**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Башкирский государственный педагогический университет**

**им. М. Акмуллы**

**Научный совет по проблемам истории образования и педагогической**

**науки отделения философии образования и теоретической педагогики**

**Российской академии образования**

**Общественная палата Республики Башкортостан**

**Совет ветеранов образования Республики Башкортостан**

**Лаборатория истории педагогики и образования НИИ стратегии**

**развития образования БГПУ им. М. Акмуллы**

**«…И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ»:**

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ЗАЛОГ**

**ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА**

**В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Сборник научных работ**

**Международной научно-практической конференции,**

**посвященной 75-летию Победы**

**Уфа 2020**

УДК c 60

ББК 63.3 (0) 6

Публикация настоящего издания осуществлена при финансовой поддержке

Фонда социального, культурного и экономического развития Уфы

«Общественный фонд развития города»

**«… И помнит мир спасенный»: система образования, как залог**

**победы советского народа в Великой Отечественной войне»:** Сборник

\_\_\_\_\_научных работ Международной научно-практической конференции,

посвященной 75-летию Победы (Уфа, 17-18 апреля 2020). – Уфа: БГПУ им.

М. Акмуллы, 2020. – 615 с. Отпечатано в ООО «ПечатниК», Республика

Башкортостан, Уфимский район, с. Чесноковка, ул. Воровского, 32. Заказ

№350/04.

В сборнике представлены материалы научных исследований ученых,

работников образования, преподавателей вузов и ссузов, учителей,

аспирантов, магистрантов и студентов, раскрывающие особенности

функционирования системы отечественного образования, деятельность

которой стала одним из главных вкладов в Победу в Великой

Отечественной войне. Основные направления теоретических и прикладных

исследований: место и роль системы образования в обеспечении победы

народов мира в Великой Отечественной войне; функционирование системы

образования Башкортостана в предвоенные, военные и послевоенные годы;

духовно-ценностные, социально-исторические и культурологические

предпосылки, обусловившие превосходство Мира над Войной; роль

личности в приближении Победы: работа педагогов, деятелей образования и

учащихся в предвоенные, военные и послевоенные годы; традиции военно-

патриотического воспитания как одна из составляющих национальной

безопасности страны.

**Ответственный за выпуск:**

**Аминов Т. М.,** доктор педагогических наук, профессор.

**Редакционная коллегия:**

**Богуславский М. В.,** доктор педагогических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии образования (Москва),

**Асадуллин Р. М.,** доктор педагогических наук, профессор (Уфа),

**Сытина Н. С.,** кандидат педагогических наук, профессор (Уфа),

**Магсумов Т. А.,** кандидат исторических наук, доцент (Набережные Челны).

ISBN 978-5-6042485-1-5

© ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2020.

© Лаборатория истории педагогики и образования

НИИ СРО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2020.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Оргкомитет конференции** ............................................................................... 12

**Панчихина О. Ю. (Уфа, Россия)**

Приветствие Председателя Общественной палаты Республики

Башкортостан ..................................................................................................... ..13

**Богуславский М. В. (Москва, Россия)**

Патриотическая деятельность ученых - педагогов в период Великой

Отечественной войны: к 75-летию Великой победы ....................................... 14

**Аминов Т. М. (Уфа, Россия)**

Реформа отечественного ремесленного и технического образования в

предвоенный 1940 год: опыт и современное значение ................................... 19

**Абликеева А. Ф. (Ульяновск, Россия)**

Теория и практика воспитания у детей уважительного отношения к

защитникам Отечества ..................................................................................... 25

**Агте В. С. (Уфа, Россия)**

Участник Великой Отечественной войны Народный комиссар

просвещения БАССР М. Ш. Хасанов ............................................................. 30

**Акбашева Л. М. (Салават, Россия)**

Люди из моей деревеньки: пусть не будет войны никогда ............................. 35

**Алдашов А. Н., Дудина А. А. (Уфа, Россия)**

Роль системы ФЗО в обеспечении победы в Великой Отечественной

войне (на материалах Башкирской АССР) .................................................... 38

