#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научно-исследовательской
работе
С.А. Гареева

### ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по общенаучной дисциплине «История и философия науки»

#### Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

#### Группы научных специальностей:

- 5.4. Социология
- 5.7. Философия

#### Научные специальности:

- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.4.7. Социология управления
- 5.7.7. Социальная и политическая философия
- 5.7.9. Философия религии и религиоведение

УФА 2023

### **ВВЕДЕНИЕ**

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации по дисциплине «История и философия науки» и имеет целью проверку сформированности следующих результатов обучения:

- способность к целостному и системному научному мировоззрению с применением знаний в области истории и философии науки по теме научного исследования;
- способность определить степень изученности темы исследования;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области социально-гуманитарных наук и в междисциплинарных областях.

### Структура билета

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

- 1. Вопрос по модулю І. Общие философские проблемы науки.
- 2. Вопрос по модулю II. Философские проблемы отрасли научного знания (социально-гуманитарные науки).
- 3. Вопрос по модулю III. История социально-гуманитарных наук (философия, социология). История изучения проблемы по теме исследования аспиранта.

#### СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

#### Модуль І. Общие философские проблемы науки

#### 1. Предмет философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как производство нового знания, как социальный институт и как особая сфера деятельности.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

### 2. Наука в культуре современного мира

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука и образование. Функции науки. Наука как мировоззрение, как социальный фактор и как производительная сила.

### 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Мифология как исторически первая форма объяснения мира человеком. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных форм производства и обыденного опыта.

Древняя Греция и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессионального вида деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

### 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач.

Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира.

Философские основания науки. Роль философских идей в обосновании научного знания. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

#### 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

### 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Научная традиция И возникновение нового Научные знания. революции и проблемы их типологии. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

# 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социальногуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.

Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Этические проблемы науки в начале XXI века. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научнотехнических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Синергетический подход к проблемам социальной информатики.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Философия и машинное мышление (М. Хайдеггер, А. Дугин, Г. Харман). Философия искусственного интеллекта. Постприрода.

### 8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII века; научные сообщества дисциплинарно организованной науки; междисциплинарные сообщества науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Наука и власть. Проблема взаимоотношения академической свободы и государственного регулирования науки.

### Модуль II. Философские проблемы отрасли научного знания (социально-гуманитарные науки)

### 1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социальноэмпирические сведения и историко-логические гуманитарного цикла: реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного социология, экономика, знания: политология, культурология как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер жизни общества. Классическая, неклассическая постнеклассическая социально-гуманитарная наука как дополняющие друг друга и технологически конвергентные базовые парадигмы.

## 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного И социальногуманитарного знания в постнеклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в социальногуманитарной сфере знания. Научная картина мира социальногуманитарных науках. Специфика объекта предмета социальногуманитарного знания в информационном обществе.

### 3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.

Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании. Проблема «размывания» субъектности (бессубъектность) в информационной картине мира (Грэм Харман, Квентин Мейясу, Тимоти Мортон, Леви Брайант). Взаимодействие субъекта с саморазвивающейся полисубъектной средой в сетевом обществе.

## 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Диалектика теоретического и практического (нравственного) разума в учении И. Кант. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности социально-гуманитарных наук.

Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. научной картины мира, Роль стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном Социально-этические проблемы цифровизации познании. социогуманитарного знания.

### 5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления и объективации жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

## 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Объективное и социальное пространство. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

# 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Общение ученых как условие создания нового социальногуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного конвенции (соглашения, договоренности) познания. Научные необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

### 8. Проблема истинности и рациональности в социальногуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема

истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.

# 9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение – функция теории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социальногуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социальногуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

### 10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности. Латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Вера и верования – обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс). Религия и наука, разум и вера в цифровом обществе.

# 11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралис-Общенаучное тическая исследовательская программа. значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической И юридической науках, культурологии. филологии, психологии, Цифровая культура исторический этап развития человеческой культуры, предшествующий культуре искусственной жизни.

