МИНОБРНАУКИ РОССИИ   
ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. М. АКМУЛЛЫ   
  
Институт педагогики  
Кафедра специальной педагогики и психологии

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЕ ЗА 2019 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УФА 2019**

**Пояснительная записка к отчету.**

Направления исследований кафедры, соответствующие направлениям программы «Стратегии научно-технологического развития России» Научно-исследовательская деятельность кафедры обладает некоторыми возможностями реализации такого из приоритетных направлений научно-технического развития РФ, как возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук. Эти вызовы обусловлены тем, что количество детей с ОВЗ в последние десятилетия возрастает, в связи с чем встает вопрос о поиске путей обеспечения трудоспособности той части будущего поколения, которые имеют те или иные ограничения в социализации и профессионализации. Разработкой технологий обеспечения социализации и профессионализации лиц с ОВЗ и занимается кафедра специальной педагогики и психологии. Разрешения этой проблемы позволит снизить напряженность общества в связи с возможной трудовой незанятостью лиц с ОВЗ и нежелательными перспективами их дезадатации, уменьшить объем государственных затрат на социальное обеспечение этой категории лиц Согласно Стратегии «…необходимо обеспечить готовность страны к большим вызовам, еще не проявившимся и не получившим широкого общественного признания». Направления исследований кафедры, соответствующие направлениям концепции «Башкирской технологической инициативы». В соответствии с Башкирской технологической инициативой кафедра специальной педагогики и психологии планирует проводить прикладные научные исследования, претендуя на финансовые ресурсы (федеральные программы Правительства Российской Федерации, средства Российского фонда фундаментальных исследований) путем участия в объявляемых конкурсах. Для участия в таких конкурсах на кафедре имеется потенциал, а именно: на базе нашей кафедры созданы инновационные площадки, руководители и коллектив которых может формировать заявки для участия в конкурсах. Возможно и персональное участие профессорско-преподавательского коллектива кафедры в инициативных конкурсах; у преподавателей кафедры имеется опыт реализации проектов Российского гуманитарного научного фонда: № 10-06-84607а/У «Дифференциальная диагностика детей с интеллектуальными нарушениями» (2010-2011 гг.), № 12-06-00041 «Компьютерные игры как средство развития социального интеллекта детей с отклонениями в развитии» (2012-13 гг.). 2. Исследования, направленные на решение актуальных проблем социально-экономического развития РБ. В настоящий момент на кафедре проводятся исследования, посвященные изучению проблем инклюзии лиц с ОВЗ в социальную и образовательную среду, разработке образовательных и коррекционных технологий для лиц с ОВЗ (нарушениями слуха и зрения, нарушениями интеллекта, речи и др.). 3. Потенциальные заказчики научных исследований кафедры. Заказчиками научных исследований могут стать: 1) благотворительные фонды, общественные организации, занимающие вопросами интеграции, защиты прав на образование и социально-трудовую адаптацию лиц с ОВЗ; 2) образовательные организации высшего, среднего профессионального, школьного и дошкольного образования лиц с ОВЗ.

**Таблица 1**

**Интеллектуальный потенциал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Всего | Численность работников в возрасте | | | | | | | |
| Показатель | Всего | До 29 лет | 30-33 | 34-35 | 36-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70 и выше |
| Штатные работники | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| *Доктора наук* | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *Кандидаты наук* | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| *Прочие* | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **8** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** | **3** | **1** | **0** |
| Внутривузовские совместители | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| *Доктора наук* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Кандидаты наук* | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| *Прочие* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внешние совместители | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| *Доктора наук* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Кандидаты наук* | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| *Прочие* | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **4** | **1** | **1** |
| **Итого по кафедре** | **17** | **0** | **1** | **0** | **0** | **6** | **7** | **2** | **1** |

