

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Российский исламский университет ЦДУМ России
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы

Р.У. Маликов

**Введение в историю исламского
права и его основы**

Учебное пособие

УФА 2019

УДК 28

ББК 86.38-62

М19

Учебное пособие подготовлено в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2017-2020 годах, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р.

Маликов Р.У.

Введение в историю исламского права и его основы [текст]: учебное пособие / Р.У. Маликов – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 128 с.

В учебном пособии представлены становление, возрождение, развитие исламского права. Показана роль науки исламского права и его основ как одной из ключевых исламских наук.

Отличительной особенностью учебного пособия *в том, что представленный материал* разделен на два учебных полугодия. В первом полугодии дается представление о науке и его истории, а во втором полугодии – основные понятия и правила исламского права и его основ. Рассматриваются развитие и перспективы исламского образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебное пособие предназначено для преподавателей, магистров, методистов, студентов духовных образовательных организаций и специалистов по направлению «теология», профиль исламская теология.

Рецензенты:

Р.Х. Таюпов, магистр педагогики, старший преподаватель РИУ ЦДУМ России

А.А. Шарипов, председатель Религиозного духовного управления мусульман Оренбургской области в составе ЦДУМ России, директор Духовного мусульманского образовательного учреждения «Медресе Хусаиния», кандидат исторических наук

ISBN 978-5-907176-51-5

© Маликов Р.У. 2019

© Изд-во БГПУ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ПЕРВОЕ УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	6
ВТОРОЕ УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	46
ВАЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ	111
ПРИЛОЖЕНИЕ	113

ПРЕДИСЛОВИЕ

Поистине, вся хвала принадлежит Аллаху! Мы восхваляем Его и просим у Него помощи. Мы прибегаем к Аллаху от зла нашего эго и непристойных дел наших.

مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِيٌّ وَمَنْ يُضَلِّلْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ

Кого Аллах наставляет на прямой путь, тот идет им. А кого Аллах вводит в заблуждение, те становятся потерпевшими убыток

(Сура Аль-А'раф, аят 178)

Мы свидетельствуем, что нет бога достойного поклонения, кроме Аллаха, Единого, у которого нет сотоварищей, и свидетельствуем, что Мухаммад – раб и посланник Его, да ниспошлет Аллах благословение ему, благородной семье его, сподвижникам и табиинам.

Мне было возложено составление пособия по введению в историю исламского права и его основ, в соответствии с утвержденной учебной программой РИУ ЦДУМ России.

Я постарался придерживаться в этом пособии нескольких принципов, самые важные из которых:

1. Облегчение выражений по мере возможности.
2. Полезное сокращение в каждом вопросе, которое мы разъясняли.
3. Приведение примеров из вопросов, после каждой темы или раздела, для тренировки студентов в познании того, что направлено к ним, и для того, чтобы преподаватель данной дисциплины использовал эти вопросы в диалоге со студентами.

В изучении студентами данной дисциплины я преследовал реализацию следующих целей:

1. Дать студенту облегченное представление о важности законодательства, что это необходимая вещь для сохранения бытия общества и защиты отдельных лиц, осуществления справедливости и равенства между ними.

2. Ознакомить студента о начале истории исламского законодательства, о его целях и ожидаемых плодах от него.

3. Помочь студенту в понимании Корана и Сунны, в познании настоящей методики каждого из них в разъяснении канонических положений.

4. Дать возможность студенту понять предмет исламское право и познать то, как возможно прийти к решению появившегося вопроса, который требует разъяснения своего канонического положения.

5. Содействие студенту в понимании и изучении религиозных предметов таких, как тафсир, хадис, фикх и других наук исламского шариата.

И так как законодательство (ташри') в своих ранних периодах опирался на право (фикх), подобно тому, как фикх взят из ташри'а и получен от него, я посчитал нужным начать пособие в первую очередь с рассказа о законодательстве, а затем о праве.

Автор

ПЕРВОЕ УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ

Глава первая

История законодательства и исламского права

Содержит шесть тем:

Первая тема: определение истории законодательства, смысл законодательства и его важность, цель его изучения, зарождение, развитие и этапы законодательства.

Вторая тема: разъяснение концепции исламского шариата, его место, отличия и особенности.

Третья тема: источники законодательства.

Четвертая тема: определение исламского права, его возникновение, развитие и особенности, появление правовых школ, их основы и известные труды.

Пятая тема: причины разногласия между правовыми школами.

Шестая тема: известные имамы правовых школ, учёные фетв и иджтихада.

ПЕРВАЯ ТЕМА

- определение истории законодательства
- смысл законодательства и его важность
- цель его изучения
- возникновение, развитие и его периоды

ИСТОРИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Определение истории законодательства:

История законодательства – это наука, которая изучает состояния законодательства в эпоху послания, стадии фикха в последующие эпохи, с точки зрения определения времени, в котором оно возникло, источников и методик, власти его и влияния, а также состояний учениях иджтихада и их особенностей.

Определение законодательства:

Законодательство (ташри' – تشریح) в лексикологии это отглагольное имя от слова шарра'a (شرع) с удвоенной буквой ра, означает издавать закон.

В терминологии шариата: установление правил, разъяснение системы, выявление предписаний, по которым живут индивидуумы и общества.

Если издателем этого законодательства является Всевышний Аллах, который ниспослал его через Своих посланников и писания, то это называется божественным законом или законодательством. А если издателем законодательства являются люди, отдельные лица или общества, то это называется установленным человеком законом или человеческим законом.

Важность законодательства

Законодательство — это неизбежное дело, которое предназначено для сохранения бытия общества и защиты личности установлением безопасности, осуществлением справедливости и равенства между ними. Ибо человеческие души созданы на самолюбии, и божественный закон, на основе которого Всевышний Аллах сотворил людей, решил с начала творения, что человек в отдельности не поднимет все дела свои, а наоборот он нуждается в помощи своих сородичей в получении своих нужд, усовершенствовании причин своей жизни такими вещами, которых самостоятельно не сможет сделать.

И поэтому человеческая жизнь считается коллективной (общественной) жизнью, каждый индивидуум которого заполняет отверстие здания общества, и из общих усилий создается прекрасная счастливая жизнь, которым благоденствуют все.

Если люди будут предоставлены самим себе, если каждый из них будет самоуверен, следовать своим страстям, если не будет закона, который поможет отличить плохое от хорошего, приводить в порядок отношения между людьми, то непременно испортится их жизнь, охватит их хаос, и жизнь человека превратится в зверскую жизнь, а жизнь общества – в бушующую дьявольскую жизнь, в котором истина умрет и возродится ложь, восстанет эгоизм вместо равенства. И по этой причине необходимо небесное законодательство, которое устанавливает

Всевышний и Всемогущий Творец, которое объемлет все, в чем нуждаются люди в своей мирской и вечной жизни.

Цель изучения истории законодательства

Целью изучения истории законодательства является познание его основ, целей и результатов, чтобы убедиться о его пользе.

Возникновение законодательства, его развитие и периоды

Во-первых, законодательство в эпоху Посланника (мир ему)

Эта эпоха называется эпохой возрождения и образования, которая началась с началом пророческой миссии Посланника (мир ему) и завершилась с его уходом из жизни. Продолжительность этой эпохи не превышает 22 лет и нескольких месяцев. Но вместе с этим его наследие было величайшим, так как он (мир ему) оставил после себя тексты предписаний из Корана и Сунны, подобно тому как оставил большой сборник из общих законодательных основ, и установил несколько источников и доказательств, к которым обращаются при желании познать положение инцидента, в отношении решения которого нет прямого текста. Таким образом он (мир ему) оставил после себя фундамент полноценного исламского законодательства. Данная эпоха проходила двумя периодами:

Первый период: это период нахождения Посланника (мир ему) в Мекке. Продолжительность этого периода 12 лет и несколько месяцев с момента начала пророчества и до переселения. Данный период отличается призывом к единобожию, к вере в Одного Единого Аллаха, и спасением людей от поклонения идолам.

Второй период: это промежуток времени нахождения Посланника (мир ему) в Медине, продолжительность которого около десяти лет начиная от переселения и до конца его жизни. Данный период отличается могуществом ислама, большим количеством мусульман, созданием общества, которое обрело достоинство среди народов. Также отличается появлением практического законодательства для исправления жизни людей. На данный период источниками законодательства считались Коран и Сунна.

Во-вторых, фикх в эпоху сподвижников

Эта эпоха началась со смертью Посланника (мир ему) в одиннадцатом году хиджры и завершилась со смертью халифа Али ибн Абу Талиба в сороковом году хиджры. В эту эпоху законодательными вопросами занимались ученые из числа сподвижников. Источников фикха в эту эпоху было три: Священный Коран, Сунна и иджитхад сподвижников (да будет доволен ими Аллах).

В-третьих, фикх в эпоху табиinov

Эта эпоха началась со смертью четвертого халифа Али ибн Абу Талиба в месяц Рамадан сорокового года хиджры и завершилась в начале второго века хиджры.

Законодательной властью в эту эпоху занимались выдающиеся учёные из числа сподвижников, а также величайшие учёные из табиinov. Их методика в выведении заключений представлена в виде ограничения теми вопросами, в решении которых была нужда, и отсутствием опережения инцидента вынесением законодательного решения.

Эта эпоха отличалась тем, что законодательное решение в ней исходило от отдельных лиц в отличие от законодательного решения в эпоху сподвижников (да будет доволен ими Аллах), где большинство решений издавались коллективно. Также эта эпоха отличается множеством разногласий во второстепенных правовых вопросах. Эта эпоха оставила после себя различные фетвы сподвижников и табиinov.

Источниками фикха в эту эпоху являлись: Священный Коран, Сунна, Иджма', Иджтихад по аналогии или по одному из методов извлечения канонического решения.

В-четвертых, фикх в эпоху имамов муджтахидов

Эта эпоха началась во втором веке хиджры и завершилась в середине четвертого века хиджры. Продолжительность её примерно двести пятьдесят лет по хиджре. Эта эпоха отличается оживлением деятельности вынесения решений и появлением правовых школ.

Вынесением правовых решений в эту эпоху занимались правоведы (фукаха, мн.ч от факых). Большинство из них в эту эпоху занимались обучением шариатским наукам, передачей хадисов. Среди них были и те, кто занимал должность судьи. Источниками законодательства в эту эпоху являлись: Священный Коран, Сунна, Иджма', Иджтихад по аналогии или по какому-либо методу извлечения канонического решения.

В-пятых, фикх после эпохи имамов муджтахидов

Первый период: этот период начался с середины четвертого века хиджры и закончился в середине седьмого века хиджры. Этот период отличается появлением таклида (следования) среди учёных фикха. В этом периоде уже не было таких учёных как Абу Ханифа, имам Малик, аш-Шафии, Ахмад ибн Ханбаль и их сверстники.

Фетвами и другими вопросами в этот период занимались великие учёные фикха, которые следовали предыдущим имамам, жившим в четвертой эпохе из эпох фикха. Это достигалось путем обучения по книгам предыдущих имамов, ответами на вопросы новым инцидентам, изданием канонических решений по поднятым случаям. Это было обязательным для них, так как они имели способность к донесению предписаний шариата из-за их возможностей в понимании книг предыдущих имамов.

Второй период: этот период начался с середины седьмого века хиджры и продолжается по сей день. Этот период отличается преобладанием в ней следования школам четырех имамов, да будет доволен ими Аллах. Следование этим школам не было обязыванием со стороны имамов этих школ чтобы люди следовали именно этим, а не другим школам. И так продолжалось до тех пор, пока не вернулась научная активность во второй раз по милости Всевышнего, затем усилиями искренних учёных, которые действовали согласно целям исламского шариата в реализации благополучия и сохранения его, и установления сопровождения исламского шариата для каждого времени до конца света.

Стадии законодательства и исламского права

Стадии исламского законодательства и права сводятся к пяти:

1. Первая стадия: это законодательство в эпоху Посланника (мир ему) и в эпоху сподвижников (да будет доволен ими Аллах).

2. Вторая стадия: эта стадия закладывания фундамента для фикха, которая начинается с 41 года хиджры до 132 года хиджры.

3. Третья стадия: эта стадия возрождения фикха и его регистрации, становления фикха наукой, как и остальные науки, основания правовых школ, составления трудов по хадисам. В этот период появились великие учёные, основатели признанных школ: Абу Ханифа, Малик, Шафии и Ахмад (да будет доволен ими Аллах).

4. Четвертая стадия: эта стадия следования и закрытия ворот иджтихада. И это после стабилизации и упрочнения правовых школ. В этой стадии учёные упорно занимались в рамках четырех правовых школ, признанных суннитами.

5. Пятая стадия: это стадия правого пробуждения и активизации религиозных реформ в нынешнее время из-за открытия ворот иджтихада и установления того, что исламский шариат пригодный для каждого времени и места до Судного дня.

Вопросы

1. Дайте определение истории законодательства.
2. Дайте определение законодательства с точки зрения лексики и терминологии.
3. Расскажите о важности законодательства.
4. Какова цель изучения истории законодательства?
5. Расскажите подробно о следующих пунктах:
 - а) возрождение законодательства;
 - б) развитие законодательства;
 - в) стадии законодательства.

Вторая тема

Разъяснение концепции исламского шариата, его место, особенности и отличия

Исламский шариат

Концепция исламского шариата

Шариат приходит в языке в двух значениях:

Первое: что это прямой путь, отсюда и слова Всевышнего:

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ

Потом Мы наставили тебя на путь из повеления. Следуй им и не потакай желаниям тех, которые не обладают знанием.

-Сура Аль-Джасийа, аят 18

Второе: источник текучей воды, который предназначен для питья.

Шариат в терминологии учёных фикха относится к законам, которых установил Всевышний Аллах для своих рабов для того, чтобы они были верующими в них и поступающими согласно тому, что осчастливит их в бренности и вечности.

Эти законы или предписания названы шариатом по той причине, что они прямые (не двусмысленные), ясные, чья система не отклоняется и не искривляется от своей цели, словно широкая прямая дорога, в котором нет искривлений и изгибов, или потому, что она похожа на источник воды, откуда люди черпают решения своей религии и мирского.

Положение исламского шариата среди небесных шариатов и светских законов

Исламский шариат занимает высочайшего и значительное место среди других небесных шариатов, так как он явился исполняющим все требования человеческой жизни удовлетворив её нужды, осуществив для нее цели благоустройства с разных сторон человеческой жизни: социальной, экономической и политической. Ведь ислам это

вероубеждение, поклонение, нравственность, законодательство, повеление и решение, это знание и деяние. И исламский шариат не такой как остальные предыдущие шариаты, так как предыдущие шариаты были ограниченными на определенных народах, то есть шариат каждого пророка ограничен его народом, особенно в исправлении того, что нарушено в их убеждениях и поведении, в работе над улучшением их душевного состояния методом возвращения их к первоначальному состоянию единобожия, именно тому состоянию, на котором Аллах сотворил людей, сотворил их на вере в Него. А исламский шариат не является таковым, ибо это шариат общий для всех людей, и пригодный для каждого времени, каждого места и каждого человека. Всевышний Аллах сказал:

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

Скажи: «О люди! Я – Посланник Аллаха ко всем вам.

-Сура Аль-А'раф, аят 158

Тексты исламского шариата приобрели гибкость и универсальность, что сделало его правила пригодными для всех людей во все века, идя нога в ногу с факторами развития и прогресса, ведя человеческую цивилизацию к вехам истины и путям благоразумия. Достаточно исламского шариата в качестве завершающей небесные шариаты, ибо именно им Всевышний Аллах довел до конца нам свою милость, усовершенствовал Свою религию, сказав:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

Сегодня Я усовершенствовал для вас вашу религию, довел до конца Мою милость к вам и одобрил для вас в качестве религии ислам.

-Сура Аль-Ма'ида, аят 3

И если таковым является положение шариата к остальным небесным шариатам, что он занимает такое высочайшее место, то тем более он

занимает центральное и возвышенное место по отношению к человеческим законам, и для понимания этого положения достаточно того, что он от Аллаха, а человеческий канон из деяний людей.

Отличия и особенности исламского шариата

Исламский шариат отличается тем, что он пришел от Всевышнего и Всемогущего Аллаха, и является завершающим небесные шариаты, также отличается тем, что это божественное откровение пречистое от склонности к прихотям и страстям, это ниспослание от Достохвального и Всезнающего Аллаха, который знает состояния Своих рабов и то, что лучше для их мирской и вечной жизни, о том, что обеспечит для них благо в этом мире и в мире вечном. Также отличается тем, что он пришел не к одному народу, а ко всем людям и во все века.

А одна из самых важных особенностей исламского шариата то, что он включает в себя веру в Аллаха, в Его посланника, в сокровенный мир, связь раба со своим Господом, благонравное поведение, и системы всей жизни. Также то, что исламский шариат вытекает из идеи дозволенного и запретного, веры в вечную обитель, воспитывает человеческую совесть так, чтобы она была контролирующей над мусульманином в тайности и явности, он устанавливает внутри человеческой души контроль на основе учений, и это делает мусульманина соблюдающим эти учения, почитающим их в любое время, даже в глубокой ночи, и следование мусульманина этим учениям продолжаются и существуют в любое время и в любой момент.

Вопросы

1. Раскройте концепцию исламского шариата на свете (на основе того, что изучили).
2. Расскажите о положении исламского шариата среди небесных шариатов и человеческих законов.
3. Что вы узнали из отличий и особенностей исламского шариата?

Третья тема

Источники исламского законодательства

Поистине, беседа об источниках исламского законодательства требует от нас, чтобы мы рассказали о них с учетом эпох исламского шариата, то есть эпоха посланника (мир ему), эпоха сподвижников, эпоха занесения науки в книгу (тадвин) и эпоха следования (таклид).

В эпоху посланника (мир ему) у законодательства были два источника: божественное откровение и иджтихад посланника (мир ему). И если происходит то, что требует законодательства, то Всевышний Аллах ниспосылает своему посланнику (мир ему) аят или несколько аятов, в которых содержится решение того, положение которого требовалось узнать, и посланник (мир ему) доводит ниспосланное ему Всевышним, и это является законодательством, которому является обязательно следовать. А если случается что-то, что требует также законодательства, но Аллах не ниспослал посланнику (мир ему) аят или несколько аятов, которые разъяснили бы положение этого случая, то тогда посланник (мир ему) делает иджтихад для определения положения, и согласно тому, к чему приводит его иджтихад, он выносит решение и объясняет это людям. И исходящее от его иджтихада является законодательством, которому необходимо следовать, как и закону божественного откровения. Изучающий аяты Священного Корана обнаружит этого, например, Всевышний сказал:

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ۗ

Они спрашивают тебя об опьяняющих напитках и азартных играх. Скажи: «В них есть большой грех, но есть и польза для людей, хотя греха в них больше, чем пользы».

-Сура Аль-Бакара, аят 219

Также изучающему законодательные хадисы и то, что передали мухаддисы из причин упоминания этих хадисов, становится ясно это. Например, Абу Хурайра (да будет доволен им Аллах) сказал: «Один человек спросил посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), сказав: "О посланник Аллаха, мы выходим плавать на море и берём с собой мало воды, и если мы совершим омовение ею, то мы захотим пить,

можно ли нам совершить омовение морской водой". Тогда посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал: "Вода морская чистая очищающая, а пища его дозволенная"» (передали пять передатчиков, авторы книг Сунан, Тирмизи сказал: хадис хороший достоверный).

И источником всего, что было издано из предписаний в эпоху посланника (мир ему), было божественное откровение или пророческий иджтихад, появление которого было результатом законодательной нужды, который требовал его появления. А функция посланника (мир ему) по отношению к тому, что вынесено по первому источнику, была донесение и разъяснение его приведя в исполнение слова Всевышнего:

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ

О Посланник! Возвести то, что ниспослано тебе от своего Господа.

-Сура Аль-Ма'ида, аят 67

Также Всевышний сказал:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ

А тебе Мы ниспослали Напоминание для того, чтобы ты разъяснил людям то, что им ниспослано,

-Сура Ан-Нахль, аят 44

А по отношению к тому, что вынесено от второго источника, то иногда это выражение о божественном вдохновении, то есть когда посланник (мир ему) начинает делать иджтихад, Аллах внушает ему решение того, о котором он хотел узнать, а иногда это выражение о методе выведения и получения решения, на которое указывает благополучие и цели законодательства.

Законодательные нормы, которых Аллах внушил посланнику, называются божественными предписаниями. Роль посланника в них выразить о них своим словом или действием. Что касается норм, основанных на свободном исследовании (иджтихад), которых не внушал Аллах своему посланнику, а скорее исходили от исследования его и изучения, то они называются пророческими предписаниями по их смыслам и выражениям. Эти нормы Аллах устанавливает только тогда, если они будут правильными, а что касается того, если они не будут правильными, то поистине Аллах возвращает их к правильности. Пример этому случай о выкупе пленного Бадра, правильность которого Аллах разъяснил своему посланнику в словах Всевышнего:

مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُتَخَنَ فِي الْأَرْضِ تَرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ
وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Не подобало Пророку брать пленных, пока он не подавит на земле. Вы желаете мирских благ, но Аллах желает Последней жизни. Аллах – Могущественный, Мудрый.

-Сура Аль-Анфаль, аят 67

Отсюда делаем вывод, что источник законодательства в эпоху посланника был полностью божественным. А в эпоху сподвижников (да будет доволен ими Аллах) источников права было три: Священный Коран, Сунна, иджтихад сподвижников.

Если случалось происшествие и происходил спор, они в первую очередь смотрели на книгу Аллаха Всевышнего, если находили в ней прямой текст на решение инцидента, то выносили согласно ему, а если не находили в книге Аллаха, обращались к сунне посланника Аллаха (мир ему), и если находили там искомое и узнавали решение в ней, то подписывали его и выносили решение согласно ей. А если не находили в книге и сунне, то проводили исследование (иджтихад) в познания решения вопроса, и выводили его по аналогии (кьяс) с тем, что пришло сунне касательно вопроса, или согласно тому, чего требует дух (правила) законодательства и благополучия людей.

Что касается источников фикха в эпоху регистрации и имамов муджтахидов, то их четыре: Священный Коран, Сунна, Иджма', Кьяс.

Если происходил инцидент, то его решение искали в книге Всевышнего Аллаха, и если находили в ней текст, указывающий на решение этого инцидента, то поступали согласно ему, а если не находили, то искали в сунне. Если находили в ней текст, указывающий на решение этого инцидента, то выносили решение согласно ему и было обязательным следовать этому. Если не было касательно этого инцидента иджма', то совершали исследование и выводили шариатское решение методом аналогии (кьяс), и то, в отношении чего не было текста о его решении, присоединяется к тому, в отношении чего есть текст о решении.

Что касается источников фикха в эпоху следования (таклид), то в действительности его источники представлены в словах предшествующих имамов и их выражениях, так как они приводили тесты законодателя и общие принципы. Возможно причина этого заключается в ослаблении усердий в иджтихаде и возвращение к предыдущим источникам, Корану, Сунне, Иджма' и Кьясу.

Вопросы

1. Расскажите вкратце об источниках исламского законодательства в эпоху посланника (мир ему), источниках фикха в эпоху сподвижников (да будет доволен ими Аллах).
2. Какие источники исламского права были в эпоху регистрации науки и имамов муджтахидов, в эпоху таклида?

Четвертая тема

Определение исламского права, его возрождение, развитие и отличительные особенности. **Появление правовых школ и их основы.**

Известные труды правовых школ

Возрождение исламского права, его развитие и отличительные особенности

Фикх в языке это понимание, а в терминологии это знание о практических шариатских нормах, полученных из конкретных доказательств.

Существование фикха в таком значении не было до ислама, скорее у арабов до ислама не было ничего кроме маленького сборника правил, которого терминологически нельзя назвать фикхом.

Когда пришел ислам, он не нашел у арабской общины ни небесного удовлетворительного права, ни установленного человеком, скорее застал её во мраке невежества относительно прав, и пролил на неё свет законодательства, обучил нравственности, защитил права и освободил их. И община стала знающей исламское право, основанное на ясном божественном откровении, выраженных в аятах Великого Корана и сунны благородного пророка (наилучшие молитвы и полноценные приветствия ему). Всевышний Аллах сказал:

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

Мы ниспослали тебе Писание для разъяснения всякой вещи, как руководство к прямому пути, милость и благу весть для мусульман.

Сура Ан-Нахль, аят 89

А когда сподвижники посланника Аллаха (мир ему) выходили из аравийского полуострова для завоевания городов Персии и Византии, они были уже учёными фикха и отсюда фикх начал развиваться. И начался со **стадии младенчества**, которую многие авторы называют эпоха законодательства, после неё следует **вторая стадия**, которая называется стадия юности или эпоха иджтихада. В этой стадии фикх становился ровным полноценным сильным юношей, когда ислам расширился и увеличились завоевания, стало больше вопросов, которые нуждались в разъяснении их канонических положений, появились учёные правоведы и муфтии, справедливые судьи. У фикха появилось место и значение, когда правоведы проводили исследования и выводили решения, основали принципы, устанавливали правила, приводили сунны, толковали Коран, обобщали и выделяли, обуславливали и не обуславливали, и достигли ко многим основам, которых сделали науками и искусствами, которые нуждаются в большей практике и мастерстве, чтобы стал налаженным таким образом фикх.

Упорядочилось дело иджтихада, на котором основывается развитие уммы и сохранение их прав. И в этой стадии фикх стал стержнем управления жителей этой эпохи и душой их жизни.

И после этого фикх перешёл на **третью стадию**, которая называется стадией возмужалости. В этой стадии пояснительная линия фикха перестала подниматься в том смысле, что к фикху в этой стадии не добавлялись какие-либо новые добавления посредством деятельности иджтихада. Так как деятельность его начала ослабевать и учёные фикха стали действовать в рамках предыдущих правовых школ. Эта стадия охватывает два века по хиджре, третий и четвертый.

После этой стадии фикх перешёл в свою **четвертую стадию**, которая называется стадией старости. Это название говорит о сути этой стадии, и не нуждается в разъяснении и подробностях. Так как стремления ослабли к иджтихаду, учёные отвлеклись кожурой вместо сердцевины, критикой методов учёных фикха острой критикой. И вместе всем этим, мы не должны забывать, что несмотря на то, что в этой стадии была неподвижность, существовали вспышки молний, которые были представлены в некоторых реформаторах из числа талантливых учёных фикха, которые разбили эту неподвижность своими исследованиями, проницательностью, дальновидностью и знанием, после того как Всевышний Аллах даровал им успех. Они вывели фикх на истинную стадию в решении вопросов общества и реализации благополучий людей.

Ещё необходимо сказать, что у фикха есть много отличительных особенностей, самые важные из которых:

1. Исламское право собирает и объединяет исламскую умму, это ее жизнь, которая продолжится пока будет существовать фикх, и пропадет, если исчезнет фикх. Это неотъемлемая часть истории жизни исламской уммы, это одно из достижений, которая является предметом гордости уммы, ибо не было подобного ни у одной из предыдущих общин.

2. Исламское право является общей системой для человеческого общества, не только исламского. Совершенен предписаниями, которые не оставит что-то упущенным или ускользнувшим. Это основное законодательство исламских стран и всей исламской уммы.