# 12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

# 13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры социально-гуманитарных наук, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания» (И. Валлерстайн, Ф. Хайек, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Модели власти и знания (М. Фуко). Участие социально-гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований ДЛЯ решения социальных проблем предотвращения социальных рисков.

### Модуль III. История науки (философия, социология)

### Тема 1. Философские идеи в культуре древних обществ

Философия Запада и Востока, их специфика и взаимодействие. Ранняя греческая философия. Философия в древнегреческой культуре. Софисты и софистика. Сократ, его жизнь и учение. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая философия (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм, неоплатонизм).

# **Тема 2. Основные направления философской мысли Средневековья** Запада и Востока (Арабская философия)

Августин и раннехристианское видение социально-исторического процесса. Фома Аквинский и христианская интерпретация аристотелевского понимания общества.

Гуманистическая традиция в философии Ренессанса. Социальнофилософские идеи и концепции эпохи Возрождения. Н. Макиавелли и «макиавеллизация» античного социального знания. Т. Мор: от платонизма к социальному утопизму.

### Тема 3. Философия XVII-XIX вв.

Социально-философские концепции XVII–XVIII вв. Д. Юм и его критика теории «общественного договора». Ш. Монтескье как

предшественник классической социологии. Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов.

Онтологические, гносеологические, антропологические аспекты философии Просвещения.

Немецкая классическая философия в контексте европейской культуры. Философия И. Канта. Философская система Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха.

Марксизм как философское направление. Социологическое учение K. Маркса.

Позитивистская традиция в европейской философии: становление и развитие. О. Конт: теоретическая социология как род социальной философии.

Проблема интерпретации философской классики в неокантианстве и неогегельянстве.

Прагматизм, его истоки и основания.

От философии жизни к философии культуры.

Психоанализ и его философские основания. Неофрейдизм.

## **Тема 4. Философия в России: специфика традиции, форм связи с культурой, особенности периодизации**

Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева.

### Тема 5. Философия в XX – XXI вв.

Религиозная философия в XX в.

Проблема человека в экзистенциализме. Аналитическая традиция в философии XX в. Философия постмодерна. Информационная философия XXI в. Синергетический подход к проблемам социальной информатики.

### Тема 6. История социологии

Дж. С. Милль – социолог и теоретик либерализма. Г. Спенсер: эволюционная социология и системный подход. Основные проблемы социологии Э. Дюркгейма. «Система социологии» П. Сорокина: истоки и основания. Социология В. Парето. Теория элит Г. Моска. М. Вебер и проблема «общности» социально-научного и социально-политического знания. Релятивистская социология Г. Зиммеля. Теоретико-методологические антиномии социологии В. Зомбарта. M. Крозье: концепция «бюрократического феномена» И «блокированного общества». Социологические воззрения К. Поппера и его критика «историцизма». Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Социология и утопия. Социология Н. Лукмана. Э. Гидденс: современный тип социологического теоретизирования. Идеи М. Фуко и социологический постмодернизм. «Большая социологическая теория» T. Парсонса. Ρ. социологическом методе и типах теоретизирования в социологии. Идеи и понятия феноменологической социологии А. Щюца. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Акторно-сетевая теория Бруно Латура.

Российская социологическая мысль. Развитие социологии в Башкортостане. Н.А. Аитов – основатель уфимской социологической школы.

