

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Технология и организация экскурсионных услуг»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 516 от 08 июня 2017 г., а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- общая характеристика образовательной программы
- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и ~~общепрофессиональных~~ компетенций. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация».

В блоке I представлены модули Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке, Второй профессиональный иностранный язык, Информационно-коммуникативные технологии в туристской деятельности, География туризма, модуль универсальных компетенций; дисциплины Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности, Человек и его потребности, Проектная деятельность в туризме, Экономика туризма, Правовое регулирование в туристской деятельности, Менеджмент в туризме, Маркетинг в туризме, Туристско-рекреационное ресурсоведение, Психология в туристской деятельности, Бухгалтерский и финансовый учет в туризме, Организация туристской деятельности, Мировая культура и искусство, Экономика и предпринимательство в сфере туризма, Туристско-рекреационное проектирование.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дисциплинами Организационно-управленческого и Технологического модулей, модулями элективных дисциплин, дисциплинами История туризма и экскурсоведения, Обеспечение безопасности в туризме, Возрастная психология, Организация туроперейтинга, Экологический туризм, Технология и организация

экскурсионных услуг, Психология управления в экскурсионной деятельности, Рынок экскурсионных услуг, Сервисное обеспечение в экскурсионной деятельности. Изучение дисциплин направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций будущих выпускников в области туризма.

График учебного процесса составлен с учетом возможностей студентов посещать занятия и совмещать учебный процесс со стажировкой на предприятиях сферы туризма.

Предоставление выбора в изучении дисциплин позволяет сформировать профессиональные компетенции в области туристско-экскурсионной деятельности.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики: ознакомительная, исследовательская, организационно-управленческая, проектно-технологическая, преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане.

Программы практик основаны на системе непрерывной профессиональной подготовки. Практики проходят на основании заключённых договоров, контрактов и иных соглашений с юридическими лицами для проведения практик в научных, образовательных, производственных учреждениях, предприятиях туризма. Большое внимание уделяется индивидуальной работе студента на профильных предприятиях и выполнения заданий с умением поддерживать деловую коммуникацию в устной и письменной формах, с использованием современного программного обеспечения и информационных ресурсов. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям предприятий отрасли и преподавателям Университета совместно сделать заключение об овладении компетенциями студентов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы в области туристской и экскурсионной деятельности. ВКР выполняются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и имеют целевую направленность на исследование туристско-рекреационного потенциала региона, создание конкурентоспособного турпродукта, разработанного с учетом современных инновационных технологий и имеющего практическую значимость. Например,

- Разработка и ресурсное обоснование тематической экскурсии с использованием информационных технологий.
- Тенденции и перспективы развития туристско-рекреационных кластеров Республики Башкортостан.
- Разработка производственных экскурсионных программ для учеников старших классов.

Реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой и ресурсами: наличие ЭБС университета, научной библиотеки, читальных залов, компьютерных классов, сети Интернет, комплект туристского снаряжения, определены часы для консультирования с ППС по дисциплинам учебного плана.

Программы учебных дисциплин создают основу для формирования профессиональных компетенций, изучения современных методов и методик, технологий в области туристской деятельности с учетом нормативно-правовой документации и современных тенденций развития туристского рынка.

Каровый состав Университета и выпускающей кафедры экологии, географии и природопользования представлен профессиональными преподавателями (более 72 %) и работодателями сферы туризма (более 15%).

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотношены с требованиями профессионального стандарта:

Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
04. Культура, искусство	организационно-управленческий, технологический	Проведение экскурсий	Разработка экскурсий Проведение экскурсий	6

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод, что структура, содержание, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация экскурсионных услуг», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и программу рекомендуется использовать в учебном процессе.

Эксперт: *Лифанова*
Лифанова Ирина Владимировна, директор ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, кандидат педагогических наук



ПОДПИСЬ ВЕРНА
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
ГУБАРЕВА В.В. 2019
26.08.2019г.

В.В. Губарева