**Таблица 2**

**Распределение работников высшей научной квалификации кафедры по отраслям наук**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень (указывается шифр и название) | Численность докторов наук | Численность кандидатов наук |
| Штатные работники | | |
| 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии | 0 | 1 |
| 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | 0 | 1 |
| 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) | 0 | 3 |
| 14.01.03 Болезни уха, горла и носа | 1 | 0 |
| Внутривузовские совместители | | |
| 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | 0 | 1 |
| 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания ( по областям и уровням образования) | 0 | 1 |
| Внешние совместители | | |
| 19.00.10 Коррекционная психология | 0 | 1 |
| 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) | 0 | 1 |
| 14.03.03 Патологическая физиология | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Учёная степень:** | **Учёное звание:** | **Тип:** | **Год рождения:** | **Отрасль науки:** |
| Абдрахманова Эльвира Робертовна | Без степени | Без звания | Внешний совместитель | 1975 |  |
| Дильмухаметова Расима Сарваровна | Без степени | Без звания | Штатный | 1971 |  |
| Зиганурова Регина Викторовна | Без степени | Без звания | Штатный | 1988 |  |
| Иванова Юлия Михайловна | Без степени | Без звания | Внешний совместитель | 1968 |  |
| Исламова Зульхиза Исмагиловна | Кандидат наук | Профессор | Внутривузовский совместитель | 1954 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования |
| Касимова Эльза Гумеровна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1969 | 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) |
| Мурзагильдина Гюзель Зиннатовна | Без степени | Без звания | Внешний совместитель | 1969 |  |
| Мустаева Елена Рафаэльевна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1968 | 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) |
| Муфазалов Альберт Фуатович | Кандидат наук | Доцент | Внешний совместитель | 1965 | 14.03.03 Патологическая физиология |
| Рассказова Елена Анатольевна | Без степени | Без звания | Внешний совместитель | 1975 |  |
| Сайтханов Азат Фанисович | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1963 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования |
| Сайфутдиярова Елена Фаварисовна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1970 | 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии |
| Сыртланова Нэлли Шамилевна | Кандидат наук | Доцент | Внутривузовский совместитель | 1964 | 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания ( по областям и уровням образования) |
| Фархутдинова Луиза Валеева | Доктор наук | Доцент | Штатный | 1959 | 14.01.03 Болезни уха, горла и носа |
| Фатихова Лидия Фаварисовна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1972 | 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) |
| Хайртдинова Лена Фаритовна | Кандидат наук | Доцент | Внешний совместитель | 1972 | 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) |
| Юсупова Гузель Хафизовна | Кандидат наук | Доцент | Внешний совместитель | 1947 | 19.00.10 Коррекционная психология |

**Таблица 4**

**Научно-исследовательские лаборатории (центры)(имеющие приказ о создании, положение, план работы).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № приказа | Название | Руководитель | Место нахождения |
| Совместные лаборатории с академическими институтами, центрами РФ, РБ | | | | |
| Совместные лаборатории с вузами РФ, РБ | | | | |
| Внутривузовские | | | | |
|  | | | | |

**Таблица 5**

**Связи в области научно-методической деятельности (При наличии соответствующих договоров)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация партнер | Координатор (руководитель) со стороны Вуза | Номер договора | Срок действия |
| Международные | | | | |
| Российские, Республиканские | | | | |
| 1 | ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет | Ректор БГПУ им.М.Акмуллы | 38ю-08 от 26.02.2015 |  |
| 2 | ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского | Ректор БГПУ им.М.Акмуллы | 96ю-22 от 24.11.2015 |  |
| 3 | ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья №6 | Мустаева Е.Р. | №904 | c 06 декабря 2019  по 06 декабря 2024 |
| 4 | ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Мустаева Е.Р. | 333 | c 23 декабря 2017  по 23 декабря 2021 |
| Инновационные площадки | | | | |
| 1 | Обучение грамоте и чтению дошкольников с нарушениями речи, говорящих на родном языке МАДОУ ЦРР детский сад «Звездный» г. Баймак МР Баймакский район РБ | Касимова Э.Г. | № 350 16-49 | c 09 ноября 2017  по 09 ноября 2020 |

**Таблица 6**

**Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пока-затель | Кол-во НИР | Объем финансирования НИР, тыс. р. | | | | | | |
| Всего | в том числе из средств | | | | | | |
| Мино-бразо-вания России | Вузо-вские | РФФИ | Бюджет Респу-блики Башкорто-стан (АНРБ, МОРБ и др. мин-ва) | Зарубеж-ные источ-ники | Другие источ-ники |  |
| Всего, в том числе: | 1 | 700 | 0 | 0 | 700 | 0 | 0 | 0 |  |

