

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича «Разработка и реализация системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование А.С. Хажина направлено на научное обоснование совокупности базовых теоретических положений, раскрывающих сущность системы обучения будущих специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода. В работе автором чётко обозначены исходные методологические основания, позволившие определить приоритетные направления достижения поставленной в исследовании цели. Актуальность этой проблемы сегодня возрастает, поскольку специалистам сестринского дела принадлежит важная роль в обеспечении доступности и качества предоставляемых населению медицинских услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи населению. В последние годы коренным образом меняется образование в медицинских колледжах. Увеличивается количество учебных часов, введены новые дисциплины, которые раньше не преподавались: в программу обучения среднего медперсонала включены пять психологических дисциплины, а также вирусология, иммунология, клиническая фармакология, основы реабилитации, информатика, основы экономики, нетрадиционные методы лечения и много другое, что необходимо для подготовки интегрированного специалиста сестринского дела.

Соискатель исходит из предположения, что нужно определить и учитывать сущностные характеристики интегративно-деятельностного подхода, способствующие созданию качественно функционирующей системы среднего медицинского образования и обеспечивающие подготовку востребованного специалиста сестринского дела владеющего общими и профессиональными компетенциями.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность полученных результатов выполненного исследования, теоретически обоснованы и не вызывают сомнения. Положения, выносимые на защиту, согласованы с целью исследования, соответствуют выдвинутой гипотезе и отражают решение поставленных задач. Несомненно, заслуга автора видна в определении и апробации комплекса организационно-педагогических условий, выделенных в результате научного анализа и реализованных в экспериментальной работе.

Оценивая автореферат диссертации А.С. Хажина, можно отметить, что он в полной мере отражает структуру и содержание работы, написан на высоком научном уровне. Автор достаточно точно определил объект и предмет исследования, сформулировал гипотезу, применил ряд современных теоретических и эмпирических методов исследования. Выводы логически

вытекают из содержания работы. Публикации соискателя достаточно полно отражают основное содержание работы.

По ходу изучения текста автореферата диссертации возникает вопрос на который трудно найти ответ из текста автореферата: как ваша модель нашла отражение в практической части исследования?

Указанное замечание не снижает научного и практического значения работы. Думается, что соискатель даст ответ на этот вопрос в ходе защиты. В целом же диссертационное исследование обеспечивает решение обозначенной научной проблемы, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертация А.С. Хажина представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а её автор Хажин АзатСагитьянович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Рецензент:**

Хасанова Самара Саяфовна

Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник

Преподаватель клинических дисциплин

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Республики Башкортостан

«Уфимский медицинский колледж»

*Подпись Хасановой С.С. подтверждено.*

*С.С. Хасанова*

*Секретарь Разбенский Е.Ю.*

