

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
от 29 сентября 2020 г., протокол № 2

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах 2019-2020 учебного года и перспективных задачах Университета по учебно-воспитательной деятельности.
2. Итоги приема на направления подготовки по очной и заочной формам обучения в 2020 г. Утверждение «Правил приема в БГПУ им. М.Акмуллы на обучение по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение «Правил приема в БГПУ им. М.Акмуллы на обучение по образовательным программам ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» на 2021 г.
4. Представление к ученому званию «доцент».

Заседание состоялось 29 сентября 2020 г. в 15.00 ч. в ауд. 409 уч. корпуса № 3 Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

Об итогах 2019-2020 учебного года и перспективных задачах Университета по учебно-воспитательной деятельности

По **первому** вопросу СЛУШАЛИ проректора по учебно-воспитательной работе В.А. Шаяхметова:

По сравнению с 2019-2020 учебным годом общая численность студентов по ОПОП ВО на тот же период увеличилась на 250 (10 244 чел.); контингент студентов, обучающихся по программам СПО – 1 765 чел. Анализ учебной нагрузки НПР демонстрирует устойчивое увеличение доли часов на практики при сохранении общего объема часов, что обусловлено изменением требований ФГОС ВО 3++ в сторону увеличения практик относительно теоретического обучения и введением с осени 2020 г. понятия «практическая подготовка» студентов. Такой подход к ведению образовательного процесса в педагогическом университете предполагает расширение сети партнерских организаций для реализации проектно-ориентированных образовательных программ, повышения квалификации НПР вуза, педагогов организаций-партнеров и предпрофильной педагогической подготовки школьников. В связи с этим всему коллективу БГПУ им. М. Акмуллы необходимо интенсивнее использовать формат стажировки ППС на базе профильных организаций, повышение квалификации по предметной подготовке, что на сегодняшний день является проблемным звеном кадрового состава по реализации образовательных программ. Руководителям ОПОП важно активнее привлекать к работе со студентами научных работников, представителей администрации структурных подразделений Университета, коллег-практиков, распределять учебные дисциплины в привязке к базовому образованию преподавателя (особенно по программам СПО).

Внедрение принципов бережливого производства в работу вуза обязывает пересмотреть подходы к разработке ОПОП ВО 2021 года набора в сторону укрупнения дисциплин и практик, уменьшения количества зачетов и экзаменов и сопроводительных документов в структуре ОПОП. В отношении программ уровня магистратуры необходимо заранее сформировать состав руководителей открываемых образовательных программ с учетом требований, предъявляемых ФГОС ВО (в первую очередь – к интенсивности научной работы).

Перевод образовательного процесса полностью на дистанционный формат, обусловленный резко осложнившейся эпидемиологической обстановкой, привёл к резкому росту объемов обслуживания СДО. Контингент пользователей из числа преподавателей вырос на 152%, из числа студентов – на 294,8%; к работе в системе были подключены все студенты и преподаватели Колледжа, созданы площадки под учебные дисциплины и практики студентов всех форм обучения. Впервые государственные аттестационные испытания прошли в дистанционном формате. Единственной легитимной площадкой реализации образовательных программ с ДОТ остается сайт Университета lms.bsru.ru; работа в Zoom или иных сетях была допустима только в первые две недели перехода на дистанционный формат, в марте и апреле. Однако расчеты показывают, что при продолжении реализации ОПОП в таком режиме потребуется удвоение в каждом семестре ресурсов серверного пространства сайта lms.bsru.ru на протяжении еще четырех лет. Такие условия требуют от ППС изменения подходов к размещению контента в пользу материалов меньшей емкости, конвертирования их в более сжатый формат.

Развитие системы дистанционного и традиционного форматов образования предполагает комбинированное обучение, что, в свою очередь, требует технического оснащения аудиторий. В каждом корпусе необходимо оборудовать хотя бы одну аудиторию, позволяющую транслировать занятие в онлайн-режиме в СДО, что наиболее актуально и для иностранных студентов.

Важным аспектом реализации образовательного процесса является сохранение и повышение качества образования. В ноябре 2019 г. Университет принимал участие в проводимой Рособрнадзором процедуре независимой оценки качества высшего образования. В октябре 2020 года БГПУ им. М.Акумиллы предстоит пройти оценку качества оказываемых образовательных услуг, входное тестирование по пяти дисциплинам по внешним оценочным материалам.

