Наследие» г. Салават, МБУ «Октябрьский исторический краеведческий музей», «Централизованная библиотечная система» ГО г. Салават, ГО г. Нефтекамск, Илишевского района, МБУ «Межпоселенческая библиотечная система МР Бирский р-н РБ.

Для студентов Университета Институт предлагает программы профессиональной переподготовки по различным направлениям, которые дают им возможность освоения второй – дополнительной специальности. В частности, в 2020 году в Институте непрерывного профессионального образования обучалось 302 студента. Студенты БГПУ им. М.Акмуллы проявили интерес к следующим курсам профессиональной переподготовки: «Перевод и переводоведение», «Общая и практическая психология», «Дошкольная дефектология», «Учитель начальных классов», «Психологический тренинг и консультирование в социальной сфере», «Кадастровая деятельность», «Хореография», «Музыкальное образование», «Преподавание иностранных языков в образовательных организациях». В ИНПО «Вектор развития» продолжается образовательный проект «Вторая профессия», основой которого являются МООКи, которые дают возможность каждому студенту стать востребованным и конкурентно-способным специалистом, получая знания в режиме «здесь» и «сейчас». Все онлайн-курсы ориентированы на тех, кто хочет самостоятельно улучшить свои профессиональные навыки, расширить представления о той или иной области знаний. Проведен опрос студентов по заинтересованности в обучении на МООК, в соответствии с этим составлен план разработки и запуска особо популярных курсов. На стадии разработки МООКи: «Воспитатель ДОО со знанием башкирского языка», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО», «Проектирование и реализация», «Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды», «Цифровая геймификация средствами визуальной событийно-ориентированной среды», «Технология оценивания образовательных результатов», «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», которые будут интегрированы с ОПОПами педагогического направления.

Институтом оказывались дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам для детей по двум направлениям:

- услуги по подготовке для поступления в вуз;
- услуги для детей младшего и среднего возрастов.

В связи с проведением ОГЭ и ЕГЭ как основной формы вступительных испытаний большим спросом пользовалась дополнительная образовательная услуга по определению уровня подготовленности учащихся по общеобразовательным предметам, которая проводилась посредством тестирования, аналогичного ОГЭ и ЕГЭ, названного «репетиционный ЕГЭ». В 2020 году данной услугой воспользовались более 180 абитуриентов; по программе «Научно-

методическое обеспечение подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе» прошло обучение около 800 обучающихся.

В целях подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа для взрослых, по которой обучалось 26 иностранных граждан.

В апреле 2020 года ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» заключил договор с Региональным общественным движением поддержки и развития семьи «Семья» в Республике Башкортостан на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Семьеведение. Культура взаимоотношений». Было обучено три потока слушателей, общее количество 94 человека.

С марта 2020 года 465 иностранных граждан прошли тестирование на владение русским языком как иностранным в рамках договора по организации проведения Регионального комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу (патента) на территории Республики Башкортостан.

С июля по октябрь 2020 г. на базе ИНПО «Вектор развития» реализовывался проект «Реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение», утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 года №1256-р. Была реализована дополнительная профессиональная программа «Эффективное наставничество на машиностроительном предприятии в условиях бережливого производства», в ходе которой прошли профессиональную переподготовку 53 сотрудника АО «УАП «Гидравлика» в возрасте от 50 лет.

В рамках реализации Благотворительной программы Фонда «Особый взгляд» утвержденной решением Высшего совета Фонда «Искусство, наука и спорт» в целях социальной поддержки и защиты граждан, содействия деятельности в сфере образования между ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и НО Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт» был заключен договор на проведение программы «Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения» для учителей. По итогам было обучено 50 слушателей, жителей Санкт-Петербурга, Москвы и Московской области.

Процесс обучения по дополнительным образовательным программам включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств, дистанционных технологий обучения. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др. Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена

рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами, организация «Круглых столов» и вебинаров с ведущими специалистами государственных и муниципальных органов. Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы.

В 2020 году Институт непрерывного профессионального обучения «Вектор развития» принял участие в реализации проекта федерального уровня по персональным цифровым сертификатам «Апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики». Период реализации проекта с 20 января по 23 февраля 2020 года. В ходе реализации проекта были достигнуты следующие целевые показатели: количество граждан, прошедших обучение по программам – 43 человека; сумма привлеченных средств 630 000 руб. С 05 ноября по 25 ноября 2020 года состоялась реализация второго потока данного проекта, в ходе которого прошло обучение граждан по программам «Технологии цифрового образования» и «Программные решения для бизнеса». В рамках данного проекта по двум программам получили удостоверения 503 слушателя. Сумма привлеченных средств составила 5 786 000 руб.

ИНПО «Вектор развития» Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.12.2020г. №1580 присвоен статус федеральной инновационной площадки в сфере дополнительного профессионального образования. Цель образовательного проекта – создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников через реализацию дополнительных профессиональных программ, основанных на диагностике профессиональных дефицитов, определении точек роста и разработке на их основе индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих устойчивый рост профессиональных компетенций. Проект в течение 3 лет призван решать следующие задачи:

- Диагностика профессиональных дефицитов для их маркирования и выявления уже сформированных компетенций из числа определенных матрицей. Формирование карты компетенции – составление матрицы из знаний, навыков, умений и ценностных установок педагога.
- Выявление точек роста педагогов посредством сопоставления карты с результатами диагностики.
- Построение индивидуальной образовательной траектории педагогического работника на основе эксклюзивных образовательных модулей из представленных в вариативной части образовательных программ.
- Апробация, корректировка в ходе дальнейшей реализации и масштабирование.

Помимо программ федерального уровня в 2020 году на базе ИНПО «Вектор развития» реализовывались и другие проекты регионального уровня:

1) проект «Непрерывное развитие профессионального мастерства по подготовке педагогических кадров». Цель проекта – разработка организационно-функциональной модели повышения квалификации педагогов, функционирующей на принципиально иных способах организации работы и на принципиально новом содержании;

2) проект «Реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение», утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 года №1256-р. Была реализована дополнительная профессиональная программа «Эффективное наставничество на машиностроительном предприятии в условиях бережливого производства», в ходе которой прошли профессиональную переподготовку 53 сотрудника АО «УАП «Гидравлика» в возрасте от 50 лет, сумма привлеченных средств составила 2 799 400,00 рублей. Период реализации программы с 20 июля 2020 года по 19 октября 2020 года;

3) проект, направленный на поддержку исламской культуры, науки и образования и содействия его развитию, в ходе которого проводится обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика в системе мусульманского образования» по обучению духовных служащих религиозных организаций. Цель проекта – повышение профессионального мастерства представителей ДУМ РБ и ЦДУМ. Сумма привлеченных средств составила 2 724 375, 00 рублей;

4) проект WorldSkills (соглашение с Министерством просвещения РФ от 19.02.2020 № 073-15-2020-073, соглашение с Министерством образования и науки РБ №1 от 26.06.2020) в ходе которого было реализовано 12 программ повышения квалификации для помощников воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей колледжей и 4 общеразвивающие программы для учащихся образовательных организаций. Общее количество слушателей 1005 человек. Сумма привлеченных средств составила 2 млн.рублей.

2.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из подразделений Университета, обеспечивающих информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности, является информационно-консультационный центр им.Р.Г.Кузеева (ИКЦ). К услугам пользователей: 3 абонемента; 2 зала для самостоятельной работы 1 для проектной деятельности; медиацентр, где компьютеры подключены к локальной сети университета с выходом в Интернет, работает WiFi.

Фонд ИКЦ – это один из базовых компонентов информационной среды Университета. Он состоит из учебной, справочной, научной литературы и периодических изданий. Объем общего фонда ИКЦ составляет **593226** ед. хранения.

Таблица 5. Библиотечно-информационное обеспечение 2020 год

Фонд на физических (материальных носителях, экз.)					Сетевые электронные документы (экз.)		
Всего	Печатные издания и неопубликов. документы	Учебные издания	Научные издания	Литературно-художественные	Всего	Сетевые локальные	Сетевые удаленные
57280 0	572235	355612	164657	32049	20742 6	9042	198348

Таблица 6. Обслуживание пользователей ИКЦ университета за 2020 год

Библиотечно-информационное обслуживание							
Пользователи			Фактически обслуженные пользователи (пользователь)	Посещения Библиотеки			
Читатели (чел.)	Студенты	Удаленные пользователи (пользователь)		Всего	Посещения физическими лицами	Обращения к веб-сайту	
всего				21361	74164	16912	57252
31720	20595	10359					

Таблица 7. Показатели работы с ресурсами библиотеки

Документы на физических носителях				Сетевые электронные документы (экз.)			Выдано студентам (экз.)
Всего	Учебные издания	Научные издания	Литературно-художественные	Всего	Сетевые локальные	Сетевые удаленные	
22155	16823	4643	689	27807	5230	22577	44732

Формирование фондов, а именно пополнение, систематическое освобождение от изданых, потерявших ценность, а так же правильное комплектование — важнейшее условие полноценного информационного обслуживания пользователей.

Комплектование фонда Университета требует связи ИКЦ, в частности сектора формирования библиотечных ресурсов и кафедр в целях дальнейшего улучшения обеспечения учебного процесса. Порядок формирования учебного фонда определяется изменениями в учебных планах и программах кафедр, просматриваются каталоги изданых, и формируется заявка на литературу. Учебный процесс университета обеспечивается как при помощи заказанной литературы из расчета обеспечения каждого обучающегося Университета минимумом обязательной учебной литературы, так и при помощи издания учебников, учебных пособий, подготовленных преподавателями Университета.

Общий объем поступлений за 2020 год – **4315** экз.

Таблица 8. Количество новых поступлений 2020 год

Фонд на физических (материальных носителях, экз.)					Сетевые электронные документы (экз.)		
Всего	Печатные издания и неопубликованные документы	Учебные издания	Научные издания	Литературно-художественные	Всего	Сетевые локальные	Сетевые удаленные
2292	1953	1618	164657	6	2023	2023	-

Периодические издания – один из основных источников удовлетворения информационных потребностей пользователей, дающих наиболее оперативную информацию о научных достижениях в различных сферах деятельности. Поэтому большое значение имеет формирование оптимального фонда периодических изданий в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в университете. Фонд периодических изданий состоит из общественно-политических, научно-популярных и научных журналов. Университет подписан на 133 печатных научных журналов и имеет доступ к 42 научным журналам ВАК в электронной библиотеке eLIBRARY, ИВИС 37.

Таблица 9. Периодические издания 2020 год

Всего № журналов компл. газет	Газеты		Журналы		Электронные журналы	
	названий	всего комплектов	названий	кол-во номеров	названий	кол-во номеров
612	7	8	62	266	43	338

Фонд печатных документов, обеспечивающих учебный процесс, дополняется документами, входящими в состав полнотекстовых баз данных, электронно-библиотечных систем (ЭБС), приобретаемых университетом на основании договоров, лицензионных соглашений с агрегаторами электронных ресурсов.

ИКЦ обеспечивает студентов возможностью неограниченного индивидуального доступа к данным системам из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 10. Внешние подписные электронные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
НЭБ elibrary.ru	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/

Таблица 11. Данные об использовании ЭБС за период 2017-2021 год

Год	Количество зарегистрированных пользователей			Количество просмотренных ресурсов			Количество открытых страниц		
	Лань	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	Лань	Университетская библиотека онлайн	Юрайт	Лань	Университетская библиотека онлайн	Юрайт
2017	6520	6687	-	8092	8404	-	139117	108130	-
2018	6567	7427	-	7711	8108	-	156172	111153	-
2019	6544	8755	1801	8710	5802	821	132128	95904	83762
2020	11468	10284	5128	10812	173278	14594	226460	9484	505803

Таблица 12. Материально-техническая база ИКЦ (Библиотеки)

Площадь ИКЦ (Библиотеки) (кв.м.)	Число посадочных места для пользователей (место)				Технические средства	
	Всего	Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами и	Посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету	Посадочные места для пользователей со специальным и физическими ограничениями	Компьютерное оборудование	Копировально-множительная техника (единиц)
1790,1	110	16	16	3	40	21

В зале для самостоятельной и проектной деятельности 2 учебного корпуса функционирует зона для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

АРМ для студентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата и лиц с ДЦП. Включает в себя персональный компьютер, специализированную беспроводную клавиатуру с крупными цветными клавишами и трейбол, позволяющий управлять курсором операционной системы лицам с ограниченной подвижностью пальцев.

АРМ для студентов-инвалидов по зрению. Компьютер укомплектован специализированным программным обеспечением, позволяющим студентам с ОВЗ по зрению работать с программами на слух и брайлевским дисплеем, предназначенным для отображения текстовой информации в виде шеститочечных символов азбуки Брайля. Кроме этого, студентам доступны аудиокниги по разным отраслям знания, предоставленные ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

АРМ для студентов-инвалидов по слуху. Персональный компьютер укомплектован устройством «Исток», позволяющим транслировать звуковые системные сообщения и звуковое сопровождение обучающих программ и воспроизводимых аудио и видео материалов непосредственно в звуковой аппарат инвалида по слуху через электромагнитную петлю устройства.

Обеспечение учебной литературой при реализации образовательных программ

Обеспечение учебной литературой регулируется ст. 18 Закона «Об образовании»: «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам» и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Требования к устареваемости к основной и дополнительной литературе не предъявляется, Приказ Минобрнауки РФ № 1651 от 26.12.2016 г.

Книгообеспеченность комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов. Литература, включаемая в список рекомендуемой, комплектуется печатными документами, находящимися в фонде ИКЦ, электронно-библиотечными системами, приобретенными университетом и полнотекстовыми базами данных.

Электронно-библиотечные системы ИКЦ им. Р. Г. Кузеева позволяют обеспечивать 100% дисциплин, реализуемых ОПОП укрупненных групп направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 13. Обеспеченность учебными изданиями на 2020г.