**Алмаев Р. З. (Уфа, Россия)**

Вклад педагогических вузов Южного Урала в оборонный потенциал

страны в годы Великой Отечественной войны .............................................. 40

**Андреева Ю. В. (Уфа, Россия)**

О некоторых приемах создания ситуации успеха в классической

советской и военной педагогике .................................................................... .45

**Арсланова Ф. М. (Кушнаренково, РБ, Россия)**

Батырлыгың җырга тиң ................................................................................... 50

**Артамонова О. А. (Ярославль, Россия)**

Система военной подготовки молодёжи в годы Великой Отечественной

войны до введения всеобщего военного обучения (на материалах

областей Верхнего Поволжья) ........................................................................ 53

**Асадуллина Г. А. (Уфа, Россия)**

Средние педагогические учебные заведения Башкирской АССР в годы

Великой Отечественной войны ...................................................................... 56

**Ахтямов Д. Ф. (с. Кармаскалы, РБ, Россия)**

Человек – легенда ............................................................................................. 62

**Ахундова Н. Р.** (**Баку, Азербайджан)**

Роль художественной интеллигенции в патриотическом воспитании

военных кадров в годы второй мировой войны ............................................ 67

**Багабиев А. Р., Магсумов Т. А. (Набережные Челны, Россия)**

Система образования Набережных Челнов и Челнинского района в

годы Великой Отечественной войны ................................................................ 71

**Багулина Е. К., Шатова А. Е., Луговской А. М. (Москва, Россия)**

Воспитание и образование студентов МИИГАиК в годы Великой

Отечественной войны ........................................................................................ 80

**Баишев И. Н. (Уфа, Россия)**

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на

примере изучения Отечественной истории начала ХХ века (на

материалах Уральского региона) ....................................................................... 83

**Бакулин М. А. (Уфа, Россия)**

Патриотическое воспитание как одна из составляющих национальной

безопасности ........................................................................................................ 87

**Батыршина Л. В. (с. Толбазы, РБ, Россия)**

Учителя нашей школы – участники Великой Отечественной войны ............ 91

**Бахтигареева Ф. Х. (с. Толбазы, РБ, Россия)**

Традиции военно-патриотического воспитания в лицее села Толбазы ........ .95

**Беленчук Л. Н. (Москва, Россия)**

Жизнь и творчество в эмиграции: Николай Александрович Бердяев в

годы второй мировой войны ........................................................................... ..98

**Белов В. А., Кавеева А. И. (Казань, Россия)**

Народный танец как средство воспитания патриотических чувств ........... ..103

**Беспутчик В. Г., Якубович С. К. (Брест, Республика Беларусь)**

Физкультурно-спортивные традиции патриотического воспитания

учащихся как одна из составляющих национальной безопасности

Беларуси ............................................................................................................. 109

**Богославец Л. Г. (Барнаул, Россия)**

Русские педагоги о патриотическом воспитании подрастающего

поколения ........................................................................................................... 114

**Богославец Л. Г. (Барнаул, Россия)**

Воспитание патриотизма у детей в системе деятельности дошкольного

образовательного учреждения ...................................................................... ...117

**Богуцкая Т. В., Богуцкий А. В. (Барнаул, Россия)**

Военно-патриотическое воспитание как основа формирования

нравственных качеств личности ...................................................................... 121

**Бреднев Ф. Д. (Нефтекамск, Россия)**

Призывной класс ............................................................................................... 127

**Буйлова И. Л. (Уфа, Россия)**

Учителя в рядах 112-й Башкирской кавалерийской дивизии ....................... 130

**Буйлова И. Л. (Уфа, Россия)**

Вклад в победу над фашизмом учителей и выпускников 1941 года школ

станции Дёма .................................................................................................... .139

**Вековищев Н. В., Вековищева С. Н., Горбачева О. А.(Москва, Россия)**

Гибкий характер системы образования в синхронном аспекте

(воспоминания очевидцев) ............................................................................... 144

