МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

УТВЕРЖДАЮ

_____

Проректор
по научно-исследовательской
работе
С.А. Гареева

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине научной специальности
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

УФА 2023

ВВЕДЕНИЕ

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Аспирант, освоивший модуль дисциплины научной специальности, должен показать следующие результаты в образовательной подготовке:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения теории языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения современными методами исследования.

- способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области лингвистической теории, типологии и компаративистики и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Теоретическая лингвистика

Природа естественного языка

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Знаковая природа языка. Отличия языка от других знаковых систем. Специфика и типология языковых знаков (основные лингвосемиотические концепции). Функционально-коммуникативная сущность языка. Социально-культурная и психофизиологическая обусловленность языка. Историческая изменчивость языка. Множественность языков. Родственные и неродственные языки. Жизнеспособность языков.

Внутренняя структура языка

Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Система и структура языка. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Модели языка. Традиционные уровневые модели. Стратификационные модели языка. Интегральные уровневые модели: трансформационная порождающая грамматика, модель «Смысл **U** текст». Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение. Конкретные и абстрактные, простые и сложные единицы языка. Парадигматические,

синтагматические, эпидигматические, вариантно-инвариантные, конститутивно-интегративные, функционально-репрезентативные и др. отношения между единицами языка. Понятие парадигмы, виды языковых парадигм. Понятие синтагмы, виды языковых синтагм.

Функционирование языка. Язык как деятельность

Язык, речь, речевая деятельность. Соотношение языковых и речевых единиц. Проблема функций языка и речи, ее современные решения. Общая модель речевой коммуникации. Понятие речевого акта. Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм). Трехуровневая модель речевого поведения Ч.Осгуда. Речевое поведение как сочетание языковой способности и языковой активности (Н.Хомский, Дж.Миллер). Связь между владением языком и системой знаний, представленной в человеческом сознании (Н.Хомский). Понятие языковой компетенции. Языковая личность. Языковые и внеязыковые этапы порождения и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы (основные модели порождения и восприятия речи). Особенности функционирования языка как средства общения между людьми. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Соотношение текста и дискурса. Теории дискурса. Структура дискурса. Дискурсивные факторы лексических, морфо-синтаксических и фонетических явлений. Дискурсивный анализ.

Фонетика

Понятие фонетики. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символьные коды. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Артикуляция. Физическая природа звуковых колебаний. Звуковые единицы языка: сегментные и супрасегментные (суперсегментные) единицы; компонентная природа звуковых единиц. Понятие звука. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков. Универсальные фонетические классификации. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Звуковые цепи в языках мира. Фонетические универсалии. Слог. Ударение. Теории слога. Моносиллабические языки. Фонетическое слово и такт. Клитики. Фонетические процессы: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, протезы, эпентезы, метатезы, элизия, редукция, сингармонизм. Фонетическая синтагма (такт) и ритмическая группа. Фонетическая фраза. Интонационные конструкции. Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика. Методы и

средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров). Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА. Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

Фонология

Понятие фонологии. Основные положения классической фонологии (теории ведущих фонологических школ: Московской, Ленинградской (Петербургской), Пражской). Понятие фонемы (трактовки МФШ, ЛФШ, ПЛК). Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смыслоразличительные и несмыслоразличительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков. Понятие позиции. Сильные и слабые позиции, позиции нейтрализации. Понятие архифонемы в фонологии Н.С.Трубецкого. Понятие гиперфонемы в учении МФШ. Фонематическая и фонетическая транскрипция в трактовках МФШ и ЛФШ. Задачи фонологической типологии; неуниверсальность субстанциального содержания признаковых контрастов. Типы вокалических систем. Типы консонантных систем; связи вокализма и консонантизма. Примеры больших и малых консонантных систем. Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы.

Лексикология и фразеология

Предмет лексикологии. Понятие лексики. Слово как единица языка. Конкретно-языковые и универсальные критерии выделения слова, пограничные и трудные случаи. Проблема определения слова. Фонетическое, грамматическое, семантическое слово. Лексема и словоформа. Лексическое значение, его особенности и структура. Варьирование значений. Лексическая семантика. Языковое значение и речевой (контекстуальный) смысл слова. Словарный состав языка. Активная и пассивная лексика. Табу и эвфемизмы. Ономастика и топонимика. Терминология и системы терминов. Системные отношения в лексике. Типы группировок лексических единиц в системе языка. Лексикография, типы словарей. Семасиологический и ономасиологический подходы к изучению лексики. Этимология. Фразеология. Фразеологизм как единица языка, его формальные, семантические и функциональные свойства. Типы фразеологизмов. Устойчивость и идиоматичность, способы описания значения фразеологических единиц.