Код	Направления подготовки	Количество электронных изданий по основным областям знаний
03.03.01	Прикладные математика и физика	1729
44.03.01	Педагогическое образование	1676
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	3751
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	2075
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	1231
45.04.02	Лингвистика	3187
05.03.06	Экология и природопользование	2001
09.03.02	Информационные системы и технологии	2665

2.5 Кадровое обеспечение

Общая численность работников «БГПУ им. М. Акмуллы» по состоянию на 01 октября 2020 года составила 750 (из них 65 внешних) сотрудников в системе высшего образования и 100 (из них 15 внешних) сотрудников в системе среднего профессионального образования.

К числу работников профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей), реализующего функции высшего образования, отнесены 376 человек. Количество остецененных преподавателей составляет 289 человек: докторов наук – 59 человек (16 %), кандидатов наук 230 (61 %). 37 человек из числа ППС имеют ученое звание профессора, 118 человек – ученое звание доцента.

К числу научных работников отнесены 6 сотрудников, из них ученую степень доктора наук имеют 4 чел., ученую степень кандидата наук – 2 чел.

Преподавателей Колледжа БГПУ им. М. Акмуллы, реализующих программы среднего профессионального образования в университете 75, из них штатных – 61 и внешних совместителей – 14. Ученую степень кандидата наук имеют 2 преподавателя.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации выше среднего значения по итогам Мониторинга СПО и составляет 4,39%, а такой показатель как «удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения» ниже среднего показателя и составляет 5,83% при необходимых 9,09%.

**Таблица 14. Количество докторов и кандидатов наук
(сравнительная таблица ППС по основному месту работы)**

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Всего ППС	421	418	403	362	353	340	316
Доктора наук	72 (17%)	73 (17%)	70 (17%)	65 (18%)	67 (19%)	61 (18%)	48 (16%)
Кандидаты наук	247 (59%)	232 (55%)	232 (57%)	205 (57%)	218 (62%)	195 (57%)	190 (61%)
Остепененность ППС	76%	74%	75%	75%	81%	75%	76%

Анализ количественного состава ППС за последние семь лет по наличию у штатных ППС ученых степеней докторов и кандидатов наук показывает тенденцию к сохранению остецененности преподавателей, развитию их научной деятельности.

Таблица 15. Распределение персонала по возрасту

	Численность штатных ППС по возрасту	До 34 лет	35- 39 лет	40- 44 лет	45- 49 лет	50- 54 лет	55- 59 лет	60 лет и старше
		316	45	40	46	46	46	30
Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.								
Из них:								
Декан факультета/директор института	9			2	1	2	1	3
Заведующий кафедрой	28		1	3	7	6	3	8
Профессор	35				1	2	5	27
Доцент	174	9	29	32	30	33	19	22
Старший преподаватель	50	17	10	8	7	3	2	3
Ассистент/преподаватель	20	19		1				
Педагогические работники, реализующие функции среднего профессионального образования, чел.	65	25	4	10	3	8	7	8
Из них:								
Преподаватели	61	23	4	10	3	7	6	8

Средний возраст персонала, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу, составляет 47 лет (на 1 год «моложе» по сравнению с прошлым годом и на 2 года «моложе» по сравнению с позапрошлым годом), указанный возраст относится к продуктивному периоду профессиональной деятельности. Состав молодых специалистов в возрасте до 35 лет из числа ППС составляет 45 человек – 15 % от общей численности ППС (на 2 процента больше по сравнению с предыдущим годом), что свидетельствует о привлечении к преподавательской деятельности профессиональной молодежи, повышении престижа и социальной значимости профессии педагога, омоложении и потенциале квалификации кадров. Сглаживается проблема старения преподавательских кадров, численность ППС старше 60 лет составляет 63 человека (20 %).

В целях повышения мотивации и стимулирования работников, обеспечения «прозрачности» системы оплаты труда в университете введена система «Эффективный контракт», основанная на механизмах КПИ – ключевых показателей эффективности деятельности, которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей. Показатели дают основу для корпоративного учета и электронного мониторинга эффективности деятельности сотрудников, преподавателей, кафедр и факультетов/институтов целом, а также

ложатся в основу эффективного контракта профессорско-преподавательского состава. В систему критериев, показателей и методических рекомендаций для установления стимулирующих надбавок ППС по результатам деятельности за учитываемый период включены научно-исследовательская, образовательная, социально-воспитательная, финансово-экономическая и международная, профориентационная деятельность и трудоустройство выпускников, информационная активность, кадровое обеспечение.

В целях создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья профессорско-преподавательский состав проходит обучение по специальным программам повышения квалификации. Кроме того, в вузе организованы корпоративные программы повышения квалификации, ППС систематически проходит обучение навыкам оказания первой помощи, формированию электронного учебного контента в системе дистанционного обучения, организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская деятельность: общая характеристика

В 2020 году научно-исследовательская деятельность университета была подвержена влиянию негативных факторов, вызванных пандемией COVID-19. Это привело к сворачиванию ряда исследований, прежде всего археологических и экологических экспертиз, закрытию лабораторий и ограничению доступа НПР к научному оборудованию. В то же время научная деятельность вуза в отчетный период строилась на принципах:

- сохранения и развития научных школ университета;
- развития научной инфраструктуры и обеспечения интеграции научных исследований и учебного процесса;
- внутренней поддержки и стимулирования фундаментальных и прикладных исследований ученых вуза и привлечения внешних источников финансирования;
- формирования коллaborаций с другими вузами, научными организациями, государственными академиями наук.

Научными коллективами за 2020 год были выполнены 55 НИОКР, хоздоговоров за счет средств Минпросвещения РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, региональных министерств и ведомств (Минобразования РБ), российских хозяйствующих субъектов, собственных средств университета и спонсорских средств. Общий объем привлеченного финансирования для реализации НИОКР в 2020 году составил 27,3 млн.руб. По сравнению с 2019 годом темп прироста доходов НИОКР на ед. НПР составил 19,1 %.

В 2020 г. научно-педагогическими работниками БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 1809 работ, из которых 1382 публикации индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПР было опубликовано 48 и 64

статьи соответственно. 237 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

В 2020 г. были подготовлены 17 монографий, 67 учебников и учебных пособий, получены 9 РИД: патенты – 1шт., свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 8 шт.

Общий контингент аспирантов по итогам 2020 года составил 134 чел. (по очной – 23 и 111 по заочной формам обучения), в том числе 30 иностранных граждан (Алжир, Казахстан, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Иран, Узбекистан), их количество увеличилось на 7% по сравнению с 2019 годом и составило 22 % от общего количества обучающихся.

В 2020 году восстановлена деятельность диссертационного совета Д212.012.01 по научным специальностям 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)» и 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)». Сотрудниками БГПУ им. М. Акмуллы защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 1 – доктора наук.

БГПУ им. М. Акмуллы – учредитель 4 научных периодических изданий, в том числе следующих журналов: «Уфимский математический журнал», индексируется в Scopus; «Проблемы Востоковедения», «Педагогический журнал Башкортостана» (входят в перечень ВАК); «Вестник БГПУ им. М.Акмуллы», индексируется в РИНЦ.

В 2020 г. студентами опубликованы 996 статей (в 2019 году – 991), из них 15 (в 2019 году – 14) в изданиях ВАК, 144 работы (в 2019 году – 38) были поданы на конкурс научно-исследовательских работ. Выиграно 3 студенческих гранта. За достижения в научно-исследовательской деятельности в 2020 году 4 студента и аспиранта были удостоены стипендий Президента и Правительства РФ. Стипендия Главы РБ была присуждена 9 студентам, стипендия им. М. Акмуллы – 4-м, стипендии им. Р. Бикбаева удостоен 1 студент.

В 2020 году учеными БГПУ им. М. Акмуллы реализованы следующие совместные проекты:

- «Квантовые эффекты в низкоразмерных гибридныхnanoструктурах» лаборатории «Наноэлектронника перспективных материалов», основанном на коллaborации разработок коллективов ученых БГПУ им. М.Акмуллы и ВШЭ (совместно с НИУ ВШЭ);
- с января 2020 года на базе БГПУ им. М. Акмуллы начал работу Научно-образовательный центр современных математических исследований (совместный проект с Министерством образования и науки РБ). За год в НОЦ современных математических исследований прошли обучение более 30 учителей, более 60 обучающихся уфимских школ и более 300 учащихся школ республики, а также 25 студентов вузов.

Более высоким уровнем научной коллаборации стало участие вуза в 2020 году в создании Евразийского научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня. Основная задача Акмуллинского университета в НОЦ – подготовка активных учителей, обладающих необходимыми компетенциями проектной

деятельности, которые смогут сформировать первые навыки научной работы у школьников.

В БГПУ им. М.Акмуллы есть предпосылки для того, чтобы обеспечить себе лидерство, как в России, так и в мире, в отдельных областях деятельности НОЦ (альгология, нанотехнология, генетика, математика, астрофизика), в том числе путем интеграции с региональными научными организациями и усилением сетевых взаимодействий с ведущими российскими и зарубежными научными центрами.

14-18 декабря 2020 г. при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования БГПУ им.М.Акмуллы был организован Национальный педагогический форум «**Образование 3D: духовность, доминанты, достижения**». Все мероприятия форума прошли в онлайн-режиме и имели большой положительный резонанс в педагогической общественности России и ближнего зарубежья: на официальном сайте форума зарегистрировался 961 человек, трансляция мероприятий форума на YouTube-канале собрала 3927 просмотров.

16 октября состоялась Панельная дискуссия в он-лайн формате для ректоров педагогических университетов «Новая образовательная среда в педагогических вузах», с участием ректорского корпуса Республики Беларусь в рамках проведения Круглого стола **«Педагогические университеты и региональные системы образования: проблемы и пути взаимодействия»**.

Одна из ключевых задач, стоящих перед коллективом БГПУ им. М.Акмуллы – повышение качества научных исследований. Согласно стратегии научно-технологического развития (СНТР) и программы Евразийского НОЦ мирового уровня в Акмуллинском университете утверждены стратегические приоритетные направления исследований на период до 2024 года:

- 1 «Разработка региональной системы оценки качества педагогического образования на основе профдефицитов»;
- 2 «Исследование и разработка методических рекомендаций по применению современных цифровых и интернет технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса»;
- 3 «Разработка концепции развития компетенций в области современных генетических технологий на уровнях общего и высшего образования в условиях смешанного обучения»;
- 4 Изучение актуальных вопросов методики преподавания математики и смежных дисциплин, апробация новых методик преподавания на базе АНО ДПО «Научно-образовательный центр современных математических исследований»;
- 5 Квантовые эффекты в низкоразмерных гибридныхnanoструктурах;
- 6 Гравитационные эффекты астрофизических объектов.

Выбранные направления имеют генеральную «зонтичную» тематику, что определяет поиск комплементарных компетенций для решения конкретных задач на основе кросс- и мультидисциплинарных подходов.

3.2 Грантовая (проектная) деятельность

Согласно государственной программе «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», основной задачей которого является содействие развитию государственных и родных языков народов, проживающих в регионе, разработана отличная от традиционной дидактики методика обучения башкирскому языку с использованием информационных технологий и создан онлайн-ресурс «Международная система дистанционного обучения башкирскому языку». Данный портал размещен в системе MOODL. Целью проекта является обеспечение доступности высокого уровня самостоятельного освоения башкирского языка независимо от места нахождения, проживания, возраста и уровня подготовки обучающихся.

В рамках участия во **Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди ВУЗов** в 2020 году Акмуллинский университет стал обладателем **4 грантов** («Всероссийский фестиваль межнациональных студенческих клубов», «Делай ставку на ЗОЖ», «Мастерская «Быть нужным просто», «Республиканский молодежный форум «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье») на общую сумму **4,1 млн. рублей** (в 2019 г. – 3 проекта на сумму 1 350 000 рублей). Управление, совместно с Департаментом по воспитательной работе и молодежной политике, осуществило комплексную работу по подготовке проектных заявок, реализацию проектов и составление итоговых отчетов;

В рамках второго конкурса **Фонда президентских грантов** Управлением была осуществлена методическая работа по подготовке к участию проекта «Создание публичной общественной музейной экспозиции посвященной Валериану Альбанову и полярникам – уроженцам города Уфы и Республики Башкортостан» (региональное отделение «Российское географическое общество»). Проект стал победителем конкурса в размере **6 млн. рублей**;

В рамках конкурса **Фонда содействия развитию гражданского общества** на предоставление субсидий социально-ориентированным некоммерческим организациям Республики Башкортостан на реализацию общественно значимых программ Управлением была осуществлена методическая работа по подготовке к участию проекта **«Международная интернет-платформа «Мы сами – башкиры. Сумма гранта – 1,4 млн. рублей, а также проекта «Педагогическая мастерская воспитателя ДОО «Остаз». Сумма гранта – 2 млн. рублей.**

1. Международная интернет-платформа «Мы сами – башкиры» ("БЕЗ ҮЗЕБЕЗ – БАШКОРТТАР")

Совместно с факультетом башкирской филологии разработан проект по созданию Международной интернет-платформы «Мы сами – башкиры» ("БЕЗ ҮЗЕБЕЗ – БАШКОРТТАР"), который стал победителем в Конкурсе на предоставление субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям Республики Башкортостан на реализацию общественно значимых программ (приказ Фонда содействия гражданскому обществу РБ от 17 июля 2020 г.

№ 32) по направлению «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия». Данная платформа станет коммуникационной средой, превосходящей традиционные каналы коммуникаций по возможности продвижения этнической культуры и взаимодействия с целевыми аудиториями. В настоящее время ППС факультета башкирской филологии, а также студенты и магистранты факультеты работают над разработкой открытых уроков и составлением программ международных вебинаров

2. «Педагогическая мастерская воспитателя ДОО «Остаз» (с учётом диалектного разнообразия башкирского языка)»

4 февраля 2021 года состоялось подписание соглашения между Фондом содействия гражданскому обществу РБ и БГПУ им.М.Акмуллы о предоставлении гранта на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан (<https://bspu.ru/news/13648>).

Цель проекта: Продвижение башкирского языка путем формирования современных профессиональных компетенций по организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся дошкольных образовательных организаций (ДОО) в возрасте от 3 до 7 лет на башкирском языке с учетом диалектных особенностей трех муниципальных образований Республики Башкортостан не менее 100 воспитателей дошкольных образовательных организаций региона на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы» в течение 2021 года.