**Востроилова Е. В. (Воронеж, Россия)**

Воспитательная работа в вузе как залог мирного сосуществования ........... 148

**Выдрина Н. Р. (с. Старобурново, РБ, Россия)**

Испанские «дети войны»: из истории испанского детского дома в

городе Бирске .................................................................................................... 151

**Галимова Н. П. (Брест, Республика Беларусь)**

Особенности развития школьного образования в некоторых регионах

Брестской областив послевоенный период ..................................................... 155

**Гараева Э. И. (Янаул, Россия)**

Наш долг – хранить память о доблести, ратных и трудовых подвигах

нашего народа .................................................................................................... 161

**Гарданов А. Р., Юмагужина А. М. (Уфа, Россия)**

Гражданское воспитание в условиях поликультурного

образовательного пространства в России ....................................................... 164

**Гизуллина А. Ф. (с. Красный Ключ, РБ, Россия)**

Роль школы в жизнисела Красный ключ в военные годы ............................ 168

**Гирфанова Л. П. (Уфа, Россия)**

Мир как общечеловеческая ценность и обобщенная цель образования ..... 171

**Голубева И. А. (Глазов, Россия)**

Великая Отечественная война в научных работах студентов

педагогических вузов 1950-1980 годов ........................................................... 177

**Гоманенко О. А. (Волгоград, Россия)**

Педагогическое образование в СССР в годы Великой Отечественной

войны (исторический опыт Сталинграда) ...................................................... 182

**Гулякина С. И., Минат В. Н. (Рязань, Россия)**

Память о Великой Отечественной войне в советских и российских

кинопроизведениях: культурологический, духовно-ценностный и

патриотический аспекты .................................................................................. 188

**Гурбанова С. А. (Баку, Азербайджан)**

Самоотверженность женщин Азербайджана в годы Великой

Отечественной войны (1941-1945 гг.) ............................................................. 194

**Гусарова Е. Г. (Ульяновск, Россия).**

Педагогические условия воспитания уважения к защитникам Отечества

у детей старшего дошкольного возраста ..................................................... …199

**Данилова Н. В. (Мелеуз, Россия)**

Роль ветеранов Великой Отечественной войны в воспитании

патриотизма у современной молодежи ........................................................... 206

**Донцова С. А. (Брест, Республика Беларусь)**

Социально-экономическое и культурное развитие Каменецкого района

в 1944-1955 годы ............................................................................................ …209

**Ежелев И. С., Конькина Е. В. (Оренбург, Россия)**

Организация здорового образа жизни во время Великой Отечественной

войны ................................................................................................................. 215

**Еремеев Д. В. (Оренбург, Россия)**

Организация питания в учебных заведениях в годы Великой

Отечественной войны .................................................................................... 220

**Ерофеев В. В. (Челябинск, Россия)**

Монолог погибшего солдата .......................................................................... 225

**Ефимова Е. А. (Москва, Россия)**

Патриотическая направленность краеведческой работы со

школьниками столицы в послевоенные годы ............................................... 227

**Заграничная Ю. Р. (Уфа, Россия)**

Особенности процесса обучения в годы Великой Отечественной войны .. 232

**Зауторова Э. В. (Вологда, Россия), Кевля Ф. И. (Москва, Россия)**

Патриотическое воспитание подростков через музыкальное искусство .... 237

**Захарищева М. А. (Глазов, Россия)**

Особенности становления педагогической позиции В.А.