Грамматика

Предмет и разделы грамматики. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Граммема. Особые случаи реализации граммем: нейтрализация, взаимозависимость, лексикализация; понятия дефектности и репрезентации. Способы репрезентации грамматических значений в языках мира. Синтетический и аналитический строй языков. Грамматическая оппозиция, грамматические категории. Синтаксические (= реляционные) и несинтаксические (= семантически наполненные) грамматические категории; условность этого противопоставления. Классифицирующие и словоизменительные грамматические категории. Явные и скрытые грамматические категории. Попытки исчисления грамматических категорий в естественных языках (Р.О.Якобсон, И.А.Мельчук). Денотативные, коммуникативные и «шифтерные» категории. Обзор основных грамматических и квази-грамматических противопоставлений в языках мира. Специфика грамматических категорий в различных языках. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно-разрешающие.

Морфемика и словообразование

Предмет морфемики, предмет словообразования. Морфема как единица языка. Типы и функции морфем. Корни и аффиксы (префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии, циркумфлексы, инфиксы, трансфиксы, интерфиксы). Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Нулевые морфемы. Морфы (алломорфы), основной (= представляющий) морф. Супплетивизм. Морфосинтаксис как «синтаксис морфем»: синтаксические отношения в структуре словоформы. Морфемика в соотношении со словообразованием и морфологией. Исторические изменения морфемной структуры слов в различных языках. Внешняя и внутренняя флексия. Фузия, агглютинация. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Морфонема. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция. Некоторые типы морфонологических процессов: палатализация, лениция, сингармонизм, умлаут. Понятие и функции словообразования; место словообразования в модели языка. Способы образования слов в языках мира. Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное и неидиоматичное, узуальное и окказиональное словообразование. Выражение синтаксических отношений словообразовательными средствами: «синтаксическая деривация» (Е.Курилович), «трансляция» (Л.Теньер). Словообразовательное значение. Словообразовательный тип (модель). Деривация и мотивация. Мотивирующая база и формант. Обзор основных словообразовательных значений в языках мира.

Морфология

Предмет морфологии. Техники представления грамматической информации для языков с развитым словоизменением; понятие исходной (= представляющей, словарной) словоформы. Словоизменительные типы (грамматические разряды). Природа частей речи и принципы их классификации. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема местоимений, прилагательных, наречий, предлогов и ее решение на материале различных языков. Значения морфологических единиц (частей речи и частных морфологических категорий), их специфика по сравнению с лексическими, словообразовательными и синтаксическими значениями. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрально-ориентированные лексемы, «вторичные» употребления граммем числа в разных языках, идиоматизация форм числа). Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность/прогрессивность, перфективность/комплетивность, результативность. Перфект и результатив. Понятие модальности и категория наклонения. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Отличие согласовательных классов от классификаторов. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого: изафет, посессивность, статус. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений. Дейксис, ориентация и локализация. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие «лица»; системы личных местоимений. Грамматические противопоставления, выражаемые у местоимений и у согласуемых с ними слов: число, инклюзивность, вежливость, пол/род, логофоричность. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис); категория временной дистанции (remoteness). Соотношение частей речи и членов предложения. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, между морфологией, словообразованием и синтаксисом; промежуточные и переходные случаи.

Морфологическая типология языков

Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э.Сепир; В.Скаличка; Дж.Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка». Характеристика изолирующего, флективного, агглютинативного, инкорпорирующего типов языков. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. «Словоцентричные» и «морфемоцентричные»

языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий. Диахронические тенденции развития морфологических типов. Диахронические циклы вида «аналитизм — агглютинация — фузия — (новый) аналитизм». Проблема диахронических источников для формирования грамматических категорий («грамматикализация»).

