

Р Е Ш Е Н И Е
УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

протокол № 5

г. Уфа

от 16 апреля 2021 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Сравнительный анализ мониторинговых показателей Университета за 2020 г. с другими педагогическими вузами.
2. Основные итоги и задачи Университета в сфере экономической деятельности и развития имущественного комплекса.
3. О реализации программ дополнительного образования для педагогов и студентов
4. Разное.

Присутствовало: 32 члена Ученого совета.

Заседание состоялось 16 апреля 2021 г. в 15.00 ч. в ауд. 409 уч. корп. № 3 БГПУ им. М. Акмуллы.

По **первому** вопросу **СЛУШАЛИ:** ректора С.Т. Сагитова, проректоров В.А. Шаяхметова, Н.С. Суханову и А.А. Фазлыева о результатах сравнительного анализа мониторинговых показателей Университета с другими вузами региона и педагогическими вузами России и проблемных точках/векторах развития БГПУ им. М. Акмуллы по основным направлениям деятельности.

По всем шести мониторинговым показателям среди 33 педагогических вузов страны Акмуллинский университет за 2019 год имеет положительную динамику, что находит отражение в приведенных значениях:

– *по образовательной деятельности:* средний балл ЕГЭ студентов-бюджетников – 68,98 (19 место); средний балл ЕГЭ коммерческих студентов – 59,62 (22 место); усредненный минимальный балл по направлениям подготовки – 44,84 (27 место); численность целевого приема – 50 чел. (16 место) с долей от всех первокурсников – 5,83% приема (25 место); доля целевиков по приоритетным направлениям подготовки педвузов – 3,48% (25 место); качественный состав абитуриентов с поступившими олимпиадниками – 0; общая численность студентов по ОПОП ВО – 9980 (5 место), по приведенному контингенту – 4800 (5 место); доля студентов очной формы обучения – 42% (22 место); реализация программ СПО – 1718 чел. (1 место). Доля приведенного контингента магистрантов – 13,16% (7 место); доля магистрантов и аспирантов, поступивших из других вузов – 47% (27 место); численность аспирантов в расчете на 100 студентов приведенного контингента – 3,08 (6 место). Общая численность слушателей ДОП – 11580 (1 место); доля привлечения сторонних слушателей – 98,35% (6 место);

– *по международной деятельности:* общая численность иностранных студентов – 266 человек (15 место), доля иностранных студентов из стран дальнего зарубежья – 0,2% (18 место), из стран СНГ – 3,43% (19 место); выпуск иностранных студентов – 2,73% (20 место); двудипломное образование – 2 программы (4 место); академическая мобильность студентов – 0; доля зарубежных НПР – 0,52% (10 место); академическая мобильность иностранных преподавателей – 1 чел. (7 место).

Контингент иностранных аспирантов – 23 человека (3 место); иностранные граждане среди аспирантов – 2,7% (11 место); доля иностранных аспирантов из стран СНГ – 12,84% (2 место); объем средств по НИОКР, привлеченных от иностранных граждан – 0; доходы от образовательной деятельности иностранцев – 13977,2 тыс. руб. (12 место);

– по кадровому составу: общая численность работников Университета – 727 (9 место); численность ППС (без внешних совместителей) – 340 (8 место), научных работников – 0; соотношение доли НПР (47%) и АУП в общей численности работников (19 место); доля штатных работников – 89,24% (22 место); доля ППС моложе 65 лет – 85,59% (20 место) и моложе 40 лет – 25,29% (10 место); доля кандидатов и докторов наук составила 77,45% (22 место); доля докторов наук – 18,24% (6 место), доля остепененных НПР на 100 студентов общего контингента – 2,94 (27 место);