Сухомлинского в условиях военного времени ........................................... ..240

**Зиязетдинов Р. М. (Уфа, Россия)**

Ишимбайский нефтяной техникум в годы Великой Отечественной

войны .................................................................................................................. 247

**Иванщина П. Ф., Якунчева М. Г. (Саранск, Россия)**

«Учитель – мирный человек»: деятельность учителей Мордовской

АССР в военные годы ....................................................................................... 249

**Идиятуллина Р. А., Терешко С. В., Газиева О. Г. (Белебей, Россия)**

Военно-патриотическое и гражданское воспитание дошкольников на

основе отечественного культурно-исторического наследия ......................... 253

**Исаргакова Л. С. (Уфа, Россия)**

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях загородного

лагеря .................................................................................................................. 256

**Искандарова З.М. (с. Урман-Бишкадак, РБ, Россия)**

История создания школы крестьянской молодежи в

д.Урман-Бишкадак ............................................................................................ 260

**Ичетовкина Н. М. (Глазов, Россия)**

Содержание патриотического воспитания в отечественной гимназии в

начале ХХ века (на материале Казанского учебного округа) ................... …263

**Калмакова Е. А. (с. Карлыханово, РБ, Россия)**

Вклад математиков в победу в Великой Отечественной войне .................... 268

**Камалова Л. Ш. (Уфа, Россия)**

Сеять разумное, доброе, вечное ........................................................................274

**Кокоулин В. Г. (Новосибирск, Россия)**

Мифотворчество о Великой Отечественной войне в советских и

постсоветских учебниках истории .................................................................. 278

**Кузнецова Л. Л. (Барнаул, Россия)**

О войне – детям ................................................................................................. 287

**Курова Е. А., Пискунова Е. И. (Ишимбай, Россия)**

Известные люди в истории 16-й школы Ишимбая ........................................ 290

**Кучекеева Л. А. (Казань, Россия)**

Аудиоспектакли о Великой Отечественной войне как организационно-

педагогическое условие развития компетенций студенчества ................. …293

**Макарова Е. М., Ронжина Н.В. (Екатеринбург, Россия)**

Подвиг или обыденность в жизни советской школы в годы Великой

Отечественной войны: организационный и правовой аспекты .................. 297

**Маланичева А. В., Романова В. Ю. (Барнаул, Россия)**

Военно-патриотическое воспитание как направление работы классного

руководителя ..................................................................................................... 301

**Марченко Г. В. (Донецк, Украина)**

Воспитание советского человека – воспитание поколения победителей ... 305

**Марченко Г. В., Чоботова С. О. (Донецк, Украина)**

Личность педагога – основа обеспечения национальной безопасности ...... 312

**Михайлова Р.Р. (Нижневартовский р-н, Россия)**

Проблема формирования представлений о традициях народа ханты у

детей старшего дошкольного возраста ............................................................ 318

**Моисеева Т. П. (Уфа, Россия)**

Наука как фактор рационализации сознания и условие

патриотического воспитания молодежи ..........................................................320

**Назарова Е. Е. (Белебей, Россия)**

Фальсификация истории Великой Отечественной войны на примере

Курской битвы ................................................................................................... 324

**Нефедова Е. А.**, **Луговской А. М. (Москва, Россия)**

Вклад географов в победу в Великой Отечественной войне ...................... ..327

**Никонова М. И.**, **Нуриханова Н. К. (Уфа, Россия)**

Методическая служба как условие формирования инновационной

деятельности педагогов дополнительного образования ............................... 331

**Нуриханова Н. К., Султанова Л. Ф. (Уфа, Россия)**

Мультикультурализм – основа межнациональных отношений

современных студентов вуза ............................................................................ 337

**Огоновская И. С. (Екатеринбург, Россия)**

Проявления интолерантности и пути ее преодоления в детско-

молодёжной образовательной среде .............................................................. 343

**Оразметова И. И. (Белебей, Россия)**

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через внеурочную и

урочную деятельность ...................................................................................... 350

**Осьмачко С. Г. (Ярославль, Россия)**

Патриотические движения молодёжи областей Верхнего Поволжья по

оказанию помощи фронту в годы Великой Отечественной войны (1941

– 1945 гг.) .......................................................................................................... 356

**Останина В. А. (Нижняя Салда, Россия)**

Особенности работы детских дошкольных образовательных

учреждений в годы Великой Отечественной войны ..................................... 360

