**Мониторинг инклюзивного образования**

Форма 1. Численность студентов

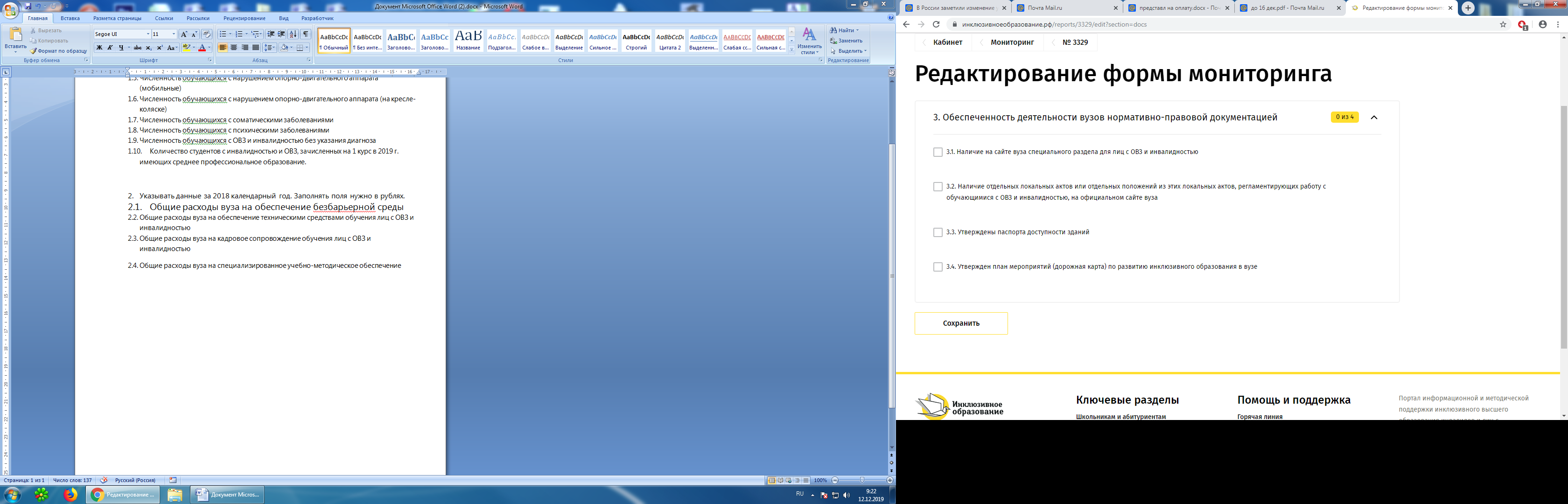
* 1. Общая численность обучающихся в вузе
  2. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
  3. Численность обучающихся с нарушением зрения
  4. Численность обучающихся с нарушением слуха
  5. Численность обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (мобильные)
  6. Численность обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)
  7. Численность обучающихся с соматическими заболеваниями
  8. Численность обучающихся с психическими заболеваниями
  9. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью без указания диагноза
  10. Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, зачисленных на 1 курс в 2019 г. имеющих среднее профессиональное образование.

