

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

курсового руководителя
о проведении педагогической практики
студентов 4 курса физико-математического факультета,
направления 44.03.01 – Педагогическое образование, направленность
(профиль) «Математика с основами информационных технологий» (с
использованием дистанционных образовательных технологий)
с 17.09.2019 по 19.10.2019 г.

1. Цели и задачи практики

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Организационные условия

2. Сроки проведения практики

Педагогическая практика студентов 4 курса физико–математического факультета заочной формы обучения направления 44.03.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика с основами информационных технологий» (с использованием дистанционных образовательных технологий) проводилась с 17.09.2019 по 19.10.2019 г. согласно приказу №696 пр «Об организации педагогической практики» от

16.09.2019 г., №697 пр «Об организации педагогической практики» от 16.09.2019 г.

3. Базовые учреждения

Студенты были распределены по следующим базовым образовательным учреждениям:

№	Номер зач. книжки	База практики
1.	516029БЗ	МБОУ ООШ с. Буганак Белорецкий район РБ
2.	516031БЗ	МОАУ СОШ №6 ГО г. Нефтекамск РБ
3.	516032БЗ	МБОУ «Школа №124» ГО г. Уфа РБ
4.	516033БЗ	МБОУ «Центр образования №26»
5.	516040БЗ	МБОУ средняя школа №9 Тюменская область
6.	516041БЗ	МБОУ «СОШ с. Чуваш-Кубово» МР Иглинский район РБ
7.	516042БЗ	МАОУ Школа №97 ГО г. Уфа РБ
8.	516043БЗ	МБОУ СОШ им. Р. Абзалова с. Алкино-2 МР Чишминский район РБ
9.	516039БЗ	МОБУ СОШ с. Новофедоровское, Стерлитамакский район
10.	516045БЗ	МБОУ «СОШ р.п. Межевой» Челябинская область
11.	516046БЗ	МАОУ «Гимназия №111» ГО г. Уфа РБ
12.	516048БЗ	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы, Чишминский район РБ
13.	516049БЗ	МБОУ школа-интернат среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Туймазы РБ
14.	516030БЗ	МАОУ «Мулянская средняя школа» Пермский край
15.	516050БЗ	МБОУ «СОШ с. Кудеевский» МР Иглинского района РБ
16.	516036БЗ	МБОУ Лицей № 62 ГО г. Уфы РБ
17.	516055БЗ	МАОУ «Лицей №42» ГО г. Уфы РБ

Анализ качества деятельности студентов в период практики

4. Качество теоретической подготовки студентов

Качество теоретической подготовки студентов учителя предметники оценили как хорошее. Студенты изучили все основные разделы математики, не испытывали сложностей с объяснением нового материала. Сами студенты отметили проблемы с решением сложных задач типа уровня С в ЕГЭ. Также текстовых задач. Следует уделить больше внимания решению таких задач.

5. Качество методической подготовки студентов

Студенты методически подготовлены на достаточно высоком уровне. Они ответственно подошли к практике. Проведенные практикантами уроки учителя-предметники оценили на «отлично» и «хорошо». Практиканты всегда были готовы к урокам, имеются все сценарии уроков. Один студент не прошел педагогическую практику и не сдал отчет.

6. Оценки за педагогическую практику

№	Номер зач. книжки	Оценка
1.	516029БЗ	Отл
2.	516031БЗ	Отл
3.	516032БЗ	Отл
4.	516033БЗ	Хор
5.	516040БЗ	Отл
6.	516041БЗ	Н/я
7.	516042БЗ	Отл
8.	516043БЗ	Хор
9.	516039БЗ	Отл
10.	516045БЗ	Отл
11.	516046БЗ	Удовл
12.	516048БЗ	Отл
13.	516049БЗ	Отл
14.	516030БЗ	Отл
15.	516050БЗ	Отл
16.	516036БЗ	Отл
17.	516055БЗ	Отл

Итого: отлично – 13, хорошо – 2, удовлетворительно – 1, неудовлетворительно – 1.

7. Анализ работы руководителей практик

Руководители практики познакомили студентов с образовательными учреждениями и его руководством, распределили студентов по классам. Контролировали посещаемость студентами баз практик, посещали и анализировали разработанные студентами уроки и воспитательные мероприятия по предметам. В целом прохождение педагогической практики можно считать удовлетворительным. Для совершенствования практики необходимо: контролировать задания, сделать их соответствующими и адекватными уровню научно-методической подготовленности студентов; связать практику с темами научных работ студентов.

Курсовой руководитель



О.Н. Заглядина
11.11.2019