3. Исламское право основано на духе справедливости, равенства, уважения личных и общих прав, достойный подражания система. Исламское право считает отталкивание пагубного приоритетным над такими правилами как принесение благополучия, устранение препятствий, безусловное благополучие, не наноси вред

и не отвечай на вред подобным. Ибо фикх предпочитает более важное над менее важным, его положения построены на умеренности, а не на чрезмерности и небрежности. Также фикх принимает во внимание правильные традиции и здравые обычаи.

Правовые школы

Правовые школы появились в четвертой эпохе из эпох законодательства, которая началась в начале второго века по хиджре и завершилась в середине четвертого века хиджры. Самые известные школы, которые появились в эту эпоху и имеют последователей, которые составляли труды и разъясняли их, придерживались их и трудились над распространением:

1. Ханафитский мазхаб.
2. Маликитский мазхаб.
3. Шафиитский мазхаб.
4. Ханбалитский мазхаб.

Далее расскажем кратко о каждом из этих мазхабов.

1. Ханафитский мазхаб

Эта правовая школа относится к имаму Абу Ханифе ан-Ну'ман (да будет доволен им Аллах). Этот мазхаб был основан в Кафе, затем учёные изучали его в Багдаде, затем он распространился после этого в большинстве исламских стран. Этот мазхаб вошёл в Египет, Шам, Индию, Пакистан, Турцию, Среднюю Азию, Китай и Афганистан. Первый, кто ввёл его в Египет ханафитский судья Исмаиль ибн Аляса' аль-Куфий, когда он был назначен судьей Египта во времена правления аль-Махди. Мазхаб распространился, так как Абу Юсуф, ученик Абу Ханифы, был судьёй при правлении Харуна ар-Рашида, и назначение судей в городах Ирака, Шама, Египта и других городах до самых отдаленных земель Африки, происходило по указанию Абу Юсуфа, который назначал судей своего мазхаба. И люди были вынуждены познанию решения суда и религиозных заключений учёных ханафитского мазхаба. Таким образом превосходно распространялся мазхаб.

Основы ханафитского мазхаба и его правила:

Существует семь основ, из которых черпал свой мазхаб имам Абу Ханифа:

1. Священный Коран.

2. Сунна.
3. Акваль ас-сахаба.
4. Иджма'.
5. Кыяс.
6. Истихсан.
7. 'Урф.

Это и есть те основы, на которые опирался имам Абу Ханифа, в извлечении шариатских норм. Что касается правил его мазхаба, то это те слова, которые сказал имам Абу Ханифа о себе: я следую по книге Аллаха, если нахожу ответ, а если не нашел ответа в ней, то следую сунне посланника Его (да благословит его Аллах и приветствует) и достоверным преданиям от него, которые распространены у надёжных (передатчиках), а если не нашел в книге Аллаха и в сунне посланника Его (да благословит его Аллах и приветствует), то следую словам его сподвижников, которому пожелаю, и оставляю слова того, кого пожелаю, затем не выхожу из следования их словам к словам других. И если дело дойдет до Ибрахима ан-Наха'ий, Амира аш-Ша'бий, Са'ида ибн аль-Мусайиба, некоторых из таких учёных, то я имею право на иджтихад так же, как они делали иджтихад.

Известные труды, которые были составлены в ханафитском мазхабе:

1. كتاب الخراج (Китаб аль-харадж): этот труд написал Абу Юсуф, ученик Абу Ханифы, правителю Харуну ар-Рашиду о финансах государства, где автор разъяснил финансовые источники государства.
2. كتاب اختلاف أبي حنيفة وابن أبي ليلى (Китаб ихтиляф Аби Ханифа уа ибну Аби Ляйля): эта книга также принадлежит Абу Юсуфу. В этой книге он собрал вопросы, в которых разногласили Абу Ханифа с Абу Лейла, и автор в большинстве из них поддерживал Абу Ханифу.
3. كتاب المبسوط (Китаб аль-мабсут): эту книгу составил Мухаммад ибн аль-Хасан. В ней он собрал вопросы, на которые отвечал Абу Ханифа. Далее он упомянул те вопросы, в которых Абу Ханифа разногласил Абу Юсуфу, а также часть вопросов, в которых не было разногласий.

4. كتاب الجامع الصغير (Китаб аль-джами' ас-сагыр): Мухаммада ибн аль-Хасана, где он собрал вопросы, которые передал от Абу Юсуфа и от Абу Ханифы.

5. كتاب الجامع الكبير (Китаб аль-джами' аль-кябир): то его книга. В ней он собрал вопросы, которые также передавал от Абу Юсуфа и Абу Ханифы, и к этому ещё добавил то, что получал от других факихов Ирака.

6. كتاب الكافي في فروع الحنفية (Китаб аль-кяфи фи фуру' аль-ханафийя): труд аль-Хакима Абу аль-Фадля Мухаммада ибн Ахмада аль-Марвази. Это сокращённый труд, который содержит разъяснения книг Мухаммада ибн аль-Хасана (да помилует его Аллах). Автор сократил этот труд за счёт повторяющихся вопросов, чтобы изучающие проявили больший интерес.

7. كتاب مختصر القدوري في فروع الحنفية Китаб мухтасар аль-Кудурий фи фуру' аль-ханафийя: труд Абу аль-Хасана Ахмад ибн Мухаммад аль-Кудури аль-Багдади аль-Ханафи. Эта книга считается первым из четырех основных матнов ханафитского мазхаба у поздних учёных.

8. كتاب بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع Китаб бадаи' ас-санаи' фи тартиб аш-шарай': труд 'Аляуддина Абу Бакра аль-Касани. Эта книга ханафитского мазхаба, которая позаботилась расширением второстепенных правовых вопросов, упоминанием разногласий в них среди учёных правоведов ханафитского мазхаба и других учёных остальных мазхабов. Приводит доказательства каждого мазхаба в сокращенном виде, а затем делает предпочтение одного из них.

9. كتاب البداية في الفقه аль-бидая филь-фикх: автор Абу аль-Хасан Али ибн Абу Бакр ибн Абдуль-Джалиль ибн Бурхануддин аль-Маргинаний ар-Рушдани. В этой книге автор собрал вопросы, изучаемые в книге аль-Кудури и аль-джами' ас-сагыр Мухаммада ибн аль-Хасана. Сделал шарх (комментарии) к этим двум книгам приблизительно в восьмидесяти томах, который назвал Кифаят аль-Мунтахи (كفاية المنتهى).

10. كتاب الهداية Китаб аль-хидая: автором этой книги является автор книги аль-бидая филь-фикх. В этой книге автор написал шарх к предыдущей книге.

11. كتاب فتح القدير Китаб фатх аль-кадир: автор аль-Камаль ибн аль-Хумам Мухаммад ибн Абдуль-Вахид ибн Абдуль-Хамид ибн Мас'уд ас-Сиваси. Это один из самых больших и объемлющих комментариев к книге аль-хидая. Эта книга богата научным материалом, также без сложных предложений.

Правовые вопросы в ханафитском мазхабе

Правовые вопросы в ханафитском мазхабе делятся на следующие разделы:

1. **Аль-Усуль** الأصول. Это вопросы, которые содержатся в книгах Захир ар-ривая Мухаммада ибн аль-Хасана.

2. **Ан-Навадир** النوادر. Вопросы, содержащиеся в других книгах Мухаммада ибн аль-Хасана и в книгах других учеников Абу Ханифы. Этот раздел по степени ниже первого раздела. Поэтому, если аль-Усуль и ан-Навадир противоречат друг другу, то принимается риваят аль-Усуль, так как он считается основой мазхаба и имеет более сильный иснад.

3. **Аль-фатауа филь-вакы'ат** الفتاوى في الوقعات. Это вопросы, на которые отвечали поздние учёные муджтахиды, когда у них спрашивали о произошедшем в их время, и они не находили риваят первых учёных мазхаба. Этот раздел ниже чем аль-Усуль и ан-Навадир. Так как аль-Усуль и ан-Навадир это высказывания основателей мазхаба, а что касается аль-фатауа, то это вынесение заключения на основе их высказываний.

2. Маликитский мазхаб

Этот мазхаб относится к имаму Малику ибн Анас ибн Абу Амир ибн Амр ибн аль-Харис ибн Усман ибн Джусайль ибн Амр ибн аль-Харис. Его кунья Абу Абдуллах, он из племени Хумайр из Йемена.

Этот мазхаб был основан в Медине, затем его основатели передавали в города ислама. А после от них передавали те учёные, которые получили знания от них. Таким образом этот мазхаб начал распространяться так, что преобладал в Египте, Африке, Андалусии и Марокко, также преобладал в Басре, Багдаде и других городах стран востока, даже если ослабло его положение в некоторых из них после этого. Первый, кто ввёл фикх имама Малика в Египет, это Усман ибн аль-Хакям

аль-Джузамий и Абдур-Рахман ибн Халид ибн Яхья. Известность этого мазхаба продолжалась в Египте пока не прибыл туда имам аш-Шафии. Заяд ибн Абдур-Рахман был первым, кто ввел мазхаб в Андалусию. Этот мазхаб остался преобладающим в городах дальнего запада (Марокко) и остаётся таковым по сей день.

Основы этого мазхаба и его правила

Маликитский мазхаб не выходит за рамки следующих основ:

1. Священный Коран.
2. Сунна.
3. Иджма'
4. Иджма' учёных Медины.
5. Кыяс.
6. Кавлю ас-сахабий.
7. Масалих мурсаля.
8. Урф и адат.
9. Садд аз-зараи'.
10. Истисхаб.
11. Истихсан.

Это есть основы мазхаба имама Малика (да будет доволен им Всевышний Аллах).

В разъяснение правил мазхаба аль-Хаджави упоминает в книге аль-Фикру ас-Сами, что ас-Субки сказал: количество правил превышает пятьсот, также он упоминает, что у аль-Каррафи приводится пятьсот сорок восемь правил.

Если выразиться правильно о разъяснении правил этого мазхаба, то можно сказать следующее: поистине, правила мазхаба исходят от этих основ, и имам Малик не указывал на каждое правило, это было взято из его методики и методики его учеников в выведении правил.

Известные книги, которые были написаны в этом мазхабе

1. كتاب الموطأ Китаб аль-муватта: эту книгу написал имам Малик сам, и это первая книга, написанная по фикху и хадису.
2. كتاب المدونة Китаб аль-мудаввана: эту книгу составил Сахнун ат-Танухи и относил его к ибн аль-Касиму. В этой книге собраны мнения имама Малика, переданные от него и по его

условиям, некоторые мнения сподвижников, некоторые асары и хадисы, которые приведены по вопросам маликитского фикха.

3. كتاب الواضحة Китаб аль-вадыха: его автор Абдуль-Малик ибн Хабиб. Эту книгу некоторые учёные считают утвержденной основой маликитского мазхаба после аль-мудаввана.

4. كتاب الموازنة Китаб аль-мувазана: автор Мухаммад ибн Ибрахим ибн Зайяд аль-Искандари известный как ибнуль-Маваз. В этой книге разъяснил способ строения правовых вопросов, которые упомянули основатели мазхаба на своих основах.

5. كتاب المختصر في الفقه المالكي Китаб аль-мухтасар фи аль-фикх аль-маликий: труд выдающегося ученого шейха Халиля ибн Исхака аль-Малики. Это книга по вопросам мазхаба, выраженные ясным лаконичным способом. Эту книгу учёные используют для обучения и составления трудов.

6. كتاب مواهب الجليل لشرح مختصر الشيخ خليل Китаб мавахиб аль-Джалиль ли шарх мухтасар аш-шейх Халиль: автор Абу Абдуллах Мухаммад ибн Абдур-Рахман аль-Макки известный как аль-Хаттаб. В этой книге автор комментировал мухтасар шейха Халиля, разбирал все вопросы с упоминанием необходимых для каждого вопроса обусловливающих, соответствующих ответвлений и полезных дополнений таких как уточнение и так далее.

7. الشرح الكبير على مختصر سيدي خليل Аш-шарх аль-кябир аля мухтасар сайиди Халиль: автор Ахмад ибн Мухаммад ибн Ахмад ибн Абу Хамид аль-Адави аль-Малики аль-Халяви известный как ад-Дардир. В этой книге автор сделал лаконичный шарх на мухтасар Халиля. Автор ограничился в этой книге разъяснением неясных моментов, ограничением безусловного, также автор придерживался упоминания утвержденного мнения мазхаба.

8. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير Хашият ад-Дасукый аля аш-шарх аль-кябир: автор Мухаммад ибн Ахмад ибн Арака ад-Дасуки. Автор упомянул, что это книга является разъяснением неясных моментов книги шарх аш-шейх Ахмад ад-Дардир, и что он извлёк из книг предыдущих имамов.

9. Аль-маджму' аль-фикхий фи мазхаб аль-имам Малик المجموع الفقهي في مذهب الإمام مالك Китаб аль-маджму' аль-фикхий фи мазхаб аль-имам Малик: автор Мухаммад ибн Мухаммад ибн Ахмад ибн Абдуль-Кадир ибн Абдуль-Азиз известный как аль-Эмир. В этой книге автор позаботился о собирании фетв из суждений у

поздних учёных, вне зависимости это известные фетвы или те, которые практикуются.

3. Шафиитский мазхаб

Относится этот мазхаб к имаму аш-Шафии. Шафиитский мазхаб был основан в Хиджазе, распространился в Ираке, Египте, Шаме, Марве, Исфарайне и в Хорасане. Его распространил сам имам аш-Шафии в Хиджазе, Ираке и Египте преподаванием, там он распространял свои книги. И после него стали обучать и писать книги его ученики. На сегодняшний день этот мазхаб преобладает в египетском континенте, кроме земель ас-Саыда, также преобладает в землях Палестины, Курдистана, Кавказа. Большинство суннитов из земель Персии шафииты, мусульмане острова Цейлон, Филиппин, и ближайших островов Индии, Китая, Австралии, сунниты в Йемене тоже все шафииты, кроме города Адн, там среди жителей есть ханафиты. Этот мазхаб на втором месте после ханафитского мазхаба по распространенности в городах Ирака. В Индии около миллиона мусульман шафииты.

Правила и основы этого мазхаба

Основы, на которые опирался имам аш-Шафии в своем фикхе, четыре:

1. Священный Коран.
2. Сунна.
3. Иджма'.
4. Кыяс.

Имам аш-Шафии оставил истихсан, о котором говорили ханафиты и маликиты, и отрицал использование его в качестве довода. Он сказал: «кто одобрил (сделал истихсан), тот издал закон». Также он опроверг масалих и не принял практику учёных Медины для использования в качестве довода.

Для разъяснения правил этого мазхаба аш-Шафии упомянул в своей книге аль-Умм следующее: «Основа – это Коран и Сунна, и если не будет, то аналогия по ним обоим, и если хадис доходит от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и цепочка передатчиков от него достоверная, то это сунна. Иджма' выше чем единичное сообщение. Хадис понимается по явному тексту, и если появляется вероятность в значениях

к более подобным, то явное имеет больший приоритет. А если хадисы противоречат друг другу, то более достоверный по цепочке передатчиков имеет больший приоритет. Хадис мункаты' это ничто, кроме того, что передал ибн аль-Мусайиб. Основу не сравнивают, и не говорят основе почему и как, на самом деле второстепенному говорят почему. Если аналогия с основой правильная, то эта аналогия будет правильной и выполняет роль довода». И из этого текста становится ясно нам, что Коран и Сунна по мнению имама аш-Шафии в законодательстве равны, за ними следует иджма', затем кыяс.

Известные книги, написанные в этом мазхабе

1. كتاب الحجة Китаб аль-худжа: эту книгу диктовал имам аш-Шафии своим ученикам в Ираке. Вопросы этой книги называется старый мазхаб аш-Шафии.

2. كتاب الأم Китаб аль-Умм: диктовал его имам аш-Шафии своим ученикам в Египте, и вопросы этой книги представляет собой новый мазхаб аш-Шафии.

3. كتاب الرسالة في أصول الفقه Китаб ар-рисаля фи усуль аль-фикх: это первая книга появившаяся по основам исламского права. Содержит только основные правовые вопросы без второстепенных. Эту книгу относят имаму аш-Шафии, говоря, что он заложил науку усуль аль-фикх.

4. كتاب المذهب Китаб аль-мухаззаб: автор Абу Исхак Ибрахим ибн Али ибн Юсуф аш-Ширази. Эта книга считается одной из важных книг шафиитского мазхаба.

5. كتاب التنبيه في فروع الشافعية Китаб ат-танбих фи фуру' аш-шафи'ийя: принадлежит предыдущему автору, то есть аш-Ширази. Эта книга входит в число пяти книг, известных и изучаемых среди шафиитов.

6. كتاب البسيط في فروع المذاهب Китаб аль-басит фи фуру' аль-мазазиб: автор худжат аль-ислам Абу Хамид аль-Газали.

7. كتاب فتح العزيز في شرح الوجيز Китаб фатх аль-Азиз фи шарх аль-ваджиз: автор Абу аль-Касим Абдуль-Кярим ибн Мухаммад ар-Рафии. В этой книге автор сделал шарх на книгу аль-Ваджиз имама аль-Газалий.

8. كتاب منهاج الطالبين Китаб минхадж ат-талибин: автор Абу Закария Мухйиддин Яхья ибн Шараф ан-Навави. Эта книга сокращённое изложение книги аль-мухаррар, которую написал ар-Рафии, и отличается содержащимися примечаниями на условия некоторых вопросов, которые исключены в основной книге.

9. كتاب تحفة المحتاج لشرح المنهاج Китаб тухфат аль-мухтадж ли шарх аль-минхадж: автор Ахмад ибн Мухаммад ибн Али ибн Хаджар аль-Хайсами. В этой автор много черпал из книги комментариев своего учителя Абдулхака на книгу шарх аль-минхадж, который принадлежит автору аль-Джаляль аль-Махалли.

10. كتاب نهاية المحتاج في شرح المنهاج Китаб нихаят аль-мухтадж фи шарх аль-минхадж: автор Шамсуддин аль-Джамаль, Мухаммад ибн Ахмад ибн Хамза ар-Рамли. Эта книга известна среди поздних учёных и получила доверие и уважение, которое сделало его исключительно утверждённой книгой в этом мазхабе.

4. Ханбалитский мазхаб

Относится этот мазхаб к имаму Ахмаду ибн Ханбаль, и был основан, а Багдаде, на родине имама Ахмада ибн Ханбаля, затем передавался в другие города. Последователей этого мазхаба стало много в Багдаде в четвертом веке по хиджре. Появился этот мазхаб в Египте и больше всего в Неджде, преобладая над Хиджазом вместе с шафиитским мазхабом. Недждийцы явились теми, кто передал мазхаб имама Ахмада к двум благословенным святыням и к другим территориями Хиджаза. Мазхаб этот также вошёл в Палестину, вошёл в Шам и другие города мусульман также, как и предыдущие мазхабы.

Основы ханбалитского мазхаба и его правила

Основы, на которые опирался имам Ахмад ибн Ханбаль и сделал их правилами в строении своего мазхаба, представляют в следующем виде:

1. Священный Коран.
2. Сунна.
3. Фетвы сподвижников (да будет доволен ими Аллах).
4. Иджма'.
5. Кыяс.
6. Истисхаб.
7. Масалих мурсаля.
8. Садд аз-зараи'.

Это те основы и правила, на которых строился мазхаб ханбалитов.

Важнейшие труды, которые были написаны в этом мазхабе

Известно, что имам Ахмад порицал своим ученикам составлять книги из его слов, кроме хадиса, опасаясь, что они будут отвлекаться на

его суждения и фетвы, при этом не уделяя внимания изречениям посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Поэтому он не составил ни одну книгу по фикху, которая явилась бы основой из чего брали бы от него его мазхаб. Однако известность имама Ахмада, особенно после испытаний, связанных с мнениями о сотворении Корана, призвало к распространению его взглядов и составлению трудов по ним. И самое известное, что было составлено по фикху на основе мазхаба имама Ахмада две величайшие книги:

1. كتاب الجامع الكبير Китаб аль-джами' аль-кябир: составил Абу Бакр аль-Халляль Ахмад ибн Мухаммад ибн Харун после того, как собрал его от учеников имама Ахмада.

2. كتاب مختصر الخرقى Китаб мухтасар аль-Хыракы: написал Умар ибн аль-Хусайн аль-Хыракы. Этот мухтасар самая известная книга в ханбалитском фикхе, поэтому учёные занимались комментированием и разъяснением этой книги, которая имеет более трёхсот шархом.

3. كتاب شرح الخرقى Китаб шарх аль-Хыракы: автор кады Абу Йя'ля Мухаммад ибн аль-Хасан ибн аль-Фарра аль-Багдади. В этой книге автор упоминает вопрос из книги аль-Хыракы, затем упоминает того, кто противоречит в этом, затем говорит "а наше доказательство", и приводит доводы из Корана, сунны и кыяса по методу ведения спора. Это удостоверение того, что есть в матне из вопросов вместе с упоминанием доказательств и взглядов аппонентов в этих вопросах.

4. كتاب الهداية Китаб аль-хидая: автор Абу аль-Хаттаб Махфуз ибн Ахмад аль-Калузани. В этой книге автор упоминает правовые вопросы и риваяты от имама Ахмада.

5. كتاب المقتع Китаб аль-мукни': автор Муваффикуддин Абдуллах ибн Мухаммад ибн Ахмад ибн Мухаммад ибн Кудама. Автор приложил старания в собирании этой книги, упорядочивании, сокращении и согласовании. Это средняя по объему книга.

6. كتاب العمدة Китаб аль-'умда: автор ибн Кудама. Это книга сокращённое изложение (мухтасар) вопросов фикха. В этой книге автор приводил упоминание одного мнения из того, что он выбрал из мнений имама Ахмада. Книга легко читается и подойдёт даже начинающим.

7. كتاب المغنى Китаб аль-мугни: автор ибн Кудама. Эта книга является комментарием книги аль-Хыракы, автор написал его в десяти томах, и эта книга считается одним из базовых трудов, на которую опираются в ханбалитском мазхабе.

8. "الشرح الكبير" كتاب الشافى Китаб аш-шафи «аш-шарх аль-кябир»: автор Абдур-Рахман ибн имам Абу Амр Мухаммад ибн Ахмад ибн Кудам аль-Макдиси. В этой книге автор комментировал книгу аль-мукни', а также упоминается, что он опирался в составлении этой труда на книгу аль-мугни.

9. كتاب الإقناع فى فقه الإمام أحمد بن حنبل Китаб аль-икна' фи фикх аль-имам Ахмад ибн Ханбаль: автор Муса ибн Ахмад ибн Муса ибн Салим ибн Иса ибн Салим аль-Хаджжави аль-Макдиси. Эта вторая из основных книг в мазхабе у поздних учёных ханбалитов.

10. كتاب شرح منتهى الإرادات Китаб шарх мунтаха аль-ирадат: автор Мансур ибн Йунус ибн Идрис аль-Бахути. Это комментарии к книге мунтаха аль-ирадат, сборника аль-мукни' вместе с исправлениями и добавлениями аль-Футухи известного как ибн ан-Наджжар. Эта книга отличается подробным изложением, обоснованиями и объяснениями упоминаемых вопросов в лёгкой простой форме без сложностей.

Вопросы

1. Расскажите кратко о возрождении исламского права и его развитии.

2. У исламского права есть много особенностей. Какие они?

3. Расскажите о том, что узнали о ханафитском мазхабе, разъясните основы этого мазхаба и его известные книги.

4. Расскажите о маликитском мазхабе и его важных источниках, местах его распространения и важнейших трудах мазхаба.

5. Кому относится шафиитский мазхаб? Назовите самые важные его источники? На каких землях преобладает его распространение и почему?

6. Кому относится ханбалитский мазхаб? На какие основы опирается этот мазхаб? На каких землях распространен этот мазхаб? Назовите важнейшие труды этого мазхаба?

Пятая тема

Причины разногласия между правовыми школами

Необходимо знать, что разногласия — это естественное явление, возникшее вследствие различных целей и свойств. Это очевидно в традициях и обычаях людей. В любом деле, в котором человек действует единолично, проявляется разногласие, это то, от чего сохранен исламский шариат в своих общих основах, вероучениях, поклонениях и отношениях.

Также необходимо знать то, что происходит из разногласий между правовыми школами относится к учёным муджтахидам, разногласия их взглядов и применения доказательств на реальных фактах.

Далее приводятся важнейшие причины разногласия между учёными фикха:

Первая причина: разночтения

От посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) приводится несколько видов чтения по достоверным (мутавафир) путям. И приход является причиной разногласия в извлеченных правовых решениях. Отсюда следующий пример: Всевышний сказал:

وَإِنْ كُنْتُمْ مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ ۚ

Если же вы больны или находитесь в путешествии, если кто-либо из вас пришел из уборной или если вы имели близость с женщинами

-Сура Ан-Ниса', аят 43

Хамза и аль-Касай читали *لمستم* без алифа, а остальные читали *أو* с алифом, поэтому разночтение стало причиной разногласия среди учёных фикха, является ли это половой близостью или прикосновением рукой. Ибн Джарир ат-Табари (да помилует его Всевышний Аллах) передал от одной группы учёных, что это означает близость, а от других передал, что это прикосновение рукой. И кто читает *لامستم* с алифом сказал: что это близость, а кто читал *لمستم* без алифа говорил, что это прикосновение рукой.

Вторая причина: отсутствие осведомленности о хадисе

Сподвижники (да будет доволен ими Аллах) не были на одном уровне осведомленности о сунне посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) из слов и действий, скорее они были на разных уровнях, и эта разница в познании хадиса имеет большое влияние в разногласиях по многим правовым вопросам. Приведем из них один пример касательно срока, который выжидает беременная женщина, у которой умер муж: Али, ибн Аббас и другие дали фетву, что женщина, у которой умер муж, если она является беременной, то её выжидаемый срок самый дальний из двух сроков согласно практике по общему значению двух священных аятов: слова Всевышнего:

وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا ۖ

Если кто-либо из вас скончается и оставит после себя жен, то они должны выжидать четыре месяца и десять дней.

-Сура Аль-Бакара, аят 234

Слова Всевышнего:

وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ۚ

Для беременных срок установлен до тех пор, пока они не разрешатся от бремени.

-Сура Ат-Талак, аят 4

До них не дошло сунна посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) относительно женщины, которую звали Субай'а аль-Аслямийя, где пророк (да благословит его Аллах и приветствует) дал ей фетву, что ее срок выжидаемый заканчивается завершением беременности. Передается, что Субай'а аль-Аслямийя после смерти мужа через несколько ночей родила и пришла к пророку (мир ему и благословение) попросить разрешения у него выйти замуж, и пророк (да благословит его Аллах и приветствует) разрешил ей, и она вышла замуж.

Здесь мы обнаружим, что отсутствие осведомленности о хадисе стало причиной разногласия среди учёных.

