

Карты компетенций по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль (направленность): Психология труда, инженерная психология, эргономика

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК - 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения приемов и формул при решении задач.

Владеть: наличие опыта работы по сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования; выбор адекватных методов и средств для решения исследовательской задачи.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+						
Б1.В.ОД.2	Методика исследований по направле- нию подготовки	+							
Б1.В.ОД.4	Педагогика профессионального образо- вания			+					
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных техноло- гий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+						
Б1.В.ОД.6	Основы современной психологии труда				+				
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы инженерной						+		

	психологии и эргономики							
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+	+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – теоретические основы и методы решения исследовательских и практических задач психолого-педагогической деятельности; – методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: Эссе по текстам источников Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований Вопросы к зачету и экзамену
Умения: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; – решение исследовательских и практических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе на основе имеющихся информационных технологий.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.2 Методика исследований по направлению подготовки Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» Аннотация по теме исследования План-проспект диссертации
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: – решение исследовательских и практических	Фрагментарное применение знаний и	Применение знаний и умений	Применение знаний и умений на уровне	Б1.В.ОД.6 Основы современной психологии труда Практические контрольные задания и задачи

<p>задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации; - проведение научных исследований и реализация проектов при написании научно-квалификационной работы. 	<p>умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Тестовые задания Вопросы к зачету Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p> <p>Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики Практические контрольные задания и задачи Творческие задания Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: Информационный проект по теме исследования</p> <p>Б1.В. ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам Информационный проект по теме исследования</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Программа государственного экзамена Вопросы и задания к государств-</p>
---	---	---	---	--

			<p>венному экзамену</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа: Отчет по НИР (проведение теоретического исследования) Анализ степени изученности проблемы исследования (письменная работа); Подготовка заявки на грант (пакет документов); Публикации научных статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)</p>
--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК -2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы, теории и проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: опыт восприятия и анализа текстов философского содержания, владение методами дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б1	История и философия науки	+	+								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б4.Д.1	Диссертация							+	+		

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: – основные теоретические концепции и философские проблемы психологической науки, – основные этапы истории и методологии психологической науки; – основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: Эссе по текстам источников Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований Вопросы к зачету и экзамену
Умения: – использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из психологической науки; – анализировать варианты решения исследовательских задач в психологической науке с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (раздел «Проведение теоретического исследования») Анализ степени изученности проблемы исследования Подготовка заявки на грант (пакет документов)

Владение: <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций; - изучение мировоззренческих и методологических проблем психологической науки на современном этапе ее развития; - планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - проведение научно-исследовательских изысканий при написании НКР. 	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Публикации научных статей. Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад по теме диссертации Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)
--	--	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК -3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

.Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: методы критического анализа современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской работы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты при решении исследовательских задач, оценивать потенциальные риски.

Владеть: владение методами анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								

Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+								
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.Д.1	Диссертация						+		+	

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (ре-продуктивный)	Второй уровень (про-дуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: – виды научно-исследовательской деятельности в психологической науке; – формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при совместном участии с коллегами в работе российских и международных конференций; – теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.2 Иностранный язык Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. Перевод аудиотекстов Составление терминологического словаря объемом 500 терминов Диалог с преподавателем по теме научного исследования Задания к экзамену и зачету
Умения: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять собственную постановку проблемы в процессе работы в российских и международных исследовательских коллекти-	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы: Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» Регистрация в системе РИНЦ и других профессиональных научных базах данных

<p>вах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>				<p>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке:</p> <p>Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке</p> <p>Подготовка научного доклада на иностранном языке</p> <p>Участие в международной конференции</p> <p>Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования</p>
<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций; – оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; – работа в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде. 	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>План и отчет по НИР (раздел «Проведение экспериментального исследования»)</p> <p>Анализ степени изученности проблемы исследования</p> <p>Подготовка заявки на грант (пакет документов)</p> <p>Публикации научных статей</p> <p>Отчет по стажировке в научных и образовательных организациях по теме исследования</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Научный доклад по теме диссертации</p> <p>Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию</p>

				главы)
--	--	--	--	--------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК - 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений,

Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе специальные, подбирать литературу по теме, составлять двухязычный словарь, переводить и рефериовать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения.

