|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждена на заседании** **кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности** **ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы****протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

**ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»**

 Составитель: доктор медицинских

 наук, профессор З.А. Хуснутдинова

Уфа – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Общая характеристика деятельности кафедры. |   |
| 2.  | Стратегические цели и задачи кафедры.  |  |
| 3. | Программа развития кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельностив рамках реализации Стратегии развития университета и Института ФК и ЗЧ на период 2021 -2025 гг. 3.1 Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №1. «Трансформация образовательного процесса».3.2. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №2. «Трансформация исследовательской деятельности».3.3. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №3. «Трансформация социально-воспитательной деятельности».3.4. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №4. «Профориентация и управление карьерой».3.5. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №5. «Управление ресурсами». |   |

**Общая характеристика деятельности кафедры.**

Программа стратегического развития кафедры «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности» Института физической культуры и здоровья человека Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы (далее – Проект) предназначена для планирования и реализации деятельности кафедры, отвечающей социальному запросу, требованиям современных образовательных стандартов и государственной политики в области образования.

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельностибыла организована в 1967 году, т.е со дня основания БГПУ им. М. Акмуллы, вначале как курс «Гражданской обороны», в 1969 преобразованный в одноименную кафедру. Нынешнее название кафедра получила в 2002 году.

Сегодня кафедра продолжает выполнять функцию общеуниверситетской и выпускающей кафедры.

**Основная цель** кафедры:

- *как общеуниверситетского подразделения* - обеспечение качественной медико-биологической подготовки бакалавров, специалистов и формирование у студентов качеств личности безопасного типа поведения. Для достижения данной цели преподаватели кафедры ведут подготовку студентов по таким дисциплинам, как «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения», «Первая помощь при неотложных состояниях», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена»;

- *как выпускающей кафедры* – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов бакалавров и магистров в области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями общества, интереса личности, требованиями работодателя.

Таким образом, основной целью кафедры является осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке выпускников высшей профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

 **Основными задачами** кафедры являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через систему подготовки квалифицированных специалистов в определенной области профессиональной и научно-педагогической деятельности посредством получения высшего образования;

- осуществление многоуровневой подготовки студентов;

- организация и проведение поисковых и прикладных научных исследований и иных научных работ по профилю кафедры;

- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки по профилю Кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и дополнительного профессионального образования;

- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;

- организация и реализация научных исследований работниками Кафедры в инициативном порядке, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях, профилактики экстремизма, аддиктивного и делинквентного поведения;

- формирование бережного отношения к культурным и научным ценностям общества.

Кафедра обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по подготовке бакалавров и магистров в области безопасности жизнедеятельности

На кафедре реализуются индивидуальные и коллективные научные работы, учебники и учебно-методические пособия, аналитические материалы, а также проводятся научно-теоретические и прикладные исследования в процессе подготовки выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров. При этом кафедра осуществляет тесное взаимодействие по различным аспектам деятельности со  всеми структурными подразделениями университета.

На кафедре охраны здоровья и безопасности жизнедеятельностиработает высококвалифицированный научно-педагогический состав. Состав кафедры в основном стабилен. На 2021-2022 учебный год штатным расписанием за кафедрой закреплены 1ставка профессора, 5 ставок доцента, 2 ставки старшего преподавателя. Остепененность ППС кафедры составляет 75%, что соответствует предъявляемым требованиям, в том числе 1 доктор медицинских наук, профессор, 5 доцентов - кандидатов медицинских, биологических, педагогических наук. Базовое образование преподавателей кафедры соответствует профилю дисциплин, закрепленных за кафедрой по всем направлениям подготовки. Средний возраст ППС 53 года. В процессе реализации программ подготовки студентов задействованы 5 внешних совместителей.

В целом удельный вес нагрузки преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание (по отношению к общему объему нагрузки преподавателей) по заключению экспертов составляет 80%.