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 1 к таблице 6**

**Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Руководитель | Название темы | Вид исследо-ваний | Источник финанси-рования | Объем фин-я (тыс. руб.) |
| Научно-исследовательские проекты, прошедшие через бухгалтерию БГПУ им. М. Акмуллы | | | | | |
| 1 |  | Способности детей с нарушением интеллекта к распознаванию и избеганию опасных ситуаций (№19-013-00150\19 от 10.01.2019) | Фунда-менталь-ное | РФФИ | 700 |
| Средства, привлеченные от проведения различных научно-методических конференций семинаров и т.д. | | | | | |
| № | Председатель орг. Комитета | Название мероприятия | Общий объем финан-сирования (тыс. руб.) | Объем привле-ченных средств (тыс руб) | Источник финан-сирования |

**Приложение 2 к таблице 6**

**Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и программам в 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование НИР | Страна партнер | Финанси-рующая организа-ция | Сроки проведения | | Общий объем тыс.руб. | | Софинанси-рование тыс.руб. | |
| начало | оконча-ние | всего | 2019г. | всего | 2019г. |

**Таблица 7**

**Результативность НИР в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Защиты диссертаций в советах вуза на соискание ученой степени доктора наук | 0 |
| Защиты диссертаций в советах других вузов на соискание ученой степени доктора наук | 0 |
| Защиты диссертаций в советах вуза на соискание ученой степени кандидата наук | 0 |
| Защиты диссертаций в советах других вузов на соискание ученой степени кандидата наук | 0 |
| **Монографии: - всего, в т.ч. изданные:** | **0** |
| - зарубежными издательствами | 0 |
| - российскими издательствами | 0 |
| - республиканскими | 0 |
| - издательствами вузов | 0 |
| **Сборники научных трудов: - всего, в т.ч.:** | **0** |
| - международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 0 |
| - другие сборники | 0 |
| **Учебники и учебные пособия:** | **1** |
| **Статьи: - всего, в т.ч. опубликованные в изданиях:** | **25** |
| Научные статьи индексируемые в базах данных ВАК: | 3 |
| Научные статьи индексируемые в базах данных РИНЦ: | 3 |
| Научные статьи индексируемые в базах данных Web of Science: | 3 |
| Научные статьи индексируемые в базах данных Scopus: | 2 |
| Научные статьи индексируемые в иных базах: | 0 |
| зарубежное издание | 1 |
| другое издание | 13 |
| **Выставки: - всего, из них:** | **0** |
| международная | 0 |
| российская/республиканская | 0 |
| организованная на базе ВУЗа | 0 |
| **Экспонаты, представленные на выставках: - всего, из них:** | **0** |
| международная | 0 |
| российская/республиканская | 0 |
| организованная на базе ВУЗа | 0 |
| **Участие в конференциях: - всего, из них:** | **31** |
| международная | 17 |
| всероссийская | 7 |
| другое | 7 |
| **Организация конференций** | **0** |
| Из них международных | 0 |
| **Премии, награды, дипломы** | **0** |
| **Результаты интеллектуальной деятельности:** | **0** |
| Патент | 0 |
| Свидетельство программы для ЭВМ | 0 |
| Инновационный проект в реестре проектов РБ | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Защита диссертаций на соискание ученой степени* | | | | | |
| **ФИО** | **степень:** | **дата защиты:** | **совет:** | **специальность:** | **название диссертации:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Издано монографий* | | | | | |
| **название издания:** | **сотрудник:** | **издательство:** | **тип изд-ва:** | **год издания:** | **кол-во листов:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Издано сборников научных трудов* | | | | |
| **название:** | **тип:** | **издательство:** | **год издания:** | **кол-во листов:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Издано учебных пособий* | | | | |
| **название:** | **тип:** | **издательство:** | **кол-во листов:** | **год издания:** |
| Касимова Э.Г., Такиева Г.Р. Рабочая тетрадь по формированию правильного звукопроизношения: свистящие согласные (на башкирском языке) - Уфа: Китап, 2019. – 80 с. | учебное пособие | Китап Уфа | 80 | 2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Издано научных статей* | | | | | | |
| **название:** | **авторы:** | **тип издания:** | **издание:** | **номер:** | **год:** | **страницы:** |