Проект «Педагогическая мастерская воспитателя «Остаз» направлен на организацию научно-педагогического сопровождения работы воспитателей в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) Республики Башкортостан на башкирском языке с учетом диалектных особенностей муниципальных образований региона. Для этого, в качестве пилотных площадок были выбраны три района республики: Стерлибашевский район, Абзелиловский район, Бураевский район. Данные районы выбраны с целью охвата всех трех диалектов башкирского языка: восточного (на территории Абзелиловского района проживают представители кизильского говора), южного (Стерлибашевский район расположен между демским и ик-сакмарским говорами), северо-западного диалектов (на территории Бураевского района проживают представители таныпского говора).

В феврале был проведен **Акселератор студенческих проектов «СОЗИДАТЕЛИ»**. В мероприятии принял участие **80 студентов** Акмуллинского университета, представивших **35 проектов по 10 направлениям**;

В рамках федерального форума «Сильные идеи для нового времени» (2020 г.), инициированного Агентством стратегических исследований (АСИ), Акмуллинским университетом было представлено **20 идей**, а проект «Акселератор молодежных проектов «Созидатели Z» вошел в **TOP-10** проектов по итогам приема заявок.

Подписано **соглашение о сотрудничестве** между Акмулинским университетом и **Агентством стратегических инициатив (АСИ)** с целью координации усилий по развитию сообществ, лидеров и проектов в сферах предпринимательства, включая молодежное предпринимательство, технологий, образования, развития городских пространств, туризма, международного сотрудничества, а также в социальной сфере.

В 2020 году научным коллективом кафедры общего языкознания выиграны гранты:

- «Клуб СЛОГ как реализация модели функционирования центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Кыргызстан» (Грант Министерства Просвещения России; № 073-15- 2020-2589 от 23.11.2020 г; 1800 тыс.руб.).
- «Функционирование и взаимодействие государственных языков Республики Башкортостан: аспекты лингвистической безопасности» (внутривузовский научный грант; № 207/0 от 04.03.2020; 150 тыс.руб.).
- Мероприятия послов русского языка в школах г. Уфы по программе «Развитие государственных языков РБ и языков народов РБ», (Министерство науки и образования РБ; 200 тыс.руб.).

С 2020 года в БГПУ им.М.Акмуллы ведется активная работа в рамках профильного клуба «СЛОГ» для преподавателей и учителей русского языка (в том числе работающих за рубежом), студентов профильных направлений, организованы свои площадки во всех социальных сетях, свой YouTube-канал со специализированным контентом по русскому языку как государственному языку и как иностранному, к работе клуба привлечены все студенты профиля Русский язык как иностранный.

В 2020 году Россотрудничество, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Экспертно-консультационный совет по образованию и науке реализовали Всероссийский проект «Магистры русского языка». В рамках проекта на конкурсной основе из большого количества участников были отобраны лучшие кандидаты из числа магистров и аспирантов, обучающиеся по программам подготовки в области преподавания русского языка как иностранного, а также программам подготовки филологов и учителей русского языка. Среди шести победителей конкурса (студентов ГосИРЯ им.А.С.Пушкина, МПГУ, РГПУ им.А.И.Герцена) – магистрант кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы, посол русского языка в мире Айгуль Шамсутдинова. По программе в 2021 году планируется ее стажировка в качестве преподавателя РКИ в Непале.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития БГПУ им.М.Акмуллы, соответствует основным принципам и приоритетам развития университета, призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран, а также сформировать в университете кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

Ключевая роль в организации и управлении международной деятельностью возложена на отдел сопровождения международных программ и проектов.

Руководствуясь общей целью международной деятельности университета, отдел сопровождения международных программ и проектов решает следующие задачи:

- привлечение иностранных граждан для обучения в БГПУ им.М.Акмуллы;
- установление и развитие взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира;
- содействие участию преподавателей, студентов, аспирантов университета на международном рынке научно-технического труда и образовательных услуг;
- соблюдение нормативно-правовой базы, обеспечивающей повышение качества международного сотрудничества в области высшего образования;
- укрепление позиций университета на международной научно-учебной арене.

4.1 Обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является обучение иностранных граждан. Расширение экспорта образовательных услуг – одна из стратегических задач эффективного развития современного университета.

По итогам приемной компании 2020 года на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры принято 121 иностранный гражданин из 11 стран.

Таблица 16. Количество иностранных граждан в разрезе стран и форм обучения

Страна	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Афганистан	1	0	0
Казахстан	6	0	15
Египет	0	1	0
Камерун	0	1	0
Узбекистан	37	0	25
Туркменистан	13	8	3
Япония	0	0	1
Таджикистан	5	1	0
Китай	2	0	0
Украина	0	0	1
Колумбия	1	0	0

Впервые в БГПУ им.М.Акмуллы появились представители Японии.

На данный момент в БГПУ им.М.Акмуллы трудоустроены 6 иностранных граждан из Индии, Казахстана, Беларуси, Китая, Ирана.

Всего на 1 октября 2020 года в БГПУ им.М.Акмуллы обучалось по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 340 иностранных гражданина из 20 стран мира (из них из стран СНГ – 318 человек, из стран дальнего зарубежья – 22 человека).

Кроме этого, количество иностранных граждан, обучающихся на подготовительном отделении – 26 человек, в аспирантуре – 33 человека, в колледже – 4 человека.

Наиболее популярными среди иностранных обучающихся являются такие факультеты/институты как институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, институт педагогики, естественно-географический факультет, а также аспирантура.

В течение года сотрудники отдела сопровождения международных программ и проектов организуют и проводят воспитательные мероприятия для иностранных обучающихся: праздник дружбы, международный Новый год, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня победы и др. Иностранные граждане также активно принимают участие в общегородских и республиканских мероприятиях. Так, иностранные студенты БГПУ им.М.Акмуллы приняли участие во Всероссийском фестивале «Российский студент 2020», в Российско-Узбекском бизнес-форуме, онлайн-презентациях вузов Уфы под эгидой Совета ректоров вузов РБ и др. Уже несколько лет подряд в БГПУ им.М.Акмуллы проводятся встречи иностранных обучающихся с руководством вуза. В ходе таких встреч обсуждаются важнейшие вопросы, касающиеся жизни и учебы в РФ, права и обязанности обучающихся, правила проживания в общежитии, о возможностях, предоставляемых университетом в плане спортивной, социальной и культурно-творческой деятельности, изменениях в миграционном законодательстве.

4.2 Международное сотрудничество

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы на постоянной основе принимает в своих стенах гостей высочайшего уровня. Стоит отметить, что в 2020 году большинство встреч проводилось в онлайн-формате.

29 июня 2020 года состоялась встреча администрации БГПУ им.М.Акмуллы с генеральным директором «ТОО «CIS Education Group» Ахметовой Захидой, на которой обсуждались вопросы сотрудничества в области образования, организации совместных образовательных программ, привлечения иностранных абитуриентов и мероприятиях академической мобильности с Казахстаном, Узбекистаном и Китаем.

16 ноября 2020 года состоялась встреча ректоров высших учебных заведений РБ Сагитова С.Т., Габитова И.И., Баулина О.А. с делегацией Республики Казахстан во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом РК в РФ Кошербаевым Е.Б. по вопросам расширения сотрудничества в сфере образования и культуры между учебными заведениями Республики Казахстан и Башкортостан.

11 декабря 2020 года состоялась встреча делегации Турецкой Республики под руководством Ассоциации крымских татар и друзей Крыма в Турции Унвера Селя с руководством Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы.

Помимо этого, состоялся ряд рабочих совещаний с вузами-партнерами в 2021 году по вопросам поступления иностранных граждан в БГПУ им.М.Акмуллы, расширению сотрудничества, организации академической мобильности и приемной компании 2021 года. Рабочие совещания состоялись со следующими вузами: ТГПУ им.С.Айни (Республика Таджикистан), Кокшетауский университет им.А. Мырзахметова (Республика Казахстан), Бишкекский государственный университет им.К.Карасаева (Кыргызстан), Баишев Университет (Казахстан), Павлодарский педагогический университет (Казахстан), Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Кыргызстан), Педагогический университет Ланфан (Китай).

Таблица 17. Соглашения, заключенные БГПУ им.М.Акмуллы с зарубежными вузами и организациями в 2020 году

№ п/ п	Страна	Организация- партнер	Дата заключени я	Соглашение
1.	Узбекистан	КГПИ им. Мукими	08.12.2020	Дополнительное соглашение к Договору о сетевой форме реализации образовательной программы образовательными организациями от 24.06.2020г. № 953 ю/с
2.	Узбекистан	КГПИ им. Мукими	08.12.2020	Дополнительное соглашение к Договору о сетевой форме реализации образовательной программы образовательными организациями от 24.06.2020г. № 953 ю/с
3.	Узбекистан	КГПИ им. Мукими	08.12.2020	Дополнительное соглашение к Договору о сетевой форме реализации образовательной программы образовательными организациями от 20.05.2019г. № 600 ю/с
4.	Узбекистан	КГПИ им. Мукими	08.12.2020	Дополнительное соглашение к Договору о сетевой форме реализации образовательной программы образовательными организациями от 20.05.2019г. № 600 ю/с
5.	Франция, г. Пессак	Университет Бордо Монтень, Президент Лионель Ларр,	15.09.2020	Соглашение о международном сотрудничестве между Университетом Бордо Монтень
6.	Таджикистан	ТГПУ им. С.Айни	26.05.2020	Соглашение «О реализации на уровне магистратуры совместной программы двудипломного образования «Геоэкология»/ «Экология и природопользование»
7.	Узбекистан	КГПИ им. Мукими	24.06.2020	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы образовательными организациями (Русский язык и литература)
8.	Узбекистан	КГПИ им. Мукими	24.06.2020	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы образовательными организациями (Дефектология)
9.	Чехия	Университет Градец- Кралове	22.06.2020	Соглашение о сотрудничестве №913ю/с от 13.03.20
10.	Иран	Технологический университет им. Керманшаха	07.05.2020	Меморандум о сотрудничестве №917 ю/с от 07.05.2020

В 2020 году Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы заключил 6 соглашений и 4 дополнительных соглашения к уже имеющимся.

4.3 Участие в международных образовательных и научных программах

Вхождение БГПУ им.М.Акмуллы в состав сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества открыло новые перспективы повышения конкурентоспособности образовательных программ и стало толчком для развития научных исследований мирового уровня. Подготовка магистров по направлениям «Педагогика» и «Экология» в рамках УШОС студентам ведущих вузов России, Китая, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана предоставляет возможность получения дипломов двух университетов или прохождения стажировки. БГПУ им.М.Акмуллы, как одному из опорных вузов по продвижению русского языка в тюркоязычных странах, ШОС Министерством образования и науки РФ были выделены дополнительные квоты для обучения иностранных граждан.

В рамках сетевого взаимодействия университет сотрудничает с ведущими зарубежными вузами пространства ШОС:

1. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан);
2. Северо-восточный педагогический университет (Китай);
3. Таджикский государственный педагогический университет им.С.Айни (Таджикистан);
4. Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева (Кыргызстан).

По программам академической мобильности в университете прошли обучение за последний год два студента из зарубежных вузов-партнеров (Баишев университет и ЕНУ им.Л.Н. Гумилева). Также три студента были направлены на стажировки от БГПУ им.М.Акмуллы (ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Образовательный центр Francophonie), один студент отправился на стажировку в Словакскую Республику по направлению от Министерства образования и науки РФ.

Университет успешно реализует программу «Послы русского языка» за время которой послы русского языка побывали в экспедициях в Кыргызстане, Казахстане, Армении, Азербайджане, Молдавии, Таджикистане, Китае, Королевстве Бахрейн, Эквадоре.

В БГПУ им. М. Акмуллы в Институте физики, математики, цифровых и нанотехнологий продолжает преподавательскую и научную деятельность приват-профессор Северо-Бенгальского университета (Индия) Камал Канти Нанди. В 2019-2020 учебном году впервые в университет для чтения лекций и проведения практических занятий был приглашен профессор Инчхонского национального университета Хюн Вук Квон.

Основными партнерами БГПУ им.М.Акмуллы в научной сфере остаются зарубежные университеты (ключевыми партнерами вуза являются Баишев Университет (Казахстан), ЕНУ им.Л.Н. Гумилева (Казахстан), Северо-Бенгальский университет (Индия), КГПИ им.Мукими (Узбекистан), ТГПУ им.С.Айни

(Таджикистан), ОшГУ (Кыргызстан), STOAS (Нидерланды), Университет Остравы (Чехия), ПГПИ (Казахстан) и др.).

Наиболее распространенной формой научного сотрудничества является проведение совместных исследований, выполнение грантов и опубликование результатов в международных журналах, а также участие в международных конференциях и форумах.

Международная деятельность БГПУ им.М.Акмуллы направлена на расширение связей и международного сотрудничества в приоритетных областях науки и образования.

Перспективными направлениями деятельности вуза в области международного сотрудничества выступают реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами, которые позволяют обучающимся получить дипломы сразу двух университетов, а также расширение связей университета в азиатском регионе, что позволит увеличить количество обучающихся в университете на подготовительном отделении русского языка для иностранных граждан и по основным образовательным программам.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики в БГПУ им.М.Акмуллы в 2020 году определялась и выстраивалась в соответствии с основными тенденциями и событиями во внутриполитической и международной жизни общества, государства и образовательного сообщества. Прежде всего, необходимо отметить три важнейших фактора, повлиявших на формирование и реализацию главных направлений внеучебной деятельности, отработке новых подходов и форм работы со студенческой молодежью.

Во-первых, 2020 год был объявлен Президентом РФ Годом памяти и славы в ознаменование 75-й годовщины победы Советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. В университете был дополнительно разработан и утвержден план мероприятий по празднованию юбилея Победы, который, прежде всего, был направлен на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Выполнение мероприятий плана в очном, а затем, в силу объективных причин, в дистанционном формате, позволило объединить усилия студактива, общественных организаций, студенческих клубов и объединений, волонтеров университета на проведение различного рода акций в поддержку социально-незащищенных групп населения, больных и малоподвижных граждан, ветеранов войны и тыла, пожилых людей.