Форма 2. Финансово-экономическая деятельность

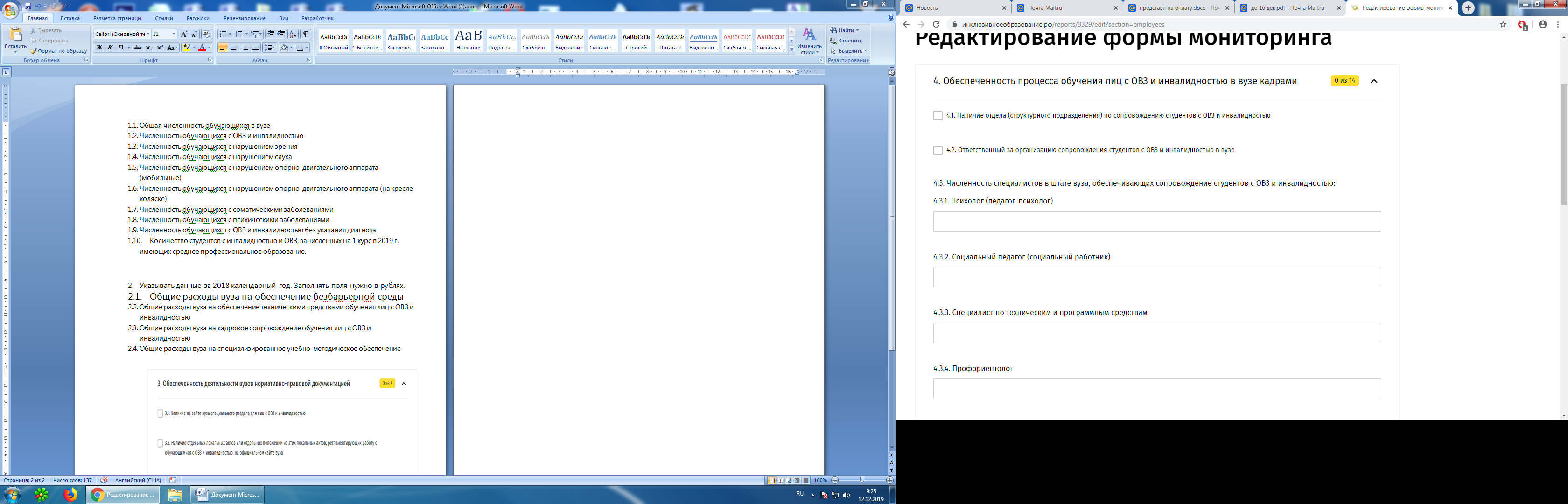
Указывать данные за 2018 календарный год. Заполнять поля нужно в рублях.

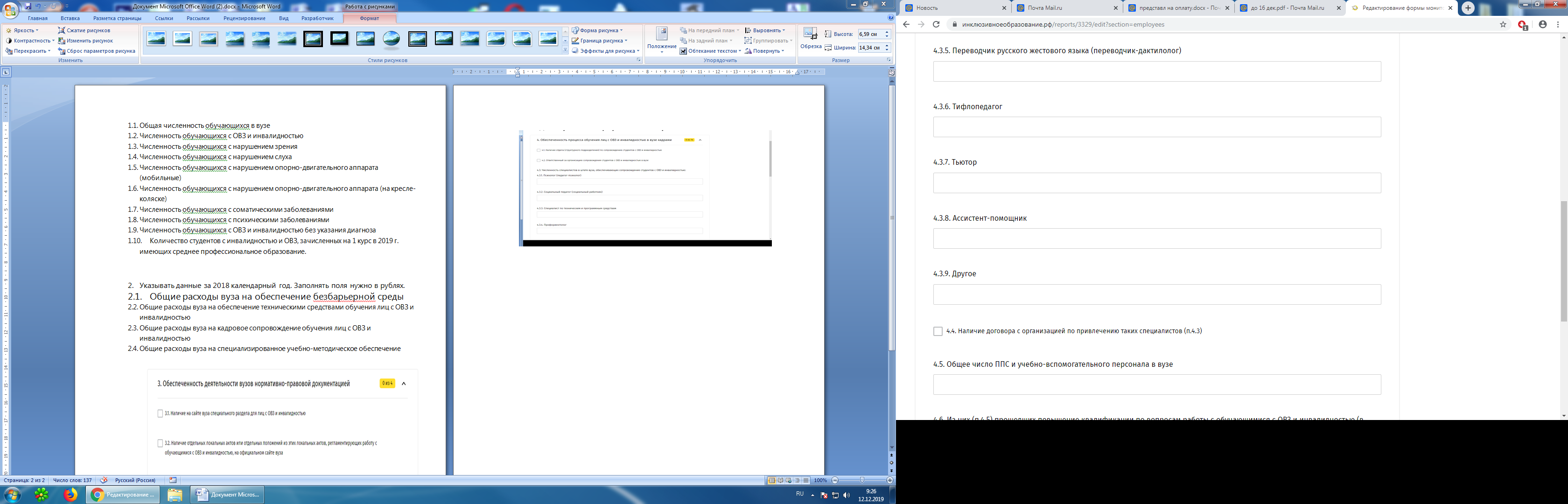
* 1. Общие расходы вуза на обеспечение безбарьерной среды
  2. Общие расходы вуза на обеспечение техническими средствами обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
  3. Общие расходы вуза на кадровое сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
  4. Общие расходы вуза на специализированное учебно-методическое обеспечение