Предстоит работа по улучшению процесса организации промежуточной аттестации: доля студентов, ликвидировавших академическую задолженность за период дополнительной сессии, по Университету составила 8,35%: от 13,25% – на ИИПСГО, 12,28% – на ФБФ, по 10% – на ИП и ФФК – до менее 6% (на ЕГФ, ИФОМК, ХГФ). Проблемой директоратов/деканатов остается своевременность назначения даты заседания комиссий по ликвидации академической задолженности.

Анализ итогов социально-воспитательной работы за 2019-2020 уч. год позволяет отметить, что в условиях перевода образовательного процесса в дистанционный формат традиционные формы работы с молодежью, оставаясь

основополагающими, требуют более эффективного взаимодействия с информационной средой, которая не только учит, но и воспитывает, во многом формируя личность молодого человека. Важным ориентиром для дальнейшей деятельности в данном направлении является законодательный акт на уровне государства и правительства Российской Федерации – «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». Документ предусматривает включение в образовательные программы модуля воспитательной работы в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, что должно быть реализовано с 1 сентября 2021 г. На сегодняшний день наиболее приемлемыми составляющими данного модуля являются вожатская практика и волонтерское движение.

В прошедшем учебном году сводный университетский план организационных, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, досуговых, творческих, просветительских, образовательных мероприятий всех уровней включал в себя более 350 наименований, большинство из которых были выполнены. В университете продолжили занятия и работу 11 творческих коллективов, 23 спортивные секции, спортивный клуб, 23 сборные команды по различным видам спорта, 27 студенческих объединений. С сентября 2019 по март 2020 года 53 студента и 5 творческих коллективов стали призерами, финалистами и участниками 33 крупнейших международных, всероссийских форумов, фестивалей и конкурсов.

В 2019 г. Университет получил грантовую поддержку на реализацию трех социальных проектов на сумму 1 350 тыс. рублей. В 2020 году по линии студенческих объединений на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди вузов от БГПУ было заявлено 11 проектов, 4 из которых стали победителями на общую сумму 4,1 млн. руб. В 2019 году большой резонанс среди педагогического сообщества имел межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия» (127 участников). Финалистами стали 43 династии из 14 регионов России. В 2020 году приняты заявки из 10 регионов. Большие надежды возлагает Университет на институт физической культуры и здоровья человека в плане спортивно-массовой работы.

Ученый совет определяет перспективные задачи в предстоящем учебном году: в образовательной деятельности необходимо сконцентрироваться на разработке, реализации и развитии ОПОП в соответствии с требованиями законодательства и современными достижениями науки и техники; создании практико-ориентированной внутренней и внешней среды Университета, модернизации системы внутреннего контроля качества образовательной деятельности. Руководителям институтов/факультетов и колледжа следует уделить больше внимания обеспечению и повышению качества образования.

По первому вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять информацию проректора по учебно-воспитательной работе В.А. Шаяхметова об итогах года и перспективных задачах к сведению.

1.2. В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1.2.1. Пересмотреть состав директоратов/деканатов в части количества заместителей по учебной работе в зависимости от общего, а не приведенного контингента обучающихся.

Отв.: проректор по УВР, управление экономики, отдел кадров.

Сроки: до 20.10.2020 г.

1.2.2. Установить сроки заседания комиссий по ликвидации академической задолженности студентов, условно переведенных на следующий курс, на период с 05 октября 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов, директор колледжа.

Сроки: по 30 ноября 2020 г.

1.2.3. Обеспечить прохождение процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе проведение входного тестирования студентов 1 курса по пяти дисциплинам: история, география, русский язык, обществознание, профильный предмет.

Отв.: директораты/деканаты, УМД.

Сроки: октябрь 2020 г. (по срокам оператора проведения НОКВО).

1.2.4. Назначить руководителей ОПОП ВО уровня магистратуры на 2021 год приема с учетом соблюдения требований ФГОС ВО.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов, УНР.

Сроки: по 31 октября 2020 г.

1.2.5. Разработать учебные планы ОПОП ВО 2021 года набора с учетом укрупнения дисциплин и практик и сокращением их количества не менее чем на 15% относительно учебных планов 2020 года набора.

Отв.: руководители ОПОП ВО, УМД.

Сроки: до 31.12.2020 г.

1.2.6. Скорректировать образовательный контент и формы оценочных материалов, используемые преподавателем при реализации ОПОП в системе дистанционного обучения, в сторону уменьшения объема занимаемого пространства на сервере и установить ограничение для размещаемых материалов – не более 20 Мб.

Отв.: ППС, заведующие кафедрами, УМД.