### Тема 7. История изучения проблемы по теме исследования аспиранта

Описание истории изучения центральной проблемы в соответствии с утвержденной темой исследования аспиранта.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

### Часть 1. Общие философские проблемы науки

- 1. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая).
  - 2. Исторические типы научного знания.
- 3. Категории зависимости, их содержание и место в научном познании.
- 4. Категории отношений, их содержание и место в научном познании.
  - 5. Классификация наук: традиционные и современные концепции.
- 6. Классический позитивизм в истории философии науки (О. Конт, Д. Милль, Г. Спенсер).
- 7. Концепция исторической динамики науки Т. Куна (Т. Кун «Структура научных революций»).
- 8. Критический рационализм К. Поппера (К. Поппер «Предположения и опровержения: Рост научного знания»).
  - 9. Наука как знание, вид деятельности и социальный институт.
  - 10. Наука Нового времени.
  - 11. Научные революции как трансформация оснований науки.
  - 12. Общая характеристика постпозитивизма.
- 13. Основные направления развития современной науки (синергетика, глобальный эволюционизм, философия космизма и информационная философия).
- 14. Понятия категории и закона, их содержание и место в научном познании.
  - 15. Развитая научная теория: сущность и признаки.
  - 16. Сущность и особенности неопозитивизма.
  - 17. Сциентизм и антисциентизм.
- 18. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.
- 19. Эмпирический и теоретический уровни научного познания и критерии науки.
  - 20. Этика науки и научная этика. Ответственность ученого.

### Цифровая этика.

### Часть II. Философия социально-гуманитарных наук

- 1. Бердяев Н.А. о мировоззрении в структуре человеческого личности.
- 2. Жизнь как культурная ценность. Время и проблема индивидуального бессмертия.
  - 3. Кант о воспитании человека и моральном законе в нем.
  - 4. Концепция свободы и одиночества Э. Фромма.
  - 5. Культура как объект научного исследования.
- 6. Мифологические, религиозные и научные концепции социоантропогенеза.
  - 7. Наука и экономика. Наука и политика. Наука и власть.
- 8. Проблема истины в гуманитарных науках. Истина и правда. Истина и информация.
- 9. Проблема начала человеческой истории и науке. Формационная и цивилизационная концепции истории.
- 10. Специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного знания.
  - 11. Теоцентричное мировоззрение и наука Средних веков.
- 12. Философия у истоков социально-гуманитарных наук (античная философия).
- 13. Философия русского космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, Э.В. Ильенков).
- 14. Френсис Бэкон, Г.Галилей, Р.Декарт родоначальники науки Нового времени.
- 15. Акторно-сетевая теория Бруно Латура: социальные интеракции на основе сетевых комбинаций человеческих, природных и технических «агентов».
- 16. Ценности и истины философии, религии, науки и искусства. Ценности научной рациональности.
  - 17. Общее и особенное в социально-гуманитарном знании.
- 18. Структурализм, постструктурализм, деконструктивизм в системе философского и социально-гуманитарного знания.
- 19. Психоанализ, экзистенциализм, герменевтика и феноменология в системе философского и социально-гуманитарного знания.
- 20. Системный и статистическо-математический методы в системе философского и социально-гуманитарного знания.

## Часть III. История социально-гуманитарных наук (философия, социология)

1. Основные периоды развития индийской философии и проблематика древнекитайской философии.