Синтаксис

Предмет синтаксиса. Понятие синтаксических категорий. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Лексико-грамматическая синтагма как модель словосочетания. Виды словосочетаний (синтагм). Сочинительные синтагмы. Подчинительные синтагмы. Виды подчинения в синтагмах. Взаимное подчинение. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Синтаксические отношения. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменительные морфемы, служебные слова, порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Семантические и синтаксические, сильные и слабые валентности. Изафет. Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Отношение согласования и управления к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Предложение. Структурные типы предложений. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Субъект и предикат (логическое и грамматическое понимание). Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Номинативный, эргативный, активный строй предложения. Критика классической теории предложения. Генеративная грамматика: непосредственные составляющие, структура составляющих и глубинная структура. Достоинства и недостатки трансформационного синтаксиса. Семантический синтаксис: актанты и сирконстанты, актантная структура предложения. Коммуникативный синтаксис. Предложение и высказывание (язык — речь). Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Предложение и пропозиция. Теория референции.

Семантика

Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика.

Семантический уровень в многоуровневых и стратификационных моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук — логической семантикой, психосемантикой. Природа языкового значения. Значение как означаемое языкового знака. Характер связи между означаемым и означающим языкового знака: конвенциональность, индексальность, иконичность. Асимметрический дуализм. Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака — семантических треугольниках, трапециях и т.п. Значение как единица языка. Типы языковых значений (лексические значения, грамматические: словообразовательные, морфологические, синтаксические). Способы репрезентации значений в различных языках. Современные представления о структуре значения. Соотношение значения и смысла. Денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны, компоненты) значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический, упаковочный и логический компоненты смысла высказывания. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Значение и значимость. Понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость. Взаимосвязь между синтагматическими свойствами лексемы и структурой ее значения (парадигматическими свойствами). Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Существующие подходы к описанию многозначности: фиксация мельчайших семантических различий между словоупотреблениями в виде отдельных значений лексемы; формулировка инвариантного значения и правил его контекстуальной модификации; «прототипная» теория лексического значения. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова. Принципы и методы описания лексического значения. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям — экспликациям. Критика компонентного анализа с позиций когнитивного подхода к языку. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: концепты, схемы, фреймы и др.

Историческое развитие языка

Понятия изменения, развития и совершенствования языка. Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Статическое и динамическое в языке. Синхрония и диахрония. Причины и

темпы языковых изменений. Внешние и внутренние факторы изменения языка. Основные закономерности развития языка. Языковые антиномии. Типы языковых изменений. Дивергенция и конвергенция. Вопрос о прогрессе в развитии языка. Живые, мертвые, исчезающие языки. Возможности сознательного воздействия общества на развитие языков. Историческое развитие и родство языков. Теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие праязыка. Генеалогическая классификация языков. Генетические семьи языков. Основные теории происхождения языка. Теории моногенеза, полигенеза языков. Ностратика и сравнительно-историческое языкознание. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

Язык и общество

Взаимоотношения языка и общества. Социальная природа языка. Общественные функции языков. Территориальная, социальная и функционально-стилистическая дифференциация языка. Языковая норма как социально-историческая категория. Формы существования языка. Литературный язык и разговорная речь. Территориальные диалекты. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Диглоссия. Социальные диалекты. Профессиональные, корпоративные и тайные подъязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Взаимодействие языков: причины, характер и следствия языковых контактов. Психолингвистические аспекты взаимодействия языков: билингвизм, полилингвизм, интерференция. Ареально-хронологические модели смешения языков (адстрат, субстрат, суперстрат). Языковые союзы. Социальная типология языков. Понятие языковой ситуации. Языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия. Межнациональные и международные языки. Мировые и региональные языки. Государственные и официальные языки. Пиджины и креольские языки. Искусственные языки-посредники. Эсперанто. Связи социолингвистики с другими дисциплинами: диалектологией, стилистикой, теорией языковых контактов, исторической лингвистикой, социологией, социальной психологией, политической географией, этнографией, демографией.

Язык и мышление

Проблема взаимоотношения языка и мышления, современные подходы к её решению. Характер связи языка, мышления и реальной действительности. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Формы и типы мышления. Вербальное и невербальное мышление: способы