Третья причина: сомнение в достоверности хадиса

Такое явление как сомнение в достоверности хадиса является одной из причин, которая привела к разногласиям во многих вопросах. Приведем из них следующий пример «установление преимущественного права покупки соседу». Учёные фикха разошлись во мнениях касательно установления преимущественного права покупки по соседству. Аш-Шафии, Малик и Ахмад считали, что нет преимущественного права покупки для того, кто не является партнёром. Абу Ханифа, его ученики и ибну Аби Ляйля утверждали установление преимущественного права покупки по соседству. Причиной в этом разногласии является то, что хадис, которым доказывают ханафиты, не подтвержден у шафиитов и тех, кто вместе с ними, также как хадис, которым доказывают шафииты и другие, не подтвержден у ханафитов. Таким образом сомнение в достоверности хадиса является одной из причин разногласия среди учёных фикха.

Четвертая причина: разногласие в понимании текста и его толковании

Поистине, эта причина также приводила к разногласиям среди учёных фикха во многих правовых вопросах. Приведем из них в качестве примера только следующее:

1. Закят двух партнёров.
2. Распределение земель, которые были завоёваны, между воинами.

Мы привели эти два вопроса без подробностей из-за длинного исследования в них, поэтому мы не будем вести речь об этом.

Пятая причина: омонимия

У арабского слова есть несколько разделов с точки зрения указания на смысл, такие как муштарак (омоним), то есть это слово, имеющее два и более значения, как например الظهر، العين، и другие. Омонимия происходит также в именах, как и в словах, также в глаголах, например، عسعس، который может означать вперёд и назад. Например، قضى имеет значение выносить решение, приказать, завершать. Омонимия также есть и среди

частиц. Священный Коран и чистая сунна используют слова омонимы и это является одной из причин разногласия среди учёных фикха. Например, их разногласие по поводу выжидаемого срока разведенной женщины, расчет происходит по хайдам или по тухрам, а это по причине выражение словом **القروء** в Священном Коране.

Всевышний Аллах сказал:

وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ۗ

Разведенные женщины должны выжидать в течение трех менструаций.

-Сура Аль-Бакара, аят 228

Шестая причина: противоположность доказательств

Из причин разногласия среди учёных фикха это противоположность доказательств как нам кажется. Мы сказали, как нам кажется, так как в действительности нет противоположности между доказательствами, потому что они все приходят от одного источника, это откровение Всевышнего Аллаха. Однако иногда тексты окружены причинами очевидными и происходит между ними противоречия, что призывает муджтахиду дать предпочтение одного над другим, и это с учётом известным ему других доказательств.

Противоположность между доказательствами имеет большое влияние в разногласиях по второстепенным правовым вопросам в такой степени, что редко найдешь тему исламского права, где не был бы упомянут один вопрос и более, в котором разногласие порождается противоположностью между доказательствами. Например, никях в состоянии ихрама в хадже или умре. Аш-Шафии, Малик и Ахмад (да будет доволен ими Аллах) считали, что не будет действителен никях в состоянии ихрама и доказывают свое решение хадисом:

"لا ينكح المحرم و لا ينكح و لا يخطب"

что означает: «Не жениться паломник и не женят его, и не сватается». Абу Ханифа считал действительным этот никях и доказал это тем, что передал ибн Аббас (да будет доволен им Аллах), что пророк (мир ему и благословение Аллаха) женился на Меймунат будучи в состоянии ихрама.

Здесь мы обнаружили противоположность между тем, что использовала в качестве доказательства первая группа, и тем, что использовала в качестве доказательства вторая группа. Каждая группа считает весомым свое доказательство над доводом другого. Первая группа считает весомым свое доказательство из-за передачи хадиса автором рассказа Меймунат, что посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) женился на ней будучи вне ихрама, а вторая группа считает весомым свое доказательство тем, что хадис передал ибн Аббас, а он больше всех обладал пониманием и знанием, и он более весом в передаче чем другие. И муджтахид обязан перед этими двумя доказательствами провести взвешивание (дать предпочтение) одного над другим по принятым условиям тарджиха.

Седьмая причина: отсутствие текста по вопросу, каноническое положение которого требуется узнать

Эта причина самая видная из причин разногласия среди учёных фикха, которая имеет очень большое влияние на разногласия по правовым вопросам таких как, наследство деда при наличии братьев и так далее.

Вопросы

Разногласия среди учёных фикха имеет несколько причин. Расскажите о них вкратце.

Шестая тема

Самые известные имамы правовых школ, учёные фетвы и иджтихада

Представление известных имамов правовых школ

Далее приведем краткий очерк о жизнеописании известных имамов правовых школ, учёных фетвы и иджтихада.

Имам Абу Ханифа

Его имя: ан-Ну'ман ибн Сабит ибн Зута ибн Мах аль-Фариси аль-Куфи, его кунья Абу Ханифа.

Его рождение и юность: родился имам (да будет доволен им Аллах) в Куфе в 80 году хиджры. Воспитывался и жил там большую часть своей жизни. Сначала занимался торговлей, торговал тканями в Куфе, которая в тот момент была наполнена учёными и правоведами. Долго не думая Абу Ханифа начал посещать уроки учёных и правоведа и брать у них знания. Он принялся изучать фикх, который брал от Хаммада ибн Абу Сулеймана, одного из известных учёных ахлю ар-ра'йи того времени. Абу Ханифа шёл по пути своего учителя Хаммада и так он считался из ахлю ар-ра'йи, он был талантлив в фикхе настолько что достиг такого уровня в нем, которого не достиг никто из его современников и тех, кто был после них.

Его положение: современники имама Абу Ханифы и его сверстники свидетельствовали о его высоком положении и статусе среди них по фикху.

Суфьян ас-Саури сказал одному из его учеников:

— Откуда ты пришел?

Тот ответил ему:

— Я пришел от Абу Ханифы.

Суфьян сказал ему:

— Ты пришел от самого знающего фикх из обитателей земли.

Аш-Шафии сказал:

— Люди по фикху дети Абу Ханифы.

К этому высокому положению нужно добавить то, что было у Абу Ханифы из пронительности, силы довода, обилия знания, надёжности, набожности, аскетизма, богобоязненности, поклонения Аллаху Всемогущему и Великому. Его достоинств великое множество, его

похвальных качеств огромное количество, о которых пишут учёные иногда в содержании книг по биографиям, иногда выделяют отдельную книгу.

Его ученики

У Абу Ханифы были ученики, которые получали от него мазхаб его и составляли книги по мазхабу. Они известны как последователи Абу Ханифы и из его последователей известны четверо:

1. Абу Юсуф Йа'куб ибн Ибрахим аль-Ансари (умер в 182 году хиджры).
2. Мухаммад ибн аль-Хасан аш-Шайбани (умер в 198 году хиджры).
3. Аль-Хасан ибн Зайяд аль-Лю'люи аль-Куфи (умер в 204 году хиджры).
4. Зуфар ибн аль-Хузайль ибн Кайс аль-Куфи (умер в 158 году хиджры).

У этих учеников также были свои последователи и ученики, которые имели достоинство в деле возрождения и распространения мазхаба.

Правовой след: Абу Ханифа (да будет доволен им Аллах) имел великий след в исламском праве. К нему относят книгу «аль-Фикх аль-Акбар», которая содержит по некоторым источникам шестьдесят тысяч вопросов и более. Некоторые сказали, что это труд его последователей. Имам Абу Ханифа имеет важную роль в появлении так называемого оценочного права, это вынесение фетвы по вопросам, которые не произошли, а скорее предполагается их бытие. Это от него некая подготовка для испытания до его появления. И если это произошло, то известно, как войти в него и выйти из него. И это то, что упомянул он сам, когда спросил у Катады об одном вопросе.

Катада ему сказал: «Это произошло?». Абу Ханифа сказал: «Нет». Катада сказал: «А зачем ты спрашиваешь у меня то, что не произошло?». Абу Ханифа ответил: «Поистине, мы готовимся к испытанию до его появления, и если произойдёт, то мы знаем, как войти в него и выйти из него».

Его смерть: умер имам Абу Ханифа (да будет над ним милость Всевышнего и Всеславного Аллаха) в Багдаде в сто пятидесятом году хиджры и там был похоронен. Да воздаст ему Аллах за мусульман благим воздаянием.

Имам Малик

Его имя: Малик ибн Анас ибн Малик ибн Абу Амир ибн Амр ибн аль-Харис ибн Усман ибн Джусайль ибн Амр ибн аль-Харис. Его кунья Абу Абдуллах. Он из племени Хумайр из Йемена, потому называют его аль-Хумайри, также относится к племени Зу асбах, потому называют его аль-Асбахи, так как между племенами Хумайр и Зу асбах был заключён союз о взаимопомощи и взаимоподдержки, поэтому он асбахиец из-за верности союзу и хумайриец по происхождению. Он относится к Медине, городу пророческого переселения, потому его называют аль-Мадани, так как один из его дедушек переехал в Медину и поселился там, где оставил праведное потомство, из которых был имам Малик (да будет доволен им Аллах).

Его рождение и юность: родился он (да будет доволен им Аллах) в лучезарной Медине в девяносто третьем году хиджры, получал воспитание там же, не выезжая из города в другие города.

Лучезарная Медина в то время была колыбелью знания, местом зарождения света, источником познания. Поэтому имам Малик получал знания у учёных Медины. Первым, у кого учился он, был Абдур-Рахман ибн Хурмуз, учёба вместе с ним продолжалась около семи лет. Затем после этого он стал посещать других шейхов Медины, получал от них основную и второстепенную часть знания, собирал хадисы посланника (да благословит его Аллах и приветствует) так, что стал имамом в хадисе искусным и стойким, надёжным и доверенным, правоведом муджтахидом, основателем мазхаба, которого распространили его ученики во всем мире. Об этом свидетельствовали его учителя и современники, признавая его знания и достоинства.

Его положение: имам Малик имел высокий статус и высочайшее положение среди учёных своего времени. И в качестве разъяснения этого положения и статуса имам аш-Шафии (да будет доволен им Аллах) сказал: Малик – довод Всевышнего Аллаха своим созданиям после табиинов.

Ибн Хиббан сказал: Малик был первым, кто тщательно делал отбор передатчиков в Медине и отказывался от того, кто не был надёжен в хадисе. Он передавал только то, что достоверно, и получал только от надёжного в фикхе, религии и обрядах. От него получал аш-Шафии (да будет доволен ими Аллах). Ибн Махди сказал: я не видел никого более совершенного разумом и более набожного чем Малик.

Ал-Ляйс ибн Са'д сказал: Малик богобоязненный учёный, знание Малика безопасность для того, кто брал от него из людей.

Он стал преподавать только после того, как засвидетельствовали за него учителя его о наличии у него знания хадиса и фикха. Он был уважаемым, что никто не разговаривал на его собрании. Его (да будет доволен им Аллах) все достоинства великие и похвальные качества огромное количество.

Его учителя: у имама Малика было много учителей, от которых он брал фикх и хадис. Самые известные из них:

1. Абдур-Рахман ибн Хурмуз.
2. Мухаммад ибн Муслим ибн Убайдуллах ибн Шихаб аз-Зухри.
3. Нафи' мауля ибн Умар.
4. Абу аз-Заннад Абдуллах ибн Закуан.
5. Яхья ибн Са'ид аль-Ансари.
6. Раби'а ибн Абдур-Рахман известный как Раби'ат ар-ра'йи.

Его ученики: у имама Малика было много учеников, трудно посчитать их количество. Они брали от него фикх, хадис и другие науки, записывали от него составляя труды, передавали его мазхаб в свои города, работали над распространением его. Одни из самых известных учеников его:

1. Абдуллах ибн Вахб.
2. Абдур-Рахман ибн аль-Касим.
3. Ашхаб ибн Абдуль-Азиз аль-Кайси аль-'Амири.
4. Асад ибн аль-Фурат ибн Синан.
5. Абдуль-Малик ибн Абдуль-Азиз ибн аль-Маджишун.
6. Абдуллах ибн Абдуль-Хакам ибн А'йун.

Его смерть: Малик ибн Анас (да будет доволен им Аллах) умер сто семьдесят девятом году хиджры. Похоронен на кладбище Бакы'. Ушёл из жизни в возрасте восемьдесят пять лет, которую провёл в изучении, обучении и растолковании фикха, да помилует его Аллах безграничной милостью Своей и да поселит его Аллах в райских садах Своих.

Имам аш-Шафии

Его имя: Мухаммад ибн Идрис ибн аль-Аббас ибн Шафи' ибн ас-Саиб ибн Убейд ибн Абдуязид ибн Хашим ибн Абдульмутталиб ибн Абдуманаф ибн Кусай, его род пересекается с родом пророка (да

благословит его Аллах и приветствует) в Абдуманафе ибн Кусай. Его куныя Абу Абдуллах и относится он к Шафи' ибн ас-Саиб и поэтому его называют аш-Шафии, так он известен больше чем по имени.

Его рождение и юность: имам аш-Шафии (да будет доволен им Аллах) родился в городе Газа территории Шама будучи сиротой в сто пятидесятом году хиджры. Газа не является родиной его отцов, а скорее отец его Идрис выехал туда по своим делам и умер там, где родился у него сын Мухаммад. Затем мать его переехала вместе с ним в Мекку, к родине его отцов. Там он рос сиротой под воспитанием своей матери. Острота ума его проявилась в раннем возрасте, он выучил Священный Коран в детстве. Затем выехал к племени Хузайль в пустыне, чтобы научиться их речи и перенимать их качества, ибо они считались самым красноречивым племенем из арабов. Он путешествовал вместе с ними, останавливался там, где они останавливались, придерживался их во всех состояниях так, что стал в арабском языке одним из них. К тому находясь в пустыне среди них он научился стрельбе до совершенства. Таким образом полноценным стало его воспитание в религии, языке и верховой езде.

Поиски его знания: имам аш-Шафии получил знания у факыхов и мухаддисов Мекки. Затем уехал в лучезарную Медину, где был имам Малик ибн Анас, к которому стремился имам аш-Шафии. Он прочитал ему аль-муватта и получил от знания фикха. Он не покидал своего учителя до конца его жизни. Затем выехал в Йемен вместе с правителем его, работал в Неджране, проявились его таланты, выявилась его проницательность. Аллах предписал ему спасение от того, что чинили против него враги в Йемене. Его испытание завершилось там в сто восемьдесят четвертом году хиджры, когда ему было тридцать четыре года. Он вышел из того испытания будучи занятым получением знания и служением ему. Он отправился в Багдад, где Мухаммад ибн аль-Хасан ученик Абу Ханифы, от которого аш-Шафии получил фикх учёных Ирака и прочитал их книги. Таким образом он собрал в себе фикх Хиджаза и фикх Ирака, то есть фикх, в котором преобладает передача, и фикх, в котором преобладает логика. Затем вернулся из Багдада в Мекку великим учёным. Он занял свое место рядом с макамом Ибрахим около замзама и начал давать свои уроки в Мекканской святыне. Встречался с великими учёными в сезон хаджа, встречался с имамом Ахмадом ибн Ханбаль. Жил в Мекке пока во второй раз не уехал в Багдад, где вокруг него собирались учёные, изучающие фикх и ахлю ар-ра'йи все вместе. Но долгое

пребывание в Багдаде не нравилось имаму аш-Шафии и он переехал в Египет по приглашению от аль-Аббаса ибн Абдуллаха аль-Кураши аль-Хашими. В Египте он распространил свое звание и правовые взгляды свои, там он находился до конца своей жизни.

Его таланты: Всевышний Аллах одарил имама аш-Шафии обильной долей талантов. Он обладал сильным умом, сообразительностью, проницательностью, красноречием, дальновидностью, опирался на общие принципы, совершенные правила в познании частных и второстепенных вопросов. Обладал силой разъяснения, проникновенным разумом, тончайшим умом, был искренним во всем ради Аллаха Всевышнего.

Его учителя: имам аш-Шафии получил фикх и хадис от учителей, которые жили друг от друга далеко, и их методы получения канонических положений из доказательств отличались. Он брал знания от шейхов Мекки, Медины, Йемена, Ирака. В Мекке получил у Муслима ибн Халида аз-Занджи, Суфьяна ибн 'Уйяйна и других учёных. В Медине были имам Малик ибн Анас, Ибрахим ибн Са'д аль-Ансари и другие. В Йемене были Мутарриф ибн Мазин, Хишам ибн Юсуф судья города Сана и другие. В Ираке были Ваки' ибн аль-Джаррах аль-Куфи, Абу Усама Хаммад ибн Усама аль-Куфи и другие.

Его ученики: у имама аш-Шафии было много учеников, которые передавали от него фикх и распространяли его мазхаб, передавали друг другу его книги и обучали людям. Известные из них Абу Бакр аль-Хумайди, Абу Али аль-Хасан ас-Саббах аз-За'фарани, Хармаля ибн Яхья ибн Хармаля и другие. Они не были из одного города, а скорее жили в разных городах, кто-то из них в Мекке, кто-то в Багдаде, кто-то в Египте.

Его смерть: имам аш-Шафии (да будет доволен им Всевышний Аллах) ушёл из этой жизни в Египте в конце месяца Раджаб двести четвертом году хиджры, когда ему было пятьдесят четыре года.

Имам Ахмад ибн Ханбаль

Его имя: Ахмад ибн Мухаммад ибн Ханбаль ибн Хиляль ибн Асад ибн Идрис ибн Хайян ибн Абдуллах ибн Анас ибн 'Ауф ибн Касит ибн Мазин ибн Шайбан ибн Захль ибн Са'ляба. Его кунья Абу Абдуллах, относится к Шайбану ибн Захль поэтому его называют аш-Шайбани. Относится к Марву и поэтому его называют аль-Марви, и относится к Багдаду поэтому называют аль-Багдади.

Его юность: родился имам Ахмад ибн Ханбаль (да будет доволен им Аллах) в Багдаде в сто шестьдесят четвертом году хиджры. Его отец умер, когда он был ещё грудным ребенком. Его воспитанием занималась его мать. Чтобы содержать себя она использовала то, что оставил его отец из недвижимости в Багдаде. Его высочайшее родословие внёс свой вклад и дополнил его юность великодушием, сообразительностью, энергичностью, развитием талантов, знанием положений своего общества, в котором он рос. В то время Багдад был столицей исламского мира, где существовали различные науки, шариатские, языковые, рациональные. Город был наполнен разнообразными искусствами и науками. Всевышний Аллах помог семье имама Ахмада выбрать для него с раннего детства направление в сторону служения религии, он выучил Священный Коран, снабдился науками, засверкал среди своих друзей и отличился набожностью, стойкостью и благим нравом.

Поиск знаний: имам Ахмад обнаружил перед собой в Багдаде два метода изучения шариата, первый это метод фикха, а второй это метод хадиса. И начал он с метода факихов по мазхабу ахлю ар-ра'йи. Он брал от Абу Юсуфа ученика Абу Ханифы затем склонился к методу мухаддисов и приступил к хадису. Но, однако он также имел связь с фикхом. И его муснад указывает на то, что он брал хадис от учёных Ирака, Шама и Хиджаза. Он брал хадис от шейхов Багдада это в начале, затем отправился в Басру оттуда в Куфу, Хиджаз и Йемен. Имам Ахмад встречался с имамом аш-Шафии и получил от него знания, это было в Хиджазе. Затем встретился с ним во второй раз в Багдаде, где выучил его фикх и основы фикха. Он встречался с Абдур-Раззаком ибн Хумам, от которого получил фикх, это было после трудностей и усилий.

Имам позаботился написанием в книге то, что слышал из хадисов и асаров, он не ограничивался заучиванием, в своих путешествиях он носил в мешках своих книги на своей спине. Он передавал хадис только из книги опасаясь забыть, это было от него благочестием и набожностью, несмотря на то, что он имел прекрасную память и силу запоминания.

Когда имам Ахмад достиг уровня, в котором он был уверен в своей надёжности и убежден в своих знаниях после трудных научных поездок, он сел для преподавания и издания фетв. Его собрание отличалось величавостью и спокойствием. Он искал хадисы из своей книги в большей степени, когда у него спрашивали о передаваемых хадисах по какой-либо теме, не опираясь в этом только на свою память. Он считал, что знание

Книги и Сунны представляет собой знание религии. Он не разрешал записывать в книги свои правовые фетвы, посчитав новшеством записывание мнения людей относительно религии.

Его положение: современники имама Ахмада ибн Ханбаль засвидетельствовали о его высоком положении и высочайшем статусе в религии, науке, хадисе и фикхе. Они признавали его достоинство, о нем сказал Ибрахим аль-Харби: я видел Ахмада, как будто Аллах собрал в нем знания первых и последних.

Аш-Шафии сказал, когда переехал в Египет: «Я уехал из Багдада и не оставил там более набожного и знающего чем ибн Ханбаль».

Сказал аль-Имад аль-Ханбали: «Ахмад ибн Ханбаль был имамом в хадисе и его науках, имамом в фикхе и его тонкостях, имамом в сунне и ее тонкостях, имамом в богобоязненности и её тайнах, имамом в аскетизме и его истинах».

Его достоинства великие и огромное количество.

Его учителя

После того, как имам Ахмад выучил Коран, изучил язык и письмо, направился к получению хадиса от учёных Багдада, первым его учителем из них Хашим ибн Башир ибн Абу Хазим аль-Васиты. Ахмад учился у него долгое время, по одним источникам около сорока лет, затем отправился после смерти своего шейха через некоторое время в Хиджаз, Йемен, Басру и Куфу. Его поездки в эти города повторялись. Встречался с имамом аш-Шафии, Абу Юсуфом учеником Абу Ханифы и с другими учёными.

Его ученики

У имама Ахмада было много учеников. Некоторые брали у него хадис, другие брали и хадис и фикх. Записывали то, что брали от него, также работали над распространением его знаний и практикой. Самые известные: Сабих ибн Ахмад ибн Ханбаль, Абдуллах ибн Ахмад ибн Ханбаль, Абу Бакр аль-Асрам Ахмад ибн Мухаммад ибн Хани, Абдуль-Малик ибн Абдуль-Хамид ибн Махран аль-Маймуни, Ибрахим ибн Исхак аль-Харри и другие.

Его смерть

Имам Ахмад ибн Ханбаль (да будет над ним милость Всевышнего Аллаха) ушёл из жизни в Багдаде в месяце раби' аль-авваль двести сорок первого года хиджры. Его похороны были совершены после выхода людей из пятничной молитвы. Похоронен в Багдаде, да будет доволен им Аллах.

Вопросы

1. Кто такой имам Абу Ханифа? Когда он родился? Где прошла его юность? Какое у него положение среди учёных? Кто из самых известных его учеников? Какой у него след в исламском праве?

2. Расскажите вкратце об имаме Малике, его имя, рождение, юность, учёный статус, известные учителя и ученики.

3. Кто такой имам аш-Шафии? Когда он родился? Где прошла его юность? Как получал знания? Кто его учителя и ученики?

4. Кто такой имам Ахмад ибн Ханбаль? Где родился? Где прошла его юность? Как получал знания? Какое положение его и мнения учёных о нём? Какие известные его учителя? Когда и где умер?

ВТОРОЕ УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ

Глава вторая:

Основы права (Усуль аль-фикх)

Введение: содержит облегченное разъяснение определения науки ускуль аль-фикх, возрождение и кодификация науки, источники его, важность его и цель изучения этой науки.

Первый раздел: дает облегченное представление о шариатских нормах.

Второй раздел: рассказывает о шариатских доказательствах (источниках).

Третий раздел: речь пойдет об основных законодательных правилах.

Введение в:

- **Определение науки ускуль аль-фикх.**
- **Возрождение науки ускуль аль-фикх.**
- **Кодификация науки ускуль аль-фикх.**
- **Источники науки ускуль аль-фикх.**
- **Важность науки ускуль аль-фикх.**

Введение в Усуль аль-фикх

После завершения рассказа о первой главе перейдем с помощью Всевышнего Аллаха ко второй главе, в основы права (ускуль аль-фикх).

Наука ускуль аль-фикх является одной из важных шариатских наук. Через эту науку познаются предписания Всевышнего Аллаха в священном писании Его, в сунне Его верного пророка (да благословит его Аллах и приветствует). Данная наука является некой базой для этих предписаний,

также является фундаментом для ответов на второстепенные вопросы, которые являются благом для мусульман в этой жизни и в мире вечности.

Определение науки

Усуль аль-фикх

أصول الفقه

Ученые усуля дали два определения термину усуль аль-фикх. Первое определение в отношении словосочетания, то есть в отношении того, что усуль аль-фикх является словосочетанием изафет, состоящее из двух слов: أصول и فقه. А второе определение в отношении названия особой науки.

Далее следует разъяснение каждого определения по отдельности:

Первое определение:

Определение науки أصول الفقه как словосочетания изафет:

Необходимо знать, что словосочетание невозможно познать без познания частей этого словосочетания, и для того, чтобы познать усуль аль-фикх в таком отношении, необходимо узнать определение усуля в отдельности и фикха в отдельности, в завершение этого станет полностью понятным первое определение.

Определение усуля:

الأصول это множественное число слова الأصل (основа), в языке означает то, на чем строится другое, или то, ~~что~~ отчего берется другое.

В терминологии относят к нескольким значениям, самое близкое из которых то, что الأصل имеет значение доказательства (الدليل), например, основа этого вопроса Книга или Сунна, то есть доказательство его Коран или Сунна.

Определение фикха:

Фикх в языке означает понимание абсолютное. А в терминологии это «знание о практических канонических предписаниях, полученных из конкретных доказательств». Таким образом стало полноценным первое определение науки усуль аль-фикх.

Второе определение:

Определение науки усуль аль-фикх в отношении названия особой науки:

«Познание доказательств фикха в общих чертах, способа использования их, положения использующего». Далее следует краткое разъяснение этого определения:

Познание доказательств фикха в общих чертах.

Познание: многое в нем связано с единственным числом и переходит к одному действию, и будет означать представление, например, если сказать я познал усуль аль-фикх, то есть представил его. Мало и редко будет в познании приверженность его к связи. И если это положение познания, то положение знания наоборот. Так как многое в нем имеет приверженность к связи, и будет означать подтверждение, например, если сказать «я знал, что знание свет», то означает я подтвердил о сиянии знания. Мало и редко будет принадлежность знания к единственному числу. Познание как разновидность определения содержит познание доказательств, познание предписаний и познание другого.

Доказательства фикха:

Доказательства — это множественное число слова доказательство. Доказательство — это то, что даёт возможность дойти при правильном изучении его к знанию о сообщаемом требовании. Доказательства это мудаф (определяемое), а фикх это мудаф илейхи (определение). Польза этого изафета говорит об универсальности, так как множественное число, когда добавляется, то сообщает об универсальности. И на основе этого усуль аль-фикх является познанием всех доказательств фикха, поэтому познание некоторых доказательств фикха не называется усуль фикхом. Под познанием доказательств фикха имеется в виду познание состояний, связанных с этими доказательствами, как, например, знание того, что повеление для обязательности, а запрещение для недозволенности.

В общих чертах, в отношении этого приводятся много мнений и самое достоверное из них то, что это одно из состояний доказательств, и простительно будет напоминание о нем из-за того, что это масдар (отглагольное имя), так как под основными (усуль) имеется ввиду подробное познание общих доказательств, под общими доказательствами имеется ввиду совершенные (божественные) доказательства.