- 2. Философия Платона.
- 3. Философское учение Аристотеля.
- 4. Эллинистическая философия: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм. Неоплатонизм.
- 5. Средневековая философия: патристика и схоластика. Бл. Августин. Фома Аквинский.
- 6. Классическая арабо-мусульманская философия. Калам. Фальсафа: источники, основные представители и произведения.
- 7. Эмпиризм в философии Нового времени: Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Философское учение о методе Р. Декарта.
- 8 Философские и социально-этические идеи Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.
  - 9. Философия французского и английского Просвещения.
- 10. Философия И. Канта. Философия Й.Г.Ф. Шеллинга и И.Г. Фихте. Главные идеи философии Г.В.Ф. Гегеля. Философия будущего Л. Фейербаха.
  - 11. Философское учение К. Маркса.
  - 12. Философские идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
  - 13. Прагматизм и неопрагматизм.
  - 14. Феноменология Э. Гуссерля и феноменологическое движение XX в.
  - 15. Философская антропология и герменевтика.
  - 16. Экзистенциальная философия.
  - 17. Аналитическая философия: основные идеи и представители.
  - 18. Философские проблемы структурализма и постструктурализма.
  - 19. Философия религии в XX и XXI вв.
- 20. Философия русского космизма: философия «общего дела» Н.Ф. Федорова, философские идеи К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, В.Н. Муравьева.
- 21. Русская религиозная метафизика XX в. (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, С.Л. Франк). Интуитивизм Н.О. Лосского и философское наследие В.В. Розанова.
  - 22. Евразийство как культурно-философский феномен.
- 23. Отечественная философия в советский период. Отечественная философия религии XXI века.
- 24. Понимающая социология (интерпретативная) В. Дильтея, М. Вебера и Г. Зиммеля.
  - 25. Феноменологическая социология А. Щюца, П. Бергера, Т. Лукмана.
  - 26. Общая характеристика этнометодологии.
  - 27. Бихевиоризм и теория обмена.
  - 28. Символический интеракционизм.
- 29. Классификация П. Сорокина страт и типы мобильности. Социодинамика культуры.
  - 30. Теория стратификации общества У.Л. Уорнера, К. Дэвиса, У. Мура.
- 31. Теория социального обмена Дж. Хоманса и интегративного обмена П. Блау.

- 32. Взгляды Ч.Х. Кули и его теория зеркального «Я».
- 33. Институционализация социологии в США. Эмпирические исследования в американской социологии начала XX века (У. Томас, Ф. Знанецкий). Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд).
  - 34. Социал-дарвинизм, этноцентризм.
  - 35. Теории индустриального общества.
  - 36. Анализ мировых систем И.Валлерштайна.
  - 37. Теория структурации Э. Гидденса.
  - 38. Сущность социологической концепции П. Бурдье.
  - 39. Теория социальных систем Н. Лумана.
- 40. Научный вклад 3. Фрейда в социологию. Основные положения «индивидуальной психосоциологии» А. Адлера. Особенности психосоциологических взглядов К. Юнга.
- 41. Представители неофрейдизма и суть их концепций. Концепция К. Хорни и типы поведения личности, предложенные ею. Социологическое учение Э. Фромма о типах социального характера.
  - 42. Акторно-сетевая теория (М.Каллон, Б.Латур и Дж. Ло).
  - 43. Социология в России становление и развитие.
  - 44. Социологическая школа Н.А. Аитова. Башкортостанская социология.

## Список литературы для подготовки к экзамену а) основная литература

- 1. Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В. С. Изд. 3-е. Москва : Академический Проект, 2020. 424 с. (Университетский учебник).
- 2. История и философия науки: учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.]; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 360 с.
- 3. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2012. 394 с.
- 4. История и философия науки : учеб. пособие / [М. Г. Федотова и др.] ; под общ. ред. М. Г. Федотовой ; Минобрнауки России, ОмГТУ. Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. 372 с.
- 5. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 360 с.
- 6. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей / Под ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. Москва: Проспект, 2018. 688 с.
- 7. Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики: учебник. М.: Юрайт, 2013. 409 с.

- 8. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов. М.: ИНФРА-М, 2014. 272 с
- 9. Матяш Т.П. История и философия науки : учебник / Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская ; отв. ред. К.В. Воденко. М.: КНОРУС, 2016.-272 с.
- 10. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.-176 с.
- 11. Огородников В.П. История и философия науки: учеб. Пособие для аспирантов. СПб.: Питер, 2011. 352 с.
  - 12. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2012.
- 13. Степин В.С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В. С. Изд. 3-е. Москва : Академический Проект, 2020. 424 с. (Университетский учебник).
- 14. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. URL: http://bib1ioc1ub.ru.
- 15. Философия религии: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 273 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01123-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510917">https://urait.ru/bcode/510917</a>
- 16. Беспалов, А.М., Прудникова, М.М. Социология [Текст]: Электронное учебно-методическое пособие / А.М. Беспалов, М.М. Прудникова; Алтайский гос. гум.- пед. ун-т им. В.М. Шукшина. Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020 4,28 Мб. 328 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R).
- 17. Батыгин Г. С. История социологии : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. М. : Новый учебник, 2004. 367 с.
- 18. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; . Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2014. 211, [1] с.

