

Р Е Ш Е Н И Е
УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

протокол № 4

от 20 февраля 2021 г.

г. Уфа

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах научной деятельности Университета в 2020 году и приоритетных задачах на 2021 год.
2. Об итогах зимней сессии.
3. Представление к ученому званию «доцент».
4. Разное.

Присутствовали: 36 из 45 утвержденных членов Ученого совета.

Заседание состоялось 20 февраля 2021 г. в 14.00 ч. в ауд. 409 уч. корп. № 3 БГПУ им. М. Акмуллы.

По **первому** вопросу СЛУШАЛИ проректора по научной деятельности Н.В. Суханову:

В 2020 году в БГПУ им М. Акмуллы на выполнение НИОКР и обеспечение программ Нацпроекта «Образование» привлечено 49,1 млн руб. (в 2019 г. – 45,4 млн руб., в 2018 г. – 41,7 млн руб.). Финансовая поддержка научных исследований Минпросвещения РФ составила 1 800 млн руб., 8,5 млн руб. – бюджет Республики Башкортостан. Из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности было привлечено 5,2 млн руб. Объем хоздоговорных НИОКР составил 9,7 млн руб., из них средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) – 1,5 млн руб. Объем образовательных услуг, выполненных научными работниками, составил 5,6 млн руб.

В отчетном году Акмуллинский университет участвовал в реализации ряда проектов, поддержанных РФФИ, 5 из которых продолжающиеся (Д.И.Борисов, В.В. Борисова, Я.Т. Султанаев, Л.Ф. Фатихова, Р.Х. Хайруллина) и 1 грант 2020 г. (Л.А. Гайсина). Суммарный объем финансирования по грантам РФФИ – 5,2 млн руб. Вместе с тем, отмечается значительное снижение средств, выделенных РФФИ по сравнению с предыдущими годами: в 2019 г. – 6,2 млн руб., в 2018 г. – 9,8 млн руб.

В 2020 году НИОКР выполнены по заказам хозяйствующих субъектов республики: под руководством доц. Щербакова Н.Б. – на 5,8 млн руб., доц. Хазимуллиной Е.Е. – 1,2 млн руб., проф. Гайсиной Л.А. – 0,3 млн руб., проф. Обыденновой Г.Т. – 0,3 млн руб. и др.; НИР на сумму 0,2 млн руб. – в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями. Лидеры по привлечению средств за счет НИОКР – ИИПСО (4,754 млн руб./ на 1 НИР – 121,9 тыс. руб.), ИФОМК (3,923 млн руб. / на 1 НИР – 53,7 тыс. руб.), ИФМЦН (3,834 млн руб. / на 1 НИР – 69,7 тыс. руб.), ЕГФ (2,03 млн руб. / на 1 НИР – 67,6 тыс. руб.), Институт педагогики (1,184 млн руб. / на 1 НИР – 18,5 тыс. руб.).

Количество аспирантов Университета в 2020 г. – 134 чел. (в 2019 – 148/2018 – 149), из них 23 (16/17) чел. – очной, 111 (132/132) чел. – заочной форм обучения; 30 (в 2019 – 23/ 2018 – 20) иностранных гражданина, из них 14 – очной и 16 – заочной форм обучения. Над диссертационными исследованиями работали 1 докторант (в 2019 – 2, 2018 – 4) и 5 (в 2019 – 3, 2018 – 0) соискателей. Выпускниками аспирантуры было защищено 3 диссертации (в 2019 – 1, 2018 – 3), из них 1 – закончившим обучение в 2019-2020 гг., 2 диссертации – выпускниками аспирантуры до 2019 г. Эффективность аспирантуры в 2020 г. составила 14 % (в 2019 – 4% , 2018 – 10 %).

В отчетном году проведены 2 заседания совместного диссертационного совета БГПУ им. М. Акмуллы и БГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по 2 специальностям и защищены 2 диссертации. Восстановлена деятельность диссертационного совета Д 212.012.01 по научным специальностям 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

(педагогические науки) и 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Сотрудниками Университета защищены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (в 2019 – 2, 2018 – 1) и 1 – доктора наук (в 2019 – 0, 2018 – 0).

БГПУ им. М. Акмуллы – учредитель 4 научных периодических изданий: «Уфимский математический журнал», индексируемый Scopus; «Проблемы Востоковедения», «Педагогический журнал Башкортостана» (входят в перечень ВАК); «Вестник БГПУ им. М.Акмуллы», индексируемый в РИНЦ. По материалам научных конференций 2020 г. издано 11 сборников научных статей.