Сроки: с 15.10.2020 г.

1.2.7. Сформировать план повышения квалификации ППС на 2020-2021 учебный год с учетом пройденных курсов повышения квалификации за последние три года; составить и реализовать план проведения корпоративных курсов повышения квалификации.

Отв.: заведующие кафедрами, отдел кадров, ИНПО «Вектор развития».

Сроки: до 20.10.2020 г.

1.2.8. Сформировать перечень НПР и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО с учетом требований ФГОС, на основе актуализированных на следующий учебный год справок о кадровом обеспечении.

Отв.: руководители ОПОП, заведующие кафедрами, УНР, УМД, ОК.

Сроки: до 15.07.2021 г.

1.2.9. Включить в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. оснащение по одной аудитории в учебных корпусах №№ 2, 3, 4, 5, 6 для обеспечения онлайн-трансляции занятий, в т. ч. в систему СДО.

Отв.: ДИРК, директора институтов/деканов факультетов, УЭ.

Сроки: до 15.10.2020 г.

1.3. В рамках развития интеграции учебно-воспитательного процесса:

1.3.1. Разработать общий модуль по волонтерству для включения в ОПОП ВО 2021 года набора (по уровням бакалавриат и специалитет) в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» о воспитательной работе с учетом направления подготовки и профессиональных компетенций обучающихся.

Отв.: департамент воспитательной работы и молодежной политики, кафедра педагогики и психологии,

Сроки: до 31.12.2020 г.

1.3.2. Организовать обучающие семинары для студентов по теории и практике социального проектирования в рамках подготовки и участия в российских и республиканских грантовых конкурсах.

Отв.: УОР, ОСО.

Сроки: октябрь – декабрь 2020 г.

1.3.3. Разработать программу развития студенческого спорта и формирования здорового образа жизни на период 2021–2023 г.г.

Отв.: ИФК, ДВРиМП.

Сроки: до 20.12.2020 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по учебно-воспитательной работе.

По второму вопросу СЛУШАЛИ ответственного секретаря приемной комиссии М.Г. Загидуллина: «Приемная кампания-2020» была организована в соответствии с Порядком приема в вузы РФ, Уставом БГПУ им. М. Акмуллы и другими нормативными документами Минобрнауки РФ.

В 2020 г. впервые Университет осуществил прием на обучение в полноформатном дистанционном режиме с использованием системы комплексной автоматизации образовательной организации «Тандем». Вступительные испытания проводились преимущественно в тестовом формате. В ходе приемной кампании БГПУ им. М. Акмуллы получил дополнительно 46 бюджетных мест, и в итоге общий объем контрольных цифр приема на 2020 год составил 1 743 бюджетных места. На 2021-2022 учебный год Университету выделено 1 690 бюджетных мест.

На программы среднего профессионального образования в 2020 году зачислено 557 чел. (2019 г. – 550 чел.): 405 – для обучения на бюджетной основе (2019 – 380 чел.), 152 – на коммерческой основе (2019 г. – 170 чел.). На программы высшего образования было зачислено 2 776 чел. (2019 г. – 2 836 чел.): 1 743 чел. – для обучения на бюджетной основе (2019 г. – 1 689 чел.), 1033 чел. – для обучения на коммерческой основе (2019 г. – 1 147 чел.).

Средний балл результатов ЕГЭ по Университету составил 67,41 (2019 г. – 66,69). Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места – 67,89, на коммерческие места – 65,71.

14 сентября 2020 г. Минобрнауки России утвердило новый порядок приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2021-2022 учебный год. Основные изменения связаны с расширением возможностей вузов по проведению приема на обучение и возможностей абитуриентов – при поступлении в вузы:

1) проведение единого конкурса по нескольким родственным специальностям или направлениям подготовки в пределах укрупненной группы;

2) установление вступительных испытаний по нескольким предметам по выбору абитуриентов;

3) определение максимального количества специальностей и направлений подготовки, по которым абитуриент вправе участвовать в конкурсе, – не менее 2 и не более 10 (ранее было установлено – не более 3 направлений подготовки и (или) специальностей);

4) прием документов – обязательно в электронной форме;

5) ежедневное обновление вузами конкурсных списков абитуриентов (не менее 5 раз в день);

6) 2 этапа зачисления – этап приоритетного зачисления (зачисление без вступительных испытаний абитуриентов, имеющих льготы и заключивших договоры о целевом обучении) и основной этап зачисления (до настоящего времени зачисление проводилось в 3 этапа, второй этап был разделен на первую и вторую «волны»);

7) проведение дополнительного зачисления абитуриентов на незаполненные места (при отказе абитуриентов от поступления) на основании конкурсных списков.