 В отчетах председателей ГАК, как по магистерским программам «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и «Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью» (Гумеров Ф.Р., Даминдаров Ф.С., Габидуллина О.В.), так и по программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности» (Голдович Г.В.), был отмечен высокий уровень подготовленности выпускников.

 Современная образовательная среда предусматривает активное развитие программ академической мобильности профессорско-преподавательского состава. За последние 3 года все преподаватели кафедры регулярно повышали квалификацию на различных курсах повышения квалификации, каждый преподаватель прошел обучение по 2-10 программам, в том числе и по профилю преподаваемой дисциплины. Кроме того, доцент Мануйлова Г.Р. и профессор Хуснутдинова З.А. прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, соответственно «Логопедия» (2019 г.) и «Систематизация и обработка статистических данных медицинской организации» (2020г.)

На кафедре ведется обучение студентов по программе бакалавриата (Безопасность жизнедеятельности) по 45 дисциплинам, по направлениям магистратуры «Образование в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения» (с применением ДОТ) (ОЗО) по 22 дисциплинам.

Резюмируя вышеизложенное следует отметить, что кадровый состав кафедры, имеющийся научный, учебно-методический потенциал и опыт решения образовательных проблем, позволяет ставить и решать научные, образовательные и организационные задачи по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, прогнозировать приоритетные направления совершенствования своей деятельности, участвовать в рецензировании и корректировании учебных программ, учебных планов, УМК, разрабатываемых в вузе.

**СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных**

**зон развития кафедры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Кадровое обеспечение** |
| Значительная часть штатных преподавателей (75%) имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Систематическое повышение квалификации ППС кафедры по различным программам, соответствующим преподаваемым дисциплинам;Способность 3-х преподавателей вести занятия со студентами на английском языке.  | Средний возраст ППС 53 года. Недостаточно эффективное использование потенциала штатных преподавателей.Сокращение количества учебных часов, что препятствует росту кадрового потенциала. |
| **Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса** |
| Достаточное количество учебных кабинетов, оборудованных соответствующей техникой для презентаций учебных материалов.Соответствие учебно-методических, нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс на кафедре, по своей структуре и порядку их ведения требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты внутреннего аудита и прошедшей аккредитации.Обеспечена 100% доступность студентам электронно-библиотечной системы университета. Использование дистанционных технологий в обучении;Наличие баз для проведения практик, методических дней студентов | Отсутствие Центра формирования универсальных компетенций у будущего учителя ОБЖ безопасности жизнедеятельности. Отсутствие компьютерного класса. |
| **Обеспечение финансовой устойчивости** |
| Набор коммерческих студентов по программам бакалавриата. Наличие программ дополнительного образования (ПК).  | Слабый маркетинг образовательных программ по причине ограниченности временных ресурсов. Снижение числа коммерческих студентов из-за повышения стоимости обучения.Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых кафедры. |
| **Научно-исследовательская деятельность** |
| Высокий научный потенциал ППС кафедры.Достаточно высокий уровень публикационной активности в целом преподавателей кафедры в журналах ВАК, в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus Участие в организации и проведении ежегодных конференций международного и всероссийского уровня. | Низкий удельный вес публикаций отдельных преподавателей в изданиях с высоким импакт-фактором, публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, Scopus Низкая личная мотивация и активность преподавателей в научно-исследовательской и грантовой деятельности. Отсутствие в университете и ИФК комплексных междисциплинарных тем исследований и невысокая степень партнерства.Низкий удельный вес ВКР, магистерских диссертаций, выполненных по заказу предприятий, разработанных творческими коллективами студентов   |
| **Образовательная деятельность** |
| Высокий рейтинг профиля «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает высокую наполняемость студенческих групп и достаточную учебную нагрузку преподавателям. Наличие возможности подготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности всех уровней образования.Использованием современных информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям образования. Ежегодное участие в организации и проведении регионального этапа ВОШ по предмету ОБЖ.Обеспеченность учебно-методической литературой – 100%.Мобильность и способность преподавателей адаптироваться к новым требованиям в организации и содержании образовательного процесса.Высокая ответственность и трудовая дисциплина ППС кафедры.  | Низкий уровень подготовленности абитуриентов, поступающих в университет, в том числе по профилю «Физическая культура и профиль по выбору».Частое отвлечение студентов, в т.ч. ИФК, на различные культурно-массовые мероприятия.Значительный процент абитуриентов в магистратуре, не связанных со сферой образования. Отсутствие договоров с зарубежными партнерами.Отсутствие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.Отсутствие Центра формирования универсальных компетенций по безопасности жизнедеятельности. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Расширение сотрудничества с общеобразовательными и общественными организациями по выполнению заказных тем для научно-исследовательской деятельности.Развитие дополнительных образовательных услуг в области повышения квалификации и переподготовки кадров.Привлечение финансовых средств путем активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах.Активизация работы с работодателями по послевузовскому трудоустройству.Развитие межвузовского, межкафедрального внутри института, так и внутри вузовского взаимодействия с целью создания ОПОП междисциплинарного характера. | Снижение качества образования студентов в связи с переходом на СДО из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Сокращение учебной нагрузки кафедры и ППС. Снижение числа абитуриентов.Снижение качества знаний абитуриентов.Снижение уровня привлеченных финансовых средств.Снижение показателей деятельности кафедры по отдельным позициям в рейтинге структур вуза.  |