| Исследование и развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра предшкольного возраста | Шевченко Н.Д., Фархутдинова Л.В. | другое издание |  | 2(38) | 2019 | 58-61 |
| Исследование и подходы к развитию воображения у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра | Шевченко Н.Д., Фархутдинова Л.В. | другое издание |  | 1-6 (28) | 2019 | 367-370 |
| Качества личности школьника безопасного типа: влияние факторов «возраст» и «ментальные нарушения» | Фатихова Л.Ф. | другое издание |  | Т. 1. | 2019 | 324-332 |
| Представления детей с нарушением интеллекта об опасных ситуациях | Фатихова Л.Ф. | другое издание |  | 8 | 2019 | 418-419 |
| Социокультурная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра | Сайтханов А.Ф. | другое издание |  |  | 2019 | Принята к печати |
| Сравнительная характеристика особенностей произносительной стороны речи у первоклассников в образовательной организации инклюзивного типа | Мустаева Е.Р., Ихсанова Г.Х. | другое издание |  | 11 (43) | 2019 | 25-27 |
| Проектная деятельность в общеобразовательной школе как способ организации обучения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи | Мустаева Е.Р., Грачева В.О. | другое издание |  |  | 2019 | 116-119 |
| Интегрированное образование школьников с задержкой психического развития в среднем звене общеобразовательной школы | Мустаева Е.Р., Галяутдинова М.З. | другое издание |  |  | 2019 | Принята к публикации |
| Формирование синтаксической структуры предложения у дошкольников с общим недоразвитием речи | Мустаева Е.Р., Валиева Э.Н. | другое издание |  |  | 2019 | принята к публикации |
| Психолингвистический подход в развитии навыков построения предложений у дошкольников с общим недоразвитием речи | Мустаева Е.Р., Валиева Э.Н. | другое издание |  |  | 2019 | Принята к публикации |
| Социальная компетентность школьника с интеллектуальной недостаточностью как условие успешной интеграции в социуме | Мустаева Е.Р. | другое издание |  | Том 1 | 2019 | 284-290 |
| Развитие связной речи у детей с нарушениями слуха | Мустаева Е. Р., Равшанова И.Э. | зарубежное издание | \"Высшее образование Республики Узбекистан-на пути инновационного развития\" Кокандский государственный педагогический институт, г. Коканд, 14 июля 2019 г. |  | 2019 | 36-39 |
| Особенности сенсорного и моторного развития детей дошкольного возраста с нарушениями слуха и зрения | Касимова Э.Г., Николаева В.А. | другое издание |  |  | 2019 | 235-237 |
| Анализ результатов обследования состояния речевой функции у детей дошкольного возраста с речевыми расстройствами, говорящих на родном языке | Касимова Э.Г. Баклеева Д.Р. | другое издание |  |  | 2019 | 211-213 |
| Представления о личностно-профессиональных характеристиках учителей дефектологов, взаимодействующих с семьями слепоглухих детей | Сайтханов А.Ф. | ВАК | Дефектология | 4 | 2019 | 53-62 |
| Изучение и развитие пространственного гнозиса у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью | Фархутдинова Л.В. | РИНЦ | Интернаука: научный журнал | 1 | 2019 | 45-48 |
| Опасные ситуации: эмоциональное отношение и способы реагирования детей с сохранным и нарушенным интеллектом | Фатихова Л.Ф | ВАК | Специальное образование | 4 | 2019 | принята к п |
| Безопасное поведение детей младшего школьного возраста с сохранным и нарушенным интеллектом в оценке родителей и педагогов | Фатихова Л.Ф. | ВАК | Теоретическая и экспериментальная психология | 3 | 2019 | 18-29 |
| Безопасное поведение детей с ментальными нарушениями как объект психологического исследования | Фатихова Л.Ф. | РИНЦ | Russian Journal of Education and Psychology | 6 | 2019 | 6-23 |
| Подходы к диагностике психологической безопасности детей и подростков с ментальными нарушениями // . . № 4. | Фатихова Л.Ф. | РИНЦ | Коррекционно-педагогическое образование | 4 | 2019 | принято к п |
| Коммуникативная деятельность дошкольников (с нормальным и нарушенным речевым развитием) | Зиганурова Р.В. | Web of science | The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, | 0 | 2019 | 1 |
| Teaching the Lorm alphabet to adults with deaf-blindness acquired with age | Касимова Э.Г. | Web of science | The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS | 0 | 2019 | 1 |
| Компетентностная модель подготовки бакалавров к психолого-педагогическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями развития | Мустаева Е.Р. | Web of science | Конференция «Гуманитарные практики в образовании эпохи постмодерна» | 0 | 2019 | 1 |