**Паршуткина И. Г. (Белебей, Россия)**

Школа в годы Великой Отечественной войны, роль личности учителя в

Великой Победе и сохранении памяти о ней .............................................. ..364

**Петрашевич И. И. (Минск), Соловьёв В. Э. (Гомель, Республика**

**Беларусь)**

Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся в

рамках учебного предмета «допризывная и медицинская подготовка»

как условие патриотического воспитания ..................................................... 370

**Плешакова Е. Г. (Уфа, Россия)**

Организация проектной деятельности по истории школы в период

Великой Отечественной войны ....................................................................... 377

**Поданёва Т. В.**, **Ананина Е. А. (Барнаул, Россия)**

Формирование представлений о Родине у дошкольников как основа

патриотического воспитания .......................................................................... 380

**Прохоров М. Ф. (Москва, Россия)**

Образование в Москве и Подмосковье в период Великой

Отечественной войны 1941-1945 гг. ............................................................... 386

**Рихтер Н. П. (Красногорск, Россия)**

Традиции патриотического воспитания в музыкальном образовании

отечественной начальной школы второй половины XIX – начала ХХ

века как одна из составляющих национальной безопасности страны ........ 392

**Рысбеков Т. З., Шинтимирова Б. Г. (Уральск, Республика**

**Казахстан)**

Социально-культурная деятельность советов Казахстана в годы войны

(1941-1945 гг.) ................................................................................................... 395

**Сабирова Л. А. (Набережные Челны, Россия**)

Подготовка среднего медицинского персонала в годы Великой

Отечественной войны ....................................................................................... 402

**Савельева Ю. В. (Уфа, Россия)**

Роль педагога дополнительного образования в патриотическом

воспитании ......................................................................................................... 405

**Салихов Т. Р. (Уфа, Россия)**

Деловая игра как форма социальной адаптации студентов в исламских

учебных заведениях .......................................................................................... 408

**Салоникес М. Я. (Москва, Россия)**

Московский государственный педагогический институт имени

В.И. Ленина в годы Великой Отечественной войны ..................................... 413

**Самохин А. Н. (Саратов, Россия)**

Система библиотечного образования в Саратовской области в годы

Великой Отечественной войны ....................................................................... 420

**Сафина А. А., Никитина Н. Н., Яхина Э. М. (Сибай, Россия)**

Мужество и отвага медиков в годы Великой Отечественной войны .......... 426

**Селянина Л. В., Белобородова О. А. (Бирск, Россия)**

Особенности военно - патриотического воспитания школьников ............... 432

**Сенченков Н. П. (Смоленск, Россия)**

К вопросу о «Европейском гуманизме»: из истории одной семьи ............... 435

**Сергеева Л. А., Остапенко М. В. (Псков, Россия)**

Геоигры как средство патриотического воспитания молодежи ................... 440

**Сираев Р. Р. (Уфа, Россия)**

Образовательная среда спортивной школы: аспекты формирования ...... 444

**Скрябина Д. Ю. (Глазов, Россия)**

Проблемы вспомогательных школ в довоенные и послевоенные годы

(на примере Мордовской автономной советской социалистической

республики) ..................................................................................................... 447

**Соколов А. С., Минат В. Н. (Рязань, Россия)**

Советские традиции военно-патриотического воспитания и их

современное значение для сохранения национального единства и

обеспечения безопасности страны ................................................................. 452

**Софенко А. И., Моисейчик Э. А., Носов А. А. (Брест, Республика**

**Беларусь)**

Защитник Отечества, педагог, тренер .......................................................... ..459

**Сытина Н. С., Хабибова Н. Е., Хабибова Э. В. (Уфа, Россия)**

Гражданско-патриотическое воспитание в аспекте обновленных ФГОС

и внеурочной деятельности .............................................................................. 463

**Табакова З. П. (Петропавловск, Казахстан), Курындина О. А.**

**(с. Ковыльное, Казахстан)**

Поэзия как средство воспитанияпатриотизма учащихся .............................. 468