**Стратегические цели и задачи кафедры Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности на 2021-2025 гг.**

Цели, задачи и перспективы развития кафедры определены приоритетами современной государственной политики и общественного развития, которые отражены в ряде документов:

- в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», утвержденной Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8;

**-** Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 N 7-р «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»;

- в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденной правительством РФ 26.12.2017, №1642;

- в Указе Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» от 09.05.2017 г. № 203;

- в Национальном проекте «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. N 16;

- в Программе развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 гг. от 29 октября 2020 года №Р-118;

- в Стратегии развития «ФГБОУ БГПУ им. М.Акмуллы» до 2025 г. от 7 декабря 2020 года, протокол №3;

- в Программе развития Института физической культуры и здоровья человека с учетом выделенных стратегических инициатив и показателей их достижения (решение Совета ИФК ЗЧ от 18 марта 2021, протокол №9).

- в Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», утвержденной Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8;

Кафедра видит свое предназначение в подготовке квалифицированных, имеющих лидерские качества, специалистов (бакалавров, магистров), конкурентоспособных на рынке труда, эффективно осуществляющих взаимодействие в профессиональной и общественной средах, обладающих социальной мобильностью и пользующихся устойчивым спросом у работодателей. Данная миссия может быть достигнута на основе:

* увеличения интеллектуального потенциала кафедры, развития научно-исследовательской базы кафедры, повышения профессионализма НПР;
* внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных информационно-коммуникационных образовательных технологий;
* кооперирование с работодателями.

 **Стратегическая цель развития кафедры**. Современная система образования востребует профессионального, мобильного, креативного, владеющего умениями и навыками современных интерактивных технологий выпускника. Поэтому стратегической целью в деятельности кафедры по реализации закрепленных направлений подготовки должно стать создание научно-образовательной среды, способствующей формированию высокопрофессиональных компетенций в профессиональной, просветительской и научно-исследовательской сфере, общей и политической культурой, гражданской позицией, развитию индивидуальных образовательных траекторий.

Формулируя направления и задачи перспективного развития кафедры, прежде всего, руководствуемся требованиями, предъявляемыми сегодня к современному профессиональному образованию, приоритетными направлениями государственной политики в области развития систем высшего и общего образования, модернизации педагогического образования и Стратегией развития БГПУ им. М.Акмуллы, ориентированного на проблемы общего образования и качество подготовки учителя.

**Программа развития кафедры Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Стратегии развития университета и ИФК и ЗЧ на период 2021-2025 гг.**

Стратегические задачи кафедры определяются участием кафедры в реализации стратегических инициатив Университета и Института физической культуры и здоровья человека.

