



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д.11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

12.03.2021 № МН-7/1945 Руководителям образовательных организаций
высшего образования (по списку)
На № _____ от _____
Общероссийским общественным организациям
(по списку)

О предоставлении информации

Департамент координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации информирует о том, что в рамках реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, с марта по июнь 2021 г. состоится цикл вебинаров по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

К участию приглашаются руководители и педагогические работники образовательных организаций высшего образования, представители федеральных органов исполнительной власти и общероссийских общественных организаций, а также иные заинтересованные лица.

Даты проведения и тематики вебинаров:

17 марта 2021 года – «Инклюзивный менеджмент как инструментальная основа качественного удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

25 мая 2021 года – «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их семей в инклюзивном образовательном процессе как условие оказания качественной психолого-педагогической поддержки»;

2 июня 2021 года – «Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития».

Контактное лицо по вопросам участия в вебинарах в качестве спикеров: Скворцова Арина Даниловна, руководитель проекта Центра новых форм и технологий обучения ФГАОУ ДПО «ГИНФО» (Проектный офис Минобрнауки России по проекту РУМЦ), e-mail: rumc-vo@yandex.ru, тел.: 8 (929)-914-66-85.

Приложение: 1 л., 1 экз.

Врио директора Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Тематика и вопросы вебинаров

Вебинар № 1. «Инклюзивный менеджмент как инструментальная основа качественного удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (17 марта 2021 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Концептуально-методологические и технологические основы реализации инклюзивного менеджмента в системе высшего образования»
2. «Основные риски реализации инклюзивного менеджмента в системе высшего образования и механизмы их ликвидации»
3. «Консультативная деятельность сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, для вузов-партнеров по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
4. «Инклюзия как стратегия развития вуза: кейсы управленческой трансформации»

Вебинар № 2. «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их семей в инклюзивном образовательном процессе как условие оказания качественной психолого-педагогической поддержки» (25 мая 2021 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Тьюторство как ведущий инструмент развития инклюзии в системе высшего образования»
2. «Проблемы и перспективы подготовки кадров в сфере тьюторского сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе».
3. «Механизмы тьюторского сопровождения в инклюзивном высшем образовании»
4. «Основные стратегии реализации тьюторского сопровождения семей студентов с инвалидностью и ОВЗ в вузе»

Вебинар № 3. «Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития» (2 июня 2021 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Диалектический подход как практико-ориентированная основа развития компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
2. «Дуальное образование как ресурс развития профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
3. «Определение качественных показателей в ходе мониторинга профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
4. «Профессиональная мобильность специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и механизмы ее развития в условиях инклюзии»