| Психолого-педагогические аспекты адаптации к слуховому аппарату при слухопротезировании детей с сенсоневральной тугоухостью | Фархутдинова Л.В. | Scopus | Перспективы науки и образования | 4 | 2019 | 255 |
| Физиологические и психологические аспекты стрессоустойчивости студентов | Фархутдинова Л.В. | Scopus | The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS | 0 | 2019 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Кафедра принимала участие в выставках* | | | |
| **название:** | **тип выставки:** | **сроки проведения:** | **представлено экспонатов:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Преподаватели приняли участие в конференциях* | | | | |
| **название:** | **тип выставки:** | **место проведения:** | **сроки проведения:** | **участников:** |
| XVIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире» | международная | Москва | с 15 мая 2019 по 15 мая 2019 | 1 |
| XXXVIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современной науке» | международная | Москва | с 12 июня 2019 по 12 июня 2019 | 1 |
| III Международная научно-практическая конференция «Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве» | международная | Уфа | с 18 апреля 2019 по 18 апреля 2019 | 3 |
| Уфимский международный салон образования – 2019 | международная | Уфа | с 06 ноября 2019 по 09 ноября 2019 | 3 |
| Круглый стол «Равные возможности: перспективы профориентации детей с ОВЗ, в том числе с синдромом Дауна» в рамках IV Евразийского гуманитарного форума | международная | Уфа | с 23 октября 2019 по 24 октября 2019 | 1 |
| Кадровый форум | другое | Уфа | с 28 февраля 2019 по 28 февраля 2019 | 1 |
| Вузовская проектная сессия в рамках Национального проекта «Образование» | другое | Уфа | с 04 декабря 2019 по 05 декабря 2019 | 4 |
| Всероссийский научно-практический семинар «Глухие могут все» в рамках Недели жестового языка в РБ «Сердцем слышим – руками говорим» | всероссийская | Уфа | с 06 декабря 2019 по 06 декабря 2019 | 1 |
| Республиканский вебинар «Профилизация и интеграция особенных детей: опыт реализации социальных проектов» | другое | Уфа | с 06 декабря 2019 по 06 декабря 2019 | 1 |
| Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика (к 100-летию системы дошкольного образования Республики Башкортостан)» | всероссийская | Уфа | с 25 сентября 2019 по 25 сентября 2019 | 1 |
| VIII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» | международная | Москва | с 29 мая 2019 по 01 июня 2019 | 2 |
| Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Центральные механизмы речи» | всероссийская | Санкт-Петербург | с 11 ноября 2019 по 13 ноября 2019 | 2 |
| III Всероссийский съезд дефектологов | всероссийская | Москва | с 14 ноября 2019 по 15 ноября 2019 | 2 |
| XX Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Психология личности: культурно-исторический подход» | международная | Москва | с 18 ноября 2019 по 20 ноября 2019 | 2 |
| Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика (к 100-летию системы дошкольного образования Республики Башкортостан)» | всероссийская | Уфа | с 25 сентября 2019 по 25 сентября 2019 | 1 |
| VI Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства» | международная | Новосибирск | с 02 апреля 2019 по 04 апреля 2019 | 1 |
| IV Молодежные образовательные чтения «Конституционализм, его принципы и их роль в развитии и защите прав человека», | другое | Уфа | с 20 мая 2019 по 20 мая 2019 | 1 |
| II International young utstarchers cjnference jn deafblindness | международная | Санкт-Петербург | с 23 ноября 2019 по 27 ноября 2019 | 1 |
| Круглый стол «Просвещение и образование в контексте реализации целей устойчивого развития» в рамках IV Евразийского гуманитарного форума | международная | Уфа | с 23 октября 2019 по 24 октября 2019 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Было организовано конференций* | | |
| **название конференции:** | **сроки проведения:** | **международная конференция:** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Получены дипломы, премии, награды* | |
| **наименование премии:** | **сотрудник:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Результаты интеллектуальной деятельности* | | | |
| **название:** | **правообладатель:** | **тип:** | **номер:** |