по научной деятельности: кол-во цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Web of Science в расчете на 100 НПР – 128,27 (7 место); кол-во цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Scopus в расчете на 100 НПР – 249,93 (8 место); кол-во цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в РИНЦ в расчете на 100 НПР – 387,17 (13 место); число публикаций Университета в Web of Science в расчете на 100 НПР – 8,97 (26 место); число публикаций Университета в Scopus в расчете на 100 НПР – 13,99 (20 место); число публикаций Университета в РИНЦ в расчете на 100 НПР – 387,17 (16 место); общий объем НИОКР – 25 548,7 (18 место); удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Университета – 2,22% (28 место); доходы от НИОКР в расчете на одного НПР (21 место); количество научных журналов, издаваемых Университетом – 5 (14 место); количество полученных грантов в расчете на 100 НПР – 3,96 (20 место); удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в общей численности НПР – 0,29 (27 место); удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР – 11,14% (13 место); кол-во малых предприятий – 1 (12 место); число диссертационных советов (17 место);

по финансово-экономической деятельности: показатели Университета по доходам на 1 НПР – 3033,92 (3 место по РБ) выше медианных значений по ведомству – 2 474,9 (9 место); заработная плата ППС – 227,7 (2 место по РБ, 4 место – по ведомству).

По первому вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1.1. Провести в институтах, на факультетах, заседаниях кафедр, педагогическом совете колледжа детальный анализ мониторинговых показателей Университета за 2020 г. в разрезе реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Отв.: директора институтов, колледжа, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

Срок: до 30 апреля 2021 г.

1.2. Представить график выступления на ректорате руководителей учебных подразделений с детальным анализом мониторинговых показателей в разрезе направлений подготовки и конкретными механизмами по решению проблем.

Отв.: проректор по учебно-воспитательной работе.

Срок: до 25 мая 2021 г.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ**: проректора по экономической деятельности и развитию имущественного комплекса А.А. Фазлыева, доложившего о том, что в 2020 году доходы БГПУ им. М. Акмуллы составили 1 млрд. 65 млн. 910 тыс. рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания – 449 млн. 850 тыс. рублей (42%);
- субсидии на иные цели – 222 млн. 067 тыс. рублей (21%);
- поступления от приносящей доход деятельности – 393 млн. 992 тыс. рублей (37%).

По итогам 2020 года основными источниками доходов Университета за счет средств от внебюджетной или иной приносящей доход деятельности являются:

- поступления от реализации образовательных программ высшего образования – 145 млн. 071 тыс. рублей;
- от реализации образовательных программ СПО – 90 млн. 734 тыс. рублей;
- поступления от реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ – 37 млн. 359 тыс. рублей;
- от научной (научно-исследовательской) деятельности – 39 млн. 570 тыс. рублей;
- доходы от реализации физкультурно-оздоровительных услуг (СОК) – 36 млн. 699 тыс. рублей;
- доходы от проживания в общежитиях – 2 млн. 952 тыс. рублей;
- доходы от реализации услуг общепита (столовая) – 5 млн. 4 тыс. рублей;
- гранты, добровольные пожертвования – 21 млн. 755 тыс. рублей;
- возмещение коммунальных услуг арендаторами – 9 млн. рублей;
- доходы, поступающие от хозрасчетных структурных подразделений университета (СООЦ Салихово) – 908 тыс. рублей;
- прочие доходы – 1 млн. 476 тыс. рублей.

Помимо доходов от внебюджетной деятельности одним из источников финансирования оплаты труда ППС являются доходы, полученные за счет грантовых средств, хозяйственных договоров и прочих источников. В определенных случаях возникли условия, при которых исполнить обязательства по договорам физически не было возможным по причине проведения противоэпидемиологических мероприятий.

На расходы в прошедшем году направлено 1 млрд. 116 млн. 140 тыс. рублей, в том числе:

- на заработную плату и начисления с ФОТ 589 млн. 775 тыс. рублей (52%);
- пособия по социальной помощи населению, стипендии – 205 млн. 103 тыс. рублей (18%);
- оплата коммунальных услуг – 58 млн. 561 тыс. рублей (5,2%);

- оплата работ, услуг по содержанию имущества 92 млн. 854 тыс. рублей (8%). Из них 35 млн. 988 тыс. рублей израсходовано на ремонт недвижимого имущества;
- прочие работы, услуги – 57 млн. 508 тыс. рублей (5,15%);
- на пополнение материально-технической базы – 92 млн. 623 тыс. рублей (8,3%);
- на командировки сотрудников – 1 млн. 771 тыс. рублей (0,16%);
- прочие расходы – 15 млн. 850 тыс. рублей (1,42%).