Владеть: применять собственные знания в обсуждении темы, отвечать на вопросы по теме, создавать связанные тексты по определенной теме и адаптировать их к аудитории.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+					
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке					+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (ре- продуктивный)	Второй уровень (про- дуктивный)	Третий уровень (исследователь- ский и творче- ский)	

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>В целом сформированные знания с отдельными пробелами</p>	<p>Системные знания</p>	<p>Б1.Б.2 Иностранный язык Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. Перевод аудиотекстов Составление терминологического словаря объемом 500 терминов Диалог с преподавателем по теме научного исследования Задания к экзамену и зачету</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, оценка и рефериование научных текстов на государственном и иностранном языке; – перевод научных текстов с иностранного языка; – создание научно-методических, учебно-методических и учебных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; – чтение лекций и проведение практических занятий со студентами в системе высшего образования на государственном и иностранном языке – ведение дискуссии по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории. 	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б1.В.ОД.3 Научная риторика: Конспекты научно - методической литературы, Тесты Разработка докладов-презентаций Подготовка реферата Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности Вопросы к зачету</p>
<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций; – проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования; – рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. выпускных ква- 	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и препо-</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и пре-</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке: Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке Подготовка научного доклада</p>

<p>лификационных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие с коллегами и руководством; – взаимодействие с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности; – создание условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами; – обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представление их в форме научных публикаций. – профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам. 	<p>преподавание в системе высшего обра- зования)</p>	<p>давание в сис- теме высшего образования) на уровне ре- шения типовых задач и стан- дартных ситуа- ций</p>	<p>подавание в сис- теме высшего образования)</p>	<p>на иностранном языке Участие в международной кон- ференции Участие в дискуссии на ино- странным языке по теме иссле- дования</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностран- ном языке Разработка текста лекции по дисциплине направления подго- товки на иностранном языке Проведение беседы на практи- ческом занятии со студентами на иностранном языке Разработка заданий для само- стоятельной работы учащихся на иностранном языке Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном язы- ке.</p> <p>Б3.1 Научно- исследователь- ская работа Подготовка заявки на грант Публикации научных статей</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад по теме дис- сертации</p>
---	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК -5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.

Владеть: владение приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, владение приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+								
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б 1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б 1.В.ОД.4	Педагогика профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Педагогическая (ассистентская)			+	+	+	+				
Б 2.2	Педагогическая (доцентская)			+	+	+	+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+		

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; – особенности профессионального становления и самоопределения личности; – деструктивные изменения и профессиональные деформации личности; – профессиограммы и психологические классификации профессий. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: Эссе по текстам источников Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований Вопросы к зачету и экзамену Б1.Б.2 Иностранный язык Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. Перевод аудиотекстов Составление терминологического словаря объемом 500 терминов Диалог с преподавателем по теме научного исследования Задания к экзамену и зачету
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	 Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы: Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» Б1.В.ОД.4 Педагогика профессионального образования
Владение: решать задачи собственного развития в процессе выполнения профессиональных функций:	Фрагментарное применение знаний и	Применение знаний и умений	Применение знаний и умений на уровне вы-	

<ul style="list-style-type: none"> - выявление и оценка своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планирование путей достижения более высокого уровня их развития; - управление собственной деятельностью и развитием; - эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде; - планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований. 	<p>умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>полнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Разработка программы или концепции развития вуза Реферат (проект)</p> <p>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования: Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа) Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа)</p> <p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская): Разработка УМК по дисциплине; Отчет по педагогической практике; Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Б2.2 Педагогическая (доцентская) Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) Отчет по педагогической практике Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</p>
--	---	---	---	--

				Б3.1 Научно-исследовательская работа: Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе
--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК - 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов психологической науки, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по этой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Методика исследований по направлению подготовки	+									
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+								
Б1.В.ОД.6	Основы современной психологии труда				+						
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики						+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+		

Б4.Д.1	Диссертация						+		+		
--------	-------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (ре-продуктивный)	Второй уровень (про-дуктивный)	Третий уровень (исследова-тельский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – современные актуальные направления и арсенал методов и подходов психологической науки и смежных областях наук; – теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности в психологической науке; – объекты и методы по теме исследования. – основные источники и методы поиска информации, необходимой для научных исследований по выбранной теме; – основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных исследований по выбранной теме. 	Фрагментар-ные знания	В целом сфор-мированные знания с от-дельными про-белами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по направлению подготовки (1 курс) Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР Аннотация по теме исследования План-проспект диссертации Разработка методики проведения эксперимента
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в области психологической науки и междисциплинарных направлениях; – обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; – составлять и оформлять научный отчет; 	Частичное ос-воение умения	Успешное, но не системати-ческое приме-нение умения	Успешное и систематиче-ское примене-ние умение	Б1.В.ОД.6 Основы современной психологии труда (2 курс) Практические контрольные зада-ния и задачи Б1.В.ОД.7 Актуальные пробле-мы инженерной психологии и эргономики(3 курс) Практические контрольные зада-

<ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию и выполнение своей научно-исследовательской работы; - представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.). 				<p>ния и задачи Творческие задания Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: Информационный проект по теме исследования</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие разделы)</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; - планирование и организация образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности - профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам. 	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК - 2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: теоретические основы обучения и воспитания, особенности деятельностного подхода в образовательном процессе.