**Таблица 8**

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| **Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего** | **8** |
| из них международных, всероссийских | 8 |
| **Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего** | **0** |
| из них международных, всероссийских | 0 |
| **Научные публикации, всего, из них:** | **28** |
| Без соавторов – работников вуза | 12 |
| Издание из списка ВАК | 0 |
| Другие издания | 26 |
| **Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР** | **1** |
| **Участие в международных и российских соревнованиях** | **1** |
| **Были получены дипломы, премии, награды** | **1** |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов | 0 |
| Гранты, выигранные студентами | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cтудентами были представлены доклады на научных конференциях, семинарах и т.п.* | | | |
| **ФИО руководителя:** | **ФИО участников:** | **тип мероприятия:** | **место:** | **сроки проведения:** |
| руководитель: Фархутдинова Луиза Валеева | Шамиева Н.С. | международная | Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы | с 18 апреля 2019 по 18 апреля 2019 |
| руководитель: Фархутдинова Луиза Валеева | Попкова Е.Ю. | международная | Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы | с 18 апреля 2019 по 18 апреля 2019 |
| руководитель: Фархутдинова Луиза Валеева | Мазитова Л.И. | международная | Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы | с 18 апреля 2019 по 18 апреля 2019 |
| руководитель: Касимова Эльза Гумеровна | Николаева В.А. | всероссийская | Ставрополь на базе ГБОУ ВО «СГПИ» | с 10 декабря 2018 по 12 декабря 2018 |
| руководитель: Касимова Эльза Гумеровна | Баклеева Д.Р. | международная | Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы | с 18 апреля 2019 по 18 апреля 2019 |
| руководитель: Касимова Эльза Гумеровна | Кутлубаева Р.Ф. | международная | Санкт-Петербург | с 23 ноября 2019 по 27 ноября 2019 |
| руководитель: Касимова Эльза Гумеровна | Николаева В.А. | международная | Санкт-Петербург | с 23 ноября 2019 по 27 ноября 2019 |
| руководитель: Мустаева Елена Рафаэльевна | Валеева Э.Н. | международная | Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы | с 18 апреля 2019 по 18 апреля 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cтудентами под руководством ППС кафедры было представлено экспонатов* | | | |
| **название выставки:** | **тип мероприятия:** | **ФИО участников:** | **количество экспонатов:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cтудентами издано научных публикаций* | | | |
| **название издания:** | **авторы:** | **год:** | **номер:** | **страницы:** | **дополнительно:** |
| Изучение и развитие пространственного гнозиса у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью // «Интернаука»: научный журнал – Часть 1. М., Изд. «Интернаука» | Фархутдинова Л.В., Янборисова Л.А. | 2019 | 1 | 45-48 | Другое издание |
| Исследование и развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра предшкольного возраста // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам XXXVIII Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке».- М.:Изд. «Интернаука». | Фархутдинова Л.В., Шевченко Н.Д. | 2019 | 2 | 58-61 | Другое издание |
| Исследование и подходы к развитию воображения у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Вестник современных исследований. | Фархутдинова Л.В., Шевченко Н.Д. | 2019 | 1 | 367-370 |  |
| Исследование навыков словообразования у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Фархутдинова Л.В., Нафикова А.А. | 2019 | 0 | 239-242 | Другое издание |
| Исследование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением слуха // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Шамиева Н.С., Попкова Е.Ю., Фархутдинова Л.В/ | 2019 | 0 | 259-262 |  |
| Исследование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с нарушением слуха // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Попкова Е.Ю., Шамиева Н.С., Фархутдинова Л.В. | 2019 | 0 | 242-244 | Другое издание |
| Воображение у детей с расстройствами аутистического спектра: исследование и развитие // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Фархутдинова Л.В., Шевченко Н.Д. | 2019 | 0 | 266-269 | Другое издание |
| Изучение особенностей графомоторных навыков у детей предшкольного возраста с общим недоразвитием речи // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Фархутдинова Л.В., Мазитова Л.И. | 2019 | 0 | 233-235 | Другое издание |
| Участие родителей в формировании связной речи детей // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Горина А.В., Сайтханов А.Ф. | 2019 | 0 | 217-219 | Другое издание |
| Влияние дефектов звукопроизношения на процесс письма младших школьников с нарушением речи // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Лебедева Л.В., Сайтханов А.Ф. | 2019 | 0 | 230-233 | Другое издание |
| Самообслуживание детей с нарушениями интеллекта в условиях детского сада компенсирующего вида // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Соложенцева А.Е., Сайтханов А.Ф. | 2019 | 0 | 248-251 | Другое издание |