репрезентации в мышлении человека и в языке результатов познания действительности (фреймы, гештальты, сценарии, образы, схемы, когнитивные и семантические категории и т.п.). Взаимодействие когнитивных, семантических и грамматических категорий в гносеологическом процессе. Языковая категоризация. Проблема разграничения языкового и неязыкового знания. Типы языкового знания: значение, значимость, функция. Речевой (актуальный) смысл в его отношении к языковым значениям и неязыковым знаниям. Генетические связи языка и мышления. Психофизиологические связи языка и мышления. Онтогенез речи. Детская речь, онтолингвистика. Становление мышления в социогенезе. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л.С.Выготского о внутренней речи. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А.Н.Леонтьев). Усвоение языка путем имитации и действий по аналогии (бихевиористские и небихевиористские исследования). Постулат о врожденности языковых способностей ребенка как системы представлений об общих грамматических принципах (Н.Хомский). Социализация как один из основополагающих моментов формирования интеллектуальной и речевой деятельности ребенка (Л.С.Выготский). Речевая патология и психолингвистические способы ее изучения. Классификация афазии на основе нарушения синтагматики или парадигматики при производстве и восприятии речи (А.Р.Лурия). Проблемы межполушарной асимметрии. Функции правого (субдоминантного) полушария в речевой и интеллектуальной деятельности человека. Роль бессознательного в структуре интеллектуальной деятельности и языке (Ж.Лакан). Предмет психолингвистики, ее статус в системе наук.

Язык и культура

Характер взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры. Язык как основа, средство отражения и ретрансляции культуры. Предмет и основные понятия лингвокультурологии. Когнитивная и языковая картины мира. Национально-культурная специфика языков. Безэквивалентные наименования. Языковые лакуны. Фоновые знания и фоновая семантика. Внутренняя форма языка. Внутренняя форма слова. Культурная коннотация, метафора, символ, речевой стереотип как способы представления культуры в языке. Понятие и особенности межкультурной коммуникации. Язык как хранитель культуры. Предмет и задачи ортологии. Нормирование языка. Понятие языковой нормы. Норма и узус. Типы языковых норм (грамматические, лексические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные, стилистические и др.). Ошибка и погрешность, творческое использование языка и сознательное отклонение от нормы. Кодификация. Значение общественного контроля, цензуры, преподавания. Массовая коммуникация и проблемы нормирования языка. Предмет и задачи стилистики. Представления о качестве речи и стилистических возможностях языка. Функционально-коммуникативные стили языка и речи. Язык

художественной литературы. Идиостиль. Роль сопоставления языков и культур для наиболее полного раскрытия их сущности.

История языкознания

Причины возникновения науки о языке. Религиозно-мифологические и античные учения о языке. Формирование лингвистических традиций. Индийское грамматическое искусство. Грамматика Панини. Китайское грамматическое искусство. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы. Формирование европейской традиции: греко-латинское грамматическое искусство и философия языка. Учение Аристотеля. Учение Платона. Александрийские грамматики. Перенос понятий Александрийских грамматик на латинский язык. Грамматики Доната и Присциана как завершение античного этапа. Лингвистика в Средние века. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция, ее особенности. Грамматика Сибавейхи. Японская традиция. Грамматика эпохи Токугава. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языков традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях. Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI–XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Логический подход к сущности языка: «Грамматика Пор-Рояля» А.Арно и К.Лансело, идеи рационалистов. Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы И.Гердера, Ф.Боппа, Р.Раска, Я.Гримма, А.Х.Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике (биологический подход А.Шлейхера). Концепция В. Фон Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В.Гумбольдта и братьев Шлегелей. Психологизм в языкознании XIX в.: немецкая и русская психологические школы (Г.Штейнталь, В.Вундт, В. фон Гумбольдт, Г.Пауль, А.А.Потебня, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов), атомические концепции К.Бругмана, Г.Остгофа, Б.Дельбрюка. Основные принципы исторического описания у младограмматиков (Лейпцигская школа). Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих. Русский младограмматизм: Ф.Ф.Фортунатов. Ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку, его критика. Критика младограмматизма в рамках исторического подхода к языку: Г.Шухардт и школа «слов и вещей», лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К.Фосслера. Переход к синхронному изучению в русском языкознании: Казанская школа, И.А.Бодуэн де Куртенэ, концепции Л.В.Щербы, Г.О.Винокура. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма. Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками (Женевская школа).