НПР вуза за 2020 г. опубликовано 46 (в 2019 – 35, 2018 – 44) статей в изданиях, индексируемых Web of Science. Число всех категорий публикаций, индексируемых Scopus, – 62 (54/64). Количество публикаций/статей студентов Университета – 996 (991/948), выступлений с докладами на научных конференциях – 530 (498/403).

В 2020 г. 4 студента и аспиранта удостоены стипендий Президента и Правительства РФ, стипендии Главы РБ – 9, стипендии им. М. Акмуллы – 4, стипендии им. Р. Бикбаева – 1.

В Акмуллинском университете при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования в онлайн-режиме состоялся Национальный педагогический форум «Образование 3D: духовность, доминанты, достижения» (14-18 декабря 2020 г.).

В качестве позитивного опыта Ученый совет отмечает реализацию в 2020 году совместных проектов:

– «Квантовые эффекты в низкоразмерных гибридных наноструктурах» лаборатории «Наноэлектроника перспективных материалов», основанном на коллаборации разработок коллективов ученых БГПУ им. М.Акмуллы и ВШЭ (победитель в первом конкурсе проектов «Зеркальные лаборатории НИУ ВШЭ»);

– Научно-образовательный центр современных математических исследований на базе Университета (совместный проект с Министерством

образования и науки РБ), где прошли обучение более 30 учителей, 60 уфимских школьников и 300 учащихся школ республики, 25 студентов вузов;

– участие Акмуллинского университета в создании Евразийского научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня.

В БГПУ им. М.Акмуллы есть предпосылки для того, чтобы обеспечить себе лидерство в России в отдельных областях деятельности НОЦ (альгология, нанотехнология, генетика, математика), в том числе путем интеграции с региональными научными организациями и усилением сетевых взаимодействий с ведущими российскими и зарубежными научными центрами.

Согласно стратегии научно-технологического развития (СНТР), программы НОЦ, программы развития педагогических вузов России и имеющегося научного задела в Акмуллинском университете приоритетными направлениями исследований на период до 2024 года становятся:

- Разработка региональной системы управления качеством образования на основе профдефицитов;
- Психолого-педагогические аспекты обучения детей в социолингвистическом пространстве Российской Федерации;
- Теория и технологии цифровой дидактики в условиях трансформации педагогического вуза;
- Стимуляторы роста и биопестициды на основе водорослей и цианобактерий;
- Квантовые эффекты в низкоразмерных гибридных наноструктурах;
- Гравитационные эффекты астрофизических объектов;
- Изучение актуальных вопросов методики преподавания математики и смежных дисциплин, апробация новых методик преподавания на базе АНО ДПО «Научно-образовательный центр современных математических исследований»;
- Молекулярно-генетические исследования биоорганизмов (человек, животные, растения, микроорганизмы) в современных экосистемах и поиск путей реализации результатов в фундаментальном и прикладном направлениях;

- Инновационное проектирование компонентов образовательной среды детско-юношеских спортивных школ образовательного регионального пространства;
- Археологические исследования культурно-исторических процессов в Волго-Уральском регионе от древности к Новому времени: междисциплинарные подходы и палеоэкологические реконструкции.

В основу выбранных направлений положены высокие стандарты научно-исследовательской деятельности: целеполагание на мировые фронтиры, публикации в журналах 1-2 квартилей; участие в конкурсах проектов международных и федеральных фондов, широкая сетевая коллаборация с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами.

Вместе с тем реализация указанных задач осложняется следующими проблемами:

- нехватка современной специализированной инфраструктуры (лабораторий);
- неполное использование возможностей привлечения ресурсов федерального и регионального финансирования (некоторые институты/факультеты не имеют ни одного проекта по грантам и хоздоговорам);
- формальный характер уровня взаимодействия с индустриальными партнерами и образовательными учреждениями;
- низкая доля молодых ученых-преподавателей;
- недостаточное взаимодействие по научно-технологической повестке с организациями-участниками Евразийского НОЦ.

Предлагается новый подход по формированию исследовательских команд, исходя из принципа междисциплинарности. В команды исследовательских групп должны привлекаться исследователи «со стороны» на раннем этапе научной карьеры с потенциалом для дальнейшего профессионального роста. Также в БГПУ необходимо внедрять пилотные исследовательские магистерские программы на английском языке с привлечением академических отечественных и зарубежных партнёров.