Наряду с потерями доходов вследствие противоэпидемиологических мероприятий произошло сокращение некоторых расходов.

В 2020 году заключено 469 договоров на общую сумму 186 млн. рублей, из них:

по 44-ФЗ – за счет бюджетных средств 85 договоров на общую сумму 39 млн. 904 тыс. руб., в том числе:

- 1) прямые договоры – 76 единицы на сумму 22 млн. 440 тыс. руб.;
- 2) договоры, заключенные по результатам конкурентных закупок – 9 штук на сумму 17 млн. 464 тыс. руб. (*Справочно: сумма экономии 1 млн 786 тыс. руб.*);

по 223-ФЗ - за счет собственных средств 384 договора на общую сумму 145 млн. 935 тыс. руб., в том числе:

- 1) прямые договоры – 280 штук на сумму 33 млн. 802 тыс. руб.;
- 2) договоры, заключенные по результатам конкурентных закупок – 104 единицы на сумму 112 млн. 132 тыс. руб. (*Справочно: сумма экономии 18 млн. 544 тыс. руб.*).

В 2020 г. была проведена работа по списанию основных средств на сумму более 36 млн.руб. и приобретено ОС на сумму чуть менее 70 млн.руб.; по капитальному ремонту зданий и помещений проведено работ на сумму более 36 млн.руб. на рекордной площади (более 5600 кв.м.).

В отчетном году развитие материально-технической базы проходило в условиях необходимости перехода на дистанционные формы работы. Наш Университет вошёл в число вузов, успешно справившихся со всеми вызовами пандемии, между тем, по некоторым данным, серьёзные проблемы испытали до 60% вузов страны.

Информационные системы Университета и её материально-техническая база прошли серьёзную доработку, позволившую применять удаленные формы работы сотрудников и обучения студентов, а также провести приемную кампанию-2020 в условиях онлайн-приема. Для бесперебойной работы системы дистанционного обучения (СДО) были в несколько раз увеличены выделенные на LMS серверные мощности. Для проведения онлайн-занятий в СДО развернута собственная система видеоконференцсвязи (ВКС) с большой пропускной способностью (на основе свободного ПО), что используется при проведении экзаменационных сессий, защит дипломных проектов, онлайн-испытаниях абитуриентов, внутривузовских онлайн-совещаниях и онлайн-мероприятиях, в том числе с международным участием. Создан собственный облачный сервис.

В период проведения приемной кампании в условиях дистанционного приема внедрен онлайн-модуль приёмной комиссии, для онлайн-экзаменов развернута отдельная LMS на основе свободного ПО. Разработана и реализована техническая

концепция консультационной зоны, отвечающей всем требованиям по противодействию пандемии.

Внедрение новой системы электронного документооборота (СЭД) с обширным функционалом, включающим контроль исполнительской дисциплины и применение ЭЦП, позволило повысить эффективность административных процессов и наладить эффективную работу персонала в дистанционном формате.

Обновленный в начале 2020 г. официальный сайт позволил Акмуллинскому университету стать третьим вузом Башкортостана во Всемирном рейтинге UniRank и войти в десятку педагогических университетов России в веб-рейтинге University Rankings 2020. Официальный сайт Университета соответствует всем нормативным требованиям и успешно прошёл проверку аккредитацией. Управление информационной политики БГПУ им. М. Акмуллы стало победителем конкурса «Пресс-служба вуза РФ-2020» в номинации «Вектор развития».

За 2020 год на сайте Университета опубликовано 2828 новостных материалов, в среднем в день размещалось 7-8 новостей. Новости, опубликованные на главной странице сайта, дублируются на страницах Университета в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук и Одноклассники. Общее число подписчиков университетских страниц в социальных сетях составляет более 13 000 человек. За 2020 год сайт БГПУ посетили 392 тыс. человек (3,9 млн. просмотров). Для сравнения: среднесуточная посещаемость сайта Университета в 2019 г. составила 2329 визитов, а в 2020 г. – 2927 визитов. Задача по увеличению посещаемости сайта не менее чем на 25% выполнена. В 2021 году планируется повысить ее еще на 15%.