**Тимерханова З. Р. (с. Бишкураево, РБ, Россия)**

Учителя Бишкураевской 7-летней школы на фронтах Великой

Отечественной войны ....................................................................................... 474

**Тимощук А. С., Трофимова Н. Н. (Владимир, Россия)**

Традиции военно-патриотического воспитания и национальная

безопасность страны ......................................................................................... 480

**Токарева М. А. (Брест, Республика Беларусь)**

Организация природоохранных акций в условиях дошкольного

образовательного учреждения ........................................................................ 486

**Туремуратов Т. М. (Уфа, Россия)**

Подготовка казахских педагогов в Орской киргизской учительской

школе .................................................................................................................. 489

**Ускова Б. А.,Фоминых М. В. (Екатеринбург, Россия)**

Военно-патриотическое воспитание при обучении иностранному языку

студентов вуза .................................................................................................... 494

**Феодорова А. В., Маланичева А. В. (Барнаул, Россия)**

Военно – патриотические молодёжные объединения в России ................... 497

**Фоминых М. В. (Екатеринбург, Россия)**

Проблемное моделирование как инновационная технология в контексте

патриотического воспитания ........................................................................... 503

**Хабибова Н. Е., Иштуганова Л. Р. (Уфа, Россия)**

Воспитание \_\_\_\_\_ценностного отношения к родному краю как элемент

патриотического воспитания(по материалам внеурочного мероприятия

«Родной край» («Тыуған яҡ») .......................................................................... 508

**Хабибова Н. Е., Хамитова З. У. (Уфа, Россия)**

Воспитание патриотических качеств школьника посредством

внеурочного занятия «Тыуған илкəйемде данлайым» .................................. 511

**Халимова И. И. (Уфа, Россия)**

Проблемы развития одаренных детей и пути их решения в условиях

общеобразовательной школы ......................................................................... 514

**Хамидуллина Л. Г. (Нефтекамск, Россия)**

Школьное образование на северо-западе БАССР в годы войны ................. 520

**Хамматова С. А. (Уфа, Россия)**

Роль ценностных аспектов системы отечественного образования в

Великой победе ................................................................................................. 524

**Хисматова Н. Р. (с. Аскарово, РБ, Россия)**

Учитель с большой буквы ................................................................................ 530

**Ходжамкулов У. Н., Мирхалилова Н. А. (Чирчик, Республика**

**Узбекистан)**

Вклад Узбекистана в обеспечение Великой Победы: гуманизм и наука .... 533

**Ходжамкулов У. Н., Абдиримова И. К., Джураев Х. А. (Чирчик,**

**Республика Узбекистан)**

Значимость воспитания молодежи в военно-патриотическом духе в

условиях глобализации (на примере условий Республики Узбекистан)..... 539

**Хрусталева Р. Ю. (Москва, Россия)**

Дети войны и образование .............................................................................. 544

**Шайдулина А. В. (с. Мишкино, РБ, Россия)**

Патриотическое воспитание в школе ............................................................. 547

**Шамсутдинова Р. Р. (Уфа, Россия)**

Специфика профессиональной деятельности педагога в современном

образовательном пространстве ....................................................................... 550

**Шарафутдинова М. Н. (Уфа, Россия)**

Великая Отечественная война в поэзии Мустая Карима .............................. 553

**Шарипова С. Р. (Уфа, Россия)**

Образование Башкортостана в годы Великой Отечественной войны ........ 555

**Шафигуллина Р. Ю. (Давлеканово, Россия)**

Мы вахту памяти несём ................................................................................... 560

**Шевкопляс Е. А, Плотникова Г. Ф. (Бирск, Россия)**

Музыкант, просветитель, ветеран Великой Отечественной войны ............ 564

**Шестерикова Т. М. (Бирск, Россия)**

Вклад педагогов и обучающихся Бирского медико-фармацевтического

колледжа в приближение Победы ....................................................................567