По первому вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1.1. Информацию проректора по научной деятельности Н.В.Сухановой принять к сведению.

1.2. Отметить недостаточную работу по привлечению многоканального финансирования исследовательских проектов (средств федерального и регионального бюджетов, промышленных партнеров, российских и зарубежных фондов).

1.3. Утвердить перечень приоритетных направлений научных исследований Университета до 2024 года.

1.4. Провести детальный анализ в динамике по годам и в разрезе институт (факультет)/кафедра по проводимой НИР, с учетом привлеченных финансовых средств. Представить отчет и предложения по развитию в ректорат Университета.

Отв.: Суханова Н.В.

Сроки: до 31 марта 2021 г.

1.5. Создать базу данных по темам научных исследований, предполагаемым к реализации за счет привлеченных средств в 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.

Отв.: Суханова Н.В., директора/деканы институтов/факультетов, заведующие кафедрами.

Сроки: до 31 марта 2021 г.

1.6. Внести предложения по возможной коллаборации кафедр Университета по научной деятельности в рамках Евразийского НОЦ, а также с ведущими научно-исследовательскими центрами России.

Отв.: Суханова Н.В. (свод), заведующие кафедрами.

Сроки: до 15 апреля 2021 г.

1.7. Обеспечить раннюю ориентацию выпускников магистратуры на научную карьеру и подготовку в аспирантуре. Составить перечень профориентационных мероприятий для потенциальных обучающихся по программам аспирантуры.

Отв.: отдел аспирантуры (свод), заведующие кафедрами.

Сроки: до 05 апреля 2021 г.

1.8. Обеспечить качественную подготовку кадров высшей квалификации организаций-участников Евразийского НОЦ по дисциплинам ОПОП аспирантуры на базе БГПУ им. М.Акмуллы. Провести ревизию РПД и внести рекомендации на предмет включения в программы дисциплин результатов современных исследований в сфере науки и технологий.

Отв.: отдел аспирантуры.

Сроки: до 31 марта 2021 г.

1.9. Внести проработанные предложения по привлечению ведущих ученых России к сотрудничеству с Университетом в рамках утвержденных приоритетных направлений научных исследований Университета до 2024 года.

Отв.: Суханова Н.В.

Сроки: до 30 апреля 2021 г.

1.10. Обеспечить безукоризненную реализацию научно-исследовательских работ Министерства просвещения России на 2021 год.

Отв.: Суханова Н.В.

Сроки: до 31 декабря 2021 г.

Контроль за исполнением Решения возложить ректора Университета.

По второму вопросу СЛУШАЛИ проректора по учебно-воспитательной работе В.А. Шаяхметова:

По итогам зимней сессии 2020-2021 учебного года по очной форме обучения в среднем процент успевающих студентов выше, чем по итогам летней сессии: 26,2% против 42% (высокие показатели ИИПСГО, колледжа, ФП; низкие – ИФК, ФБФ, ХГФ). Обучение в осеннем семестре полностью проводилось с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Университета на сайте lms.bsru.ru. Зимняя сессия была организована и прошла в дистанционной форме; для преподавателей впервые была создана возможность заполнять ведомости удаленно, на специально созданном сайте ved.bsru.ru.

По результатам основной сессии академическая задолженность сформировалась у 1047 студентов по программам ВО и 212 – СПО. После завершения сроков сессии УМД провел анализ по своевременности/точности заполнения электронных ведомостей: выявлен ряд технических ошибок, в результате чего количество задолженностей сократилось (953 ст.). Запланированная дополнительная сессия в период с 11.01.2021г. по 05.02.2021г. позволила сократить количество неуспевающих студентов (осталось 609 – по ВО и 15 – по СПО). Эффективную работу провели деканаты/директораты ФП, снизив долю задолжников с 17,82% до 7,1%; ИФК – с 46,39% до 25,7%; ФБФ – с 28,9 до 16,5%. Наименьшую динамику продемонстрировали ИФМЦН – с 27,1% до 21,8%; ИФОМК – с 25% до 17,7%, ХГФ – с 27,4% до 19,3%. Больше всего выходят на комиссию студенты ИФК (каждый четвертый), ИФМЦН и ХГФ (каждый пятый), меньше всего – колледжа (1%), ИИПСГО и ФП (по 7%). С целью своевременной ликвидации академической задолженности необходимо провести заседания комиссий не позднее апреля 2021 г.