Во-вторых, правовые и организационные основы развития системы воспитания в образовательных организациях были значительно дополнены и расширены положениями, установленными Федеральным Законом от 31 июля

2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», а также нормами Федерального закона от 30 декабря 2020 г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями, указанными в «Методических рекомендациях по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования», предложенным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в декабре 2020 года была актуализирована и утверждена Концепция воспитательной работы со студентами БГПУ им.М.Акмуллы (Приказ от 2512.2020г. №861/о). Этот документ явился первым шагом в реализации положений, по формированию и выработке новых подходов к организации воспитательной работы в Акмуллинском университете. Проект рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы были обсуждены на заседании ректората 25.01.2021 г.«О внедрении воспитательного модуля в основные образовательные программы университета». По итогам ректората; Распоряжением от 15.02.2021 №23 «О рабочей группе по разработке рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы» создана рабочая группа в составе заместителей деканов/директоров по воспитательной работе, представителей структурных подразделений и кафедр. В настоящее время проект программы воспитания с включением общего модуля по «волонтерскому движению» дорабатывается с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

В-третьих, серьезным испытанием и проверкой на прочность всей системы высшего образования явились вызовы, связанные с массовым распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19». Перевод образовательного процесса в вузах на дистанционную систему обучения потребовал переформатирования и перевода процесса воспитательной работы в новый режим – режим постоянного визуального общения и контакта посредством цифровых средств коммуникаций. В короткие сроки Департаментом по воспитательной работе и молодежной политике было организовано информирование обучающихся обо всех происходящих событиях в университете и получение обратной связи в группах и на площадках в социальных сетях и мессенджерах.

Основной целью социальной и воспитательной работы в БГПУ им.М.Акмуллы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Внеучебная деятельность выстраивается и координируется в вузе проректором по учебно-воспитательной работе, организуется и проводится департаментом по воспитательной работе и молодежной политике, заместителями деканов факультетов, директоров институтов и колледжа по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, работающими со студентами первых курсов.

5.1 Проектная деятельность

БГПУ им. М. Акмуллы – известный в Российской Федерации центр поддержки и реализации молодежных инициатив. С 2012 года университет ежегодно становится грантодержателем по Программе развития деятельности студенческих объединений, а с 2018 года – грантодержателем Росмолодежи. 2020 год также принес победу во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (грант выиграли 4 молодежных проекта на общую сумму 4,1 млн. руб.).

С целью поддержки студенческих инициатив в январе 2020 г. стартовал «Акселератор проектов «СОЗИДАТЕЛИ». Его работа направлена на реализацию университетской программы с конкурсной составляющей. Студенты, прошедшие обучение в рамках данного акселератора, принимают участие в грантовых конкурсах в рамках всероссийских форумных кампаний. Стоит отметить, что среди обучающихся вуза есть неоднократные победители ВКМП для физических лиц.

Наиболее крупными студенческими проектами в 2020 году стали:

- *Акмуллинская онлайн-школа «Online-наставник».*

Волонтеры-наставники оказывали безвозмездную помощь детям медицинских работников в освоении материала школьной программы в период дистанционного обучения. Проект стартовал в марте 2020 года в рамках акции «Мы Вместе», вторичный запуск состоялся в ноябре 2020 года.

- *Всероссийский фестиваль межнациональных студенческих клубов «Российский студент 2020».*

Целью Фестиваля является укрепление единства российской нации посредством гармонизации межнациональных отношений и формирования российской гражданской идентичности в студенческой среде через развитие интернациональных структур студенческого самоуправления – межнациональных студенческих клубов. Организаторами мероприятия выступают Всероссийский межнациональный союз молодежи и Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи. В Фестивале приняли участие представители органов управления образованием и молодежной политики регионального и муниципального уровней, лидеры межнациональных студенческих объединений, представители вузов, участники Всероссийского межнационального союза молодёжи, руководители органов исполнительной власти разных уровней и некоммерческих организаций, работающих в сфере образования. Программа Фестиваля включала в себя образовательные блоки по направлениям, связанным с развитием проектной деятельности участников в сфере межнационального взаимодействия, в формате тренингов, лекций, дискуссий, деловых и интеллектуальных игр, образовательных квестов. Проект является победителем ВКМП среди образовательных организаций ВО.

- «*Делай ставку на ЗОЖ!*».

Победитель ВКМП среди образовательных организаций ВО. Реализация данного проекта способствовала созданию «Штаба здоровья БГПУ им.М.Акмуллы», целью которого является профилактика негативных явлений в молодежной среде. По итогам года активистами Штаба было проведено самое большое количество мероприятий в регионе, в результате чего Республика Башкортостан стала лучшим регионом, реализующим Федеральную программу ЗОЖ ВОД «Волонтеры-Медики». Штаб здоровья БГПУ им.М.Акмуллы был приглашён на съёмку видеоролика официальной социальной сети «ТикТок», в рамках марафона акции «Мы вместе», приуроченного ко Дню добровольца. Кроме того, Штаб анонсировал всероссийский марафон «ПоколениеЗОЖ» в телепередаче «Доброе утро» на первом канале.

- «*Мастерская «Быть нужным - просто».*

Проект направлен на содействие разностороннему обучению, творческому развитию детей, находящихся на длительном лечении в гематологическом отделении Республиканской детской клинической больницы г. Уфы. Благодаря реализации проекта у детей, проходящих лечение в больнице, появляется возможность получать от обученных добровольцев полезную информацию в рамках тематических мастер-классов, расширять знания в области образования, науки, искусства. Волонтеры, будущие педагоги, реализуют себя в профессиональной деятельности, совершенствуя необходимые компетенции. Победитель ВКМП среди образовательных организаций ВО.

- «*Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия».*

Конкурс является образовательным и культурно-просветительским мероприятием, объединяющим династии педагогических работников, представители которых работают в настоящее время или работали ранее в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации. За все время его проведения (2012-2020 гг.) участниками Конкурса стали более 390 династий Республики Башкортостан и 16 регионов РФ. В 2018 и в 2019 гг. конкурс проводился в рамках гранта ВКМП среди образовательных организаций ВО.

- «*Молодежный образовательный форум «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье».*

300 участников (100 специалистов, 200 волонтеров) в течение двух дней работали на 3 образовательных площадках: «Наука», «Творчество», «Здоровье». Форум проводился в одиннадцатый раз для продуктивного обмена опытом, определения перспектив развития и создания научных и творческих коллaborаций в сфере профилактики наркомании и формирования ЗОЖ. Победитель ВКМП среди образовательных организаций ВО.

- «*Краеведческая мастерская «Мы вместе».* 2.0.

Студенты-волонтеры художественно-графического факультета уже несколько лет создают тактильные макеты архитектурных объектов города и республики. Уже реализованы проекты «Прикосновение к Уфе» и «Краеведческая мастерская «Вместе»1.0.» Эти проекты позволили людям с тяжелыми нарушениями зрения узнать больше об окружающем мире. Экскурсии с использованием макетов

пользуются популярностью у слепых людей. Руководитель – Анастасия Конобеева, лауреат ежегодной всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

- «Ребенок храм раскрасит, а потом туда войдет... ».

Цель проекта – знакомство детей 5-8 лет с традиционными религиями (христианством (православием) и исламом) и правилами поведения в них с помощью книжек-раскрасок, средствами добровольческой деятельности. Идея книжек-раскрасок «Храмы и мечети Уфы – детям» является инновационной, что подтверждается наличием патентов. Представленные волонтерами раскраски знакомят детей не только со старинными и значимыми для столицы Башкортостана историко-архитектурными сооружениями, но, также приобщают их к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий, первоначальным знаниям о том, как правильно вести себя в храмах и мечетях. Победитель Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020 года.

- «Уроки мужества».

С 2017 года университет в рамках договора с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» организует экскурсии для обучающихся первых курсов и на базе музеиных экспозиций и материалов реализует проект «Уроки мужества». Он представляет собой конкурс на лучшую презентацию методических разработок, фото и видеоматериалов среди первокурсников. Данная образовательная практика уже с первых занятий помогает учиться выполнять функции педагога: через проектную деятельность, волонтерскую инициативу. Идейными вдохновителями и организаторами конкурса являются Научно-методический центр патриотического воспитания молодежи Республики Башкортостан и Волонтерский центр БГПУ им.М.Акмуллы.

- «Настольные игры о Родине».

С 2016 года по настоящее время под руководством «серебряного» волонтера Екатерины Савельевой проходит проект «Настольные игры о Родине» (для детей, взрослых и лиц с нарушением зрения). Серия лото «Портрет Башкортостана», созданная на основе музейных экспонатов из Национального музея РБ, Башкирского государственного художественного музея имени М.В. Нестерова, Республиканского музея Боевой славы и др., способствует духовному развитию, патриотическому воспитанию. Волонтеры отряда активно обучаю играм-лото граждан пожилого возраста, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, молодежь и лиц с нарушением зрения. Проект «Настольные игры о Родине» стал лауреатом всероссийского конкурса «Доброволец России-2017». В ноябре 2017 года проект «Настольные игры о Родине» поддержан Грантом Президента РФ по направлению «Развитие институтов гражданского общества», предоставленного Фондом президентских грантов. За время проведения проекта, в течение 2018 года, волонтеры провели игры-лото, в которых приняли участие 5541 человек, из них 2480 лиц с нарушением зрения.

- «Лица Победы».

Международный проект «Лица Победы» направлен на сохранение памяти о ветеранах-фронтовиках Великой Отечественной войны, проживающих в России и за рубежом. Команда проекта занимается изданием книг «Лица Победы» с фотопортретами и описанием подвигов ветеранов-фронтовиков в годы Великой Отечественной войны. Руководитель – Александр Юдин.

- *Всероссийское совещание молодых литераторов Союза писателей России «Драматургия слова».*

Победитель ВКМП для физических лиц. В рамках реализации проекта секретари и члены Союза писателей России, представители издательств и литературных журналов провели трёхдневные семинары по прозе, поэзии и драматургии для творческой молодёжи. Молодые литераторы получили рекомендацию для вступления в Союз писателей России и рекомендацию для участия во Всероссийском совещании Союза писателей России. Заключительным мероприятием фестиваля стал традиционный воскресник «Заводная литература» – многочасовой гала-концерт.

5.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтёрский центр БГПУ им.М.Акмуллы (далее – Центр) создан в 2012 году по инициативе студентов, пропагандирующих идеи здорового образа жизни. Одним из первых масштабных мероприятий с участием волонтеров вуза стал Республиканский молодежный научный форум «Выбор молодых – наука, творчество, здоровье» (апрель 2012 года).

В 2016 году Центр вступил в Ассоциацию волонтерских центров Российской Федерации. Это дало возможность добровольцам БГПУ им.М.Акмуллы стать соорганизаторами крупных всероссийских акций: «Добрые уроки», «Любовь. Семья. Ромашка», «Читай, страна!», «Молоды душой», «Нужны друг другу», «Час добра» и др.

С каждым годом в центре становится все больше направлений работы, новых проектов и партнеров. Сейчас Волонтерский центр БГПУ им. М. Акмуллы насчитывает более 2500 добровольцев, среди которых не только студенты, но и сотрудники вуза и школьники.

Ежегодно Центр входит в «Зеленую зону» мониторинга эффективности деятельности членов АВЦ за активную и плодотворную работу.

Коллективом Центра ведется широкое информационное освещение деятельности:

<https://bspu.ru/unit/129>
https://vk.com/volunteer_bspu
http://instagram.com/volunteer_bgpu_ufa

5.3 Деятельность студенческих объединений

Сегодня в нашем университете функционирует 37 студенческих объединений: 17 административной направленности, 20 – студобъединения по интересам.

Взаимодействие университета и студобъединений носит партнерский характер. Можно провести параллель с работой НКО в государстве: студобъединения решают социальные задачи в университете, университет оказывает поддержку проектов, в том числе и финансовую, расходы студенческих объединений на их социально значимые мероприятия включаются в общеуниверситетскую смету воспитательной работы.