Способ использования их: это слово соединён со словом доказательств, и поэтому слово познание направлено к нему, и смысл будет таков: познание способа использования их.

На основе этого смысл будет таким: получение фикха из этих доказательств, то есть извлечение шариатских норм из доказательств, а получение норм из доказательств достигается путем познания условий использования доказательств таких как предпочтение насса над захиром, предпочтение мутаватира над ахадом и другие.

Положение использующего также соединён со словом доказательств, то есть познание положения, использующего достоверное доказательство из доказательств при извлечении норм. Использование конкретного доказательства является нелегким или простым делом, а наоборот это дело очень серьезное и трудоемкое, которое требует наличия условий в том, кто занимается этим делом. Это то, что называют учёные усуля условиями иджтихада, а использующий это тот, кто ищет решение (норму) из доказательства, а кто ищет решение из доказательства называется муджтахидом, поэтому использующий и есть муджтахид.

Отсюда мы находим, что усуль аль-фикх состоит из познания трёх основ:

1. Познания доказательств фикха в общих чертах.
2. Познания способа использования (получения) норм (решений) из доказательств.
3. Познания положения, использующего (получающего) эти нормы, это муджтахид.

Таким образом закончили определение науки усуль аль-фикх.

Возрождение науки усуль аль-фикх

У людей не было нужды в усуль аль-фикхе в эпоху посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), тоже самое в эпоху сподвижников и табиинов.

Что касается отсутствия у них нужды в этом в эпоху посланника (да благословит его Аллах и приветствует), то это сводится к присутствию посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), ибо от него люди брали решения (нормы) и это было посредством получения откровения им того, что в Священном Коране и он (да благословит его Аллах и приветствует) разъяснял это своими словами или действиями, или молчаливым подтверждением. А в эпоху сподвижников отсутствие нужды людей в усуль аль-фикхе сводится к тому, что сподвижники брали на себя должность издания фетв и судебного решения проблем между людьми. Ибо они жили вместе с посланником Аллаха (да благословит его Аллах и

приветствует), они жили в момент ниспослания откровения, получали послание от избранного посланника (мир ему и благословение Аллаха), и по всем этим причинам в то время у людей не было потребности в этой науке.

Эпоха табиинов не слишком отличается от эпохи сподвижников в этом отношении. Ибо люди в эту эпоху были в полной ненуждаемости в этой науке. Тем более в эту эпоху стало много происшествий (инцидентов) вытекающих от множества завоеваний. И табиина выносили решения, давали ответы относительно них согласно тому, что пришло в писании Всевышнего Аллаха и сунне посланника Его (да благословит его Аллах и приветствует), или согласно тому, как отвечали сподвижники (да будет доволен ими Аллах). И если они не находили ни в писании Всевышнего, ни в сунне посланника Аллаха, то делали иджтихад и выносили решение без нужды к новым правилам, на свете которых действовали бы в получении решений из их источников. Эти источники арабские и они арабы, а арабы лучше всех понимают свой язык. Затем наступило эпоха последователей табиинов и первая эпоха имамов муджтахидов. В эту эпоху некоторые правила и общие доказательства начались упоминаться в процессе использования доказательств к нормам, без упоминания как общие правила для извлечения. Они упоминались устами муджтахидов при ведении дискуссий и защите своих суждений и не более. Так как те, которые занимались фетвами и иджтихадом, были похожи своим предшественникам в знании арабского языка и помимо этого в знании того, что освобождало их от изучения усуля. Так продолжалось до тех пор, пока не приблизился второй век хиджры, когда расширилась карта исламский земель, стало много завоеваний, арабы смешались с неарабами, в арабский язык вошли много отдельных неарабских слов и стилей, языковая способность потеряла свою целостность, стало много неясностей и двоякостей в понимании текстов, пути муджтахидов стали расходиться, и тогда факыхи заметили, что они серьезно нуждаются в установлении базы и правил, которые защитили бы умы от ошибок в извлечении норм из их источников, чтобы это стало основой, по которому будут следовать после этого в этом процессе. Они использовали в этом деле то, что утвердили имамы языковеды из правил, которые они установили для защиты арабского языка от потери, и факыхи исследовали арабские стили, также они обратились за помощью для

выведения своих правил к использованию шариатских выражений и целей шариата.

Таким образом составили эти правила и сделали их самостоятельной наукой, которой дали название усуль аль-фикх, и отсюда началось возрождение науки усуль аль-фикх.

Первый, кто написал книгу по усуль аль-фикх

Первый, кто записал правила науки основ исламского права в самостоятельном точно упорядоченном сборнике, подкрепляя каждое правило в ней доводами и доказательствами, это имам Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии, диктовал по науке усуль аль-фикх свой известный трактат, которую передал его ученик ар-Раби' аль-Муради. Этот трактат явился первой книгой, написанной по науке усуль аль-фикх. И дошло до учёных как специальная книга по этой науке, поэтому стало известно среди учёных, что первый, кто составил науку усуль аль-фикх – это имам аш-Шафии (да будет доволен им Аллах). Аш-Шафии в своем трактате рассказывал о Священном Коране и его разъяснении, о чистой сунне и ее положении по отношению ко Священному Корану, привёл доказательства на доводность сунны в таком виде, в котором никто его не опередил. Рассказывал про отменяющие и отмененные, слабости хадисов, доказывание сообщением одного передатчика, в чем допускается разногласия и в чем не допускается, и другие темы, которые показали след этой науки и разъяснили многое из его основ и правил.

Затем учёные продолжили дальше составление книг по этой науке, так имам Ахмад ибн Ханбаль написал о повиновении посланнику (мир ему и благословение Аллаха), об отменяющих и отмененных, и о причинах слабости хадисов. Факыхи ханафитского мазхаба писали книги, в которых они удостоверяли правила, относящиеся к состояниям доказательств, к методу указания выражений на языковые смыслы, также по нему писали учёные догматического богословия и другие. Их методика в написании книг по этой науке различаются ввиду отличия их направления, многочисленности мнений, разновидности целей. Данное разногласие дает в результате появление трёх методов в написании книг по этой науке:

1. Шафиитский метод и некоторых мутакаллимов.
2. Ханафитский метод.
3. Объединяющий (универсальный) метод.

Далее следует краткое разъяснение каждого метода:

1. **Метод шафиитов и некоторых мутакаллимов.**

Так называется, потому что большинство авторов в этом методе являются учёными кяляма, а также названа методом шафиитов, так как первый, кто составил книгу по этому методу, это имам аш-Шафии. Данный метод отличается утверждением основных правил и исследование их теоретико-логическим исследованием, фундаментом его является довод и доказательство. Вместе с изучением того, что имеется в нем из разногласия без пристрастия к определенному мазхабу. И то, на достоверность которого указывает доказательство и поддерживает его разум, то это считается правилом по их суждению, вне зависимости от соответствия второстепенным вопросам.

Известные книги, которые написаны по такому методу:

1. *Китаб аль-'умда. Автор кады Абдуль-Джаббар.*
2. *Китаб аль-бурхан. Автор Абу аль-Ма'али Абдуль-Малик аль-Джувайни ан-Найсабури аш-Шафии.*
3. *Китаб аль-мустасфа. Автор Абу Хамид Мухаммад ибн Мухаммад аль-Газали аш-Шафии.*
4. *Китаб аль-му'тамад. Автор Мухаммад ибн Мухаммад, известный как Абу аль-Хусайн аль-Басри.*

2. **Метод ханафитов.**

Так называется этот метод, потому что те, которые придерживались составления книг по такому методу, являлись учёными ханафитами.

Этот метод отличается утверждением основных правил, о которых предположили, что имамы мазхаба шли по ним в своих иджитхадах, разделении правовых вопросов, выявлении решения по ним, и их опорой в утверждении правил является правовые второстепенные вопросы, переданные от этих имамов. В этом методе основные вопросы следуют правовым второстепенным вопросам, переданных от имамов мазхаба. И то правило, которое соответствует этим второстепенным вопросам, утверждали его, а то, которое противоречило, не принимали его и не признавали.

Известные труды, которые были написаны по этому методу:

1. *Китаб аль-усуль. Автор Абу Бакр Ахмад ибн Али ар-Рази аль-Джассас.*
2. *Китаб таквим аль-адилля. Автор Абу Зайд Абдуллах ибн Умар ад-Даббуси.*

3. *Китаб кяшиф аль-асрар это комментарий к книге Китаб аль-усуль аль-Баздави. Автор Абдуль-Азиз ибн Ахмад аль-Бухари.*

3. Объединяющий метод.

Этот метод именуется таким названием, так как те, которые писали по этому методу, объединяли между двумя предыдущими методами. Этот метод отличается двумя особенностями:

Первая: исследование правил и исправление их шариатскими доказательствами вместе с приведением доводов к ним и защиты их.

Вторая: применение правил к правовым второстепенным вопросам мазхаба и связывание правил с вопросами.

Известные труды, написанные по такому методу:

По этому методу написаны много книг, из них:

1. *Аль-Удда фи усуль аль-фикх. Автор Абу Йя'ля аль-Ханбали.*

2. *Аль-махсуль. Автор ибн аль-Араби.*

3. *Аль-Бахр аль-Мухит. Автор аз-Заркяши.*

4. *Китаб ат-тахрир. Автор Камаль ад-Дин Мухаммад ибн Абдуль-Вахид известный как аль-Камаль ибн аль-Хумам.*

5. *Китаб иршад аль-фухуль иля тахкык аль-хакк мин ыльм аль-усуль. Автор аш-Шаукяни.*

Источники науки усуль аль-фикх

Наука усуль аль-фикх снабжена четырьмя науками:

1. Знания Корана и сунны.

Многие исследования, объединенные между ними как речь о таватуре и ахаде, исключенных видах чтения, джархе и та'диле, насихе и мансухе, речь о матне хадисов и пути их передачи, то есть те знания из Корана и сунны, на которые опираются учёные догматического богословия.

2. Знание вероучения.

Это по причине того, что божественные (совершенные) доказательства основываются на познании Творца Всемогущего и Великого, правдивости доводящего (послание), то есть посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует). Правдивость доводящего основывается на указании чуда на его правдивость, а указание чуда на его правдивость основывается на невозможности влияния других на это чудо.

И другие исследования, в которых есть нужда, и отдельно изучаемое знание о кляме.

3. Знание арабского языка.

Потому что божественные доказательства из Корана и сунны на арабском языке и использование их в качестве доказательства для шариатских норм основывается на знании арабского языка, с точки зрения общих и частных выражений, обусловливающих и отсутствия условия, изложенного и подразумеваемого, и другие языковые знания, которые имеет след в получении норм из доказательств.

4. Знание фикха.

Так как примеры, которые приводят учёные усуля получены из правовых второстепенных вопросов или подробных доказательств из Корана и Сунны.

Важность науки усуль аль-фикх и цель его изучения

Наука усуль аль-фикх имеет огромную важность, и она представлена в следующем:

1. Потребность людей (ученых) в правилах и основах, к которым можно вернуться для извлечения шариатских норм из доказательств их. Это в то время, когда духовная сила у людей ослабла, испарилась путь иджитхада по причине появления многих претендующих на иджитхад, но они на самом деле очень далеки от него.

2. Эта наука помогает познать шариатские нормы, которые являются следствием успеха и счастья в этом мире и в будущей жизни.

3. Делает факыха обладающим полноценной проницательностью в том, с чем сталкивается он из правовых вопросов и исследований, чтобы он занимался выявлением решения (предписания) законодателя относительно них.

4. Дает судье полноценную способность выносить решения так, что реализует для людей пользу, доведет любое право до его обладателя.

5. Муфтий получает от него огромную непревзойденную пользу, когда даёт ему полноценное знание о том, чем занимается он для издания фетвы и разъяснения решения законодателя

относительно него. И это через правила этой науки и исследования, которые взаимодействуют для доведения его до конца.

Итак, не так уж и малозначительным является цель изучения этой науки для студентов разных образовательных уровней. Особенно для тех, кто изучает религиозные и шариатские предметы. Предыдущая ее важность явилась разъяснением самых важных ее плодов и польз. О цели ее изучения мы выразим вкратце в следующем:

1. Помогает студенту понимать книгу Всевышнего Аллаха и сунну посланника Его (да благословит его Аллах и приветствует), познать метод каждого из них в разъяснении шариатских норм.

2. Даёт студенту способность понимания предмета исламское право и познания того, как возможно прийти до решения нового вопроса, о шариатском решении которого не было указано в тесте.

3. Знакомит студента с сущностью великого дела, которым занимались имамы муджтахиды для сохранения правил исламского шариата и реализации их целесообразности для каждого времени и места, и соответствия их ко всем инцидентам до конца эта мира.

4. Помогает студенту в изучении религиозных предметов, таких как тафсир, хадис и другие науки исламского шариата. Это по пути изучения тем, которые тесно связаны с другими науками.

Есть и многие другие пользы, но, однако мы ограничились упоминанием самых важных из них, испрашивая у Всемогущего, Великого Аллаха даровать пользу изучающим в этой науке и удостоить их довольства Своего.

Вопросы

1. Дайте определение науке усуль аль-фикх учитывая, что это словосочетание изафета.

2. Расскажите вкратце о возрождении науки усуль аль-фикх.

3. Кто первым кодифицировал науку усуль аль-фикх? Как называется его труд по этой науке? Как учёные усуля составляли труды по этой науке?

4. Что вы знаете об источниках науки усуль аль-фикх и какова важность этой науки?

Первый раздел

Предоставление облегченного представления о шариатских нормах

Определение шариатской нормы

الحكم الشرعي

Хукм в языке означает решение, применяется к мудрости, это справедливость, знание и кротость. Основа хукма препятствие, например, говорят: *حكمت عليه بكذا* я запретил ему что-то, когда запретил ему сделать наоборот, и он не может выйти из этого. *حكمت بين القوم* я рассудил между людьми, разрешил обстановку между ними. *حاكم* правитель, *حكم* третейский судья, множественное число *حكام* или *حاكمون*. С удвоенной средней буквой *حكمت الرجل*, означает уполномочил решение вопроса ему. *أحكمت الشيء*, то есть сделал что-то в совершенстве.

Определение хукма в терминологии учёных усуля:

خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقضاء أو التخيير أو الوضع

Это обращение Всевышнего Аллаха, касающееся действий совершеннолетних, с требованием, или предоставлением выбора или установлением.

Разъяснение определения:

Обращение Всевышнего Аллаха:

обращение означает направление речи в сторону другого для разъяснения. Например, говорят *خاطب فلان فلانا* обратился такой-то такому-то, то есть направил полезную речь к нему, так чтобы он услышал. Таким образом обращение — это направление, а обращение Всевышнего Аллаха — это направление того, что принесет пользу слушателю или тому, кто в его положении. Обращение это мудаф, а имя Всевышнего мудаф илейхи, и присоединением обращения к имени Всевышнего исключаются обращения ангелов, людей и джиннов, эти обращения не называются предписаниями (*ахкям, الأحكام*). А кто говорит, что предписания, подтвержденные словами посланника (да благословит его Аллах и приветствует), действиями его, посредством иджма' и кыяса не входят в определение, то отвечаем ему, что эти предписания входят в определение, так как хукм это безусловное обращение Всевышнего Аллаха, а их четыре, то есть слова и действия посланника (да благословит его Аллах и

приветствует), иджма' и кьяс определяют хукм (предписание), а не устанавливают его.

Касающиеся действий совершеннолетних:

Слово *التعلق* означает связь, и на основе него будет значение связанного, то есть касающееся. Упоминание слова *التعلق* в определении имеет пользу, это указание на положение обращения и его состояние, то есть наличие обращения необходимо, и оно должно быть связано с чем-то, то есть действиями совершеннолетних, под действием имеется ввиду все, что исходит от совершеннолетнего из слов, действий и убеждений. Совершеннолетний в действительности это разумный человек, достигший половой зрелости, которого достиг призыв, так дали определение учёные усуля и фикха.

С требованием или предоставлением выбора, или установлением:

Слово *الاقتضاء* означает требование, а требование будет либо совершения действия и оставление его. Требование совершения действия если подтвержденное, то это обязывание, а если не подтвержденное, это это рекомендуемое. Требование оставления действия если подтвержденное, то это запрет, а если не подтвержденное, то это нежелательность.

Слово *التخيير* означает предоставление выбора между совершением и оставлением без предпочтения одного над другим. И называется он разрешением. И поэтому два слова *الاقتضاء* и *التخيير* включает в себя пять шариатских положений поручения.

Слово *الوضع* означает установление в определенном виде, например, становление чего-то причиной или условием, или препятствием или действительным, или испорченным. Это так называемые условные нормы.

Категории шариатских норм

Шариатские нормы делятся на две категории:

1. Возлагающие нормы
2. Установленные нормы

Возлагающие нормы

Это обращение Всевышнего Аллаха, касающееся действий совершеннолетних с требованием или предоставлением выбора.

Категории возлагающих норм принимая во внимание саму норму:

1. Обязывающая

Это обращение Всевышнего Аллаха, требующее совершение действия утвердительным требованием. Как например слова Всевышнего:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

Совершайте намаз, выплачивайте закят и кланяйтесь вместе с кланяющимися.

-Сура Аль-Бакара, аят 43

2. Рекомендующая

Это обращение Всевышнего Аллаха, требующее совершения действия не утвердительным требованием. Как, например, слова Всевышнего:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ

О те, которые уверовали! Если вы заключаете договор о долге на определенный срок, то записывайте его

-Сура Аль-Бакара, аят 282

3. Запрещающая

Это обращение Всевышнего Аллаха, требующее оставления действия утвердительным требованием. Как, например, слова Всевышнего:

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۗ

Не убивайте душу, которую Аллах запретил убивать, если только у вас нет на это права.

-Сура Аль-Ан'ам, аят 151

4. Порицающая

Это обращение Всевышнего Аллаха, требующее оставления действия не утвердительным требованием. Как, например, слова посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха):

«Поистине Аллах запретил послушание матерей, хоронения заживо дочерей, скупости и попрошайничества, и порицал вам распространение слухов, множества вопросов и растраты имущества». Нежелательность иногда может быть ближе к запретному.

Разрешающая

Это обращение Всевышнего Аллаха, представляющее выбор между совершением и оставлением. Как, например, слова Всевышнего:

وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا

Когда же вы освободитесь от ихрама, то можете охотиться.

-Сура Аль-Ма'ида, аят 2

Категории возлагающих норм с точки зрения того, к чему она относится:

Возлагающие нормы принимая во внимание то, к чему она относится, то есть по отношению к действию, с которым связана, делится на следующие категории:

1. Обязательное

Это действие, совершение которого требует законодатель утвердительным требованием. Например, намаз, ибо законодатель требовал его совершения утвердительным требованием, и доказательство этому слова Всевышнего:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ

Совершайте намаз

-Сура Аль-Бакара, аят 43

2. Рекомендуемое

Это действие, совершение которого требует законодатель требованием не утвердительным. Например, записывание долга, ибо законодатель требовал совершения его не утвердительным требованием, по указанию слов Всевышнего:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ۗ

О те, которые уверовали! Если вы заключаете договор о долге на определенный срок, то записывайте его

-Сура Аль-Бакара, аят 282

3. Запрещенное или запретное

Это действие, оставление которого требует законодатель утвердительным требованием, например, воровство, ибо законодатель требовал оставить это действие утвердительным требованием. Доказательством этому является слова Всевышнего:

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Вору и воровке отсекайте руки в воздаяние за то, что они совершили. Таково наказание от Аллаха, ведь Аллах – Могущественный, Мудрый.

-Сура Аль-Ма'ида, аят 38

4. Нежелательное

Это действие, оставление которого требует законодатель не утвердительным требованием. Например, нежелательность спрашивать о разрешенных вещах, ибо законодатель требовал оставить это действие требованием не утвердительным. Доказательство этому слова Всевышнего:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ شَيْءٍ إِن تَبَدَّلَ لَكُمْ تَسْوُكُمْ ۗ

О те, которые уверовали! Не спрашивайте о вещах, которые огорчат вас, если станут вам известны.

-Сура Аль-Ма'ида, аят 101

5. Разрешенное

Это то, в отношении чего доказательство указывает на предоставление выбора совершеннолетнему между совершением и оставлением это действия. Например, дозволенность распространения на земле после пятничной молитвы. Доказательством этому является слова Всевышнего:

فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ

Когда же намаз завершится, то разойдитесь по земле

-Сура Аль-Джуму'а, аят 10

Категории возлагающих норм с точки зрения их соответствия и несоответствия доказательству:

Возлагающие нормы с точки зрения их соответствия и несоответствия доказательству делятся на две категории:

1. Ар-рухса (الرخصة)
2. Аль-азима (العزيمة)

Во первых, ар-рухса

В языке ар-рухса означает облегчение, позволение. Например, говорят *السعر رخص* сбавил стоимость, когда облегчил покупку. В терминологии ар-рухса это: норма, подтвержденная в противоречии доказательству по причине. Например, сокращение четырехракаатной молитвы для путника, позволение не соблюдать пост в дневное время Рамадана для больного и путника, позволение употреблять мертвечину вынужденному.

Виды ар-рухса и положение каждого вида:

Первый вид:

Разрешение запрещенного действия при крайней необходимости, нужде, как например разрешенность употребления свинины и мертвечины при крайней нужде для сохранения жизни. Доказательство этому слова Всевышнего:

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Он запретил вам мертвечину, кровь, мясо свиньи, а также то, что не заколото во имя Аллаха. Если же кто-либо вынужден пойти на это, не домогаясь запретного и не преступая пределы необходимого, то ведь Аллах – Прощающий, Милосердный.

-Сура Ан-Нахль, аят 115

Положение этого вида: это допустимость действия требованием ар-рухса, но, однако если мукялляфу станет очевидным, что он умрёт или будет поврежден один из органов его, то тогда будет обязательным для мукялляфа действовать согласно ар-рухса.

Второй вид:

Это разрешение оставления обязательного, если в его совершении есть затруднение, которое достигнет мукялляфа, например, разрешение разговления в дневное время Рамадана для путника и больного. Доказательство этому слова Всевышнего:

فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ
الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Тот из вас, кого застанет этот месяц, должен поститься. А если кто болен или находится в пути, то пусть постится столько же дней в другое время. Аллах желает вам облегчения и не желает вам затруднения. Он желает, чтобы вы довели до конца определенное число дней и возвеличили Аллаха за то, что Он наставил вас на прямой путь. Быть может, вы будете благодарны.

-Сура Аль-Бакара, аят 185

Положение этого вида: это будет лучше, если в его совершении есть затруднение, согласно словам Всевышнего:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

Аллах желает вам облегчения и не желает вам затруднения.

-Сура Аль-Бакара, аят 185

Третий вид:

Разрешенность договоров и актов, в которых нуждаются люди, при противоречии их утвержденным общим правилам относительно этого вида или общим шариатским доказательствам, которые указывают на их запрет как например ас-салям, ибо это из ряда близких к продаже отсутствующего товара, однако законодатель разрешил его из-за нужды в ней.

Положение этого вида: это допустимость действия по требованию ар-рухса и оставления его, но если его оставление приведет к гибели человека, то тогда является обязательным действие по требованию ар-рухса.

Четвертый вид:

Это те нормы, которые Всевышний Аллах снял с нас и не относятся к нам, подобно тому, как было вменены в обязанность предыдущим народам трудные обязанности, которые были в их шариате, например, обусловливание убийства себя при покаянии от греха, отрезание органов, совершивших грехи для искупления от их греха, очищение одежды путем отрезания места загрязнения.

Положение этого вида:

Эти нормы не предписал Всевышний Аллах в отношении нас, поэтому разрешил нам не действовать по требованию чего-либо из них при необходимости и нужде, требующей этого.

Во-вторых, аль-азима

Аль-азима в языке это отглагольное имя глагола عزم решиться на что-то решительностью, когда намеревается делать что-либо твердым намерением.

В терминологии: это общие нормы, которые установил Всевышний и Всемогущий Аллах изначально для того, чтобы их совершали мукялляфы по причине доказательства, которое подтверждено в соответствии или противоречии с ним без причины.

Например, обязательность намаза, закята, поста, хаджа и других обязанностей, которых предписал нам Всевышний Аллах.

Виды аль-азима:

Аль-азима делится на следующие виды:

1. Первый вид:

То, что предписал Всевышний Аллах начиная с первого дела для благополучия всех мукялляфов, как намаз, закят, хадж, пост, торговля и другие отношения, положения преступлений, возмездий и другие общие нормы, которых предписал Всевышний Аллах для осуществления благополучий рабов.

2. Второй вид:

Отменяющие нормы предыдущих норм, так как отменное при наличии отменяющего будь-то бы его и не было. Например, неподвижность одного из мусульман против двух из неверующих на войне. Это считается азимой, так как неподвижность одного из мусульман против десяти из неверующих после отмены его словами Всевышнего:

الَّذِينَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ
أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

Теперь Аллах облегчил ваше бремя, ибо Ему известно, что вы слабы. Если среди вас будет сто терпеливых, то они одолеют две сотни; если же их среди вас будет тысяча, то с позволения Аллаха они одолеют две тысячи. Воистину, Аллах – с терпеливыми.

-Сура Аль-Анфаль, аят 66

Становится таковым как-будто его не было, и поэтому неподвижность одного из мусульман против двух из неверующих на войне является идеальной нормой.

3. Третий вид:

Нормы, утвержденные исключением. Как, например, убийство человека по праву, утвержденное исключением в словах Всевышнего:

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَلَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Не убивайте душу, которую Аллах запретил убивать, если только у вас нет на это права. Это заповедал вам Аллах, - быть может, вы уразумеете.

-Сура Аль-Ан'ам, аят 151

Убийство человека по праву, утвержденному исключением считается азимой.

После завершения рассказа о возлагающих нормах переходим к разъяснению второй категории и это установленная норма, в действительности: *это обращение Всевышнего Аллаха, касающееся превращения чего-то в причину, или условие, или запрет, или в действительное, или испорченное.*

Таким образом наш рассказ о категориях шариатских норм и определении каждой категории завершился.

Аль-Хáким Законодатель

Речь пойдет о вопросе, связанном с понятием аль-хаким в книгах усуля и обращается вокруг ответа на два вопроса:

1. **Кто такой аль-Хáким?**
2. **Как познается аль-хукм?**

Для того, чтобы ответить на первый вопрос, мы, скажем испрашивая у Аллаха помощи:

Высказывания всех ученых ислама как предшественников, так и последующих поколений единогласны в том, что аль-Хáким, то есть законодатель и издающий закон — это Аллах Свят Он и Велик, нет иного законодателя кроме Всевышнего Аллаха, и нет закона кроме как от Аллаха Всемогущего и Великого. Сказал Всевышний:

إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَفْضُ الْحَقِّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصِلِينَ

Решение принимает только Аллах. Он изрекает истину и является Наилучшим из судий».

-Сура Аль-Ан'ам, аят 57

Это то, что связано с законодательством.