Форма 3. Обеспеченность деятельности вузов нормативно-правовой документацией



Форма 4. Обеспеченность процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе кадрами





4.6. Из них (п.4.5) прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в течение последних 3-х лет)

Форма 5. Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

5.1. Общее число учебных корпусов в вузе

5.2. Из них (п.5.1) число учебных корпусов в вузе, в которых создана безбарьерная среда:

5.2.1. Полностью создана для обучающихся с нарушениями зрения

5.2.2. Частично создана для обучающихся с нарушениями зрения

5.2.3. Не создана для обучающихся с нарушениями зрения

5.2.4. Полностью создана для обучающихся с нарушениями слуха

5.2.5. Частично создана для обучающихся с нарушениями слуха

5.2.6. Не создана для обучающихся с нарушениями слуха

5.2.7. Полностью создана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

5.2.8. Частично создана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

5.2.9. Не создана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

5.3. Число специализированных санитарно-гигиенических помещений (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.)

5.4. Количество специально оборудованных мест в общежитии для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

5.5. Обеспечение условий проживания в общежитии обучающихся с нарушениями зрения:

5.5.1 Подписи помещений на азбуке Брайля

5.5.2 Направляющие дорожки

5.5.3 Поручни

5.5.4 Другое

5.6 Обеспечены условия проживания в общежитии для обучающихся с нарушением слуха

5.7 Функционирование на сайте вуза раздела с версией для слабовидящих

5.8. Доступность библиотечного фонда для обучающихся:

- с нарушением зрения

- с нарушениями слуха

- с нарушениями ОДА

Форма 6. Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами

6.1. Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения:

6.1.1. Видеоувеличителями

6.1.2. Устройствами рельефно-точечной печати текстовой информации (Брайлевские принтеры)

6.1.3. Устройствами печати рельефных изображений

6.1.4. Другими техническими средствами

6.2. Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями слуха:

В том числе из пункта 6.2:

6.2.1. Информационной индукционной системой

6.2.2. Другими техническими средствами

6.3. Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

В том числе из пункта 6.3:

6.3.1. Специализированной компьютерной техникой

6.3.2. Специальным программным обеспечением

6.3.3. Альтернативными устройствами ввода информации

6.3.4. Другими техническими средствами

6.4. Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц с нарушениями зрения:

В том числе из пункта 6.4:

6.4.1. Видеоувеличители

6.4.2. Программы увеличения изображения на экране

6.4.3. Тифлокомпьютеры

6.4.4. Брайлевский дисплей

6.4.5. Программы экранного доступа

6.4.6. Цифровая аудиозапись учебных материалов в формате DAISY - Digital Accessible Information System

6.4.7. Другие адаптирующие устройства

6.5. Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц с нарушениями слуха:

В том числе из пункта 6.5:

6.5.1. Слуховые аппараты

6.5.2. Другие адаптирующие устройства

6.6. Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)

6.7. Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)

Форма 7. Профориентация в системе инклюзивного высшего образования

7.1. Общее число семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся-инвалидов по вопросам профориентации и получения услуг ВО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

7.2. Общее число участников семинаров/вебинаров (из п.7.1)

7.3. Использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:

7.3.1 Дни открытых дверей

7.3.2 Индивидуальное профконсультирование инвалидов

7.3.3 Групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе СОУ

7.3.4 Психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу

7.3.5 Каникулярные школы или иные тематические школы

7.3.6 Другое

7.4. Наличие адаптированных программ профориентации абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям, в том числе:

- нарушения зрения

-слуха

-ОДА

-другие нозологии

7.4.5. Количество школ, в которых вуз реализует адаптированную программу профориентации

7.5 Наличие специалистов по проф. Ориентации студентов с ОВЗ

7.5.1. Если нет, то определите потребность в подготовке таких специалистов

Форма 8. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

8.1. Общее число адаптированных образовательных программ

8.1.1. Число адаптированных образовательных программ для лиц с нарушениями зрения

8.1.2. Число адаптированных образовательных программ для лиц с нарушениями слуха

8.1.3. Число адаптированных образовательных программ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8.1.4. Число адаптированных образовательных программ для лиц других нозологических групп