Таблица 18. Студенческие объединения БГПУ им.М.Акмуллы

№	Название	Количество участников	Цели и задачи
1.	Студенческий спортивный клуб «Арслан»	Команда – 30 человек. Охват – 2000 человек.	С целью развития студенческого любительского спорта и пропаганды ЗОЖ в вузе по инициативе студентов создан Студенческий спортивный клуб «Арслан» (далее – ССК «Арслан»). Цели клуба: - развитие массового студенческого спорта; - популяризация здорового образа жизни. Задачи клуба: - организация спортивных мероприятий и турниров; - патриотическое воспитание студентов; - создание благоприятных условий для физического развития студентов.
2.	Волонтерский центр	Команда – 25 человек. Охват – 2310 человек.	Основной целью волонтерского центра является содействие в социальной самореализации обучающихся путем вовлечения в различные виды социальной активности, поддержка и продвижение и реализация студенческих инициатив в сфере добровольчества. Данная цель достигается путем популяризации идей добровольчества, привлечения широких масс к волонтерской деятельности, создания оптимальных условий для продвижения волонтерского движения и активизации участия обучающихся университета в социально-значимых мероприятиях и проектах. Кроме того, волонтерский центр включает в себя работу с координаторами волонтерского движения по вопросам воспитания у обучающихся Университета активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.
3.	Студенческий образовательный центр «Движение»	Команда – 9 человек. Охват – 2700 человек.	СОЦ «Движение» занимается реализацией различных программ для активных студентов и членов студенческих объединений, направленных на личностный рост, приобретение надпрофессиональных компетенций и развитие студенческих объединений. В рамках своей деятельности образовательный центр проводит адаптационные лагеря, школы актива, интенсивы и курсы.
4.	Креативный	Команда –	Главная задача центра заключается в создании условий

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	центр	100 человек. Охват – ежегодно более 10 000 человек.	для творческого развития обучающихся, выявлении и поддержке творчески одаренной молодежи. Данный центр работает по нескольким направлениям: - художественное; - вокальное; - театральное; - танцевальное; - музыкально-инструментальное; - оригинальный жанр; - КВН.
5.	Первичная профсоюзная организация студентов (Профком)	Команда – 19 человек. Члены профсоюза – 5019 человек.	ППОС – это союз студентов, созданный для защиты профессиональных, трудовых, социальных, экономических прав и интересов студентов. Достижение задач ППОС осуществляется через работу с членами профсоюзной организации БГПУ им.М. Акмуллы. Им предоставляется возможность получения единовременной адресной материальные помощи, получение мест в детском дошкольном учреждении и льготных билетов на досуговые мероприятия, информационной поддержки по вопросам деятельности Университета и юридической консультации по вопросам учебной деятельности, проживания, работы и других сфер.
6.	Студенческое научное общество	Команда – 21 человек. Охват – более 250 человек.	Основной целью деятельности СНО является развитие студенческой научно-исследовательской работы в Университете. Цель СНО достигается через решение массы задач. Например, научное общество содействует в публикации и внедрение в практику результатов научных работ молодых ученых, - пропагандирует и популяризирует научную и общественную деятельность в среде студентов. Кроме того СНО занимается координацией деятельности студенческих научных обществ факультетов и институтов Университета.
7.	Комитет по качеству образования	Команда – 11 человек. Охват – более 1500 человек.	Целью деятельности ККО является содействие повышению качества образования в Университете. Комитет занимается мониторингом удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, содействию анкетированию обучающихся, разработкой и внесением предложений по повышению качества образовательного, научного и воспитательного процессов в Университете, участвует в обсуждении и утверждении документов, касающиеся обучающихся, консультированием студентов о стипендиальном обеспечении, контролем соблюдения академических свобод и обязанностей, развитие принципов самоуправления.
8.	Студенческий медиацентр bsputeam	Команда – 39 человек. Охват – более 5000 человек.	Цель медиацентра - создать единое студенческое информационное пространство вуза и организация продвижения имиджа вуза в регионе. Среди задач медиацентра обозначаются следующие: - развитие медиапространства в университете;

			<ul style="list-style-type: none"> - создание культурно-просветительского контента; - повышение медиа-грамотности студентов; - организация образовательной деятельности студентов в сфере медиа; - взаимодействие со студ. самоуправлением и структурными подразделениями вуза; - создание коммерческих и некоммерческих медиапроектов; - формирование позитивного образа вуза посредством контента; - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений.
9.	Молодежное географическое общество «Астория»	Команда – 20 человек.	<p>В задачи Молодежного клуба РГО входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческого потенциала молодежи в области географии и смежных отраслей знаний, привлечение молодежи к научному творчеству и исследовательской деятельности. 2. Развитие добровольчества и вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность, проведение благотворительных акций. 3. Формирование у молодежи этики ответственного и бережного отношения к природе. 4. Сохранение, использование и популяризация географических знаний в молодежной среде. 5. Распространение среди молодежи традиций Русского географического общества.
10.	РСО (российские студенческие отряды)	Команда – 25 человек. Охват – более 5000 человек ежегодно.	Штаб студенческих отрядов БГПУ совместно с Башкортостанским региональным отделением МООО «Российские Студенческие Отряды» и Республиканским центром подготовки вожатых «Перспектива» им. Е. Поспеловой занимается следующим: — обучение основам вожатского мастерства, мастерства проводника, основам гостиничного сервиса и многому другому, — выдает сертификат о прохождении соответствующей подготовки, — помочь в трудоустройстве через студенческие отряды вожатых, проводников, сервисные отряды как на территории родной Республики, так и в Краснодарском крае, в Крыму и в других регионах РФ.
11.	КВН	Команда – 10 человек. Охват – более 400 человек ежегодно.	<p>Лига КВН «Наша лига» БГПУ им. М. Акмуллы структурная единица Союза КВН Республики Башкортостан.</p> <p>Лига КВН «Наша лига» БГПУ им. М. Акмуллы, стремительно развивающееся, студенческое объединение, в котором за последний год приняли участие более пятисот студентов различных вузов республики и других городов России. Лига проводит 4 игры в учебном году (Фестиваль, Четвертьфинал, Полуфинал, Финал). Команды, поигравшие в сезоне Нашей лиги, напрямую проходят в лиги Союза КВН РБ.</p>

			На данный момент Наша лига является единственной студенческой лигой в г. Уфа, открытой для всех КВНщиков, проводящая полный сезон игр. Наша студенческая лига направлена на развитие и поддержание творческого потенциала студента. Развитие актерских, организаторских и ораторских навыков.
12.	Социальный центр «Байрам»	Команда – 10 человек. Охват – более 100 человек.	Основной целью работы является адаптация будущих специалистов к работе в современных реалиях, подготовка будущих педагогов к работе с детьми. Задачи центра: совершенствование навыков проектной деятельности в области социальных и социально-педагогических технологий.
13.	Студенческий тренинговый центр «Актёр»	Команда – 10 человек. Охват – более 100 человек.	Целью тренингового центра «Актёр» является развитие у студентов навыков, которые способствуют успешному обучению в ВУЗе и созданию блестящей карьеры в будущем.
14.	Студенческий штаб здоровья	Команда – 40 человек. Охват – более 10000 человек.	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - Информирование населения о составляющих здорового образа жизни, а также о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, и способах их избежания; - Формирование у населения приверженности ценностям здорового образа жизни; - Разработка и внедрение новых методов освещения принципов ведения здорового образа жизни в средствах массовой информации, а также новых форм работы с населением по углублению знаний о здоровом образе жизни. <p>Для организации добровольческой работы в данном Направлении привлекаются студенты физкультурных вузов, студенты направлений педагогики и психологии, ныне действующие спортсмены и тренера, а также все заинтересованные лица.</p> <p>Преимущества для Образовательной Организации, где функционирует Штаб Здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление физической формы сотрудников/учащихся, уменьшение количества и продолжительности больничных отпусков; - Улучшение психологического климата в коллективе, связанное с более высоким жизненным тонусом и хорошим самочувствием; - Рост приверженности сотрудников/учащихся к Организации как психологический эффект от добровольной деятельности на благо коллектива; - Повышение производительности труда и/или эффективности учебного процесса как результат всех вышеуказанных факторов.
15.	Отряд снежного	Команда – 20	Основная цель – оказание шефской помощи ветеранам

	десанта «Мирас»	человек. Охват – более 500 человек.	Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям с ограниченными возможностями здоровья в отдаленных районах и населенных пунктах. Отряды, принимающие участие в Акции, проводят встречи с учащимися школ и средних специальных учебных заведений, направленные на популяризацию здорового образа жизни и профориентацию, а также организовывают культурные и спортивные мероприятия. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны;- сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны;- популяризация движения студенческих отрядов;- оказание безвозмездной юридической помощи населению и повышение правовой грамотности молодежи;- трудовое, гражданско-патриотическое, духовное и нравственное воспитание подростков и молодёжи.
--	-----------------	--	--

5.4 Творческая деятельность

Воспитание будущих молодых специалистов, учителей сложно представить без их активной жизненной позиции. Важно, чтобы творческое развитие обучающихся было направлено на формирование единой культуры педагога. Полагаем, что деятельность творческих коллективов, студенческих творческих объединений, представляющих огромный пласт каждойневной работы, способствует тому, что будущий учитель продемонстрирует образцы культурного поведения молодому поколению.

Подготовка к таким мероприятиям вуза, как «Студенческая осень», День российского студенчества – Татьянин день, «Студенческая весна», Мисс и мистер БГПУ, Студенческий межвузовский бал, посещение спектаклей театральных коллективов университета, организация выставок художественно-графического факультета, колледжа и многие другие объединяют каждого члена коллектива, наполняют чувством гордости за родную альма-матер и вдохновляют на новые достижения!

Следует отметить, что ежегодно событием для студенчества становится цикл творческих событий, объединённых под эгидой «Студенческой весны БГПУ им. М. Акмуллы»:

- «Профессиональные мастерские. Территория весны», на которых студенты получают недостающие знания в различных жанрах фестиваля, задают вопросы, получают советы;
- Концертные выступления факультетов/институтов/колледжа;
- Показ спектаклей в рамках «Театральной весны»;
- Университетский и республиканский гала-концерт фестиваля.

В 2020 году фестиваль прошел в формате онлайн и был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, все творческие коллективы были отмечены дипломами лауреатов высоких степеней.

Самые достойные студенты имеют право представлять университет и республику на «Российской студенческой весне». На 28 фестивале в г. Ростов-на-Дону честь республики и университета защищали студенты, которые стали обладателями дипломов лауреатов республиканского уровня, Алиса Жумагалиева стала лауреатом II степени в номинации «Народное пение. Профильное соло».

Творческие коллективы и отдельные исполнители приняли участие в Федеральном проекте «Национальная программа продвижения молодежного творчества «Студвесна ONLINE» 2020.

Большое внимание необходимо уделять формированию способности к восприятию и пониманию художественных произведений, проявлению интереса к миру искусства посредством коллективных посещений театров, музеев, выставок, проведения творческих вечеров, встреч, концертов известных деятелей культуры Республики Башкортостан. Во время вынужденной самоизоляции студентам было предложено множество интернет-ресурсов, на которых проходили прямые-трансляции мировых и российских произведений искусств (спектакли, концерты и пр.). Также была уникальная возможность посетить мировые музеи и совершить виртуальные экскурсии по картинным галереям, выставкам.

Налажен постоянный контакт с Национальным симфоническим оркестром РБ, который на безвозмездной основе предоставляет билеты на свои концерты. Также для студентов приобретаются билеты на просмотр спектаклей театров г. Уфы. Студентам предоставляется возможность присутствовать на безвозмездной основе в зале театров на генеральных репетициях и сдача спектаклей.

Не секрет, что важной задачей современного воспитательного процесса является умножение духовного потенциала обучающихся, формирование этнокультурной, поликультурной, межкультурной идентичности, этнической и этнокультурной толерантности, воспитание интереса, уважения и любви к народной культуре. Огромная работа по этнокультурному воспитанию ведется на факультете башкирской филологии, институте филологического образования и межкультурных коммуникаций, институте исторического и правового образования и на других. Проводятся такие мероприятия как: Всероссийский студенческий конкурс профессионального мастерства «Ана теле», региональные диктанты, олимпиады по башкирскому языку, творческий конкурс «Ильхам» и др.

Так институтом филологического образования и межкультурных коммуникаций при финансовой поддержке Министерства просвещения России – проект «Клуб по интересам «СЛОГ» (Сообщество Людей, Открывающих Границы) проводится Международный онлайн-марафон «Читаем стихотворения Мустая Карима» на разных языках. Студенты и школьники из России, Кыргызстана записали свои выступления на русском, английском, башкирском, татарском, киргизском, казахском, китайском и других языках.

Состоялся показ спектакля «Ҳинән башка донъям япа-яңғыз...» («И пусто в мире без тебя...»), посвященного 100-летию со дня рождения Народного поэта

Башкортостана Мустая Карима, в рамках празднования Международного дня родного языка.

Еще одним положительным результатом следует отметить увеличение и качественную реализацию мероприятий корпоративной направленности, участвуя в организации которых будущие молодые специалисты развиваются универсальные компетенции, и самое главное, знакомятся с образцами, моделями построения внеучебной деятельности (День Учителя, День знаний и др.).

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами и жанрами искусств. В настоящее время в университете функционируют 9 творческих коллективов, охватывающие широкий спектр творческих специальностей которыми в конечном итоге овладевают выпускники данных объединений. С марта 2020 года деятельность коллективов по объективным причинам приостановлена, но участие в творческих конкурсах и фестивалях продолжается.

Честь представлять университет в статусе «творческий коллектив вуза» имеют театр моды «Энергия» (О.В. Дмитриева, И.А. Осколков), театральная студия «Апарт» (Р.Р. Зайдуллин).

Семь коллективов заслуженно носят звание «народный»: народный вокальный ансамбль «Вариация» (М.А. Юхина), народный ансамбль народного танца «Кружева» (О.Л. Андреева), народный ансамбль эстрадного танца «Грация» (Э.Р. и Д.Р. Зиннатуллины), народный коллектив – спортивно-аэробическое шоу «Стадл» (Р.М. Имамова, С.Х. Житкова), народный театр «Корос» (И.Ф. Лукманов), народный коллектив – школа сэсэнсов (Р.А. Султангареева). Народный коллектив – группа барабанщиц и мажореток «Держава» (рук. В.Г. Прыжанкова) в 2020 году удостоена почетного звания «Заслуженный коллектив народного творчества Республики Башкортостан».

НТ «Корос» стал лауреатом Межрегионального фестиваля фольклорного творчества «Золотой ветер» (г. Глазов), обладателем Гран-при II Республиканского онлайн фестиваля детских и молодежных театров, лауреатом Международного фестиваля-конкурса молодежных театральных коллективов «Аркадаш», участники коллектива также удостоены званий лауреатов и дипломантов фестиваля.

НАНТ «Кружева» стали лауреатами X Международного хореографического онлайн-конкурса «Вдохновение», лауреатами Международного хореографического онлайн-конкурса «Танцнемания», лауреатами VIII Республиканского молодежного фестиваля искусств народов Башкортостана «Азамат – 2020», лауреатами Всероссийского конкурса-фестиваля сценической пластики «Жест – 2020» с международным участием.

В феврале 2020 года НКСАШ «Стадл» отметили свое 25-летие ярким отчетным концертом. Удостоены диплома лауреата 50-го юбилейного республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2020», лауреата Всероссийского конкурса-фестиваля сценической пластики «Жест – 2020» с международным участием.

НКГБиМ «Держава» – лауреат 50-го юбилейного республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2020», лауреаты IV Международного фестиваля-конкурса «Зимние узоры», лауреаты республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», лауреаты Межрегионального фестиваля-конкурса «Ярославские свиристели».

ТС «A parte» стал лауреатом Всероссийского конкурса-фестиваля сценической пластики «Жест – 2020» с международным участием.

Участники народного коллектива – школа сэсэнов стали лауреатами и дипломантами Международного фестиваля-конкурса молодежных театральных коллективов «Аркадаш».