Что касается ответа на второй вопрос, то есть как познается аль-хукм? То мы скажем: учёные разошлись во мнениях по поводу этого, и существует три мнения:

Первое мнение: авторы этого мнения считают, что шариатские нормы познаются только через посланников, мир им.

Второе мнение: приверженцы этого мнения считают, что разум сам по себе способен познать нормы.

Третье мнение: приверженцы этого мнения считают, что разум сам по себе не способен познать нормы, скорее в этом необходима помощь посланников.

Более предпочтительное это первое мнение: ибо у законодательных норм есть источники, это Коран и сунна разъяснением предшествующего поколения уммы.

Аль-Махкум фихи

Действия

Такое называется аль-махкум бихи и это *действие, к которому относится обращение Мудрого Законодателя*. Обращение Законодателя вне зависимости от того, будь-то со стороны возлагалающей нормы или со стороны установленной нормы, связано с действием мукялляфа, но, однако если обращение со стороны возлагалающей нормы, то аль-махкум фихи будет только действием, а если будет со стороны установленной нормы, то аль-махкум фихи будет или действием, или тем, что связано с действием.

Условия аль-махкум фихи: необходимо чтобы в аль-махкум фихи имелись следующие два условия:

Первое условие: необходимо чтобы аль-махкум фихи был известным для мукялляфа полностью. Это для того, чтобы мукялляф мог выполнить то, что требуется от него в том виде, которым доволен Всевышний Аллах и доволен посланник Его (да благословит его Аллах и приветствует). И это сделает действительным совершение им того, что требуется от него.

Второе условие: аль-махкум фихи должен быть возможным действием, чтобы мукялляф мог выполнить его или оставить его согласно обращению, направленного ему.

Аль-Махкум алейхи

Это мукялляф, действием которого связано решение Законодателя и обращение Его направлено к нему.

Условия, наличие которых необходимо в аль-махкум алейхи:

В аль-махкум алейхи существует три следующих условия:

Первое условие: мукялляф должен быть способным понять доказательство возложения.

Второе условие: мог ответить на шариатское обращение, которое сообщает о возложении.

Третье условие: мукялляф должен быть правоспособным совершить то, что ему возложено.

Вопросы

1. Расскажите определение шариатской нормы в языке и терминологии учёных усуля. Затем раскройте вкратце определение учёных усуля.

2. Какие категории возлагающей нормы учитывая их самих существуют? Какое определение каждой категории? Приведите вместе с примерами.

3. Дайте определение ар-рухса в языке и терминологии. Какие виды ар-рухса существует и приведите вместе с примерами? Какое положение каждого вида?

4. Дайте определение аль-азима. Разъясните его виды вместе с примерами.

5. Что такое аль-махкум фихи? Какие у него условия?

6. Что такое аль-махкум алейхи? Какие условия должны быть в нём?

Второй раздел

Краткое изложение шариатских источников

Шариатские источники

Перед тем, как рассказать о шариатских источниках, мы должны знать, что среди шариатских источников есть согласованные в отношении их доказательной силы и не согласованные.

Что касается относительно тех, в доказательной силе которых единогласны все учёные, то это Священный Коран, Сунна, Иджма' и Кыяс. А все, что кроме этого из источников, как истихсан, масалих мурсаля, урф, истисхаб и другие, то это источники, в отношении доказательной силы которых есть разногласия среди учёных.

Первый источник: Священный Коран

Этот источник не нуждается в определении, однако учёные усуля позаботились его определением, чтобы было очевидно то, чем допускается совершение намаза, а чем не допускается, что может быть доказательством для извлечения хукма, а что не может быть, отрицая чего человек становится неверующим, а чего отрицая не становится.

Относительно Корана упоминаются много определений, но мы выберем из них следующее определение:

Священный Коран – это речь Всевышнего Аллаха, ниспосланная нашему пророку Мухаммаду (да благословит его Аллах и приветствует) на арабском языке, переданная путем таватура, написанная на свитках, начинается с суры аль-фатиха и завершается сурой ан-нас.

Его особенности

Из определения мы можем узнать особенности Священного Корана, которыми он отличается от предыдущих небесных писаний и от изречений, которые пришли от посланника (да благословит его Аллах и приветствует). Если хотя бы одно из этих особенностей будет отсутствовать, то не будет называться ни писанием, ни Кораном. Далее следует разъяснение этих особенностей:

1. Священный Коран является ниспосланным на арабском языке и этой особенностью отличается Священный Коран от предыдущих писаний, таких как Тора и Евангелие.

2. Смыслы Священного Корана и его арабские слова полностью ниспосланы от Всевышнего и Всемогущего Аллаха. А задача посланника (да благословит его Аллах и приветствует) заключается в получении Корана от Всевышнего Аллаха посредством Джибриля (мир ему), донесения его до людей и разъяснения того, в чем есть необходимость для разъяснения. Этой особенностью Коран отличается от изречений, исходящих от посланника (да благословит его Аллах и приветствует), вне зависимости от того, являются ли они священными или пророческими.

3. Священный Коран передан путем таватура, и это подтверждено в Коране как письменно, так и устно во все времена.

И передача путем таватура сообщает о категоричности и убежденности в достоверности передаваемого. Поэтому тексты Корана являются категорически подтвержденными (неопровержимыми) без разногласия.

Доказательная сила Корана

Все мусульмане (имеется ввиду учёные ислама) единогласны в том, что Коран — это довод и является обязательным действие согласно тому, что в ней приводится. И не разрешается переходить из него к другим доказательствам, за исключением если не осведомляется в ней решение инцидента, о решении которого желаем узнать. И это из-за их истинного убеждения в том, что Коран является речью Всевышнего Аллаха, к которой не подступит ложь ни спереди, ни сзади, ибо это ниспослание от Достохвального Всезнающего.

Положение Корана в доказательной базе

Священный Коран занимает первостепенное положение среди положений в доказательной базе. Не разрешается переходить из него к другим доказательствам, за исключением если мы искали в нем решение инцидента, о решении которого необходимо узнать, и не нашли его. Поистине, Коран занимает первостепенное положение в доказательной базе из-за убежденности мусульман, и эта убежденность истинная, в том, что Коран — это речь Всевышнего Аллаха.

Виды неподражаемости Священного Корана

Священный Коран сделал людей неспособными в том, чтобы они привели подобное ему. И эта неподражаемость не ограничивается определенной стороной, поистине Коран обессилил их с различных сторон, словесной, смысловой, духовной, объединившись все стороны поддерживая друг друга, обессилили людей в том, чтобы противостоять Корану. И умы не дошли до понимания всех сторон неподражаемости, а скорее дошли только до некоторых из них. И мы упомянем из них следующие:

1. Взаимная связь между всем тем, что содержит Священный Коран.

Священный Коран состоит приблизительно из шести тысяч аятов, затрагивая различные темы вероучения, решая многие вопросы нравственности и законодательства, утверждая многие теории вселенной, общества и души. И вместе с этим не найдешь противоречия и не увидишь несовместимости. И это указывает на то, что Коран — это ниспослание от Достохвального Всезнающего. Всевышний сказал:

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

Неужели они не задумываются над Кораном? Ведь если бы он был не от Аллаха, то они нашли бы в нем много противоречий.

-Сура Ан-Ниса', аят 82

2. Сообщение Корана о мире неизвестного.

Если внимательно перелистывать Священный Коран, то обязательно найдешь в его содержании сообщения о прошлых, ибо Коран полон историями народов, государства которых прекратили свое существование, ушли их века и исчезли их следы, и это указывает на то, что Коран от Аллаха, от которого не скроются тайны на небесах и на земле. Всевышний сказал:

تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعُقُوبَةَ
لِلْمُتَّقِينَ

Все это – повествования о сокровенном, которые Мы ниспосылаем тебе в откровении. Ни ты, ни твой народ не ведали о них

прежде. Будь же терпелив, ибо добрый исход уготован богобоязненным.

-Сура Худ, аят 49

3. Сообщение Священного Корана о научных истинах.

Коран содержит научные истины, о которых абсолютно не мог знать пророк, не умеющий читать и писать, по собственному побуждению. Коран пришел с научными истинами в особенности о создании земли и неба, о том, что они были одним целым, затем земля отделилась от неба. Всевышний сказал:

أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا^ط وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ

Неужели неверующие не видят, что небеса и земля были единым целым, и, что Мы разделили их и сотворили все живое из воды? Неужели они не уверуют?

-Сура Аль-Анбийя', аят 30

4. Красноречие Священного Корана и сила его воздействия.

Как бы ни рассматривал человек Коран, долго изучая его, он не найдет в нем ни одного слова, от которого отвращался бы слух, не принял бы здравый вкус, не был бы слаженным с предыдущим и последующим словом, он не найдет в Коране ничего кроме соответствия требованиям положений. И нет более доказательных слов на это чем свидетельство непримиримого врага мусульман, которого звали аль-Валид ибн аль-Мугъра, где он говорит о Коране «поистине у него есть несомненно сладость, на нем есть несомненно изящество, вершина его несомненно плодovitа, а низовья его несомненно изобильны влагой, и это не является речью людей».

Что касается силы воздействия Корана на души и его духовная власть над сердцами, то это когда перо становится бессильным перед его величием, нет справедливого, который не почувствовал бы мощь его воздействия, и нет обладателя правдивой души, который не ощутил бы

заботу Корана и его власть над чувствами и восприятиями, над сердцем, разумом и телом.

Разъяснение Корана предписаний

Как нам всем известно о том, что Священный Коран является фундаментом исламского шариата, и его первой основой, и то, что Аллах Всемогущий и Великий сделал его разъяснением всякой вещи и на это указывает слова Всевышнего:

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

Мы ниспослали тебе Писание для разъяснения всякой вещи, как руководство к прямому пути, милость и благую весть для мусульман.

-Сура Ан-Нахль, аят 89

Но, однако разъяснение Кораном предписаний приходит по пути краткого изложения, а не в подробного, в полном виде, а не в частичном, как на это указывает исследование и изучение. Например, намаз, закят и хадж упомянуты в Коране, но мы не найдем в нем разъяснение количества ракаатов в намазе и способ чтения Корана в нем, также мы не найдем разъяснение действий хаджа и способа их совершения, поистине для разъяснения всего этого мы обращаемся к пречистой сунне. Коран затрагивает разъяснение некоторых предписаний в подробном виде, например, понятные предписания, однако их пользы утвержденные и не меняются, следуя изменению времени и не различаются, следуя различию состояний. И мудрость прихода законодательства в Коране таким образом заключается в том, чтобы правила шариата и его тексты сделать эластичными и охватывающими так, чтобы они охватили потребности людей в любое время и в любом месте. Поэтому правила не меняются изменением времени и места, на самом деле то, что меняется – это мелкие дела.

Способ Корана в разъяснении предписаний

В разъяснении предписаний Священный Коран обладает разнообразными стилями. Иногда указывает на него в виде повеления совершить или запретом, например, слова Всевышнего:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

Совершайте намаз, выплачивайте закят и кланяйтесь вместе с кланяющимися.

-Сура Аль-Бакара, аят 43

Также слова Всевышнего:

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۗ

Не убивайте душу, которую Аллах запретил убивать, если только у вас нет на это права.

-Сура Аль-Ан'ам, аят 151

Иногда указывает на него сообщением о том, что действие предписано или обязательно, или о том, что это дозволено или запретно, благо или приводящий к благочестию, или о том, что это зло и не является из благочестия. Как, например, слова Всемогущего и Великого Аллаха:

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

Воистину, намаз предписан верующим в определенное время.

-Сура Ан-Ниса, аят 103

Слова Всевышнего:

الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ ۗ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ ۗ

Сегодня вам дозволена благая пища. Еда людей Писания также дозволена вам, а ваша еда дозволена им.

-Сура Аль-Маида, аят 5

Слова Всевышнего:

وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ طَبَّلُ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ^ط

Пусть не думают те, которые скупятся расходовать то, что Аллах даровал им по Своей милости, что поступать так лучше для них. Напротив, это хуже для них.

-Сура Алю Имран, аят 180

Иногда указывает на него тем, что полагается за совершение действия в этой жизни или в вечной из добра или зла, пользы или вреда, как, например, слова Всевышнего:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ

Воистину, преуспели верующие, которые смиренны во время своих намазов,

-Сура Аль-Му'минун, аят 1-2

И слова Всевышнего:

مَنْ ذَا الَّذِي يُقرضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً ۗ

Если кто-либо одолжит Аллаху прекрасный заем, то Он увеличит его многократно.

-Сура Аль-Бакара, аят 245

И многие другие способы, которых разнообразил Мудрый Законодатель в писании Своем, чтобы побудить Своих рабов и предостеречь, и приблизить их к пониманию. И на основе этого является обязательным тому, кто хочет извлечь шариатскую норму, обращать внимание на эти различные стили и разнообразные способы используя в этом, что соответствует этим способам из обещаний и угроз, и то, на чем сложилась традиция арабов в использовании.

Второй источник: сунна

Сунна определяется следующими:

Во-первых, сунна в языке: это название привычного пути, путь каждого, то, что хранят и постоянно делается вне зависимости от того, является ли этот путь похвальным или порицаемым.

Во-вторых, в терминологии учёных усуля: это название всего того, что исходило от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) из слов, действий и подтверждений.

И сунна в таком расчете бывает трёх видов:

1. Словесная сунна (каулийя).
2. Практическая сунна (фи'лийя).
3. Утвердительная сунна (такририйя).

1. Сунна каулийя:

Это хадисы, которые сказал посланник (да благословит его Аллах и приветствует) по различным ситуациям. Например, слова пророка (да благословит его Аллах и приветствует):

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا ، أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكُحُهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

«Поистине дела оцениваются по намерениям, и поистине каждому человеку будет то, что он намеревался, и тот, чье переселение было ради Аллаха и посланника Его, то его переселение ради Аллаха и посланника Его, а тот, чье переселение было ради достижения мирского или женитьбы на женщине, то его переселение будет к тому, к чему переселялся».

Передал это Бухари и Муслим.

2. Сунна фи'лийя:

Это то, что исходило от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) из действий, таких как малое омовение, намаз, хадж и тд.

3. Сунна такририйя:

Это то, что утвердил посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) из того, что исходило от некоторых его сподвижников из слов и действий, своим молчанием и отсутствием возражения, или согласием своим и проявлением одобрения. И действие посредством такого утверждения и согласия на нее считается исходящим от самого

посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), например, передано, что два сподвижника вышли в путь и у них закончилась вода, тогда они совершили таяммум и прочитали намаз, затем нашли воду до выхода времени, и один из них совершил омовение и перечитал намаз, а другой не стал совершать омовение и перечитывать намаз. Когда они вернулись, рассказали посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) о том, что случилось. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал тому, кто совершив омовение перечитал намаз: «Тебе награда двойная», и сказал тому, кто не совершил омовение и не перечитал намаз: «Ты поступил по сунне и достаточно тебе твоего намаза». И это стало подтверждением от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) действий каждого из них.

Отсюда подтверждение посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) слов Муза ибн Джабаля, когда отправлял его в Йемен, сказал ему: «Посредством чего ты будешь выносить решения», тот сказал: «Я буду выносить решения посредством книги Аллаха». Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «А если не найдешь?». Тот сказал: «Тогда посредством сунны посланника Аллаха». Сказал пророк (да благословит его Аллах и приветствует): «А если не найдешь?», тот сказал: «Буду прилагать усилия посредством своего умозаключения и не ограничусь в своих усилиях». Тогда посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) похлопал по его груди и сказал: «Хвала Аллаху, который помог послу посланника Аллаха в том, чем доволен Аллах и посланник Его», передали это Ахмад, Абу Дауд и Тирмизи. И это было подтверждением от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) слов Муза (да будет доволен им Аллах).

Доказательная сила сунны

Мусульмане единогласны в том, что исходит от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) из слов, действий и подтверждений, целью которых было законодательство и следование, и дошло до нас по достоверной цепочке передатчиков, которое говорит о неопровержимости или о весомой предположительности в его достоверности, является доказательством для мусульман и законодательным источником, из которого муджтахиды извлекают шариатские нормы для действий совершеннолетних (мукялляфов). Отсюда

мы берём, что положения, которые пришли в чистой сунне, будут вместе с положениями, пришедшими в Священном Коране, законодательством, по которому является обязательным следовать и совершать деяния.

Доводы на доказательную силу сунны

Поистине, доводов о доказательной силе сунны много, из них следующие:

1. Тексты Священного Корана, которые указывают на доказательную силу сунны в том, что многие из этих текстов повествует о повелении Всевышнего Творца мусульманам повиноваться посланнику Своему (да благословит его Аллах и приветствует), также повелевает им то, что если они разногласят в чем-либо, то пусть обратятся к Аллаху и Его посланнику (да благословит его Аллах и приветствует), без предоставления им выбора если вынес решение Аллах и посланник Его, и отрицает веру тех, которые не согласны с решением посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и не покорились ему. И во всем этом есть доказательство от Всевышнего Аллаха на то, что законодательство пророка (да благословит его Аллах и приветствует) это божественное законодательство, которому необходимо следовать. Всевышний сказал:

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ۗ

Скажи: «Повинуйтесь Аллаху и повинуйтесь Посланнику».

-Сура Ан-Нур, аят 54

Всевышний сказал:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху, повинуйтесь Посланнику и обладающим влиянием среди вас. Если же вы станете препираться о чем-нибудь, то обратитесь с этим к Аллаху и

Посланнику, если вы веруете в Аллаха и Последний день. Так будет лучше и прекраснее по значению (или по исходу; или по вознаграждению)!

-Сура Ан-Ниса', аят 59

Всевышний сказал:

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ
اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا

Для верующего мужчины и верующей женщины нет выбора при принятии ими решения, если Аллах и Его Посланник уже приняли решение. А кто ослушается Аллаха и Его Посланника, тот впал в очевидное заблуждение.

-Сура Аль-Ахзаб, аят 36

Всевышний сказал:

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ۗ

Берите же то, что дал вам Посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам.

-Сура Аль-Хашр, аят 7

2. Единогласие сподвижников (да будет доволен ими Аллах) при жизни посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и после его смерти в обязанности следования его сунне. Они при жизни его поступали по его решениям и повиновались его повелениям и запретам, тому, что он объявлял дозволенным или запретным, и не разделяли в обязанности следования между решением, которое он получал откровением в Коране и между решением, которое исходило от него самого (да благословит его Аллах и приветствует).

3. В Священном Коране Всевышний Аллах сделал обязательным людям некоторые обязанности в общем виде, без разъяснений, не конкретизируя их положения и способы совершения. Например, люди должны выстаивать молитву, выплачивать закят, соблюдать пост, совершить хадж, но при этом не поясняются подробности совершения этих предписаний. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) уже сам разъяснил эти общие положения через свою чистую сунну. И это указывает на то, что сунна — это довод, иначе она не разъясняла бы общие положения Корана, но, так как она растолковывает и раскрывает его сущность, следовательно она является доказательством.

Отношение сунны к Корану

Разнообразно отношение сунны к Корану следуя разнообразности направления сунны.

Связь сунны с Кораном со стороны использования ее в качестве доказательства и обращения к ней для извлечения шариатских норм, то это она идёт на следующем за Кораном уровне в этом. Муджтахид не обращается к сунне для получения доказательства о решении инцидента кроме как если не нашел в Коране доказательство, указывающее на него, так как Коран — это основа законодательства и первый его источник. И если Коран упомянул о положении, то будет обязательно следовать этому, а если не указал на положение инцидента, то муджтахид переходит ко второму источнику – к сунне. И если нашел в ней решение вопроса, то следует этому решению и поступает согласно ему. Что касается отношения сунны к Корану со стороны того, что приходит в ней из предписаний, то либо это является сунной подтверждающей и признающей то, что пришел в Коране, либо является сунной конкретизирующей и разъясняющей то, что пришел в Коране в общем виде или обуславливающей то, что пришло в нем безусловным, или выделяющей то, что пришло в нем общим, либо является сунной устанавливающей и издающей решение, о котором Священный Коран не упомянул. И это решение будет утвержденным посредством сунны.

Виды сунны

Сунна делится, учитывая риваят от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), на следующие виды:

1. Сунна мутаватира

Это то, что передали в каждом уровне из ее уровней общество (группа людей) так, что объединение их во лжи не представляется возможным. Хадис и сунну мутаватира передают из уровня сподвижников группа людей, от них передают из уровня табиинов группа людей, затем от табиинов и последователей табиинов и так до конца цепочки передатчиков. Эта группа людей из каждого уровня не представляется возможным их единодушие во лжи. Сунны мутаватира много имеются в практических суннах как хадисы, переданные от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), о способах совершения омовения, молитвы, хаджа и других предписаний религии, о которых знают большинство мусульман, и от них ее передают группы, которые обычно не в состоянии объединиться для измышления лжи.

Положение сунны мутаватира

Она подтверждена от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) категорически (неопровержимо), и является обязательным практиковать ее, и отступает от ислама отрицающий ее.

2. Сунна машхура

Машхур в терминологии это то, что передали три и более передатчика в каждом уровне из его уровней, но не доходит до степени таватура.

Сунна машхура у *мухаддисов*, группы учёных фикха и усуля, называется сунной мустафида. Эти два слова являются синонимами, т.е. имеют одно значение, иногда называют машхура, иногда – мустафида, из-за ее распространенности *в значении* «вода, которая переливается через края, когда она становится обильной». И отсюда вытекает распространенность и известность. Машхур в сунне делится на сахих, хасан и даъф.

Положение сунны машхура

Эта сунна даёт доверие и иногда неопровержимость в доказательствах, и поэтому допускается обуславливать ей безусловное, выделять общее из Священного Корана.

3. Сунна аль-ахад

Это то, что передали от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) количество передатчиков, которое не достигает степени таватура из сподвижников, затем передали ее от этого количества другое количество, которое не достигает степени таватура из табиинов, затем передали ее от них количество, которое не достигает степени таватура из последователей, большая часть сунны из этого вида.

Положение сунны аль-ахад

Эта сунна даёт весомое предположение, а иногда может дать неопровержимость в доказательствах, что будет обязывать совершать деяния согласно ей во всем, что достоверно из нее в вопросах религии, вероучения и практики. Весомое предположение учитывается в шариате, и весомость предположения табиинов достаточно для обязательности действия. И поэтому выносятся решения согласно показаниям свидетеля, ибо это уведомляет нас о весомости предположения в отношении чего даются показания, также допускается совершение молитвы, основываясь на поиски направления киблы.

Третий источник: иджма'

Его определение:

В языке иджма' имеет два значения: первое значение — это решение и упорство, второе значение — это единогласие или единодушие. Говорят *أجمع القوم على هذا الأمر*. Народ согласился в этом деле.

Определение учёными усуля — это единогласие учёных муджтахидов из уммы Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) после его смерти в одном из веков по шариатскому положению того или иного инцидента.

Условия иджма':

1. Первое условие: наличие достаточного количества муджтахидов в ту эпоху, в которой произошел инцидент, шариатское положение которого желается узнать.

Если та эпоха, в которой произошел инцидент, не имеет достаточного количества муджтахидов, так что есть только один

муджтахид или вовсе нет никого, то иджма' не может быть заключён.

2. Второе условие: чтобы единогласие относительно шариатского положения исходило от всех муджтахидов того времени, в котором произошел инцидент.

3. Третье условие: чтобы единогласие всех муджтахидов в эпоху появления инцидента было выражением каждого из них своего взгляда в ясном виде относительно того дела, о шариатском положении которого требуется узнать вне зависимости от того, было ли это выражение словом или действием.

4. Четвертое условие: чтобы единогласие всех муджтахидов в эпоху появления инцидента о шариатском положении было относительно разрешенности, запретности, правильности, недействительности и тому подобное.

Виды иджма':

Иджма' ограничивается двумя видами:

1. Первый вид: иджма' сарих – это единогласие всех муджтахидов одного времени по определенному положению того или иного вопроса, в отношении которого необходимо узнать решение Законодателя.

2. Второй вид: иджма' сукути – это единогласие одних муджтахидов относительно слова или действия по одному из вопросов, когда остальные муджтахиды слышали об этом, промолчали и не опровергали, и не было выявлено от них то, что указывало бы на признание или на *явное* отрицание.

Доказательная сила иджма'

Если осуществилось единогласие в положении какого-либо вопроса, и это единогласие известно, то положение, в отношении которого единогласны, становится неопровержимо подтвержденным, и не разрешается противоречить этому. И данный вопрос, в отношении положения которого было единогласие, выходит из числа вопросов, которые подвергаются иджтихаду и спорам после такого иджма'. Доводов относительно доказательной силы иджма' много. Мы приведем некоторые из них:

Во-первых, слова Всевышнего Аллаха:

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ
جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا

А того, кто воспротивится Посланнику после того, как ему стал ясен прямой путь, и последует не путем верующих, Мы направим туда, куда он обратился, и сожжем в Геенне. Как же скверно это место прибытия!

-Сура Ан-Ниса', аят 115

Суть довода на доказательную силу иджма' представлена в том, что Всевышний Аллах пригрозил тому, кто последует не по пути верующих, вхождением в ад и скверным исходом. И это является доводом на то, что путь неверующих ложный, а путь верующих истинный. И то, на чем единогласны ученые иджтихада из верующих, это и есть путь верующих, и это является истиной, по которому необходимо следовать, и не допускается противоречить.

Во-вторых, слова посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует): «Моя община не объединится на заблуждении». Слова пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Аллах не будет собирать мою общину на заблуждении». Суть довода из двух благословенных хадисов в том, что они указывают на защищённость общины от ошибок, и это потому, что единогласие всех этих муджтахидов в едином решении инцидента несмотря на их различные взгляды и состояния, которые их окружают. И осуществление нескольких причин их разногласия является доводом на то, что единственность истины и правды явилась объединяющей их слово и воспрепятствовала разногласию между ними. И каноническое положение, в котором едины взгляды всех муджтахидов из общины Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), в действительности является решением уммы, представленное их учеными иджтихада, которые единогласны в этом решении.

Возможность заключения иджма'

Некоторая группа ученых считает, что иджма' невозможно заключить из-за трудности осуществления его условий, из-за отсутствия реального стандарта, по которому определяется личность, и на основе которого выносятся решения о том, что он достиг уровня иджтихада или не достиг. Определить муджтахидов без этого тяжело. И даже если представить наличие муджтахидов и облегченность их определения, то знакомство со взглядами всех этих муджтахидов по одному из вопросов по такому пути, которая дает убежденность, – дело нелегкое, т.к. нахождение в отдаленных друг от друга городах разных континентов усложняет реализацию иджма'. И поэтому невозможно заключить иджма'.

А большинство учёных утверждают, что обычно возможно заключить иджма'. И то, что упомянули отрицающие заключение иджма', это всего лишь сомнения относительно практически осуществимого дела. И привели примеры, которые подтверждают заключение иджма', как наместничество Абу Бакра, борьба с противниками заката, запрет свиного жира и другие общие и частные положения, на подтвержденности которых заключён иджма'.

И то, что мы видим весомым, это то, что иджма' возможно заключить посредством специализации определенных органов, через которых определяется, что личность достиг уровня иджтихада вначале, а также возможно ознакомиться с взглядами муджтахидов и интенсифицировать связи между муджтахидами каждой страны. И таким образом можно заключить иджма'. И согласованное решение будет шариатским решением, обязательный для следования.