Уметь: ориентироваться в источниках учебной информации, составлять программы и учебно-тематические планы учебных дисциплин, составлять планы воспитательной работы;

Владеть: методикой преподавания и технологиями обучения и воспитания, методикой чтения лекций, проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, навыками использования в преподавании современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б 1.В.ОД.4	Педагогика профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Педагогическая (ассистентская)			+	+						
Б 2.2.	Педагогическая (доцентская)					+	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке						+				
Б 4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (ре-продуктивный)	Второй уровень (про-дуктивный)	Третий уровень (исследова-тельский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные психологические концепции обучения (ассоциативное обучение, проблемное обучение, программируемое обучение, развивающее, контекстное обучение);– психологические механизмы, средства и методы воспитания и развития личности;– особенности активных и интерактивных методов обучения;– основные источники и методы поиска учебной информации, необходимой для преподавательской деятельности	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.3. Научная риторика Конспекты научно-методической литературы, Тесты Разработка докладов-презентаций Подготовка реферата Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности Вопросы к зачету
Умения: <ul style="list-style-type: none">– формулировать цели и задачи обучения, воспитания и развития личности обучающихся;– составлять и читать лекции, планировать и проводить семинарские, практические и лабораторные занятия с применением активных и интерактивных методов обучения;– составлять контрольно-измерительные материалы по преподаваемым психологическим дисциплинам;– контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся;– осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по отдельным видам учебных занятий.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.4 Педагогика профессионального образования Разработка программы или концепции развития вуза Реферат (проект) Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования: Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа) Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) Анализ архитектуры психологиче-
Владение: применение знаний и умений при	Фрагментар-	Применение	Применение	

<p>выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической в рамках собственных научных задач и задач кафедры; – планирование и организация образовательного процесса, в том числе формирующего эксперимента, на основе результатов научной деятельности; – участие в методологических семинарах по методике преподавания учебных дисциплин. 	<p>ное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>ской системы профессиональной деятельности (письменная работа)</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке</p> <p>Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке</p> <p>Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке</p> <p>Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке</p> <p>Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном языке.</p> <p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская):</p> <p>Разработка УМК по дисциплине;</p> <p>Отчет по педагогической практике;</p> <p>Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Б2.2 Педагогическая (доцентская)</p> <p>Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Отчет по педагогической практике</p> <p>Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</p>
---	---	--	---	---

				Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Программа государственного экзамена Вопросы и задания к государственному экзамену
--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способность и готовность изучать актуальные проблемы психологии, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: психологические особенности и методы исследования профессиональной деятельности;

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, составлять программы исследования особенностей психологии труда, а также взаимодействия их субъектов, подбирать соответствующие методики исследования;

Владеть: методикой организации и проведения научного исследования и обработки результатов.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Методика исследований по направлению подготовки	+									
Б1.В.ОД.6	Основы современной психологии труда				+						
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики						+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – теории и концепции в психологии труда; – психологические факторы, механизмы и закономерности профессиональной деятельности; – психологические факторы, механизмы и закономерности взаимодействия субъектов инженерной психологии; – психологические особенности субъектов на различных этапах профессиональной деятельности. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по направлению подготовки (1 курс) Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР Аннотация по теме исследования План-проспект диссертации Разработка методики проведения эксперимента
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методики исследования психологических особенностей человека определенной профессии; – проектировать и осуществлять исследование психологических особенностей субъектов профессиональной деятельности 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.6 Основы современной психологии труда (2 курс) Практические контрольные задания и задачи Тестовые задания Вопросы к зачету Вопросы для сдачи кандидатского экзамена
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация научного исследования психологических особенностей субъектов инженерной психологии в рамках собственных задач и деятельности кафедры; – проведение качественного и количественного анализа результатов научного психологического 	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавания)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавания)	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования)	Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики(3 курс) Практические контрольные задания и задачи Творческие задания