Лингвистические концепции Ш.Балли, А.Сеше, С.О.Карцевского. Социологические направления во Франции и СССР: А.Мейе, Ж.Вандриес; Н.Я.Марр, Е.Д.Поливанов, его теория языковой эволюции. Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н.Трубецкого, Р.Якобсона и др. Фонологическая и морфонологическая концепция Н.Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В.Скаличка и др. Функциональная лингвистика в СССР: Н.Ф.Яковлев, Московская фонологическая школа. Французский структурализм: лингвистические концепции Э.Бенвениста и А.Мартине. Принцип экономии в лингвистике. Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку. Американский структурализм: неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф.Боас. Поведенческий подход: бихевиористское представление о языке (учение Л.Блумфильда). Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З.Харриса и др. Американская этнолингвистика: Э.Сепир и его школа. Типологическая концепция Э.Сепира, идеи о связи языка и культуры. теория лингвистической относительности Э.Сепира, Б. Ли Уорфа. Концепции Р.Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в. Критика структурализма, формирование новой парадигмы лингвистики. Хомскианская революция. Основные свойства генеративного подхода к языку, трансформационная грамматика Н.Хомского. Советский генеративизм: модель «смысл – текст», аппликативная модель. Основные направления современного языкознания: семиотический, системно-структурный, функционально-коммуникативный, когнитивный подходы. Развитие социолингвистики, психолингвистики, лингвокультурологии, этнолингвистики и др.

Методы языкознания

Общее понятие теории и метода. Типология научных методов. Методы языкознания. Сравнительно-исторический метод. Приемы внешней и внутренней реконструкции. Лексикостатистика и глоттохронология. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Сопоставительно-типологический метод. Языковые универсалии и фреквенталии. Типологические импликации (Дж.Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка (Э.Сепир). Методы ареальной лингвистики. Методика "слов и вещей". Методы структурного языкознания. Дистрибутивный (контекстологический) анализ. Основные его приемы и сфера применения. Трансформационный метод современной лингвистики: принципы и сфера его применения.

Компонентный анализ языковых значений. Его достоинства и недостатки, принципы и сферы применения. Оппозитивный (парадигматический) метод современной лингвистики. Типы языковых оппозиций. Метод семантических полей. Психолингвистические методы исследования. Ассоциативные словари. Основные методы современной социолингвистики. Логические и логико-математические методы современной лингвистики. Компьютерная лингвистика. Методы когнитивной лингвистики. Методы лингвокультурологии. Методы этнолингвистики.

2. Сравнительно-сопоставительное языкознание

Зарождение и развитие сравнительно-исторического метода. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков. Сравнительно-исторический метод. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании. Лексикостатистика и глоттохронология. Сопоставительный метод и приемы.

Типология

Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).

Основные понятия типологии.

Языковой тип. Языковые параметры. Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фреквенталии. Грамматические категории, маркированность.

История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований.

Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс).

Типология языковых уровней

Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований.

Морфологическая типология Э. Сепира. Типология грамматических категорий.

Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций.

Семантическая типология. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

Контенсивная типология (Г. А. Климов)

Статическая /динамическая типология (А. Е. Кибрик)

Другие направления в развитии типологических исследований (Т. Гивон, Б. Комри, Дж. Гринбнрг и др.).

Сопоставительный анализ языков

История развития сопоставительной (контрастивной) лингвистики.

Цели и задачи контрастивной лингвистики.

Дихтомическая фонология как основание для сравнения на фонологическом уровне. Сходства и различия фонологических подсистем в русском и сопоставляемом языке.

Функционально-семантическая категория в сравнении на морфологическом уровне. Принцип поля в строении функционально-семантического поля. Контрастивный анализ грамматических категорий.

Слово как единица контрастивного анализа.

Пропозиция как основание для сравнения на синтаксическом уровне.

Прагматические аспекты контрастивного анализа.

3. Прикладная лингвистика

Экспериментальная лингвистика

Общая теория эксперимента в лингвистике. Основные виды эксперимента (по объекту и предмету исследования, методам, используемым техническим средствам и т.д.). Этапы эксперимента. Способы обработки результатов. Наблюдение и эксперимент. Экспериментальное и инструментальное исследование звучащей речи. Методы артикуляторного анализа речи. Методы акустического (спектрального и просодического) анализа речевого сигнала. Метод «анализсинтез-анализ». Методы исследования восприятия речи. Компьютерное программное обеспечение для исследования речевого сигнала. Экспериментальное исследование грамматики. Методы полевых исследований малоописанных языков. Виды грамматических тестов. Лингвистический эксперимент и верификация формальных моделей языка. Экспериментальное исследование семантики языка и смысловых процессов общения. Виды семантических тестов. Роль эксперимента в лексикографии, стилистике, коммуникативной лингвистике, полевых исследованиях. Применение дистрибутивного и трансформационного методов, метода компонентного анализа. Компьютерные эксперименты в семантике.

