МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Ректор С.Т. Сагитов

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки:
Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Год начала подготовки: 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры башкирского языка и литературы.

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года, объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика профиля подготовки

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014 г.) 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (башкирский язык).

Содержанием профиля «Башкирский язык» является разработка проблем теории современного башкирского языка как закономерного этапа исторического развития науки о башкирском языке, систематизации представлений о научной грамматике башкирского языка и его истории.

Специфика профиля состоит в том, что он выступает как естественное продолжение теории языка, а именно как демонстрация возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу башкирского языка. Это позволяет, с одной стороны, наполнить эмпирическим содержанием общелингвистические знания, с другой стороны, прививать взгляд на башкирский язык как на реализацию универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры.

Закономерным этапом исторического развития башкирского языка является современный башкирский язык. Хронологические рамки понятия «современный башкирский язык» определяют реализацию понятия «современный башкирский литературный язык» – язык башкирского народа, государственный язык Республики Башкортостан.

Башкирский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма существования башкирского языка с его функционально-коммуникативными разновидностями.

Слово и текст выступают как ключевые понятия, используемые при изучении устройства и функционирования современного башкирского языка. Словарь и грамматика – два способа представления языковой системы.

Языковая система определяется как языковая компетенция носителя языка и как лингвистическая модель.

Современные принципы изучения языка – интегративность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность.

Лингвистические дисциплины, изучающие различные уровни системы башкирского языка: фонетика, лексикология, морфемика и морфонология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты профиля «Башкирский язык», определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем башкирского языка.

Области научных исследований по профилю:

Содержанием специальности является разработка методов и приемов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментально-фонетических исследований строя тюркских языков, их структурно-системное описание на разных уровнях, изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков; современная языковая ситуация в субъектах РФ, а также проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях билингвизма. Основные направления в изучении строя языков народов РФ:

- Принципы анализа языковых факторов и явлений с учетом базовых концепций в тюркологии. Использование различных методик в исследованиях по отдельным языкам. Сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков.

- Роль и место лингвистической реконструкции и этимологических исследований.

- Древние и современные языковые контакты. Явления билингвизма и полилингвизма.

- Лингвистическое и текстологическое изучение письменных и фольклорных памятников.

- История изучения языков (письменных и бесписьменных). Проблемы периодизации. Литературные языки тюркских народов РФ и их диалектные основы.

- Формирование и развитие современных литературных языков, их функционально-стилистическая дифференциация.

- Изучение звукового строя языков и диалектов в сравнительном освещении.

- Алфавиты и письменность народов РФ. Проблемы совершенствования и реформирования графики и орфографии тюркских языков народов РФ.

- Акцентуация языков. Словесное ударение. Интонации и интонационные конструкции. Экспериментально-фонетическое исследование артикуляционной базы носителей разных типов языков.

- Проблемы изучения лексики, терминологии, фразеологии и грамматики современных языков с учетом специфики их исторического развития.

- Описание лексико-семантической системы, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи.

- Словообразование и словоизменение в тюркских языках.

- Именные и глагольные системы.

- Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики (антропонимика, топонимика, этнонимика).

- Национально-культурная специфика языковой картины мира тюркских народов РФ. Исследования в области башкирской языковой картины мира. Пространство и время в БЯКМ. Образ человека в БЯКМ. Культурно-значимые концепты БЯКМ.

Перспективные направления исследований кафедры башкирского языка и методики его преподавания по профилю подготовки «Языки народов РФ (башкирский язык)»:

1. Исследования и разработки по диалектологии, лингвогеографии, ареальной лингвистике; современному башкирскому языку; древним языкам (история башкирского языка, сравнительно-историческая грамматика тюркских языков, старотюркский язык); лингвокультурологии, когнитивной лингвистике (научные руководители - Бухарова Г.Х. д-р филол. наук, профессор; Самситова Л.Х д-р филол.наук).

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику, и смежные сферы гуманитарной, научной и практической деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранный) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная), межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

ПК-1. Способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения башкирского языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения современными методами исследования.

ПК-2. Способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области тюркологии и сравнительного языкознания и внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.

VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров профиля Языкi народов Российской Федерации (башкирский язык)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (1 ЗЕТ=36 часов)	
				Всего в ЗЕТ (часы)	Кол-во ауд. занятий (часы)
1 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Организация научно-исследовательской работы	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Научные основы лингвистических исследований	1-2 семестр	Зачет	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			44 ЗЕТ	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах				60 ЗЕТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариативная часть	Педагогика профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Теория и практика когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа	4 семестр	Зачет	2 (72)	36

	художественных текстов				
	Научная риторика	3 семестр	Зачет	3 (108)	54
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			48	
Итого: общий объем подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах				60	
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	90
Вариативная часть	Историческая грамматика башкирского языка	6 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)	5 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)	5 семестр	Зачет	3 (108)	54
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа		Зачет с оценкой	43	
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация			9	
Итого: общий объем подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах				60	

Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам

- Научные основы лингвистических исследований (кафедра башкирского языка и методики преподавания)
- Теория и практика когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа художественных текстов (кафедра башкирского языка и методики преподавания)
- Историческая грамматика башкирского языка (кафедра башкирского языка и методики преподавания)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии).
- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания).
- Организация научно-исследовательской работы (отдел аспирантуры)

- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Научная риторика (кафедра общего языкознания)
- Психология профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)
- Педагогика профессионального образования (кафедра профессионального и социального образования)
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Программа педагогической практики (кафедра профессионального и социального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра башкирского языка и методики преподавания, кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания)
- Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки.

VII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)

Кафедра башкирского языка и методики его преподавания располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы. Материально-техническая база включает:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный экран;
- проектор;
- интерактивную доску.

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 2 чел., имеющих ученую степень, среди них 2 доктора наук и профессора.

Сведения о научных руководителях

Самситова Луиза Хамзиновна, д.ф.н. профессор

Область научных исследований: Концептосфера башкирского языка.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Лингвокультурологическая концепция обучения башкирскому языку и родным языкам в образовательных учреждениях Республики Башкортостан. – Уфа: Китап, 2010. – 24 с.

Башкорт тел картинаһында мазәниәт концепттары. Лингвокультурологик һүзлек / Филми мөхәррир М.В. Зәйнуллин. – Өфө: Китап, 2010. – 164 б.

Самситова Л.Х. Актуализация культурных концептов в башкирской языковой картине мира (на материале стихотворений М. Карима) // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции. - Уфа: БГУ, 2010. - С. 242 - 248.

Самситова Л.Х. Художественный текст как лингвокультурный феномен // Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании: Материалы VII Международной научно-практической конференции. - Уфа: БГПУ, 2012. - С. 385 - 389.

Самситова Л.Х. Национально-культурная специфика грамматической системы языка // Проблемы совершенствования норм башкирского языка: Материалы региональной научно-практической конференции. - Уфа: ИГИ, 2012. - С. 120 - 123.

Самситова Л.Х. Семантическое пространство концептов «сердце» и «душа» в башкирской поэзии // Лингвометодическая школа в Республике Башкортостан: история и современность: Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 35-летию кафедры русского языка и методики его преподавания. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - С. 179 - 185.

Самситова Л.Х. Оппозиция «война - мир» в языковой картине мира // Человек. Культура. Образование. Научно-образовательный и методический журнал, № 4 (6), 2012. - С. 100 - 104.

Самситова Л.Х. Фольклор как объект лингвокультурологии // Культурное взаимодействие и единство цивилизаций: V Международный тюркологический конгресс. - Туркестан, 2013. - С. 435 - 439.

Самситова Л.Х., Ижбава Г.Р. Особенности коинцетосферы повести М. Карима «Долгое-долгое детство» // Наука XXI века: проблемы филологии и искусствоведения: Международная научно-практическая конференция молодых ученых и аспирантов. - Казань, 2013. - С. 95 - 100.

Самситова Л.Х. Культурные концепты эпического лингвокогнитивного пространства (на материале башкирского народного эпоса «Зухра и Алдар» // Актуальные проблемы башкирской и тюркской

филологии: Сборник научных трудов. Выпуск I. - Стерлитамак, 2013. - С. 289-296.

Самситова Л.Х. Лингвокогнитивное пространство культурных концептов в эпическом тексте (на материале башкирского народного эпоса «Акбузат» // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования: Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию факультета башкирской филологии и 20-летию ТЮРКСОЙ. - Уфа: БГПУ, 2013. - С. 417 - 423.