Четвертый источник: кьяс

Определение кьяса

Кьяс в языке относят к определению вещи посредством другой вещи. Например, говорят: *قاس القماش بالمتر* измерил ткань метром, когда определяет ее им. Также относится к сравнению между двумя вещами. Будь-то это сравнение материальное, как, например: *قاس كذا على كذا* сравнил это с тем, когда поставил напротив и сравнил, или нематериальное как, например, такой-то не сравним с таким-то, то есть не равен ему в вере и набожности.

В терминологии учёных усуля определяется тем, что это присоединение дела, в отношении положения которого не упомянуто ни в

Коране, ни в сунне, ни в иджма', к делу, в отношении положения которого упомянуто в одной из них, по причине их участия в причине положения.

Если мы хотим разъяснить это определение, то скажем, что, когда Священный Коран или Сунна, или иджма' указывает на положение, и муджтахид знает причину узаконения этого положения через методы познания причин положений, затем сравнивает с ним вопрос, в отношении положения которого не указано ни в одном из трёх источников, но, однако в нем есть причина, которая есть в решенном деле. И тогда он объединяет между ними в причине и присоединяет нерешенное дело к решенному, и сравнивает между ними в положении. И данное присоединение называется кыясом в терминологии учёных усуля. То, положение которого известно через доказательство, называется у них основной (асл) или то, с чем сравнивают, а то, положение которого не указано доказательством, называется у них второстепенной честь (фар'у) или сравниваемое. А суть из-за чего установлено положение в решенном деле называется причина (ылля).

Пример этого:

Сказал Всевышний:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلُمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ

О те, которые уверовали! Воистину, вино, азартные игры, каменные жертвенники (или идолы) и гадальные стрелы являются скверной из деяний дьявола. Сторонитесь же ее

-Сура Аль-Ма'ида, аят 90

Этот священный аят указывает на положение вина, и это запрет из-за причины, то есть опьянение, и любая вещь подобный вине в причине, то есть опьяняющем эффекте, сравнивается с вином и присоединяется к нему в положении, и это запрет, вне зависимости от того, является ли эта вещь напитком как вино или не является. Важно наличие причины в ней.

Элементы кыяса

Под элементами чего-либо имеется ввиду его составные части, без которых он не осуществится. Кыяс также имеет элементы, которые необходимы для реализации его. Их четыре и это:

1. Основа, то есть наличие основы, положение которого установлено текстовым указанием (из Корана или сунны) или иджма'.
2. Второстепенная часть, то есть дело, положение которого не установлено текстом или иджма'.
3. Положение основы, то есть шариатское положение, установленное у основы, и есть желание установить это положение для второстепенной части методом сравнения.
4. Причина, то есть значение из-за которого установлено положение у основы.

А что касается положения, которое устанавливается во второстепенной части методом кыяса, то это не считается одним из элементов кыяса, так как это будет результатом кыяса и его плодом.

Условия кыяса

Подобно тому, как есть элементы у кыяса, точно также есть и условия, без осуществления которых кыяс не будет действительным. Эти условия в действительности относятся к элементам кыяса, и далее следует разъяснение этих условий:

Во-первых, условия основы и второстепенной части.

В них не обуславливается какие-либо условия кроме того, что основа должна быть и у нее должно быть установлено положение текстом. А второстепенная часть должна быть сравнима с основой в причине положения, и чтобы не было в отношении нее текста или иджма', указывающего на положение противоречащего кыясу, так как кыяс в этом случае будет сталкиваться с текстом или иджма' и противоречить им. Противоречащий тексту или иджма' кыяс не будет действительным.

Во-вторых, условия положения основы.

В положении основы существует следующие условия:

1. Положение основы должно быть практическим шариатским положением, установленным текстом.

2. У положения должна быть причина, которую разум в состоянии понять. Так как кьяс выполняет на основании наличия причины у положения основы, и постижением его посредством разума, чтобы была возможность перехода положения на второстепенную часть, которая участвует вместе с основой в этой причине. И если у разума нет доступа к постижению причины, из-за которой устанавливается положение основы, то кьяс станет невозможным.

3. Положение основы не должен специализироваться только самой основой, так как специализация устанавливается только шариатским доказательством, указывающее на это. И если доказательство указывает на специализацию, то установление положения для второстепенной части посредством кьяса будет противоречить этому доказательству. А кьяс противоречащий шариатскому доводу считается недействительным.

В-третьих: условия причины.

В причине должны быть следующие условия:

1. Причина должна быть ясным очевидным, так что можно удостовериться о ее наличии или отсутствии. Так как причина — это признак положения, также является определяющим его. Если не будет очевидным, то не будет пригодным для того, чтобы быть признаком положения и определяющим его.

2. Причина должна быть точно определенной, то есть у нее должна быть определенная действительность, не изменяющаяся явным изменением при изменении личностей и состояний, так как кьяс строится на сравнении между основой и второстепенной частью в причине положения. И если причина является из тех, что меняется при изменении личностей и состояний, то не осуществится сравнение, на котором строится кьяс.

3. Причина должна быть качеством, соответствующим положению любым соответствием, чтобы она явилась следствием установления положения, в котором либо получение пользы людьми, либо устранение порчи от них, например, опьяняющий эффект в отношении запрета вина, ибо это соответствует

положению, которое получается из расположения нормы на ней, и это запрет: получение пользы людьми, то есть сохранение их разума.

4. Причина не должна быть качеством, ограниченным на основе, это означает что качество, которое явилось причиной положения основы, должен быть из таких качеств, наличие которого возможно и в других группах и состояниях. А если качество, которое явилось причиной положения основы ограничивается основой и не будет в другом, то тогда кьяс не осуществляется, ибо в кьясе необходимо участие основы и второстепенной части в причине положения. И если причина положения ограничивается основой и не может быть в другом, то кьяс не осуществится из-за отсутствия причины во второстепенной части.

Например, разрешенность разговения в месяце Рамадан для путника и больного, причиной разрешенности этого является путь и болезнь, и каждый из них является качеством, ограниченным на основе и не переходит на другого, так как путь присутствует только у путника, а болезнь есть только у больного, поэтому нельзя сравнивать на основе этого занимающегося трудной работой из-за отсутствия причины положения в нем.

Доказательная сила кьяса

Учёные разделились на две группы по поводу доказательной силы кьяса.

Первая группа: считает, что кьяс является одной из основ законодательства и доводом для практических шариатских положений. Это группа считается подавляющим большинством ученых.

Вторая группа: считает об отсутствии доказательной силы кьяса, и то, что он не может быть пригодным в качестве доказательства, к которому обращались бы для выведения шариатских положений.

У каждой группы есть свои доводы, которые они приводят для обоснования своих взглядов:

Доказательства первой группы

1. Слова Всевышнего:

فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ

Прислушайтесь же к назиданию, о обладающие зрением!

-Сура Аль-Хашр, аят 2

Суть довода из священного аята о доказательной силе кыяса представлена в повелении Всевышнего Аллаха извлекать урок, уделять внимание, а это означает переход из одного к другому, и кыяс не выходит за пределы этого, так как в нем переход положения из основы (то, с чем сравнивают) во второстепенную часть (то, что сравнивают). И упомянутое в аяте слово и'тибар содержит в себе кыяс, таким образом священный аят является доводом доказательной силы кыяса.

2. Из сунны Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) известно, что он использовал кыяс во многих вопросах, таких как: один человек из племени Хас'ам пришел к посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и сказал: Поистине, мой отец принял ислам, и он уже пожилой человек, не может ездить верхом, а хадж предписан ему, может я совершу хадж вместе него? Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) спросил: «Ты самый старший из детей его?». Тот ответил: «Да». Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Как ты думаешь, если у твоего отца были долги, и ты выплатил их, достаточно ли будет это от него?». Тот ответил: «Да». Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Поэтому соверши хадж вместе него».

И это было разъяснение от посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) положения посредством сравнения (кыяс). Он (да благословит его Аллах и приветствует) сравнил долг перед Всевышним Аллахом, то есть хадж, с долгом перед людьми для действительности исполнения, и то, что это засчитывается за другого. Это является доводом доказательной силы кыяса, так как если это не было бы доводом, то посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) не использовал бы его, но, однако он (да благословит его Аллах и приветствует) использовал его и это указывает на то, что это довод и доказательство, к которому можно обращаться для извлечения шариатских положений.

Доказательства второй группы и опровержение им

1. Всевышний сказал:

وَأَن أٰحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ

Суди между ними согласно тому, что ниспослал Аллах,

-Сура Аль-Ма'ида, аят 49

Этот священный аят является доводом отсутствия доказательной силы кыяса, так как решение по кыясу это решение по тому, что не ниспослал Аллах, а аят повелевает выносить решения по тому, что ниспослал Аллах, поэтому аят является доводом на того, что кыяс не является доказательством. Это мнение опровергается обращением аята на то, что решение по кыясу это и есть решение по ниспосланию, ибо решение по кыясу не может быть решением по тому, что не ниспослал Аллах, а наоборот это суждение согласно тому, что ниспослал Аллах, и этот аят будет доводом доказательной силы кыяса, таким образом это доказательство является опровержением второй группы, и не служит подтверждением того, что они говорят.

2. Всевышний сказал:

وَمَا يَتَّبِعْ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنًّا إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا

Большинство их следует своим предположениям, но ведь предположения никак не могут заменить истину.

-Сура Йунус, аят 36

Суть использования в качестве доказательства этого аята в том, что кыяс является одним из предположений, так как он основывается на предположении о том, что причина из-за которой устанавливается шариатская норма того, на что было указание текстом, это то-то, а предположению запрещено следовать требованием этого аята, и кыясу запрещено следовать, ведь он не приносит никакую пользу в установлении

положений. И если это так, то кьяс не может быть использован в качестве довода.

На это отвечаем тем, что под упомянутым в Коране предположением, которому запрещено следовать, имеется ввиду порицаемое предположение, не имеющее веса.

Что касается шариатских практических положений, то предположение в них достаточно, по единогласному мнению, среди учёных, и нет ничего более доказательного на это, чем то, что нам возложено совершение деяния согласно хабар аль-вахид, которое даёт нам знания о весомом предположении, и на основе этого кьяс не является запрещённым и будет доводом, к которому можно обращаться для извлечения шариатских норм. Таким образом, второе доказательство также опровергнуто, как и первое доказательство.

Если мы посмотрим на доказательства каждой группы, то становится ясным и очевидным для нас весомость мнения большинства учёных, которые говорят о доказательной силе кьяса. Это из-за защищенности их доказательств от обсуждений и опровержений, что делает их пригодными для утверждения своих взглядов в отличие от доказательств второй группы, которые не защищены от опровержений и обсуждений, что делает их непригодными для утверждения своих взглядов касательно доказательной силы кьяса.

После завершения разговора об источниках, о которых учёные единогласно говорят, что они являются доводом и используются в качестве доказательств в шариатских нормах, мы переходим к разговору о некоторых источниках, относительно доказательной силы, в которых есть разногласия. На следующих страницах мы расскажем и вкратце раскроем о них.

Пятый источник: истихсан

Его определение

Истихсан в языке означает считать что-то хорошим, одобрение чего-либо. У учёных усуля: «это переход муджтахиды от явного кьяса к скрытому кьясу или от общего положения к исключительному положению из-за доказательства, о котором он долго рассуждал, и привело его к этому переходу».

Если случается какой-то вопрос, в отношении которого нет текстового указания, нет иджма', и взгляды по нему расходятся на две разные точки, одна из них явная и выносит одно решение, а другая скрытая и выносит другое решение. Но, однако у самого муджтахиды появляется доказательство, которое считает весомым скрытую точку зрения, и он переходит от явной точки зрения к скрытой, и этот переход называется истихсан. Тоже самое если решение является общим, и у самого муджтахиды появляется доказательство, которой требует частичное исключение из этого общего решения, и выносит другое решение, и это также называется канонически истихсаном.

Доказательная сила истихсана

Ученые разделились по поводу доказательной силы истихсана на два мазхаба:

1. Первый мазхаб: приверженцы этого направления считают, что истихсан является доводом. К этому направлению склоняются ханафиты, маликиты и шафииты. Что касается ханбалитов, то более достоверное мнение то, что они говорят о доказательной силе истихсана.
2. Второй мазхаб: приверженцы этого направления отрицают доказательную силу истихсана. Это направление представляют захириты и шииты.

Доказательства

Во-первых, доказательства первого мазхаба:

1. Всевышний Аллах сказал:

وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ

Следуйте за наилучшим из того, что ниспослано вам

-Сура Аз-Зумар, аят 55

Суть довода в том, что священный текст содержит глагол повелительного наклонения, который указывает на требование следовать

некоторой части и оставить некоторую часть только лишь из-за того, что первое является лучше. Это и есть значение истихсана. И это указывает на обязательность совершения того, что требуется.

2. Всевышний Аллах сказал:

فَبَشِّرْ عِبَادِ
الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ

Обрадуй же Моих рабов, которые прислушиваются к словам и следуют наилучшим из них.

.

-Сура Аз-Зумар, аят 17-18

Суть довода представлена в том, что священный аят упоминает в виде восхваления и похвалы тех, кто следует наилучшему слову. А похвала за действие, если упоминается вместе с наказанием за оставление этого действия, то является обязательным совершать это действие, а если упоминается без наказания за оставление, то является рекомендуемым. Так сказали учёные усуля.

Поистине, практика согласно истихсану вращается между обязательным и рекомендуемым. Обязательную сторону усиливает первый аят, и поэтому совершение деяния по истихсану является обязательным.

Во-вторых, доказательства второго мазхаба:

1. Мудрый Законодатель не оставил ни один из дел мирского напрасно без разъяснения его положения. Всевышний Аллах сказал:

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى

Неужели человек полагает, что он будет оставлен без присмотра?

-Сура Аль-Кыйама, аят 36

Он разъяснил предписания в Коране или в сунне, а то, что не разъяснил в них, оставил дело для выведения решения из кыяса по ним обоим. Всевышний сказал:

فَإِنْ تَنَزَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ

Если же вы станете препираться о чем-нибудь, то обратитесь с этим к Аллаху и Посланнику

-Сура Ан-Ниса, аят 59

Если бы истихсан был из Корана или из сунны, то не было мотива для его упоминания, а если он за пределами обоих, то обязательно надо оставить его и не обращать на него внимания, иначе это будет противоречием священному аяту.

2. Коранический аят приказывает повиноваться Аллаху и повиноваться посланнику Его (да благословит его Аллах и приветствует), запрещает следовать прихотям, повелевает верующим при спорах в чем-либо обращаться с этим к Аллаху и посланнику.

Всевышний сказал:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху, повинуйтесь Посланнику и обладающим влиянием среди вас. Если же вы станете препираться о чем-нибудь, то обратитесь с этим к Аллаху и Посланнику, если вы веруете в Аллаха и Последний день. Так будет лучше и прекраснее по значению (или по исходу; или по вознаграждению)!

-Сура Ан-Ниса', аят 59

Этот аят также указывает на отсутствие доказательной силы у истихсана, где разъяснил путь, которому необходимо следовать при выведении решений без упоминания истихсана.

И через рассмотрение мы можем сказать, что две группы, разногласящие по поводу доказательной силы истихсана, поистине они разногласят относительно доказательной силы, потому что не единогласны в его значении, кто не принимает, тот имеет в виду, что это законодательство посредством прихотей и желаний, а кто принимает, тот имеет в виду, что это всего лишь переход от очевидного довода или общего положения из-за довода, который требует этого перехода. Истихсан в этом последнем значении никто не может отрицать его доказательную силу, и он в этом значении является доводом по мнению всех. А то, что передано от имама аш-Шафии, что он сказал: «кто сделал истихсан (одобрил), тот издал закон», то это означает: «кто одобрил что-то по прихоти своей, тот издал закон, или тот, кто совершил истихсан, тот стал на уровне того, кто издает закон» с целью похвалить совершающего истихсан по последнему значению.

Что касается того, если истихсан строится на прихоти и желании, то все учёные без исключения не принимают это и не считают его доводом.

Шестой источник: масалих мурсаля

Его определение:

Это те дела, в отношении которых не было доказательства из шариата принять его или отвергнуть. Называется мурсаля потому, что оно не подкреплено доказательством принятия или доказательством упразднения. Примеры масалих мурсаля более чем можно перечислить. Например, создание государственных учреждений для защиты интересов уммы, чеканка денег, регистрация брака, запись мусхафа, все это для благ, которые вытекают из них, и не было от Законодателя текста (указания) на принятие его или отмены.

Доказательная сила масалих мурсаля

Учёные усуля разошлись во мнениях по поводу принятия во внимание масалих мурсаля в качестве доказательств, которыми устанавливаются шариатские нормы, на три направления:

Первое: это безусловно не является доводом.

Второе: безусловно является доводом.

Третье: является доводом, если блага, которые вытекают из него являются общими категорически необходимыми. И не будет являться доводом если одно из трёх условий отсутствует.

Учёные, которые говорят о доказательной силе масалих мурсаля, установили несколько условий, которые все должны присутствовать в них, и это следующие:

1. Благо должно быть реальными, а не воображаемым.
2. Благо должно быть общим и не должно быть частным.
3. Не должен противоречить нормам шариата и принципам, которые установлены священным текстом или иджма'.

Учёные, которые говорят, что это является доводом, приводят два доказательства.

Первое: блага людей обновляются обновлением времени, места и людей, и это не прекращается. И если не было бы канонически подтвержденным, и законодательство ограничилось бы только на тех благах, которые были приняты Законодателем, то из этого вытекало бы прекращение многих интересов людей в разные времена и местоположения, и остановка законодательства от соответствия и сопровождения жизни людей и их интересов. И это не согласуется с тем, на что нацелено законодательство из осуществления интересов людей.

Второе: тот, кто внимательно изучал фикх сподвижников, табиинов и имамов муджтахидов, то для него становится ясным, что они издавали фетвы по многим положениям, которые нацелены на осуществление абсолютного блага не из-за наличия указания из шариата о принятии. Примеров этому много, такие как собрание Абу Бакром страниц из листов, заплаток, костей и досок, в которых был записан Священный Коран, его сражение с теми, кто отказывался выплачивать закят, установление Умаром запрета выделения из закята доли для смягчения сердец, и другие дела, которые указывают на то, что они задействовали эти интересы и выносили решения основываясь на них, это и является доказательством того, что масалих мурсаля является доводом.

Отрицающие доказательную силу масалих мурсаля приводят несколько сомнений, чтобы поддержать свои мнения, однако они были обсуждены со стороны признающих доказательную силу масалих мурсаля,

и были опровергнуты и не приняты, и из-за этого также мнение о доказательной силе масалих мурсаля является весовым.

Седьмой источник: 'урф

Урф – это то, что признано у людей как обычай, на котором они укоренились, из слов или действий. Например, известно у людей то, что они не называют рыбу мясом, также известно у людей, что часть махра дается сразу, а другая часть отсрочена. А если традиция запутанная и люди не укоренились на ней, то не обращается внимание на нее.

Виды урфа:

Урф бывает двух видов:

1. Урф сахих.
2. Урф фасид.

Урф сахих: это то, что известно среди людей, не противоречит шариатскому источнику, не делает дозволенным запретное, не нарушает обязательное. Например, договор об изготовлении, которое разрешили учёные фикха из-за того, что это имеет место как урф сахих, несмотря на то, что это противоречит требованиям общих правил, которые не разрешают продавать отсутствующее, однако допустили его по причине того, что в нем есть польза, которая распространена среди людей, подобно распространённости у людей разделения махра на мукаддам (даётся сразу, заранее) и муаххар (откладываемое, отсроченное).

Что касается **урф фасид:** это то, что известно и распространено у людей, но, однако противоречит шариату, или дозволяет запрещенное, или нарушает обязательное, как например использование людьми средств, полученных от ростовщичества или проведение азартных игр – все это является урф фасид (испорченной традицией), которое не принимается во внимание с стороны шариата.

Доказательная сила урфа

Нет разногласия среди учёных в том, что если урф противоречит источникам шариата и его установленным нормам, которые не меняются изменением местопребывания и традиций, то не обращают на него внимания и не считают это чем-то ценным, скорее необходимо устранение его незамедлительно, например, таких, как традиция людей пить вино, играть в азартные игры, заниматься растовщичеством и другие испорченные обычаи, которые запрещены исламским шариатом по причине того, что они приводят к социальному и религиозному разрушению.

Что касается того, что если урф не противоречит одному из источников шариата, то необходимо использовать его в выведении и установлении канонических положений. Например, людям известны многие торговые обычаи, политические планы, социальные и судебные системы, которых требует их нужды и представляет их интересы. Так как целью законодательства является улучшение положения людей, установление справедливости между ними, устранение обременений и нужды от них. И если не будут обращать внимания в законодательстве и установлении норм на то, на чем укоренились люди, на то, что знают обладатели благоразумия и здравого нрава, то люди оказались бы в трудностях и критических положениях, и шариат был бы далеким от цели, на которой он зиждется.

Восьмой источник: истисхаб

Истисхаб – это действие, при котором установленная в прошлом норма остается на данный момент из-за отсутствия знания о его изменении.

Пример этому: владение, которое установлено договором продажи в прошлом, остаётся на таком положении, пока не будет доказательства о его изменении.

Также и омовение, совершенное ранее остаётся в таком положении пока не будет основания о его прекращении.

Доказательная сила истисхаба

Учёные разошлись во мнениях по поводу доказательной силы истисхаба и учитывании его в качестве доказательства на три направления:

Первое направление: считает, что истисхаб является доводом для установления или отрицания.

Второе направление: не принимает во внимание истисхаб в качестве доказательства для установления и довода для отрицания.

Третье направление: считает, что истисхаб не является доказательством для установления, но принимают его во внимание в качестве довода для отрицания.

Идя на встречу к этим трем мнениям можно сказать, что в действительности истисхаб не является самостоятельным доказательством, а скорее это сохранение на указании доказательства, указывающего на положение, пока не пришло доказательство о его изменении.

И поэтому учёные сказали: «Истисхаб – это последнее к чему прибегает муджтахид».

Вопросы

1. Расскажите поподробнее об особенностях Священного Корана, о его доказательной силе и о его методах в разъяснении предписаний.
2. В чем заключается суть сунны в языке и терминологии учёных усуля? Какие виды сунны существует? Каковы мнения учёных о доказательной силе сунны?
3. Дайте определение иджма'. Расскажите о его составных частях и видах. Каковы мнения учёных о его доказательной силе?
4. Каковы составные части кыяса? Каковы условия кыяса? Какие мнения существуют о доказательной силе кыяса?
5. Расскажите вкратце о мнениях учёных по поводу доказательной силы истихсана вместе с доказательствами каждого из них.
6. В чем заключается суть урфа? Какие мнения существуют у учёных по поводу использования его в качестве доказательства для шариатских положений?

Третий раздел

Законодательные основные правила

Введение: под законодательными основными правилами имеется ввиду правила, которые получили учёные науки основы исламского права через изучения ими шариатских норм, исследования их причин, мудростей их каноничности, из текстов, утверждающих общие законодательные принципы и универсальные законодательные основы. Эти правила необходимо соблюдать в процессе выведения предписаний из источников, также необходимо соблюдать их в процессе извлечения положений из доказательств, и подобно этому необходимо соблюдать их в процессе выведения решения по тем вопросам, на которые не было указания, ради осуществления целей, к которым нацелен исламское законодательство для реализации интересов людей и установления справедливости между ними.

Первое правило: вопрос об общих целях установления норм

Цели (макасыд) – это множественное число слова максад (цель). Общая цель Законодателя в установлении норм – это осуществление благополучий (интересов) людей в этой жизни. И это посредством доставления пользы им и устранения вреда от них. Так как благополучия людей состоят из предметов первой необходимости (дарурият), из предметов потребности (хаджият) и предметов роскоши (тахсиният). И если у них будут предметы первой необходимости, предметы потребности и роскоши, то их благополучие считается осуществленным.

И для реализации этих благ Мудрый Законодатель установил предписания в разных сферах жизнедеятельности человека, дабы осуществить то, из чего состоят эти блага из дарурият, хаджият и тахсиният, для личности и общества без пренебрежения одним из них. В любом решении шариата ты найдешь сохранение одного из этих трёх.

Далее будет следовать определения дарурият, хаджият и тахсиният, вместе с упоминанием примеров для каждого из них.

Во-первых, дарурият.

Это предметы, без которых жизнь людей не будет держаться и отсутствие которых приведет к колебанию системы жизни и распространению хаоса среди людей, потери их благополучия. Необходимые вещи для нас в этом смысле возвращается к сохранению пяти вещей, это: религия, душа (жизнь), разум, род и имущество.

Для сохранения религии: ислам установил нормы, которые гарантируют сохранность и защиту религии, например, таких как джихад для борьбы с теми, кто препятствует на пути призыва к нему, установление наказания, отступившего от своей религии, наказание тех, кто изобретает новшества и вносит в религию то, что не является частью религии.

На пути осуществления сохранности души, то есть жизни, которая является одной из милостей Всевышнего Аллаха, и никто не имеет права отнимать ее. Ислам установил возмездие, Всевышний сказал:

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ

Возмездие спасает вам жизнь

-Сура Аль-Бакара, аят 179

Подобно тому, как установил запрет посягательства на жизнь и тело, то есть одной из частей тела, также установил наказание за обвинение в прелюбодеянии (посягательство на честь и достоинство), установил свободу работы, мнения и проживания. Также установил то, что является причиной появления жизни, как каноничность никяха (бракосочетания) с целью продолжения рождения и рода.

Что касается разума, то для сохранности и защиты разума от нанесения ущерба ислам установил наказание за распитие вина и употребление других одурманивающих веществ, сравнивая с распитием вина.

Род: ислам также установил для сохранности рода наказание за прелюбодеяние и проявлять силу в этом, подобно тому, как запретил распространение распутства среди людей. Также установил никях и

установил все то, что обеспечивает защиту супружеской жизни и помогает ее продолжительности, также запретил посягательство на честь, и наказывает за все это, чтобы осуществить сохранность рода.

Имущество: ислам установил для сохранности имущества и защиты его много предписаний таких как запрет воровства и наказание за это, запрет ростовщичества, запрет использования имущества людей без права, запрет обмана и предательства, установив возмещение имущества, на который был нанесен ущерб, и другие законодательства, которые осуществляют сохранность имущества.

Во-вторых, хаджият

Хаджият – это то, в чем есть потребность людей для благосостояния и богатства, чтобы вынести трудности обязанностей и тяжести жизни. И если отсутствует вещь, в котором есть потребность, то её отсутствие не влечет за собой нарушение системы жизни, подобно тому как распространение хаоса в жизни людей по причине его отсутствия. И для сохранения предметов повседневной необходимости ислам установил в разных вопросах поклонения, отношения и наказания, совокупность предписаний (норм) для осуществления цели из нее, это устранение обременения от людей и облегчение для них.