Общий охват таргетированной рекламы составил 1 млн 970 тыс. человек, сообщения в новостных группах размещались в сообществах с общим числом подписчиков 1,4 – 1,7 млн. человек. Контекстная реклама в поисковых системах Яндекс и Google настраивалась на актуальные и популярные запросы пользователей, касающихся сдачи ЕГЭ и поступления в вуз: за период рекламной кампании она оказалась доступной около 5,7 млн. пользователей с общим числом кликов более 50 тысяч.

Для обеспечения функционирования Университета в изменившихся экономических, социальных и технологических условиях, рационального использования имеющихся ресурсов, повышения рентабельности внебюджетной деятельности, сохранения конкурентоспособности Университета целесообразно стремиться к решению следующих задач:

- широкое внедрение комплексной автоматизации всех аспектов деятельности для повышения производительности;
- создание единой информационной системы Университета («ИС «Акмуллинский Университет»);
- интеграция разрозненных баз данных, автоматизация обменных процессов, и, как следствие, возможность более эффективного использования цифровых ресурсов, наращивание сервисных возможностей системы и максимальная цифровизация всех сфер деятельности Университета (начальный этап процесса цифровой трансформации Университета);
- реализация комплекса мер по сокращению расходов в рамках проекта «Бережливый ВУЗ»;

- переход от экспериментальных проектов энергосбережения к широкому внедрению энергосберегающих технологий;
- проведение мероприятий по привлечению большего контингента студентов магистратуры;
- расширение географии приема абитуриентов.

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Утвердить отчет проректора А.А. Фазлыева об экономической деятельности и развитии имущественного комплекса Университета за 2020 г.

2.2. Принять к утверждению проект плановых назначений бюджета Университета на 2021 г. с учетом соблюдения требований в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.14г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» по следующим основным количественным характеристикам:

- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников;
- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;
- численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

Отв.: ректорат, УпоОиП, ФУ, УМД, УНР.

Сроки: до 15.06.2021 г.

2.3. Провести мероприятия по увеличению контингента студентов, обратив особое внимание на прием по очно-заочной форме обучения.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов.

Сроки: до 01.10.2021 г.

2.4. Осуществлять контроль за своевременной и полной оплатой за обучение в Университете на договорной основе.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов.

Сроки: в течение года.

2.5. Соблюдать регламент планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд Университета всеми структурными подразделениями.

Отв.: руководители всех структурных подразделений.

Сроки: в течение года.

2.6. Проводить мониторинг финансовой эффективности всех видов деятельности Университета.

Отв.: ФУ, УЭ.

Сроки: в течение года.

2.7. Представить план мероприятий по цифровой трансформации деятельности Университета.

Отв.: проректор по ЭДиРИК.

Сроки: до 01.06.2021 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по экономической деятельности и развитию имущественного комплекса.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ: директора ИНПО «Вектор развития» Г.И.Калимуллину, доложившую о том, что в 2020 году Институтом была реализована 161 дополнительная образовательная программа, из них: 81 программа повышения квалификации, 54 программы профессиональной переподготовки и 26 общеобразовательных программ для детей и взрослых. Наибольшее количество слушателей представлены из сферы ДОО (15%), школьники (13%), педагоги (10%), студенты (5%) и преподаватели вузов (10%); от общего числа обученных 3% – представители из других регионов и 72 иностранных слушателя. Лидерами по работе с учителями являются ИП, ИФОМК, ИФМЦиН. Среди студентов на курсах профессиональной переподготовки за последние два года большим спросом пользовались программы, разработанные ИФОМК, ИП, ФП. В настоящее время в Акмуллинском университете определены 11 мастерских по компетенциям WorldSkills, из которых в 6 мастерских имеются ДОП, по которым прошли обучение 786 учителей, 196 преподавателей и 40 школьников.