Самситова Л.Х. Семантическая интерпретация интеллектуальной деятельности в башкирском художественном тексте (на примере концептов «мысль», «мечта») // Актуальные проблемы современной башкирской филологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения известных башкирских ученых - члена-корреспондента АН РБ, профессора Г.Г. Саитбатталова, заслуженного деятеля науки РБ, профессора Н.Х. Ишбулатова. - Уфа: БашГУ, 2013. - С. 225 – 227.

Самситова Л.Х., Гарипова А.А. Башкорт халык уйындарының лингвокультурологик аспекты // Актуальные проблемы развития национальных культур: история и современность: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции молодых ученых. - Уфа: УГУЭС, 2014.-79-82.

Samsitova L.H. Dünya Dil Tablosunda Kültürel Konseptleri Araştırması // TÜRK DÜNYASI KÜLTÜREL DEĞERLERİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (ESKİŞEHİR, 4-8 KASIM 2013). - Eskişehir, 2014.-С. 539-543.

Самситова Л.Х., Ижбаева Г.Р. Актуализация концепта «женщина» в повести М. Карима «Долгое-долгое детство» // М. Карим и мировая художественная культура: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию М. Карима. - Уфа: БГПУ, 2014. - С. 229-233.

Самситова Л.Х. Культурные концепты в башкирской языковой картине мира / Научн. ред. М.В. Зайнуллин. – Уфа: БГПУ, 2014. – 364с.

Самситова Л.Х., Байназарова Г.М. Понятие концепта в лингвокультурологии: история развития, структура, классификация // Вестник Башкирского университета, №4, 2014. – С. 1265-1270.

Самситова Л.Х. Культурные концепты в башкирской языковой картине мира / Научн. ред. М.В. Зайнуллин. – Уфа: Гилем, 2015. – 360с.

Количество защищенных кандидатов наук – 1 чел.

Бухарова Гульнур Харуновна, д.ф.н. профессор

Основные направления научных исследований: когнитивная лингвистика, лингвокультурология, лексикология, топонимика.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Башкирские топонимы индоиранского происхождения, характеризующие ландшафт. Вестник башкирского университета. 2011. Т. 16. № 4. С. 1246-1251.
2. Отражение следов индоиранской теонимии в башкирской гидронимии. Вестник башкирского университета. 2012. Т. 17. № 1. С. 240-245.
3. Концепт конь в башкирской лингвокультуре (на материале башкирского мифологического эпоса). Вопросы когнитивной лингвистики. 2012. № 2. С. 51-60.
4. Бухарова Г.Х. Этиологизм, метафоризм и символизм мифологического мышления как основа моделирования мифопоэтической картины мира (на материале башкирского мифологического эпоса) // Вопросы когнитивной лингвистики. 2013. № 2 (035). С. 86-100.
5. Бухарова Г.Х. Топонимы индоиранского происхождения, характеризующие водные объекты и горный ландшафт Башкортостана // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2013. Том 18. №2 С.66-79.
6. Бухарова Г.Х. Концептуальный смысл текста эпического кубaira «Урал-батыр» // Проблемы Востоковедения. 2013 №1 (59). С. 65-69.
7. Бухарова Г.Х. Об этимологии термина «кубаир» // Актуальные проблемы современного литературоведения и литературы, фольклористики и археологии: к 85-летию академика АН РБ, профессора Г. Б. Хусаинова: Материалы международной научно-практической конференции (10 апреля 2013 г., Уфа) / Сост.: Г.Х. Абдрафикова, отв. ред. М.Х. Надергулов - Уфа, 2013. - 344 с. –С. 229-234.
8. Бухарова Г.Х. Билалова И.Р. Мостай Кәрим поэзияһында яңғызлык исемдәрҙең кулланылышы // Актуальные проблемы современного литературоведения и литературы, фольклористики и археологии: к 85-летию академика АН РБ, профессора Г. Б. Хусаинова: Материалы международной научно-практической конференции (10 апреля 2013 г., Уфа) / Сост.: Г.Х. Абдрафикова, отв. ред. М.Х. Надергулов - Уфа, 2013. - 344 с. –С. 251-254.
9. Бухарова Г.Х. Метафоризм и символизм как способы концептуализации мира в эпосе “Урал-батыр” (на примере анализа мифонима и оронима Урал) // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию факультета башкирской филологии и 20-летию Международной организации тюркской культуры (ТЮРКСОЙ). и 4-х т. Т. 1. - Уфа: Изд-во "Мир печати", 2013. - 548 с. – С.108-127.
10. Билалова И.Р. Бухарова Г.Х. Башкорт паремиялогияһында «катын» концепты // Проблемы изучения и преподавания башкирской и тюркской филологии: Сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 75-летию со дня рождения ученого-педагога, Заслуженного

