

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича «Разработка и реализация системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В диссертации А.С. Хажина рассматривается проблема изучения возможностей интегративно-деятельностного подхода в подготовке компетентных медицинских сестер в учебно-методической системе современного медицинского колледжа. Среди масштабных социальных проблем, обусловленных новыми вызовами к обществу и системе здравоохранения, является подготовка медицинских кадров, способных решать многоаспектные задачи. Пандемия коронавирусной инфекции в стране и во всем мире высветила те слабые звенья в системе здравоохранения и медицинского обслуживания, совершенствование которых отводилось на будущую перспективу. Микромир, который вступил в борьбу с человечеством, уже принес масштабные людские потери и показал, что нужно создавать более эффективную систему подготовки медицинских кадров. Особенно важной представляется значимость данной проблемы в плане подготовки специалистов сестринского дела, находящихся на передовых рубежах оказания медицинской помощи.

Тем значимей рецензируемая работа Хажина Азата Сагитьяновича, которая направлена на теоретическое обоснование и экспериментальную проверку педагогических условий реализации системы обучения будущих медицинских сестер в образовательном процессе медицинского колледжа на основе интегративно-деятельностного подхода.

Новизна работы состоит в том, что автор раскрывает сущностные характеристики интегративного подхода к учебному процессу на основе взаимодополняющих принципов интегративного обучения, реализации содержательных основ, методов и форм образовательной деятельности на всех этапах профессионального обучения. Безусловно, сам подход не является авторской идеей, однако Хажин А.С. весьма корректно раскрывает свою авторскую позицию в его трактовке, показывая, чем отличается взгляд на характеристики интегративно-деятельностного подхода у других исследователей (С.И. Глухих, О.А. Вихорева).

С теоретической точки зрения большой интерес представляет исследовательская модель, которая отражает всю целевую и содержательно-технологическую вертикаль и

педагогические условия, активизирующие образовательный потенциал интегративно-деятельностного подхода в образовательной системе медицинского колледжа.

Автореферат диссертации отличается четкой логикой изложения, строгой последовательностью научных обоснований, грамотно структурирован, отличается хорошим смысловым окончанием. По прочтении автореферата складывается впечатление, что еще обширный пласт информации остался за рамками изложенного материала, очевидна большая аналитическая и критическая работа, которую проделал автор. Судя по автореферату, автор произвел глубокий анализ имеющейся литературы по проблеме исследования.

Высокой оценки заслуживает список работ диссертанта, опубликованных по теме исследования. Отдельное внимание приковывает к себе проведенная диссертантом работа по участию и организации научных и научно-практических конференций с широкой географией представительства. Таким образом, все вышеизложенное, свидетельствует о значительной исследовательской, аналитической и практической работе, проделанной автором диссертации, и её высоком уровне. Результаты исследования обладают научной новизной и практической значимостью. Содержание диссертации отражено в 26 публикациях автора и в автореферате.

В качестве замечания следует отметить то, что из текста автореферата не очень понятно, как осуществляется интеграция в системе «образование – сестринский процесс»?

В целом, на основании содержания автореферата, можно сделать вывод, что диссертационное исследование соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а Хажин Азат Сагитьянович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономической
теории и регионального развития
ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет»
доктор педагогических наук, профессор

Саламатов Артём Аркадьевич

Адрес: 454001, г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129
Тел.: (351) 799-70-80
E-mail: salamатов79@mail.ru

Подпись *Саламатов Артём Аркадьевич*
удостоверяю *Азат Сагитьянович*
спецсоставлен по копии