**Щербакова Ю. Б. (Барнаул, Россия)**

Профессиональный путь педагога по материалам фондов музея

истории образования имени П. П. Костенкова ............................................. 572

**Щетинина Н. П. (Рязань, Россия)**

Особенности физической подготовки учащихся в годы Великой

Отечественной войны ...................................................................................... 577

**Юматова С. И. (Брест, Беларусь)**

Торговля несовершеннолетними как социально-педагогическая

проблема ............................................................................................................ 581

**Юсупова А. И. (Уфа, Россия)**

Роль системы образования в обеспечении победы в Великой

Отечественной войне ....................................................................................... 587

**Юсупова Я. Ф., Аминова Л. Я. (Уфа, Россия)**

Влияние самооценки студентов на эффективное обучение в вузе .............. 590

**Якупов М. Т. (Нефтекамск, Россия)**

Миротворческая функция традиционных конфессий России ..................... 592

**Якупова Е. Р. (Нефтекамск, Россия)**

Развитие общеобразовательных школ Орджоникидзевского района

города Уфы в военные и послевоенные годы ................................................ .597

**Ямаева Д. Р. (Уфа, Россия)**

Военно-патриотическое воспитание младших школьников во

внеурочной деятельности ................................................................................ 603

**Ямалеева Ф. М. (Набережные Челны, Россия)**

Технологии гражданско-патриотического воспитания в формировании

личности младшего школьника ....................................................................... 605

**Яруллина Л. Ш., Аминова Л. Я. (Уфа, Россия)**

Самостоятельная работа как способ развития мотивации и

самоорганизации учебной деятельности студента ........................................ 610

**ОРГКОМИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,**

**ПОСВЯЩЕННОЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ «И ПОМНИТ МИР**

**СПАСЕННЫЙ»: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ЗАЛОГ ПОБЕДЫ**

**СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»**

1. Сагитов С. Т. – ректор Башкирского государственного педагогического

университета им. М. Акмуллы.

2. Асадуллин Р. М. – председатель комитета по образованию, культуре,

молодежной политике и спорту Государственного Собрания – Курултая

Республики Башкортостан, д. п. н., профессор.

3. Хажин А. В. – Министр образования и науки Республики Башкортостан.

4. Богуславский М. В. – д. п. н., профессор, член-корреспондент РАО,

Председатель научного совета по проблемам истории образования и

педагогической науки при отделении философии образования и

теоретической педагогики РАО (Москва).

5. Марченко Г. В. – декан факультета дополнительного и

профессионального образования Донецкого национального

университета, к. п. н., доцент (Донецк, ДНР).

6. Туремуратов Т. М. – председатель общественного фонда

Международной академии наук экологии, инженерии и педагогики при

Министерстве образования и науки Республики Казахстан, к. ю. н.

(Нурсултан, Казахстан).

7. Магсумов Т. А. – доцент кафедры педагогики и психологии

им. З. Т. Шарафутдинова Набережночелнинского государственного

педагогического университета (Набережные Челны), к. и. н.

8. Сытина Н. С. – заведующий кафедрой педагогики и психологии БГПУ

им. М. Акмуллы\_\_\_\_\_, к. п. н., профессор.

9. Аминов Т. М. – профессор кафедры педагогики и психологии, д. п. н.

10. Фатыхова Р. М. – профессор кафедры педагогики и психологии, д. п. н.

11. Панчихина О. Ю. – председатель Общественной палаты РБ.

12. Мухамедьянова Г. М. – заместитель председателя Общественной палаты

РБ, к. п. н.

13. Асадуллина Ф. К. – заместитель председателя Президиума

республиканского Совета ветеранов образования при МО РБ.

14. Агте В. С. – заведующий музеем истории развития образования при

Министерстве образования и науки РБ.

Оргкомитет конференции выражает особую благодарность

Асадуллиной Ф. К., Агте В. С., Шариповой Л. Р., Панчихиной О. Ю.,

Мухамедьяновой Г. М., Шамсутдиновой Р. Р. за активную помощь в

организации форума.