Прикладная и компьютерная лингвистика

Предмет исследования прикладной лингвистики. Взаимовлияние теоретической и прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика как прикладная лингвистическая дисциплина. Основные направления компьютерной лингвистики. Алгоритмизация обработки языковой информации. Общее представление об автоматизированной обработке устных и письменных текстов: автоматическое индексирование, классифицирование, аннотирование и реферирование текстов; автоматизация анализа и синтеза письменных текстов; информационный поиск в тексте;

проблема перевода текстов с естественного языка на информационный. Гипертекстовые технологии представления текста. Интернет как лингвистический ресурс. Лингвистические технологии в интернете. Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина. Виды перевода: устный vs письменный, синхронный vs последовательный, односторонний vs двусторонний, подстрочный vs буквальный vs филологический, естественный vs машинный. Проблемы создания систем машинного перевода. Частичная и полная автоматизация перевода. Основные типы систем машинного перевода. Морфологический, синтаксический и семантический модули в разных системах машинного перевода. Лингвистические проблемы создания промышленных систем перевода научно-технической информации. Существующие системы машинного перевода. Связь задач автоматического аннотирования, реферирования и машинного перевода. 3 Теоретические принципы лексикографии. Основные типы словарей: дескриптивные и нормативные словари, словари синонимов, антонимов, омонимов и паронимов, фразеологические, этимологические, орфографические, переводные и другие словари; словари активного типа. Базовые структурные компоненты словаря и зоны словарной статьи. Тезаурусы: их место в лексикографии, автоматической обработке текста, информационном поиске. Статистические (частотные) автоматические словари: их эвристические возможности. Кластерный анализ в лексикографии. Компьютерная лексикография. Машинный фонд национального языка и его основные компоненты. Автоматические (электронные) словари. Структура комплексного электронного словаря и его программное обеспечение. Принципы построения и использования переводческих электронных словарей. Алгоритмы поиска в электронных словарях, фонетическая поддержка, пополняемость. Примеры существующих электронных словарей. Терминология и языки для специальных целей. Определение термина, терминологии и терминосистемы. Типы дефиниций. Основные способы терминообразования. Языки для специальных целей и специфика терминологии гуманитарных наук. Способы лексикографического представления терминологии. История развития отечественного терминоведения. Терминологические банки данных. Лингвистическое обеспечение электронных энциклопедий. Ономастика: имя собственное в языке. Объекты индивидуальной номинации. Прагматика собственных имен. Терминология ономастики. Корпусная лингвистика. Исходные понятия корпусной лингвистики: проблемная область, корпус данных, корпус текстов, единица хранения корпуса данных. Типы корпусов: динамические и статические корпуса текстов, иллюстративные и исследовательские корпуса, корпуса параллельных текстов, аннотированные корпуса. Основные свойства корпуса текстов: репрезентативность, полнота, экономичность. Компьютерная поддержка корпуса текстов. Конкордансы и словники. Фундаментальные корпуса текстов различных языков, Национальный корпус русского языка. Корпусные методы и применение корпусов в лингвистических исследованиях. Компьютерная фонетика. Акустический

анализ и синтез речи. Современные подходы к автоматизированному преобразованию «текст - речь». Автоматическое распознавание и понимание речи (устной и письменной). Вокодерная телефония. Речевое управление автоматизированными системами. Включение звучащей речи в мультимодальные, мультилингвальные и мультимедийные системы. Современные речевые технологии. Компьютерная лингводидактика. Интеграция информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в методику обучения языкам. Типология обучающих компьютерных материалов: автономные программы; программные комплексы для обучения иностранным языкам и переводу. Дистанционное обучение. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта. Компьютерный синтаксис. Компьютерная семантика. Методы хранения и представления знаний; семантические сети; фреймы. Извлечение знаний из текстов. Проблемы и методы компьютерного моделирования процессов понимания и вербализации. Лингвистические проблемы моделирования творческой деятельности человека. Формальные модели языка и их применение. Теория лексических функций и ее место в прикладном и теоретическом языкознании. Информационно-поисковые системы. Искусственные языки, их виды и способы построения. Роль языка в экспертных и обучающих системах различного профиля, а также в системах информационного поиска, управления и автоматизированного проектирования. Принципы построения диалоговых систем и человекомашинные системы общения (вопросно-ответные системы). Алгоритмические методы выявления и преодоления коммуникативных неудач в диалоге с компьютером. Управление автоматизированными системами на естественном языке. Речевое управление роботами. Автоматизация лингвистических исследований. Применение аппаратно-программных средств при исследовании звучащей речи. Использование компьютеров в словарных работах. Компьютерная обработка семантической информации. Компьютерная обработка синтаксической информации. Автоматизированное рабочее место лингвиста.