Отдельная гордость – высокопрофессиональные руководители коллективов, среди которых Заслуженные артисты РБ, Заслуженные работники культуры РБ, актеры театра и кино, популярные исполнители татарской и башкирской эстрады.

Творческая жизнь БГПУ им. М. Акмуллы не ограничена только коллективами. Ежегодно увеличивается количество студенческих объединений, организованных на базе учебных подразделений. К числу зарекомендовавших себя студенческих коллективов относятся cover-dance group «KIDERO», ансамбль народного танца «Ете Ырыу» факультета башкирской филологии, ансамбль танца «Виринея», вокально-хореографический ансамбль «Родничок», театр моды «Сияние» художественно-графического факультета, хор «Кантанте» института педагогики, многожанровый коллектив «COLLEGE» – эти объединения всегда занимают лидирующие позиции в своих направлениях.

Продолжает свое развитие студенческий медиацентр «bspruteam». Студенческий медиацентр освещает все события университета, участвует в различных конкурсах, фестивалях (лауреат 50-го юбилейного республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»), проводит самостоятельные школы #BTSchool для обучения новых участников команды и представляет вуз на выездных форумах (Общероссийский форум «Россия студенческая», Всероссийский форум «Медиавесна», «Российская студенческая весна» и др.)

Немаловажно отметить, что обучающиеся вуза неоднократно получали информационную, экспертную и финансовую поддержку на республиканском и федеральном уровнях.

Такие проекты как: Международный молодежный литературный фестиваль «КоРифеи», социальный проект «Трогательный Башкортостан», краеведческая мастерская «ВМесте», социальный проект «Быть нужным – просто» и др.

Ведется работа по развитию студенческого самоуправления в сфере художественного воспитания молодежи. В вузе продолжает свою деятельность студенческий креативный центр, который ведет работу по выявлению и поддержке творчески одаренной молодежи на факультетах/институтах/колледже, организует действительно востребованные обучающие семинары и мастер-классы («Территория весны. Профессиональные мастерские»), встречи с медийными лицами республики, деятелями культуры и искусства, активно вовлекает студентов в мероприятия, направленные на продвижение педагогической профессии.

Представители центра являются постоянными участниками форумных компаний (VII Общероссийский форум «Россия студенческая», Всероссийский образовательный форум «Студвесна», образовательная смена «Студент года» и др.). Председатель креативного центра Дарья Хохлова является победителем Регионального этапа и лауреатом финала Российской национальной премии «Студент года – 2020» в номинации «Творческая личность года».

В рамках проекта студенческих объединений «COLLAB» представители центра провели серию мастер-классов «Техника речи», в рамках проведения Межрегионального молодежного форума «Выбор молодых: Наука. Творчество. Здоровье» разработали и реализовали программу площадки «Творчество».

В 2020 году креативцентр организовал и принял участие в организации таких мероприятий как: «День российского студенчества», фестивали творчества студентов «Студенческая весна», «Студенческая осень», серия онлайн-квартирник «Музыкальный Джем», Всероссийский студенческий выпускной в БГПУ им. М. Акмуллы, выпускной БГПУ им. М.Акмуллы в онлайн формате и др.

Во время самоизоляции центр вовлекал студентов во всевозможные флешмобы, акции (флешмоб ко Дню национального костюма, челлендж мирового художественного искусства «Пародии на известные картины», Марафон #СтихиПобеды75 #ПрозаПобеды75, челлендж #shutupchicken, цикл акций, посвященных Дню Победы в ВОВ, Дню России, Дню города Уфы, Дню рождения С. Юлаева и др.).

Данный центр работает по нескольким направлениям, которые входят в систему творческого и эстетического воспитания: художественное, вокальное, театральное, танцевальное, музыкально-инструментальное искусство, оригинальный жанр, КВН и др.

КВН-движение Университета создало открытую лигу КВН, игры которой проходят регулярно с участием факультетских и приглашенных команд. С целью вовлечения обучающихся в КВН-движение проводятся школы КВН. Сборная команда КВН Университета входит в число сильнейших команд региона. Она регулярно принимает участие в республиканских играх КВН и играх официальных лиг Международного союза КВН. В 2020 году сборная команда приняла участие в Международном фестивале команд КВН в г.Сочи.

Таким образом, центр объединяет всех студентов, которые по той или иной причине не смогли попасть в ведущие творческие коллективы вуза. Креативным центром было проведено свыше 70 культурно-массовых мероприятия. Центр активно принимает участие во всероссийских проектах Росмолодежи, Роскультцентра, Российского союза молодежи и др.

5.5 Деятельность по социальной и психологической поддержке обучающихся

- *Работа с отдельными категориями обучающихся.*

На сегодняшний день в университете обучается 179 студентов-сирот по программам ВО и 62 студента-сироты по программам СПО, 46 студентов-инвалидов

ВО и 25 студентов с инвалидностью СПО всех групп являются студентами вуза. Обучающиеся-сироты зачислены на полное государственное обеспечение.

- *Стипендиальное обеспечение.*

Согласно данным отдела расчетов по стипендиальному обеспечению 2595 обучающихся вуза получают академические стипендии, среди них 18 аспирантов, 161 студент получают ПГАС, 361 человек ГСС, 142 студента ПГСС, 562 студента не получают стипендию; по колледжу 858 студентов получают академическую стипендию, 60 социальную стипендию, не получают стипендию 322 студента.

В текущем учебном году переведен полностью в электронный формат прием и регистрация документов студентов на назначение повышенной государственной академической стипендии, также в электронном формате подготавливаются и согласовываются приказы на назначение ГСС.

В условиях режима самоизоляции по Указу Президента РФ согласно приказу МО РФ организовано назначение материальной поддержки обучающимся, у которых закончился срок действия справки о назначении государственной социальной помощи с 15 марта по 15 мая 2020 года. Данная материальная поддержка оказана 123 студентам.

Материальная помощь обучающимся оказывается ежемесячно. В 2020 учебном году была оказана материальная помощь 2 694 студентам.

- *Психологическое сопровождение.*

Работа педагога-психолога включает в себя создание благоприятного психологического климата, обеспечение психологической защищённости студентов, поддержку и укрепление их психического здоровья, адаптацию первокурсников к условиям вузовского образования, диагностику и профилактику суицидального риска, содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в ВУЗе.

В рамках Психологического просвещения проводились ознакомительные встречи со всеми студентами 1 курсов, с представителями факультетов/институтов, беседы с комендантом общежитий на тему «Психическое здоровье в жизни каждого человека». Разрабатывались психолого-педагогические рекомендации с целью пропаганды здорового образа жизни.

Методические семинары проводились на темы: «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде», «Мониторинг обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма», разрабатывались методические рекомендации по проведению и обработке «СПТ на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

Психологическая диагностика включает в себя ежегодное массовое диагностирование всех студентов 1-го курса. С 25 августа по 9 сентября 2020 года было проведено входное тестирование первокурсников по методике НПУ «Прогноз». Опросник оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» разработан Ленинградской Военно-медицинской Академией в 1985 году В.Ю. Рыбниковым и предназначен для определения уровня нервно-психической

устойчивости, риска дезадаптации в стрессе. Продиагностировано 850 студентов, группа риска составила: 54 чел. (6,3 %). Результаты по каждому факультету предоставляются педагогам дополнительного образования (ПДО-кураторам) и зам.деканов по воспитательной работе. Ими осуществлялось наблюдение за студентами группы риска в учебных ситуациях и во время внеурочных мероприятий (сентябрь-октябрь).

На основании данных входного тестирования, полученных с 2014-2019 учебные годы, был проведен «Анализ факторов суициального поведения студентов» и подготовлен «Комплекс мер, предназначенных для работы с группой риска».

Для организации мониторинга был проведен подбор диагностического инструментария, адаптация для онлайн формата:

- СПТ на выявление склонности к химической зависимости;
- мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика по личному запросу студентов (23 чел.) на различную тематику: исследование психологических особенностей личности, коммуникативные и организаторские способности, стили общения и т.д.

В рамках Психологического консультирования проводились индивидуальные консультации по запросу студентов и деканатов, с последующей разработкой конкретных рекомендаций, по возникающим у студентов вопросам личностного и межличностного характера, связанных с проблемами во взаимоотношениях с родителями и близкими родственниками (алкоголизм родителей, усугубление его в период самоизоляции); тревогой за здоровье и жизнь близких; неуверенностью в будущем, страхом не устроиться по специальности на работу (студенты 4-5 курсов). Также в беседах часто присутствовали жалобы на дистанционную форму обучения, отсутствие понимания со стороны преподавателей (76 чел.)

Консультации так же получали преподаватели и родители по вопросам связанным с воспитанием и психологическим здоровьем студентов (15 чел.).

Коррекционная работа со студентами группы риска проводилась с 32 студентами, из них:

- лица с инвалидностью (2 ст.);
- сирота (1ст.);
- иностранный студент (1ст.).

Студенты с нарушениями психического состояния (депрессия, невроз, суициальные склонности в поведении, биполярное расстройство и т.д.) при необходимости направляются/сопровождаются педагогом-психологом к психотерапевту в студенческую поликлинику или в республиканский психотерапевтический центр (9 чел.).

В течение года разработаны и представлены на официальном сайте БГПУ им. Акмуллы и на странице в ВК психологические рекомендации в виде презентаций на темы: «Как сохранить психическое здоровье в условиях пандемии», «Опасность

компьютерной зависимости в условиях самоизоляции», «Сложности коммуникации в период самоизоляции и выхода из нее», «Психологическая работа с телом».

Кроме того, разработаны рекомендации для студентов по оптимальной организации своего времени (Тайм-менеджмент); в рамках подготовки к сессии рекомендации по овладению методами психической саморегуляции (ПСР), техниками релаксации, дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа при стрессе («Сессия без стресса для студентов и преподавателей»).

В целях поддержания и повышения профессиональных компетенций педагог-психолог стал участником конференции XVII – межрегиональная студенческая научно-практическая конференция ярмарка научно-практических инициатив студентов ЯНПИС – 2020 (21 мая 2020), в качестве руководителя одной из секций, а также принимала участие в Круглом столе «Вызовы и роль психологии в эпоху пандемии COVID-19 и вынужденного дистанта», прошла курсы повышения квалификации ИДО БГПУ им. М. Акмуллы.

Для повышения профессиональной компетентности в актуальных вопросах, связанных с последними событиями в мире, участвовала в вебинарах «Эмоциональное здоровье в условиях мирового кризиса и пандемии»; «Самоизоляция и повышение уровня тревожного напряжения в семье», в межвузовском совещании психологов по вопросам социально-психологического тестирования (13.10.20), в работе группы «Психологи ВУЗов г.Уфы» с целью обсуждения, обмена оперативной информацией при решении различного рода психологических вопросов.

- *Медицинское диагностирование и оздоровление студентов.*

В целях осуществления медицинского диагностирования и своевременного выявления отклонений, установления начальных признаков заболевания, предупреждения их развития и снижения заболеваемости проводятся медицинские осмотры студентов. Студенты 1-х и 3-х курсов в обязательном порядке прошли медицинские осмотры. Также проводилось флюорографическое обследование обучающихся всех курсов. Сотрудничество с поликлиникой выражается в сопровождении студентов диспансерных групп.

В текущем учебном году предложено организовать санаторно-курортное лечение обучающихся, нуждающихся в подобном лечении по медицинским показаниям, согласно данным студенческой поликлиники, в санаториях РБ, близлежащих к городу Уфа. На сегодня есть разработанное техническое задание.

В рамках оздоровления студентов в период зимних каникул была организованы поездка на базу отдыха «Павловский парк», Нуримановский район Республики Башкортостан (40 чел.). Среди отдыхающих были студенты, активно участвующие в спортивной, культурно-творческой, общественной, научной деятельности.

- *Социальная работа в общежитиях.*

В начале 2020 года в 7 общежитиях студенческого городка университета проживало 3498 студентов и аспирантов.

В связи со сложившейся ситуацией, вызванной опасностью распространения новой коронавирусной инфекции, в марте 2020 года обучающиеся были переведены

на дистанционный формат обучения, и большая часть студентов выехала места постоянного проживания. С оставшимися в общежитии обучающимися проводилась ежедневная консультационная деятельность по возникающим вопросам.

В августе 2020 года августа проводилось заселение студентов 1 к.: 12 и 19 числа бюджетные студенты и 26 коммерческие студенты и магистранты. В целях скорейшей адаптации ведется компактное заселение первокурсников в студенческие общежития в ранние сроки.

В общежитиях студенческого городка регулярно проводились собрания для обучающихся с приглашением представителей деканатов для ознакомления с правилами проживаниями, техникой пожарной безопасности, системой самообслуживания, системой дисциплинарных взысканий.

В течение всего года еженедельно проводилась проверка групп Вконтакте общежитий студенческого городка на своевременное размещение актуальной информации и оформления. Регулярно проводилась ежедневная работа секторов по работе с несовершеннолетними: с целью обеспечения безопасности пребывания несовершеннолетних и недопущения нарушений несовершеннолетними лицами в общественных местах, ежедневная отметка их пребывания в общежитии, организация онлайн конкурсов, фотоконкурсов, акций, викторин, игр, праздников и т.п..

В течение года была организована работа административной комиссии вуза с целью профилактики правонарушений и нарушений правил проживания и внутреннего распорядка общежитий, рассмотрения жалоб проживающих, вынесения дисциплинарных взысканий обучающимся.

В целях формирования у студентов навыков здорового образа жизни, самообслуживания и самоорганизации велась работа по развитию самоуправления в общежитии, воспитанию у студентов 1 курса ответственности за эстетическое оформление, чистоту помещений; созданию условий для досуга.

5.6 Профилактическая деятельность

В университете создана и функционирует эффективная целостная система подразделений, осуществляющих профилактику негативных явлений в молодежной среде. Данная работа ведется во взаимодействии с государственными органами и учреждениями, общественными организациями, органами студенческого самоуправления по различным направлениям духовно-нравственного, гражданского-патриотического, физического, эстетического, трудового воспитания.