Настораживает факт, что в течение первого месяца после сессии с очной формы обучения ушли 57 студентов ВО и 17 студентов СПО (отчислились, ушли в академический отпуск или на заочную форму обучения) – больше всего

на ИФОМК (17) и ИФМЦН (14), что непосредственно отражается на уменьшении федерального финансирования госзадания.

В отношении зимней сессии очно-заочной и заочной форм обучения итоги подводить преждевременно ввиду продолжения зимнего семестра до 06 марта. Завершили государственную итоговую аттестацию 1086 студентов из 1181 обучающихся выпускных курсов. Наибольшую сохранность контингента в отношении ожидаемого выпуска продемонстрировали ЕГФ, ИИПСГО, ИП, ФП, ИФК (более 95%). Резко выделяется ФБФ с сохранностью всего 66%, ИФОМК 81%, ИФМЦН 87%. Средний балл защиты ВКР в среднем составил 4,5, наиболее высокий – на ЕГФ (4,96), ФП (4,79), ХГФ (4,65), ИП (4,51). Дипломы с отличием получили 5,51% выпускников бакалавриата и 18,7% магистратуры. В соответствии с требованиями к размещению текстов ВКР в ЭБС вуза организована своевременная сдача электронных документов в ИКЦ им.Р.Г.Кузеева. На текущий момент полностью сданы работы выпускников ИИПСГО, ИФК, ИФМЦН, ФБФ, ФП, ХГФ. Однако своевременно не предоставлены материалы кафедр химии, дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики и психологии, русского языка, общего языкознания.

Начиная с зимней сессии 2020-2021 уч. года, Университет формирует хранение в электронном (сканированном) виде рецензий, отзывов руководителей ВКР и иных документов, подтверждающих ведение учебного процесса в соответствии с ФГОС. По завершении зимней сессии очной формы обучения уже заканчивают распечатку, подписание и сканирование ведомостей с заполненными результатами первой пересдачи ИИПСГО, ФБФ, ИФОМК, ИП. Подобный формат с учетом развития принципов работы «Бережливого вуза» необходимо применить ко всем документам (по перечню запросов надзорных органов) по мере завершения соответствующих процедур (практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, движение приказов по личному составу студентов).

Ученый совет констатирует, что в условиях соблюдения профилактических мер по нераспространению новой коронавирусной

инфекции, обучения и проведения промежуточной аттестации в Университете полностью с применением ДОТ зимняя сессия 2020-2021 учебного года прошла с штатном режиме.

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию проректора по учебно-воспитательной работе об итогах зимней сессии 2020-2021, обсудить на заседаниях ученых советов факультетов/институтов, педагогическом совете колледжа в разрезе реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Отв.: деканы/директора, УМД.

Сроки: до 05 марта 2021 г.

2.2. Подготовить распоряжения о создании комиссий по ликвидации академической задолженности студентов в весенний семестр (с датами заседаний не позднее 30.04.2021 г.).

Отв.: деканы/директора, УМД.

Сроки: до 05 марта 2021 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по учебно-воспитательной работе.

По **третьему** вопросу СЛУШАЛИ председателя Ученого совета С.Т. Сагитова:

Поступило на рассмотрение Ученого совета Университета аттестационное дело Карунас Екатерины Владимировны, доцента кафедры педагогики и психологии, для представления к ученому званию доцента по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Все необходимые документы, согласно Административному регламенту Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента от 2 марта 2020 г. № 268, соискателем представлены и соответствуют требованиям.

Соискатель Е.В. Карунас имеет 28 публикаций, из них 4 – учебных издания, 24 – научных труда.

По третьему вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

Представить Карунас Екатерину Владимировну, доцента кафедры педагогики и психологии, к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

По четвертому вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

4.1.1. Присоединить кафедру социальной педагогики к кафедре педагогики и психологии профессионального образования. Утвердить наименование образуемого структурного подразделения – «кафедра профессионального и социального образования» (сокращенное наименование – кафедра ПСО).

4.1.2. Объединить кафедру генетики с кафедрой химии. Утвердить наименование образуемого структурного подразделения – «кафедра генетики и химии».

4.1.3. Присоединить кафедру философии, социологии и политологии к кафедре права и обществознания. Утвердить наименование образуемого структурного подразделения – «кафедра права и обществознания».

Председатель Ученого совета



С.Т. Сагитов

Ученый секретарь Ученого совета

З.А. Зарипова