В 2020 г. по ДОП обучено 7451 слушатель. 62% реализованных в Институте программ – программы по заявкам заказчика. В реализации различных ДОП было задействовано 247 НПР Университета, 26 учителей школ и 8 методистов системы дополнительного образования детей. Анализ показывает, что всего 15 программ из 161 реализуется с привлечением учительского сообщества.

Лидерами по реализации программ в 2020 г. являются кафедры: русской литературы (Борисова В.В.), английского языка (Амирова О.Г.), общего языкознания (Кудинова Г.Ф.), КиСЭД (Гильмиянова Р.А.), ДПиП (Боронилова И.Г.), СПиП (Мустаева Е.Р.), ПиСО (Трофимова Е.В.), ПиВМ (Дорофеев А.В.); ВиСП (Нухова М.В., Шурухина Г.А.), ОиПП (Курунов В.В.), Колледж. По объему привлеченных денег из года в год лидерами остаются: ИП, ФП, ИФОМК, ИФКиЗЧ, ИИПиСГО.

В 2021 г. не открыта ни одна дополнительная программа у ЕГФ и ХГФ; 9 кафедр в течение двух лет не принимают участия в реализации дополнительных образовательных программ по следующим предметным линейкам: математика, химия, биология, физика, астрономия, ИЗО и технология.

Институт активно реализует интеграционные проекты со структурными подразделениями Университета: «Бережливый ВУЗ» – ИФОМК, ИФКиЗЧ, ХГФ, ДРиКР, ДпоОиПВ, ЦРК им.Кузеева; «Вторая профессия» – Колледж, ИФОМК, ФП, ХГФ, ИФМЦиН, ИП; «Кадры для цифровой экономики» – ИФМЦиН, ИП,

ИИПиСГО; «Научно-методический центр сопровождения педработников» – Колледж, ИФОМК, ФП, ИФКиЗЧ, ИИПиСГО, ИФМЦиН, ИП, ЕГФ, ФБФ.

Ведется работа по научно-методическому сопровождению профессионального роста педработников. В 2021 году в рамках проекта «Остаз» протестировано 259 педагогов ДОУ. На курсы ПП рекомендованы 35 педагогов, на курсы ПК – 125 из трех районов РБ. Тестирование на выявление профессиональных дефицитов прошли учителя гуманитарных дисциплин (обществознания, истории, права, экономики) 10 районов РБ, по итогам анализа по учителям обществознания в 2021 году будет представлена программа сопровождения профроста на основе выявленных дефицитов.

ИНПО «Вектор развития» Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.12.2020г. №1580 присвоен статус федеральной инновационной площадки в сфере дополнительного профессионального образования. В рамках государственного задания Институт является исполнителем научного исследования «Разработка региональной модели управления качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников (в т.ч. студентов – будущих педагогов)».

Для дальнейшего эффективного развития программ дополнительного образования в вузе необходимо решение следующих первоочередных задач:

- фокусировка работы на запросах потребительского рынка;
- опережающая подготовка педагогических кадров, адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды и подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности;
- внедрение эффективных механизмов управления образовательными программами на основе принципов системности, целостности и преемственности.

По третьему вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Принять к сведению основные положения доклада директора ИНПО Г.И. Калимуллиной.

3.2. Организовать деятельность ИНПО по технологии «горизонтального обучения», предполагающей формирование индивидуального образовательного маршрута слушателя в соответствии с образовательными потребностями и на основе внешних социально-экономических запросов и обеспечивать систематическое обновление ДОП с учетом динамики запросов потенциальных слушателей, выявленной по результатам мониторинга.

Отв.: директор ИНПО, руководители программ, УОО ИНПО.

3.3. Повысить ответственность руководителей программ за качество их реализации и совершенствовать кадровое обеспечение образовательного процесса с привлечением лучших учителей РБ.

Отв.: руководители программ, УОО ИНПО, ОУКО ИНКО.

Сроки: в течение календарного года.