В университете ведется организационная работа с новым контингентом обучающихся (по плану социальной и воспитательной работы вуза):

- Традиционно продолжает свою работу «Адаптационный лагерь для первокурсников «Движение».
- Организована республиканская межведомственная антинаркотическая профилактическая акция «Первокурсник» в рамках молодежного образовательного форума «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье».

- Проведены собрания со студентами первых курсов, проживающими в общежитиях вуза, организованы дежурства профессорско-преподавательского состава в общежитиях студенческого городка (в течение года).
- Ежегодно в конце ноября в БГПУ им. М. Акмуллы проводится общеуниверситетское собрание родителей первокурсников с участием сотрудников МВД, ФСБ и др. В этом году собрание проводилось в онлайн-формате.

На экранах студенческого телевидения в учебных корпусах вуза транслируются социальные ролики, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде. Также социальные ролики соответствующей тематики публикуются в социальных сетях и демонстрируются студентам во время профилактических мероприятий. Кроме того в рамках молодежного образовательного форума «Выбор молодых: Наука, творчество, здоровье» была создана и подготовлена к изданию методический сборник «Копилка интерактивных технологий», которая включила в себя «Методические разработки профилактических мероприятий».

Для всех студентов университета проводятся лекции с привлечением сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по РБ, Управления МВД России по г.Уфе, квалифицированных специалистов ГБУЗ РЦМП по вопросам формирования правовой культуры, ЗОЖ, профилактики незаконного потребления наркотических средств. Формы профилактической работы нашли свое отражение и в учебном процессе: введен спецкурс по профилактике наркомании и других асоциальных явлений «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения»; «Реабилитация зависимых личностей»; «Профилактика аутоаггрессивного поведения». Вопросы профилактики вредных привычек, в т.ч. употребления психоактивных веществ, выделены в специальные темы дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний».

Система воспитательной работы БГПУ им.М.Акмуллы была высоко оценена на Всероссийском форуме лидеров студенческих инициатив педагогических вузов, прошедшем 17-20 сентября в Москве. Работа БГПУ им.М.Акмуллы по развитию студенческих инициатив была предложена в основу модели воспитательной работы вузов.

5.7 Профориентационная деятельность

Проект «**Профнавигатор**» стал уникальной площадкой «нового формата», направленный на развитие универсальных компетенций (soft skills) у студентов Акмуллинского университета и на раннюю профориентацию школьников. Проект был реализован по двум базовым направлениям – «**Мы PROбудущее**» (программы подготовки к поступлению, а также альтернативные обучающие площадки для школьников) и «**Педагог-наставник**» (студенческое объединение, которое осуществляет работу со школьниками по принципу «self made», выступает в роли

педагога, специалиста). За время реализации проекта было вовлечено **1600 студентов** Акмуллинского университета, из которых **120** стали **профнавигаторами**. В рамках практической деятельности в формате онлайн была осуществлена работа с **более 2500 школьниками** Республики Башкортостан;

В рамках онлайн-встреч со школьниками/студентами по направлению soft-skills Управлением был реализован комплекс, состоящий из 3-ех проектов:

- **Образовательные митапы** (встречи в формате ZOOM-конференции по развитию универсальных компетенций) – вовлеченность **более 500 школьников**;
- **«Университетские субботы»** (встречи с будущими абитуриентами по направлению «Ранняя профориентация») – записано **5 видеороликов** с общим количеством просмотров **1200**;
- **«Онлайн-квест «Акмуллинская онлайн-школа»** (диагностика первичных профессиональных компетенций) – информационный охват составит **более 500 человек**, участие в диагностике приняло **58 школьников**.

По календарному плану профориентационной работы на 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

Онлайн «День открытых дверей» в декабре 2020г., в апреле 2021 г.

Страница на сайте. Онлайн трансляция. Серия видеороликов о вузе: факультеты, социальная жизнь и д.р.

Охват просмотров - более 10000 просмотров из них:

в декабре 2020г. – более 7000 просмотров;

в апреле 2021 г. – более 3000 просмотров.

Участие приняли соседние регионы: школьники из Челябинской области, Оренбургской области, Татарстана, Пермской области, студенты многопрофильных колледжей Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Сургут.

Оффлайн «День открытых дверей» с 29 марта по 08 апреля 2021 г. презентация и работа мастерских факультетов и институтов, встреча с руководством, интеллектуальные игры, профдиагностика, анкетирование.

Участие приняли школьники из 18 районов РБ. Студенты 13 колледжей РБ.

Общее количество более 2300 абитуриентов.



Акмуллинская олимпиада (дистанционно). Олимпиады по 21 предметной линейке для школьников и студентов СПО. Кейс-чемпионат для студентов ВО и учителей. Всего участников олимпиадного движения – 6 300. Приняли участие в олимпиаде участники из других регионов: Республика Бурятия, г. Улан-удэ (7 чел.), Ярославская область (1 чел.), г. Омск (3 чел.), Челябинская область (5 чел.), Татарстан (2 чел.), Оренбургская область (2 чел.)

Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного выбора обучения (диагностика, консультирование, игры, тренинги и т.д.) в т.ч. для лиц с ОВЗ и иностранных граждан. Методика проводится с посетителями центра по предварительной записи либо при личном посещении центра. Более 850 абитуриентов и их родителей (с сентября по апрель)

Проект «ПрофНавигатор» (очный/заочный) Проведение студентами и магистрантами презентаций своих профессий в период прохождения производственной и педагогической практики в образовательных учреждениях РБ, проведение цикла профориентационных мероприятий. Создание банка профориентационных видеороликов в ютубканале – 16 видеороликов.

Проект «Курс на ВУЗ» (очный) для учеников 9-11 классов ОО МР РБ.

Возможность ознакомиться с достопримечательными платформами вуза и т.д. Привлечение школьников к работе вузовских лабораторий, мастерских, центров Охват проекта составляет более 1000 школьников Республики Башкортостан.



Университетские субботы (онлайн). Размещение записи онлайн трансляции на ютуб-канале еженедельно. За учебный год с 12.09.2020 г. по 22.05.2021г. пройдет 52 мероприятия. Общее количество - более 12 тысячи просмотров.

Профориентационные выезды: «Дни университета». Участие в городских и районных ярмарках учебных мест и профессий и слетов выпускников. Взаимодействие с отделами образования муниципальными районами РБ с целью привлечения абитуриентов в БГПУ им. М.Акмуллы. Охват более 1500 учеников.

Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах. Родительский лекторий, вебинары для родительских собраний (онлайн) Участие в родительских собраниях, посвященных выбору профессии. Обсуждаемые вопросы: правила приема, социальная поддержка и условия обучения, студенческая жизнь. Охват родителей более 1200 человек.

Выезды по колледжам РБ (по утвержденному плану). Презентации вуза, направлений подготовки, пробные тестирования студентов СПО по перечню вступительных испытаний на 2021 год, подготовка к поступлению (задания прошлых лет) Проведена профориентационная работа с 35 колледжами РБ, охват более 1500 студентов выпускных курсов.

5.8 Модерационная деятельность

В рамках федерального проекта «Консорциум педагогических вузов» благотворительного фонда «Вклад в будущее» (ПАО «Сбербанк») Управлением была осуществлена работа по вхождению Акмуллинского университета в консорциум по направлению «Развитие личностного потенциала в образовании». Была сформирована команда из 4-х наставников-модераторов и 15 разработчиков магистерской программы. В 2022 году планируется внедрение магистерской программы на базе института педагогики Акмуллинского университета;

В рамках работы «Центра модерации» Управления была осуществлена работа по модерации **4 проектных сессий** Акмуллинского университета, по итогам которых сформированы 4 приоритетных проекта для стратегического развития Университета. Вовлеченность в проект составило более 55% профессорско-преподавательского состава Акмуллинского университета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс университета в настоящее время удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса. Материально-техническую базу университета составляют 65 зданий общей площадью 136570 кв.м., 13 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 86446 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета, библиотека, бассейны. Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и арендуемых.

Университет имеет на своем балансе 13 учебных корпусов, 7 общежитий, 2 бассейна, спортивные залы, 5 столовых, 3 буфета, гаражи, складские и хозяйствственные помещения, агробиостанцию площадью 12 га в Уфимском районе РБ, Физкультурно-образовательный центр «Аванте» площадью 6410 кв.м. в Чишминском районе РБ, спортивно-оздоровительный лагерь «Росинка» в Карайдельском районе РБ, земельный участок в Белорецком районе, д. Айгир площадью 525,6 кв.м.

**Таблица 19. Перечень учебных зданий и помещений
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»**

№ п.п.	Адрес объекта	Право владения	Документ-основание возникновения права	Общая площадь объекта, 67В.м.	Площадь учебных помещений, 67В.м.	Площадь учебно-вспомогательных помещений, 67В.м.
1.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860782 от 11.12.2013	12265,1	7944,5	2599,3
2.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 926332 от 08.11.2010	3943,6	1687,6	1771,2
3.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 10, корп. 3	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 851086 от 06.10.2010	964,4	617,6	309,4
4.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 55	Оперативное управление	Свидетельства 04 АГ 098200 от 11.03.2011; 04 АГ 113049 от 11.03.2011	3414,9	1820,6	1221,8
5.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Ленина, д. 20	Оперативное управление	Свидетельства 04 АД 860997 от 06.12.2013; 04 АД 860995 от 06.12.2013; 04 АД 860991 от 06.12.2013; 04 АД 860996 от 06.12.2013; 04 АД 860990 от 06.12.2013; 04 АВ 334275 от 07.12.2009; 04 АД 862532 от 06.12.2013	5883,5	2714,4	2680,8
6.	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 25/1	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 846650 от 22.09.2010	7422,3	4256,7	2070,8
7.	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунисти-	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696	2386,6	967,5	615,0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	ческая, д. 54 А		от 29.10.2013			
8.	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013	7745,6	2064,4	1649,2
9.	450022, РБ, г. Уфа, ул. Степана Злобина, д. 31/1	Безвозмездное пользование	Договор № 271-БП от 29.07.2009	626,6	425,4	140,4
10.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 7	Безвозмездное пользование	Договор № 11187 от 03.06.2013	1533,9	816,6	596,9
11.	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 49, корп. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 11188 от 03.06.2013	1903,0	984,6	717,0
12.	450091, РБ, г. Уфа, ул. Белякова, д. 25	Безвозмездное пользование	Договор № 11190 от 03.06.2013	3063,0	1369,3	971,0
13.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 8	Безвозмездное пользование	Договор № 11186 от 01.10.2013	462,1	264,6	30,7
14.	РФ, Республика Башкортостан, Чишминский район, с. Салихово, ул. Мира, 39 СООЦ «Салихово»	Оперативное управление	Договор купли-продажи от 19.11.2012 г № б/н	1258,6	-	-
15.	РФ, Республика Башкортостан, Белорецкий район, Инзерский сельсовет, д. Айгир, ул. 55 лет Победы, 32а	Не зарегистрировано	Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию № 02-RU03511301-34-2020 от 07.12.2020 г.	525,6	-	-

В целом по университету общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 86446 кв.м, в том числе помещений на праве оперативного управления 44026 кв.м, и помещений в безвозмездном пользовании 8414 кв.м.

Таблица 20. Перечень общежитий, пунктов питания и медицинского обслуживания, помещений для занятий спортом

№ п.п.	Наименование объекта	Адрес	Право владения		Документ-основание права
<i>1 Общежития</i>					
1.1	Общежитие № 1	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 72	4013,2 (жилая – 2390,2)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 003025 от 21.02.2014
1.2	Общежитие № 2	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 51	4327,3 (жилая – 1987,5)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 003260 от 24.02.2014
1.3	Общежитие № 3	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 55	4254,6 (жилая –)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 017489 от

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

			2079,5)		17.03.2014
1.4	Общежитие № 4	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 53/1, литер А	9293,3 (жилая - 6067,2)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 017490 от 17.03.2014
1.5	Общежитие № 5	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 53/1, литер Б	10271,7 (жилая - 4177)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 020616 от 24.03.2014
1.6	Общежитие № 6	450076, РБ, г. Уфа, ул. Аксакова, д. 57	9745,1 (жилая - 5435,5)	Оперативное управление	Свидетельства 04 АЕ 019464 от 24.03.2014; 04 АЕ 020783 от 03.04.2014
1.7	Общежитие Колледжа БГПУ им. М. Акмуллы	450091, РБ, г. Уфа, ул. Миасская, д. 22	4234,9 (жилая - 2164,9)	Безвозмездное пользование	Договор № 11185 от 03.06.2013
2 Пункты медицинского обслуживания					
2.1	Медицинский пункт	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 54 А	14,4	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696 от 29.10.2013
2.2.	Медицинский пункт	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	21,2	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013
3 Пункты общественного питания					
3.1	Столовая	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	982,9	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860782 от 11.12.2013
3.2	Столовая	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	296,2	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 926332 от 08.11.2010
3.3	Столовая	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 25/1	372,4	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 846650 от 22.09.2010
3.4	Столовая	450091, РБ, г. Уфа, ул. Белякова, д. 25	133,7	Безвозмездное пользование	Договор № 11190 от 03.06.2013
3.5	Столовая	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 53/1, литер Б	758,8	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 021124 от 24.03.2014
3.6	Буфет	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 55	81	Оперативное управление	Свидетельство 04 АГ 113049 от 11.03.2011
3.7	Буфет	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунисти-	10,7	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696 от 29.10.2013

		ческая, д. 54 А			
3.8	Буфет	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	52,7	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013
4. Помещения для занятий спортом					
4.1	Спортивный зал	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3 А	634,6	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860782 от 11.12.2013
4.2	Спортивные залы	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышев- ского, д. 25/1	974,1	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 846650 от 22.09.2010
4.3	Спортивный зал, тренажерный зал, бассейн	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунисти- ческая, д. 54 А	848,4	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696 от 29.10.2013
4.4	Спортивные залы, бассейны	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	1693,7	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013
4.5	Спортивный зал	450091, РБ, г. Уфа, ул. Белякова, д. 25	147,8	Безвозмездно е пользование	Договор № 11190 от 03.06.2013

Общая площадь общежитий университета составляет 46186 кв.м., из них на праве оперативного управления – 41951 кв.м., на праве безвозмездного пользования – 4 235 кв.м.