8.2. Наличие в адаптированной образовательной программе элементов, учитывающих форму нозологии:

8.2.1 Наличие адаптационных модулей

8.2.2 Выбор методов обучения

8.2.3 Включение индивидуальных учебных планов и графиков

8.2.4 Наличие адаптированной программы практики

8.2.5 Наличие адаптированной программы промежуточной и итоговой аттестации

8.3 Адаптированная образовательная программа обечпечена учебниками и учебно-методическими пособиями, бибилотечными ресурсами по нозологиям

8.3.1. Количество адаптированных онлайн курсов, используемых в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Форма 9. Качество организации процесса обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих психолого-педагогическое сопровождение

9.2. Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих медицинское сопровождение

9.3. Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих тьюторинг

9.4. Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих социально-реабилитационное сопровождение

9.5. Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих иное сопровождение

9.6. Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, гранты и т.п.)

9.8. Количество досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятий, проводимых с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе

Форма 10. Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью

2018-2019 учебный год

10.1 В отделе трудоустройства ведется работа с ОВЗ

10.2 Утверждена ли программа содейстия трудоустройству лиц с ОВЗ

10.3. Численность выпускников вуза предыдущего учебного года

10.4. Численность выпускников вуза предыдущего учебного года, трудоустроившихся в течение календарного года

10.5. Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года

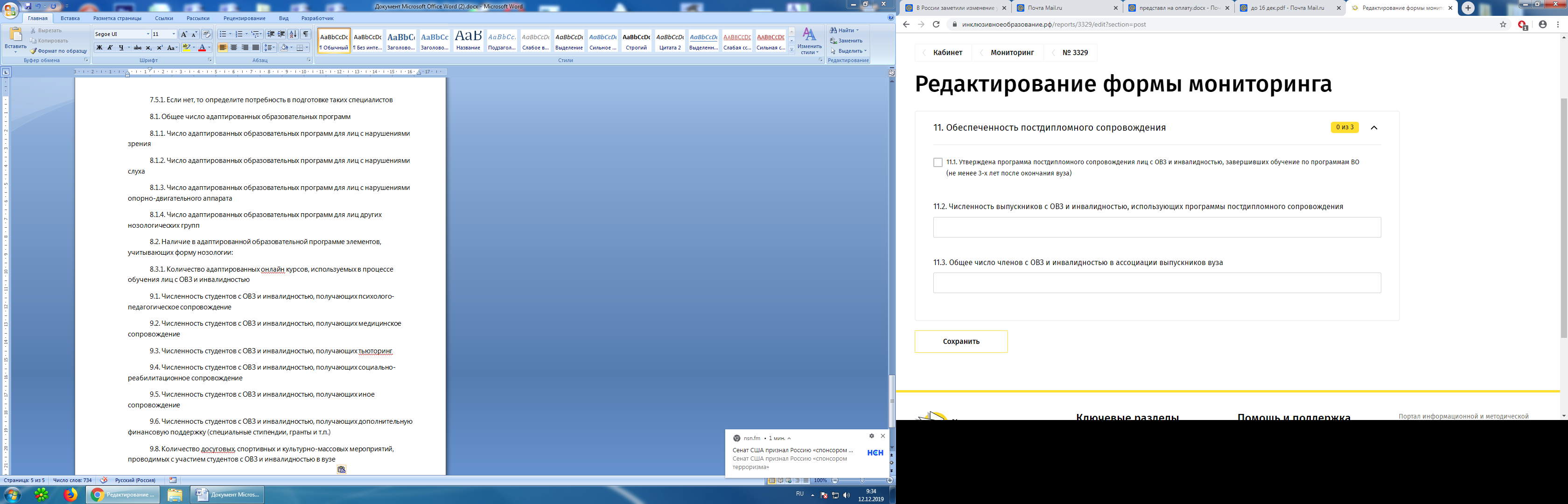
10.6. Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, трудоустроившихся в течение календарного года

10.7. Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года

10.8. Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью трудоустроившихся по специальности студентов во время обучения в вузе

10.9. Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, продолживших обучение на следующем уровне образования

Форма 11. Обеспеченность постдипломного сопровождения



Форма 12. Контингент студентов