Литература

1. Блумфилд Л. Язык. Москва, 1968.

2. Бондарко А. В. К проблематике функционально-семантических категорий. Вопросы языкознания, 1967, № 2.

3. Булыгина Т. В. О границах содержания прагматики. Изв. АН ССР. Серия Лит. и яз., 1981, №4.

4.Бурлак С. А., Старостин С. А. Сроавнительно-историческое языкознание. М., 2005.

5. Вежбицка А. Семантические универсалии и описание языков. Под ред. Т. В.Шмелёвой. М.,1999.

6. Гак В. Г. Сравнительная типология русского и французского языков. Москва: Просвещение, 1989.

7. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984

8. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков. В кн.: Новое в лингвистике. Вып. 3., Москва, 1963.

9. Гринберг Дж., Осгуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях. // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970: 31-44.

10. Звегинцев В. А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Части 1 и 2. М.: Просвещение, 1964.

11.Мейе А. Сравнительно-исторический метод в историческом языкознании.М., 1954.

12.Мудрак О. А. Классификация тюркских языков и диалектов с помощью методов глоттохронологии. М., 2009

13. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика.

М.: Прогресс, 1985.

14. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. Контрастивная лингвистика.М.: Прогресс, 1989.

15.Панфилов В. З. Языковые универсалии и типология предложения. // Вопросы языкознания, 1974, № 5: 3-16.

16.Реформатский А. А. Введение в языковедение. М.: Просвещение, 1967.

17.Сепир Э. Язык. В кн.: Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. Москва, 1993.

!8 Серебренников Б. А. Вероятностные обоснования в компаративистике. М., 2005

18.Серль Дж. Р. Классификация иллокутивных актов. Зарубежная лингвистика. М: Прогресс, 1999, с. 229-253.

19.Смирницкий А. И. Сравнительно-исторический метод и определениеязыкового родства. М., 1955.

20.Степанов Ю. С. Основы языкознания. М., 1966.

21.Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.

22.Сравнительная грамматика тюркских языков. Пратюркский язык основа. М. Наука, 2006

23.Ульман Ст. Семантические универсалии. // Новое в лингвистике. Вып. 5.М., 1970:

24.Успенский Б. А. Структурная типология языков. М., 1965.

25.Уфимцева А. А. О типологическом изучении лексики. // Структурно-типологическое описание современных германских языков, М.:Наука, 1966:

26.Хоккетт Ч. Ф. Проблема языковых универсалий. // Новое в лингвистике.Вып. 5. М., 1970:45-76.

27.Якобсон Р. О., Халле М. Фонология в её отношении к фонетике. // Новое в лингвистике. Вып. 2. М., 1962.

18.Ярцева В. Н. (Гл. ред.). Лингвистический энциклопедический словарь. М.,1990.

СТРУКТУРА БИЛЕТА

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:
Вопрос 1. По содержанию кандидатского экзамена.
Вопрос 2. По содержанию кандидатского экзамена
Вопрос 3. По исследованию актуальной проблемы в области лингвистической теории в соответствии с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Для подготовки к ответу аспиранту предоставляется 45 минут. Допускается одновременная подготовка не более 5 человек, включая отвечающего.

На ответ на экзамене каждому аспиранту предоставляется не более 1 часа.

Критерии оценивания

Ответ аспиранта на экзамене оценивается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка представляет собой среднее арифметическое всех оценок, полученных аспирантом на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), с учетом среднеарифметической оценки исходя из ФПА, и выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Общие подходы к оцениванию ответа аспиранта:

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично (5)
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо (4)

	и инициативы		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно (2)

Дополнительные критерии оценки устного ответа:

Критериями оценки сформированности компетенций выступают следующие качества знаний:

-полнота – количество входящих в программу знаний об изучаемом объекте;

-глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

-конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (показать на примерах основные положения);

-системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;

-развернутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

-осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Результаты сдачи кандидатского экзамена объявляются устно председателем экзаменационной комиссии по окончании закрытого заседания экзаменационной комиссии, заполнения экзаменационной ведомости и подписания протоколов экзаменационной комиссии.

Программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности и рассмотрена на заседании кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики «____» _____ 2023г., Протокол № ___.

Разработана доктором филологических наук, профессором Р.Х.Хайруллиной.