| Развитие грамматического строя речи у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Роль гуманитарных и социально-экономических наук в развитии общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 декабря 2018 г. : в 3-х ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ). – Часть I. | Давыдова К.Ю. | 2019 | 0 | 101-105 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Особенности речевого развития младших школьников с умственной отсталостью / Роль гуманитарных и социально-экономических наук в развитии общества : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 декабря 2018 г. : в 3-х ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ). – Часть I. | Узелкова Э.С. | 2019 | 0 | 167-171 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Изучение грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Живой журнал. Методичка | Мелащенко Н.В. | 2018 | 0 | - | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Познавательная деятельность детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом // Педагогика XXI века | Исламова И.Р. | 2019 | 0 | - | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Особенности изучения грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения // Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития» | Вострецова У.С. | 2019 | 0 | - | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Особенности межличностных отношений у дошкольников с задержкой психического развития // Педагогика XXI века | Мавлетбердина А.Г. | 2019 | 0 | - | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи IIIуровня // Всероссийское издание «Педразвитие» | Фарахутдинова А.Д. | 2019 | 0 | - | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Организация билингвального обучения в инклюзивном образовании дошкольников с нарушением речи / Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Ишдавлетова З.С. | 2019 | 0 | 223-226 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: результаты, трудности и особенности обучения // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Рахимгулова Р.А. | 2019 | 0 | 244-258 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Специальная педагогика в современном образовании // Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве: сб. материалов III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2019 года, БГПУ им. М.Акмуллы / под ред. Т.И. Политаевой, А.С. Кобыскана: Изд-во БГПУ.- Уфа. | Фаизова Г.Х. | 2019 | 0 | 251-254 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Изучение особенностей понимания логико-грамматических отношений в устной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Мой профессиональный стартап: сборник статей по материалам VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Н. Новгород: Мининский университет. | Яптунэ Е.С. | 2019 | 0 | 252-254 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Изучение особенностей речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста / Мой профессиональный стартап: сборник статей по материалам VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Н. Новгород: Мининский университет. | Жаткина С.А. | 2019 | 0 | 242-244 | Без соавторов – работников вуза, Другое издание |
| Формирование синтаксической структуры предложения у дошкольников с общим недоразвитием речи // Сборник материалов Круглого стола «Просвещение и образование в контексте реализации целей устойчивого развития» в рамках IV Евразийского гуманитарного форума, 23-24 октября 2019, Уфа. | Мустаева Е.Р., Валиева Э.Н. | 2019 | 0 | Принята к публикации | Другое издание |
| Психолингвистический подход в развитии навыков построения предложений у дошкольников с общим недоразвитием речи // Сборник материалов Круглого стола «Просвещение и образование в контексте реализации целей устойчивого развития» в рамках IV Евразийского гуманитарного форума, 23-24 октября 2019, Уфа. | Мустаева Е.Р., Валиева Э.Н. | 2019 | 0 | Принята к публикации | Другое издание |
| Интегрированное образование школьников с задержкой психического развития в среднем звене общеобразовательной школы // Сборник материалов Круглого стола «Просвещение и образование в контексте реализации целей устойчивого развития» в рамках IV Евразийского гуманитарного форума, 23-24 октября 2019, Уфа. | Мустаева Е.Р., Галяутдинова М.З. | 2019 | 0 | Принята к публикации | Другое издание |
| Проектная деятельность в общеобразовательной школе как способ организации обучения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи // Современные технологии логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС: Сборник статей. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019. | Мустаева Е.Р., Грачева В.О. | 2019 | 0 | 116-119 | Другое издание |
| Сравнительная характеристика особенностей произносительной стороны речи у первоклассников в образовательной организации инклюзивного типа // Материалы V Международной научно-практической конференции «Государство, академическая наука и высшая школа: современное состояние и тенденции развития». Научный журнал «Международный академический вестник», Уфа, 10-11 ноября 2019. | Мустаева Е.Р., Ихсанова Г.Х. | 2019 | 11 | 25-27 | Другое издание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Поданы студенческие работы, для участия в конкурсах на лучшую НИР* | | | |
| **наименование конкурса:** | **ФИО участников:** |  |  |
| II Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью | Ахметшина А.Р., Чурагулов Р.Р. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cтуденты приняли участие в следующих международных и всероссийских соревнованиях* | | | |
| **ФИО участников:** | **название мероприятия:** | **сроки проведения:** |  |
| Ковязина А.А., Кузнецова А.И. | Всероссийская студенческая олимпиада «Специальная педагогика и психология» | с 03 декабря 2019 по 04 декабря 2019 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Были получены дипломы, премии, награды* | | | |
| **наименование премии:** | **ФИО:** |  |  |
| Диплом: Призер 3 место Всероссийской студенческой олимпиады «Специальная педагогика и психология» | Ковязина Анна Андреевна |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *При кафедре работают следующие проблемные группы* | | | |
| **название:** | **руководитель:** | **задействовано студентов:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cтуденты выиграли или являются соисполнителями в следующих проектах* | | | |
| **название темы:** | **ФИО студентов:** |  |  |