педагогического исследования	преподавание в системе высшего образования)	давание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	вания и преподавание в системе высшего образования)	Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)
------------------------------	---	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способность и готовность проводить эмпирические исследования по актуальным проблемам науки и практики, планировать и реализовывать прикладные проекты в области психологии, в том числе инновационные, в выбранном научном направлении.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: психологические особенности и методы исследования профессиональной деятельности;

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, составлять программы исследования особенностей психологии труда, а также взаимодействия их субъектов, подбирать соответствующие методики исследования;

Владеть: методикой организации и проведения научного исследования и обработки результатов.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Методика исследований по направлению подготовки	+									
Б1.В.ОД.6	Основы современной психологии труда				+						
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики							+			
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б4.Д.1	Диссертация							+		+	

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (ре- продуктивный)	Второй уровень (про- дуктивный)	Третий уровень (исследова- тельский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - виды эксперимента, этапы психологического эксперимента, обуславливающего разработку и реализацию модели и программы психологического влияния; - основные психолого-педагогические концепции в психологии труда и эргономике; 	Фрагментар- ные знания	В целом сфор- мированные знания с от- дельными про- белами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по направлению подготовки (1 курс) Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР Аннотация по теме исследования

<ul style="list-style-type: none"> психологические механизмы и принципы личностного развития субъектов психологии труда. 				<p>План-проспект диссертации Разработка методики проведения эксперимента</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать методики исследования психологических особенностей человека определенной профессии; проектировать и осуществлять исследование психологических особенностей субъектов профессиональной деятельности 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	<p>Б1.В.ОД.6 Основы современной психологии труда(2 курс) Практические контрольные задания и задачи Тестовые задания Вопросы к зачету Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирование и организация психологического эксперимента в ходе выполнения научно-квалификационной работы; проведение психологической диагностики личности субъектов профессиональной деятельности, влияющих на позитивное личностное развитие. 	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	<p>Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики (3 курс) Практические контрольные задания и задачи Творческие задания Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня</p>

				Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ
				Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способность и готовность разрабатывать и применять на практике современные психологические методы, в том числе методы психодиагностики, психологической экспертизы, психопрофилактики и психокоррекции; их совершенствовать и адаптировать к новым условиям, создавать новые, в том числе инновационные, технологии, для решения исследовательских и прикладных задач в выбранном научном направлении.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные категории и понятия психолого-педагогической диагностики, основные диагностические подходы; методы психологической диагностики личности;

Уметь: организовывать и проводить психологическую диагностику личности и группы; разрабатывать программы психологического сопровождения, развития и коррекции личности;

Владеть: навыками обработки и интерпретации результатов психологической диагностики личности и группы.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

Б1.В.ОД.2	Методика исследований по направлению подготовки	+								
Б1.В.ОД.6	Основы современной психологии труда				+					
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики						+			
Б2.1.	Педагогическая (ассистентская)				+					
Б2.2.	Педагогическая (доцентская)						+			
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.Д.1	Диссертация						+		+	

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы и принципы психологии; - психометрические критерии научности психодиагностических методик (валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность); - основные этапы диагностического исследования, этапы обработки результатов; - требования к разработке методов исследования и диагностики профессиональной деятельности. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по направлению подготовки (1 курс) Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по НИР Аннотация по теме исследования План-проспект диссертации Разработка методики проведения эксперимента
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психологической диагностики и интерпретировать полученные результаты; 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.6 Основы современной психологии труда (2 курс) Практические контрольные задания и задачи Тестовые задания

<ul style="list-style-type: none"> разрабатывать программы диагностики профессиональной компетентности; реализовывать программы формирующего эксперимента, обеспечивающего психологического сопровождения и оптимизации деятельности субъектов профессиональной деятельности. <p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация программы исследования и диагностики профессиональной компетентности, эффективных методов психологического сопровождения и оптимизации деятельности субъектов при написании научно-квалификационной работы; способность оценить качество психологического исследования, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования перед различными категориями слушателей. 				<p>Вопросы к зачету Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p> <p>Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы психологии труда и эргономики (3 курс) Практические контрольные задания и задачи Творческие задания Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</p> <p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская): Разработка УМК по дисциплине; Отчет по педагогической практике; Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Б2.2 Педагогическая (доцентская): Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) Отчет по педагогической практике Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и</p>
--	--	--	--	---

				<p>экспериментального исследования»)</p> <p>Подготовка заявки на грант (пакет документов)</p> <p>Публикации научных статей</p> <p>Участие в научных конференциях разного уровня</p> <p>Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Научный доклад</p> <p>Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</p>
--	--	--	--	---