**Стратегическая инициатива №1. Трансформация образовательного процесса:**

**-** достижение оптимальной ниши в образовательной среде в области подготовки и повышения квалификации учителей ОБЖ;

- проведение пилотных исследований по выявлению профдефицитов учителей ОБЖ/БЖД;

 - участие кафедры в создании региональной модели диагностики, выявления и корректировки количественных и качественных образовательных дефицитов у школьников, студентов, учителей по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников по
основным реализуемым кафедрой образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО, современными достижениями науки и запросами практики;

- разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения нового формата, развитие непрерывного образования по направлению «Безопасность жизнедеятельности»;

- разработка основной образовательной программы подготовки по профилю «Адаптивная физическая культура»;

- разработка адресных программ дополнительного образования для школьников по ликвидации образовательных дефицитов («Интенсив-курс» по подготовке к олимпиаде по ОБЖ);

- совершенствование рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств с учетом ФГОС высшего образования;

- повышение качества и применение индивидуального подхода при промежуточных аттестациях на основе требований по балльно-рейтинговой оценки теоретических знаний и практических умений и навыков студентов;

- совершенствование системы отработки пропущенных студентами теоретических, практических занятий в течение семестра, в период сессии, в межсессионный период;

- участие студентов в программах переподготовки;

- совершенствование и унификация дистанционных образовательных технологий и электронного контента реализуемых дисциплин;

- обновление существующих программ переподготовки и повышения квалификации для учителей ОБЖ и разработка новых по ликвидации профдефицитов в предметной области и в области современных интерактивных технологий гуманитарного образования (критическое мышление, проекты) и цифровых средств обучения с привлечением работодателей;

- разработка программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения: «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физкультура и массаж», программа ПК для волонтеров и населения «серебряного возраста» «Первая помощь при неотложных состояниях»

- создание фонда инновационных образовательных ресурсов (ИОР),
включающих дидактические видеокейсы, ситуационные задания, тематические видеофрагменты учебных и внеучебных занятий по направлениям подготовки;

- создание базы лучших практик в области преподавания ОБЖ с целью привлечения ведущих учителей РБ;

- создание на базе кафедры Центра формирования универсальных компетенций по безопасности жизнедеятельности;

- создание механизма постоянного контроля качества преподавания на кафедре;

- развитие и совершенствование банков учебных и аттестационных педагогических измерительных материалов, совершенствование дидактического материала по дистанционной форме обучения студентов;

- заключение долгосрочных договоров с предприятиями республики по вопросу организации всех видов практик.

 **Стратегическая инициатива №2. Трансформация исследовательской деятельности:**

- мотивирование преподавателей кафедры к ведению научно-исследовательской деятельности через частичное финансирование публикаций по результатам исследований в ведущих рецензируемых журналах (за счет 10% фонда развития Института) к участию в грантовой деятельности;

- на регулярной основе проведение научно-методологических семинаров кафедры, круглых столов и конкурсов с приглашением, работников образования и ведущих ученых РБ и России по актуальным проблемам безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения, профилактики зависимостей, терроризма и экстремизма;

- формирование устойчивых научных связей с учреждениями образования, развитие сетевого сотрудничества с научными, образовательными организациями на предмет разработки интегрированных тем научных исследований;

- участие в организациии проведении международных i-конференций в рамках интернет-проекта «Образование и безопасность без границ», реализуемого с 2015 года с партнерами РГПУ им. А.И. Герцена, ЮрУГГПУ (Челябинск) и НГПУ (Новосибирск);

- расширение участия кафедры в общероссийских и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам;

- привлечение преподавателей кафедры к разработке программ методического сопровождения для учителей ОБЖ;

- корректировка («перезагрузка») научно-исследовательской деятельности студентов;

- усиление координации тематики научных исследований студентов и магистрантов, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры, Института ФК и ЗЧ;

- выполнение дипломных проектов по заказным темам от работодателей;

- организация и проведение ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий;

 - проведение научно-исследовательских семинаров для студентов по актуальным проблемам безопасности и здоровьесбережения;

- разработки студентами проектов, направленных на формирование личности безопасного типа поведения;