учителя РФ и РБ, Почетного работника высшего просрессионального образования РФ, члена-корреспондента Российской Академии педагогических и социальных наук, профессора Б.Б. Гафарова, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 17 декабря 2013 года / отв. ред. Г.С. Кунафин. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. - 284 с. – С.64-65.

11.Бухарова Г.Х. О некоторых башкирских этнонимах индоиранского происхождения // Актуальные проблемы современной башкирской филологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции (уфа 12-13 декабря) отв. Ред. М.В.Зайнуллин. – Уфа РИЦ БашГУ, 2013. – 330 с. – С. 30-34.

12.Бухарова Г.Х. Башкирские ойконимы, образованные от гидронимов индоиранского происхождения // Проблемы изучения и преподавания башкирской и тюркской филологии: Сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 75-летию со дня рождения ученого-педагога, Заслуженного учителя РФ и РБ, Почетного работника высшего просрессионального образования РФ, члена-корреспондента Российской Академии педагогических и социальных наук, профессора Б.Б. Гафарова, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 17 декабря 2013 года / отв. ред. Г.С. Кунафин. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. - 284 с. – С.67-69.

13.Бухарова Г.Х. Тотемизм как одна из форм религиозного поклонения башкир и его отражение в географической ориентации // Изучение родных языков в образовательных учреждениях в условиях реализации нового Закона «Об образовании в РФ»: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (13 декабря 2013 г.). - Сибай: Издательство ГУП «Сибайская городская типография», 2013. - 272. с.- С. 151-162.

14.Бухарова Г.Х. Индоиранские элементы в башкирской ономастике // Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании: материалы VIII Международной научно-практической конференции 13 декабря 2014 г. Уфа:Издательство БГПУ, 2014. - С.26-33

15.Топонимы индоиранского происхождения, характеризующие водные объекты и горный ландшафт Башкортостана, Вестник академии наук Республики Башкортостан. 2013. Т. 18. № 2. С. 66-79.

16.Этиологизм, метафоризм и символизм мифологического мышления как основа моделирования мифопоэтической картины мира (на материале башкирского мифологического эпоса). Вопросы когнитивной лингвистики. 2013. № 2 (35). С. 86-100.

17.Концептуальный смысл текста эпического кубайра «Урал-батыр». Проблемы востоковедения. 2013. № 1 (59). С. 65-69.

18.The Research Methodology of the “Poetics” Scientific Category of Bashkir Fables // Review of European Studies, Vol. 7, No. 9, 2015; p.112-119. (Scopus, в соавторстве).

19.Бухарова Г.Х. Яик – божество башкир, связанное с культом ыдук Ер-Суб // II ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТҮРКІ ӘЛЕМІ ЗЕРТТЕУЛЕРІ СИМПОЗИУМЫ МАТЕРИАЛДАРЫ. – Алматы: «Кыздар университеті» баспасы, 2015.- С. 51-56.

20.Бухарова Г.Х. О роли лингворегионоведения в формировании лингвокультурологической и регионоведческой компетенции студентов // Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики: материалы международной научно-методической конференции, посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Раисы Губайдулловны Давлетбаевой. – Уфа: изд-во БГПУ, 2015.

21.Бухарова Г.Х. Сравнение как когнитивный механизм познания и объяснения мира (на материале башкирского народного эпоса «Урал-батыр» // Роль литературы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (16-17 апреля Р 68 2015 г.), посвященной Году литературы в Республике Башкортостан и Российской Федерации, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне / отв. ред. Латыпова Р.М., Ласынова Н.А. -Сибай: Издательство ГУП РБ «Сибайская городская типография», 2015. – С.64-71.

Количество защищенных кандидатов наук – 0