Материально-техническая база университета представлена оснащенными учебными и научными лабораториями, компьютерными классами. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Основные образовательные программы реализуются на современной материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной, полевой подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами ООП ВО и СПО по направлениям подготовки и в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Вуз располагает современной материально-технической и учебно-лабораторной базой, специализированными кабинетами и лабораториями. Практическая работа студентов осуществляется в лабораториях, оснащенных современным оборудованием, материалами и реактивами:

- кабинет информационных технологий;
- кабинет методики профессионального обучения;
- кабинет практического производственного обучения;
- кабинет проектирования информационных систем;
- научно-исследовательская лаборатория «Экологический центр БГПУ им. М.Акмуллы»;

- научно-исследовательская лаборатория «Наноэлектроника перспективных материалов»;
- научно-исследовательская лаборатория «Международный центр астрофизики им. Я.Б. Зельдовича»;
- научно-исследовательская лаборатория «Центр молекулярных и биотехнологических исследований»;
- научно-исследовательская лаборатория молекулярной систематики фототрофных микроорганизмов им. Л.С. Хайбуллиной;
- научно-исследовательская лаборатория «Операторные методы в механике»
- научно-исследовательская лаборатория «Системный анализ и математическое моделирование»;
- научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований»;
- научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа;
- научно-исследовательская лаборатория «Психология профессиональной деятельности и когнитивных исследований»;
- научно-образовательная лаборатория «Центр изучения и продвижения русского языка»;
- научно-образовательная лаборатория «Центр лингвистических экспертиз и редактирования»;
- научно-образовательная лаборатория патриотического воспитания молодежи;
- научно-образовательная лаборатория научно-методического сопровождения деятельности педагога-психолога в образовательных организациях
- Научно-образовательная лаборатория психофизиологии и нейропсихологических исследований;
- научно-исследовательская лаборатория по изучению функционирования и развития родного (татарского) языка, литературы и культуры в полигэтничном пространстве Республики Башкортостан.

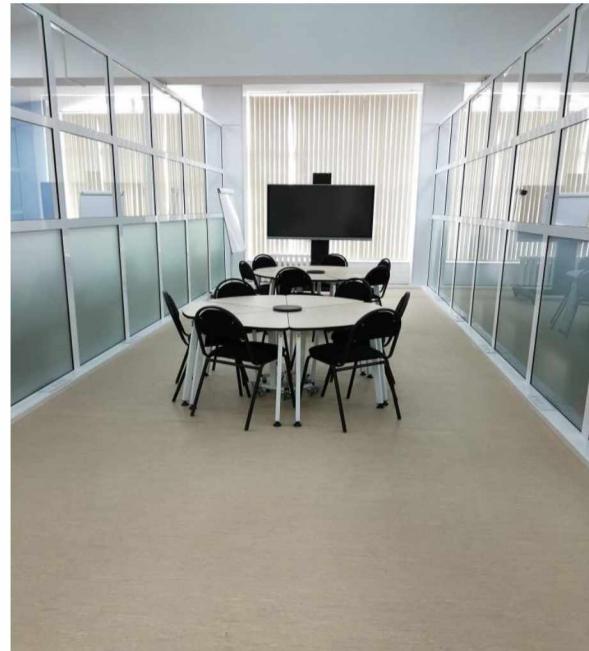
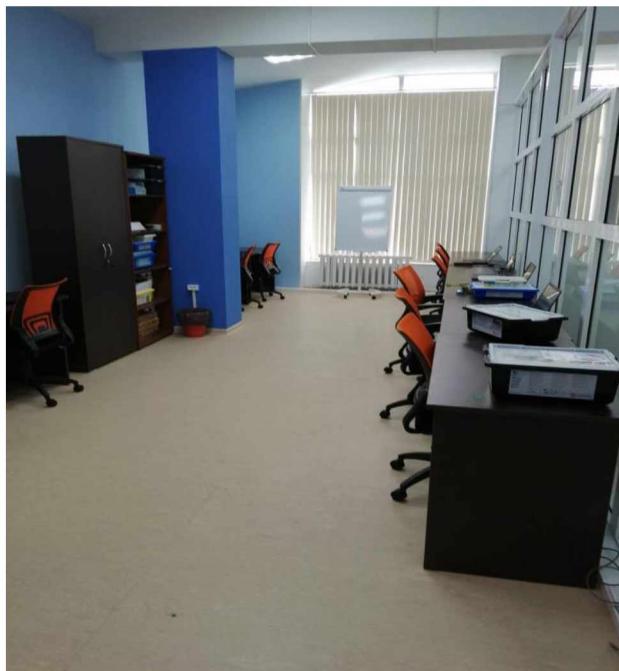
В 2021 году продолжено обновление материально технической базы университета, а также совершенствование информационно-технической инфраструктуры ВУЗа.

В 2020 году были отремонтированы следующие лаборатории и аудитории:

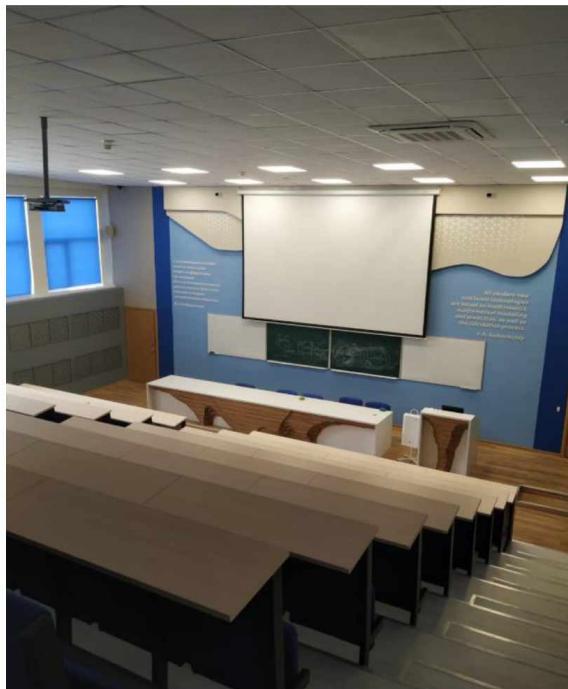
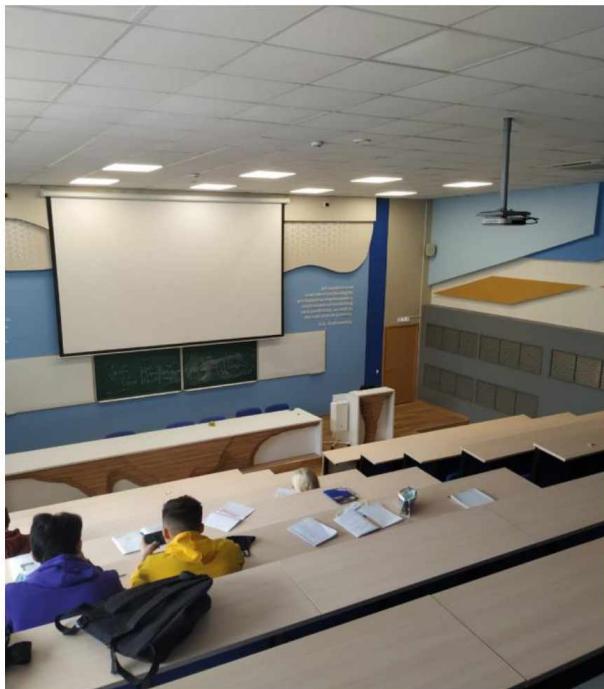
Лаборатория №619 Лаборатория молекулярно-генетических методов изучения микроорганизмов



Аудитория №211 Центр роста цифровых компетенций



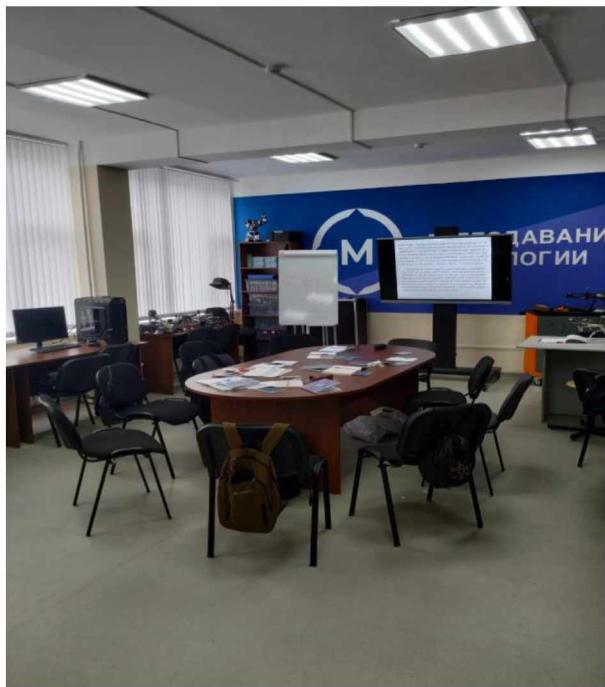
**Именная аудитория доктора физико-математических наук,
профессора, академика РАН Садовничего В.А.**



Комплексная лаборатория № 411 по физике



Лаборатория №405 робототехники и беспилотных летательных аппаратов



Лаборатория № 413 инженерной и компьютерной графики, 3D – проектирования и печати



**Лаборатория №417 «Электроника наносистем» совместная лаборатория
ИФМК УФИЦ РАН И БГПУ им.М.Акмуллы**



Лаборатория №505 «Экологический центр БГПУ им.М.Акмуллы»



В 2020 году информационные системы Университета развивались в условиях необходимости перехода на дистанционные формы работы. Наш Университет вошёл в число вузов, успешно справившихся со всеми вызовами пандемии, между тем по некоторым данным серьёзные проблемы с «дистантом» в 2020 г. испытывали до 60% вузов страны.

Информационная система Университета и её материально-техническая база прошли серьезную доработку, позволившую применять удаленные формы работы сотрудников и обучения студентов, а также провести приемную кампанию в условиях онлайн-приема.

Для бесперебойной работы системы дистанционного обучения (СДО) были в несколько раз увеличены выделенные на LMS СДО серверные мощности. Для проведения онлайн-занятий в СДО развернута собственная система видеоконференцсвязи (ВКС) с большой пропускной способностью (на основе свободного ПО). Эта система ВКС используется также при проведении экзаменационных сессий, защите дипломных проектов, онлайн-испытаниях абитуриентов, для внутривузовских онлайн-совещаний, а также для проведения онлайн-мероприятий, в том числе с международным участием. Создан собственный облачный сервис.

Для проведения приемной кампании 2020 году в условиях дистанционного приема внедрен онлайн-модуль приемной комиссии, для онлайн-экзаменов развернута отдельная LMS на основе свободного ПО. Разработана и реализована техническая концепция консультационной зоны, отвечающей всем требованиям по противодействию пандемии.

Внедрение новой системы электронного документооборота (СЭД) с обширным функционалом, включающим контроль исполнительской дисциплины и применение ЭЦП, позволило повысить эффективность административных процессов и наладить эффективную работу персонала в дистанционном формате.

Обновленный в начале 2020 г. официальный сайт позволил БГПУ им. М. Акмуллы стать третьим вузом Башкортостана во Всемирном рейтинге UniRank и войти в десятку педагогических университетов России в веб-рейтинге University Rankings 2020. Официальный сайт Университета соответствует всем нормативным требованиям и успешно прошёл проверку аккредитацией. На сайт оперативно и своевременно вносится информация о значимых событиях жизни Университета: за год на сайте размещено 2 820 новостей, создано 47 страниц мероприятий, выполнено 993 заявки на внесение/изменение информации от подразделений вуза.

Усиление роли информационных систем во всех сферах деятельности, произошедшее в 2020 г. – заметный шаг по пути цифровой трансформации Университета. Дальнейшее их развитие и интеграция в единую систему – основа программы цифровой трансформации вуза на ближайшую перспективу.

Вынужденный простой аудиторного фонда во время «дистанционки» дал возможность вплотную заняться его модернизацией. После проведения больших объёмов ремонтно-отделочных работ и сопутствующих переездов подразделений потребовался не менее значительный объём работ по монтажу оборудования, реорганизации ЛВС и обеспечению доступа к сети Интернет – за год выполнено

257 заявок. Было списано и утилизировано большое количество неисправного и устаревшего оборудования – более 1 000 единиц весом свыше 7 тонн.

В рамках развития материальной базы в 2020 г. закуплено, помимо прочего, 279 ПК и 52 МФУ. Затраты на серверное оборудование составили 1,3 млн. рублей, за эти средства приобретено 2 новых сервера и восстановлено 2 ранее выведенных из эксплуатации.

В рамках подготовки к аккредитации произведен анализ потребности в дооснащении учебного процесса лицензионным программного обеспечения, оптимизация объёма закупки на этапе её планирования и проведение конкурентной процедуры закупки необходимых программных продуктов. Создан реестр приобретенного Университетом лицензионного программного обеспечения. Общие затраты на приобретение программного обеспечения за 2020 год составили 10 634,7 тыс. руб.

Информационная безопасность: в составе департамента информационных ресурсов и коммуникаций восстановлено подразделение информационной безопасности, возобновлены мероприятия по исполнению предписаний УФСБ.

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	10 247
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4 251
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	194
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5 802
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	134
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	23
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	111
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1 838
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1 510
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	328
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,34
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	69,71
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	чел.	4

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	70/7,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	94/36,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126,84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 725,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,45
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	441,54
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	27 323,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27 323,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих	%	0,18

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	58/11,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	265/53,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	69/14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	22/0,21
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	15/0,15
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	4/0,04
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	318/3,1
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	194/1,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	13/0,13
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	111/1,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	чел. / %	1/0,05

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	27/1,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	3/0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	9
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3/0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	5/3,93
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	28/22,04
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13 913,16
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 065 909,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 310,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 223,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	8,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м	0,82

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	362 287
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	2703/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	75/0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	73
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	17

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	2
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы, 2021

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	384/45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	307/82
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	17/18