

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности
(квалификация - бакалавр)**

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.
М.Акмуллы»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура», разработана кафедрой теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОСВО;
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план очной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика образовательной программы

Общая характеристика содержит следующую информацию: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; форма и срок обучения, выпускающая кафедра; сведения о руководителе образовательной программы.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе в качестве тренера спортивных школ, преподаватель физической культуры в общеобразовательных школах, колледжах и ВУЗах, тренер-инструктор фитнес-клубов, специалист в сфере физической культуры и спорта на предприятиях и в учреждениях различного профиля, а также может продолжить обучение в магистратуре.

2. Структура образовательной программы (характеристика УП)

Структура образовательной программы отражены в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

В базовую часть включены дисциплины: История, Философия, Иностранный Язык, Педагогическая риторика, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура, Модуль «Педагогика», Модуль «Психология», Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Профилактика аддиктивного поведения, Современное естествознание, Экология, История Республики Башкортостан, Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Организация инклюзивного образования.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная): Модуль «Теория и методика физической культуры и спорта» История физической культуры, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика гимнастики. Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика баскетбола, Спортивнопедагогическое совершенствование, Психология физического воспитания и спорта. Правовые основы ФКиС, Теория и методика плавания, Социология физической культуры и спорта, Теория и методика волейбола, Основы научно-методической деятельности, Теория и методика лыжного спорта, Физиология физического воспитания и спорта, Биомеханика, Спортивная метрология, Элективные курсы по ФК, Оздоровительное плавание, Прикладное плавание, Дыхательная гимнастика, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, Футбол, Мини-футбол, Олимпийское образование РФ и РБ, Организация детско-юношеского спорта, Организация и управление физической культуры, Организация и проведение внеклассных мероприятий, Аэробика, Шейпинг, Аквааэробика, Стрелковый спорт, Стритбол, Лечебная физическая культура, Массаж, Спортивная медицина, Врачебный контроль, Лапта, Мини-лапта, Подвижные игры, Народные игры. Гандбол, Мини-гандбол, Туризм, Детско-юношеский туризм, Основы менеджмента в физической культуре, Менеджмент в образовании, Спортивные сооружения, Нестандартное оборудование на уроках физической культуры обеспечивают возможность реализации программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура». Изучение данных дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов по физической культуре, связанных с их профессиональной деятельностью, и необходимостью применения данных знаний в практической деятельности.

В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы следующие условия: разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе, а так же информационные ресурсы библиотеки, информационные ресурсы сети Интернет.

График учебного процесса составлен с учетом специфики деятельности обучающихся и позволяет качественно организовать контактную работу, а также учебную и педагогические практики.

Структура плана логична и последовательна.

3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик (оценка соответствия дисциплин и практик компетентностной модели выпускника)

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: целью дисциплины, трудоемкость учебной дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды учебных занятий, лабораторный практикум, междисциплинарные связи дисциплины, требования к самостоятельной работе студентов), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ обеспечивают доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивают эффективность образовательного процесса и взаимодействие всех его участников.

Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой. Преподавателями кафедры разработаны следующие

пособия и рекомендации для обучающихся: практикум по менеджменту физической культуры и спорта, методические рекомендации по Методике обучения физической культуре, требования по оформлению курсовых работ и выпускных квалификационных работ, учебное пособие по социологии физической культуры и спорта.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (подвижные игры), 2 семестр, количество недель - 2;
- Учебная педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 4 семестр, количество недель - 2/3;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (лыжный спорт), 4 семестр, количество недель - 1 2/3;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (НМЛ), 6 семестр, количество недель - 2/3;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 профиль), 8 семестр, количество недель - 3 1/3;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская), 6 семестр, количество недель - 2 2/3;
- Педагогическая практика (1 профиль), 7 семестр, количество недель - 3 1/3;
- Педагогическая практика (2 профиль), 10 семестр, количество недель - 3 1/3;
- Преддипломная практика, 10 семестр, количество недель - 2/3.

Содержание программ практик соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Педагог» и способствует формированию профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций.

Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач.

4. Характеристика фонда оценочных средств

Разработанные оценочные средства учитывают позволяющие оценить качества знаний, умений и освоенных компетенций.

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ разработана с учетом целей и содержания дисциплины, формирования тех компетенций, которые обязательны для освоения выпускником. При этом учитывается уровень их подготовки согласно ФГОС ВО, а так же с учетом появления новых научных достижений, внедрения новых технологий, пожеланий студентов и организаций-работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и т.д. Выпускная квалификационная работа свидетельствует о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

5. Характеристика выпускника

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

6. Рекомендации и замечания

Следует увеличить объем практик для того чтобы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

7. Заключение

В целом, образовательная программа высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура», разработана кафедрой теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы» отвечает требованиям ФГОС ВО и позволяет готовить специалистов в соответствии с запросами рынка труда Республики Башкортостан и потребностей работодателей.



Директор ГБОУ
спортивного профиля
директор

РШИС №5 СОО
ГО г. Уфа,

Голдович Г.В.