В поклонениях: ислам установил позволения для проверки и облегчения совершеннолетним мукалляфам, разрешив разговление в Рамадан больному и путнику, также как установил сокращение четырехракатных молитв для путника.

В отношениях: Ислам установил много различных договоров и распоряжений, которых требует и предъявляют нужды людей. Например, саям (аванс), истисна' (договор об изготовлении продукта), музара'а (земледелие), мусакат (орошение насаждений) и другие отношения, которые известны людям и к которым призывает их нужды.

В поклонениях: ислам установил плату за кровь, которую выплачивает родственникам убитого убийца по ошибке, установил устранение наказаний по сомнительным показаниям.

В-третьих, тахсиният.

Это те вещи, которых требует благородство, приличие и ход дел по прямому пути.

И не влечет за собой их отсутствие нарушение системы жизни людей, подобно тому как не постигает их трудности из-за отсутствия их. Вещи из категории тахсиният возвращаются к благим нравам, прекрасным традициям и ко всему тому, в чем желают люди провести свою жизнь по наилучшему пути. Поистине, ислам установил предписания, которые нацелены на улучшение и украшение, и приучает людей к лучшим привычкам, наставляет их к прекрасному красивому пути.

В поклонениях: например, установил очищение для тела, одежды и места, прикрытие аурата и отстранение от нечистот, и желательность надевать красивую одежду перед выходом в мечеть.

В отношениях: запретил обман, мошенничество, совращение, расточительство и скупость, запретил отношения в отношении всего нечистого и вредного.

В наказаниях: установил в джихаде запрет на убийство монахов, детей и женщин, также запретил вероломство, убийство безоружного, сжигать мертвых или живых.

И посредством всего этого ислам осуществил общие цели, которые приносят пользу и благо людям, и подтверждается стремление исламского шариата к этим благополучиям, осуществлению и защите их.

Второе правило: вопрос об отмене (наسخ)

Определение насха: это разъяснение завершения шариатской нормы путем другого более позднего шариатского предписания.

Суть насха: подтверждается каноническим доводом, который связан с каноническим положением действия мукялляфа свободным от предпосылок вечности или временности, затем Законодатель приводит довод, с которым разъясняет, что время, предопределённое в Его знании, связанное с этим положением уже завершилось, и первое положение называется мансух, то есть отмененный, а второе насих, то есть отменяющий. Пример этого: Всевышний Аллах в начале ислама разрешил вино, но в Его знании было запретить его через некоторое время, но, однако он не сказал нам: поистине, Я разрешаю вино на определенное время, скорее Он не обусловил разрешенность, и мы думали, что эта разрешенность останется до судного дня, а затем когда пришел запрет после этого в качестве разъяснения от Законодателя о завершении времени разрешенности, которое изначально было в Его знании, и в качестве изменения разрешенности запретом.

Условия насха

Обусловливается в насхе следующие условия:

1. Отмененное положение должен быть шариатским, не может быть отмены в положениях, не являющихся шариатским и в сообщениях, связанных с судным днём, вхождением верующих в рай и неверующих в ад.

2. Отменяющих должен быть шариатским доказательством, не может быть отменой то, что отменяется из шариатских положений смертью, напротив это является снятием обязанностей.

3. Отменяющий должен быть отдельным от отмененного и более поздним от него. То, что связано с ним подобно условию, качеству и исключению не может быть отменяющим, так как положение устанавливается только при их связи, и не может быть отменяющим или отмененным им.

4. И между двумя доводами должна быть явная противоположность так, что невозможно будет объединение между ними или использование их в практике.

Посредством чего познается отменяющий и отмененный

Отменяющий и отмененный познается следующими факторами:

1. Слова посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует). Например, посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Это отменяющий этого», и пример хадиса: «Я ранее запретил вам посещать могилы, а теперь посещайте их». Действием посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), когда приводится хадис для разъяснения, отменяющего и отмененного, это, например, он применил наказание побивания камнями Маиза и не применил наказание ударами плетью, и это уведомляет об отмене его слов: «Женатый с замужней наказываются ста ударами плетью и бросанием камней».

2. Узнается предшествование одного довода в ниспослании, и последний приход другого. Выжидание срока идды женщиной четырьмя месяцами и десятью днями отменяет выжидание срока одним годом, из-за позднего ниспослания первого,

даже если оно предшествует в чтении Корана, но вместе с этим ясно указывается в слове то, что говорит об отмене. Например, слова Всевышнего:

الآن خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ

Теперь Аллах облегчил ваше бремя

-Сура Аль-Анфаль, аят 66

3. Единогласное мнение (иджма') учёных о том, что это отменяющий, а это отмененный.

Это, если не было известным отменяющий и отмененный, и если возможно объединить между ними, то делается так, а если невозможно объединить между ними, то является обязательным приостановка практикования обоими из-за их противоположности, так как деяние одним из них является предпочтением без наличия того, что даёт весомость, это считается распоряжением по своему усмотрению, что противоречит требованию разума.

Место отмены

Это шариатские нормы, связанные с делами совершеннолетних (мукялляфов). Что касается шариатских норм, связанных с основами религии, то в них нет отмены, а также в сообщениях о прошедших и будущих событиях, касающихся народом и дел в вечной жизни.

Время отмены

Время отмены ограничивается временным промежутком, действовавшем между получением пророчества посланником Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и уходом его из этого мира. И нет отмены после его (да благословит его Аллах и приветствует) смерти.

Положение отмены

После подтверждения отмены оставляется отмененное положение и практикуется то, на что указывает отменяющее, и это согласно иджма'.

Третье правило: вопрос о противоположности и предпочтении

Противоположность (та'аруд) – это сравнение двух доказательств в виде сопротивления так, что один из них указывает на противоположное тому, чему указывает второе.

Таким образом происходит противоположность между доказательствами по отношению к нам из-за нашего незнания об отменяющем и отмененном. Ибо необходимо, чтобы отменяющий был позже отмененного. И если неизвестна история между первым и последним, то происходит противоположность между ними очевидно, ибо нет противоположности на самом деле.

Виды противоположности

Противоположность с учётом предпочтения и его отсутствия делится на два вида:

Первый вид: противоположность без предпочтения.

Второй вид: противоположность с предпочтением.

Противоположность без предпочтения будет между двумя категорическими доказательствами и не представляется возможным предпочтение одного из них над другим, так как предпочтение — это часть разницы в вероятной противоположности, и это может быть только между двумя предположительными доказательствами.

И если противоречат два категорических доказательства и если известна история, то относится к отмене последующим предыдущего, а если неизвестна история и возможно объединить между ними учитывая положение, или место, или время, то практикуются оба, а если невозможно объединить между ними, то оставляется практика обоими из-за их противоположности, и нет предпочтения одного из них над другим, и они оба отпадают, так как практика по одному из них по определению считается предпочтением без доказательства (мураджих).

И пример этому слова Всевышнего:

فَأَقْرَعُوا مَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

Читайте же из Корана то, что необременительно для вас

-Сура Аль-Муззаммиль, аят 20

Вместе со словами Всевышнего:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا

Когда читается Коран, то слушайте его и храните молчание

-Сура Аль-А'раф, аят 204

Первое доказательство в общем обязывает следующему за имамом в намазе чтение Корана, а второе в частности запрещает это.

И в результате обязательным будет согласно сунне, и это слова пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Поистине имам предназначен для того, чтобы следовать за ним, и когда он произносит такбир, то и вы произносите такбир, а когда он читает, то проявляйте молчание» (передал это Муслим).

А что касается противоположности с предпочтением, то это происходит между двумя предположительными доказательствами, и невозможно установить норму по одному из них кроме как через предпочтение.

Предпочтение (тарджих): в языке означает делать что-то весомым, предпочтительным, вероятным.

В терминологии: это разъяснение предпочтительности в силе одного из противоположных над другим, предпочтение весомого (раджих) над перевешанным (марджух), так как марджух при противоположности с раджихом не является доказательством. И пренебрежение им не считается пренебрежением доказательством.

Дающие перевес (мураджих) – это те факторы, посредством которых становится явным сила одного из двух доказательств над другим, их много, мы приведем из них вкратце несколько примеров.

Предпочтение в Коране и в сунне бывает силой указания, как аль-мухаммид имеет вес над аль-муфассар, а аль-муфассар над ан-насс, а ан-насс над аз-захир, а аз-захир над аль-хафий, а аль-хафий над аль-мушкиль, а аль-амм над аль-амм аль-махсус. Предпочтение бывает также в сунне в ас-

санаде это передача сунны по добросовестности передатчика, и сила его точности, набожности, и сила передачи, например, предпочтение аль-мутаватира над аль-ахад, предпочтение передачи услышанного от пророка (да благословит его Аллах и приветствует) над передачей, в котором не упомянуто услышанное. Подобно тому, как если один сказал «я слышал посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует)», а другой сказал: «сказал посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует)». Предпочтение также будет между двумя кыясами противоречащими другу другу, будет посредством категоричности положения основы, причины и силы ее влияния, и другие условия кыяса дополняющие одно над другим.

Четвертое правило: вопрос об иджтихаде и таклиде

Определение иджтихада:

Это приложение усилий факыхом для получения предположения о шариатской норме. Значение приложения своих усилий факыхом – это жертвование полностью своих сил в изучении и исследовании доказательств. Под факыхом здесь имеется ввиду подготовленный по исламскому праву учёных, это когда в нем присутствует все условия, которые делают его достойным для иджтихада. И если он не пожертвовал все свои силы, или пожертвовал усилия человек, не являющийся факыхом, или пожертвовал факых свои силы для достижения понимания не шариатского положения, то это не будет считаться иджтихадом, так как это выходит за рамки определения иджтихада.

Определение таклида:

Это следование мнению другого, веря в него без познания его доказательства, а что касается следования доказательству своего имама с познанием его доказательства, то это является иджтихадом (приложением усилий в изучении) соответствующим иджтихаду (приложением усилий в исследовании) сказавшего.

Условия муджтахиды:

Является обязательным в муджтахиде, чтобы он был совершеннолетним (мукялляф) имеющим возможность выводить решения

из источников шариата. Эта возможность осуществляется следующими условиями:

1. Знание текстов Корана и Сунны, касающихся предписаний.
2. Знание вопросов, в которых есть единогласие уммы (иджма'), чтобы не выносить решения, противоречащие единогласному решению уммы.
3. Знание кыяса и того, что с ним связано из исследований, так как это основа иджтихада и то, что приводит к подробностям предписаний, которые не ограничены.
4. Знание методологии исследования, то есть знание граней и аргументов, и всего того, что связано с ними, чтобы обезопасить себя от ошибок в исследовании.
5. Знания науки арабского языка, таких как нахву, сарф, ма'ан, байан, и того, что есть в науке усуль аль-фикх из таких понятий как аль-амм, аль-хасс, аль-мутлак, аль-мукайад, аль-муджмаль, аль-мубайан, аль-амр, ан-нахйу, и другие термины, которые имеют большую роль в процессе выведения решений, так как тексты Корана и сунны арабские, и невозможно выведение решений без понимания арабской речи в отдельности и в словосочетаниях.
6. Знание насиха и мансуха, раджиха и марджуха, причин ниспослания, чтобы не вынести решение по отмененному положению и оставить отменяющее, или согласно марджуху оставив раджих, и так как причины ниспослания помогают ему понимать то, что имеется ввиду из текста.
7. Знание состояний передатчиков из силы и слабости, знание методов джарха (критики) и та'диля (оправдания), чтобы действовать по достоверному и оставить слабое, и иметь возможность давать предпочтение при противоположности.

Положение иджтихада

По поводу иджтихада в правовых вопросах учёные разделились на два мазхаба:

Первый мазхаб: приверженцы этого мазхаба считают, что каждый муджтахид прав.

Второй мазхаб: приверженцы этого мазхаба считают, что прав один и это тот, кто познал решение Всевышнего Аллаха в действительности и в самом деле, а тот, кто не постиг, является ошибающимся.

Второй мазхаб или второе мнение является избранным мнением согласно словам посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует): «Если судья сделал иджтихад и вынес решение правильно, то ему (полагается) две награды, а если ошибся, то ему (полагается) одна награда» (хадис согласованный).

И в заключении мы просим у Всевышнего, Всемогущего и Великого Аллаха, чтобы Он сделал наше дело искренним ради Него Щедрейшего, нашу цель ради довольства Его, поистине Ему принадлежит хвала в этом и вечном мире, Ему принадлежит власть, и к Нему возвращение. Наши молитвы и приветствия нашему посланнику Мухаммаду, его семье, сподвижникам его, и тем, кто последовал за ними искренне до судного дня.

Вопросы

1. Расскажите поподробнее вместе с примерами о целях исламского шариата.
2. Что означает та'аруд и тарджих? Какие виды та'аруда существует?
3. Дайте определение иджтихада и таклида. Расскажите про условия, которыми должен обладать муджтахид.

ВАЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Священный Коран.
2. Аль-Ахкам фи усуль аль-фикх. Сайф ад-Дин Абу аль-Хасан аль-Амиди.
3. Асар аль-ихтиляф фи аль-каваид аль-усулийя фи ихтиляф аль-фукаха. Доктор Мустафа Саид Алхан.
4. Иршад аль-фухуль иля тахкык аль-хакк мин ыльм аль-усуль. Мухаммад ибн Али аш-Шаукани.
5. Усуль аль-фикх аль-ислами. Доктор Закарийя аль-Барри.
6. Усуль аль-фикх аль-ислами. Мухаммад Закарийя аль-Бардиси.
7. Усуль аль-фикх аль-ислами. Заки ад-Дин Ша'бан.
8. Тарих ат-ташри' аль-ислами. Шейх Мухаммад аль-Худари.
9. Ат-ташри' ва аль-фикх фи аль-ислам. Шейх Манна' аль-Каттан.
10. Тайсир ат-тахрир фи шарх китаб ат-тахрир. Мухаммад Амин Амир Падишах.
11. Раудат ан-назыр уа джаннат аль-маназыр. Шейх аль-ислам ибн Кудама аль-Макдиси.
12. Шарх аль-бадахши минхадж аль-'укуль. Имам Мухаммад аль-Бадахши.
13. Шарх ат-тальвих аля ат-тавдых ли матн ат-танкых. Са'д ад-Дин ат-Тафтазани.
14. Шарх аль-каукаб аль-мунир. Шейх Мухаммад алб-Футухи ибн ан-Наджар.
15. Сахих аль-Бухари. Абу Абдуллах Мухаммад ибн Исмаиль аль-Бухари.
16. Сахих Муслим. Аль-Хафиз Абу аль-Хасан Муслим ибн аль-Хаджадж аль-Кушайри ан-Найсабури.
17. Табакат аш-Шафи'ыйа. Абу Бакр ибн Ахмад ибн Мухаммад ибн Кады Шахба ад-Димашкы.
18. Аль-Удда фи усуль аль-фикх. Аль-Кады Абу Йа'ля аль-Багдади.
19. Аль-фикр ас-сами фи тарих аль-фикх аль-ислами. Мухаммад ибн аль-Хасан аль-Хаджави алт-Фаси.

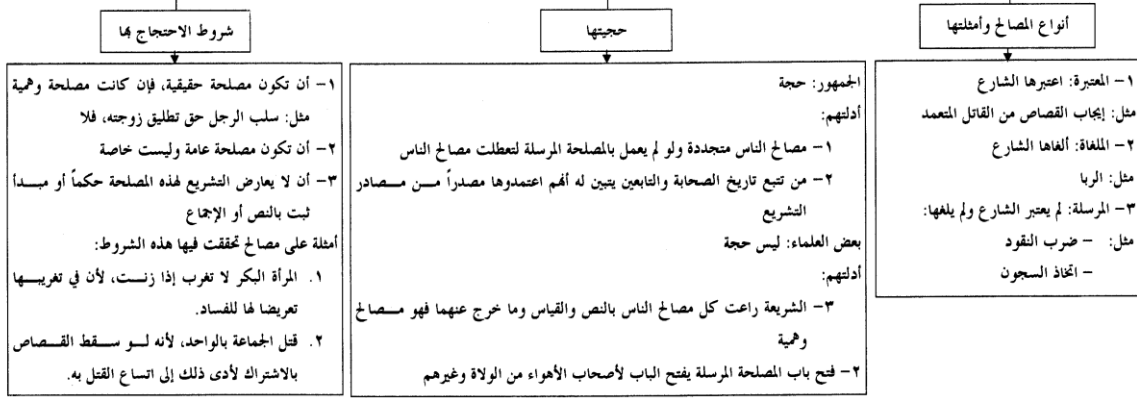
20. Ыльм усуль аль-фикх. Абд аль-Ваххаб Халляф.
21. Аль-мадхаль иля мазхаб аль-имам Ахмад ибн Ханбаль.
Ибн Бадран ад-Димашкы.
22. Аль-мувафакат фи усуль аш-шари'а аль-исламийя. Абу Исхак аш-Шатыби.
23. Нузхат аль-хатыр аль-атыр шарх раудат ан-назыр. Ибн Бадран ад-Димашкы.
24. Найль аль-автар. Аш-Шаукани.

ПРИЛОЖЕНИЕ

٩٣

الدليل السابع: المصالح المرسلّة (الاستصلاح)^(١)

لغة: مرسلّة بمعنى مطلقة اصطلاحاً: هي المصلحة التي لم يشرع الشارع حكماً لتحقيقها، ولم يدل دليل شرعي على اعتبارها أو إلغائها
فما طلب الشارع تحقيقه من مصالح يسمى: مصالح معتبرة، وما لم يشرع الشارع حكماً لتحقيقها، ولم يدل دليل شرعي على اعتبارها أو إلغائها
فما طلب الشارع تحقيقه من مصالح يسمى: مصالح ملغاة مثل الربا، والمصالح التي لم يأمر بها ولم ينه عنها: مصالح مرسلّة

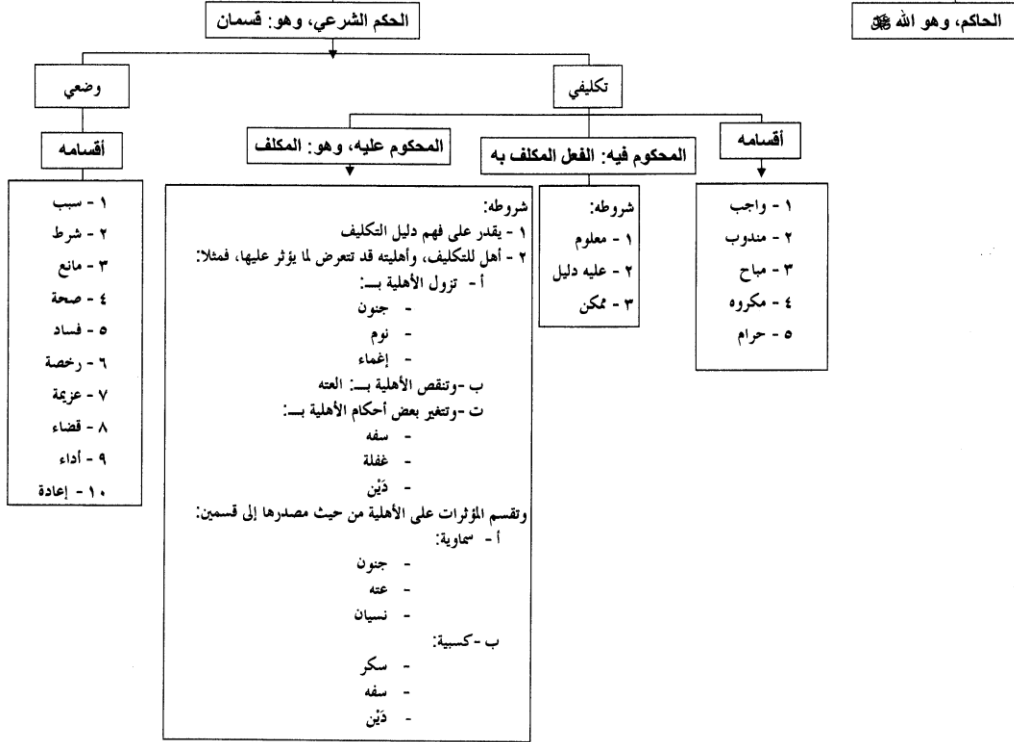


أصول الفقه، تعريفه ومباحثه الأساسية

تعريف الأصول، الأصل لغة هو، ما يبنى عليه غيره، واصطلاحاً هو، الدليل
تعريف الفقه، لغة، الفهم، واصطلاحاً هو، العلم بالأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية
تعريف أصول الفقه، هو العلم بالقواعد والبحوث التي يتوصل بها إلى استقادة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية ومباحث الأصول ثلاثة هي،



الأحكام الشرعية، ويبحث فيها:



مقارنة بين علم أصول الفقه وعلم الفقه



تطور علم أصول الفقه^(١)



(١) أصول الفقه للسلمي: ٥

تطور علم أصول الفقه^(١)

الدور الخامس: أصول الفقه في العصر الحديث، وقضية تجديده	الدور الرابع	الدور الثالث
<p>١- في الوقت الحاضر، ما زال التصنيف في علم الأصول مستمرا، وقد اتجه التصنيف نحو تبسيط مباحث الأصول، وعرضه بأسلوب ميسر</p> <p>٢- التصنيف في علم الأصول متنوع بين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصنيف مستقل في علم الأصول بشكل عام - تصنيف في أحد مباحث علم الأصول بشكل خاص - تحقيق كتب الأصول القديمة - شرح كتب الأصول القديمة - تصنيف في تاريخ علم الأصول ونشأته وأشهر علمائه ومصنفاته <p>٣- أخيرا ظهر تيار يدعو إلى تجديد أصول الفقه، وخلاصة القول في ذلك:</p> <p>أ- تجديد الدين فكرة إسلامية أصيلة، قال ﷺ: "إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها دينها" أبو داود، وصححه الحاكم ووافقه الذهبي، ومن مظاهر هذا التجديد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إحياء ما اندرس من مفاهيم شرعية - التصدي للبدع، والرجوع للإسلام النقي المستمد من الكتاب والسنة - مواكبة قضايا العصر، ومستجداته الحاصلة نتيجة تغير الزمان والمكان <p>ب- مما يدخل في عموم فكرة تجديد الدين: تجديد علومه، خاصة علم الأصول، ولعل تجديد هذا العلم من أهم واجبات علمائه المعاصرين، ومما يقترح في ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توسيع مباحثه وتميمتها لتستوعب وتتابع مستجدات العصر وقضاياها - تيسير لغته بما يناسب العصر، والإكثار من فروع ومساائل خاصة الواقعية - الاستفادة من التقنيات الحديثة، كالحاسوب وغيره، في عرض ومعالجة مباحثه - تحجيص وتحرير وتنقيح مسأله التي ناقشها العلماء السابقون رحمهم الله - استبعاد المسائل التي لا يبنى عليها فروع، والتزاع فيها لفظي كمسألة إجماز - استبعاد الخلاف مع غير المسلمين من سنية وبراهمة ويهود، فالخلاف معهم في العقيدة، وهي أهم من الأصول، ونقاشهم بلا فائدة <p>ج- من صور التجديد المفروضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما بني على الهوى، مخالفا للشرعية، ولا يتفق مع ثوابتها، ويتناقض مع أسسها - ما يهدف لتبنيع ثوابت هذا العلم، ونسف قواعده التي بذل السلف فيها جهدا كبيرا 	<p>فترة: أواخر القرن السادس إلى بداية العصر الحديث</p> <p>١- في أواخر القرن السادس انتشرت:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- المختصرات، والغرض منها: تسهيل الحفظ، وجمع أكبر عدد من المسائل ب- الشروح، والغرض منها: حل ما في المختصرات من أشكال، وتفصيل ما فيها من إجمال، وتقريب المسائل بضرر الأمثلة وبيان القول الراجح بذكر الأدلة <p>٢- منتصف القرن السابع ظهرت مدرسة تخريج الفروع على الأصول، ومن أوائل مصنفاتها: تخريج الفروع على الأصول للزنجاني^{٦٥٦هـ}</p> <p>٣- في أواخر القرن السابع، ظهرت المدرسة الجامعة، التي جمعت مدرستي الشافعية والحنفية معا، ومن أوائل مصنفاتها: بديع النظام لابن الساعدي^{٦٩٤هـ}</p> <p>٤- وفي القرن الثامن ظهرت مدرسة الشاطبي^{٧٩٠هـ}، صاحب كتاب الموافقات</p>	<p>عصر ازدهار التصنيف في الأصول</p> <p>فترة: في القرن الخامس والسادس، ازدهر وتواصل التصنيف في الأصول، فظهرت أشهر مصنفاته مثل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- العمدة للقاضي عبد الجبار^{٤١٥هـ} ٢- العمدة للقاضي أبي يعلى^{٤٥٨هـ} ٣- المعتمد لأبي الحسين البصري^{٤٦٣هـ} ٤- اللمع لأبي إسحق الشيرازي^{٤٧٦هـ} ٥- التبصرة للشيرازي^{٤٧٦هـ} ٦- أصول الزيدوي^{٤٨٢هـ} ٧- أصول السرخسي^{٤٨٣هـ} ٨- الإشارة لأبي الوليد الباجي^{٤٩٣هـ} ٩- إحكام الفصول للباجي^{٤٩٣هـ} ١٠- المستصفى للغزالي^{٥٠٥هـ} ١١- المنحول للغزالي^{٥٠٥هـ} ١٢- شفاء الغليل للغزالي^{٥٠٥هـ} ١٣- التمهيد للكلوذاني^{٥١١هـ} ١٤- الواضح لابن عقيل^{٥٣٢هـ}
		(١) أصول الفقه للسلمي: ٥، أصول الفقه، د. شعبان: ٩١

تطور الفقه



تطور الفقه



الدليل الثاني: السنة النبوية، تعريفها، وحجبتها، ونسبتها إلى القرآن

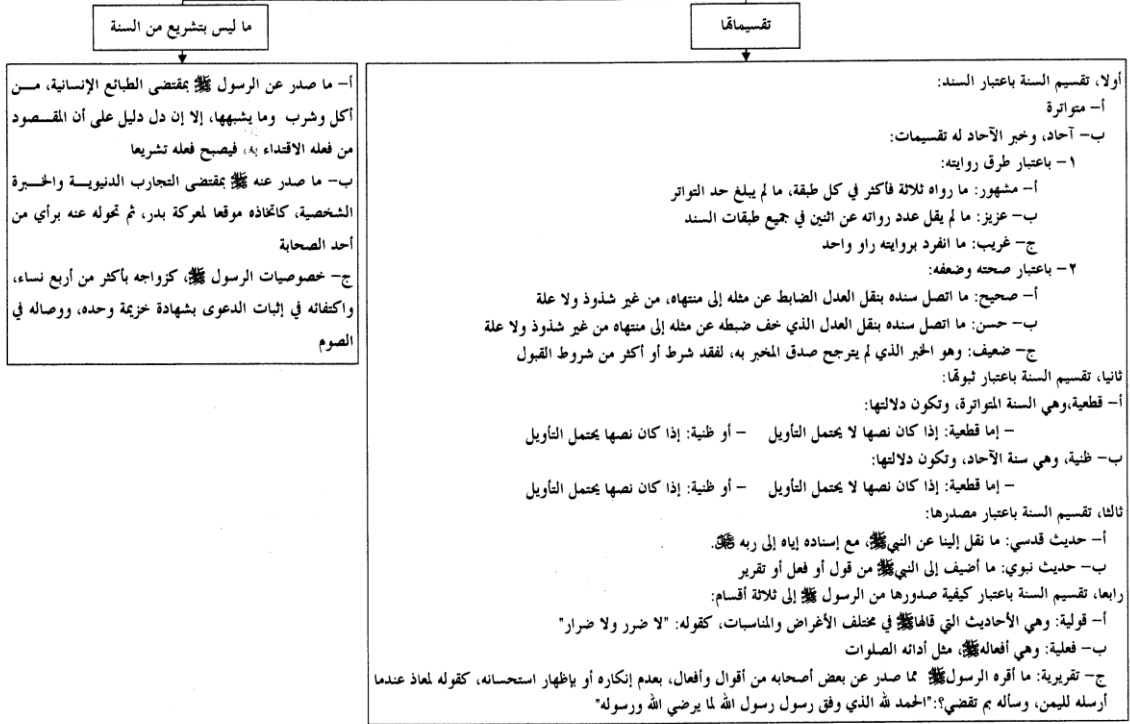
السنة لغة: الطريقة - اصطلاحاً: ما صدر عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير

نسبة السنة إلى القرآن	أدلة حجية السنة
<p>أولاً، من حيث الاحتجاج بها: السنة في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم ثانياً، من حيث ورود الأحكام:</p> <p>١- إما مؤكدة ومقررة لما جاء في القرآن، فمثلاً: أمر القرآن بصيام رمضان، ونهى عن شهادة الزور، والسنة أكدت على هذا الأمر والنهي، ومثل ذلك كثير جداً</p> <p>٢- أو مفصلة ومبينة، يقول تعالى: (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم) الحنبل: ٤٤، وهذا النوع أقسام:</p> <p>أ- مفسرة لما أجل، مثل: جاءت السنة مبينة لما أجل من أوامر بسأداء الصلاة والصيام والحيج، الخ</p> <p>ب- مقيدة لما أطلق، مثل: تقييد الوصية الواردة في القرآن بكونها ثلث المال، وتقييد البسد المقطوعة في السرقة بكونها البس من الرسع</p> <p>ج- مخصصة لما عمم، مثل: حرم القرآن الميتة بشكل عام، واستنتت السنة ميتة البحر</p> <p>٣- أو منشئة لحكم سكت عنه القرآن، مثل:</p> <p>- في النكاح، تحريم الجمع بين المرأة وعمتها، والجمع بين المرأة وخالها، وحرم كذلك من الرضاع ما يحرم من النسب</p> <p>- في الأطعمة، تحريم كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير، وتحريم لحوم الحمر الأهلية</p> <p>- في اللباس والزينة، تحريم: لبس الحرير والتختم بالذهب على الرجال</p> <p>- وفي الميراث، توريث الجدة، وتوريث الأخوات مع البنات، ومنع توريث القاتل، ومنع التوارث بين المسلم والكافر</p> <p>- وفي العقوبات: تعريب الزاني البكر</p>	<p>١- القرآن الكريم: كثرت الآيات التي تدل على وجوب طاعة الرسول ﷺ، كقوله تعالى:</p> <p>- (قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول) آل عمران: ٣٢</p> <p>- (وبيا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم، فإن تنازعتم في شئ، فسردوه إلى الله والرسول) النساء: ٥٩</p> <p>- (ووما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم) الأحزاب: ٣٦</p> <p>- (وقل لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) النساء: ٦٥</p> <p>- وقوله تعالى: (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) الحنبل: ٧</p> <p>٢- السنة: والأحاديث في ذلك من الكثرة بمكان، ومنها:</p> <p>- قوله ﷺ: "من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله" البخاري وسلم</p> <p>- وقوله ﷺ: "من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى" البخاري</p> <p>٣- الإجماع: فقد أجمع الصحابة رضي الله عنهم في حياته ﷺ، وبعد وفاته، وأجمع المسلمون بعد الصحابة في مختلف العصور، على وجوب اتباع سنته، وامتنال أوامره، والالتفاء عن نواهيه ﷺ.</p> <p>٤- العقل: فرض الله في القرآن على الناس عدة فرائض مجملة غير مبينة، لم تفصل أحكامها ولا كيفية أدائها، كقوله تعالى: (واقموا الصلاة وآتوا الزكاة) البقرة: ٤٣، وقوله تعالى: (كسب عليكم الصيام) البقرة: ١٨٣، وقوله تعالى: (و الله على الناس حج البيت) آل عمران: ٩٧، ولم يبين القرآن كيفية أداء هذه العبادات من صلاة وزكاة وصيام وحج، وفي نفس الوقت قال تعالى: (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم) الحنبل: ٤٤، فلو لم نرجع لبيانه في سنته القولية والفعلية والتقريرية، لما استطعنا أن نفهم القرآن ولا أن نطبقه</p>

أقسام الحكم التكليفي تفصيلاً

حرام	مكروه	مباح	مندوب	واجب
هو: ما طلب الشارع الكف عن فعله طلباً حتماً مثل: شرب الخمر	هو: ما طلب الشارع من المكلف الكف عن فعله طلباً غير حتم مثل: أكل التوم دون طبع	هو: ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه مثل: امتلئه كثيرة، لأن الأصل في الأشياء الإباحة، كأكال التفاح	هو: ما طلب الشارع فعله طلباً غير حتم مثل: التواضع في الصلاة	هو: ما طلب الشارع فعله طلباً حتماً مثل: صيام رمضان صنع الواجب: ١- فعل الأمر (واقموا الصلاة وآتوا الزكاة) ٢- المنصوح به (المسحور به) بسلام الأسماء (وليطوفوا بالبيت العتيق) ٣- اسم فعل الأمر (علتكم أنفسكم) ٤- المصدر النائب عن فعل الفعل (المسحور به) بسلام الأسماء (فصرب أرقام) ٥- التصريح بلفظ الأمر (إن الله يامركم) ٦- التصريح بلفظ الإيجاب (أو القرض أو الكف، (فبئس ما كلفناكم) (كسب عليكم) ٧- كل أسلوب يفيد الوجوب لغة، (والله) على الناس حج البيت ٨- ترتيب الدم والعقاب على الضرب (فليحذر الذين يخالفون عن أمره)

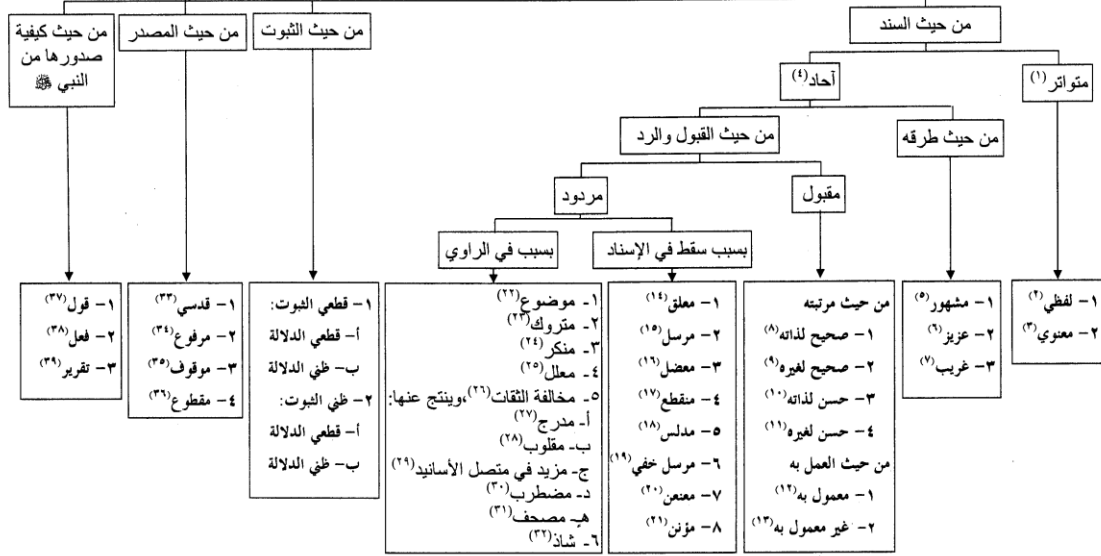
تقسيمات السنة النبوية، وما ليس بتشريع منها^(١)



أقسام الحكم الوضعي^(١)

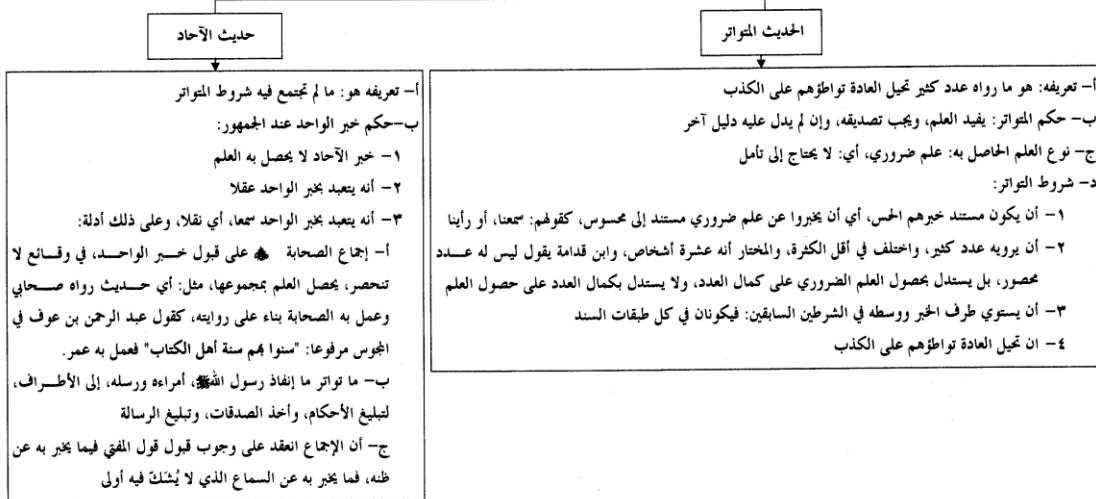


تقسيمات الحديث



(١) رواه عدد كثير تحيل العادة توظفهم على الكذب (٢) تواتر لفظه ومعناه (٣) تواتر معناه دون لفظه (٤) جمع أحد بمعنى واحد (٥) رواه ثلاثة فاكتر في كل طبقة ما لم يبلغ حد التواتر (٦) لا يقل رواه عن اثنين في جميع الطبقات (٧) انفرد برأيه راو واحد (٨) اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة (٩) حسن لذاته روي من طريق آخر مثله أو أقوى منه (١٠) اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة (١١) ضعف تعددت طرقه، ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوي أو كذبه (١٢) بمقول سلم من المعارضة، والنسخ (١٣) معارض أو منسوخ (١٤) حذف من مبدأ إسناده أو فاكتر على التوالي (١٥) سقط من آخر إسناده من بعد التابعي (١٦) سقط من إسناده الثابت فاكتر على التوالي (١٧) لم يتصل إسناده على أي وجه كان انقطاعه (١٨) إخفاء عيب في الإسناد وتحسين لظاهرة (١٩) يروي عن لقبه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحمل السماع وغيره كـ"قال" (٢٠) قول الراوي: فلان عن فلان (٢١) يقول الراوي: حدثنا فلان أن فلان قال (٢٢) كذب منسوب إلى رسول الله ﷺ (٢٣) في إسناده راو منهم بالكذب (٢٤) في إسناده راو فحش غلظه أو كثرت غلظته أو ظهر فسقه (٢٥) طلع فيه على علة قدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها (٢٦) الألفاظ الواردة في رواية بعض الثقات حديث ما، عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث (٢٧) غير سياق إسناده أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل (٢٨) يدل لفظ بآخر في سند الحديث أو متنه بتقديم أو تأخير ونحوه (٢٩) زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال (٣٠) يروي على أوجه مختلفة متساوية في القوة (٣١) تغيير الكلمة في الحديث إلى غير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى (٣٢) رواه المقول مخالفاً لسنن هو أولى منه (٣٣) نقل إلينا عن النبي ﷺ مع إسناده إياه إلى ربه ﷻ (٣٤) ضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة (٣٥) أقوال الصحابة (٣٦) أقوال التابعين (٣٧) أقوال الرسول ﷺ (٣٨) أفعاله (٣٩) ما صدر عن الصحابة فآفاه الرسول ﷺ.

من أحكام الحديث المتواتر وحديث الأحاد



أدلة القياس^(١)

تعريفه: لغة: التقدير أو التسوية، اصطلاحاً: "حل فرع على أصل في حكم بجامع بينهما"، وثبت حججه بالكتاب والسنة وإجماع الصحابة والمقول، كما يلي

من الكتاب	من السنة	إجماع الصحابة	المقول
<p>أ - قوله تعالى: (فاعتبروا يا أولي الأبصار) الحشر: ٢، وحقيقة الاعتبار: مقابلة الشيء بغيره.</p> <p>ب - قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم، فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول) النساء: ٥٩، وإلحاق ما لا نص فيه، بما فيه نص، لتساويهما في علة حكم النص، يعتبر من رد ما لا نص فيه لله والرسول، لأن فيه متابعة لما في حكمهم</p> <p>ت - قوله تعالى: (قل يبيحها الذي أنشأها أول مرة) البقرة: ٢١٧، ففي الآية قياس إعادة الخلق بعد الفناء، على بدء الخلق</p> <p>ملاحظة: يخالف الظاهرية والنظامية في حجية القياس فقالوا: القياس ليس حجة، وتشبوا ببعض الشبهات التي لا داعي لإشغال طلبة العلم بها، خاصة أن القياس يعتبر من الأدلة المنطق عليها، وذلك لضعف الخلاف فيه</p>	<p>أ - حديث معاذ بن جبل أن رسول الله ﷺ لما أراد أن يعينه إلى اليمن، قال له: "لم تقضي؟" قال: بكتاب الله، قال: "إن لم تجد؟" قال: بسنة رسول الله ﷺ، قال: "إن لم تجد؟" قال: أجهت رأيي، فضرب رسول الله ﷺ على صدره وقال: "الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي رسول الله"، فالرسول ﷺ أقر معاذاً على أن يجهد إذا لم يجد نصاً يقضي به في الكتاب والسنة، والاجتهاد بذل الجهد للوصول إلى الحكم، وهو يشمل القياس، لأنه نوع من الاجتهاد والاستدلال، والرسول لم يقره على نوع من الاستدلال دون نوع</p> <p>ب - قوله ﷺ: "إذا حكم الحاكم، فاجتهد فأصاب، فله أجران، وإن أخطأ، فله أجر" مسلم.</p> <p>ت - قوله ﷺ: "أرأيت لو كان على أهلك دين فقضيته، أكان ينفعه؟" قالت نعم، قال: "فدين الله أحق أن يقضى" فسي الحديث قياس لدين الله على دين الخلق</p> <p>ث - قوله ﷺ: "لعمري حين سأله عن القبله للصائم: "أرأيت لسو تفضضت؟"، فهنا قياس للقبلة على المفضضة بجامع أنهما مقدمة القطر، ولا يفطر.</p>	<p>فقد أجمع الصحابة ﷺ على الحكم بالرأي في الوقائع الخالية عن النص، مثل:</p> <p>أ - قياسهم خلافة أبي بكر على إمامته في الصلاة، فقالوا: رضيه رسول الله ﷺ لدينا، أفلا نرضاه لدينا</p> <p>ب - قول عمر لأبي موسى الأشعري: "ثم الفهم الفهم فيما أدلى إليك مما ورد عليك مما ليس فيه قرآن ولا سنة، ثم قايس الأمور عند ذلك، واعرف الأمثال، ثم اعمد فيما ترى أحبها إلى الله وأشبهها بالحق"</p>	<p>والأدلة من المقول، أظهرها ثلاثة هي:</p> <p>أ - أن الغاية المقصودة من تشريع الأحكام هي مصالح العباد، فإذا ساوت الواقعة التي لا نص فيها، الواقعة المنصوص عليها في علة الحكم، التي هي مظنة المصلحة، فإن الحكمة تقتضي تساويهما في الحكم تحقيقاً لمصلحة العباد</p> <p>ب - نصوص القرآن الكريم والسنة محدودة، ووقائع الناس وأقضيتهم غير محدودة، وبالقياس يكشف حكم الشريعة فيما لا نص فيه</p> <p>ت - القياس موافق للفطرة والمنطق السليم، فمن ن شرب لأنه سام، يقبس به كسل شرب سام، ولا يعرف بين الناس اختلاف في أن ما جرى على أحد المثلين، يجري على الآخر ما دام لا فارق بينهما</p>

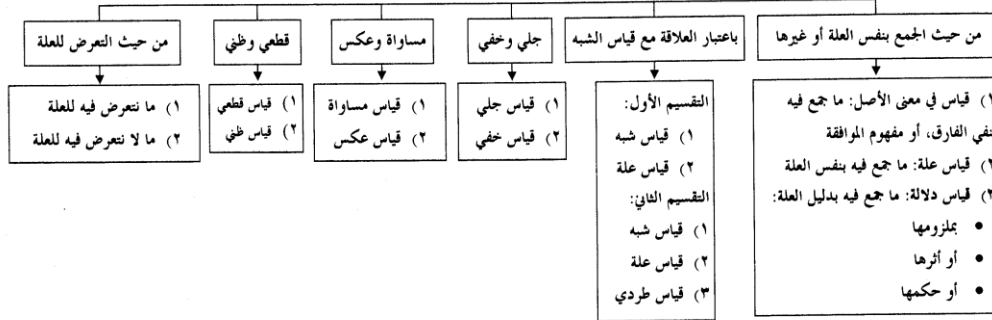
روضه الناظر: ٢٨٧، علم أصول الفقه لخلاف: ٥٤

أركان القياس مع التمثيل^(١)

الركن لغة: الجانب الذي يستند إليه الشيء ويقوم به، الركن اصطلاحاً: ما يتم به الشيء، وهو داخل فيه. الفرق بين الركن والشرط: كلامها يتوقف الشيء عليه، لكن الركن داخل في حقيقة الشيء، كالركوع ركن في الصلاة وهو جزء منها، أما الشرط، فهو خارج عنه، كالطهارة شرط للصلاة، وهي ليست جزء منها، وأركان القياس أربعة هي:

الركن الأول: الأصل	الركن الثاني: الفرع	الركن الثالث: حكم الأصل	الركن الرابع: العلة
<p>تعريفه: ما ورد بحكمه نص</p> <p>من أمثاله: مقبس عليه/ محمول عليه/ مشبه به</p> <p>شروطه:</p> <ol style="list-style-type: none"> أن يثبت حكمه: بنص أو اتفاق الخصمين أن يكون حكم الأصل معقول المعنى، كتحريم الخمر، بعكس العبادات 	<p>تعريفه: ما لم يرد بحكمه نص ويسراد تسويته بالأصل في حكمه</p> <p>من أمثاله: مقبس/ محمول/ مشبه</p> <p>شروطه:</p> <ol style="list-style-type: none"> أن لا يثبت حكمه: - بنص - أو إجماع أن لا يوجد فارق يمنع من تساويه مع الأصل في الحكم 	<p>تعريفه: الحكم الشرعي الذي ورد به النص في الأصل</p> <p>شروطه:</p> <ol style="list-style-type: none"> أن يكون حكماً شرعياً عملياً، فلا قياس في العقائد أن يثبت حكم الأصل بالنص، أو اتفاق الخصمين - أما ما ثبت بالإجماع ففيه خلاف ما ثبت بالقياس لا يصح تعديته بلا خلاف أن يكون معقول المعنى، كأحكام المعاملات أن يكون حكم الفرع مساوياً لحكم الأصل، فلا يقاس واجب على مندوب، أو مندوب على واجب أن يكون حكم الأصل غير محض به، فلا قياس في: أ- الحكم الذي لا يتصور وجود علة في غير الأصل/ مثل القصر في السفر الأحكام الخاصة بالرسول ﷺ مثل: <ol style="list-style-type: none"> حرمة الزواج من نسائه بعده الزواج بأكثر من أربع الوصال في الصوم 	<p>تعريفها: وصف في الأصل بسني عليه حكمه، ويعرف به وجود هذا الحكم في الفرع</p> <p>شروطها:</p> <ol style="list-style-type: none"> أن تكون وصفاً ظاهراً أن تكون وصفاً منضبطاً أن تكون وصفاً مناسباً أن لا تكون وصفاً قاصراً على الأصل أقسامها من حيث اعتبار الشارع إياها: <ol style="list-style-type: none"> مناسب مؤثر: مناسب ملاتم مناسب مرسل مناسب ملهي <p>مسالكها:</p> <ol style="list-style-type: none"> النص الإجماع السير والتقسيم
<p>مثال على القياس</p> <ol style="list-style-type: none"> الأصل: شرب الخمر حكم الأصل: حرمة شربه الفرع: أي شراب مسكر من غير العنب العلة: الإسكار، وهي موجودة في الأصل والفرع النتيجة: يعطى الفرع حكم الأصل، فيحرم شربه 			

تقسيمات القياس



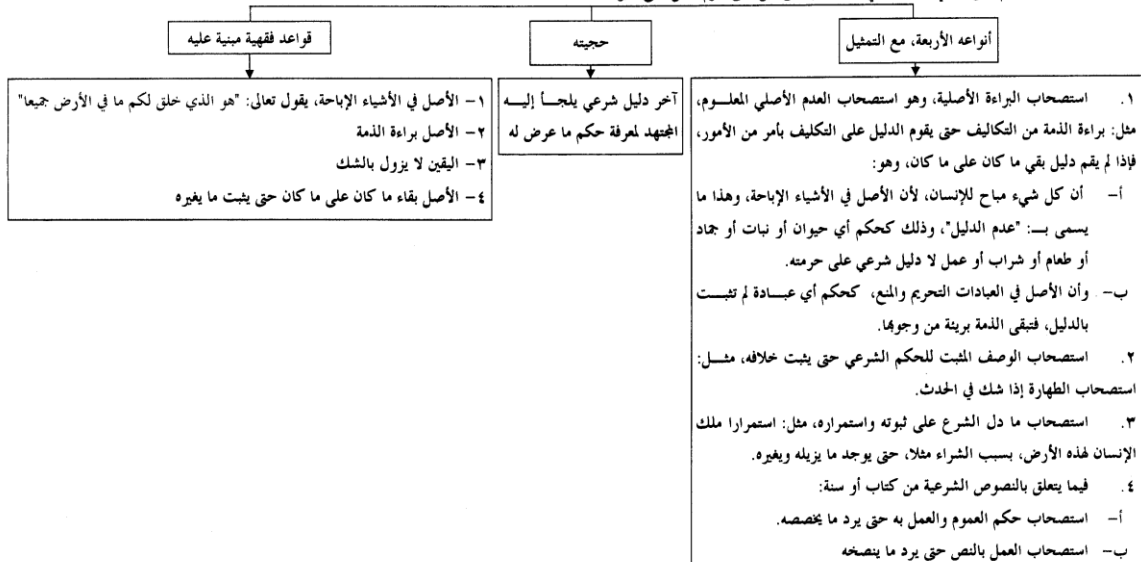
١- وله أسماء: الدوران الوجودي العدمي/ الدوران/ الطرد والعكس

روضة الناظر لابن قدامة: ٢٨٢

الدليل العاشر: الاستصحاب^(١)

تعريفه لغة: اعتبار المصاحبة

اصطلاحاً: الحكم على الشيء بالخال التي كان عليها من قبل حتى يقوم دليل على تغير تلك الحال



١- انظر: الجامع للشملة، ص ٣٧٥

الدليل الثامن: الاستحسان^(١)

- لغة: عد الشيء حسناً

- اصطلاحاً، عدول المجتهد بحكم المسألة عن نظائرها لدليل خاص أقوى من الأول.

أنواعه

١. الاستحسان بالنص، وهو العدول عن حكم القياس في مسألة إلى حكم مخالف له ثبت بالكتاب أو السنة، مثال: لا يجوز بيع العرايا قياساً، لأنه بيع تمر برطب، وهو داخل تحت النهي عن بيع الزانية، لكن عدل عن هذا الحكم، وجاز بيع العرايا، لدليل ثبت بالسنة وهو قول الراوي: "ورخص بالعرايا"، فترك القياس لهذا الخير استحساناً.
٢. الاستحسان بالإجماع، وهو العدول عن حكم القياس في مسألة إلى حكم مخالف له ثبت بالإجماع، مثل: الاستصناع لا يجوز قياساً، لأنه بيع معدوم، لكن عدل عنه بهذا، فجاز الاستصناع لأن الأمة تتعامل به من غير نكير، فصار إجماعاً.
٣. الاستحسان بالعرف والعادة، وهو العدول عن حكم القياس في مسألة إلى حكم آخر يخالفه، لجريان العرف بذلك، مثل: لو حلف شخص وقال: "والله لا أدخل بيتاً"، فالقياس يقتضي أنه يحنث إذا دخل المسجد، لأنه يسمى بيت لغة، ولكن عدل عن هذا الحكم إلى حكم آخر يخالفه، وهو عدم الحنث إذا دخل المسجد، لتعارف الناس على عدم إطلاق هذا اللفظ على المسجد.
٤. الاستحسان بالضرورة، وهو العدول عن حكم القياس في مسألة إلى حكم آخر يخالف له ضرورة، مثل: جواز الشهادة في النكاح والدخول، لأن الشهادة مشتقة من المشاهدة وذلك بالعلم، ولم يحصل في هذه الأمور، لكن عدل عن هذا الحكم إلى حكم آخر، وهو جواز الشهادة في النكاح والدخول ضرورة، لأنه لو لم تقبل فيها الشهادة بالتسامح لأدى إلى الحرج وتعطيل الأحكام.
٥. الاستحسان بالقياس الخفي، وهو العدول عن حكم القياس الظاهر المتبادر فيها إلى حكم آخر بقياس آخر، وهو أدق وأخفى من الأول، لكنه أقوى حجة وأسد نظراً، وأصح استنتاجاً منه، مثل: أن من له على آخر دين حال، فسرق منه مثله قبل أن يستوفيه، فلا تقطع يده، لكن إذا كان الدين مؤجلاً، فالقياس يقتضي قطع يده، إذا سرق مثله قبل حلول الأجل، لكن عدل عن هذا الحكم إلى حكم آخر، وهو أن يده لا تقطع، لأن ثبوت الحق، وإن تأخرت المطالبة به، يتر شبهة دارة، وإن كان لا يلزمه الإعطاء الآن، فعدم قطع اليد هنا ثبت استحساناً.

Р.У. Маликов

**Введение в историю исламского права
и его основы**

Учебное пособие

Лиц. на издат. деят. Б848421 от 03.11.2000 г. Подписано в печать 19.05.2020.

Формат 60X84/16. Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 8,7 Уч.-изд. л. – 8,5.

Тираж 100 экз. Заказ № 886

СП БГПУ 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а