3.4. Реализовать в каждой мастерской не менее одной ДОП, ориентированной на учителей, студентов и школьников, по компетенциям WorldSkills.

Отв.: руководители мастерских, Центр WS, ИНПО.

Сроки: до 1 декабря 2021 г.

3.5. Подготовить и разместить на открытой онлайн-платформе востребованные MOOK Университета с целью продвижения бренда вуза среди студентов других вузов РФ.

Отв.: Центр разработки цифровых образовательных ресурсов.

Сроки: до 01 сентября 2021 г.

3.6. Организовать обучение студентов вуза по MOOK проекта «Вторая профессия» с выдачей сертификатов.

Отв.: Центр разработки цифровых образовательных ресурсов.

Сроки: до 31 декабря 2021 г.

3.7. Интегрировать в ОПОП педагогического направления (уровень бакалавриат) MOOK по дисциплинам:

1. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (Е.Р. Мустаева);
2. Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды (Э.Н. Сафина);
3. Цифровая геймификация средствами визуальной событийно-ориентированной среды (И.В.Кудинов);
4. Технология оценивания образовательных результатов (Н.С. Сытина);
5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО: проектирование и реализация (Н.Е. Хабибова).

Отв.: УМД, факультеты/институты, Центр разработки цифровых образовательных ресурсов.

Сроки: до 31 декабря 2021 г.

3.8. Утвердить перечень программ дополнительного образования, рекомендуемых к участию в конкурсном отборе в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (ПЦС-2021):

1. Информатика и программирование: теория, практика и методика преподавания в школе (углубленный уровень) (Л.И. Васильева);
2. Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды (Э.Н.Сафина);
3. Современные цифровые образовательные технологии (И.Г. Боронилова);
4. 3D-моделирование (А.Ф. Галиев);
5. Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды (О.А. Шамигулова);
6. Программные решения для бизнеса (О.Г. Старцева).

Отв.: ИНПО «Вектор развития», руководители программ.

Сроки: до 1 мая 2021 г.

3.9. Формировать и реализовать график корпоративных курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи, развитию ИКТ-компетентности НПП, развитию инклюзивного образования, с охватом не менее 35% НПП Университета ежегодно, на основе сведений кадровой службы Университета об истечении сроков действующих КПК НПП.

Отв.: заведующие кафедрами, отдел кадров, ИНПО.

Сроки: график – до 15 октября, реализация – до 1 мая ежегодно.

3.10. Организовать реализацию программ дополнительного профессионального образования для заведующих кафедрами в связи с обновлением в рамках «регуляторной гильотины» нормативно-правовых актов в сфере высшего образования.

Отв.: заведующие кафедрами, ИНПО, центр менеджмента качества.

Сроки: до 15 декабря 2021 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на первого проректора.

По четвертому вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1. Переименовать кафедру педагогики и психологии в кафедру педагогики в связи с переходом преподавателей психологии на факультет психологии.

4.2. Утвердить план капитального ремонта общежитий Университета на 2022 – 2030 годы:

2022 г. – капитальный ремонт общежития № 5;

2023 г. – капитальный ремонт общежития № 1;

2024 г. – капитальный ремонт общежития № 6 + вставка общежития № 6;

2025 г. – капитальный ремонт общежития № 2;

2026 г. – капитальный ремонт общежития № 4;

2027 г. – капитальный ремонт общежития № 3.

4.3. Выдвинуть на соискание Государственной премии Республики Башкортостан в области науки и техники 2021 года научный коллектив в составе: В.Л. Бенина, профессора, д-ра пед. наук, заведующего кафедрой КиСЭД; Е.Д. Жуковой, доцента, канд. пед. наук; С.В. Рябовой, доцента канд. пед. наук; Д.С. Василиной, доцента канд. пед. наук; И.Г. Хисматуллиной, директора МАОУ «Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара» ГО г. Уфа, ст. преп. кафедры КиСЭД, за «Учебно-методический комплекс "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Башкортостан"».

Председатель Ученого совета

С.Т. Сагитов

Ученый секретарь Ученого совета

З.А. Зарипова



20.04.2021г.