 **Стратегическая инициатива №3. Трансформация социально-воспитательной деятельности:**

- формирование у студентов универсальных компетенций в профессиональной и социальной сферах, повышение общей гражданской культуры как фактора личной и профессиональной социализации;

- пропаганда здорового образа жизни, «моды на спорт», личной ответственности за индивидуальное здоровье;

– патриотическое воспитание студентов на примерах выдающихся участников Великой Отечественной войны, советских и российских спортсменов, современных патриотических организаций (проведение бесед преподавателями кафедры со студентами, круглых столов, просмотров кино и видеоматериалов).

– создание комфортных межличностных отношений преподавателей кафедры и студентов университета, формирование оптимального психологического фона на основе партнерства и сотрудничества;

- развитие волонтерского движения проекта «Кубок знатоков ОБЖ»;

- подготовка исследовательских проектов, посвященных безопасности в современной молодежной среде;

- участие в организации и проведении соревнований «Школа безопасности – спасаем жизнь»;

- организация и проведение мероприятий, совместно с партнерами, посвященных знаменательным датам в области безопасности и сохранения здоровья;

- привлечение возможно большего количества студентов и школьников к участию в конференциях, форумах, конкурсах, волонтерских и спортивных соревнованиях различного уровня, проводимых в Республике Башкортостан, БГПУ им. М. Акмуллы, Институте ФК и ЗЧ, на кафедре, в том числе: Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование», Международной молодежной конференции «Человек. Общество. Культура. Социум», Республиканском молодежном форуме «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье»; Республиканском конкурсе научных работ школьников, студентов по профилактике наркомании и формировании ЗОЖ и пр.;

- разработка и утверждение не менее 10% тем выпускных квалификационных работ по ОПОП кафедры по запросу потенциальных работодателей.

 **Стратегическая инициатива №4. Профориентация и управление карьерой:**

- обеспечение комплексного подхода к организации профориентационной деятельности в Институте: школьник – абитуриент – студент – выпускник; школа – колледж – вуз;

- «перезагрузка» деятельности кафедры и студенческого актива в профориентационную деятельность;

- исследовательские проекты в системе СДО;

-организация и проведение регионального этапа ежегодной ВОШ по ОБЖ;

- создание базы выпускников Института, работающих по профилю освоенной ОПОП «Безопасность жизнедеятельности», формирование экспертного сообщества и создание условий для непрерывного профессионального роста выпускников;

- «выращивание» собственных научно-педагогических кадров из числа выпускников;

 - реализация программ проектных каникулярных школ на базе школ-партнеров Института ФК и ЗЧ;

- расширение направлений профориентационной деятельности кафедры в рамках координации и проведения муниципальных и региональных этапов ВОШ по ОБЖ, участие в тренировочных сборах в сотрудничестве с Центром развития талантов «Аврора»;

- проведение брендовых мероприятий для школьников силами студентов профиля «Безопасность жизнедеятельности»;

- развитие механизмов привлечения участников Акмуллинской олимпиады на образовательные программы Института (ранняя профилизация), развитие направлений Акмуллинской олимпиады по ОБЖ.

 **Стратегическая инициатива №5. Управление ресурсами:**

- следование принципам «бережливого производства», менеджмента качества в деятельность кафедры, в том числе рейтинговая оценка качества работы преподавателей кафедры (учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности);

- повышение качества НПР, их омоложение и его соответствие требованиям академической среды университета;

 - выявление и корректировка количественных и качественных профдефицитов преподавателе ОБЖ;

- развитие системы стажировок преподавателей кафедры в ведущих образовательных и научных организациях (центрах) РФ;

- омоложение кадрового состава НПР кафедры, создание кадрового резерва из числа магистрантов в возрасте до 39 лет;

- привлечение финансовых средств путем набора коммерческих студентов, активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах;

- расширение направлений привлечения внебюджетных средств, в том числе по программам ДПО.

И.о зав. кафедрой охраны здоровья и

безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор З.А. Хуснутдинова