**Таблица 9**

**Работа в составе диссертационных советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Члены диссертационных советов ВУЗа* | | | |
| **Совет:** | **ФИО сотрудника:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cторонние советы* | | | |
| **Шифр совета:** | **Организация:** | **ФИО сотрудника:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оппонирование* | | | |
| **Название работы:** | **Тип:** | **ФИО соискателя:** | **ФИО оппонента:** |

**Таблица 10**

**Качественные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Научно-методические рекомендации для организации спортивной, соревновательной, творческой деятельности* | | | |
| **Название:** | **ФИО сотрудника:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Заявки, поданные на участие в грантах, конкурсах проектов* | | | |
| **Название:** | **Источник финансирования:** | **Руководитель:** |  |
| «Методика коррекционного обучения дошкольников с нарушениями речи, говорящих на родном башкирском языке, в системе инклюзивного образования». Заявка на Грант главы Республики Башкортостан, направленный на развитие и сохранение государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан - январь 2019 г. | Бюджет Республики Башкортостан (АНРБ, МОРБ и др. мин-ва) | Касимова Эльза Гумеровна |  |
| \"Психолингвистический анализ коммуникативной деятельности дошкольников\". Заявка на участие в конкурсе научных проектов аспирантов на соискание грантов Республики Башкортостан в 2020 году. | Бюджет Республики Башкортостан (АНРБ, МОРБ и др. мин-ва) | Зиганурова Регина Викторовна |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Организация выставок и научно-методических мероприятий (конференций, олимпиад, семинаров)* | | | |
| **Название:** | **Уровень:** | **Сотрудник:** |  |
| Межвузовский научно-практический семинар «Реализация коррекционной работы с детьми с менталньыми нарушениями в условиях детского дома - интерната». П. Серафимовский Туймазинского р-на РБ, 25 апреля 2019 | Региональный | Сайтханов Азат Фанисович |  |
| Городской методологический семинар «Теория и практика обучения глухих и слабослышащих детей в коррекционных образовательных организациях» педагогов ДОУ и коррекционных школ для детей с ОВЗ и студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», 5 марта 2019 года. | Региональный | Фархутдинова Луиза Валеева |  |
| Студенческая викторина по логопедии и дефектологии (27 ноября 2019), Уфа, ИП БГПУ им. М Акмуллы | Региональный | Сайтханов Азат Фанисович |  |
| Перспективы развития коррекционного и инклюзивного образования в Республике Башкортостан | Региональный | Мустаева Елена Рафаэльевна |  |
| Равные возможности: перспективы профориентации детей с ОВЗ, в том числе с синдромом Дауна | Региональный | Мустаева Елена Рафаэльевна |  |
| Профессиональный рост педагога дошкольной организации в сфере сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | Международный | Мустаева Елена Рафаэльевна |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Участие ППС в соревнованиях, выставках, концертной деятельности* | | | |
| **Тип:** | **Уровень:** | **Место проведения:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Творческие достижения студентов (под руководством ППС)* | | | |
| **Уровень:** | **ФИО студентов:** | **Наименование премии(награды, диплома):** |  |

**Таблица 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель кафедры | Целевой индикатор |
| Количество штатных ППС | 8 |  |
|  |  |  |
| Количество статей РИНЦ | 3 |  |
| Количество статей ВАК | 37,50% | 50% |
| Количество статей Scopus | 2 | 1 |
| Количество статей Web of Science | 3 | 1 |
| Количество НПР | 15 |  |
| Объем финансирования на единицу НПР | 46 666,67 | 100т.р. |

**Причины недостижения целевых индикаторов и предложения по достижению индикаторов в 2019 году.**

Причина недостижения целевого индикатора "Объем финансирования на единицу НПР" состоит в том, что в коррекционной педагогике и специальной психологии - научных отраслях, в рамках которых работает ППС кафедры, разрабатываются прикладные проблемы обучения, воспитания, сопровождения лиц с ОВЗ. У НПР кафедры есть опыт разработки проектов прикладного характера, однако в РФ на сегодня практически отсутствуют фонды, финансирующие прикладные исследования, что значительно сужает возможности получения НПР финансирования на такие исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная сумма: | f8e3972054c12da6ac7967120c97dc6d |
| Пользователь: |  |
| Дата: | 2019-12-27 |
| Время: | 15:18:29 |
| ip: | 192.168.200.199 |