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию ответственного секретаря приемной комиссии М.Г. Загидуллина о результатах приемной кампании 2020 года.

2.2. Обсудить итоги приема 2020 года на заседаниях советов институтов/факультетов, колледжа и кафедр.

Отв.: директора/деканы, заведующие кафедрами.

Сроки: до 10.10.2020 г.

2.3. Утвердить:

- «Правила приема на 2021-2022 учебный год»;

- распределение контрольных цифр приема за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат за обучение;

- перечень направлений подготовки и вступительных испытаний на 2021-2022 учебный год;

- минимальные баллы для участия в конкурсе на бюджетные места и на места с полным возмещением затрат за обучение на 2021-2022 учебный год.

2.4. Представить предложения по изменению перечня вступительных испытаний в бакалавриат и специалитет, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1076 от 21.08.2020 г.

Отв.: директора, деканы.

Сроки: до 12.10.2020 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на первого проректора.

По **третьему** вопросу СЛУШАЛИ начальника отдела аспирантуры С.В.Рябову: По итогам приемной комиссии на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГПУ им. М. Акмуллы в 2020 г. было подано 95 заявлений на 5 образовательных программ по очной форме и на 19 – по заочной форме, среди которых 12 – от иностранных граждан (Китай – 1, Туркменистан – 1, Казахстан – 1, Узбекистан – 9).

Средний конкурс на программы подготовки научно-педагогических кадров составил: по очной форме, бюджет – 5 чел. на место; по заочной форме, договор – 1,37 чел. на место. Прошли вступительные испытания 54 человека (10 – по очной форме, 44 человека – по заочной форме). Средний проходной балл составил по очной форме обучения: бюджет – 164 балла, на заочной форме, договор – 161 балл.

4 иностранных гражданина были зачислены по направлениям Минобрнауки РФ на четыре образовательные программы 06.06.01 Ботаника, 06.06.01 Генетика, 44.06.01 Теория и методика профессионального образования, 45.06.01 Теория языка. По результатам вступительных испытаний 6 человек зачислены по очной форме на бюджет в рамках КЦП, выделенных Минобрнауки РФ в 2020 году, по договору рекомендованы к зачислению 3 человека на очную форму и 43 человека на заочную форму обучения.

В 2021 г. запланирован прием на программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в объеме 50 мест, из них 1 место – на бюджетной основе по очной форме в рамках КЦП, выделенных Минобрнауки РФ, 3 места – на коммерческой основе по очной форме и 46 мест – на коммерческой основе по заочной форме.

Федеральный Порядок приема на программы аспирантуры не изменился, но в «Правила приема на 2021 год» внесены изменения в соответствии с приказами и письмами Минобрнауки РФ и Рособнадзора по особенностям приема в условиях противодействия распространению коронавирусной инфекции. Большинство изменений связано с организацией приема документов и вступительных испытаний в дистанционной форме. Прием заявлений для поступающих в аспирантуру планируется в два этапа: с 14 июня по 30 июня и с 23 августа по 15 сентября 2021 г. Документы могут быть поданы лично в приемную комиссию или в электронной форме на официальном сайте университета bspu.ru.

Вступительные экзамены в аспирантуру будут проводиться с 16 сентября по 22 сентября 2021 г. Университет может проводить вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при наличии соответствующих

заявлений от поступающих лиц в связи с невозможностью личного присутствия на экзамене, либо в условиях временного перевода всех обучающихся на дистанционное обучение. Вступительные испытания с применением дистанционных технологий организуются на сайте вступительных экзаменов Университета с использованием средств Интернета (видеоконференцсвязь по BigBlueButton, Skype, Zoom и т.п.).

Зачисление в аспирантуру на места, выделенные по контрольным цифрам приема граждан по направлениям подготовки научно-педагогических кадров за счет средств федерального бюджета и места по договору, планируется с 23 сентября по 25 сентября 2021 г.

По третьему вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию С.В. Рябовой о результатах приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 году.

3.2. Утвердить Правила приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021 год.

3.3. Утвердить План приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021 год.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по научной деятельности.

По четвертому вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Представить Шаяхметова Винера Абдульмановича к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (башкирский язык).

4.2. Представить Тугузбаеву Олесю Васильевну к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

4.3. Представить Шурухину Галину Анатольевну к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



С.Т. Сагитов

З.А. Зарипова