### б) дополнительная литература

- 1. Digital Humanities: новая наука или конвергентные модели и практики глобального сетевого проекта? mamina elkina.pdf (etu.ru)
- 2. Дзялошинский, И.М. Философия цифровой цивилизации и трансформация медиакоммуникаций: монография / И.М. Дзялошинский; под ред. Л.К. Лободенко. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. 551 с. (Сер. «Цифровая цивилизация. Медиакоммуникации. Интернетмаркетинг». Вып. 1).

- 3. Керимов, Т. X Социальная философия: учебник / Т. X. Керимов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. 304 с.
- 4. Философия социальных и гуманитарных наук: Книга для чтения по программе кандидатского минимума «История и философия науки» / Редактор-составитель доктор философских наук, профессор Мартынович С. Ф. Саратов: Издательский центр "Наука", 2009. 503 с. martynovich filosof soc hum nauk.pdf (window.edu.ru).
- 5. Пивоваров Д.В. Философия религии. М., Изд-во: Академический проект, 2020. 640 с. Формат: pdf. Размер: 60 мб.

### Особенности процедуры проведения кандидатского экзамена Форма проведения экзамена

Для подготовки к ответу аспиранту предоставляется не менее 40 минут. Допускается одновременная подготовка не более 5 человек, включая отвечающего.

На ответ на экзамене предоставляется не более 1 часа.

### Критерии оценивания

Ответ аспиранта на экзамене оценивается на закрытом заседании экзаменационной комиссии, представляет собой среднее арифметическое всех оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Общие подходы к оцениванию ответа аспиранта:

Уровни	Содержательно	Основные	признаки	выделения	Пятибалл
	е описание	уровня	(критерии	оценки	ьная
	уровня	сформированности)		шкала	
					(академи
					ческая)
					оценка
Повышен	Творческая	Включает нижестоящий уровень.			Отлично
ный	деятельность	Умение самостоятельно принимать			(5)
		решение, решать проблему/задачу			
		теоретического или прикладного			
		характера	на основе	изученных	
		методов, пр	иемов, техно.	логий.	
Базовый	Применение	Включает н	ижестоящий	й уровень.	Хорошо
	знаний и	Способност	Ь	собирать,	(4)
	умений в более	систематизировать, анализировать и			
	широких	Грамотно ис	спользовать и	информацию	
	контекстах	из самос	тоятельно	найденных	

	учебной и профессиональ ной деятельности,	теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	
	нежели по образцу, с	inpaktinky inprimentaliini.	
	большей		
	степенью самостоятельно		
	сти и		
	инициативы		
Удовлетв	Репродуктивна	Изложение в пределах задач курса	Удовлетв
орительн	я деятельность	теоретически и практически	орительн
ый		контролируемого материала	o (3)
Недостат	Отсутствие приз	неудовле	
очный			творитель
			но (2)

### Дополнительные критерии оценки устного ответа

Критериями оценки сформированности результатов обучения по дисциплине «История и философия науки» будут выступать следующие качества знаний:

- -полнота количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
  - -глубина совокупность осознанных знаний об объекте;
- -конкретность умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- -системность представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;
- -развернутость способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- -осознанность понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Результаты сдачи кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» объявляются устно председателем экзаменационной комиссии по окончании закрытого заседания экзаменационной комиссии, заполнения экзаменационной ведомости, подписания протоколов экзаменационной комиссии.

Программа утверждена на заседании кафедры обществознания, права и социального управления. Протокол № 7 от «02» февраля 2023 г.